

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал

Кафедра теории и истории права и государства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТИКА ЮРИСТА

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

профиль **«Юрист в сфере гражданско-правовых отношений»**

Казань, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСВННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	9
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .	14
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «ЭТИКА ЮРИСТА» - развитие личностных качеств обучающихся и формирование знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующих подготовленность выпускников к выполнению профессиональной юридической деятельности – правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической.

Изучение актуальных проблем общей теории права по настоящей программе

- формирует основы научных знаний о природе права и о закономерностях его создания и функционирования в обществе;

- базируется на способности студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, на параллельном изучении философии права, истории политических и правовых учений, истории и методологии юридической науки;

- создает основу для тонкого понимания и исчерпывающего объяснения процессов развития и функционирования правовой системы общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТИКА ЮРИСТА» В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Место дисциплины «ЭТИКА ЮРИСТА» в структуре основной образовательной программы «Юрист в сфере гражданско-правовых отношений» определяется принадлежностью к профессиональному циклу в его базовой обязательной части.

Для изучения дисциплины «ЭТИКА ЮРИСТА» в соответствии с настоящей программой необходимо параллельное освоение содержания таких дисциплин общенаучного и профессионального цикла, как «Философия права», «Актуальные проблемы общей теории права», «История и методология юридической науки».

Для освоения настоящей программы по актуальным проблемам общей теории права студент должен

- знать:

основные социально-правовые закономерности и социально-правовые категории;

основания философско-правового осмысления правовой реальности;

принципы профессионального мышления современного юриста;

основы юридической аксиологии;

основные политические и правовые учения современности;

юридические типы научного познания;

понятие и принципы методологии юридической науки;

современные представления о научном познании;

- уметь:

применять полученные знания для понимания закономерностей развития права и государства, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы, а также критического анализа действующего правового регулирования;

дискутировать, отстаивать и выразить свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;

- владеть:

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

основными приемами методологии правовой науки;

методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, современных правовых явлений в сфере правотворчества и применения права;

основными навыками философско-правового анализа социальной действительности, ее феноменов и процессов;

элементарными навыками анализа социально значимых проблем и процессов.

Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания

дисциплины «ЭТИКА ЮРИСТА», будут использоваться в ходе изучения дисциплин профессионального цикла в его базовой и вариативной части.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины «ЭТИКА ЮРИСТА» определяются на основании компетентного подхода к подготовке магистров по направлению «Юриспруденция», исходя из необходимости удовлетворения потребностей личности, общества и государства в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	к. ач.	час.	по семестрам
			2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Аудиторные занятия		14	14
Лекции		4	4
Семинарские (практические) занятия		10	10
Интерактивные занятия		4	4
Самостоятельная работа (СРС)		58	58
Форма промежуточной аттестации -		зачет	зачет

Заочная форма

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	к. ач.	час.	по семестрам	
			2	3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	36	36
Аудиторные занятия		12	6	6
Лекции		4	4	
Семинарские (практические) занятия		8	2	6
Интерактивные занятия		4	2	2
Самостоятельная работа (СРС)		60	30	30
Форма промежуточной аттестации -		зачет		зачет, контрольная работа

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

С обозначением активных и интерактивных методик проведения соответствующих занятий представлено ниже в текстовом и табличном формате.

Рабочая программа дисциплины

Тема 1. Общее понятие о праве и нравственности в системе социальной регуляции

Человек, его биосоциальная природа. Генетическая и социальная программы в развитии человека. Уникальность человека как индивида, ее проявление в общении с другими людьми. Необходимость совместного существования людей. Соединение людей в общество. Всесторонняя взаимозависимость людей в обществе. Индивидуальные и надындивидуальные ценности в обществе. Солидарность. Значение порядка для гармоничного существования и устойчивого развития общества.

Социальная регуляция как система обеспечения порядка в обществе. Общая характеристика социальных норм и их видов. Генетическая и функциональная связь норм права и нравственности. Своеобразие норм нравственности и норм права в системе социальной регуляции.

Тема 2. Проблема соотношения права и нравственности

Соотношение права и нравственности с точки зрения обыденного восприятия. Научная интерпретация связей права и нравственности в рамках позитивного понимания права (совокупность текстов, *corpus iuris*). Связь права и нравственности с позиций идеалистического правопонимания (вечная идея).

Концепции сближения и противопоставления права и нравственности. Соответствующие тенденции в практическом обеспечении правопорядка на национальном и на международном уровне. Соотношение права и нравственности как диагностический показатель цивилизованности общества.

Тема 3. Нравственные основания права

Формула «право есть искусство добра и справедливости» как потенциальная методологическая основа для изучения глубинных связей права и нравственности. Понятийное содержание терминов «искусство», «добро», «справедливость» в данном контексте.

Гипотеза о взаимоопределяемости права и нравственности в силу диалектики нравственного и правового сознания. Феномен сознания, его социальность. Рефлексия как основное свойство сознания (осмысление человеком себя, своих действий, целей, места и роли в окружающем мире). Неоднородность сознания. Блоки, формирующие интуитивную и рассудочную логику. Процесс создания субъективных мыслей и образов за счет взаимодействия, своего рода «игры» различных блоков сознания.

Социальный конфликт (борьба за то или иное благо) и особенности его рефлексии нравственным и правовым сознанием. Диалектика нравственного и правового сознания, ее выражение в различных феноменах взаимоопределяемости права и нравственности.

Тема 4. Нравственное содержание норм права

Широкая и узкая трактовки понятия «верховенство права». Становление верховенства права по мере цивилизованного развития общества. Верховенство права как необходимое условие устойчивого развития государства и общества в современном мире.

Телеологический способ определения нравственного содержания норм права.

Юридическая техника как искусство воплощения идей добра и справедливости на различных уровнях формализации (терминология, юридические конструкции, институты, кодификация и т.д.)

Алгоритм выявления нравственного содержания норм права, его практическое значение для правотворчества и правоприменения.

**Тематический план дисциплины
«ЭТИКА ЮРИСТА»
Очная форма**

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе		Образовательные технологии, используемые при проведении занятий
			лекции	практические занятия	
1	Общее понятие о праве и нравственности в системе социальной регуляции	2		2	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Контрольная работа
2	Проблема соотношения права и нравственности	4	2	2	Лекция-дискуссия. Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
3	Нравственные основания права	4	2	3	Лекция-беседа, Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
4	Нравственное содержание норм права	2		3	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
	ВСЕГО	14	4	10	
	% занятий, проводимых в активных и интерактивных формах			50 %	

Заочная форма

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе		Образовательные технологии, используемые при проведении занятий
			лекции	практические занятия	
1	Общее понятие о праве и нравственности в системе социальной регуляции	4	2	2	Лекция-дискуссия
2	Проблема соотношения права и нравственности	2		2	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Контрольная работа

3	Нравственные основания права	2		2	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
4	Нравственное содержание норм права	4	2	2	Лекция - беседа. Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
	ВСЕГО	12	4	8	
	% занятий, проводимых в активных и интерактивных формах			65 %	

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют также самостоятельную работу, внеаудиторные формы и технологии которой в соответствии с темами дисциплины и утвержденными нормами времени приведены в таблице 3.

Самостоятельная работа Очная форма

№ темы дисциплины	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
Тема 1	Поиск, отбор и систематизация информации; анализ и обобщение материалов, подготовка их презентации на семинарском занятии в форме защиты информационного проекта	12
Тема 2	Поиск, отбор и систематизация информации по вопросам изучаемой темы; анализ и обобщение материалов с целью подготовки к дискуссии в ходе семинарского занятия	12
Тема 3	Поиск, отбор и систематизация информации по вопросам изучаемой темы; анализ и обобщение материалов в целях подготовки к обсуждению и решению ситуативных задач на семинарском занятии	12
Тема 4	Поиск, отбор и систематизация информации по вопросам изучаемой темы; анализ и обобщение материалов в целях подготовки к обсуждению и решению ситуативных задач на семинарском занятии	22
Итого:		58

Заочная форма

№ темы дисциплины	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
Тема 1	Поиск, отбор и систематизация информации; анализ и обобщение материалов, подготовка их презентации на семинарском занятии в форме защиты информационного	12

	проекта	
Тема 2	Поиск, отбор и систематизация информации по вопросам изучаемой темы; анализ и обобщение материалов с целью подготовки к дискуссии в ходе семинарского занятия	12
Тема 3	Поиск, отбор и систематизация информации по вопросам изучаемой темы; анализ и обобщение материалов в целях подготовки к обсуждению и решению ситуативных задач на семинарском занятии	12
Тема 4	Поиск, отбор и систематизация информации по вопросам изучаемой темы; анализ и обобщение материалов в целях подготовки к обсуждению и решению ситуативных задач на семинарском занятии	24
Итого:		60

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций в рамках настоящей программы – это показатели, позволяющие определить степень соответствия фактической подготовленности студента по дисциплине «ЭТИКА ЮРИСТА» установленным программным требованиям.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра в следующих формах:

групповой или индивидуальный устный опрос;

тематический контроль-провокация по результатам самостоятельной работы студентов (изложение материала с заранее запланированными ошибками, которые студент должен заметить и исправить);

решение ситуативных задач;

защита информационного проекта (подготовка и проведение презентации по определенным темам, изученным самостоятельно).

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета, в ходе которого студент письменно решает две ситуативные задачи, составленные на основе функционирования современного российского права.

Оценка профессиональных способностей, знаний, навыков и умений проводится в соответствии с параметрами, представленными в таблице 4.

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка
В целом положительное понимание актуальных проблем общей теории права в пределах изученной программы, четко выраженный навык применения теории к решению ситуативных задач	<i>зачтено</i>
Недостаточный уровень теоретических знаний по изученным темам дисциплины, явные пробелы в понимании отдельных вопросов, отсутствие практических навыков, отчетливо демонстрируемое при решении ситуативных задач	<i>не зачтено</i>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Информационные ресурсы КФ ФГБОУВО «РГУП»

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет	Условия доступа
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
4	East View Information Services (ИВИС)	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП- периодика (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
6	Электронный каталог РГУП	http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно- практических изданий РГУП	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
9	Правовые системы	Гарант, Консультант	По ip-адресу в университете

8. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Реквизиты подтверждающего документа
М.1.В.1	Этика юриста	Кабинет общепрофессиональных дисциплин (аудитория №218) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	по договору №03 от 08.06.2015 MS Windows 8.1 Pro

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

Данные необходимо брать из справок МТО по направлениям подготовки/специальностям, размещенных на сайте Университета в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (<http://kb.rgup.ru/sveden/objects/>)

Устройство для чтения CD-дисков и DVD-дисков, флеш-карт
 Пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы)
 3. Доступ к интернет ресурсам
 Компьютерные классы
 Индивидуальные СД-диски

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра теории и истории права и государства
 Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
 Профиль «Юрист в сфере гражданско-правовых отношений»
 Дисциплина «ЭТИКА ЮРИСТА»

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Механизм этической ответственности судьи: проблемы формирования : монография / М.И. Клеандров. — М. : Норма, 2017. — 240 с. - ISBN 9785917687575.	http://znanium.com/catalog/product/754491	
Формирование социально-ценностного статуса юриста в процессе профессионального образования: Монография/Л.А.Демина, М.Ш.Гунибский - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-626-4	http://znanium.com/catalog/product/510791	
Дополнительная литература		
Кучуради, И. Этика : учебник и практикум для вузов / И. Кучуради, В. А. Аватков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 147 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-8253-4.	https://biblio-online.ru/book/etika-414261	

Научно-практический комментарий к Кодексу профессиональной этики адвоката / Ю.С. Пилипенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 576 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-720-9.	http://znanium.com/go.php?id=542450	
--	---	--

Зав. библиотекой  _____
 кафедрой _____

Зав. _____

Электронные ресурсы

Вид занятий	Наименование	Создатель электронного ресурса	URL-адрес ресурса	Режим доступа
1	2	3	5	6
Лекция /практ.зан./самост.работа	Новая философская энциклопедия	Институт философии РАН	http://iph.ras.ru/enc.htm	свободный
Лекция /практ.зан./самост.работа	Электронная библиотека	Институт философии РАН	http://iph.ras.ru/elib.htm	свободный
Лекция /практ.зан./самост.работа	Этикет от А до Я	СПбГУКИ	http://www.etiket.ru/	свободный

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: **ОК-2. Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- сущность, теоретическое обоснование и значение морали как регулятора общественных отношений;
- предмет и значение профессиональной этики как раздела этического знания;
- содержание и значение основных этических категорий;
- сущность и значение нравственных основ юридической деятельности;
- соотношение морали и права в регулировании общественных отношений;
- общие морально-этические требования к юридическим профессиям.

УМЕТЬ:

- оперировать юридическими и этическими понятиями и категориями;
- анализировать и интерпретировать этические нормы и правила;
- определять морально-этическое содержание принципов и норм права;
- давать этическую оценку поступков и намерений;

ВЛАДЕТЬ:

- общими навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Рекомендуемые оценочные средства
	1	2	3	4	
		(пороговый)	(базовый)	(продвинутый)	
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
	незачет	зачет			
ОК-2-1(з)	Знания отсутствуют либо	Неполные знания	Сформированные	Полностью	Доклад.

ЗНАТЬ: сущность морали и ее главные функции; теории происхождения морали	имеют фрагментарный характер		знания, имеющие незначительные пробелы	сформированные знания	Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
ОК-2-2(з) ЗНАТЬ: соотношение морали и права: общее и особенное; соотношение общественной и индивидуальной морали	Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания	Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные знания	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
ОК-2-3(з) ЗНАТЬ: классификацию моральных конфликтов	Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания	Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные знания	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
ОК-2-4(з) ЗНАТЬ: актуальные проблемы применения на практике нравственно допустимых мер принуждения	Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания	Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные знания	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
ОК-2-1(у) УМЕТЬ: оценивать исполнение профессиональных обязанностей с нравственных позиций, социальной зрелости и надёжности личности	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
ОК-2-2(у) УМЕТЬ: использовать способы профилактики и преодоления стрессов;	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа

способы профилактики профессионального выгорания					
ОК-2-3(у) УМЕТЬ: оценивать поведение исходя из профессиональной (служебной) этики юриста	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
ОК-2-4(у) УМЕТЬ: применять приемы и способы преодоления конфликтов в коллективе	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
ОК-2-1(в) ВЛАДЕТЬ: навыками определения нравственно допустимых и недопустимых мер принуждения	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык сформирован полностью	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
ОК-2-2(в) ВЛАДЕТЬ: навыками поведения в соответствии с профессиональной (служебной) этикой	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык сформирован полностью	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
ОК-2-3(в) ВЛАДЕТЬ: навыками добросовестного исполнения должностных обязанностей	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык сформирован полностью	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-1. Осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- сущность, теоретическое обоснование и значение морали как регулятора общественных отношений;
- предмет и значение профессиональной этики как раздела этического знания;
- содержание и значение основных этических категорий;
- сущность и значение нравственных основ юридической деятельности;
- соотношение морали и права в регулировании общественных отношений;
- общие морально-этические требования к юридическим профессиям.

УМЕТЬ:

- оперировать юридическими и этическими понятиями и категориями;
- анализировать и интерпретировать этические нормы и правила;
- определять морально-этическое содержание принципов и норм права;
- давать этическую оценку поступков и намерений;

ВЛАДЕТЬ:

- общими навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Рекомендуемые оценочные средства
	1	2	3	4	
		(пороговый)	(базовый)	(продвинутый)	
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
	незачет	зачет			
ОК-1-1(з)	Знания отсутствуют либо	Неполные знания	Сформированные	Полностью	Вопросы для

ЗНАТЬ: предмет и структуру этики, ее краткую историю; место этики в системе наук	имеют фрагментарный характер		знания, имеющие незначительные пробелы	сформированные знания	семинаров, зачета (экзамена); тесты; контрольная работа
ОК-2-1(у) УМЕТЬ: определять нравственные мотивы поведения человека	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	Вопросы для семинаров, зачета (экзамена); тесты; контрольная работа
ОК-2-1(в) ВЛАДЕТЬ: навыками определения нравственно допустимых и недопустимых мер принуждения	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык сформирован полностью	Вопросы для семинаров, зачета (экзамена); тесты; контрольная работа
ОК-2-2(в) ВЛАДЕТЬ: навыками выявления нравственных качеств человека	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык сформирован полностью	Вопросы для семинаров, зачета (экзамена); тесты; контрольная работа
ОК-2-3(в) ВЛАДЕТЬ: навыками анализа нравственных мотивов поведения в профессионально-значимых ситуациях	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык сформирован полностью	Вопросы для семинаров, зачета (экзамена); тесты; контрольная работа