

# **КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Кафедра гражданского процессуального права

## **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»  
магистерская программа «Правосудие по гражданским, административным  
делам и экономическим спорам»

**Учебно-методический комплекс по дисциплине**  
**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЦИВИЛИСТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Казань, 2020**

Составитель: Воронцова Ирина Викторовна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского процессуального права КФ ФГБОУВО «РГУП»



Рецензент: Безина Александра Константиновна, д.ю.н., профессор кафедры гражданского процессуального права КФ ФГБОУВО «РГУП».

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Утверждена на заседании кафедры гражданского процессуального права (Протокол № 15 от 06.05.2020)

Зав. кафедрой Долотина Регина Рашидовна, к.ю.н., доцент



Учебно-методический комплекс одобрен Учебно-методическим советом Казанского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный университет правосудия»; протокол № 12 от 24.06.2020г.

© КФ ФГБОУВО «РГУП», 2020

© Воронцова И.В., 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП) .....	8
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ...9	
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	14
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	41
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	43
9. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ.....	45

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения дисциплины формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для понимания цивилистического процесса в Российской Федерации, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)**

Дисциплина Актуальные проблемы цивилистического процесса (М.2.Б.4.) входит в обязательные дисциплины профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла.

Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы.

**Для освоения программы настоящей дисциплины магистр должен:**

знать:

сущность правосудия по гражданским, административным и экономическим спорам, взаимосвязь актуальных проблем цивилистического процесса с эффективностью правосудия; единство и различие в законодательном регулировании цивилистических процессуальных отношений; способы и субъектов толкования правовых норм, содержание норм гражданского и арбитражного процессуального права; содержание норм гражданского и арбитражного процессуального права, применимых в сфере актуальных проблем цивилистического процесса, способы толкования правовых норм, судебную практику; проблемные вопросы цивилистического процесса, законодательства в сфере актуальных проблем цивилистического процесса и их толкование высшими судебными органами, иную судебную практику.

уметь:

использовать полученные знания при рассмотрении гражданских, административных и экономических дел в судах; работать с научной литературой, вести дискуссию по проблемам изучаемого спецкурса; разъяснять содержание гражданских и арбитражных процессуальных норм

при решении конкретных правовых ситуаций, возникающих в цивилистическом процессе; квалифицировать юридические факты и правоотношения в цивилистическом процессе, толковать и применять правовые нормы при решении конкретных правовых ситуаций, возникающих в гражданском и арбитражном процессе, применять правовые позиции высших судов; анализировать доктринальные положения, положения законодательства, акты высших судебных органов, иную судебную практику.

владеть:

навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыком работы с нормативными правовыми актами и анализа правоприменительной практики; навыками работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях, возникающих в цивилистическом процессе.

и актами органов судебной власти, в том числе высших судов; навыками квалификации юридических фактов и правоотношений, работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях, возникающих в гражданском и арбитражном процессе и актами высших органов судебной власти; навыками работы с научной литературой, нормативными правовыми актами, актами органов судебной власти.

### **3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)

обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать

нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в гражданском процессе (ПК-3);

- способность выявлять и пресекать злоупотребления (ПК-4);

- способность осуществлять предупреждение злоупотреблений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности участников гражданского процесса (ПК-10);

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Актуальные проблемы цивилистического процесса» обеспечивает формирование следующих компетенций:

**Таблица 1**

№ п/п	Код	Компетенция	Формы и методы обучения
1	ОК-1 осознает социальную значимость своей будущей профессии, прояв-	Демонстрирует социальную ответственность представителей юридической профессии	Лекционные занятия. Семинарские занятия. Составление доку-

	лением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания		ментов. Решение задач.
2	ОК-2 способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Демонстрирует знания и понимание профессиональной этики юриста. Владеет навыками профессионального исполнения обязанностей юриста.	Лекционные занятия. Семинарские занятия. Составление документов. Решение задач.
3	ПК-1 способен разрабатывать нормативные правовые акты	Владеет навыками работы с правовыми документами	Лекционные занятия. Семинарские занятия. Составление документов. Решение задач.
4	ПК-2 способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Применяет в практической деятельности навыки составления правовых актов. Владеет навыками анализа правовой ситуации и составления документов	Лекционные занятия. Семинарские занятия. Составление документов. Решение задач.
5	ПК-3 готовность к выполнению долж-	Оперировать юридическими понятиями и категориями;	Лекционные занятия. Семинар-

	ностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в гражданском процессе	составлять суждения по правовым вопросам	ские занятия. Составление документов. Решение задач.
6.	ПК-4 способность выявлять и пресекать злоупотребления	Устанавливает обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств	Лекционные занятия. Семинарские занятия. Составление документов. Решение задач.
7.	ПК-5 способность осуществлять предупреждение злоупотреблений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Прогнозирует тенденции правонарушающего поведения и преступности при оценке текущих событий современной политической жизни страны и в мире	Лекционные занятия. Семинарские занятия. Составление документов. Решение задач.
8.	ПК-6 способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Определяет признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности	Лекционные занятия. Семинарские занятия. Составление документов. Решение задач.
9.	ПК-7 способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Имеет представление о научных подходах и установленных правилах толкования нормативных правовых актов в процессе правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской	Лекционные занятия. Семинарские занятия. Составление документов. Решение задач.

		деятельности законности и правопорядка в нотариальной деятельности	
10.	ПК-8 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Использует юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	Лекционные занятия. Семинарские занятия. Составление документов. Решение задач.
11.	ПК-9 способность принимать оптимальные управленческие решения	Осуществляет сбор, обработку и направление результатов анализа информации по разным уровням подготовки материалов для управленческих решений	Лекционные занятия. Семинарские занятия. Составление документов. Решение задач.
12.	ПК-10 способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности участников нотариального производ-	Владеет навыками эффективной коммуникации и разрешения конфликтов	Лекционные занятия. Семинарские занятия. Составление документов. Решение задач.

	ства		
13.	ПК-11 способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	Имеет представление о теоретических и методологических подходах к проведению научных исследований в сфере правоотношений, являющихся предметом изучения нотариального права.	Лекционные занятия. Семинарские занятия. Составление документов. Решение задач.
14.	ПК-12 способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Использует современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения праву, в том числе технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии.	Лекционные занятия. Семинарские занятия. Составление документов. Решение задач.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

##### Очная форма обучения

Таблица 2.1

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам (второй)	по семестрам (третий)
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180	78	102
Аудиторные занятия		40	18	22
Лекции		12	6	6
Семинары и практические занятия		28	12	16
Самостоятельная работа (СРС)		140	60	80
Форма промежуточной аттестации		экзамен		экзамен

## Заочная форма обучения

Таблица 2.2

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по се- местрам (первый)	по се- мест- рам (вто- рой)
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180	64	116
Аудиторные занятия		28	12	16
Лекции		8	4	4
Семинары и практические занятия		20	8	12
Самостоятельная работа (СРС)		152	52	100
Форма промежуточной аттестации		экзамен		экзамен

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Текст рабочей программы

#### *Тема 1. Общая характеристика цивилистического процесса в РФ и странах Европы Источники цивилистического процесса.*

Понятие и виды судопроизводства в РФ. Гражданское судопроизводство в РФ. Гражданское судопроизводство в странах Евросоюза: континентальная модель и англо-саксонская модель. Место и роль исполнительного производства в механизме защиты субъективных гражданских прав в РФ и странах Евросоюза. Источники гражданского и арбитражного процесса в странах Евросоюза. Источники гражданского и арбитражного процесса в РФ, их система.

#### *Тема 2. Общая характеристика стадий цивилистического процесса.*

Понятие стадии процесса, значение выделения стадий процесса. Стадия возбуждения дела в гражданском процессе, стадия возбуждения дела в арбитражном процессе. Стадия подготовки дела в гражданском и арбитражном процессе. Стадия рассмотрения дела по существу в гражданском и арбитражном процессе. Стадия постановления и объявления решения в гражданском и арбитражном процессе. Пересмотр судебных постановлений в гражданском и арбитражном процессе.

### ***Тема 3. Цели и задачи стадий цивилистического процесса. Понятие эффективности.***

Общая характеристика целей и задач стадии цивилистического процесса. Цели и задачи стадии возбуждения дела, подготовки дела и рассмотрения дела по существу. Проблемы выделения стадии вынесения судебного решения. Понятие эффективности: соотношение целей, задач и процессуальных действий в отдельных стадиях цивилистического процесса.

### ***Тема 4. Стадия возбуждения дела в цивилистическом процессе.***

Стадия возбуждения дела в гражданском процессе. Стадия возбуждения дела в арбитражном процессе. Их нормативно-правовое регулирование. Цели и задачи стадии возбуждения дела. Процессуальные действия, совершаемые субъектами процессуальных отношений в стадии возбуждения дела. Вопросы, разрешаемые судом в стадии возбуждения дела.

### ***Тема 5. Стадия подготовки дела в цивилистическом процессе.***

Стадия подготовки дела в гражданском процессе. Стадия подготовки дела в арбитражном процессе. Их нормативно-правовое регулирование. Цели и задачи стадии подготовки дела. Процессуальные действия, совершаемые субъектами процессуальных отношений в стадии подготовки дела.

Вопросы, разрешаемые судом в стадии подготовки дела.

### ***Тема 6. Стадия рассмотрения и разрешения дела по существу в цивилистическом процессе. Стадия вынесения судебного решения в цивилистическом процессе.***

Стадия рассмотрения и разрешения дела по существу в гражданском процессе. Стадия рассмотрения и разрешения дела по существу в арбитражном процессе. Их нормативно-правовое регулирование. Цели и задачи стадии рассмотрения и разрешения дела по существу. Процессуальные действия, совершаемые субъектами процессуальных отношений в стадии рассмотрения и разрешения дела по существу. Вопросы, разрешаемые судом в стадии рассмотрения и разрешения дела по существу.

### ***Тема 7. Влияние содержания судебного решения на его исполнимость.***

Требования к содержанию судебного решения. Проблемы определения способа исполнения судебного решения в самом судебном решении. Восполнение недостатков судебного решения как стадия цивилистического процесса. Способы восполнения недостатков судебного решения.

**5.2. Разделы и темы дисциплин, виды занятий, используемые образовательные технологии (тематический план)**

**Тематический план  
Очная форма обучения**

**Таблица 3.1**

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе		Образовательные технологии, используемые при проведении занятий
			лекции	практические или семинарские занятия	
1	Общая характеристика цивилистического процесса в РФ и зарубежных странах. Источники цивилистического процесса	8	4	4	Традиционная лекция, Традиционный семинар
2	Общая характеристика стадий цивилистического процесса	7	4	3	Традиционная лекция, Традиционный семинар
3	Цели и задачи стадий цивилистического процесса. Понятие эффективности	5	2	3*	Семинар в интерактивной форме.
4	Стадия возбуждения дела в цивилистическом процессе	5	2	3*	Семинар в интерактивной форме.
5	Стадия подготовки дела в цивилистическом процессе	5	2	3*	Семинар в интерактивной форме.
6	Стадия рассмотрения и разрешения дела по существу в цивилистическом процессе. Стадия вынесения судебного решения в цивилистическом процессе	5	2	3*	Семинар в интерактивной форме.
7	Влияние содержания судебного решения на его исполнимость	5	2	3*	Семинар в интерактивной форме.
	<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	
	% занятий, проводимых в активных и интерактивных формах (помечено *)	36%			

## Заочная форма обучения

**Таблица 3.1**

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе		Образовательные технологии, используемые при проведении занятий
			лекции	практические или семинарские занятия	
1	Общая характеристика цивилистического процесса в РФ и зарубежных странах. Источники цивилистического процесса	4	2	2	Традиционная лекция, Традиционный семинар
2	Общая характеристика стадий цивилистического процесса	4	1	3	Традиционная лекция, Традиционный семинар
3	Цели и задачи стадий цивилистического процесса. Понятие эффективности	4	1	3	Традиционная лекция, Традиционный семинар плюс решение ситуационных задач
4	Стадия возбуждения дела в цивилистическом процессе	4	1	3	Традиционный семинар плюс решение ситуационных задач
5	Стадия подготовки дела в цивилистическом процессе	4	1	3*	Семинар в интерактивной форме.
6	Стадия рассмотрения и разрешения дела по существу в цивилистическом процессе. Стадия вынесения судебного решения в цивилистическом процессе	4	1	3*	Семинар в интерактивной форме.
7	Влияние содержания судебного решения на его исполнимость	4	1	3*	Семинар в интерактивной форме.
	<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	
	% занятий, проводимых в активных и интерактивных формах (помечено *)	36%			

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии, включающие пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий.

### 5.3. Самостоятельная работа

#### Очная форма обучения

Таблица 4.1

№ темы дисциплины	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах
1	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы. Подготовка к семинару Выполнение письменных заданий	20
2	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы. Подготовка к семинару Выполнение письменных заданий	20
3	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы. Подготовка к семинару Выполнение письменных заданий	20
4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы. Подготовка к семинару Выполнение письменных заданий	20
5	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы. Подготовка к семинару Выполнение письменных заданий	20
6	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы. Подготовка к семинару Выполнение письменных заданий	20
7	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы. Подготовка к семинару Выполнение письменных заданий	20
<b>Итого:</b>		<b>140</b>

#### Заочная форма обучения

Таблица 4.2

№ темы дисциплины	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах
1	Выполнение письменных заданий	26

2	Выполнение письменных заданий.	21
3	Выполнение письменных заданий	21
4	Выполнение письменных заданий.	21
5	Выполнение письменных заданий	21
6	Выполнение письменных заданий	21
7	Выполнение письменных заданий.	21
<b>Итого:</b>		<b>152</b>

**. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование</b>	<b>Создатель электронного ресурса</b>	<b>URL-адрес ресурса</b>	<b>Режим доступа</b>
1	2	3	5	6
Лекция /практ.зан./самост.работа	znanium.com – электронная библиотечная система	Разработка Научно-издательского центра ИНФРА-М.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	свободный
Лекция /практ.зан./самост.работа	Информационно-правовой портал «Гарант»	ООО «НПП ГАРАНТ-СЕРВИС	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	свободный
Лекция /практ.зан./самост.работа	Конституция РФ	"Гарант-Интернет", юридическая обработка: НПП "Гарант-Сервис	<a href="http://www.constitution.ru/">http://www.constitution.ru/</a>	свободный
Лекция /практ.зан./самост.работа	Статистика законодательного процесса	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	<a href="http://www.duma.gov.ru/legislative/statistics/">http://www.duma.gov.ru/legislative/statistics/</a>	свободный
Лекция /практ.зан./самост.работа	Общероссийская сеть распространения правовой информации "Консультант Плюс".	Компания «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	свободный
Лекция /практ.зан./самост.работа	«Юридическая Россия» – российский образовательный правовой портал	Министерство образования и науки РФ	<a href="http://www.lawportal.ru/">http://www.lawportal.ru/</a>	свободный
Лекция /практ.зан./самост.работа	Официальный сайт Юридической научной библиотеки Изд-ва «Спарк»	ЮНБ изд-ва «Спарк»	<a href="http://www.lawlibrary.ru/">http://www.lawlibrary.ru/</a>	свободный

**Методические указания для студентов по освоению дисциплины:**

*1. Технологии традиционного обучения:*

– лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме;

– семинары – вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и магистрантов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений магистрантов по вопросам темы, реализации иных форм учебных технологий, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, прививаются знания, умения, навыки, необходимые для становления квалифицированного специалиста в соответствии с требованиями ФГОС;

– самостоятельная работа – вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к семинарским и практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, написании рефератов и эссе;

– практические занятия – метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у магистрантов умений и навыков применения знаний, полученных на лекционных занятиях и в рамках самостоятельной работы;

## *2. Интерактивные технологии обучения:*

– метод групповых дискуссий – способ организации совместной деятельности магистрантов с целью интенсификации принятия решения в группе;

– метод конкретных ситуаций – метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта, основанный на анализе конкретных задач-ситуаций (решение кейсов).

## **Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фак-

тором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Краткое описание контрольных мероприятий, применяемых контрольно-измерительных технологий и средств с указанием этапов формирования компетенций.**

**Таблица 7**

№ п.п.	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Общая характеристика цивилистического процесса в РФ и зарубежных странах. Источники цивилистического процесса	ПК- 2,ПК-4,ПК-8 ОК-2	Контрольные задания Тестовые задания Вопросы для подготовки к экзамену
2.	Общая характеристика стадий цивилистического процесса	ПК-7, ПК-1, ОК-1	Контрольные задания Тестовые задания

			Вопросы для подготовки к экзамену
3.	Цели и задачи стадий цивилистического процесса. Понятие эффективности	ПК-10, ПК-11, ПК-5	Контрольные задания Тестовые задания Вопросы для подготовки к экзамену
4.	Стадия возбуждения дела в цивилистическом процессе	ПК-11, ПК-6, ПК-3	Контрольные задания Тестовые задания Вопросы для подготовки к экзамену
5.	Стадия подготовки дела в цивилистическом процессе	ПК-9, ПК-4, ОК-2	Контрольные задания Тестовые задания Вопросы для подготовки к экзамену.
6.	Стадия рассмотрения и разрешения дела по существу в цивилистическом процессе. Стадия вынесения судебного решения в цивилистическом процессе	ПК-10, ПК-4, ПК-8	Контрольные задания Тестовые задания Вопросы для подготовки к экзамену
7.	Влияние содержания судебного решения на его исполнимость	ПК-11, ПК-5	Контрольные задания Тестовые задания Вопросы для подготовки к экзамену

## **6.2. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Профессиональные способности, знания, навыки и умения оцениваются в соответствии с требованиями ФГОС в табличной форме (таблица 8)

**Таблица 8**

Критерии	Баллы
студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры из судебной практики; излагает материал последовательно и правильно, юридически грамотно правильно отвечает на дополнительные вопросы	80 до 100 - отлично
студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности	от 59 до 79 - хорошо
студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в юридическом оформлении излагаемого	от 37 до 58 - удовлетворительно
студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал	36 баллов и менее - неудовлетворительно

**Критерии оценки** знаний, умений, навыков и заявленных компетенций в рамках настоящей программы – это показатели, позволяющие определить степень соответствия фактической подготовленности магистранта по дисциплине «Нотариат» установленным программным требованиям.

Для студентов очной формы обучения оценка знаний осуществляется в баллах с учетом:

оценки за работу в семестре;

оценки итоговых знаний в ходе экзамена.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

**Таблица 9**

Таблица № п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Оценка качества работы студента в семестре: работа на семинаре	До 26 0-20

	выполнение контрольной работы и т.д.	0-6
2.	Оценка за посещаемость учебных занятий	До 14
3.	Экзамен (зачет)	До 60
	Итого:	До 100

Оценка знаний по 100-бальной шкале проводится в соответствии с Положением «О рейтинговой системе оценки успеваемости студентов»

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
	Электронные библиотечные системы*	
1.	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция и коллекция издательства Статут 2
2.	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> коллекция РГУП
3.	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4.	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5.	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
	Интернет ресурсы	
6.	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raij.ru">www.op.raij.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7.	Система электронного обучения Фемида	<a href="http://www.femida.raij.ru">www.femida.raij.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки

8.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
9.	Официальный сайт Университета	<a href="http://www.rgup.ru">www.rgup.ru</a>

## Нормативно-правовые акты<sup>1</sup>

### Международные соглашения

1. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. / В кн.: Международное право в документах / Сост. Н.В. Блатова. М., 2004.

2. Брюссельская конвенция по вопросам юрисдикции и принудительного исполнения судебных решений в отношении гражданских и торговых споров 1968 г. / В кн.: Нешатаева Т.Н. Международный гражданский процесс. М., 2001.

3. Венская конвенция о дипломатических сношениях от 18 апреля 1961 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1964. № 18. Ст.221.

4. Венская конвенция о консульских сношениях от 24 апреля 1963 г. // Сборник международных договоров СССР. М., 1991. Вып. XLV.

5. Гагская конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов, 1961 г. / В кн.: Международное частное право. Сборник нормативных актов / Сост. Г.К. Дмитриева, М.В. Филимонова. М., 2004.

6. Гагская конвенция по вопросам гражданского процесса 1954 г. / В кн.: Международное частное право. Сборник нормативных актов / Сост. Г.К. Дмитриева, М.В. Филимонова. М., 2004.

7. Гагская конвенция в отношении соглашений о выборе суда 2005 г.

8. Договор между РФ и Республикой Кыргызстан о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1992 г. // Бюллетень международных договоров, 1995 – № 3.

9. Европейская конвенция об иммунитете государств 1972 г. / В кн.:

<sup>1</sup> Издания, отмеченные значком \*, имеются в библиотечном фонде КФ ФГБОУВО «РГУП».

Бекашев К.А., Ходаков А.Г. Международное частное право. Сборник документов. М., 1997.

10. Киевское соглашение 1992 года о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности // Сборник международных договоров РФ по указанию правовой помощи. – М.: СПАРК. – 1996.

11. Конвенция СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. / В кн.: Международное частное право. Сборник нормативных актов / Сост. Г.К. Дмитриева, М.В. Филимонова. М., 2004.

12. Конвенция 1954 года по вопросам гражданского процесса // Вестник ВАС РФ, 1996 – № 12.

13. Конвенция относительно наложения ареста на морские суда // Бюллетень международных договоров, 2004 – № 11.

14. Конвенция 1965 года об уведомлении и вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам // Международное частное право: Сб. нормативных актов / Сост. Г.К. Дмитриева, М.В. Филимонова. – 3-е изд. испр. и доп. – М.: ТК Велби: Проспект, 2004.

15. Конвенция 1961 года об отмене легализации иностранных официальных документов // Бюллетень международных договоров, 1993 – № 6.

16. Конвенция об информации относительно иностранного законодательства 1968 г. // Бюллетень международных договоров, 2000 – № 1.

17. Конвенция 1952 года об унификации некоторых правил, касающихся ареста морских судов // СЗ РФ, 2004 г. – № 36. – Ст. 3652.

18. Конвенция 1970 года о сборе за границей доказательств по гражданским и торговым делам // Международное частное право: Сб. нормативных актов / Сост. Г.К. Дмитриева, М.В. Филимонова. – 3-е изд. испр. и доп. – М.: ТК Велби: Проспект, 2004.

19. Конвенция о юрисдикции и выборе суда по делам о международной купле-продаже товаров 1958 г. // Регистр текстов международных конвенций и других документов, касающихся права международной торговли. Т. I. – Нью-Йорк: Организация Объединенных Наций, 1971.
20. Конвенция о защите прав инвестора (Москва, 28 марта 1997 г.) // ВВАС РФ, 1997 - № 8.
21. Конвенция 1965 года о порядке разрешения инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами // Библиотечка ВВАС РФ. Специальное приложение к № 7. – 2001.
22. Конвенция 1952 года о гражданской юрисдикции по делам о столкновении судов // Регистр текстов международных конвенций и других документов, касающихся права международной торговли. Т. II. – Нью-Йорк: Организация Объединенных Наций, 1973.
23. Конвенция о юрисдикции и приведении в исполнение судебных решений по гражданским и коммерческим делам 1988 г. // Международные конвенции о взаимодействии судов и судебном-правовом сотрудничестве по гражданским и коммерческим делам // Библиотечка ВВАС РФ. Специальное приложение к № 10. – 2000. – М.: ЮРИСТ-Вестник, 2000.
24. Конвенция 1968 года по вопросам подсудности и принудительного исполнения судебных решений по гражданским и торговым спорам // Библиотечка ВВАС РФ. Специальное приложение к № 3. – 1999.
25. Конвенция ООН о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений от 21 ноября 1947 г. // Международное публичное право. Сборник документов. Том.1. М., 1996.
26. Конвенция ООН 1978 года по морской перевозке грузов («Гамбургские правила») // Закон, 2000 – № 6.
27. Луганская (Параллельная) конвенция о юрисдикции и приведении в исполнение судебных решений по гражданским и коммерческим

делам 1988 г. / В кн.: Международное частное право. Сборник нормативных актов / Сост. Г.К. Дмитриева, М.В. Филимонова. М., 2004.

28. Международная конвенция об унификации некоторых правил, касающихся ареста морских судов, 1952 г. / В кн.: Нешатаева Т.Н. Международный гражданский процесс. М., 2001.

29. Минская конвенция 1993 года о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам // Бюллетень международных договоров, 1995 – № 2.

30. Соглашение о порядке взаимного исполнения судебных актов арбитражных судов Российской Федерации и хозяйственных судов Республики Беларусь (Москва, 17 января 2001 г.) // ВВАС РФ, 2002 - № 11.

31. Соглашение о порядке взаимного исполнения решений арбитражных, хозяйственных и экономических судов на территориях государств-участников Содружества (Москва, 6 марта 1998 г.) // ВВАС РФ. Специальное приложение к № 3. - 1999.

32. Соглашение о статусе экономического суда СНГ (вместе с положением об экономическом суде 1992 г. // ВВАС РФ, 1992 – № 1.

33. Соглашение о взаимном сотрудничестве и обмене правовой информацией между ВАС РФ и Верховным судом Республики Казахстан // ВВАС РФ, 1999 – № 8.

34. Соглашение о размере государственной пошлины и порядке ее взыскания при рассмотрении хозяйственных споров между субъектами хозяйствования разных государств (Ашгабат, 24 декабря 1993 г.) с Протоколом к нему от 1 июня 2001 г. // ВВАС РФ, 1994 - № 3.

### **Нормативные правовые акты Российской Федерации**

35. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г.// Российская газета. 25 декабря 1993 г.

36. Федеральный конституционный закон «О судебной системе

Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ в редакции Федерального конституционного закона от 15 декабря 2001 г. № 5-ФКЗ // СЗ РФ. - 1997. - № 1. Ст.1; 2001. - № 51. - Ст.4825.

37. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах РФ» от 28.04.95 г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1589.

38. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. (Федеральный закон № 138-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. - № 46. - Ст.4532.

39. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. (Федеральный закон № 95-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст.3012.

40. Гражданский кодекс РФ. Часть третья. Раздел VI. Международное частное право (Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ) // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст.4552.

41. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. (Федеральный закон № 223-ФЗ) с послед. изм. // СЗ РФ. - 1996. - № 1. Ст.16; 1997. - № 46. - Ст.5243; 1998. - № 26. - Ст.3014; 2000. - № 2. - Ст.153.

42. Федеральный закон РФ «Об исполнительном производстве» от 21 июля 1997 г. № 119-ФЗ // СЗ РФ. - 1997. - № 30. - Ст.3591.

43. Федеральный закон РФ «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ // СЗ РФ. - 2007. - № 41. - Ст. 4849.

44. Основы законодательства о нотариате от 11 декабря 1993 г. № 4462-1 с послед. изм. // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. - 1993. - № 10. - Ст.357; СЗ РФ. - 2001. - № 53 (часть I). - Ст.5030; 2002. - № 52 (часть I). - Ст.5132.

45. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст.3032.

46. Федеральный закон РФ от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. Российская газета. - 2002. - № 22. - Ст.2031.

47. Федеральный закон РФ от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ «Об ино-

странных инвестициях» // СЗ РФ. - 1999. - № 28. - Ст.3493; 2002. - № 12. - Ст.1093; № 30. - Ст.3034.

48. Федеральный закон РФ от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах» // СЗ РФ. - 1995. - № 29. - Ст.2757.

49. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2002. - № 23. - Ст.2102.

50. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. - 2002. - № 43. - Ст.4190.

51. Консульский устав СССР, утв. Указом ПВС СССР от 25 июня 1976 г., утв. Законом СССР от 25 октября 1976 г. // Свод законов СССР. Том 9. С.24; Ведомости Верховного Совета СССР. - 1976. - № 44. - Ст.633.

52. Положение о дипломатических и консульских представительствах иностранных государств на территории СССР, утв. Указом ПВС СССР от 23 мая 1966 г. № 4961- VI, утв. Законом СССР от августа 1966 г. № 11- VII // ВВС СССР. - 1966. - № 22. - Ст.387; № 32. - Ст.701.

53. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 21.06.88 г. «О признании и исполнении в СССР решений иностранных судов и арбитражей» (в ред. от 24.07.02 г.) // Ведомости Верховного Совета СССР. – 1988. – № 26. – Ст. 427.

#### 54. Электронные ресурсы

Вид занятий	Наименование	Создатель электронного ресурса	URL-адрес ресурса	Режим доступа
1	2	3	5	6
Лекция /практич.зан./самост.работа	znanium.com – электронная библиотечная система	Разработка Научно-издательского центра ИНФРА-М.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	свободный
Практич.зан./самост.работа	Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты	Федеральная нотариальная палата	<a href="https://notariat.ru">https://notariat.ru</a>	свободный
Лекция /практич.зан./самост.работа	Информационно-правовой портал «Гарант»	ООО «НПП ГАРАНТ-СЕРВИС	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	свободный

Лекция /практ.зан./ самост.работа	Конституция РФ	"Гарант-Интернет" , юридическая обработка: НПП "Гарант-Сервис"	<a href="http://www.constitution.ru/">http://www.constitution.ru/</a>	свободный
Лекция /практ.зан./ самост.работа	Статистика законодательного процесса	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	<a href="http://www.duma.gov.ru/legislative/statistics/">http://www.duma.gov.ru/legislative/statistics/</a>	свободный
Лекция /практ.зан./самост.работа	Общероссийская сеть распространения правовой информации "Консультант Плюс".	Компания «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	свободный
Лекция /практ.зан./ самост.работа	«Юридическая Россия» – российский образовательный правовой портал	Министерство образования и науки РФ	<a href="http://www.lawportal.ru/">http://www.lawportal.ru/</a>	свободный
Лекция /практ.зан./ самост.работа	Официальный сайт Юридической научной библиотеки Изд-ва «Спарк»	ЮНБ изд-ва «Спарк»	<a href="http://www.lawlibrary.ru/">http://www.lawlibrary.ru/</a>	свободный

Зав. библиотекой



Зав. кафедрой



## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра гражданского процессуального права  
 Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»  
 Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского процесса»  
 Курс 1, 2

Наименование, Автор или редактор, Издательство, год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылка)	Кол-во печатн. изд. в библиотеке
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Решетникова, И. В. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве : справочник / И.В. Решетникова. — 6-е изд., доп. и перераб. — М. : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 448 с. - ISBN 978-5-16-104233-5. - Текст : электронный.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1064992">https://znanium.com/catalog/product/1064992</a>	
Решетникова, И. В. Арбитражный процесс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. — 3-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-16-108547-9. - Текст : электронный.	<a href="https://new.znanium.com/catalog/document?id=357974">https://new.znanium.com/catalog/document?id=357974</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
Рожкова, М. А. Актуальные проблемы унификации гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства : монография / М.А. Рожкова, М.Е. Глазкова, М.А. Савина ; под общ. ред. М.А. Рожковой. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — www.dx.doi.org/10.12737/7996. - ISBN 978-5-16-102454-6. - Текст : электронный.	<a href="https://new.znanium.com/catalog/document?id=355491">https://new.znanium.com/catalog/document?id=355491</a>	
Афанасьев, С. Ф. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство - 2-е изд., перераб. и доп : сборник документов / С. Ф. Афанасьев [и др.]. - Москва : Статут, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-8354-1538-0. - Текст : электронный.	<a href="https://new.znanium.com/catalog/document?id=352743">https://new.znanium.com/catalog/document?id=352743</a>	
Решетникова, И. В. Гражданский процесс / Решетникова И.В., Ярков В.В., - 7-е изд., перераб. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 304 с.: - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-16-108462-5. - Текст : электронный.	<a href="https://new.znanium.com/catalog/document?id=356503">https://new.znanium.com/catalog/document?id=356503</a>	

Зав. библиотекой



Зав. кафедрой



## **8. Материально-техническое обеспечение**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке

о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
М2.Б4	Актуальные проблемы гражданского процесса	Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса (аудитория № 235) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	Учебная доска, стол преподавателя, учебные столы, стулья (скамейки), проектор-1 шт., ноутбук-1 шт., кафедра-1 шт., комплект мебели для зала судебных заседаний-1шт.	MS Windows 8 по договору №293 от 24.12.2012

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

## **КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

### **по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского процесса»**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
  - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2) обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):
    - способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
    - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
    - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в гражданском процессе (ПК-3);
    - способность выявлять и пресекать злоупотребления (ПК-4);
    - способность осуществлять предупреждение злоупотреблений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
    - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
    - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности участников гражданского процесса (ПК-10);

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).