

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
(уровень специалитета)

Специализация – Судебная деятельность

Профиль – гражданско-правовой, уголовно-правовой Учебно-методический комплекс по
дисциплине

Профессиональная этика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Для набора 2020 г.

Казань, 2020

Оглавление

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1.Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

С точки зрения образования данная учебная дисциплина предполагает вооружение студентов знаниями о сущности морали, её структуре, функциях, происхождении, о соотношении морали и права, о содержании её основных категорий и их применении в юридической сфере, об этических аспектах деятельности судьи.

С точки зрения воспитания изучение данной учебной дисциплины имеет целью сформировать у студентов готовность соответствовать тем высоким нравственным требованиям, которые предъявляются обществом к юристам и которым они должны соответствовать.

2.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОПОП)

Учебная дисциплина «Профессиональная этика» является дисциплиной профессионального цикла, устанавливающей базовые знания, необходимые для получения профессиональных умений и навыков.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания дисциплин: философия, общая этика.

Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться при изучении всех дисциплин курса.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.05.04.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Профессиональная этика» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№	Код	Компетенция: Выпускник обладает	Формы и
---	-----	---------------------------------	---------

п/п			методы обучения
1	ОК-6	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Групповые дискуссии. Решение ситуационных задач. Ролевые игры.
2	ОК-7	способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Групповые дискуссии. Решение ситуационных задач. Ролевые игры.
3	ОПК-6	способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Групповые дискуссии. Решение ситуационных задач. Ролевые игры.
4	ПСК-1.13	готовностью соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики	Групповые дискуссии. Решение ситуационных задач. Ролевые игры.

Студент в результате освоения программы настоящей дисциплины должен:

1) Знать:

- предмет и структуру этики, ее краткую историю;
- предмет профессиональной этики ;
- сущность, функции и структуру морали;
- соотношение морали и права
- точное значение содержания категорий этики, наиболее часто используемых в практике судебного эксперта;
- содержание этической составляющей и служебного этикета в деятельности судебного эксперта.

2) Уметь:

- учитывать нравственные ориентации окружающих в своих отношениях с ними;
- контролировать своё поведение с точки зрения нравственности

3) Владеть навыками:

- оценки нравственных качеств человека;
- анализа нравственных мотивов поведения человека в той или иной ситуации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Таблица 2.1.

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по	
			семестрам	
			6	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			6	
Аудиторные занятия		32	32	
Лекции		16	16	
Семинары		14	14	
Самостоятельная работа		42	42	
Форма промежуточной аттестации			Зачёт	

Заочная форма обучения

Таблица 2.2.

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			5	6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	18	54
Аудиторные занятия		6	2	4
Лекции		4	2	2
Семинары		2		2
Самостоятельная работа		66	16	50
Форма промежуточной аттестации				к/з, Зачёт

5. Содержание дисциплины

5.1. Текст рабочей программы

Тема 1. Профессиональная этика юриста как система теоретического знания

Предмет этики. Этимология слова «этика». Соотношение этики и морали. Содержание этики. Место этики в системе наук. Связь этики и философии. Связь этики с психологией и педагогикой. История становления и развития этики.

Профессиональная этика. Профессиональная этика юриста. Профессиональная этика судебного эксперта. Задачи профессиональной этики.

Тема 2. Мораль как предмет изучения общей и юридической этики

Сущность морали. Главная функция морали. Мораль и право: общее и особенное. Моральное сознание. Моральное поведение. Моральные отношения. Классификация моральных конфликтов. Мораль и экономика. Мораль и политика. Соотношение общественной и индивидуальной морали. Происхождение морали (религиозная точка зрения, атеистическая точка зрения).

Тема 3. Категории этики и проявление их содержания в судебной и прокурорской деятельности

Классификация категорий этики. Особенность категорий этики. Факторы, определяющие субъективность содержания категорий этики. Анализ содержания основных категорий этики в судебной и прокурорской деятельности: добро и зло, совесть, нравственный долг, справедливость, ответственность, честь и достоинство, мужество и отвага, товарищество и дружба.

Тема № 4. Нравственные основы применения правового принуждения и силы в борьбе со злом

Борьба добра со злом в человеке и обществе. Обоснование Л.Н.Толстым неприменения насилия в борьбе со злом. Обоснование И.А.Ильиным возможности, необходимости и условий применения силы в борьбе со злом. Актуальные проблемы практической борьбы государства со злом. Суд и прокуратура современной России в борьбе со злом.

Тема № 5. Нравственные аспекты судебной деятельности.

Нравственный смысл деятельности системы судов. Нравственные требования к судье: Кодекс судейской этики, Присяга судьи. Нравственные аспекты практической деятельности судьи. Студент РГУП как будущий судья.

Тема № 6. Нравственные аспекты прокурорской деятельности.

Нравственный смысл деятельности системы органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры. Нравственные аспекты практической деятельности работников прокуратуры. Студент РГУП как будущий работник прокуратуры.

5.2. Разделы и темы дисциплин, виды занятий, используемые образовательные технологии (тематический план)

Очная форма обучения

Таблица 3.1

Раздел дисциплины, тема	Всего о	В том числе			Образовательны е технологии,
		Лекции	Семинарски	лабораторны	

		часов	и	е занятия	е занятия	используемые при проведении занятий
1	Профессиональная этика юриста как система теоретического знания	2	2			Обучение на основе связи теории и практики
2	Мораль как предмет изучения общей и юридической этики	6	4	2		Обучение на основе связи теории и практики
3	Категории этики и проявление их содержания в судебной и прокурорской деятельности.	10	4	6		Обучение на основе связи теории и практики
4	Нравственные основы применения правового принуждения и силы в борьбе со злом	4	2	2		Обучение на основе связи теории и практики
5	Нравственные аспекты судебной деятельности.	4	2	2		Обучение на основе связи теории и практики
6	Нравственные аспекты прокурорской деятельности	4	2	2		Обучение на основе связи теории и практики
	ВСЕГО	30	16	14		

Количество часов занятий, проводимых в активных и интерактивных формах		0%	100%		
--	--	----	------	--	--

Заочная форма обучения

Таблица 3.1.

	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе			Образовательные технологии, используемые при проведении занятий
			Лекции и	Семинарские занятия	лабораторные занятия	
1	Профессиональная этика юриста как система теоретического знания	2	2			Обучение на основе связи теории и практики
2	Мораль как предмет изучения общей и юридической этики					Обучение на основе связи теории и практики
3	Категории этики и проявление их содержания в судебной и прокурорской деятельности.	2	2			Обучение на основе связи теории и практики
4	Нравственные основы применения правового принуждения и силы в борьбе со злом					Обучение на основе связи теории и практики
5	Нравственные	2		2		Обучение на

	аспекты судебной деятельности.					основе связи теории и практики
6	Нравственные аспекты прокурорской деятельности					Обучение на основе связи теории и практики
	ВСЕГО	6	4	2		

5.3 Семинарские занятия.

Очная форма обучения

Таблица 4.1.

№ темы дисциплины.	Тематика семинарских занятий	Технология проведения	Трудоемкость в часах
1	2	3	4
1	Мораль как предмет изучения общей и юридической этики.	Обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам	2
2	Основные категории этики и их использование в судебной и прокурорской деятельности	Обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам	6
3	Нравственные основы применения правового принуждения и силы в борьбе со злом	Обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам	2
4	Нравственные аспекты в	Обсуждение докладов и	2

	деятельности судьи	выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам	
5	Нравственные аспекты в деятельности прокурора	Обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам	2
Итого:			16

Заочная форма обучения

Таблица 4.2.

№ темы дисциплины.	Тематика семинарских занятий	Технология проведения	Трудоемкость в часах
1	2	3	4
5	Нравственные аспекты в деятельности прокурора	Обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам	2
Итого:			2

Планы семинарских занятий

Семинар №1. Мораль как предмет изучения общей и юридической этики.

1. Сущность морали, её функции, происхождение.

2. Соотношение морали и права.

Литература:

Кобликов А.С. Юридическая этика. М.: Норма, 2000. С.3-10

Носков Ю.Г. Основы судейской этики. М. РГУП, 2017. Гл.2.

Семинар №2,3,4. Основные категории этики и их использование в судебной и прокурорской деятельности.

1. Классификация категорий этики
2. Особенности категорий этики
3. Проявление добра в судебной и прокурорской деятельности.
4. Проявление зла в судебной и прокурорской деятельности.
5. Диалектика добра и зла в человеке, в обществе, и в профессиональной деятельности.
6. Совесть в профессиональной в судебной и прокурорской деятельности.
7. Нравственный долг в судебной и прокурорской деятельности.
8. Справедливость в судебной и прокурорской деятельности.
9. Честь и достоинство в судебной и прокурорской деятельности.
- 10 Мужество в судебной и прокурорской деятельности.

Литература:

Носков Ю.Г. Основы судейской этики. М. РГУП, 2017. Гл. 3.

Кобликов А.С. Юридическая этика. М.: Норма, 2000. Гл.2.

Семинар № 5

Нравственные основы правового принуждения и силы в борьбе со злом

1. Борьба добра со злом в человеке и обществе.
2. Обоснование Л.Н. Толстым неприменения насилия в борьбе со злом.
3. Обоснование И.А. Ильиным возможности, необходимости и условий применения силы в борьбе со злом.
4. Суд и прокуратура современной России в борьбе со злом.

Литература

- Ильин И. А. О сопротивлении злу силой. – М.: Дарь, 2005. – 464с.

- Соловьёв В.С. Право и нравственность.- М: Харвест, М.: АСТ. 2001.-192с.

С.22-45. Глава вторая. Определение права в его связи с нравственностью.

С.99-115. Принудительное правосудие как нравственная обязанность.

С.135-147. Нормальное уголовное правосудие.

- Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов. - М.: «Щит-М», - 2000. – 384 с.:

Глава IV. 3. Проблема соотношения целей и средств в правоохранительной деятельности.

4. Нравственная допустимость правового принуждения.

Носков Ю.Г. Основы судейской этики. М. РГУП, 2017. Гл.4.

Семинар № 6. Нравственные аспекты в деятельности судьи.

1. Кодекс судебной этики о нравственных требованиях к судье.
2. Нравственные аспекты во взаимоотношениях судьи с подсудимым и потерпевшим (ответчиком и истцом).
3. Нравственные аспекты во взаимоотношениях судьи с прокурором и адвокатом.

Литература.

Носков Ю.Г. Основы судейской этики. М. РГУП, 2017. Гл.5

Семинар № 7. Нравственные аспекты в деятельности прокурора.

1. Нравственные требования, предъявляемые к работникам прокуратуры.
2. Нравственные аспекты во взаимоотношениях прокурора с судьей, адвокатом и подсудимым при рассмотрении уголовного дела.

Литература.

Анализ судебной практики (юридические журналы, сайт Генеральной прокуратуры)

5.4. Самостоятельная работа

5.4.1 Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 5.1.

№ темы дисциплины	Вопросы. Выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
Профессиональная этика юриста как система теоретического знания	Предмет этики. Этимология слова «этика». Соотношение этики и морали. Содержание этики. Место этики в системе наук. Связь этики и философии. Связь этики с психологией и педагогикой. История становления и развития этики. Профессиональная этика. Профессиональная этика юриста. Профессиональная этика судебного эксперта. Задачи профессиональной этики	8
Категории этики и проявление их содержания в судебной и прокурорской деятельности	Классификация категорий этики. Особенность категорий этики. Факторы, определяющие субъективность содержания категорий этики. Анализ содержания основных категорий этики в судебной и прокурорской деятельности: добро и зло, совесть, нравственный долг, справедливость, ответственность, честь и достоинство, мужество и отвага, товарищество и дружба.	8
Нравственные основы применения правового принуждения и силы в борьбе со злом	Борьба добра со злом в человеке и обществе. Обоснование Л.Н.Толстым неприменения насилия в борьбе со злом. Обоснование И.А.Ильиным возможности, необходимости и условий применения силы в борьбе со злом. Актуальные проблемы практической борьбы государства со злом. Суд и прокуратура современной России в борьбе со злом.	8
Нравственные аспекты судебной деятельности.	Нравственный смысл деятельности системы судов. Нравственные требования к судье: Кодекс судейской этики, Присяга судьи. Нравственные аспекты практической деятельности судьи. Требования к студенту РГУП как к будущему работнику судебной системы.	8
Нравственные аспекты прокурорской деятельности	Нравственный смысл деятельности системы органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры. Нравственные аспекты практической деятельности работников прокуратуры. Требования к студенту РГУП как к будущему работнику прокуратуры.	10

Итого		42
-------	--	----

Заочная форма обучения

Таблица 5.1.

№ дисциплины	темы	Вопросы. Выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
Профессиональная этика юриста как система теоретического знания		Предмет этики. Этимология слова «этика». Соотношение этики и морали. Содержание этики. Место этики в системе наук. Связь этики и философии. Связь этики с психологией и педагогикой. История становления и развития этики. Профессиональная этика. Профессиональная этика юриста. Профессиональная этика судебного эксперта. Задачи профессиональной этики	12
Категории этики и проявление их содержания в судебной и прокурорской деятельности		Классификация категорий этики. Особенность категорий этики. Факторы, определяющие субъективность содержания категорий этики. Анализ содержания основных категорий этики в судебной и прокурорской деятельности: добро и зло, совесть, нравственный долг, справедливость, ответственность, честь и достоинство, мужество и отвага, товарищество и дружба.	14
Нравственные основы применения правового принуждения и силы в борьбе со злом		Борьба добра со злом в человеке и обществе. Обоснование Л.Н.Толстым неприменения насилия в борьбе со злом. Обоснование И.А.Ильиным возможности, необходимости и условий применения силы в борьбе со злом. Актуальные проблемы практической борьбы государства со злом. Суд и прокуратура современной России в борьбе со злом.	12
Нравственные аспекты судебной деятельности.		Нравственный смысл деятельности системы судов. Нравственные требования к судье: Кодекс судейской этики, Присяга судьи. Нравственные аспекты практической деятельности судьи. Требования к студенту РГУП как к будущему работнику судебной системы.	14

Нравственные аспекты прокурорской деятельности	Нравственный смысл деятельности системы органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры. Нравственные аспекты практической деятельности работников прокуратуры. Требования к студенту РГУП как к будущему работнику прокуратуры.	14
Итого		66

5.4.2 Формы самостоятельной работы

Очная форма обучения

Таблица 6.1.

1) Формы самостоятельной работы № темы Дисциплины	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1-5	Работа с учебной литературой	14
1-8	Подготовка к семинарам 1-8	28
Итого:	Самостоятельная работа в сессию	42

Заочная форма обучения

Таблица 6.1.

1) Формы самостоятельной работы № темы Дисциплины	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1-8	Работа с учебной литературой	40
1-8	Самостоятельная работа в сессию	26
Итого:		66

5.4.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

К услугам студентов библиотека университета и его образовательный портал, сайт: or.raj.ru

5.4.5. Методические указания для студентов по освоению дисциплины:

Лекционные занятия.

На лекциях рекомендуется вести конспект как можно более близко к тексту, излагаемому лектором. Обязательной записи подлежат положения, особо выделяемые лектором.

Семинарские занятия.

Готовясь к семинарским занятиям, необходимо не только хорошо изучить вопросы, выносимые на семинар, но и продумать примеры, иллюстрирующие связь этих вопросов с юридической практикой.

Самостоятельная работа студентов.

В часы самостоятельной работы студентам в целях расширения культурного кругозора, касающегося юридической сферы жизни общества, рекомендуется посмотреть следующие художественные фильмы:

- «Подсудимый». Режиссер И. Хейфиц.
- «Суд». (1962г) Режиссер А. Манасарова, В. Скубин.
- «Авария» (1965) Режиссер А. Абрамов, Н. Бирман.
- «Средь бела дня». Режиссёр - В. Гурьянов.
- «Ворошиловский стрелок». Режиссёр – С. Говорухин.
- «Подсудимый». Режиссёр - И. Хейфиц.
- «Остановился поезд». Режиссёр В. Абдрашитов
- «Сувенир для прокурора». Режиссёр – А. Косырев.
- «Без права на ошибку». Режиссёр А. Файнциммер.
- «12» Режиссер Н. Михалков

6.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Краткое описание контрольных мероприятий, применяемых контрольно-измерительных технологий и средств с указанием этапов формирования компетенций

Таблица 7

№	Контролируемые разделы	Код	Наименование
---	------------------------	-----	--------------

п/п		контролируемой компетенции	оценочного средства
1	Профессиональная этика юриста как система теоретического знания	ОК-7	Семинары, контрольные работы
2	Мораль как предмет изучения общей и юридической этики	ОК-6	Семинары, контрольные работы
3	Категории этики и проявление их содержания в судебной и прокурорской деятельности.	ОК-7	Семинары, контрольные работы
4	Нравственные основы применения правового принуждения и силы в борьбе со злом	ОПК-6	Семинары. Контрольные работы
5	Нравственные аспекты судебной деятельности	ОПК-6	Семинары, контрольные работы
6	Нравственные аспекты прокурорской деятельности	ПСК-1.13	Семинары, контрольные работы

Итоговый контроль – зачет без оценки проводится в устной форме (три вопроса) или в письменной форме (пять вопросов).

Перечень контрольных вопросов к зачету

1. Профессиональная этика как система теоретического знания.
3. Моральное сознание.
4. Моральное поведение.
5. Моральные отношения.
6. Моральные конфликты и их классификация.
7. Соотношение морали и права.
8. Функции морали.
9. Религиозные точки зрения на происхождение морали.
10. Светские точки зрения на происхождение морали.

11. Категории этики и их классификация.
12. Особенность категорий этики, связанных с нравственной оценкой.
13. Категория «добро» и проявления её содержания в деятельности суда и прокуратуры.
14. Категория «зло» и проявления её содержания в деятельности суда и прокуратуры.
15. Категория «нравственный долг» и проявления в деятельности суда и прокуратуры.
16. Категория «совесть» и проявления её содержания в деятельности суда и прокуратуры.
17. Категория «добросовестность» и проявление её содержания в деятельности суда и прокуратуры.
18. Категория «справедливость» и проявления её содержания в деятельности суда и прокуратуры.
19. Категории «честь» и «достоинство» и проявления их содержания в деятельности суда и прокуратуры.
20. Категория «мужество» и проявление ее содержания в деятельности суда и прокуратуры.
21. Нравственный кодекс студента Российского государственного университета правосудия.

6.2 Критерии оценки знаний.

Таблица 8

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка
Студент усвоил вопросы учебной дисциплины: Должен знать и продемонстрировать: структуру морали; функцию морали; соотношение морали и права; основные категории морали; содержание этической составляющей деятельности судебного эксперта	Зачтено
Студент не усвоил основные вопросы учебной дисциплины	Не зачтено

Для студентов очной формы обучения оценка знаний осуществляется с учетом:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1	Оценка качества работы студента в семестре	До 26

2	Посещаемость учебных занятий	До 14
3	Зачет	До 60
4	Итого:	До 100

Оценка знаний по 100-бальной шкале проводится в соответствии с Положением «О рейтинговой системе оценки успеваемости студентов»

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Карта обеспеченности литературой

Дисциплина «Профессиональная этика»

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Печатное	ЭБС	Кол. экз. в ВУЗЕ
Лекции, Семинары.	Основная лит.ра						
	Юридическая этика: Учеб. для вузов.	Кобликов А.С.	Норма	2005	Печатное.		200
	Основы профессиональной деятельности юриста	Носков Ю.г,	РАП	2010			
	Основы судейской этики	Носков Ю.Г., Носков И.Ю	РГУП	2017			
Дополнительная лит.-ра							
	Избранные труды и речи	Кони А.Ф.	Автограф	2000			

Мораль и догма юриста: профессиональная этика. Сборник научных статей. – М.: Эксмо, 2008. -608с.

Настольная книга судьи. Введение в профессию: Практик. пособие / Сост. Лебедев В.М., Авт.- сост. Ершов В.В.; Рос.-американск. судейское партнерство. - М.: 2000. - 359 с. С. 74-91. Глава V. Судейская этика.

Рек. Мин-вом общ. и проф. образования РФ. - М.:, - 176 с.

Закомлистов А.Ф. Судебная этика. - СПб.: Юр. центр.-Пресс, 2002. - 256 с.

Ильин И.А. О сопротивлении злу силой. –М.: Дарь, 2005. – 464с.

Борщевский М.Ю. Адвокатская этика. М.:Профобразование, 2000. 312 с.

8. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Реквизиты подтверждающего документа
Б.1Б.14	Профессиональная этика	Кабинет профессиональных дисциплин Кабинет общепрофессиональных дисциплин (аудитория №218) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	по договору №03 от 08.06.2015 MS Windows 8.1 Pro

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

Данные необходимо брать из справок МТО по направлениям подготовки/специальностям, размещенных на сайте Университета в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (<http://kb.rgup.ru/sveden/objects/>)

Рабочее место преподавателя оснащено компьютером с доступом в интернет.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ*

Кафедра теории и истории права и государства **Направление подготовки (специальность) 40.05.04**

Дисциплина Профессиональная этика

Наименование, автор или редактор, Издательство, Год издания	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Количество печат. изданий
Основная литература		
Сорокотягин И.Н. Профессиональная этика юриста : Учебник / Сорокотягин И.Н., Маслеев А.Г. - 3-е изд. ; пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 262. - (Бакалавр и специалист). - 4. - ISBN 978-5-534-05401-9.	http://www.biblio-online.ru/book/BDD9213C-FC0A-41E6-A748-8CCD3557CFF3	
Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Ю. Носков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 277 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06642-5.	https://biblio-online.ru/book/professionalnaya-etika-yurista-412171	
Дополнительная литература		
Аминов И.И. Юридическая этика : Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность". - 1. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015. - 239 с. - ISBN 9785238017358.	http://znanium.com/go.php?id=883981	
Эриашвили Н.Д. Судейская этика : Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность". - 1. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015. - 247 с. - ISBN 9785238025889.	http://znanium.com/go.php?id=891486	

V