

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЛОГИКА**

Специальность среднего профессионального образования
40.02.03 «Право и судебное администрирование»


Базовой подготовки

Форма обучения
Очная


Казань, 2020 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Автор программы: Королев В.В., к.филол.н, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин КФ ФГБОУВО РГУП


_____ Королев В.В.

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии. Протокол заседания № 2 от

Председатель цикловой
методической (предметной) комиссии  _____ В.С. Карягина

СОГЛАСОВАНО

Декан ФНО _____  _____ Н.В.Святова

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	
1.1. Область применения программы	4
4 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	
3.1. Образовательные технологии	33
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	34
3.3. Информационное обеспечение обучения	34
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	37

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы ОГСЭ.В3 «Логика»

Программа «Логика» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Логика» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Преподавание курса логики опирается в первую очередь на знания математического, гуманитарно-филологического и обществоведческого циклов дисциплин, изучаемых в средней школе.

1.3. Цели освоения дисциплины

Целью изучения данной дисциплины является реализация требований к освоению соответствующих компонентов общекультурных и профессиональных компетенций на основе формирования у студентов системных и глубоких теоретических знаний, умений и практических навыков применения законов логики, правил оперирования понятиями, суждениями, умозаключениями, приёмов и способов доказательства в основных видах профессиональной деятельности.

Задачи освоения учебной дисциплины

- формирование представлений об объекте, предмете, истории логики, её значимости для профессиональной деятельности;
- приобретение системы знаний о понятиях и отношениях между ними, развитие умений и навыков правильного выполнения логических операций с понятиями;
- уяснение сущности, структуры, видов суждений и отношений между ними;
- усвоение требований основных законов логики (тождества, непротиворечия, исключенного третьего, достаточного основания), приобретение опыта их использования как средства познания, убеждения, контроля за правильностью рассуждений и доказательств, принимаемых решений;
- изучение теории дедукции, индукции и аналогии, правил построения умозаключений, развитие умений и навыков их применения на практике;
- ознакомление с логическими основами аргументации, приёмами спора, правилами анализа вопросно-ответных ситуаций;
- овладение культурой мышления, формирование умений и навыков

логического анализа информации при постановке цели и обоснований путей ее достижения;

- развитие способностей логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- обучение умениям и навыкам применения логических форм и законов в профессиональной деятельности.

Для освоения программы настоящей дисциплины студент должен:

знать:

- основные законы логики (мышления);
- основные операции с понятиями и виды суждений;
- способы построения основных видов умозаключений, их правила;
- логические основы теории аргументации.

уметь:

- применять полученные знания в письменной и устной речи, в научном анализе социально-значимых проблем; в самостоятельной подготовке тезисов научных докладов и выступлениях на научных конференциях, круглых столах, семинарах;
- пользоваться научной и справочной литературой;
- анализировать и критически оценивать с логической точки зрения профессиональные тексты;
- аргументировано, доказательно излагать свою позицию в ходе дискуссии;
- выявлять логические ошибки (и уловки), давать им характеристику.

владеть:

- навыками ведения продуктивного спора (дискуссии), умения распознавать различные уловки в споре и противостоять им;
- основными приемами построения и опровержения гипотез, их использования в познавательной деятельности и практической работе юриста;
- представлением об особенностях формально-логического подхода к окружающему нас миру.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения курса студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информативно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузке обучающегося 72 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузке обучающегося 56 часов, самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам (четвертый)
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Аудиторные занятия		56	56
Лекции		28	28
Семинары и практические занятия		28	28
Занятия в интерактивных формах			
Самостоятельная работа (СРС)		16	16
Форма промежуточной аттестации		зачет	зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 Логика и её предмет. История логики. Логика и язык. Логика, риторика, право	Содержание учебного материала		
	Содержание учебного материала: 1. Логика как наука о законах и формах правильного мышления. 2. Основные этапы развития формальной логики. 3. Основные формы мышления. 4. Логика и язык.		
	Лекции	6	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2. Понятие как форма мышления. Логические отношения между понятиями. Операции с понятиями	Содержание учебного материала		
	1. Содержание и объем понятия. 2. Отношения между понятиями. 3. Операции с понятиями		
	Лекции	6	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 3. Суждение как форма мышления. Суждение простое, объединенная классификация суждений по каче-	Содержание учебного материала		
	1. Общая характеристика суждений. Суждение и предложение. Простые и сложные суждения. Состав простого суждения, виды простых суждений.		

<p>ству и количеству. Сложное суждение и его виды. Основные законы мышления (логики)</p>	<p>2.Сложные суждения и его виды. 3. Основные законы логики и их значение для правильного мышления</p>		
	Лекции	6	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<p>Тема 4. Умозаключение как форма мышления, его виды. Силлогизм и его виды. Умозаключение из сложных суждений</p>	Содержание учебного материала		
	<p>1. Общие понятия об умозаключении. Структура умозаключения. Виды умозаключений: 2. Категорический силлогизм и его состав. Фигуры и модусы силлогизма, общие правила силлогизма. Специальные правила фигур. 3. Понятия индуктивного умозаключения. Виды индуктивных умозаключений.</p>		
	Лекции	6	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<p>Тема 5. Логические основы теории аргументации. Доказательство и опровержение. Спор, искусство спора. Уловки в споре. Гипотеза и её виды. Построение, подтверждение, опровержение гипотезы</p>	Содержание учебного материала		
	<p>1. Аргументация и процесс формирования убеждений. Понятие доказательства и его структура. Виды доказательств. 2. Дискуссия как метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. Правила ведения дискуссии. 3. Уловки, софизмы и парадоксы в аргументации и критике. Способы противодействия им. 4. Гипотеза и её виды, построение гипотезы. Понятие версии</p>		
	Лекции	4	

	Практические занятия	6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			
	Всего:	72	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

1.1.1. В учебном процессе, в ходе теоретического обучения, которое составляет 100% аудиторных занятий, используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
3	ТО Тема 1	В ходе лекции изложение теоретического материала чередуется с обращением к развёрнутой беседе, которая позволяет преподавателю вовлечь в обсуждение рассматриваемых вопросов всю группу или, во всяком случае, ее значительную часть.
	ТО Темы 2.3	В ходе изложения теоретического материала используются элементы дискуссии (диспута), то есть такой формы учебной работы, в рамках которой студенты высказывают своё мнение по проблеме, поставленной преподавателем.
	ТО Тема 4	« Мозговой штурм » - способ активизации внимания на конкретной проблеме или ключевых словах, способствующий вовлечению студентов в процесс обучения и запоминанию основных положений или проблемы, или темы, или вопроса
	ПР	-
	ЛР	-

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия технических средств обучения: ПК (наличие компьютерного класса); доступного для студента выхода в Интернет.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- Информационные ресурсы Университета:

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет	Условия доступа
1.	ЭБС «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com/ Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
2.	ЭБС «ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
3.	ЭБС «BOOK.ru»	https://www.book.ru/ коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
5.	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП периодика (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
6.	Электронный каталог РГУП	http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
7.	Информационно-образовательный потенциал РГУП	http://op.raj.ru/ электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
8.	Система электронного обучения «Фемида»	https://femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
9.	Система электронного обучения «Фемида»	Гарант, Консультант	По ip-адресу в университете
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/	По ip-адресу в университете

* ежегодное обновление с внесением изменений в протокол изменений РПД (перечень ЭБС уточняется в библиотеке или на сайте Университета)

- Нормативные правовые акты

В карте обеспеченности литературой указывается:

- Основная литература

- Дополнительная литература

Карта обеспеченности литературой

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин


Направление подготовки (специальность): 40.02.03. «Право и судебное администрирование»

Дисциплина: Логика

Курс: 2

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Логика Учебное пособие (схемы, тесты, упражнения); Е.А.Кафырин; РГУП, 2016 – 87 с. - ISBN: 978-5-93916-504-4	http://op.raj.ru/index.php/sreednee-professionalnoe-obrazovanie/463-logica-kafyrin	
Михалкин, Н. В. Основы логики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Михалкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00295-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450920 (дата обращения: 14.05.2020).	https://urait.ru/book/osnovy-logiki-450920	
Дополнительная литература		
Суханова, Н.П. Логика : учебное пособие / Суханова Н.П. — Москва : Русайнс, 2020. — 229 с. — ISBN 978-5-4365-4957-6. — URL: https://www.book.ru/book/936192 (дата обращения: 14.05.2020). — Текст : электронный.	https://www.book.ru/book/936192	
Кириллов, В. И. Логика : учебник / В.И. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 240 с. - ISBN 978-5-16-105601-1. - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/1081317 (дата обращения: 14.05.2020).	https://znaniium.com/catalog/document?id=356259	

Логика : учебник для бакалавриата / отв. ред. Л. А. Демина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 224 с. - ISBN 978-5-16-107613-2. - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/1017567 (дата обращения: 14.05.2020)	https://znaniium.com/catalog/document?id=341408	
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		
Антюшин С.С., Михалкин Н.В. Логика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Антюшин С.С., Михалкин Н.В.; С.С. Антюшин, Н.В. Михалкин. - М. : РАП, 2013. - 242 с. - ISBN 978-5-93916-393-4	http://op.raj.ru/index.php/sreednee-professionalnoe-obrazovanie/110-logika	

Зав. библиотекой 

Зав. кафедрой 

3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования. Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля оценки результатов обучения
знать: основные законы логики (мышления);	Практические занятия. Рефе-

<p>основные операции с понятиями и виды суждений; способы построения основных видов умозаключений, их правила; логические основы теории аргументации.</p> <p>уметь: применять полученные знания в письменной и устной речи, в научном анализе социально-значимых проблем; в самостоятельной подготовке тезисов научных докладов и выступлениях на научных конференциях, круглых столах, семинарах; пользоваться научной и справочной литературой; анализировать и критически оценивать с логической точки зрения профессиональные тексты; аргументировано, доказательно излагать свою позицию в ходе дискуссии; выявлять логические ошибки (и уловки), давать им характеристику.</p>	<p>раты. Тесты. Итоговый контроль: зачет</p>
--	--

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения задач, профессионального и личностного развития.	Определение задачи, поиск и анализ нормативных правовых актов, необходимых для решения профессиональных задач	Устный опрос. Выполнение индивидуальных и групповых заданий
ОК 5. Использовать информативно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Устный опрос. Выполнение индивидуальных и групповых заданий
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Нахождение актуальной нормативной базы с использованием информационных справочных правовых систем	Устный опрос. Выполнение индивидуальных и групповых заданий

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программа разработана:

Автор программы: Королев В.В., к.филос.н, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин КФ ФГБОУВО РГУП



_____ Королев В.В.