

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал**

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
Профиль «Судебная власть и судебная деятельность»

Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю)

ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Для набора 2020 г.

Казань, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Цели освоения дисциплины**
- 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)**
- 3. Требования к результатам освоения дисциплины**
- 4. Объем дисциплины и виды учебной работы**
- 5. Содержание дисциплины**
- 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**
- 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания и изучения дисциплины заключается в усвоении студентами закономерностей развития политико-правовой мысли, знания о взглядах выдающихся мыслителей на общие проблемы государства и права, что будет способствовать формированию высокой правовой и политической культуры, профессионального мировоззрения специалиста в области юриспруденции.

История политических и правовых учений - историко-теоретическая дисциплина, лежащая в основе профессионального мировоззрения юриста. В курсе истории политических и правовых учений рассматривается процесс развития общетеоретических взглядов на государство и право во всем его конкретно-историческом многообразии. Основные положения программы курса опираются на материал дисциплин, которые были пройдены на первом году обучения в юридическом вузе, - теории и истории государства и права.

Изучая историю политических и правовых учений, студенты должны получить знания о различных концепциях государства и права, о тенденциях развития политико-правовой мысли с древнейших времен до наших дней. Мыслители прошлого в духе своего времени разрешали наиболее актуальные проблемы - о сущности государственной власти, ее пределах и методах осуществления, о наиболее оптимальных формах ее организации, о понимании права, его значения в жизни общества, соотношения со справедливостью, о принципиальных проблемах юридической практики, в том числе и правоохранительной деятельности, и т.д. Ответы на многие классические, «вечные» политико-правовые вопросы приходится искать и сегодня, в условиях современного, информационного, быстро изменяющегося общества, в котором на конституционном уровне признаны приоритет прав человека и идеологическое многообразие. Обращение к идейному наследию прошлого - не редкость в современных политических и научных дискуссиях. В ходе изучения истории политических и правовых учений вырабатывается самостоятельное, творческое мышление, так необходимое в различных видах управленческой и юридической деятельности.

Задачами преподавания и изучения дисциплины являются:

формирование у обучаемых мировоззренческих оснований эволюции политико-правовой действительности;

выработка системных представлений о закономерностях развития политико-правовой мысли;

формирование способности анализировать политико-правовое учение любого исторического периода на основании усвоенных знаний;

формирование способности сравнительного анализа политических и правовых доктрин различных исторических периодов;

выработка навыка теоретического разрешения актуальных проблем современной политико-правовой действительности на основании исторического опыта развития политико-правовой мысли.

Курс «История политических и правовых учений» неразрывно связан с курсом «История учений о государстве и праве» в бакалавриате. Основное внимание в курсе ИППУ в магистратуре уделяется политико-правовым доктринам России и мусульманского Востока, как наиболее актуальным в современных российских условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

Дисциплина «История политических и правовых учений» (М.2 Б.1) относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности. Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания таких дисциплин общенаучного и профессионального цикла как «История и методология юридической науки», «Философия права».

В результате изучения дисциплины студенты должны:

а) знать взгляды мыслителей, оказавших значительное влияние на развитие теоретического юридического знания, иметь системные представления об общих закономерностях развития учений о государстве и праве;

б) уметь ориентироваться в различных исторических и современных учениях о государстве и праве;

в) владеть навыками анализа особенностей той или иной политической или правовой доктрины, выделения ее существенных признаков, сравнения с иными доктринами.

Содержание курса составляют: Критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних

веков; теория естественного права; теория разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения в России; правовые и политические учения либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВПО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	<p>ЗНАТЬ - цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора, - коррупционные формы поведения и меры по их предотвращению, - меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения коррупционных правонарушений;</p> <p>УМЕТЬ - отличать правомерное и неправомерное поведение; - дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма;</p> <p>ВЛАДЕТЬ - способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения;</p>
ОК-3	способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный потенциал.	<p>ЗНАТЬ: общепринятые правила культурного общения, основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления.</p> <p>УМЕТЬ: применять общепринятые правила культурного общения, основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного вида</p>

		<p>информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками работы с информацией (ее восприятия, обобщения, анализа).</p>
ПК-11	<p>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права.</p>	<p>ЗНАТЬ: основные теоретические проблемы и положения дисциплины истории политических и правовых учений.</p> <p>УМЕТЬ: изучать, анализировать теоретические проблемы и соответствующие нормативные акты, делать теоретические выводы и доводить их до сведения обучающихся.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: приемами изучения и анализа закономерностей зарождения, формирования и развития политических и правовых учений в различные исторические периоды.</p>
ПК-15	<p>в педагогической деятельности: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание</p>	<p>ЗНАТЬ: основные правовые категории, определяющие содержание и уровень правовой культуры и правосознания общества: правовая идеология, правовая психология, система правовых принципов.</p> <p>УМЕТЬ: определять цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе</p> <p>ВЛАДЕТЬ: приемами проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания.</p>

На основе изложенных компетенций преподавание курса ставит перед магистрантами следующие задачи:

- сформировать основы профессионального и научного правосознания и правовой культуры, характеризующихся высокой степенью гражданской зрелости, активности, профессиональной этикой, глубоким уважением к праву и иным правовым ценностям, бережным отношением к принципам правового государства, чести и достоинству личности, всем ее правам и свободам;
- привить логико-интеллектуальные навыки юридического мышления, вкус к поисковой работе, нестандартному анализу ситуаций, выступающими основными условиями дальнейшей юридической деятельности, особенно научно-исследовательской;
- выработать знания об основных этапах развития юридической науки как для повышения общекультурного уровня, так и для использования в педагогической и иной творческой юридической деятельности;

- создать предпосылки для формирования навыков принятия управленческих решений на правильной методологической основе;
- получить основы знаний о методологической базе разработки, принятия и толкования нормативных и иных правовых актов;
- выработать знания о месте и роли права, государства и иных государственно-правовых явлений в социуме, их взаимодействии с другими его элементами;
- дать представление об эволюции и соотношении типов юридического познания, основах концепций правопонимания и правопознания.

Итоговый контроль проводится в форме зачета по всему курсу. Для допуска к прохождению итогового контрольного мероприятия (зачета) по данной дисциплине магистрант обязан посетить не менее 4 занятий и выполнить в письменном виде контрольную работу (примерные задания прилагаются далее в данной программе).

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма

Вид учебной работы	трудоемкость	
	зач. ед.	час.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72
Аудиторные занятия		16
Лекции		6
Семинары и Практические занятия		10
Самостоятельная работа (СРС)		56
Форма промежуточной аттестации		зачет

Заочная форма

Вид учебной работы	трудоемкость	
	зач. ед.	час.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72
Аудиторные занятия		14
Лекции		4
Семинары и Практические занятия		10
Самостоятельная работа (СРС)		58
Форма промежуточной аттестации		зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текст рабочей программы

Тема 1. “Предмет, система и методологические вопросы Курса”

Предмет Истории политических и правовых учений, значение этой области знаний для правоведов. Взаимосвязь истории политических и правовых учений и современных теорий политики, государства и права. Понятие «политико-правового учения». Его отличие от обыденных форм сознания и познания.

История политических и правовых учений в системе гуманитарных наук.

Методологические вопросы Истории политических и правовых учений. Закономерности возникновения и развития политических и правовых учений. Принцип единства исторического и логического в раскрытии содержания политических и правовых учений. Совокупность хронологического, теоретического и сравнительно-исторического методов.

Структура курса, историко-предметное начало в ее построении. Периодизация истории политически и правовых учений.

Тема 2. “Политическая и правовая мысль в государствах Древнего Востока”

Возникновение политико-правовой мысли. Общая характеристика религиозно-мифологических представлений о государстве на Древнем Востоке.

Проблемы государства и права в Древнем Египте, Древнем Вавилоне, Персии.

Политическая и правовая мысль в Древней Индии. «Веды» – древнейший источник политической мысли в Индии. Политические и правовые идеи брахманизма. Закрепление его основ в «Законах Ману». Буддизм - критическая реакция на брахманизм. Новое толкование дхармы. Рационалистические идеи о государстве и праве в трактате «Артхашастра».

Политическая мысль Древнего Китая. Политико-правовые аспекты даосизма. Лао-Цзы о естественном и человеческом законе («дао» и «дэ»). Этико-политическое учение Конфуция. Представление Конфуция о социальной структуре общества: учение об исправлении имён. Патриархальная теория происхождения и сущности государства. Политический идеал Конфуция. Учение о войне и мире. Роль и значение конфуцианства в общественно-политической жизни Китая. Учение легизма о технике отправления власти. Истоки договорной теории происхождения государства в моизме.

Тема 3. Политические и правовые учения в Древней Греции и Древнем Риме.

Общая характеристика развития политико-правовых учений в Древней Греции. Отражение первых политико-правовых идей в поэмах Гомера и Гесиода.

Равенство в учении Пифагора и пифагорейцев. Учение Гераклита о вселенной, о полисе, о божестве

Демокрит о наилучшем политическом устройстве и роли законов в государстве.

Софисты о соотношении «природы» и «закона»: у истоков теории естественного права.

Идея правления знающих (мудрых). Сократ о законах и законности, о справедливости, о соотношении личности и государства. Классификация форм государства на «правильные» и «неправильные».

Учение Платона о государстве и праве. Представление об идеальном государственном строе в диалогах «Государство», «Политика» и «Законы».

Учение Аристотеля о государстве и праве (трактат «Политика»). Представление о смешанной форме государства и составляющих её элементах. Аристотель о причинах государственных переворотов. Правопонимание Аристотеля (трактат «Этика»). Отождествление права и справедливости.

Политико-правовая идеология Эпикура. Учение о свободе, этике и справедливости.

Полибий о смешанном правлении.

Политико-правовые взгляды в Древнем Риме. Полибий о круговороте государственных форм; идея смешанной формы государства. Учение Цицерона о государстве и праве. Концепция происхождения и сущности государства (*res publica*). Учение о праве.

Политические и правовые взгляды римских стоиков: Луций Анней Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий Антонин.

Римские юристы. Классификация права. Соотношение права и закона.

Политические идеи христианства. Превращение христианства в государственную религию и изменение его политико-правовых идей. Августин Аврелий о соотношении церкви и государства, о цели государства и его формах («О граде Божием»).

Тема 4. «Политические и правовые учения в Средние века»

Основные черты и направления политико-правовой мысли западноевропейского средневекового общества.

Учение Фомы Аквинского о государстве, праве, видах законов, формах государственной власти, о соотношении духовной и светской властей.

Критика официальной идеологии в средневековых ересьях.

Выражение интересов городских слоёв в политико-правовом учении Марсилия Падуанского. Его представление о законах политической власти.

Средневековая юридическая мысль: Ирнерий, Генри Брэктон, Филипп де Бомануар, Грациан.

Политическая и правовая мысль в Арабском Востоке. Формирование мусульманской правовой идеологии. Политическая философия аль-Фараби, Ибн Сины и Ибн Рушда. Взгляды на государство аль-Маварди и Ибн Халдуна.

Средневековая российская политико-правовая мысль: общая характеристика. “Слово о Законе и Благодати” Иллариона: цели государства, принципы его единства (соборность, державность). Соотношение Закона и Истины. Учение о равенстве всех народов, живущих на земле, необходимости соблюдения мира между ними.

Политическая программа Владимира Мономаха. Религиозное содержание власти. Обязанности правителя. Формирование учения о законной власти.

«Слово о полку Игореве». Идеи независимости и суверенности верховной власти. Необходимость обеспечения мира. Высокий нравственный долг – защита своего отечества.

Взгляды Даниила Заточника («Моление»): духовная природа верховной власти; принципы её организации. Значение войска и война в политической жизни страны. Обеспечение безопасности подданных – «страхом и грозой» великокняжеской власти.

Повести куликовского цикла. Идея объединения и защиты русских земель.

Тема 5. “Политические и правовые воззрения эпохи Возрождения и Реформации (конец XV века - конец XVII вв.)”

Переворот в идеологии Западной Европы – Реформация. Политико-правовые учения Мартина Лютера, Томаса Мюнцера, Жана Кальвина. Новая наука о политике: Никколо Макиавелли. Макиавеллизм.

Взгляды Жана Бодена: о закономерностях общественного развития и происхождения государства. Теория государственного суверенитета.

Политико-правовые идеи европейского социализма(XVI-XVII вв.). Вопросы государства и права в «Утопии» Томаса Мора и в книге Томмазо Кампанелла «Город Солнца».

Раннебуржуазные политико-правовые взгляды Гуго Гроция: сущность происхождения государства, развитие учения о государственном суверенитете.

Политическое и правовое учение Баруха Спинозы. Спиноза о естественном праве. Происхождение, сущность и задачи государства. Учение о неотчуждённых правах граждан и границ государственной власти. Отношение к формам государства.

Основные направления политической и правовой мысли в Англии в 17 веке. Договорная теория и теория народного суверенитета Джона Мильтона. Политико-правовая идеология Джона Лильберна. Особенности теории народного суверенитета и теория разделения управленческих функций. Лильберн о правах и свободах индивидов и о законности. Формирование демократических принципов права. Принципы социального равенства в конституционных проектах Джерарда Уинстэнли.

Философия природы и философия государства в учении Томаса Гоббса. Особенности его теории естественного права и договорного происхождения государства. Парадоксы государственной теории Гоббса, его взгляды на сущность и формы государства и государственный суверенитет. Политический идеал Гоббса.

Исламская реформация в доктринах Джемаль ад-Дина Аль-Афгани, Мухаммеда Абдо, Мухаммеда Рашида Риды и Али Абдель Разека.

Политико-правовые учения в России XV-XVI вв. Попытки Реформации в России: представители, формы, идеи. Теория "Москва - Третий Рим" – выражение официальной политической идеологии Московского государства. Идея самодержавной власти. Единство и суверенность Русской земли. «Сказание о князьях владимирских». Идея независимости государства и великого князя.

Представление о верховной власти, формах её организации, правах и обязанностях, взаимоотношения с церковью в учениях «нестяжателей» и «иосифлян».

Политико-правовая борьба по вопросу о формах правления в середине XVI в.: сторонники сословно-представительной монархии (Федор Карпов, Зиновий Отенский, И.С. Пересветов, А.М. Курбский) и самодержавия (Иван Грозный).

Обоснование идеи сильного государства Иваном Тимофеевым. Нравственный облик правителя.

Тема 6. “Политические и правовые учения европейского Просвещения (конец XVII-XVIII век)”

Европейское просвещение как общекультурное политическое движение эпохи перехода от феодализма к капитализму. Политико-правовые идеи в трудах Джона Локка.

Основные направления политико-правовой идеологии французских просветителей. Критика католической церкви. Политическая организация общества. Понятие свободы. Программа Вольтера в области права и правосудия.

Учение Шарля Луи Монтескье о государстве и праве. Обоснование факторов, определяющих характер законодательства. Теория принципов правления государства. Понятие политической свободы граждан. Критика деспотизма. Учение о разделении властей: система социального равновесия.

Политико-правовая доктрина Жан-Жака Руссо. Руссо о происхождении и сущности государства. Особенности договорной теории происхождения государства (трактат «Об общественном договоре»). Теория народного суверенитета. Формы государства и формы правления. Взгляды на международное право.

Якобинские политико-правовые идеи (Жан-Поль Марат, Максимилиан Робеспьер).

Политико-правовая идеология французского утопического социализма. Мелье о происхождении политической власти. Критика общественного неравенства. Пути преобразования политического строя. «Кодекс природы» Морелли. Морелли об основных требованиях естественного права и задачах государства. Габриель Мабли о новом общественном строе. Гракх Бабеф о законах, устройстве и конституции будущего общества и государства.

Естественно-правовые учения в Германии в 17-18 веках: Самуил Пуфендорф, Христиан Томазий, Христиан Вольф.

Политические и правовые учения в Италии в 18 веке: Джамбаттиста Вико и Чезаре Беккария.

Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость (Б. Франклин, Т. Джефферсон, Т. Пейн, А. Гамильтон и Дж. Адамс).

С. Полоцкий – идеолог просвещённой монархии и проводник западной культуры.

Обоснование абсолютной монархии в России в произведениях Ю. Крижанича, Ф. Прокоповича, В.Н. Татищева и И.Т. Посошкова.

План ограничения абсолютизма М.М. Щербатова. Учение о формах правления. Классификация законов.

Политико-правовые идеи русских просветителей и их программы. С.Е. Десницкий о происхождении, развитии и сущности государства и права. Взгляды на организацию государственной власти. Отношение к крепостному праву.

Политические воззрения Я.Н. Козельского.

Политическое и правовое учение А.Н.Радищева. Особенности его естественно-правовой теории. Критика абсолютизма и крепостного права. Обоснование необходимости народной революции. Взгляды на будущий политико-правовой строй.

Тема 7. “Политические и правовые учения в странах Европы и США (конец XV111-X1X век)”

Общая характеристика основных направлений политической и правовой мысли в 19 веке. Правовые учения классиков немецкой философии.

Учение Иммануила Канта о государстве и праве. Связь права с этикой. Категорический императив. Понятие права и его классификация. Частное право и его система. Публичное право и его система. Понятие государства и, его происхождение. Формы государства. Разделение властей. Политический идеал. Концепция международного права. Проект вечного мира.

Учение Георга-Фридриха Гегеля о государстве и праве. Предмет и методы гегелевской философии права. Диалектика понятия права. Основные ступени развития права. Гражданское общество и политическое государство. Концепция межгосударственных отношений.

Английский либерализм 19 века: основатель утилитаризма – И. Бентам и Дж. Милль (учение о «свободе»).

Французский либерализм: Б. Констант и А. де Токвиль.

Немецкий либерализм: В. фон Гумбольдт, Л. Штейн.

Дворянский и буржуазный либерализм в России первой половины 19 века. Проекты государственных преобразований М.М. Сперанского. Политико-правовые идеи Н.М. Карамзина в охранительной концепции.

Декабристы. П.И. Пестель о происхождении и сущности государства. Проект преобразований государственного и правового строя в России в «Русской правде». Конституционные проекты Н.М. Муравьева.

Политические идеи П.Я. Чаадаева.

Славянофилы и «западники»: полемика о путях государственного устройства России. Политико-правовые идеи К.С. Аксакова, И.В.

Киреевского, А.С. Хомякова, о своеобразии государственно-правового развития России.

Развитие политической и правовой теории в США. Характеристика республиканского строя Дж. Мэдисоном. Понятие «суверенитета» в трудах Дж. Калхуна. Доктрина Монро. Политические взгляды В. Вильсона. Учение О.В. Холмса о праве.

«Положительная философия» (позитивизм) О. Конта и юридический позитивизм Дж. Остина.

Политико-правовая идеология консерватизма. Жозеф де Местр, Л. де Бональд, К. Галлер, Э. Берк. Критика естественного права и принципа народного суверенитета.

Идеологи социализма Сен-Симон, Шарль Фурье, Роберт Оуэн. Представители утопического коммунизма Огюст Бланки и Вильгельм Вейтлинг.

Социально-исторические корни и теоретические источники марксистского понимания государства и права. Учение о государстве и праве как надстроечных явлениях. Классовая обусловленность государства и права. Понятие социалистической революции и диктатуры пролетариата. Судьба государства и права в коммунистическом обществе.

Проблемы государства и права в произведениях Ф. Лассалья и лассальянцев. Идея всеобщего избирательного права и социального государства. Политико-правовая теория анархизма. Обоснование программ ликвидации государства в трудах П. Прудона и М.А. Бакунина.

Политико-правовые идеи «Русского социализма» (народничество). А.И. Герцен о государстве и праве. Развитие политико-правовой теории народничества в произведениях Н.Г. Чернышевского, П.А. Лаврова, П.Н. Ткачева.

Социологическое направление в праве. Учение Р. Иеринга о государстве и праве. Политические идеи в социологии Герберта Спенсера. Спенсер о «военном» и «промышленном» типах общества, государства и права. Социологическая концепция государства Людвига Гумпловича. Политико-правовые идеи Э. Дюркгейма.

Консерваторы в политико-правовых взглядах Н.Я. Данилевский и К.Н. Леонтьев.

Неокантианское учение о праве Рудольфа Штаммлера.

Политико-правовые концепции либерализма. А. Эсмен, Г. Еллинек.

Концепция «служебного орудия» Фридриха Ницше. Роли сверхличности в истории.

Либеральные учения о государстве и праве в России во второй половине 19 века. Б. Н. Чичерин, С.А. Муромцев. Н.М. Коркунов, М.М. Ковалевский, П.И. Новгородцев.

Тема 8. “Политические и правовые идеи XX в.”

Основные направления политико-правовой идеологии. Развитие реформистского и центристского направлений в марксизме. Проблемы государства и права в произведениях Э. Бернштейна. Политико-правовая теория К. Каутского. Идея парламентаризма, политического плюрализма, социального законодательства.

В. И. Ленин о социалистической революции, диктатуре пролетариата, её задачах, формах и механизме. Место и роль коммунистической партии в осуществлении диктатуры пролетариата.

Политико-правовые идеи в начале 20 в. Русские религиозные философы о государстве и праве в начале 20 века: С.Н. Булгаков, Н.А. Бердяев, И.А. Ильин. Критика революции («Вехи», «Из глубины»). Политическая мысль России в эмиграции: П.Б. Струве, П.А. Сорокин.

Неолиберализм. Политико-правовая идеология солидаризма и институционализма. Учение Л. Дюги о социальной солидарности. Политико-правовое учение М. Ориу. Теории «государства всеобщего¹ благоденствия», плюралистической демократии, правового и социального государства. Неоконсерватизм. Фашизм, нацизм и неофашизм.

Развитие правовой идеологии. Движение в пользу «свободного права» в начале 20 века Е. Эрлих. Социологическая теория права в США (Р. Паунд). «Реалистическая» теория права в США (К. Левеллин, Дж. Фрэнк). Аналитическая юриспруденция (Герберт Харт), её исторические корни. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого. Психологизм в современных теориях права. Нормативизм. Социологическая юриспруденция Р. Паунда. Позитивистский нормативизм Г. Кельзена.

Возрождение доктрины естественного права (Лон Фуллер, Артур Кауфман).

Интегративная юриспруденция А.С. Яценко и П.Г. Виноградова.

Теории элит, бюрократии и технократии: Вильфредо Парето и Гаэтано Моска.

¹ * семинар в интерактивной форме

**5.2. Разделы и темы дисциплин, виды занятий,
используемые образовательные технологии (тематический план)**

**5.2. Разделы и темы дисциплин, виды занятий,
используемые образовательные технологии (тематический план)
Очная форма**

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе		Образовательные технологии, используемые при проведении занятий
			лекции	практические занятия	
1.	Предмет, система и методологические вопросы курса.	2	2		тесты
2.	Политическая и правовая мысль в государствах Древнего Востока	2	2		тесты
3.	Политические и правовые учения в Древней Греции и Риме* ² .	2		2	Ролевая игра
4.	Политическая и правовая мысль в Средние Века.	2		2	метод групповых дискуссий
5.	Политические и правовые воззрения эпохи Возрождения и Реформации (кон. XV-XVII вв).	2		2	тесты
6.	Политические и правовые учения европейского Просвещения (XVII-XVIII вв.)	2		2	Традиционный семинар

² Занятия. проводимые в интерактивной форме

7.	Политические и правовые учения в странах Европы и США (конец XVIII- XIX вв.).	2	2		. Традиционный семинар
8.	Политические и правовые учения XX в.*	2		2	Ролевая игра
	ВСЕГО	16	6	10	
	% занятий, проводимых в активных и интерактивных формах			0	

Заочная форма

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе		Образовательные технологии, используемые при проведении занятий
			лекции	практические занятия	
1.	Предмет, система и методологические вопросы курса.	2	2		
2.	Политическая и правовая мысль в государствах Древнего Востока	2		2	Тесты
3.	Политические и правовые учения в Древней Греции и Риме.*	2		2	Ролевая игра
4.	Политическая и правовая мысль в Средние Века.	2		2	Тесты
5.	Политические и правовые воззрения эпохи Возрождения и Реформации (кон. XV-XVII вв.).	2			
6.	Политические и правовые учения европейского Просвещения (XVII-XVIII вв.)	2		2	Тесты
7.	Политические и правовые учения в странах Европы и США (конец XVIII- XIX вв.).		2		
8.	Политические и правовые учения XX в.*	2		2	Ролевая игра.
	ВСЕГО	12	4	10	

	% занятий, проводимых в активных и интерактивных формах			0	
--	---	--	--	---	--

5.3. Практические и семинарские занятия

Тема 3. Политические и правовые учения в Древней Греции и Риме.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Зарождение политических и правовой мысли в Древней Греции.	ПК-11
2	Политико-правовые теории Древней Греции классического периода.	ПК-11
3	Политические и правовые мысли Цицерона.	ПК-11
4	Стоицизм	ПК-11

Тема 4. Политическая и правовая мысль в средние века

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Основные черты и особенности феодальной политической и правовой идеологии. Главные направления политической и правовой мысли средневековья.	ПК-11
2	Политические и правовые воззрения Фомы Аквинского и Марсилия Падуанского	ПК-11
3	Средневековые юристы Западной Европы.	ПК-11

4	Политические и правовые идеи арабского Востока.	ПК-11
5	Политико-правовая мысль в Древнерусском государстве.	ПК-11

Тема 5. Политические и правовые воззрения эпохи Возрождения и Реформации (кон. XV-XVII века)

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Новая наука о политике. Никколо Макиавелли. Жан Боден.	ПК-11
2	Взгляды Мартина Лютера; Томаса Мюнцера, Жана Кальвина.	ПК-11
3	Зарождение идей европейского социализма (XVI-XVII вв.): Томас Мор, Томмазо Кампанелла	ПК-11
4	Раннебуржуазные политико-правовые взгляды Гуго Гроция	ПК-11
5	Естественно-правовое учение Гоббса и Спинозы.	

Тема 6. Политические и правовые учения европейского Просвещения (XVII-XVIII вв.).

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Политическое и правовое учение Джона Локка.	ПК-11
2	Взгляды на политику, государство, право и закон Вольтера и Шарля Луи Монтескье.	ПК-11
3	Политико-правовая доктрина Жан-Жак Руссо.	ПК-11
4	Политико-правовые идеи якобинцев и французских социалистов.	ПК-11
5	Политическая и правовая мысль России во 2-й половине XVII-2-й половине XVIII вв.	ПК-11

Тема 8. “Политические и правовые идеи XX в.”

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Политико-правовые идеи в России в начале XX в.	ПК-11
2	Позитивизм Герберта Харта и Ганса Кельзена	ПК-11
3	Политико-правовые положения солидаризма и институционализма Леона Дюги	ПК-11
4	Социологическая юриспруденция.	ПК-11
5	Политико-правовая идеология национал-социализма.	ПК-11
6	В.И. Ленин и советские политико-правовые концепции 1920-1930-х гг.	ПК-1
7	Современные концепции естественного права.	ОК-1
8	Теории элит, бюрократии и технократии:.	ПК-15

5.4. Самостоятельная работа

5.4.1 Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии, включающие пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий.

1. Технологии традиционного обучения:

– лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме;

– семинары – вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, реализации иных форм учебных технологий, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, прививаются знания, умения, навыки, необходимые для становления квалифицированного специалиста в соответствии с требованиями ФГОС;

– самостоятельная работа – вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к семинарским и практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, написании рефератов и эссе;

– практические занятия – метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекционных занятиях и в рамках самостоятельной работы;

2. Интерактивные технологии обучения:

– метод групповых дискуссий – способ организации совместной деятельности студентов с целью интенсификации принятия решения в группе;

– метод конкретных ситуаций – метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта, основанный на анализе конкретных задач-ситуаций (решение кейсов).

5.4.2 Формы самостоятельной работы очная форма обучения

№ темы дисциплины	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	Выполнение письменных заданий	4
2	Выполнение письменных заданий	6
3	Выполнение письменных заданий	6
4	Выполнение письменных заданий. Эссе	8
5	Выполнение письменных заданий	8
6	Выполнение письменных заданий	8
7	Выполнение письменных заданий. Эссе	8
8	Выполнение письменных заданий	8
Итого:		56

заочная форма обучения

№ темы дисциплины	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	Выполнение письменных заданий	6

2	Выполнение письменных заданий	6
3	Выполнение письменных заданий	6
4	Выполнение письменных заданий. Эссе	8
5	Выполнение письменных заданий	8
6	Выполнение письменных заданий	8
7	Выполнение письменных заданий. Эссе	8
8	Выполнение письменных заданий	8
Итого:		58

5.4.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Хабутдинов А.В. Учебно-методические материалы по дисциплине «История политических и правовых учений» / В составе УМК по указанной дисциплине. – Казань, 2018.

Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений: Учебник для вузов – М.: Норма: ИНФРА-М, 2014.

5.4.5. Методические указания для студентов по освоению дисциплины (модуля).

Лекционные занятия (теоретический курс). На лекциях студент, как правило, впервые знакомится с материалами темы. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных институтов, понятий и категорий маркетинговых коммуникаций. На лекции объясняются также вопросы, понимание которых вызывает наибольшие затруднения у студентов.

Лекции могут сопровождаться слайдами и иными формами визуализации. Фотографировать представленный материал или вести аудиозапись лекции можно только с разрешения преподавателя.

На лекции студент может задавать вопросы по заинтересовавшей его проблематике, отвечать на вопросы преподавателя. Можно подойти к преподавателю после лекции и подробнее обсудить заинтересовавший студента или неясный для него вопрос. Студент имеет право на получение индивидуальных консультаций лектора.

Рекомендации: Лучше вести конспект лекций, оставляя место для дополнения их записями на семинарских занятиях, выписками из учебника и научной литературы.

Перед лекцией желательно прочесть конспекты по предшествующей теме. Можно заранее ознакомиться с вопросами, вынесенными на предстоящую лекцию, прочитав соответствующие параграфы в учебнике.

Семинарские (практические) занятия. На семинарских занятиях студент получает возможность более глубокого изучения темы, уточнения теоретических и получения практических знаний, формирования профессиональных навыков. Формы проведения семинарских занятий многообразны и выбираются преподавателем в зависимости от изучаемой темы и особенностей подготовки студентов. На семинарских занятиях применяются методы и формы как индивидуальной, так и коллективной работы студентов.

В случае пропуска семинарских занятий студент должен по согласованию с преподавателем, ведущим семинарские занятия, подготовить и сдать соответствующий материал.

Рекомендации: При изучении тем, вынесенных на обсуждение на семинарском занятии, необходимо изучить сначала конспекты лекций, а затем соответствующий раздел (главу) учебника для вузов. При этом полезно воспользоваться учебниками разных авторов, сравнивая их взгляды на тот или иной вопрос. Следует также обратиться к списку рекомендованных по соответствующей теме информационных источников.

Самостоятельная работа студентов. Особое место среди основных видов занятий, предусмотренных учебным планом Российской академии правосудия, занимает самостоятельная работа.

Рекомендации: Приступая к самостоятельному изучению вопросов, студенту необходимо определить их место в программе курса, ознакомиться с содержанием каждой темы, а также списком информационных источников, рекомендованных для изучения указанных вопросов.

Сначала следует проработать материал, записанный на лекции, затем изучить соответствующие разделы учебника.

Рекомендации по подготовке доклада.

Объем: не менее 7 страниц.

Количество использованных источников: не менее 3 за последние 3 года.

Процедура доклада:

- устное выступление,
- презентация с последующим обсуждением.

Тема должна излагаться последовательно, могут выявлять проблемные вопросы, рассматриваться возможные варианты их решения.

В заключении следует суммировать выводы, к которым автор пришел в результате проведенного исследования, в том числе обосновать предложения по совершенствованию или решению рассматриваемой проблемы.

Преподаватели кафедры могут оказывать помощь студенту в ходе подготовки доклада, организовать его обсуждение на семинарском занятии или рекомендовать доклад к опубликованию в издаваемых в РГУП сборниках работ студентов.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций в рамках настоящей программы – это показатели, позволяющие определить степень соответствия фактической подготовленности студента по дисциплине «История политических и правовых учений» установленным программным требованиям.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра в следующих формах:

групповой или индивидуальный устный опрос;

решение ситуативных задач;

защита информационного проекта (подготовка и проведение презентации по определенным темам, изученным самостоятельно);

обсуждение на практических занятиях вопросов по отдельным темам, предусмотренным в плане занятия, а также вопросов и заданий для самостоятельной работы, их защита;

написание эссе.

5.4.6. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным

фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Краткое описание контрольных мероприятий, применяемых контрольно-измерительных технологий и средств с указанием этапов формирования компетенций.

Примечание. Подробные описания тематик докладов, заданий, тестов, эссе, контрольных дается в Фонде оценочных средств.

2. Перечень тем докладов

№ п/п	Тема	Код компетенции (части компетенции)
1.	История политических и правовых	

	учений в системе юридических и неюридических наук.	ОК-1
2.	Методологические вопросы и методы истории политических и правовых учений.	ПК-15
3.	Мифические и религиозные представления в Древнем Мире как источники политико-правовой мысли.	ПК-11
4.	Политико-правовые доктрины древнегреческого полиса и их влияние на развитие государственности	ПК-11
5.	Политическая и правовая мысль в Арабском Востоке в VII – X вв. Формирование мусульманской правовой идеологии.	ПК-11
6.	Учение о городе у аль-Фараби, Ибн Сины и Ибн Рушда.	ПК-11
7.	Учение о халифате и имамате у аль-Маварди	ПК-11
8.	Учение о государстве у Ибн Халдуна.	ПК-11
9.	Средневековая российская политико-правовая мысль: генезис и эволюция.	ПК-11
10.	«Стяжатели» и «нестяжатели»	ПК-11
11.	Учение Цицерона о государстве и праве.	ПК-11
12.	Идеологическая борьба по вопросу о форме правления на Руси в середине XVI в.	ПК-11
13.	Политическая и правовая мысль России во 2-й половине XVII-первой половине XVIII вв.	ПК-11
14.	Политическая и правовая мысль России во 2-й половине XVIII вв.	ПК-11
15.	Варианты конституционных	ПК-11

	преобразований в проектах декабристов.	
16.	Влияние классической немецкой философии на политико-правовые доктрины в России ..	ПК-11
17.	Политические идеи П.И. Чаадаева. Западники и славянофилы.	ПК-11
18.	Политическая и правовая мысль в России во 2- половине XIX в.: реформаторы и революционные демократы.	ПК-11
19.	Политическая и правовая мысль в России во 2- половине XIX в.: либералы и консерваторы.	ПК-11
20.	Политико-правовые идеи в России в начале XX в.«Вехи».	ПК-11
21.	Психологическая теория права Л.И. Петражицкого, ее истоки.	ПК-11
22.	Исламская реформация в доктринах Джемаль ад-Дин Аль-Афгани и Мухаммеда Абдо,	ПК-11
23.	Мухаммед Рашид Рида и Саид Кутб как идеологи мусульманского политического движения 20в.	ПК-11
24.	В.И. Ленин и советские политико-правовые концепции 1920-1930-х гг.	ПК-1,
25.	Современные концепции естественного права.	ОК-1
26.	Теории элит, бюрократии и технократии..	ПК-15

Промежуточный контроль:

Проводится в виде а) **контрольной работы (заочная форма)**, за которую выставляется зачет,

б) в виде **зачета** в устной форме (два вопроса в билете), с

добавлением заданий из перечня самостоятельной работы, по результатам которого выставляется оценка (очная и заочная форма).

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ КУРСА:

- 1 Мифические и религиозные представления в Древнем Мире как источники политико-правовой мысли.
- 2 Политико-правовые памятники Древней Индии.
- 3 Политико-правовые доктрины в Древнем Китае.
- 4 Политико-правовые теории классического периода в Древней Греции: общая характеристика.
- 5 Идеальное государство Платона.
- 6 Учение Аристотеля о справедливости и государстве.
- 7 Политико-правовые взгляды в Древнем Риме.
- 8 Учение Цицерона о государстве и праве.
- 9 Политико-правовые взгляды Августина Аврелия.
- 10 Учение Фомы Аквинского о государстве и праве.
- 11 Средневековая юридическая мысль
- 12 Политическая и правовая мысль в Арабском Востоке в VII – X вв. Формирование мусульманской правовой идеологии.
- 13 Политическая философия аль-Фараби, Ибн Сина и Ибн Рушда.
- 14 Учение о халифате и имамате у аль-Маварди
- 15 Учение о государстве у Ибн Халдуна.
- 16 Средневековая российская политико-правовая мысль: генезис и эволюция.
- 17 Новая наука о политике Никколо Макиавелли.
- 18 Доктрина государственного суверенитета Жана Бодена.
- 19 Реформация в доктринах Мартина Лютера; Томаса Мюнцера, Жана Кальвина.
- 20 Зарождение идей европейского социализма (XVI-XVII вв.).
- 21 Исламская реформация в доктринах Джемаль ад-Дин Аль-Афгани, Мухаммеда Абдо, Мухаммеда Рашид Рида и Саида Кутба.
- 22 Идеологическая борьба по вопросу о форме правления на Руси в середине XVI в.
- 23 Политико-правовые взгляды Гуго Гроция.
- 24 Политическое и правовое учение Спинозы.
- 25 Левифан Томаса Гоббса.
- 26 Взгляды на политику, государство, право и закон Шарля Луи Монтескье.
- 27 Политико-правовая доктрина Жан-Жак Руссо.

- 28 Французская революция 1789-1794 гг. и политико-правовые идеи якобинцев.
- 29 Возникновение и становление американской политико-правовой мысли.
- 30 Политическая и правовая мысль России во 2-й половине XVII-первой половине XVIII вв.
- 31 Политическая и правовая мысль России во 2-й половине XVIII вв.
- 32 Политические и правовые идеи в трудах Иммануила Канта.
- 33 Политические и правовые учения в трудах Георга-Фридриха Гегеля.
- 34 Политические и правовые взгляды декабристов.
- 35 Политические идеи П.И. Чаадаева. Западники и славянофилы.
- 36 Английский, французский и немецкий либерализм.
- 37 Политико-правовой позитивизм Огюста Конта.
- 38 Политические идеи Герберта Спенсера.
1. Политико-правовые концепции либерализма во 2-половине XIX в.
 2. Политико-правовое учение марксизма.
 3. Немарксистская социалистическая мысль XIX в.
 4. Политическая и правовая мысль в России во 2- половине XIX в.: реформаторы и революционные демократы.
 5. Политическая и правовая мысль в России во 2- половине XIX в.: либералы и консерваторы.
 6. Политико-правовые идеи в России в начале XX в.
 7. «Вехи».
 8. Развитие американской политико-правовой мысли в XIX в.
 9. Проблемы права и государства в произведениях Э. Бернштейна и К. Каутского.
 - 10.Позитивистский нормативизм Г. Кельзена и прагматический позитивизм.
 - 11.Социологическая юриспруденция.
 - 12.Психологическая теория права Л.И. Петражицкого, ее истоки.
 - 13.Политико-правовая идеология национал-социализма.
 - 14.Теории элит, бюрократии и технократии: Вильфредо Парето и Гаэтано Моска.

6.2. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Профессиональные способности, знания, навыки и умения оцениваются в соответствии с требованиями ФГОС в табличной форме (таблица 8)

Таблица 8

Требования к результатам освоения дисциплины*	Оценка или зачет
	<i>Отлично</i>
	<i>Хорошо</i>
	<i>Удовлетворительно</i> <i>Неудовлетворительно</i>
Свыше 37	<i>Зачтено</i>
37 и ниже	<i>Не зачтено</i>

** с учетом оценки сформированности компетенций*

Для студентов очной формы обучения оценка знаний осуществляется в баллах с учетом:

оценки за работу в семестре;

оценки итоговых знаний в ходе экзамена.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

Таблица 9

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Оценка качества работы студента в семестре: работа на семинаре выполнение контрольной работы и т.д.	До 26 0-... 0-...
2.	Оценка за посещаемость учебных занятий	До 14
3.	Экзамен (зачет)	До 60
	Итого:	До 100

Оценка знаний по 100-бальной шкале проводится в соответствии с Положением «О рейтинговой системе оценки успеваемости студентов»

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

информационные ресурсы Университета:

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
---------	--------------	-----------------------

	Электронные библиотечные системы*	
1.	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция и коллекция издательства Статус 2
2.	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru коллекция РГУП
3.	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5.	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
	Интернет ресурсы	
6.	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7.	Система электронного обучения Фемида	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
9.	Официальный сайт Университета	www.rgup.ru

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Нормативные правовые акты

Конституция России. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. от 30.12.2008 года № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 года № 7-ФКЗ, от 05.02.2014. № 2-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – 25 декабря. – № 237; Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 1. – Ст. 1; Собрание

законодательства РФ. – 2009. – № 1. – Ст. 2; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 11.04.2014.

Карта обеспеченности литературой

Кафедра теории и истории государства и права
 Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция
 Профиль: (квалификация (степень) «Магистр»)

Дисциплина: История политических и правовых учений
 Курс: 1

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Нерсесянц, В. С. История политических и правовых учений: Учебник: В 2 томах Том 1 / Нерсесянц В.С. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с. ISBN 978-5-91768-935-7. (дата обращения: 28.05.2020). Текст : электронный.	URL: https://znanium.com/catalog/product/967664	Нет
Нерсесянц, В. С. История политических и правовых учений: Учебник: В 2 томах Том 2 / Нерсесянц В.С. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с. ISBN 978-5-91768-936-4. – (дата обращения: 28.05.2020).Текст : электронный.	URL: https://znanium.com/catalog/product/967665	Нет
Дополнительная литература		
Нерсесянц, В. С. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / Нерсесянц В. С. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 704 с. - ISBN 978-5-16-101048-8. - – (дата обращения: 28.05.2020). Текст : электронный.	URL: https://znanium.com/catalog/product/966403	Нет
Лазарев Валерий Васильевич.История политических и правовых учений : Учебник / Лазарев Валерий Васильевич. - 3 ; испр. и доп. - Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 800 с. ISBN 9785917687254 – (дата обращения: 28.05.2020). Текст : электронный.	URL: http://znanium.com/go.php?id=543983	Нет

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.