

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал**

Кафедра теории и истории права и государства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА И ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА**

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Магистр частного права»

(для набора 2020 года)

Казань, 2020

Составитель: Губаева Тамара Владимировна, д.ю.н., профессор
Рецензент: Краснов Александр Валерьевич, к.ю.н, доцент

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»)
Утверждена на заседании кафедры теории и истории права и государства протокол № 11 от 12 апреля 2020 г.

Зав. кафедрой Гумеров Ленар Асхатович, к.ю.н., доцент

Рабочая программа одобрена Учебно-методическим советом
КФ ФГБОУВО «РГУП» протокол № 09 от 26 апреля 2020 г.

© КФ ФГБОУВО «РГУП», 2020
© Губаева Т.В., 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.ЦЕЛИ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	10
4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5.КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕН- НЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	19
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА И ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА» - развитие личностных качеств, обучающихся и формирование знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующих подготовленность выпускников к выполнению профессиональной юридической деятельности – правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической.

Изучение теории и практики толкования права по настоящей программе

- формирует основы научных знаний о процессах уяснения и разъяснения смысла норм права и их особенностях в зависимости от конструкции норм права;

- базируется на способности студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, на параллельном изучении философии права, юридической социологии, истории и методологии юридической науки, правовой догматики, актуальных проблем общей теории права, юридической техники, теоретической и практической проблематики источников права;

- создает основу для тонкого понимания и исчерпывающего объяснения процессов развития и функционирования правовой системы общества.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Место дисциплины «ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА И ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА» в структуре основной образовательной программы «Магистр частного права» определяется принадлежностью к профессиональному циклу в его вариативной обязательной части (код М.2.В.9).

Для изучения теории и практики толкования права в соответствии с настоящей программой необходимо параллельное освоение содержания таких дисциплин общенаучного и профессионального цикла, как «Философия права», «Юридическая социология», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Правовая догматика», «Актуальные проблемы общей теории права».

Для освоения настоящей программы по теории и практике толкования права студент должен

- знать:

- основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории;

- основания философско-правового осмысления правовой реальности;

- принципы профессионального мышления современного юриста;

- основы правовой культуры;

- основные политические и правовые учения современности;

- юридические типы научного познания;

- понятие и принципы методологии юридической науки;

- современные представления о научном познании;

- уметь:

применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;

дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;

- владеть:

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

основными приемами методологии правовой науки;

методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии;

основными навыками философско-правового анализа социальной действительности, ее феноменов и процессов;

элементарными навыками анализа социально значимых проблем и процессов;

элементарными навыками анализа языковой формы права (на уровне терминологии и синтаксиса законодательных предложений).

Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины «ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА И ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА», будут использоваться в ходе изучения дисциплин профессионального цикла в его базовой и вариативной части.

2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины «ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА И ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА» определяются на основании компетентностного подхода к подготовке магистров по направлению «Юриспруденция», исходя из необходимости удовлетворения потребностей личности, общества и государства в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)

Студент в результате освоения программы настоящей дисциплины должен

- знать:

основные принципы и категории, определяющие процесс толкования права;

закономерности уяснения смысла норм права на основе системного анализа законодательных текстов;

герменевтические аспекты правотворчества и применения права;

основные характеристики интерпретационных актов;

- уметь:

компетентно использовать на практике полученные знания и навыки, в том числе при организации исследовательских работ и в управлении коллективом;

выявлять подлинный смысл нормативных правовых актов;

применять герменевтические методы и подходы в правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической профессиональной юридической деятельности;

- владеть:

методологией и методикой толкования права в различных правоприменительных ситуациях, а также в целях экспертной оценки проектируемых норм права;

основными принципами, позволяющими объяснить действующее право и правопорядок;

навыками самоорганизации, необходимыми и достаточными для постоянного развития и совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 1

Очная форма

Вид учебной работы	зач. ед.	час.	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактные часы		12	12
Лекции		2	2
Практические занятия		10	10
Самостоятельная работа (СРС)		60	60
Форма промежуточной аттестации		зачет	зачет

Заочная форма

Вид учебной работы	зач. ед.	час.	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактные часы		12	12
Лекции		2	2

Вид учебной работы	зач. ед.	час.	1 семестр
			Практические занятия
Самостоятельная работа (СРС)		60	60
Форма промежуточной аттестации		зачет	зачет

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текст рабочей программы

Тема 1. Толкование права: элементарные понятия, термины, определения

Понятие и значение толкования права. Объект толкования. Соотношение категорий «толкование права», «толкование норм права», «герменевтика права», «интерпретационная деятельность». Цель толкования. Аспекты толкования: уяснение смысла нормы права и разъяснение ее содержания.

Уяснение смысла нормы права (приемы толкования). Толкование текстовое, систематическое, историко-политическое.

Результаты толкования (толкование норм права по объему). Толкование буквальное, расширительное и ограничительное.

Разъяснение норм права. Толкование официальное и неофициальное. Разновидности официального толкования (нормативное и казуальное). Разновидности неофициального толкования (обыденное, профессиональное (компетентное), доктринальное).

Материалы обсуждения и принятия законопроектов как разновидность неофициального толкования.

Значение доктринального толкования для нормотворчества и правоприменительной практики.

Интерпретационные акты, их виды и значение.

Тема 2. Коммуникативная природа толкования права

Общетеоретическое представление о коммуникации и коммуникативных актах. Методологическое значение идей М.М.Бахтина (1895-1973) и Р.О.Якобсона (1896-1982) для понимания коммуникативной природы толкования права.

М.М.Бахтин о диалогических взаимоотношениях «Я» и «Другого», формирующих структуру бытия. Диалогический принцип гуманитарных наук. Вне диалога «мысль как рыбка в аквариуме, наталкивается на дно и на стенки и не может плыть больше и глубже». «Всякое понимание есть соотнесение данного текста с другими текстами».

Р.О.Якобсон об универсальной модели коммуникации: адресант (источник, автор сообщения), адресат (получатель; тот, кому сообщение предназначено), контекст (цели и условия коммуникации), сообщение

(текст), контакт (установление и поддержание коммуникации), код (язык, на котором составлено сообщение).

Толкование права как акт коммуникации. Законодатель в коммуникативной роли источника сообщения (адресанта, автора). Текст нормы права как совокупность закодированных смыслов. Смысл и значение слова. Субъекты права (лица, группы лиц, их объединения) как адресаты правовой нормы, осуществляющие раскодирование смысла. Социальный контекст толкования права.

Тема 3. Текстуальные особенности норм права

Действующее правовое регулирование как текст. Антиномия многозначности слов и однозначности толкования норм права.

Основные технико-юридические приемы и правила создания языковой формы права. Терминология, легальные дефиниции, синтаксические конструкции и их текстовая организация в единое целое.

Нормативные правовые предписания, их соотношение со структурными элементами нормы права (гипотезой, диспозицией и санкцией).

Способы изложения норм права: абстрактный и казуистический; простой, бланкетный и отсылочный. Законодательные формулы, позволяющие распознать тип изложения нормативных правовых предписаний и разновидность конкретной нормы права.

Тема 4. Толкование права как основа профессиональной деятельности юриста

Коммуникативная необходимость и юридическая значимость толкования права. Правовые последствия неправильного толкования права.

Основные принципы толкования права: смысловая эквивалентность, формально-содержательное единство, системное единство. Проблема границы между толкованием закона и его созданием. Запрет на толкование законов во всеобщей истории права, его мотивация.

Основные правила и приемы толкования, или раскодирования смысла законодательного текста. «Золотое правило» толкования. Буквальное значение слова и словари литературного языка как его нормативные источники. Членение нормы права на отдельные нормативные правовые предписания. Подстановка эквивалентных понятий. Определение смысловой соотношенности толкуемого текста на различных уровнях: с легальными дефинициями; с иными нормами, предписываемыми данным нормативным правовым актом; с действующим правовым регулированием в целом.

Анализ практики толкования права.

Тема 5. Толкование права в ситуациях коллизий и пробельности

Ситуации коллизий и пробельности как осложненные случаи применения права. Коммуникативное сходство ситуаций коллизий и пробельности: необходимость поиска применимой нормы. Противоречие между нормами права и сходство норм права как проблемы коммуникации в правовой сфере.

Формальные и смысловые критерии поиска применимой нормы: а) в ситуациях коллизий; б) в ситуациях пробельности.

Анализ практики толкования права в ситуациях коллизий и пробельности.

Тема 6. Конституционное истолкование норм права и его особенности

Понятие конституционного истолкования норм права, его узкая и широкая интерпретация.

Система конституционных ценностей, ее формально-юридическое воплощение в нормах права.

Особенности конституционного истолкования норм права, осуществляемого Конституционным Судом Российской Федерации и иными органами конституционной юрисдикции (конституционными, уставными судами субъектов Российской Федерации): регламентация, содержательно-смысловая направленность, приемы и результаты.

Особенности конституционного истолкования норм права, осуществляемого иными субъектами правоприменительной деятельности: регламентация, содержательно-смысловая направленность, приемы и результаты.

Анализ практики конституционного истолкования права.

Разделы и темы дисциплин, виды занятий, используемые образовательные технологии

Таблица 2

Тематический план дисциплины «ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА И ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА» Очная форма

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе		Образовательные технологии, используемые при проведении занятий
			лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Толкование права: элементарные понятия, термины, определения	6	2	4*	Лекция-беседа; защита информационных проектов, подготовленных студентами самостоятельно

2.	Тема 2. Коммуникативная природа толкования права	8	2	6	Лекция-беседа, семинар-дискуссия на основе кейс-метода; защита информационных проектов, подготовленных студентами самостоятельно
3.	Тема 3. Текстуальные особенности норм права	6	2	4*	Лекция-беседа; защита информационных проектов, подготовленных студентами самостоятельно
4.	Тема 4. Толкование права как основа профессиональной деятельности юриста	6	2	4*	Лекция-беседа, семинар-дискуссия на основе кейс-метода
5.	Тема 5. Толкование права в ситуациях коллизий и пробельности	2		2	семинар-дискуссия на основе кейс-метода; защита информационных проектов, подготовленных студентами самостоятельно
6.	Тема 6. Конституционное истолкование норм права и его особенности	2		2	семинар-дискуссия на основе кейс-метода; защита информационных проектов, подготовленных студентами самостоятельно
	ВСЕГО	30	8	22	
	% занятий, проводимых в активных и интерактивных формах			12 часов, 60%	

Заочная форма

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе		Образовательные технологии, используемые при проведении занятий
			лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Толкование права: элементарные понятия, термины, определения	4	2	2*	Лекция-беседа; защита информационных проектов, подготовленных студентами самостоятельно
2.	Тема 2. Коммуникативная природа толкования права	2		2*	семинар-дискуссия на основе кейс-метода; защита информационных проектов, подготовленных студентами самостоятельно
3.	Тема 3. Текстуальные особенности норм права	2		2	защита информационных проектов, подготовленных студентами самостоятельно

4.	Тема 4. Толкование права как основа профессиональной деятельности юриста	2		2	семинар-дискуссия на основе кейс-метода
5.	Тема 5. Толкование права в ситуациях коллизий и прибыльности	2		2	семинар-дискуссия на основе кейс-метода; защита информационных проектов, подготовленных студентами самостоятельно
	Тема 6. Конституционное истолкование норм права и его особенности	2		2	семинар-дискуссия на основе кейс-метода; защита информационных проектов, подготовленных студентами самостоятельно
	ВСЕГО	14	2	12	
	% занятий, проводимых в активных и интерактивных формах			6 часов, 60%	

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии, включающие пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий.

1. Технологии традиционного обучения:

– лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме;

– семинары – вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, реализации иных форм учебных технологий, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, прививаются знания, умения, навыки, необходимые для становления квалифицированного специалиста в соответствии с требованиями ФГОС;

– самостоятельная работа – вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к семинарским и практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, написании рефератов и эссе;

– практические занятия – метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекционных занятиях и в рамках самостоятельной работы;

2. Интерактивные технологии обучения:

– метод групповых дискуссий – способ организации совместной деятельности студентов с целью интенсификации принятия решения в группе;

– метод конкретных ситуаций – метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта, основанный на анализе конкретных задач-ситуаций (решение кейсов).

Самостоятельная работа

Таблица 3

Очная форма

№ темы дисциплины	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
Тема 1	Поиск, отбор и систематизация информации о толковании права; анализ и обобщение материалов, подготовка их презентации на семинарском занятии в форме защиты информационного проекта	6
Тема 2	Поиск, отбор и систематизация информации по вопросам изучаемой темы; анализ и обобщение материалов в целях подготовки к презентации на семинарском занятии в форме защиты информационного проекта	6
Тема 3	Поиск, отбор и систематизация информации по вопросам изучаемой темы; анализ и обобщение материалов в целях подготовки к презентации на семинарском занятии в форме защиты информационного проекта	6
Тема 4	Поиск, отбор и систематизация информации по вопросам изучаемой темы; анализ и обобщение материалов в целях подготовки к обсуждению и решению ситуативных задач на семинарском занятии	6
Тема 5	Поиск, отбор и систематизация информации по вопросам изучаемой темы; анализ и обобщение материалов в целях подготовки к презентации на семинарском занятии в форме защиты информационного проекта	6
Тема 6	Поиск, отбор и систематизация информации по вопросам изучаемой темы; анализ и обобщение материалов в целях подготовки к обсуждению и решению ситуативных задач на семинарском занятии	12
Итого:		42

Заочная форма

№ темы дисциплины	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
Тема 1	Поиск, отбор и систематизация информации о толковании права; анализ и обобщение материалов, подготовка их презентации на семинарском занятии в форме защиты информационного проекта	6
Тема 2	Поиск, отбор и систематизация информации по вопросам изучаемой темы; анализ и обобщение материалов в целях подготовки к презентации на семинарском занятии в форме защиты информационного проекта	10
Тема 3	Поиск, отбор и систематизация информации по вопросам изучаемой темы; анализ и обобщение материалов в целях подготовки к презентации на семинарском занятии в форме за-	10

	щиты информационного проекта	
Тема 4	Поиск, отбор и систематизация информации по вопросам изучаемой темы; анализ и обобщение материалов в целях подготовки к обсуждению и решению ситуативных задач на семинарском занятии	10
Тема 5	Поиск, отбор и систематизация информации по вопросам изучаемой темы; анализ и обобщение материалов в целях подготовки к презентации на семинарском занятии в форме защиты информационного проекта	10
Тема 6	Поиск, отбор и систематизация информации по вопросам изучаемой темы; анализ и обобщение материалов в целях подготовки к обсуждению и решению ситуативных задач на семинарском занятии	12
Итого:		58

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Лекционные занятия (теоретический курс). На лекциях студент, как правило, впервые знакомится с материалами темы. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных институтов, понятий и категорий маркетинговых коммуникаций. На лекции объясняются также вопросы, понимание которых вызывает наибольшие затруднения у студентов.

Лекции могут сопровождаться слайдами и иными формами визуализации. Фотографировать представленный материал или вести аудиозапись лекции можно только с разрешения преподавателя.

На лекции студент может задавать вопросы по заинтересовавшей его проблематике, отвечать на вопросы преподавателя. Можно подойти к преподавателю после лекции и подробнее обсудить заинтересовавший студента или неясный для него вопрос. Студент имеет право на получение индивидуальных консультаций лектора.

Рекомендации: Лучше вести конспект лекций, оставляя место для дополнения их записями на семинарских занятиях, выписками из учебника и научной литературы.

Перед лекцией желательно прочесть конспекты по предшествующей теме. Можно заранее ознакомиться с вопросами, вынесенными на предстоящую лекцию, прочитав соответствующие параграфы в учебнике.

Семинарские (практические) занятия. На семинарских занятиях студент получает возможность более глубокого изучения темы, уточнения теоретических и получения практических знаний, формирования профессиональных навыков. Формы проведения семинарских занятий многообразны и выбираются преподавателем в зависимости от изучаемой темы и особенностей подготовки студентов. На семинарских занятиях применяются методы и формы как индивидуальной, так и коллективной работы студентов.

В случае пропуска семинарских занятий студент должен по согласованию с преподавателем, ведущим семинарские занятия, подготовить и сдать соответствующий материал.

Рекомендации: При изучении тем, вынесенных на обсуждение на семинарском занятии, необходимо изучить сначала конспекты лекций, а затем соответствующий раздел (главу) учебника для вузов. При этом полезно воспользоваться учебниками разных авторов, сравнивая их взгляды на тот или иной вопрос. Следует также обратиться к списку рекомендованных по соответствующей теме информационных источников.

Самостоятельная работа студентов. Особое место среди основных видов занятий, предусмотренных учебным планом Российской академии правосудия, занимает самостоятельная работа.

Рекомендации: Приступая к самостоятельному изучению вопросов, студенту необходимо определить их место в программе курса, ознакомиться с содержанием каждой темы, а также списком информационных источников, рекомендованных для изучения указанных вопросов.

Сначала следует проработать материал, записанный на лекции, затем изучить соответствующие разделы учебника.

Рекомендации по подготовке доклада.

Объем: не менее 7 страниц.

Количество использованных источников: не менее 3 за последние 3 года.

Процедура доклада:

- устное выступление,
- презентация с последующим обсуждением.

Тема должна излагаться последовательно, могут выявлять проблемные вопросы, рассматриваться возможные варианты их решения.

В заключении следует суммировать выводы, к которым автор пришел в результате проведенного исследования, в том числе обосновать предложения по совершенствованию или решению рассматриваемой проблемы.

Преподаватели кафедры могут оказывать помощь студенту в ходе подготовки доклада, организовать его обсуждение на семинарском занятии или рекомендовать доклад к опубликованию в издаваемых в Российской академии правосудия сборниках работ студентов.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций в рамках настоящей программы – это показатели, позволяющие определить степень соответствия фактической подготовленности студента по дисциплине «ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА И ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА» установленным программным требованиям.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра в следующих формах:

групповой или индивидуальный устный опрос;

тематический контроль-провокация по результатам самостоятельной работы студентов (изложение материала с заранее запланированными ошибками, которые студент должен заметить и исправить);

решение ситуативных задач;

защита информационного проекта (подготовка и проведение презентации по определенным темам, изученным самостоятельно).

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета с оценкой за письменную работу, в которой студентом самостоятельно решена одна ситуативная задача, составленная на основе функционирования современного российского права с учетом необходимости толкования в правоприменительной деятельности, а также правовых последствий неправильного толкования норм материального и процессуального права.

Оценка профессиональных способностей, знаний, навыков и умений проводится в соответствии с параметрами, представленными в таблице 4.

Таблица 4

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка или зачет
Превосходное знание вопросов, входящих в программу дисциплины, и образцовое умение применить их при решении зачетной ситуативной задачи; свободное оперирование терминологией и высокая культура письменной научной речи, демонстрируемая при решении зачетной задачи	<i>отлично</i>
В целом достаточный уровень подготовки по теории и практики толкования права в пределах программы; доброкачественное решение зачетной задачи с отдельными содержательными и формальными недочетами, обусловленными поверхностным знанием некоторых вопросов и нетвердыми навыками практического применения теории	<i>хорошо</i>
В целом положительное, но весьма примитивное знание теории и практики толкования права в пределах изученной программы, непонимание отдельных тем; поверхностный, слабо выраженный навык применения теории к решению зачетной ситуативной задачи	<i>удовлетворительно</i>
Недостаточный уровень теоретических знаний по изученным темам дисциплины, явные пробелы в понимании отдельных вопросов, отсутствие практических навы-	<i>неудовлетворительно</i>

ков, отчетливо демонстрируемое при решении зачетной ситуативной задачи	
Соответствие перечисленным выше критериям положительных оценок – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	<i>зачтено</i>
Соответствие перечисленным выше критериям оценки «неудовлетворительно»	<i>не зачтено</i>

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория № 106 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	Учебная доска, стол преподавателя, учебные стулья (скамейки), шкаф-2 шт., проектор-1 шт. бук-1 шт., кондиционер-1 шт. кафедра-1 шт.
---	---

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра теории и истории права и государства
 Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
 Дисциплина Толкование права и юридическая техника
 Курс 1

Наименование, автор или редактор, Издательство, Год издания	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Количество печат. изданий
Основная литература		
Кашанина Т.В. Юридическая техника: Учебник / Кашанина Т.В. – 2-е; пересмотр. – М.: ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. – 496 с. – ISBN 9785917681948.	http://znanium.com/go.php?id=491346	
Юридическая техника в сфере частного права (Корпоративное и договорное нормотворчество): Учебное пособие / Т.В. Кашанина. - М.: Норма, 2014. - 288 с.: ISBN 978-5-91768-018-7	http://znanium.com/catalog/product/453481	
Дополнительная литература		
Юридическая техника в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. М. Баранов [и др.] ; под ред. В. М. Баранова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-01769-4.	http://www.biblio-online.ru/book/F0943E45-60D7-4993-ABB8-4930BD14AC14	
Юридическая техника в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Н. А. Колоколов [и др.] ; под общ. ред. В. М. Баранова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-01811-0.	http://www.biblio-online.ru/book/736A753C-2FE6-4330-AC58-F2EF897BBC38	

Зав. библиотекой

