

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал**

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Профиль «Юрист в сфере гражданско-правовых отношений»

Учебно-методический комплекс по дисциплине

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для набора 2019 г.

Казань, 2019

Оглавление

1. Цели освоения дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ооп)	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины.....	5
6. оценочные средства по итогам освоения дисциплины.....	14
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
Карта обеспеченности литературой.....	17
Ккарта компетенций.....	19
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости	Ошибка! Закладка не определена.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» являются:

- формирование глубоких научных знаний о юридической природе гражданского права, об особенностях системы гражданского права, о правовых проблемах в рассматриваемой сфере, имеющих место в настоящее время и возможных путях их разрешения
- формирование практических навыков разрешения правовых проблем в сфере гражданского права
- создание основ для понимания и исчерпывающего объяснения процессов развития и функционирования гражданского права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

Курс «Актуальные проблемы гражданского права» является специальной учебной дисциплиной, относящейся к базовой (обязательной) части профессионального цикла М.2 направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» по магистерской программе «Юрист в сфере гражданско-правовых отношений» (код М.2.Б.4). Изучение данной дисциплины предопределено центральным местом гражданского права в правовом регулировании имущественных и неимущественных отношений.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия права», «История политических и правовых учений», «Актуальные проблемы теории государства и права», «История и методология юридической науки».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Договорное право: теория, законодательство, практика», «Гражданское и торговое право зарубежных стран», «Наследственное право», «Право интеллектуальной собственности: законодательство и судебная практика» и др.

Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права» обеспечивает формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
2.	ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
3.	ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
4.	ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

5.	ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
6.	ПК 4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
7.	ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
8.	ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
9.	ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
10.	ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
11.	ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения
12.	ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
13.	ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права
14.	ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

ТАБЛИЦА 2.1

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			второй
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Аудиторные занятия		24	24
Лекции		4	4
Семинары		20	20
Практические занятия		-	-
Занятия в интерактивных формах		8	8
Самостоятельная работа (СРС)		84	84
Форма промежуточной аттестации			Экзамен

ТАБЛИЦА 2.2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			первый	второй
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	38	70
Аудиторные занятия		12	2	10
Лекции		2	2	–
Семинары		10	-	10
Практические занятия		-	–	-
Занятия в интерактивных формах		6	-	6
Самостоятельная работа (СРС)		96	36	60
Форма промежуточной аттестации				Экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Текст рабочей программы

Тема 1. Наука гражданского права как система. Понятие и значение установления проблем гражданского права. Предметно-методологические проблемы цивилистической науки

Возрождение русской классической цивилистики. Современные тенденции в развитии гражданского права России. Сравнение целей и задач современной цивилистики с целями и задачами классических работ И.А. Покровского и Я.А. Конторовича.

Необходимость установления понятия о научной проблеме вообще и гражданско-правовой научной проблеме в особенности. Научная проблема как ситуация бессилия науки в объяснении фактов и построении непротиворечивой теории. Способы выявления проблем. Постановка научных проблем. Круг, поставленных и исследованных проблем в современной цивилистике.

Понятие и необходимость в использовании категорий «система» и «системный подход». Системный подход в изучении права: понятие, сущность и значение. Соотношение системы права и системы законодательства, в том числе – системы Гражданского кодекса. Проблема предмета системного исследования (нормы, субъективные права, научные знания). Необходимость и критерии выделения общей и особенной частей в праве. Общая часть гражданского права: постановка проблемы содержательного наполнения. Структурирование общей части гражданского права дореволюционными цивилистами. Вклад советских ученых в разработку вопроса о структуре общей части гражданского права. Система общей части в современных учебниках. Необходимые изменения в составе и структуре материала общей части: методологический подход и эффект от его применения. Проблемы систематизации материала особенной части гражданского права. Место наследственных правоотношений в системе гражданского права.

Сущность и значение межотраслевых связей гражданского права. Понятие и формы межотраслевых связей гражданского права. Понятие, назначение, уровни организации системы межотраслевых связей гражданского права.

Проблема основного разделения права как проблема разделения сфер общественного и личного. Практика и отраслевое законодательство как причины для возврата к дуализму частного права.

Задачи юридической науки (в том числе цивилистики); методология как наука о методике научного познания. Место методологии в системе научного знания (является ли

методология права юридической наукой?).

Тема 2. Актуальные проблемы юридических лиц

Юридическое лицо: Проблема производной личности. Сущность и назначение конструкции юридического лица. Проблема имущественного обособления юридического лица. Проблемы места хозяйственных обществ и товариществ в системе юридических лиц. Правовая природа решения учредителя о создании юридического лица. Правовая природа действия по внесению имущества в уставный капитал юридического лица. Правовая природа устава юридического лица. Правовая природа решения органа юридического лица. Ответственность юридического лица (проблема вины)

Проблема корпоративных правоотношений. Проблематика корпоративных правоотношений в современных научных исследованиях: общий обзор. Концепции корпоративных правоотношений: а) Д.В. Ломакина, б) В.А. Белова и Е.В. Пестеревой, в) Н.Н. Пахомовой, г) Н.В. Козловой. Виды отношений и правоотношений, возникающих вследствие участия в корпорациях. Разграничение внутренних корпоративных и внешних корпоративных правоотношений. Секундарные правоотношения с участием членов коллегиального органа управления. Секундарные правоотношения с участием единоличного исполнительного органа и их отграничение от иных правоотношений в юридическом лице.

Тема 3. Объекты гражданских правоотношений

Учение об объектах прав и правоотношений: зарождение, эволюции и современное состояние. Различные концепции объекта правоотношений: 1) общефилософская; 2) специально-юридическая; 3) психологическая. Монистические и плюралистические теории объекта. Соотношение с понятием объекта прав и предмета договора. Виды объектов гражданских правоотношений. «Проблемные» объекты: 1) субъективные права, 2) безналичные деньги, 3) бездокументарные ценные бумаги, 4) доли участия, 5) энергия, 6) информации

Тема 4. Сделки и их юридические последствия

Нормативное определение сделки: сделка – действие правомерное и юридически направленное (волевое). Волеизъявление и выражение воли – соотношение данных понятий. Понятия о недействительной сделке и недействительности сделок; соотношение с понятием сделки и понятием о последствиях недействительности сделок. О мнимости сделки. Исполнение как сделка. Проблема абстрактных и каузальных сделок: соотношение с обязательствами

Проблемные аспекты общего учения о договоре. Различные аспекты понятия «договор», в том числе «договор-сделка» и «договор – правоотношение». Проблема «существенных» условий договора вообще и отдельно взятого конкретного договора. Изменение расчетного счета с точки зрения условий договора. Проблема соотношения свободы договора и изменения договорных моделей. Проблема конклюдентных действий. Договор в пользу третьего лица и проблема многостороннего договора. О недействительных и незаключенных договорах. Индивидуализирующие качества участников договора как его условия. Проблема взаимосвязи правового статуса и пророгационного соглашения.

Тема 5. Проблемы учения о вещных правах, собственности и праве собственности

Право собственности в русском законодательстве. Общая характеристика субъективных гражданских прав в отечественном гражданском праве. Содержание права собственности «триада» Сперанского или полтора десятка правомочий в любом сочетании? Проблема единства права собственности. Проблема конкуренции вещных и обязательственных способов защиты гражданских прав. Приобретение права собственности по давности владения: проблема соотношения с добросовестным приобретением.

Источники правового регулирования отношений, связанных с возникновением и реализацией вещных прав. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации.

Проблема владения и держания. Учение о владении, понятие и признаки владения; отличие владения от собственности. Фактическая и юридическая интерпретации владения. Право и правомочие (возможности) владения. Теория двойного (посредственного и непосредственного) владения; соотношение владения и держания. Владение для себя и владение для другого. Вопрос о владении недвижимостью. Судьба владения и судьба права собственности: юридические последствия распоряжения владением (традиции), выбытия имущества из владения и поступления его во владение Юридическое значение добросовестного приобретения. Юридическое значение владения и распоряжения товарораспорядительным документом. Петиторная и посессорная защита. Правовое положение давностного владельца.

Тема 6. Понятие и содержание исключительных прав

Информационная природа объектов исключительных прав. Типология отношений, возникающих по поводу объектов исключительных прав. Цели правовой охраны интеллектуальной собственности: историко-экономический аспект проблемы. Право интеллектуальной собственности как средство преобразования экономических отношений. Срочность исключительных прав как выражение компромисса личного и общественного интереса, связанного с использованием результатов творческой деятельности. Личные неимущественные права авторов. Права на средства индивидуализации (на примере товарных знаков) и их место в системе исключительных прав. Фактическая монополия на результаты творческой деятельности. Содержание исключительных прав: общие замечания. Категория «исключительное право» а) в законодательстве об авторском праве; б) в патентном законодательстве; в) в законодательстве о товарных знаках Специальные условия реализации исключительных прав на товарный знак: их содержание и юридическая природа. Новейшие трансформации исключительного права на общеизвестный товарный знак. Правомочия воспроизведения и использования результата интеллектуальной деятельности и их место в конструкции а) авторского права; б) права на товарный знак; в) патентного права; г) исключительного права вообще. Правомочие распоряжения результатом интеллектуальной деятельности. Проблема модели (право на действия или право на запрещение?) и определение исключительного права. Место исключительных прав в системе субъективных гражданских прав. Проблема «проприетарной концепции» исключительных прав. Проблема «ослабленных» абсолютных прав (на примере права на использование наименования места происхождения товара)

Тема 7. Проблемы теории личных прав.

Идея и понятие личных прав: естественно-правовая или формально-логическая доктрина? Понятие личных прав в дореволюционной России и становление понятия личных неимущественных прав в советской цивилистике. Современная судьба данной категории; соотношение понятий «личные», «неимущественные» и «личные неимущественные» права. Личные права как вид абсолютных прав: объекты, содержание, определение (анализ концепция М.М. Агаркова и Е.А. Флейшиц). Феномен «переживания» личными правами своих обладателей. Проблема отчуждаемости личных прав. Классификация личных прав.

Тема 8. Злоупотребление правом.

Социальное назначение субъективных гражданских прав— смысл установления и историческая эволюция данной категории. Пределы осуществления и защиты гражданских прав. Суть проблемы «злоупотребления правом» и различные взгляды на нее. Правовая природа злоупотребления и его последствий. Конкретные ситуации злоупотребления

материальными и процессуальными правами. Случаи злоупотребления правами советника по правовым вопросам. Пределы судебного усмотрения в свете проблемы злоупотребления правом

Тема 9. Проблемы учения об обязательствах

Проблема происхождения понятия об обязательстве: а) «деликтная теория», б) ее критика. Проблема определения понятия обязательства. Соотношение обязательства с договором. Проблема допустимости обязательств с неимущественным содержанием. Проблемы обязательств с отрицательным содержанием (обязательств *nonfacere*). Оборотоспособность обязательства. Классификация обязательств. Динамика обязательств: а) проблема оснований возникновения обязательств; б) место исполнения обязательства и смежных категорий в системе юридических фактов. Дифференциация обязательств и иных относительных правоотношений

Проблемы исполнения обязательств и его обеспечения. Дискуссия о юридической природе действий по исполнению обязательств. Правовая сущность обеспечения исполнения. Правовые проблемы залога: вещное и обязательственное в залоге. Проблемы залога денежных средств. Отчуждение предмета залога без согласия залогодержателя. Проблема содержания обязательства поручителя. О возможности обеспечения поручительством просроченного обязательства. Проблема существования товарной неустойки.

Тема 10. Проблемы гражданско-правовой ответственности

Институт ответственности в отечественной цивилистической литературе. Место охранительных правоотношений в системе гражданского права. Основания гражданско-правовой ответственности: противоправность, вред, причинно-следственная связь, вина. Влияние каждого из оснований на возникновение охранительного правоотношения

Проблемы компенсации морального вреда. Становление и правовое регулирование компенсации морального вреда. Объект правовой защиты.

Проблемы компенсации морального вреда, причиненного субъектам предпринимательства. Проблема оценки деловой репутации. Проблемы компенсации морального вреда при нарушении деловой репутации юридического лица и гражданина-предпринимателя. Определение размера компенсации морального вреда

**5.2 Разделы и темы дисциплин, виды занятий,
используемые образовательные технологии (тематический план)
Тематический план**

**Таблица 3.1
очная форма обучения**

№ п/п	Раздел Дисциплины, тема	Всего часов	В том числе			лабора- торных работ (практи- кумов)
			Лекций	Семи- нарских занятий	Практиче- ских заня- тий	
1.	Наука гражданского права как система. Понятие и значение установления проблем гражданского права. Предметно-методологические проблемы цивилистической науки	10	2	2	–	–
2.	Актуальные проблемы юридических лиц	12	-	2	–	–
3.	Объекты гражданских правоотношений	10	–	2*	–	–
4.	Сделки и их юридические последствия	12	–	2	–	–
5.	Проблемы учения о вещных правах, собственности и праве собственности	10	–	2*	–	–
6.	Понятие и содержание исключительных прав	12	–	2	–	–
7.	Проблемы теории личных прав	10	–	2	–	–
8.	Злоупотребление правом	10	2	2*	–	–
9.	Проблемы учения об обязательствах	10	–	2*	–	–
10.	Проблемы гражданско-правовой ответственности	12	–	2	–	–
Итого:		108	4	20	–	–
% занятий, проводимых в активной и интерактивной формах				8 ч., 40 %	–	–

*Занятие проводится в интерактивной форме

Таблица 3.2
очная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины, тема	Всего часов	В том числе			лабора- торных работ (практи- кумов)
			Лек- ции	Семи- нарских занятий	Прак- тиче- ских за- нятий	
1.	Наука гражданского права как система. Понятие и значение установления проблем гражданского права. Предметно-методологические проблемы цивилистической науки	10	2	–		
2.	Актуальные проблемы юридических лиц	12	–	2		
3.	Объекты гражданских правоотношений	10	–	2*		
4.	Сделки и их юридические последствия	12	–	2		
5.	Проблемы учения о вещных правах, собственности и праве собственности	10	–	–		
6.	Понятие и содержание исключительных прав	12	–	–		
7.	Проблемы теории личных прав	10	–	–		
8.	Злоупотребление правом	10	–	2*		
9.	Проблемы учения об обязательствах	10	–	–		
10.	Проблемы гражданско-правовой ответственности	12	–	2*		
Итого:		108	2	10		
% занятий, проводимых в активной и интерактивной формах				6 ч., 60 %		

*Занятие проводится в интерактивной форме

5.3. Практические и семинарские занятия

Таблица 4.1
очная формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
1.	Наука гражданского права как система. Понятие и значение установления проблем гражданского права. Предметно-методологические проблемы цивилистической науки	ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Исследовательский метод (групповое творческое задание) Словесный метод (семинар)
2.	Актуальные проблемы юридических лиц	ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Словесный метод (семинар)
3.	Объекты гражданских правоотношений	ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Проблемный метод (круглый стол)
4.	Сделки и их юридические последствия	ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Словесный метод (семинар)
5.	Проблемы учения о вещных правах, собственности и праве собственности	ОК-2, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Проблемный метод (круглый стол)
6.	Понятие и содержание исключительных прав	ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Словесный метод (семинар)
7.	Проблемы теории личных прав	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Словесный метод (семинар)
8.	Злоупотребление правом	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7	Практический метод (контрольная работа)
9.	Проблемы учения об обязательствах	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7	Словесный метод (семинар)
10.	Проблемы гражданско-правовой ответственности	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-11	Словесный метод (семинар)

Таблица 4.2
для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
1.	Актуальные проблемы юридических лиц	ПК-2, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Словесный метод (семинар)
2.	Объекты гражданских правоотношений	ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Проблемный метод (круглый стол)
3.	Сделки и их юридические последствия	ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Словесный метод (семинар)
4.	Злоупотребление правом	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7	Практический метод (контрольная работа)
5.	Проблемы гражданско-правовой ответственности	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-11	Словесный метод (семинар)

сти		
-----	--	--

Общее количество часов занятий в интерактивной форме определяется учебным планом.

5.4. Самостоятельная работа

5.4.1. Самостоятельное изучение магистрами разделов дисциплины

Таблица 5.1
для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Возрождение русской классической цивилистики. Современные тенденции в развитии гражданского права России. Сравнение целей и задач современной цивилистики с целями и задачами классических работ И.А. Покровского и Я.А. Конторовича.	2
2	Виды отношений и правоотношений, возникающих вследствие участия в корпорациях. Разграничение внутренних корпоративных и внешних корпоративных правоотношений.	2
3	Учение об объектах прав и правоотношений: зарождение, эволюции и современное состояние.	2
4	Различные аспекты понятия «договор», в том числе «договор-сделка» и «договор – правоотношение».	2
5	Право собственности в русском законодательстве. Общая характеристика субъективных гражданских прав в отечественном гражданском праве.	2
6	Право интеллектуальной собственности как средство преобразования экономических отношений.	2
7	Понятие личных прав в дореволюционной России и становление понятия личных неимущественных прав в советской цивилистике.	2
8	Социальное назначение субъективных гражданских прав – смысл установления и историческая эволюция данной категории.	2
9	Проблема происхождения понятия об обязательстве: а) «деликтная теория», б) ее критика. Проблема определения понятия обязательства.	2
10	Институт ответственности в отечественной цивилистической литературе.	2

Таблица 5.1
для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Возрождение русской классической цивилистики. Современные тенденции в развитии гражданского права России. Сравнение целей и задач современной цивилистики с целями и задачами классических работ И.А. Покровского и Я.А. Конторовича.	2
2	Виды отношений и правоотношений, возникающих вследствие участия в корпорациях. Разграничение внутренних корпоративных и внешних корпоративных правоотношений.	2

	тивных и внешних корпоративных правоотношений.	
3	Учение об объектах прав и правоотношений: зарождение, эволюции и современное состояние.	2
4	Различные аспекты понятия «договор», в том числе «договор-сделка» и «договор – правоотношение».	2
5	Право собственности в русском законодательстве. Общая характеристика субъективных гражданских прав в отечественном гражданском праве.	2
6	Право интеллектуальной собственности как средство преобразования экономических отношений.	2
7	Понятие личных прав в дореволюционной России и становление понятия личных неимущественных прав в советской цивилистике.	2
8	Социальное назначение субъективных гражданских прав – смысл установления и историческая эволюция данной категории.	2
9	Проблема происхождения понятия об обязательстве: а) «делктная теория», б) ее критика. Проблема определения понятия обязательства.	2
10	Институт ответственности в отечественной цивилистической литературе.	2

5.4.2 Формы самостоятельной работы

Таблица 6.1
для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Трудоемкость в часах	Формы самостоятельной работы
1-10	10	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы
2,3,4,6,10	20	Подготовка вопросов для обсуждения на семинарском занятии
1-10	20	Подготовка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение
	10	Подготовка к круглому столу
	14	Подготовка к экзамену
Итого:	84	

Таблица 6.2
для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Трудоемкость в часах	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1-10	30	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы

2,3,4,6,10	12	Подготовка вопросов для обсуждения на семинарском занятии
1-10	20	Подготовка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение
	10	Подготовка к круглому столу
	14	Подготовка к экзамену
Итого:	96	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с Положением Университета «О фонде оценочных средств» и включены в состав УМК.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- информационные ресурсы Университета:

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
	Электронные библиотечные системы*	
1.	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция и коллекция издательства Статут 2
2.	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru коллекция РГУП
3.	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая-литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4.	EastViewInformationServices	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5.	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
	Интернет ресурсы	
6.	Информационно-	http://op.raj.ru электронные версии учебных,

	образовательный портал РГУП	научных и научно-практических изданий РГУП
7.	Система электронного обучения Фемида	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
9.	Официальный сайт Университета	www.rgup.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	
М.2. Б.4	Актуальные проблемы граждан-	Кабинет гражданского, международного, семейного права и	Учебная доска, стол преподавателя, учеб-	по договору №293 от 24.12.2012	MS Windows 8

	ского права	гражданского процесса (аудитория № 235) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	ные столы, стулья (скамейки), проектор-1 шт., ноутбук-1 шт., кафедра-1 шт., комплект мебели для зала судебных заседаний-1шт.		
	Аудитория 302 – помещение для самостоятельной работы	Учебная доска (маркерная), стол преподавателя, учебные столы, стулья (скамейки), проектор-1 шт., ноутбук-1 шт., компьютер-11 шт., стенд-2шт., огнетушитель-1шт, кондиционер-1шт.		1.бессрочный договор №113/15РДД от 20.07.2015 г. 2.договор №18 от 29.12.17 г. 3.номер лицензии 46289495 договор №16к от 18.12.2009г., 4.по договорам №293 от 24.12.2012г., №13 от 13.12.2013г. 5. по договорам №16к от 18.12.2009г., №7к от 12.12.2011г., №13 от 13.12.2013г., №293 от 24.12.2012г.	1.СПС КонсультантПлюс 2.Сопровождение ЭПС "Система Гарант" 3.Офис MS Office Professional Plus 2007 4. Microsoft Office Professional Plus 2013 RUS 5.MS WinPro 7, 8, 8.1

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра гражданского права
 Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
 Профиль «Юрист в сфере гражданско-правовых отношений»
 Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права»

Наименование, Автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылка)	Кол-во печатн. изд. в библиотеке
1	2	3
Основная литература		
Актуальные проблемы права : учебник для магистратуры/ под ред. Р. В. Шагиевой. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 352 с. ISBN 978-5-91768-697-4	http://znanium.com/catalog/product/792453	
Актуальные проблемы гражданского права: Учебник/ Под ред. Р.В. Шагиева.- М.: Юстиция 2019.- 379 с. ISBN 978-5-4365-2575-4.	https://www.book.ru/book/930674	
Дополнительная литература		
Кулаков В.В. Обязательственное право: Учебное пособие. - М.: РГУП, 2016. - 186 с.	http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/477-obyazatelstvennoe-pravo	1
Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 2 / В. А. Белов ; отв. ред. В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. -525 с. ISBN 978-5-534-02224-7.	https://biblio-online.ru/book/289A149F-C4FA-4028-9866-8CE0385650BB/grazhdanskoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-v-2-t-tom-2	
Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04958-9.	https://biblio-online.ru/book/22568309-36F8-4131-A061-F0EB7084CBE0/protivodeystvie-korrupcii-v-rossiyskoy-federacii-bibliografiya-1991-2016-gg	
Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике : словарь-справочник / сост. Н.А. Власенко, А.М. Цирин, Е.И. Спектор [и др.]. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. — 168 с. ISBN 978-5-16-012084-3.	http://znanium.com/catalog/product/766016	

Зав. библиотекой



Зав. кафедрой



КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ
по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права»
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника магистерской программы «Юрист в сфере гражданско-правовых отношений» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: понятие и значение толкования норм права, понятие юридической ответственности, основные понятия и институты гражданского права

УМЕТЬ: толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования, определять иерархию источников (форм) права, регулирующих конкретные общественные отношения

ВЛАДЕТЬ: юридическими понятиями и категориями; навыками получения, поиска, обработки информации, ее систематизации

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2	3	4	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	НеЭкзамен	Экзамен			
ОК-1(з) ЗНАТЬ: Особенности нормативно-правовых требований к выполнению профессиональных обязанностей, значимость своей профессии	Недостаточные, фрагментарные знания о нормативно-правовых требованиях к выполнению профессиональных обязанностей в	В целом положительные, но весьма неполные знания о нормативно-правовых требованиях к выполнению профессиональных обязанностей	Наличие сформированных, но содержащих отдельные пробелы знаний о нормативно-правовых требованиях к выполнению профессиональных обязанностей	Наличие превосходных глубоко систематизированных знаний о нормативно-правовых требованиях к выполнению профессиональных обязанностей	Групповое творческое задание, устный опрос на семинарском занятии
ОК-1(у) УМЕТЬ: Добросовестно, на высоком уровне исполнять профессиональные обязанности; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и	Фрагментарные, несистематизированные умения по реализации профессиональных обязанностей, не полное представление о правильном поведении в отношении коррупционной составляющей.	В целом положительное, но недостаточно систематическое использование знаний о требованиях по реализации профессиональных обязанностей в отдельных видах деятельности, а также в отношении	Уверенное, но содержащее определенные пробелы исполнение профессиональных обязанностей, правильное понимание нетерпимости к коррупционному поведению, ува-	Наличие уверенных, сформированных и систематизированных умений по исполнению профессиональных обязанностей	Групповое творческое задание, круглый стол, устный опрос на семинарском занятии

закону		антикоррупционному поведению	жительного отношения к праву и закону		
ОК-1(в) ВЛАДЕТЬ: достаточным уровнем профессионального правосознания; корректно, в соответствии с уровнем правосознания соблюдать и обеспечивать соблюдение этики юриста в процессе различных видов деятельности в сфере гражданского права	Отсутствие умений по соблюдению и обеспечению соблюдения этики юриста	В целом положительное, но недостаточно систематическое использование знаний о соблюдении и обеспечении соблюдения этики юриста	Уверенное, но содержащее определенные пробелы использование знаний о соблюдении и обеспечении соблюдения этики юриста	Наличие уверенных, сформированных и систематизированных умений по использованию знаний о соблюдении и обеспечении соблюдения этики юриста	Групповое творческое задание, устный опрос на семинарском занятии, контрольная работа (тесты)

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2	3	4	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	НеЭкзамен	Экзамен			
ОК-2-1(з) ЗНАТЬ: Особенности нормативно-правовых требований к выполнению профессиональных обязанностей в процессе правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской деятельности в сфере общественных отношений, связанных актуальными проблемами гражданского права.	Недостаточные, фрагментарные знания о нормативно-правовых требованиях к выполнению профессиональных обязанностей в процессе правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской деятельности в сфере общественных отношений, связанных актуальными проблемами гражданского права.	В целом положительные, но весьма не полные знания о нормативно-правовых требованиях к выполнению профессиональных обязанностей в процессе правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской деятельности в сфере общественных отношений, связанных актуальными проблемами гражданского права.	Наличие сформированных, но содержащих отдельные пробелы знаний о нормативно-правовых требованиях к выполнению профессиональных обязанностей в процессе правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской деятельности в сфере общественных отношений, связанных актуальными проблемами гражданского права.	Наличие превосходных глубоко систематизированных знаний о нормативно-правовых требованиях к выполнению профессиональных обязанностей в процессе правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской деятельности в сфере общественных отношений, связанных актуальными проблемами гражданского права.	Групповое творческое задание, круглый стол, устный опрос на семинарском занятии
ОК-2-2(з)	Недостаточные, фраг-	В целом положи-	Наличие сформиро-	Наличие превосходных	Групповое твор-

<p>ЗНАТЬ: Особенности, требований к соблюдению принципов этики юриста в процессе правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской деятельности в сфере общественных отношений, связанных актуальными проблемами гражданского права.</p>	<p>ментарные знания о требованиях к соблюдению принципов этики юриста в процессе правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской деятельности в сфере общественных отношений, связанных актуальными проблемами гражданского права.</p>	<p>тельные, но весьма не полные знания о требованиях к соблюдению принципов этики юриста в процессе правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской деятельности в сфере общественных отношений, связанных актуальными проблемами гражданского права.</p>	<p>ванных, но содержащих отдельные пробелы знаний о требованиях к соблюдению принципов этики юриста в процессе правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской деятельности в сфере общественных отношений, связанных актуальными проблемами гражданского права.</p>	<p>глубоко систематизированных знаний о требованиях к соблюдению принципов этики юриста в процессе правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской деятельности в сфере общественных отношений, связанных актуальными проблемами гражданского права.</p>	<p>ческое задание</p>
<p>ОК-2-1(у) УМЕТЬ: Добросовестно, на высоком уровне исполнять профессиональные обязанности в процессе правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской деятельности в сфере общественных</p>	<p>Фрагментарные, несистематизированные умения по реализации профессиональных обязанностей в процессе правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской деятельности в сфере общественных отношений, связанных актуальными проблемами</p>	<p>В целом положительное, но недостаточно систематическое использование знаний о требованиях по реализации профессиональных обязанностей в отдельных видах деятельности в сфере общественных отношений, связанных актуальными проблемами гражданского права.</p>	<p>Уверенное, но содержащее определенные пробелы исполнение профессиональных обязанностей в процессе правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской деятельности в сфере общественных отношений, связанных актуальными проблемами</p>	<p>Наличие уверенных, сформированных и систематизированных умений по исполнению профессиональных обязанностей в процессе правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской деятельности в сфере общественных отношений, связанных актуальными</p>	<p>Групповое творческое задание, устный опрос на семинарском занятии</p>

отношений, связанных актуальными проблемами гражданского права.	гражданского права. .	.	ми гражданского права.	проблемами гражданского права.	
ОК-2-2(у) УМЕТЬ: Корректно, в соответствии с высоким уровнем правосознания соблюдать и обеспечивать соблюдение этики юриста в процессе правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской деятельности в сфере общественных отношений, связанных актуальными проблемами гражданского права.	Отсутствие умений по соблюдению и обеспечению соблюдения этики юриста в процессе правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской деятельности в сфере общественных отношений, связанных актуальными проблемами гражданского права.	В целом положительное, но недостаточно систематическое использование знаний о соблюдении и обеспечении соблюдения этики юриста в процессе правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской деятельности в сфере общественных отношений, связанных актуальными проблемами гражданского права..	Уверенное, но содержащее определенные пробелы использование знаний о соблюдении и обеспечении соблюдения этики юриста в процессе правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской деятельности в сфере общественных отношений, связанных актуальными проблемами гражданского права..	Наличие уверенных, сформированных и систематизированных умений по использованию знаний о соблюдении и обеспечении соблюдения этики юриста в процессе правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской деятельности в сфере общественных отношений, связанных актуальными проблемами гражданского права..	Групповое творческое задание, круглый стол, устный опрос на семинарском занятии

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-1 способен разрабатывать нормативные правовые акты

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2	3	4	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
	Незачет	Зачет			
ПК-1-1(з) ЗНАТЬ: Основные источники правовых систем современности, исследуемые нормы российского права их исторического развития	Недостаточные, фрагментарные знания об основных источниках правовых систем современности, посредственное знание российского права	В целом положительные, но весьма не полные знания об основных источниках правовых систем современности, недостаточный уровень знаний российского права	Наличие сформированных, но содержащих отдельные пробелы знаний об основных источниках правовых систем современности, хорошие знания российского права	Наличие превосходных глубоко систематизированных знаний об основных источниках правовых систем современности, высокий уровень знаний российского права с учётом их исторического развития	Групповое творческое задание, устный опрос на семинарском занятии
ПК-1-1(у) УМЕТЬ: применять полученные знания для использования в процессе правотворчества.	Фрагментарные умения применять полученные знания для использования в процессе правотворчества.	В целом положительное, но недостаточные умения применять полученные знания для использования в процессе правотворчества.	Наличие уверенных, но содержащих определенные пробелы, систематизированных умений применять полученные знания для использования в процессе правотворчества.	Наличие уверенных, сформированных и систематизированных умений применять полученные знания для использования в процессе правотворчества.	Групповое творческое задание, устный опрос на семинарском занятии

			ства.		
ПК-1-1(в) ВЛАДЕТЬ: способностью разрабатывать нормативные правовые акты.	Отсутствие навыков владения способностью разрабатывать нормативные правовые акты.	Наличие некоторых не систематизированных навыков владения способностью разрабатывать нормативные правовые акты.	Наличие систематизированных практических навыков владения способностью разрабатывать нормативные правовые акты.	Наличие глубоко систематизированных практических навыков владения способностью разрабатывать нормативные правовые акты.	Групповое творческое задание, устный опрос на семинарском занятии

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2	3	4	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	НеЭкзамен	Экзамен			
ПК-2-1(з) ЗНАТЬ: особенности квалифицированного применения на профессиональной основе нормативных правовых актов в процессе правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской деятельности в сфере общественных отношений, связанных актуальными проблемами гражданского права.	Недостаточные, фрагментарные знания о теоретических основах и особенностях практического применения нормативных правовых актов в процессе правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской деятельности в сфере общественных отношений, связанных актуальными проблемами гражданского права.	В целом положительные, но весьма неполные, не достигающие нужной степени профессионализма знания о теоретических основах и особенностях практического применения нормативных правовых актов в процессе правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской деятельности в сфере общественных отношений, связанных актуальными про-	Наличие сформированных, профессиональных, но содержащих отдельные пробелы знаний о теоретических основах и особенностях практического применения нормативных правовых актов в процессе правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-	Наличие превосходных, глубоко систематизированных и высокопрофессиональных знаний о теоретических основах и особенностях практического применения нормативных правовых актов в процессе правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-	Групповое творческое задание, круглый стол, устный опрос на семинарском занятии

		блемами гражданского права.	блемами гражданского права.	ва.	
ПК-2-2(з) ЗНАТЬ: особенности реализации норм гражданского, международного частного и гражданского процессуального права в сфере общественных отношений, связанных актуальными проблемами гражданского права.	Недостаточные, фрагментарные знания о теоретических основах и практических особенностях реализации норм гражданского, международного частного и гражданского процессуального права в сфере общественных отношений, связанных актуальными проблемами гражданского права.	В целом положительные, но весьма неполные знания о теоретических основах и практических особенностях реализации норм гражданского, международного частного и гражданского процессуального права в сфере общественных отношений, связанных актуальными проблемами гражданского права.	Наличие сформированных, но содержащих отдельные пробелы знаний о теоретических основах и практических особенностях реализации норм гражданского, международного частного и гражданского процессуального права в сфере общественных отношений, связанных актуальными проблемами гражданского права.	Наличие превосходных глубоко систематизированных знаний о теоретических основах и практических особенностях реализации норм гражданского, международного частного и гражданского процессуального права в сфере общественных отношений, связанных актуальными проблемами гражданского права.	Групповое творческое задание, круглый стол, устный опрос на семинарском занятии
ПК-2-1(у) УМЕТЬ: практически применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы гражданского, международного частного и гражданского процессуального права в сфере общественных отношений, связанных актуальными проблемами гражданского	Фрагментарные умения по практическому применению нормативных правовых актов и реализации нормы гражданского, международного частного и гражданского процессуального права в сфере общественных отношений, связанных актуальными проблемами гражданского права.	В целом положительное, но недостаточно систематическое использование теории и практики правового регулирования при применении нормативных правовых актов и реализации нормы гражданского, международного частного и гражданского процессуального права в сфере об-	Наличие уверенных, но содержащих определенные пробелы, систематизированных умений по применению нормативных правовых актов и реализации нормы гражданского, международного частного и гражданского процессуального права в сфере общественных отношений, связан-	Наличие уверенных, сформированных и систематизированных умений по использованию теории и практики правового регулирования при применении нормативных правовых актов и реализации нормы гражданского, международного частного и гражданского процессуального права в сфере обще-	Групповое творческое задание, круглый стол, устный опрос на семинарском занятии, контрольная работа

права.	Несоответствие результатов применения нормативных правовых актов в сфере теории и практике гражданско-правового регулирования.	ественных отношений, связанных актуальными проблемами гражданского права.	ных актуальными проблемами гражданского права.	ственных отношений, связанных актуальными проблемами гражданского права.	
ПК-2-1(в) Владеть практически навыками применения нормативных правовых актов и реализации норм гражданского, международного частного и гражданского процессуального права в сфере общественных отношений, связанных актуальными проблемами гражданского права.	Отсутствие практических навыков применения нормативных правовых актов и реализации норм гражданского, международного частного и гражданского процессуального права в сфере общественных отношений, связанных актуальными проблемами гражданского права.	Наличие некоторых несистематизированных навыков применения нормативных правовых актов и реализации норм гражданского, международного частного и гражданского процессуального права в сфере общественных отношений, связанных актуальными проблемами гражданского права.	Наличие систематизированных практических навыков применения нормативных правовых актов и реализации норм гражданского, международного частного и гражданского процессуального права в сфере общественных отношений, связанных актуальными проблемами гражданского права.	Наличие глубоко систематизированных практических навыков применения нормативных правовых актов и реализации норм гражданского, международного частного и гражданского процессуального права в сфере общественных отношений, связанных актуальными проблемами гражданского права.	Групповое творческое задание, круглый стол, устный опрос на семинарском занятии

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ

ПК 3 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2	3	4	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	НеЭкзамен	Экзамен			
ПК-3-1(з) ЗНАТЬ: установленные нормативными правовыми актами требования по обеспечению законности и правопорядка в сфере общественных отношений, связанных актуальными проблемами гражданского права.	Недостаточные, фрагментарные и несистематизированные знания об установленных нормативными правовыми актами требованиях по обеспечению законности и правопорядка в сфере общественных отношений, связанных актуальными проблемами гражданского права.	В целом положительные, но весьма не полные знания об установленных нормативными правовыми актами требованиях по обеспечению законности и правопорядка в сфере общественных отношений, связанных актуальными проблемами гражданского права.	Наличие сформированных, но содержащих отдельные пробелы знаний о установленных нормативными правовыми актами требованиях по обеспечению законности и правопорядка в сфере общественных отношений, связанных актуальными проблемами гражданского права.	Наличие превосходных глубоко систематизированных знаний о установленных нормативными правовыми актами требованиях по обеспечению законности и правопорядка в сфере общественных отношений, связанных актуальными проблемами гражданского права.	Групповое творческое задание
ПК-3-1(у) УМЕТЬ: Грамотно, на высоком уровне теоретической и практической подготовки	Фрагментарные умения по практическому применению установленных нормативными правовыми актами требований	Наличие в целом положительных, но недостаточно систематизированных умений по применению установленных нормативными	Наличие уверенных, но содержащих определенные пробелы, систематизированных умений по применению установленных	Наличие уверенных, сформированных и систематизированных умений по применению установленных нормативными право-	Групповое творческое задание

<p>осуществлять выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере общественных отношений, связанных актуальными проблемами гражданского права.</p>	<p>по обеспечению законности и правопорядка в сфере общественных отношений, связанных актуальными проблемами гражданского права.</p>	<p>правовыми актами требований по обеспечению законности и правопорядка в сфере общественных отношений, связанных актуальными проблемами гражданского права.</p>	<p>нормативными правовыми актами требований по обеспечению законности и правопорядка в сфере общественных отношений, связанных актуальными проблемами гражданского права.</p>	<p>выми актами требований по обеспечению законности и правопорядка в сфере общественных отношений, связанных актуальными проблемами гражданского права.</p>	
<p>ПК-3-1(в) Владеть практическими навыками обеспечения законности и правопорядка в сфере общественных отношений, связанных актуальными проблемами гражданского права.</p>	<p>Отсутствие практических навыков обеспечению законности и правопорядка в сфере общественных отношений, связанных актуальными проблемами гражданского права. Несоответствие предлагаемых действий нормативно-правовым требованиям</p>	<p>Наличие некоторых неформализованных навыков обеспечения законности и правопорядка в сфере общественных отношений, связанных актуальными проблемами гражданского права. Предлагаемые меры обеспечения законности содержат существенные недочеты содержательного и формального характера.</p>	<p>Наличие устойчивых навыков обеспечения законности и правопорядка в сфере общественных отношений, связанных актуальными проблемами гражданского права. Предлагаемые меры обеспечения законности в целом соответствуют требованиям закона</p>	<p>Наличие глубоко систематизированных практических навыков обеспечения законности и правопорядка в сфере общественных отношений, связанных актуальными проблемами гражданского права, полностью соответствующих нормативным требованиям.</p>	<p>Групповое творческое задание, Устный опрос.</p>

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ

ПК 4 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	не зачет	зачет			
ПК-4 (з) ЗНАТЬ основные приемы и способы выявления, пресечения, рассмотрения правонарушений, совершаемых в сфере гражданского права	Фрагментарные представления об основных приемах и способах выявления, пресечения, рассмотрения правонарушений, совершаемых в сфере гражданского права	Неполные представления об основных приемах и способах выявления, пресечения, рассмотрения правонарушений, совершаемых в сфере гражданского права	Сформированные, но содержащие определенные пробелы знания об основных приемах и способах выявления, пресечения, рассмотрения правонарушений, совершаемых в сфере гражданского права	Сформированные систематические представления об основных приемах и способах выявления, пресечения, рассмотрения правонарушений, совершаемых в сфере гражданского права	Групповое творческое задание, устный опрос на семинарском занятии
ПК-4 (у) УМЕТЬ выявлять правонарушения в сфере гражданского права, пресекать их совершение, расследовать	Не обладает умением выявлять, расследовать, пресекать правонарушения в сфере гражданского права	Умеет, но с ошибками выявлять, расследовать, пресекать правонарушения в сфере гражданского права	В целом успешно умеет выявлять, расследовать, пресекать правонарушения в сфере гражданского права, но с отдельными пробелами	Сформированное умение выявлять, расследовать, пресекать правонарушения в сфере гражданского права	Групповое творческое задание, устный опрос на семинарском занятии, контрольная работа
ПК-4 (в) ВЛАДЕТЬ способностью выявлять, расследовать, пресекать	Не владеет способностью выявлять, расследовать, пресекать правонарушения в сфере	Имеется отдельные представления о выявлении расследования и пресечения	Имеется навык, но отдельные пробелы позволяют в не полной мере выявлять, рассле-	Владеет способностью выявлять, расследовать, пресекать правонарушения в сфере граждан-	Групповое творческое задание, устный опрос на семинарском занятии, кон-

кать правонаруше- ния в сфере граж- данского права	гражданского права	правонарушений в сфере гражданского права	довать, пресекать пра- вонарушения в сфере гражданского права	данского права	трольная работа
--	--------------------	---	---	----------------	-----------------

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-5 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	не зачет	зачет			
ПК-5 (з) ЗНАТЬ основные приемы и способы предупреждения выявления и устранения причин, способствующих совершению правонарушений в сфере гражданского права	Фрагментарные представление о содержании приемов и способов предупреждения выявления и устранения причин, способствующих совершению правонарушений в сфере гражданского права	Неполные представления о содержании приемов и способов предупреждения выявления и устранения причин, способствующих совершению правонарушений в сфере гражданского права	Сформированные, но содержащие определенные пробелы знания о содержании приемов и способов предупреждения выявления и устранения причин, способствующих совершению правонарушений в сфере гражданского права	Сформированные систематические представления о содержании приемов и способов предупреждения выявления и устранения причин, способствующих совершению правонарушений в сфере гражданского права	Групповое творческое задание, устный опрос на семинарском занятии
ПК-5 (у) УМЕТЬ предупреждать выявлять и устранять причин, способствующие совершению правонарушений в сфере гражданского права	Фрагментарно умеет предупреждать выявлять и устранять причин, способствующие совершению правонарушений в сфере гражданского права	Умеет, но с ошибками предупреждать выявлять и устранять причин, способствующие совершению правонарушений в сфере гражданского права	Обладает умением, но с отдельными пробелами предупреждать выявлять и устранять причин, способствующие совершению правонарушений в сфере гражданского права	Сформированное умение умеет предупреждать выявлять и устранять причин, способствующие совершению правонарушений в сфере гражданского права	Групповое творческое задание, устный опрос на семинарском занятии, контрольная работа

				данского права	
ПК-5 (в) ВЛАДЕТЬ способностью предупреждать выявлять и устранять причин, способствующие совершению правонарушений в сфере гражданского права	Не владеет способностью предупреждать выявлять и устранять причин, способствующие совершению правонарушений в сфере гражданского права	Имеется отдельные представления о предупреждении выявления и устранении причин, способствующие совершению правонарушений в сфере гражданского права	Имеется навык, но отдельные пробелы не позволяют в полной мере предупреждать выявлять и устранять причин, способствующие совершению правонарушений в сфере гражданского права	Владеет способностью предупреждать выявлять и устранять причин, способствующие совершению правонарушений в сфере гражданского права	Групповое творческое задание, устный опрос на семинарском занятии, контрольная работа

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-6 способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2	3	4	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	НеЭкзамен		Экзамен		
ПК-6(з) ЗНАТЬ: установленные нормативными правовыми актами требования по обеспечению законности и правопорядка в сфере общественных отношений, связанных с пресечением коррупционного поведения	Недостаточные, фрагментарные и несистематизированные знания об установленных нормативными правовыми актами требованиях по обеспечению законности и правопорядка в сфере общественных отношений, связанных с пресечением коррупционного поведения	В целом положительные, но весьма не полные знания об установленных нормативными правовыми актами требованиях по обеспечению законности и правопорядка в сфере общественных отношений, связанных с пресечением коррупционного поведения.	Наличие сформированных, но содержащих отдельные пробелы знаний о установленных нормативными правовыми актами требованиях по обеспечению законности и правопорядка в сфере общественных отношений, связанных с пресечением коррупционного поведения	Наличие превосходных глубоко систематизированных знаний о установленных нормативными правовыми актами требованиях по обеспечению законности и правопорядка в сфере общественных отношений, связанных с пресечением коррупционного поведения	Групповое творческое задание
ПК-6(у) УМЕТЬ: Грамотно, на высоком уровне теоретической и практической подготовки осуществлять выполнение	Фрагментарные умения по практическому применению установленных нормативными правовыми актами требований	Наличие в целом положительных, но недостаточно систематизированных умений по применению установленных	Наличие уверенных, но содержащих определенные пробелы, систематизированных умений по применению уста-	Наличие уверенных, сформированных и систематизированных умений по применению установленных норматив-	Групповое творческое задание

<p>ние должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере общественных отношений, связанных с пресечением коррупционного поведения.</p>	<p>по обеспечению законности и правопорядка в сфере общественных отношений, связанных с пресечением коррупционного поведения.</p>	<p>нормативными правовыми актами требований по обеспечению законности и правопорядка в сфере общественных отношений, связанных с пресечением коррупционного поведения.</p>	<p>новленных нормативными правовыми актами требований по обеспечению законности и правопорядка в сфере общественных отношений, связанных с пресечением коррупционного поведения.</p>	<p>ными правовыми актами требований по обеспечению законности и правопорядка в сфере общественных отношений, связанных с пресечением коррупционного поведения.</p>	
<p>ПК-6(в) Владеть практическими навыками обеспечения законности и правопорядка в сфере общественных отношений, связанных с пресечением коррупционного поведения.</p>	<p>Отсутствие практических навыков обеспечению законности и правопорядка в сфере общественных отношений, связанных с пресечением коррупционного поведения. Несоответствие предлагаемых действий нормативно-правовым требованиям</p>	<p>Наличие некоторых несистематизированных навыков обеспечения законности и правопорядка в сфере общественных отношений, связанных с пресечением коррупционного поведения. Предлагаемые меры обеспечения законности содержат существенные недочеты содержательного и формального характера.</p>	<p>Наличие устойчивых навыков обеспечения законности и правопорядка в сфере общественных отношений, связанных с пресечением коррупционного поведения. Предлагаемые меры обеспечения законности в целом соответствуют требованиям закона</p>	<p>Наличие глубоко систематизированных практических навыков обеспечения законности и правопорядка в сфере общественных отношений, связанных с пресечением коррупционного поведения, полностью соответствующих нормативным требованиям.</p>	<p>Групповое творческое задание</p>

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ

ПК 7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2	3	4	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	НеЭкзамен	Экзамен			
ПК-7-1(з) ЗНАТЬ: Научные подходы и установленные правила толкования нормативных правовых актов в процессе правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской деятельности в сфере общественных отношений, связанных актуальными проблемами гражданского права.	Недостаточные, фрагментарные и несистематизированные знания о научных подходах и установленных правилах толкования нормативных правовых актов в процессе правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской деятельности в сфере общественных отношений, связанных актуальными проблемами гражданского права.	В целом положительные, но весьма не полные знания о научных подходах и установленных правилах толкования нормативных правовых актов в процессе правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской деятельности в сфере общественных отношений, связанных актуальными проблемами гражданского права.	Наличие сформированных, но содержащих отдельные пробелы знаний о научных подходах и установленных правилах толкования нормативных правовых актов в процессе правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской деятельности в сфере общественных отношений, связанных актуальными проблемами гражданского права.	Наличие превосходных глубоко систематизированных знаний о научных подходах и установленных правилах толкования нормативных правовых в процессе правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской деятельности в сфере общественных отношений, связанных актуальными проблемами гражданского права.	Устный опрос на семинарском занятии, круглый стол
ПК-7-1(у) УМЕТЬ: Грамотно, на высоко-	Фрагментарное использование научно-обоснованных методов	Наличие в целом положительных, но недостаточно	Наличие уверенных, но содержащих определенные пробелы, система-	Наличие уверенных, сформированных и систематизирован-	Устный опрос на семинарском занятии,

<p>ком уровне теоретической и практической подготовки осуществлять толкование нормативных правовых актов в процессе правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской деятельности в сфере общественных отношений, связанных актуальными проблемами гражданского права.</p>	<p>толкования нормативных правовых актов в процессе правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской деятельности в сфере общественных отношений, связанных актуальными проблемами гражданского права.</p>	<p>систематизированных умений по использованию научно-обоснованных методов толкования нормативных и индивидуальных правовых актов в процессе правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской деятельности в сфере общественных отношений, связанных актуальными проблемами гражданского права.</p>	<p>тизированных умений по использованию научно-обоснованных методов толкования нормативных и индивидуальных правовых актов в процессе правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской деятельности в сфере общественных отношений, связанных актуальными проблемами гражданского права.</p>	<p>ных умений по использованию научно-обоснованных методов толкования нормативных и индивидуальных правовых актов в процессе правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской деятельности в сфере общественных отношений, связанных актуальными проблемами гражданского права.</p>	<p>круглый стол, контрольная работа</p>
<p>ПК-7-1(в) Владеть практическими навыками толкования нормативных правовых актов в процессе правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской деятельности в сфере общественных отношений, связанных актуальными проблемами гражданского</p>	<p>Отсутствие практических навыков по применению научно-обоснованных методов толкования нормативных и индивидуальных правовых актов в процессе правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской дея-</p>	<p>Наличие некоторых несистематизированных навыков применения научно-обоснованных методов толкования нормативных и индивидуальных правовых актов в процессе правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской деятельности в сфере общественных отношений,</p>	<p>Наличие устойчивых навыков применения научно-обоснованных методов толкования нормативных и индивидуальных правовых актов в процессе правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской деятельности в сфере общественных отношений, связанных актуальными</p>	<p>Наличие глубоко систематизированных практических навыков применения научно-обоснованных методов толкования нормативных и индивидуальных правовых актов в процессе правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной,</p>	<p>Устный опрос на семинарском занятии, круглый стол, контрольная работа</p>

права.	тельности в сфере общественных отношений, связанных актуальными проблемами гражданского права.	связанных актуальными проблемами гражданского права.	проблемами гражданского права.	научно-исследовательской деятельности в сфере общественных отношений, связанных актуальными проблемами гражданского права.	
--------	--	--	--------------------------------	--	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ПК – 8 способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	Отлично	
	неЭкзамен	Экзамен			
ПК -8 (з) ЗНАТЬ: новеллы развития гражданского законодательства РФ и изменения гражданского законодательства, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Фрагментарные представления о новеллах развития гражданского законодательства РФ и изменений гражданского законодательства, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Неполные представления о новеллах развития гражданского законодательства РФ и изменений гражданского законодательства, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о новеллах развития гражданского законодательства РФ и изменений гражданского законодательства, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Сформированные систематические представления о новеллах развития гражданского законодательства РФ и изменений гражданского законодательства, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Групповое творческое задание, устный опрос на семинарском занятии, круглый стол
ПК-8(у) УМЕТЬ: Давать объективную оценку действующему законодательству, анализировать преимуще-	Не сформировано умение давать объективную оценку действующему законодательству в сфере договорного права, анализировать преимуще-	Недостаточно сформированное умение давать объективную оценку действующему законодательству, анализировать преимущества и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение давать объективную оценку действующему законодательству, ана-	Сформированное умение давать объективную оценку действующему законодательству, анализировать преимущества и	Групповое творческое задание, круглый стол, устный опрос на семинарском занятии

ства и недочеты, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере гражданского права	щества и недочеты, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере гражданского права.	недочеты, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере гражданского права.	лизировать преимущества и недочеты разработанного на основе Концепции развития гражданского законодательства РФ механизма гражданско-правового, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере гражданского права.	недочеты, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере гражданского права.	
ПК-8 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки юридических заключений применительно к конкретной ситуации, оказания консультационных услуг в сфере гражданского права	Отсутствие навыков подготовки юридических заключений, либо юридическая некорректность подготовленных заключений	Имеются навыки подготовки юридических заключений, но они не в полной мере отвечают требованиям квалифицированного и юридически грамотного толкования норм законодательства РФ	Имеются прочные сформированные навыки подготовки юридических заключений применительно к конкретной ситуации, оказания консультационных услуг в соответствии с нормами действующего законодательства, но требуется контроль их выполнения, так как при проверке в них выявлены незначительные ошибки	Опыт успешной и качественной подготовки оказания консультационных услуг в сфере гражданского права, в соответствии с нормами действующего законодательства	Групповое творческое задание, устный опрос на семинарском занятии, контрольная работа

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-9 способность принимать оптимальные управленческие решения

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результаты обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
	НеЭкзамен	Экзамен				
ПК-9(з) ЗНАТЬ: Содержание процесса формирования целей принятия оптимальных управленческих решений, способы реализации при решении о принятии оптимальных управленческих решений	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса формирования целей принятия оптимальных управленческих решений, способы реализации при решении о принятии оптимальных управленческих решений	Демонстрирует частичные знания содержания процесса формирования целей принятия оптимальных управленческих решений, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях	Демонстрирует знания сущности процесса формирования целей принятия оптимальных управленческих решений, способы его реализации, но не выделяет критерии выбора подходов к использованию творческого потенциала	Раскрывает полное содержание процесса формирования целей принятия оптимальных управленческих решений, способов его реализации, аргументированно обосновывает критерии выбора способов подходов к использованию творческого потенциала	Актуальные проблемы гражданского права	Групповое творческое задание, круглый стол, устный опрос на семинарском занятии
ПК-9(у) УМЕТЬ: формулировать цели принятия оптимальных управленческих решений и условия их самореализации с	Имея базовые представления о тенденциях принятия оптимальных управленческих решений, но не способен сформулировать цели профессионального и	При формулировке целей принятия оптимальных управленческих решений, но не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельно-	Формулирует цели принятия оптимальных управленческих решений, исходя из тенденций развития сферы профессиональной дея-	Готов и умеет формулировать цели принятия оптимальных управленческих решений и условия их самореализации, исходя из тенденций раз-	Актуальные проблемы гражданского права	Групповое творческое задание, круглый стол, устный опрос на семинарском занятии,

учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала.	личностного развития.	сти и индивидуально-личностные особенности.	тельности, но не полностью учитывает особенности и возможности использования творческого потенциала	вития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей использования творческого потенциала		контрольная работа
ПК-9(в) ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями формирования целей принятия оптимальных управленческих решений, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	Владеет отдельными приемами и технологиями формирования целей принятия оптимальных управленческих решений, но не способен критически оценивать результаты деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	Владеет отдельными приемами и технологиями формирования целей принятия оптимальных управленческих решений, но имеет затруднения при критической оценке результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.	Владеет приемами и технологиями формирования целей принятия оптимальных управленческих решений, критической оценкой результатов профессиональной деятельности, но не эффективно использует творческий потенциал	Демонстрирует владение системой приемов и технологий формирования целей принятия оптимальных управленческих решений, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.	Актуальные проблемы гражданского права	Групповое творческое задание, устный опрос на семинарском занятии, контрольная работа

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-10 способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2	3	4	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	НеЭкзамен	Экзамен			
ПК-10(з) ЗНАТЬ: Содержание процесса формирования управленческих инноваций в профессиональной деятельности, способов их реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса формирования управленческих инноваций в профессиональной деятельности, способах его реализации и подходах к использованию творческого потенциала	Демонстрирует частичные знания содержания процесса формирования управленческих инноваций в профессиональной деятельности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях	Демонстрирует знания сущности процесса формирования управленческих инноваций в профессиональной деятельности, способы его реализации, но не выделяет критерии выбора подходов к использованию творческого потенциала	Раскрывает полное содержание процесса формирования управленческих инноваций в профессиональной деятельности, способы его реализации, аргументированно обосновывает критерии выбора способов подходов к использованию творческого потенциала	Групповое творческое задание, устный опрос на семинарском занятии, круглый стол
ПК-10(у) УМЕТЬ: формулировать управленческие инновации в профессиональной деятельности условия их реализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и	Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать	При формулировке управленческих инноваций не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-	Формулирует управленческие инновации, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности, но не полностью учи-	Готов и умеет формулировать управленческие инновации и условия их реализации, исходя из тенденций развития области профессио-	Групповое творческое задание, устный опрос на семинарском занятии, круглый стол, контрольная работа

возможностей использования творческого потенциала.	управленческие инновации в профессиональной деятельности.	личностные особенности.	тывает особенности и возможности использования творческого потенциала	нальной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей использования творческого потенциала	
ПК-10(в) ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями управленческих инноваций в профессиональной деятельности, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	Владеет отдельными приемами и технологиями формирования управленческих инноваций в профессиональной деятельности, но не способен критически оценивать результаты деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	Владеет отдельными приемами и технологиями формирования управленческих инноваций в профессиональной деятельности, но имеет затруднения при критической оценке результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.	Владеет приемами и технологиями формирования управленческих инноваций в профессиональной деятельности, критической оценкой результатов профессиональной деятельности, но не эффективно использует творческий потенциал	Демонстрирует владение системой приемов и технологий формирования управленческих инноваций в профессиональной деятельности, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.	Групповое творческое задание, устный опрос на семинарском занятии, контрольная работа

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ

ПК 11 способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2	3	4	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	НеЭкзамен		Экзамен		
ПК-11-1(з) ЗНАТЬ: Теоретические и методологические подходы к проведению научных исследований в сфере правоотношений, связанных с актуальными проблемами гражданского права.	Недостаточные, фрагментарные и несистематизированные знания о теоретических и методологических подходах к проведению научных исследований в сфере правоотношений, связанных с актуальными проблемами гражданского права.	В целом положительные, но весьма не полные знания о теоретических и методологических подходах к проведению научных исследований в сфере правоотношений, связанных с актуальными проблемами гражданского права.	Наличие сформированных, но содержащих отдельные пробелы знаний о теоретических и методологических подходах к проведению научных исследований в сфере правоотношений, связанных с актуальными проблемами гражданского права.	Наличие превосходных глубоко систематизированных знаний о теоретических и методологических подходах к проведению научных исследований в сфере правоотношений, связанных с актуальными проблемами гражданского права.	Групповое творческое задание, устный опрос на семинарском занятии, круглый стол
ПК-11-1(у) УМЕТЬ: Грамотно, на высоком уровне теоретической и практической подготовки осуществлять научные исследования в сфере правоотношений, связанных с актуальными проблемами гражданского права.	Фрагментарные не основанные на теоретической и методологической основе умения по осуществлению научных исследований в сфере правоотношений, связанных с актуальными проблемами гражданского права.	Наличие в целом положительных, но недостаточно систематизированных умений по осуществлению научных исследований в сфере правоотношений, связанных с актуальными проблемами гражданского права.	Наличие уверенных, но содержащих определенные пробелы, систематизированных умений по осуществлению научных исследований в сфере правоотношений, связанных с актуальными проблемами гражданского права.	Наличие уверенных, сформированных и систематизированных умений по осуществлению научных исследований в сфере правоотношений, связанных с актуальными проблемами гражданского права.	Групповое творческое задание, устный опрос на семинарском занятии, круглый стол

		права.	гражданского права.	го права.	
ПК-11-1(в) Владеть практическими навыками осуществления научные исследования в сфере правоотношений, связанных с актуальными проблемами гражданского права.	Отсутствие практических навыков по осуществлению научные исследования в сфере правоотношений, связанных с актуальными проблемами гражданского права.	Наличие некоторых не-систематизированных навыков осуществления научные исследования в сфере правоотношений, связанных с актуальными проблемами гражданского права.	Наличие устойчивых навыков осуществления научные исследования в сфере правоотношений, связанных с актуальными проблемами гражданского права.	Наличие глубоко систематизированных практических навыков осуществления научные исследования в сфере правоотношений, связанных с актуальными проблемами гражданского права.	Групповое творческое задание, устный опрос на семинарском занятии, круглый стол

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ

ПК 12 способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Рекомендуемые оценочные средства
	1	2	3	4	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	НеЭкзамен	Экзамен			
ПК-12(з) ЗНАТЬ: Теоретические и методологические подходы к проведению занятий по гражданскому праву.	Недостаточные, фрагментарные и несистематизированные знания о теоретических и методологических подходах к проведению занятий по гражданскому праву.	В целом положительные, но весьма неполные знания о теоретических и методологических подходах к проведению занятий по гражданскому праву.	Наличие сформированных, но содержащих отдельные пробелы знаний о теоретических и методологических подходах к проведению занятий по гражданскому праву.	Наличие превосходных глубоко систематизированных знаний о теоретических и методологических подходах к проведению занятий по гражданскому праву.	Групповое творческое задание, устный опрос на семинарском занятии
ПК-12(у) УМЕТЬ: Грамотно, на высоком уровне теоретической и практической подготовки осуществлять ведение занятий по гражданскому праву	Фрагментарные не основанные на теоретической и методологической основе умения по ведению занятий по гражданскому праву.	Наличие в целом положительных, но недостаточно систематизированных умений по осуществлению преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Наличие уверенных, но содержащих определенные пробелы, систематизированных умений по осуществлению преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Наличие уверенных, сформированных и систематизированных умений по осуществлению преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.	Групповое творческое задание, устный опрос на семинарском занятии
ПК-12(в)	Отсутствие практиче-	Наличие некоторых не-	Наличие устойчивых	Наличие глубоко си-	Групповое творче-

Владеть практически навыками осуществления ведения занятий по гражданскому праву	ских навыков по осуществлению ведения занятий по гражданскому праву	систематизированных навыков осуществления ведения занятий по гражданскому праву	навыков осуществления ведения занятий по гражданскому праву	стематизированных практических навыков осуществления ведения занятий по гражданскому праву	ское задание, устный опрос на семинарском занятии
--	---	---	---	--	---