

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал**

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль (специализация) гражданско-правовая, государственно-правовая,
уголовно-правовая

Учебно-методический комплекс по дисциплине

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Для набора 2020 г.

Казань, 2020

Автор (авторы): Гафиуллина К. Н., к.ф.н., доцент кафедры языкознания и иностранных языков КФ ФГБОУВО «РГУП»

 30. 04. 2020 г.

Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция»

Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) обсуждался и одобрен кафедрой языкознания и иностранных языков (протокол № 12 от 06.05.2020 г.).

Зав. кафедрой Нурова Л. Р., к.ф. н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 06.05.2020 г.

Учебно-методический комплекс одобрен Учебно-методическим советом Казанского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»; протокол № 13 от 24.06.2020 г.

Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) утвержден Учебно-методическим советом Университета

Оглавление

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» в рамках ОПОП 40.03.01 «Юриспруденция» являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование навыков работы с современными иноязычными информационными ресурсами;
- совершенствование и развитие интеллектуального и общекультурного уровня обучаемых.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Иностранный язык» включена в Базовую часть блока Б. 1 (Б. 1. Б. 2.) программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Для освоения дисциплины «Иностранный язык» студенты используют знания, умения, навыки, формируемые в процессе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи».

Дисциплина «Иностранный язык» является базой для изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

Для освоения вузовской программы дисциплины «Иностранный язык» студент, в соответствии требованиями к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка ФГОС среднего (полного) общего образования, должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
2.	ОПК-5	Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения. Срок обучения 4 года

Таблица 2.1.

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			1

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам 1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Аудиторные занятия		30	30
Лекции			
Семинары			
Практические занятия		30	30
Занятия в интерактивной форме		16	16
Самостоятельная работа (СРС)		42	42
Форма промежуточной аттестации			Зачет

Таблица 2.2.

Очная форма обучения. Срок обучения 3 года.

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам 1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Переаттестация	2	72	72
Аудиторные занятия			
Лекции			
Семинары			
Практические занятия			
Самостоятельная работа (СРС)	2	72	72
Форма промежуточной аттестации			Зачет

Таблица 2.3.

Очно-заочная форма обучения. Срок обучения 4 года 6 месяцев

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам 1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Аудиторные занятия		12	12
Лекции			
Семинары			
Практические занятия		12	12
Занятия в интерактивной форме		8	8
Самостоятельная работа (СРС)		60	60
Контрольная работа			контрольная работа
Форма промежуточной аттестации			Зачет

Таблица 2.4.

Очно-заочная форма обучения. Срок обучения 3 года.

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	
Переаттестация	2	72	72
Аудиторные занятия			
Лекции			
Семинары			
Практические занятия			
Самостоятельная работа (СРС)		72	72
Контрольная работа			контрольная работа
Форма промежуточной аттестации			зачет

Заочная форма обучения. Срок обучения 4 года 6 месяцев.

Таблица 2.5.

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Аудиторные занятия		8	2	6
Лекции				
Семинары				
Практические занятия		8	2	6
Самостоятельная работа (СРС)		64	32	32
Контрольная работа			контрольная работа	
Форма промежуточной аттестации				Зачет

Заочная форма обучения (на базе высшего образования). Срок обучения 3 года 3 месяца.

Таблица 2.6.

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам 1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Переаттестация	2	72	72
Аудиторные занятия			

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам 1
Лекции			
Семинары			
Практические занятия			
Самостоятельная работа (СРС)		72	72
Форма промежуточной аттестации			Зачет

5. Содержание дисциплины

5.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1: Вводно-коррективный модуль

Цели и задачи изучения дисциплины «Иностранный язык». Знакомство с учебной литературой.

Повторение морфологии изучаемого языка

Повторение временной системы глагола изучаемого языка

Повторение базового вокабуляра изучаемого языка

Итоги вводно-коррективного модуля

Тема 2: История страны изучаемого языка

Древняя и средневековая история

Новая история

Современная история

Тема 3: Государственное устройство страны изучаемого языка

Органы государственной власти

Административно-территориальное устройство и местное управление

Тема 4: Культура страны изучаемого языка

Традиции и обычаи

Памятники культуры и искусства

Деятели культуры и искусства

Тема 5: Образование молодежи в стране изучаемого языка

Образовательные учреждения

Трудоустройство

5.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3

Тематический план

Очная форма обучения. Срок обучения 4 года

№ п\п	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе			
			лекций	семинарских занятий	практических занятий	лабораторных работ (практикумов)
1.	Тема 1: <i>Вводно-коррективный модуль</i>					
2.	Цели и задачи изучения дисциплины «Иностранный язык». Знакомство с учебной литературой.	2			2	
3.	Повторение морфологии изучаемого языка	2			2	
4.	Повторение временной системы глагола изучаемого языка	2			2*	
5.	Повторение базового вокабуляра изучаемого языка	2			2	
6.	Итоги вводно-коррективного модуля.	2			2	
7.	Тема 2: <i>История страны изучаемого языка</i>					
8.	Древняя и средневековая история	2			2*	
9.	Новая история	2			2*	
10.	Современная история	2			2*	

11.	Тема 3: <i>Государственное устройство страны изучаемого языка</i>					
12.	Органы государственной власти	2			2	
13.	Административно-территориальное устройство и местное управление	2			2*	
14.	Тема 4: <i>Культура страны изучаемого языка</i>					
15.	Традиции и обычаи	2			2*	
16.	Памятники культуры и искусства	2			2	
17.	Деятели культуры и искусства	2			2*	
18.	Тема 5: <i>Образование молодежи в стране изучаемого языка</i>					
19.	Образовательные учреждения	2			2	
20.	Трудоустройство	2			2*	
	ВСЕГО	30			30	
	Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах	16*			16*	

Общее количество часов, используемых в аудиторных занятиях дисциплин в активных формах составляет 100 %, из них в интерактивных формах – 53,3%.

Очно-заочная форма обучения. Срок обучения 4 года 6 месяцев.

Таблица 3.2.

№ п\п	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе
--------------	--------------------------------	--------------------	--------------------

			лекц ий	семинарс ких занятий	практичес ких занятий	лаборато рных работ (практик умов)
	Тема 1: Вводно-коррективный модуль					
	Цели и задачи изучения дисциплины «Иностранный язык». Знакомство с учебной литературой.	2			2	
	Повторение морфологии изучаемого языка					
	Тема 2: История страны изучаемого языка					
	Древняя и средневековая история	2			2*	
	Новая история Современная история					
	Тема 3: Государственное устройство страны изучаемого языка					
	Органы государственной власти	4			4	
	Административн о-территориальное устройство и местное управление					
	Тема 4: Культура страны изучаемого языка					
	Традиции и обычаи	2			2*	
	Памятники культуры и искусства Деятели культуры и искусства					
	Тема 5: Образование молодежи в стране изучаемого языка					
	Образовательные учреждения	2			2*	
	Трудоустройство					

	ВСЕГО	12			12	
	Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах	6*			6*	

Общее количество часов, используемых в аудиторных занятиях дисциплин в активных формах составляет 100 %, из них в интерактивных формах – 60%.

Заочная форма обучения. Срок обучения 4 года 6 месяцев.

Таблица 3.3.

№ п\п	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе			
			лекций	семинарских занятий	практических занятий	лабораторных работ (практикумов)
	Тема 1: Вводно-коррективный модуль					
	Цели и задачи изучения дисциплины «Иностранный язык». Знакомство с учебной литературой.	2			2	
	Повторение морфологии изучаемого языка					
	Тема 2: История страны изучаемого языка					
	Древняя и средневековая история	2			2	
	Новая история Современная история					
	Тема 3: Государственное устройство страны изучаемого языка					
	Органы государственной власти	2			2*	
	Административно-территориальное устройство и местное управление					
	Тема 4: Культура страны изучаемого языка					

	Традиции и обычаи					
	Памятники культуры и искусства Деятели культуры и искусства					
	Тема 5: Образование молодежи в стране изучаемого языка	2			2	
	Образовательные учреждения					
	Трудоустройство					
	ВСЕГО	8			8	
	Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах	4*			4*	

Общее количество часов, используемых в аудиторных занятиях дисциплин в активных формах составляет 100 %, из них в интерактивных формах – 50%.

5.3. Практические и семинарские занятия.

Таблица 4

Очная форма обучения. Срок обучения 4 года.

Таблица 4.1.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
1.	Раздел 1: Вводно-корректирующий модуль <i>Тема 1.</i> Цели и задачи изучения дисциплины «Иностранный язык». Знакомство с учебной литературой.	ОК-5; ОПК-5	Беседа со студентами, работа в парах и малых группах.
2.	<i>Тема 2.</i> Повторение морфологии изучаемого языка	ОК-5; ОПК-5	Выполнение упражнений и заданий на повторение и закрепление материала, коммуникативные упражнения, заслушивание и обсуждение сообщений
3.	<i>Тема 3.</i> Повторение временной системы глагола изучаемого языка	ОК-5; ОПК-5	Выполнение упражнений и заданий на повторение и закрепление материала, презентации на основе современных МС

4.	<i>Тема 4. Повторение базового вокабуляра изучаемого языка</i>	ОК-5; ОПК-5	Выполнение упражнений и заданий на закрепление вокабуляра., коммуникативные задания, работа со словарем
5.	<i>Тема 5. Итоги вводно-коррективного модуля.</i>	ОК-5; ОПК-5	Терминологический коллоквиум,
6.	Раздел 2: История страны изучаемого языка <i>Тема 6. Древняя и средневековая история страны изучаемого языка</i>	ОК-5; ОПК-5	Введение лексики по теме. Отработка навыков просмотрового чтения и краткое резюме текста; ответы на вопросы, упражнения на закрепление вокабуляра, перевод текста с русского языка на иностранный, коммуникативные задания, подготовка и защита рефератов, групповая научная дискуссия, диспут.
7.	<i>Тема 7. Новая история страны изучаемого языка</i>	ОК-5; ОПК-5	Отработка навыков поискового чтения, индивидуальные сообщения по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подготовка и защита рефератов, групповая научная дискуссия, диспут.
8.	<i>Тема 8. Современная история страны изучаемого языка</i>	ОК-5; ОПК-5	Подготовка и защита рефератов, выступление студентов с докладами о современной ситуации в странах изучаемого языка, групповая научная дискуссия, диспут
9.	Раздел 3: Государственное устройство страны изучаемого языка <i>Тема 9. Органы государственной власти.</i>	ОК-5; ОПК-5	Введение терминологии по теме. Чтение (изучающее) и перевод текста, ответы на вопросы по тексту, выполнение лексико-грамматических упражнений, и упражнений на развитие коммуникативных навыков, аудирование.
10.	<i>Тема 10. Административно-территориальное устройство и местное управление</i>	ОК-5; ОПК-5	Круглый стол «Государственное устройство страны изучаемого языка».

11.	Раздел 4: Культура страны изучаемого языка <i>Тема 11. Традиции и обычаи</i>	ОК-5; ОПК-5	Введение терминологии по теме. Отработка навыков просмотрового чтения, изучающее чтение и перевод текста; ответы на вопросы, выполнение лексико-грамматических упражнений и упражнений на развитие коммуникативных навыков в ситуациях повседневного общения. коммуникативные задания, заслушивание докладов и сообщений в ходе дискуссии
12.	<i>Тема 12. Памятники культуры и искусства</i>	ОК-5; ОПК-5	Введение терминологии по теме. Чтение (изучающее) и перевод текста, ответы на вопросы по тексту, выполнение упражнений на развитие коммуникативных навыков, в ситуациях повседневного общения, коммуникативные задания, аудирование.
13.	<i>Тема 13. Деятели культуры и искусства</i>	ОК-5; ОПК-5	Отработка навыков просмотрового чтения, чтение (изучающее) и перевод текста, ответы на вопросы, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, коммуникативные задания, аудирование. написание эссе
14.	Раздел 5: Образование молодежи в стране изучаемого языка <i>Тема 14. Система образования и образовательные учреждения</i>	ОК-5; ОПК-5	Чтение текстов (изучающее и просмотровое) и ответы на вопросы., выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, упражнений на закрепление вокабуляра и развитие речи, аудирование, работа с материалами Интернета
15.	<i>Тема 15. Трудоустройство</i>	ОК-5; ОПК-5	Аудирование, составление основных деловых документов на иностранном языке. Деловая (ролевая) игра «Job Interview».

Общее количество часов занятий в интерактивной форме определяется учебным планом.

Очно-заочная форма обучения. Срок обучения 4 года 6 месяцев.

Таблица 4.2.

№ п\п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
-------	---------------------------	--	-----------------

	Раздел 1: Вводно-коррективный модуль <i>Тема 1. Цели и задачи изучения дисциплины «Иностранный язык». Знакомство с учебной литературой.</i>	ОК-5; ОПК-5	Беседа со студентами, работа в парах и малых группах.
17.	<i>Тема 2. Повторение морфологии изучаемого языка</i>	ОК-5; ОПК-5	Выполнение упражнений и заданий на повторение и закрепление материала, коммуникативные упражнения, заслушивание и обсуждение сообщений
18.	<i>Тема 3. Повторение временной системы глагола изучаемого языка</i>	ОК-5; ОПК-5	Выполнение упражнений и заданий на повторение и закрепление материала, презентации на основе современных МС
19.	<i>Тема 4. Повторение базового вокабуляра изучаемого языка</i>	ОК-5; ОПК-5	Выполнение упражнений и заданий на закрепление вокабуляра, коммуникативные задания, работа со словарем
20.	<i>Тема 5. Итоги вводно-коррективного модуля.</i>	ОК-5; ОПК-5	Выполнение контрольных заданий
21.	Раздел 2: История страны изучаемого языка <i>Тема 6. Древняя и средневековая история страны изучаемого языка</i>	ОК-5; ОПК-5	Введение лексики по теме. Отработка навыков просмотрового чтения и краткое резюме текста; ответы на вопросы, упражнения на закрепление вокабуляра, перевод текста с русского языка на иностранный, коммуникативные задания, подготовка и защита рефератов, групповая научная дискуссия, диспут.
22.	<i>Тема 7. Новая история страны изучаемого языка</i>	ОК-5; ОПК-5	Отработка навыков поискового чтения, индивидуальные сообщения по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подготовка и защита рефератов, групповая научная дискуссия, диспут.
23.	<i>Тема 8. Современная история страны изучаемого языка</i>	ОК-5; ОПК-5	Подготовка и защита рефератов, выступление студентов с докладами о современной ситуации в странах изучаемого языка, групповая научная дискуссия, диспут

24.	Раздел 3: Государственное устройство страны изучаемого языка <i>Тема 9. Органы государственной власти.</i>	ОК-5; ОПК-5	Введение терминологии по теме. Чтение (изучающее) и перевод текста, ответы на вопросы по тексту, выполнение лексико-грамматических упражнений, и упражнений на развитие коммуникативных навыков, аудирование.
25.	<i>Тема 10. Административно-территориальное устройство и местное управление</i>	ОК-5; ОПК-5	Круглый стол «Государственное устройство страны изучаемого языка».
26.	Раздел 4: Культура страны изучаемого языка <i>Тема 11. Традиции и обычаи</i>	ОК-5; ОПК-5	Введение терминологии по теме. Отработка навыков просмотрового чтения, изучающее чтение и перевод текста; ответы на вопросы, выполнение лексико-грамматических упражнений и упражнений на развитие коммуникативных навыков в ситуациях повседневного общения. коммуникативные задания, заслушивание докладов и сообщений в ходе дискуссии
27.	<i>Тема 12. Памятники культуры и искусства</i>	ОК-5; ОПК-5	Введение терминологии по теме. Чтение (изучающее) и перевод текста, ответы на вопросы по тексту, выполнение упражнений на развитие коммуникативных навыков, в ситуациях повседневного общения, коммуникативные задания, аудирование.
28.	<i>Тема 13. Деятели культуры и искусства</i>	ОК-5; ОПК-5	Отработка навыков просмотрового чтения, чтение (изучающее) и перевод текста, ответы на вопросы, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, коммуникативные задания, аудирование.
29.	Раздел 5: Образование молодежи в стране изучаемого языка <i>Тема 14. Система образования и образовательные учреждения</i>	ОК-5; ОПК-5	Чтение текстов (изучающее и просмотровое) и ответы на вопросы., выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, упражнений на закрепление вокабуляра и развитие речи, аудирование, работа с материалами Интернета

30.	<i>Тема 15. Трудоустройство</i>	ОК-5; ОПК-5	Аудирование, составление основных деловых документов на иностранном языке. Деловая (ролевая) игра «Job Interview».
-----	---------------------------------	-------------	--

Общее количество часов занятий в интерактивной форме определяется учебным планом.

Заочная форма обучения. Срок обучения 4 года 6 месяцев.

Таблица 4.3.

№ п\п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
.	Раздел 1: Вводно-коррективный модуль <i>Тема 1. Цели и задачи изучения дисциплины «Иностранный язык». Знакомство с учебной литературой.</i>	ОК-5; ОПК-5	Беседа со студентами, работа в парах и малых группах.
32.	<i>Тема 2. Повторение морфологии изучаемого языка</i>	ОК-5; ОПК-5	Выполнение упражнений и заданий на повторение и закрепление материала, коммуникативные упражнения, заслушивание и обсуждение сообщений
33.	<i>Тема 3. Повторение временной системы глагола изучаемого языка</i>	ОК-5; ОПК-5	Выполнение упражнений и заданий на повторение и закрепление материала, презентации на основе современных МС
34.	<i>Тема 4. Повторение базового вокабуляра изучаемого языка</i>	ОК-5; ОПК-5	Выполнение упражнений и заданий на закрепление вокабуляра, коммуникативные задания, работа со словарем
35.	<i>Тема 5. Итоги вводно-коррективного модуля.</i>	ОК-5; ОПК-5	Выполнение контрольных заданий
36.	Раздел 2: История страны изучаемого языка <i>Тема 6. Древняя и средневековая история страны изучаемого языка</i>	ОК-5; ОПК-5	Введение лексики по теме. Отработка навыков просмотрового чтения и краткое резюме текста; ответы на вопросы, упражнения на закрепление вокабуляра, перевод текста с русского языка на иностранный, коммуникативные задания, подготовка и защита рефератов, групповая научная дискуссия, диспут.

37.	<i>Тема 7. Новая история страны изучаемого языка</i>	ОК-5; ОПК-5	Отработка навыков поискового чтения, индивидуальные сообщения по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подготовка и защита рефератов, групповая научная дискуссия, диспут.
38.	<i>Тема 8. Современная история страны изучаемого языка</i>	ОК-5; ОПК-5	Подготовка и защита рефератов, выступление студентов с докладами о современной ситуации в странах изучаемого языка, групповая научная дискуссия, диспут
39.	Раздел 3: Государственное устройство страны изучаемого языка <i>Тема 9. Органы государственной власти.</i>	ОК-5; ОПК-5	Введение терминологии по теме. Чтение (изучающее) и перевод текста, ответы на вопросы по тексту, выполнение лексико-грамматических упражнений, и упражнений на развитие коммуникативных навыков, аудирование.
40.	<i>Тема 10. Административно-территориальное устройство и местное управление</i>	ОК-5; ОПК-5	Круглый стол «Государственное устройство страны изучаемого языка».
41.	Раздел 4: Культура страны изучаемого языка <i>Тема 11. Традиции и обычаи</i>	ОК-5; ОПК-5	Введение терминологии по теме. Отработка навыков просмотрового чтения, изучающее чтение и перевод текста; ответы на вопросы, выполнение лексико-грамматических упражнений и упражнений на развитие коммуникативных навыков в ситуациях повседневного общения. коммуникативные задания, заслушивание докладов и сообщений в ходе дискуссии
42.	<i>Тема 12. Памятники культуры и искусства</i>	ОК-5; ОПК-5	Введение терминологии по теме. Чтение (изучающее) и перевод текста, ответы на вопросы по тексту, выполнение упражнений на развитие коммуникативных навыков, в ситуациях повседневного общения, коммуникативные задания, аудирование.

43.	<i>Тема 13. Деятели культуры и искусства</i>	ОК-5; ОПК-5	Отработка навыков просмотрового чтения, чтение (изучающее) и перевод текста, ответы на вопросы, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, коммуникативные задания, аудирование.
44.	Раздел 5: Образование молодежи в стране изучаемого языка <i>Тема 14. Система образования и образовательные учреждения</i>	ОК-5; ОПК-5	Чтение текстов (изучающее и просмотровое) и ответы на вопросы., выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, упражнений на закрепление вокабуляра и развитие речи, аудирование, работа с материалами Интернета
45.	<i>Тема 15. Трудоустройство</i>	ОК-5; ОПК-5	Аудирование, составление основных деловых документов на иностранном языке. Деловая (ролевая) игра «Job Interview».

Общее количество часов занятий в интерактивной форме определяется учебным планом.

5.4. Самостоятельная работа

5.4.1 Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Очная форма обучения. Срок обучения 4 года.

Таблица 5.1.

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное Изучение	Кол-во Часов
1.	Система местоимений изучаемого языка.	4
	Образование форм пассива в изучаемом языке	4
	Устойчивые сочетания и идиоматические выражения в изучаемом языке	4
2.	Известные исторические деятели страны изучаемого языка	6
3.	Система выборов страны изучаемого языка	6
4.	Сохранение исторических традиций в стране изучаемого языка	4
	Памятники архитектуры страны изучаемого языка	4
	Знаменитые писатели страны изучаемого языка	4
5.	Юридическое образование в стране изучаемого языка	6
Итого		42

Очная форма обучения. Срок обучения 3 года.

Таблица 5.2.

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное Изучение	Кол-во Часов
1.	Повторение морфологии изучаемого языка	5
	Повторение временной системы глагола изучаемого языка	6
	Повторение базового вокабуляра изучаемого языка	6
2.	Древняя и средневековая история страны изучаемого языка	6
	Новая история страны изучаемого языка	6
	Современная история страны изучаемого языка	6
3.	Органы государственной власти.	5
	Административно-территориальное устройство и местное управление	5
4.	Традиции и обычаи страны изучаемого языка	5
	Памятники культуры и искусства страны изучаемого языка	5
	Деятели культуры и искусства страны изучаемого языка	5
5.	Система образования и образовательные учреждения	6
	Трудоустройство	6
Итого		72

Очно-заочная форма обучения. Срок обучения 4 года 6 месяцев.

Таблица 5.3.

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное Изучение	Кол-во Часов
1.	Повторение морфологии изучаемого языка	4
	Повторение временной системы глагола изучаемого языка	4
	Повторение базового вокабуляра изучаемого языка	6
2.	Древняя и средневековая история страны изучаемого языка	4
	Новая история страны изучаемого языка	4
	Современная история страны изучаемого языка	6
3.	Органы государственной власти.	4
	Административно-территориальное устройство и местное управление	6
4.	Традиции и обычаи страны изучаемого языка	4
	Памятники культуры и искусства страны изучаемого языка	4
	Деятели культуры и искусства страны изучаемого языка	6
5.	Система образования и образовательные учреждения	4
	Трудоустройство	4
Итого		60

Очно-заочная форма обучения. Срок обучения 3 года.

Таблица 5.4.

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное Изучение	Кол-во Часов
1.	Повторение морфологии изучаемого языка	5
	Повторение временной системы глагола изучаемого языка	6
	Повторение базового вокабуляра изучаемого языка	6
2.	Древняя и средневековая история страны изучаемого языка	6
	Новая история страны изучаемого языка	6
	Современная история страны изучаемого языка	6
3.	Органы государственной власти.	5
	Административно-территориальное устройство и местное управление	5
4.	Традиции и обычаи страны изучаемого языка	5
	Памятники культуры и искусства страны изучаемого языка	5
	Деятели культуры и искусства страны изучаемого языка	5
5.	Система образования и образовательные учреждения	6
	Трудоустройство	6
Итого		72

Заочная форма обучения. Срок обучения 4 года 6 месяцев.

Таблица 5.5.

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное Изучение	Кол-во Часов
1.	Повторение морфологии изучаемого языка	4
	Повторение временной системы глагола изучаемого языка	4
	Повторение базового вокабуляра изучаемого языка	6
2.	Древняя и средневековая история страны изучаемого языка	4
	Новая история страны изучаемого языка	4
	Современная история страны изучаемого языка	6
3.	Органы государственной власти.	4
	Административно-территориальное устройство и местное управление	6
4.	Традиции и обычаи страны изучаемого языка	4
	Памятники культуры и искусства страны изучаемого языка	4
	Деятели культуры и искусства страны изучаемого языка	6

5.	Система образования и образовательные учреждения	6
	Трудоустройство	6
Итого		64

Заочная форма обучения (на базе высшего образования). Срок обучения 3 года, 3 месяца

Таблица 5.6.

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во Часов
1.	Повторение морфологии изучаемого языка	5
	Повторение временной системы глагола изучаемого языка	6
	Повторение базового вокабуляра изучаемого языка	6
2.	Древняя и средневековая история страны изучаемого языка	6
	Новая история страны изучаемого языка	6
	Современная история страны изучаемого языка	6
3.	Органы государственной власти.	5
	Административно-территориальное устройство и местное управление	5
4.	Традиции и обычаи страны изучаемого языка	5
	Памятники культуры и искусства страны изучаемого языка	5
	Деятели культуры и искусства страны изучаемого языка	5
5.	Система образования и образовательные учреждения	6
	Трудоустройство	6
Итого		72

5.4.2. Формы самостоятельной работы

Очная форма обучения. Срок обучения 4 года.

Таблица 6.1.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах	Формы самостоятельной работы
1	Система местоимений изучаемого языка.	4	Работа с учебной литературой и словарями, выполнение упражнений и заданий по теме.
	Образование форм пассива в изучаемом языке	4	Работа с учебной и дополнительной литературой, поиск информации в интернете, подготовка сообщений.
	Устойчивые сочетания и идиоматические	4	Работа с учебной и дополнительной литературой, изучение дефиниций, выполнение упражнений.

	выражения в изучаемом языке		
2	Известные исторические деятели страны изучаемого языка	6	Работа со словарями и глоссариями, повторение терминологии по теме.
3	Система выборов страны изучаемого языка	6	Работа с учебной и дополнительной литературой, выполнение домашних заданий, упражнения на отработку поискового чтения, подготовка индивидуальных сообщений по материалам прессы.
4	Сохранение исторических традиций в стране изучаемого языка	4	Работа с учебной и дополнительной литературой; составление глоссария, упражнения на отработку просмотрового и поискового чтения выполнение заданий по аудированию.
	Памятники архитектуры страны изучаемого языка	4	Работа с учебной и дополнительной литературой; поиск информации в интернете; подготовка к участию в групповой дискуссии.
	Знаменитые писатели страны изучаемого языка	4	Работа с учебной и дополнительной литературой, выполнение домашних заданий, подготовка сообщений по материалам интернета.
5	Юридическое образование в стране изучаемого языка	6	Поиск материалов в интернете и подготовка индивидуальных сообщений.
		42	

Очная форма обучения. Срок обучения 3 года.

Таблица 6.2.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах	Формы самостоятельной работы
1	Повторение морфологии изучаемого языка	5	Работа с учебной литературой и словарями, выполнение упражнений и заданий по теме.
	Повторение временной системы глагола изучаемого языка	6	Работа с учебной и дополнительной литературой, поиск информации в интернете, подготовка сообщений.
	Повторение базового вокабуляра изучаемого языка	6	Работа с учебной и дополнительной литературой, изучение дефиниций, выполнение упражнений.
2.	Древняя и средневековая история страны изучаемого языка	6	. Работа со словарями и глоссариями, повторение терминологии по теме
	Новая история страны изучаемого языка	6	Работа с учебной и дополнительной литературой, выполнение домашних заданий,

			упражнения на отработку поискового чтения, подготовка индивидуальных сообщений
	Современная история страны изучаемого языка	6	Работа с учебной и дополнительной литературой, выполнение домашних заданий, упражнения на отработку поискового чтения, подготовка индивидуальных сообщений
3	Органы государственной власти.	5	Работа со словарями и глоссариями, повторение терминологии по теме
	Административно-территориальное устройство и местное управление	5	Работа с учебной и дополнительной литературой, изучение дефиниций, выполнение упражнений.
4	Традиции и обычаи страны изучаемого языка	5	Работа с учебной и дополнительной литературой; составление глоссария, упражнения на отработку просмотрового и поискового чтения выполнение заданий по аудированию.
	Памятники культуры и искусства страны изучаемого языка	5	Работа с учебной и дополнительной литературой; поиск информации в интернете; подготовка к участию в групповой дискуссии.
	Деятели культуры и искусства страны изучаемого языка	5	Работа с учебной и дополнительной литературой, выполнение домашних заданий, подготовка сообщений по материалам интернета.
5	Система образования и образовательные учреждения	6	Поиск материалов в интернете и подготовка индивидуальных сообщений.
	Трудоустройство	6	Поиск материалов в интернете и подготовка индивидуальных сообщений.
		72	

Очно-заочная форма обучения. Срок обучения 4 года 6 месяцев.

Таблица 6.3.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Трудовое количество в часах	Формы самостоятельной работы
1	Повторение морфологии изучаемого языка	4	Работа с учебной литературой и словарями, выполнение упражнений и заданий по теме.
	Повторение временной системы глагола изучаемого языка	4	Работа с учебной и дополнительной литературой, поиск информации в интернете, подготовка сообщений.
	Повторение базового вокабуляра изучаемого языка	6	Работа с учебной и дополнительной литературой, изучение дефиниций, выполнение упражнений.
2.	Древняя и средневековая история страны	4	. Работа со словарями и глоссариями, повторение терминологии по теме

	изучаемого языка		
	Новая история страны изучаемого языка	4	Работа с учебной и дополнительной литературой, выполнение домашних заданий, упражнения на отработку поискового чтения, подготовка индивидуальных сообщений
	Современная история страны изучаемого языка	6	Работа с учебной и дополнительной литературой, выполнение домашних заданий, упражнения на отработку поискового чтения, подготовка индивидуальных сообщений
3	Органы государственной власти.	4	Работа со словарями и глоссариями, повторение терминологии по теме
	Административно-территориальное устройство и местное управление	6	Работа с учебной и дополнительной литературой, изучение дефиниций, выполнение упражнений.
4	Традиции и обычаи страны изучаемого языка	4	Работа с учебной и дополнительной литературой; составление глоссария, упражнения на отработку просмотрового и поискового чтения выполнение заданий по аудированию.
	Памятники культуры и искусства страны изучаемого языка	4	Работа с учебной и дополнительной литературой; поиск информации в интернете; подготовка к участию в групповой дискуссии.
	Деятели культуры и искусства страны изучаемого языка	6	Работа с учебной и дополнительной литературой, выполнение домашних заданий, подготовка сообщений по материалам интернета.
5	Система образования и образовательные учреждения	4	Поиск материалов в интернете и подготовка индивидуальных сообщений.
	Трудоустройство	4	Поиск материалов в интернете и подготовка индивидуальных сообщений.
		60	

Очно-заочная форма обучения. Срок обучения 3 года.

Таблица 6.4.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах	Формы самостоятельной работы
1	Повторение морфологии изучаемого языка	5	Работа с учебной литературой и словарями, выполнение упражнений и заданий по теме.
	Повторение временной системы глагола изучаемого языка	6	Работа с учебной и дополнительной литературой, поиск информации в интернете, подготовка сообщений.
	Повторение базового вокабуляра изучаемого языка	6	Работа с учебной и дополнительной литературой, изучение дефиниций, выполнение упражнений.

2.	Древняя и средневековая история страны изучаемого языка	6	. Работа со словарями и глоссариями, повторение терминологии по теме
	Новая история страны изучаемого языка	6	Работа с учебной и дополнительной литературой, выполнение домашних заданий, упражнения на отработку поискового чтения, подготовка индивидуальных сообщений
	Современная история страны изучаемого языка	6	Работа с учебной и дополнительной литературой, выполнение домашних заданий, упражнения на отработку поискового чтения, подготовка индивидуальных сообщений
3	Органы государственной власти.	5	Работа со словарями и глоссариями, повторение терминологии по теме
	Административно-территориальное устройство и местное управление	5	Работа с учебной и дополнительной литературой, изучение дефиниций, выполнение упражнений.
4	Традиции и обычаи страны изучаемого языка	5	Работа с учебной и дополнительной литературой; составление глоссария, упражнения на отработку просмотрового и поискового чтения выполнение заданий по аудированию.
	Памятники культуры и искусства страны изучаемого языка	5	Работа с учебной и дополнительной литературой; поиск информации в интернете; подготовка к участию в групповой дискуссии.
	Деятели культуры и искусства страны изучаемого языка	5	Работа с учебной и дополнительной литературой, выполнение домашних заданий, подготовка сообщений по материалам интернета.
5	Система образования и образовательные учреждения	6	Поиск материалов в интернете и подготовка индивидуальных сообщений.
	Трудоустройство	6	Поиск материалов в интернете и подготовка индивидуальных сообщений.
		72	

Заочная форма обучения. Срок обучения 4 года 6 месяцев.

Таблица 6.5.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах	Формы самостоятельной работы
1	Повторение морфологии изучаемого языка	4	Работа с учебной литературой и словарями, выполнение упражнений и заданий по теме.
	Повторение временной системы	4	Работа с учебной и дополнительной литературой, поиск информации в интернете,

	глагола изучаемого языка		подготовка сообщений.
	Повторение базового вокабуляра изучаемого языка	6	Работа с учебной и дополнительной литературой, изучение дефиниций, выполнение упражнений.
2.	Древняя и средневековая история страны изучаемого языка	4	. Работа со словарями и глоссариями, повторение терминологии по теме
	Новая история страны изучаемого языка	4	Работа с учебной и дополнительной литературой, выполнение домашних заданий, упражнения на отработку поискового чтения, подготовка индивидуальных сообщений
	Современная история страны изучаемого языка	6	Работа с учебной и дополнительной литературой, выполнение домашних заданий, упражнения на отработку поискового чтения, подготовка индивидуальных сообщений
3	Органы государственной власти.	4	Работа со словарями и глоссариями, повторение терминологии по теме
	Административно-территориальное устройство и местное управление	6	Работа с учебной и дополнительной литературой, изучение дефиниций, выполнение упражнений.
4	Традиции и обычаи страны изучаемого языка	4	Работа с учебной и дополнительной литературой; составление глоссария, упражнения на отработку просмотрового и поискового чтения выполнение заданий по аудированию.
	Памятники культуры и искусства страны изучаемого языка	4	Работа с учебной и дополнительной литературой; поиск информации в интернете; подготовка к участию в групповой дискуссии.
	Деятели культуры и искусства страны изучаемого языка	6	Работа с учебной и дополнительной литературой, выполнение домашних заданий, подготовка сообщений по материалам интернета.
5	Система образования и образовательные учреждения	6	Поиск материалов в интернете и подготовка индивидуальных сообщений.
	Трудоустройство	6	Поиск материалов в интернете и подготовка индивидуальных сообщений.
		64	

Заочная форма обучения (на базе высшего образования). Срок обучения 3 года, 3 месяца.

Таблица 6. 6.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Трудоемкость	Формы самостоятельной работы
-------	---------------------------	--------------	------------------------------

		в часах	
1	Повторение морфологии изучаемого языка	5	Работа с учебной литературой и словарями, выполнение упражнений и заданий по теме.
	Повторение временной системы глагола изучаемого языка	6	Работа с учебной и дополнительной литературой, поиск информации в интернете, подготовка сообщений.
	Повторение базового вокабуляра изучаемого языка	6	Работа с учебной и дополнительной литературой, изучение дефиниций, выполнение упражнений.
2.	Древняя и средневековая история страны изучаемого языка	6	. Работа со словарями и глоссариями, повторение терминологии по теме
	Новая история страны изучаемого языка	6	Работа с учебной и дополнительной литературой, выполнение домашних заданий, упражнения на отработку поискового чтения, подготовка индивидуальных сообщений
	Современная история страны изучаемого языка	6	Работа с учебной и дополнительной литературой, выполнение домашних заданий, упражнения на отработку поискового чтения, подготовка индивидуальных сообщений
3	Органы государственной власти.	5	Работа со словарями и глоссариями, повторение терминологии по теме
	Административно-территориальное устройство и местное управление	5	Работа с учебной и дополнительной литературой, изучение дефиниций, выполнение упражнений.
4	Традиции и обычаи страны изучаемого языка	5	Работа с учебной и дополнительной литературой; составление глоссария, упражнения на отработку просмотрового и поискового чтения выполнение заданий по аудированию.
	Памятники культуры и искусства страны изучаемого языка	5	Работа с учебной и дополнительной литературой; поиск информации в интернете; подготовка к участию в групповой дискуссии.
	Деятели культуры и искусства страны изучаемого языка	5	Работа с учебной и дополнительной литературой, выполнение домашних заданий, подготовка сообщений по материалам интернета.
5	Система образования и образовательные учреждения	6	Поиск материалов в интернете и подготовка индивидуальных сообщений.
	Трудоустройство	6	Поиск материалов в интернете и подготовка индивидуальных сообщений.
		72	

5.4.3. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовой проект (курсовая работа) по дисциплине Иностранный язык Учебным планом не предусмотрен.

6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с Положением Университета «О фонде оценочных средств» и включены в состав УМК.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Информационные ресурсы Университета:

№ п./п.	Наименование электронно-библиотечной системы	Адрес в сети Интернет
1.	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция и коллекция издательства Статут ZNANIUM.COM
2.	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3.	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5.	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6.	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.rau.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7.	Система электронного обучения Фемида	www.femida.rau.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8.	Правовые системы	Гарант, Консультант

8. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации,

соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Реквизиты подтверждающего документа
Б.1	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка (аудитория № 327) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	по договору №293 от 24.12.2012 MS Windows 8
Б.1		Лингафонный кабинет (аудитория № 237) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	1. номер лицензии 65065301 договор №А10-04/15 от 10.04.2015г. 2. акт приема-передачи №252 от 11.11.2014г. 1.MS WinPro8.1 2.«Диалог NIBELUNG» на 20 пользователей

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

Данные необходимо брать из справок МТО по направлениям подготовки/специальностям, размещенных на сайте Университета в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (<http://kb.rgup.ru/sveden/objects/>)

Карта обеспеченности литературой

Кафедра языкознания и иностранных языков

Направление подготовки (специальность): 40.03.01. Юриспруденция (Квалификация бакалавр)

Дисциплина: Иностранный язык

Курс: 1

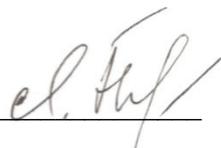
Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Зайцева, С.Е. English for students of law : учебное пособие / Зайцева С.Е., Тинигина Л.А. — Москва : КноРус, 2016. — 347 с. — (для специалитета и бакалавриата). — ISBN 978-5-406-05121-4. — URL: https://book.ru/book/919132 (дата обращения: 08.05.2020). — Текст : электронный.	https://www.book.ru/book/919132	
Английский язык для юристов : учебник / Хижняк С.П., под ред. — Москва : Юстиция, 2020. — 185 с. — ISBN 978-5-4365-3708-5. — URL: https://book.ru/book/932876 (дата обращения: 08.05.2020). — Текст : электронный.	https://www.book.ru/book/932876	
Дополнительная литература		
Гальчук, Л. М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка : учебное пособие / Л.М. Гальчук. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 439 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-105058-3. - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/1067408 (дата обращения: 08.05.2020)	https://znaniium.com/catalog/document?id=350166	
Голубева, Т.И. Практикум по учебной дисциплине «Иностранный (английский) язык» для бакалавров первого года обучения всех направлений подготовки : практикум / Голубева Т.И., Имаева Е.З., Костикова Ю.В., Овсянникова Н.В., Фирсова С.В. — Москва : Русайнс, 2020. — 117 с. — ISBN 978-5-4365-5147-0. — URL: https://book.ru/book/936222 (дата обращения: 08.05.2020). — Текст : электронный.	https://book.ru/book/936222	

Гуманова, Ю.Л. Just English. Английский для юристов. Введение в профессию : учебное пособие / Гуманова Ю.Л., Королева-Макари В.А., Свешникова М.Л., Тихомирова Е.В. — Москва : Русайнс, 2016. — 255 с. — ISBN 978-5-4365-0807-8. — URL: https://book.ru/book/920008 (дата обращения: 08.05.2020). — Текст : электронный.	https://book.ru/book/920008	
Салынская, Т.В. Практикум по учебной дисциплине «Иностранный (английский) язык» для самостоятельной работы бакалавров первого года обучения всех направлений подготовки : практикум / Салынская Т.В. — Москва : Русайнс, 2019. — 82 с. — ISBN 978-5-4365-3407-7. — URL: https://book.ru/book/932175 (дата обращения: 08.05.2020). — Текст : электронный.	https://book.ru/book/932175	
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		
Большой англо-русский словарь : В новой редакции: 220 000 слов, словосочетаний, идиоматических выражений, пословиц и поговорок / В.К. Мюллер; Спец. науч. редактор А.А. Фролов. - 10-е изд., стереотип. - М. : Цитадель-трейд: РИПОЛ КЛАССИК: Дом. XXI век: Вече, 2009. - 832 с.		60

Зав. библиотекой



Зав. кафедрой



КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ
по дисциплине «Иностранный язык»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-5: способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Иностранный язык»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

Знать

- социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка;

Уметь

- строить своё речевое и неречевое поведение адекватно специфике страны/стран изучаемого языка;

- выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

Владеть

- коммуникативной иноязычной компетенцией, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- иностранным языком на уровне, позволяющем выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

Планируемые результаты обучения* (показатели)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	

достижения заданного уровня освоения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	не зачет	зачет			
ОК-5-1 (з) ЗНАТЬ базовую грамматику и лексику изучаемого языка	Фрагментарное знание базовой грамматики и лексики изучаемого языка	Неполное знание базовой грамматики и лексики изучаемого языка	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, знание базовой грамматики и лексики изучаемого языка	Сформированное систематическое знание базовой грамматики и лексики изучаемого языка	Контрольный опрос, тесты, материалы контрольного задания
ОК-5-2 (з) ЗНАТЬ основные способы анализа языкового и речевого материала;	Фрагментарное знание основных способов анализа языкового и речевого материала языке;	Неполное знание основных способов анализа языкового и речевого материала языке;	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, знание основных способов анализа языкового и речевого материала языке;	Сформированное систематическое знание основных способов анализа языкового и речевого материала языке;	Контрольный опрос, тесты, материалы контрольного задания
ОК-5-3 (з) ЗНАТЬ формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста	Фрагментарное знание признаков логико-смысловых связей между элементами текста	Неполное знание признаков логико-смысловых связей между элементами текста	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, знание признаков логико-смысловых связей между элементами текста	Сформированное систематическое знание признаков логико-смысловых связей между элементами текста	Контрольный опрос, тесты, материалы контрольного задания

ОК-5-4 (з) ЗНАТЬ основные способы словообразования	Фрагментарное знание основных способов словообразования	Неполное знание основных способов словообразования,	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, знание основных способов словообразования,	Сформированное систематическое знание основных способов словообразования,	Контрольный опрос, тесты, материалы контрольного задания
ОК-5-5 (з) ЗНАТЬ идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации межличностного и межкультурного общения	Фрагментарное знание идиоматических выражений, клише, единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации межличностного и межкультурного общения	Неполное знание идиоматических выражений, клише, единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации межличностного и межкультурного общения	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, знание идиоматических выражений, клише, единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации межличностного и межкультурного общения	Сформированное систематическое знание идиоматических выражений, клише, единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации межличностного и межкультурного общения	Контрольный опрос, тесты, материалы контрольного задания
ОК-5-6 (з) ЗНАТЬ нормы официально-делового стиля, специфику письменного делового общения;	Фрагментарное знание основных норм официально-делового стиля, специфику письменного делового общения;	Неполное знание основных норм официально-делового стиля, специфику письменного делового общения;	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, знание норм официально-делового стиля, специфику письменного делового общения;	Сформированное систематическое знание норм официально-делового стиля, специфику письменного делового общения;	Контрольный опрос, тесты, материалы контрольного задания

ОК-5-7 (з) ЗНАТЬ основную лингвострановедческую информацию,	Фрагментарное знание основной лингвострановедческой информации,	Неполное знание основной лингвострановедческой информации,	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, знание основной лингвострановедческой информации,	Сформированное систематическое знание основной лингвострановедческой информации,	Контрольный опрос, тесты, материалы контрольного задания
ОК-5-8 (з) ЗНАТЬ основные ресурсы, в том числе мультимедийные, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании	Фрагментарное знание основных ресурсов, в том числе мультимедийных, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании	Неполное знание ресурсов, в том числе мультимедийных, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, знание ресурсов, в том числе мультимедийных, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании	Сформированное систематическое знание ресурсов, в том числе мультимедийных, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании	Контрольный опрос, тесты, практическое задание.
ОК-5-1 (у) УМЕТЬ читать и понимать иноязычные тексты средней сложности	Фрагментарное умение читать и понимать иноязычные тексты средней сложности	Неполное умение читать и понимать иноязычные тексты средней сложности	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение читать и понимать иноязычные тексты средней сложности	Сформированное умение читать и понимать иноязычные тексты средней сложности	Контрольный опрос, тесты, материалы контрольного задания.

ОК-5-2 (у) УМЕТЬ использовать различные виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое) в зависимости от конкретной коммуникативной задачи;	Фрагментарное умение использовать различные виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое) в зависимости от конкретной коммуникативной задачи;	Неполное умение использовать различные виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое) в зависимости от конкретной коммуникативной задачи;	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать различные виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое) в зависимости от конкретной коммуникативной задачи;	Сформированное умение использовать различные виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое) в зависимости от конкретной коммуникативной задачи;	Контрольный опрос, тесты, практическое задание, материалы контрольного задания
ОК-5-3 (у) УМЕТЬ письменно и устно переводить тексты средней сложности	Фрагментарное умение письменно и устно переводить тексты средней сложности	Неполное умение письменно и устно переводить тексты средней сложности	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение письменно и устно переводить тексты средней сложности	Сформированное умение письменно и устно переводить тексты средней сложности	Контрольный опрос, практическое задание, материалы контрольного задания
ОК-5-4 (у) УМЕТЬ воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов средней сложности	Фрагментарное умение воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов средней сложности	Неполное умение воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов средней сложности	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов средней сложности	Сформированное умение воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов средней сложности	Контрольный опрос, тесты.

ОК-5-5 (у) УМЕТЬ строить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;	Фрагментарное умение строить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;	Неполное умение строить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение строить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;	Сформированное умение строить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;	Контрольный опрос, ролевая игра
ОК-5-6 (у) УМЕТЬ заполнять формуляры и бланки	Фрагментарное умение заполнять формуляры и бланки	Неполное умение заполнять формуляры и бланки	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение заполнять формуляры и бланки	Сформированное умение заполнять формуляры и бланки	Контрольный опрос, практическое задание.
ОК-5-7 (у) УМЕТЬ поддерживать межличностные контакты при помощи электронной почты;	Фрагментарное умение поддерживать межличностные контакты при помощи электронной почты;	Неполное умение поддерживать межличностные контакты при помощи электронной почты;	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение поддерживать межличностные контакты при помощи электронной почты;	Сформированное умение поддерживать межличностные контакты при помощи электронной почты;	Контрольный опрос, практическое задание.

ОК-5-8 (у) УМЕТЬ осуществлять поиск необходимой информации посредством мультимедийных средств и ресурсов интернет;	Фрагментарное умение осуществлять поиск необходимой информации посредством мультимедийных средств и ресурсов интернет;	Неполное умение осуществлять поиск необходимой информации посредством мультимедийных средств и ресурсов интернет;	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение осуществлять поиск необходимой информации посредством мультимедийных средств и ресурсов интернет;	Сформированное умение осуществлять поиск необходимой информации посредством мультимедийных средств и ресурсов интернет;	Контрольный опрос, практическое задание, материалы контрольного задания.
ОК-5- 1 (в) ВЛАДЕТЬ навыками общения на иностранном языке с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;	Фрагментарное владение навыками общения на иностранном языке с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;	Неполное владение навыками общения на иностранном языке с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками общения на иностранном языке с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;	Сформированное владение навыками общения на иностранном языке с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;	Контрольный опрос, тесты, ролевая игра.
ОК-5-2 (в) ВЛАДЕТЬ подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в условиях межличностного общения в пределах изученного материала;	Фрагментарное владение основными подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в условиях межличностного общения в пределах изученного материала;	Неполное владение подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в условиях межличностного общения в пределах изученного материала;	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в условиях межличностного общения в пределах	Сформированное владение подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в условиях межличностного общения в пределах изученного	Контрольный опрос, ролевая игра

			изученного материала;	материала;	
ОК-5-3 (в) ВЛАДЕТЬ современными информационными технологиями, способствующими межъязыковой коммуникации.	Фрагментарное владение современными информационными технологиями, способствующими межъязыковой коммуникации.	Неполное владение современными информационными технологиями, способствующими межъязыковой коммуникации.	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы владение современными информационными технологиями, способствующими межъязыковой коммуникации.	Сформированное современными информационными технологиями, способствующими межъязыковой коммуникации.	Контрольный опрос, практическое задание.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-5 способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Иностранный язык»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

Знать

- социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка;

Уметь

- строить своё речевое и неречевое поведение адекватно специфике страны/стран изучаемого языка;

- выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

Владеть

- коммуникативной иноязычной компетенцией, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- иностранным языком на уровне, позволяющем выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-5), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично	
	не зачет	зачет			
ОПК-5-1 (з) ЗНАТЬ базовую грамматику и лексику изучаемого языка	Фрагментарное базовой грамматики и лексики изучаемого языка	Неполное знание базовой грамматики и лексики изучаемого языка	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, знание базовой грамматики и лексики изучаемого	Сформированное систематическое знание базовой грамматики и лексики изучаемого языка	Контрольный опрос, тесты, материалы контрольного задания

			языка		
ОПК-5-2 (з) ЗНАТЬ формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста	Фрагментарное знание формальных признаков логико-смысловых связей между элементами текста	Неполное знание формальных признаков логико-смысловых связей между элементами текста	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, знание формальных признаков логико-смысловых связей между элементами текста	Сформированное систематическое знание формальных признаков логико-смысловых связей между элементами текста	Контрольный опрос, тесты, материалы контрольного задания
ОПК-5-3 (з) ЗНАТЬ идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации межличностного и межкультурного общения	Фрагментарное знание идиоматических выражений, клише, единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации межличностного и межкультурного общения	Неполное знание идиоматических выражений, клише, единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации межличностного и межкультурного общения	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, знание идиоматических выражений, клише, единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации межличностного и межкультурного общения	Сформированное систематическое знание идиоматических выражений, клише, единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации межличностного и межкультурного общения	Контрольный опрос, тесты, материалы контрольного задания
ОПК-5-4 (з) ЗНАТЬ нормы официально-делового стиля, специфику письменного делового общения;	Фрагментарное знание правил составления и оформления текстов деловых бумаг и служебных документов с учетом специфики иноязычной культуры	Неполное знание правил составления и оформления текстов деловых бумаг и служебных документов с учетом специфики иноязычной культуры	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, знание правил составления и оформления текстов деловых бумаг и служебных документов	Сформированное систематическое знание правил составления и оформления текстов деловых бумаг и служебных документов с	Контрольный опрос, тесты, материалы контрольного задания

			документов с учетом специфики иноязычной культуры	учетом специфики иноязычной культуры	
ОПК-5-5 (з) ЗНАТЬ основную лингвострановедческую информацию,	Фрагментарное знание основной лингвострановедческой информации	Неполное знание основной лингвострановедческой информации	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание основной лингвострановедческой информации	Сформированное систематическое знание лингвострановедческой информации	Контрольный опрос, тесты, материалы контрольного задания
ОПК-5-1 (у) УМЕТЬ письменно и устно переводить тексты средней сложности	Фрагментарное умение письменно и устно переводить тексты профессиональной тематики;	Неполное умение письменно и устно переводить тексты средней сложности	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение письменно и устно переводить тексты средней сложности	Сформированное умение письменно и устно переводить тексты средней сложности	Контрольный опрос, тесты, материалы контрольного задания
ОПК-5-2 (у) УМЕТЬ строить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;	Фрагментарное умение строить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;	Неполное умение строить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение строить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки,	Сформированное умение строить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;	Контрольный опрос, тесты, материалы контрольного задания

			выражения собственного мнения;		
ОПК-5-1 (в) ВЛАДЕТЬ подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в условиях межличностного общения в пределах изученного материала;	Фрагментарное владение навыками подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в условиях межличностного общения в пределах изученного материала;	Неполное владение навыками подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в условиях межличностного и научного общения в пределах изученного материала;	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в условиях межличностного, профессионального и научного общения в пределах изученного материала;	Сформированное владение подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в условиях межличностного, профессионального и научного общения в пределах изученного материала;	Контрольный опрос, тесты, материалы контрольного задания
ОПК-5-2 (в) ВЛАДЕТЬ современными информационными технологиями, способствующими межъязыковой коммуникации	Фрагментарное владение современными информационными технологиями, способствующими межъязыковой коммуникации	Неполное владение основными современными информационными технологиями, способствующими межъязыковой коммуникации	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы владение современными информационными технологиями, способствующими межъязыковой	Сформированное владение современными информационным и технологиями, способствующими межъязыковой коммуникации	Контрольный опрос, тесты, материалы контрольного задания

			коммуникации		
--	--	--	--------------	--	--