

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
(уровень специалитета)

Специализация – Судебная деятельность

Профиль гражданско-правовой, уголовно-правовой

Учебно-методический комплекс по дисциплине

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Для набора 2020 г.

Казань, 2020

Оглавление

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения курса «Иностранный язык» является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в области юриспруденции.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Иностранный язык» включена в Базовую часть Блока 1 программы специалитета по направлению подготовки 40.05.04. «Судебная и прокурорская деятельность».

Освоение дисциплины «Иностранный язык» расширяет и углубляет возможности обучаемых овладеть всеми другими дисциплинами ОПОП, благодаря формированию умения извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции.

Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ОПК-9	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
2.	ПК-28	способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	70	74
Аудиторные занятия		64	30	34
Лекции	-	-	-	-
Семинары или Практические занятия		64	30	34
Самостоятельная работа (СРС)		80	40	40
Форма промежуточной аттестации		Экз.	к/з	экз.

Таблица 2.2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	час.	по семестрам		
			0	1	2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	18	54	72
Аудиторные занятия		16	4	4	8
Лекции		-	-	-	-
Семинары или Практические занятия		16	4	4	8
Самостоятельная работа (СРС)		128	14	50	64
Форма промежуточной аттестации			Экз.	к/з	Экз.

5. Содержание дисциплины

5.1. Текст рабочей программы

Программа дисциплины «Иностранный язык» основывается на следующих положениях, зафиксированные в современных документах по модернизации высшего образования:

- Владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе.
- Курс иностранного языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования.
- Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе.
- Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций студентов.

Курс обучения строится с учетом следующих педагогических и методических принципов: коммуникативной направленности, культурной и педагогической целесообразности, интегративности, нелинейности, автономии студентов.

В рамках изучения дисциплины студентам предлагаются материалы, тематически относящиеся к основам специальности, на их базе осуществляется: обучение чтению с целью извлечения информации, развитие навыков восприятия на слух монологической и диалогической речи, развитие основных навыков публичной (монологической) речи и делового письма.

Чтение (*способность понимать и извлекать информацию из текста*): определение основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике, географическим названиям и т.п.; определение принадлежности слова к той или иной части речи по порядку слов в предложении и морфологии; распознавание значения слов по контексту; восприятие смысловой структуры текста; выделение главной и второстепенной информации; перевод (со словарем) фрагмента текста по специальности и краткое изложение его содержания (письменно или устно); владение 4-мя видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым и поисковым), ускорение темпа просмотрового и ознакомительного чтения, увеличение объема текстового материала, умение ориентироваться в специальной литературе, умение осуществлять информационный поиск.

Аудирование: распознавание звуков в отдельных словах; ударение в словах; ритм речи (ударные и неударные слова в потоке речи); паузация как средство деления речевого потока на смысловые отрезки; выделение ключевых слов; понимание на слух смысла основных частей диалога или монолога; понимание на слух основного содержания сообщения профессионального характера, определение его модальности (утверждение, неуверенность, возможность, риторический вопрос); выделение основной идеи и логической структуры звучащего текста; формулировка основной идеи, краткая передача основного содержания услышанного текста.

Говорение: особенности артикуляции изучаемого иностранного языка по сравнению с артикуляцией русского языка; звуковая система языка; ритмика (ударные и неударные слова в потоке речи); паузация (деление речевого потока на смысловые группы); нейтральная интонация повествования и вопроса; умение продуцировать связное монологическое высказывание в профессиональной сфере (выступать с докладом, сообщением, делать структурирование презентации юридической направленности, резюмировать полученную информацию), умение участвовать в профессиональной дискуссии (диалогическое высказывание), обмениваться информацией в различных ситуациях иноязычной коммуникации профессиональной направленности.

Письмо: написание краткого текста по плану; написание подробного текста по плану; письменная формулировка вопросов; написание краткого сообщения на произвольную тему с использованием ключевых слов и выражений; письменный (учебный) перевод текста с русского языка на иностранный; заполнение бланков, анкет, составление CV, написание делового письма, протокола, тезисов письменного доклада.

Языковой и речевой материал:

- фонетика

При изучении дисциплины «Иностранный язык» основное значение придается дальнейшему развитию слухо-произносительных навыков с учетом особенностей интонационного оформления различных коммуникативных типов высказывания.

- грамматика

В сфере изучения студентами грамматического аспекта речевой деятельности предполагается повторение, углубление и систематизация изученных в рамках общеобразовательного стандарта грамматических структур в целях активизации навыков и умений структурно-семантического анализа профессионально-ориентированного текста, а также прикладного использования грамматических явлений при осуществлении иноязычной профессиональной коммуникации.

- лексика

При получении студентами языковых знаний основное внимание уделяется обогащению лексического запаса за счет изучения терминологических (в соответствии с тематикой курса) и сопутствующих лексических единиц общенаучного и функционального характера (речевых клише), наиболее часто встречающихся в сфере профессиональной коммуникации. За период обучения репродуктивное усвоение лексики терминологического характера должно составить примерно 500-600 единиц, сопутствующей лексики общенаучного и функционального характера - примерно 180-270 единиц, а рецептивное усвоение лексики должно составить примерно 600-800 лексических единиц.

Основы реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности:

В качестве основного материала для чтения, реферирования, аннотирования и перевода служат аутентичные стилистически нейтральные тексты по специальности. При этом осуществляется: ознакомление с периодическими изданиями по специальности; с основными способами поиска профессиональной информации; с основными типами справочно-библиографических материалов (библиографическое описание, аннотация, реферат); с основными приемами аналитико-синтетической переработки информации: смысловой анализ текста по абзацам, вычленение единиц информации и составление плана реферируемого документа, определение и формулирование главной мысли документа в сжатой форме; ознакомление с приемами компрессирования содержания (формулирование главной мысли реферируемого материала); нахождение правильных лексических и грамматических эквивалентов в двух языках при переводе; использование перестройки грамматической и синтаксической структуры предложения при переводе; овладение умением выражать одну и ту же мысль разными языковыми средствами; пользование отраслевыми словарями и справочниками; перевод слов и словосочетаний терминологического характера; передача собственных имен и географических названий на русском языке (перевод, транслитерация, транскрипция).

5.2. Разделы и темы дисциплин, виды занятий, используемые образовательные технологии (тематический план)

Таблица 3.1

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе			
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	лабораторные занятия
1	Цели и задачи изучения дисциплины «Иностранный язык», специфика языка профессиональных документов и специальной терминологии. Знакомство с учебной литературой	2			2	
2	Необходимость права	2			2	
3	Знаменитые законодательные документы зарубежных стран.	2			2	
4	Обзор базовой профессиональной терминологии по теме	2			2	

5	Преступления и преступники	2			2	
6	Цель наказания	2			2	
7	Смертная казнь: за и против	2			2	
8	Основы правовой системы страны изучаемого языка	4			4	
9	Судебные системы стран изучаемого языка	6			6	
10	Основные юридические профессии	2			2	
11	Составление и оформление деловой корреспонденции и документации на иностранном языке.	4			4	
12	Выполнение контрольного задания.	2			2	
13	Судебная система РФ	2			2	
14	Аннотирование и реферирование профессионального текста.	2			2	
15	Уголовный и гражданский процесс	4			4	
16	Стадии судебного разбирательства	4			4	
17	Суд присяжных	2			2	
18	Деловая игра «Юридическая фирма»	4			4	
19	ООН и Международный суд ООН	2			2	
20	Совет Европы и Международная конвенция по правам человека	4			4	
21	Европейский суд по правам человека	4			4	
22	Научно-практическая конференция: «Судебные системы зарубежных государств».	4			4	
	ВСЕГО	64			64	

Таблица 3.2

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе			
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	лабораторные занятия
1.	Цели и задачи изучения дисциплины «Иностранный язык», специфика языка профессиональных документов и специальной терминологии. Знакомство с учебной литературой	2			2	
2.	Необходимость права. Знаменитые законодательные документы зарубежных стран. Обзор базовой профессиональной терминологии по теме	2			2	
3.	Преступления и преступники. Цель наказания. Смертная казнь: за и против	2			2	
4.	Основы правовой системы страны изучаемого языка. Судебные системы стран изучаемого языка. Основные юридические профессии	2			2	
5.	Составление и оформление деловой корреспонденции и документации на иностранном языке. Судебная система РФ. Аннотирование и реферирование профессионального текста.	2			2	
6.	Уголовный и гражданский процесс. Стадии судебного разбирательства Суд присяжных. Деловая игра «Юридическая фирма»	2			2	
7.	ООН и Международный суд ООН. Совет Европы и Международная конвенция по правам человека. Европейский суд по правам человека	4			4	
	ВСЕГО	16			16	
	Количество часов занятий, проводимых в активных и интерактивных формах	16			16	

Общее количество часов, используемых в аудиторных занятиях дисциплины, в активных и интерактивных формах составляет 100 %, из них в интерактивных – 40%

5.3 Практические и семинарские занятия.

Таблица 4.1

Очная форма

№ п.п.	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
1.	Тема 1-5	ОПК-9 ПК-28	опрос, словарный диктант, выполнение письменных тестовых заданий
2.	Тема 6-8	ОПК-9 ПК-28	выполнение контрольных переводов, участие в дискуссии
3.	Тема 9-12	ОПК-9 ПК-28	опрос, словарный диктант, выполнение письменных тестовых заданий
4.	Тема 13-15	ОПК-9 ПК-28	выполнение контрольных переводов, участие в дискуссии
5.	Тема 16-18	ОПК-9 ПК-28	заслушивание сообщений по теме раздела; проверка правильности составления основных деловых документов на иностранном языке, участие в ролевой игре
6.	Тема 20-22	ОПК-9 ПК-28	заслушивание и обсуждение сообщений по теме раздела; участие в дискуссии

Таблица 4.2

Заочная форма

№ п.п.	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
1	Тема 1-4	ОПК-9 ПК-28	опрос, словарный диктант, выполнение письменных тестовых заданий, выполнение контрольных переводов
2	Тема 5-7	ОПК-9 ПК-28	участие в дискуссии и ролевой игре

5.4. Самостоятельная работа

5.4.1 Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Таблица 5.1

Очная форма

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
3.	Чтение и перевод оригинальных фрагментов законодательных документов, подготовка сообщений по теме.	4
5.	Подготовка сообщений о преступлениях по материалам прессы.	4
6.	История наказаний и их виды. Чтение и составление письменного резюме текста.	4
7.	Подготовка докладов на тему: Отмена смертной казни: «за» и «против».	4
8.	Общее и континентальное право: истоки и развитие. Чтение и перевод текста, составление устного резюме текста. Подготовка кратких сообщений.	6
9.	Система гражданского правосудия стран изучаемого языка. Система уголовного правосудия стран изучаемого языка.	4
10.	Профессия прокурора и адвоката в стране изучаемого языка.	4
11.	Виды деловой корреспонденции и документации.	4
13.	Органы судебной власти РФ. Составление схемы на иностранном языке.	4
14.	Составление письменной аннотации и реферата текста по специальности.	6
15.	Гражданское и уголовное право. Составление глоссария по теме, подготовка кратких сообщений.	6
16.	Уголовный и гражданский процесс. Составление глоссария по теме, подготовка кратких сообщений. Роль судьи в судебном процессе.	4
17.	История суда присяжных в странах изучаемого языка.	4
18.	Подготовка к ролевой игре «Судебное разбирательство»	6
19.	Статут Международного суда ООН.	4
20.	Международная конвенция по правам человека.	4
21.	Структура Европейского суда по правам человека. Подготовка схемы на иностранном языке.	4
22.	Подготовка к научно-практической конференции на тему: «Судебные системы зарубежных государств».	4
Итого		80

Таблица 5.2

Заочная форма

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Чтение и перевод оригинальных фрагментов законодательных документов, подготовка сообщений по теме.	10
1	Подготовка сообщений о преступлениях по материалам прессы.	10
1	История наказаний и их виды. Чтение и составление письменного резюме текста.	10

2	Подготовка докладов на тему: Отмена смертной казни: «за» и «против».	10
2	Общее и континентальное право: истоки и развитие. Чтение и перевод текста, составление устного резюме текста. Подготовка кратких сообщений.	6
2	Система гражданского правосудия стран изучаемого языка. Система уголовного правосудия стран изучаемого языка.	10
3	Профессия прокурора и адвоката в стране изучаемого языка.	10
3	Виды деловой корреспонденции и документации.	10
3	Органы судебной власти РФ. Составление схемы на иностранном языке.	8
4	Составление письменной аннотации и реферата текста по специальности.	6
4	Гражданское и уголовное право. Составление глоссария по теме, подготовка кратких сообщений.	6
4	Уголовный и гражданский процесс. Составление глоссария по теме, подготовка кратких сообщений. Роль судьи в судебном процессе.	4
5	История суда присяжных в странах изучаемого языка.	4
5	Подготовка к ролевой игре «Судебное разбирательство»	6
6	Статут Международного суда ООН.	4
6	Международная конвенция по правам человека.	4
7	Структура Европейского суда по правам человека. Подготовка схемы на иностранном языке.	4
7	Подготовка к научно-практической конференции на тему: «Судебные системы зарубежных государств».	6
Итого		128

**2.4.2. Формы самостоятельной работы
Очная форма обучения**

Таблица 6.1.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах	Формы самостоятельной работы
1	Тема 3.	4	Чтение и перевод оригинальных фрагментов законодательных документов, подготовка сообщений по теме.
2	Тема 5.	4	Подготовка сообщений о преступлениях по материалам прессы.
3	Тема 6.	4	История наказаний и их виды. Чтение и составление письменного резюме текста
4	Тема 7.	4	Подготовка докладов на тему: Отмена смертной казни: «за» и «против».
5	Тема 8.	6	Общее и континентальное право: истоки и развитие. Чтение и перевод текста, составление устного резюме текста. Подготовка кратких сообщений.
6	Тема 9.	4	Система гражданского правосудия стран изучаемого языка. Система уголовного правосудия стран изучаемого языка.
7	Тема 10.	4	Профессия прокурора и адвоката в стране изучаемого языка. Чтение и перевод текста
8	Тема 11.	4	Виды деловой корреспонденции и документации. Самостоятельное изучение.
9	Тема 13.	4	Органы судебной власти РФ. Составление схемы на иностранном языке.
10	Тема 14.	6	Составление письменной аннотации и реферата текста по специальности
11	Тема 15.	6	Гражданское и уголовное право. Составление глоссария по теме, подготовка кратких сообщений.
12	Тема 16.	4	Уголовный и гражданский процесс. Составление глоссария по теме, подготовка кратких сообщений. Роль судьи в судебном процессе.
13	Тема 17.	4	История суда присяжных в странах изучаемого языка.
14	Тема 18.	6	Подготовка к деловой игре «Юридическая фирма»»
15	Тема 19.	4	Самостоятельное изучение статута Международного суда ООН.
16	Тема 20.	4	Уголовный и гражданский процесс. Составление глоссария по теме, подготовка кратких сообщений. Роль судьи в судебном процессе.
17	Тема 21.	4	Структура Европейского суда по правам человека. Подготовка схемы на иностранном языке.
18	Тема 22.	4	Подготовка к научно-практической конференции «Судебные системы зарубежных государств».
	Итого	80	

Заочная форма обучения

Таблица 6.2.

п/п	Разделы (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах	Формы самостоятельной работы
1	Тема 1.	30	Чтение и перевод оригинальных фрагментов законодательных документов, подготовка сообщений по теме.
2	Тема 2.	26	Система гражданского правосудия стран изучаемого языка. Система уголовного правосудия стран изучаемого языка.
3	Тема 3.	28	Профессия прокурора и адвоката в стране изучаемого языка. Виды деловой корреспонденции и документации. Органы судебной власти РФ. Составление схемы на иностранном языке.
4	Тема 4.	16	Составление письменной аннотации и реферата текста по специальности. Гражданское и уголовное право. Составление глоссария по теме, подготовка кратких сообщений. Уголовный и гражданский процесс. Составление глоссария по теме, подготовка кратких сообщений. Роль судьи в судебном процессе.
5	Тема 5.	10	История суда присяжных в странах изучаемого языка.
6	Тема 6.	8	Статут Международного суда ООН. Международная конвенция по правам человека.
7	Тема 7.	10	Структура Европейского суда по правам человека. Подготовка схемы на иностранном языке. Подготовка к научно-практической конференции «Судебные системы зарубежных государств».
	Итого	128	

5.4.3. Описание курсового проекта (курсовой работы)

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с Положением Университета «О фонде оценочных средств» и включены в состав УМК.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Информационные ресурсы Университета:

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1.	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция и коллекция издательства Статут
2.	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru коллекция РГУП
3.	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5.	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6.	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7.	Система электронного обучения Фемида	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
9.	Официальный сайт Университета	www.rgup.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В целях освоения учебной программы дисциплины необходимы следующие материально-технические и программные средства:

Практические занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет; рабочие места студентов в компьютерном классе, в библиотеке РГУП, в аудиториях для практических занятий, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень документов обеспечения. Номер документа
Иностранный язык	Лингафонный кабинет (аудитория № 237) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	Стол преподавателя, учебные столы, компьютерные столы, стулья (скамейки), учебная доска маркерная-1 шт., стенд-6 шт., компьютер-18 шт., шкаф-1 шт., наушники-19 шт., ноутбук-1 шт., колонки-2 шт., тумба-1 шт., огнетушитель-1 шт.	1. номер лицевого счета 65065301 доп. №А10-04/1 от 10.04.2013 2. акт приема-передачи №252 от 11.11.2013 3. договор № 13.03.2013
	Кабинет иностранного языка (аудитория № 327) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	Учебная доска, стол преподавателя, учебные столы, стулья (скамейки), кафедра- 1шт, переносной ноутбук-1шт	по договору № 24.12.2013

Карта обеспеченности литературой

Кафедра: языкознания и иностранных языков

Направление подготовки (специальность): 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Профиль (специализация): уголовно-правовой, гражданско-правовой

Дисциплина: Иностранный язык

Курс: 1

Наименование, Автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылка)	Кол-во печатн. изд. в библиотеке
1	2	3
Основная литература		
Гуманова, Ю.Л. Just English. Английский для юристов. Введение в профессию : учебное пособие / Гуманова Ю.Л., Королева-Макари В.А., Свешникова М.Л., Тихомирова Е.В. — Москва : Русайнс, 2016. — 255 с. — ISBN 978-5-4365-0807-8. — URL: https://book.ru/book/920008 (дата обращения: 10.05.2020). — Текст : электронный.	https://www.book.ru/book/920008	
Куликова, Э. Г. Английский язык в сфере юриспруденции: Учебник для бакалавриата / Куликова Э.Г., Солдатов Б.Г., Солдатова Н.В. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-16-104850-4. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/918137 (дата обращения: 10.05.2020)	https://znanium.com/catalog/document?pid=918137	
Лизунова, Н.М. Английский язык : учебное пособие / Лизунова Н.М., Обухова Л.Ю. — Москва : Русайнс, 2019. — 96 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-4365-1430-7. — URL: https://book.ru/book/932873 (дата обращения: 10.05.2020). — Текст : электронный.	https://www.book.ru/book/932873	
Дополнительная литература		
Сидоренко, Т. В. Essential English for Law (английский язык для юристов) : учебное пособие / Т.В. Сидоренко, Н.М. Шагиева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 282 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101427-1. - Текст : электронный. -	https://znanium.com/catalog/document?id=347713	

<p>URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1056012 (дата обращения: 10.05.2020)</p>		
<p>Попов, Е. Б. Legal English: Advanced Level: Английский язык для юристов: Углублённый курс. Книга первая: Учебное пособие / Попов Е.Б. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 303 с.ISBN 978-5-16-102983-1 (online). - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/809872 (дата обращения: 10.05.2020)</p>	<p>https://znanium.com/catalog/document?id=47460</p>	
<p>Попов, Е.Б. Legal English: Advanced Level: Английский язык для юристов: углублённый курс. Кн. 2 : учеб. пособие / Е.Б. Попов. - Москва : Инфра-М; Znanium.com, 2017. - 342 с. - ISBN 978-5-16-102976-3 (online). - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/809863 (дата обращения: 10.05.2020)</p>	<p>https://znanium.com/catalog/document?id=264661</p>	
<p>Попов, Е. Б. Legal English: Advanced Level: Английский язык для юристов: Углублённый курс. Книга третья: Учебное пособие / Попов Е.Б. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 346 с.ISBN 978-5-16-102977-0 (online). - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/809868 (дата обращения: 10.05.2020)</p>	<p>https://znanium.com/catalog/document?id=245346</p>	

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-9: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (часть)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы специалитета по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».

Для формирования данной компетенции студент, в соответствии требованиями к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка ФГОС среднего (полного) общего образования, должен демонстрировать:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ

КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-9), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		

	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
	незачет	зачет				
ОПК-9-1 (з) ЗНАТЬ базовые грамматические конструкции, характерные для профессиональных текстов	Фрагментарное знание базовых грамматических конструкций, характерных для текстов	Неполное знание базовых грамматических конструкций, характерных для профессиональных текстов	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, знание базовых грамматических конструкций, характерных для профессиональных текстов	Сформированное систематическое знание базовых грамматических конструкций, характерных для профессиональных текстов		Контрольный опрос, тесты, материалы контрольного задания, экзаменационные билеты
ОПК-9-2 (з) ЗНАТЬ основную профессиональную терминологию по специальности на иностранном языке;	Фрагментарное знание основной профессиональной терминологии на иностранном языке;	Неполное знание основной профессиональной терминологии на иностранном языке;	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, знание основной профессиональной терминологии на иностранном языке;	Сформированное систематическое знание основной профессиональной терминологии на иностранном языке;		Контрольный опрос, тесты, материалы контрольного задания, экзаменационные билеты
ОПК-9-3 (з) ЗНАТЬ формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста	Фрагментарное знание признаков логико-смысловых связей между элементами текста	Неполное знание признаков логико-смысловых связей между элементами текста	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, знание признаков логико-смысловых связей между элементами текста	Сформированное систематическое знание признаков логико-смысловых связей между элементами текста		Контрольный опрос, тесты, материалы контрольного задания, экзаменационные билеты.
ОПК-9-4 (з) ЗНАТЬ основные способы анализа языкового и речевого материала;	Фрагментарное знание основных	Неполное знание основных способов анализа языкового и речевого ма-	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы,	Сформированное систематическое знание основных		Контрольный опрос, тесты, материалы контрольного задания, экзаменаци-

	способов анализа языкового и речевого материала	териала	знание основных способов анализа языкового и речевого материала	способов анализа языкового и речевого материала		онные билеты.
ОПК-9-5 (з) ЗНАТЬ основные способы словообразования, используемые в профессиональной терминологии;	Фрагментарное знание основных способов словообразования, используемых в профессиональной терминологии;	Неполное знание основных способов словообразования, используемых в профессиональной терминологии;	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, знание основных способов словообразования, используемых в профессиональной терминологии;	Сформированное систематическое знание основных способов словообразования, используемых в профессиональной терминологии;		Контрольный опрос, тесты, материалы контрольного задания, экзаменационные билеты.
ОПК-9-6 (з) ЗНАТЬ идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем	Фрагментарное знание идиоматических выражений, клише, единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации профессионального общения	Неполное знание идиоматических выражений, клише, единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации профессионального общения	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, знание идиоматических выражений, клише, единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации профессионального общения	Сформированное систематическое знание идиоматических выражений, клише, единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации профессионального общения		Контрольный опрос, тесты, материалы контрольного задания, экзаменационные билеты.
ОПК-9-7 (з) ЗНАТЬ нормы официально-делового стиля, специфику письменного делового общения;	Фрагментарное знание основных норм официально-	Неполное знание основных норм официально-делового стиля, специфику письменного делового	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, знание норм	Сформированное систематическое знание норм официально-		Контрольный опрос, тесты, материалы контрольного задания, экзаменационные билеты.

	ально-делового стиля, специфику письменного делового общения;	вого общения;	официально-делового стиля, специфику письменного делового общения;	делового стиля, специфику письменного делового общения;		
ОПК-9-8 (з) ЗНАТЬ лингвострановедческую информацию, касающуюся профессионально-ориентированных тем;	Фрагментарное знание лингвострановедческой информации, касающейся профессионально-ориентированных тем;	Неполное знание лингвострановедческой информации, касающейся профессионально-ориентированных тем;	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, знание лингвострановедческой информации, касающейся профессионально-ориентированных тем;	Сформированное систематическое знание лингвострановедческой информации, касающейся профессионально-ориентированных тем;		Контрольный опрос, тесты, материалы контрольного задания, экзаменационные билеты.
ОПК-9-9 (з) ЗНАТЬ основные ресурсы, в том числе мультимедийные, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании	Фрагментарное знание основных ресурсов, в том числе мультимедийных, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образо-	Неполное знание ресурсов, в том числе мультимедийных, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, знание ресурсов, в том числе мультимедийных, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании	Сформированное систематическое знание ресурсов, в том числе мультимедийных, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании		Контрольный опрос, тесты, практическое задание.

	вании					
ОПК-9-1 (у) УМЕТЬ читать и понимать иноязычные тексты по профилю подготовки	Фрагментарное умение читать и понимать иноязычные тексты по профилю подготовки	Неполное умение читать и понимать иноязычные тексты по профилю подготовки	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение читать и понимать иноязычные тексты по профилю подготовки	Сформированное умение читать и понимать иноязычные тексты по профилю подготовки		Контрольный опрос, тесты, материалы контрольного задания, экзаменационные билеты.
ОПК-9-2 (у) УМЕТЬ использовать различные виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое) в зависимости от конкретной коммуникативной задачи;	Фрагментарное умение использовать различные виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое) в зависимости от конкретной коммуникативной задачи;	Неполное умение использовать различные виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое) в зависимости от конкретной коммуникативной задачи;	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать различные виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое) в зависимости от конкретной коммуникативной задачи;	Сформированное умение использовать различные виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое) в зависимости от конкретной коммуникативной задачи;		Контрольный опрос, тесты, практическое задание, материалы контрольного задания, экзаменационные билеты.
ОПК-9-3 (у) УМЕТЬ письменно и устно переводить тексты профессиональной тематики	Фрагментарное умение письменно и устно переводить тексты профессиональной тематики	Неполное умение письменно и устно переводить тексты профессиональной тематики	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение письменно и устно переводить тексты профессиональной тематики	Сформированное умение письменно и устно переводить тексты профессиональной тематики		Контрольный опрос, практическое задание, материалы контрольного задания, экзаменационные билеты.

	ки		тематики			
ОПК-9-4 (у) УМЕТЬ реферировать материалы по специальности и составлять аннотации к ним на иностранном и русском языках;	Фрагментарное умение реферировать материалы по специальности и составлять аннотации к ним на иностранном и русском языках;	Неполное умение реферировать материалы по специальности и составлять аннотации к ним на иностранном и русском языках;	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение реферировать материалы по специальности и составлять аннотации к ним на иностранном и русском языках;	Сформированное умение реферировать материалы по избранной специальности и составлять аннотации к ним на иностранном и русском языках;		Контрольный опрос, практическое задание, материалы контрольного задания.
ОПК-9-5 (у) УМЕТЬ воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов профессиональной направленности;	Фрагментарное умение воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов профессиональной направленности;	Неполное умение воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов профессиональной направленности;	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов профессиональной направленности;	Сформированное умение воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов профессиональной направленности;		Контрольный опрос, тесты.
ОПК-9-6 (у) УМЕТЬ строить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;	Фрагментарное умение строить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки,	Неполное умение строить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение строить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выраже-	Сформированное умение строить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;		Контрольный опрос, ролевая игра, экзаменационные билеты.

	выражения собственного мнения;		ния собственного мнения;			
ОПК-9-7 (у) УМЕТЬ заполнять формуляры и бланки и составлять основные деловые документы на иностранном языке;	Фрагментарное умение заполнять формуляры и бланки и составлять основные деловые документы на иностранном языке;	Неполное умение заполнять формуляры и бланки и составлять основные деловые документы на иностранном языке;	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение заполнять формуляры и бланки и составлять основные деловые документы на иностранном языке;	Сформированное умение заполнять формуляры и бланки и составлять основные деловые документы на иностранном языке;		Контрольный опрос, практическое задание.
ОПК-9-8 (у) УМЕТЬ поддерживать контакты при помощи электронной почты;	Фрагментарное умение поддерживать контакты при помощи электронной почты;	Неполное умение поддерживать контакты при помощи электронной почты;	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение поддерживать контакты при помощи электронной почты;	Сформированное умение поддерживать контакты при помощи электронной почты;		Контрольный опрос, практическое задание.
ОПК-9-9 (у) УМЕТЬ оформлять выступление на студенческих научно-практических конференциях и семинарах, принимать участие в дискуссиях	Фрагментарное умение оформлять выступление на студенческих научно-практических конференциях и семинарах;	Неполное умение оформлять выступление на студенческих научно-практических конференциях и семинарах, принимать участие в дискуссиях	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение оформлять выступление на студенческих научно-практических конференциях и семинарах;	Сформированное умение оформлять выступление на студенческих научно-практических конференциях и семинарах, принимать участие в		Материалы контрольного задания, выступление.

	нарах, принимать участие в дискуссиях		нарах, принимать участие в дискуссиях	дискуссиях		
ОПК-9-10 (у) УМЕТЬ осуществлять поиск необходимой информации посредством мультимедийных средств и ресурсов интернет;	Фрагментарное умение осуществлять поиск необходимой информации посредством мультимедийных средств и ресурсов интернет;	Неполное умение осуществлять поиск необходимой информации посредством мультимедийных средств и ресурсов интернет;	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение осуществлять поиск необходимой информации посредством мультимедийных средств и ресурсов интернет;	Сформированное умение осуществлять поиск необходимой информации посредством мультимедийных средств и ресурсов интернет;		Контрольный опрос, практическое задание, материалы контрольного задания.
ОПК-9- 1 (в) ВЛАДЕТЬ навыками общения в процессе профессиональной деятельности с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;	Фрагментарное владение навыками общения в процессе профессиональной деятельности с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;	Неполное владение навыками общения в процессе профессиональной деятельности с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками общения в процессе профессиональной деятельности с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;	Сформированное владение навыками общения в процессе профессиональной деятельности с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;		Контрольный опрос, тесты, ролевая игра..
ОПК-9-2 (в) ВЛАДЕТЬ подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в	Фрагментарное владение основными	Неполное владение подготовленной и неподготовленной монологиче-	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы	Сформированное владение подготовленной и неподго-		Контрольный опрос, ролевая игра, экзаменационные билеты.

условиях бытового, профессионального и научного общения в пределах изученного материала;	ми подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в условиях бытового, профессионального и научного общения в пределах изученного материала;	ской и диалогической речи в условиях бытового, профессионального и научного общения в пределах изученного материала;	подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в условиях бытового, профессионального и научного общения в пределах изученного материала;	товленной монологической и диалогической речи в условиях бытового, профессионального и научного общения в пределах изученного материала;		
ОПК-9-3 (в) ВЛАДЕТЬ основными правилами оформления деловой корреспонденции и документации	Фрагментарное владение основными правилами оформления деловой корреспонденции и документации	Неполное владение основными правилами оформления деловой корреспонденции и документации	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы владение основными правилами оформления деловой корреспонденции и документации	Сформированное владение основными правилами оформления деловой корреспонденции и документации		Контрольный опрос, практическое задание.
ОПК-9-4 (в) ВЛАДЕТЬ современными информационными технологиями, способствующими межъязыковой коммуникации.	Фрагментарное владение современными информационными технологиями, способствующими межъязыковой коммуникации.	Неполное владение современными информационными технологиями, способствующими межъязыковой коммуникации.	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы владение современными информационными технологиями, способствующими межъязыковой коммуникации.	Сформированное современными информационными технологиями, способствующими межъязыковой коммуникации.		Контрольный опрос, практическое задание.

	меж- языко- вой комму- ника- ции.		языковой коммуни- кации.			
--	--	--	--------------------------------	--	--	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-28: способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (часть)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы специалитета по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».

Для формирования данной компетенции студент, в соответствии требованиями к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка ФГОС среднего (полного) общего образования, должен демонстрировать:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ
ФОРМИРОВАНИЯ**

**КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-28), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕ-
НИВАНИЯ**

Планируемые ре- зультаты обучения (показатели дости- жения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (эlemen- ты обра- зова- тельной про- граммы, форми- рующие результ- тат обу- чения)	Оценочные средства
	1	2	3	4		
		(порого- вый)	(базовый)	(продвину- тый)		
	неудовле- творитель- но	удовле- твори- тельно	хорошо	отлично		
	незачет	зачет				
ПК-28-1 (з) ЗНАТЬ базовые грамматические конструкции, харак- терные для профес- сиональных текстов	Фрагмен- тарное знание ба- зовых граммати- ческих конструк- ций, харак- терных для текстов	Неполное знание базовых грамма- тических кон- струкций, характер- ных для профес- сиональ- ных тек- стов	Сформиро- ванное, но содержащее отдельные пробелы, знание базо- вых грамма- тических конструк- ций, харак- терных для профессио- нальных текстов	Сформиро- ванное си- стематиче- ское знание базовых грамматиче- ских кон- струкций, характерных для профес- сиональных текстов		Контрольный опрос, тесты, материалы контрольного задания, экза- менационные билеты
ПК-28-2 (з) ЗНАТЬ основную профессиональную терминологию по специальности на иностранном языке;	Фрагмен- тарное знание ос- новной професси- ональной терминоло- гии на ино- странном языке;	Неполное знание основной профес- сиональ- ной тер- миноло- гии на ино- странном языке;	Сформиро- ванное, но содержащее отдельные пробелы, знание ос- новной про- фессиональ- ной терми- нологии на иностран- ном языке;	Сформиро- ванное си- стематиче- ское знание основной профессио- нальной терминоло- гии на ино- странном языке;		Контрольный опрос, тесты, материалы контрольного задания, экза- менационные билеты
ПК-28-3 (з) ЗНАТЬ основные способы анализа языкового и речево-	Фрагмен- тарное знание ос- новных способов	Неполное знание основных способов анализа	Сформиро- ванное, но содержащее отдельные пробелы,	Сформиро- ванное си- стематиче- ское знание основных		Контрольный опрос, тесты, материалы контрольного задания, экза-

го материала;	анализа языкового и речевого материала	языкового и речевого материала	знание основных способов анализа языкового и речевого материала	способов анализа языкового и речевого материала		менационные билеты.
ПК-28-4 (з) ЗНАТЬ идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем	Фрагментарное знание идиоматических выражений, клише, единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации профессионального общения	Неполное знание идиоматических выражений, клише, единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации профессионального общения	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, знание идиоматических выражений, клише, единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации профессионального общения	Сформированное систематическое знание идиоматических выражений, клише, единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации профессионального общения		Контрольный опрос, тесты, материалы контрольного задания, экзаменационные билеты.
ПК-28-5 (з) ЗНАТЬ нормы официально-делового стиля, специфику письменного делового общения;	Фрагментарное знание основных норм официально-делового стиля, специфику письменного делового общения;	Неполное знание основных норм официально-делового стиля, специфику письменного делового общения;	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, знание норм официально-делового стиля, специфику письменного делового общения;	Сформированное систематическое знание норм официально-делового стиля, специфику письменного делового общения;		Контрольный опрос, тесты, материалы контрольного задания, экзаменационные билеты.
ПК-28-6 (з) ЗНАТЬ лингвострановедческую информацию, касающуюся профессионально-ориентированных тем;	Фрагментарное знание лингвострановедческой информации, касающейся профессионально-ориентированных	Неполное знание лингвострановедческой информации, касающейся профессионально-ориенти-	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, знание лингвострановедческой информации, касающейся профессиональ-	Сформированное систематическое знание лингвострановедческой информации, касающейся профессионально-ориенти-		Контрольный опрос, тесты, материалы контрольного задания, экзаменационные билеты.

	тем;	рованных тем;	но-ориентированных тем;	ванных тем;		
ПК-28-3 (з) ЗНАТЬ особенности терминологии, относящейся к международным юридическим документам, к решениям и деятельности международных организаций	Фрагментарное знание особенностей терминологии, относящейся к международным юридическим документам, к решениям и деятельности международных организаций	Неполное знание особенностей терминологии, относящейся к международным юридическим документам, к решениям и деятельности международных организаций	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, знание особенностей терминологии, относящейся к международным юридическим документам, к решениям и деятельности международных организаций	Сформированное систематическое знание особенностей терминологии, относящейся к международным юридическим документам, к решениям и деятельности международных организаций		Контрольный опрос, тесты, контрольное задание, экзаменационные билеты