

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

Специальность среднего профессионального образования  
40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Базовой подготовки

Форма обучения

Очная

Казань, 2020 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Авторы программы: Мещерякова Мария Андреевна, старший преподаватель кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука ФГБОУВО «РГУП»; Молокаева Оксана Хараевна, преподаватель кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука ФГБОУВО «РГУП»; Попова Светлана Павловна, преподаватель кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука ФГБОУВО «РГУП»; Макеева Юлия Касимовна, преподаватель кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука ФГБОУВО «РГУП»; Гарифуллина Алсу Ринатовна, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП»

Гарифуллина Алсу Ринатовна, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП»

 Гарифуллина А.Р.

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии. Протокол заседания №4 от 12.05.2020 г.

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии  В.С. Карягина

СОГЛАСОВАНО

Декан ФНО  Н.В. Святова

12.05.2020 года

Учебно-методический комплекс одобрен Учебно-методическим советом Казанским филиалом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»; протокол № 13 от 24.06.2020 г

## Содержание

<b>1. Паспорт программы учебной дисциплины.....</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.....	5
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины.....</b>	<b>6</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
<b>3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....</b>	<b>36</b>
3.1. Образовательные технологии.....	36
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	36
3.3. Информационное обеспечение обучения.....	37
3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины.....	40
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....</b>	<b>41</b>

## **1. Паспорт программы учебной дисциплины**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Конституционное право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин профессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины**

Цели изучения дисциплины:

- умение работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с основными теоретическими понятиями и положениями конституционного права;
- изучение содержания Конституции Российской Федерации;
- усвоение особенностей государственного устройства России и статуса субъектов Федерации;
- анализ и изучение системы основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;
- изучение видов избирательных систем Российской Федерации и усвоение практики их применения;
- изучение системы органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

**знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;

- содержание Конституции Российской Федерации;

- особенности государственного устройства Российской Федерации и статуса субъектов;

- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

- избирательную систему Российской Федерации;

- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
Лекции	32
семинарские (практические) занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	38
в том числе:	
- изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики и т.п.	12
- подготовка к семинарским (практическим) занятиям	14
- выполнение домашних заданий	12
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</b>	<b>Экзамен</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Название разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Конституционное право как отрасль, наука и учебная дисциплина</b>			
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.</b></p> <p><b>Конституционное право как отрасль российского права, наука и учебная дисциплина. Система конституционного права</b></p>	<p><b>Лекция.</b></p> <p>Понятие, предмет, метод и особенности отрасли конституционного права. Функции отрасли конституционного права Место конституционного права в системе отраслей российского права. Наука и учебная дисциплина конституционного права</p> <p>Понятие и элементы системы конституционного права: конституционно-правовые нормы, институты, подотрасли конституционного права. Конституционно-правовые отношения: понятие, специфика, виды. Структура конституционно-правового отношения.</p> <p>Понятие и виды источников конституционного права. Федеральные источники конституционного права. Региональные источники конституционного права. Муниципально-правовые акты в системе источников конституционного права.</p>	2	1
	<p><b>Семинар.</b></p> <p>Конституционное право как отрасль российского права: понятие, предмет, методы, функции. Дискуссия</p>	2	1

	<p>о наименовании отрасли: конституционное или государственное право. Конституционное право как наука и учебная дисциплина</p> <p>Система конституционного права: понятие и элементы. Понятие, особенности и виды конституционно-правовых норм. Институты и подотрасли конституционного права. Понятие, особенности и виды конституционно-правовых отношений.</p> <p>Субъекты, объекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений</p> <p>Понятие источников конституционного права. Соотношений понятий «форма» и «источник» конституционного права. Виды источников конституционного права. Федеральные источники конституционного права. Региональные источники конституционного права. Муниципально-правовые акты в системе источников конституционного права.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Изучение конспектов лекций, рекомендованной литературы с использованием нормативных актов, интернет-ресурсов, в том числе ресурсов правовых систем Консультант плюс, Гарант;</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию по теме;</p>	2	2,3

	Подготовка докладов и презентаций по темам		
<b>Раздел 2. Конституция Российской Федерации: теория и историческое развитие</b>			
<b>Тема 2. История конституционного развития России. Теория Конституции</b>	<p><b>Лекция.</b>  Конституции РСФСР 1918г., 1925г., 1937г., 1978г.: история разработки и принятия, основные черты содержания. Конституция РФ 1993г.: история разработки и принятия, основные черты содержания  Понятие и возникновение конституции. Сущность конституции. Свойства конституции. Функции конституции. Виды конституций.  Структура Конституции Российской Федерации.  Пересмотр Конституции Российской Федерации.  Внесение поправок в Конституцию Российской Федерации. Реализация Конституции России.  Толкование Конституции Российской Федерации.  Охрана и защита Конституции Российской Федерации.  Конституционно-правовая ответственность.</p>	2	1
	<p><b>Семинар.</b>  Конституции РСФСР 1918г., 1925г., 1937г., 1978г.: история разработки и принятия, основные черты содержания. Изменения Конституции РСФСР 1978г.  Конституция РФ 1993г.: история разработки и принятия, основные черты содержания.  Понятие и возникновение конституции. Сущность</p>	2	1

	<p>конституции. Свойства конституции. Функции конституции. Виды конституций.  Структура Конституции Российской Федерации.  Пересмотр Конституции Российской Федерации.  Внесение поправок в Конституцию Российской Федерации. Реализация Конституции РФ: понятие и формы.  Анализ Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» (с изм. и доп. от 6 февраля 2007 г., 16 апреля 2013 г.).  Толкование Конституции Российской Федерации: понятие и виды. Охрана и защита Конституции Российской Федерации.  Конституционно-правовая ответственность.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа.</b>  Изучение конспектов лекции, рекомендованной литературы с использованием текстов Конституций РСФСР, интернет-ресурсов, в том числе ресурсов правовых систем Консультант плюс, Гарант;  Подготовка к семинарскому занятию по теме;  Подготовка докладов и презентаций по темам;  Подготовка сравнительной таблицы по основным</p>	3	2,3

	<p>положениям конституций РСФСР и Конституции РФ</p> <p>Изучение текста Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия». Изучение различных теорий, раскрывающих сущность конституции (в форме таблицы или презентации).</p>		
<b>Раздел 3. Основы конституционного строя.</b>			
<p><b>Тема 3.</b></p> <p><b>Понятие и структура основ конституционного строя.</b></p> <p><b>Гуманизм, народовластие как основа конституционного строя</b></p>	<p><b>Лекция.</b></p> <p>Основы конституционного строя: понятие и структура. Закрепление основ конституционного строя в Конституции Российской Федерации. Гуманизм как основа конституционного строя. Человек, его права и свободы как высшая ценность.</p> <p>Россия - демократическое государство. Понятие и формы народовластия. Референдум как непосредственное выражение власти народа. Опросы граждан.</p> <p>Публичные слушания. Отзыв депутата, члена выборного органа, выборного должностного лица. Сходы и собрания граждан. Правотворческая инициатива граждан. Обращения граждан. Публичные мероприятия.</p>	2	1

	Представительная демократия в системе народовластия		
	<p><b>Семинар.</b>  Понятие и структура основ конституционного строя.  Соотношение понятие «конституционный строй», «государственный строй», «общественный строй».  Особенности закрепления основ конституционного строя в Конституции Российской Федерации. Гуманизм как основа конституционного строя.  Россия - демократическое государство. Понятие и формы народовластия. Понятие и формы непосредственной демократии. Референдум: понятие, правовая регламентация, виды, этапы проведения.  Опросы граждан.  Публичные слушания. Отзыв депутата, члена выборного органа, выборного должностного лица.  Сходы и собрания граждан. Правотворческая инициатива граждан. Обращения граждан. Публичные мероприятия.  Представительная демократия в системе народовластия.</p>	2	1,2
	<p><b>Самостоятельная работа.</b>  Изучение конспектов лекций, рекомендованной литературы с использованием текстов нормативных правовых актов, интернет-ресурсов, в том числе</p>	3	1,2,3

	<p>ресурсов правовых систем Консультант плюс, Гарант;          Подготовка к семинарскому занятию по теме;          Подготовка докладов и презентации по темам.          В письменной форме проанализировать устав (конституцию) одного из субъектов РФ (по выбору студента) на предмет закрепления в нем форм непосредственной демократии.</p>		
<p><b>Тема 4. Конституционно-правовые основы Российской Федерации</b></p>	<p><b>Лекция.</b>          Россия - правовое государство.          Республиканская форма правления российского государства. Разделение властей как одна из основ конституционного строя. Россия — суверенное государство. Россия — федеративное государство.          Россия - социальное государство.          Россия - светское государство.          Местное самоуправление как одна из основ конституционного строя. Экономические основы конституционного строя. Идеологическое и политическое многообразие. Общественные объединения: понятие, правовая регламентация, виды.          Политические партии: понятие, правовая регламентация. Порядок создания и регистрации, права и обязанности, ликвидация политических партий в РФ.</p>	2	1
	<p><b>Семинар.</b></p>	2	2

	<p>Россия - правовое государство. Республиканская форма правления российского государства. Разделение властей как одна из основ конституционного строя.</p> <p>Россия - суверенное государство. Россия - федеративное государство. Россия - социальное государство.</p> <p>Россия — светское государство. Местное самоуправление как одна из основ конституционного строя. Экономические основы конституционного строя. Идеологическое и политическое многообразие.</p> <p>Общественные объединения: понятие, правовая регламентация, виды. Политические партии: понятие, правовая регламентация. Порядок создания и регистрации, права и обязанности, ликвидация политических партий в РФ.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Изучение конспектов лекций, рекомендованной литературы с использованием текстов нормативных правовых актов, интернет-ресурсов, в том числе ресурсов правовых систем Консультант плюс, Гарант;</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию по теме;</p> <p>Составление схемы наличия в российской модели формы правления элементов президентской парламентской республики;</p>	2	1,2,3

	Подготовка докладов и презентаций по темам.		
<b>Раздел 4. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина</b>			
<b>Тема 5. Основы конституционно-правового статуса личности</b>	<p><b>Лекция.</b></p> <p>Человек, личность, гражданин: соотношение категорий</p> <p>История развития правового закрепления конституционных прав человека и гражданина. Основы международного правового регулирования правового статуса личности.</p> <p>Понятие конституционно-правового статуса личности, его структура.</p> <p>Конституционные принципы правового статуса личности: свобода личности; принадлежность человеку основных прав и свобод о рождения и их неотчуждаемость: всеобщность основных прав, свобод и обязанностей; юридическое равенство; непосредственное действие прав и свобод человека и гражданина: гарантированность конституционного статуса личности, ее прав и свобод.</p> <p>Понятие гражданства.</p> <p>Принципы гражданства: понятие и характеристика.</p> <p>Основы конституционно-правового регулирования вопросов гражданства РФ.</p> <p>Основания приобретения гражданства Российской Федерации.</p>	2	1

	<p>Основания прекращения гражданства Российской Федерации.</p> <p>Органы, ответственные по вопросам гражданства.</p> <p>Основы конституционно-правового статуса отдельных категорий лиц: лица без гражданства, иностранные граждане, соотечественники за рубежом, беженцы, вынужденные переселенцы</p>		
	<p><b>Семинар.</b></p> <p>Человек, личность, гражданин: соотношение категорий. Дискуссия по вопросу использования Конституцией РФ соответствующей терминологии, о разграничении объема прав человека и гражданина.</p> <p>Гражданское общество, место в нем человека, гражданина, личности.</p> <p>Понятие конституционно-правового статуса личности, его структура. Конституционные принципы правового статуса личности.</p> <p>Признание прав и свобод человека и гражданина в мировом развитии. Международное регулирование прав: общая характеристика, основные тенденции развития. Дискуссия о потенциальном оформлении новейших прав человека: в сфере информационных технологий, биоэтики, брачно-семейных отношений и т.п.</p>	2	2,3

	<p>Гражданство как важнейший элемент правового статуса личности: общая характеристика гражданства Российской Федерации как конституционно-правового института, особой правовой связи (правового состояния) личности и государства, а также субъективного права.</p> <p>Принципы российского гражданства. Дискуссия о соотношении двойного и множественного гражданства.</p> <p>Основания и порядок приобретения российского гражданства.</p> <p>Основания и порядок прекращения российского гражданства.</p> <p>Основы конституционно-правового статуса отдельных категорий лиц: лиц без гражданства, иностранных граждан, соотечественников за рубежом, беженцев, вынужденных переселенцев.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Изучение конспектов лекций, рекомендованной литературы с использованием текстов нормативных правовых актов, интернет-ресурсов, в том числе ресурсов правовых систем Консультант плюс, Гарант;</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию по теме;</p> <p>Составление перечня международных правовых актов, закрепляющих основные права и свободы человека и</p>	3	1,2,3

	<p>гражданина;</p> <p>Подготовка докладов и презентаций по темам.</p> <p>Подготовка пакета документов для получения гражданства РФ в порядке приема.</p>		
<p><b>Тема 6. Система конституционных прав, свобод и обязанностей</b></p>	<p><b>Лекция.</b></p> <p>Понятие и роль личных прав и свобод в конституционном статусе личности. Система личных прав и свобод, их характеристика.</p> <p>Политические права и свободы граждан Российской Федерации. Понятие и роль политических прав и свобод в конституционном статусе личности. Система политических прав и свобод, их характеристика.</p> <p>Экономические права и свободы человека. Понятие и система экономических прав и свобод.</p> <p>Социальные права и свободы человека. Понятие и система социальных прав личности. Культурные права и свободы личности. Понятие и содержание культурных прав личности, их система.</p> <p>Конституционные обязанности личности. Система конституционных обязанностей личности.</p> <p>Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод.</p>	2	1
	<p><b>Семинар.</b></p> <p>Классификации конституционных прав, свобод и</p>	2	2,3

	<p>обязанностей. Личные права и свободы в конституционном статусе личности. Система личных прав и свобод, их характеристика.</p> <p>Политические права и свободы граждан Российской Федерации. Система политических прав и свобод, их характеристика.</p> <p>Экономические права и свободы человека. Понятие и система экономических прав и свобод, их общая характеристика.</p> <p>Социальные права и свободы человека. Понятие и система социальных прав личности, их общая характеристика.</p> <p>Культурные права и свободы личности. Понятие и содержание культурных прав личности, их система и общая характеристика.</p> <p>Конституционные обязанности личности.</p> <p>Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Подготовка студентов к тестированию по разделу 4 с использованием нормативных актов, интернет-ресурсов, в том числе ресурсов правовых систем Консультант плюс, Гарант; Подготовка к семинарскому занятию по предложенным темам;</p>	2	1,2,3

	Подготовка докладов и презентаций по темам		
<b>Раздел 5. Федеративное устройство</b>			
<b>Тема 7. Федеративное устройство</b>	<p><b>Лекция.</b>  Исторические этапы становления федерации в России.  Принципы федеративного устройства России.  Признаки России как федеративного государства.  Предметы исключительного ведения Российской Федерации. Конституционно-правовые признаки субъекта Российской Федерации. Особенности правового статуса отдельных видов субъектов в составе Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов, предметы исключительного ведения субъектов Российской Федерации. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта. Изменение статуса и наименования субъекта Российской Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.</p>	2	1
	<p><b>Семинар.</b>  Этапы становления федерации в России. Дискуссия о конституционном, конституционно- договорном или договорном характере Российской Федерации.  Конституционные принципы федеративного</p>	2	2,3

	<p>устройства России. Признаки России как федеративного государства. Предметы исключительного ведения Российской Федерации Конституционно-правовые признаки субъекта Российской Федерации. Особенности правового статуса республик в составе Российской Федерации. Особенности правового статуса автономных округов и автономной области в составе Российской Федерации. Особенности правового статуса краев, областей в составе Российской Федерации. Особенности правового статуса городов федерального значения в составе Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов, предметы исключительного ведения субъектов Российской Федерации. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта. Изменение статуса и наименования субъекта Российской Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Изучение конспектов лекций, рекомендованной литературы с использованием текстов нормативных правовых актов, интернет-ресурсов, в том числе</p>	3	1,2,3

	<p>ресурсов правовых систем Консультант плюс, Гарант;          Подготовка к семинарскому занятию по теме;          Подготовка докладов и презентаций по теме.          Подготовка студентов к тестированию по разделу 5 с использованием нормативных актов, интернет-ресурсов, в том числе ресурсов правовых систем Консультант плюс. Гарант; Изучение конституционно-правового статуса субъекта Федерации (на примере одного из субъектов по выбору студента).</p>		
<b>Раздел 6. Система государственной власти в Российской Федерации.</b>			
<b>Тема 8. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в Российской Федерации</b>	<p><b>Лекция.</b>          Соотношение понятий «публичная власть» и «государственная» власть. Государственная власть в Российской Федерации.          Система органов государственной власти в Российской Федерации. Принципы организации органов государственной власти Российской Федерации.          Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации</p>	2	1
	<p><b>Семинар.</b>          Система органов государственной власти в Российской Федерации. Принципы организации органов государственной власти Российской Федерации.          Система органов государственной власти субъектов</p>	2	1,2,3

	Российской Федерации.		
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Подготовка студентов к тестированию по разделу б с использованием нормативных актов, интернет-ресурсов, в том числе ресурсов правовых систем Консультант плюс, Гарант; Подготовка к семинарскому занятию по предложенным темам; Подготовка докладов и презентаций по темам. Изучение системы органов субъекта Федерации (на примере одного из субъектов по выбору студента).</p>	2	1,2,3
<b>Раздел 7. Избирательное право в Российской Федерации.</b>			
<p><b>Тема 9. Понятие и принципы избирательного права. Избирательный процесс в Российской Федерации</b></p>	<p><b>Лекция.</b></p> <p>Понятие избирательного права в объективном и субъективном смыслах. Понятие и виды избирательных систем на всех уровнях власти в РФ. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности. Пропорциональная избирательная система. Смешанная избирательная система. Избирательная система и избирательное право в РФ. Принципы избирательного права. Всеобщее избирательное право и его гарантии в РФ. Активное избирательное право и пассивное избирательное право. Равное избирательное право. Прямые выборы. Тайное голосование и его гарантии по законодательству РФ.</p>	2	1

	<p>Свобода выборов и добровольность участия в них граждан РФ. Гласность и открытость выборов. Независимость органов, осуществляющих подготовку и проведение избирательных кампаний, от органов государственной власти. Предоставление кандидатам равных возможностей для ведения предвыборной агитации. Альтернативность выборов.</p> <p>Избирательный процесс: понятие и стадии. Подготовка и проведение выборов. Назначение выборов.</p> <p>Образование избирательных округов и избирательных участков. Составление списков избирателей.</p> <p>Избирательные комиссии, их виды, основы правового положения, порядок формирования. Выдвижение кандидатов в депутаты и на выборные государственные и муниципальные должности. Регистрация кандидатов.</p> <p>Предвыборная агитация, основные правила ее проведения. Проведение голосования. Подсчет голосов. Определение результатов выборов. Признание выборов состоявшимися, несостоявшимися, недействительными.</p>		
	<p><b>Семинар.</b></p> <p>Понятие избирательного права и избирательной системы. Принципы избирательного права и избирательной системы. Виды выборов в Российской</p>	2	2,3

	<p>Федерации. Избирательный процесс: понятие и стадии.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Изучение конспектов лекций, рекомендованной литературы с использованием текстов нормативных правовых актов, интернет-ресурсов, в том числе ресурсов правовых систем Консультант плюс, Гарант; Подготовка к семинарскому занятию по теме; Подготовка докладов и презентаций по теме. Изучение избирательного законодательства РФ.</p>	2	1,3
<b>Раздел 8. Президент Российской Федерации.</b>			
<p><b>Тема 10. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации</b></p>	<p><b>Лекция.</b> Место Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти России. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Президент Российской Федерации - глава государства, гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Порядок избрания Президента и вступления его в должность. Прекращение полномочий Президента РФ. Досрочное прекращение полномочий: отставка Президента РФ: прекращение исполнения полномочий по состоянию здоровья: отрешение от должности Президента РФ.</p>	2	1

	<p><b>Семинар.</b>          Конституционный статус Президента Российской Федерации.          Дискуссия о месте Президента РФ в системе органов государственной власти.          Организация деятельности президента РФ.          Администрация Президента, ее роль и структура.          Советы, комиссии и другие органы при Президенте РФ.          Основания и порядок прекращения Президентом Российской Федерации своих полномочий.          Порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности.</p>	2	2,3
	<p><b>Самостоятельная работа.</b>          Изучение конспектов лекций, рекомендованной литературы с использованием текстов нормативных правовых актов, интернет-ресурсов, в том числе ресурсов правовых систем Консультант плюс, Гарант;          Подготовка к семинарскому занятию по теме;          Подготовка докладов и презентаций по теме.</p>	2	1,2,3
<p><b>Тема 11. Полномочия Президента РФ и порядок их реализации</b></p>	<p><b>Лекция.</b>          Полномочия Президента: понятие и виды. Полномочия по формированию исполнительной власти и руководству ею. Полномочия при взаимодействии с палатами Федерального Собрания РФ. Полномочия при</p>	2	1

	<p>взаимодействии с судебными и прокурорскими органами. Полномочия в области безопасности и обороны.</p> <p>Правовые акты Президента.</p> <p>Органы, обеспечивающие деятельность Президента РФ: Администрация Президента РФ, Совет безопасности, Государственный Совет, иные совещательные органы (комиссии и советы) при Президенте РФ.</p>		
	<p><b>Семинар.</b></p> <p>Полномочия Президента Российской Федерации.</p> <p>Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах.</p> <p>Акты Президента Российской Федерации, их значение и юридическая сила. Дискуссия о «нетрадиционных» видах актов Президента РФ и их юридической силе: концепции, стратегии, послания и т.д.</p>	2	2,3
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Подготовка студентов к тестированию по разделу 8 с использованием нормативных актов, интернет-ресурсов, в том числе ресурсов правовых систем Консультант плюс. Гарант;</p> <p>Изучение отдельных видов актов Президента, уяснение их содержания;</p>	2	1,2,3

	Подготовка к семинарскому занятию по предложенным темам; Подготовка докладов и презентаций по теме.		
<b>Раздел 9. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации</b>			
<b>Тема 12. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации. Законодательный процесс в Российской Федерации</b>	<b>Лекция.</b> Федеральное Собрание - парламент России, его палаты. Функции парламента РФ: представительство народа; осуществление законодательной власти. Полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации Российской Федерации. Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Российской Федерации. Федеральный законодательный процесс: понятие и участники. Стадии федерального законодательного процесса. Особенности принятия отдельных законов в РФ. Основы законодательного процесса в субъектах Российской Федерации	2	1
	<b>Семинар.</b> Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти Российской Федерации.	2	2,3

	<p>Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, состав, структура, компетенция, организационно-правовые формы деятельности. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок избрания, состав, структура, компетенция, организационно-правовые формы деятельности. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>Федеральный законодательный процесс: понятие и участники; стадии федерального законодательного процесса; особенности принятия отдельных законов в РФ.</p> <p>Основы законодательного процесса в субъектах Российской Федерации.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Изучение конспектов лекций, рекомендованной литературы с использованием текстов нормативных правовых актов, интернет-ресурсов, в том числе ресурсов правовых систем Консультант плюс, Гарант;</p> <p>Изучение регламентов палат Федерального Собрания РФ;</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию по теме;</p> <p>Подготовка докладов и презентаций по теме.</p>	3	1,2,3

	Подготовка студентов к тестированию; Изучение Регламента Государственной Думы ФС РФ, анализ предложенного текста законопроекта.		
<b>Раздел 10. Правительство Российской Федерации.</b>			
<b>Тема 13. Конституционно- правовой статус Правительства РФ</b>	<b>Лекция.</b> Понятие, состав и структура Правительства РФ. Конституционные процедуры формирования Правительства и его отставки. Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере экономики; в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной политики; в социальной сфере; в сфере науки, культуры, образования; в сфере природопользования и охраны окружающей среды; в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, борьбы с преступностью; по обеспечению обороны и государственной безопасности Российской Федерации; в сфере внешней политики и международных отношений. Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации	2	1
	<b>Семинар.</b> Конституционные основы правового положения Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти.	2	2

	<p>Компетенция Правительства Российской Федерации.  Правовые акты Правительства Российской Федерации.  Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. Структура и система федеральных органов исполнительной власти</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа.</b>  Подготовка студентов к тестированию по разделу 10 с использованием нормативных актов, интернет-ресурсов, в том числе ресурсов правовых систем Консультант плюс, Гарант;  Подготовка к семинарскому занятию по предложенным теме;  Подготовка докладов и презентаций по теме.</p>	2	1,2,3
<b>Раздел 11. Судебная власть в Российской Федерации.</b>			
<p><b>Тема 14. Конституционно-правовая характеристика судебной власти в РФ</b></p>	<p><b>Лекция.</b>  Судебная власть в Российской Федерации: конституционно-правовые основы. Конституционные принципы организации судебной власти и судопроизводства. Конституционные основы судебной системы РФ. Виды судов в РФ. Положение Конституционного Суд РФ, Верховного Суда РФ в судебной системе. Иные виды федеральных судов. Мировые судьи и их положение в судебной системе Российской Федерации.</p>	2	1

	<p>Основы конституционно-правового статуса судей в РФ</p> <p><b>Семинар.</b>  Дискуссия о реформирование судебной системы в РФ.  Судебная власть в системе разделения властей;  судебная система Российской Федерации;  конституционные принципы организации и деятельности судебной власти в РФ; конституционный статус судьи в Российской Федерации;  Конституционный Суд Российской Федерации</p>	2	2,3
	<p><b>Самостоятельная работа.</b>  Изучение конспектов лекций, рекомендованной литературы с использованием текстов нормативных правовых актов, интернет-ресурсов, в том числе ресурсов правовых систем Консультант плюс, Гарант;  Подготовка к семинарскому занятию по теме;  Подготовка докладов и презентаций по теме</p>	2	1,2,3
<p><b>Тема 15. Конституционный Суд РФ – орган конституционного контроля</b></p>	<p><b>Лекция.</b>  Место Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ.  Обзор ФКЗ «О Конституционном Суде РФ».  Правовой статус судьи Конституционного Суда РФ.  Полномочия Конституционного Суда, порядок рассмотрения различных категорий дел. Виды решений Конституционного Суда РФ и их юридическая сила</p>	2	1

	<p><b>Семинар.</b> Место Конституционного Суда в судебной системе Российской Федерации. Особенности обращения в Конституционный Суд РФ. Дискуссия о юридической силе решений Конституционного Суда РФ. Место решений Конституционного Суда РФ в правовой системе Российской Федерации.</p>	2	2,3
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка студентов к тестированию по разделу 11 с использованием нормативных актов, интернет-ресурсов, в том числе ресурсов правовых систем Консультант плюс, Гарант; Подготовка к семинарскому занятию по предложенным теме; Подготовка докладов и презентаций по теме.</p>	2	1,2,3
<b>12. Местное самоуправление в Российской Федерации.</b>			
<p><b>Тема 16. Конституционно-правовая характеристика местного самоуправления в РФ</b></p>	<p><b>Лекция.</b> Понятие и сущность местного самоуправления. Место муниципальной власти в системе публичной власти в РФ. Конституционные гарантии местного самоуправления. Обзор правового регулирования местного самоуправления в России. Взаимосвязь конституционного и муниципального</p>	2	1

	<p>права. Вопросы местного значения. Понятие и виды органов местного самоуправления, общая характеристика их полномочий.</p> <p>Особенности российской модели местного самоуправления</p>		
	<p><b>Семинар.</b></p> <p>Понятие и значение местного самоуправления.</p> <p>Конституционные принципы местного самоуправления. Функции местного самоуправления.</p> <p>Дискуссия о самостоятельности муниципального права как новой отрасли российского права, берущей истоки из конституционного права.</p> <p>Органы местной власти в России.</p> <p>Вопросы местного значения.</p> <p>Взаимодействие органов местного самоуправления и органов государственной власти в РФ.</p> <p>Ответственность местного самоуправления. Дискуссия об ответственности органов местного самоуправления перед государством</p>	2	2,3
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Изучение конспектов лекций, рекомендованной литературы с использованием текстов нормативных правовых актов, интернет-ресурсов, в том числе ресурсов правовых систем Консультант плюс, Гарант;</p>	3	1,2,3

	Подготовка к семинарскому занятию по теме; Подготовка докладов и презентаций по теме. Изучение практики функционирования местного самоуправления (в т.ч. на примере отдельных муниципальных образований)		
	<b>Всего</b>	<b>102</b>	-

- 1 - ознакомительный
- 2 - репродуктивный
- 3 - продуктивный

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

#### **3.1. Образовательные технологии**

3.1.1 В процессе реализации программы дисциплины используются как классические формы обучения (лекционно-семинарская-зачетная система), так и различные интерактивные образовательные мероприятия: активно-коммуникативные методы обучения, проектные методы, кейс-обучение (анализ конкретных практических правовых ситуаций), групповые дискуссии, использование компьютерных ресурсов (справочных правовых систем, сайтов органов государственной власти).

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, разбора конкретных ситуаций и других форм в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
3	ТО	Презентации, схемы, разбор проблемных ситуаций
	ПР	Групповые дискуссии, презентации, разбор практических ситуаций.

\*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия.

#### **3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по конституционному праву, оснащенного демонстрационными материалами (плакатами), а также мультимедийным оборудованием: проектор, экран, ноутбук.

### 3.3. Информационное обеспечение обучения<sup>1</sup>

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- Информационные ресурсы Университета:

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет
<b>Электронные библиотечные системы*</b>		
1.	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция и коллекция издательства Стату
2.	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru коллекция РГУП
3.	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект - Юридическая литература коллекции издательства Кнорус - Право, Экономика и Менеджмент
4.	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5.	НЦР РУКОНТ	<a href="http://mcont.ru/">http://mcont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция – РГУП - периодика (электронные журналы)
<b>Интернет ресурсы</b>		
6.	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raii.ru">www.op.raii.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7.	Система электронного обучения Фемида	www.femida.raii.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
9.	Официальный сайт Университета	<a href="http://www.rgup.ru">www.rgup.ru</a>

\* ежегодное обновление с внесением изменений в протокол изменений РПД (перечень ЭБС уточняется в библиотеке или на сайте Университета)

- Нормативные правовые акты

В карте обеспеченности литературой указывается:

- Основная литература

- Дополнительная литература

<sup>1</sup> Издания, отмеченные значком \*, имеются в библиотечном фонде КФ ФГБОУВО «РГУП».

### Карта обеспеченности литературой

**Кафедра** государственно-правовых дисциплин

**Направление подготовки (специальность):** 40.02.03. «Право и судебное администрирование»

**Дисциплина:** Конституционное право

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Меньшов, В. Л. Конституционное право России : учебник / В.Л. Меньшов. — 2-е изд. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-104679-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/999681">https://znanium.com/catalog/product/999681</a> (дата обращения: 08.05.2020)	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=332811">https://znanium.com/catalog/document?id=332811</a>	
Смоленский, М.Б. Конституционное право России : учебник / Смоленский М.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 231 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07302-5. — URL: <a href="https://book.ru/book/932070">https://book.ru/book/932070</a> (дата обращения: 08.05.2020). — Текст : электронный.	<a href="https://www.book.ru/book/932070">https://www.book.ru/book/932070</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
Варлен, М.В. Конституционное право России : учебник / Варлен М.В., Комарова В.В. под ред., Лебедев В.А., Таева Н.Е. — Москва : КноРус, 2017. — 279 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05569-4. — URL: <a href="https://book.ru/book/920368">https://book.ru/book/920368</a> (дата обращения: 08.05.2020). — Текст : электронный.	<a href="https://www.book.ru/book/920368">https://www.book.ru/book/920368</a>	
Комарова, В.В. Конституционное право России : учебник / Комарова В.В. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 279 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06661-4. — URL: <a href="https://book.ru/book/929981">https://book.ru/book/929981</a> (дата обращения: 08.02.2020). — Текст : электронный.	<a href="https://www.book.ru/book/929981">https://www.book.ru/book/929981</a>	

Нарутго, С. В. Конституционное право России : учебник / С.В. Нарутго, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. - 4-е изд. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 435 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <a href="https://doi.org/10.29039/1767-8">https://doi.org/10.29039/1767-8</a> . - ISBN 978-5-16-102228-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1048518">https://znanium.com/catalog/product/1048518</a> (дата обращения: 08.05.2020)	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=348170">https://znanium.com/catalog/document?id=348170</a>	
<b>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</b>		
Витрук, Н. В. Право, демократия и личность в конституционном измерении: (история, доктрина и практика). Избранные труды (1991—2012 гг.) / Н. В. Витрук. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 688 с. - ISBN 978-5-16-104727-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1091999">https://znanium.com/catalog/product/1091999</a> (дата обращения: 08.05.2020)	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=358871">https://znanium.com/catalog/document?id=358871</a>	
Байматов, П. Н. Правовые основы механизма реализации конституционного права на социальное обеспечение в Российской Федерации : монография / П.Н. Байматов ; под науч. ред. Н.М. Добрынина ; вступ. сл. Н.М. Добрынина ; послесл. С.Д. Князева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 177 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5cae148e7d7a4.30816179. - ISBN 978-5-16-107797-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1068173">https://znanium.com/catalog/product/1068173</a> (дата обращения: 08.05.2020)	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=350618">https://znanium.com/catalog/document?id=350618</a>	
Перепискина, Е. М. Конституционные стандарты судебной защиты прав человека в России : монография / Е. М. Перепискина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. - ISBN 978-5-16-107423-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1067784">https://znanium.com/catalog/product/1067784</a> (дата обращения: 08.05.2020)	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=350519">https://znanium.com/catalog/document?id=350519</a>	
Конституционное право Российской Федерации: Учебник для ФНО (средних учебных заведений) / И.А. Умнова, Е.В. Сафонов, И.А. Алешкова, Н.А. Марокко, Е.В. Миряшева – М.: РАП, 2014. – 382 с. (дата обращения: 08.05.2020)	<a href="http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie/144-konstitutsionnoe-pravo-rossijskoj-federatsii">http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie/144-konstitutsionnoe-pravo-rossijskoj-federatsii</a>	

Зав. библиотекой



Зав. кафедрой



### **3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования. Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских (практических) занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовка докладов и презентаций)

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	Устный и письменный опрос; решение задач; тестирование; подготовка докладов и презентаций, участие в исследовательской работе; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.
анализ источников, умение делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	
применение правовых норм для решения разнообразных практических ситуаций	
основные теоретические понятия и положения конституционного права	
знание содержания Конституции Российской Федерации	
знание особенностей государственного устройства России и статуса субъектов Федерации	
знание основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина	
знание избирательной системы Российской Федерации	
знание системы органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация знаний и понимание социальной значимости будущей профессии. Умение интерпретировать задачи курса в области интересов специалиста по судебному администрированию	Индивидуальная форма: экспертная оценка в ходе проведения групповых занятий, оценка выполнения заданий для самостоятельной работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Демонстрация умения организовывать самостоятельную работу, способность выбирать правильные методы и средства профессиональных задач на основе знаний и опыта, полученных в ходе изучения дисциплины. Умение самостоятельно систематизировать полученные знания, проводить анализ изученного материала, формулировать грамотные выводы	Индивидуальная форма: текущий контроль на практических занятиях, экспертная оценка выполнения практической и домашней работы; оценка результатов тестирования
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация навыков принятия решений как в стандартных, так и в нестандартных ситуациях. Умение нести ответственность за принимаемые решения. Ответственность формируется на основе	Индивидуальная форма: экспертная оценка в ходе проведения групповых занятий, оценка участия в исследовательской, творческой работе

	знаний и опыта в ходе изучения дисциплины	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знание основных источников информации, необходимой для выполнения профессиональных задач. Умение производить поиск информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности и личностного развития. Компетенция формируется на основе знаний и опыта в ходе изучения дисциплины	Индивидуальная форма: текущий контроль на практических занятиях, экспертная оценка выполнения практической и домашней работы; решение ситуационных задач; тестирование по темам с использованием источника информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умение грамотно использовать и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Компетенция формируется на основе знаний и опыта в ходе изучения дисциплины	Индивидуальная форма: текущий контроль на практических занятиях, экспертная оценка выполнения практической и домашней работы
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	Обладание навыками самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, опираясь на знания и опыт, полученные в ходе выполнения	Индивидуальная форма: экспертная оценка в ходе проведения групповых занятий, оценка выполнения практической и домашней работы,

<p>квалификации</p>	<p>практических задач по дисциплине. Компетенция формируется на основе проведения самостоятельной работы при изучении нормативных правовых документов, подготовке к семинарским (практическим) занятиям по дисциплине</p>	<p>степени участия в исследовательской, творческой работе</p>
<p>ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Умение гибко модифицировать и адаптировать свои умения и навыки к условиям обновления технологий в профессиональной деятельности. Формирование компетенции реализуется на основе адаптации приемов и методов выполнения практических задач по дисциплине к актуализации информационных систем и технологий</p>	<p>Индивидуальная форма: текущий контроль на практических занятиях, экспертная оценка выполнения практической и домашней работы</p>
<p>ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>	<p>Демонстрация знаний и умений распознавать коррупционную деятельность. Демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению</p>	<p>Индивидуальная форма: экспертная оценка в ходе проведения групповых занятий</p>

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Рабочая программа разработана

Гарифуллина Алсу Ринатовна, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП»



Гарифуллина А.Р.