

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Специальность среднего профессионального образования
40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Базовой подготовки

Форма обучения

Очная

Казань, 2020 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Автор программы: Юзеев Айдар Нилович – зав. кафедрой социально-гуманитарных дисциплин, д.ф.н., проф. ; Королев Валерий Васильевич, кандидат философских наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП», Смирнов Н.А., кандидат философских наук, преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП»

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии. Протокол заседания № 13 от 24.06.2020 г.

Председатель цикловой
методической (предметной) комиссии _____  В.С. Карягина

СОГЛАСОВАНО

Декан ФНО _____  Н.В. Святова

24.06.2020 года

Учебно-методический комплекс одобрен Учебно-методическим советом Казанским филиалом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»; протокол № 11 от 24.06.2020 г.

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	
3.1. Образовательные технологии	33
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	34
3.3. Информационное обеспечение обучения	34
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	37

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Предмет «Основы философии» относится к базовым дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам учебной дисциплины:

Целью курса является формирование и развитие философской культуры студентов, их мировоззренческой и общенаучной эрудиции, патриотических ценностей, гражданской зрелости, совершенствование творческих качеств личности будущего юриста.

Основная задача курса – способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию мировоззрения и философской культуры студентов, их общечеловеческих качеств совершенствования морально-этических качеств личности будущего юриста. Освоение курса должно содействовать:

- выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- формированию способностей выявления экологического, космопланетарного аспекта изучаемых вопросов;
- развитию умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение, рассматриваемых проблем;
- овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

знать:
 основные категории и понятия философии;
 роль философии в жизни человека и общества;
 основы философского учения о бытии;
 сущность процесса познания;
 основы научной, философской и религиозной картин мира;
 условия формирования личности, о свободе и ответственности за со-
 хранение жизни, культуры, окружающей среды;
 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и исполь-
 зованием достижений науки, техники и технологий;
 уметь:
 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, по-
 знания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования
 культуры гражданина и будущего специалиста;

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 64 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 52 часов;
 самостоятельная работа обучающегося 12 часов.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ
(нормативный срок освоения ППСЗ 2 года 10 мес.)

Вид учебной работы (по учебному плану)	Количество часов в соот- ветствии с учебным планом
Максимальная учебная нагрузка студента	64
Обязательная аудиторная учебная нагруз- ка(всего)	56
Лекции	38
Семинарские (практические) занятия	18
Контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Форма промежуточной аттестации по дис- циплине	Дифференцированный за- чет

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(РАЗДЕЛЫ, ТЕМЫ, КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ)**

Название разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. История философии			
Тема 1.1. Философия, круг ее проблем и роль в жизни человека и общества	Содержание учебного материала: 1. Философия как наука 2. Философия в системе гуманитарных наук 3. Объект, субъект, предмет	7	1
	Лекции	4	
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Самостоятельные работы	1	
Тема 1.2 Античная философия	1. Сократ 2. Платон 3. Аристотель	5	2
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Самостоятельные работы	1	
Тема 1.3 Философия Средневековья и эпохи Возрождения	1. Августин Блаженный 2. Реализм и номинализм 3. Ф. Аквинский	5	2
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	2	

	Самостоятельные работы	1	
Тема 1.4. Философия Нового времени	1. Основные черты эпохи нового времени 2. Философия Декарта 3. Ф.Бэкон	5	2
	Лекции	2	
	Семинарские(практические) занятия	2	
	Самостоятельные работы	1	
Тема 1.5. Немецкая классическая философия	1. Кант 2. Фихте 3. Гегель	5	2
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Самостоятельные работы	1	
Тема 1.6. Западная Философия XIX-XX веков	1. Позитивизм и неопозитивизм 2. Экзистенциализм 3. Томизм	3	2
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	-	
	Самостоятельные работы	1	
Тема 1.7. Русская философия	1. Основные черты русской философской мысли XI-XXвв. 2. Западничество и славянофильство 3. Русская религиозная философия (В.Соловьев, Флоренский)	3	
	Лекции	2	
	Семинарские(практические) занятия	-	
	Самостоятельные работы	1	
Раздел 2. Философия бытия			

Тема 2.1 Бытие и формы его существования	1.Бытие как философская категория 2.Понятие материи 3.Пространство и время	4	1
	Лекции	2	
	Семинарские(практические) занятия	2	
	Самостоятельные работы	-	
Раздел 3. Философские проблемы сознания			
Тема 3.1 Сознание как философская категория	1. Проблема сознания и основные традиции ее философского анализа 2. Структура сознания. 3. Сознательное и бессознательное	6	1
	Лекции	4	
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Самостоятельные работы	-	
Раздел 4.Познание			
Тема 4.1. Познание, его уровни и формы	1. Структура и основные характеристики познавательного процесса 2. Эмпиризм и рационализм в классической теории познания 3. Познание как постижение истины	6	3
	Лекции	4	
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Самостоятельные работы	-	
Тема 4.2. Научное познание и его специфика	1. Социокультурные предпосылки генезиса науки 2. Структура научного познания 3. Особенности эмпирического и теоретического уровней научного познания	4	3
	Лекции	2	

	Семинарские(практические) занятия	2	
	Самостоятельные работы	-	
Раздел 5. Человек и общество			
Тема 5.1. Природа и сущность человека	1. Учение о человеке в структуре философского знания 2. Основные понятия и проблемы философской антропологии 3. Научные и философские модели антропогенеза	2	2
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	-	
	Самостоятельные работы	-	
Тема 5.2. Общество и его структура	1. Специфика социально-философского знания 2. Объективное и субъективное в социальном бытии 3. Основные теоретические модели общества как реляционные системы (К.Маркс), структурно-функциональные системы (Т.Парсонс), результата рационализации социального действия (М.Вебер)	2	2
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	-	
	Самостоятельные работы	-	
Тема 5.3. Человек и проблема ценностей	1. Аксиология как наука о ценности 2. Проблемы ценностей в Марксистской и современной западной философии	2	2
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	-	
	Самостоятельные работы	-	
Раздел 6. Человек в мире культуры			
Тема 6.1. Культура как объект	1. Философия культуры и культурология 2. Культура и нравственность	2	1

философии	3. Религия как форма духовной культуры		
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	-	
	Самостоятельные работы	-	
Тема 6.2. Проблемы и перспективы современной цивилизации	1. Понятие цивилизации	3	1
	2. Техника и ее роль в истории цивилизации		
	3. Западная и восточная стратегии развития цивилизации		
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	-	
	Самостоятельные работы	1	
ИТОГО:	Лекции	38	
	Практические занятия	18	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	

1 – ознакомительный

2 – репродуктивный

3 - продуктивный

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

1.1.1. В учебном процессе, в ходе теоретического обучения, которое составляет 100% аудиторных занятий, используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
	ТО Темы 1.1 6.1 6.2	В ходе лекции изложение теоретического материала чередуется с обращением к развёрнутой беседе , которая позволяет преподавателю вовлечь в обсуждение рассматриваемых вопросов всю группу или, во всяком случае, ее значительную часть.
	ТО Темы 1.2 1.7	В ходе изложения теоретического материала используются элементы дискуссии (диспута) , то есть такой формы учебной работы, в рамках которой студенты высказывают своё мнение по проблеме, поставленной преподавателем.
	ТО Темы 1.2 3.1 4.2	« Мозговой штурм » - способ активизации внимания на конкретной проблеме или ключевых словах, способствующий вовлечению студентов в процесс обучения и запоминанию основных положений или проблемы, или темы, или вопроса
	ПР	-
	ЛР	-

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Специального оборудования и дополнительных технических средств обучения не требуется.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- Информационные ресурсы Университета:

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет	Условия доступа
1.	ЭБС «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com/ Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
2.	ЭБС «ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
3.	ЭБС «BOOK.ru»	https://www.book.ru/ коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
5.	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП периодика (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
6.	Электронный каталог РГУП	http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
7.	Информационно-образовательный потенциал РГУП	http://op.raj.ru/ электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
8.	Система электронного обучения «Фемида»	https://femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
9.	Система электронного обучения «Фемида»	Гарант, Консультант	По ip-адресу в университете
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/	По ip-адресу в университете

* ежегодное обновление с внесением изменений в протокол изменений РПД (перечень ЭБС уточняется в библиотеке или на сайте Университета)

- Нормативные правовые акты

В карте обеспеченности литературой указывается:

- Основная литература

- Дополнительная литература

Карта обеспеченности литературой

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Направление подготовки (специальность): 40.02.03. «Право и судебное администрирование»

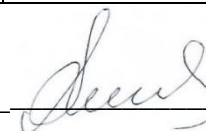
Дисциплина: Основы философии

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Сычев, А.А. Основы философии : учебное пособие / Сычев А.А. — Москва : КноРус, 2021. — 366 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-02904-6. — (дата обращения: 28.05.2020).	https://book.ru/book/936293	
Куликов, Л.М. Основы философии : учебное пособие / Куликов Л.М. — Москва : КноРус, 2021. — 294 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01740-1. — (дата обращения: 28.05.2020).	https://book.ru/book/935747	
Дополнительная литература		
Основы философии : учебник / Кохановский В.П. под ред., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. — Москва : КноРус, 2020. — 230 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07307-0. — (дата обращения: 28.05.2020).	https://book.ru/book/932142	
Горелов, А.А. Основы философии : учебное пособие / Горелов А.А., Горелова Т.А. — Москва : КноРус, 2020. — 227 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01470-7. — (дата обращения: 28.05.2020).	https://book.ru/book/936659	

Зав. библиотекой _____



Зав. кафедрой _____



3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования. Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля оценки результатов обучения
знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;	Практические занятия Рефераты Тесты

<p>основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p>	<p>Итоговый контроль: Диф. зачет</p>
--	---

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Устный опрос. Выполнение индивидуальных и групповых заданий	Устный опрос
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Устный опрос. Выполнение индивидуальных и групповых заданий	Решение ситуационных задач
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Устный опрос. Выполнение индивидуальных и групповых заданий	Решение ситуационных задач

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программа разработана:

Автор программы: Юзеев Айдар Нилович – зав. кафедрой социально-гуманитарных дисциплин, д.ф.н., проф. ; Королев Валерий Васильевич, кандидат философских наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП», Смирнов Н.А., кандидат философских наук, преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП»