

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ СТАТИСТИКИ

Специальность среднего профессионального образования

40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Форма обучения

Очная

Казань, 2020 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности
среднего профессионального образования **40.02.03 «Право и судебное
администрирование»**

Автор программы: Латыпов Р.А, д.э.н. профессор кафедры экономики КФ
РГУП



_____ Латыпов Р.А

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной)
комиссии. Учебно-методический комплекс одобрен Учебно-методическим
советом Казанского филиала Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Российский
государственный университет правосудия»; протокол № 13 от 24.06.2020 г.



_____ Вахитов Д.Р.

СОГЛАСОВАНО

Декан ФНО



Н.В. Святова

«22» мая 2020 г.

Содержание

- 1. Паспорт программы учебной дисциплины**
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
 - 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:
 - 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
 - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины**
 - 3.1. Образовательные технологии
 - 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 3.3. Информационное обеспечение обучения
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы Университета по специальности **40.02.03 «Право и судебное администрирование»**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная дисциплина профессионального учебного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений процессов, в том числе с использованием средств вычислительных техники.

Требования к результатам освоения программы

Специалист по судебному администрированию должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в

профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

предмет, метод и задачи статистики;

общие принципы организации государственной статистики;

современные тенденции развития статистического учета;

основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

основные формы и виды действующей статистической отчетности;

технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

уметь:

собирать и регистрировать статистическую информацию;

проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, из них занятия проводимые в интерактивной форме ___ часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| в том числе: | - |
| лабораторные занятия | - |
| лекции | 30 |
| практические занятия | 14 |

| | |
|--|--------------|
| из них интерактивные занятия | |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 10 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | - |
| реферат, домашняя работа, решение практических задач, ролевые игры | 10 |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине | зачет |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Название разделов и тем | Содержание учебного материала, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1 Предмет, метод и задачи статистики | Содержание учебного материала: • Предмет и задачи статистики. • Значение дисциплины «Основы статистики» для подготовки специалистов экономического профиля. • История статистики. Взаимосвязь статистики с другими науками. • Задачи и принципы организационной государственной статистике в РФ | 4 | 1 |
| | Лекции | 4 | |
| | Семинарские (практические) занятия | 0 | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| Тема 2 Статистическое наблюдение | Содержание учебного материала: • Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности. Документальный способ. | 4 | |
| | Лекции | 4 | 1 |
| | Семинарские (практические) занятия | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| Тема 3 Сводка и группировка статистических данных и способы | Содержание учебного материала: • Группировка статистических данных. Группировочные признаки. • Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. | 4 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| наглядного представления статистических данных | <ul style="list-style-type: none"> • Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных. | | |
| | Лекции | 4 | |
| | Семинарские (практические) занятия | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| Тема 4 Абсолютные и относительные величины в статистике | <p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. • Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. | 2 | |
| | Лекции | 4 | |
| | Семинарские (практические) занятия | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 1 | 1 |
| Тема 5 Показатели вариации в статистике | <p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. • Способы расчета дисперсии. | 2 | |
| | Лекции | 4 | |
| | Семинарские (практические) занятия | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| Тема 6 Динамические ряды в статистике | <p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ряды динамики. • Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени. Модели сезонных колебаний | | 1 |
| | Лекции | 4 | |
| | Семинарские (практические) занятия | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| Тема 7 Индексы в статистике | <p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, | 1 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. | | |
| | Лекции | 4 | 1 |
| | Семинарские (практические) занятия | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| Тема 8 Статистическое изучение связи между явлением | Содержание учебного материала: • Причинно-следственные связи между явлениями. • Качественный анализ изучаемого явления. | 0 | |
| | Лекции | 2 | |
| | Семинарские (практические) занятия | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Семинарские (практические) занятия | 2 | |
| | Контрольная работа | 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| ИТОГО | Лекции | 30 | |
| | Семинарские (практические) занятия | 14 | |
| | Контрольная работа | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 10 | |
| | Всего | 44 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

* занятия проводятся в интерактивной форме

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. Используются следующие образовательные технологии для реализации различных видов учебной работы, которые дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины.

1. Технологии традиционного обучения:

– лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме;

– семинары – вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, реализации иных форм учебных технологий, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, прививаются знания, умения, навыки, необходимые для становления квалифицированного специалиста в соответствии с требованиями ФГОС;

– самостоятельная работа – вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к семинарским и практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, написании рефератов и эссе;

– практические занятия – метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекционных занятиях и в рамках самостоятельной работы;

2. Интерактивные технологии обучения:

– метод групповых дискуссий – способ организации совместной деятельности студентов с целью интенсификации принятия решения в группе;

– метод конкретных ситуаций – метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта, основанный на анализе конкретных задач-ситуаций (решение кейсов).

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные образовательные технологии,
используемые в аудиторных занятиях

| Семестр | Вид занятия* | Используемые активные и интерактивные образовательные технологии |
|---------|--------------|--|
| 3 | ТО | Лекции, семинары |
| | ПР | Метод групповых дискуссий, метод конкретных ситуаций, ролевые и деловые игры, разбор конкретных ситуаций |
| | ЛР | - |

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных правовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: плакаты, схемы.

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Информационные ресурсы Университета

| № п/п | Наименование | Адрес в сети Интернет | Условия доступа |
|-------|--------------------------------|--|---|
| 1. | ЭБС «ZNANIUM.COM» | https://znanium.com/ Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов | Зарегистрированному пользователю по логину и паролю |
| 2. | ЭБС «ЮРАЙТ» | https://urait.ru/ | Зарегистрированному пользователю по логину и паролю |
| 3. | ЭБС «BOOK.ru» | https://www.book.ru/ коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент | Зарегистрированному пользователю по логину и паролю |
| 4. | East View Information Services | www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы) | Зарегистрированному пользователю по логину и паролю |
| 5. | НЦР РУКОНТ | http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП периодика (электронные журналы) | Зарегистрированному пользователю по логину и паролю |
| 6. | Электронный каталог | http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/ | Зарегистрированному пользователю по |

| | РГУП | <u>Web</u> | логину и паролю |
|-----|--|---|---|
| 7. | Информационно-образовательный потенциал РГУП | http://op.raj.ru/ электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП | Зарегистрированному пользователю по логину и паролю |
| 8. | Система электронного обучения «Фемида» | https://femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки | Зарегистрированному пользователю по логину и паролю |
| 9. | Система электронного обучения «Фемида» | Гарант, Консультант | По ip-адресу в университете |
| 10. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru/ | По ip-адресу в университете |

* ежегодное обновление с внесением изменений в протокол изменений РПД (перечень ЭБС уточняется в библиотеке или на сайте Университета)

- Нормативные правовые акты

В карте обеспеченности литературой указывается:

- Основная литература

- Дополнительная литература

Карта обеспеченности литературой

Кафедра теории и истории права и государства

Направление подготовки (специальность): 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Дисциплина: ОСНОВЫ СТАТИСТИКИ

Курс 2

| Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц | ЭБ (указать) |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Основная литература | |
| ОСНОВЫ СТАТИСТИКИ : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107685-9. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1080186 (дата обращения: 15.04.2020) https://new.znanium.com/catalog/document?id=353264 | https://new.znanium.com/catalog/product/1080186 |
| Основы статистики : учебное пособие / С. А. Канцедал. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 192 с. : ил. — (Профессиональное образование). - ISBN . - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1003853 (дата обращения: 15.04.2020) https://new.znanium.com/catalog/document?id=354892 | https://www.book.ru |
| Дополнительная литература | |
| Попова, А.А. ОСНОВЫ СТАТИСТИКИ : практикум / Попова А.А., Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. — Москва : КноРус, 2018. — 307 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06095-7. — URL: https://book.ru/book/927064 (дата обращения: 15.04.2020). — Текст : электронный. https://www.book.ru/book/927064 | https://book.ru/book/927064 |
| Теория вероятностей и математическая ОСНОВЫ СТАТИСТИКИ : учебник / Е.С. Кочетков, С.О. Смерчинская, В.В. Соколов. — 2-е изд., испр. и перераб. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105582-3. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1059112 (дата обращения: 15.04.2020) https://new.znanium.com/catalog/document?id=347709 | |
| Денежная и банковская ОСНОВЫ СТАТИСТИКИ : учебник / Салин В.Н., под ред. и др. — Москва : КноРус, 2020. — 195 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06801-4. — URL: https://book.ru/book/931098 (дата обращения: 15.04.2020). — Текст : электронный. https://www.book.ru/book/931098 | https://book.ru/book/931098 |

Зав.библиотекой _____

Зав.кафедрой _____

3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования. Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| освоенные умения: 1. выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся применения методов статистического наблюдения; 2. объективно анализировать статистическую информацию с применением различных форм статистических таблиц и графиков; 3. применять знания статистики для | <ul style="list-style-type: none">▪ Опрос: устный или письменный▪ Оценка и анализ рефератов, эссе и докладов▪ Тестирование: компьютерное, письменное▪ Проверка выполнения домашних заданий▪ Оценка результатов самостоятельных работ |

| | |
|--|--|
| <p>анализа процессов социально-экономических явлений, происходящих в современном обществе;</p> <p>4. ориентироваться в перспективах государственного и правового развития на основе прогнозирования макроэкономических показателей.</p> <p>освоенные знания:</p> <p>1. сущность и содержание основных методологических положений статистических исследований;</p> <p>2. современные научные концепции политического, государственного и экономического развития общества;</p> <p>3. принципы формирования государственной и правовой системы зарубежных стран;</p> <p>4. сущность, содержание и структуру современного статистического инструментария</p> | |
|--|--|

| Результаты обучения (освоенные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <p>Нахождение алгоритма поведения в нестандартных ситуациях</p> <p>Ясность и аргументированность путей достижения целей</p> <p>Сбор и обработка статистической информации</p> | <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Мониторинг законодательства</p> <p>Деловая игра</p> <p>Круглый стол</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> | <p>Обоснованность выбора</p> | |
| <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>Демонстрация научно обоснованных решений поведения</p> | |
| <p>ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.</p> | <p>Полнота анализа собранного статистического материала</p> | |
| <p>ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.</p> | <p>Выполнение поставленных кадастровых задач</p> | |
| <p>ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.</p> | <p>Получение соответствующей информации</p> | |
| <p>ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.</p> | <p>Использование актуальных классификаторов</p> | |

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|---------------|--|--|---|
| 19.06.2018 г. | Карта обеспеченности литературой | Актуализирована литература для дисциплин 2 курса, для студентов набора 2017 года | Протокол заседания цикловой методической (предметной) комиссии № 3 от 19.06.2018 г. |
| 19.09.2018 г. | Макет рабочей программы учебной дисциплины | Приведение рабочей программы учебной дисциплины в соответствие с макетом (Приказ № 481 от 12.09.2018 г. «Об утверждении Макета программы подготовки специалистов среднего звена»). | Протокол заседания цикловой методической (предметной) комиссии № 1 от 19.09.2018 г. |
| 21.05.2020 г. | Раздел компетенций | Корректировка компетенций по различным темам учебной программы дисциплины | Протокол заседания кафедры экономики по отчету методической (предметной) комиссии № 11 от 04.06.2020 г. |
| 21.05.2020 | Карта обеспеченности литературой | Актуализирована литература для дисциплин 2 курса, для студентов набора 2020 года | Протокол заседания кафедры экономики по отчету методической (предметной) комиссии № 11 от 04.06.2020 г. |

Автор программы: Латыпов Р.А, д.э.н. профессор кафедры экономики КФ РГУП



/Латыпов Р.А