

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал**

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Для набора 2020 г.

Казань, 2020

Оглавление

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» в рамках ООП 40.03.01 «Юриспруденция» является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в области юриспруденции.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» включена в Базовую часть Блока 1 (Б.1. Б.3.) программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и строится на основе изучения дисциплины «Иностранный язык».

Освоение дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» расширяет и углубляет возможности обучаемых овладеть всеми другими дисциплинами ОПОП, благодаря формированию умения извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции.

Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
2.	ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
3.	ОПК - 7	способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Очная (полная) форма обучения. Срок обучения 4 года

Таблица 2.1.

	Трудоемкость
--	--------------

Вид учебной работы	Зач. ед.	Час.	по
			семестрам
			2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Аудиторные занятия		28	28
Лекции		-	-
Семинары		-	-
Практические занятия		28	28
Самостоятельная работа (СРС)		80	80
Форма промежуточной аттестации			экзамен

Очная (сокращенная) форма обучения. Срок обучения 3 года.

Таблица 2.2.

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Зач. ед.	Час.	по
			семестрам
			2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Аудиторные занятия		28	28
Лекции		-	-
Семинары		-	-
Практические занятия		28	28
Самостоятельная работа (СРС)		80	80
Форма промежуточной аттестации			экзамен

Очно–заочная (полная) форма обучения. Срок обучения 4 года 6 месяцев

Таблица 2.3.

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Зач. ед.	Час.	по семестрам	
			1	2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108		108
Аудиторные занятия		12		12
Лекции		-		-
Семинары				
Практические занятия		12		12
Самостоятельная работа (СРС)		96		96
Контрольная работа			Контр. раб.	
Форма промежуточной аттестации				Экзамен

Очно-заочная (сокращенная) форма обучения. Срок обучения 3 года

Таблица 2.4.

Вид учебной работы	Трудоемкость	
--------------------	--------------	--

	Зач. ед.	Час.	по семестрам	
			1	2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108		108
Переаттестация		36		36
Аудиторные занятия		8		8
Лекции		-		-
Семинары		-		-
Практические занятия		8		8
Самостоятельная работа (СРС)		100		100
Контрольная работа			Контр раб.	
Форма промежуточной аттестации				Экза мен

Заочная форма обучения (на базе высшего образования). Срок обучения 3 года, 3 месяца

Таблица 2.6.

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Зач. ед.	Час.	по семестрам	
			0	1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108		
Аудиторные занятия		14	2	12
Лекции		-	-	-
Семинары		-	-	-
Практические занятия		14	2	12
Самостоятельная работа (СРС)		94	46	48
Контрольная работа			Контр. Раб	
Форма промежуточной аттестации				Экзамен

5. Содержание дисциплины

5.1. Текст рабочей программы по темам

Раздел Введение

Тема 1. Цели и задачи изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции», специфика языка юридических документов и юридической терминологии. Знакомство с учебной литературой.

Раздел 1: Понятие права

Тема 2. Необходимость права. Основы правовой системы страны изучаемого языка.

Раздел 2: Преступление и наказание

Тема 3. Преступления и преступники

Тема 4. Смертная казнь: за и против

Раздел 3: Правоохранительные органы

Тема 5. Полиция: права и обязанности

Раздел 4: Государственное устройство и судебная система Российской Федерации

Тема 6. Государственное устройство РФ.

Тема 7. Судебная система РФ.

Раздел 5: Судебное разбирательство

Тема 8. Суд присяжных

Тема 9. Уголовный и гражданский процесс

Тема 10. Стадии судебного разбирательства

Тема 11. Ролевая игра: Судебное разбирательство

Раздел 6: Судебные системы стран изучаемого языка

Тема 12. Судебные системы стран изучаемого языка.

Тема 13. Составление и оформление деловой корреспонденции и документации на иностранном языке.

Раздел 7: Международное правосудие

Тема 14. Международный суд ООН. Европейский суд по правам человека

Тема 15. Круглый стол «Международное правосудие»

Программа дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» основывается на следующих положениях, зафиксированные в современных документах по модернизации высшего образования:

- Владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе.
- Курс иностранного языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования.
- Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе.
- Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций студентов.

Курс обучения строится с учетом следующих педагогических и методических принципов: коммуникативной направленности, культурной и педагогической целесообразности, интегративности, нелинейности, автономии студентов.

В рамках изучения дисциплины студентам предлагаются материалы, тематически относящиеся к основам специальности, на их базе осуществляется: обучение чтению с целью извлечения информации, развитие навыков восприятия на слух монологической и диалогической речи, развитие основных навыков публичной (монологической) речи и делового письма.

Чтение (способность понимать и извлекать информацию из текста): определение основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике, географическим названиям и т.п.; определение принадлежности слова к той или иной части речи по порядку слов в предложении и морфологии; распознавание значения слов по контексту; восприятие смысловой структуры текста; выделение главной и второстепенной информации; перевод (со словарем) фрагмента текста по специальности и краткое изложение его содержания (письменно или устно); владение 4-мя видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым и поисковым), ускорение темпа просмотрового и ознакомительного

чтения, увеличение объема текстового материала, умение ориентироваться в специальной литературе, умение осуществлять информационный поиск.

Аудирование: распознавание звуков в отдельных словах; ударение в словах; ритм речи (ударные и неударные слова в потоке речи); паузация как средство деления речевого потока на смысловые отрезки; выделение ключевых слов; понимание на слух смысла основных частей диалога или монолога; понимание на слух основного содержания сообщения профессионального характера, определение его модальности (утверждение, неуверенность, возможность, риторический вопрос); выделение основной идеи и логической структуры звучащего текста; формулировка основной идеи, краткая передача основного содержания услышанного текста.

Говорение: особенности артикуляции изучаемого иностранного языка по сравнению с артикуляцией русского языка; звуковая система языка; ритмика (ударные и неударные слова в потоке речи); паузация (деление речевого потока на смысловые группы); нейтральная интонация повествования и вопроса; умение продуцировать связное монологическое высказывание в профессиональной сфере (выступить с докладом, сообщением, делать структурирование презентации юридической направленности, резюмировать полученную информацию), умение участвовать в профессиональной дискуссии (диалогическое высказывание), обмениваться информацией в различных ситуациях иноязычной коммуникации профессиональной направленности.

Письмо: написание краткого текста по плану; написание подробного текста по плану; письменная формулировка вопросов; написание краткого сообщения на произвольную тему с использованием ключевых слов и выражений; письменный (учебный) перевод текста с русского языка на иностранный; заполнение бланков, анкет, составление CV, написание делового письма, протокола, тезисов письменного доклада.

Языковой и речевой материал:

- фонетика

При изучении дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» основное значение придается дальнейшему развитию слухо-произносительных навыков с учетом особенностей интонационного оформления различных коммуникативных типов высказывания.

- грамматика

В сфере изучения студентами-бакалаврами грамматического аспекта речевой деятельности предполагается повторение, углубление и систематизация изученных в рамках общеобразовательного стандарта грамматических структур в целях активизации навыков и умений структурно-семантического анализа профессионально-ориентированного текста, а также прикладного использования грамматических явлений при осуществлении иноязычной профессиональной коммуникации.

- лексика

При получении студентами-бакалаврами языковых знаний основное внимание уделяется обогащению лексического запаса за счет изучения терминологических (в соответствии с тематикой курса) и сопутствующих лексических единиц общенаучного и функционального характера (речевых клише), наиболее часто встречающихся в сфере профессиональной коммуникации. За период обучения репродуктивное усвоение лексики терминологического характера должно составить примерно 500-600 единиц, сопутствующей лексики общенаучного и функционального характера - примерно 180-270 единиц, а рецептивное усвоение лексики должно составить примерно 600-800 лексических единиц.

Основы реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности:

В качестве основного материала для чтения, реферирования, аннотирования и перевода служат аутентичные стилистически нейтральные тексты по специальности. При

этом осуществляется: ознакомление с периодическими изданиями по специальности; с основными способами поиска профессиональной информации; с основными типами справочно-библиографических материалов (библиографическое описание, аннотация, реферат); с основными приемами аналитико-синтетической переработки информации: смысловой анализ текста по абзацам, вычленение единиц информации и составление плана реферируемого документа, определение и формулирование главной мысли документа в сжатой форме; ознакомление с приемами компрессирования содержания (формулирование главной мысли реферируемого материала); нахождение правильных лексических и грамматических эквивалентов в двух языках при переводе; использование перестройки грамматической и синтаксической структуры предложения при переводе; овладение умением выражать одну и ту же мысль разными языковыми средствами; пользование отраслевыми словарями и справочниками; перевод слов и словосочетаний терминологического характера; передача собственных имен и географических названий на русском языке (перевод, транслитерация, транскрипция).

5.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Очная (полная) форма обучения. Срок обучения 4 года

Таблица 3. 1.

	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе			
			лекций	семинарских занятий	практических занятий	лабораторных работ (практикумов)
1.	Раздел Введение <i>Тема 1.</i> Цели и задачи изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции», специфика языка юридических документов и юридической терминологии. Знакомство с учебной литературой.	2*			2*	
2.	Раздел 1: Понятие права <i>Тема 2.</i> Необходимость права. Основы правовой системы страны изучаемого языка.					
3.	Раздел 2: Преступление и наказание <i>Тема 3.</i> Преступления и преступники	2			2	
4.	<i>Тема 4.</i> Смертная казнь: за и против	2*			2*	
5.	Раздел 3: Правоохранительные органы <i>Тема 5.</i> Полиция: права и обязанности	2			2	

6.	Раздел 4: Государственное устройство и судебная система Российской Федерации <i>Тема 6. Государственное устройство РФ.</i>	2			2	
7.	<i>Тема 7. Судебная система РФ.</i>	2*			2*	
8.	Раздел 5: Судебное разбирательство <i>Тема 8. Суд присяжных</i>	2			2	
9.	<i>Тема 9. Уголовный и гражданский процесс</i>	2			2	
10.	<i>Тема 10. Стадии судебного разбирательства</i>	2			2	
11.	<i>Тема 11. Ролевая игра: Судебное разбирательство</i>	2*			2*	
12.	Раздел 6: Судебные системы стран изучаемого языка <i>Тема 12. Судебные системы стран изучаемого языка.</i>	2*			2*	
13.	<i>Тема 13. Составление и оформление деловой корреспонденции и документации на иностранном языке.</i>	2			2	
14.	Раздел 7: Международное правосудие <i>Тема 14. Международный суд ООН. Европейский суд по правам человека</i>	2			2	
15.	<i>Тема 15. Круглый стол «Международное правосудие»</i>	2*			2*	
	ВСЕГО	28			28	
	Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах	12*			12*	

Общее количество часов, используемых в аудиторных занятиях дисциплины, в активных и интерактивных формах составляет 100 %, из них в интерактивных – 42,8%

Очная (сокращенная) форма обучения. Срок обучения 3 года.

Таблица 3.2.

	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе			
			лекций	семинарских занятий	практических занятий	лабораторных работ (практикумов)

16.	Раздел Введение <i>Тема 1.</i> Цели и задачи изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции», специфика языка юридических документов и юридической терминологии. Знакомство с учебной литературой.	2*			2*	
17.	Раздел 1: Понятие права <i>Тема 2.</i> Необходимость права. Основы правовой системы страны изучаемого языка.					
18.	Раздел 2: Преступление и наказание <i>Тема 3.</i> Преступления и преступники	2			2	
19.	<i>Тема 4.</i> Смертная казнь: за и против	2*			2*	
20.	Раздел 3: Правоохранительные органы <i>Тема 5.</i> Полиция: права и обязанности	2			2	
21.	Раздел 4: Государственное устройство и судебная система Российской Федерации <i>Тема 6.</i> Государственное устройство РФ.	2			2	
22.	<i>Тема 7.</i> Судебная система РФ.	2*			2*	
23.	Раздел 5: Судебное разбирательство <i>Тема 8.</i> Суд присяжных	2			2	
24.	<i>Тема 9.</i> Уголовный и гражданский процесс	2			2	
25.	<i>Тема 10.</i> Стадии судебного разбирательства	2			2	
26.	<i>Тема 11.</i> Ролевая игра: Судебное разбирательство	2*			2*	
27.	Раздел 6: Судебные системы стран изучаемого языка <i>Тема 12.</i> Судебные системы стран изучаемого языка.	2*			2*	
28.	<i>Тема 13.</i> Составление и оформление деловой корреспонденции и документации на иностранном языке.	2			2	

29.	Раздел 7: Международное правосудие <i>Тема 14.</i> Международный суд ООН. Европейский суд по правам человека	2			2	
30.	<i>Тема 15.</i> Круглый стол «Международное правосудие»	2*			2*	
	ВСЕГО	28			28	
	Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах	12*			12*	

Общее количество часов, используемых в аудиторных занятиях дисциплины, в активных и интерактивных формах составляет 100 %, из них в интерактивных – 42,8%

Очно-заочная (полная) форма обучения. Срок обучения 4 года 6 месяцев

Таблица 3.3.

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Все го часов	В том числе			
			лекц ий	семи нарс ких занят ий	практ ическ их занят ий	лабора торные х работ (практ икумов)
1.	Раздел Введение <i>Тема 1.</i> Цели и задачи изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции», специфика языка юридических документов и юридической терминологии. Знакомство с учебной литературой.	2			2	
2.	Раздел 1: Понятие права <i>Тема 2.</i> Необходимость права. Основы правовой системы страны изучаемого языка.					
3.	Раздел 2: Преступление и наказание <i>Тема 3.</i> Преступления и преступники <i>Тема 4.</i> Смертная казнь: за и против	2			2	
4.	Раздел 3: Правоохранительные органы <i>Тема 5.</i> Полиция: права и обязанности					

5.	Раздел 4: Государственное устройство и судебная система Российской Федерации Тема 6. Государственное устройство и судебная система РФ Тема 7. Судебная система РФ.	2			2	
6.	Раздел 5: Судебное разбирательство Тема 8. Суд присяжных Тема 9. Уголовный и гражданский процесс Тема 10. Стадии судебного разбирательства Тема 11. Ролевая игра: Судебное разбирательство	2*			2*	
7.	Раздел 6: Судебные системы стран изучаемого языка Тема 12. Судебные системы стран изучаемого языка Тема 13. Составление и оформление деловой корреспонденции и документации на иностранном языке.	2			2	
8.	Раздел 7: Международное правосудие Тема 14. Международный суд ООН. Европейский суд по правам человека Тема 15. Международное правосудие	2*			2*	
	ВСЕГО	12			12	
	Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах	4*			4*	

Общее количество часов, используемых в аудиторных занятиях дисциплины, в активных и интерактивных формах составляет 100 %, из них в интерактивных – 33,3%

Очно-заочная (сокращенная) форма обучения. Срок обучения 3 года.

Таблица 3.4.

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе			
			лекций	семинарских занятий	практических занятий	лабораторных работ (практикумов)

1.	Раздел Введение <i>Тема 1.</i> Цели и задачи изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции», специфика языка юридических документов и юридической терминологии. Знакомство с учебной литературой.	0,5			0,5	
2.	Раздел 1: Понятие права <i>Тема 2.</i> Необходимость права. Основы правовой системы страны изучаемого языка.	0,5			0,5	
3.	Раздел 2: Преступление и наказание <i>Тема 3.</i> Преступления и преступники	1*			1*	
4.	<i>Тема 4.</i> Смертная казнь: за и против	1*			1*	
5.	Раздел 3: Правоохранительные органы <i>Тема 5.</i> Полиция: права и обязанности	0,5			0,5	
6.	Раздел 4: Государственное устройство и судебная система Российской Федерации <i>Тема 6.</i> Государственное устройство РФ <i>Тема 7.</i> Судебная система РФ	0,5			0,5	
7.	Раздел 5: Судебное разбирательство <i>Тема 8.</i> Суд присяжных <i>Тема 9.</i> Уголовный и гражданский процесс <i>Тема 10.</i> Стадии судебного разбирательства	1*			1*	
8.	<i>Тема 11.</i> Ролевая игра: Судебное разбирательство	1*			1*	
9.	Раздел 6: Судебные системы стран изучаемого языка <i>Тема 12.</i> Судебные системы стран изучаемого языка <i>Тема 13.</i> Составление и оформление деловой корреспонденции и документации на иностранном языке.	1*			1*	
10.	Раздел 7: Международное правосудие <i>Тема 14.</i> Международный суд ООН. Европейский суд по правам человека	0,5*			0,5*	
11.	<i>Тема 15.</i> Международное правосудие	0,5*			0,5*	
12.	ВСЕГО	8			8	
13.	Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах	6*			6*	

Общее количество часов, используемых в аудиторных занятиях дисциплины, в активных и интерактивных формах составляет 100 %, из них в интерактивных – 75%

**Заочная форма обучения (на базе высшего образования).
Срок обучения 3 года, 3 месяца**

Таблица 3.6.

№ п\п	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе			
			Лекций	семинарских занятий	практических занятий	лабораторных работ (практикумов)
1.	Раздел Введение <i>Тема 1.</i> Цели и задачи изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции», специфика языка юридических документов и юридической терминологии. Знакомство с учебной литературой. Раздел 1: Понятие права <i>Тема 2.</i> Необходимость права. Основы правовой системы страны изучаемого языка.	1			1	
2.	Раздел 2: Преступление и наказание <i>Тема 3.</i> Преступления и преступники	1			1	
3.	<i>Тема 4.</i> Смертная казнь: за и против	1			1	
4.	Раздел 3: Правоохранительные органы <i>Тема 5.</i> Полиция: права и обязанности	1			1	
5.	Раздел 4: Государственное устройство и судебная система Российской Федерации <i>Тема 6.</i> Государственное устройство РФ.	1			1	
6.	<i>Тема 7.</i> Судебная система РФ.	1			1	
7.	Раздел 5: Судебное разбирательство <i>Тема 8.</i> Суд присяжных <i>Тема 9.</i> Уголовный и гражданский процесс	1			1	
8.	<i>Тема 10.</i> Стадии судебного разбирательства	1			1	

9.	<i>Тема 11.</i> Ролевая игра: Судебное разбирательство (разбор конкретной ситуации).	2*			2*	
10.	Раздел 6: Судебные системы стран изучаемого языка <i>Тема 12.</i> Судебные системы стран изучаемого языка	1			1	
11.	<i>Тема 13.</i> Составление и оформление деловой корреспонденции и документации на иностранном языке.	1			1	
12.	Раздел 7: Международное правосудие <i>Тема 14.</i> Международный суд ООН. Европейский суд по правам человека	1			1	
13.	<i>Тема 15.</i> Международное правосудие.	1*			1*	
	ВСЕГО	14			14	
	Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах	4*			4*	

Общее количество часов, используемых в аудиторных занятиях дисциплины, в активных и интерактивных формах составляет 100 %, из них в интерактивных – 28,5%

5.3. Практические и семинарские занятия.

Таблица 4

Очная (полная) форма обучения. Срок обучения 4 года.

Таблица 4.1.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
1.	Раздел Введение <i>Тема 1.</i> Цели и задачи изучения иностранного языка в РГУП. Специфика языка юридических документов и юридической терминологии. Знакомство с учебной литературой	ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7,	Беседа со студентами, работа в парах и малых группах.

2.	Раздел 1. Понятие права <i>Тема 2. Необходимость права. Основы правовой системы страны изучаемого языка.</i>	ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7,	Отработка навыков чтения текста: изучающего, ознакомительного, просмотрового и поискового. Ответы на вопросы. Перевод, пересказ и обсуждение текста. Лексико-грамматический минимум по теме. Упражнения на первичное закрепление материала. Коллоквиум. Групповая научная дискуссия «Необходимость права»
3.	Раздел 2: Преступление и наказание <i>Тема 3. Преступления и преступники.</i>	ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7,	Введение лексики по теме. Отработка навыков просмотрового чтения и краткое резюме текста; ответы на вопросы. Упражнения на закрепление профессиональной лексики. Перевод текста с русского языка на иностранный. Обзор новостей с международных сайтов, коммуникативные задания.
4.	<i>Тема 4. Смертная казнь: за и против.</i>	ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7,	Отработка навыков поискового чтения, индивидуальные сообщения по теме. Лексико-грамматический минимум по теме. Упражнения на развитие коммуникативных навыков в профессионально ориентированных ситуациях общения. Аудирование. Выступление студентов с докладами на тему: Отмена смертной казни: «за» и «против». Дебаты «Смертная казнь: за и против».
5.	Раздел 3: Правоохранительные органы <i>Тема 5. Полиция: права и обязанности</i>	ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7,	Введение терминологии по теме. Чтение (изучающее) и перевод текста; ответы на вопросы. Лексико-грамматический минимум по теме. Упражнения на развитие коммуникативных навыков в профессионально ориентированных ситуациях общения. Отработка навыков просмотрового чтения, коммуникативные задания, аудирование текста. коллоквиум.

6.	Раздел 4: Государственное устройство и судебная система Российской Федерации Тема 6. Государственное устройство.	ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7,	Индивидуальные сообщения по теме; групповое обсуждение. Обучение навыкам аннотирования и реферирования текстов на профессиональные темы. выполнение контрольной работы
7.	Тема 7. Судебная система РФ.	ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7,	контрольная работа, Групповая научная дискуссия «Правосудие в РФ»
8.	Раздел 5: Судебное разбирательство Тема 8. Суд присяжных.	ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7,	Чтение текстов (изучающее и просмотровое) и ответы на вопросы. Лексико-грамматический минимум по теме. Аудирование: отработка произношения. Лексико-грамматический минимум по теме. Упражнения на закрепление профессиональной лексики и развитие речи. Чтение (просмотровое и поисковое) газетной статьи по специальности.
9.	Тема 9. Уголовный и гражданский процесс.	ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7,	Чтение (изучающее и поисковое), перевод и пересказ текста. Ответы на вопросы и обсуждение текста. Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение (просмотровое и поисковое) незнакомого текста на профессиональную тему. Ответы на вопросы и краткий пересказ текста. Аудирование, выполнение заданий.
10.	Тема 10. Стадии судебного разбирательства.	ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7,	Чтение (изучающее), перевод и пересказ текста. Ответы на вопросы и обсуждение текста. Лексико-грамматический минимум по теме. Упражнения на повторение профессиональной лексики. Перевод текста с русского языка на иностранный Коммуникативные упражнения в профессионально-ориентированных ситуациях общения.

11.	<i>Тема 11. Ролевая игра: Судебное разбирательство.</i>	ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7,	Подготовка к участию в игре, организация аудиторного пространства, представление игры. Ролевая игра «Судебное заседание».
12.	Раздел 6: Судебные системы стран изучаемого языка <i>Тема 12. Судебные системы стран изучаемого языка.</i>	ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7,	Чтение (просмотровое и поисковое) и обсуждение текстов, ответы на вопросы. Индивидуальные сообщения по теме. Лексико-грамматический минимум по теме. Работа с интернет-ресурсами судебных ведомств стран изучаемого языка. Коммуникативные упражнения в профессионально-ориентированных ситуациях общения. Научно-практическая конференция на тему: «Судебные системы зарубежных стран». Выступление студентов с докладами. Подведение итогов конференции.
13.	<i>Тема 13. Составление и оформление деловой корреспонденции и документации на иностранном языке.</i>	ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7,	Обучение навыкам и правилам составления и оформления деловой корреспонденции (бумажной и электронной) и документации на иностранном языке.
14.	Раздел 7: Международное правосудие <i>Тема 14. Международный суд ООН. Европейский суд по правам человека</i>	ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7,	Чтение (ознакомительное), перевод и обсуждение текстов, ответы на вопросы. Работа с интернет-ресурсами ООН и ЕСПЧ. Закрепление навыков просмотрового и поискового чтения; коммуникативные задания
15.	<i>Тема 15. Международное правосудие</i>	ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7,	Круглый стол на тему «Международное правосудие»

Общее количество часов занятий в интерактивной форме определяется учебным планом.

Очная (сокращенная) форма обучения. Срок обучения 3 года.

Таблица 4.2.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
-------	---------------------------	--	-----------------

1.	Раздел Введение <i>Тема 1. Цели и задачи изучения иностранного языка в РГУП. Специфика языка юридических документов и юридической терминологии. Знакомство с учебной литературой.</i>	ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7,	Беседа со студентами, работа в парах и малых группах.
2.	Раздел 1. Понятие права <i>Тема 2. Необходимость права. Основы правовой системы страны изучаемого языка.</i>	ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7,	Отработка навыков чтения текста: изучающего, ознакомительного, просмотрового и поискового. Ответы на вопросы. Перевод, пересказ и обсуждение текста. Лексико-грамматический минимум по теме. Упражнения на первичное закрепление материала. Коллоквиум Групповая научная дискуссия «Необходимость права»
3.	Раздел 2: Преступление и наказание <i>Тема 3. Преступления и преступники.</i>	ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7,	Введение лексики по теме. Отработка навыков просмотрового чтения и краткое резюме текста; ответы на вопросы. Упражнения на закрепление профессиональной лексики. Перевод текста с русского языка на иностранный. Обзор новостей с международных сайтов, коммуникативные задания
4.	<i>Тема 4. Смертная казнь: за и против</i>	ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7,	Отработка навыков поискового чтения, индивидуальные сообщения по теме. Лексико-грамматический минимум по теме. Упражнения на развитие коммуникативных навыков в профессионально ориентированных ситуациях общения. Аудирование. Выступление студентов с докладами на тему: Отмена смертной казни: «за» и «против». Дебаты «Смертная казнь: за и против».

5.	<p>Раздел 3: Правоохранительные органы Тема 5. Полиция: права и обязанности.</p>	ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7,	<p>Введение терминологии по теме. Чтение (изучающее) и перевод текста; ответы на вопросы. Лексико-грамматический минимум по теме. Упражнения на развитие коммуникативных навыков в профессионально ориентированных ситуациях общения. Отработка навыков просмотрового чтения, коммуникативные задания, аудирование текста. Коллоквиум.</p>
6.	<p>Раздел 4: Государственное устройство и судебная система Российской Федерации Тема 6. Государственное устройство.</p>	ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7,	<p>Индивидуальные сообщения по теме; групповое обсуждение, контрольная работа. Обучение навыкам аннотирования и реферирования текстов на профессиональные темы.</p>
7.	<p>Тема 7. Судебная система РФ.</p>	ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7,	<p>Контрольная работа. Групповая научная дискуссия «Правосудие в РФ»</p>
8.	<p>Раздел 5: Судебное разбирательство Тема 8. Суд присяжных.</p>	ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7,	<p>Чтение текстов (изучающее и просмотровое) и ответы на вопросы. Лексико-грамматический минимум по теме. Аудирование: отработка произношения. Лексико-грамматический минимум по теме. Упражнения на закрепление профессиональной лексики и развитие речи. Чтение (просмотровое и поисковое) газетной статьи по специальности. Групповая дискуссия по теме статьи.</p>
9.	<p>Тема 9. Уголовный и гражданский процесс.</p>	ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7,	<p>Чтение (изучающее и поисковое), перевод и пересказ текста. Ответы на вопросы и обсуждение текста. Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение (просмотровое и поисковое) незнакомого текста на профессиональную тему. Ответы на вопросы и краткий пересказ текста. Аудирование, выполнение заданий.</p>

10.	<i>Тема 10.</i> Стадии судебного разбирательства.	ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7,	Чтение (изучающее), перевод и пересказ текста. Ответы на вопросы и обсуждение текста. Лексико-грамматический минимум по теме. Упражнения на повторение профессиональной лексики. Перевод текста с русского языка на иностранный Коммуникативные упражнения в профессионально-ориентированных ситуациях общения.
11.	<i>Тема 11.</i> Ролевая игра: Судебное разбирательство.	ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7,	Подготовка к участию в игре, организация аудиторного пространства, представление игры. Ролевая игра «Судебное заседание».
12.	Раздел 6: Судебные системы стран изучаемого языка <i>Тема 12.</i> Судебные системы стран изучаемого языка.	ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7,	Чтение (просмотровое и поисковое) и обсуждение текстов, ответы на вопросы. Индивидуальные сообщения по теме. Лексико-грамматический минимум по теме. Работа с интернет-ресурсами судебных ведомств стран изучаемого языка. Коммуникативные упражнения в профессионально-ориентированных ситуациях общения. Научно-практическая конференция на тему: «Судебные системы зарубежных стран». Выступление студентов с докладами. Подведение итогов конференции.
13.	<i>Тема 13.</i> Составление и оформление деловой корреспонденции и документации на иностранном языке.	ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7,	Обучение навыкам и правилам составления и оформления деловой корреспонденции (бумажной и электронной) и документации на иностранном языке.
14.	Раздел 7: Международное правосудие <i>Тема 14.</i> Международный суд ООН. Европейский суд по правам человека	ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7,	Чтение (ознакомительное), перевод и обсуждение текстов, ответы на вопросы. Работа с интернет-ресурсами ООН и ЕСПЧ. Закрепление навыков просмотрового и поискового чтения; коммуникативные задания

15.	<i>Тема</i> Международное правосудие	15. ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7,	Круглый стол на тему «Международное правосудие»
-----	---	--	--

Общее количество часов занятий в интерактивной форме определяется учебным планом.

Очно-заочная (полная) форма обучения. Срок обучения 4 года 6 месяцев

Таблица 4.3.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
1.	Раздел Введение <i>Тема 1.</i> Цели и задачи изучения иностранного языка в РГУП. Специфика языка юридических документов и юридической терминологии. Знакомство с учебной литературой.	ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7,	Беседа со студентами, работа в парах и малых группах.
2.	Раздел 1. Понятие права <i>Тема 2.</i> Необходимость права. Основы правовой системы страны изучаемого языка.	ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7,	Отработка навыков чтения текста: изучающего, ознакомительного, просмотрового и поискового. Ответы на вопросы. Перевод, пересказ и обсуждение текста. Лексико-грамматический минимум по теме. Упражнения на первичное закрепление материала. Коллоквиум. Групповая научная дискуссия «Необходимость права»
3.	Раздел 2: Преступление и наказание <i>Тема 3.</i> Преступления и преступники.	ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7,	Введение лексики по теме. Отработка навыков просмотрового чтения и краткое резюме текста; ответы на вопросы. Упражнения на закрепление профессиональной лексики. Перевод текста с русского языка на иностранный. Обзор новостей с международных сайтов, коммуникативные задания

4.	<p><i>Тема 4. Смертная казнь: за и против</i></p>	<p>ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7,</p>	<p>Отработка навыков поискового чтения, индивидуальные сообщения по теме. Лексико-грамматический минимум по теме. Упражнения на развитие коммуникативных навыков в профессионально ориентированных ситуациях общения. Аудирование. Выступление студентов с докладами на тему: Отмена смертной казни: «за» и «против». Дебаты «Смертная казнь: за и против».</p>
5.	<p>Раздел 3: Правоохранительные органы <i>Тема 5. Полиция: права и обязанности.</i></p>	<p>ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7,</p>	<p>Введение терминологии по теме. Чтение (изучающее) и перевод текста; ответы на вопросы. Лексико-грамматический минимум по теме. Упражнения на развитие коммуникативных навыков в профессионально ориентированных ситуациях общения. Отработка навыков просмотрового чтения, коммуникативные задания, аудирование текста. Коллоквиум.</p>
6.	<p>Раздел 4: <i>Государственное устройство и судебная система Российской Федерации</i> <i>Тема 6. Государственное устройство.</i></p>	<p>ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7,</p>	<p>Индивидуальные сообщения по теме; групповое обсуждение, контрольная работа. Обучение навыкам аннотирования и реферирования текстов на профессиональные темы. Аннотирование и реферирование профессионального текста.</p>
7.	<p><i>Тема 7. Судебная система РФ.</i></p>	<p>ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7,</p>	<p>Введение терминологии по теме. Чтение (изучающее) и перевод текста; ответы на вопросы. Лексико-грамматический минимум по теме. Упражнения на развитие коммуникативных навыков в профессионально ориентированных ситуациях общения. Отработка навыков просмотрового чтения, коммуникативные задания, аудирование текста, контрольная работа.</p>

8.	<p>Раздел 5: Судебное разбирательство Тема 8. Суд присяжных.</p>	<p>ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7,</p>	<p>Чтение текстов (изучающее и просмотровое) и ответы на вопросы. Лексико-грамматический минимум по теме. Аудирование: отработка произношения. Лексико-грамматический минимум по теме. Упражнения на закрепление профессиональной лексики и развитие речи. Чтение (просмотровое и поисковое) газетной статьи по специальности. Групповая дискуссия по теме статьи.</p>
9.	<p>Тема 9. Уголовный и гражданский процесс.</p>	<p>ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7,</p>	<p>Чтение (изучающее и поисковое), перевод и пересказ текста. Ответы на вопросы и обсуждение текста. Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение (просмотровое и поисковое) незнакомого текста на профессиональную тему. Ответы на вопросы и краткий пересказ текста. Аудирование, выполнение заданий.</p>
10.	<p>Тема 10. Стадии судебного разбирательства.</p>	<p>ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7,</p>	<p>Чтение (изучающее), перевод и пересказ текста. Ответы на вопросы и обсуждение текста. Лексико-грамматический минимум по теме. Упражнения на повторение профессиональной лексики. Перевод текста с русского языка на иностранный. Коммуникативные упражнения в профессионально-ориентированных ситуациях общения.</p>
11.	<p>Тема 11. Ролевая игра: Судебное разбирательство.</p>	<p>ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7,</p>	<p>Подготовка к участию в игре, организация аудиторного пространства, представление игры. Ролевая игра «Судебное заседание».</p>

12.	Раздел 6: Судебные системы стран изучаемого языка <i>Тема 12.</i> Судебные системы стран изучаемого языка.	ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7,	Чтение (просмотровое и поисковое) и обсуждение текстов, ответы на вопросы. Индивидуальные сообщения по теме. Лексико-грамматический минимум по теме. Работа с интернет-ресурсами судебных ведомств стран изучаемого языка. Коммуникативные упражнения в профессионально-ориентированных ситуациях общения.
13.	<i>Тема 13.</i> Составление и оформление деловой корреспонденции и документации на иностранном языке.	ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7,	Обучение навыкам и правилам составления и оформления деловой корреспонденции (бумажной и электронной) и документации на иностранном языке.
14.	Раздел 7: Международное правосудие <i>Тема 14.</i> Международный суд ООН. Европейский суд по правам человека	ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7,	Чтение (ознакомительное), перевод и обсуждение текстов, ответы на вопросы. Работа с интернет-ресурсами ООН и ЕСПЧ. Закрепление навыков просмотрового и поискового чтения; коммуникативные задания
15.	<i>Тема 15.</i> Международное правосудие	ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7,	Круглый стол на тему «Международное правосудие»

Общее количество часов занятий в интерактивной форме определяется учебным планом.

Очно-заочная (сокращенная) форма обучения. Срок обучения 3 года

Таблица 4.4

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
1.	Раздел Введение <i>Тема 1.</i> Цели и задачи изучения иностранного языка в РГУП. Специфика языка юридических документов и юридической терминологии. Знакомство с учебной литературой.	ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7,	Беседа со студентами, работа в парах и малых группах.

2.	<p>Раздел 1. Понятие права Тема 2. Необходимость права. Основы правовой системы страны изучаемого языка.</p>	<p>ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7,</p>	<p>Отработка навыков чтения текста: изучающего, ознакомительного, просмотрового и поискового. Ответы на вопросы. Перевод, пересказ и обсуждение текста. Лексико-грамматический минимум по теме. Упражнения на первичное закрепление материала. Коллоквиум.</p>
3.	<p>Раздел 2: Преступление и наказание Тема 3. Преступления и преступники.</p>	<p>ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7,</p>	<p>Введение лексики по теме. Отработка навыков просмотрового чтения и краткое резюме текста; ответы на вопросы. Упражнения на закрепление профессиональной лексики. Перевод текста с русского языка на иностранный. Обзор новостей с международных сайтов, коммуникативные задания</p>
4.	<p>Тема 4. Смертная казнь: за и против</p>	<p>ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7,</p>	<p>Отработка навыков поискового чтения, индивидуальные сообщения по теме. Лексико-грамматический минимум по теме. Упражнения на развитие коммуникативных навыков в профессионально ориентированных ситуациях общения. Аудирование. Выступление студентов с докладами на тему: Отмена смертной казни: «за» и «против». Дебаты «Смертная казнь: за и против».</p>
5.	<p>Раздел 3: Правоохранительные органы Тема 5. Полиция: права и обязанности.</p>	<p>ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7,</p>	<p>Введение терминологии по теме. Чтение (изучающее) и перевод текста; ответы на вопросы. Лексико-грамматический минимум по теме. Упражнения на развитие коммуникативных навыков в профессионально ориентированных ситуациях общения. Отработка навыков просмотрового чтения, коммуникативные задания, аудирование текста. Коллоквиум.</p>

6.	<p>Раздел 4: Государственное устройство и судебная система Российской Федерации</p> <p><i>Тема 6.</i> Государственное устройство.</p>	ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7,	Индивидуальные сообщения по теме; групповое обсуждение, контрольная работа. Обучение навыкам аннотирования и реферирования текстов на профессиональные темы.
7.	<p><i>Тема 7.</i> Судебная система РФ.</p>	ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7,	Введение терминологии по теме. Чтение (изучающее) и перевод текста; ответы на вопросы. Лексико-грамматический минимум по теме. Упражнения на развитие коммуникативных навыков в профессионально ориентированных ситуациях общения. Отработка навыков просмотрового чтения, коммуникативные задания, аудирование текста, контрольная работа.
8.	<p>Раздел 5: Судебное разбирательство</p> <p><i>Тема 8.</i> Суд присяжных.</p>	ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7,	Чтение текстов (изучающее и просмотровое) и ответы на вопросы. Лексико-грамматический минимум по теме. Аудирование: отработка произношения. Лексико-грамматический минимум по теме. Упражнения на закрепление профессиональной лексики и развитие речи. Чтение (просмотровое и поисковое) газетной статьи по специальности. Групповая дискуссия по теме статьи.
9.	<p><i>Тема 9.</i> Уголовный и гражданский процесс.</p>	ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7,	Чтение (изучающее и поисковое), перевод и пересказ текста. Ответы на вопросы и обсуждение текста. Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение (просмотровое и поисковое) незнакомого текста на профессиональную тему. Ответы на вопросы и краткий пересказ текста. Аудирование, выполнение заданий.

10.	<i>Тема 10.</i> Стадии судебного разбирательства.	ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7,	Чтение (изучающее), перевод и пересказ текста. Ответы на вопросы и обсуждение текста. Лексико-грамматический минимум по теме. Упражнения на повторение профессиональной лексики. Перевод текста с русского языка на иностранный Коммуникативные упражнения в профессионально-ориентированных ситуациях общения.
11.	<i>Тема 11.</i> Ролевая игра: Судебное разбирательство.	ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7,	Подготовка к участию в игре, организация аудиторного пространства, представление игры. Ролевая игра «Судебное заседание».
12.	Раздел 6: Судебные системы стран изучаемого языка <i>Тема 12.</i> Судебные системы стран изучаемого языка.	ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7,	Чтение (просмотровое и поисковое) и обсуждение текстов, ответы на вопросы. Индивидуальные сообщения по теме. Лексико-грамматический минимум по теме. Работа с интернет-ресурсами судебных ведомств стран изучаемого языка. Коммуникативные упражнения в профессионально-ориентированных ситуациях общения.
13.	<i>Тема 13.</i> Составление и оформление деловой корреспонденции и документации на иностранном языке.	ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7,	Обучение навыкам и правилам составления и оформления деловой корреспонденции (бумажной и электронной) и документации на иностранном языке.
14.	Раздел 7: Международное правосудие <i>Тема 14.</i> Международный суд ООН. Европейский суд по правам человека	ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7,	Чтение (ознакомительное), перевод и обсуждение текстов, ответы на вопросы. Работа с интернет-ресурсами ООН и ЕСПЧ. Закрепление навыков просмотрового и поискового чтения; коммуникативные задания
15.	<i>Тема 15.</i> Международное правосудие	ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7,	Круглый стол на тему «Международное правосудие»

Общее количество часов занятий в интерактивной форме определяется учебным планом.

**Заочная форма обучения на базе высшего образования.
Срок обучения 3 года, 3 месяца**

Таблица 4.6.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
1.	Раздел Введение <i>Тема 1.</i> Цели и задачи изучения иностранного языка в РГУП. Специфика языка юридических документов и юридической терминологии. Знакомство с учебной литературой.	ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7	Беседа со студентами, работа в парах и малых группах.
2.	Раздел 1. Понятие права <i>Тема 2.</i> Необходимость права. Основы правовой системы страны изучаемого языка.	ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7	Отработка навыков чтения текста: изучающего, ознакомительного, просмотрового и поискового. Ответы на вопросы. Перевод, пересказ и обсуждение текста. Лексико-грамматический минимум по теме. Упражнения на первичное закрепление материала. Коллоквиум.
3.	Раздел 2: Преступление и наказание <i>Тема 3.</i> Преступления и преступники.	ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7	Введение лексики по теме. Отработка навыков просмотрового чтения и краткое резюме текста; ответы на вопросы. Упражнения на закрепление профессиональной лексики. Перевод текста с русского языка на иностранный. Обзор новостей с международных сайтов, коммуникативные задания

4.	<p><i>Тема 4. Смертная казнь: за и против</i></p>	ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7	<p>Отработка навыков поискового чтения, индивидуальные сообщения по теме. Лексико-грамматический минимум по теме. Упражнения на развитие коммуникативных навыков в профессионально ориентированных ситуациях общения. Аудирование. Выступление студентов с докладами на тему: Отмена смертной казни: «за» и «против». Дебаты «Смертная казнь: за и против».</p>
5.	<p>Раздел 3: Правоохранительные органы <i>Тема 5. Полиция: права и обязанности.</i></p>	ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7	<p>Введение терминологии по теме. Чтение (изучающее) и перевод текста; ответы на вопросы. Лексико-грамматический минимум по теме. Упражнения на развитие коммуникативных навыков в профессионально ориентированных ситуациях общения. Отработка навыков просмотрового чтения, коммуникативные задания, аудирование текста. Коллоквиум.</p>
6.	<p>Раздел 4: <i>Государственное устройство и судебная система Российской Федерации</i> <i>Тема 6. Государственное устройство. Аннотирование и реферирование профессионального текста.</i></p>	ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7	<p>Индивидуальные сообщения по теме; групповое обсуждение, контрольная работа. Обучение навыкам аннотирования и реферирования текстов на профессиональные темы.</p>
7.	<p><i>Тема 7. Судебная система РФ.</i></p>	ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7	<p>Введение терминологии по теме. Чтение (изучающее) и перевод текста; ответы на вопросы. Лексико-грамматический минимум по теме. Упражнения на развитие коммуникативных навыков в профессионально ориентированных ситуациях общения. Отработка навыков просмотрового чтения, коммуникативные задания, аудирование текста, контрольная работа.</p>

8.	<p style="text-align: center;">Раздел 5: Судебное разбирательство</p> <p style="text-align: center;"><i>Тема 8. Суд присяжных.</i></p>	ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7	<p>Чтение текстов (изучающее и просмотровое) и ответы на вопросы. Лексико-грамматический минимум по теме. Аудирование: отработка произношения. Лексико-грамматический минимум по теме. Упражнения на закрепление профессиональной лексики и развитие речи. Чтение (просмотровое и поисковое) газетной статьи по специальности. Групповая дискуссия по теме статьи.</p>
9.	<p style="text-align: center;"><i>Тема 9. Уголовный и гражданский процесс.</i></p>	ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7	<p>Чтение (изучающее и поисковое), перевод и пересказ текста. Ответы на вопросы и обсуждение текста. Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение (просмотровое и поисковое) незнакомого текста на профессиональную тему. Ответы на вопросы и краткий пересказ текста. Аудирование, выполнение заданий.</p>
10.	<p style="text-align: center;"><i>Тема 10. Стадии судебного разбирательства.</i></p>	ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7	<p>Чтение (изучающее), перевод и пересказ текста. Ответы на вопросы и обсуждение текста. Лексико-грамматический минимум по теме. Упражнения на повторение профессиональной лексики. Перевод текста с русского языка на иностранный. Коммуникативные упражнения в профессионально-ориентированных ситуациях общения.</p>
11.	<p style="text-align: center;"><i>Тема 11. Ролевая игра: Судебное разбирательство.</i></p>	ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7	<p>Подготовка к участию в игре, организация аудиторного пространства, представление игры. Ролевая игра «Судебное заседание».</p>

12.	Раздел 6: Судебные системы стран изучаемого языка <i>Тема 12.</i> Судебные системы стран изучаемого языка.	ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7	Чтение (просмотровое и поисковое) и обсуждение текстов, ответы на вопросы. Индивидуальные сообщения по теме. Лексико-грамматический минимум по теме. Работа с интернет-ресурсами судебных ведомств стран изучаемого языка. Коммуникативные упражнения в профессионально-ориентированных ситуациях общения.
13.	<i>Тема 13.</i> Составление и оформление деловой корреспонденции и документации на иностранном языке.	ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7	Обучение навыкам и правилам составления и оформления деловой корреспонденции (бумажной и электронной) и документации на иностранном языке.
14.	Раздел 7: Международное правосудие <i>Тема 14.</i> Международный суд ООН. Европейский суд по правам человека	ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7	Чтение (ознакомительное), перевод и обсуждение текстов, ответы на вопросы. Работа с интернет-ресурсами ООН и ЕСПЧ. Закрепление навыков просмотрового и поискового чтения; коммуникативные задания
15.	<i>Тема 15.</i> Международное правосудие	ОК – 5, ОПК – 5, ОПК – 7	Круглый стол на тему «Международное правосудие»

Общее количество часов занятий в интерактивной форме определяется учебным планом.

5.4.1 Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Очная (полная) форма обучения. Срок обучения 4 года.

Таблица 5.1.

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное Изучение	Кол-во часов
<i>Тема 1.</i>	Основные юридические профессии.	4
<i>Тема 2.</i>	Общее и континентальное право: истоки и развитие. Чтение и перевод текста, составление устного резюме текста.	6
<i>Тема 3.</i>	Подготовка сообщений о преступлениях по материалам прессы.	3
<i>Тема 4.</i>	История наказаний и их виды. Чтение и составление	3

	письменного резюме текста.	
Тема 5.	Роль полиции в странах изучаемого языка. Подготовка кратких сообщений.	2
Тема 6.	Составление письменной аннотации и реферата текста по специальности.	7
Тема 7.	Основные органы судебной власти РФ. Составление схемы на иностранном языке.	7
Тема 8.	История суда присяжных в странах изучаемого языка.	4
Тема 9.	Гражданское и уголовное право. Составление глоссария по теме, подготовка кратких сообщений.	4
Тема 10.	Роль судьи в судебном процессе.	4
Тема 11.	Виды гражданских и уголовных преступлений.	4
Тема 12.	Суды первой инстанции страны изучаемого языка.	8
Тема 13.	Виды деловой корреспонденции и документации.	8
Тема 14.	Статут Международного суда ООН. Международная конвенция по правам человека.	8
Тема 15.	Апелляционные суды страны изучаемого языка.	8
Итого		80

Очная (сокращенная) форма обучения. Срок обучения 3 года

Таблица 5.2.

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное Изучение	Кол-во часов
Тема 1.	Основные юридические профессии.	4
Тема 2.	Общее и континентальное право: истоки и развитие. Чтение и перевод текста, составление устного резюме текста.	6
Тема 3.	Подготовка сообщений о преступлениях по материалам прессы.	3
Тема 4.	История наказаний и их виды. Чтение и составление письменного резюме текста.	3
Тема 5.	Роль полиции в странах изучаемого языка. Подготовка кратких сообщений.	2
Тема 6.	Составление письменной аннотации и реферата текста по специальности.	7
Тема 7.	Основные органы судебной власти РФ. Составление схемы на иностранном языке.	7
Тема 8.	История суда присяжных в странах изучаемого языка.	4
Тема 9.	Гражданское и уголовное право. Составление глоссария по теме, подготовка кратких сообщений.	4
Тема 10.	Роль судьи в судебном процессе.	4
Тема 11.	Виды гражданских и уголовных преступлений.	4
Тема 12.	Суды первой инстанции страны изучаемого языка.	8
Тема 13.	Виды деловой корреспонденции и документации.	8
Тема 14.	Статут Международного суда ООН. Международная конвенция по правам человека.	8
Тема 15.	Апелляционные суды страны изучаемого языка.	8
Итого		80

Очно-заочная (полная) форма обучения. Срок обучения 4 года 6 месяцев

Таблица 5.3.

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное Изучение	Кол-во часов
Тема 1.	Основные юридические профессии.	2
Тема 2.	Общее и континентальное право: истоки и развитие. Чтение и перевод текста, составление устного резюме текста.	6
Тема 3.	Подготовка сообщений о преступлениях по материалам прессы.	6
Тема 4.	История наказаний и их виды. Чтение и составление письменного резюме текста.	6
Тема 5.	Роль полиции в странах изучаемого языка. Подготовка кратких сообщений.	6
Тема 6.	Составление письменной аннотации и реферата текста по специальности.	8
Тема 7.	Основные органы судебной власти РФ. Составление схемы на иностранном языке.	8
Тема 8.	История суда присяжных в странах изучаемого языка.	6
Тема 9.	Гражданское и уголовное право. Составление глоссария по теме, подготовка кратких сообщений.	6
Тема 10.	Роль судьи в судебном процессе.	6
Тема 11.	Виды гражданских и уголовных преступлений.	4
Тема 12.	Суды первой инстанции страны изучаемого языка.	8
Тема 13.	Виды деловой корреспонденции и документации.	8
Тема 14.	Статут Международного суда ООН. Международная конвенция по правам человека.	8
Тема 15.	Апелляционные суды страны изучаемого языка.	8
Итого		96

Очно-заочная (сокращенная) форма обучения. Срок обучения 3 года

Таблица 5.4.

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное Изучение	Кол-во часов
Тема 1	Основные юридические профессии.	4
Тема 2	Общее и континентальное право: истоки и развитие. Чтение и перевод текста, составление устного резюме текста.	12
Тема 3	Подготовка сообщений о преступлениях по материалам прессы.	4
Тема 4	История наказаний и их виды. Чтение и составление письменного резюме текста.	4
Тема 5	Роль полиции в странах изучаемого языка. Подготовка кратких сообщений.	4

Тема 6	Составление письменной аннотации и реферата текста по специальности.	4
Тема 7	Основные органы судебной власти РФ. Составление схемы на иностранном языке.	12
Тема 8	История суда присяжных в странах изучаемого языка.	8
Тема 9	Гражданское и уголовное право. Составление глоссария по теме, подготовка кратких сообщений.	8
Тема 10	Роль судьи в судебном процессе.	4
Тема 11	Виды гражданских и уголовных преступлений.	4
Тема 12	Суды первой инстанции страны изучаемого языка.	8
Тема 13	Виды деловой корреспонденции и документации.	6
Тема 14	Статут Международного суда ООН. Международная конвенция по правам человека.	8
Тема 15	Апелляционные суды страны изучаемого языка.	10
ВСЕГО		100

**Заочная форма обучения (на базе высшего образования).
Срок обучения 3 года, 3 месяца**

Таблица 5.6.

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное Изучение	Кол-во Часов
Тема 1	Основные юридические профессии.	4
Тема 2	Общее и континентальное право: истоки и развитие. Чтение и перевод текста, составление устного резюме текста.	10
Тема 3	Подготовка сообщений о преступлениях по материалам прессы.	4
Тема 4	История наказаний и их виды. Чтение и составление письменного резюме текста.	4
Тема 5	Роль полиции в странах изучаемого языка. Подготовка кратких сообщений.	4
Тема 6	Составление письменной аннотации и реферата текста по специальности.	4
Тема 7	Основные органы судебной власти РФ. Составление схемы на иностранном языке.	10
Тема 8	История суда присяжных в странах изучаемого языка.	8
Тема 9	Гражданское и уголовное право. Составление глоссария по теме, подготовка кратких сообщений.	8
Тема 10	Роль судьи в судебном процессе.	4
Тема 11	Виды гражданских и уголовных преступлений.	4
Тема 12	Суды первой инстанции страны изучаемого языка.	8
Тема 13	Виды деловой корреспонденции и документации.	6
Тема 14	Статут Международного суда ООН. Международная конвенция по правам человека.	8

Тема 15	Апелляционные суды страны изучаемого языка.	8
ВСЕГО		94

5.4.2. Формы самостоятельной работы

Очная (полная) форма обучения. Срок обучения 4 года.

Таблица 6.1.

№ п\п	Разделы (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах	Формы самостоятельной работы
1.	Раздел Введение	4	Работа с учебной и дополнительной литературой; выполнение домашних заданий; поиск информации в интернете.
2.	Раздел 1: Понятие права	6	Работа с учебной и дополнительной литературой, со словарями, выполнение упражнений и заданий по аудированию, поиск информации в интернете, подготовка сообщений.
3.	Раздел 2: Преступление и наказание	6	Работа с учебной и дополнительной литературой, изучение дефиниций, выполнение упражнений, подготовка пересказа текстов. Работа со словарями и глоссариями, повторение терминологии по теме.
4.	Раздел 3: Правоохранительные органы	2	Работа с учебной и дополнительной литературой, выполнение домашних заданий, составление глоссария, упражнения на отработку просмотрового и поискового чтения, подготовка индивидуальных сообщений по материалам прессы..
5.	Раздел 4: Государственное устройство и судебная система Российской Федерации	14	Работа с учебной и дополнительной литературой; выполнение домашних заданий; поиск информации в интернете;
6.	Раздел 5: Судебное разбирательство	16	Работа с учебной и дополнительной литературой; составление глоссария, упражнения на отработку просмотрового и поискового чтения выполнение заданий по аудированию. Поиск материалов в интернете и подготовка индивидуальных сообщений. Работа с оригинальными текстами по специальности: составление аннотаций и рефератов к текстам профессиональной направленности.
7.	Раздел 6: Судебные системы стран изучаемого языка	16	Работа с учебной и дополнительной литературой, выполнение домашних заданий, составление глоссария, упражнения на отработку

			просмотрового и поискового чтения; подготовка сообщений по материалам интернета.
8.	Раздел 7: Международное правосудие	16	Работа с дополнительной литературой, поиск материалов на сайте ООН, Совета Европы, ЕСПЧ. Чтение и перевод оригинальных фрагментов дел ЕСПЧ. Подготовка доклада к круглому столу.
	Итого:	80	

Очная (сокращенная) форма обучения. Срок обучения 3 года

Таблица 6.2.

№ п/п	№ темы дисциплины	Трудоемкость в часах	Формы самостоятельной работы
1.	Раздел Введение	4	Работа с учебной и дополнительной литературой; выполнение домашних заданий; поиск информации в интернете.
2.	Раздел 1: Понятие права	6	Работа с учебной и дополнительной литературой, со словарями, выполнение упражнений и заданий по аудированию, поиск информации в интернете, подготовка сообщений.
3.	Раздел 2: Преступление и наказание	6	Работа с учебной и дополнительной литературой, изучение дефиниций, выполнение упражнений, подготовка пересказа текстов. Работа со словарями и глоссариями, повторение терминологии по теме.
4.	Раздел 3: Правоохранительные органы	2	Работа с учебной и дополнительной литературой, выполнение домашних заданий, составление глоссария, упражнения на отработку просмотрового и поискового чтения, подготовка индивидуальных сообщений по материалам прессы..
5.	Раздел 4: Государственное устройство и судебная система Российской Федерации	14	Работа с учебной и дополнительной литературой; выполнение домашних заданий; поиск информации в интернете;
6.	Раздел 5: Судебное разбирательство	16	Работа с учебной и дополнительной литературой; составление глоссария, упражнения на отработку просмотрового и поискового чтения выполнение заданий по аудированию. Поиск материалов в интернете и подготовка индивидуальных сообщений. Работа с оригинальными текстами по специальности: составление аннотаций и рефератов к текстам профессиональной направленности.
7.	Раздел 6: Судебные	16	Работа с учебной и дополнительной литературой, выполнение домашних заданий, составление глоссария,

	системы стран изучаемого языка		упражнения на отработку просмотрового и поискового чтения; подготовка сообщений по материалам интернета.
8.	Раздел 7: Международное правосудие	16	Работа с дополнительной литературой, поиск материалов на сайте ООН, Совета Европы, ЕСПЧ. Чтение и перевод оригинальных фрагментов дел ЕСПЧ. Подготовка доклада к круглому столу.
	Итого:	80	

Очно-заочная форма обучения. Срок обучения 4 года 6 месяцев

Таблица 6.3.

№ п\п	№ темы дисциплины	Трудоемкость в часах	Формы самостоятельной работы
1.	Раздел Введение	2	Работа с учебной и дополнительной литературой; выполнение домашних заданий; поиск информации в интернете.
2.	Раздел 1: Понятие права	8	Работа с учебной и дополнительной литературой, со словарями, выполнение упражнений и заданий по аудированию, поиск информации в интернете, подготовка сообщений.
3.	Раздел 2: Преступление и наказание	10	Работа с учебной и дополнительной литературой, изучение дефиниций, выполнение упражнений, подготовка пересказа текстов. Работа со словарями и глоссариями, повторение терминологии по теме.
4.	Раздел 3: Правоохранительные органы	6	Работа с учебной и дополнительной литературой, выполнение домашних заданий, составление глоссария, упражнения на отработку просмотрового и поискового чтения, подготовка индивидуальных сообщений по материалам прессы..
5.	Раздел 4: Государственное устройство и судебная система Российской Федерации	16	Работа с учебной и дополнительной литературой; выполнение домашних заданий; поиск информации в интернете.
6.	Раздел 5: Судебное разбирательство	18	Работа с учебной и дополнительной литературой; составление глоссария, упражнения на отработку просмотрового и поискового чтения выполнение заданий по аудированию. Поиск материалов в интернете и подготовка индивидуальных сообщений. Работа с оригинальными текстами по специальности: составление аннотаций и рефератов к текстам профессиональной

			направленности.
7.	Раздел 6: Судебные системы стран изучаемого языка	18	Работа с учебной и дополнительной литературой, выполнение домашних заданий, составление глоссария, упражнения на отработку просмотрового и поискового чтения; подготовка сообщений по материалам интернета.
8.	Раздел 7: Международное правосудие	18	Работа с дополнительной литературой, поиск материалов на сайте ООН, Совета Европы, ЕСПЧ. Чтение и перевод оригинальных фрагментов дел ЕСПЧ.
	Итого:	96	

Очно-заочная форма обучения. Срок обучения 3 года

Таблица 6.4.

№ п\п	№ темы дисциплины	Трудоемкость в часах	Формы самостоятельной работы
1.	Раздел Введение	4	Работа с учебной и дополнительной литературой; выполнение домашних заданий; поиск информации в интернете.
2.	Раздел 1: Понятие права	12	Работа с учебной и дополнительной литературой, со словарями, выполнение упражнений и заданий по аудированию, поиск информации в интернете, подготовка сообщений.
3.	Раздел 2: Преступление и наказание	8	Работа с учебной и дополнительной литературой, изучение дефиниций, выполнение упражнений, подготовка пересказа текстов. Работа со словарями и глоссариями, повторение терминологии по теме.
4.	Раздел 3: Правоохранительные органы	4	Работа с учебной и дополнительной литературой, выполнение домашних заданий, составление глоссария, упражнения на отработку просмотрового и поискового чтения, подготовка индивидуальных сообщений по материалам прессы..
5.	Раздел 4: Государственное устройство и судебная система Российской Федерации	16	Работа с учебной и дополнительной литературой; выполнение домашних заданий; поиск информации в интернете.
6.	Раздел 5: Судебное разбирательство	24	Работа с учебной и дополнительной литературой; составление глоссария, упражнения на отработку просмотрового и поискового чтения выполнение

	ство		заданий по аудированию. Поиск материалов в интернете и подготовка индивидуальных сообщений. Работа с оригинальными текстами по специальности: составление аннотаций и рефератов к текстам профессиональной направленности.
7.	Раздел 6: Судебные системы стран изучаемого языка	14	Работа с учебной и дополнительной литературой, выполнение домашних заданий, составление глоссария, упражнения на отработку просмотрового и поискового чтения; подготовка сообщений по материалам интернета.
8.	Раздел 7: Международное правосудие	18	Работа с дополнительной литературой, поиск материалов на сайте ООН, Совета Европы, ЕСПЧ. Чтение и перевод оригинальных фрагментов дел ЕСПЧ.
	Итого:	100	

**Заочная форма обучения (на базе высшего образования).
Срок обучения 3 года, 3 месяца.**

Таблица 6.6.

№ п/п	№ темы дисциплины	Трудоемкость в часах	Формы самостоятельной работы
1.	Раздел Введение	4	Работа с учебной и дополнительной литературой; выполнение домашних заданий; поиск информации в интернете.
2.	Раздел 1: Понятие права	10	Работа с учебной и дополнительной литературой, со словарями, выполнение упражнений и заданий по аудированию, поиск информации в интернете, подготовка сообщений.
3.	Раздел 2: Преступление и наказание	8	Работа с учебной и дополнительной литературой, изучение дефиниций, выполнение упражнений, подготовка пересказа текстов. Работа со словарями и глоссариями, повторение терминологии по теме.
4.	Раздел 3: Правоохранительные органы	4	Работа с учебной и дополнительной литературой, выполнение домашних заданий, составление глоссария, упражнения на отработку просмотрового и поискового чтения, подготовка индивидуальных сообщений по материалам прессы.
5.	Раздел 4: Государственное устройство и судебная система	14	Работа с учебной и дополнительной литературой; выполнение домашних заданий; поиск информации в интернете.

	Российской Федерации		
6.	Раздел 5: Судебное разбирательство	24	Работа с учебной и дополнительной литературой; составление глоссария, упражнения на отработку просмотрового и поискового чтения выполнение заданий по аудированию. Поиск материалов в интернете и подготовка индивидуальных сообщений. Работа с оригинальными текстами по специальности: составление аннотаций и рефератов к текстам профессиональной направленности.
7.	Раздел 6: Судебные системы стран изучаемого языка	14	Работа с учебной и дополнительной литературой, выполнение домашних заданий, составление глоссария, упражнения на отработку просмотрового и поискового чтения; подготовка сообщений по материалам интернета.
8.	Раздел 7: Международное правосудие	16	Работа с дополнительной литературой, поиск материалов на сайте ООН, Совета Европы, ЕСПЧ. Чтение и перевод оригинальных фрагментов дел ЕСПЧ.
	Итого:	94	

5.4.3. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовой проект (курсовая работа) по дисциплине Иностранный язык в сфере юриспруденции Учебным планом не предусмотрен.

6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с Положением Университета «О фонде оценочных средств» и включены в состав УМК.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Информационные ресурсы Университета:

№ п./п.	Наименование электронно-библиотечной системы	Адрес в сети Интернет
1.	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция и коллекция издательства Статут ZNANIUM.COM
2.	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3.	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент

4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5.	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6.	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7.	Система электронного обучения Фемида	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8.	Правовые системы	Гарант, Консультант

8. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Реквизиты подтверждающего документа
Б.1. Б.3	Иностранный язык в сфере юриспруденц	Кабинет иностранного языка (аудитория № 327) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского	по договору №293 от 24.12.2012 MS Windows 8

ии	типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	
	Лингафонный кабинет (аудитория № 237) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	1. номер лицензии 65065301 договор №А10-04/15 от 10.04.2015г. 2. акт приема-передачи №252 от 11.11.2014г. 1.MS WinPro8.1 2.«Диалог NIBELUNG» на 20 пользователей

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

Данные необходимо брать из справок МТО по направлениям подготовки/специальностям, размещенных на сайте Университета в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (<http://kb.rgup.ru/sveden/objects/>)

Карта обеспеченности литературой

Кафедра языкознания и иностранных языков

Направление подготовки (специальность): 40.03.01. Юриспруденция (Квалификация бакалавр)

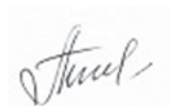
Дисциплина: Иностранный язык в сфере юриспруденции

Курс: 1

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Just English. Английский для юристов. Базовый курс=Online-ресурс: Аудио: Учебное пособие для юридических вузов/Гуманова Ю.Л., Королева-МакАри В.А.,Свешникова М.Л., Тихомирова Е.В. - 12-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-406-05806-0		60
Гуманова, Ю.Л. Just English. Английский для юристов. Введение в профессию : учебное пособие / Гуманова Ю.Л., Королева-Макари В.А., Свешникова М.Л., Тихомирова Е.В. — Москва : Русайнс, 2016. — 255 с. — ISBN 978-5-4365-0807-8. — URL: https://book.ru/book/920008 (дата обращения: 08.05.2020). — Текст : электронный.	https://www.book.ru/book/920008	
Куликова, Э. Г. Английский язык в сфере юриспруденции: Учебник для бакалавриата / Куликова Э.Г., Солдатов Б.Г., Солдатова Н.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 208 с. (Обложка. КБС)ISBN 978-5-91768-744-5. - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniyum.com/catalog/product/1042600 (дата обращения: 08.05.2020)	https://znaniyum.com/catalog/document?id=346865	
Дополнительная литература		
Попов, Е. Б. Legal English: Advanced Level: Английский язык для юристов: Углублённый курс. Книга первая: Учебное пособие / Попов Е.Б. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 303 с.ISBN 978-5-16-102983-1 (online). - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniyum.com/catalog/product/809872 (дата обращения: 08.05.2020)	https://znaniyum.com/catalog/document?id=47460	

<p>Попов, Е.Б. Legal English: Advanced Level: Английский язык для юристов: углублённый курс. Кн. 2 : учеб. пособие / Е.Б. Попов. - Москва : Инфра-М; Znanium.com, 2017. - 342 с. - ISBN 978-5-16-102976-3 (online). - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniy.com/catalog/product/809863 (дата обращения: 08.05.2020)</p>	<p>https://znaniy.com/catalog/document?id=264661</p>	
<p>Попов, Е. Б. Legal English: Advanced Level: Английский язык для юристов: Углублённый курс. Книга третья: Учебное пособие / Попов Е.Б. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 346 с.ISBN 978-5-16-102977-0 (online). - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniy.com/catalog/product/809868 (дата обращения: 08.05.2020)</p>	<p>https://znaniy.com/catalog/document?id=245346</p>	
<p>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</p>		
<p>Большой англо-русский словарь : В новой редакции: 220 000 слов, словосочетаний, идиоматических выражений, пословиц и поговорок / В.К. Мюллер; Спец. науч. редактор А.А. Фролов. - 10-е изд., стереотип. - М. : Цитадель-трейд: РИПОЛ КЛАССИК: Дом. XXI век: Вече, 2009. - 832 с.</p>		60

Зав. библиотекой



Зав. кафедрой

