

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Магистерская программа
«Юрист в сфере гражданско-правовых отношений»

Учебно-методический комплекс по дисциплине

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Для набора 2019 г.

Казань, 2019

Оглавление

1. Цели	освоения
дисциплины.....	7
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).....	7
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	7
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	8
5. Содержание дисциплины.....	9
6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины.....	17
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	23
8. Материально техническое обеспечение.....	24

1.Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «сравнительное правоведение» являются: изучение методологии сравнительного правоведения, истории развития и современного состояния основных правовых семей в сравнительно-историческом и сравнительном аспектах, роли юридической профессии в государствах, относящихся к различным правовым семьям; формирование фундаментальных мировоззренческих основ профессиональной правовой культуры юриста.

Освоение дисциплины преследует следующие цели:

- формируются систематизированные представления об актуальных идеях, сформировавшихся в рамках основных методологических подходов к изучению предмета сравнительного правоведения;
- формируются теоретические знания об основных категориях юридической науки и практики с учетом традиций их обсуждения и использования в различных правовых семьях;
- вырабатываются навыки ориентирования в научных источниках дисциплины;
- создается основа смысла и содержания изучаемых правовых идей, положений и практик в их конкретно-историческом аспекте и в связи с последующим развитием.

2.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина М.2.Б.3 «Сравнительное правоведение» относится к базовой части профессионального цикла направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Для ее успешного освоения магистранты должны знать философию права, историю политических и правовых учений, историю и методологию науки, общие положения концепций современного естествознания. У обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативно-правовыми актами.

Дисциплина «Сравнительное правоведение» является базовой для изучения иных дисциплин магистерской программы.

Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название

1	ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
2	ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
3	ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
4	ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы Очная форма обучения

Таблица 2.1

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	-	108
Аудиторные занятия		20	-	20
Лекции		4	-	4
Семинары		16	-	16
Практические занятия		-	-	-
Занятия в интерактивных формах		6	-	6
Самостоятельная работа (СРС)		88	-	88
Форма промежуточной аттестации		зачет	-	зачет

Заочная форма обучения

Таблица 2.2

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	34	74
Аудиторные занятия		16	4	12
Лекции		4	2	2
Семинары		12	2	10
Практические занятия		-	-	-
Занятия в интерактивных формах		6	2	4
Самостоятельная работа (СРС)		92	30	62
Контрольная работа			-	1
Форма промежуточной аттестации		зачет	-	зачет

5. Содержание дисциплины

5.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Понятие сравнительного правоведения

Понятие сравнительного правоведения, его сущность и содержание. Сравнительное право и сравнительно-правовой метод. Методология сравнительного правоведения (нормативный и функциональный методы). Соотношение сравнительного правоведения с другими направлениями правовой мысли и различными сферами гуманитарного знания. Задачи, функции и цели сравнительного правоведения. Значение сравнительного правоведения для формирования национальной правовой идеологии. Воздействие сравнительно-правового знания на развитие современной юридической науки, образования и на правотворчество (процесс реформирования законодательства).

Теоретические основы сравнительного правоведения и юридическая антропология. Проблема идентификации национальной правовой системы. Этноцентризм и самобытность в юридической антропологии. Эволюция проблематики сравнительного правоведения. Сравнение традиционных и современных систем права. Мифы позитивного права в сравнительном правоведении. Договор и принуждение в способах урегулирования конфликтов в современном обществе (США, Франция, Россия). Аксиома и понятийный аппарат сравнительного правоведения в геополитическом аспекте. Важнейшие геополитические школы (Германия, США, Франция, Россия) и учение о правовых семьях. Значение традиционной проблематики геополитики для уточнения методологии сравнительно-правовых исследований макро- и микроуровней.

Тема 2. История развития сравнительного правоведения

История зарождения и развития сравнительного правоведения в научных школах Германии (историко-философское направление), Франции (компаративистская школа), России, Великобритании и США. Современное состояние сравнительно-правовых исследований: их основные уровни и виды. Теория сравнительного правоведения, спор о предмете сравнительного правоведения. Объект исследования и уровни сравнения. Макро- и микроуровни исследований.

Тема 3. Понятие и классификация правовых систем

Определение критериев для разделения правовых систем по группам. Понятие правовой системы и правовой семьи. Западная традиция права и западные правовые системы. Континентальное европейское право, англо-

американское (англосаксонское) общее право, смешанное право (гибрид континентального и общего). Романо-германская правовая семья и семья общего права в концепции Г. Давира. Квизипадное право и российская правовая традиция. Социальное право и право постсоциалистического пространства. «Незападные» правовые системы: юго-восточное азиатское право; африканское обычное право. Обычно-традиционная правовая семья. Религиозные правовые системы: мусульманское (исламское) право; еврейское (иудейское) право; каноническое (церковное) право; католические церкви; индусское право.

Правовые системы африканских государств (Кения, Руанда, ЮАР). Государственное устройство Кении. Конституция Кении 1963 г. Органы государственной власти. Смешанная правовая система Кении. Гражданское и смежные с ним отрасли права. Уголовное право и процесс. Государственное устройство Руанды. Конституция Руанды 1995 г. Смешанный характер правовой системы Руанды. Источники гражданского права. Торговый кодекс Руанды. Уголовный кодекс Руанды 1978 г. Государственное устройство Южно-африканской республики. Государственное устройство. Конституция 1996 г. Смешанная правовая система ЮАР. Частное право ЮАР. Уголовное право и процесс.

Правовые системы стран мусульманского мира (Саудовская Аравия, Пакистан, Иран).

Правовая система Саудовской Аравии. Государственное устройство. Органы государственной власти Саудовской Аравии. Саудовская Аравия как родина ислама и мусульманского права. История зарождения и становления мусульманского права. Источники мусульманского права: Коран, сунна, иджма, кияс. Законодательство западного образца. Развитие гражданского права на основе мусульманского права. Уголовное право и процесс в Саудовской Аравии. Правовая система Пакистана. Государственное устройство. Конституция Пакистана 1973 г. Органы государственной власти. Смешанный характер правовой системы Пакистана. Гражданское и смежные с ним отрасли права. Уголовное право и процесс. Государственное устройство Ирана. Конституция Ирана 1979 г. Органы государственной власти. Политический и духовный лидер Ирана. Смешанный характер правовой системы Ирана. Смешанный характер гражданского права. Уголовное право и процесс.

Особенности правовой системы Китая. Общая характеристика государственного устройства. Конституция 1982 г. Органы государственной власти. Правовой статус Гонконга (Сянган). Смешанный характер правовой системы Китая. Гражданское и смежные с ним отрасли права в Китае. Общие

положения гражданского права. Закон о труде КНР 1984 г. Уголовное право Китая.

Оценки иерархии основных источников права в различных правовых семьях и системах западного права. Нормативные и ненормативные источники. Судебный прецедент в англо-американском праве. Основные доктрины и концепции англо-американского и континентального европейского права. Система судебного мышления. Система толкования норм права.

Тема 4. Романо-германская правовая семья

История формирования романо-германской правовой семьи. «Папская революция». Возрождение идеи права в XII - XIII вв. Престиж римского права. «Общее» право континентальной Европы. Школа естественного права (XVII - XVIII вв.), итоги ее деятельности: модели конституции, административной практики, уголовного права. Судьба обычаев и их эволюция. Кодификация, становление юридического позитивизма. Источники права.

Общая характеристика современного состояния романо-германской правовой семьи в сопоставлении с семьей общего права. Тенденции развития. Толкование права: континентальные традиции. Стиль законов. Судебная организация и процесс.

Каноническое (церковное) право. Правовая система Ватикана. Город-государство как центр римско-католической церкви. Государственное устройство. Конституционные акты Ватикана. Органы власти.

Правовые системы стран Латинской Америки (Бразилия, Аргентина, Мексика). Правовая система Бразилии, Аргентины как разновидности латиноамериканской группы романо-германской правовой семьи. Правовая система Мексики. Романо-германской тип правовой семьи в Мексике.

Особенности правовой системы Израиля. Влияние иудейского права на правовую систему Израиля.

Тема 5. Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья)

История права в Британии и ее периодизация. Общее право и право «справедливости» - проявление особой англо-американской линии в западной правовой традиции. Особенности правопонимания британских юристов и специфики толкования права. Правовая система Великобритании. Правовая система Шотландии, Англии, Уэльса. Государственное устройство. Конституционные акты Великобритании. Гражданское право и уголовное право.

Особенности американской правовой системы. Доктрины «верховенства парламента» и «господства права». Реформы британской судебной системы. Современная структура и источники права. Особенности правовой системы США и её штатов.

Характеристика правовой системы Австралии. Государственное устройство. Конституция Австралии 1900 г. Особенности построения государственных органов власти. Австралийская правовая система как часть англосаксонской правовой семьи. Гражданское право. Уголовное право.

Характеристика правовой системы Индии. Государственное устройство Индии. Конституция Индии 1950 г. Органы государственной власти. Особенности правовой системы Индии. Индусское право и индусская система права. Влияние мусульманского права на индусское право. Индийское право. Источники индийского права. Гражданские и смежные с ним отрасли. Уголовное право и процесс в Индии.

Тема 6. Религиозные правовые семьи

Мусульманская правовая семья. Особенности мусульманского права. Основные источники мусульманского права. Ведущие отрасли мусульманского права. Современное мусульманское право.

Иудейское право: понятие, особенности и основные этапы развития. Основные источники иудейского права и их применение на практике.

Индусское право. Особенности классического индусского права. Современное индусское право.

Тема 7. Восточное право

Правовые системы стран Дальнего Востока. Общая характеристика дальневосточного права. Древнекитайское право – основа дальневосточного права. Дальневосточная концепция права. Правовая система Китайской Народной Республики.

Тема 8. Российская правовая система

История развития российской правовой системы: формирование и особенности. Особенности и основные этапы эволюции правовой системы РСФСР. Правовая система Российской Федерации и романо-германская правовая семья. Источники российского права. Конституция Российской Федерации 1993 г. Тенденции развития современного российского права.

Русская правовая традиция и современное состояние правовой системы России. Проблема самопознания. Сущность и история российской правовой

традиции. Раскол церквей на западную и восточную христианские церкви как важный пункт для российской правовой традиций.

Периодизация развития российской правовой системы. Основные доктрины российской правовой системы. Соотношение российской правовой системы с правовыми системами постсоциалистического пространства.

5.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3.1

Тематический план

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	в том числе			
			лекций	семинарских занятий	практических занятий	лабораторных работ (практикумов)
1	Понятие сравнительного правоведения	4	2	2	-	-
2	История развития сравнительного правоведения	2	-	2*	-	-
3	Понятие и классификация правовых систем	4	2	2	-	-
4	Романо-германская правовая семья	2	-	2*	-	-
5	Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья)	2	-	2*	-	-
6	Религиозные правовые семьи	2	-	2	-	-
7	Восточное право	2	-	2	-	-
8	Российская правовая система	2	-	2	-	-
	ВСЕГО	20	4	16	-	-

*занятия проводятся в активной и интерактивной форме

Таблица 3.2

Тематический план

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	в том числе			
			лекций	семинарских занятий	практических занятий	лабораторных работ (практикумов)
1	Понятие сравнительного правоведения	2	2	-	-	-
2	История развития сравнительного правоведения	2	-	2*	-	-

3	Понятие и классификация правовых систем	2	2	-	-	-
4	Романо-германская правовая семья	2	-	2*	-	-
5	Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья)	2	-	2*	-	-
6	Религиозные правовые семьи	2	-	2	-	-
7	Восточное право	2	-	2	-	-
8	Российская правовая система	2	-	2	-	-
	ВСЕГО	16	4	12	-	-

*занятия проводятся в активной и интерактивной форме

5.3. Практические и семинарские занятия.

Таблица 4.1
Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
1.	Понятие сравнительного правоведения	ОК-3 ПК-11	Традиционный семинар: вопросы по темам/разделам дисциплины.
2.	История развития сравнительного правоведения	ОК-3 ПК-11	Вопросы по темам/разделам дисциплины. Обсуждение докладов и выступлений. Выполнение тестовых заданий.
3.	Понятие и классификация правовых систем	ОК-3 ПК-1 ПК-11	Традиционный семинар: вопросы по темам/разделам. Деловая игра. Обсуждение докладов и выступлений. дисциплины.
4.	Романо-германская правовая семья	ОК-3 ПК-11	Вопросы по темам/разделам дисциплины. Обсуждение докладов и выступлений. Выполнение тестовых заданий.
5.	Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья)	ОК-3 ПК-11	Вопросы по темам/разделам дисциплины. Обсуждение докладов и выступлений. Выполнение тестовых

			заданий.
6.	Религиозные правовые семьи	ОК-3 ПК-11	Традиционный семинар: вопросы по темам/разделам дисциплины.
7.	Восточное право	ОК-1 ОК-3 ПК-11	Традиционный семинар: вопросы по темам/разделам дисциплины.
8.	Российская правовая система	ОК-1 ОК-3 ПК-11	Традиционный семинар: вопросы по темам/разделам дисциплины.

Таблица 4.2
Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
1.	История развития сравнительного правоведения	ОК-3 ПК-11	Традиционный семинар: вопросы по темам/разделам дисциплины.
2.	Романо-германская правовая семья	ОК-3 ПК-11	Вопросы по темам/разделам дисциплины. Обсуждение докладов и выступлений. Выполнение тестовых заданий.
3.	Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья)	ОК-3 ПК-11	Вопросы по темам/разделам дисциплины. Обсуждение докладов и выступлений. Выполнение тестовых заданий.
4.	Религиозные правовые семьи	ОК-3 ПК-11	Вопросы по темам/разделам дисциплины. Обсуждение докладов и выступлений. Выполнение тестовых заданий.
5.	Восточное право	ОК-3 ПК-11	Традиционный

			семинар: вопросы по темам/разделам дисциплины.
6.	Российская правовая система	ОК-1 ОК-3 ПК-11	Традиционный семинар: вопросы по темам/разделам дисциплины.

5.4. Самостоятельная работа

5.4.1 Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Таблица 5.1

Очная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Понятие сравнительного правоведения	11
2	История развития сравнительного правоведения	11
3	Понятие и классификация правовых систем	11
4	Романо-германская правовая семья	11
5	Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья)	11
6	Религиозные правовые семьи	11
7	Восточное право	11
8	Российская правовая система	11
	ИТОГО	88

Таблица 5.2

Заочная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Понятие сравнительного правоведения	13
2	История развития сравнительного правоведения	11
3	Понятие и классификация правовых систем	13
4	Романо-германская правовая семья	11
5	Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья)	11
6	Религиозные правовые семьи	11
7	Восточное право	11
8	Российская правовая система	11
	ИТОГО	92

5.4.2 Формы самостоятельной работы

Таблица 6.1

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах	Формы самостоятельной работы
-------	---------------------------	----------------------	------------------------------

1.	1-8	Подготовка к семинару	32
2.	1-8	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы	30
3.	1-8	Подготовка докладов	16
4.	3-8	Изучение судебной практики	10
5.	Итого:	Самостоятельная работа в сессию	88

Таблица 6.2
Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах	Формы самостоятельной работы
1.	1,2,4-8	Подготовка к семинару	24
2.	1-8	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы	30
3.	1-8	Подготовка докладов	20
4.	3-8	Изучение судебной практики	10
5.	1-8	Подготовка контрольной работы	8
6.	Итого:	Самостоятельная работа в сессию	92

5.4.3. Темы курсового проекта (курсовой работы)

В учебном плане курсового проекта (курсовой работы) не предусмотрено.

6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

6.1. Краткое описание контрольных мероприятий, применяемых контрольно-измерительных технологий и средств с указанием этапов формирования компетенций.

№ п.п.	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие сравнительного правоведения	ОК-3 ПК-11	Устный опрос. Зачет.
2.	История развития сравнительного	ОК-3 ПК-11	Устный опрос.

	правоведения		Доклад. Тест. Зачет.
3.	Понятие и классификация правовых систем	ОК-3 ПК-1 ПК-11	Устный опрос. Деловая игра. Доклад. Зачет.
4.	Романо-германская правовая семья	ОК-3 ПК-11	Устный опрос. Доклад. Тест. Зачет.
5.	Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья)	ОК-3 ПК-11	Устный опрос. Доклад. Тест. Зачет.
6.	Религиозные правовые семьи	ОК-3 ПК-11	Устный опрос.. Зачет.
7.	Восточное право	ОК-1 ОК-3 ПК-11	Устный опрос. Зачет.
8.	Российская правовая система	ОК-1 ОК-3 ПК-11	Устный опрос. Зачет.

Пример тестовых заданий

1. Сравнительно-правовое исследование выходящее за рамки изучения своей национальной правовой системы

- : внешнее сравнение
- : внутренне сравнение
- : доктринальное сравнение
- : диахронное сравнение

2. Сравнительно-правовое исследование, изучающее отдельные компоненты одной национальной правовой системы

- : внешнее сравнение
- : внутренне сравнение
- : доктринальное сравнение
- : диахронное сравнение

3. Значение сравнительного правоведения

- : изучение явлений правовой действительности
- : решения правовых проблем в разных странах
- : формирование общетеоретических выводов
- : использование в целях международного сотрудничества

4. Сопоставительное изучение и анализ на уровне правовых норм, институтов, отраслей права и правовых систем в целом, базирующееся на применении сравнительно-правового метода

- : сравнительно-правовое исследование
- : общенаучный метод познания

- : способов сравнения правовых систем
- : частный метод юридической науки

5. Научная, структурированная концептуально-понятийная система представлений об основных правовых системах современности

- : правоведение
- : сравнительное правоведение как наука
- : правовая система
- : система правовых норм

6. Теоретики политико-правовой мысли, которых можно считать основоположниками сравнительного правоведения

- : Аристотель
- : Боден
- : Цицерон
- : Монтескье

7. Совокупность всех существующих на земном шаре национальных правовых систем

- : правовая карта мира
- : правовая семья
- : правовая система
- : мировая карта

8. Группа правовых систем, обладающих сходными чертами в силу общности исторического развития

- : правовая доктрина
- : правовая семья
- : правовая система
- : правовая группа

9. Совокупность взглядов, представлений, концепций авторитетных учёных в области юриспруденции

- : правовая доктрина
- : концепция права
- : юридическая доктрина
- : правовая база

10. Исторически сложившийся источник права и правило поведения, ставший общеобязательным в силу многократного применения

- : правовой обычай
- : правовая норма
- : судебный прецедент
- : основы законодательства

Темы докладов

1. Сравнительный метод в правоведении.
2. Становление сравнительного правоведения.
3. Предмет и методы сравнительного правоведения.
4. Критерии классификации правовых систем.
5. Формы сравнения.
6. История формирования романо-германской правовой семьи.
7. Роль рецепции римского права в формировании романо-германской правовой семьи.
8. Источники романо-германского права.
9. Основные различия между романским и германским правом.
10. Становление англосаксонской правовой семьи.
11. Общее право и право справедливости.
12. Источники права англосаксонского права.
13. Понятие судебного прецедента и роль судебной практики в странах англосаксонского права.
14. Особенности права США.
15. Особенности становления правовой системы России в ХУ111 в – первой половине Х1Х в.
16. Становление и развитие российского правоведения во второй половине Х1Х в.- начале ХХ.
17. Особенности социалистического права.
18. Проблема собственности в советском праве.
19. Мусульманская правовая семья: источники, влияние религии на право, государственное и религиозное принуждение.
20. История становления мусульманского права.
21. Источники мусульманского права.
22. Индусское право.
23. Еврейское (иудейское) право.
24. Особенности восточного правопонимания.
25. Право Японии: история и современное состояние.
26. Особенности правовых систем африканских стран.
27. Особенности правовых систем стран Латинской Америки.
28. Структура, источники и основные группы английского общего права.

29. Понятие и основные категории правовой системы США.
30. Источники американского права.
31. Особенности современного американского права.
32. Особенности правовых систем Канады, Австралии и Новой Зеландии.
33. Понятие смешанные правовых систем.
34. Правовая система Израиля.
35. Становление и основные этапы развития европейского права.
36. Европейское право и право Европейского Союза.
37. Индусское право: классическое индусское право, источники и влияние английского общего права на индусское право.
38. Правовые системы стран Дальнего Востока: отличие китайской правовой концепции от западной, правовая система КНР.

Вопросы для зачёта

1. Понятие, сущность и цели сравнительного правоведения.
2. Соотношение сравнительного права и сравнительно-правового метода.
3. Методология сравнительного правоведения.
4. Основные критерии для классификации правовых систем.
5. Понятие и виды правовой системы, правовой семьи.
6. Иерархия основных источников права в различных правовых семьях.
7. История формирования романо-германской правовой семьи.
8. Общая характеристика современного состояния романо-германской правовой семьи.
9. Источники романо-германского права: понятие, виды.
10. История становления и развития англосаксонской правовой семьи.
11. Понятие и предпосылки возникновения общего право и право «справедливости».
12. Источники англосаксонского права: понятие виды.
13. Социалистическая правовая система.
14. Мусульманское (исламское) право как вид религиозной правовой системы.
15. Иудейское право как вид религиозной правовой системы.
16. Индусское право как вид религиозной правовой системы.
17. Каноническое (церковное) право. Правовая система Ватикана.
18. Обычно-традиционная правовая семья.
19. Особенности правовой системы Великобритании.

20. Особенности правовой системы США.
21. Особенности правовой системы Германии.
22. Особенности правовой системы Франции.
23. Современное состояние правовой системы России.
24. Основные источники российского права.
25. Значение судебной практики в России.
26. Особенности правовой системы Китая.
27. Характеристика правовой системы Индии.
28. Особенности правовой системы Израиля.
29. Характеристика правовой системы Австралии.
30. Современное состояние правовой системы Украины.
31. Правовая система одной из стран Латинской Америки (Бразилия, Аргентина, Мексика).
32. Правовая система одной из стран мусульманского мира (Саудовская Аравия, Пакистан, Иран).
33. Правовая система одной из африканских государств (Кения, Руанда, ЮАР).
34. Модели конституций и их типология.
35. Общее и особенное в структуре и полномочиях высших законодательных и исполнительных органов (США, Германии, Франции, России).
36. Современные тенденции развития парламентаризма.
37. Место Президента в системе высших органов государственной власти, его полномочия и ответственность (Россия, США, Франция, Германия). Структура и полномочия судебных органов государственной власти.
38. Конституционная юстиция (США, Германия, Россия).

6.2. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Профессиональные способности, знания, навыки и умения оцениваются в соответствии с требованиями ФГОС

Оценка	Требования к результатам освоения дисциплины
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, даже если не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, в целом способен выполнять практические работы.

«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы общего плана.
--------------	--

Для студентов очной и заочной форм обучения оценка знаний осуществляется в баллах с учетом:

оценки за работу в семестре;

оценки итоговых знаний в ходе *зачета*.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	оценка качества работы студента в семестре: работа на семинаре (НИРС) промежуточная аттестация	До 26 0 - 16 0 - 10
2.	Оценка за посещаемость учебных занятий	До 14
3.	Зачет	До 60
	Итого:	До 100

Если по итогам промежуточной аттестации, результатам работы на семинарах (в том числе НИРС), а также количеству посещений занятий студент набрал 20 и менее баллов, то он не допускается к зачету.

Оценка знаний по 100-бальной шкале проводится в соответствии с Положением «О рейтинговой системе оценки успеваемости студентов».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

-Информационные ресурсы Университета: (перечень ежегодно обновляется)

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет	Условия доступа
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект	Зарегистрированному пользователю по

		Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент	логину и паролю
4	East View Information Services (ИВИС)	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП- периодика (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
6	Электронный каталог РГУП	http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
7	Информационно- образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
9	Правовые системы	Гарант, Консультант	По ip-адресу в университете

8. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины необходимы следующие материально-технические и программные средства:

Лекционные занятия: аудиторный фонд Казанского филиала РГУП.

Семинары и практические занятия: аудиторный фонд Казанского филиала РГУП, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РАП, проектором.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту Казанского филиала РГУП.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Реквизиты подтверждающего документа
-------	--	--	-------------------------------------

	планом		
М.2.Б.3	Сравнительное правоведение	Кабинет дисциплин права (аудитория № 103) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	MS Windows 8 home по договору №27 от 07.11.2017

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

Карта обеспеченности литературой

Кафедра гражданского процессуального права

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 «Юриспруденция»

Профиль (специализация): Юрист в сфере гражданско-правовых отношений

Дисциплина: Сравнительное правоведение

Наименование, Автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатн. изд. в библиотеке
1	2	3
Основная литература		
Сравнительное правоведение. Учебник : учебник / М.Н. Марченко. — 2-е издание. — Москва : Проспект, 2015. — 784 с. — ISBN 978-5-392-16442-4.	https://www.book.ru/book/916303	
Сравнительное правоведение: Учебник для магистратуры/В.Е.Чиркин - 2 изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-618-9.	http://znanium.com/catalog/product/505680	
Дополнительная литература		
Сравнительное правоведение. Научно-учебное пособие для магистров : учебное пособие / М.В. Захарова. — Москва : Проспект, 2016. — 173 с. — ISBN 978-5-392-21130-2.	https://www.book.ru/book/920189	
Курс гражданского процесса. Субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия / Васьковский Е.В. - М.:Статут, 2016. - 624 с.: 60x84 1/16. - (Классика гражданского процесса) (Переплёт) ISBN 978-5-8354-1197-9	http://znanium.com/catalog/product/762933	

Зав. библиотекой



Зав. кафедрой



КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ по дисциплине «Сравнительное правоведение»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника программы по направлению подготовки (специальность): 40.04.01 «Юриспруденция»

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Сравнительное правоведение»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

Знать:

- основные термины и понятия из курса «философия права», «история политических и правовых учений», «история и методологию науки», общие положения концепций современного естествознания;
- основные этапы развития российского государства и права;
- понятие и виды юридических фактов, понятие и виды правоотношений, их субъекты, объекты, содержание;
- содержание понятий, принципов, источников права, форм и способов реализации норм права;
- понятие, виды и субъекты толкования норм права.

Уметь:

- толковать и применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- анализировать факты, делать самостоятельные выводы;
- определять социально значимые процессы и проблемы, анализировать их в целях определения влияния на правовое регулирование отношений;
- определять предмет правового регулирования нормативного правового акта;
- квалифицировать юридические факты, определять подлежащие применению нормативно правовые акты.

Владеть:

- общими навыками поиска необходимых для решения поставленных задач нормативных правовых актов;
- навыком толкования норм права;
- навыками анализа структуры норм права, особенностей реализации;
- начальными навыками разрешения правовых казусов и коллизий;
- начальными навыками анализа правоприменительной практики, аргументировать свою позицию со ссылкой на нормативно-правовые акты;
- методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение;
- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения в конкретной правовой ситуации, а также судебной практики в целом.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	незачет	Зачет			
ОК-1-1 (з) ЗНАТЬ: роль и значение профессиональной юридической деятельности, общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, основные проявления правового нигилизма и недостатков в работе государственных органов и профессионального юридического образования.	Недостаточные, фрагментарные знания о роли и значение профессиональной юридической деятельности, общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, основные проявления правового нигилизма и недостатков в работе государственных органов и профессионального юридического образования.	В целом положительные, но весьма не полные знания о роли и значение профессиональной юридической деятельности, общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, основные проявления правового нигилизма и недостатков в работе государственных органов и профессионального юридического образования.	Наличие сформированных, но содержащих отдельные пробелы знаний о роли и значение профессиональной юридической деятельности, общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, основные проявления правового нигилизма и недостатков в работе государственных органов и профессионального юридического образования.	Наличие превосходных глубоко систематизированных знаний о роли и значение профессиональной юридической деятельности, общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, основные проявления правового нигилизма и недостатков в работе государственных органов и профессионального юридического образования.	Устный опрос. Доклад. Тест. Деловая игра. Зачет.

<p>ОК-1-1 (у) УМЕТЬ: правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности, формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание, бороться с проявлениями правового нигилизма и недостатками в работе государственных органов и в сфере профессионального юридического образования.</p>	<p>Фрагментарные умения правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности, формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание, бороться с проявлениями правового нигилизма и недостатками в работе государственных органов и в сфере профессионального юридического образования.</p>	<p>В целом положительное, но недостаточные умения правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности, формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание, бороться с проявлениями правового нигилизма и недостатками в работе государственных органов и в сфере профессионального юридического образования.</p>	<p>Наличие уверенных, но содержащих определённые пробелы, систематизированных умений правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности, формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание, бороться с проявлениями правового нигилизма и недостатками в работе государственных органов и в сфере профессионального юридического образования.</p>	<p>Наличие уверенных, сформированных и систематизированных умений правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности, формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание, бороться с проявлениями правового нигилизма и недостатками в работе государственных органов и в сфере профессионального юридического образования.</p>	<p>Устный опрос. Доклад. Тест. Деловая игра. Зачет</p>
<p>ОК-1-1 (в) ВЛАДЕТЬ: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности.</p>	<p>Отсутствие навыков владения общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности.</p>	<p>Наличие некоторых не систематизированных навыков владения общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности.</p>	<p>Наличие систематизированных практических навыков владения общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности.</p>	<p>Наличие глубоко систематизированных практических навыков владения общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности.</p>	<p>Устный опрос. Доклад. Тест. Деловая игра. Зачет</p>

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: **ОК-3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника программы по направлению подготовки (специальность): 40.04.01 «Юриспруденция»

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Сравнительное правоведение»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

Знать:

- основные термины и понятия из курса «философия права», «история политических и правовых учений», «история и методологию науки», общие положения концепций современного естествознания;
- основные этапы развития российского государства и права;
- понятие и виды юридических фактов, понятие и виды правоотношений, их субъекты, объекты, содержание;
- содержание понятий, принципов, источников права, форм и способов реализации норм права;
- понятие, виды и субъекты толкования норм права.

Уметь:

- толковать и применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- анализировать факты, делать самостоятельные выводы;
- определять социально значимые процессы и проблемы, анализировать их в целях определения влияния на правовое регулирование отношений;
- определять предмет правового регулирования нормативного правового акта;
- квалифицировать юридические факты, определять подлежащие применению нормативно правовые акты.

Владеть:

- общими навыками поиска необходимых для решения поставленных задач нормативных правовых актов;
- навыком толкования норм права;
- навыками анализа структуры норм права, особенностей реализации;
- начальными навыками разрешения правовых казусов и коллизий;
- начальными навыками анализа правоприменительной практики, аргументировать свою позицию со ссылкой на нормативно-правовые акты;
- методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение;
- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения в конкретной правовой ситуации, а также судебной практики в целом.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	незачет	Зачет			
ОК-3-1 (з) ЗНАТЬ: методы совершенствования и развития интеллектуальных способностей в сравнительно-правовой деятельности, нормы культуры мышления.	Недостаточные, фрагментарные знания о методах совершенствования и развития интеллектуальных способностей в сравнительно-правовой деятельности, нормы культуры мышления.	В целом положительные, но весьма не полные знания о методах совершенствования и развития интеллектуальных способностей в сравнительно-правовой деятельности, нормы культуры мышления.	Наличие сформированных, но содержащих отдельные пробелы знаний о методах совершенствования и развития интеллектуальных способностей в сравнительно-правовой деятельности, нормы культуры мышления.	Наличие превосходных глубоко систематизированных знаний о методах совершенствования и развития интеллектуальных способностей в сравнительно-правовой деятельности, нормы культуры мышления.	Устный опрос. Доклад. Тест. Деловая игра. Зачет.
ОК-3-1 (у) УМЕТЬ: совершенствовать и развить интеллектуальные способности в сравнительно-правовой деятельности, совершенствовать культуру мышления.	Фрагментарные умения совершенствовать и развить интеллектуальные способности в сравнительно-правовой деятельности, совершенствовать культуру мышления	В целом положительное, но недостаточные умения совершенствовать и развить интеллектуальные способности в сравнительно-правовой деятельности, совершенствовать культуру мышления.	Наличие уверенных, но содержащих определенные пробелы, систематизированных умений совершенствовать и развить интеллектуальные способности в сравнительно-правовой деятельности, совершенствовать культуру мышления.	Наличие уверенных, сформированных и систематизированных умений совершенствовать и развить интеллектуальные способности в сравнительно-правовой деятельности, совершенствовать культуру мышления	Устный опрос. Доклад. Тест. Деловая игра. Зачет
ОК-3-1 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками совершенствования и развития интеллектуальных способностей в сравнительно-	Отсутствие навыков совершенствования и развития интеллектуальных способностей в сравнительно-правовой	Наличие некоторых не систематизированных навыков совершенствования и развития	Наличие систематизированных практических навыков совершенствования и развития интеллектуальных	Наличие глубоко систематизированных практических навыков совершенствования и развития интеллектуальных	Устный опрос. Доклад. Тест. Деловая игра. Зачет

правовой деятельности, культурой мышления.	деятельности, культуры мышления.	интеллектуальных способностей в сравнительно-правовой деятельности, культуры мышления.	способностей в сравнительно-правовой деятельности, культуры мышления.	способностей в сравнительно-правовой деятельности, культуры мышления.	
--	----------------------------------	--	---	---	--

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы по направлению подготовки (специальность): 40.04.01 «Юриспруденция»

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Сравнительное правоведение»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

Знать:

- основные термины и понятия из курса «философия права», «история политических и правовых учений», «история и методологию науки», общие положения концепций современного естествознания;
- основные этапы развития российского государства и права;
- понятие и виды юридических фактов, понятие и виды правоотношений, их субъекты, объекты, содержание;
- содержание понятий, принципов, источников права, форм и способов реализации норм права;
- понятие, виды и субъекты толкования норм права.

Уметь:

- толковать и применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- анализировать факты, делать самостоятельные выводы;
- определять социально значимые процессы и проблемы, анализировать их в целях определения влияния на правовое регулирование отношений;
- определять предмет правового регулирования нормативного правового акта;
- квалифицировать юридические факты, определять подлежащие применению нормативно правовые акты.

Владеть:

- общими навыками поиска необходимых для решения поставленных задач нормативных правовых актов;
- навыком толкования норм права;
- навыками анализа структуры норм права, особенностей реализации;
- начальными навыками разрешения правовых казусов и коллизий;
- начальными навыками анализа правоприменительной практики, аргументировать свою позицию со ссылкой на нормативно-правовые акты;
- методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение;
- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения в конкретной правовой ситуации, а также судебной практики в целом.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	незачет	Зачет			
ПК-3-1(з) ЗНАТЬ: Особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие.	Недостаточные, фрагментарные знания об особенностях законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие.	В целом положительные, но весьма не полные знания об особенностях законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие	Наличие сформированных, но содержащих отдельные пробелы знаний об особенностях законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие	Наличие превосходных глубоко систематизированных знаний об особенностях законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие анализа.	Устный опрос. Доклад. Тест. Деловая игра. Зачет.
ПК-3-1(у) УМЕТЬ: Выполнить задание по разработке нормативно-правового акта, без обоснования необходимости его принятия.	Фрагментарные умения выполнить задание по разработке нормативно-правового акта, без обоснования необходимости его принятия.	В целом положительное, но недостаточные умения выполнить задание по разработке нормативно-правового акта, без обоснования необходимости его принятия.	Наличие уверенных, но содержащих определенные пробелы, систематизированных умений выполнить задание по разработке нормативно-правового акта, без обоснования необходимости его принятия.	Наличие уверенных, сформированных и систематизированных умений выполнить задание по разработке нормативно-правового акта, без обоснования необходимости его принятия.	Устный опрос. Доклад. Тест. Деловая игра. Зачет
ПК-3-1(в) ВЛАДЕТЬ: Методикой самостоятельной разработки нормативно-	Отсутствие навыков владения методикой самостоятельной разработки нормативно-	Наличие некоторых не систематизированных навыков владения методикой	Наличие систематизированных практических навыков владения методикой	Наличие глубоко систематизированных практических навыков владения методикой	Устный опрос. Доклад. Тест. Деловая игра. Зачет

правового акта, навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта	правового, навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта	самостоятельной разработки нормативно-правового акта, навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта проблем в сфере сравнительного правоведения.	самостоятельной разработки нормативно-правового акта, навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта правоведения.	самостоятельной разработки нормативно-правового акта, навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта проблем в сфере сравнительного правоведения.	
--	---	---	--	---	--

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: **ПК-11 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы по направлению подготовки (специальность): 40.04.01 «Юриспруденция»

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Сравнительное правоведение»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

Знать:

- основные термины и понятия из курса «философия права», «история политических и правовых учений», «история и методологию науки», общие положения концепций современного естествознания;
- основные этапы развития российского государства и права;
- понятие и виды юридических фактов, понятие и виды правоотношений, их субъекты, объекты, содержание;
- содержание понятий, принципов, источников права, форм и способов реализации норм права;
- понятие, виды и субъекты толкования норм права.

Уметь:

- толковать и применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- анализировать факты, делать самостоятельные выводы;
- определять социально значимые процессы и проблемы, анализировать их в целях определения влияния на правовое регулирование отношений;
- определять предмет правового регулирования нормативного правового акта;
- квалифицировать юридические факты, определять подлежащие применению нормативно правовые акты.

Владеть:

- общими навыками поиска необходимых для решения поставленных задач нормативных правовых актов;
- навыком толкования норм права;
- навыками анализа структуры норм права, особенностей реализации;
- начальными навыками разрешения правовых казусов и коллизий;
- начальными навыками анализа правоприменительной практики, аргументировать свою позицию со ссылкой на нормативно-правовые акты;
- методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение;
- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения в конкретной правовой ситуации, а также судебной практики в целом.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	незачет	Зачет			
ПК-11-1(з) ЗНАТЬ: классификацию правовых систем, основные категории, определения и конструкции сравнительного правоведения, тенденции развития российской правовой системы и ее интеграции с правовыми системами других государств.	Недостаточные, фрагментарные знания классификации правовых систем, основных категорий, определений и конструкций сравнительного правоведения. Отсутствие представлений о тенденциях развития российской правовой системы и ее интеграции с правовыми системами других государств.	В целом положительные, но не полные знания классификации правовых систем, основных категорий, определений и конструкций сравнительного правоведения. Недостаточный уровень знаний о тенденциях развития российской правовой системы и ее интеграции с правовыми системами других государств.	Наличие сформированных, но содержащих отдельные пробелы знаний классификации правовых систем, основных категорий, определений и конструкций сравнительного правоведения. Пробелы в знаниях о тенденциях развития российской правовой системы и ее интеграции с правовыми системами других государств.	Наличие превосходных глубоко систематизированных знаний классификации правовых систем, основных категорий, определений и конструкций сравнительного правоведения. Полностью сформированы знания о тенденциях развития российской правовой системы и ее интеграции с правовыми системами других государств.	Устный опрос. Доклад. Тест. Деловая игра. Зачет.
ПК-11-1(у) УМЕТЬ: анализировать правовые системы, используя методы сравнительного правоведения, находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности,	Фрагментарные умения анализировать правовые системы, используя методы сравнительного правоведения, неумение определять ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности,	В целом положительное, но недостаточно умение анализировать правовые системы, используя методы сравнительного правоведения, значительные недостатки в умении определять ретроспективные и перспективные закономерности развития	Наличие уверенных, но содержащих определенные пробелы, систематизированных умений анализировать правовые системы, используя методы сравнительного правоведения, находить ретроспективные и перспективные	Наличие уверенных, сформированных и систематизированных умений анализировать правовые системы, используя методы сравнительного правоведения, находить ретроспективные и перспективные закономерности развития	Устный опрос. Доклад. Тест. Деловая игра. Зачет

анализировать механизм интеграции правовых систем и влияние на него процессов глобализации.	анализировать механизм интеграции правовых систем и влияние на него процессов глобализации.	правовых систем разной групповой направленности, анализировать механизм интеграции правовых систем и влияние на него процессов глобализации.	закономерности развития правовых систем разной групповой направленности, анализировать механизм интеграции правовых систем и влияние на него процессов глобализации.	правовых систем разной групповой направленности, анализировать механизм интеграции правовых систем и влияние на него процессов глобализации.	
ПК-11-1(в) ВЛАДЕТЬ: методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин, методологическими приёмами сравнительно-правового анализа.	Отсутствие навыков по владению методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин.	Наличие некоторых несистематизированных навыков по владению методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин, в значительной степени не владеет методологическими приёмами сравнительно-правового анализа	Наличие систематизированных практических навыков по владению методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин, владеет определёнными методологическими приёмами сравнительно-правового анализа.	Наличие глубоко систематизированных практических навыков по владению методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин, владеет методологическими приёмами сравнительно-правового анализа.	Устный опрос. Доклад. Тест. Деловая игра. Зачет