

# АНКЕТА

## слушателя факультета повышения квалификации

Реализуя программу повышения квалификации, Казанский филиал ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» проводит постоянный поиск оптимальных методик преподавания, стремится к неуклонному совершенствованию организации учебного процесса. Вашу помощь в проведении данной работы мы рассматриваем как творческое сотрудничество, благодаря которому эта работа может оказаться наиболее полной и эффективной. Мы рассчитываем, что наша совместная работа не только поможет Университету в вопросах совершенствования образовательного процесса, но и окажется полезной для Вас. Ваши предложения и оценки будут максимально учтены при составлении и корректировке дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

### Порядок проведения анкетирования

Необходимо иметь в виду, что анкетирование проводится анонимно и конфиденциально, его результаты предназначены исключительно для внутреннего пользования (оглашаются лишь обобщенные данные, интересные предложения, а также проблемные вопросы).

Ответ, предусматривающий выбор конкретного пункта, просьба отметить подчеркиванием или значком кружочек.

В пунктах, вызывающих затруднение, указывать «затрудняюсь ответить» не пропуская разделы:

1. Возраст: \_\_\_\_\_ лет.

2. Пол: мужской / женский (подчеркнуть).

3. Определите, какова учебная программа в целом: а) в равной мере интересная и полезная; б) скорее полезная, нежели интересная; в) неинтересная и малополезная.

4. Укажите виды занятий, наиболее удовлетворяющие Вас (при необходимости дополните)

- лекции
- семинары, практические занятия
- заседания «круглого стола»
- деловые, ролевые игры
- решение конкретных правовых ситуаций, с последующим их обсуждением
- решение условных задач, их анализ
- подготовка проектов решений, приговоров, других процессуальных документов с последующим их обсуждением
- научно-практические конференции
- практические занятия с посещением суда (какого, укажите)

5. Назовите тему и/или фамилию преподавателя(ей), занятиями которого(ых). Вы особенно удовлетворены

---

(Укажите основания, повлиявшие на вывод по удовлетворившим Вас занятиям. Можно отметить любое количество. При необходимости дополните.

- Материал излагался последовательно, логично, аргументировано, хорошим языком, доходчиво:
- дисциплина полезна для практической деятельности
- полученные знания буду использовать в профессиональной деятельности
- узнал много нового
- примененная методика преподавания помогла лучше понять и усвоить материал
- понял, как надо на практике применять теорию
- использование технических средств и активных методов обучения помогло лучше усвоить материал
- другие основания (указать какие)

6. Какие занятия не оправдали Ваших ожиданий; неудачно представлены (назовите темы и/или фамилии преподавателей):

---

(укажите основания, повлиявшие на вывод, по не удовлетворившим Вас занятиям. Можно отметить любое количество. При необходимости дополните.)

- o занятие мало полезно для практики, но полезно для общего развития
- o полученные знания не найдут применение в будущей трудовой деятельности
- o преподаватель не решил задачу: научить «что» и «как» делать
- o использованная методика преподавания не помогла понять и освоить материал
- o не удалось получить ответы на ряд вопросов
- o использование технических средств отвлекало и не помогло усвоить материал
- o другие основания (указать какие) \_\_\_\_\_

7. Укажите, какие темы, по Вашему мнению, можно было бы дополнительно включить в учебную программу (назовите любое количество тем и кратко мотивируйте):

---

---

---

---

8. Укажите, какие темы по Вашему мнению, можно было бы исключить из учебной программы

---

---

---

---

9. Удовлетворены ли вы режимом обучения и расписанием занятий:

скорее ДА, чем НЕТ

(аргументируйте) \_\_\_\_\_

скорее НЕТ, чем ДА

(аргументируйте) \_\_\_\_\_

Предложите оптимальный режим

10. Оцените программу в целом: отлично, хорошо,

удовлетворительно, неудовлетворительно

(почему)

Ваши предложения \_\_\_\_\_

11. Оцените организацию образовательного процесса в Университете в целом (работа пунктов питания, административно-хозяйственного отдела и т.д.):

отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно (подчеркните).

12. Ваши пожелания, замечания, просьбы, которые не учтены в данной анкете, но сделали бы Вашу учебу в Университете наиболее полезной и комфортной.

Дата заполнения анкеты

**Благодарим за сотрудничество!!!**