

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Кафедра гражданского процессуального права

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
магистерская программа «Правосудие по гражданским, административным
делам и экономическим спорам»

Учебно-методический комплекс по дисциплине
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЦИВИЛИСТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Казань, 2020

Составитель: Воронцова Ирина Викторовна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского процессуального права КФ ФГБОУВО «РГУП»



Рецензент: Безина Александра Константиновна, д.ю.н., профессор кафедры гражданского процессуального права КФ ФГБОУВО «РГУП».

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Утверждена на заседании кафедры гражданского процессуального права (Протокол № 15 от 06.05.2020)

Зав. кафедрой Долотина Регина Рашидовна, к.ю.н., доцент



Учебно-методический комплекс одобрен Учебно-методическим советом Казанского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный университет правосудия»; протокол № 12 от 24.06.2020г.

© КФ ФГБОУВО «РГУП», 2020

© Воронцова И.В., 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВА- ТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)	8
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ...9	
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	14
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВА- ЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕ- НИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕ- НИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	41
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИ- НЫ.....	43
9. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ.....	45

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для понимания цивилистического процесса в Российской Федерации, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

Дисциплина Актуальные проблемы цивилистического процесса (М.2.Б.4.) входит в обязательные дисциплины профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла.

Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы.

Для освоения программы настоящей дисциплины магистр должен:

знать:

сущность правосудия по гражданским, административным и экономическим спорам, взаимосвязь актуальных проблем цивилистического процесса с эффективностью правосудия; единство и различие в законодательном регулировании цивилистических процессуальных отношений; способы и субъектов толкования правовых норм, содержание норм гражданского и арбитражного процессуального права; содержание норм гражданского и арбитражного процессуального права, применимых в сфере актуальных проблем цивилистического процесса, способы толкования правовых норм, судебную практику; проблемные вопросы цивилистического процесса, законодательства в сфере актуальных проблем цивилистического процесса и их толкование высшими судебными органами, иную судебную практику.

уметь:

использовать полученные знания при рассмотрении гражданских, административных и экономических дел в судах; работать с научной литературой, вести дискуссию по проблемам изучаемого спецкурса; разъяснять содержание гражданских и арбитражных процессуальных норм

при решении конкретных правовых ситуаций, возникающих в цивилистическом процессе; квалифицировать юридические факты и правоотношения в цивилистическом процессе, толковать и применять правовые нормы при решении конкретных правовых ситуаций, возникающих в гражданском и арбитражном процессе, применять правовые позиции высших судов; анализировать доктринальные положения, положения законодательства, акты высших судебных органов, иную судебную практику.

владеть:

навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыком работы с нормативными правовыми актами и анализа правоприменительной практики; навыками работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях, возникающих в цивилистическом процессе.

и актами органов судебной власти, в том числе высших судов; навыками квалификации юридических фактов и правоотношений, работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях, возникающих в гражданском и арбитражном процессе и актами высших органов судебной власти; навыками работы с научной литературой, нормативными правовыми актами, актами органов судебной власти.

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)

обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать

нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в гражданском процессе (ПК-3);

- способность выявлять и пресекать злоупотребления (ПК-4);

- способность осуществлять предупреждение злоупотреблений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности участников гражданского процесса (ПК-10);

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Актуальные проблемы цивилистического процесса» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код	Компетенция	Формы и методы обучения
1	ОК-1 осознает социальную значимость своей будущей профессии, прояв-	Демонстрирует социальную ответственность представителей юридической профессии	Лекционные занятия. Семинарские занятия. Составление доку-

	лением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания		ментов. Решение задач.
2	ОК-2 способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Демонстрирует знания и понимание профессиональной этики юриста. Владеет навыками профессионального исполнения обязанностей юриста.	Лекционные занятия. Семинарские занятия. Составление документов. Решение задач.
3	ПК-1 способен разрабатывать нормативные правовые акты	Владеет навыками работы с правовыми документами	Лекционные занятия. Семинарские занятия. Составление документов. Решение задач.
4	ПК-2 способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Применяет в практической деятельности навыки составления правовых актов. Владеет навыками анализа правовой ситуации и составления документов	Лекционные занятия. Семинарские занятия. Составление документов. Решение задач.
5	ПК-3 готовность к выполнению долж-	Оперировать юридическими понятиями и категориями;	Лекционные занятия. Семинар-

	ностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в гражданском процессе	составлять суждения по правовым вопросам	ские занятия. Составление документов. Решение задач.
6.	ПК-4 способность выявлять и пресекать злоупотребления	Устанавливает обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств	Лекционные занятия. Семинарские занятия. Составление документов. Решение задач.
7.	ПК-5 способность осуществлять предупреждение злоупотреблений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Прогнозирует тенденции правонарушающего поведения и преступности при оценке текущих событий современной политической жизни страны и в мире	Лекционные занятия. Семинарские занятия. Составление документов. Решение задач.
8.	ПК-6 способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Определяет признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности	Лекционные занятия. Семинарские занятия. Составление документов. Решение задач.
9.	ПК-7 способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Имеет представление о научных подходах и установленных правилах толкования нормативных правовых актов в процессе правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской	Лекционные занятия. Семинарские занятия. Составление документов. Решение задач.

		деятельности законности и правопорядка в нотариальной деятельности	
10.	ПК-8 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Использует юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	Лекционные занятия. Семинарские занятия. Составление документов. Решение задач.
11.	ПК-9 способность принимать оптимальные управленческие решения	Осуществляет сбор, обработку и направление результатов анализа информации по разным уровням подготовки материалов для управленческих решений	Лекционные занятия. Семинарские занятия. Составление документов. Решение задач.
12.	ПК-10 способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности участников нотариального производ-	Владеет навыками эффективной коммуникации и разрешения конфликтов	Лекционные занятия. Семинарские занятия. Составление документов. Решение задач.

	ства		
13.	ПК-11 способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	Имеет представление о теоретических и методологических подходах к проведению научных исследований в сфере правоотношений, являющихся предметом изучения нотариального права.	Лекционные занятия. Семинарские занятия. Составление документов. Решение задач.
14.	ПК-12 способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Использует современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения праву, в том числе технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии.	Лекционные занятия. Семинарские занятия. Составление документов. Решение задач.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Таблица 2.1

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам (второй)	по семестрам (третий)
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180	78	102
Аудиторные занятия		40	18	22
Лекции		12	6	6
Семинары и практические занятия		28	12	16
Самостоятельная работа (СРС)		140	60	80
Форма промежуточной аттестации		экзамен		экзамен

Заочная форма обучения

Таблица 2.2

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по се- местрам (первый)	по се- мест- рам (вто- рой)
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180	64	116
Аудиторные занятия		28	12	16
Лекции		8	4	4
Семинары и практические занятия		20	8	12
Самостоятельная работа (СРС)		152	52	100
Форма промежуточной аттестации		экзамен		экзамен

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Текст рабочей программы

Тема 1. Общая характеристика цивилистического процесса в РФ и странах Европы Источники цивилистического процесса.

Понятие и виды судопроизводства в РФ. Гражданское судопроизводство в РФ. Гражданское судопроизводство в странах Евросоюза: континентальная модель и англо-саксонская модель. Место и роль исполнительного производства в механизме защиты субъективных гражданских прав в РФ и странах Евросоюза. Источники гражданского и арбитражного процесса в странах Евросоюза. Источники гражданского и арбитражного процесса в РФ, их система.

Тема 2. Общая характеристика стадий цивилистического процесса.

Понятие стадии процесса, значение выделения стадий процесса. Стадия возбуждения дела в гражданском процессе, стадия возбуждения дела в арбитражном процессе. Стадия подготовки дела в гражданском и арбитражном процессе. Стадия рассмотрения дела по существу в гражданском и арбитражном процессе. Стадия постановления и объявления решения в гражданском и арбитражном процессе. Пересмотр судебных постановлений в гражданском и арбитражном процессе.

Тема 3. Цели и задачи стадий цивилистического процесса. Понятие эффективности.

Общая характеристика целей и задач стадии цивилистического процесса. Цели и задачи стадии возбуждения дела, подготовки дела и рассмотрения дела по существу. Проблемы выделения стадии вынесения судебного решения. Понятие эффективности: соотношение целей, задач и процессуальных действий в отдельных стадиях цивилистического процесса.

Тема 4. Стадия возбуждения дела в цивилистическом процессе.

Стадия возбуждения дела в гражданском процессе. Стадия возбуждения дела в арбитражном процессе. Их нормативно-правовое регулирование. Цели и задачи стадии возбуждения дела. Процессуальные действия, совершаемые субъектами процессуальных отношений в стадии возбуждения дела. Вопросы, разрешаемые судом в стадии возбуждения дела.

Тема 5. Стадия подготовки дела в цивилистическом процессе.

Стадия подготовки дела в гражданском процессе. Стадия подготовки дела в арбитражном процессе. Их нормативно-правовое регулирование. Цели и задачи стадии подготовки дела. Процессуальные действия, совершаемые субъектами процессуальных отношений в стадии подготовки дела.

Вопросы, разрешаемые судом в стадии подготовки дела.

Тема 6. Стадия рассмотрения и разрешения дела по существу в цивилистическом процессе. Стадия вынесения судебного решения в цивилистическом процессе.

Стадия рассмотрения и разрешения дела по существу в гражданском процессе. Стадия рассмотрения и разрешения дела по существу в арбитражном процессе. Их нормативно-правовое регулирование. Цели и задачи стадии рассмотрения и разрешения дела по существу. Процессуальные действия, совершаемые субъектами процессуальных отношений в стадии рассмотрения и разрешения дела по существу. Вопросы, разрешаемые судом в стадии рассмотрения и разрешения дела по существу.

Тема 7. Влияние содержания судебного решения на его исполнимость.

Требования к содержанию судебного решения. Проблемы определения способа исполнения судебного решения в самом судебном решении. Восполнение недостатков судебного решения как стадия цивилистического процесса. Способы восполнения недостатков судебного решения.

5.2. Разделы и темы дисциплин, виды занятий, используемые образовательные технологии (тематический план)

**Тематический план
Очная форма обучения**

Таблица 3.1

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе		Образовательные технологии, используемые при проведении занятий
			лекции	практические или семинарские занятия	
1	Общая характеристика цивилистического процесса в РФ и зарубежных странах. Источники цивилистического процесса	8	4	4	Традиционная лекция, Традиционный семинар
2	Общая характеристика стадий цивилистического процесса	7	4	3	Традиционная лекция, Традиционный семинар
3	Цели и задачи стадий цивилистического процесса. Понятие эффективности	5	2	3*	Семинар в интерактивной форме.
4	Стадия возбуждения дела в цивилистическом процессе	5	2	3*	Семинар в интерактивной форме.
5	Стадия подготовки дела в цивилистическом процессе	5	2	3*	Семинар в интерактивной форме.
6	Стадия рассмотрения и разрешения дела по существу в цивилистическом процессе. Стадия вынесения судебного решения в цивилистическом процессе	5	2	3*	Семинар в интерактивной форме.
7	Влияние содержания судебного решения на его исполнимость	5	2	3*	Семинар в интерактивной форме.
	Итого	40	18	22	
	% занятий, проводимых в активных и интерактивных формах (помечено *)	36%			

Заочная форма обучения

Таблица 3.1

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе		Образовательные технологии, используемые при проведении занятий
			лекции	практические или семинарские занятия	
1	Общая характеристика цивилистического процесса в РФ и зарубежных странах. Источники цивилистического процесса	4	2	2	Традиционная лекция, Традиционный семинар
2	Общая характеристика стадий цивилистического процесса	4	1	3	Традиционная лекция, Традиционный семинар
3	Цели и задачи стадий цивилистического процесса. Понятие эффективности	4	1	3	Традиционная лекция, Традиционный семинар плюс решение ситуационных задач
4	Стадия возбуждения дела в цивилистическом процессе	4	1	3	Традиционный семинар плюс решение ситуационных задач
5	Стадия подготовки дела в цивилистическом процессе	4	1	3*	Семинар в интерактивной форме.
6	Стадия рассмотрения и разрешения дела по существу в цивилистическом процессе. Стадия вынесения судебного решения в цивилистическом процессе	4	1	3*	Семинар в интерактивной форме.
7	Влияние содержания судебного решения на его исполнимость	4	1	3*	Семинар в интерактивной форме.
	Итого	28	8	20	
	% занятий, проводимых в активных и интерактивных формах (помечено *)	36%			

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии, включающие пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий.

5.3. Самостоятельная работа

Очная форма обучения

Таблица 4.1

№ темы дисциплины	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах
1	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы. Подготовка к семинару Выполнение письменных заданий	20
2	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы. Подготовка к семинару Выполнение письменных заданий	20
3	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы. Подготовка к семинару Выполнение письменных заданий	20
4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы. Подготовка к семинару Выполнение письменных заданий	20
5	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы. Подготовка к семинару Выполнение письменных заданий	20
6	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы. Подготовка к семинару Выполнение письменных заданий	20
7	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы. Подготовка к семинару Выполнение письменных заданий	20
Итого:		140

Заочная форма обучения

Таблица 4.2

№ темы дисциплины	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах
1	Выполнение письменных заданий	26

2	Выполнение письменных заданий.	21
3	Выполнение письменных заданий	21
4	Выполнение письменных заданий.	21
5	Выполнение письменных заданий	21
6	Выполнение письменных заданий	21
7	Выполнение письменных заданий.	21
Итого:		152

. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Вид занятий	Наименование	Создатель электронного ресурса	URL-адрес ресурса	Режим доступа
1	2	3	5	6
Лекция /практ.зан./самост.работа	znanium.com – электронная библиотечная система	Разработка Научно-издательского центра ИНФРА-М.	http://znanium.com	свободный
Лекция /практ.зан./самост.работа	Информационно-правовой портал «Гарант»	ООО «НПП ГАРАНТ-СЕРВИС	http://www.garant.ru/	свободный
Лекция /практ.зан./самост.работа	Конституция РФ	"Гарант-Интернет", юридическая обработка: НПП "Гарант-Сервис	http://www.constitution.ru/	свободный
Лекция /практ.зан./самост.работа	Статистика законодательного процесса	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	http://www.duma.gov.ru/legislative/statistics/	свободный
Лекция /практ.зан./самост.работа	Общероссийская сеть распространения правовой информации "Консультант Плюс".	Компания «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	свободный
Лекция /практ.зан./самост.работа	«Юридическая Россия» – российский образовательный правовой портал	Министерство образования и науки РФ	http://www.lawportal.ru/	свободный
Лекция /практ.зан./самост.работа	Официальный сайт Юридической научной библиотеки Изд-ва «Спарк»	ЮНБ изд-ва «Спарк»	http://www.lawlibrary.ru/	свободный

Методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Технологии традиционного обучения:

– лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме;

– семинары – вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и магистрантов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений магистрантов по вопросам темы, реализации иных форм учебных технологий, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, прививаются знания, умения, навыки, необходимые для становления квалифицированного специалиста в соответствии с требованиями ФГОС;

– самостоятельная работа – вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к семинарским и практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, написании рефератов и эссе;

– практические занятия – метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у магистрантов умений и навыков применения знаний, полученных на лекционных занятиях и в рамках самостоятельной работы;

2. Интерактивные технологии обучения:

– метод групповых дискуссий – способ организации совместной деятельности магистрантов с целью интенсификации принятия решения в группе;

– метод конкретных ситуаций – метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта, основанный на анализе конкретных задач-ситуаций (решение кейсов).

Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фак-

тором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Краткое описание контрольных мероприятий, применяемых контрольно-измерительных технологий и средств с указанием этапов формирования компетенций.

Таблица 7

№ п.п.	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Общая характеристика цивилистического процесса в РФ и зарубежных странах. Источники цивилистического процесса	ПК- 2,ПК-4,ПК-8 ОК-2	Контрольные задания Тестовые задания Вопросы для подготовки к экзамену
2.	Общая характеристика стадий цивилистического процесса	ПК-7, ПК-1, ОК-1	Контрольные задания Тестовые задания

			Вопросы для подготовки к экзамену
3.	Цели и задачи стадий цивилистического процесса. Понятие эффективности	ПК-10, ПК-11, ПК-5	Контрольные задания Тестовые задания Вопросы для подготовки к экзамену
4.	Стадия возбуждения дела в цивилистическом процессе	ПК-11, ПК-6, ПК-3	Контрольные задания Тестовые задания Вопросы для подготовки к экзамену
5.	Стадия подготовки дела в цивилистическом процессе	ПК-9, ПК-4, ОК-2	Контрольные задания Тестовые задания Вопросы для подготовки к экзамену.
6.	Стадия рассмотрения и разрешения дела по существу в цивилистическом процессе. Стадия вынесения судебного решения в цивилистическом процессе	ПК-10, ПК-4, ПК-8	Контрольные задания Тестовые задания Вопросы для подготовки к экзамену
7.	Влияние содержания судебного решения на его исполнимость	ПК-11, ПК-5	Контрольные задания Тестовые задания Вопросы для подготовки к экзамену

6.2. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Профессиональные способности, знания, навыки и умения оцениваются в соответствии с требованиями ФГОС в табличной форме (таблица 8)

Таблица 8

Критерии	Баллы
студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры из судебной практики; излагает материал последовательно и правильно, юридически грамотно правильно отвечает на дополнительные вопросы	80 до 100 - отлично
студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности	от 59 до 79 - хорошо
студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в юридическом оформлении излагаемого	от 37 до 58 - удовлетворительно
студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал	36 баллов и менее - неудовлетворительно

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций в рамках настоящей программы – это показатели, позволяющие определить степень соответствия фактической подготовленности магистранта по дисциплине «Нотариат» установленным программным требованиям.

Для студентов очной формы обучения оценка знаний осуществляется в баллах с учетом:

оценки за работу в семестре;

оценки итоговых знаний в ходе экзамена.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

Таблица 9

Таблица № п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Оценка качества работы студента в семестре: работа на семинаре	До 26 0-20

	выполнение контрольной работы и т.д.	0-6
2.	Оценка за посещаемость учебных занятий	До 14
3.	Экзамен (зачет)	До 60
	Итого:	До 100

Оценка знаний по 100-бальной шкале проводится в соответствии с Положением «О рейтинговой системе оценки успеваемости студентов»

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
	Электронные библиотечные системы*	
1.	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция и коллекция издательства Статус 2
2.	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru коллекция РГУП
3.	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5.	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
	Интернет ресурсы	
6.	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7.	Система электронного обучения Фемида	www.femida.raj/ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки

8.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
9.	Официальный сайт Университета	www.rgup.ru

Нормативно-правовые акты¹

Международные соглашения

1. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. / В кн.: Международное право в документах / Сост. Н.В. Блатова. М., 2004.

2. Брюссельская конвенция по вопросам юрисдикции и принудительного исполнения судебных решений в отношении гражданских и торговых споров 1968 г. / В кн.: Нешатаева Т.Н. Международный гражданский процесс. М., 2001.

3. Венская конвенция о дипломатических сношениях от 18 апреля 1961 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1964. № 18. Ст.221.

4. Венская конвенция о консульских сношениях от 24 апреля 1963 г. // Сборник международных договоров СССР. М., 1991. Вып. XLV.

5. Гагская конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов, 1961 г. / В кн.: Международное частное право. Сборник нормативных актов / Сост. Г.К. Дмитриева, М.В. Филимонова. М., 2004.

6. Гагская конвенция по вопросам гражданского процесса 1954 г. / В кн.: Международное частное право. Сборник нормативных актов / Сост. Г.К. Дмитриева, М.В. Филимонова. М., 2004.

7. Гагская конвенция в отношении соглашений о выборе суда 2005 г.

8. Договор между РФ и Республикой Кыргызстан о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1992 г. // Бюллетень международных договоров, 1995 – № 3.

9. Европейская конвенция об иммунитете государств 1972 г. / В кн.:

¹ Издания, отмеченные значком *, имеются в библиотечном фонде КФ ФГБОУВО «РГУП».

Бекашев К.А., Ходаков А.Г. Международное частное право. Сборник документов. М., 1997.

10. Киевское соглашение 1992 года о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности // Сборник международных договоров РФ по указанию правовой помощи. – М.: СПАРК. – 1996.

11. Конвенция СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. / В кн.: Международное частное право. Сборник нормативных актов / Сост. Г.К. Дмитриева, М.В. Филимонова. М., 2004.

12. Конвенция 1954 года по вопросам гражданского процесса // Вестник ВАС РФ, 1996 – № 12.

13. Конвенция относительно наложения ареста на морские суда // Бюллетень международных договоров, 2004 – № 11.

14. Конвенция 1965 года об уведомлении и вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам // Международное частное право: Сб. нормативных актов / Сост. Г.К. Дмитриева, М.В. Филимонова. – 3-е изд. испр. и доп. – М.: ТК Велби: Проспект, 2004.

15. Конвенция 1961 года об отмене легализации иностранных официальных документов // Бюллетень международных договоров, 1993 – № 6.

16. Конвенция об информации относительно иностранного законодательства 1968 г. // Бюллетень международных договоров, 2000 – № 1.

17. Конвенция 1952 года об унификации некоторых правил, касающихся ареста морских судов // СЗ РФ, 2004 г. – № 36. – Ст. 3652.

18. Конвенция 1970 года о сборе за границей доказательств по гражданским и торговым делам // Международное частное право: Сб. нормативных актов / Сост. Г.К. Дмитриева, М.В. Филимонова. – 3-е изд. испр. и доп. – М.: ТК Велби: Проспект, 2004.

19. Конвенция о юрисдикции и выборе суда по делам о международной купле-продаже товаров 1958 г. // Регистр текстов международных конвенций и других документов, касающихся права международной торговли. Т. I. – Нью-Йорк: Организация Объединенных Наций, 1971.
20. Конвенция о защите прав инвестора (Москва, 28 марта 1997 г.) // ВВАС РФ, 1997 - № 8.
21. Конвенция 1965 года о порядке разрешения инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами // Библиотечка ВВАС РФ. Специальное приложение к № 7. – 2001.
22. Конвенция 1952 года о гражданской юрисдикции по делам о столкновении судов // Регистр текстов международных конвенций и других документов, касающихся права международной торговли. Т. II. – Нью-Йорк: Организация Объединенных Наций, 1973.
23. Конвенция о юрисдикции и приведении в исполнение судебных решений по гражданским и коммерческим делам 1988 г. // Международные конвенции о взаимодействии судов и судебном-правовом сотрудничестве по гражданским и коммерческим делам // Библиотечка ВВАС РФ. Специальное приложение к № 10. – 2000. – М.: ЮРИСТ-Вестник, 2000.
24. Конвенция 1968 года по вопросам подсудности и принудительного исполнения судебных решений по гражданским и торговым спорам // Библиотечка ВВАС РФ. Специальное приложение к № 3. – 1999.
25. Конвенция ООН о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений от 21 ноября 1947 г. // Международное публичное право. Сборник документов. Том.1. М., 1996.
26. Конвенция ООН 1978 года по морской перевозке грузов («Гамбургские правила») // Закон, 2000 – № 6.
27. Луганская (Параллельная) конвенция о юрисдикции и приведении в исполнение судебных решений по гражданским и коммерческим

делам 1988 г. / В кн.: Международное частное право. Сборник нормативных актов / Сост. Г.К. Дмитриева, М.В. Филимонова. М., 2004.

28. Международная конвенция об унификации некоторых правил, касающихся ареста морских судов, 1952 г. / В кн.: Нешатаева Т.Н. Международный гражданский процесс. М., 2001.

29. Минская конвенция 1993 года о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам // Бюллетень международных договоров, 1995 – № 2.

30. Соглашение о порядке взаимного исполнения судебных актов арбитражных судов Российской Федерации и хозяйственных судов Республики Беларусь (Москва, 17 января 2001 г.) // ВВАС РФ, 2002 - № 11.

31. Соглашение о порядке взаимного исполнения решений арбитражных, хозяйственных и экономических судов на территориях государств-участников Содружества (Москва, 6 марта 1998 г.) // ВВАС РФ. Специальное приложение к № 3. - 1999.

32. Соглашение о статусе экономического суда СНГ (вместе с положением об экономическом суде 1992 г. // ВВАС РФ, 1992 – № 1.

33. Соглашение о взаимном сотрудничестве и обмене правовой информацией между ВАС РФ и Верховным судом Республики Казахстан // ВВАС РФ, 1999 – № 8.

34. Соглашение о размере государственной пошлины и порядке ее взыскания при рассмотрении хозяйственных споров между субъектами хозяйствования разных государств (Ашгабат, 24 декабря 1993 г.) с Протоколом к нему от 1 июня 2001 г. // ВВАС РФ, 1994 - № 3.

Нормативные правовые акты Российской Федерации

35. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г.// Российская газета. 25 декабря 1993 г.

36. Федеральный конституционный закон «О судебной системе

Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ в редакции Федерального конституционного закона от 15 декабря 2001 г. № 5-ФКЗ // СЗ РФ. - 1997. - № 1. Ст.1; 2001. - № 51. - Ст.4825.

37. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах РФ» от 28.04.95 г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1589.

38. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. (Федеральный закон № 138-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. - № 46. - Ст.4532.

39. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. (Федеральный закон № 95-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст.3012.

40. Гражданский кодекс РФ. Часть третья. Раздел VI. Международное частное право (Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ) // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст.4552.

41. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. (Федеральный закон № 223-ФЗ) с послед. изм. // СЗ РФ. - 1996. - № 1. Ст.16; 1997. - № 46. - Ст.5243; 1998. - № 26. - Ст.3014; 2000. - № 2. - Ст.153.

42. Федеральный закон РФ «Об исполнительном производстве» от 21 июля 1997 г. № 119-ФЗ // СЗ РФ. - 1997. - № 30. - Ст.3591.

43. Федеральный закон РФ «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ // СЗ РФ. - 2007. - № 41. - Ст. 4849.

44. Основы законодательства о нотариате от 11 декабря 1993 г. № 4462-1 с послед. изм. // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. - 1993. - № 10. - Ст.357; СЗ РФ. - 2001. - № 53 (часть I). - Ст.5030; 2002. - № 52 (часть I). - Ст.5132.

45. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст.3032.

46. Федеральный закон РФ от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. Российская газета. - 2002. - № 22. - Ст.2031.

47. Федеральный закон РФ от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ «Об ино-

странных инвестициях» // СЗ РФ. - 1999. - № 28. - Ст.3493; 2002. - № 12. - Ст.1093; № 30. - Ст.3034.

48. Федеральный закон РФ от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах» // СЗ РФ. - 1995. - № 29. - Ст.2757.

49. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2002. - № 23. - Ст.2102.

50. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. - 2002. - № 43. - Ст.4190.

51. Консульский устав СССР, утв. Указом ПВС СССР от 25 июня 1976 г., утв. Законом СССР от 25 октября 1976 г. // Свод законов СССР. Том 9. С.24; Ведомости Верховного Совета СССР. - 1976. - № 44. - Ст.633.

52. Положение о дипломатических и консульских представительствах иностранных государств на территории СССР, утв. Указом ПВС СССР от 23 мая 1966 г. № 4961- VI, утв. Законом СССР от августа 1966 г. № 11- VII // ВВС СССР. - 1966. - № 22. - Ст.387; № 32. - Ст.701.

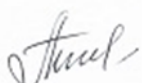
53. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 21.06.88 г. «О признании и исполнении в СССР решений иностранных судов и арбитражей» (в ред. от 24.07.02 г.) // Ведомости Верховного Совета СССР. – 1988. – № 26. – Ст. 427.

54. Электронные ресурсы

Вид занятий	Наименование	Создатель электронного ресурса	URL-адрес ресурса	Режим доступа
1	2	3	5	6
Лекция /практич.зан./самост.работа	znanium.com – электронная библиотечная система	Разработка Научно-издательского центра ИНФРА-М.	http://znanium.com	свободный
Практич.зан./самост.работа	Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты	Федеральная нотариальная палата	https://notariat.ru	свободный
Лекция /практич.зан./самост.работа	Информационно-правовой портал «Гарант»	ООО «НПП ГАРАНТ-СЕРВИС»	http://www.garant.ru/	свободный

Лекция /практ.зан./ самост.работа	Конституция РФ	"Гарант-Интернет" , юридическая обработка: НПП "Гарант-Сервис"	http://www.constitution.ru/	свободный
Лекция /практ.зан./ самост.работа	Статистика законодательного процесса	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	http://www.duma.gov.ru/legislative/statistics/	свободный
Лекция /практ.зан./самост.работа	Общероссийская сеть распространения правовой информации "Консультант Плюс".	Компания «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	свободный
Лекция /практ.зан./ самост.работа	«Юридическая Россия» – российский образовательный правовой портал	Министерство образования и науки РФ	http://www.lawportal.ru/	свободный
Лекция /практ.зан./ самост.работа	Официальный сайт Юридической научной библиотеки Изд-ва «Спарк»	ЮНБ изд-ва «Спарк»	http://www.lawlibrary.ru/	свободный

Зав. библиотекой



Зав. кафедрой



КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра гражданского процессуального права
 Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»
 Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского процесса»
 Курс 1, 2

Наименование, Автор или редактор, Издательство, год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылка)	Кол-во печатн. изд. в библиотеке
1	2	3
Основная литература		
Решетникова, И. В. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве : справочник / И.В. Решетникова. — 6-е изд., доп. и перераб. — М. : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 448 с. - ISBN 978-5-16-104233-5. - Текст : электронный.	https://znanium.com/catalog/product/1064992	
Решетникова, И. В. Арбитражный процесс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. — 3-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-16-108547-9. - Текст : электронный.	https://new.znanium.com/catalog/document?id=357974	
Дополнительная литература		
Рожкова, М. А. Актуальные проблемы унификации гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства : монография / М.А. Рожкова, М.Е. Глазкова, М.А. Савина ; под общ. ред. М.А. Рожковой. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — www.dx.doi.org/10.12737/7996. - ISBN 978-5-16-102454-6. - Текст : электронный.	https://new.znanium.com/catalog/document?id=355491	
Афанасьев, С. Ф. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство - 2-е изд., перераб. и доп : сборник документов / С. Ф. Афанасьев [и др.]. - Москва : Статут, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-8354-1538-0. - Текст : электронный.	https://new.znanium.com/catalog/document?id=352743	
Решетникова, И. В. Гражданский процесс / Решетникова И.В., Ярков В.В., - 7-е изд., перераб. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 304 с.: - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-16-108462-5. - Текст : электронный.	https://new.znanium.com/catalog/document?id=356503	

Зав. библиотекой



Зав. кафедрой



8. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке

о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
М2.Б4	Актуальные проблемы гражданского процесса	Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса (аудитория № 235) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	Учебная доска, стол преподавателя, учебные столы, стулья (скамейки), проектор-1 шт., ноутбук-1 шт., кафедра-1 шт., комплект мебели для зала судебных заседаний-1шт.	MS Windows 8 по договору №293 от 24.12.2012

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского процесса»

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2) обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):
 - способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в гражданском процессе (ПК-3);
 - способность выявлять и пресекать злоупотребления (ПК-4);
 - способность осуществлять предупреждение злоупотреблений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности участников гражданского процесса (ПК-10);

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).