

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Специальность среднего профессионального образования
40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Базовой подготовки

Форма обучения

Очная

Казань, 2020 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Авторы программы: Морараш М.М., к.филолог.н., доцент кафедры языкознания и иностранных языков КФ ФГБОУВО РГУП

Автор  М.М.Морараш

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии. Протокол заседания № 3 от 14.06.2017 г.

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии  В.С. Карягина

СОГЛАСОВАНО

Декан ФНО  С.В. Васильев

14.06.2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	
3.1. Образовательные технологии	25
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	26
3.3. Информационное обеспечение обучения	26
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	27

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Реализация среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование», с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Вариативная часть (2 В) Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ.В.1)

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Цели изучения дисциплины – обучение студентов умению лингвистически осмысливать речевую практику; совершенствование лингвистической (языковедческой), языковой, коммуникативной и культуроведческой компетенций.

Лингвистическая (языковедческая) и языковая компетенции – освоение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Задачами дисциплины являются:

1) образовательная – формирование образцовой речи будущих специалистов, умеющих использовать языковые средства в разных ситуациях общения в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

2) развивающая – развитие свободной речевой и мыслительной деятельности, т.е. развитие умений формулирования мыслей и на этой основе развитие навыков построения логически последовательной аргументированной и ясной устной и письменной речи на русском языке.

3) воспитательная – воспитание уважительного, сознательного отношения к русскому языку как государственному языку России, являющегося наряду с гербом и флагом страны одним из обязательных атрибутов государственности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- составляющие русского языка; язык и речь;
- функциональные стили речи;
- лексические нормы;
- фонетика;
- морфемика;
- морфология;
- синтаксис;

уметь:

– строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

– анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

приобрести практический опыт:

– устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

– пользоваться словарями русского языка.

с точки зрения ее правильности, уместности и целесообразности.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы дисциплины. В том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 134 часа,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часа;

самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	134
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
лекции	46
практические занятия	46
занятия в интерактивной форме	4
контрольные работы	+
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).</i>	
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Язык и речь. Русский национальный язык	Содержание учебного материала: 1. Язык и речь. 2. Основные единицы языка. 3. Составляющие общенационального языка.		1
	Лекция	4	
	Семинарские (практические) занятия.	4	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 2. Культура русской речи	Содержание учебного материала: 1. Узкое и широкое понимание понятия «культура речи». 2. Понятие нормы и ее признаки.		2
	Лекция	4	
	Семинарские (практические) занятия.	4	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 3. Фонетические единицы языка. Акцентологические нормы русского языка	Содержание учебного материала: 1. Фонетические единицы языка. 2. Ударение, интонация.		2
	Лекция	4	
	Семинарские (практические) занятия.	4	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 4. Орфоэпия	Содержание учебного материала: 1. Орфоэпические нормы. 2. Варианты русского литературного произношения.		2
	Лекция	4	
	Семинарские (практические) занятия.	4	
	Самостоятельная работа	4	

Тема 5. Лексика и фразеология.	Содержание учебного материала: 1. Стилистическая характеристика лексики русского языка. 2. Полисемия как языковое явление. 3. Лексика современного русского языка.		2
	Лекция	4	
	Семинарские (практические) занятия.	4	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 6. Словообразование. Морфология. Части речи	Содержание учебного материала: 1. Морфема как единица языка и речи. 2. Стилистические возможности словообразования.		2
	Лекция	4	
	Семинарские (практические) занятия.	4	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 7. Стилистика частей речи.	Содержание учебного материала: 1. Употребление форм имен существительных. 2. Употребление форм имени числительного. 3. Некоторые особенности в образовании форм прошедшего времени глагола.		2
	Лекция	4	
	Семинарские (практические) занятия.	4	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 8. Синтаксис. Синтаксические единицы языка.	Содержание учебного материала: 1. Основные синтаксические единицы. 2. Простое и сложное предложения.		2
	Лекция	6	
	Семинарские (практические) занятия.	6	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 9. Орфография и	Содержание учебного материала: 1. Принципы русской орфографии.		2

пунктуация.	2. Принципы русской пунктуации.		
	Лекция	6	
	Семинарские (практические) занятия.	6	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 10. Текст. Функционально-смысловые типы речи. Функциональные стили речи	Содержание учебного материала: 1. Текст и его структура. 2. Описание научное, художественное, деловое.		2
	Лекция	6	
	Семинарские (практические) занятия.	6	
	Самостоятельная работа	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо теоретического обучения, которое составляет 50% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

В программе в табличной форме приводится по семестрам перечень используемых при преподавании дисциплины активных и интерактивных образовательных технологий по видам аудиторных занятий:

Активные и интерактивные образовательные технологии,
используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные
---------	--------------	---------------------------------------

		образовательные технологии
5	ТО	Проблемные лекции, лекции-беседы, презентации
	ПР	Выступления с докладами (сообщениями), проверка рефератов, устный опрос лекций в виде коллоквиумов, решение тестовых, контрольных, творческих заданий. Дискуссии.

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по русскому языку.

Оборудование учебного кабинета: плакаты, таблицы, изображения классиков.

Технические средства обучения: магнитофон, проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: по количеству обучающихся.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- Информационные ресурсы Университета:

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет
Электронные библиотечные системы*		
1.	ZNANIUM.COM	http://znanium.com

		Основная коллекция и коллекция издательства Стату
2.	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru коллекция РГУП
3.	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект - Юридическая литература коллекции издательства Кнорус - Право, Экономика и Менеджмент
4.	EastViewInformationServices	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5.	НЦР РУКОНТ	http://mcont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП - периодика (электронные журналы)
Интернет ресурсы		
6.	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raii.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7.	Система электронного обучения Фемида	www.femida.raii.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
9.	Официальный сайт	www.rgup.ru

	Университета	
--	--------------	--

* ежегодное обновление с внесением изменений в протокол изменений РПД (перечень ЭБС уточняется в библиотеке или на сайте Университета)

- Нормативные правовые акты

В карте обеспеченности литературой указывается:

- Основная литература

- Дополнительная литература

Карта обеспеченности литературой

Кафедра языкознания и иностранных языков

Направление подготовки (специальность): 40.02.03. «Право и судебное администрирование»

Дисциплина: Русский язык и культура речи

Курс 1, 2

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Самойлова, Е. А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие / Е.А. Самойлова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 144 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-100893-5. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1009452 (дата обращения: 18.03.2020)	https://new.znanium.com/catalog/document?id=337053	
Кузнецова, Н.В. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 368 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-604-9 (ФОРУМ) ; ISBN 978-5-16-013835-0 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-102208-5 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/969586 (дата обращения: 16.04.2020)	https://new.znanium.com/catalog/document?id=329160	
Дополнительная литература		
Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Волошинова [и др.] ; под редакцией А. В. Голубевой, В. И. Максимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06066-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449653 (дата обращения: 16.04.2020).	https://urait.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-449653	
Кошечкина, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения : учебное пособие / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-100669-6. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1099226 (дата обращения: 16.05.2020)	https://new.znanium.com/catalog/product/1099226	
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		
Барышева, А. Д. Этика и психология делового общения (сфера сервиса) : учеб. пособие / А. Д. Барышева, Ю. А. Матюхина, Н. Г. Шердер. - Москва : Альфа-М; НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. - (ПРОФИль).- ISBN 978-5-98281-095-3. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/535092 (дата обращения: 16.05.2020)	https://new.znanium.com/catalog/product/535092	




Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования. Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной	Выборочные и фронтальные

<p>дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляющие русского языка; язык и речь; - функциональные стили речи; - лексические нормы; - фонетика; - морфемика; - морфология; - синтаксис; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; – анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; <p>приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; – пользоваться словарями русского языка. <p>с точки зрения ее правильности, уместности и целесообразности.</p>	<p>опросы, тесты, контрольные работы, проверка самостоятельных работ</p>
	<p>Выборочные и фронтальные опросы, тесты, контрольные работы, проверка самостоятельных работ</p>

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными</p>	<p><i>Чтение специальной литературы</i></p> <p><i>Работа со словарями, с эмпирическим материалом</i></p> <p><i>Работа в группах над поставленной задачей</i></p>	<p><i>Рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, эссе</i></p>
	<p><i>Проектирование выступлений</i></p>	<p><i>Рабочая тетрадь, тест, разноуровнев</i></p>

<p>обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.</p>		<p>ые задачи и задания</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.</p>	<p><i>Выполнение самостоятельных работ</i> <i>Демонстрация полученных компетенций на практических занятиях</i> <i>Работа над речевыми ошибками</i></p>	<p><i>Рабочая тетрадь, тест, разноуровневые задачи и задания</i></p>

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
19.06.2018 г.	Карта обеспеченности литературой	Актуализирована литература для дисциплин 3 курса, для студентов набора 2017 года	Протокол заседания цикловой методической (предметной) комиссии № 3 от 19.06.2018 г.
19.09.2018 г.	Макет рабочей программы учебной дисциплины	Приведение рабочей программы учебной дисциплины в соответствие с макетом (Приказ № 481 от 12.09.2018 г. « Об утверждении Макета программы подготовки специалистов среднего звена».	Протокол заседания цикловой методической (предметной) комиссии № 1 от 19.09.2018 г.
30.05.2020 г.	Карта обеспеченности литературой	Актуализирована литература для дисциплин 1 и 2 курса, для студентов набора 2020 года	Протокол заседания цикловой методической (предметной) комиссии № от

Программа разработана:

Авторы программы: Морараш М.М., к.филолог..н., доцент кафедры языкознания и иностранных языков КФ ФГБОУВО РГУП

Автор  М.М.Морараш