

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность среднего профессионального образования
40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Базовой подготовки

Форма обучения
Очная

Казань, 2020 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

Авторы программы:

Святова Наталья Владимировна, заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП», кандидат биологических наук, доцент.



Святова Н.В.

Урбанов Андрей Юрьевич, старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП»



Урбанов А.Ю.

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии. Протокол заседания № 4 от 26.03.2020 года

Председатель цикловой

методической (предметной) комиссии _____ Д.Р. Вахитов



СОГЛАСОВАНО

Декан ФНО _____



Н.В. Святова

26.03.2020 года

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:	7
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	33
3.1. Образовательные технологии	33
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	34
3.3. Информационное обеспечение обучения	34
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	36

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы Университета в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. (П.ОП.8)

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами дисциплины являются:

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

3. Формирование:

– культуры безопасности и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

– культуры профессиональной безопасности, способностей идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности;

– готовности применять полученные профессиональные знания для минимизации негативных последствий чрезвычайных ситуаций и обеспечения безопасности населения в мирное и военное время;

– мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

– способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем по обеспечению личной безопасности и сохранение здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Специалист по судебному администрированию должен обладать общими

компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Уметь:

– организовывать и проводить мероприятия по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия	–
теоретическое обучение	38
практические занятия	34
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	–
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).	–
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			
Тема 1. Актуальность изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Здоровье и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	8	
	1. Актуальность изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».		1
	2. Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		1
	3. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		1
	4. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма.		1
	Занятия физической культурой. Влияние двигательной активности на здоровье человека.		1
	Закаливание и его влияние на здоровье.		1

	Правила личной гигиены и здоровье человека.		1	
	Режим дня, труда и отдыха.		1	
	Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.		1	
	Рациональное питание и его значение для здоровья.		1	
	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.		1	
	Лабораторные работы		–	
	Теоретическое обучение		4	
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Содержание учебного материала	8			
1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.			1	
2. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части.			2	
3. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.			2	
4. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.			2	
5. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.			1	
Тема 2. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.				

	6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе.		2
	7. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.		1
	8. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».		1
	9. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.		1
	Лабораторные работы		–
	Теоретическое обучение	4	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения			
Тема 3. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Содержание учебного материала	18	
	1. Общие понятия.		1
	2. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.		1
	3. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.		1

	4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.		2
	5. Основы эпидемиологии и биологические чрезвычайные ситуации		2
	6. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		2
	7. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.		1
	8. Пожарная безопасность.		1
	9. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		1
	10. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).		2
	11. Чрезвычайные ситуации социального характера.		2
	12. Толпа, паника. Характеристика, правила поведения.		1
	13. Чрезвычайные ситуации криминального характера.		2
	14. Массовые беспорядки. Сущность и характер проявления массовых беспорядков.		2
	15. Психофизиологические основы безопасности. Психическое состояние и безопасность человека. Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций.		2
	16. Чрезвычайные ситуации, инициированные		2

	хозяйственной деятельностью человека.		
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	6	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 4. Организация системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	14	
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		1
	2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.		1
	3. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		1
	4. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.		2
	5. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		2
	6. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		1
	7. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций		2

	<p>мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.</p>		
	<p>8. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.</p>		2
	<p>9. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.</p>		1
	<p>10. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.</p>		1
	<p>11. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.</p>		1
	<p>12. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p>		1

	13. Полиция Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.		1
	14. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности.		1
	15. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.		1
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	6	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		
Тема 5. История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала	12	
	1. История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV–XV веках.		1
	2. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века.		1
	3. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.		2

	4. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.		2
	5. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе.		2
	6. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.		2
	7. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.		2
	8. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.		2
	9. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.		2
	10. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура.		1
	11. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура.		2
	12. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.		1
	13. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура.		2
	14. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.		1
	15. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства		2

	внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.		
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	4	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 6. Военная обязанность.	Содержание учебного материала	14	
	1. Военная обязанность. Основные понятия о военной обязанности.		1
	2. Военный учет. Организация военного учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на военный учет. Обязанности граждан по военному учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на военный учет.		1
	3. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.		1
	4. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего		1

	<p>профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.</p>		
	<p>5. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.</p>		1
	<p>6. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p>		1
	<p>7. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</p>		1
	<p>8. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и</p>		1

	<p>Отечества.</p> <p>9. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p> <p>10. Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).</p> <p>11. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу</p>		<p></p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	---	--	------------------------------------

	<p>по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).</p>		
	<p>12. Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p>		1
	<p>13. Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>		1
	<p>14. Боевые традиции Вооруженных Сил России.</p>		1
	<p>15. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.</p>		1
	<p>16. Воинский долг – обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России – дни славных побед.</p>		1
	<p>17. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.</p>		1
	<p>18. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и</p>		1

	повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.		
	19. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части.		1
	20. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.		1
	21. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.		2
	22. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		2
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	4	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Раздел 4 Основы медицинских знаний			
Тема 7. Основные понятия первой помощи. Первая помощь при травмах и несчастных случаях.	Содержание учебного материала		
	1. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни.		1
	2. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	18	1
	3. Понятие травм и их виды.		1
	4. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов.		1

	5. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.		1
	6. Первая помощь при переломах.		1
	7. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.		1
	8. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока.		1
	9. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.		1
	10. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.		1
	11. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.		1
	12. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при		1

	термических ожогах.		
	13. Первая помощь при химических ожогах.		1
	14. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов.		1
	15. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.		1
	16. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.		1
	17. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.		1
	18. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.		1
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	6	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 8. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	Содержание учебного материала		
	1. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	16	1
	2. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней.		1
	3. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.		1

	4. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.		2
	5. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи.		2
	6. Факторы, влияющие на здоровье ребенка.		2
	7. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности.		2
	8. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.		2
	9. Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами.		3
	10. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.		2
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	4	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	–	
	Всего:	108	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. При реализации различных видов учебной работы в рамках данного курса используются следующие образовательные технологии, включающие пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий.

1. Технологии традиционного обучения:

– лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме;

– семинары – вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, реализации иных форм учебных технологий, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, прививаются знания, умения, навыки, необходимые для становления квалифицированного специалиста в соответствии с требованиями ФГОС;

– самостоятельная работа – вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к семинарским и практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, написании рефератов и эссе;

– практические занятия – метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекционных занятиях и в рамках самостоятельной работы;

2. Интерактивные технологии обучения:

- лекция визуализация - вид учебного занятия, основанный на систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме с преимущественным использованием в процессе занятия визуальных методов представления информации (слайдов, графиков, схем);

- лекция дискуссия вид учебного занятия, при котором в ходе изложения материала по какой-либо проблеме, теме слушателям задаются вопросы для выявления их степени подготовленности к освоению тематики занятия, а также организуется обмен мнениями по поводу отдельных рассматриваемых в лекции теоретических и практических проблем;

- семинары групповые дискуссии - вид учебного занятия, представляющего собой способ организации совместной деятельности студентов с целью интенсификации принятия решения в группе, в ходе которого организуется дискуссия между отдельными группами обучающихся по заранее определенным проблемным вопросам;

- работа в малых группах - вид учебного занятия, предполагающее самостоятельную работу обучающихся под контролем преподавателя, предварительно объединенных в несколько микрогрупп;

- семинар-дискуссия на основе кейс-метода - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм

проведения занятий в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
5 семестр	ТО	Лекция, семинар, практическое занятие, самостоятельная работа
	ПР	Лекция визуализация, лекция дискуссия, семинар-дискуссия; семинар-дискуссия на основе кейс-метода; защита индивидуального проекта.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета: Таблицы, схемы, наглядные пособия, презентации; учебные кино- и видеофильмы.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- Информационные ресурсы Университета:

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет
Электронные библиотечные системы*		
1.	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция и коллекция издательства Стату
2.	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru коллекция РГУП
3.	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru

		коллекция издательства Проспект - Юридическая литература коллекции издательства Кнорус - Право, Экономика и Менеджмент
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5.	НЦР РУКОНТ	http://mcont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП - периодика (электронные журналы)
Интернет ресурсы		
6.	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.rai.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7.	Система электронного обучения Фемида	www.femida.rai.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
9.	Официальный сайт Университета	www.rgup.ru

* ежегодное обновление с внесением изменений в протокол изменений РПД (перечень ЭБС уточняется в библиотеке или на сайте Университета)

- Нормативные правовые акты

В карте обеспеченности литературой указывается:

- Основная литература

- Дополнительная литература

Карта обеспеченности литературой

Кафедра общеобразовательных дисциплин

Направление подготовки (специальность): 40.02.03. «Право и судебное администрирование»

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

Курс: 2

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 155 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07468-8. — URL: https://book.ru/book/932500 (дата обращения: 11.03.2020). — Текст : электронный.	https://www.book.ru/book/932500	
Думби Ю.Ф. Строевая подготовка: конспект лекций.- М: РГУП.- 2020.- 88 с. ISBN: 978-5-93916-827-4	http://op.raj.ru/index.php/voennaya-kafedra/902-dumbi-str-pod	
Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102385-3. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1069174 (дата обращения: 11.03.2020)	https://new.znanium.com/catalog/document?pid=1069174	
Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8 (print) ; ISBN 978-5-16-106878-6 (online). - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1017335 (дата обращения: 11.03.2020)	https://new.znanium.com/catalog/document?pid=1017335	
Дополнительная литература		

<p>Баранова, Е. К. Основы информационной безопасности : учебник/ Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 202 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01806-4. - ISBN 978-5-16-107531-9. - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/1014830 (дата обращения: 11.03.2020)</p>	<p>https://new.znaniium.com/catalog/document?pid=1014830</p>	
<p>Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с. (СПО) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/995045 (дата обращения: 11.03.2020)</p>	<p>https://new.znaniium.com/catalog/document?pid=995045</p>	

Зав. библиотекой



Зав. кафедрой



Н.В. Святова

3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования. Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные знания: – принципы обеспечения устойчивости объектов инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; – основные виды потенциальных	Сообщение Реферат Доклад по теме реферата Контрольная работа Тест Решение ситуационных задач Индивидуальный проект Самостоятельная работа

<p>опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы военной службы и обороны государства; – порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи. <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь. 	<p>Зачет</p>
---	--------------

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Сообщение Реферат Доклад по теме реферата</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Способен организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Контрольная работа</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них</p>	<p>Способен принимать решения в стандартных и нестандартных</p>	<p>Контрольная работа Тест</p>

ответственность.	ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Контрольная работа Тест Решение ситуационных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Сообщение Реферат Доклад по теме реферата
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Сообщение Реферат Доклад по теме реферата
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	Способен ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	Контрольная работа
ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Способен организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Сообщение Реферат Доклад по теме реферата

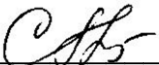
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии


Рабочая программа разработана:

Авторы программы:

Святова Наталья Владимировна, заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП», кандидат биологических наук, доцент.

_____  _____ Святова Н.В.

Урбанов Андрей Юрьевич, старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП»

_____  _____ Урбанов А.Ю.