

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль (специализация): Государственно- правовой, гражданско-  
правовой, уголовно- правовой

Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю)  
**История государства и права России**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Для набора 2020 г.

## Оглавление

1. Цели освоения дисциплины.....
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).....
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....
5. Содержание дисциплины.....
6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины.....
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью ее изучения является выявление исторических основ существующей государственной и правовой системы, их обусловленности ходом исторического процесса.

Соответственно, задачами курса является установление исторических закономерностей возникновения и развития государства, отраслей и институтов права, всей правовой системы, ее зависимости от конкретной исторической обстановки. Сформировать теоретико-правовые основы профессионального и научного правосознания и правовой культуры. Привить логико-интеллектуальные навыки юридического мышления, вкус к поисковой работе, нестандартному анализу ситуаций, выступающими основными условиями дальнейшей юридической деятельности. Создать предпосылки для качественного усвоения большинства иных юридических дисциплин, в частности, историко-правовых, отраслевых, а также прикладных. Заложить методологические основы научного понимания государственно-правовой действительности, а также, соответственно, научного анализа процессов, имеющих место в правовых и государственных системах мира. Выработать знания о месте и роли права, государства и иных государственно-правовых явлений в социуме, их взаимодействии с другими его элементами.

### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ

#### ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

Дисциплина «История государства и права России» относится к базовой части профессионального цикла.

Изучение «Истории государства и права России» на первом курсе имеет важнейшее значение для подготовки бакалавров.

История государства и права России — фундаментальная юридическая наука. История отечественного государства и права готовит студента к освоению отраслевых наук, чем и определяется ее место в учебном процессе, поскольку без знания исторических истоков того или иного института немислим анализ действующего права.

Будучи фундаментальной наукой правоведения, История отечественного государства и права является в то же время и базовой учебной дисциплиной в юридическом вузе, способствующей подготовке специалистов для органов юстиции, судов, прокуратуры, внутренних дел, юридических служб предприятий, учреждений, организаций.

Изучение Истории государства и права России помогает студентам вырабатывать умение толковать и применять нормативные акты; юридически грамотно оценивать юридически значимые обстоятельства и квалифицировать юридические факты; совершать разнообразные

юридические действия в соответствии с действующим законодательством. История отечественного государства и права способствует повышению профессиональной квалификации юристов, помогает ориентированию в специальной литературе, развивает умение мыслить правовыми категориями, способствует установлению режима законности в деятельности органов государства, общественных организаций, должностных лиц и в поведении граждан.

Сказанное свидетельствует, что История государства и права имеет не только теоретическое, но и важное практическое значение. В силу этого четкое знание ее положений является важной задачей студентов.

Для освоения программы настоящей дисциплины студент должен

знать:

-понятие общества, государства, права, их общие характеристики, структуру, значение в жизни человека, основные характеристики социальных норм; особенности профессиональной юридической деятельности; основы правовой культуры;

уметь:

-культурно, со знанием основ русского языка связно и логично выражать свои мысли, выступать перед аудиторией, выявлять отличия гуманитарных и естественных наук;

владеть:

-навыками получения, поиска, обработки информации, ее систематизации, способностями в сфере коммуникации, построения правового поведения в той или иной ситуации.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

*Таблица 1*

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
2	ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

3	ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
---	------	---

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы Очная форма

Таблица 2.1

Вид учебной работы	Грудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			1 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	4	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>62</b>	<b>62</b>
Лекции		32	32
Семинарские (практические) занятия		30	30
Интерактивные занятия		18	18
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>82</b>	<b>82</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		<b>экзамен</b>	Курс работа, экзамен

#### Очная форма обучения на базе СПО

Таблица 2.2

Вид учебной работы	Грудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			1 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	4	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>62</b>	<b>62</b>
Лекции		18	18
Семинарские (практические) занятия		30	30
Интерактивные занятия		12	12
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>96</b>	<b>96</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		<b>экзамен</b>	Курс работа, экзамен

### Очно-заочная форма обучения на базе СПО

Таблица 2.3

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По
			Семестрам 1 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	4	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции		12	12
Семинарские (практические) занятия		12	12
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>120</b>	<b>120</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		экзамен	Курс работа, экзамен

### Заочная форма обучения на базе ВО

Таблица 2.5

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	нулево й семестр	Первый семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	4	144	68	76
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>14</b>		
Лекции		12	4	8
Семинары (практические) занятия		2		2
Интерактивные занятия		2		2
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>130</b>	<b>64</b>	<b>66</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		экзамен		Курс раб, экзамен

### Заочная форма обучения полная (4 г. 6 мес)

Вид учебной работы	Трудоемкость
--------------------	--------------

	зач. ед.	час.	нулево йсемес тр	Первы й семест р
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	4	144	68	76
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>16</b>		
Лекции		12	4	8
Семинары (практические) занятия		4		4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>128</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		<b>экзамен</b>		<b>Контр раб, экзамен</b>

### Очно-заочная форма обучения полная (4г. 6 мес)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	нулево йсемес тр	Первы й семест р
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	4	144		144
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>24</b>		<b>24</b>
Лекции		16		16
Семинары (практические) занятия		8		8
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>120</b>		<b>120</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		<b>экзамен</b>		<b>Контр раб, экзамен</b>

## 5. Содержание дисциплины

### Текст рабочей программы

*Тема 1. Предмет, методология и периодизация истории отечественного государства и права. Древнерусское государство и право (IX- XII вв.).*

Предмет истории отечественного государства и права. Исторические знания и исторический опыт в сфере изучения государства и права. Основные

источники по истории отечественного государства и права. Основные категории и структура курса «История отечественного государства и права». Принципы и методы изучения истории отечественного государства и права. Периодизация истории отечественного государства и права. Историография истории отечественного государства и права.

Возникновение государственности у восточных славян. Русские летописи о происхождении древнерусского государства. Дискуссия норманистов и антинорманистов. Факторы, обусловившие своеобразие государственного и правового развития Руси.

Древнерусское государство как раннефеодальная монархия.

Общественный строй Древней Руси, социальная структура государства и правовой статус различных социальных слоев.

Государственный строй русских земель в X–XII вв. Политические и правовые идеи Древней Руси. Центральные и местные органы власти и управления.

Понятие о преступлении и наказании. Правовая система Древней Руси. Источники права. Обычное право. «Закон русский». Церковные уставы. Договоры Руси с Византией. Княжеские уставы и уставные грамоты.

Русская Правда как памятник права.

***Тема 2. Феодальные государства на территории Руси в период раздробленности (XII-первая половина XVI вв.). Сословно-представительная монархия в России (середина XVI-середина XVII вв.).***

Политическое развитие русских земель в XII–XIV вв. Причины феодальной раздробленности. Нарастание феодальной раздробленности и ее последствия. Киевское и Владимиро-Суздальское княжества. Особенности социальной структуры и феодальных отношений. Князь и княжеское управление. Организация военных сил.

Новгородское и Псковское государства. Особенности общественного строя и феодальных отношений. Феодальная демократия и самоуправление. Администрация и суд Новгорода и Пскова. Вече. Совет господ. Новгородская и Псковская судные грамоты.

Характер зависимости Руси от монголо-татарских завоевателей.

Развитие права в русских землях. Источники права: обычное право и нормативно-правовые акты. Новгородская и Псковская судные грамоты. Кормчая книга. Вещное, наследственное, обязательное право. Развитие уголовного права. Судопроизводство и процесс.

Московское княжество в XII–XV вв. Предпосылки образования Русского централизованного государства. Образование единого централизованного государства вокруг Москвы: этапы и особенности.

Социальная структура общества. Правовое положение сословий. Экономический строй. Складывание системы служилого землевладения.

Государственный строй. Централизация. Преобразование политической системы и административных органов. Царская власть и военная организация. Система кормлений. Военное устройство.

Складывание сословно-представительской монархии. Боярская дума и Земские соборы. Центральное управление. Приказы. Местные органы управления и самоуправления.

Государственные реформы первой половины XVI в.

Развитие русского феодального права. Источники права. Формы законодательства. Частные акты. Правовые формы феодальной земельной собственности: вотчины, поместья. Право крестьян на землю. Судебники 1497 и 1550 гг. как памятники права. Церковное право XV- XVII вв. Уложение 1649 г. Источники и структура. Полномочия государя. Административное и судебное право. Уголовное право. Следствие и судопроизводство. Регулирование гражданско-правовых отношений.

### ***Тема 3. Российская империя в период становления абсолютизма (XVIII в.)***

Предпосылки возникновения абсолютизма. Особенности российского абсолютизма. Государственная деятельность Петра Первого. Теоретики абсолютизма в России: Ф. Прокопович и В.Татищев. Государственные реформы первой четверти XVIII в. Сословно-правовые преобразования. Реорганизация центрального и местного управления. Сенат. Прокуратура. Коллегии. Губернские реформы и местная администрация. Военные реформы. Табель о рангах 1722г.

Развитие государственной системы России во второй четверти XVIII в. Дворцовые перевороты и попытки правовых реформ. Изменения в высшем государственном управлении. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Реорганизация Сената. Создание регулярной полиции.

Формирование новой системы права. Источники права. Формы законодательных актов. Становление отраслевого законодательства. Попытки кодификации права.

Просвещенный абсолютизм в России. Доктрина и практика государственного либерализма. «Наказ» Екатерины II. Манифест о даровании вольности российскому дворянству 1762 г. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.

Государственные реформы последней четверти XVIII в. Губернская реформа 1775 г. Местная администрация. Система сословных судов. Реорганизация полиции. «Устав благочиния» 1782 г.

### ***Тема 4. Российское государство и право в период кризиса абсолютизма в первую половину XIX вв. Российское государство в период осуществления либеральных реформ (середина XIX- XX вв.)***

Сословный строй конца XVIII – первой половины XIX вв. Правовая консолидация дворянства. Городское население. Цеховое законодательство. Правовые категории крестьянства. Правовой статус сословий. Сословное

самоуправление. Развитие дворянского права собственности. Межевое законодательство. Законодательство о предпринимательстве.

Развитие российской государственности в первой половине XIX в. Реорганизация высшего государственного управления. Манифест «Об учреждении министерств» 1802 г. Правительственный конституционализм. Проекты преобразований М.М. Сперанского. Политико-правовые взгляды декабристов, славянофилов и западников. Политическая реакция второй четверти XIX в.

Система государственной и политической безопасности. Жандармерия. Цензурное законодательство. Изменение в правовом положении церкви. Правовое положение окраин империи. Государственный статус Финляндии и Польши. Административные и правовые автономии. Особенности местной администрации. Кодификация местных законов. Устав 1822 г. для народов Сибири.

Кодификация российского права в первой половине XIX в. Кодификационные черты государственного права. Развитие частного права. Кодификация и развитие уголовного права в первой половине XIX в. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г. Система преступлений и наказаний.

Государственно-политический кризис 1850-х гг. Социально-политические предпосылки либеральных реформ. Реформистский курс правительства. Программа крестьянской реформы.

Крестьянская реформа 1861 г. Основные акты. Изменения в сословном статусе крестьянства. Земельная и кредитная реформы. Крестьянская община, волостные учреждения. Регламентация хозяйственной деятельности крестьянства.

Формирование всесословного самоуправления. Земская реформа 1864 г. «Городовое положение» 1870 г. Выборная местная администрация. Система выборов.

Судебная реформа. Судебные уставы 1864 г. Новая судебная организация. Суд присяжных. Изменения в судебном праве. Формирование адвокатуры. Реорганизация полицейской системы. «Тюремная реформа».

Военная реформа. Изменение правовых принципов воинской службы. Всесословная повинность. Реорганизация военного управления. Военная юстиция.

Развитие государственного управления в условиях «неоабсолютизма». Реорганизация центрального государственного управления. Государственный совет. Министерства внутренних дел и юстиции.

Контрреформы 1880-1890-х гг. Консервативное и чрезвычайное законодательство.

**Тема 5. Государство и право Российской империи в начале XX в. Государство и право в период после Февральской революции.**

Углубление кризиса абсолютизма в России в начале XX в. Необходимость экономических и политических реформ. Проекты реформ С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.

Революция 1905-1907 гг.: попытка установления парламентской монархии. Становление многопартийности в России. Деятельность Государственной думы в России.

Правовая политика царизма в условиях углубления кризиса. Изменения в государственном управлении в годы Первой мировой войны.

Февральская революция в России в 1917 г.: причины и последствия, изменения в государственном строе в период республики. Высшие органы государственной власти. Управления на местах. Армия. Милиция, органы политического сыска. Провозглашение республики.

Расстановка политических сил и роль политических партий после февральской революции.

Правовая политика Временного правительства. Основные черты законодательства. Новые избирательные законы, законодательства о правах и свободах. Состояние гражданского, уголовного, процессуального права.

***Тема 6. Создание советского государства и права (октябрь 1917 - июль 1918 гг.). Советское государство и право в период Гражданской войны и военной интервенции (1918-1920 гг.).***

Октябрьская революция 1917 г.: крах старых государственных институтов. Создание системы Советов. Высшие органы власти и управления. Всероссийские съезды советов, ВЦИК, СНК, народные комиссариаты, ВСНХ, Местные органы власти и управления.

Создание Красной армии и флота, рабочей милиции и ВЧК.

Национально-государственное строительство. «Декларация прав народов России».

Первая Конституция РСФСР. Создание основ советского права. Создание новой судебной системы.

Политика «военного коммунизма» и ее правовой статус. Создание чрезвычайных органов власти (СРКО, комбеды, ревкомы). Организация управления промышленностью.

Реорганизация милиции и судебной системы. Расширение компетенции ВЧК. Развитие Российской федерации. Особенности правового статуса автономных образований.

Развитие права. Сужение сферы гражданско-правового регулирования. «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» 1919 г. Семейное и трудовое право.

***Тема 7. Советское государство и право в период НЭПа (1921 – 1929 гг.). Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 1920-х – июнь 1941 гг.)***

Экономический и политический кризис 1921 г. Сущность и правовые основы новой экономической политики.

Создание СССР. Конституция СССР 1924 г. и национально-государственное строительство.

Реорганизация юстиции и правоохранительных органов. Судебная реформа 1922 г. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. Создание ЦКК-РКИ. Реорганизация ВЧК. Военная реформа.

Кодификация советского права в период НЭПа. Гражданский кодекс 1922 г. Кодекс законов о труде – КЗОТ 1922 г. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Уголовные кодексы 1922 и 1926 гг.

Формирование однопартийной системы и подчинение государственного аппарата партийному. Складывание командных методов хозяйственного управления. Реорганизация ОГПУ. Упразднение ЦКК-РКИ. Развитие СССР как союзного государства. Вступление в СССР новых союзных республик.

Завершение формирования тоталитарного государства и его юстиции. Их основные черты.

Кредитная реформа 1930-1931 гг. Финансовая реформа 1930 г. Развитие колхозного права. Примерные уставы сельхозартели 1930 – 1935 гг.

Подготовка и принятие конституции 1936 г. Новая система органов власти и управления. Коренные изменения в избирательном праве.

Изменения в уголовном праве. Уголовный процесс в условиях массовых репрессий.

***Тема 8. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – 1945 гг.). Советское государство и право в послевоенное время и период либерализации политического режима в 1945-1985гг.***

Структура управления страной в период ВОВ. ГКО. Реорганизация народного хозяйства. Перестройка государственного аппарата. Строительство вооруженных сил.

Расширение прав союзных республик.

Правовая политика Советского государства в годы войны. Чрезвычайное законодательство. Военные трибуналы.

Реорганизация государственного аппарата после ВОВ. Политическая борьба в руководстве государством. Изменения в Конституции СССР и Конституции РСФСР. Реорганизация правоохранительной системы.

Развитие конституционных прав союзных и автономных республик.

Правовое регулирование экономики и трудовых отношений в условиях восстановления народного хозяйства после Второй мировой войны. Изменения в гражданском, трудовом, колхозном праве. Обновление уголовного и процессуального права. Основы уголовного законодательства 1958 г. Кодификация советского права.

Реорганизация ведомственного и территориального управления, правоохранительных органов, аппарата партийного и государственного контроля в 1950-60-е гг.

Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. и Конституции РСФСР 1978 г. и их основные положения.

**Тема 9. Советское государство и право в "период перестройки" (1985-1991гг.). Основные этапы и тенденции развития государства и права Российской Федерации с 1992г. по настоящее время.**

Политические реформы М.С. Горбачева: цели и этапы. Доктрина «социалистического правового государства». Складывание многопартийности. Съезды Советов СССР и РСФСР. Учреждение президентства. Изменения в советской системе. События августа 1991 г. Запрет КПСС. Распад СССР в конце 1991 г.: причины и последствия.

Формирование новой российской государственности. Политическая борьба в России в 1991-1993 гг. Роспуск Верховного Совета в сентябре –октябре 1993 г. и ликвидация системы Советов. Выборы и референдум по новой Конституции 12 декабря 1993 г. Основы конституционного строя России.

Федеральное устройство России. Органы государственной власти и местного самоуправления.

Основные тенденции российской государственности и права. Ведущие направления правовой реформы. Судебная реформа. Новое гражданско-правовое законодательство.

**5.2. Разделы и темы дисциплин, виды занятий, используемые образовательные технологии (тематический план)**

**Тематический план**

**Очная форма**

Таблица 1

№	Раздел дисциплины, тема	сего часов	В том числе		Образовательные технологии, используемые при проведении занятий
			лекции	Практические или семинарские занятия	
1	Предмет Истории отечественного государства и права. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.)	8	4	4	
2	Феодальные государства на территории Руси (XII-XIV вв.). Русское (Московское) государство и развитие права (XV-XVII вв.)	8	4	4	Традиционный семинар плюс ролевая игра
3	Российская империя в период становления абсолютизма (XVIII в.)	8	4	4*	Традиционный семинар плюс ролевая игра
4	Российское государство и право в период кризиса абсолютизма (конец XVIII-	8	4	4*	Традиционный семинар

	середина XIX вв.). Российское государство в период осуществления либеральных реформ (середина XIX – начало XX вв.)				
5	Государство и право России в начале XX в.: провал попыток модернизации (1900-1917 гг.). Государство и право в период демократической республики (февраль – октябрь 1917 г.)	6	4	2	Традиционный семинар плюс дискуссия
6	Создание советского государства и права (октябрь 1917 – 1918 гг.). Советское государство и право в период Гражданской войны и военной интервенции (1918 – 1920 гг.)	6	4	2*	Традиционный семинар плюс дискуссия
7	Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929 гг.). Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 1920-х – июнь 1941 г.)	8	4	4*	Традиционный семинар плюс дискуссия
8	Советское государство и право в период Великой отечественной войны (июнь 1941 – май 1945 гг.). Советское государство и право на этапе укрепления «государственного социализма» (1945 – середина 1980-х гг.)	4	2	2	Традиционный семинар плюс ролевая игра
9	Советское государство и право в условиях кризиса «государственного социализма» (середина 1980-х – 1991 гг.). Государство и право Российской Федерации	6	2	4	Традиционный семинар плюс решение ситуационных задач
		<b>62</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	
	% занятий, проводимых в активных и интерактивных формах			18 часов, 60 %	

Таблица 2

**Очная форма обучения  
На базе среднего профессионального образования**

№	Раздел дисциплины, тема	сего часов	В том числе		Образовательные технологии, используемые при проведении занятий
			лекции	Практические или семинарские занятия	
1	Предмет Истории отечественного государства и права. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.)	8	2	4	
2	Феодальные государства на территории Руси (XII–XIV вв.). Русское (Московское) государство и развитие права (XV–XVII вв.)	8	2	4	Традиционный семинар плюс ролевая игра
3	Российская империя в период становления абсолютизма (XVIII в.)	8	2	4*	Традиционный семинар плюс ролевая игра
4	Российское государство и право в период кризиса абсолютизма (конец XVIII – середина XIX вв.). Российское государство в период осуществления либеральных реформ (середина XIX – начало XX вв.)	8	2	4*	Традиционный Семинар
5	Государство и право России в начале XX в.: провал попыток модернизации (1900–1917 гг.). Государство и право в период демократической республики (февраль – октябрь 1917 г.)	6	2	2	Традиционный семинар плюс дискуссия
6	Создание советского государства и права (октябрь 1917 – 1918 гг.). Советское государство и право в период Гражданской войны и военной интервенции (1918 – 1920 гг.)	6	2	2*	Традиционный семинар плюс дискуссия
7	Советское государство и право в период НЭПа (1921–1929 гг.). Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец	8	2	4*	Традиционный семинар плюс дискуссия

	1920-х – июнь 1941гг.)				
8	Советское государство и право в период Великой отечественной войны (июнь 1941 – май 1945 гг.). Советское государство и право на этапе укрепления «государственного социализма» (1945 – середина 1980-х гг.)	4	2	2	Традиционный семинар плюс ролевая игра
9	Советское государство и право в условиях кризиса «государственного социализма» (середина 1980-х – 1991гг.). Государство и право Российской Федерации	2	2	4	Традиционный семинар плюс решение ситуационных задач
		<b>62</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	
	% занятий, проводимых в активных и интерактивных формах			12 часов, 60 %	

### Очно-заочная форма обучения на базе СПО

Таблица 3

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе		Образовательные технологии, используемые при проведении занятий
			лекции	Практические или семинарские занятия	
1	Предмет Истории отечественного государства и права. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.)	2	2		Традиционный семинар
2	Феодальные государства на территории Руси (XII-XIV вв.). Русское (Московское) государство и развитие права (XV-XVII вв.)	2	2		Традиционный семинар плюс ролевая игра
3	Российская империя в период становления абсолютизма (XVIII в.)	4	2	2	Традиционный семинар плюс ролевая игра
4	Российское государство и право в период кризиса абсолютизма (конец XVIII- середина XIX вв.). Российское государство в период осуществления либеральных реформ (середина XIX – начало XX вв.)	4	2	2	Традиционный семинар

5	Государство и право России в начале XXв.: провал попыток модернизации (1900-1917гг.). Государство и право в период демократической республики (февраль – октябрь 1917г.)	4		2*	Традиционный семинар плюс дискуссия
6	Создание советского государства и права (октябрь 1917 – 1918 гг.). Советское государство и право в период Гражданской войны и военной интервенции (1918 – 1920 гг.)	4	2	2*	Традиционный семинар плюс дискуссия
7	Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929гг.). Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 1920-х – июнь 1941гг.)	2		2	
8	Советское государство и право в период Великой отечественной войны (июнь 1941 – май 1945 гг.). Советское государство и право на этапе укрепления «государственного социализма» (1945 – середина 1980-х гг.)	2	2	2	
9	Советское государство и право в условиях кризиса «государственного социализма» (середина 1980-х – 1991гг.). Государство и право Российской Федерации				
		<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
	% занятий, проводимых в активных и интерактивных формах			12 часов, 50 %	

**Очно-заочная форма обучения на базе полного образования**

**Таблица 4**

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе		Образовательные технологии, используемые при проведении занятий
			лекции	Практические или семинарские занятия	
1	Предмет Истории отечественного государства и права. Древнерусское государство и право (IX – XIIвв.)	2	2		Традиционный семинар
2	Феодальные государства на территории Руси (XII-XIVвв.). Русское (Московское) государство и развитие права (XV-XVIIвв.)	2	2		Традиционный семинар плюс ролевая игра

3	Российская империя в период становления абсолютизма (XVIIIв.)	2	2		Традиционный семинар плюс ролевая игра
4	Российское государство и право в период кризиса абсолютизма (конец XVIII- середина XIX вв.). Российское государство в период осуществления либеральных реформ (серединаXIX – начало XXвв.)	2	2		Традиционный семинар
5	Государство и право России в начале XXв.: провал попыток модернизации (1900-1917гг.). Государство и право в период демократической республики (февраль – октябрь 1917г.)	2	2		Традиционный семинар плюс дискуссия
6	Создание советского государства и права (октябрь 1917 – 1918 гг.). Советское государство и право в период Гражданской войны и военной интервенции (1918 – 1920 гг.)				Традиционный семинар плюс дискуссия
7	Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929гг.). Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 1920-х – июнь 1941гг.)				
8	Советское государство и право в период Великой отечественной войны (июнь 1941 – май 1945 гг.). Советское государство и право на этапе укрепления «государственного социализма» (1945 – середина 1980-х гг.)	2	2		
9	Советское государство и право в условиях кризиса «государственного социализма» (середина 1980-х – 1991гг.). Государство и право Российской Федерации				
		24	<b>16</b>	8	
	% занятий, проводимых в активных и интерактивных формах			12 часов, 50 %	

### Заочная форма обучения

Таблица 5

#### На базе высшего образования

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе	Образовательные технологии, используемые при проведении занятий
---	-------------------------	-------------	-------------	---

			лекции	Практи- ческие или семинарские занятия	
1	Предмет Истории отечественного государства и права. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.)		2		Традиционный семинар
2	Феодальные государства на территории Руси (XII-XIV вв.). Русское (Московское) государство и развитие права (XV-XVII вв.)	2			Традиционный семинар плюс ролевая игра
3	Российская империя в период становления абсолютизма (XVIII в.)	4	2	2*	Традиционный семинар плюс ролевая игра
4	Российское государство и право в период кризиса абсолютизма (конец XVIII- середина XIX вв.). Российское государство в период осуществления либеральных реформ (середина XIX – начало XX вв.)	2	2		Традиционный семинар
5	Государство и право России в начале XX в.: провал попыток модернизации (1900-1917 гг.). Государство и право в период демократической республики (февраль – октябрь 1917 г.)	4	2		Традиционный семинар плюс дискуссия
6	Создание советского государства и права (октябрь 1917 – 1918 гг.). Советское государство и право в период Гражданской войны и военной интервенции (1918 – 1920 гг.)				Традиционный семинар плюс дискуссия
7	Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929 гг.). Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 1920-х – июнь 1941 гг.)	2	2		
8	Советское государство и право в период Великой отечественной войны (июнь 1941 – май 1945 гг.). Советское государство и право на этапе укрепления «государственного социализма» (1945 – середина 1980-х гг.)	2	2		
9	Советское государство и право в условиях кризиса «государственного социализма» (середина 1980-х – 1991 гг.). Государство и право Российской Федерации				
		<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	

	% занятий, проводимых в активных и интерактивных формах			4 часа, 50 %	
--	---	--	--	--------------	--

### Заочная форма обучения

Таблица 6

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе		Образовательные технологии, используемые при проведении занятий
			лекции	Практические или семинарские занятия	
1	Предмет Истории отечественного государства и права. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.)	2	2		Традиционный семинар
2	Феодальные государства на территории Руси (XII-XIV вв.). Русское (Московское) государство и развитие права (XV-XVII вв.)	2			Традиционный семинар плюс ролевая игра
3	Российская империя в период становления абсолютизма (XVIII в.)	4	2	2*	Традиционный семинар плюс ролевая игра
4	Российское государство и право в период кризиса абсолютизма (конец XVIII- середина XIX вв.). Российское государство в период осуществления либеральных реформ (середина XIX – начало XX вв.)	2	2		Традиционный семинар
5	Государство и право России в начале XX в.: провал попыток модернизации (1900-1917 гг.). Государство и право в период демократической республики (февраль – октябрь 1917 г.)	2	2		Традиционный семинар плюс дискуссия
6	Создание советского государства и права (октябрь 1917 – 1918 гг.). Советское государство и право в период Гражданской войны и военной интервенции (1918 – 1920 гг.)			2	Традиционный семинар плюс дискуссия
7	Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929 гг.). Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 1920-х – июнь 1941 гг.)	2	2		
8	Советское государство и право в период Великой отечественной войны (июнь 1941 – май 1945 гг.). Советское	2	2		

	государство и право на этапе укрепления «государственного социализма» (1945 – середина 1980-х гг.)				
9	Советское государство и право в условиях кризиса «государственного социализма» (середина 1980-х – 1991гг.). Государство и право Российской Федерации				
		<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	
	% занятий, проводимых в активных и интерактивных формах			4 часа, 50 %	

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии, включающие пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий.

*Технологии традиционного обучения:*

– лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме;

– семинары – вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, реализации иных форм учебных технологий, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, прививаются знания, умения, навыки, необходимые для становления квалифицированного специалиста в соответствии с требованиями ФГОС;

– самостоятельная работа – вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к семинарским и практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий;

*2. Интерактивные технологии обучения:*

– метод групповых дискуссий – способ организации совместной деятельности студентов с целью интенсификации принятия решения в группе;

– метод конкретных ситуаций – метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта, основанный на анализе конкретных задач-ситуаций (решение кейсов).

### **5.3. Практические и семинарские занятия**

**Самостоятельная работа**

**Очная форма обучения**

<b>№ темы дисциплины</b>	<b>Формы внеаудиторной самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость в часах</b>
1	Выполнение письменных заданий	8
2	Выполнение письменных заданий	8
3	Выполнение письменных заданий	10
4	Выполнение письменных заданий. Эссе	8
5	Выполнение письменных заданий	8
6	Выполнение письменных заданий	10
7	Выполнение письменных заданий. Эссе	10
8	Выполнение письменных заданий	10
9	Выполнение письменных заданий	10
<b>Итого:</b>		<b>82</b>

### **Очная форма обучения на базе СПО**

#### **На базе среднего профессионального образования**

<b>№ темы дисциплины</b>	<b>Формы внеаудиторной самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость в часах</b>
1	Выполнение письменных заданий	8
2	Выполнение письменных заданий	8
3	Выполнение письменных заданий	10
4	Выполнение письменных заданий. Эссе	8
5	Выполнение письменных заданий	8
6	Выполнение письменных заданий	10
7	Выполнение письменных заданий. Эссе	14
8	Выполнение письменных заданий	10
9	Выполнение письменных заданий	24

<b>Итого:</b>		<b>96</b>
---------------	--	-----------

**Очно- заочная форма обучения на базе СПО**

<b>№ темы дисци плины</b>	<b>Формы внеаудиторной самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость в часах</b>
1	Выполнение письменных заданий	14
2	Выполнение письменных заданий	14
3	Выполнение письменных заданий	14
4	Выполнение письменных заданий. Эссе	14
5	Выполнение письменных заданий	6
6	Выполнение письменных заданий	14
7	Выполнение письменных заданий. Эссе	14
8	Выполнение письменных заданий	14
9	Выполнение письменных заданий	16
<b>Итого:</b>		<b>120</b>

**Очно- заочная форма обучения на базе полного образования**

<b>№ темы дисци плины</b>	<b>Формы внеаудиторной самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость в часах</b>
1	Выполнение письменных заданий	14
2	Выполнение письменных заданий	14
3	Выполнение письменных заданий	14
4	Выполнение письменных заданий. Эссе	14
5	Выполнение письменных заданий	6

6	Выполнение письменных заданий	14
7	Выполнение письменных заданий. Эссе	14
8	Выполнение письменных заданий	14
9	Выполнение письменных заданий	16
<b>Итого:</b>		<b>120</b>

### Заочная форма обучения

#### На базе ВО

<b>№ темы дисци плины</b>	<b>Формы внеаудиторной самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость в часах</b>
1	Выполнение письменных заданий	14
2	Выполнение письменных заданий	14
3	Выполнение письменных заданий	14
4	Выполнение письменных заданий. Эссе	14
5	Выполнение письменных заданий	14
6	Выполнение письменных заданий	12
7	Выполнение письменных заданий. Эссе	14
8	Выполнение письменных заданий	14
9	Выполнение письменных заданий	20
<b>Итого:</b>		<b>130</b>

### Заочная форма обучения

<b>№ темы дисци плины</b>	<b>Формы внеаудиторной самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость в часах</b>
1	Выполнение письменных заданий	14

2	Выполнение письменных заданий	14
3	Выполнение письменных заданий	14
4	Выполнение письменных заданий. Эссе	14
5	Выполнение письменных заданий	14
6	Выполнение письменных заданий	12
7	Выполнение письменных заданий. Эссе	14
8	Выполнение письменных заданий	14
9	Выполнение письменных заданий	18
<b>Итого:</b>		<b>128</b>

Общее количество часов занятий в интерактивной форме определяется учебным планом.

#### 5.4. Самостоятельная работа

##### 5.4.1 Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

##### Очная форма

Таблица 5.1

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	1. Содержание образования как система научных знаний, умений и навыков, мировоззренческих, нравственно-эстетических идей, элементов социального, познавательного и творческого опыта. 2. Понятие и значение правового образования в построении правового государства в России. 3. Соотношение правового образования с	20

	<p>образованием гражданским, нравственным, политическим, религиозным.</p> <p>4. Правовое обучение и правовое воспитание как органические составляющие правового образования: понятия, грани совершенствования.</p>	
2	<p>1. Понятие правового образования в российском законодательстве.</p> <p>2. Единство образовательного пространства на территории Российской Федерации.</p> <p>3. Роль Федеральных государственных образовательных стандартов в организации и осуществлении правового обучения и воспитания.</p> <p>4. Локальные нормативные документы, регулирующие деятельность педагога в сфере правового обучения и воспитания.</p>	18
3	<p>1. Содержание и особенности процесса правового обучения.</p> <p>2. Технология организации учебного процесса в правовом обучении.</p> <p>3. Педагогические технологии, применяемые в правовом обучении.</p> <p>4. Методика преподавания отдельных правовых дисциплин.</p>	22
4	<p>1. Сущность правового воспитания</p> <p>2. Формы правового воспитания.</p> <p>3. Правовое воспитание в процессе преподавания правовых дисциплин.</p> <p>4. Пути и методы формирования правовой культуры обучающихся в процессе правового обучения.</p>	22

## Очная форма на базе СПО

Таблица 5.2

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	<p>1. Содержание образования как система научных знаний, умений и навыков, мировоззренческих, нравственно-эстетических идей, элементов социального, познавательного и творческого опыта.</p> <p>2. Понятие и значение правового образования в построении правового государства в России.</p> <p>3. Соотношение правового образования с образованием гражданским, нравственным, политическим, религиозным.</p> <p>4. Правовое обучение и правовое воспитание как органические составляющие правового образования: понятия, грани совершенствования.</p>	20
2	<p>1. Понятие правового образования в российском законодательстве.</p> <p>2. Единство образовательного пространства на территории Российской Федерации.</p> <p>3. Роль Федеральных государственных образовательных стандартов в организации и осуществлении правового обучения и воспитания.</p> <p>4. Локальные нормативные документы, регулирующие деятельность педагога в сфере правового обучения и воспитания.</p>	18
3	<p>1. Содержание и особенности процесса правового обучения.</p> <p>2. Технология организации учебного процесса в правовом обучении.</p>	22

	<p>3. Педагогические технологии, применяемые в правовом обучении.</p> <p>4. Методика преподавания отдельных правовых дисциплин.</p>	
4	<p>1. Сущность правового воспитания</p> <p>2. Формы правового воспитания.</p> <p>3. Правовое воспитание в процессе преподавания правовых дисциплин.</p> <p>4. Пути и методы формирования правовой культуры обучающихся в процессе правового обучения.</p>	36

### Заочная форма на базе ВО

Таблица 5.3

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	<p>1. Содержание образования как система научных знаний, умений и навыков, мировоззренческих, нравственно-эстетических идей, элементов социального, познавательного и творческого опыта.</p> <p>2. Понятие и значение правового образования в построении правового государства в России.</p> <p>3. Соотношение правового образования с образованием гражданским, нравственным, политическим, религиозным.</p> <p>4. Правовое обучение и правовое воспитание как органические составляющие правового образования: понятия, грани совершенствования.</p>	28
2	<p>1. Понятие правового образования в российском законодательстве.</p> <p>2. Единство образовательного пространства на</p>	26

	<p>территории Российской Федерации.</p> <p>3. Роль Федеральных государственных образовательных стандартов в организации и осуществлении правового обучения и воспитания.</p> <p>4. Локальные нормативные документы, регулирующие деятельность педагога в сфере правового обучения и воспитания.</p>	
3	<p>1. Содержание и особенности процесса правового обучения.</p> <p>2. Технология организации учебного процесса в правовом обучении.</p> <p>3. Педагогические технологии, применяемые в правовом обучении.</p> <p>4. Методика преподавания отдельных правовых дисциплин.</p>	30
4	<p>1. Сущность правового воспитания</p> <p>2. Формы правового воспитания.</p> <p>3. Правовое воспитание в процессе преподавания правовых дисциплин.</p> <p>4. Пути и методы формирования правовой культуры обучающихся в процессе правового обучения.</p>	44

### Заочная форма на базе полного образования

Таблица 5.4

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	1. Содержание образования как система научных знаний, умений и навыков, мировоззренческих, нравственно-эстетических идей, элементов социального, познавательного и творческого опыта.	28

	<p>2. Понятие и значение правового образования в построении правового государства в России.</p> <p>3. Соотношение правового образования с образованием гражданским, нравственным, политическим, религиозным.</p> <p>4. Правовое обучение и правовое воспитание как органические составляющие правового образования: понятия, грани совершенствования.</p>	
2	<p>1. Понятие правового образования в российском законодательстве.</p> <p>2. Единство образовательного пространства на территории Российской Федерации.</p> <p>3. Роль Федеральных государственных образовательных стандартов в организации и осуществлении правового обучения и воспитания.</p> <p>4. Локальные нормативные документы, регулирующие деятельность педагога в сфере правового обучения и воспитания.</p>	30
3	<p>1. Содержание и особенности процесса правового обучения.</p> <p>2. Технология организации учебного процесса в правовом обучении.</p> <p>3. Педагогические технологии, применяемые в правовом обучении.</p> <p>4. Методика преподавания отдельных правовых дисциплин.</p>	30
4	<p>1. Сущность правового воспитания</p> <p>2. Формы правового воспитания.</p> <p>3. Правовое воспитание в процессе преподавания правовых дисциплин.</p>	44

	4. Пути и методы формирования правовой культуры обучающихся в процессе правового обучения.	
--	--	--

### Очно- Заочная форма на базе полного образования

*Таблица 5.5*

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	<p>1. Содержание образования как система научных знаний, умений и навыков, мировоззренческих, нравственно-эстетических идей, элементов социального, познавательного и творческого опыта.</p> <p>2. Понятие и значение правового образования в построении правового государства в России.</p> <p>3. Соотношение правового образования с образованием гражданским, нравственным, политическим, религиозным.</p> <p>4. Правовое обучение и правовое воспитание как органические составляющие правового образования: понятия, грани совершенствования.</p>	28
2	<p>1. Понятие правового образования в российском законодательстве.</p> <p>2. Единство образовательного пространства на территории Российской Федерации.</p> <p>3. Роль Федеральных государственных образовательных стандартов в организации и осуществлении правового обучения и воспитания.</p> <p>4. Локальные нормативные документы, регулирующие деятельность педагога в сфере правового обучения и воспитания.</p>	30
3	1. Содержание и особенности процесса правового	30

	<p>обучения.</p> <p>2. Технология организации учебного процесса в правовом обучении.</p> <p>3. Педагогические технологии, применяемые в правовом обучении.</p> <p>4. Методика преподавания отдельных правовых дисциплин.</p>	
4	<p>1. Сущность правового воспитания</p> <p>2. Формы правового воспитания.</p> <p>3. Правовое воспитание в процессе преподавания правовых дисциплин.</p> <p>4. Пути и методы формирования правовой культуры обучающихся в процессе правового обучения.</p>	42

### Очно- Заочная форма на базе СПО

Таблица 5.5

<b>№ темы дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	<p>1. Содержание образования как система научных знаний, умений и навыков, мировоззренческих, нравственно-эстетических идей, элементов социального, познавательного и творческого опыта.</p> <p>2. Понятие и значение правового образования в построении правового государства в России.</p> <p>3. Соотношение правового образования с образованием гражданским, нравственным, политическим, религиозным.</p> <p>4. Правовое обучение и правовое воспитание как органические составляющие правового образования:</p>	28

	понятия, грани совершенствования.	
2	<p>1. Понятие правового образования в российском законодательстве.</p> <p>2. Единство образовательного пространства на территории Российской Федерации.</p> <p>3. Роль Федеральных государственных образовательных стандартов в организации и осуществлении правового обучения и воспитания.</p> <p>4. Локальные нормативные документы, регулирующие деятельность педагога в сфере правового обучения и воспитания.</p>	30
3	<p>1. Содержание и особенности процесса правового обучения.</p> <p>2. Технология организации учебного процесса в правовом обучении.</p> <p>3. Педагогические технологии, применяемые в правовом обучении.</p> <p>4. Методика преподавания отдельных правовых дисциплин.</p>	30
4	<p>1. Сущность правового воспитания</p> <p>2. Формы правового воспитания.</p> <p>3. Правовое воспитание в процессе преподавания правовых дисциплин.</p> <p>4. Пути и методы формирования правовой культуры обучающихся в процессе правового обучения.</p>	42

## 6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с Положением Университета «О фонде оценочных средств» и включены в состав УМК.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Интернет-ресурсы**

1. Российская государственная библиотека (РГБ) - <http://www.rsl.ru/>
  2. Российская национальная библиотека (РНБ) - <http://www.nlr.ru/>
  3. Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН РАН) - <http://www.inion.ru/>
  4. Конституции различных стран мира - <http://www.uni-wuerzburg.de/law/>
  5. Гарант-Парк. Информационные системы, законодательство, юридическая консультация - <http://www.park.ru/>
  6. Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия - <http://empire.list.ru/law/>
  7. Справочная правовая система "Энциклопедия российского права" - <http://pravo.arbt.ru/>
  8. Энциклопедия российского права - <http://www.pravopoliten.ru/>
  9. Российская газета - <http://www.rg.ru/>
  10. Сервер юридической информации. Законодательство, комментарии, судебная практика - <http://www.jk.ru/>
  11. Украинская ассоциация сравнительного правоведения - <http://www.comparativelaw.org.ua/>
- Правовые базы данных:
12. <http://www.garant.ru/>
  13. <http://www.consultant.ru/>
  14. «Юридическая Россия» – российский образовательный правовой портал. Содержит правовую библиотеку, информацию о конференциях, образовательные новости, юридические документы и иные материалы - <http://www.lawportal.ru/>
  15. Портал [auditorium.ru](http://auditorium.ru) Министерства образования РФ. Содержит информацию по гуманитарным наукам, в том числе юриспруденции - <http://auditorium.ru/>
- и электронным библиотекам:
- «Классика российского права» - <http://civil.consultant.ru/elib/list/>

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра теории и истории права и государства

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Дисциплина «История государства и права России»

Кафедра теории и истории права и государства

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Дисциплина «История государства и права России»

Наименование, автор или редактор, Издательство, Год издания	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Количество печат. изданий в библиотеке вуза
<b>Основная литература</b>		
История отечественного государства и права в 2 ч. часть 1 : Учебник / ; под ред. О.И. Чистякова. - 6-е изд. - М : Юрайт, 2018. - 434с. - (Бакалавр. Академический курс). - Internet access. - 6-е издание. - 4. - ISBN 978-5-9916-4858-5.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/FD62AE5A-981A-4466-967C-F453AAC25E24">http://www.biblio-online.ru/book/FD62AE5A-981A-4466-967C-F453AAC25E24</a>	
История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1. X—XIX века : учебник для академического бакалавриата / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 219 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03393-9.		60
История отечественного государства и права. В 2 ч. Часть 2. XX-начало XXI века : Учебник для академического бакалавриата / Под общ. ред. А.П. Альбова, С.В.		60

Николюкина. - М. : Юрайт, 2017. - 309 с.		
<b>Дополнительная литература</b>		
История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / О. И. Чистяков [и др.] ; под ред. О. И. Чистякова. — 6-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 469 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05782-9.	<a href="https://biblionline.ru/book/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-v-2-ch-chast-2-425329">https://biblionline.ru/book/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-v-2-ch-chast-2-425329</a>	
История государства и права России: учебное пособие для вузов — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 221 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-02591-0.	<a href="https://biblionline.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-rossii-424860">https://biblionline.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-rossii-424860</a>	
История отечественного государства и права : учебное пособие / В.П. Мотревич, А.С. Смыкалин. — Москва : Юстиция, 2017. — 414 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-4365-0705-7.	<a href="http://www.book.ru/book/920830">http://www.book.ru/book/920830</a>	

Зав. библиотекой



Зав. кафедрой



-Информационные ресурсы Университета:

№ п./п.	Наименование электронно-библиотечной системы	Адрес в сети Интернет
1	<b>ZNANIUM.COM</b>	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	<b>ЭБС ЮРАЙТ</b>	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	<b>ЭБС «BOOK.ru»</b>	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	<b>East View Information Services</b>	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	<b>НЦР РУКОНТ</b>	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	<b>Oxford Bibliographies</b>	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> <b>модуль Management</b> –аспирантура Экономика и <b>модуль International Law</b> - аспирантура Юриспруденция
7	<b>Информационно-образовательный портал РГУП</b>	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	<b>Система электронного обучения «Фемида»</b>	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	<b>Правовые системы</b>	Гарант, Консультант

## 8. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Реквизиты подтверждающего документа
Б.1Б.8	История государства и права России	Кабинет теории государства и права (аудитория № 219) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	по договору №293 от 24.12.2012 MS Windows 8

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

Данные необходимо брать из справок МТО по направлениям подготовки/специальностям, размещенных на сайте Университета в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (<http://kb.rgup.ru/sveden/objects/>)

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

## по дисциплине «История государства и права России»

Изучение данной дисциплины способствует формированию у обучающихся следующих компетенций:

**Профессиональные компетенции (ПК):**

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

ПК-2 (3) знать: основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России	Не знает основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России	Имеет поверхностные знания об основных исторических этапах, закономерностях и особенностях становления и развития государства и права	Знает, но не всегда верно интерпретирует сведения об основных исторических этапах, закономерностях и особенностях становления и развития государства и права	Глубоко знает основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права	История государства и права России	Контрольные работы, разноуровневые задачи, доклады, рефераты, экзаменационные вопросы
ПК-2 (3) знать: содержание важнейших памятников права и практику их применения	Не знает содержание важнейших памятников права и практику их применения	Слабо знает содержание важнейших памятников права и практику их применения	Знает, но имеет отдельные упущения в анализе содержания важнейших памятников права и практике их применения	Знает содержание важнейших памятников права и практику их применения	История государства и права России	Контрольные работы, разноуровневые задачи, доклады, рефераты, экзаменационные вопросы

						нные вопросы
<p><b>ПК-2 (у)</b> <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по историко-правовым вопросам; исторически осмысливать государственно-правовые явления и политико-правовые идеи современности; анализировать источники права с историко-правовой точки зрения, применять полученные знания в практической деятельности юриста, в проведении правовой профилактической и воспитательной работе</p>	<p>Не умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по историко-правовым вопросам; исторически осмысливать государственно-правовые явления и политико-правовые идеи современности; анализировать источники права с историко-правовой точки зрения, применять полученные знания в практической деятельности юриста, в проведении правовой профилактической и воспитательной работе</p>	<p>Недостаточно умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по историко-правовым вопросам; исторически осмысливать государственно-правовые явления и политико-правовые идеи современности; анализировать источники права с историко-правовой точки зрения, применять полученные знания в практической деятельности юриста, в проведении правовой профилактической и воспитательной работе</p>	<p>Умеет, но неуверенно: оперирует юридическими понятиями и категориями; дает квалифицированные юридические заключения и консультации по историко-правовым вопросам; исторически осмысливает государственно-правовые явления и политико-правовые идеи современности; анализирует источники права с историко-правовой точки зрения, применяет полученные знания в практической деятельности юриста, в проведении правовой профилактической и воспитательной работе</p>	<p>Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по историко-правовым вопросам; исторически осмысливать государственно-правовые явления и политико-правовые идеи современности; анализировать источники права с историко-правовой точки зрения, применять полученные знания в практической деятельности юриста, в проведении правовой профилактической и воспитательной работе</p>	<p>История государства и права России</p>	<p>Контрольные работы, разноуровневые задачи, доклады, рефераты, экзаменационные вопросы</p>

<p><b>ПК-2 (в) владеть:</b>          юридической терминологией;          навыками работы с правовыми актами;          навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и обусловленными не только современными, но и историческими факторами;          навыками: анализа правоприменительно и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;          навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи по историко-правовой</p>	<p>Не владеет: навыками работы с правовыми актами;          навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и обусловленными не только современными, но и историческими факторами;          навыками: анализа правоприменительно и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;          навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи по историко-правовой</p>	<p>Не в полном объеме владеет: навыками работы с правовыми актами;          навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и обусловленными не только современными, но и историческими факторами;          навыками: анализа правоприменительно и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;          навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи по историко-</p>	<p>Владеет, но неуверенно: навыками работы с правовыми актами;          навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и обусловленными не только современными, но и историческими факторами;          навыками: анализа правоприменительно и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;          навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи по историко-правовой проблематике методами использования историко-правовых знаний в юридической практике;          информацией о современном состоянии научных исследований</p>	<p>Уверенно владеет навыками работы с правовыми актами;          навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и обусловленными не только современными, но и историческими факторами;          навыками: анализа правоприменительно и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;          навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи по историко-правовой проблематике</p>	<p>История государства и права России</p>	<p>Контрольные работы, разноуровневые задачи, доклады, рефераты, экзаменационные вопросы</p>
--	--	--	---	--	---	--

<p>проблематике методами использования историко-правовых знаний в юридической практике; информацией о современном состоянии научных исследований актуальных проблем истории государства и права России.</p>	<p>проблематике методами использования историко-правовых знаний в юридической практике; информацией о современном состоянии научных исследований актуальных проблем истории государства и права.</p>	<p>правовой проблематике методами использования историко-правовых знаний в юридической практике; информацией о современном состоянии научных исследований актуальных проблем истории государства и права.</p>	<p>актуальных проблем истории государства и права зарубежных стран.</p>	<p>методами использования историко-правовых знаний в юридической практике; информацией о современном состоянии научных исследований актуальных проблем истории государства и права.</p>		
<p>ПК-5 (з) - знать: основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России</p>	<p>Не знает основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России</p>	<p>Имеет поверхностные знания об основных исторических этапах, закономерностях и особенностях становления и развития государства и права России</p>	<p>Знает, но не всегда верно интерпретирует сведения об основных исторических этапах, закономерностях и особенностях становления и развития государства и права России</p>	<p>Глубоко знает основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России</p>	<p>тория государства и права России</p>	<p>Контр ольные работы, разноуровнев ые задачи, доклады, рефераты, экзаменацио нные вопросы</p>
<p>ПК-5 (з) - знать: содержание важнейших памятников права и практику их применения</p>	<p>Не знает содержание важнейших памятников права России и практику их применения</p>	<p>Слабо знает содержание важнейших памятников права России и практику их применения</p>	<p>Знает, но имеет отдельные упущения в анализе содержания важнейших памятников права России и практике их применения</p>	<p>Знает содержание важнейших памятников права и практику их применения</p>	<p>тория государства и права России</p>	<p>Контр ольные работы, разноуровнев ые задачи, доклады, рефераты, экзаменацио нные</p>

						вопросы, эссе
ПК-5 (з) - знать: становление и развитие судебной системы, развитие процессуального законодательства	Не знает историю становления и развитие судебной системы, развитие процессуального законодательства	Знает некоторые вопросы становления и развития судебной системы, развития процессуального законодательства	Знает в основном процесс становления и развития судебной системы, развития процессуального законодательства	Глубоко знает процесс становления и развития судебной системы, развития процессуального законодательства	История государства и права России	Контрольные работы, разноуровневые задачи, доклады, рефераты, экзаменационные вопросы, деловая игра
<b>ПК-5 (у)</b> <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по историко-правовым вопросам; исторически осмысливать государственно-правовые явления и политико-правовые идеи современности; анализировать	Не умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по историко-правовым вопросам; исторически осмысливать государственно-правовые явления и политико-правовые идеи современности; анализировать	Недостаточно умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по историко-правовым вопросам; исторически осмысливать государственно-правовые явления и политико-правовые идеи современности; анализировать	Умеет, но неуверенно: оперирует юридическими понятиями и категориями; дает квалифицированные юридические заключения и консультации по историко-правовым вопросам; исторически осмысливает государственно-правовые явления и политико-правовые идеи современности; анализирует источники права с историко-правовой точки	Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по историко-правовым вопросам; исторически осмысливать государственно-правовые явления и политико-правовые идеи современности; анализировать	История государства и права России	Контрольные работы, разноуровневые задачи, доклады, рефераты, экзаменационные вопросы

источники права с историко-правовой точки зрения, применять полученные знания в практической деятельности юриста, в проведении правовой профилактической и воспитательной работе	историко-правовой точки зрения, применять полученные знания в практической деятельности юриста, в проведении правовой профилактической и воспитательной работе	ь источники права с историко-правовой точки зрения, применять полученные знания в практической деятельности юриста, в проведении правовой профилактической и воспитательной работе	зрения, применяет полученные знания в практической деятельности юриста, в проведении правовой профилактической и воспитательной работе	историко-правовой точки зрения, применять полученные знания в практической деятельности юриста, в проведении правовой профилактической и воспитательной работе		
<b>ПК-5 (в) владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и обусловленными не только современными, но и историческими факторами; навыками: анализа правоприменительно	Не владеет: навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и обусловленными не только современными, но и историческими факторами; навыками: анализа правоприменительно	Не в полном объеме владеет: навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и обусловленными не только современными, но и историческими факторами; навыками: анализа правоприменительно	Владеет, но неуверенно: навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и обусловленными не только современными, но и историческими факторами; навыками: анализа правоприменительно и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; навыками логически верного,	Уверенно владеет навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и обусловленными не только современными, но и историческими факторами; навыками: анализа правоприменительно	История государства и права России	Контрольные работы, разноуровневые задачи, доклады, рефераты, экзаменационные вопросы

<p>правоприменительно й и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи по историко- правовой проблематике методами использования историко-правовых знаний в юридической практике; информацией о современном состоянии научных исследований актуальных проблем истории государства и права России.</p>	<p>правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи по историко- правовой проблематике методами использования историко-правовых знаний в юридической практике; информацией о современном состоянии научных исследований актуальных проблем истории государства и права России.</p>	<p>й и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи по историко- правовой проблематике методами использования историко-правовых знаний в юридической практике; информацией о современном состоянии научных исследований актуальных проблем истории государства и права России.</p>	<p>аргументированного и ясного построения устной и письменной речи по историко-правовой проблематике методами использования историко- правовых знаний в юридической практике; информацией о современном состоянии научных исследований актуальных проблем истории государства и права зарубежных стран.</p>	<p>правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи по историко- правовой проблематике методами использования историко-правовых знаний в юридической практике; информацией о современном состоянии научных исследований актуальных проблем истории государства и права России.</p>		
<p>ПК-6 (3) - знать: основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства</p>	<p>Не знает основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России</p>	<p>Имеет поверхностные знания об основных исторических этапах, закономерностях и особенностях становления и развития государства</p>	<p>Знает, но не всегда верно интерпретирует сведения об основных исторических этапах, закономерностях и особенностях становления и развития государства и права</p>	<p>Глубоко знает основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права</p>	<p>тория государства и права России</p>	<p>Контр ольные работы, разноуровнев ые задачи, доклады, рефераты, экзаменацио нные</p>

и права России		и права				вопросы
ПК-6 (з) - знать: содержание важнейших памятников права России практику их применения	Не знает содержание важнейших памятников права и практику их применения	Слабо знает содержание важнейших памятников права и практику их применения	Знает, но имеет отдельные упущения в анализе содержания важнейших памятников права и практике их применения	Знает содержание важнейших памятников права и практику их применения	История государства и права России	Контр ольные работы, разноуровнев ые задачи, доклады, рефераты, экзаменацио нные вопросы
ПК-6 (з) - знать: становление и развитие судебной системы, развитие процессуального законодательства	Не знает историю становления и развитие судебной системы, развитие процессуального законодательства	Знает некоторые вопросы становления и развития судебной системы, развития процессуального законодательства	Знает в основном процесс становления и развития судебной системы, развития процессуального законодательства	Глубоко знает процесс становления и развития судебной системы, развития процессуального законодательства	История государства и права России	Контр ольные работы, разноуровнев ые задачи, доклады, рефераты, экзаменацио нные вопросы
<b>ПК-6 (у)</b> <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; давать квалифицированные юридические заключения и	Не умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по	Недостаточно умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; давать квалифицированные юридические заключения и	Умеет, но неуверенно: оперирует юридическими понятиями и категориями; дает квалифицированные юридические заключения и консультации по историко-правовым	Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по	История государства и права России	Контр ольные работы, разноуровнев ые задачи, доклады, рефераты, экзаменацио нные вопросы

<p>консультации по историко-правовым вопросам; исторически осмысливать государственно-правовые явления и политико-правовые идеи современности; анализировать источники права с историко-правовой точки зрения, применять полученные знания в практической деятельности юриста, в проведении правовой профилактической и воспитательной работе</p>	<p>историко-правовым вопросам; исторически осмысливать государственно-правовые явления и политико-правовые идеи современности; анализировать источники права с историко-правовой точки зрения, применять полученные знания в практической деятельности юриста, в проведении правовой профилактической и воспитательной работе</p>	<p>консультации по историко-правовым вопросам; исторически осмысливать государственно-правовые явления и политико-правовые идеи современности; анализировать источники права с историко-правовой точки зрения, применять полученные знания в практической деятельности юриста, в проведении правовой профилактической и воспитательной работе</p>	<p>вопросам; исторически осмысливает государственно-правовые явления и политико-правовые идеи современности; анализирует источники права с историко-правовой точки зрения, применяет полученные знания в практической деятельности юриста, в проведении правовой профилактической и воспитательной работе</p>	<p>историко-правовым вопросам; исторически осмысливать государственно-правовые явления и политико-правовые идеи современности; анализировать источники права с историко-правовой точки зрения, применять полученные знания в практической деятельности юриста, в проведении правовой профилактической и воспитательной работе</p>		
<p><b>ПК-6 (в)</b> <b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной</p>	<p>Не владеет: навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной</p>	<p>Не в полном объеме владеет: навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами</p>	<p>Владеет, но неуверенно: навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и обусловленными не только современными, но</p>	<p>Уверенно владеет навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной</p>	<p>История государства и права России</p>	<p>Контрольные работы, разноуровневые задачи, доклады, рефераты, экзаменационные вопросы</p>

<p>объектами профессиональной деятельности и обусловленными не только современными, но и историческими факторами; навыками: анализа правоприменительно и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи по историко-правовой проблематике методами использования историко-правовых знаний в юридической практике; информацией о современном состоянии научных исследований актуальных проблем истории государства</p>	<p>деятельности и обусловленными не только современными, но и историческими факторами; навыками: анализа правоприменительно и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи по историко-правовой проблематике методами использования историко-правовых знаний в юридической практике; информацией о современном состоянии научных исследований актуальных проблем истории государства и права России.</p>	<p>профессиональной деятельности и обусловленными не только современными, но и историческими факторами; навыками: анализа правоприменительно и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи по историко-правовой проблематике методами использования историко-правовых знаний в юридической практике; информацией о современном состоянии научных исследований актуальных проблем истории государства</p>	<p>и историческими факторами; навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи по историко-правовой проблематике методами использования историко-правовых знаний в юридической практике; информацией о современном состоянии научных исследований актуальных проблем истории государства и права России.</p>	<p>деятельности и обусловленными не только современными, но и историческими факторами; навыками: анализа правоприменительно и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи по историко-правовой проблематике методами использования историко-правовых знаний в юридической практике; информацией о современном состоянии научных исследований актуальных проблем истории государства и права России.</p>		
---	--	---	--	--	--	--

и права России.		и права.				
-----------------	--	----------	--	--	--	--