

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Учебно-методический комплекс по дисциплине
ЭКОНОМИКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(для набора 2020 г.)

Казань - 2020

Оглавление

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Цели освоения дисциплины

Теоретическая экономика является одной из древнейших наук. Она всегда привлекала внимание ученых и всех образованных людей. Это объясняется тем, что изучение экономической теории — это реализация объективной необходимости познания мотивов, действий людей в хозяйственной деятельности, законов хозяйствования во все времена - от Аристотеля и Ксенофонта до сегодняшних дней.

Выпускники высших учебных заведений в настоящих условиях должны уметь разобраться в широком круге экономических вопросов, оценить консервативные и позитивные тенденции общественного развития, чтобы самостоятельно определить свою позицию в преобразованиях, быть готовыми к практической деятельности и иметь определенное современное миропонимание. Эту задачу призван решить ряд курсов общественных наук, в том числе и курс теоретической экономики.

Целью изучения курса экономики призвано вооружить дипломированного бакалавра знаниями и навыками науки, имеющей как большое мировоззренческое значение, поскольку вводит в круг знаний, описывающих рациональное поведение самостоятельных, ответственных субъектов, так и непосредственное практическое применение каждым человеком в своей собственной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Предмет «Экономика» входит в базовую часть, блок 1. Б.1.Б.4

Дисциплина «Экономика» входит в направление 40.03.01 «Юриспруденция». Базовый курс «Экономика» обеспечивает взаимосвязь и гармонизацию изучения других дисциплин, таких как «Финансовое право», «Экономика организации» и другие смежные профилирующие дисциплины учебного цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
2	ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

Дипломированный бакалавр должен в области экономики **знать** основные концепции экономики, к которым относятся:

- основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; ОК-2

уметь:

- самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики; ОК-2, ОПК-2

владеть:

- навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов. ОК-2, ОПК-2

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2.1.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	Суммарно за семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Аудиторные занятия		46	46
Лекции		16	16
Семинары и Практические занятия		30	30
Занятия в интерактивных формах		12	12
Самостоятельная работа (СРС)		62	62
Форма промежуточной аттестации		Экзамен	Экзамен

Таблица 2.2.

Очная форма обучения (на базе среднего профессионального)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	Суммарно за семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	Суммарно за семестр
Аудиторные занятия		30	30
Лекции		16	16
Семинары и Практические занятия		14	14
Переаттестация		-	-
Занятия в интерактивных формах		14	14
Самостоятельная работа (СРС)		78	78
Форма промежуточной аттестации		экзамен	экзамен

Таблица 2.3.

Заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	Суммарно за семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Аудиторные занятия		-	-
Лекции		-	-
Семинары и Практические занятия		-	-
Занятия в интерактивных формах		-	-
Самостоятельная работа (СРС)		-	-
Переаттестация		108	108
Форма промежуточной аттестации		экзамен	экзамен

Таблица 2.4.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	Суммарно за семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Аудиторные занятия		4	4
Лекции		2	2
Семинары и Практические занятия		2	2
Занятия в интерактивных формах		-	-
Самостоятельная работа (СРС)		104	104

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	Суммарно за семестр
Переаттестация		108	108
Форма промежуточной аттестации		экзамен	экзамен

Таблица 2.5.

Очно-заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	Суммарно за семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Аудиторные занятия		10	10
Лекции		4	4
Семинары и Практические занятия		6	6
Занятия в интерактивных формах		-	-
Самостоятельная работа (СРС)		98	98
Переаттестация		-	-
Форма промежуточной аттестации		Экзамен	Экзамен

Таблица 2.6.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	Суммарно за семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Аудиторные занятия		8	8
Лекции		6	6
Семинары и Практические занятия		2	2
Занятия в интерактивных формах		-	-
Самостоятельная работа (СРС)		100	100

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	Суммарно за семестр
Переаттестация		-	-
Форма промежуточной аттестации		Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины

5.1. Текст рабочей программы

Тема 1. Экономическая теория как наука

Предмет экономической теории. История развития предмета. Экономические законы и категории. Методология и методы экономической теории. Научная абстракция. Индукция и дедукция. Фундаментальная проблема экономики и подходы к ее решению. Механизм современной экономики. Типы хозяйственных связей. Экономические законы. Функции экономической теории. Экономические цели.

Производственные факторы, способы их соединения и эффективного использования. Линия производственных возможностей.

Тема 2. Типы и модели экономических систем

Понятие и элементы экономических систем. Рыночная экономика свободной конкуренции. Современная рыночная экономика. Традиционная система. Административно-командная система. Модели переходной экономики.

Субъектная структура рыночного хозяйства. Предприятия, домохозяйства и государство как субъекты хозяйствования.

Деньги как развитая форма товарно-денежных отношений. Кругооборот доходов и продуктов. Простая количественная теория денег. Уравнение обмена Маркса - Фишера.

Тема 3. Экономические потребности и блага

Цель удовлетворения потребностей. Потребности в продуктах текущего потребления и длительного пользования. Закон возвышения потребностей. Структура потребностей. Закон Энгеля.

Хозяйствующие субъекты (экономические агенты). Домашние хозяйства, предприятия, государство, некоммерческие организации. Варианты соотношения потребностей и производства: регрессивный, застойный, прогрессивный.

Тема 4. Собственность.

Собственность как экономическая, общественная и юридическая категория. Эволюция форм собственности. Права собственности и экономическое поведение. Многообразие форм собственности в рыночной экономике.

Эволюция понятий собственности. Собственность в системе общественных отношений. Собственность в системе правовых отношений. Собственность в системе экономических отношений.

Право владения. Право пользования. Право распоряжения. Преимущество разных форм собственности.

Тема 5. Экономические ресурсы

Понятие и виды экономических ресурсов. Потребители и собственники ресурсов. Доходы от ресурсов. Бухгалтерская прибыль. Экономическая прибыль. Чистая прибыль.

Простая схема экономического кругооборота. Сложная схема экономического кругооборота.

Потребительские предпочтения и кривые безразличия. Бюджетные ограничения и влияние изменений дохода цен. Потребительский выбор и рационализация потребления.

Понятие конкуренции. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренции.

Совершенная конкуренция. Признаки свободного рынка: неограниченное число участников свободной конкуренции; абсолютная мобильность всех факторов производства; полная информация всех субъектов хозяйствования о ситуации, на рынках; однородность одноименных товаров и услуг; отсутствие "хронических" болезней экономики; свободное ценообразование и др. Эффективность конкурентного рынка. Функции рыночного механизма.

Несовершенная конкуренция. Типы, виды и формы монополий в экономике. Определение цены и объема выпуска монополистом. Спрос на продукцию фирмы-монополиста. Предельный доход в условиях монополии. Равновесие фирмы-монополиста в производстве.

Монополистическая конкуренция как рыночное соперничество товарных "марок". Механизм монополистической конкуренции. Равновесие в долговременные и краткосрочные периоды. Монополистическая конкуренция и экономическая эффективность. Производительность монополистических конкурентных отраслей.

Теория олигополии. Стратегия фирмы и олигополистической отрасли. Сговор и картели. Жесткость цен и лидерство в ценах. Взаимодействие фирм на рынках в условиях олигополии. Равновесие олигополистического рынка. Теория игр и "изгибающейся кривой спроса".

Тема 6. Производство и его факторы

Понятие производства и факторов производства. Экономическая природа спроса фирмы на любой фактор производства. Предельный физический продукт и предельная доходность ресурса. Закон убывания предельного дохода и правило найма фактора производства.

Динамика спроса на факторы производства. Концепция производного спроса. Изменение в производительности фактора. Замещающие и дополняющие производственные ресурсы.

Спрос на фактор производства, когда переменным является только один фактор. Спрос на отдельный фактор производства, когда переменны несколько факторов.

Эластичность спроса на ресурсы. Коэффициент уменьшения предельного продукта. Легкость ресурсозамещения. Эластичность спроса на продукт. Соотношение издержек фирмы на данный фактор и общих издержек предприятия.

Альтернативный выбор и ограниченность факторов. Кривая производственных возможностей.

Стадии развития производства. Технические революции.

Тема 7. Сущность и функции рынка

Эволюция понятий рынка. Условия возникновения рынка: общественное разделение труда, экономическая обособленность производителей. свобода предпринимательства.

Система рынков. Факторы, влияющие на ее формирование. Рынок как социальный институт. Функции рынка: информационная, посредническая, ценообразования, регулирующая, банкротства.

Недостатки рынка.

Тема 8. Экономические функции правительства.

Правовая база и общественная атмосфера. Услуги государства.

Защита конкуренции. Контроль за монополиями.

Перераспределение дохода. Трансфертные платежи. Государственное регулирование цен. Прогрессивная система налогообложения.

Перераспределение ресурсов. Переливы ресурсов: издержки перелива и выгоды перелива. Государственные (социальные) блага.

Стабилизация экономики.

Тема 9. Цели и функции фирмы.

Понятие предприятия. Коммерческая деятельность. Целевые установки предприятия. Стадии жизненного цикла предприятия.

Система ценностей для трех общественных групп. Рыночная стратегия: стратегия конкурентоспособных цен, стратегия дифференциации продукта, стратегия глубокой специализации.

Этапы планирования: анализ внешней среды, оценка возможностей, выбор вариантов развития предприятия.

Организационно-правовые формы предприятий в России. Поведение фирмы в условиях конкуренции: короткий и длительный период. Оборонительная и наступательная стратегия.

Тема 10. Спрос и предложение.

Понятие спроса. Закон спроса: эффект дохода и эффект замещения. График спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос.

Понятие предложения. Закон предложения. График предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение.

Точка равновесия. Законы рыночного ценообразования. Графики отклонения от рыночного равновесия.

Тема 11. Эластичность

Понятие и формула эластичности. Относительно эластичный спрос, относительно неэластичный спрос, единичный спрос. Графики абсолютно эластичного и абсолютно неэластичного спроса.

Факторы, влияющие на эластичность: наличие товаров-заменителей, фактор времени, значимость товара для потребителя.

Перекрестная эластичность.

Тема 12. Издержки производства

Определение и природа издержек. Экономические и фактические издержки фирмы. Явные и альтернативные издержки. Постоянные, переменные, валовые, средние издержки.

Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль. Мобильность факторов производства.

Производство и издержки на краткосрочных временных интервалах. Производство в условиях одной переменной затраты. Закон убывающей предельной производительности и предельные издержки. Тождественность кривых предельных издержек и предложения фирмы. Семейство кривых издержек на краткосрочных временных интервалах. Правило предельных и средних издержек.

Издержки на долгосрочных временных интервалах. Планирование развития фирмы и выбор факторов производства. Экономия, обусловленная масштабом производства. Взаимосвязь между краткосрочными и долгосрочными издержками. Задача минимизации издержек.

Правило объявления банкротства.

Точка безубыточности: сумма покрытия, средняя величина покрытия, график точки безубыточности, коэффициент покрытия. Запас прочности. Производственный рычаг.

Тема 13. Природные ресурсы и экологические проблемы.

Степень доступности и ограниченность природных ресурсов. Открытая и закрытая система.

Спрос и предложение на рынке природных ресурсов. Природные условия. Реальные и потенциальные ресурсы. Специфика земельных ресурсов. Региональный и территориальный аспекты.

Рациональное природопользование. Методы негативной и позитивно мотивации.

Тема 14. Школы и направления экономической теории.

Неоклассическая теория: А.Маршалл, А.Пигу. теория равновесной цены. Австрийская школа: теория предельной полезности. Экономические модели. Неоклассический синтез.

Теория Дж.М.Кейнса: теория эффективного спроса. Эффект храповика. Факторы, тормозящие совокупный спрос. Мультипликатор. Акселератор.

Монетаризм: М.Фридман. стимулирование экономического роста с помощью денежной эмиссии. Экономика предложения: кривая Лаффера. неолиберализм: чикагская, лондонская, фрайбургская школы.

Тема 15. Труд и предпринимательская способность

Спрос на труд и его предложение в условиях совершенной конкуренции. Понятие трудовых ресурсов и трудового потенциала. Заработная плата. Экономическая природа спроса фирмы на труд. Особенности предложения рабочей силы. Влияние демографических, географических и производственных факторов на предложение рабочей силы.

Теоретические подходы к рынку труда: неоклассики, кейнсианцы, монетаристы, марксисты, институционалисты, контрактная модель, концепция гибкого рынка.

Факторы несовершенства конкуренции на рынке труда. Политика фирм в области заработной платы. Экономическая деятельность профсоюзов в сфере занятости населения и формирования ставок заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Повременная и сдельная заработная плата. Типы систем заработной платы.

Причины дифференциации заработной платы. Компенсирующие различия и дискриминация на рынке труда. Государственное регулирование рынка рабочей силы. Минимум зарплаты. Теория человеческого капитала.

Тема 16. Безработица

Занятость и безработица. Уровень и продолжительность безработицы.

Типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Естественная и вынужденная безработица.

Параметры, определяющие уровень естественной безработицы: миграционные и демографические факторы; различия в темпах экономического роста по секторам; влияние профсоюзов и страхование и др. Измерение уровня естественной безработицы.

Вынужденная безработица и ее формы. Общественные издержки структурной, циклической, скрытой безработицы. Институты рынка труда и динамика совокупного предложения.

Динамика общественного производства и взаимосвязь инфляции и безработицы. Закон Оукена. Взаимосвязь динамики производства и занятости в переходной российской экономике. Государственная политика занятости. Биржи труда и направления их деятельности. Кадровая работа.

Тема 17. Теория ренты.

Понятие земли как особого средства производства. Полный собственник и собственник по потреблению.

Понятие ренты. Чистая экономическая рента. Капитализация чистой экономической ренты. Дифференциальная и инфрамаржинальная рента. Дифференциальная рента 1 и дифференциальная рента 2.

Квазирента и монополярная рента.

Земля как фактор производства. Цена земли. Земельная рента. Различия в производительности земли. Альтернативное землепользование. Методы регулирования земельного рынка. Аренда земли.

Тема 18. Инвестиции.

Понятие инвестиции и инвестиционной деятельности. Анализ инвестиций: анализ динамики инвестиций, анализ структуры инвестиций, анализ доходности.

Проектный анализ. Направления проектного анализа: технический, коммерческий, институциональный, социально-культурный, анализ окружающей среды, финансовый анализ, экономический анализ. Техника проектного анализа.

Разновидности капитала и инвестиций. Сбережения и инвестиции. Измерение инвестиционных расходов. Производственная функция в базовой теории инвестиций. Инвестиционные решения домашнего хозяйства. Роль ожиданий в инвестиционном процессе домохозяйств. Инвестиционные решения фирм. Налоги и субсидии.

Сбережения и инвестиции в кейнсианской модели равновесия дохода. "Крест" Кейнса. Эмпирический анализ инвестиционных расходов. Теория мультипликатора. Принцип акселерации. Потенциальный уровень производства, инфляционный и рецессионный разрывы. Графический анализ в теории мультипликатора.

Инвестиционные решения домохозяйств и фирм как функция процентной ставки. Равенство сбережений и инвестиций. Макроэкономическое равновесие товарных рынков. Модель IS.

Тема 19. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Макроэкономика как наука об экономических колебаниях. Совокупный спрос и определяющие его факторы. Эффект процентной ставки. Эффект богатства и импортных товаров. Неценовые факторы совокупного спроса.

Определение уровня совокупного предложения. Производственная функция. Спрос на труд и функция предложения выпуска. Классический подход к совокупному предложению: построение кривой совокупного предложения; безработица в рамках классического подхода. Кейнсианский подход к совокупному предложению: негибкая заработная плата; вынужденная безработица. Неценовые факторы совокупного предложения.

Взаимосвязь совокупного спроса и совокупного предложения. нетипичные варианты взаимодействия.

Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Природа экономических колебаний. Шоки спроса и предложения. Совокупные спрос и предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Условия общего равновесия. Модели макроэкономического равновесия Л.Вальраса, Ж.Б.Сэя.

Тема 20. Специфика макроэкономики.

Понятие макроэкономики. Особенности макроэкономики. Основные проблемы макроэкономической теории. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Способы исчисления ВНП. Номинальные и реальные переменные. Исчисление ВНП в сопоставимых ценах. Индекс потребительских цен. Индексы - дефляторы. Конечный и промежуточный продукт. Устранение "повторного счета" и добавленная стоимость.

Потоки и запасы в макроэкономике. Инвестиции и основной капитал. Сбережения и богатство. Дефицит бюджета и государственный долг. Ставка процента и приведенная стоимость.

Тема 21. Экономическое развитие и рост.

Экономическое развитие и рост. Показатели экономического развития: ВВП и национальный доход на душу населения, отраслевая структура экономики, показатели производства основных видов продукции, уровень и качество жизни, показатели экономической эффективности. Экстенсивный и интенсивный рост.

Соотношение между основными макроэкономическими показателями: ВНП, валовые инвестиции, чистый национальный продукт, национальный доход, совокупный личный доход, располагаемый личный доход. Государственные расходы..

Тема 22. Инфляция.

Понятие инфляции. Причины возникновения инфляции: внешние и внутренние.

Инфляция спроса и инфляция издержек. Типы инфляции: ползучая, галопирующая, гиперинфляция, скрытая, открытая, локальная, мировая.

Негативные последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

Тема 23. Сущность, функции и виды денег.

Деньги как развитая форма товарно-денежных отношений. Сущность и краткая история денег. Функции денег. Кругооборот доходов и продуктов.

Эволюция форм стоимости: простая, развернутая, всеобщая, денежная Простая количественная теория денег. Уравнение обмена Маркса - Фишера. А.Маршалл, А.Пигу и теория кассовых остатков. Деньги как мера стоимости, средство платежа, средство образования сокровищ, средство обращения, функция мировых денег. Кредитные деньги: векселя, банкноты, чеки. Отличие бумажных денег от банкнот.

Измерение денежной массы. Денежные агрегаты. Наличные деньги, транзакционные депозиты, взаимные фонды денежного рынка, сберегательные вклады, срочные вклады, депозитные сертификаты и др. Современные особенности денег и денежного обращения. Теоретические модели спроса на деньги. Спрос на деньги и количественная теория. Теория спроса на деньги в кейнсианской модели. Транзакционный и спекулятивный спрос на деньги. Современная теория спроса на деньги. Стабильность спроса на деньги.

Предложение денег в центральный банк. Операции центрального банка и денежная база. Операции на открытом рынке. Изменения банковской учетной ставки. Изменения требований к уровню обязательных резервов.

Тема 24. Кредит и кредитная система.

Понятие кредита. Этапы становления кредитных отношений.

Принципы кредита: возвратность, срочность, платность, обеспеченность, целевой характер кредита, дифференцированный характер кредита.

Функции кредита: перераспределительная, функция экономии издержек обращения, ускорения концентрации капитала, обслуживания товарооборота, ускорения НТП.

Классификация видов кредита: банковский, коммерческий, потребительский, государственный, международный, ростовщический.

Понятие кредитной системы и ее современная структура. Функции кредита в рыночной экономике. Принципы кредитования. Формы кредита. Банковская система - ядро кредитной системы государства. Структура банковской системы. Центральный банк и коммерческие банки. Функции центрального банка.

Кредитно-денежная политика центрального банка. Операции центрального банка и денежная база. Регулирование ставки центрального (межбанковского) кредита. Изменение нормы обязательных резервов.

Структура задач и целей денежно-кредитной политики. Тактические и промежуточные цели. Темп роста денежной массы и номинальный объем производства ВВП как промежуточные цели денежно-кредитной политики.

Тема 25. Финансовая система государства

Сущность и роль финансов в современной экономике. Общая структура финансов общества и принципы ее построения. Централизованные и децентрализованные финансы.

Теоретические концепции государственных финансов и их эволюция. Государственный бюджет и внебюджетные фонды. Доходная и расходная части госбюджета.

Экономическая теория налогообложения и государственных расходов. Фискальная и бюджетная политика. Сущность, функции и классификация налогов. Элементы налога. Принципы налогообложения. Предельная налоговая ставка. Налогообложение и равновесный объем национального производства. Налоговый мультипликатор. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.

Бюджетный дефицит и государственный долг. Автоматические (встроенные) стабилизаторы. Способы покрытия дефицита бюджета. "Эффект вытеснения" и эффективность фискальной политики. Теория "экономики предложения" и кривая А.Лаффера. Управление государственным долгом.

Тема 26. Государственное регулирование экономики.

Понятие ГРЭ. Государственная экономическая политика.

Носители хозяйственных интересов. Первая линия связи с ГРЭ. Выразители хозяйственных интересов. Вторая линия связи с ГРЭ. Выразителями социально-экономических, политических, религиозных, культурных, экологических, специфических региональных интересов. Третья линия связи с ГРЭ. Исполнители хозяйственных интересов. Четвертая линия связи с ГРЭ.

Обратная связь ГРЭ с носителями хозяйственных интересов.

Объекты ГРЭ. Государственное экономическое программирование. этапы ГРЭ.

Этапы развития государственного регулирования экономики и границы его эффективности. Пределы роста государственных доходов и государственной собственности.

Тема 27. Система национальных счетов.

Система национальных счетов. Основные категории СНС: экономические функции, экономические операции, экономические агенты, объекты экономических операций. Внутренняя и национальная экономика.

Классификации в СНС: по сферам деятельности и отраслям, по формам собственности, группировка экономических операций, по секторам.

Группы национальных счетов. Счета текущих операций: счет производства, счет распределения первичных и вторичных доходов, счет распределения доходов в натуральной форме, счет использования располагаемого дохода, счет использования скорректированного дохода. Счета накопления: счет операций с капиталом, финансовый счет, счет переоценки, счет других изменений в активах.

Система показателей СНС: валовый выпуск, валовый внутренний продукт, чистый внутренний продукт, национальный доход, валовый национальный располагаемый доход, валовая прибыль экономики, чистая прибыль экономики, валовое национальное сбережение, чистое национальное сбережение.

Методы подсчета ВВП: производственный, распределительный, метод конечного использования.

Понятие и классификация национального богатства.

Тема 28. Международные экономические отношения

Условия возникновения, сущность и черты мирового хозяйства. Системообразующие факторы. Международное разделение труда. Материальная основа мирового хозяйства. Основные тенденции развития международного разделения труда. Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок. Субъекты мирового хозяйства и основные формы международных экономических отношений. Кооперация труда на международном уровне и ее виды: научная, производственная, торговая, сервисная, инвестиционная. Транснациональные корпорации. Новое качество инфраструктуры и ее роль в осуществлении внешнеэкономических связей. Современные тенденции развития мирового хозяйства.

Сущность, структура и современные теории мировой торговли. Экономическая основа торговли: специализация и сравнительные преимущества.

Мировой рынок товаров и услуг. Мировые цены. Экспорт и импорт. Платежный и торговый баланс. Тарифные и нетарифные торговые барьеры. Импортные квоты.

							ведении занятий
1.	Экономическая теория как наука	6	2	2			Информационная лекция. Групповые дискуссии.
2.	Типы и модели экономических систем *	4	-	2			Групповые дискуссии.
3.	Экономические потребности и блага *	4	-	2			Групповые дискуссии.
4.	Собственность	4	-	2			Групповые дискуссии.
5.	Экономические ресурсы	4	2	-			Лекция-визуализация. Групповые дискуссии.
6.	Производство и его факторы	2	-	-			Групповые дискуссии.
7.	Сущность и функции рынка	6	2	2			Информационная лекция. Групповые дискуссии.
8.	Экономические функции правительства	2	-	-			Лекция-визуализация. Работа с нормативными правовыми актами. Групповые дискуссии.
9.	Цели и функции фирмы *	4	-	2			Групповые дискуссии.
10.	Спрос и предложение *	4	-	2			Лекция-визуализация. Групповые дискуссии.
11.	Эластичность *	4	-	2			Лекция-визуализация. Решение задач. Групповые дискуссии.
12.	Издержки произ-	6	2	2			Информацион-

.	водства						ная лекция. Решение задач. Групповые дискуссии.
13	Природные ресурсы и экологические проблемы *	4	-	2			Работа с нормативными правовыми актами. Групповые дискуссии.
14	Школы и направления экономической теории *	6	2	-			Информационная лекция. Групповые дискуссии.
15	Труд и предпринимательская способность	4	-	2			Групповые дискуссии.
16	Безработица	6	2	2			Лекция-визуализация. Групповые дискуссии.
17	Теория ренты	4	-	2			Групповые дискуссии.
18	Инвестиции	4	-	2			Групповые дискуссии.
19	Совокупный спрос и совокупное предложение	2	-	-			Групповые дискуссии.
20	Специфика макроэкономики	4	-	2			Групповые дискуссии.
21	Экономическое развитие и рост	4	2	-			Информационная лекция. Групповые дискуссии.
22	Инфляция	4	2	2			Лекция-визуализация. Групповые дискуссии.
23	Сущность, функции и виды денег	2	-	-			Групповые дискуссии.
24	Кредит и кредитная система	2	-	-			Групповые дискуссии. Решение задач.
25	Финансовая си-	2	-	-			Групповые

.	стема государства: бюджет, налоги						дискуссии. Решение задач.
26	Государственное регулирование экономики		-				Групповые дискуссии.
27	Система нацио- нальных счетов	2	-	-			Групповые дискуссии. Решение задач.
28	Международные экономические от- ношения	2	-	-			Информацион- ная лекция. Групповые дискуссии.
29	Особенности пе- реходной эконо- мики России	2	-	-			Групповые дискуссии.
30	Теория экономи- ческих циклов	4	-	2			Групповые дискуссии.
	Итого: 3 зачет- ные единицы	108	16	30			

*занятия проводятся в активной и интерактивной форме

Таблица 3.2.

Очная форма обучения (средне-профессиональное)

№	Раздел дисциплины, тема	Все- го ча- сов	В том числе				Образователь- ные техноло- гии, использу- емые при про- ведении заня- тий
			лек- ции	семинар- ские заня- тия	практиче- ских заня- тий	лаборатор- ных работ (практику- мов)	
1.	Экономическая теория как наука	6	2	-			Групповые дискуссии.
2.	Типы и модели экономических си- стем *	4	-	2			Групповые дискуссии.
3.	Экономические потребности и блага *	4	-	2			Групповые дискуссии.
4.	Собственность	4	-	-			Групповые дискуссии.
5.	Экономические ресурсы	4	2	-			Групповые дискуссии.
6.	Производство и	2	-	-			Групповые

	его факторы						дискуссии.
7.	Сущность и функции рынка	6	2	-			Групповые дискуссии.
8.	Экономические функции правительства	2	-	-			Работа с нормативными правовыми актами. Групповые дискуссии.
9.	Цели и функции фирмы *	4	-	2			Групповые дискуссии.
10.	Спрос и предложение *	4	-	2			Групповые дискуссии.
11.	Эластичность *	4	-	2			Решение задач. Групповые дискуссии.
12.	Издержки производства	6	2	-			Решение задач. Групповые дискуссии.
13.	Природные ресурсы и экологические проблемы *	4	-	2			Работа с нормативными правовыми актами. Групповые дискуссии.
14.	Школы и направления экономической теории *	6	2	-			Групповые дискуссии.
15.	Труд и предпринимательская способность	4	-	2			Групповые дискуссии.
16.	Безработица	6	2	-			Групповые дискуссии.
17.	Теория ренты	4	-	-			Групповые дискуссии.
18.	Инвестиции	4	-	-			Групповые дискуссии.
19.	Совокупный спрос и совокупное предложение	2	-	-			Групповые дискуссии.
20.	Специфика макроэкономики	4	-	-			Групповые дискуссии.
21.	Экономическое развитие и рост	4	2	-			Групповые дискуссии.

22	Инфляция	4	2	-			Групповые дискуссии.
23	Сущность, функции и виды денег	2	-	-			Групповые дискуссии.
24	Кредит и кредитная система	2	-	-			Групповые дискуссии. Решение задач.
25	Финансовая система государства: бюджет, налоги	2	-	-			Групповые дискуссии. Решение задач.
26	Государственное регулирование экономики		-				Групповые дискуссии.
27	Система национальных счетов	2	-	-			Групповые дискуссии. Решение задач.
28	Международные экономические отношения	2	-	-			Групповые дискуссии.
29	Особенности переходной экономики России	2	-	-			Групповые дискуссии.
30	Теория экономических циклов	4	-	-			Групповые дискуссии.
	Итого: 3 зачетные единицы	108	16	14			

*занятия проводятся в активной и интерактивной форме

Таблица 3.3.

Заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

№	Раздел дисциплины, тема	Все-го часов	В том числе				Образовательные технологии, используемые при проведении занятий
			лекции	семинарские занятия	практических занятий	лабораторных работ (практикумов)	
1.	Экономическая теория как наука	6	-	-			Информационная лекция. Групповые дискуссии.
2.	Типы и модели экономических	4	-	-			Групповые дискуссии.

	систем *						
3.	Экономические потребности и блага *	4	-	-			Групповые дискуссии.
5.	Экономические ресурсы	4	-	-			Лекция-визуализация. Групповые дискуссии.
7.	Сущность и функции рынка	6	-	-			Информационная лекция. Групповые дискуссии.
9.	Цели и функции фирмы *	4	-	-			Групповые дискуссии.
10	Спрос и предложение *	4	-	-			Лекция-визуализация. Групповые дискуссии.
12	Издержки производства	6	-	-			Информационная лекция. Решение задач. Групповые дискуссии.
13	Природные ресурсы и экологические проблемы *	4	-	-			Работа с нормативными правовыми актами. Групповые дискуссии.
14	Школы и направления экономической теории *	6	-	-			Информационная лекция. Групповые дискуссии.
16	Безработица	6	-	-			Лекция-визуализация. Групповые дискуссии.
20	Специфика макроэкономики	4	-	-			Групповые дискуссии.
21	Экономическое развитие и рост	4	-	-			Информационная лекция. Групповые дискуссии.
22	Инфляция	4	-	-			Лекция-

.							визуализация. Групповые дис- куссии.
	Переаттестация	108					
	Итого: 3 за- четные еди- ницы	108	-	-			

*занятия проводятся в активной и интерактивной форме

Таблица 3.4.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Все- го ча- сов	В том числе				Образователь- ные технологии, используемые при проведении занятий
			лек- ции	семинар- ские заня- тия	практиче- ских заня- тий	лаборатор- ных работ (практику- мов)	
1.	Экономическая теория как наука	6	-	-			Информацион- ная лекция. Групповые дис- куссии.
2.	Типы и модели экономических систем *	4	2	-			Групповые дис- куссии.
3.	Экономические потребности и блага *	4	-	2			Групповые дис- куссии.
5.	Экономические ресурсы	4	-	-			Лекция- визуализация. Групповые дис- куссии.
7.	Сущность и функции рынка	6	-	-			Информацион- ная лекция. Групповые дис- куссии.
9.	Цели и функ- ции фирмы *	4	-	-			Групповые дис- куссии.
10	Спрос и пред- ложение *	4	-	-			Лекция- визуализация. Групповые дис- куссии.
12	Издержки про-	6	-	-			Информацион-

.	изводства						ная лекция. Решение задач. Групповые дискуссии.
13	Природные ресурсы и экологические проблемы *	4	-	-			Работа с нормативными правовыми актами. Групповые дискуссии.
14	Школы и направления экономической теории *	6	-	-			Информационная лекция. Групповые дискуссии.
16	Безработица	6	-	-			Лекция-визуализация. Групповые дискуссии.
20	Специфика макроэкономики	4	-	-			Групповые дискуссии.
21	Экономическое развитие и рост	4	-	-			Информационная лекция. Групповые дискуссии.
22	Инфляция	4	-	-			Лекция-визуализация. Групповые дискуссии.
	СРС	104					
	Итого: 3 зачетные единицы	108	2	2			

*занятия проводятся в активной и интерактивной форме

Таблица 3.5

Очно-заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе				Образовательные технологии, используемые при проведении занятий
			лекции	семинарские занятия	практических занятий	лабораторных работ (практикумов)	
2.	Типы и модели экономических систем *	4	-	2			Групповые дискуссии.
3.	Экономические потребности и блага *	4	-	2			Групповые дискуссии.
5.	Экономические ресурсы	4	2	-			Лекция-визуализация. Групповые дискуссии.
7.	Сущность и функции рынка	6	2	-			Информационная лекция. Групповые дискуссии.
10.	Спрос и предложение *	4	-	2			Лекция-визуализация. Групповые дискуссии.
	Итого: 3 зачетные единицы	108	4	6			

*занятия проводятся в активной и интерактивной форме

Таблица 3.6

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе				Образовательные технологии, используемые при проведении занятий
			лекции	семинарские занятия	практических занятий	лабораторных работ (практикумов)	

2.	Типы и модели экономических систем *	4	2			Групповые дискуссии.
3.	Экономические потребности и блага *	4	-	2		Групповые дискуссии.
5.	Экономические ресурсы	4	2	-		Лекция-визуализация. Групповые дискуссии.
7.	Сущность и функции рынка	6	2	-		Информационная лекция. Групповые дискуссии.
	Итого: 3 зачетные единицы	108	6	2		

*занятия проводятся в активной и интерактивной форме

5.3. Практические и семинарские занятия

Таблица 4.1.

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
1	Экономическая теория как наука	ОК-2	Проверочная работа. Доклады. Тесты
2	Типы и модели экономических систем	ОК-2	Доклады. Тесты. Кейс-стади
3	Экономические потребности и блага	ОК-2	Проверочная работа. Доклады. Тесты. Деловая игра
4	Собственность	ОК-2	Доклады. Тесты
7	Сущность и функции рынка	ОК-2	Доклады. Тесты
9	Цели и функции фирмы	ОК-2	Доклады. Тесты
10.	Спрос и предложение	ОК-2	Доклады. Тесты
11.	Эластичность	ОК-2	Проверочная работа. Доклады. Тесты
12.	Издержки производства	ОК-2	Доклады. Тесты
13.	Природные ресурсы и экологические проблемы	ОК-2	Доклады. Тесты
14.	Школы и направления экономической теории *	ОК-2	Доклады. Тесты

15.	Труд и предпринимательская способность	ОК-2 ОПК-2	Доклады. Тесты
16.	Безработица*	ОК-2 ОПК-2	Проверочная работа. Доклады. Тесты
17.	Теория ренты	ОК-2	Доклады. Тесты
18.	Инвестиции*	ОК-2	Доклады. Тесты
20.	Специфика макроэкономики	ОК-2	Доклады. Тесты
22.	Инфляция*	ОК-2	Доклады. Тесты
30.	Теория экономических циклов	ОК-2	Доклады.

Таблица 4.2.

Очная форма обучения (средне-профессиональное)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
1	Экономическая теория как наука	ОК-2	Проверочная работа. Доклады. Тесты
2	Типы и модели экономических систем	ОК-2	Доклады. Тесты. Кейс-стади
3	Экономические потребности и блага	ОК-2	Проверочная работа. Доклады. Тесты. Де-ловая игра
4	Собственность	ОК-2	Доклады. Тесты
7	Сущность и функции рынка	ОК-2	Доклады. Тесты
9	Цели и функции фирмы	ОК-2	Доклады. Тесты
10.	Спрос и предложение	ОК-2	Доклады. Тесты
11.	Эластичность	ОК-2	Проверочная работа. Доклады. Тесты
12.	Издержки производства	ОК-2	Доклады. Тесты
13.	Природные ресурсы и экологические проблемы	ОК-2	Доклады. Тесты
14.	Школы и направления экономической теории *	ОК-2	Доклады. Тесты
15.	Труд и предпринимательская способность	ОК-2 ОПК-2	Доклады. Тесты
16.	Безработица*	ОК-2 ОПК-2	Проверочная работа. Доклады. Тесты
17.	Теория ренты	ОК-2	Доклады. Тесты
18.	Инвестиции*	ОК-2	Доклады. Тесты
20.	Специфика макроэкономики	ОК-2	Доклады. Тесты
22.	Инфляция*	ОК-2	Доклады. Тесты
30.	Теория экономических циклов	ОК-2	Доклады.

Таблица 4.3

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
4	Собственность	ОК-2	Доклады. Тесты

Таблица 4.4

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
3	Экономические потребности и блага	ОК-2	Проверочная работа. Доклады. Тесты. Деловая игра

Таблица 4.5

Очно-заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
2	Типы и модели экономических систем	ОК-2	Доклады. Тесты. Кейс-стади
3	Экономические потребности и блага	ОК-2	Проверочная работа. Доклады. Тесты. Деловая игра
10.	Спрос и предложение	ОК-2	Доклады. Тесты

5.4 Самостоятельная работа**5.4.1 Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины**

Таблица 5.1

Очная форма обучения

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	Функции экономической теории	2
2.	Модели экономических систем	2

3.	Пирамида Маслоу	2
4.	Формы собственности	2
5.	Экономические ресурсы	2
6.	Кривая производственных возможностей	2
7.	Функции рынка	2
8.	Антикризисная программа правительства	2
9.	Рыночные стратегии	2
10.	Спрос и предложение	2
11.	Формулы и графики эластичности	2
12.	Издержки производства	2
13.	Экологические проблемы разных стран	2
14.	Монетаризм. Марксизм	2
15.	Предпринимательская способность	2
16.	Политика правительства по борьбе с безработицей	2
17.	Теория ренты	2
18.	Прямые и портфельные инвестиции	2
19.	Совокупный спрос и совокупное предложение	2
20.	Специфика макроэкономики	2
21.	Макроэкономические показатели	2
23.	Виды денег	2
24.	Кредит и кредитная система	2
25.	Налоги	2
27.	Система национальных счетов	2
29.	Особенности переходной экономики России	2
30.	Теория экономических циклов	2
	Итого:	54

Таблица 5.2.

Очная форма обучения (средне-профессиональное)

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	Функции экономической теории	2
2.	Модели экономических систем	4
3.	Пирамида Маслоу	2
4.	Формы собственности	4
5.	Экономические ресурсы	2
6.	Кривая производственных возможностей	4
7.	Функции рынка	2
8.	Антикризисная программа правительства	4
9.	Рыночные стратегии	2
10.	Спрос и предложение	4
11.	Формулы и графики эластичности	2
12.	Издержки производства	4
13.	Экологические проблемы разных стран	2
14.	Монетаризм. Марксизм	4
15.	Предпринимательская способность	2
16.	Политика правительства по борьбе с безработицей	4

17.	Теория ренты	2
18.	Прямые и портфельные инвестиции	4
19.	Совокупный спрос и совокупное предложение	2
20.	Специфика макроэкономики	2
21.	Макроэкономические показатели	4
23.	Виды денег	2
24.	Кредит и кредитная система	4
25.	Налоги	2
27.	Система национальных счетов	2
29.	Особенности переходной экономики России	2
30.	Теория экономических циклов	2
	Итого:	76

Таблица 5.3.

Заочная форма обучения

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	Функции экономической теории	4
2.	Модели экономических систем	4
3.	Пирамида Маслоу	4
4.	Формы собственности	4
5.	Экономические ресурсы	4
6.	Кривая производственных возможностей	4
7.	Функции рынка	4
8.	Антикризисная программа правительства	4
9.	Рыночные стратегии	2
10.	Спрос и предложение	4
11.	Формулы и графики эластичности	4
12.	Издержки производства	4
13.	Экологические проблемы разных стран	4
14.	Монетаризм. Марксизм	4
15.	Предпринимательская способность	4
16.	Политика правительства по борьбе с безработицей	4
17.	Теория ренты	4
18.	Прямые и портфельные инвестиции	4
19.	Совокупный спрос и совокупное предложение	4
20.	Специфика макроэкономики	4
21.	Макроэкономические показатели	4
23.	Виды денег	4
24.	Кредит и кредитная система	4
25.	Налоги	4
27.	Система национальных счетов	4
29.	Особенности переходной экономики России	4
30.	Теория экономических циклов	2
	Итого:	104

Таблица 5.4

Очно-заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	Функции экономической теории	2
2.	Модели экономических систем	4
3.	Пирамида Маслоу	2
4.	Формы собственности	4
5.	Экономические ресурсы	2
6.	Кривая производственных возможностей	4
7.	Функции рынка	2
8.	Антикризисная программа правительства	4
9.	Рыночные стратегии	2
10.	Спрос и предложение	4
11.	Формулы и графики эластичности	4
12.	Издержки производства	4
13.	Экологические проблемы разных стран	2
14.	Монетаризм. Марксизм	4
15.	Предпринимательская способность	4
16.	Политика правительства по борьбе с безработицей	4
17.	Теория ренты	4
18.	Прямые и портфельные инвестиции	4
19.	Совокупный спрос и совокупное предложение	4
20.	Специфика макроэкономики	4
21.	Макроэкономические показатели	4
23.	Виды денег	4
24.	Кредит и кредитная система	4
25.	Налоги	4
27.	Система национальных счетов	2
29.	Особенности переходной экономики России	4
30.	Теория экономических циклов	2
	Итого:	98

5.4.2. Формы самостоятельной работы

Таблица 6.1.

№ темы дисциплины	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1-21, 23-25, 29-30	Работа с учебной литературой и информационными источниками	10
1-21, 23-25, 29-30	Подготовка вопросов для обсуждения на семинарском занятии	10
1-21, 23-25, 29-30	Подготовка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	8
2,3,6,7,8,10,11	Тесты	4
1-21, 23-25, 29-	Подготовка докладов	10

30		
3	Деловая игра	4
	Самостоятельная работа в сессию	
	Подготовка к экзамену	8
	Итого:	54

5.4.3. Описание курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрено

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с Положением Университета «О фонде оценочных средств» и включены в состав УМК.

6.1. Контрольные мероприятия, применяемые контрольно-измерительные технологии и средства с указанием этапов формирования компетенций

Таблица 7.1.

Очная форма

Очная форма на базе среднего профессионального образования

Заочная форма

Заочная форма на базе среднего профессионального образования

Очно-заочная форма

Очно-заочная форма на базе среднего профессионального образования

№п.п.	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Экономическая теория как наука	ОК-2	Проверочная работа. Доклады. Тесты
2	Типы и модели экономических систем	ОК-2	Доклады. Тесты. Кейс-стади
3	Экономические потребности и блага	ОК-2	Проверочная работа. Доклады. Тесты. Деловая игра
4	Собственность	ОК-2	Доклады. Тесты
5	Экономические ресурсы	ОК-2	Проверочная работа. Доклады. Тесты
6	Производство и его факторы	ОК-2 ОПК-2	Доклады. Тесты
7	Сущность и функции рынка	ОК-2	Доклады. Тесты

8	Экономические функции правительства	ОК-2 ОПК-2	Проверочная работа. Доклады. Тесты
9	Цели и функции фирмы	ОК-2	Доклады. Тесты
10.	Спрос и предложение	ОК-2	Доклады. Тесты
11.	Эластичность	ОК-2	Проверочная работа. Доклады. Тесты
12.	Издержки производства	ОК-2	Доклады. Тесты
13.	Природные ресурсы и экологические проблемы	ОК-2	Доклады. Тесты
14.	Школы и направления экономической теории *	ОК-2	Доклады. Тесты
15.	Труд и предпринимательская способность	ОК-2 ОПК-2	Доклады. Тесты
16.	Безработица*	ОК-2 ОПК-2	Проверочная работа. Доклады. Тесты
17.	Теория ренты	ОК-2	Доклады. Тесты
18.	Инвестиции*	ОК-2	Доклады. Тесты
19.	Совокупный спрос и совокупное предложение	ОК-2	Доклады. Тесты
20.	Специфика макроэкономики	ОК-2	Доклады. Тесты
21.	Экономическое развитие и рост	ОК-2	Проверочная работа. Доклады. Тесты
22.	Инфляция*	ОК-2	Доклады. Тесты
23.	Сущность, функции и виды денег*	ОК-2	Доклады. Тесты
24.	Кредит и кредитная система*	ОК-2	Доклады. Тесты. Кейс-стади
25.	Финансовая система государства: бюджет, налоги*	ОК-2 ОПК-2	Проверочная работа. Доклады. Тесты
26.	Государственное регулирование экономики*	ОК-2	Доклады. Тесты
27.	Система национальных счетов*	ОК-2	Доклады. Тесты
28.	Международные экономические отношения	ОК-2	Доклады.
29.	Особенности переходной экономики России	ОК-2	Доклады.
30.	Теория экономических циклов	ОК-2	Доклады.

Примеры тестов

1. Подходами к решению фундаментальной проблемы экономики являются:

- а : классический
- б : социалистический
- в : трансформационный
- г : смешанный

2. Применяются следующие методы экономического познания:

- а : экономический анализ
- б : экономический трансферт
- в : экономические модели
- г : экономические законы

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена

Экзамен сдается в период экзаменационной сессии в соответствии с расписанием экзаменов (второй семестр).

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплины: выполненных индивидуальных домашних заданий, пройденного тестирования, выступлений на семинарах, выполнения контрольной работы.

Экзамен принимает лектор. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. При проведении экзамена могут быть использованы технические средства. Количество вопросов в экзаменационном билете – 2.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Методология экономической науки. Главная проблема экономики.
2. Функции экономической науки. Экономические цели.
3. «Чистый» капитализм и современная рыночная экономика.
4. Традиционная экономическая система и административно-командная экономика.
5. Закон возвышения потребностей. Структура потребностей.
6. Понятие собственности. Собственность как экономическая категория.
7. Виды экономических ресурсов. Доходы от ресурсов.
8. Экономический кругооборот.
9. Факторы производства. Шкала производственных возможностей.
10. Стадии развития производства.
11. Сущность и условия возникновения рынка.
12. Структура и типы рынков.
13. Функции рынка. Несовершенства рынка.
14. Экономические функции правительства: Правовая база и общественная атмосфера. Защита конкуренции.
15. Экономические функции правительства: Перераспределение ресурсов. Перераспределение доходов. Стабилизация.
16. Цели коммерческого предприятия. Система ценностей.
17. Организационно-правовые формы предприятий в России.

18. Законы спроса и предложения. Рыночная цена.
19. Понятие эластичности. Факторы, влияющие на эластичность спроса.
20. Эластичность предложения.
21. Измерение безработицы. Типы безработицы.
22. Понятие и специфика макроэкономики.
23. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.
24. Понятие инфляции. Причины инфляции. Инфляция спроса и предложения.
25. Показатели инфляции. Типы инфляции.
26. Понятие и объекты государственного регулирования экономики.
27. Общая характеристика природных ресурсов. Земельные ресурсы.
28. Рациональное природопользование. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности.
29. Неоклассическая теория. Теория «предельной полезности».
30. Экономические модели. Неоклассический синтез.
31. Теория Дж. Кейнса.
32. Монетаризм. Кривая Лаффера.
33. Явные и альтернативные издержки. Виды прибыли.
34. Постоянные, переменные и средние издержки.
35. Концепция функционирования рынка труда.
36. Объекты ГРЭ.
37. Инструменты ГРЭ.
38. Государственное экономическое программирование.
39. Этапы ГРЭ.
40. Бюджет и его функции.
41. Бюджетное устройство и бюджетная система. Его принципы.
42. Понятие налога. Элементы налога.
43. Виды налогов.
44. Понятие и классификация национального богатства.
45. Платежный баланс и его компоненты.
46. Международные валютно-финансовые операции.

6.2. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Профессиональные способности, знания, навыки и умения оцениваются в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Требования к результатам освоения дисциплины*	Оценка
Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять прак-	<i>Отлично</i>

<p>тические задания. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на семинарских занятиях.</p>	
<p>Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументированно излагает материал.</p> <p>Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции в целом сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Студент усвоил основной программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.</p> <p>Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции формируются.</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Наблюдаются существенные пробелы в знаниях основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

Для студентов очной формы обучения оценка знаний осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре;
- оценки итоговых знаний в ходе экзамена.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	оценка качества работы студента в	До 26

	семестре: работа на семинаре выполнение контрольной работы подготовка научных рефератов	0-16 0-5 0-5
2.	оценка за посещаемость учебных занятий	До 14
3.	Экзамен (зачет)	До 60
4.	Итого:	До 100

Оценка знаний по 100-бальной шкале проводится в соответствии с Положением «О рейтинговой системе оценки успеваемости студентов»

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Информационные ресурсы Университета:

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
	Электронные библиотечные системы*	
1.	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция и коллекция издательства Статут 2
2.	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru коллекция РГУП
3.	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5.	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
	Интернет ресурсы	
6.	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7.	Система электронного обучения Фемида	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы,

		Рабочие программы по направлению подготовки
8.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
9.	Официальный сайт Университета	www.rgup.ru

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра экономикиНаправление подготовки (специальность): 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль (специализация): _____

Дисциплина: Экономика

Наименование, Автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылка)	Кол-во печатн. изд. в библиотеке
1	2	3
Основная литература		
Экономика / Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С. - М.: Дашков и К, 2018. - 432 с.: ISBN 978-5-394-02412-2	http://znanium.com/catalog/product/513295	
Камаев, В.Д. Экономическая теория. Краткий курс : учебник / Камаев В.Д., Ильчиков М.З., Борисовская Т.А. — Москва : КноРус, 2020. — 382 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07261-5.	https://book.ru/book/932302	
Дополнительная литература		
Носова, С.С. Микроэкономика. Макроэкономика : учебник / Носова С.С. — Москва : КноРус, 2020. — 468 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07704-7.	https://book.ru/book/933561	
Экономика / Елисеев А.С. - М.: Дашков и К, 2017. - 528 с.: ISBN 978-5-394-02225-8	http://znanium.com/catalog/product/430577	
Рыбина, М.Н. Экономическая теория. Практикум : учебно-практическое пособие / Рыбина М.Н., Толкачев С.А., Глебанова А.Ю. — Москва : КноРус, 2019. — 223 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07171-7.	https://book.ru/book/932303	

Зав. библиотекой



Зав. кафедрой



Электронные ресурсы

Наименование	Создатель электронного ресурса	URL-адрес ресурса	Режим доступа
2	3	5	6
Официальный сайт правительства РФ	Правительство РФ	www.gov.ru	свободный
Официальный сайт МФБ	Московская фондовая биржа	www.moex.ru	свободный
Официальный сайт Центрального банка РФ	Центральный банк РФ	www.cbr.ru	свободный
Официальный сайт Нью-Йоркской фондовой биржи	Нью-Йоркская фондовая биржа	www.nyse.com	свободный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Реквизиты подтверждающего документа
Б1.Б.4	Экономика	Кабинет экономики организации (аудитория № 216) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	по договору №03 от 08.06.2015 MS Windows 8.1 Pro

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

Данные необходимо брать из справок МТО по направлениям подготовки/специальностям, размещенных на сайте Университета в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (<http://kb.rgup.ru/sveden/objects/>)

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-2: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общекультурная компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Экономика»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: нормативно-правовую базу экономической деятельности

УМЕТЬ: понимать характерные особенности современного этапа развития

ВЛАДЕТЬ: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-2), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образовательной программы, формирующий результат	Оценочные средства
	1	2	3	4		
		(пороговый)	(базовый)	(продвинутый)		
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
	Незачет	Зачет				
ОК-2-1(з)	Недостаточ-	В целом положи-	Наличие сфор-	Наличие пре-	Тема 2. Типы и	Прове-

<p>ЗНАТЬ:</p> <p>основные положения и методы экономической науки и хозяйства, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве</p>	<p>ные, фрагментарные знания об основных положениях и методах экономической науки и хозяйствования, их юридического отражения и обеспечения в российском законодательстве</p>	<p>тельные, но весьма не полные знания об основных положениях и методах экономической науки и хозяйствования, их юридического отражения и обеспечения в российском законодательстве</p>	<p>мированных, но содержащих отдельные пробы знаний об основных положениях и методах экономической науки и хозяйствования, их юридического отражения и обеспечения в российском законодательстве рынков</p>	<p>восходных глупо систематизированных знаний об основных положениях и методах экономической науки и хозяйствования, их юридического отражения и обеспечения в российском законодательстве</p>	<p>модели экономических систем</p> <p>Тема 3. Экономические потребности и блага</p> <p>Тема 10. Спрос и предложение</p> <p>Тема 11. Эластичность</p> <p>Тема 19. Совокупный спрос и совокупное предложение</p> <p>Тема 20. Специфика макроэкономики</p> <p>Тема 21. Экономическое развитие и рост</p> <p>Тема 23. Сущность, функции и виды денег</p> <p>Тема 26. Государственное регулирование экономики</p> <p>Тема 27. Система национальных счетов</p> <p>Тема 28. Международные экономические отношения</p> <p>Тема 30. Теория экономических циклов</p> <p>Лекции. Самостоятельная работа. Прак-</p>	<p>рочная работа. Доклады. Тесты Деловая игра</p>
--	---	---	---	--	---	---

					тические занятия	
ОК-2-2 (у) УМЕТЬ: самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики	Недостаточные, фрагментарные умения самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики	В целом положительные, но весьма не полные умения самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики	Уверенное, но содержащее определенные пробелы умение самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики	Наличие уверенных, сформированных и систематизированных умений самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики	Тема 1. Экономическая теория как наука Тема 4. Собственность Тема 7. Сущность и функции рынка Тема 13. Природные ресурсы и экологические проблемы Тема 14. Школы и направления экономической теории Тема 15. Труд и предпринимательская способность Тема 16. Безработица Тема 17. Теория ренты Тема 24. Кредит и кредитная система Тема 25. Финансовая система государства: бюджет, налоги Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия	Проведенная работа. Доклады. Тесты
ОК-2-3 (в) ВЛАДЕТЬ:	Отсутствие навыков по-	Наличие некоторых несистематизированных	Наличие систематизированных	Наличие глубоко систематизированных	Тема 5. Экономические ре-	Доклады. Тесты

<p>навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов</p>	<p>становки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов</p>	<p>зированных навыков постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов</p>	<p>ных практических навыков постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов</p>	<p>зированных практических навыков постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов</p>	<p>сурсы Тема 6. Производство и его факторы Тема 8. Экономические функции правительства Тема 9. Цели и функции фирмы Тема 12. Издержки производства Тема 18. Инвестиции Тема 22. Инфляция Тема 29. Особенности переходной экономики России Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия</p>	<p>Кейс-стади</p>
--	---	--	--	---	---	-------------------

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-2: способностью работать на благо общества и государства

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Экономика»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: нормативно-правовую базу экономической деятельности

УМЕТЬ: понимать характерные особенности современного этапа развития

ВЛАДЕТЬ: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-2), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образовательной программы, формирующий результат	Оценочные средства
	1	2	3	4		
		(пороговый)	(базовый)	(продвинутый)		
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
	Незачет	Зачет				
ОПК-2-1 (у) УМЕТЬ: Недостаточно самостоятельно осваивать прикладные экономические умения самостоятельно осваивать	Недостаточные, фрагментарные умения самостоятельно осваивать	В целом положительные, но весьма не полные умения самостоятельно осваивать прикладные экономические умения	Уверенное, но содержащее определенные пробелы умение самостоятельно осваивать	Наличие уверенных, сформированных и систематизированных умений самостоятельно	Тема 15. Труд и предпринимательская способность Тема 16. Безработица	Прверочная работа. Доклады. Тесты

<p>номические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики</p>	<p>прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики</p>	<p>номические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики</p>	<p>вать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики</p>	<p>осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики</p>	<p>Тема 25. Финансовая система государства: бюджет, налоги Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия</p>	
<p>ОПК-2-2 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов</p>	<p>Отсутствие навыков постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов</p>	<p>Наличие некоторых несистематизированных навыков постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов</p>	<p>Наличие систематизированных практических навыков постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов</p>	<p>Наличие глубоко систематизированных практических навыков постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов</p>	<p>Тема 6. Производство и его факторы Тема 8. Экономические функции правительства Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия</p>	<p>Доклады. Тесты Проверочная работа</p>

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций на экзамене по дисциплине Экономика

Результат обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения (этапы достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результата обучения				Процедуры оценивания
		Отлично	Хорошо	Удовлительно	Неудовлетворительно	
ОК-2-1(з)	ЗНАЕТ: основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;	Сформированные систематические знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Общие, но не структурированные знания	Фрагментарные, не сформированные знания	Устное собеседование, выполнение тестов и т.д.
ОК-2-2 (у) ОПК-2-1 (у)	УМЕТЬ: самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики	Сформированные умения	Содержащие отдельные пробелы, но в целом сформированные умения	Частично сформированные умения	Фрагментарные, не сформированные умения	Устное собеседование, выполнение тестов и т.д.
ОК-2-3 (в) ОПК-2-2 (в)	ВЛАДЕТЬ: навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов	Сформированные навыки	Содержащие отдельные пробелы, но в целом сформированные навыки	Частично сформированные навыки	Фрагментарные, не сформированные навыки	Выполнение практического задания, решение тестов

Процедура оценивания

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: продвинутый, базовый, пороговый, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,

– степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ, тестовых заданий и других заданий.

4. Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах. Общее количество баллов (макс. – 60 баллов) складывается из:

– 20 баллов (33,3% от общей оценки) за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»,

– 20 баллов (33,3% от общей оценки) за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»,

– 12 балла (20% оценки) за ответы на теоретические вопросы,

– 8 балла (13,3% оценки) за ответы на дополнительные вопросы.

По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.