

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

По специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Профиль – гражданско-правовой, уголовно-правовой

Специализация – Судебная деятельность

Учебно-методический комплекс по дисциплине

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Для набора 2020 г.

Казань, 2020

Оглавление

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками по безопасной жизнедеятельности в профессиональной сфере, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального происхождения.

Изучение дисциплины *формирует* у специалиста представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и отдыха с требованиями к безопасности техники и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Достижение поставленной цели в процессе обучения *базируется* на решении таких задач, как решительный отказ от сформировавшегося в обществе стереотипа пренебрежительного отношения к вопросам безопасности, формирование приоритетов здоровья и приемлемого уровня безопасности человека перед всеми другими жизненными ценностями, формирование обоснованных подходов к организации своей профессиональной деятельности, а также к принятию грамотных, управленческих решений с учетом современных требований в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть программы специалитета ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 - «Судебная и прокурорская деятельность» уровень специалитета, является обязательной для изучения и позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности или продолжения обучения в магистратуре.

Дисциплина изучается студентами 1 курса очной и заочной формы обучения во втором семестре. Она базируется на знаниях студентов, полученных ими при изучении естественно-научных и гуманитарных учебных дисциплин, а также при изучении дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней школе или в системе среднего профессионального образования.

Для освоения программы настоящей дисциплины студент должен

знать:

- нормы здорового образа жизни;
- основные правила, обеспечивающие безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- принцип функционирования государственной системы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- сигналы оповещения ГО и действия при их поступлении в мирное и военное время;
- применение средств коллективной и индивидуальной защиты в мирное и военное время.

уметь:

- применять средства коллективной и индивидуальной защиты в мирное и военное время;
- самостоятельно производить поиск и работать с информацией по вопросам изучаемой дисциплины;

- участвовать в дискуссиях по задачам и проблемам безопасности жизнедеятельности, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.

владеть:

- приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности, общества и государства.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является основой для изучения курсов: «Правоохранительные и судебные органы», «Экологическое право», «Судебная медицина и психиатрия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2.	ОК-6	способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
3.	ОК-7	способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
4.	ОК-9	способность использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
5.	ОПК-5	способность поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций

4. Объем дисциплины и виды учебной работы Очная форма обучения

Таблица 2.1.

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			2 сем.
Общая трудоемкость дисциплины по уч. плану	2	72	72
Аудиторные занятия		32	32
Лекции		16	16
Семинары или практические занятия		16	16
Самостоятельная работа (СРС)		40	40
Форма промежуточной аттестации			Зачет

Заочная форма обучения

Таблица 2.2.

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1 сем	2 сем.
Общая трудоемкость дисциплины по уч. плану	2	72	18	54
Аудиторные занятия		6	2	4
Лекции		4	2	2
Семинары или практические занятия		2		2
Самостоятельная работа (СРС)		66	16	50
Форма промежуточной аттестации				Зачет

5. Содержание дисциплины

5.1. Текст рабочей программы

Тема 1. Введение в безопасность. Предмет, содержание и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности».

Сложность современной социальной и экологической ситуации. «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) - обязательная общепрофессиональная дисциплина. Предмет и содержание курса «Безопасность жизнедеятельности». Основные задачи курса, его роль и значение в обеспечении безопасности жизнедеятельности. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности.

Безопасность и выживание. Безопасность человека по классификации ООН. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Основные понятия и определения дисциплины.

Тема 2. Основные опасности, их свойства и характеристики

Человек и среда обитания. Показатели глобальных изменений в XXI веке. Демографический взрыв и урбанизация. Техногенные аварии и катастрофы. Новые техносферные условия обитания человека. Опасности техносферы. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

Природные (естественные) опасности. Повседневные абиотические факторы. Климатические (атмосферные) факторы. Основа возникновения природных чрезвычайных ситуаций – стихийные природные явления.

Техногенные опасности. Источники загрязнения атмосферы и гидросферы. Загрязнение земель.

Антропогенные опасности. Социальные опасности. Опасности инфекционных заболеваний.

Основные системные угрозы и опасности для российского социума.

Тема 3. Система органов обеспечения безопасности в РФ. РСЧС

Система органов обеспечения безопасности в РФ и правовое регулирование их деятельности. Цели и задачи системы безопасности РФ. Совет Безопасности РФ, его права и полномочия. Государственные правоохранительные органы обеспечения охраны порядка и безопасности: МВД РФ, Федеральная служба безопасности (ФСБ), органы внешней разведки, ФСО, Таможенные органы РФ, Министерство юстиции РФ, Прокуратура Российской Федерации. МЧС Российской Федерации и его задачи.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Роль, задачи и организационная структура РСЧС. Режимы функционирования РСЧС.

Тема 4. Защита населения и территорий в условиях ЧС техногенного характера

ЧС техногенного характера. Понятие радиационно-опасного объекта (РОО). Допустимые уровни облучения населения в условиях радиационной аварии. Приборы дозиметрического контроля и средства радиационной разведки. Меры по защите населения при радиационных авариях.

Понятие химически опасного объекта. Виды и категории АХОВ. Зоны химического поражения. Контроль химической обстановки в атмосфере, почве, гидросфере. Приборы и средства химического контроля. Защита населения и территорий при авариях на химически опасных объектах.

Понятие пожара и пожарной безопасности. Классификация пожаров. Средства защиты от пожаров. Заблаговременные инженерно-технические и организационные мероприятия по защите от пожаров.

Тема 5. Защита населения и территорий в условиях ЧС природного характера

ЧС природного характера. Классификация землетрясений. Последствия землетрясений. Защита населения и территорий при землетрясениях.

Оползни, сели и обвалы. Защита населения при угрозе оползней, селей и обвалов и в случае их возникновения.

Ураганы, бури и смерчи. Штормовые ветры, снежные метели и заносы. Последствия. Защита населения при угрозе ураганов, бурь, смерчей и в случае их возникновения.

Наводнения и цунами. Классификация наводнений. Последствия наводнений и цунами. Защита населения при угрозе наводнений и цунами и в случае их возникновения.

Тема 6. Защита населения и территорий от террористических актов

Понятие терроризма. Виды современного терроризма. Криминальный терроризм. Политический терроризм. Националистический терроризм. Религиозный терроризм. Международный терроризм.

Возможные чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами различного вида.

Классификация по виду применяемых средств. Ядерный терроризм. Химический терроризм. Биологический терроризм. Телефонный терроризм. Технический терроризм. Информационный терроризм. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

Мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами. Действия населения при угрозе и в период террористических актов.

Тема 7. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде

Понятие производственной среды. Профессиональные вредности производственной среды. Классификация основных форм трудовой деятельности. Физиологические основы труда и профилактика утомления. Физиологические изменения в организме при работе. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Регулирование температуры, влажности и чистоты

воздуха в помещениях. Оптимизация освещения помещений и рабочих мест. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.

Влияние на организм неблагоприятного производственного микроклимата и меры профилактики. Производственная вибрация и ее воздействие на человека. Производственный шум и его воздействие на человека. Производственная пыль и ее влияние на организм человека. Вредные вещества и профилактика профессиональных отравлений. Влияние на организм человека электромагнитных полей и неионизирующих излучений. Ионизирующие излучения и обеспечение радиационной безопасности.

Тема 8. Общие правила оказания первой медицинской помощи

Кровотечения. Виды кровотечений. Признаки артериального кровотечения. Помощь при артериальных кровотечениях. Признаки венозного кровотечения. Помощь при венозных кровотечениях. Признаки капиллярного кровотечения. Помощь при капиллярных кровотечениях.

Ожоги. Виды ожогов. Первая помощь при ожогах.

Отморожения. Формы и степень отморожения. Первая медицинская помощь при отморожениях.

Электротравма. Признаки воздействия электрического тока. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током.

Солнечный и тепловой удар. Признаки солнечного и теплового ударов. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах.

5.2. Разделы и темы дисциплин, виды занятий, используемые образовательные технологии (тематический план)

Тематический план

Очная форма обучения

Таблица 3.1.

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе		
			Лек.	Сем. (ПЗ)	Лаб. зан.
1.	Тема 1. Введение в безопасность. Предмет, содержание и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности»	4	2	2	-
2.	Тема 2. Основные опасности, их свойства и характеристики	4	2	2	-
3.	Тема 3. Система органов обеспечения безопасности в РФ. РСЧС	4	2	2	-
4.	Тема 4. Защита населения и территорий в условиях ЧС техногенного характера	4	2	2	-
5.	Тема 5. Защита населения и территорий в условиях ЧС природного характера	4	2	2	-
6.	Тема 6. Защита населения и территорий от террористических актов	4	2	2	-
7.	Тема 7. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде	4	2	2	-
8.	Тема 8. Общие правила оказания первой медицинской помощи	4	2	2	-
ВСЕГО по дисциплине		32	16	16	-

Количество часов занятий, проводимых в активных и интерактивных формах	-	4	6	-
--	---	---	---	---

В интерактивном режиме проводится 25% лекционных и 37% семинарских (практических) занятий.

Заочная форма обучения

Таблица 3.2.

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе		
			Лек.	Сем. (ПЗ)	СРС
1.	Тема 1. Введение в безопасность. Предмет, содержание и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности»	8	2		6
2.	Тема 2. Основные опасности, их свойства и характеристики	8			8
3.	Тема 3. Система органов обеспечения безопасности в РФ. РСЧС	8			8
4.	Тема 4. Защита населения и территорий в условиях ЧС техногенного характера	8			8
5.	Тема 5. Защита населения и территорий в условиях ЧС природного характера	8	2		6
6.	Тема 6. Защита населения и территорий от террористических актов	10			10
7.	Тема 7. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде	10			10
8.	Тема 8. Общие правила оказания первой медицинской помощи	12		2	10
ВСЕГО по дисциплине		72	4	2	66

5.3. Практические и семинарские занятия

Очная форма обучения

Таблица 4.1.

№ темы	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции(или ее части)	Методы обучения
1	2	3	4
1.	Семинар №1. Предмет и содержание курса «Безопасность жизнедеятельности»		<i>Метод проведения: тематический семинар</i> <u>План проведения:</u> 1. Экспресс-тестирование (10 мин.) 2. Доклад с презентацией: Деятельность правительства г. Казани и Республики Татарстан по

			<p>обеспечению БЖД» (10 мин.)</p> <p>3. Просмотр видеоклипа (3-5 мин.)</p> <p>4. Обсуждение вопросов семинара: (50 мин.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Предмет и содержание курса «Безопасность жизнедеятельности».</i> 2) <i>Основные понятия и категории дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».</i> 3) <i>Правовые основы безопасности жизнедеятельности.</i> <p>5. Подведение итогов семинара (3-5 мин.)</p>
2.	<p>Семинар №2. Природные, техногенные и социальные опасности</p>		<p><i>Метод проведения: тематический семинар</i></p> <p><u>План проведения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экспресс-тестирование (10 мин.) 2. Доклад с презентацией: «Основные системные угрозы и опасности для российского социума» (10 мин.) 3. Просмотр видеоклипа (3-5 мин.) 4. Обсуждение вопросов семинара: (50 мин.) <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Природные (естественные) опасности, их свойства и характеристики.</i> 2) <i>Техногенные опасности, их свойства и характеристики.</i> 3) <i>Социальные опасности, их свойства и характеристики.</i> 5. Подведение итогов семинара (3-5 мин.)
3.	<p>Семинар №3. Государственное управление безопасностью жизнедеятельности в РФ</p>		<p><i>Метод проведения: семинар-конференция</i></p> <p><u>План проведения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово руководителя конференции (3-5 мин.) 2. Заслушивание докладов (1 ч.10 мин.) <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Совет Безопасности РФ: задачи, права и полномочия;</i> 2) <i>Цель, задачи и основные направления деятельности</i>

			<p><i>МВД РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства;</i></p> <p>3) <i>Цель, задачи ФСБ РФ и СВР РФ;</i></p> <p>4) <i>МЧС Российской Федерации и его задачи;</i></p> <p>5) <i>Назначение, задачи и структура РСЧС.</i></p> <p>3. Подведение итогов конференции (3-5 мин.)</p>
4.	<p>Семинар №4. Защита населения и территорий в условиях ЧС на радиационно- и химически-опасных объектах</p>		<p><i>Метод проведения: тематический семинар</i></p> <p><u>План проведения:</u></p> <p>1. Экспресс-тестирование (10 мин.)</p> <p>2. Доклад с презентацией: «Противопожарные мероприятия на производстве и в быту» (10 мин.)</p> <p>3. Просмотр видеоклипа (3-5 мин.)</p> <p>4. Обсуждение вопросов семинара (50-55 мин.):</p> <p>1) <i>Характеристика радиационно- и химически-опасных объектов.</i></p> <p>2) <i>Основные мероприятия по защите населения во время радиационной аварии.</i></p> <p>3) <i>Основные мероприятия по защите населения во время химической аварии.</i></p> <p>5. Подведение итогов семинара (3-5 мин.).</p>
5.	<p>Семинар №5. ЧС природного характера и защита от них</p>		<p><i>Метод проведения: тематический семинар</i></p> <p><u>План проведения:</u></p> <p>1. Экспресс-тестирование (10 мин.)</p> <p>2. Доклад с презентацией: «Лесные и торфяные пожары. Защита населения и профилактика» (10 мин.)</p> <p>3. Просмотр видеоклипа (3-5 мин.)</p> <p>4. Обсуждение вопросов семинара (60 мин.):</p> <p>1) <i>Защита населения и основные правила поведения при землетрясениях;</i></p> <p>2) <i>Защита населения и основные правила</i></p>

			<p><i>поведения при угрозе оползней, селей и обвалов и в случае их возникновения;</i></p> <p>3) <i>Защита населения и основные правила поведения при угрозе наводнений, цунами и в случае их возникновения;</i></p> <p>5. Подведение итогов семинара (3-5 мин.).</p>
6.	<p>Семинар №6. Терроризм – чума XXI века. Защита от терроризма</p>	1.	<p><i>Метод проведения: семинар-конференция</i></p> <p><u>План проведения:</u></p> <p>2. Вступительное слово руководителя конференции (3-5 мин.)</p> <p>3. Демонстрация видеоролика: «Боль Беслана»(10 мин).</p> <p>4. Заслушивание докладов (60 мин):</p> <p>1) <i>Терроризм: история и современность;</i></p> <p>2) <i>Заблаговременные мероприятия по защите населения в ЧС, обусловленных террористическими актами;</i></p> <p>3) <i>Действия населения при угрозе и в период террористических актов;</i></p> <p>5. Подведение итогов семинара(3-5 мин.)</p>
7.	<p>Семинар №7. Вредные факторы производственной среды и защитные меры по их минимизации</p>		<p><i>Метод проведения: тематический семинар</i></p> <p><u>План проведения:</u></p> <p>1. <i>Экспресс-тестирование</i> (10 мин.)</p> <p>2. <i>Доклад с презентацией: «Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам, связанных с профессиональной деятельностью»</i> (10 мин.)</p> <p>3. <i>Просмотр видеоклипа</i> (3-15 мин.)</p> <p>4. <i>Обсуждение вопросов семинара:</i></p> <p>1) <i>Влияние на организм неблагоприятного производственного микроклимата и меры</i></p>

			<p>профилактики;</p> <p>2) Производственная вибрация и ее воздействие на человека;</p> <p>3) Производственный шум и его воздействие на человека;</p> <p>4) Производственная пыль и ее влияние на организм человека.</p> <p>5. Подведение итогов семинара(3-5 мин.)</p>
8.	Семинар (ПЗ) №8. Первая и доврачебная помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях		<p><i>Метод проведения: практическое занятие</i></p> <p><u>План проведения:</u></p> <p>1. Экспресс-тестирование (10 мин.)</p> <p>2. Доклад с презентацией: «Организация оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях» (10 мин.)</p> <p>3. Просмотр видеоклипа (3-5 мин.)</p> <p>4. Обсуждение и практическая отработка вопросов семинара (60 мин.):</p> <p>1) Первая доврачебная помощь при различных видах кровотечений.</p> <p>2) Первая медицинская помощь при ожогах.</p> <p>3) Формы и степень отморожения. Первая медицинская помощь при отморожениях.</p> <p>4) Первая медицинская помощь при поражении электрическим током.</p> <p>5) Солнечный и тепловой удар. Основные признаки и первая медицинская помощь.</p> <p>5. Подведение итогов семинара (3-5 мин)</p>
Итого:			16

Заочная форма обучения

Таблица 4.2.

№ темы	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции(или ее части)	Методы обучения
8.	Семинар		<i>Метод проведения: практическое</i>

	<p>(ПЗ) №8. Первая и доврачебная помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</p>		<p><i>занятие</i></p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экспресс-тестирование (10 мин.) 2. Доклад с презентацией: «Организация оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях» (10 мин.) 3. Просмотр видеоклипа (3-5 мин.) 4. Обсуждение и практическая отработка вопросов семинара (60 мин.): <ol style="list-style-type: none"> 6) Первая доврачебная помощь при различных видах кровотечений. 7) Первая медицинская помощь при ожогах. 8) Формы и степень отморожения. Первая медицинская помощь при отморожениях. 9) Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. 10) Солнечный и тепловой удар. Основные признаки и первая медицинская помощь. 5. Подведение итогов семинара (3-5 мин)
Итого:			2

5.4. Самостоятельная работа

5.4.1. Самостоятельное изучение студентами разделов (тем) дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 5.1.

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Предмет, содержание и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». 2) Основные понятия и категории дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». 3) Безопасность и выживание. Безопасность человека по классификации ООН. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). 4) Правовые основы безопасности жизнедеятельности. 	5
Тема 2.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Человек и среда обитания. Новые техносферные условия обитания человека. 2) Опасности техносферы. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной 	5

	<p>деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>3) Природные (естественные) опасности, их свойства и характеристики.</p> <p>4) Техногенные опасности, их свойства и характеристики.</p> <p>5) Социальные опасности, их свойства и характеристики.</p> <p>6) Основные системные угрозы и опасности для российского социума.</p>	
Тема 3.	<p>1) Система органов обеспечения безопасности в РФ и правовое регулирование их деятельности. Цели и задачи системы безопасности РФ.</p> <p>2) Совет Безопасности РФ: задачи, права и полномочия</p> <p>3) Цель, задачи и основные направления деятельности МВД РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства;</p> <p>4) Цель, задачи ФСБ РФ и СВР РФ;</p> <p>5) МЧС Российской Федерации и его задачи.</p> <p>6) Роль и место Прокуратуры РФ в системе госорганов по обеспечению БЖД.</p> <p>7) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Роль, задачи и организационная структура РСЧС. Режимы функционирования РСЧС.</p>	5
Тема 4.	<p>1) Понятие радиационно-опасного объекта (РОО). Допустимые уровни облучения населения в условиях радиационной аварии.</p> <p>2) Приборы дозиметрического контроля и средства радиационной разведки. Основные мероприятия по защите населения при радиационных авариях.</p> <p>3) Понятие химически опасного объекта. Виды и категории АХОВ.</p> <p>4) Зоны химического поражения. Контроль химической обстановки в атмосфере, почве, гидросфере. Приборы и средства химического контроля.</p> <p>5) Защита населения и территорий при авариях на химически опасных объектах.</p> <p>6) Понятие пожара и пожарной безопасности. Классификация пожаров. Средства защиты от пожаров. Заблаговременные инженерно-технические и организационные мероприятия по защите от пожаров.</p>	5
Тема 5.	<p>1) ЧС природного характера. Классификация и последствия землетрясений.</p> <p>2) Защита населения и основные правила поведения при землетрясениях.</p> <p>3) Ураганы, бури и смерчи. Штормовые ветры, снежные метели и заносы. Последствия.</p> <p>4) Защита населения при угрозе ураганов, бурь, смерчей и в случае их возникновения.</p> <p>5) Защита населения и основные правила поведения при угрозе оползней, селей, обвалов и в случае их возникновения.</p> <p>6) Защита населения и основные правила поведения при угрозе наводнений, цунами и в случае их возникновения.</p>	5
Тема 6.	<p>1) Понятие терроризма. Виды современного терроризма</p>	5

	<p>2) Специфика мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами</p> <p>2.1. Мероприятия, проводимые заблаговременно в целях предупреждения террористических актов</p> <p>2.2. Действия населения при угрозе и в период террористических актов</p>	
Тема 7.	<p>1) Понятие производственной среды. Профессиональные вредности производственной среды.</p> <p>2) Классификация основных форм трудовой деятельности. Физиологические основы труда и профилактика утомления. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам.</p> <p>3) Регулирование температуры, влажности и чистоты воздуха в помещениях. Оптимизация освещения помещений и рабочих мест.</p> <p>4) Влияние на организм неблагоприятного производственного микроклимата и меры профилактики.</p> <p>5) Производственная вибрация и ее воздействие на человека.</p> <p>6) Производственный шум и его воздействие на человека.</p> <p>7) Производственная пыль и ее влияние на организм человека.</p> <p>8) Вредные вещества и профилактика профессиональных отравлений.</p> <p>9) Влияние на организм человека электромагнитных полей и неионизирующих излучений.</p>	5
Тема 8.	<p>1) Первая доврачебная помощь при различных видах отравлений.</p> <p>2) Первая доврачебная помощь при внезапной смерти.</p> <p>3) Первая доврачебная помощь при различных видах кровотечений.</p> <p>4) Первая доврачебная помощь при вывихах и переломах.</p> <p>5) Первая медицинская помощь при ожогах.</p> <p>6) Формы и степень отморожения. Первая медицинская помощь при отморожениях.</p> <p>7) Первая медицинская помощь при поражении электрическим током.</p> <p>8) Солнечный и тепловой удар. Основные признаки и первая медицинская помощь.</p>	5
	Итого	40 часов

Заочная форма обучения

Таблица 5.2.

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1.	<p>5) Предмет, содержание и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p>6) Основные понятия и категории дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p>7) Безопасность и выживание. Безопасность человека по классификации ООН. Индекс развития человеческого</p>	6

	<p>потенциала (ИРЧП).</p> <p>8) Правовые основы безопасности жизнедеятельности.</p>	
Тема 2.	<p>7) Человек и среда обитания. Новые техносферные условия обитания человека.</p> <p>8) Опасности техносферы. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>9) Природные (естественные) опасности, их свойства и характеристики.</p> <p>10) Техногенные опасности, их свойства и характеристики.</p> <p>11) Социальные опасности, их свойства и характеристики.</p> <p>12) Основные системные угрозы и опасности для российского социума.</p>	8
Тема 3.	<p>8) Система органов обеспечения безопасности в РФ и правовое регулирование их деятельности. Цели и задачи системы безопасности РФ.</p> <p>9) Совет Безопасности РФ: задачи, права и полномочия</p> <p>10) Цель, задачи и основные направления деятельности МВД РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства;</p> <p>11) Цель, задачи ФСБ РФ и СВР РФ;</p> <p>12) МЧС Российской Федерации и его задачи.</p> <p>13) Роль и место Прокуратуры РФ в системе госорганов по обеспечению БЖД.</p> <p>14) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Роль, задачи и организационная структура РСЧС. Режимы функционирования РСЧС.</p>	8
Тема 4.	<p>7) Понятие радиационно-опасного объекта (РОО). Допустимые уровни облучения населения в условиях радиационной аварии.</p> <p>8) Приборы дозиметрического контроля и средства радиационной разведки. Основные мероприятия по защите населения при радиационных авариях.</p> <p>9) Понятие химически опасного объекта. Виды и категории АХОВ.</p> <p>10) Зоны химического поражения. Контроль химической обстановки в атмосфере, почве, гидросфере. Приборы и средства химического контроля.</p> <p>11) Защита населения и территорий при авариях на химически опасных объектах.</p> <p>12) Понятие пожара и пожарной безопасности. Классификация пожаров. Средства защиты от пожаров. Заблаговременные инженерно-технические и организационные мероприятия по защите от пожаров.</p>	8
Тема 5.	<p>1) ЧС природного характера. Классификация и последствия землетрясений.</p> <p>2) Защита населения и основные правила поведения при землетрясениях.</p> <p>3) Ураганы, бури и смерчи. Штормовые ветры, снежные метели и заносы. Последствия.</p> <p>4) Защита населения при угрозе ураганов, бурь, смерчей и в</p>	6

	случае их возникновения. 5) Защита населения и основные правила поведения при угрозе оползней, селей, обвалов и в случае их возникновения. 6) Защита населения и основные правила поведения при угрозе наводнений, цунами и в случае их возникновения.	
Тема 6.	3) Понятие терроризма. Виды современного терроризма 4) Специфика мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами 2.1. Мероприятия, проводимые заблаговременно в целях предупреждения террористических актов 2.2. Действия населения при угрозе и в период террористических актов	10
Тема 7.	10) Понятие производственной среды. Профессиональные вредности производственной среды. 11) Классификация основных форм трудовой деятельности. Физиологические основы труда и профилактика утомления. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. 12) Регулирование температуры, влажности и чистоты воздуха в помещениях. Оптимизация освещения помещений и рабочих мест. 13) Влияние на организм неблагоприятного производственного микроклимата и меры профилактики. 14) Производственная вибрация и ее воздействие на человека. 15) Производственный шум и его воздействие на человека. 16) Производственная пыль и ее влияние на организм человека. 17) Вредные вещества и профилактика профессиональных отравлений. 18) Влияние на организм человека электромагнитных полей и неионизирующих излучений.	10
Тема 8.	9) Первая доврачебная помощь при различных видах отравлений. 10) Первая доврачебная помощь при внезапной смерти. 11) Первая доврачебная помощь при различных видах кровотечений. 12) Первая доврачебная помощь при вывихах и переломах. 13) Первая медицинская помощь при ожогах. 14) Формы и степень отморожения. Первая медицинская помощь при отморожениях. 15) Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. 16) Солнечный и тепловой удар. Основные признаки и первая медицинская помощь.	10
	Итого	66 часов

**5.4.2 Формы самостоятельной работы
Очная форма обучения**

Таблица 6.1.

№п/п	Разделы (темы) дисциплины	Трудоёмкость в часах	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1	1; 2; 4; 5; 7; 8.	40	1. Доработка конспекта лекции с использованием рекомендованных источников информации; 2. Выполнение тестовых заданий по темам курса; 3. Подготовка к семинарам №1, №2, №4, №5, №7, №8. 4. Подготовка рефератов с презентациями.
2	3;6	18	1. Подготовка к проведению семинара-конференции по темам №3 и №6. 2. Подготовка докладов с презентациями. 3. Подготовка экспертов по обозначенным проблемам.
3	1 – 8.	8	В период зачетной сессии: повторение учебного материала по вопросам к зачету.
	Итого	40	

Заочная форма обучения

Таблица 6.2.

№п/п	Разделы (темы) дисциплины	Трудоёмкость в часах	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1	1; 2; 4; 5; 7; 8.	20	1. Доработка конспекта лекции с использованием рекомендованных источников информации; 2. Выполнение тестовых заданий по темам курса; 3. Подготовка к семинарам №1, №2, №4, №5, №7, №8. 4. Подготовка рефератов с презентациями.

2	3;6	10	1. Подготовка к проведению семинара-конференции по темам №3 и №6. 2. Подготовка докладов с презентациями. 3. Подготовка экспертов по обозначенным проблемам.
3	1 – 8.	10	В период зачетной сессии: повторение учебного материала по вопросам к зачету.
	Итого	66	

5.4.3. Описание курсового проекта (курсовой работы)

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с Положением Университета «О фонде оценочных средств» и включены в состав УМК.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

-Информационные ресурсы Университета: (перечень ежегодно обновляется)

№ п./п.	Наименование электронно-библиотечной системы	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law -аспирантура Юриспруденция

7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

8. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины необходимы следующие материально-технические и программные средства:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации. Комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, акустической системы, а также трибуны преподавателя, включающей персональный компьютер, конференц-микрофон, блок управления оборудованием. Преподаватель имеет возможность проводить лекции, практические занятия, презентации, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Справка

о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы по основной образовательной программе высшего образования – программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность Специализация № 1 Судебная деятельность (уголовно-правовой профиль) - срок обучения 5 лет
420088, РТ, г. Казань, ул. 2-я Азинская, д. 7 А

1. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости, здания учебного корпуса ЛК - 2 № 16:50:050136:146, оперативное управление, бессрочно, дата выдачи: 17.03.2017 г.
2. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости помещение 1001 № 16:50:050136:140, оперативное управление, бессрочно, дата выдачи: 08.10.2015 г.
3. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости помещение 1004 № 16:50:050136:142, оперативное управление, бессрочно, дата выдачи: 23.10.2015 г.
4. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости помещение 1003 № 16:50:050136:139, оперативное управление, бессрочно, дата выдачи: 07.10.2015 г.
5. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости помещение 1002 № 16:50:050136:141, оперативное управление, бессрочно, дата выдачи: 23.10.2015 г.

№	Наименование	Наименование	Оснащенность	Перечень лицензионного
---	--------------	--------------	--------------	------------------------

п/п	дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	
6.	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и (аудитория № 221) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	Учебная доска, стол преподавателя, учебные столы, стулья (скамейки), проектор-1 шт., ноутбук-1 шт., стенд-1 шт., кафедра-1 шт., комплекта Робот-тренажер"Гриша -1.01" -1шт, Учебно-тренировочный комплекс огневой подготовки "Стрелец-1" - 1шт.	<ol style="list-style-type: none"> 1. по договору №17 от 17.03.2016, 2. по договору №120 от 03.04.2017г 3. по договору №106 от23.03.2017 г 	<ol style="list-style-type: none"> 1. MS Windows 8 2. программное обеспечение для комплекта Робот-тренажер"Гриша -1.01" с 3. Учебно-тренировочный комплекс огневой подготовки "Стрелец-1"

Карта обеспеченности литературой

Кафедра Общеобразовательных дисциплин.

Направление подготовки: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).

Профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

Курс: 1

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников. — Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2019. — 400 с. - ISBN 978-5-16-103698-3. - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/1021474 (дата обращения: 11.03.2020)	https://new.znaniium.com/catalog/document?pid=1021474	
Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 297 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN . - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/1057218 (дата обращения: 11.03.2020)	https://new.znaniium.com/catalog/document?pid=1057218	
Данилина, М.В. Безопасность жизнедеятельности. Бакалавриат : учебное пособие / Данилина М.В. — Москва : Русайнс, 2019. — 310 с. — ISBN 978-5-4365-1907-4. — URL: https://book.ru/book/932879 (дата обращения: 11.03.2020). — Текст : электронный.	https://www.book.ru/book/932879	
Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 204 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c5d6e493c1f57.24703679 . - ISBN 978-5-16-106826-7. - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/977011 (дата обращения: 11.03.2020)	https://new.znaniium.com/catalog/document?pid=977011	
Дополнительная литература		

Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-103572-6. - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/1052416 (дата обращения: 11.03.2020)	https://new.znaniium.com/catalog/document?pid=1052416	
Романченко, Л.Н. Безопасность жизнедеятельности. Проектирование системы минимизации рисков и обеспечения экономической безопасности в ЧС : учебно-методическое пособие / Романченко Л.Н., Буслаев С.И., Сидоренко Г.Г. — Москва : Русайнс, 2019. — 230 с. — ISBN 978-5-4365-3835-8. — URL: https://book.ru/book/934596 (дата обращения: 11.03.2020). — Текст : электронный.	https://www.book.ru/book/934596	
Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками: Учебное пособие / Каменская Е.Н. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 252 с.: - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-104487-2. - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/1018927 (дата обращения: 11.03.2020)	https://new.znaniium.com/catalog/document?pid=1018927	
Оноприенко, М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / Оноприенко М.Г. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 400 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-91134-831-1. - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/1037073 (дата обращения: 11.03.2020)	https://new.znaniium.com/catalog/document?pid=1037073	
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		
Беляков, Г. И. Электробезопасность : учеб. пособие для академического бакалавриата / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 125 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-10905-4. — Текст : электронный //	https://bibli-online.ru/book/elektrobezopasnost-432219	
Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный //	https://bibli-online.ru/book/protivodeystvie-terrorizmu-433075	

Зав. библиотекой



Зав. кафедрой



КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ
По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Шифр и название компетенции

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

2. Общая характеристика компетенции

Общекультурная компетенция выпускника программы специалитета по направлению подготовки 40.05.04 – «Судебная и прокурорская деятельность»

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможным, обучающийся должен:

Знать:

- механизм поиска необходимой информации, её анализа, обобщения и систематизации.

Уметь:

- использовать знания в объеме среднего (полного) общего образования и быть интеллектуально готовым к продолжению обучения в высшем учебном заведении;

- проводить наблюдения и эксперименты, прогнозировать их результаты, систематизировать данные по различным основаниям (таблицы, графики, диаграммы), формулировать теоретические выводы.

Владеть: навыками творчески осмысливать и переосмысливать сложные процессы в сфере безопасности жизнедеятельности.

3. Планируемые результаты обучения, уровни освоения компетенции и критерии их оценивания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4		
	(пороговый)	(базовый)	(продвинутый)			
	Неуд	Уд	Хорошо	Отлично		
Не зачтено		Зачтено				
ОК-1 (з) - знать: основные социально-экономические мероприятия по обеспечению безопасности человека, охране его здоровья.	<i>Отсутствуют знания</i> основных социально-экономических мероприятий по обеспечению безопасности человека, охране его здоровья.	<i>Неполные знания</i> основных социально-экономических мероприятий по обеспечению безопасности человека, охране его здоровья.	<i>Полные знания</i> основных социально-экономических мероприятий по обеспечению безопасности человека, охране его здоровья. но в ответах содержатся незначительные ошибки	<i>Исчерпывающие (систематизированные) знания</i> основных социально-экономических мероприятий по обеспечению безопасности человека, охране его здоровья.	Лекции 1 - 8. СЗ (ПЗ) 1 - 8.	Текущий опрос Тестирование Доклады и сообщения Зачет в письменной форме
ОК-1 (у) - уметь: анализировать оперативную обстановку, принимать решения и организовывать действия населения в условиях ЧС	<i>Несформированные умения</i> анализировать оперативную обстановку, принимать решения и организовывать действия населения в условиях ЧС	<i>Частично сформированные умения</i> анализировать оперативную обстановку, принимать решения и организовывать действия населения в условиях ЧС.	<i>В целом сформированные умения</i> анализировать оперативную обстановку, принимать решения и организовывать действия населения в условиях ЧС, но имеются отдельные недостатки при их применении	<i>Сформированные умения</i> анализировать оперативную обстановку, принимать решения и организовывать действия населения в условиях ЧС	СЗ (ПЗ) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.	Текущий опрос Тестирование Доклады и сообщения Зачет в письменной форме
ОК-1 (в) -	<i>Несформированные</i>	<i>Частично</i>	<i>В целом</i>	<i>Сформированные</i>	СЗ (ПЗ) 1, 2, 3,	Текущий

<p>владеть: основами планирования действий в ЧС природного и техногенного характера</p>	<p><i>е навыки</i> владения основами планирования действий в ЧС природного и техногенного характера</p>	<p><i>сформированны е навыки</i> владения основами планирования действий в ЧС природного и техногенного характера</p>	<p><i>сформированные навыки</i> владения основами планирования действий в ЧС природного и техногенного характера</p>	<p><i>е прочные навыки</i> владения основами планирования действий в ЧС природного и техногенного характера</p>	<p>4, 5, 6, 7, 8.</p>	<p>опрос Тестировани е Доклады и сообщения Зачет в письменно й форме</p>
--	---	---	--	---	-----------------------	--

КАРТА (ПАСПОРТ) КОМПЕТЕНЦИИ

1. Шифр и название компетенции

ОК-6 способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

2. Общая характеристика компетенции

Общекультурная компетенция выпускника программы специалитета по направлению подготовки 40.05.04 – «Судебная и прокурорская деятельность»

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможным, обучающийся должен:

Знать:

- основные этические категории и понятия, иметь представления о добре и зле;
- сигналы оповещения ГО и действия при их поступлении в мирное и военное время.

Уметь:

- оценивать свои и чужие действия с морально-этических позиций;
- оценивать риск реализации основных техногенных, природных и социальных опасностей, выбирать методы защиты от них.

Владеть:

- чувством социальной ответственности за свои поступки и действия;
- первичными навыками действовать в условиях чрезвычайных обстоятельств.

3. Планируемые результаты обучения, уровни освоения компетенции и критерии их оценивания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4		
	Неуд.	(пороговый) Уд.	(базовый) Хорошо	(продвинутый) Отлично		
	Не зачтено		Зачтено			
ОК-6 (з) - знать: механизм выработки и принятия решений в условиях нестандартных ситуаций, основные социально-экономические и организационные мероприятия, применяемые для обеспечения безопасности личности, общества и государства в условиях обычной и чрезвычайной ситуаций.	<i>Отсутствуют знания механизма выработки и принятия решений в условиях нестандартных ситуаций, основные социально-экономические и организационные мероприятия, применяемые для обеспечения безопасности личности, общества и государства в условиях ЧС</i>	<i>Неполные знания механизма выработки и принятия решений в условиях нестандартных ситуаций, основные социально-экономические и организационные мероприятия, применяемые для обеспечения безопасности личности, общества и государства в условиях ЧС</i>	<i>Полные знания механизма выработки и принятия решений в условиях нестандартных ситуаций, основные социально-экономические и организационные мероприятия, применяемые для обеспечения безопасности личности, общества и государства в условиях ЧС, но в ответах содержатся некоторые неточности</i>	<i>Исчерпывающие (систематизированные) знания механизма выработки и принятия решений в условиях нестандартных ситуаций, основные социально-экономические и организационные мероприятия, применяемые для обеспечения безопасности личности, общества и государства в условиях ЧС</i>	Лекции 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. СЗ (ПЗ) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.	Текущий опрос Тестирование Доклады и сообщения Зачет в письменной форме
ОК-6 (у) -	<i>Несформированны</i>	<i>Частично</i>	<i>В целом</i>	<i>Сформированные</i>	СЗ (ПЗ) 1, 2,	Текущий

<p>уметь: проявлять инициативу, анализировать и оценивать оперативную обстановку, ситуацию риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность</p>	<p><i>е</i> умения проявлять инициативу, анализировать и оценивать оперативную обстановку, ситуацию риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения, нести за них ответственность.</p>	<p><i>сформированные</i> умения проявлять инициативу, анализировать и оценивать оперативную обстановку, ситуацию риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения, нести за них ответственность</p>	<p><i>сформированные</i> умения проявлять инициативу, анализировать и оценивать оперативную обстановку, ситуацию риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения, нести за них ответственность, но имеются отдельные недостатки при их применении</p>	<p>умения проявлять инициативу, анализировать и оценивать оперативную обстановку, ситуацию риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения, нести за них ответственность</p>	<p>3, 4, 5, 6, 7, 8.</p>	<p>опрос Тестирование Доклады и сообщения Зачет в письменной форме</p>
<p>ОК-6 (в) - владеть: чувством социальной ответственности, креативным мышлением и способностью инициативно и творчески решать задачи в нестандартных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p>	<p><i>Несформированные</i> <i>е</i> навыки владения чувством социальной ответственности, креативным мышлением и способностью инициативно и творчески решать задачи в нестандартных ситуациях</p>	<p><i>Частично сформированные</i> <i>навыки</i> владения чувством социальной ответственности, креативным мышлением и способностью инициативно и творчески решать задачи в нестандартных ситуациях</p>	<p><i>В целом сформированные</i> <i>навыки</i> владения чувством социальной ответственности, креативным мышлением и способностью инициативно и творчески решать задачи в нестандартных ситуациях, но есть некоторые проблемы в их применении</p>	<p><i>Сформированные прочные</i> <i>навыки</i> владения чувством социальной ответственности, креативным мышлением и способностью инициативно и творчески решать задачи в нестандартных ситуациях</p>	<p>СЗ (ПЗ) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.</p>	<p>Текущий опрос Тестирование Доклады и сообщения Зачет в письменной форме</p>

КАРТА (ПАСПОРТ) КОМПЕТЕНЦИИ

1. Шифр и название компетенции

ОК-7 способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

2. Общая характеристика компетенции

Общекультурная компетенция выпускника программы специалитета по направлению подготовки 40.05.04 – «Судебная и прокурорская деятельность»

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможным, обучающийся должен:

Знать:

- механизм поиска необходимой информации, её анализа, обобщения и систематизации.

Уметь:

- использовать знания в объеме среднего (полного) общего образования и быть интеллектуально готовым к продолжению обучения в высшем учебном заведении;

- участвовать в дискуссиях по задачам и проблемам безопасности жизнедеятельности, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам;

- проводить наблюдения и эксперименты, прогнозировать их результаты, систематизировать данные по различным основаниям (таблицы, графики, диаграммы), формулировать теоретические выводы;

- отстаивать свои взгляды и убеждения, быть настойчивым в преодолении трудностей и иметь адекватную самооценку.

Владеть:

- правовой культурой и стремлением к самосовершенствованию и саморазвитию.

3. Планируемые результаты обучения, уровни освоения компетенции и критерии их оценивания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	Неуд.	Уд.	Хорошо	Отлично		
	Не зачтено		Зачтено			
<p>ОК-7 (з) знать: – средства и способы самоорганизации, саморазвития и самообразования;</p> <p>пути и способы повышения профессиональной квалификации и мастерства в системе органов правосудия РФ.</p>	<p><i>Отсутствуют знания</i> средств и способов саморазвития, повышения профессиональной квалификации и мастерства в системе органов правосудия РФ</p>	<p><i>Неполные знания</i> средств и способов саморазвития, повышения профессиональной квалификации и мастерства в системе органов правосудия РФ</p>	<p><i>Полные знания</i> средств и способов саморазвития, повышения профессиональной квалификации и мастерства в системе органов правосудия РФ, но в ответах содержатся незначительные ошибки</p>	<p><i>Исчерпывающие (систематизированные) знания</i> средств и способов саморазвития, повышения профессиональной квалификации и мастерства в системе органов правосудия РФ</p>	<p>Лекции 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. СЗ (ПЗ) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.</p>	<p>Текущий опрос Тестирование Доклады и сообщения Зачет в письменной форме</p>
<p>ОК-7 (у) уметь: – пользоваться понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;</p> <p>– использовать</p>	<p><i>Несформированные умения</i> пользоваться понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности, использовать</p>	<p><i>Частично сформированные умения</i> пользоваться понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности, использовать</p>	<p><i>В целом сформированные умения</i> пользоваться понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности, использовать</p>	<p><i>Сформированные умения</i> пользоваться понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности, использовать имеющиеся знания</p>	<p>СЗ (ПЗ) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.</p>	<p>Текущий опрос Тестирование Доклады и сообщения Зачет в письменн</p>

<p>имеющиеся знания для самоорганизации, самообразования и саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства;</p> <p>проявлять инициативу, анализировать и оценивать оперативную обстановку, ситуацию риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.</p>	<p>имеющиеся знания для саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства</p>	<p>имеющиеся знания для саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства</p>	<p>имеющиеся знания для саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства, но имеются отдельные недостатки при их применении</p>	<p>для саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства</p>		<p>ой форме</p>
<p>ОК-7 (в) владеть: навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении профессиональной деятельности в обычных и</p>	<p><i>Несформированные навыки</i> саморазвития и самосовершенствования при осуществлении профессиональной деятельности в</p>	<p><i>Частично сформированные навыки</i> саморазвития и самосовершенствования при осуществлении профессионально</p>	<p><i>В целом сформированные навыки</i> саморазвития и самосовершенствования при осуществлении профессиональной</p>	<p><i>Сформированные прочные навыки</i> саморазвития и самосовершенствования при осуществлении профессиональной деятельности в</p>	<p>СЗ (ПЗ) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.</p>	<p>Текущий опрос Тестирование Доклады и сообщения</p>

чрезвычайных условиях.	обычных и ЧС	й деятельности в обычных и ЧС	деятельности в обычных и ЧС, но есть некоторые проблемы в их применении	обычных и ЧС		Зачет в письменной форме
------------------------	--------------	-------------------------------	---	--------------	--	--------------------------

КАРТА (ПАСПОРТ) КОМПЕТЕНЦИИ

1. Шифр и название компетенции

ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. Общая характеристика компетенции

Общекультурная компетенция выпускника программы специалитета по направлению подготовки 40.05.04 – «Судебная и прокурорская деятельность»

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможным, обучающийся должен:

Знать:

- нормы здорового образа жизни и основы анатомии человеческого тела;
- свои гражданские права и уметь их реализовывать;
- сигналы оповещения ГО и действия при их поступлении в мирное и военное время;
- применение простейших способов оказания первой медицинской помощи и порядок действий в чрезвычайных ситуациях;

Уметь:

- вести здоровый образ жизни, быть экологически грамотным и бережно относиться к окружающей природе.
- оценивать риск реализации основных техногенных, природных и социальных опасностей, выбирать методы защиты от них.

Владеть:

- способностью контролировать и анализировать собственные поступки;
- способностью бережно относиться к общечеловеческим ценностям, быть честным и принципиальным.
- первичными навыками действовать в условиях чрезвычайных обстоятельств.

3. Планируемые результаты обучения, уровни освоения компетенции и критерии их оценивания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	Неуд.	Уд.	Хорошо	Отлично		
	Не зачтено		Зачтено			
ОК-9 (з) знать: приемы и способы оказания первой медицинской помощи, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них в условиях ЧС	<i>Отсутствуют знания</i> приемов оказания первой медпомощи, основных опасностей и методов защиты от них в условиях ЧС.	<i>Неполные знания</i> приемов оказания первой медпомощи, основных опасностей и методов защиты от них в условиях ЧС..	<i>Полные знания</i> приемов оказания первой медпомощи, основных опасностей и методов защиты от них в условиях ЧС.	<i>Исчерпывающие (систематизированные) знания</i> приемов оказания первой медпомощи, основных опасностей и методов защиты от них в условиях ЧС.	Лекции 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9. СЗ (ПЗ) 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9.	Текущий опрос Тестирование Доклады и сообщения Зачет в письменной форме
ОК-9 (у) Уметь: оказывать первую медицинскую помощь, выполнять должностные обязанности по обеспечению БЖД в условиях ЧС; идентифицировать основные опасности, оценивать риск их реализации и выбирать методы защиты в	<i>Несформированные умения</i> оказывать первую медпомощь, идентифицировать основные опасности и выбирать методы защиты в условиях ЧС	<i>Частично сформированные умения</i> оказывать первую медпомощь, идентифицировать основные опасности и выбирать методы защиты в условиях ЧС	<i>В целом сформированные умения</i> оказывать первую медпомощь, идентифицировать основные опасности и выбирать методы защиты в условиях ЧС, но имеются	<i>Сформированные умения</i> оказывать первую медпомощь, идентифицировать основные опасности и выбирать методы защиты в условиях ЧС	СЗ (ПЗ) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.	Текущий опрос Тестирование Доклады и сообщения Зачет в письменной форме

условиях ЧС			отдельные недостатки при их применении			
ОК-9 (в) Владеть: навыками оказания первой медицинской помощи, идентифицирования основных опасностей и выбора методов защиты от них в условиях ЧС	Несформирован ные навыки оказания первой медицинской помощи, идентифицирова ния основных опасностей и выбора методов защиты от них в условиях ЧС	Частично сформированны е навыки оказания первой медицинской помощи, идентифицирова ния основных опасностей и выбора методов защиты от них в условиях ЧС	В целом сформированн ые навыки оказания первой медицинской помощи, идентифициров ания основных опасностей и выбора методов защиты от них в условиях ЧС, но есть некоторые проблемы в их применении	Сформированн ые прочные навыки оказания первой медицинской помощи, идентифицирова ния основных опасностей и выбора методов защиты от них в условиях ЧС	СЗ (ПЗ) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.	Текущий опрос Тестирование Доклады и сообщения Зачет в письменной форме

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-5: способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы специалитета по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: нормы здорового образа жизни; основные правила, обеспечивающие безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

– **УМЕТЬ:** самостоятельно производить поиск и работать с информацией по вопросам изучаемой дисциплины; участвовать в дискуссиях по задачам и проблемам безопасности жизнедеятельности, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам

ВЛАДЕТЬ: приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности, общества и государства.

3. Планируемые результаты обучения, уровни освоения компетенции и критерии их оценивания

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
	не зачет	зачет				
ОПК-5 (3) ЗНАТЬ: основные природные, техносферные и социальные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности	Отсутствуют знания основных опасностей, их свойств и характеристик. Студент не имеет представлений о характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду и методах защиты от них	Неполные знания основных опасностей, их свойств и характеристик. Студент имеет неполное представление о характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду и методах защиты от них	Полные знания основных природных, техносферных и социальных опасностей, их свойств и характеристик. Студент имеет полное представление о характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду и методах защиты от них, но в ответах содержатся некоторые неточности	Исчерпывающие (систематизированные) знания основных природных, техносферных и социальных опасностей, их свойств и характеристик. Студент имеет исчерпывающие знания о характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду и методах защиты от них	Безопасность жизнедеятельности	Сообщение Реферат Доклад по теме реферата Контрольная работа Тест

<p>ОПК-5 (у) УМЕТЬ: выполнять должностные обязанности по обеспечению безопасности личности, общества, государства в условиях ЧС; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Несформированные умения выполнять должностные обязанности по обеспечению безопасности личности, общества, государства в условиях ЧС; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей</p>	<p>Частично сформированные умения выполнять должностные обязанности по обеспечению безопасности личности, общества, государства в условиях ЧС; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей</p>	<p>В целом сформированные умения выполнять должностные обязанности по обеспечению безопасности личности, общества, государства в условиях ЧС; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей, но имеются отдельные недостатки при их применении</p>	<p>Сформированные умения выполнять должностные обязанности по обеспечению безопасности личности, общества, государства в условиях ЧС; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Сообщение Реферат Доклад по теме реферата Контрольная работа Тест</p>
<p>ОПК-5 (в) ВЛАДЕТЬ: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических</p>	<p>Несформированные навыки владения законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, способами и технологиями</p>	<p>Частично сформированные навыки владения законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны</p>	<p>В целом сформированные навыки владения законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны</p>	<p>Сформированные прочные навыки владения законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Сообщение Реферат Доклад по теме реферата Контрольная работа Тест</p>

регламентов в сфере профессиональной деятельности, способами и технологиями защиты в ЧС	защиты в ЧС	окружающей среды, способами и технологиями защиты в ЧС	окружающей среды, способами и технологиями защиты в ЧС, но есть некоторые проблемы в их применении	окружающей среды, способами и технологиями защиты в ЧС		
---	-------------	--	--	--	--	--