

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Специальность среднего профессионального образования  
40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Базовой подготовки

Форма обучения

Очная

Казань, 2020 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.03. Право и судебное администрирование.

Автор программы: Здунова Д.И., доцент кафедры теории и истории государства и права



Здунова Д.И.

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии. Протокол заседания № 16 от 05.06.2020 г.

Председатель цикловой  
методической (предметной) комиссии

 В.С. Карягина

СОГЛАСОВАНО

Декан ФНО



Святова Н.В.

## Содержание

### **1. Паспорт программы учебной дисциплины**

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

### **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

3.1. Образовательные технологии

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.3. Информационное обеспечение обучения

### **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

## **1. Паспорт программы учебной дисциплины**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Теория государства и права» является частью основной профессиональной образовательной программы Университета в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла. (П.ОП.1).

**1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель освоения дисциплины** «Теория государства и права» - это прочное усвоение студентами-юристами фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин. Процесс овладения данной дисциплиной должен осуществляться систематически, в определенном порядке. Систематическая работа студента по усвоению теории государства и права – главный путь формирования устойчивого правосознания.

**Задачами дисциплины являются:**

- познаются общетеоретические закономерности, типичные и уникальные характеристики происхождения и развития государства и права, их социально-экономические, культурно-цивилизационные и политические аспекты;

- устанавливаются общеправовой терминологический (понятийный) ряд, правовые принципы и аксиомы;

- приобретаются навыки, первичные умения самостоятельного (критического) исследования различных явлений государственно-правовой действительности, формируется представления о многообразии методологических подходов и позиций в современной науке;

- в ходе изучения и анализа особенностей государственно-правовой деятельности стимулируется применение студентами таких парных философских и общенаучных категорий, как «сущность-явление», «закономерность и случайность», «порядок и хаос», «форма и содержание», «общеособенное –единичное» и другие, определяются основные направления отраслевой реализации положений теории права и государства.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:**  
уметь:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
  - оперировать юридическими понятиями и категориями;
  - применять на практике нормы различных отраслей права.
- знать:
- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
  - основы правового государства;
  - основные типы современных правовых систем;
  - понятие, типы и формы государства и права;
  - роль государства в политической системе общества;
  - систему права Российской Федерации и ее элементы;
  - формы реализации права;
  - понятие и виды правоотношений;
  - виды правонарушений и юридической ответственности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 107 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 35 часа.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	107
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
Лекции	38
практические занятия	34
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	35
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).	
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</b>	Экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общая характеристика мира</b>		
<b>Тема 1.</b>	Содержание учебного материала		
<b>Понятие, предмет, методология теории государства и права.</b>	1. Понятие теории государства и права	7	1
	2. Связь теории государства и права с практикой		1
<b>Происхождение государства и права.</b>	Лабораторные работы	-	
	Теоретическое обучение	3	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 2.</b>	Содержание учебного материала		
<b>Понятие государства.</b>	1. Плюрализм в понятии государства	9	2
	2. Государственная власть как разновидность социальной власти		2
	3. Форма государственного устройства		2
<b>Типология государств.</b>	Лабораторные работы	-	
	Теоретическое обучение	4	
	Практические занятия	2	
<b>Формы государства.</b>	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	

<b>Тема 3. Функции государства. Механизм государства</b>	Содержание учебного материала		
	1. Понятие, значение и характер государства	9	2
	2. Понятие и структура механизма государства		2
	3. Государственные органы РФ		2
	Лабораторные работы	-	
	Теоретическое обучение	4	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
<b>Тема 4. Гражданское общество и государство. Правовое государство.</b>	Содержание учебного материала		
	1. Гражданское общество	9	2
	2. Государство и церковь		2
	3. Формирование правового государства в России		2
	4. Господство права в правовом государстве		2
	Лабораторные работы	-	
	Теоретическое обучение	4	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
<b>Тема 5. Понятие, принципы, функции права. Норма права. Правовое</b>	Содержание учебного материала		
	1. Понятие социального регулирования	11	1
	2. Социальная ценность права		1
	3. Правовое регулирование		1
	4. Стадии правового регулирования		1
	5. Эффективность правового регулирования		1



<b>регулирование.</b>	Лабораторные работы	-	
	Теоретическое обучение	4	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
<b>Тема 6. Формы (источники) права. Правотворчество.</b>	Содержание учебного материала		
	1. Понятие формы (источники) права	12	2
	2. Правообразование и правотворчество		2
	3. Действие нормативных правовых актов		2
	4. Консолидация		2
	Лабораторные работы	-	
	Теоретическое обучение	3	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	<b>Тема 7. Правовые отношения. Применение и толкование права.</b>	Содержание учебного материала	
1. Содержание правоотношения		15	2
2. Акты применения права.			2
3. Способы толкования правовых норм.			2
4. Субъекты толкования права.			2
5. Виды толкования.			2
Лабораторные работы		-	
Теоретическое обучение		6	
Практические занятия		4	
Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа обучающихся	5	
<b>Тема 8. Правонарушение и юридическая ответственность</b>	Содержание учебного материала		
	1. Право и поведение людей	13	2
	2. Злоупотребление правом		2
	3. Юридическая ответственность		2
	Лабораторные работы	-	
	Теоретическое обучение	4	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	<b>Тема 9. Система права и правовая система. Правосознание и правовая культура. Законность и правопорядок.</b>	Содержание учебного материала	
1. Понятие социального регулирования		24	2
2. Социальная ценность права			2
3. Правовое регулирование			2
4. Стадии правового регулирования			2
5. Эффективность правового регулирования			2
Лабораторные работы		-	
Теоретическое обучение		6	
Практические занятия		8	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		8	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)	-		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	-		
	<b>Всего:</b>	107	

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Образовательные технологии**

3.1.1. При реализации различных видов учебной работы в рамках данного курса используются следующие образовательные технологии, включающие пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий.

1. Технологии традиционного обучения:

– лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме;

– семинары – вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, реализации иных форм учебных технологий, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, прививаются знания, умения, навыки, необходимые для становления квалифицированного специалиста в соответствии с требованиями ФГОС;

– самостоятельная работа – вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к семинарским и практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, написании рефератов и эссе;

– практические занятия – метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекционных занятиях и в рамках самостоятельной работы;

2. Интерактивные технологии обучения:

– лекция визуализация - вид учебного занятия, основанный на систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме с преимущественным использованием в процессе занятия визуальных методов представления информации (слайдов, графиков, схем);

– лекция дискуссия вид учебного занятия, при котором в ходе изложения материала по какой-либо проблеме, теме слушателям задаются вопросы для выявления их степени подготовленности к освоению тематики занятия, а также организуется обмен мнениями по поводу отдельных рассматриваемых в лекции теоретических и практических проблем;

– семинары групповые дискуссии - вид учебного занятия, представляющего собой способ организации совместной деятельности студентов с целью интенсификации принятия решения в группе, в ходе

которого организуется дискуссия между отдельными группами обучающихся по заранее определенным проблемным вопросам;

– работа в малых группах - вид учебного занятия, предполагающее самостоятельную работу обучающихся под контролем преподавателя, предварительно объединенных в несколько микрогрупп;

– решение ситуативных задач – вид учебного занятия, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта, основанный на анализе конкретных задач-ситуаций (решение кейсов, решение процессуальных задач, решение задач на составление правовых документов);

– круглый стол - вид учебного занятия, при подготовке к которому обучающиеся готовят доклады по одной заранее определенной проблеме с целью ее изучения с разных точек зрения с последующим выступлением и обсуждением данных докладов.

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные образовательные технологии,  
используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
I семестр	ТО	Проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-провокация
	ПР	Семинар-дискуссия; разбор конкретных ситуаций; деловые игры; защита информационных проектов, подготовленных студентами самостоятельно, игры по системе «брейн-ринг» с разделением команд; семинар в форме проведения командного конкурса.

### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы требует наличия учебного кабинета по теории и истории государства и права.

Оборудование учебного кабинета: таблицы, схемы, наглядные пособия, презентации, справочно-поисковые системы Консультант Плюс и Гарант.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- Информационные ресурсы Университета:

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет
<b>Электронные библиотечные системы*</b>		
1.	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция и коллекция издательства Стату
2.	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> коллекция РГУП
3.	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект - Юридическая литература коллекции издательства Кнорус - Право, Экономика и Менеджмент
4.	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5.	НЦР РУКОИТ	<a href="http://mcont.ru/">http://mcont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция – РГУП - периодика (электронные журналы)
<b>Интернет ресурсы</b>		
6.	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.rau.ru">www.op.rau.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7.	Система электронного	<a href="http://www.femida.rau.ru">www.femida.rau.ru</a>

	обучения Фемида	Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
9.	Официальный сайт Университета	<a href="http://www.rgur.ru">www.rgur.ru</a>

\* ежегодное обновление с внесением изменений в протокол изменений РПД (перечень ЭБС уточняется в библиотеке или на сайте Университета)

- Нормативные правовые акты

В карте обеспеченности литературой указывается:

- Основная литература

- Дополнительная литература

### Карта обеспеченности литературой

**Кафедра** языкознания и иностранных языков

**Направление подготовки (специальность):** 40.02.03. «Право и судебное администрирование»

**Дисциплина:** Теория государства и права

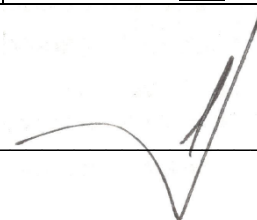
Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Теория государства и права: Учебное пособие. Т.В. Власова, В.М. Дуэль, М.А. Занина РАП, 2013 М.: РАП, 2013, 226 стр. ISBN: 978-5-93916-369-9	<a href="http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie/114-teoriya-gosudarstva-i-prava">http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie/114-teoriya-gosudarstva-i-prava</a>	
Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николукина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 134 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01888-2.	<a href="https://biblionline.ru/book/4771DD1D-F48B-4321-BDA0-4E952303ABD4/teoriya-gosudarstva-i-prava-v-2-t-tom-1-obschaya-chast">https://biblionline.ru/book/4771DD1D-F48B-4321-BDA0-4E952303ABD4/teoriya-gosudarstva-i-prava-v-2-t-tom-1-obschaya-chast</a>	
Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николукина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 134 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01888-2.	<a href="https://biblionline.ru/book/4771DD1D-F48B-4321-BDA0-4E952303ABD4/teoriya-gosudarstva-i-prava-v-2-t-tom-1-obschaya-chast">https://biblionline.ru/book/4771DD1D-F48B-4321-BDA0-4E952303ABD4/teoriya-gosudarstva-i-prava-v-2-t-tom-1-obschaya-chast</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
Теория государства и права: Учебник для средних специальных учебных заведений / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундилов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 84x108 1/32. - (Ab ovo). (переплет) ISBN 978-5-91768-425-3	<a href="http://znanium.com/catalog/author/f7dec780-f05d-11e3-9335-90b11c31de4c">http://znanium.com/catalog/author/f7dec780-f05d-11e3-9335-90b11c31de4c</a>	

Теория государства и права: учебник. А.И. Гомолаю Юстиция, 2019	Book.ru <a href="https://www.book.ru/search2">https://www.book.ru/search2</a>	
Теория государства и права : учебник / М.Б. Смоленский. — Москва : КноРус, 2018. — 247 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06197-8.	<a href="https://www.book.ru/book/927032">https://www.book.ru/book/927032</a>	
Теория государства и права : учебник / С.В. Бошно. — Москва : Юстиция, 2018. — 406 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-4365-1169-6.	<a href="https://www.book.ru/book/924131">https://www.book.ru/book/924131</a>	

Зав. библиотекой



Зав. кафедрой





### **3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования. Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
уметь: - применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;	Групповые или индивидуальные устные опросы; Сообщения; Доклады; Контрольные работы;

<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- применять на практике нормы различных отраслей права.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности возникновения и функционирования государства и права;</li> <li>- основы правового государства;</li> <li>- основные типы современных правовых систем;</li> <li>- понятие, типы и формы государства и права;</li> <li>- роль государства в политической системе общества;</li> <li>- систему права Российской Федерации и ее элементы;</li> <li>- формы реализации права;</li> <li>- понятие и виды правоотношений;</li> <li>- виды правонарушений и юридической ответственности.</li> </ul>	<p>Решение ситуативных задач; Тестирования; Индивидуальные задания; Самостоятельные работы.</p>
---	---

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них</p>	<p>Полнота анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Обоснованность выбора источников в условиях постоянного изменения правовой</p>	<p>Индивидуальные задания Тестирование</p>

<p>ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>базы.</p> <p>Аргументированность профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	
--	--	--

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
19.09.2018 г.	Макет рабочей программы учебной дисциплины	Приведение рабочей программы учебной дисциплины в соответствие с макетом (Приказ № 481 от 12.09.2018 г. « Об утверждении Макета программы подготовки специалистов среднего звена».	Протокол заседания цикловой методической (предметной) комиссии № 1 от 19.09.2018 г.

Программа разработана:

Автор программы: Здунова Д.И., доцент кафедры теории и истории государства и права



\_\_\_\_\_ Здунова Д.И.