

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
Казанский филиал**

Кафедра теории и истории права и государства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА И ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА**

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Судебная власть и судебная деятельность»

(для набора 2020 года)

**Казань, 2020**

Составитель: Губаева Тамара Владимировна, д.ю.н., профессор  
Рецензент: Краснов Александр Валерьевич, к.ю.н, доцент

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»)  
Утверждена на заседании кафедры теории и истории права и государства протокол № 11 от 12 апреля 2020 г.

Зав. кафедрой Гумеров Ленар Асхатович, к.ю.н., доцент

Рабочая программа одобрена Учебно-методическим советом  
КФ ФГБОУВО «РГУП» протокол № 09 от 26 апреля 2020 г.

© КФ ФГБОУВО «РГУП», 2020  
© Губаева Т.В., 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	10
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	19
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	22

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели освоения дисциплины «ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА И ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА»** - развитие личностных качеств, обучающихся и формирование знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующих подготовленность выпускников к выполнению профессиональной юридической деятельности – правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической.

Изучение теории и практики толкования права по настоящей программе

- формирует основы научных знаний о процессах уяснения и разъяснения смысла норм права и их особенностях в зависимости от конструкции норм права;

- базируется на способности студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, на параллельном изучении философии права, юридической социологии, истории и методологии юридической науки, правовой догматики, актуальных проблем общей теории права, юридической техники, теоретической и практической проблематики источников права;

- создает основу для тонкого понимания и исчерпывающего объяснения процессов развития и функционирования правовой системы общества.

## **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Место дисциплины «ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА И ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА» в структуре основной образовательной программы «Судебная власть и судебная деятельность» определяется принадлежностью к профессиональному циклу в его вариативной обязательной части (код М.2.В.9).

Для изучения теории и практики толкования права в соответствии с настоящей программой необходимо параллельное освоение содержания таких дисциплин общенаучного и профессионального цикла, как «Философия права», «Юридическая социология», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Правовая догматика», «Актуальные проблемы общей теории права».

Для освоения настоящей программы по теории и практике толкования права студент должен

- знать:

- основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории;

- основания философско-правового осмысления правовой реальности;

- принципы профессионального мышления современного юриста;

- основы правовой культуры;

- основные политические и правовые учения современности;

- юридические типы научного познания;

- понятие и принципы методологии юридической науки;

- современные представления о научном познании;

- уметь:

применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;

дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;

- владеть:

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

основными приемами методологии правовой науки;

методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии;

основными навыками философско-правового анализа социальной действительности, ее феноменов и процессов;

элементарными навыками анализа социально значимых проблем и процессов;

элементарными навыками анализа языковой формы права (на уровне терминологии и синтаксиса законодательных предложений).

Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины «ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА И ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА», будут использоваться в ходе изучения дисциплин профессионального цикла в его базовой и вариативной части.

## **2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Требования к результатам освоения дисциплины «ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА И ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА» определяются на основании компетентностного подхода к подготовке магистров по направлению «Юриспруденция», исходя из необходимости удовлетворения потребностей личности, общества и государства в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)

Студент в результате освоения программы настоящей дисциплины должен

- знать:

основные принципы и категории, определяющие процесс толкования права;

закономерности уяснения смысла норм права на основе системного анализа законодательных текстов;

герменевтические аспекты правотворчества и применения права;

основные характеристики интерпретационных актов;

- уметь:

компетентно использовать на практике полученные знания и навыки, в том числе при организации исследовательских работ и в управлении коллективом;

выявлять подлинный смысл нормативных правовых актов;

применять герменевтические методы и подходы в правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической профессиональной юридической деятельности;

- владеть:

методологией и методикой толкования права в различных правоприменительных ситуациях, а также в целях экспертной оценки проектируемых норм права;

основными принципами, позволяющими объяснить действующее право и правопорядок;

навыками самоорганизации, необходимыми и достаточными для постоянного развития и совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 1

#### Заочная форма

Вид учебной работы	зач. ед.	час.	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактные часы		12	12
Лекции		2	2
Практические занятия		10	10
Самостоятельная работа (СРС)		60	60
Форма промежуточной аттестации		зачет	зачет

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Текст рабочей программы

## *Тема 1. Толкование права: элементарные понятия, термины, определения*

Понятие и значение толкования права. Объект толкования. Соотношение категорий «толкование права», «толкование норм права», «герменевтика права», «интерпретационная деятельность». Цель толкования. Аспекты толкования: уяснение смысла нормы права и разъяснение ее содержания.

Уяснение смысла нормы права (приемы толкования). Толкование текстовое, систематическое, историко-политическое.

Результаты толкования (толкование норм права по объему). Толкование буквальное, расширительное и ограничительное.

Разъяснение норм права. Толкование официальное и неофициальное. Разновидности официального толкования (нормативное и казуальное). Разновидности неофициального толкования (обыденное, профессиональное (компетентное), доктринальное).

Материалы обсуждения и принятия законопроектов как разновидность неофициального толкования.

Значение доктринального толкования для нормотворчества и правоприменительной практики.

Интерпретационные акты, их виды и значение.

## *Тема 2. Коммуникативная природа толкования права*

Общетеоретическое представление о коммуникации и коммуникативных актах. Методологическое значение идей М.М.Бахтина (1895-1973) и Р.О.Якобсона (1896-1982) для понимания коммуникативной природы толкования права.

М.М.Бахтин о диалогических взаимоотношениях «Я» и «Другого», формирующих структуру бытия. Диалогический принцип гуманитарных наук. Вне диалога «мысль как рыбка в аквариуме, наталкивается на дно и на стенки и не может плыть больше и глубже». «Всякое понимание есть соотнесение данного текста с другими текстами».

Р.О.Якобсон об универсальной модели коммуникации: адресант (источник, автор сообщения), адресат (получатель; тот, кому сообщение предназначено), контекст (цели и условия коммуникации), сообщение (текст), контакт (установление и поддержание коммуникации), код (язык, на котором составлено сообщение).

Толкование права как акт коммуникации. Законодатель в коммуникативной роли источника сообщения (адресанта, автора). Текст нормы права как совокупность закодированных смыслов. Смысл и значение слова. Субъекты права (лица, группы лиц, их объединения) как адресаты правовой нормы, осуществляющие раскодирование смысла. Социальный контекст толкования права.

## *Тема 3. Текстуальные особенности норм права*

Действующее правовое регулирование как текст. Антиномия многозначности слов и однозначности толкования норм права.

Основные технико-юридические приемы и правила создания языковой формы права. Терминология, легальные дефиниции, синтаксические конструкции и их текстовая организация в единое целое.

Нормативные правовые предписания, их соотношение со структурными элементами нормы права (гипотезой, диспозицией и санкцией).

Способы изложения норм права: абстрактный и казуистический; простой, бланкетный и отсылочный. Законодательные формулы, позволяющие распознать тип изложения нормативных правовых предписаний и разновидность конкретной нормы права.

*Тема 4. Толкование права как основа профессиональной деятельности юриста*

Коммуникативная необходимость и юридическая значимость толкования права. Правовые последствия неправильного толкования права.

Основные принципы толкования права: смысловая эквивалентность, формально-содержательное единство, системное единство. Проблема границы между толкованием закона и его созданием. Запрет на толкование законов во всеобщей истории права, его мотивация.

Основные правила и приемы толкования, или раскодирования смысла законодательного текста. «Золотое правило» толкования. Буквальное значение слова и словари литературного языка как его нормативные источники. Членение нормы права на отдельные нормативные правовые предписания. Подстановка эквивалентных понятий. Определение смысловой соотнесенности толкуемого текста на различных уровнях: с легальными дефинициями; с иными нормами, предписываемыми данным нормативным правовым актом; с действующим правовым регулированием в целом.

Анализ практики толкования права.

*Тема 5. Толкование права в ситуациях коллизий и пробельности*

Ситуации коллизий и пробельности как осложненные случаи применения права. Коммуникативное сходство ситуаций коллизий и пробельности: необходимость поиска применимой нормы. Противоречие между нормами права и сходство норм права как проблемы коммуникации в правовой сфере.

Формальные и смысловые критерии поиска применимой нормы: а) в ситуациях коллизий; б) в ситуациях пробельности.

Анализ практики толкования права в ситуациях коллизий и пробельности.

*Тема 6. Конституционное истолкование норм права и его особенности*

Понятие конституционного истолкования норм права, его узкая и широкая интерпретация.

Система конституционных ценностей, ее формально-юридическое воплощение в нормах права.

Особенности конституционного истолкования норм права, осуществляемого Конституционным Судом Российской Федерации и иными

органами конституционной юрисдикции (конституционными, уставными судами субъектов Российской Федерации): регламентация, содержательно-смысловая направленность, приемы и результаты.

Особенности конституционного истолкования норм права, осуществляемого иными субъектами правоприменительной деятельности: регламентация, содержательно-смысловая направленность, приемы и результаты.

Анализ практики конституционного истолкования права.

**Разделы и темы дисциплин, виды занятий, используемые образовательные технологии**

**Таблица 2**

**Тематический план дисциплины  
«ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА И ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА»  
Очная форма**

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе		Образовательные технологии, используемые при проведении занятий
			лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Толкование права: элементарные понятия, термины, определения	6	2	4*	Лекция-беседа; защита информационных проектов, подготовленных студентами самостоятельно
2.	Тема 2. Коммуникативная природа толкования права	8	2	6	Лекция-беседа, семинар-дискуссия на основе кейс-метода; защита информационных проектов, подготовленных студентами самостоятельно
3.	Тема 3. Текстуальные особенности норм права	6	2	4*	Лекция-беседа; защита информационных проектов, подготовленных студентами самостоятельно
4.	Тема 4. Толкование права как основа профессиональной деятельности юриста	6	2	4*	Лекция-беседа, семинар-дискуссия на основе кейс-метода

5.	Тема 5. Толкование права в ситуациях коллизий и пробельности	2		2	семинар-дискуссия на основе кейс-метода; защита информационных проектов, подготовленных студентами самостоятельно
6.	Тема 6. Конституционное истолкование норм права и его особенности	2		2	семинар-дискуссия на основе кейс-метода; защита информационных проектов, подготовленных студентами самостоятельно
	<b>ВСЕГО</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	
	% занятий, проводимых в активных и интерактивных формах			12 часов, 60%	

### Заочная форма

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе		Образовательные технологии, используемые при проведении занятий
			лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Толкование права: элементарные понятия, термины, определения	4	2	2*	Лекция-беседа; защита информационных проектов, подготовленных студентами самостоятельно
2.	Тема 2. Коммуникативная природа толкования права	2		2*	семинар-дискуссия на основе кейс-метода; защита информационных проектов, подготовленных студентами самостоятельно
3.	Тема 3. Текстуальные особенности норм права	2		2	защита информационных проектов, подготовленных студентами самостоятельно
4.	Тема 4. Толкование права как основа профессиональной деятельности юриста	2		2	семинар-дискуссия на основе кейс-метода
5.	Тема 5. Толкование права в ситуациях коллизий и пробельности	2		2	семинар-дискуссия на основе кейс-метода; защита информационных проектов, подготовленных студентами самостоятельно
	Тема 6. Конституционное истолкование норм права и его особенности	2		2	семинар-дискуссия на основе кейс-метода; защита информационных проектов, подготовленных студентами самостоятельно
	<b>ВСЕГО</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	

	% занятий, проводимых в активных и интерактивных формах			6 часов, 60%	
--	---	--	--	--------------	--

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии, включающие пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий.

*1. Технологии традиционного обучения:*

– лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме;

– семинары – вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, реализации иных форм учебных технологий, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, прививаются знания, умения, навыки, необходимые для становления квалифицированного специалиста в соответствии с требованиями ФГОС;

– самостоятельная работа – вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к семинарским и практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, написании рефератов и эссе;

– практические занятия – метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекционных занятиях и в рамках самостоятельной работы;

*2. Интерактивные технологии обучения:*

– метод групповых дискуссий – способ организации совместной деятельности студентов с целью интенсификации принятия решения в группе;

– метод конкретных ситуаций – метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта, основанный на анализе конкретных задач-ситуаций (решение кейсов).

**Самостоятельная работа**

**Таблица 3**

**Очная форма**

<b>№ темы дисциплины</b>	<b>Формы внеаудиторной самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость в часах</b>
Тема 1	Поиск, отбор и систематизация информации о толковании права; анализ и обобщение материалов, подготовка их презентации на семинарском занятии в форме защиты информационного проекта	6
Тема 2	Поиск, отбор и систематизация информации по вопросам изучаемой темы; анализ и обобщение материалов в целях под-	6

	готовки к презентации на семинарском занятии в форме защиты информационного проекта	
Тема 3	Поиск, отбор и систематизация информации по вопросам изучаемой темы; анализ и обобщение материалов в целях подготовки к презентации на семинарском занятии в форме защиты информационного проекта	6
Тема 4	Поиск, отбор и систематизация информации по вопросам изучаемой темы; анализ и обобщение материалов в целях подготовки к обсуждению и решению ситуативных задач на семинарском занятии	6
Тема 5	Поиск, отбор и систематизация информации по вопросам изучаемой темы; анализ и обобщение материалов в целях подготовки к презентации на семинарском занятии в форме защиты информационного проекта	6
Тема 6	Поиск, отбор и систематизация информации по вопросам изучаемой темы; анализ и обобщение материалов в целях подготовки к обсуждению и решению ситуативных задач на семинарском занятии	12
<b>Итого:</b>		<b>42</b>

### Заочная форма

<b>№ темы дисциплины</b>	<b>Формы внеаудиторной самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость в часах</b>
Тема 1	Поиск, отбор и систематизация информации о толковании права; анализ и обобщение материалов, подготовка их презентации на семинарском занятии в форме защиты информационного проекта	6
Тема 2	Поиск, отбор и систематизация информации по вопросам изучаемой темы; анализ и обобщение материалов в целях подготовки к презентации на семинарском занятии в форме защиты информационного проекта	10
Тема 3	Поиск, отбор и систематизация информации по вопросам изучаемой темы; анализ и обобщение материалов в целях подготовки к презентации на семинарском занятии в форме защиты информационного проекта	10
Тема 4	Поиск, отбор и систематизация информации по вопросам изучаемой темы; анализ и обобщение материалов в целях подготовки к обсуждению и решению ситуативных задач на семинарском занятии	10
Тема 5	Поиск, отбор и систематизация информации по вопросам изучаемой темы; анализ и обобщение материалов в целях подготовки к презентации на семинарском занятии в форме защиты информационного проекта	10
Тема 6	Поиск, отбор и систематизация информации по вопросам изучаемой темы; анализ и обобщение материалов в целях подготовки к обсуждению и решению ситуативных задач на семинарском занятии	12
<b>Итого:</b>		<b>58</b>

### Методические указания для студентов по освоению дисциплины

**Лекционные занятия (теоретический курс).** На лекциях студент, как правило, впервые знакомится с материалами темы. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных институтов, понятий и категорий маркетинговых коммуникаций. На лекции объясняются также вопросы, понимание которых вызывает наибольшие затруднения у студентов.

Лекции могут сопровождаться слайдами и иными формами визуализации. Фотографировать представленный материал или вести аудиозапись лекции можно только с разрешения преподавателя.

На лекции студент может задавать вопросы по заинтересовавшей его проблематике, отвечать на вопросы преподавателя. Можно подойти к преподавателю после лекции и подробнее обсудить заинтересовавший студента или неясный для него вопрос. Студент имеет право на получение индивидуальных консультаций лектора.

**Рекомендации:** Лучше вести конспект лекций, оставляя место для дополнения их записями на семинарских занятиях, выписками из учебника и научной литературы.

Перед лекцией желательно прочесть конспекты по предшествующей теме. Можно заранее ознакомиться с вопросами, вынесенными на предстоящую лекцию, прочитав соответствующие параграфы в учебнике.

**Семинарские (практические) занятия.** На семинарских занятиях студент получает возможность более глубокого изучения темы, уточнения теоретических и получения практических знаний, формирования профессиональных навыков. Формы проведения семинарских занятий многообразны и выбираются преподавателем в зависимости от изучаемой темы и особенностей подготовки студентов. На семинарских занятиях применяются методы и формы как индивидуальной, так и коллективной работы студентов.

В случае пропуска семинарских занятий студент должен по согласованию с преподавателем, ведущим семинарские занятия, подготовить и сдать соответствующий материал.

**Рекомендации:** При изучении тем, вынесенных на обсуждение на семинарском занятии, необходимо изучить сначала конспекты лекций, а затем соответствующий раздел (главу) учебника для вузов. При этом полезно воспользоваться учебниками разных авторов, сравнивая их взгляды на тот или иной вопрос. Следует также обратиться к списку рекомендованных по соответствующей теме информационных источников.

**Самостоятельная работа студентов.** Особое место среди основных видов занятий, предусмотренных учебным планом Российской академии правосудия, занимает самостоятельная работа.

**Рекомендации:** Приступая к самостоятельному изучению вопросов, студенту необходимо определить их место в программе курса, ознакомиться с содержанием каждой темы, а также списком информационных источников, рекомендованных для изучения указанных вопросов.

Сначала следует проработать материал, записанный на лекции, затем изучить соответствующие разделы учебника.

***Рекомендации по подготовке доклада.***

Объем: не менее 7 страниц.

Количество использованных источников: не менее 3 за последние 3 года.

Процедура доклада:

- устное выступление,
- презентация с последующим обсуждением.

Тема должна излагаться последовательно, могут выявлять проблемные вопросы, рассматриваться возможные варианты их решения.

В заключении следует суммировать выводы, к которым автор пришел в результате проведенного исследования, в том числе обосновать предложения по совершенствованию или решению рассматриваемой проблемы.

Преподаватели кафедры могут оказывать помощь студенту в ходе подготовки доклада, организовать его обсуждение на семинарском занятии или рекомендовать доклад к опубликованию в издаваемых в Российской академии правосудия сборниках работ студентов.

## **5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций** в рамках настоящей программы – это показатели, позволяющие определить степень соответствия фактической подготовленности студента по дисциплине «ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА И ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА» установленным программным требованиям.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра в следующих формах:

групповой или индивидуальный устный опрос;

тематический контроль-провокация по результатам самостоятельной работы студентов (изложение материала с заранее запланированными ошибками, которые студент должен заметить и исправить);

решение ситуативных задач;

защита информационного проекта (подготовка и проведение презентации по определенным темам, изученным самостоятельно).

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета с оценкой за письменную работу, в которой студентом самостоятельно решена одна ситуативная задача, составленная на основе функционирования современного российского права с учетом необходимости толкования в правоприменительной деятельности, а также правовых последствий неправильного толкования норм материального и процессуального права.

Оценка профессиональных способностей, знаний, навыков и умений проводится в соответствии с параметрами, представленными в таблице 4.

Таблица 4

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка или зачет
Превосходное знание вопросов, входящих в программу дисциплины, и образцовое умение применить их при решении зачетной ситуативной задачи; свободное оперирование терминологией и высокая культура письменной научной речи, демонстрируемая при решении зачетной задачи	<i>отлично</i>
В целом достаточный уровень подготовки по теории и практики толкования права в пределах программы; доброкачественное решение зачетной задачи с отдельными содержательными и формальными недочетами, обусловленными поверхностным знанием некоторых вопросов и нетвердыми навыками практического применения теории	<i>хорошо</i>
В целом положительное, но весьма примитивное знание теории и практики толкования права в пределах изученной программы, непонимание отдельных тем; поверхностный, слабо выраженный навык применения теории к решению зачетной ситуативной задачи	<i>удовлетворительно</i>
Недостаточный уровень теоретических знаний по изученным темам дисциплины, явные пробелы в понимании отдельных вопросов, отсутствие практических навыков, отчетливо демонстрируемое при решении зачетной ситуативной задачи	<i>неудовлетворительно</i>
Соответствие перечисленным выше критериям положительных оценок – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	<i>зачтено</i>
Соответствие перечисленным выше критериям оценки «неудовлетворительно»	<i>не зачтено</i>

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория № 106 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	Учебная доска, стол преподавателя, учебные столы, стулья (скамейки), шкаф-2 шт., проектор-1 шт., ноутбук-1 шт., кондиционер-1 шт. кафедра-1 шт.
---	---

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра теории и истории права и государства  
 Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция  
 Дисциплина Толкование права и юридическая техника  
 Курс 1

Наименование, автор или редактор, Издательство, Год издания	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Количество пе- чат. изданий
<b>Основная литература</b>		
Кашанина Т.В. Юридическая техника: Учебник / Кашанина Т.В. – 2-е; пересмотр. – М.: ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. – 496 с. – ISBN 9785917681948.	<a href="http://znanium.com/go.php?id=491346">http://znanium.com/go.php?id=491346</a>	
Юридическая техника в сфере частного права (Корпоративное и договорное нормотворчество): Учебное пособие / Т.В. Кашанина. - М.: Норма, 2014. - 288 с.: ISBN 978-5-91768-018-7	<a href="http://znanium.com/catalog/product/453481">http://znanium.com/catalog/product/453481</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
Юридическая техника в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. М. Баранов [и др.] ; под ред. В. М. Баранова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-01769-4.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/F0943E45-60D7-4993-ABB8-4930BD14AC14">http://www.biblio-online.ru/book/F0943E45-60D7-4993-ABB8-4930BD14AC14</a>	
Юридическая техника в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Н. А. Колоколов [и др.] ; под общ. ред. В. М. Баранова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-01811-0.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/736A753C-2FE6-4330-AC58-F2EF897BBC38">http://www.biblio-online.ru/book/736A753C-2FE6-4330-AC58-F2EF897BBC38</a>	

Зав. библиотекой



Зав. кафедрой



## Электронные ресурсы

Вид занятий	Наименование	Создатель электронного ресурса	URL-адрес ресурса	Режим доступа
Лекция /практ.зан./ самост. работа	Правовая Россия	ИГ «Юрист»	<a href="http://jus.ru/news/">http://jus.ru/news/</a>	свободный
Лекция /практ.зан./ самост. работа	Всё о праве	allpravo © 2003-13	<a href="http://allpravo.ru/">http://allpravo.ru/</a>	свободный
Лекция /практ.зан./ самост. работа	Классика российского права	© КонсультантПлюс	<a href="http://civil.consultant.ru/">http://civil.consultant.ru/</a>	свободный
Лекция /практ.зан./ самост. работа	Выступления Председателя Конституционного Суда РФ	Конституционный Суд РФ	<a href="http://www.ksrf.ru/ru/News/Speech/Pages/default.aspx">http://www.ksrf.ru/ru/News/Speech/Pages/default.aspx</a>	свободный
Лекция /практ.зан./ самост. работа	Верховный Суд Российской Федерации	Верховный Суд Российской Федерации	<a href="http://www.supcourt.ru/index.php">http://www.supcourt.ru/index.php</a>	свободный