ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

По специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Профиль – гражданско-правовой, уголовно-правовой

Специализация – Судебная деятельность

Учебно-методический комплекс по дисциплине

Экономика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Для набора 2020 г.

Казань, 2020

Оглавление

1. Цели освоения дисциплины

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательно программы (ОПОП)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

5. Содержание дисциплины

6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Цели освоения дисциплины

Теоретическая экономика является одной из древнейших наук. Она всегда привлекала внимание ученых и всех образованных людей. Это объясняется тем, что изучение экономической теории — это реализация объективной необходимости познания мотивов, действий людей в хозяйственной деятельности, законов хозяйствования во все времёна - от Аристотеля и Ксенофонта до сегодняшних дней.

Выпускники высших учебных заведений в настоящих условиях должны уметь разобраться в широком круге экономических вопросов, оценить консервативные и позитивные тенденции общественного развития, чтобы самостоятельно определить свою позицию в преобразованиях, быть готовыми к практической деятельности и иметь определенное современное миропонимание. Эту задачу призван решить ряд курсов общественных наук, в том числе и курс теоретической экономики.

Целью изучения курса экономики призвано вооружить дипломированного специалиста знаниями и навыками науки, имеющей как большое мировоззренческое значение, поскольку вводит в круг знаний, описывающих рациональное поведение самостоятельных, ответственных субъектов, так и непосредственное практическое применение каждым человеком в своей собственной жизни.

В зависимости от специфики будущей специальности, приобщение к экономике может быть более или менее глубоким с точки зрения освоения специфических методов анализа. Гуманитарию достаточно твердо усвоить основные принципы экономической теории и базовые понятия ряда других экономических дисциплин (статистики, демографии), а также познакомиться с языком экономистов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Предмет «Экономика» входит в базовую часть, блок 1. Б.1.Б.5

Дисциплина «Экономика» входит в направление 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Базовый курс «Экономика» обеспечивает взаимосвязь и гармонизацию изучения других дисциплин, таких как «Финансовое право», «Менеджмент» и другие смежные профилирующие дисциплины учебного цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ОК-4	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций

2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Таблица 2.1.

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	Суммарно за семестр (4 семестр)
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Аудиторные занятия		**42**	**42**
Лекции		14	14
Семинары и Практические занятия		28	28
Самостоятельная работа (СРС)		**66**	**66**
Форма промежуточной аттестации		**Экзамен**	**Экзамен**

Заочная форма обучения

Таблица 2.2.

Вид учебной работы	**Трудоемкость**			
	зач. ед.	**час.**	**по семестрам**	
			3 сем	**4 сем**
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	**108**	**18**	**90**
Аудиторные занятия		**14**	**4**	**10**
Лекции		4	2	2
Семинары и практические занятия		10	2	8
Самостоятельная работа (СРС)		**94**	**14**	**80**
Форма промежуточной аттестации		Экзамен	к/з	экзамен

5. Содержание дисциплины

5.1. Текст рабочей программы

Тема 1. Экономическая теория как наука

Предмет экономической теории. История развития предмета. Экономические законы и категории. Методология и методы экономической теории. Научная абстракция. Индукция и дедукция. Фундаментальная проблема экономики и подходы к ее решению. Механизм современной экономики. Типы хозяйственных связей. Экономические законы. Функции экономической теории. Экономические цели.

Производственные факторы, способы их соединения и эффективного использования. Линия производственных возможностей.

Тема 2. Типы и модели экономических систем

Понятие и элементы экономических систем. Рыночная экономика свободной конкуренции. Современная рыночная экономика. Традиционная система. Административно-командная система. Модели переходной экономики.

Субъектная структура рыночного хозяйства. Предприятия, домохозяйства и государство как субъекты хозяйствования.

Деньги как развитая форма товарно-денежных отношений. Кругооборот доходов и продуктов. Простая количественная теория денег. Уравнение обмена Маркса - Фишера.

Тема 3. Экономические потребности и блага

Цель удовлетворения потребностей. Потребности в продуктах текущего потребления и длительного пользования. Закон возвышения потребностей. Структура потребностей. Закон Энгеля.

Хозяйствующие субъекты (экономические агенты). Домашние хозяйства, предприятия, государство, некоммерческие организации. Варианты соотношения потребностей и производства: регрессивный, застойный, прогрессивный.

Тема 4. Собственность.

Собственность как экономическая, общественная и юридическая категория. Эволюция форм собственности. Права собственности и экономическое поведение. Многообразие форм собственности в рыночной экономике.

Эволюция понятий собственности. Собственность в системе общественных отношений. Собственность в системе правовых отношений. Собственность в системе экономических отношений.

Право владения. Право пользования. Право распоряжения. преимущество разных форм собственности.

Тема 5. Экономические ресурсы

Понятие и виды экономических ресурсов. Потребители и собственники ресурсов. Доходы от ресурсов. Бухгалтерская прибыль. Экономическая прибыль. Чистая прибыль.

Простая схема экономического кругооборота. Сложная схема экономического кругооборота.

Потребительские предпочтения и кривые безразличия. Бюджетные ограничения и влияние изменений дохода цен. Потребительский выбор и рационализация потребления.

Понятие конкуренции. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренции.

Совершенная конкуренция. Признаки свободного рынка: неограниченное число участников свободной конкуренции; абсолютная мобильность всех факторов производство; полная информация всех субъектов хозяйствования о ситуации, на рынках; однородность одноименных товаров и услуг; отсутствие "хронических" болезней экономики; свободное ценообразование и др. Эффективность конкурентного рынка. Функции рыночного механизма.

Несовершенная конкуренция. Типы, виды и формы монополий в экономике. Определение цены и объема выпуска монополистом. Спрос на продукцию фирмы-монополиста. Предельный доход в условиях монополии. Равновесие фирмы-монополиста в производстве.

Монополистическая конкуренция как рыночное соперничество товарных "марок". Механизм монополистической конкуренции. Равновесие в долговременные и краткосрочные периоды. Монополистическая конкуренция и экономическая эффективность. Производительность монополистических конкурентных отраслей.

Теория олигополии. Стратегия фирмы и олигополистической отрасли. Сговор и картели. Жесткость цен и лидерство в ценах. Взаимодействие фирм на рынках в условиях олигополии. Равновесие олигополистического рынка. Теория игр и "изгибающейся кривой спроса".

Тема 6. Производство и его факторы

Понятие производства и факторов производства. Экономическая природа спроса фирмы на любой фактор производства. Предельный физический продукт и предельная доходность ресурса. Закон убывания предельного дохода и правило найма фактора производства.

Динамика спроса на факторы производства. Концепция производного спроса. Изменение в производительности фактора. Замещающие и дополняющие производственные ресурсы.

Спрос на фактор производства, когда переменным является только один фактор. Спрос на отдельный фактор производства, когда переменны несколько факторов.

Эластичность спроса на ресурсы. Коэффициент уменьшения предельного продукта. Легкость ресурсозамещения. Эластичность спроса на продукт. Соотношение издержек фирмы на данный фактор и общих издержек предприятия.

Альтернативный выбор и ограниченность факторов. Кривая производственных возможностей.

Стадии развития производства. Технические революции.

Тема 7. Сущность и функции рынка

Эволюция понятий рынка. Условия возникновения рынка: общественное разделение труда, экономическая обособленность производителей. свобода предпринимательства.

Система рынков. Факторы, влияющие на ее формирование. Рынок как социальный институт. Функции рынка: информационная, посредническая, ценообразования, регулирующая, банкротства.

Недостатки рынка.

Тема 8. Экономические функции правительства.

Правовая база и общественная атмосфера. Услуги государства.

Защита конкуренции. Контроль за монополиями.

Перераспределение дохода. Трансфертные платежи. Государственное регулирование цен. Прогрессивная система налогообложения.

Перераспределение ресурсов. Переливы ресурсов: издержки перелива и выгоды перелива. Государственные (социальные) блага.

Стабилизация экономики.

Тема 9. Цели и функции фирмы.

Понятие предприятия. Коммерческая деятельность. Целевые установки предприятия. Стадии жизненного цикла предприятия.

Система ценностей для трех общественных групп. Рыночная стратегия: стратегия конкурентоспособных цен, стратегия дифференциации продукта, стратегия глубокой специализации.

Этапы планирования: анализ внешней среды, оценка возможностей, выбор вариантов развития предприятия.

Организационно-правовые формы предприятий в России. Поведение фирмы в условиях конкуренции: короткий и длительный период. Оборонительная и наступательная стратегия.

Тема 10. Спрос и предложение.

Понятие спроса. Закон спроса: эффект дохода и эффект замещения. График спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос.

Понятие предложения. Закон предложения. График предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение.

Точка равновесия. Законы рыночного ценообразования. Графики отклонения от рыночного равновесия.

Тема 11. Эластичность

Понятие и формула эластичности. Относительно эластичный спрос, относительно неэластичный спрос, единичный спрос. Графики абсолютно эластичного и абсолютно неэластичного спроса.

Факторы, влияющие на эластичность: наличие товаров-заменителей, фактор времени, значимость товара для потребителя.

Перекрестная эластичность.

Тема 12. Издержки производства

Определение и природа издержек. Экономические и фактические издержки фирмы. Явные и альтернативные издержки. Постоянные, переменные, валовые, средние издержки.

Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль. Мобильность факторов производства.

Производство и издержки на краткосрочных временных интервалах. Производство в условиях одной переменной затраты. Закон убывающей предельной производительности и предельные издержки. Тождественность кривых предельных издержек и предложения фирмы. Семейство кривых издержек на краткосрочных временных интервалах. Правило предельных и средних издержек.

Издержки на долгосрочных временных интервалах. Планирование развития фирмы и выбор факторов производства. Экономия, обусловленная масштабом производства. Взаимосвязь между краткосрочными и долговременными издержками. Задача минимизации издержек.

Правило объявления банкротства.

Точка безубыточности: сумма покрытия, средняя величина покрытия, график точки безубыточности, коэффициент покрытия. Запас прочности. Производственный рычаг.

Тема 13. Природные ресурсы и экологические проблемы.

Степень доступности и ограниченность природных ресурсов. Открытая и закрытая система.

Спрос и предложение на рынке природных ресурсов. Природные условия. Реальные и потенциальные ресурсы. Специфика земельных ресурсов. Региональный и территориальный аспекты.

Рациональное природопользование. Методы негативной и позитивно мотивации.

Тема 14. Школы и направления экономической теории.

Неоклассическая теория: А.Маршалл, А.Пигу. теория равновесной цены. Австрийская школа: теория предельной полезности. Экономические модели. Неоклассический синтез.

Теория Дж.М.Кейнса: теория эффективного спроса. Эффект храповика. Факторы, тормозящие совокупный спрос. Мультипликатор. Акселератор.

Монетаризм: М.Фридман. стимулирование экономического роста с помощью денежной эмиссии. Экономика предложения: кривая Лаффера. неолиберализм: чикагская, лондонская, фрайбургская школы.

Тема 15. Труд и предпринимательская способность

Спрос на труд и его предложение в условиях совершенной конкуренции. Понятие трудовых ресурсов и трудового потенциала. Заработная плата. Экономическая природа спроса фирмы на труд. Особенности предложения рабочей силы. Влияние демографических, географических и производственных факторов на предложение рабочей силы.

Теоретические подходы к рынку труда: неоклассики, кейнсианцы, монетаристы, марксисты, институционалисты, контрактная модель, концепция гибкого рынка.

Факторы несовершенства конкуренции на рынке труда. Политика фирм в области заработной платы. Экономическая деятельность профсоюзов в сфере занятости населения и формирования ставок заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Повременная и сдельная заработная плата. Типы систем заработной платы.

Причины дифференциации заработной платы. Компенсирующие различия и дискриминация на рынке труда. Государственное регулирование рынка рабочей силы. Минимум зарплаты. Теория человеческого капитала.

Тема 16. Безработица

Занятость и безработица. Уровень и продолжительность безработицы.

Типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Естественная и вынужденная безработица.

Параметры, определяющие уровень естественной безработицы: миграционные и демографические факторы; различия в темпах экономического роста по секторам; влиятельность профсоюзов и страхование и др. Измерение уровня естественной безработицы.

Вынужденная безработица и ее формы. Общественные издержки структурной, циклической, скрытой безработицы. Институты рынка труда я динамика совокупного предложения.

Динамика общественного производства и взаимосвязь инфляции и безработицы. Закон Оукена. Взаимосвязь динамики производства и занятости в переходной российской экономике. Государственная политика занятости. Биржи труда и направления их деятельности. Кадровая работа.

Тема 17. Теория ренты.

Понятие земли как особого средства производства. Полный собственник и собственник по потреблению.

Понятие ренты. Чистая экономическая рента. Капитализация чистой экономической ренты. Дифференциальная и инфрамаржинальная рента. Дифференциальная рента 1 и дифференциальная рента 2.

Квазирента и монопольная рента.

Земля как фактор производства. Цена земли. Земельная рента. Различия в производительности земли. Альтернативное землепользование. Методы регулирования земельного рынка. Аренда земли.

Тема 18. Инвестиции.

Понятие инвестиции и инвестиционной деятельности. Анализ инвестиций: анализ динамики инвестиций, анализ структуры инвестиций, анализ доходности.

Проектный анализ. Направления проектного анализа: технический, коммерческий, институциональный, социально-культурный, анализ окружающей среды, финансовый анализ, экономический анализ. Техника проектного анализа.

Разновидности капитала и инвестиций. Сбережения и инвестиции. Измерение инвестиционных расходов. Производственная функция в базовой теории инвестиций. Инвестиционные решения домашнего хозяйства. Роль ожиданий в инвестиционном процессе домохозяйств. Инвестиционные решения фирм. Налоги и субсидии.

Сбережения и инвестиции в кейнсианской модели равновесия дохода. "Крест" Кейнса. Эмпирический анализ инвестиционных расходов. Теория мультипликатора. Принцип акселерации. Потенциальный уровень производства, инфляционный и рецессионный разрывы. Графический анализ в теории мультипликатора.

Инвестиционные решения домохозяйств и фирм как функция процентной ставки. Равенство сбережений и инвестиций. Макроэкономическое равновесие товарных рынков. Модель IS.

Тема 19. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Макроэкономика как наука об экономических колебаниях. Совокупный спрос и определяющие его факторы. Эффект процентной ставки. Эффект богатства и импортных товаров. Неценовые факторы совокупного спроса.

Определение уровня совокупного предложения. Производственная функция. Спрос на труд и функция предложения выпуска. Классический подход к совокупному предложению: построение кривой совокупного предложения; безработица в рамках классического подхода. Кейнсианский подход к совокупному предложению: негибкая заработная плата; вынужденная безработица. Неценовые факторы совокупного предложения.

Взаимосвязь совокупного спроса и совокупного предложения. нетипичные варианты взаимодействия.

Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Природа экономических колебаний. Шоки спроса и предложения. Совокупные спрос и предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Условия общего равновесия. Модели макроэкономического равновесия Л.Вальраса, Ж.Б.Сэя.

Тема 20. Специфика макроэкономики.

Понятие макроэкономики. Особенности макроэкономики. Основные проблемы макроэкономической теории. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Способы исчисления ВНП. Номинальные и реальные переменные. Исчисление ВНП в сопоставимых ценах. Индекс потребительских цен. Индексы - дефляторы. Конечный и промежуточный продукт. Устранение "повторного счета" и добавленная стоимость.

Потоки и запасы в макроэкономике. Инвестиции и основной капитал. Сбережения и богатство. Дефицит бюджета и государственный долг. Ставка процента и приведенная стоимость.

Тема 21. Экономическое развитие и рост.

Экономическое развитие и рост. Показатели экономического развития: ВВП и национальный доход на душу населения, отраслевая структура экономики, показатели производства основных видов продукции, уровень и качество жизни, показатели экономической эффективности. Экстенсивный и интенсивный рост.

Соотношение между основными макроэкономическими показателями: ВНП, валовые инвестиции, чистый национальный продукт, национальный доход, совокупный личный доход, располагаемый личный доход. Государственные расходы.

Тема 22. Инфляция.

Понятие инфляции. Причины возникновения инфляции: внешние и внутренние.

Инфляция спроса и инфляция издержек. Типы инфляции: ползучая, галопирующая, гиперинфляция, скрытая, открытая, локальная, мировая.

Негативные последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

Тема 23. Сущность, функции и виды денег.

Деньги как развитая форма товарно-денежных отношений. Сущность и краткая история денег. Функции денег. Кругооборот доходов и продуктов.

Эволюция форм стоимости: простая, развернутая, всеобщая, денежная Простая количественная теория денег. Уравнение обмена Маркса - Фишера. А.Маршалл, А.Пигу и теория кассовых остатков. Деньги как мера стоимости, средство платежа, средство образования сокровищ, средство обращения, функция мировых денег. Кредитные деньги: векселя, банкноты, чеки. Отличие бумажных денег от банкнот.

Измерение денежной массы. Денежные агрегаты. Наличные деньги, трансакционные депозиты, взаимные фонды денежного рынка, сберегательные вклады, срочные вклады, депозитные сертификаты и др. Современные особенности денег и денежного обращения. Теоретические модели спроса на деньги. Спрос на деньги и количественная теория. Теория спроса на деньги в кейнсианской модели. Трансакционный и спекулятивный спрос на деньги. Современная теория спроса на деньги. Стабильность спроса на деньги.

Предложение денег в центральный банк. Операции центрального банка и денежная база. Операции на открытом рынке. Изменения банковской учетной ставки. Изменения требований к уровню обязательных резервов.

Тема 24. Кредит и кредитная система.

Понятие кредита. Этапы становления кредитных отношений.

Принципы кредита: возвратность, срочность, платность, обеспеченность, целевой характер кредита, дифференцированный характер кредита.

Функции кредита: перераспределительная, функция экономии издержек обращения, ускорения концентрации капитала, обслуживания товарооборота, ускорения НТП.

Классификация видов кредита: банковский, коммерческий, потребительский, государственный, международный, ростовщический.

Понятие кредитной системы и ее современная структура. Функции кредита в рыночной экономике. Принципы кредитования. Формы кредита. Банковская система - ядро кредитной системы государства. Структура банковской системы. Центральный банк и коммерческие банки. Функции центрального банка.

Кредитно-денежная политика центрального банка. Операции центрального банка и денежная база. Регулирование ставки центрального (межбанковского) кредита. Изменение нормы обязательных резервов.

Структура задач и целей денежно-кредитной политики. Тактические и промежуточные цели. Темп роста денежной массы и номинальный объем производства ВНП как промежуточные цели денежно-кредитной политики.

Тема 25. Финансовая система государства: бюджет, налоги

Сущность и роль финансов в современной экономике. Общая структура финансов общества и принципы ее построения. Централизованные и децентрализованные финансы.

Теоретические концепции государственных финансов и их эволюция. Государственный бюджет и внебюджетные фонды. Доходная и расходная части госбюджета.

Экономическая теория налогообложения и государственных расходов. Фискальная и бюджетная политика. Сущность, функции и классификация налогов. Элементы налога. Принципы налогообложения. Предельная налоговая ставка. Налогообложение и равновесный объем национального производства. Налоговый мультипликатор. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.

Бюджетный дефицит и государственный долг. Автоматические (встроенные) стабилизаторы. Способы покрытия дефицита бюджета. "Эффект вытеснения" и эффективность фискальной политики. Теория "экономики предложения" и кривая А.Лаффера. Управление государственным долгом.

Тема 26. Государственное регулирование экономики.

Понятие ГРЭ. Государственная экономическая политика.

Носители хозяйственных интересов. Первая линия связи с ГРЭ. Выразители хозяйственных интересов. Вторая линия связи с ГРЭ. Выразителями социально-экономических, политических, религиозных, культурных, экологических, специфических региональных интересов. Третья линия связи с ГРЭ. Исполнители хозяйственных интересов. Четвертая линия связи с ГРЭ.

Обратная связь ГРЭ с носителями хозяйственных интересов.

Объекты ГРЭ. Государственное экономическое программирование. этапы ГРЭ.

Этапы развития государственного регулирования экономики и границы его эффективности. Пределы роста государственных доходов и государственной собственности.

Тема 27. Система национальных счетов.

Система национальных счетов. Основные категории СНС: экономические функции, экономические операции, экономические агенты, объекты экономических операций. Внутренняя и национальная экономика.

Классификации в СНС: по сферам деятельности и отраслям, по формам собственности, группировка экономических операций, по секторам.

Группы национальных счетов. Счета текущих операций: счет производства, счет распределения первичных и вторичных доходов, счет распределения доходов в натуральной форме, счет использования располагаемого дохода, счет использования скорректированного дохода. Счета накопления: счет операций с капиталом, финансовый счет, счет переоценки, счет других изменений в активах.

Система показателей СНС: валовый выпуск, валовый внутренний продукт, чистый внутренний продукт, национальный доход, валовый национальный располагаемый доход, валовая прибыль экономики, чистая прибыль экономики, валовое национальное сбережение, чистое национальное сбережение.

Методы подсчета ВВП: производственный, распределительный, метод конечного использования.

Понятие и классификация национального богатства.

Тема 28. Международные экономические отношения

Условия возникновения, сущность и черты мирового хозяйства. Системообразующие факторы. Международное разделение труда. Материальная основа мирового хозяйства. Основные тенденции развития международного разделения труда. Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок. Субъекты мирового хозяйства и основные формы международных экономических отношений. Кооперация труда на международном уровне и ее виды: научная, производственная, торговая, сервисная, инвестиционная. Транснациональные корпорации. Новое качество инфраструктуры и ее роль в осуществлении внешнеэкономических связей. Современные тенденции развития мирового хозяйства.

Сущность, структура и современные теории мировой торговли. Экономическая основа торговли: специализация и сравнительные преимущества.

Мировой рынок товаров и услуг. Мировые цены. Экспорт и импорт. Платежный и торговый баланс. Тарифные и нетарифные торговые барьеры. Импортные квоты. Особенности и современные тенденции протекционистской политики. Мировая валютная система. Сущность валютных отношений. Валютные рынки. Валютный курс и определяющие его факторы. Европейская валютная система.

Участие России в международных валютных расчетах. Валютная политика Центрального банка Российской Федерации.

Тема 29. Особенности переходной экономике России

Особенности переходной экономики России. Плановая система - исходное состояние российской экономики.

Реформирование отношений собственности в переходной экономике. Собственность в теневой и рыночной экономике. Приватизация в России: этапы, методы, направления, результаты. Формирование многосубъектной структуры собственности в отечественной экономике переходного периода. Экономическая среда и предпринимательский потенциал в современной российской экономике. Теневая экономика. Рынок труда. Инвестиционная политика как фактор преодоления структурной несбалансированности. Инвестиционный кризис в экономике России: причины, формы преодоления. Преобразования в социальной сфере. Распределение доходов. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики.

Тема 30. Теория экономических циклов

Сущность экономического цикла и его основные характеристики: причины, виды, фазы, время протекания, частота повторения, динамические параметры, амплитуда показателей экономической активности. Бизнес-цикл и импульсно-распространительный подход к его объяснению. Длинные волны Н.Кондратьева.

Теория циклов как теория колебаний совокупного спроса и капиталовложений. Инвестиционные импульсы и кейнсианская теория бизнес-цикла. Цикл чистых инвестиций в запасы. Модель мультипликатора-акселератора. Современные неоклассические теории бизнес-цикла. Несовершенная информация и реальный бизнес-цикл. Политические шоки как источник импульсов для бизнес-циклов.

Воздействие государства на экономический цикл и его модификация. Дефицитная экономика и деформации цикла. Экономические циклы и макроэкономическая нестабильность.

5.2. Разделы и темы дисциплин, виды занятий, используемые образовательные технологии (тематический план)

Тематический план

Очная форма обучения

Таблица 3.1.

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе			Образовательные технологии, используемые при проведении занятий
			лекции	Семинары, практ.занятия	СРС	
1.	Экономическая теория как наука	6	2	-	4	Информационная лекция. Групповые дискуссии.
2.	Типы и модели экономических систем *	4	-	2	2	Групповые дискуссии.
3.	Экономические потребности и блага *	4	-	2	2	Групповые дискуссии.
4.	Собственность	4	-	-	4	Групповые дискуссии.
5.	Экономические ресурсы	4	2	-	2	Лекция-визуализация. Групповые дискуссии.
6.	Производство и его факторы	2	-	-	2	Групповые дискуссии.
7.	Сущность и функции рынка	6	-	-	6	Информационная лекция. Групповые дискуссии.
8.	Экономические функции правительства	2	-	-	2	Лекция-визуализация. Работа с нормативными правовыми актами. Групповые дискуссии.
9.	Цели и функции фирмы *	4	-	2	2	Групповые дискуссии.
10.	Спрос и предложение *	4	-	2	2	Лекция-визуализация. Групповые дискуссии.
11.	Эластичность *	4	-	2	2	Лекция-визуализация. Решение задач. Групповые дискуссии.
12.	Издержки производства	6	2	2	2	Информационная лекция. Решение

						задач. Групповые дискуссии.
13.	Природные ресурсы и экологические проблемы *	4	-	2	2	Работа с нормативными правовыми актами. Групповые дискуссии.
14.	Школы и направления экономической теории *	6	2	4	-	Информационная лекция. Групповые дискуссии.
15.	Труд и предпринимательская способность	4	-	-	4	Групповые дискуссии.
16.	Безработица	6	2	-	4	Лекция-визуализация. Групповые дискуссии.
17.	Теория ренты	4	-	2	2	Групповые дискуссии.
18.	Инвестиции	4	-	2	2	Групповые дискуссии.
19.	Совокупный спрос и совокупное предложение	2	-	-	2	Групповые дискуссии.
20.	Специфика макроэкономики	4	-	2	2	Групповые дискуссии.
21.	Экономическое развитие и рост	4	2	-	2	Информационная лекция. Групповые дискуссии.
22.	Инфляция	4	2	2		Лекция-визуализация. Групповые дискуссии.
23.	Сущность, функции и виды денег	2	-	-	2	Групповые дискуссии.
24.	Кредит и кредитная система	2	-	-	2	Групповые дискуссии. Решение задач.
25.	Финансовая система государства: бюджет, налоги	2	-	-	2	Групповые дискуссии. Решение задач.
26.	Государственное регулирование экономики	2	-		2	Групповые дискуссии.
27.	Система национальных счетов	2	-	-	2	Групповые дискуссии. Решение задач.
28.	Международные экономические отношения	2	-	-	2	Информационная лекция. Групповые дискуссии.
29.	Особенности переходной экономики России	2	-	-	2	Групповые дискуссии.

30.	Теория экономических циклов	2	-	2		Групповые дискуссии.
	Итого: 3 зачетные единицы	**108**	**14**	**28**	**66**	

Заочная форма обучения

Таблица 3.2.

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе			Образовательные технологии, используемые при проведении занятий
			лекции	Семинары, практ.занятия	СРС	
1.	Экономическая теория как наука	4	2		2	Обучение на основе опыта. Междисциплинарное обучение. Опережающая самостоятельная работа
2.	Типы и модели экономических систем *	4		2*	2	Решение задач
3.	Экономические потребности и блага *	4			4	Обучение на основе опыта. Междисциплинарное обучение. Опережающая самостоятельная работа
4.	Собственность	4			4	Обучение на основе опыта. Междисциплинарное обучение. Опережающая самостоятельная работа
5.	Экономические ресурсы	4			4	Обучение на основе опыта. Междисциплинарное обучение. Опережающая самостоятельная работа
6.	Производство и его факторы	4		2*	2	Групповые дискуссии. Решение задач
7.	Сущность и функции рынка	4			4	Обучение на основе опыта. Междисциплинарное обучение. Опережающая самостоятельная работа
8.	Экономические функции правительства	6	2		4	Контекстное обучение
9.	Цели и функции фирмы *	4			4	Опережающая самостоятельная работа.

10.	Спрос и предложение *	4			4	Контекстное обучение
11.	Эластичность *	4		2*	2	Групповые дискуссии. Решение задач
12.	Издержки производства	4			4	Контекстное обучение
13.	Природные ресурсы и экологические проблемы *	4			4	Опережающая самостоятельная работа.
14.	Школы и направления экономической теории *	2			2	Контекстное обучение
15.	Труд и предпринимательская способность	4			4	Опережающая самостоятельная работа.
16.	Безработица	4			4	Контекстное обучение
17.	Теория ренты	2			2	Опережающая самостоятельная работа.
18.	Инвестиции	2			2	Контекстное обучение
19.	Совокупный спрос и совокупное предложение	4		2	2	Опережающая самостоятельная работа.
20.	Специфика макроэкономики	4			4	Контекстное обучение
21.	Экономическое развитие и рост	2			2	Обучение на основе опыта. Междисциплинарное обучение. Опережающая самостоятельная работа
22.	Инфляция	4			4	Обучение на основе опыта. Междисциплинарное обучение. Опережающая самостоятельная работа
23.	Сущность, функции и виды денег	2			2	Обучение на основе опыта. Междисциплинарное обучение. Опережающая самостоятельная работа
24.	Кредит и кредитная система	4			4	Обучение на основе опыта. Междисциплинарное обучение. Опережающая самостоятельная работа
25.	Финансовая система государства: бюджет, налоги	2			2	Обучение на основе опыта. Междисциплинарное обучение. Опережающая самостоятельная работа
26	Государственное ре-	2			2	Обучение на основе

.	гулирование экономики					опыта. Междисциплинарное обучение. Опережающая самостоятельная работа
27.	Система национальных счетов	4		2	2	Обучение на основе опыта. Междисциплинарное обучение. Опережающая самостоятельная работа
28.	Международные экономические отношения	4			4	Обучение на основе опыта. Междисциплинарное обучение. Опережающая самостоятельная работа
29.	Особенности переходной экономики России	4			4	Обучение на основе опыта. Междисциплинарное обучение. Опережающая самостоятельная работа
30.	Теория экономических циклов	4			4	Обучение на основе опыта. Междисциплинарное обучение. Опережающая самостоятельная работа
	Итого: 3 зачетные единицы	**108**	**4**	**10**	**94**	

*занятия проводятся в активной и интерактивной форме

5.3. Практические и семинарские занятия

Очная форма обучения

Таблица 4.1.

№ п/п	**Разделы (темы) дисциплины**	**Код формируемой компетенции (или ее части)**	**Методы обучения**
1	2.Типы и модели экономических систем *	ОК-4	Фронтальный опрос. Тесты.
2	3.Экономические потребности и блага *	ОК-4	Фронтальный опрос. Обучение на основе опыта. Тесты. Деловая игра.
3	9.Цели и функции фирмы *	ОК-4	Фронтальный опрос. Обучение на основе опыта. Тесты.
4	10.Спрос и предложение *	ОК-4	Фронтальный опрос. Тесты.
5	11.Эластичность *	ОК-4	Фронтальный опрос. Решение задач. Тесты.
6	12.Издержки производства	ОК-4	Фронтальный опрос.

			Тесты.
7	13.Природные ресурсы и экологические проблемы *	ОК-4	Фронтальный опрос. Групповые дискуссии. Обучение на основе опыта. Тесты.
8	14.Школы и направления экономической теории *	ОК-4	Групповые дискуссии. Тесты.
9	17.Теория ренты	ОК-4	Фронтальный опрос. Тесты.
10.	18.Инвестиции	ОК-4	Фронтальный опрос. Тесты.
11.	20.Специфика макроэкономики	ОК-4	Фронтальный опрос. Тесты.
12.	22.Инфляция	ОК-4	Групповые дискуссии. Обучение на основе опыта. Тесты.
13.	30.Теория экономических циклов	ОК-4	Фронтальный опрос. Тесты.
	ИТОГО:		26

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Трудоемкость в часах
1.	2.Типы и модели экономических систем *	ОК-4	Решение задач
2.	6.Производство и его факторы	ОК-4	Групповые дискуссии. Решение задач
3.	11.Эластичность *	ОК-4	Групповые дискуссии. Решение задач
4.	19.Совокупный спрос и совокупное предложение	ОК-4	Опережающая самостоятельная работа.
5.	27.Система национальных счетов	ОК-4	Обучение на основе опыта. Междисциплинарное обучение. Опережающая самостоятельная работа
	ИТОГО:		10

5.4. Самостоятельная работа

5.4.1 Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 5.1.

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	Функции экономической теории	2
2.	Модели экономических систем	2
3.	Пирамида Маслоу	2
4.	Формы собственности	2

5.	Экономические ресурсы	2
6.	Кривая производственных возможностей	2
7.	Функции рынка	2
8.	Антикризисная программа правительства	2
9.	Рыночные стратегии	2
10.	Спрос и предложение	2
11.	Формулы и графики эластичности	2
12.	Издержки производства	2
13.	Экологические проблемы разных стран	2
14.	Монетаризм. Марксизм	2
15.	Предпринимательская способность	2
16.	Политика правительства по борьбе с безработицей	2
17.	Теория ренты	2
18.	Прямые т портфельные инвестиции	2
19.	Совокупный спрос и совокупное предложение	2
20.	Специфика макроэкономики	2
21.	Макроэкономические показатели	2
22.	Антиинфляционная политика	2
23.	Виды денег	2
24.	Кредит и кредитная система	4
25.	Налоги	4
26.	Инструменты государственного регулирования экономики	2
27.	Система национальных счетов	4
28.	Международные финансово-кредитные организации	2
29.	Особенности переходной экономики России	2
30.	Теория экономических циклов	2
	Итого:	66

Заочная форма обучения

Таблица 5.2.

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	Функции экономической теории	2
2.	Модели экономических систем	2
3.	Пирамида Маслоу	4
4.	Формы собственности	4
5.	Экономические ресурсы	4
6.	Кривая производственных возможностей	2
7.	Функции рынка	4
8.	Антикризисная программа правительства	4
9.	Рыночные стратегии	4
10.	Спрос и предложение	4
11.	Формулы и графики эластичности	2
12.	Издержки производства	4
13.	Экологические проблемы разных стран	4
14.	Монетаризм. Марксизм	2
15.	Предпринимательская способность	4
16.	Политика правительства по борьбе с безработицей	4

17.	Теория ренты	2
18.	Прямые т портфельные инвестиции	2
19.	Совокупный спрос и совокупное предложение	2
20.	Специфика макроэкономики	4
21.	Макроэкономические показатели	2
22.	Антиинфляционная политика	4
23.	Виды денег	2
24.	Кредит и кредитная система	4
25.	Налоги	2
26.	Инструменты государственного регулирования экономики	2
27.	Система национальных счетов	2
28.	Международные финансово-кредитные организации	4
29.	Особенности переходной экономики России	4
30.	Теория экономических циклов	4
	Итого:	94

5.4.2. Формы самостоятельной работы
Очная форма обучения

Таблица 6.1.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1.	1-21, 23-25, 29-30	10	Работа с учебной литературой и информационными источниками
2.	1-21, 23-25, 29-30	10	Подготовка вопросов для обсуждения на семинарском занятии
3.	1-21, 23-25, 29-30	10	Подготовка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение
4.	2,3,6,7,8,10,11	10	Тесты
5.	1-21, 23-25, 29-30	10	Подготовка докладов
3.	3	10	Деловая игра
			Самостоятельная работа в сессию
		8	Подготовка к экзамену
		68	**Итого:**

Заочная форма обучения

Таблица 6.2.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1.	1-21, 23-25, 29-30	14	Работа с учебной литературой и информационными источниками
2.	1-21, 23-25, 29-30	16	Подготовка вопросов для обсуждения на семинарском занятии
3.	1-21, 23-25, 29-30	14	Подготовка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение
4.	2,3,6,7,8,10,11	14	Тесты
5.	1-21, 23-25, 29-30	14	Подготовка докладов
3.	3	14	Деловая игра
			Самостоятельная работа в сессию

		8	Подготовка к экзамену
		94	**Итого:**

5.4.3. Описание курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрена.

6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с Положением Университета «О фонде оценочных средств» и включены в состав УМК.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Информационные ресурсы Университета:

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет	Условия доступа
1.	ЭБС «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com/ Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
2.	ЭБС «ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
3.	ЭБС «BOOK.ru»	https://www.book.ru/ коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
5.	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП периодика (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
6.	Электронный каталог РГУП	http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
7.	Информационно-образовательный потенциал РГУП	http://op.raj.ru/ электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
8.	Система электронного обучения «Фемида»	https://femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
9.	Система электронного обучения «Фемида»	Гарант, Консультант	По ip-адресу в университете
10.	Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/	По ip-адресу в университете

	(НЭБ)		

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	**Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом**	**Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
Б1.Б.5	Экономика	Кабинет экономики организации (аудитория № 216) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций,	по договору №03 от 08.06.2015 MS Windows 8.1 Pro

		текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ
ЭКОНОМИКА
Специалитет «Судебная и прокурорская деятельность»

Кафедра _экономики_____
Направление подготовки (специальность): __40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» _____ _

Профиль (специализация): __ Судебная деятельность _____
Дисциплина: ___Экономика_____

Наименование, Автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	**Вид издания**	
	ЭБС (указать ссылка)	**Кол-во печатн. изд. в библиотеке**
1	**2**	**3**
Основная литература		
Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "**Экономика**" / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018	http://znanium.com/bookread2.php?book=780388	
Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - Режим доступа:	http://znanium.com/catalog/product/987769	
Дополнительная литература		
Камаев, В.Д. Экономическая теория. Краткий курс : учебник / Камаев В.Д., Ильчиков М.З., Борисовская Т.А. — Москва : КноРус, 2020. — 382 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07261-5.	https://book.ru/book/932302	
Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие / Ларионов И.К., Силь-	http://znanium.com/catalog/product/415121	

вестров С.Н. - М.:Дашков и К, 2017. - 876 с.: ISBN 978-5-394-01397-3 - Режим доступа:		
Рыбина, М.Н. Экономическая теория. Практикум : учебно-практическое пособие / Рыбина М.Н., Толкачев С.А., Глебанова А.Ю. — Москва : КноРус, 2019. — 223 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07171-7.	https://book.ru/book/932303	

Электронные ресурсы

Наименование	Создатель электронного ресурса	URL-адрес ресурса	Режим доступа
2	3	5	6
Официальный сайт правительства РФ	Правительство РФ	www.gov.ru	свободный
Официальный сайт Президента РФ	Администрация Президента РФ	http://www.kremlin.ru/	свободный
Официальный сайт Центрального банка РФ	Центральный банк РФ	www.cbr.ru	свободный

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой_____

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

По дисциплине «Экономика»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-1), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образовательной программы, формирующий результат	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
	Незачет	Зачет				

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-4: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общекультурная компетенция выпускника программы специалитета по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Экономика»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории

УМЕТЬ: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности

ВЛАДЕТЬ: навыками целостного подхода к анализу проблем общества

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-4), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образовательной программы, формирующий результат	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
	Незачет	Зачет				
ОК-4-1(з) ЗНАТЬ: основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве	Недостаточные, фрагментарные знания основных положений и методов экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве	В целом положительные, но весьма не полные знания основных положений и методов экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве	Наличие сформированных, но содержащих отдельные пробелы знаний основных положений и методов экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве	Наличие превосходных глубоко систематизированных знаний основных положений и методов экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве	Тема 1. Экономическая теория как наука Тема 3. Экономические потребности и блага Тема 6. Производство и его факторы Тема 7. Сущность и функции рынка Тема 14. Школы и направления экономической теории Тема 17. Теория ренты Тема 19. Совокупный спрос и совокупное предложение Тема 20. Специфика макроэкономики Тема 21. Экономическое развитие	Проверочная работа. Доклады. Тесты. Деловая игра

					и рост Тема 26. Государственное регулирование экономики Тема 28. Международные экономические отношения Тема 29. Особенности переходной экономики России Тема 30. Теория экономических циклов Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия	
ОК-4-2 (у) УМЕТЬ: самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики	Недостаточные, фрагментарные умения самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики	В целом положительные, но весьма не полные умения самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики	Уверенное, но содержащее определенные пробелы умение самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики)	Наличие уверенных, сформированных и систематизированных умений самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики	Тема 4. Собственность Тема 9. Цели и функции фирмы Тема 12. Издержки производства Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия	Доклады. Тесты.
ОК-4-3 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками постановки экономических и управ-	Отсутствие навыков навыками постановки экономических и управленческих	Наличие некоторых несистематизированных навыков навыками постановки экономических и управ-	Наличие систематизированных практических навыков навыками постановки экономиче-	Наличие глубоко систематизированных практических навыков владения экономическими	Тема 15. Труд и предпринимательская способность Тема 16. Безработица	Проверочная работа. Доклады. Тесты Кейс-стади

ленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов	целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов	ленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов	ских и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов	методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства	Тема 22. Инфляция Тема 23. Сущность, функции и виды денег Тема 24. Кредит и кредитная система Тема 25. Финансовая система государства: бюджет, налоги Тема 27. Система национальных счетов Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия	