

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ**

Специальность среднего профессионального образования  
40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Базовой подготовки

Форма обучения  
Очная

Казань, 2020 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования по специальности  
40.02.03 «Право и судебное администрирование».

Авторы программы:

Хабутдинов А.Ю., доктор исторических наук, профессор кафедры  
социально-гуманитарных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП»



Хабутдинов А.Ю.

03.06.2020

Ларионова Н.Б., старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных  
дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП»



Ларионова Н.Б.

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной)  
комиссии. Протокол заседания №

Председатель цикловой

методической (предметной) комиссии



В.С. Карягина

СОГЛАСОВАНО

Декан ФНО



Н.В. Святова

## Содержание

<b>1. Паспорт программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:	5
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>6</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
<b>3. Условия реализации программы учебной дисциплины</b>	<b>14</b>
3.1. Образовательные технологии	14
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	16
3.3. Информационное обеспечение обучения	16
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>20</b>

## **1. Паспорт программы учебной дисциплины**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы Университета по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 специальность «Право и судебное администрирование»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Предмет «История» относится к базовым дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель изучения дисциплины** – выработка умения формулировать ведущую проблему каждой исторической эпохи, читать и анализировать научную историческую литературу, владеть необходимым историческим инструментарием.

**Задачи изучения дисциплины:**

- практическая – умение использовать исторические знания в повседневной деятельности;

- образовательная - развитие у студентов Университета исторического сознания, мышления, современных научных знаний об основных этапах и содержании истории России с древних времен до наших дней. На примерах из различных эпох показать взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;

- воспитательная - во взаимодействии с другими гуманитарными, социально-экономическими и профессиональными дисциплинами способствовать воспитанию у студентов любви к Родине, приверженности национально-культурным ценностям народов России, убежденности в их достойном будущем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>1</sup>:

---

1

Заполняется с учетом требований таблицы 3 раздела VI ФГОС СПО (НПО). Если для увеличения времени на освоение обязательной для изучения дисциплины используются часы вариативной части, то необходимо ввести дополнительные к ФГОС СПО (НПО) требования к результатам освоения дисциплины.

**обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX–XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

**Уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;

в том числе:

лекций – 38 часа;

практических занятий, семинаров – 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>70</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>44</i>
в том числе:	
теоретическое обучение ( <i>лекции</i> )	<i>30</i>
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>14</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>26</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) ( <i>если предусмотрено</i> )	
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, презентации, эссе, тесты, сообщения).</i>	<i>26</i>
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</b>	<i>экзамен</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Название разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел I. Цивилизационный подход и его роль в изучении истории России.</b>			
<b>Тема 1. История как наука. Предмет, задачи и особенности курса «история».</b>	Содержание учебного материала: 1. Место истории в системе наук. 2. Методы и источники изучения истории. 3. Государство и народ – главные объекты курса.	4	1
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 2. Цивилизационный подход и его роль в изучении истории России.</b>	Содержание учебного материала: 1. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. 2. Сущность и содержание концепций цивилизационного подхода к познанию истории. 3. Цивилизационный и формационный подходы в мировой истории: достоинства и недостатки	4	1
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельные работы	2	
<b>Раздел II. Становление российской цивилизации.</b>			

<b>Тема 1. Древняя Русь. Зарождение цивилизации в русских землях.</b>	Содержание учебного материала: 1. Место Средневековья во всемирно-историческом процессе 2. Предпосылки создания государственных образований. 3. Особенности социально-политического развития Руси.	4	2
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 2. Особенности образования единого русского государства: поиск цивилизационной альтернативы (XIII-XVI вв.).</b>	Содержание учебного материала: 1. Характерные признаки развития средневекового общества в период классического и позднего средневековья 2. Феодалная раздробленность на Руси как новая форма государственно-политической организации. 3. Северо-Восточная Русь между крестоносцами и Золотой Ордой 4. Возвышение Москвы.	6	2
	Лекции	4	
	Семинарские (практические) занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Раздел III. Модернизация России в XVII- XVIII вв.</b>			
<b>Тема 1. Формирование цивилизационного конгломерата в России (XVII-XVIII вв.).</b>	Содержание учебного материала: 1. XVII-XVIII вв. в европейской и мировой истории. 2. Смутное время 3. XVII век: необходимость цивилизационных перемен 4. Европеизации и модернизация России в XVIII в.	4	2
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	2	

	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	-	
<b>Раздел IV. Поиски альтернатив цивилизационного развития России в XIX веке</b>			
<b>Тема 1. Российская империя на пути к индустриальному обществу.</b>	Содержание учебного материала: 1. Место и роль XIX в. в мировой и российской истории. 2. Крестьянский вопрос в 1800-1850-е гг.: этапы решения 3. Попытки реформирования политической системы при Александре I. 4. «Великие реформы» 1860-1870-х гг.	6	3
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 2. Альтернативы российским «реформам сверху» в XIX в.</b>	Содержание учебного материала: 1. Верховная власть и общественные силы как составляющие исторического процесса. 2. Охранительная альтернатива. 3. Либеральная альтернатива. 4. Революционная альтернатива.	6	3
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Раздел V. Цивилизационный выбор российского общества в начале XX столетия</b>			

<b>Тема 1. Социально-экономическое и политическое развитие России.</b>	Содержание учебного материала: 1. Роль XX столетия в мировой истории. 2. Объективная потребность индустриальной модернизации России 3. Революция 1905-1907 гг. 4. Гос. Дума	6	3
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 2. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса (1914-1920 гг.).</b>	Содержание учебного материала: 1. Обострение межгосударственных отношений в Европе в начале XX века. 2. Революции 1917 г. 3. Победа Советского режима	6	3
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Раздел VI. Российская цивилизация в советский период истории.</b>			
<b>Тема 1. Становление и развитие советского общества в 1920-30-е г.</b>	Содержание учебного материала: 1. Основные тенденции социально-экономического, политического, идейного и культурного развития мира в межвоенный период. 2. Эволюция социальной структуры общества. 3. Политическая система СССР в 1920-1930-е г	4	3
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	-	
	Контрольная работа	-	

	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 2. Вторая мировая война и ее последствия для СССР и всего мира.</b>	Содержание учебного материала: 1. Глобальные социально-экономические и межгосударственные противоречия в мире и развязывание второй мировой войны. 2. Решающий вклад СССР в победу над фашизмом. 3. Политические последствия второй мировой войны для мировой цивилизации	6	3
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 3. Попытки послевоенной модернизации СССР.</b>	Содержание учебного материала: 1. «Холодная война» как форма межцивилизационного межгосударственного противостояния. 2. СССР в послевоенные годы 3. СССР в 2 пол 1950-1пол. 1980-х гг.	6	3
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Раздел VII. Проблемы цивилизационного выбора современной России.</b>			
<b>Тема 1. Кризис советской модели развития общества. Перестройка (1985 – 1991 гг.).</b>	Содержание учебного материала: 1. Перестройка в СССР: этапы, задачи, проблемы и итоги 2. Окончание «Холодной войны» и крах социалистических режимов в СССР и странах Восточной Европы.	4	3
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	-	
	Контрольная работа	-	

	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 2. Исторические очертания новой России.</b>	Содержание учебного материала: 1. Становление новой российской государственности. 2. Мир в начале третьего тысячелетия. 3. Место и выбор пути России в мировом сообществе.	4	3
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Итого:</b>	<b>Лекции</b>	<b>30</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>26</b>	
<b>Всего:</b>		<b>70</b>	

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Образовательные технологии**

3.1.1 При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии, включающие пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий.

##### *1. Технологии традиционного обучения:*

- практические занятия – вид учебных занятий, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблемной теме, а также совершенствование навыков и получение опыта, основанного на анализе исторических источников, конкретных задач-ситуаций.

– семинары – вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, реализации иных форм учебных технологий, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, прививаются знания, умения, навыки, необходимые для становления квалифицированного специалиста в соответствии с требованиями ФГОС;

– самостоятельная работа – вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к семинарским и практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, написании рефератов и эссе;

##### *2. Интерактивные технологии обучения:*

- лекция визуализация - вид учебного занятия, основанный на систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме с преимущественным использованием в процессе занятия визуальных методов представления информации (слайдов, графиков, схем);

- лекция дискуссия вид учебного занятия, при котором в ходе изложения материала по какой-либо проблеме, теме слушателям задаются вопросы для выявления их степени подготовленности к освоению тематики занятия, а также организуется обмен мнениями по поводу отдельных рассматриваемых в лекции теоретических и практических проблем;

- семинары групповые дискуссии - вид учебного занятия, представляющего собой способ организации совместной деятельности студентов с целью интенсификации принятия решения в группе, в ходе которого организуется дискуссия между отдельными группами обучающихся по заранее определенным проблемным вопросам;

- работа в малых группах - вид учебного занятия, предполагающее

самостоятельную работу обучающихся под контролем преподавателя, предварительно объединенных в несколько микрогрупп;

– решение ситуативных задач – вид учебного занятия, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта, основанный на анализе конкретных задач-ситуаций;

– круглый стол - вид учебного занятия, при подготовке к которому обучающиеся готовят доклады по одной заранее определенной проблеме с целью ее изучения с разных точек зрения с последующим выступлением и обсуждением данных докладов.

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

*В программе в табличной форме приводится по семестрам перечень используемых при преподавании дисциплины активных и интерактивных образовательных технологий по видам аудиторных занятий:*

Активные и интерактивные образовательные технологии,  
используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
4	ТО	анализ предложенных ситуаций и задач проведение круглого стола по теме обсуждение проблемных ситуаций и мнений по теме в форме свободной дискуссии
	ПР	подготовка рефератов по теме написание творческого эссе на тему: «Память о прошлом и уважение к предкам – основа нравственной культуры Человека и Гражданина» составление опорной таблицы в ходе занятия устное обсуждение вопросов, обмен мнениями проведение деловой игры «Дебаты» в форме учебных дебатов (механизм и правила проведения) работа с источниками – историческими текстами устные презентации и подготовка слайд-презентаций в

		сопровождении к докладам олимпиада по теме «Вторая Мировая и Великая Отечественная война»
--	--	---

\*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия

### **3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин. Специального оборудования и дополнительных технических средств обучения не требуется.

Оборудование учебного кабинета / технические средства обучения:  
слайд-проектор, ноутбук или компьютер, каталог видеофрагментов,  
карты

### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **Информационные ресурсы Университета**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Адрес в сети Интернет</b>	<b>Условия доступа</b>
1.	ЭБС «ZNANIUM.COM»	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
2.	ЭБС «ЮРАЙТ»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
3.	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a> коллекция издательства Перспектива Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
4.	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
5.	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция – РГУП периодика (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
6.	Электронный каталог	<a href="http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/">http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/</a>	Зарегистрированному

	РГУП	<a href="#">Web</a>	пользователю по логину и паролю
7.	Информационно-образовательный потенциал РГУП	<a href="http://op.raj.ru/">http://op.raj.ru/</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
8.	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="https://femida.raj.ru">https://femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
9.	Система электронного обучения «Фемида»	Гарант, Консультант	По ip-адресу в университете
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	По ip-адресу в университете

\* ежегодное обновление с внесением изменений в протокол изменений РПД (перечень ЭБС уточняется в библиотеке или на сайте Университета)

- Нормативные правовые акты

В карте обеспеченности литературой указывается:

- Основная литература

- Дополнительная литература

## Карта обеспеченности литературой

**Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**

**Направление подготовки (специальность):** 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

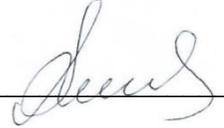
**Дисциплина:** История

**Курс:** 2

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
<b>Еремин В.Н.</b> История : Учебно-практическое пособие / Еремин Владимир Николаевич, Ивашко М.И. Михаил Иванович; В.Н. Еремин, М.И. Ивашко М.И. - Москва : РГУП, 2017. - 587 с. - ISBN 978-5-93916-611-9. (дата обращения: 13.03.2020). — Текст : электронный.	<a href="http://op.raj.ru/index.php/rednee-professionalnoe-obrazovanie/676-istoriya-uchebno-prakticheskoe-posobie">http://op.raj.ru/index.php/rednee-professionalnoe-obrazovanie/676-istoriya-uchebno-prakticheskoe-posobie</a>	
Ивашко М.И. История (XIX век) : Учебное пособие (схемы, таблицы, комментарии) / Ивашко Михаил Иванович; М.И. Ивашко. - М. : РГУП, 2016. - 438с. - ISBN 978-5-93916-543-3(дата обращения: 13.03.2020). — Текст : электронный.	<a href="http://op.raj.ru/index.php/rednee-professionalnoe-obrazovanie/457-istoriya-xix-vek-uchebnoe-posobie-skhemy-tablitsy-komentarii">http://op.raj.ru/index.php/rednee-professionalnoe-obrazovanie/457-istoriya-xix-vek-uchebnoe-posobie-skhemy-tablitsy-komentarii</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452489">https://urait.ru/bcode/452489</a> (дата обращения: 13.03.2020).	<a href="https://urait.ru/book/novey-shaya-istoriya-452489">https://urait.ru/book/novey-shaya-istoriya-452489</a>	
Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 10-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 817 с. - ISBN 978-5-394-03733-7. - Текст : электронный. - URL:	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=358519">https://znanium.com/catalog/document?id=358519</a>	

<a href="https://new.znaniium.com/catalog/product/1093468">https://new.znaniium.com/catalog/product/1093468</a> (дата обращения: 13.03.2020)		
Кузнецов, И. Н. История : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-394-03424-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://new.znaniium.com/catalog/product/1093231">https://new.znaniium.com/catalog/product/1093231</a> (дата обращения: 13.03.2020)		

Зав. библиотекой 

Зав. Кафедрой 

### **3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования. Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Усвоенные знания:</b>	- работа с политической картой

<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, особенности их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul>	<p>мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические диктанты по датам, терминам, понятиям;</li> <li>- тестовые задания;</li> <li>- рубежный контроль;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- решение проблемных заданий, исторических ситуаций с собственной аргументацией;</li> <li>- написание рефератов, исторических портретов, эссе на заданную тему;</li> <li>- подготовка презентаций на заданную тему.</li> </ul>
---	---

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Обоснованность выбора своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса	<i>Сократовская беседа Сочинение, эссе</i>
ОК 6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Получение и демонстрация навыков самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	<i>Проведение круглого стола Обсуждение проблемных ситуаций и мнений в форме свободной дискуссии</i>

		повышение квалификации.	
ОК 9. Проявлять нетерпимость коррупционному поведению.	к	Демонстрация нормы делового и профессионального этикета, правовой культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения.	<i>Устное обсуждение вопросов, обмен мнениями</i>  <i>Деловая игра</i>

### ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программа разработана:

Авторы программы:

Хабутдинов А.Ю., доктор исторических наук, профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП»



\_\_\_\_\_ Хабутдинов А.Ю.