

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**Казанский филиал**

Кафедра теории и истории права и государства

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция»  
профиль Юрист в сфере гражданско-правовых отношений

Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю)

**ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Для набора 2019 г.

Казань, 2019

## Оглавление

1. Цели освоения дисциплины.....
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ООП).....
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....
5. Содержание дисциплины.....
6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины.....
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины заключается в усвоении студентами закономерностей развития политико-правовой мысли, знания о взглядах выдающихся мыслителей на общие проблемы государства и права, что будет способствовать формированию высокой правовой и политической культуры, профессионального мировоззрения специалиста в области юриспруденции.

История политических и правовых учений - историко-теоретическая дисциплина, лежащая в основе профессионального мировоззрения юриста. В курсе истории политических и правовых учений рассматривается процесс развития общетеоретических взглядов на государство и право во всем его конкретно-историческом многообразии. Основные положения программы курса опираются на материал дисциплин, которые были пройдены на первом году обучения в юридическом вузе, - теории и истории государства и права.

Изучая историю политических и правовых учений, студенты должны получить знания о различных концепциях государства и права, о тенденциях развития политико-правовой мысли с древнейших времен до наших дней. Мыслители прошлого в духе своего времени разрешали наиболее актуальные проблемы - о сущности государственной власти, ее пределах и методах осуществления, о наиболее оптимальных формах ее организации, о понимании права, его значения в жизни общества, соотношения со справедливостью, о принципиальных проблемах юридической практики, в том числе и правоохранительной деятельности, и т.д. Ответы на многие классические, «вечные» политико-правовые вопросы приходится искать и сегодня, в условиях современного, информационного, быстро изменяющегося общества, в котором на конституционном уровне признаны приоритет прав человека и идеологическое многообразие. Обращение к идейному наследию прошлого - не редкость в современных политических и научных дискуссиях. В ходе изучения истории политических и правовых учений вырабатывается самостоятельное, творческое мышление, так необходимое в различных видах управленческой и юридической деятельности.

Задачами преподавания и изучения дисциплины являются:

формирование у обучаемых мировоззренческих оснований эволюции политико-правовой действительности;

выработка системных представлений о закономерностях развития политико-правовой мысли;

формирование способности анализировать политико-правовое учение любого исторического периода на основании усвоенных знаний;

формирование способности сравнительного анализа политических и правовых доктрин различных исторических периодов;

выработка навыка теоретического разрешения актуальных проблем современной политико-правовой действительности на основании исторического опыта развития политико-правовой мысли.

Курс «История политических и правовых учений» неразрывно связан с курсом «История учений о государстве и праве» в бакалавриате. Основное внимание в курсе ИППУ в магистратуре уделяется политико-правовым доктринам России и мусульманского Востока, как наиболее актуальным в современных российских условиях.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)**

Дисциплина «История политических и правовых учений» (М.2 Б.1) относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности. Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания таких дисциплин общенаучного и профессионального цикла как «История и методология юридической науки», «Философия права».

В результате изучения дисциплины студенты должны:

а) знать взгляды мыслителей, оказавших значительное влияние на развитие теоретического юридического знания, иметь системные представления об общих закономерностях развития учений о государстве и праве;

б) уметь ориентироваться в различных исторических и современных учениях о государстве и праве;

в) владеть навыками анализа особенностей той или иной политической или правовой доктрины, выделения ее существенных признаков, сравнения с иными доктринами.

Содержание курса составляют: Критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; теория естественного права; теория разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения в России; правовые и политические учения либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности.

### **3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**В соответствии с ФГОС ВО** выпускник должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Наименование
1	ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания
2	ОК-3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный потенциал
3	ПК-1	способен разрабатывать нормативные правовые акты.
4	ПК-11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права.
5	ПК-15	способен эффективно осуществлять правовое воспитание

**На основе изложенных компетенций преподавание курса ставит перед магистрантами следующие задачи:**

- сформировать основы профессионального и научного правосознания и правовой культуры, характеризующихся высокой степенью гражданской зрелости, активности, профессиональной этикой, глубоким уважением к праву и иным правовым ценностям, бережным отношением к принципам правового государства, чести и достоинству личности, всем ее правам и свободам;

- привить логико-интеллектуальные навыки юридического мышления, вкус к поисковой работе, нестандартному анализу ситуаций, выступающими основными условиями дальнейшей юридической деятельности, особенно научно-исследовательской;
- выработать знания об основных этапах развития юридической науки как для повышения общекультурного уровня, так и для использования в педагогической и иной творческой юридической деятельности;
- создать предпосылки для формирования навыков принятия управленческих решений на правильной методологической основе;
- получить основы знаний о методологической базе разработки, принятия и толкования нормативных и иных правовых актов;
- выработать знания о месте и роли права, государства и иных государственно-правовых явлений в социуме, их взаимодействии с другими его элементами;
- дать представление об эволюции и соотношении типов юридического познания, основах концепций правопонимания и правопознания.

**Итоговый контроль проводится в форме зачета** по всему курсу. Для допуска к прохождению итогового контрольного мероприятия (зачета) по данной дисциплине магистрант обязан посетить не менее 4 занятий и выполнить в письменном виде контрольную работу (примерные задания прилагаются далее в данной программе).

#### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

##### Очная форма

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам (второй)
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	3	108	108
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции		6	6
Семинары и Практические занятия		10	10
Занятия в интерактивных формах		4	4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>92</b>	<b>92</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

##### Заочная форма

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			2	3
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	3	108		
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
Лекции		4	2	2
Семинары и Практические занятия		8	2	6
Занятия в интерактивных формах		4	2	2
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>96</b>	<b>32</b>	<b>64</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		<b>зачет</b>		<b>Зачет , контрольная работа</b>

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Текст рабочей программы**

#### **Тема 1. Предмет, система и методологические вопросы Курса**

Предмет Истории политических и правовых учений, значение этой области знаний для правоведов. Взаимосвязь истории политических и правовых учений и современных теорий политики, государства и права. Понятие «политико-правового учения». Его отличие от обыденных форм сознания и познания.

История политических и правовых учений в системе гуманитарных наук.

Методологические вопросы Истории политических и правовых учений. Закономерности возникновения и развития политических и правовых учений. Принцип единства исторического и логического в раскрытии содержания политических и правовых учений. Совокупность хронологического, теоретического и сравнительно-исторического методов.

Структура курса, историко-предметное начало в ее построении. Периодизация истории политически и правовых учений.

#### **Тема 2. Политическая и правовая мысль в государствах Древнего Востока**

Возникновение политико-правовой мысли. Общая характеристика религиозно-мифологических представлений о государстве на Древнем Востоке.

Проблемы государства и права в Древнем Египте, Древнем Вавилоне, Персии.

Политическая и правовая мысль в Древней Индии. «Веды» – древнейший источник политической мысли в Индии. Политические и правовые идеи брахманизма. Закрепление его основ в «Законах Ману». Буддизм - критическая реакция на брахманизм. Новое толкование дхармы. Рационалистические идеи о государстве и праве в трактате «Артхашастра».

Политическая мысль Древнего Китая. Политико-правовые аспекты даосизма. Лао-Цзы о естественном и человеческом законе («дао» и «дэ»). Этико-политическое учение Конфуция. Представление Конфуция о социальной структуре общества: учение об исправлении имён. Патриархальная теория происхождения и сущности государства. Политический идеал Конфуция. Учение о войне и мире. Роль и значение конфуцианства в общественно-политической жизни Китая. Учение легизма о технике отправления власти. Истоки договорной теории происхождения государства в моизме.

#### **Тема 3. Политические и правовые учения в Древней Греции и Древнем Риме.**

Общая характеристика развития политико-правовых учений в Древней Греции. Отражение первых политико-правовых идей в поэмах Гомера и Гесиода.

Равенство в учении Пифагора и пифагорейцев. Учение Гераклита о вселенной, о полисе, о божестве

Демокрит о наилучшем политическом устройстве и роли законов в государстве.

Софисты о соотношении «природы» и «закона»: у истоков теории естественного права.

Идея правления знающих (мудрых). Сократ о законах и законности, о справедливости, о соотношении личности и государства. Классификация форм государства на «правильные» и «неправильные».

Учение Платона о государстве и праве. Представление об идеальном государственном строе в диалогах «Государство», «Политика» и «Законы».

Учение Аристотеля о государстве и праве (трактат «Политика»). Представление о смешанной форме государства и составляющих её элементах. Аристотель о причинах государственных переворотов. Правопонимание Аристотеля (трактат «Этика»). Отождествление права и справедливости.

Политико-правовая идеология Эпикура. Учение о свободе, этике и справедливости.

Полибий о смешанном правлении.

Политико-правовые взгляды в Древнем Риме. Полибий о круговороте государственных форм; идея смешанной формы государства. Учение Цицерона о

государстве и праве. Концепция происхождения и сущности государства (respublica). Учение о праве.

Политические и правовые взгляды римских стоиков: Луций Анней Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий Антонин.

Римские юристы. Классификация права. Соотношение права и закона.

Политические идеи христианства. Превращение христианства в государственную религию и изменение его политико-правовых идей. Августин Аврелий о соотношении церкви и государства, о цели государства и его формах (О граде Божиим).

#### **Тема 4. Политические и правовые учения в Средние века**

Основные черты и направления политико-правовой мысли западноевропейского средневекового общества.

Учение Фомы Аквинского о государстве, праве, видах законов, формах государственной власти, о соотношении духовной и светской властей.

Критика официальной идеологии в средневековых ересьях.

Выражение интересов городских слоёв в политико-правовом учении Марсилия Падуанского. Его представление о законах политической власти.

Средневековая юридическая мысль: Ирнерий, Генри Брэктон, Филипп де Бомануар, Грациан.

Политическая и правовая мысль в Арабском Востоке. Формирование мусульманской правовой идеологии. Политическая философия аль-Фараби, Ибн Сины и Ибн Рушда. Взгляды на государство аль-Маварди и Ибн Халдуна.

Средневековая российская политико-правовая мысль: общая характеристика. «Слово о Законе и Благодати» Иллариона: цели государства, принципы его единства (соборность, державность). Соотношение Закона и Истины. Учение о равенстве всех народов, живущих на земле, необходимости соблюдения мира между ними.

Политическая программа Владимира Мономаха. Религиозное содержание власти. Обязанности правителя. Формирование учения о законной власти.

«Слово о полку Игореве». Идеи независимости и суверенности верховной власти. Необходимость обеспечения мира. Высокий нравственный долг – защита своего отечества.

Взгляды Даниила Заточника («Моление»): духовная природа верховной власти; принципы её организации. Значение войска и воина в политической жизни страны. Обеспечение безопасности подданных – «страхом и грозой» великокняжеской власти.

Повести куликовского цикла. Идея объединения и защиты русских земель.

#### **Тема 5. Политические и правовые воззрения эпохи Возрождения и Реформации (конец XV века - конец XVII вв.)**

Переворот в идеологии Западной Европы – Реформация. Политико-правовые учения Мартина Лютера, Томаса Мюнцера, Жана Кальвина. Новая наука о политике: Никколо Макиавелли. Макиавеллизм.

Взгляды Жана Бодена: о закономерностях общественного развития и происхождения государства. Теория государственного суверенитета.

Политико-правовые идеи европейского социализма (XVI-XVII вв.). Вопросы государства и права в «Утопии» Томаса Мора и в книге Томмазо Кампанелла «Город Солнца».

Раннебуржуазные политико-правовые взгляды Гуго Гроция: сущность происхождения государства, развитие учения о государственном суверенитете.

Политическое и правовое учение Баруха Спинозы. Спиноза о естественном праве. Происхождение, сущность и задачи государства. Учение о неотчуждённых правах граждан и границ государственной власти. Отношение к формам государства.

Основные направления политической и правовой мысли в Англии в 17 веке. Договорная теория и теория народного суверенитета Джона Мильтона. Политико-правовая идеология Джона Лильберна. Особенности теории народного суверенитета и теория разделения управленческих функций. Лильберн о правах и свободах индивидов и о

законности. Формирование демократических принципов права. Принципы социального равенства в конституционных проектах Джерарда Уинстэнли.

Философия природы и философия государства в учении Томаса Гоббса. Особенности его теории естественного права и договорного происхождения государства. Парадоксы государственной теории Гоббса, его взгляды на сущность и формы государства и государственный суверенитет. Политический идеал Гоббса.

Исламская реформация в доктринах Джемаль ад-Дина Аль-Афгани, Мухаммеда Абдо, Мухаммеда Рашида Риды и Али Абдель Разека.

Политико-правовые учения в России XV-XVI вв. Попытки Реформации в России: представители, формы, идеи. Теория "Москва - Третий Рим" – выражение официальной политической идеологии Московского государства. Идея самодержавной власти. Единство и суверенность Русской земли. «Сказание о князьях владимирских». Идея независимости государства и великого князя.

Представление о верховной власти, формах её организации, правах и обязанностях, взаимоотношения с церковью в учениях «нестяжателей» и «иосифлян».

Политико-правовая борьба по вопросу о формах правления в середине XVI в.: сторонники сословно-представительной монархии (Федор Карпов, Зиновий Отенский, И.С. Пересветов, А.М. Курбский) и самодержавия (Иван Грозный).

Обоснование идеи сильного государства Иваном Тимофеевым. Нравственный облик правителя.

## **Тема 6. Политические и правовые учения европейского Просвещения (конец XVII-XVIII век)**

Европейское просвещение как общекультурное политическое движение эпохи перехода от феодализма к капитализму. Политико-правовые идеи в трудах Джона Локка.

Основные направления политико-правовой идеологии французских просветителей. Критика католической церкви. Политическая организация общества. Понятие свободы. Программа Вольтера в области права и правосудия.

Учение Шарля Луи Монтескье о государстве и праве. Обоснование факторов, определяющих характер законодательства. Теория принципов правления государства. Понятие политической свободы граждан. Критика деспотизма. Учение о разделении властей: система социального равновесия.

Политико-правовая доктрина Жан-Жака Руссо. Руссо о происхождении и сущности государства. Особенности договорной теории происхождения государства (трактат «Об общественном договоре»). Теория народного суверенитета. Формы государства и формы правления. Взгляды на международное право.

Якобинские политико-правовые идеи (Жан-Поль Марат, Максимилиан Робеспьер).

Политико-правовая идеология французского утопического социализма. Мелье о происхождении политической власти. Критика общественного неравенства. Пути преобразования политического строя. «Кодекс природы» Морелли. Морелли об основных требованиях естественного права и задачах государства. Габриель Мабли о новом общественном строе. Гракх Бабеф о законах, устройстве и конституции будущего общества и государства.

Естественно-правовые учения в Германии в 17-18 веках: Самуил Пуфендорф, Христиан Томазий, Христиан Вольф.

Политические и правовые учения в Италии в 18 веке: Джамбаттиста Вико и Чезаре Беккария.

Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость (Б. Франклин, Т. Джефферсон, Т. Пейн, А. Гамильтон и Дж. Адамс).

С. Полоцкий – идеолог просвещённой монархии и проводник западной культуры.

Обоснование абсолютной монархии в России в произведениях Ю. Крижанича, Ф. Прокоповича, В.Н. Татищева и И.Т. Посошкова.

План ограничения абсолютизма М.М. Щербатова. Учение о формах правления. Классификация законов.

Политико-правовые идеи русских просветителей и их программы. С.Е. Десницкий о происхождении, развитии и сущности государства и права. Взгляды на организацию государственной власти. Отношение к крепостному праву.

Политические воззрения Я.Н. Козельского.

Политическое и правовое учение А.Н.Радищева. Особенности его естественно-правовой теории. Критика абсолютизма и крепостного права. Обоснование необходимости народной революции. Взгляды на будущий политико-правовой строй.

## **Тема 7. Политические и правовые учения в странах Европы и США (конец XV111- XIX век)**

Общая характеристика основных направлений политической и правовой мысли в 19 веке. Правовые учения классиков немецкой философии.

Учение Иммануила Канта о государстве и праве. Связь права с этикой. Категорический императив. Понятие права и его классификация. Частное право и его система. Публичное право и его система. Понятие государства и, его происхождение. Формы государства. Разделение властей. Политический идеал. Концепция международного права. Проект вечного мира.

Учение Георга-Фридриха Гегеля о государстве и праве. Предмет и методы гегелевской философии права. Диалектика понятия права. Основные ступени развития права. Гражданское общество и политическое государство. Концепция межгосударственных отношений.

Английский либерализм 19 века: основатель утилитаризма – И. Бентам и Дж. Милль (учение о «свободе»).

Французский либерализм: Б. Констант и А. де Токвиль.

Немецкий либерализм: В. фон Гумбольдт, Л. Штейн.

Дворянский и буржуазный либерализм в России первой половины 19 века. Проекты государственных преобразований М.М. Сперанского. Политико-правовые идеи Н.М. Карамзина в охранительной концепции.

Декабристы. П.И. Пестель о происхождении и сущности государства. Проект преобразований государственного и правового строя в России в «Русской правде». Конституционные проекты Н.М. Муравьева.

Политические идеи П.Я. Чаадаева.

Славянофилы и «западники»: полемика о путях государственного устройства России. Политико-правовые идеи К.С. Аксакова, И.В. Киреевского, А.С. Хомякова, о своеобразии государственно-правового развития России.

Развитие политической и правовой теории в США. Характеристика республиканского строя Дж. Мэдисоном. Понятие «суверенитета» в трудах Дж. Калхуна. Доктрина Монро. Политические взгляды В. Вильсона. Учение О.В. Холмса о праве.

«Положительный философия» (позитивизм) О. Конта и юридический позитивизм Дж. Остина.

Политико-правовая идеология консерватизма. Жозеф де Местр, Л. де Бональд, К. Галлер, Э. Берк. Критика естественного права и принципа народного суверенитета.

Идеологи социализма Сен-Симон, Шарль Фурье, Роберт Оуэн. Представители утопического коммунизма Огюст Бланки и Вильгельм Вейтлинг.

Социально-исторические корни и теоретические источники марксистского понимания государства и права. Учение о государстве и праве как надстроечных явлениях. Классовая обусловленность государства и права. Понятие социалистической революции и диктатуры пролетариата. Судьба государства и права в коммунистическом обществе.

Проблемы государства и права в произведениях Ф. Лассалья и лассальянцев. Идея всеобщего избирательного права и социального государства. Политико-правовая теория анархизма. Обоснование программ ликвидации государства в трудах П. Прудона и М.А. Бакунина.

Политико-правовые идеи «Русского социализма» (народничество). А.И. Герцен о государстве и праве. Развитие политико-правовой теории народничества в произведениях Н.Г. Чернышевского, П.А. Лаврова, П.Н. Ткачева.

Социологическое направление в праве. Учение Р. Иеринга о государстве и праве. Политические идеи в социологии Герберта Спенсера. Спенсер о «военном» и «промышленном» типах общества, государства и права. Социологическая концепция государства Людвига Гумпловича. Политико-правовые идеи Э. Дюркгейма.

Консерваторы в политико-правовых взглядах Н.Я. Данилевский и К.Н. Леонтьев.

Неокантианское учение о праве Рудольфа Штаммлера.

Политико-правовые концепции либерализма. А. Эсмен, Г. Еллинек.

Концепция “служебного орудия” Фридриха Ницше. Роли сверхличности в истории.

Либеральные учения о государстве и праве в России во второй половине 19 века. Б. Н. Чичерин, С.А. Муромцев. Н.М. Коркунов, М.М. Ковалевский, П.И. Новгородцев.

### **Тема 8. Политические и правовые идеи XX в.**

Основные направления политико-правовой идеологии. Развитие реформистского и центристского направлений в марксизме. Проблемы государства и права в произведениях Э. Бернштейна. Политико-правовая теория К. Каутского. Идея парламентаризма, политического плюрализма, социального законодательства.

В. И. Ленин о социалистической революции, диктатуре пролетариата, её задачах, формах и механизме. Место и роль коммунистической партии в осуществлении диктатуры пролетариата.

Политико-правовые идеи в начале 20 в. Русские религиозные философы о государстве и праве в начале 20 века: С.Н. Булгаков, Н.А. Бердяев, И.А. Ильин. Критика революции («Вехи», «Из глубины»). Политическая мысль России в эмиграции: П.Б. Струве, П.А. Сорокин.

Неолиберализм. Политико-правовая идеология солидаризма и институционализма. Учение Л. Дюги о социальной солидарности. Политико-правовое учение М. Ориу. Теории «государства всеобщего<sup>1</sup> благоденствия», плюралистической демократии, правового и социального государства. Неоконсерватизм. Фашизм, нацизм и неофашизм.

Развитие правовой идеологии. Движение в пользу «свободного права» в начале 20 века Е. Эрлих. Социологическая теория права в США (Р. Паунд). «Реалистическая» теория права в США (К. Левеллин, Дж. Фрэнк). Аналитическая юриспруденция (Герберт Харт), ее исторические корни. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого. Психологизм в современных теориях права. Нормативизм. Социологическая юриспруденция Р. Паунда. Позитивистский нормативизм Г. Кельзена.

Возрождение доктрины естественного права (Лон Фуллер, Артур Кауфман).

Интегративная юриспруденция А.С. Яценко и П.Г. Виноградова.

Теории элит, бюрократии и технократии: Вильфредо Парето и Гаэтано Моска.

### **5.2. Разделы и темы дисциплин, виды занятий, используемые образовательные технологии (тематический план) Очная форма**

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе		Образовательные технологии, используемые при проведении занятий
			лекции	практические занятия	
1.	Предмет, система и методологические вопросы курса.	2	2		Лекция

<sup>1</sup> \* семинар в интерактивной форме

2.	Политическая и правовая мысль в государствах Древнего Востока	2		2	тесты
3.	Политические и правовые учения в Древней Греции и Риме* <sup>2</sup> .	2		2	Ролевая игра
4.	Политическая и правовая мысль в Средние Века.	2		2	метод групповых дискуссий, эссе
5.	Политические и правовые воззрения эпохи Возрождения и Реформации (кон. XV-XVII вв).	2	2		Лекция
6.	Политические и правовые учения европейского Просвещения (XVII-XVIII вв.)	2		2	Традиционный семинар
7.	Политические и правовые учения в странах Европы и США (конец XVIII- XIX вв.).	2	2		Лекция, традиционный семинар
8.	Политические и правовые учения XX в.*	2		2	Ролевая игра
	<b>ВСЕГО</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	
	% занятий, проводимых в активных и интерактивных формах			4 часа	

#### Заочная форма

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе		Образовательные технологии, используемые при проведении занятий
			лекции	практические занятия	
1.	Предмет, система и методологические вопросы курса.	1	1		Лекция
2.	Политическая и правовая мысль в государствах Древнего Востока				Самостоятельная работа
3.	Политические и правовые учения в Древней Греции и Риме.*	2		2	Ролевая игра
4.	Политическая и правовая мысль в Средние Века.	3	1	2	метод групповых дискуссий, эссе
5.	Политические и правовые воззрения эпохи Возрождения и Реформации (кон. XV-XVII вв).	2		2	Традиционный семинар

<sup>2</sup> Занятия, проводимые в интерактивной форме

6.	Политические и правовые учения европейского Просвещения (XVII-XVIII вв.)				Самостоятельная работа
7.	Политические и правовые учения в странах Европы и США (конец XVIII- XIX вв.).		2		Лекция
8.	Политические и правовые учения XX в.*	2		2	Ролевая игра.
	<b>ВСЕГО</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	
	% занятий, проводимых в активных и интерактивных формах			4 часа	

### 5.3. Практические и семинарские занятия

#### Тема 1. Предмет, система и методологические вопросы курса.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Предмет «Истории политических и правовых учений».	ОК-1
2.	Структура курса истории политических и правовых учений.	ОК-3
3.	История политических и правовых учений в системе юридических и неюридических наук.	ОК-3
4.	Методологические вопросы и методы истории политических и правовых учений.	ПК-15

#### Тема 2. Политические и правовые учения в государствах Древнего Востока.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Зарождение политико-правовой мысли	ОК-3
2	Политические и правовые учения в Древней Индии.	ОК-3
3	Политическая и правовая мысль в Древнем Китае	ОК-3

#### Тема 3. Политические и правовые учения в Древней Греции и Риме.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Зарождение политических и правовой мысли в Древней Греции.	ПК-11
2	Политико-правовые теории Древней	ПК-11

	Греции классического периода.	
3	Политические и правовые мысли Цицерона.	ПК-11
4	Стоицизм	ПК-11

#### **Тема 4. Политическая и правовая мысль в средние века**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Основные черты и особенности феодальной политической и правовой идеологии. Главные направления политической и правовой мысли средневековья.	ПК-11
2	Политические и правовые воззрения Фомы Аквинского и Марсилия Падуанского	ПК-11
3	Средневековые юристы Западной Европы.	ПК-11
4	Политические и правовые идеи арабского Востока.	ПК-11
5	Политико-правовая мысль в Древнерусском государстве.	ПК-11

#### **Тема 5. Политические и правовые воззрения эпохи Возрождения и Реформации (кон. XV-XVII века)**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Новая наука о политике. Никколо Макиавелли. Жан Боден.	ПК-11
2	Взгляды Мартина Лютера; Томаса Мюнцера, Жана Кальвина	ПК-11
3	Зарождение идей европейского социализма (XVI-XVII вв.): Томас Мор, Томмазо Кампанелла	ПК-11
4	Раннебуржуазные политико-правовые взгляды Гуго Гроция	ПК-11
5	Естественно-правовое учение Гоббса и Спинозы.	

#### **Тема 6. Политические и правовые учения европейского Просвещения (XVII-XVIII вв.).**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Политическое и правовое учение Джона Локка.	ПК-11
2	Взгляды на политику, государство, право и закон Вольтера и Шарля Луи Монтескье.	ПК-11

3	Политико-правовая доктрина Жан-Жак Руссо.	ПК-11
4	Политико-правовые идеи якобинцев и французских социалистов.	ПК-11
5	Политическая и правовая мысль России во 2-й половине XVII-2-й половине XVIII вв.	ПК-11

### **Тема 7. Политические и правовые учения в странах Европы и США (конец ХУ111-Х1Х века)**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Политические и правовые учения германской классической философии	ПК-11
2	Направления политико-правовой мысли в России в 1-й четверти XIX в.: М. Сперанский и Н. Карамзин, декабристы.	ПК-11
3	Идеи П.И. Чаадаева. Западники и славянофилы.	ПК-11
4	Западноевропейский либерализм 1 половины XIX в.	ПК-11
5	Политико-правовой позитивизм Огюста Конта и Герберта Спенсера.	ПК-11
6	Политико-правовое учение марксизма.	ПК-11
7	Политическая и правовая мысль в России во 2-й половине XIX в.	ПК-11

### **Тема 8. Политические и правовые идеи XX в.**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Политико-правовые идеи в России в начале XX в.	ПК-11
2	Позитивизм Герберта Харта и Ганса Кельзена	ПК-11
3	Политико-правовые положения солидаризма и институционализма Леона Дюги	ПК-11
4	Социологическая юриспруденция.	ПК-11
5	Политико-правовая идеология национал-социализма.	ПК-11
6	В.И. Ленин и советские политико-правовые концепции 1920-1930-х гг.	ПК-1
7	Современные концепции естественного права.	ОК-1
8	Теории элит, бюрократии и	ПК-15

	технократии.	
--	--------------	--

#### 5.4.2 Формы самостоятельной работы

Таблица 6

##### Заочная форма обучения

№ п/п	№ темы дисциплины	Трудоемкость в часах	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1	Тема 1	8	Поиск, отбор и систематизация информации по вопросам изучаемой темы; анализ и обобщение материалов с целью подготовки к дискуссии в ходе семинарского занятия
2	Тема 2	8	Поиск, отбор и систематизация информации по вопросам изучаемой темы; анализ и обобщение материалов в целях подготовки к обсуждению и решению проблемных вопросов на семинарском занятии в малых группах
3	Тема 3	8	Поиск, отбор и систематизация информации по вопросам изучаемой темы; анализ и обобщение материалов.
4	Тема 4	8	Поиск, отбор и систематизация информации по вопросам изучаемой темы; анализ и обобщение материалов в целях подготовки к обсуждению и решению практических ситуаций на семинарском занятии
5	Тема 5	8	Поиск, отбор и систематизация информации по вопросам изучаемой темы; анализ и обобщение материалов в целях подготовки к обсуждению и решению практических ситуаций на семинарском занятии
6	Тема 6	8	Поиск, отбор и систематизация информации по вопросам изучаемой темы; анализ и обобщение материалов в целях подготовки к обсуждению и решению практических ситуаций на семинарском занятии
7	Тема 7	10	Поиск, отбор и систематизация информации по вопросам изучаемой темы; анализ и обобщение материалов в целях подготовки к обсуждению и решению практических ситуаций на семинарском занятии
8	Тема 8	10	Поиск, отбор и систематизация информации по вопросам изучаемой темы; анализ и обобщение материалов в целях подготовки к обсуждению и решению практических ситуаций на семинарском занятии

#### 5.4.2 Формы самостоятельной работы очная форма обучения

№ темы дисциплины	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	Выполнение письменных заданий	10
2	Выполнение письменных заданий	12
3	Выполнение письменных заданий	12

4	Выполнение письменных заданий. Эссе	12
5	Выполнение письменных заданий	12
6	Выполнение письменных заданий	12
7	Выполнение письменных заданий. Эссе	10
8	Выполнение письменных заданий	12
<b>Итого:</b>		<b>92</b>

#### заочная форма обучения

№ темы дисциплины	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	Выполнение письменных заданий	12
2	Выполнение письменных заданий	12
3	Выполнение письменных заданий	12
4	Выполнение письменных заданий. Эссе	12
5	Выполнение письменных заданий	12
6	Выполнение письменных заданий	12
7	Выполнение письменных заданий. Эссе	12
8	Выполнение письменных заданий	12
<b>Итого:</b>		<b>96</b>

#### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с Положением Университета «О фонде оценочных средств» и включены в состав УМК.

##### 6.1. Краткое описание контрольных мероприятий, применяемых контрольно-измерительных технологий и средств с указанием этапов формирования компетенций.

Примечание. Подробные описания тематик докладов, заданий, тестов, эссе, контрольных дается в Фонде оценочных средств.

#### 2. Перечень тем докладов

№ п/п	Тема	Код компетенции (части компетенции)
1.	История политических и правовых учений в системе юридических и неюридических наук.	ОК-1
2.	Методологические вопросы и методы истории политических и правовых учений.	ПК-15
3.	Мифические и религиозные представления в Древнем Мире как источники политико-правовой мысли.	ПК-11
4.	Политико-правовые доктрины древнегреческого полиса и их влияние на развитие государственности	ПК-11
5.	Политическая и правовая мысль в Арабском Востоке в VII – X вв. Формирование мусульманской правовой идеологии.	ПК-11
6.	Учение о городе у аль-Фараби, Ибн Сины и Ибн Рушда.	ПК-11
7.	Учение о халифате и имамате у аль-Маварди	ПК-11
8.	Учение о государстве у Ибн Халдуна.	ПК-11

9.	Средневековая российская политико-правовая мысль: генезис и эволюция.	ПК-11
10.	«Стяжатели» и «нестяжатели»	ПК-11
11.	Учение Цицерона о государстве и праве.	ПК-11
12.	Идеологическая борьба по вопросу о форме правления на Руси в середине XVI в.	ПК-11
13.	Политическая и правовая мысль России во 2-й половине XVII-первой половине XVIII вв.	ПК-11
14.	Политическая и правовая мысль России во 2-й половине XVIII вв..	ПК-11
15.	Варианты конституционных преобразований в проектах декабристов.	ПК-11
16.	Влияние классической немецкой философии на политико-правовые доктрины в России.	ПК-11
17.	Политические идеи П.И. Чаадаева. Западники и славянофилы.	ПК-11
18.	Политическая и правовая мысль в России во 2-й половине XIX в.: реформаторы и революционные демократы.	ПК-11
19.	Политическая и правовая мысль в России во 2-й половине XIX в.: либералы и консерваторы.	ПК-11
20.	Политико-правовые идеи в России в начале XX в. «Вехи».	ПК-11
21.	Психологическая теория права Л.И. Петражицкого, ее истоки..	ПК-11
22.	Исламская реформация в доктринах Джемаль ад-Дин Аль-Афгани и Мухаммеда Абдо,	ПК-11
23.	Мухаммед Рашид Рида и Саид Кутб как идеологи мусульманского политического движения 20в.	ПК-11
24.	В.И. Ленин и советские политико-правовые концепции 1920-1930-х гг.	ПК-1,
25.	Современные концепции естественного права.	ОК-1
26.	Теории элит, бюрократии и технократии	ПК-15

#### **Промежуточный контроль:**

в виде **зачета** в устной форме (два вопроса в билете), с добавлением заданий из перечня самостоятельной работы, по результатам которого выставляется оценка (очная и заочная форма).

### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **- Информационные ресурсы КФ ФГБОУВО «РГУП»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Адрес в сети Интернет</b>	<b>Условия доступа</b>
1	<b>ZNANIUM.COM</b>	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
2	<b>ЭБС ЮРАЙТ</b>	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>	Зарегистрированному пользователю по

			логину и паролю
3	<b>ЭБС «BOOK.ru»</b>	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
4	<b>East View Information Services (ИВИС)</b>	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
5	<b>НЦР РУКОНТ</b>	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП- периодика (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
6	<b>Электронный каталог РГУП</b>	<a href="http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web">http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web</a>	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
7	<b>Информационно- образовательный портал РГУП</b>	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно- практических изданий РГУП	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
8	<b>Система электронного обучения «Фемида»</b>	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
9	<b>Правовые системы</b>	Гарант, Консультант	По ip-адресу в университете

## 8. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Реквизиты подтверждающего документа</b>
М.2.Б.1	История политических и правовых учений	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (аудитория № 116) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	по договору №03 от 08.06.2015 MS Windows 8.1 Pro

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

Данные необходимо брать из справок МТО по направлениям подготовки/специальностям, размещенных на сайте Университета в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (<http://kb.rgup.ru/sveden/objects/>)

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра теории и истории права и государства  
 Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция  
 Профиль Юрист в сфере гражданско-правовых отношений  
 Дисциплина «История политических и правовых учений»

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
История политических и правовых учений : учебник / А.П. Альбов, С.В. Николокин. — Москва : Юстиция, 2017. — 383 с. — Для магистратуры. — ISBN 978-5-4365-1348-5.	<a href="http://www.book.ru/book/922005">http://www.book.ru/book/922005</a>	
История политических и правовых учений : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко, В. К. Цечоев. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6388-5.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/54B38AEB-8CFC-4238-9BCE-7636ECFE9C46">http://www.biblio-online.ru/book/54B38AEB-8CFC-4238-9BCE-7636ECFE9C46</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
Нерсесянц Н.В. История политических и правовых учений : Учебник для вузов / Нерсесянц Владик Сумбатович. - 1. - Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 704 с. ISBN 978-5-91768-262-4.	<a href="http://znanium.com/go.php?id=966403">http://znanium.com/go.php?id=966403</a>	
История политических и правовых учений: Учебник / Отв. ред. В.В. Лазарев - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 800 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-725-4.	<a href="http://znanium.com/go.php?id=543983">http://znanium.com/go.php?id=543983</a>	

Зав. библиотекой



Зав. Кафедрой



## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-1.** Осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания.

### Общая характеристика компетенции

Общекультурная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки **40.04.01 Юриспруденция.**

**Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции на этапе изучения дисциплины «История политических и правовых учений»**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:** содержание базовых теоретических государственно-правовых категорий.

**УМЕТЬ:** дать научно обоснованные оценки положениям и выводам, содержащимся в юридической литературе

**ВЛАДЕТЬ:** навыками культуры мышления, обобщения, анализа, синтеза, навыками обоснования своей профессиональной точки зрения, раскрывая не только ее формально-правовое, но и социально - гуманитарное значение.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Рекомендуемые оценочные средства
	1	2	3	4	
	«неудовлетворительно»	(пороговый) «удовлетворительно»	(базовый) «хорошо»	(продвинутый) «отлично»	
	незачет	зачет			
ОК-1-1(з) ЗНАТЬ: основные разделы и направления развития политико-правовой мысли	Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания	Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные знания	Групповые дискуссии. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
ОК-1-2(з) ЗНАТЬ: основные этапы возникновения, становления и развития основных сущностных	Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания	Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные знания	Групповые дискуссии. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа

категорий науки о праве и государстве в истории правовой и политической мысли					
ОК-1-1(у) УМЕТЬ: выявлять специфику и своеобразие политической и правовой мысли, ее место в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	Групповые дискуссии. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
ОК-1-1(в) ВЛАДЕТЬ: Навыками применения теоретических знаний в практической деятельности в сфере правотворчества, правореализации и правоприменения	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык сформирован полностью	Групповые дискуссии. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа

### КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-3.** способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

**Общая характеристика компетенции**

Общекультурная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки **40.04.01 Юриспруденция.**

**Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции на этапе изучения дисциплины «История политических и правовых учений»**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:** содержание базовых теоретических государственно-правовых категорий.

**УМЕТЬ:** дать научно обоснованные оценки положениям и выводам, содержащимся в юридической литературе

**ВЛАДЕТЬ:** навыками культуры мышления, обобщения, анализа, синтеза, навыками обоснования своей профессиональной точки зрения, раскрывая не только ее формально-правовое, но и социально - гуманитарное значение.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Рекомендуемые оценочные средства
	1	2	3	4	
	«неудовлетворительно»	(пороговый) «удовлетворительно»	(базовый) «хорошо»	(продвинутый) «отлично»	
	незачет	зачет			
ОК-3-1(з) ЗНАТЬ: общетеоретические положения современной российской юридической науки, основные понятия и терминологию теории права и государства	Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания	Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные знания	Групповые дискуссии. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
ОК-3-1(у) УМЕТЬ: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет незначительные недостатки	Умение сформировано полностью	Групповые дискуссии. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
ОК-3-1(в) ВЛАДЕТЬ: навыками обнаружения и сопоставления важнейших политико-правовых доктрин в целях самообразования и совершенствования интеллектуального уровня	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет незначительные недостатки	Навык сформирован полностью	Групповые дискуссии. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-1.** способность разрабатывать нормативные правовые акты.

### Общая характеристика компетенции

Профессиональная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки **40.04.01 Юриспруденция.**

**Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции на этапе изучения дисциплины «История политических и правовых учений»**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:** содержание базовых теоретических государственно-правовых категорий.

**УМЕТЬ:** дать научно обоснованные оценки положениям и выводам, содержащимся в юридической литературе

**ВЛАДЕТЬ:** навыками культуры мышления, обобщения, анализа, синтеза, навыками обоснования своей профессиональной точки зрения, раскрывая не только ее формально-правовое, но и социально - гуманитарное значение.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Рекомендуемые оценочные средства
	1	2	3	4	
	(пороговый)	(базовый)	(продвинутый)		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
	незачет	зачет			
ПК-1-1(з) ЗНАТЬ: критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; основные политические и правовые идеи различных исторических периодов и современности	Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания	Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные знания	Групповые дискуссии. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
ПК-1-1(у) УМЕТЬ: применять знания,	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные	Умение сформировано полностью	Групповые дискуссии. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная

полученные по дисциплине «История политических и правовых учений» при подготовке проектов нормативных правовых актов			недостатки		работа
ПК-1-1(в) ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки справочных и аналитических материалов для разработки нормативных правовых актов в сфере государственного управления	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык сформирован полностью	Групповые дискуссии. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа

**Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-11. Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.  
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Профессиональная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Готовность к научно-исследовательской деятельности позволяет осуществлять трудовые функции, связанные с проведением научных исследований по правовым проблемам, участием в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, в должности преподавателя правовых дисциплин, научного сотрудника, иных должностях.

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:** содержание базовых теоретических государственно-правовых категорий.

**УМЕТЬ:** дать научно обоснованные оценки положениям и выводам, содержащимся в юридической литературе

**ВЛАДЕТЬ:** навыками культуры мышления, обобщения, анализа, синтеза, навыками обоснования своей профессиональной точки зрения, раскрывая не только ее формально-правовое, но и социально - гуманитарное значение.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Рекомендуемые оценочные средства
	1	2	3	4	
		(пороговый)	(базовый)	(продвинутый)	
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
	незачет	зачет			
ПК-11-1(з) ЗНАТЬ: концепцию интегративного правопонимания научной школы В.В. Ершова; актуальные проблемы в сфере государственного управления в целях проведения научных исследований в области права	Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания	Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные знания	Групповые дискуссии. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
ПК-11-1(у) УМЕТЬ: самостоятельно получать новые теоретические и эмпирические знания в процессе научного исследования в области права; творчески решать профессиональные задачи в области юридической деятельности	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	Групповые дискуссии. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа

ПК-11-1(в) ВЛАДЕТЬ: навыками изложения и научной аргументации полученных результатов	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык сформирован полностью	Групповые дискуссии. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
--------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	----------------------------	-------------------------------------------------------	-----------------------------	--------------------------------------------------------------------

### КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: **ПК-15. Способность эффективно осуществлять правовое воспитание.**

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Готовность к педагогической деятельности позволяет осуществлять трудовые функции, связанные с преподаванием юридических дисциплин по образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета) в образовательных организациях, реализующих такие программы, на высоком теоретическом и методическом уровне, а также правовым воспитанием обучающихся.

#### ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- понятие и формы, структуру правового сознания;
- понятие, значение, содержание правовой культуры;
- понятие и цели правового воспитания, роль правового воспитания в формировании правовой культуры;
- содержание дисциплины (модуля) «История политических и правовых учений».

**УМЕТЬ:**

- использовать изученный понятийно-категориальный аппарат (юридическую терминологию);
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

**ВЛАДЕТЬ:**

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Рекомендуемые оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
	незачет	зачет			
ПК-15-1(з) ЗНАТЬ: историю политических и правовых учений для правового воспитания обучающихся с учетом исторического опыта в процессе педагогической деятельности	Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания	Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные знания	Групповые дискуссии. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
ПК-15-1(у) УМЕТЬ: обосновывать применение исторических методов правовоспитательной работы	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	Групповые дискуссии. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
ПК-15-1(в) ВЛАДЕТЬ: навыками применения исторических методов правовоспитательной работы	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык сформирован полностью	Групповые дискуссии. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа