

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
Казанский филиал

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция»


Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю)  
**МЕТОДИКА ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ**


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
(актуализация на 2020-2021 уч.г.)

Для набора 2020 г.

Казань, 2020

Автор (авторы): Губаева Тамара Владимировна, д.ю.н., профессор  
Скоробогатов Андрей Валерьевич, д.и.н., доцент

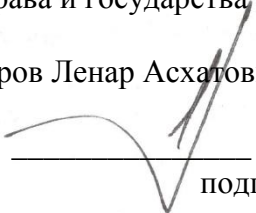
  
\_\_\_\_\_ подпись

  
\_\_\_\_\_ подпись

Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) разработан в соответствии с  
ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция».

Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) обсуждался и одобрен кафедрой  
теории и истории права и государства

Зав. кафедрой Гумеров Ленар Асхатович, к.ю.н., доцент

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рабочая программа одобрена Учебно-методическим советом КФ ФГБОУ ВО «РГУП».

© КФ ФГБОУВО «РГУП», 2020

© Губаева Т.В., 2020

© Скоробогатов А.В., 2020

## Оглавление

1. Цели освоения дисциплины.....
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).....
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....
5. Содержание дисциплины.....
6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины.....
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Методика правового воспитания и обучения» - формирование знаний, умений, навыков и компетенций, для теоретического и практического освоения особенностей правового воспитания и обучения обучающихся общего и профессионального образования.

Задачами преподавания дисциплины «Методика правового воспитания и обучения» являются:

- освоение обучающимися теоретических основ обучения праву;
- овладение обучающимися методиками активного и интерактивного правового обучения;
- формирование у обучающихся умений и навыков планирования, подготовки и проведения занятий;
- формирование у обучающихся умений и навыков воспитательной работы в процессе обучения.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Методика правового воспитания и обучения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Изучение дисциплины «Методика правового воспитания и обучения» играет исключительно важную роль в подготовке высококвалифицированных юристов. Значение этой дисциплины заключается в том, что она формирует навыки правового воспитания и обучения, осуществляемые как в процессе педагогической деятельности, так и в иных сферах профессиональной юридической деятельности.

Для изучения дисциплины «Методика правового воспитания и обучения» в соответствии с настоящей программой необходимо освоение содержания таких дисциплин общенаучного и профессионального цикла, как «Философия права», «Этика юриста», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
2	ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
3	ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
4	ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования
5	ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы Очная форма

Таблица 2.1

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	3 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции		2	2
Семинары (практические) занятия		10	10
Интерактивные занятия		4	4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>

#### Заочная форма

Таблица 2.2

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	2 семестр	3 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	16	56
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
Лекции		2	2	
Семинары (практические) занятия		10	2	8
Интерактивные занятия		4	2	2
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>60</b>	<b>12</b>	<b>48</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		<b>Зачет</b>		<b>Зачет</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Текст рабочей программы по темам «Методика правового воспитания и обучения»

###### Тема 1. Сущность и место правового образования.

Содержание образования как система научных знаний, умений и навыков, мировоззренческих, нравственно-эстетических идей, элементы социального, познавательного и творческого опыта. Принципы отбора содержания образования.

Понятие и значение правового образования в построении правового государства в России. Сущность, цели и задачи правового образования в современный период. Содержание, формы и уровни правового образования.

Соотношение правового образования с образованием гражданским, нравственным, политическим, религиозным. Правовое образование, правосознание, правовая культура: аспекты, соотношения, взаимосвязи. Правовое образование и государство. Правовое образование и семья. Правовое образование и трудовой коллектив. Правовое образование и профилактика правонарушений.

Правовое обучение и правовое воспитание как органические составляющие правового образования: понятия, грани совершенствования.

## **Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение содержания правового воспитания и обучения**

Понятие правового образования в российском законодательстве. Роль и задачи правового образования в современном обществе по Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации». Иные нормативные правовые акты, регулирующие правовое обучение и воспитание.

Единство образовательного пространства на территории Российской Федерации. Защита и развитие этнокультурных ценностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства. Нормативное определение образовательного пространства Республики Татарстан.

Роль Федеральных государственных образовательных стандартов в организации и осуществлении правового обучения и воспитания.

Локальные нормативные документы, регулирующие деятельность педагога в сфере правового обучения и воспитания.

## **Тема 3. Методика правового обучения**

Содержание и особенности процесса правового обучения. Процесс овладения правовыми знаниями, умениями, навыками. Принципы правового обучения. Средства правового обучения. Методы правового обучения. Формы проведения аудиторных занятий при обучении правовым дисциплинам. Методы организации самостоятельной работы обучающихся при обучении правовым дисциплинам.

Технология организации учебного процесса в правовом обучении.

Педагогические технологии, применяемые в правовом обучении.

Методика преподавания отдельных правовых дисциплин.

## **Тема 4. Методика правового воспитания**

Сущность правового воспитания, его задачи и отличительные особенности. Роль правового воспитания в формировании нравственно-правового опыта личности, ее правосознания. Содержание правового воспитания. Индивидуальные, групповые, массовые формы правового воспитания. Вербальные и деятельно-практические формы организации правового воспитания. Социальные проекты.

Правовое воспитание в процессе преподавания правовых дисциплин.

Возрастание воспитательной направленности правовых дисциплин. Воспитательные функции права. Формирование правовой культуры обучающихся как одна из основных задач, решаемых в процессе преподавания правовых дисциплин. Пути и методы формирования правовой культуры обучающихся в процессе правового обучения.

**5.2. Разделы и темы дисциплин, виды занятий, используемые образовательные технологии (тематический план)**

**Тематический план**

**Очная форма**

*Таблица 3.1*

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе		Образовательные технологии, используемые при проведении занятий
			лекции	практические занятия	
1	Тема 1. Сущность и место правового образования	4	2	2*	Лекция с мультимедийной презентацией, выступления на семинаре, эссе
2	Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение содержания правового воспитания и обучения	2		2*	Лекция с мультимедийной презентацией, выступления на семинаре, эссе, решение кейс-стади
3	Тема 3. Методика правового обучения	2		2	Выступления на семинаре, эссе, решение кейс-стади
4	Тема 4. Методика правового воспитания	2		4	выступление на семинаре, эссе
	<b>ВСЕГО</b>	12	2	10	
	% занятий, проводимых в активных и интерактивных формах			4 часа, 50%	

**Заочная форма**

*Таблица 3.2.*

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе		Образовательные технологии, используемые при проведении занятий
			лекции	практические занятия	
1	Тема 1. Сущность и место правового образования	4	2	2	Лекция с мультимедийной презентацией, выступления на семинаре, эссе
2	Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение содержания правового воспитания и обучения	2		2*	Выступления на семинаре, эссе, решение кейс-стади
3	Тема 3. Методика правового обучения	2		2*	Выступления на семинаре, эссе, решение кейс-стади

4	Тема 4. Методика правового воспитания	4		4	выступление на семинаре, эссе
	ВСЕГО	12	2	10	
	% занятий, проводимых в активных и интерактивных формах			4 часа	

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии, включающие пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий.

*1. Технологии традиционного обучения:*

– лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме;

– семинары – вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, реализации иных форм учебных технологий, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, прививаются знания, умения, навыки, необходимые для становления квалифицированного специалиста в соответствии с требованиями ФГОС;

– самостоятельная работа – вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к семинарским и практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий;

*2. Интерактивные технологии обучения:*

– метод групповых дискуссий – способ организации совместной деятельности студентов с целью интенсификации принятия решения в группе;

– метод конкретных ситуаций – метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта, основанный на анализе конкретных задач-ситуаций (решение кейсов).

### 5.3. Практические и семинарские занятия

#### Очная форма обучения

Таблица 4.1

№ темы дисциплины	Тематика практических и/или семинарских занятий	Технология проведения	Трудоемкость в часах
1	2	3	4
1	Тема 1. Сущность и место правового образования.	выступления на семинаре, эссе	2
2	Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение содержания правового воспитания и обучения	Выступления на семинаре, эссе, решение кейс-стади	2
3	Тема 3. Методика правового обучения	Выступления на семинаре, эссе, решение кейс-стади	2
4	Тема 4. Методика правового воспитания	выступление на семинаре, эссе	4



Общее количество часов занятий в интерактивной форме определяется учебным планом.

### Заочная форма обучения

Таблица 4.2

№ темы дисциплины	Тематика практических и/или семинарских занятий	Технология проведения	Трудоемкость в часах
1	2	3	4
1	Тема 1. Сущность и место правового образования.	выступления на семинаре, эссе	2
2	Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение содержания правового воспитания и обучения	Выступления на семинаре, эссе, решение кейс-стади	2
3	Тема 3. Методика правового обучения	Выступления на семинаре, эссе, решение кейс-стади	2
4	Тема 4. Методика правового воспитания	выступление на семинаре, эссе	4

Общее количество часов занятий в интерактивной форме определяется учебным планом.

### 5.4. Самостоятельная работа

#### 5.4.1 Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

##### Очная форма

Таблица 5.1

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	1. Содержание образования как система научных знаний, умений и навыков, мировоззренческих, нравственно-эстетических идей, элементов социального, познавательного и творческого опыта. 2. Понятие и значение правового образования в построении правового государства в России. 3. Соотношение правового образования с образованием гражданским, нравственным, политическим, религиозным. 4. Правовое обучение и правовое воспитание как органические составляющие правового образования: понятия, грани совершенствования.	15
2	1. Понятие правового образования в российском законодательстве. 2. Единство образовательного пространства на территории Российской Федерации. 3. Роль Федеральных государственных образовательных стандартов в организации и осуществлении правового обучения и воспитания. 4. Локальные нормативные документы, регулирующие деятельность педагога в сфере правового обучения и воспитания.	15
3	1. Содержание и особенности процесса правового	15

	<p>обучения.</p> <p>2. Технология организации учебного процесса в правовом обучении.</p> <p>3. Педагогические технологии, применяемые в правовом обучении.</p> <p>4. Методика преподавания отдельных правовых дисциплин.</p>	
4	<p>1. Сущность правового воспитания</p> <p>2. Формы правового воспитания.</p> <p>3. Правовое воспитание в процессе преподавания правовых дисциплин.</p> <p>4. Пути и методы формирования правовой культуры обучающихся в процессе правового обучения.</p>	15

### Заочная форма

Таблица 5.2

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	<p>1. Содержание образования как система научных знаний, умений и навыков, мировоззренческих, нравственно-эстетических идей, элементов социального, познавательного и творческого опыта.</p> <p>2. Понятие и значение правового образования в построении правового государства в России.</p> <p>3. Соотношение правового образования с образованием гражданским, нравственным, политическим, религиозным.</p> <p>4. Правовое обучение и правовое воспитание как органические составляющие правового образования: понятия, грани совершенствования.</p>	15
2	<p>1. Понятие правового образования в российском законодательстве.</p> <p>2. Единство образовательного пространства на территории Российской Федерации.</p> <p>3. Роль Федеральных государственных образовательных стандартов в организации и осуществлении правового обучения и воспитания.</p> <p>4. Локальные нормативные документы, регулирующие деятельность педагога в сфере правового обучения и воспитания.</p>	15
3	<p>1. Содержание и особенности процесса правового обучения.</p> <p>2. Технология организации учебного процесса в правовом обучении.</p> <p>3. Педагогические технологии, применяемые в правовом обучении.</p> <p>4. Методика преподавания отдельных правовых дисциплин.</p>	15
4	<p>1. Сущность правового воспитания</p> <p>2. Формы правового воспитания.</p> <p>3. Правовое воспитание в процессе преподавания правовых дисциплин.</p>	15

	4. Пути и методы формирования правовой культуры обучающихся в процессе правового обучения.	
--	--	--

#### 5.4.2 Формы самостоятельной работы

##### Очная форма

Таблица 6.1

№ темы дисциплины	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
Тема 1	Поиск, отбор и систематизация информации по изучаемой теме; анализ и обобщение материалов, подготовка их презентации на семинарском занятии в форме защиты информационного проекта	15
Тема 2	Поиск, отбор и систематизация информации по вопросам изучаемой темы; анализ и обобщение материалов с целью подготовки решению ситуативных задач и к дискуссии в ходе семинарского занятия	15
Тема 3	Поиск, отбор и систематизация информации по вопросам изучаемой темы; анализ и обобщение материалов с целью подготовки к дискуссии в ходе семинарского занятия	15
Тема 4	Поиск, отбор и систематизация информации по изучаемой теме; анализ и обобщение материалов, подготовка их презентации на семинарском занятии в форме защиты информационного проекта	15
<b>Итого:</b>		60

##### Заочная форма

Таблица 6.2

№ темы дисциплины	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
Тема 1	Поиск, отбор и систематизация информации по изучаемой теме; анализ и обобщение материалов, подготовка их презентации на семинарском занятии в форме защиты информационного проекта	15
Тема 2	Поиск, отбор и систематизация информации по вопросам изучаемой темы; анализ и обобщение материалов с целью подготовки решению ситуативных задач и к дискуссии в ходе семинарского занятия	15
Тема 3	Поиск, отбор и систематизация информации по вопросам изучаемой темы; анализ и обобщение материалов с целью подготовки к дискуссии в ходе семинарского занятия	15
Тема 4	Поиск, отбор и систематизация информации по изучаемой теме; анализ и обобщение материалов, подготовка их презентации на семинарском занятии в форме защиты информационного проекта	15
<b>Итого:</b>		60

#### 6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с Положением Университета «О фонде оценочных средств» и включены в состав УМК.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### - Информационные ресурсы КФ ФГБОУВО «РГУП»

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет	Условия доступа
1	<b>ZNANIUM.COM</b>	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
2	<b>ЭБС ЮРАЙТ</b>	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
3	<b>ЭБС «BOOK.ru»</b>	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
4	<b>East View Information Services (ИВИС)</b>	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
5	<b>НЦР РУКОНТ</b>	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП- периодика (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
6	<b>Электронный каталог РГУП</b>	<a href="http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web">http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web</a>	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
7	<b>Информационно-образовательный портал РГУП</b>	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
8	<b>Система электронного обучения «Фемида»</b>	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
9	<b>Правовые системы</b>	Гарант, Консультант	По ip-адресу в университете

## 8. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	
M.2.B.2	Методика правового воспитания и обучения	Кабинет междисциплинарных курсов (аудитория № 308) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	Учебная доска, стол преподавателя, учебные столы, стулья (скамейки), проектор-1 шт., ноутбук-1 шт., кафедры -1шт.	по договору №17 от 17.03.2016	MS Windows 8

## Карта обеспеченности литературой

**Кафедра** теории и истории права и государства

**Направление подготовки:** 40.04.01 «Юриспруденция»

**Профиль (специализация):**

«Юрист в сфере уголовного судопроизводства»

**Дисциплина** «Методика правового воспитания и обучения»

**Курс 1**

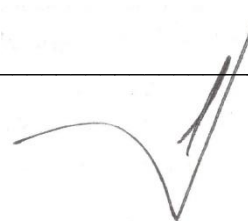
Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Левитан, К. М. Юридическая педагогика : учебник / К.М. Левитан. — 2-е изд., изм. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 416 с. - ISBN 978-5-16-103107-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://new.znaniium.com/catalog/product/1045699">https://new.znaniium.com/catalog/product/1045699</a> (дата обращения: 17.03.2020)	<a href="https://new.znaniium.com/catalog/document?id=346517">https://new.znaniium.com/catalog/document?id=346517</a>	
Самыгин, П.С. Правовая социализация современной российской молодежи : монография / Самыгин П.С. и др. — Москва : Русайнс, 2016. — 170 с. — ISBN 978-5-4365-0700-2. — URL: <a href="https://book.ru/book/919587">https://book.ru/book/919587</a> (дата обращения: 17.03.2020). — Текст : электронный.	<a href="http://www.book.ru/book/926328">http://www.book.ru/book/926328</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
Кудрявцев, В. Н. Право и поведение: (репринт издания М., 1978) Научное / Кудрявцев В.Н. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с.: ISBN 978-5-16-105395-9 (online). - Текст : электронный. - URL: <a href="https://new.znaniium.com/catalog/product/752269">https://new.znaniium.com/catalog/product/752269</a> (дата обращения: 17.03.2020)	<a href="https://new.znaniium.com/catalog/document?id=22554">https://new.znaniium.com/catalog/document?id=22554</a>	
Шагиева, Р. В. Человек в правовой сфере: личностно деятельностный подход : монография / Р. В. Шагиева, В. Н. Казаков. — М. : Норма : ИНФРА М, 2019. — 208 с. - ISBN 978-5-16-102645-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://new.znaniium.com/catalog/product/1007473">https://new.znaniium.com/catalog/product/1007473</a> (дата обращения: 17.03.2020)	<a href="https://new.znaniium.com/catalog/document?id=355038">https://new.znaniium.com/catalog/document?id=355038</a>	

Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности : монография / С.В. Яковлев. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 148 с. — (Научная мысль). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/24371">www.dx.doi.org/10.12737/24371</a> . - ISBN 978-5-16-102231-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1039313">https://new.znanium.com/catalog/product/1039313</a> (дата обращения: 17.03.2020)	<a href="https://new.znanium.com/catalog/document?id=343623">https://new.znanium.com/catalog/document?id=343623</a>	
Торгашев Г.А. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе [Электронный ресурс] : Учебное пособие : 2-е изд., испр. и доп. / Г.А. Торгашев. - М. : РГУП, 2016. - 260 с. - ISBN 978-5-93916-527-3 : 292,03	<a href="http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/23-methodice/232-metodika-prepodavaniya-yurisprudentsii-v-vysshej-shkol">http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/23-methodice/232-metodika-prepodavaniya-yurisprudentsii-v-vysshej-shkol</a>	1
Новикова Л.И. Актуальные вопросы методики правового воспитания и обучения : Учебно-методическое пособие. / Л.И. Новикова; Новикова Л.И. - М. : РГУП, 2017. - 164 с. - ISBN 978-5-93916-637-9 : 231,46	<a href="http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/689-aktualnye-voprosy-metodiki-pravovogo-vospitaniya">http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/689-aktualnye-voprosy-metodiki-pravovogo-vospitaniya</a>	7

Зав. библиотекой



Зав. кафедрой



## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

### по дисциплине «Методика правового воспитания и обучения»

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Методика правового воспитания и обучения»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

*Знать:*

основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории;  
основания философско-правового осмысления правовой реальности;  
принципы профессионального мышления современного юриста;  
основы юридической аксиологии;  
основные политические и правовые учения современности;  
юридические типы научного познания;  
понятие и принципы методологии юридической науки;  
современные представления о научном познании;

*Уметь:*

применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы, а также критического анализа действующего правового регулирования;  
дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;

*Владеть:*

получения, хранения, переработки правовой информации;  
самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, современных правовых явлений в сфере правотворчества и применения права;  
философско-правового анализа правовой реальности.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Рекомендуемые оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»		
	незачет	зачет				
ОК-2-1 (3)	Знания отсутствуют	Неполные знания	Сформированные	Полностью	«Методика	Вопросы для



ЗНАТЬ: особенности права, как предмета обучения, специфику преподавания различных отраслей права	либо имеют фрагментарный характер		знания, имеющие незначительные пробелы	сформированные знания	правового воспитания и обучения»,	семинаров, зачета (экзамена); тесты; контрольная работа
ОК-2-1 (у) УМЕТЬ: применять технические и современные информационные средства при обучении праву	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	«Методика правового воспитания и обучения»,	Практическое задание
ПК-12-1 (з) ЗНАТЬ: современные образовательные технологии и методики в области правового образования, в том числе методики интерактивного обучения	Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания	Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные знания	«Методика правового воспитания и обучения»	Вопросы для семинаров, зачета; тесты; контрольная работа
ПК-12-2 (з) ЗНАТЬ: специфику обучения праву студентов неюридических специальностей образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования	Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания	Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные знания	«Методика правового воспитания и обучения»	Вопросы для семинаров, зачета; тесты; контрольная работа

ПК-12-1 (у) УМЕТЬ: эффективно использовать различные методы (методики) обучения праву при проведении занятий с различными категориями обучающихся	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	«Методика правового воспитания и обучения»	Типовое задание – проект «Проведение педагогического исследования»
ПК-12-2 (у) УМЕТЬ: применять технические и современные информационные средства при обучении праву	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	«Методика правового воспитания и обучения»	Типовое задание – проект «Проведение педагогического исследования»
ПК-12 -1 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками реализации современных педагогических технологий	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык сформирован полностью	«Методика правового воспитания и обучения», практика	Типовое задание
ПК-13-1 (з) ЗНАТЬ: особенности правового обучения учащихся различных уровней образовательных организаций	Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания	Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные знания	«Методика правового воспитания и обучения»	Вопросы для семинаров; экзамена
ПК-13-1 (у) УМЕТЬ: организовывать самостоятельную работу обучающихся при	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	«Методика правового воспитания и обучения», практика	Типовое задание – проект «Проведение педагогического исследования»

изучении правовых дисциплин						
ПК-13-1 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками применить наиболее рациональные пути обучения, предлагаемые соответствующей технологией	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык сформирован полностью	«Методика правового воспитания и обучения», практика	Типовое задание
ПК-14-1 (з) ЗНАТЬ: понятия, цели и принципы педагогических исследований; виды педагогических исследований	Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания	Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные знания	«Методика правового воспитания и обучения»	Вопросы для семинаров; экзамена
Шифр ПК-14(У-3) УМЕТЬ: организовывать научно-исследовательскую работу обучающихся	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	«Методика правового воспитания и обучения», практика	Типовое задание – проект «Проведение педагогического исследования»
ПК-14-1 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками реализации современных педагогических технологий	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык сформирован полностью	«Методика правового воспитания и обучения», практика	Типовое задание
ПК-15-1 (з) ЗНАТЬ: принципы, формы и методы правового обучения и воспитания различных категорий	Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания	Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные знания	«Методика правового воспитания и обучения»	Вопросы для семинаров; экзамена

населения						
ПК-15-1 (у) УМЕТЬ: применять технические и современные информационные средства при обучении праву	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	«Методика правового воспитания и обучения»	Типовое задание
ПК-15-1 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками применить наиболее рациональные пути обучения, предлагаемые соответствующей технологией	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык сформирован полностью	«Методика правового воспитания и обучения», практика	Типовое задание