

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАТИКА ООД**

Специальность среднего профессионального образования
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Углубленной подготовки

Форма обучения

Очная

На базе основного общего образования

Курс – 1

Семестр – 1,2

Набор – 2017 года

Форма обучения – очная

Срок освоения ППССЗ – 3 года 10 месяцев

Казань, 2017 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413.)

Авторы программы:

Латфуллина Д.Р., старший преподаватель кафедры правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП»

 _____ Латфуллина Д.Р.

Нуруллина Н.А., старший преподаватель кафедры правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП»

 _____ Нуруллина Н.А.

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии. Протокол заседания № 3 от 21.06.2017 г.

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии  _____ Д.Р. Вахитов

СОГЛАСОВАНО

Декан ФНО  _____ С.В. Васильев

21.06.2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.1. Паспорт рабочей программы	3
1.2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
1.3. Условия реализации учебной дисциплины	14
1.4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15

1.1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.1. Область применения программы

Дисциплина «Информатика ООД» в среднем специальном учебном заведении вводится в соответствии с Государственным стандартом среднего (полного) общего образования (базовый уровень) и Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, предусматривающим обязательное изучение информатики на базовом уровне среднего (полного) общего образования.

1.1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Дисциплина «Информатика ООД» (ОД.Б.5) относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла. Дисциплина «Информатика ООД» логически и содержательно взаимосвязана с дисциплиной «Математика».

1.1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Информатика ООД» является формирование представления о месте и роли информационных технологий в современном обществе, о мировых тенденциях развития новых коммуникационных технологий, формирование практических навыков создания электронных ресурсов, формирование личностных качеств, способности и готовности применять знания и умения в исследовательской и профессиональной области.

Задачами дисциплины являются формирование навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности; формирование навыков создания электронных ресурсов различного типа;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

уметь:

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

владеть:

- способностью к анализу, обобщению информации,

-навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией;

-навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;

-навыками проведения информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области межкультурной коммуникации.

Требования к предметным результатам освоения базового курса информатики должны отражать:

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

1.1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины

Освоение дисциплины «Информатика ООД» позволит осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

1.1.5. Количество часов, отведённое на освоение программы общеобразовательной дисциплины. В том числе:

- максимальная учебная нагрузка – 117 часов,

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 78 часов;
- самостоятельная (внеаудиторная) работа – 39 часов.

1.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Итоговая контрольная работа (1), дифференцированный зачет(2)

1.2.2. Тематический план освоения учебной дисциплины «Информатика ООД»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации			
Тема 1.1 Информационная картина мира	Содержание учебного материала		
	Становление информатики как науки.	6	<u>1</u>
	Структура и общие свойства информации.		<u>2</u>
	Процессы поиска, сбора, хранения, преобразования, передачи и использования информации в человеческом обществе, природе, технике.		<u>2</u>
	Информационная общество и информационная культура		<u>1</u>
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.2. Развитие средств вычислительной	Содержание учебного материала		
	Этапы развития средств ВТ	4	<u>2</u>
	Необходимость автоматизации		<u>1</u>

техники	обработки огромных объемов информации			
	Поколения ЭВМ		<u>2</u>	
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Раздел 2. Компьютер			
Тема 2.1 Функциональная организация компьютера	Содержание учебного материала			
	Принципы фон Неймана	8	<u>2</u>	
	Функциональная организация компьютера		<u>2</u>	
	Состав ПК		<u>2</u>	
	Назначение и основные характеристики основных устройств ПК		<u>2</u>	
	Практические занятия	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Тема 2.2 Программное обеспечение компьютера	Содержание учебного материала		
Программное обеспечение компьютера		10	<u>2</u>	
Классы ПО			<u>2</u>	
Назначение и функции операционной системы			<u>2</u>	
ОС Windows. Объектно-ориентированный подход			<u>2</u>	
Файловая система компьютера			<u>2</u>	
Прикладные программы основного назначения			<u>2</u>	
Системы программирования				
Практические занятия		6		
Самостоятельная работа обучающихся		2		
		Контрольная работа	2	
	Раздел 3. Информационные технологии			
Тема 3.1 Технология обработки текста	Содержание учебного материала			
	Назначение и функции текстового процессора Microsoft Word	19	2	
	Ввод, редактирование, сохранение документа		2	
	Форматирование символов и абзацев, страниц в документе		2	
	Разделы. Колонки в документе		2	
	Создание списков, сносок, колонтитулов		2	
	Работа с таблицами		2	
	Работа с графическими объектами Word		2	
	Создание формул		2	
	Практические занятия		14	

	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Тема 3.2 Технология обработки графики	Содержание учебного материала		
	Различные способы кодирования графических объектов (растр, вектор)	8	1
	Растровые и векторные графические редакторы: различия и преимущества.		1
	Основные инструменты и операции в графических редакторах.		1
	Создание и редактирование изображений. Различные форматы графических файлов.		2
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.3 Технология мультимедиа	Содержание учебного материала		
	Инструментальное средство разработки мультимедиа проектов Power Point.	16	2
	Разработка структуры и дизайна проекта.		3
	Подготовка графических, анимационных и звуковых материалов для проекта.		3
	Работа над проектом.		3
	Практические занятия	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
Тема 3.2 Технология обработки табличных данных	Содержание учебного материала		
	Назначение и функции табличного процессора Microsoft Excel	22	2
	Основные объекты в электронных таблицах и операции над ними (рабочая книга, лист, столбец, строка, ячейка, интервал ячеек).		2
	Типы и форматы данных.		2
	Ввод, редактирование данных.		2
	Работа с формулами		2
	Вычисления с использованием стандартных функций.		2
	Построение диаграмм и графиков.		2
	Сортировка и фильтрация данных.		2
	Практические занятия	16	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Раздел 4. Моделирование и алгоритмизация		
	Тема 4.1 Моделирование	Содержание учебного материала	
Моделирование как метод познания. Материальные и информационные		6	1

	представления моделей.		
	Основные структуры информационных моделей. Табличные модели. Иерархические модели. Сетевые модели		1
	Исследование на компьютере информационных моделей из различных предметных областей		1
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4.2 Алгоритмизация	Содержание учебного материала:		
	Алгоритм и его свойства. Формальное исполнение алгоритмов	8	2
	Основные алгоритмические структуры		2
	Создание и исполнение алгоритмов		3
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4.3 Программирование	Содержание учебного материала:		
	Обзор и краткая характеристика современных языков и средств программирования.	8	1
	Операторы языка программирования		1
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего		117	

1 – ознакомительный

2 – репродуктивный

3 - продуктивный

1.2.3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации

Тема 1.1. Информационная картина мира

Студент должен *знать*:

- свойства и способы представления информации;
- основные информационные процессы;
- основные черты информационного общества;
- основные требования к информационной культуре человека.

Студент должен *уметь*:

- приводить примеры получения, передачи и обработки информации в системах различной природы;

Студент должен *иметь представление*:

- об информационных процессах, связанных с жизнедеятельностью человека.

Становление информатики как науки. Структура и общие свойства информации. Процессы поиска, сбора, хранения, преобразования, передачи и использования информации в человеческом обществе, природе, технике. Информация как одна из основных сущностей окружающего мира. Необходимость автоматизации обработки огромных объемов информации. Информационная общество и информационная культура

Тема 1.2. Развитие средств вычислительной техники

Студент должен *знать*:

- этапы развития средств ВТ;
- поколения ЭВМ.

Развитие средств вычислительной техники. Появление ЭВМ. Поколения ЭВМ. Развитие современные информационных и коммуникационные технологий. История и перспективы развития компьютерной техники

Раздел 2. Компьютер.

Тема 2.1. Функциональная организация компьютера

Студент должен *знать*:

- принципы фон Неймана;
- общую функциональную схему компьютера;
- назначение, структуру и характеристики оперативной и внешней памяти;
- назначение и основные характеристики процессора;
- назначение и основные характеристики устройств ввода-вывода.

Студент должен *уметь*:

- соблюдать правила техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере.
 - работать с файлами (создавать, копировать, удалять, переименовывать, осуществлять поиск);
 - вводить данные и устанавливать программы;

Функциональная организация компьютера. Принципы фон Неймана. Процессор и внутренняя (оперативная) память. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Мультимедиа компьютер. Основные типы носителей информации и их важнейшие характеристики. Правила технической эксплуатации компьютеров, техника безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе на компьютере

Тема 2.2. Программное обеспечение компьютера

Студент должен **знать**:

- назначение и состав программного обеспечения компьютера;
- классы программного обеспечения;
- назначение и функции операционной системы;
- структуру и элементы окна приложения, окна папки, диалогового окна и окна справочной системы.

Студент должен **уметь**:

- осуществлять поиск информации;
- вводить данные и устанавливать программы;
- различать программы по их назначению;
- ориентироваться в среде с графическим интерфейсом;
- работать с файлами (создавать, копировать, удалять, перемещать, переименовывать);
- иметь представление об антивирусной профилактике.

Программное управление компьютером. Программное обеспечение компьютера. Классы программного обеспечения. Назначение и функции операционных систем. Объектно-ориентированный подход. Объекты Windows и графический интерфейс. Работа в среде операционной системы Windows. Рабочий стол: стандартные значки, ярлыки, упорядочивание их на Рабочем столе. Окна (программные, диалоговые). Элементы окон. Управление окнами. Справочная система Windows. Контекстное меню. Организация файловой структуры: понятие файла, каталога и папки, имя файла, полный путь к файлу. Окна папок. Создание, переименование, перемещение, копирование папок. Управление окнами папок.

Прикладное программное обеспечение. Стандартные программы общего назначения. Служебные программы. Мультимедиа программы. Операции с файлами (документами) и дисками. Антивирусные программы.

Раздел 3. Информационные технологии.

Тема 3.1. Технология обработки текста.

Студент должен **знать**:

- основные функции и возможности текстовых редакторов;
- элементы окна программы Microsoft Word;
- правила ввода текста;
- способы и приемы выделения фрагментов текста, их перемещения и копирования;
- способы редактирования и форматирования текста;

Студент должен **уметь**:

- создавать, редактировать и форматировать документы;
- сохранять и выводить документы на печать.

Текстовый процессор Microsoft Word: назначение и основные функции. Программный интерфейс. Способы создания нового документа. Сохранение документа на внешнем носителе. Фрагменты текста (символ, абзац, страница). как объекты. и операции над ними. Средства автоматизированной проверки правописания. Линейка форматирования и ее использование. Режимы отображения документов. Режимы вставки и замены символов. Функции поиска и замены. Средства форматирования текстов (настройка шрифтов, управление параметрами абзаца, создание и редактирование списков). Колонтитулы и сноски. Приемы и средства автоматизации разработки документов (работа со стилями, шаблоны, слияние документов). Работа с таблицами (создание, редактирование, форматирование), работа с ячейками, создание диаграмм, работа с рисунками, средствами художественного оформления. Графические объекты WORD. Размещение в документе графики. Редактор формул MICROSOFT EQUATION EDITOR 3.0. Оглавление документа.

Тема 3.2. Технология обработки графики.

Студент должен ***знать***:

- особенности формирования графических объектов;
- основные функции и возможности графических редакторов.

Студент должен ***уметь***:

- в графическом редакторе создавать и редактировать изображения.

Методы описания графических данных (растр, вектор). Растровые и векторные графические редакторы: различия и преимущества. Основные инструменты в графических редакторах. Основные операции в графических редакторах. Основные графические примитивы и палитры цветов. Создание и редактирование изображений. Различные форматы графических файлов.

Тема 3.3. Технология мультимедиа.

Студент должен ***знать***:

- основные требования к мультимедиа проектам;
- знать возможности презентационных программ.

Студент должен ***уметь***:

- разрабатывать мультимедиа проекты.

Инструментальное средство разработки мультимедиа проектов Power Point. Разработка структуры и дизайна проекта. Подготовка звуковых материалов для проекта. Подготовка графических и анимационных материалов для проекта. Работа над проектом.

Тема 3.4 Технология обработки табличных данных.

Студент должен **знать**:

- основные функции и возможности электронных таблиц;
- структуру и элементы окна программы;
- типы и форматы данных;
- относительную и абсолютную адресацию;
- назначение и аргументы функций;

Студент должен **уметь**:

- вводить и редактировать информацию в ячейках электронных таблиц;
- применять электронные таблицы для решения задач.
- строить диаграммы различных типов;

Табличный процессор Microsoft Excel. Назначение и основные функции программы. Программный интерфейс. Понятие рабочей книги, листа. Основные объекты в электронных таблицах и операции над ними (ячейка, столбец, строка, интервал ячеек). Имя ячейки. Типы и форматы данных. Ввод, редактирование данных. Ввод формул. Средства автоматизации ввода. Автозаполнение ячеек. Абсолютные и относительные ссылки. Вычисления с использованием стандартных функций. Редактирование структуры таблицы. Построение диаграмм и графиков. Сортировка и фильтрация данных. Поиск данных.

Раздел 4. Моделирование и алгоритмизация

Тема 4.1 Моделирование

Студент должен **знать**:

- понятие модели;
- материальные и информационные модели;
- формы представления моделей;
- основные структуры информационных моделей.

Студент должен **уметь**:

- создавать математические и информационные, компьютерные модели.

Моделирование как метод познания. Материальные и информационные модели. Объектно-ориентированное информационное моделирование. Статические и динамические информационные модели. Табличные модели. Иерархические модели. Сетевые модели. Формы представления моделей. Формализация. Основные структуры информационных моделей. Исследование на компьютере информационных моделей из различных предметных областей

Тема 4.2 Алгоритмизация.

Студент должен **знать**:

- понятие алгоритма;
- основные свойства алгоритма;
- основные алгоритмические структуры.

Студент должен **уметь**:

- иллюстрировать свойства алгоритма на конкретных примерах;
- использовать основные алгоритмические конструкции для построения алгоритмов;
- записывать алгоритмы различными способами.

Алгоритм и его свойства. Формальное исполнение алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции. Линейный алгоритм. Разветвляющийся алгоритм. Циклический алгоритм. Вспомогательные алгоритмы. Разработка алгоритмов методом последовательной детализации (сверху вниз). Разработка алгоритмов сборочным методом (снизу вверх).

Тема 4.3. Программирование

Студент должен **знать**:

- понятие языка программирования;
- классификацию языков программирования;
- состав системы программирования;
- этапы создания программы;
- основные конструкции программирования;

Студент должен **уметь**:

- понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;
- владеть стандартными приемами написания на алгоритмическом языке
- выполнять отладку программы.

Понятие языка программирования. Классификация языков программирования. Состав системы программирования. Этапы создания программы. Тестирование и отладка программ.

1.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета: таблицы.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийное оборудование.

1.3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- Информационные ресурсы Университета:

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет
Электронные библиотечные системы*		
1.	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция и коллекция издательства Стату
2.	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru коллекция РГУП
3.	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект - Юридическая литература коллекции издательства Кнорус - Право, Экономика и Менеджмент
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5.	НЦР РУКОНТ	http://mcont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП - периодика (электронные журналы)
Интернет ресурсы		
6.	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.rai.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7.	Система электронного обучения Фемида	www.femida.rai.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
9.	Официальный сайт Университета	www.rgup.ru

* ежегодное обновление с внесением изменений в протокол изменений РПД (перечень ЭБС уточняется в библиотеке или на сайте Университета)

- Нормативные правовые акты

В карте обеспеченности литературой указывается:

- Основная литература

-Дополнительная литература

Карта обеспеченности литературой

Кафедра информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин

Направление подготовки (специальность): 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

Дисциплина: Информатика ООД

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Сборник задач и упражнений по информатике: Учебное пособие / В.Д.Колдаев, под ред. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-8199-0322-3	http://znanium.com/catalog/product/504814	
Борисов, Р.С. Информатика (базовый курс) [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Р.С. Борисов, А.В. Лобан. – М.: Российская академия правосудия, 2014. – 302 с. - ISBN 978-5-93916-445-0.	http://znanium.com/catalog/product/517320	80
Дополнительная литература		
Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2014. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование).	http://znanium.com/catalog/product/958521	
Латфуллина Д.Р., Нуруллина Н.А. Табличный процессор MS EXCEL: Практикум. — М.: РГУП, 2017.- 60 с.	http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie/504-tablichnyj-protessor-ms-excel-praktikum	

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____




1.4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, при проверке степени выполнения домашней работы, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Оценка уровня форсированности компетенций

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
1	2	3	4
Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;	<p>Пороговый – соответствует оценке «удовлетворительно», является обязательным для всех студентов-выпускников вуза по завершению освоения основной профессиональной образовательной программы;</p>	<p>Знает: основные базовые представления об информации и ее свойствах, информационных процессах в природе, обществе, технике;</p> <p>Умеет: приводить примеры различных видов информации, называть свойства. приводить примеры информационных процессов,</p> <p>Владеет: Навыками извлечения информации из различных источников</p>	41-66 баллов
	<p>Базовый – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза</p>	<p>Знает: основные базовые представления об информации и ее свойствах, о роли информационных процессов в развитии природы, общества, техники;</p> <p>Умеет: различать виды и способы представления</p>	67-85 баллов

		<p>информации, выделять информационные процессы в явлениях и процессах окружающего нас мира;</p> <p>Владеет: Навыками применения различных информационных процессов в учебной деятельности</p>	
	<p>Высокий – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования. Содержательное описание показателей дополняется перечислением основных критериев</p>	<p>Знает: основные базовые представления об информации и ее свойствах, о роли информационных процессов в развитии природы, общества, техники, об информации как одной из главных сущностей окружающего мира</p> <p>Умеет: выделять информационные процессы в явлениях и процессах окружающего мира;</p> <p>Владеет: Навыками работы с информацией в различных сферах своей деятельности</p>	86-100 баллов
<p>Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов</p>	<p>Пороговый –</p>	<p>Знает: Понятие алгоритма свойства алгоритма, основные алгоритмические структуры</p> <p>Умеет: Создавать алгоритмы решения простейших задач</p> <p>Владеет: Простейшими навыками</p>	41-66 баллов

		алгоритмического мышления	
	Базовый –	<p>Знает: Понятие алгоритма свойства алгоритма, основные алгоритмические структуры</p> <p>Умеет: Создавать алгоритмы решения различных задач</p> <p>Владеет: Навыками алгоритмического мышления</p>	67-85 баллов
	Высокий –	<p>Знает: Понятие алгоритма свойства алгоритма, основные алгоритмические структуры</p> <p>Умеет: Создавать алгоритмы решения различных задач</p> <p>Владеет: Навыками алгоритмического мышления, алгоритмизации своей деятельности</p>	86-100 баллов
Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением	Пороговый –	<p>Знает: Основные алгоритмические конструкции, понятие языка программирования,</p> <p>Умеет: Понимать программы решения простых задач, написанные на языке программирования</p> <p>Владеет: умением анализировать простейшие</p>	41-66 баллов

анализировать алгоритмы с использованием таблиц;		программы с использованием таблиц	
	Базовый –	<p>Знает: Основные понятия языка программирования, классификацию языков программирования, основные операторы языка программирования</p> <p>Умеет: Понимать программы для решения различных задач, написанные на языке программирования</p> <p>Владеет: умением анализировать программы с использованием таблиц;</p>	67-85 баллов
	Высокий –	<p>Знает: Основные операторы языка программирования, приемы работы в среде программирования.</p> <p>Умеет: Понимать программы для решения различных задач, написанные на языке программирования</p> <p>Владеет: умением анализировать различные программы с использованием таблиц</p>	86-100 баллов
Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке	Пороговый –	<p>Знает: основные конструкции программирования, основные операторы языка программирования,</p>	41-66 баллов

<p>программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;</p>		<p>приемы работы в среде программирования</p> <p>Умеет: Создавать программы решения простейших задач.</p> <p>Владеет: стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения простейшей задачи и навыками отладки таких программ.</p>	
	Базовый–	<p>Знает: основные конструкции программирования, основные операторы</p> <p>Умеет: Создавать программы решения стандартных задач, выполнять отладку программ.</p> <p>Владеет: приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи и навыками отладки такой программы.</p>	41-66 баллов
	Высокий –	<p>Знает: Основные операторы языка программирования, приемы работы в среде программирования</p> <p>Умеет: Создавать программы решения различных задач, выполнять отладку программ</p> <p>Владеет: приемами написания на программы для решения сложных</p>	67-85 баллов

		задач и навыками отладки такой программы.	
Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;	Пороговый –	Знает: Понятие модели. Материальные и информационные модели. Табличные модели Умеет: Создавать модели различного типа Владеет: Приемами формализации моделей	41-66 баллов
	Базовый –	Знает: Типы моделей. Объектно-ориентированное информационное моделирование. Умеет: Строить формы моделей. Владеет: приемами анализа соответствия моделей	67-85 баллов
	Высокий –	Знает: Моделирование как метод познания. Материальные и информационные модели. Объектно-ориентированное информационное моделирование. Статические и динамические информационные модели. Табличные модели. Умеет: строить компьютерные модели Владеет: Системным подходом при построении различных типов	86-100 баллов

		моделей.	
Владение компьютерными средствами представления и анализа данных;	Пороговый	<p>Знает: Назначение программ, входящих в пакет Microsoft Office;</p> <p>Умеет: Создавать, редактировать, форматировать текстовые документы, создавать простейшие электронные таблицы, создавать презентации, работать с графическими объектами;</p> <p>Владеет: Приемами работы в среде приложений общего назначения</p>	41-66 баллов
	Базовый	<p>Знает: Назначение программ, входящих в пакет Microsoft Office;</p> <p>Умеет: Создавать, редактировать, форматировать текстовые комплексные документы, создавать электронные таблицы и решать с их помощью задачи, создавать презентации, работать с графическими объектами</p> <p>Владеет: Навыками создания комплексных документов</p>	67-85 баллов
	Высокий	<p>Знает: Назначение программ, входящих в пакет Microsoft Office;</p> <p>Умеет:</p>	41-66 баллов

		<p>Создавать, редактировать, форматировать текстовые комплексные документы, создавать электронные таблицы, выполнять вычисления, строить графики и диаграммы, обрабатывать данные в электронных таблицах, создавать презентации, работать с графическими объектами;</p> <p>Владеет: навыками контролирования действий, проводит оценку, совершенствует процесс работы.</p>	
<p>Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации ; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете</p>	Пороговый	<p>Знает: правила ТБ и поведения при работе со средствами информатизации, основы правовых аспектов использования компьютерных программ, правила работы в интернете;</p> <p>Умеет: выполнять правила ТБ и поведения при работе со средствами информатизации;</p> <p>Владеет: Способностью работы при прямом наблюдении.</p>	41-66 баллов
	Базовый	<p>Знает: правила ТБ и поведения при работе со средствами</p>	67-85 баллов

		<p>информатизации, основы правовых аспектов использования компьютерных программ</p> <p>Умеет: выполнять правила ТБ и поведения при работе со средствами информатизации</p> <p>Владеет: навыком ответственности за завершение задач.</p>	
	<p>Высокий</p>	<p>Знает: правила ТБ и поведения при работе со средствами информатизации, основы правовых аспектов использования компьютерных программ, правила работы в интернете;</p> <p>Умеет: выполнять правила ТБ и поведения при работе со средствами информатизации, использовать основы правовых аспектов;</p> <p>Владеет навыками контролирования работы, может проводить оценку, совершенствует процесс работы.</p>	<p>86-100 баллов</p>

3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования. Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».


ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
19.09.2018 г.	Макет рабочей программы учебной дисциплины	Приведение рабочей программы учебной дисциплины в соответствие с макетом (Приказ № 481 от 12.09.2018 г. « Об утверждении Макета программы подготовки специалистов среднего звена».	Протокол заседания цикловой методической (предметной) комиссии № 1 от 19.09.2018 г.

Рабочая программа разработана

Авторы программы:

Латфуллина Д.Р., старший преподаватель кафедры правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП»


_____ Латфуллина Д.Р.

Нуруллина Н.А., старший преподаватель кафедры правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП»


_____ Нуруллина Н.А.