

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРАВОСУДИЯ»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

по специальности 38.05.01 - Экономическая безопасность
(уровень специалитета).

Специализация «Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности»

Учебно-методический комплекс по дисциплине

СОЦИОЛОГИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Для набора 2020 года

Москва, 2020

Оглавление

Цели освоения дисциплины.....	6
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	6
Требования к результатам освоения дисциплины.....	7
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	8
Содержание дисциплины.....	19
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	19
Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	20

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Социология являются:

- формирование у студентов целостного представления об обществе, в его исторических и культурных типах, формах и проявлениях; о человеческой индивидуальности и социальности;
- усвоение обучаемыми знаний о способах интеграции индивидов в общество, в отношения в нем; о формах реализации человеческих потребностей, деятельности и социальных изменениях; об уровнях социальных взаимодействий и отношений;
- выработка знаний в области социальной организации и социальных организационных систем; о формах и способах управления и регулирования социальных отношений;
- утверждение знаний о неконфликтных и конфликтных формах социальной организации, отношениях, взаимодействии;
- формирование знаний и навыков осуществления и эффективного использования социологических исследований, социометрии, тестирований, приемов и форм системотехники;
- выработка навыков и компетенций в области социологического знания для последующей успешной деятельности по специальности «Экономическая безопасность».

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Социология Б1.Б9 относится к базовой части ОПОП высшего образования – программы специалитета, специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность». Ее основой, как научного направления и учебной дисциплины, выступают общество и личность, как две составляющие социологического знания, а также формы и способы взаимодействия в ходе осуществления интересов и целей, безопасного функционирования и развития общества, общностей, групп, социальной организации, реализации потребностей личности.

Главными задачами являются: применение полученных знаний и данных к анализу социальных процессов; выявление способов и форм социальной интеграции и социальной активности; реализация социальных и индивидуальных, социально обусловленных или обеспечиваемых социальными отношениями потребностей, статусов и ролей; определение форм эффективной социальной организации, социального регулирования и социального контроля; формирование социальной базы менеджмента и определение наиболее благоприятных форм его реализации в отношениях, взаимодействия с другими социальными формами и институтами.

Учебная дисциплина «Социология» взаимосвязана с другими дисциплинами, формирующими общекультурные компетенции, такими как Философия, Экономическая теория, Политология, История, Обеспечение безопасности жизнедеятельности и др.

Знания, получаемые в ходе изучения Социологии, развиваются в таких дисциплинах, как Конфликтология, в дисциплинах, обязательной (базовой) и вариативной частей Программы, обеспечивающих подготовку специалистов в области экономической безопасности, обороны и безопасности государства, в контрольно-ревизионных, информационно-аналитических, экспертно-консультационных, организационно-управленческих, научно-исследовательских, педагогических и других видах профессиональной деятельности выпускников.

Знания и умения, приобретаемые студентами в ходе изучения дисциплины «Социология», могут быть использованы:

- при получении профессиональных знаний в области экономической безопасности;
- в формировании необходимых для успешной профессиональной деятельности компетенций и практических навыков.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Социология» обеспечивает формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код	Компетенция
1.	ОК-3: способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Демонстрирует способность, навыки и умения ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, направляя знания и навыки на профессиональную деятельность в сфере экономической безопасности
2.	ОК-5: - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия	Демонстрирует способности и умения работать в группе и коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия, придавая им интегративные свойства, направляя на обеспечение целостности отношений и безопасности жизнедеятельности участников, организаций, институтов общества

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины			
	зачетных единиц	часов	по семестрам обучения	
			1 сем.	2 сем.
Общая трудоемкость дисциплины	4	144		144
Аудиторные занятия		52		52
Лекции		18		18
Семинары, практические занятия		34		34
Самостоятельная работа (СРС)		92		92
Форма итогового контроля		Зачет		Зачет

5. Содержание дисциплины

5.1. Текст рабочей программы

Раздел I. Социология в системе научного знания.

Тема 1. Введение в социологию.

Предпосылки и факторы становления социологического знания: исторические, социальные, политические, экономические, социокультурные, духовные. Социология, её сущность, содержание и особенности. Объект социологического знания. Предмет социологии. Содержание социологии, как науки и учебной дисциплины.

Понятие социальных законов и закономерности проявления их в жизнедеятельности общества, в социальных отношениях и социальной организации, в социальной активности и взаимодействии индивидов. Социальные парадигмы, установки и понятие механизма их реализации в обществе и обществом.

Методы и принципы социологической науки. Позитивизм и его принципы: эмпиризм, физикализм, верификация, структурализм, функциональность. Развитие позитивизма. Структурализм и системность в социальных исследованиях. Социальная дихотомия. Диалектика. Рационализм.

Бихевиористский подход в социологии, отношениях и взаимодействии участников социальных процессов. Социал-дарвинизм и антропологизм в социологическом знании. Отражение бихевиористского, антропологического и иных подходов в построении общества и отношений в нем.

Уровни социологического знания. Теоретический уровень. Общие социологические теории и их содержание. Нормативизм, феноменализм, структурализм и другие подходы и

теории. Прикладная социология. Социологические исследования. Социальные технологии и социальная инженерия. Управление социальными процессами.

Место социологии в системе наук об обществе. Социология и социальная философия. Социология и социальная психология. Социология и история. Социология и политология. Социология и экономическая теория. Организация, управление и менеджмент в структуре социологического знания. Функции социологии и ее роль функционировании и развитии общества.

Тема 2. Развитие, школы и опыт социологии.

Классический этап в развитии социологии. О. Конт и Г. Спенсер - основоположники социологической науки. Социологический проект О. Конта и его развитие. Социальная статика и социальная динамика, теория трех стадий в развитии социальной науки. Органицистский подход Г. Спенсера к обществу и процессам в нем. Социология К. Маркса. Классовый и стратификационный подходы в социологии. Социологизм и социальные законы Э. Дюркгейма. Формальная социология Г. Зиммеля. Социология М.Вебера и его теории социального действия и социальной организации.

Социологическая мысль в России. Субъективистское, марксистское и психологическое направления на рубеже XIX-XX в.в. Панславизм Н. Данилевского. Л. Мечников и «географическая школа». Субъективизм П. Лаврова, Н. Михайловского. Многофакторная концепция М. Ковалевского. Интегральная социология и социальная мобильность П. Сорокина.

Социология изменений, реформ и революций. Социология в XX веке. Традиция и инновация в социологическом знании. Позитивистские школы. Чикагская школа Э. Мэйо и «доктрина человеческих отношений». Структурно-функциональная теория Т. Парсонса. Теории структурализма П. Бурдьё Э. Гидденса. Функционализм Р. Мертона. Конфликтность Р. Дарендорфа, Л. Козера. Феноменология А. Шютца. Прагматизм Э. Дьюи. Социометрия и изучение малых групп. Творчество Дж. Морено. Теория потребностей А. Маслоу. Символический интеракционизм Дж. Г. Мида, Г. Блумера, Ф. Девиса. Теория обмена Дж. Хоманса и П. Блау. Этнометодология Г. Гарфинкеля. Концепция коммуникативного действия Ю. Хабермаса. Концепции многомерной социологии Д. Александера и самореферентных систем Н. Лумана, и др. Фундаментальный и эмпирический метод социологического знания. Теории среднего уровня.

Социология в советский период развития российского общества. Достижения, проблемы, опыт, значение. С. Струмилин, А. Гастев, П. Керженцев и развитие социологии экономики и труда. Н. Бухарин и его концепция исторического материализма. Соотношение социологии и исторического материализма и причины изменения отношения к классической социологии. Советская социологическая ассоциация 1950-х годов и возобновление роли социологии и социологических исследований в стране. Г. Андреева, А. Здравомыслов, Г. Осипов, В. Ядов и разработки программ, инструментария, процедур и организации социологических исследований. Современное состояние социологической науки и сфера её деятельности. Исследования рынка, социальных составляющих рыночных отношений, социологии политики, социальных технологий и др. Т. Заславская, А. Дмитриев, О. Крыштановская и др. Основные направления теоретических, прикладных и специализированных исследований в российской и мировой социальной науке.

Раздел II. Социологический анализ личности и общества

Тема 3. Личность в системе социальных отношений.

Человек, индивид, личность. Понятие и содержание личности, различие подходов и её оценок. Врожденные и приобретаемые качества и свойства личности. Труд, деятельность, активность, устойчивость и изменения. Объективное и субъективное в личность. Индивидуальность и социальность личности. Личность как объект и субъект общественных отношений. Правовые составляющие личности.

Социализация личности. Первичная социализация. Нормативизация, воспитание, образование, становление, утверждение. Адаптация, рационально-критический этап, интериоризация. Вторичная социализация. Рост, продвижение, карьера, изменения. Статусы и роли личности. Социальные перемещения. Ресоциализация: демографическая, социально-психологическая, статусно-ролевая, профессионально-деятельностная, социокультурная. Внешне-обусловленная ресоциализация: технологических циклов, кризисов и изменений, мобилизационного характера. Десоциализация.

Социальная типология личности. *Структуралистские теории личности*. П. Сорокин. Т. Парсонс. Социальный статус, социальная роль и социальная активность личности. *Рольевые теории личности*. Дж. Мид. Потребности, мотивация, выбор, ответственность. Теории потребностей А. Маслоу, Херцберга. Конфликт потребностей. Рольевой конфликт и ролевая напряжённость. *Поведенческие концепции личности*. Скиннер, Хоманс. Социальное поведение, деятельность, труд. Гражданское поведение. Девиантное поведение. Социальная аномия. Депривация. Эмпатия. Конформное поведение. *Деятельностная концепция личности*. Вебер и типы социальных действий индивида. Выготский и его концепция деятельности, как выражение личности. Социологические аспекты свободы и ответственности личности. Социальное воздействие личности и на личность.

Тема 4. Общество и его основы. Типология общества.

Общество, этнос, народ, нация, население. Общество как социокультурная система: определение, сущность, парадигмы, содержание, функции. Признаки и критерии общества, как сложной системы. Общество как разделенная целостность. Общество как организация. Общество как совокупность форм и способов отношений и взаимодействия людей. Общество и общественная жизнь.

Основные теории и подходы к анализу общества. Условия существования, развития и целостности общества. Базовые элементы общества. Сферы общественной жизни. Экономическая, политическая, духовная, социальная сферы, их социальная обусловленность, взаимосвязь и функционирование. Институциональная составляющая общества. Понятие социума. Суверенность и самодостаточность общества. Воспроизводство общества и социальности.

Культура общества как система ценностей, смыслов, образцов жизни и действий людей. Интегрирующая роль культуры. Культурологический подход к обществу. Общество и цивилизация.

Типология общества. Рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое общество как историко-культурный феномен и типологизация на основе экономического детерминизма. Техногенный подход к анализу общества. Доиндустриальный, индустриальный, постиндустриальный типы общественной организации. Походы и типологизация общества на основе действия природных и социальных законов. Традиционное общество. Общество типа «модерн» и его ключевые признаки и свойства. Общество типа «постмодерн», его черты, свойства и воздействия на современные социальные процессы. Простые, сложные и сложно-составные общества. Выделение личности, самодостаточность участников, разделение сфер и уровней жизнедеятельности и отношений, способность к самоорганизации, регулированию и

контролю, деятельностный характер, пространственно-временное существование как ключевые свойства современного типа общества. Место и роль экономики, государства в общественной организации и отношениях. Развитие, риски, модернизационные и транзитологические процессы, кризисы революции и потрясения в изменениях общества и в обществе.

Социологическая характеристика российского общества, его функционирование и развитие. Переходный тип и другие отличительные свойства российской социальной организации. Социальные риски и социальный потенциал российского общества.

Тема 5. Социальная структура общества и социальная стратификация.

Социальная структура общества. Общности, связи, отношения, нормы, организация и самоорганизация в социальной структуре. Деятельность, как форма объединения социальной структуры и целостности общества, как способ его существования и изменений в нем.

Социальные общности: массовые, групповые, территориальные, профессиональные. Квазигруппы и квазиобразования в обществе. Дифференциация и интеграция как ведущие тенденции развития социальной структуры.

Классы. Подходы к пониманию классов, их роли в обществе и процессам классовобразования. Классовые отношения. Социально-классовая подструктура общества и ее изменение в современной России. Классы и социальные слои.

Социальная стратификация. Основы и принципы стратификации. Стратификационные признаки и стратификационные системы. Традиционная и функциональная стратификация. Типы социальных перемещений групп и индивидов. Референтность, статусность, социальные функции и роли. Социальная мобильность. Проблемы социальных лифтов, социального закрепления и социальной стабилизации. Динамика и принципы социальных перемещений и изменений. Проблема маргинальности, люмпенизации населения и стратификационная безопасность.

Социально-демографические подструктуры общества. Основные демографические группы. Социально-этнические подструктуры. Этнос. Социальные и национальные этносы. Национальный фактор и национализм. Расы и расизм как социальное явление. Народ и народность. Община и общинность. Демографические процессы и проблемы в России.

Социальная структура современного российского общества: традиционное и цивилизационное начала в построении, организации и отношениях. Тенденции российского общества и российской идентичности. Взаимодействие российской социальности, других типов и их представителей.

Тема 6. Социальные институты и социальная организация.

Институциональный подход к обществу, его построению и функционированию. Понятие социального института и его слагаемые. Институционализация как принцип упорядоченности и организации общества. Основные социальные институты, их функции и дисфункции. Традиционные институты: собственности, труда, власти, семьи, образования, религии. Государство как социальный институт и как социальная организация. Функциональные институты общества: экономические, политические, культурные, духовные. Государственная служба и бюрократия как социальный институт. Институты гражданского общества и права. Основные экономические институты, их специфические черты, роль и способы встраивания в общество, в общественные отношения. Социальные формы и институты экономической и связанных с ней систем безопасности.

Социальная организация, как институт, система отношений и социальная группа. Черты организации: целеполагание, социетальность, функциональность, иерархия, коммуникативность, управляемость, исторический (временной) характер, юридическая оформленность и другие принципы организации. Законы организации: синергии, самосохранения, развития, упорядоченности. Внутренняя и внешняя среда организации. Структура организации и структурные построения. Иерархические, матричные и сетевые формы организаций, отношения и взаимодействие в них. Целевые, функциональные, бюрократические и адаптивные организации. Соотношение целей, функций, задач, организационных построений, технологий деятельности, иерархии, власти и управления в организации. Коллективистские и корпоративные организации.

Тема 7. Труд, деятельность, поведение, активность.

Труд, деятельность: категориальное, субстанциональное, историко-культурное, содержательное, функциональное понимание и содержание. Соотношение труда, деятельности, поведения, активности, ответственности.

Труд как индивидуальное и социальное выражение индивида, организации, способа развития и изменений. Понятие и содержание обогащения труда. Труд и его результаты, как источники богатства, свободы индивида и его значимости. Разделение труда и социальные отношения. Социальное содержание собственности.

Деятельность. Характеристика составляющих и компонентов деятельности: участников, ресурсов, идеологии, технологий, нормативной, организационной, и управленческой составляющих. Алгоритм деятельности: цели, задачи, мотивация, выбор, решение, организация, труд, взаимодействие, результат, изменения.

Деятельность как способ существования общества. Деятельность как форма реализации личности, условие и фактор ее самодостаточности и ответственности. Конфликт интересов. Деятельность как социальное отношение. Формы и способы организации деятельности на первичном, вторичном, институциональном и публичном уровнях социальной организации. Результаты деятельности. Контроль и регулирование деятельности и отношений.

Поведение, его основы и факторы воздействия. Внутренне обусловленное поведение. Нормативное поведение. Отклоняющееся поведение. Проблема коррупции. Социальные санкции. Социальное, экономическое, политическое, духовное регулирование поведения со стороны общества и его институтов. Активность, ее основы и формы. Позитивно направленная и деструктивная активность личности и ее проявление в группе, организации.

Тема 8. Гражданское общество.

Становление теории и социологии гражданского общества. Предпосылки, экономические, индивидуально-личностные, социальные и политические основы гражданского общества, его утверждения, функционирования и роли. Современные концепции гражданского общества: либерально-демократическая; социал-демократическая; авторитарно-буржуазная; авторитарно-социалистическая и др.

Общественный договор. Целостность и самодостаточность гражданского общества, общественное самоуправление в нём. Основы, формы и уровни функционирования гражданского общества. Формализация отношений и их правовая оформленность. Экономические отношения в гражданском обществе и их социальные составляющие. Гражданское общество и личность. Гражданское общество и государство. Гражданское общество как социальный институт: воздействие, отношения, взаимодействия в нем.

Физические и юридические лица в гражданско-правовых отношениях. Соотношение индивидуальных, частных, групповых и общественных интересов в гражданском обществе.

Гражданское состояние индивида и гражданские отношения. Традиции и опыт гражданского состояния и гражданского общества. Возможности и отличительные черты гражданского общества в современной России.

Тема 9. Малая группа и первичная организация.

Малая группа как организация, субъект деятельности и отношений. Признаки, параметры и роль малой группы. Основные процессы, присущие малой группе. Ассоциация, корпорация, коллектив, как формы объединения в малой группе. Коллектив. Способы и формы становления коллектива и факторы поддержания его эффективности. Признаки, свойства, отношения, взаимодействие и климат в коллективе. Корпорация и корпоративные отношения в малой группе. Ассоциация и ее особенности. Социальные коммуникации в малых группах. Функционально-ролевые взаимосвязи и социальный обмен.

Референтность в малой группе. Личные и формальные связи. Социальные и профессиональные, статические и динамические связи и взаимодействие. Лидерство и его роль в малой группе. Типология лидерства. Предприятие, организация как малая группа. Социальное воздействие и социальное управление в малой группе.

Первичная организация и особенности протекания социальных процессов в ней. Отношения в первичной социальной организации и их регулирование. Формализованные и неформальные отношения. Формы, размеры и социальное пространство первичных объединений и первичных организаций. Вторичная организация и социальность личности.

Раздел III. Социальные процессы и отношения.

Тема 10. Социальные процессы и их регулирование.

Процессный подход к обществу, его функционированию и развитию. Понятие, структура и содержание социального процесса, его свойства. Динамика современного общества и социальные процессы в нём. Разновидности процессов становления, развития и изменений в обществе. Радикальные, циклические, функциональные и ситуативные изменения в социальных процессах. Реформы, развитие, стабилизация как формы социальных процессов; социальные движения и социальная стабилизация, деятельность. Процессы в социальных группах. Интеграция, дифференциация, коммуникации, конфронтация, конфликт в социальных процессах. Риски, проблемы и радикализация отношений в социальных процессах. Крайние и недопустимые формы социальных процессов на уровне личности, группы, общности, общества.

Нормативизм, нормативный подход. Социальные нормы как регуляторы социальных процессов и взаимодействия. Признаки и черты социальных норм. Становление и утверждение норм, способы и формы их воздействия, соотношение и взаимодействие в деятельности социальных субъектов и объектов. Традиция, модерн, постмодерн и нормативность общества и отношений в нем. Классификация социальных норм. Антропологизм и нормативность человека, общества, социальных отношений поведения и активности. Индивидуально- и личностно- определяемые нормы. Культурные нормы и традиция. Религиозные и моральные нормы. Функциональные социальные установления, нормы, правила, законы и т.п. Право и правовые нормы. Технологические нормы и стандарты. Групповые нормы. Прецедент и прецедентные нормы.

Деятельность, организация, отношения в регулировании социальных процессов. Роль институтов и институционализации отношений и изменений в социальных

процессах. Неформальные способы и виды регулирования социальных процессов, организации, поведения, деятельности, активности.

Тема 11. Социальные отношения и коммуникации.

Понятие и сущность социальных отношений. Характеристика социальных отношений, их уровни, динамика, институционализация. Типология социальных отношений. Дифференциация отношений по субъекту: личностные, групповые, общества. Социальные отношения, подразделяемые по характеру взаимоотношений сторон. Социальные отношения в сферах жизнедеятельности общества. Уровни социальных отношений и их специфика, в связи с этим. Функции социальных отношений. Конвенциональные и договорные отношения в гражданском обществе, их регламентация, обеспечение, регулирование. Отношения по видам деятельности. Социальные отношения в связи с формами собственности. Изменение и динамика социальных отношений.

Социальные коммуникации. Содержание коммуникаций, их задачи и роль в социальных системах. Модели и типы коммуникаций на межличностном уровне, в группе, в обществе. Линейные, горизонтальные и вертикальные; внутригрупповые и межгрупповые; технологические и неформальные; конфликтные и компромиссные коммуникации. Информация, и её роль в коммуникациях, отношениях, взаимодействии. «Язык» коммуникаций. Барьеры и затруднения в коммуникациях. Способы и приемы коммуникативного воздействия и управления. Коммуникативные построения.

Тема 12. Социальный конфликт.

Конфликт, его основы, сущность, структура, элементы и факторы воздействия. Типология конфликтов: по сферам; по участникам; по формам и способам протекания и противоборства сторон; по степени воздействия и регулирования; по мотивам; по уровням и масштабам. Ролевой конфликт и ролевая напряжённость. Конфликт интересов, его слагаемые, субъектность, разновидности. Конфликт интересов в предпринимательстве и социально-экономических отношениях. Институциональные конфликты. Конфликтная ситуация. Развитие и эскалация конфликта.

Мониторинг и диагностика социального конфликта. Трансакционный анализ. Структурно-функциональный анализ. Субъектно-деятельностный анализ и исследование конфликта. Конфликтологическая экспертиза.

Способы и средства воздействия на конфликт. Экономическое, административное, правовое, юридическое регулирование и разрешение конфликта. Прямое воздействие, управление, использование третьей стороны. Переговоры. Принципы управления социальным конфликтом и его управляемость. Алгоритм и последовательность управленческих воздействий, их направленность. Конфликтное управление. Воздействие конфликта на общество, группу, социальные отношения.

Тема 13. Социология управления.

Организация и управление в обществе. Общество, группа как управляемая система. Принципы управления: общие, частные, организационно-технологические. Функции управления: анализа, планирования, организации, производства, регулирования, контроля. Методы управления: организационно-административные, социально-психологические, духовно-идеологические, экономические, политические. Системы управления в обществе. Социальные и социетальные формы организации и управления, особенности их построения и взаимодействия участников. Кибернетические модели и формы управления. Уровни управления: властно-государственный, экономически-детерминированный, социально-обусловленный, личностно-групповой, индивидуально-личностный.

Управление и менеджмент. Администрирование и бюрократия. Менеджеризм в управлении. Классическая теория управления. Ф. Тейлор. Д. Бэрнхем. А.Файоль. М. Вебер. Доктрина «человеческих отношений» в управлении. Э.Мейо. Системный подход к управлению. Управление через сотрудничество, конфликт. Управление социальными процессами и управление людьми в процессе деятельности, индивидуально-личностного и социального взаимодействия, правовых отношений.

Раздел IV. Исследования в социологии.

Тема 14. Основы социологических исследований.

Социологические исследования как институт социального познания, их основы, содержание, функции. Место, роль, эффективность и значимость социологических исследований. Принципы социологических исследований и «кодекс социолога». Типология исследований. Количественные и качественные исследования. Теоретические исследования и анализ. Прикладные исследования. Наблюдение, включенное и невключенное, контент-анализ, экспертиза, моделирование, эксперимент. Конкретные социологические исследования. Разведывательные, пилотные, описательные, аналитические исследования. Временные исследования: панельные, когортные, трендовые.

Программа исследования, рабочий план, вспомогательные документы и нормативы исследования. Инструментарий социологического исследования. Массивы исследования и выборка, принципы, способы и приемы определения и формирования, подготовки респондентов. Методы получения информации: мониторинг, документальный анализ, не прямые формы, социологический опрос (интервью, анкетирование), социальный эксперимент и моделирование. Способы и приемы исследований с использованием компьютерной техники и средств массовой информации и коммуникаций..

Обработка, анализ, систематизация и обобщение социологической информации. Доверительность, объективность и полнота информации. Погрешность и ошибки в исследованиях, их учет и нейтрализация воздействия. Оформление результатов исследования. Включение исследований, их результатов в социальную систему. Социологические исследования, социальный мониторинг, социальная статистика как основа прогнозирования социальных и правовых процессов. Эффективность в социологических исследованиях.

Тема 15. Социометрические измерения и системотехника.

Социометрия как направление и форма получения социологических данных, ее основы и особенности. Социометрические критерии. Социометрические измерения и системотехника. Статистические, математические и собственно социометрические измерения и проведение исследований. Социоматрицы и социограммы. Обработка результатов и реализация результатов. Применение социометрии в экономике и экономических отношениях. Проблема социометрии и групповой идентичности и солидарности.

Тестирование, его основы и специфика. Принципы организации и проведения тестовых исследований. Виды тестов. Закрытые и открытые формы. Составление тестов и тестовых заданий. Способы проведения тестовых измерений и исследований. Компьютерное тестирование и тестирование на бумажных носителях, их свойства и отличия проведения. Тестовые построения и методики.

Социологическая системотехника, социальная статистика и социальный мониторинг. Банки данных, диаграммы, презентации и др. формы хранения, доведения и использования социологической информации. Социо- и системотехнические

построения, формы, модели, организация в прикладной социологии. Социетальность, социоинженерия, кибернетические модели.

5.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий, используемые образовательные технологии (тематический план).

5.2.1. Разделы и темы дисциплины.

Очная форма обучения, нормативный срок обучения – 5 лет

Раздел дисциплины, тема	Всего часов	Лекций	Семинар. занятий	Практич. занятий
Раздел I. Социология в системе научного знания	8	2	6	-
Тема 1. Введение в социологию.	2	-	2	-
Тема 2. Развитие, школы и опыт социологии.	6	2	4	-
Раздел II. Социологический анализ личности и общества	24	8	16	-
Тема 3. Личность в системе социальных отношений.	4	2	2	-
Тема 4. Общество и его основы. Типология общества.	4	2	2	-
Тема 5. Социальная структура общества и социальная стратификация.	4	-	2	-
Тема 6. Социальные институты и социальная организация.	2	2	2	-
Тема 7. Труд, деятельность, поведение, активность.	4	2	2	-
Тема 8. Гражданское общество.	2		2	-
Тема 9. Малая группа и первичная организация.	4	-	4	-
Раздел III. Социальные процессы и отношения	14	6	8	-
Тема 10. Социальные процессы и их регулирование.	4	2	2	-
Тема 11. Социальные отношения и коммуникации.	4	2	2	-
Тема 12. Социальный конфликт.	4	2	2	-
Тема 13. Социология управления.	2	-	2	-
Раздел IV. Исследования в социологии	6	2	4	-
Тема 14. Основы социологических исследований.	4	2	2	-
Тема 15. Социометрические измерения и	2	-	2	-

системотехника.				
Всего по курсу	52	18	34	-

5.3. Практические и семинарские занятия

Очная форма обучения. Нормативный срок обучения – 5 лет.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формулируемой компетенции	Методы обучения
1.	Семинар 1. Собеседование. История, социологические и социально-экономические теории социологии.	ОК-3	Презентация, собеседование, коллоквиум
2.	Семинар 2. Социологические школы и опыт социологии. Российская социология.	ОК-3	Презентация, Реферативные выступления
3.	Семинар 3. Практикум. Социологические составляющие теорий и опыта управления и менеджмента.	ОК-3	Кейс-задания, Дельфи метод
4.	Семинар 4. Ролевая игра. Личность в системе социальных отношений, организации и управления.	ОК-3, ОК-5	Презентация Реферативные выступления
5.	Семинар 5. Современное общество. Российское общество.	ОК-3	Презентация, Реферативные выступления
6.	Семинар 6. Социальная структура общества и социальные институты.	ОК-3	Презентация, практикум
7.	Семинар 7. Практикум. Социальная стратификация. Стратификационные системы и тенденции их развития.	ОК-3	Презентация, кейсы
8.	Семинар 8. Практикум. Исследование стратификационной системы и общностей российского общества.	ОК-3	Презентация, Групповая дискуссия

9.	Семинар 9. Практикум. Исследование социальных отношений в российском обществе в процессе модернизации.	ОК-3, ОК-5	Презентация, кейс-задания
10.	Семинар 10. Деятельность и ее социальное содержание.	ОК-3, ОК-5	Презентация Реферативные выступления
11.	Семинар 11. Ролевая игра. Статусно-ролевое и индивидуально-мотивированное личностное участие, деятельность и активность.	ОК-5	Презентация, Ролевая игра
12.	Семинар 12. Современный социальный конфликт.	ОК-3, ОК-5	Презентация, кейс-задания
13.	Семинар 13. Деловая игра. Конфликт интересов в отношениях, его регулирование и разрешение.	ОК-5	Презентация, Ролевая игра
14.	Семинар 14. Практикум. Социальный контроль и регулирование.	ОК-3, ОК-5	Презентация, Исследования
15.	Семинар 15. Деловая игра. Управление социальными процессами в первичных социальных структурах и организациях.	ОК-5	Деловая игра, Кейс-задания
16.	Семинар 16. Исследования в социологии.	ОК-3, ОК-5	Презентация, Исследования.
17.	Семинар 17. Практикум. Методика подготовки и проведения социологических исследований, измерений и тестирования.	ОК-3, ОК-5	Ролевая игра, кейс-задания.

5.4. Самостоятельная работа

5.4.1. Самостоятельная работа студентов. Очная форма обучения.

№ темы дисциплины	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	I.Отработка учебного материала по темам с использованием основных учебников и учебных пособий.	30
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	II.Работа с обязательной учебной литературой: учебниками и учебными пособиями на предмет самостоятельного изучения программного учебного материала, не рассматриваемого на лекциях.	26

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	Выполнение тестовых заданий по темам и проблемам социологии	6
10-11, 12	III. Подготовка к семинарам: повторение материала по конспектам лекций, учебникам и учебным пособиям, изучение источников дополнительной литературы, в том числе с помощью справочно-информационных систем.	20
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	IV. Самостоятельная работа в период зачетной сессии: повторение учебного программного материала по вопросам к зачету	10
	Итого:	92

6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины.

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с Положением Университета «О Фонде оценочных средств» и включены в состав УМК.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

С помощью информационных и электронных ресурсов Университета, в том числе:

Наименование ЭБС	Адрес в сети интернет
1. ZNANIUM.COM	http://znanium.com/ Основная коллекция Коллекция издательства «Статут» Znanium.com Discovery для аспирантов
2. ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3. ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4. East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5. НЦР РУКОНТ	https://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП-периодика (электронные журналы)
6. Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7. Система электронного обучения Фемида	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8. Правовые системы	Гарант, Консультант

8. Материально-техническое обеспечение преподавания дисциплины.

Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная доска, стол преподавателя, учебные столы, стулья, проектор, экран, компьютер

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения/ Реквизиты подтверждающего документа	
	Социология	Аудитория № 415 - аудитория для лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	Учебная доска, стол преподавателя, учебные столы, стулья, 1 проектор, 1 экран, 1 компьютер	<p>Договор № 037310005981600 0012-0014170-02 от 02 августа 2016г. ООО «СВЕГА-компьютер», действует на протяжении всего срока использования экземпляра программы для ЭВМ</p> <p>Договор № Тг072789/м18г. Москва «19» декабря 2013 г. Закрытое акционерное общество «СофтЛайн Трейд», действует на протяжении всего срока использования экземпляра программы для ЭВМ</p> <p>Договор от 01 ноября 2014г, срок действия - бессрочно</p> <p>Договор № 13/КМ-143/2018 от 28 сентября 2018г., срок действия - бессрочно</p>	<p>Microsoft Права на программы для ЭВМ windows 10 (предустановленное ПО)</p> <p>Microsoft Права на программы для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition</p> <p>СПС Консультант плюс</p> <p>СПС Гарант</p>

Карта обеспеченности литературой

Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин

Направление подготовки **38.05.01. Экономическая безопасность** (уровень специалитета).

Квалификация (степень) специалист.

Дисциплина: «Социология»

Форма обучения: очная. Курс: 1

Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, количество страниц.	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Количество печатных изданий в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Социология: история, теория, методология, практика : учебник / под науч. ред. проф. В.А. Чигрина, проф. И.И. Кального. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 348 с. - ISBN 978-5-16-104551-0. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1063742 (дата обращения: 30.01.2020)	https://new.znanium.com/catalog/product/1063742	
Михалкин, Н.В., Лютый, В.П. Социология: учебно-практическое пособие / Михалкин Н.В. — Москва : Юстиция, 2019. — 329 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-4365-2579-2. — URL: https://book.ru/book/930522 (дата обращения: 30.01.2020). — Текст : электронный.	https://book.ru/book/930522	1
Дополнительная литература		

Добренков, В. И. Социология : учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 624 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101558-2.-Текст:электронный. - URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/1063753 (дата обращения: 30.01.2020)		
Ельникова, Г. А. Социология : учеб. пособие / Г.А. Ельникова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 181 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/22848 . - ISBN 978-5-16-105546-5. - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/990364 (дата обращения: 30.01.2020)		
Социология. Общий курс : учебник / под ред. А.С. Страданченкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5bd2d732f22435.12387440. - ISBN 978-5-16-106737-6. - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/1063779 (дата обращения: 30.01.2020)		
Литература для углубленного изучения дисциплины		
Афанасьев, В. В. Русская социология : учеб. пособие / В.В. Афанасьев. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 199 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102654-0. - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/1009964 (дата обращения: 30.01.2020)		
Бачинин В.А., Сандулов Ю.А. История западной социологии. * СПб., 2008. - 456 с.	www.op.raj.ru	2
Ритцер Дж. Современные социологические теории. СПб., 2002. - 540 с. *	www.op.raj.ru	2
Периодические издания: Журнал ПОЛИС; Журнал СОЦИС; Журнал Общественные науки и современность	www.ebiblioteka.ru	

Карты компетенций по дисциплине

Карта компетенции

Учебная дисциплина «Социология», специальность 38.05.01 - Экономическая безопасность (уровень специалитета. Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»)

Шифр и название компетенции: ОК-3: способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенций на этапе изучения дисциплины «Социология»

Для того чтобы формирование общекультурных и профессиональных компетенций было возможно, обучающийся по дисциплине «Социология» должен:

Знать: основы гуманитарного и социального знания; основные сферы жизнедеятельности общества;

Владеть: понятийным и категориальным аппаратом социально-гуманитарной сферы; логикой мышления и аргументации;

Понимать: взаимосвязь и специфику дисциплин естественно-научного, гуманитарного, социального цикла, экономических, правовых.

Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций, критерии, показатели и средства их оценивания.

Планируемые результаты обучения (Показатели достижения заданного уровня компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения		Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат)	Оценочные средства
	незачет	зачет		
ОК-3-1. ЗНАТЬ: основные этапы и закономерности исторического, политического, экономического и социального развития общества, ориентироваться в соответствующих социальных процессах	Незнание, фрагментарные знания основных этапов и закономерностей политического, экономического и социального развития общества, способностей ориентироваться в соответствующих социальных процессах	Неполные; сформированные, но с пробелами; целостные знания основных этапов и закономерностей политического, экономического и социального развития общества, способностей ориентироваться в соответствующих социальных процессах	Лекции, самостоятельная работа, социологические исследования	Решение тестовых заданий, контрольные задания, промежуточная аттестация - зачет
ОК-3-2. УМЕТЬ: анализировать основные процессы политического, экономического и социального развития общества для формирования профессиональной позиции	Неумение анализировать основные процессы политического, экономического и социального развития общества для формирования профессиональной позиции	Неполностью отработанные; сформированные; целостные умения анализировать процессы политического, экономического и социального развития общества для формирования профессиональной позиции	Практикумы, деловые игры, социологические исследования	Решение тестовых заданий, практикумы, промежуточная аттестация – зачет
ОК-3-3. ВЛАДЕТЬ: социальными методиками формирования гражданской позиции, навыков	Отсутствие, фрагментарные навыки владения социальными методиками формирования гражданской позиции, навыков профессиональной	Неполностью отработанные; сформированные; целостные навыки владения социальными методиками формирования гражданской позиции, навыков	Практикумы, деловые игры, кейс-задания	Решение тестовых заданий, практикумы, промежуточная аттестация – зачет

профессиональной деятельности	деятельности	профессиональной деятельности		
-------------------------------	--------------	-------------------------------	--	--

Карта компетенции

Учебная дисциплина «Социология», специальность 38.05.01 - Экономическая безопасность (уровень специалитета). Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Шифр и название компетенции: ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенций на этапе изучения дисциплины «Социология»

Для того чтобы формирование общекультурных и профессиональных компетенций было возможно, обучающийся по дисциплине «Социология» должен:

Знать: основы гуманитарного и социального знания; основные сферы жизнедеятельности общества;

Владеть: понятийным и категориальным аппаратом социально-гуманитарной сферы; логикой мышления и аргументации;

Понимать: взаимосвязь и специфику дисциплин естественно-научного, гуманитарного, социального цикла, экономических, правовых.

Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций, критерии, показатели и средства их оценивания.

Планируемые результаты обучения (Показатели достижения заданного уровня компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения		Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат)	Оценочные средства
	незачет	зачет		
ОК-5-1. ЗНАТЬ: социальные, этнические, культурные особенности социальной группы, способы и формы интеграции участников взаимодействия в единую общность	Отсутствие; фрагментарные знания социальных, этнических, культурных особенностей социальной группы, способов и форм интеграции участников взаимодействия в единую общность	Неполные; устойчивые с пробелами; целостные знания социальных, этнических, культурных особенностей социальной группы, способов и форм интеграции участников взаимодействия в единую общность	Лекции, семинары, самостоятельная работа, социологические исследования	Решение тестовых заданий, промежуточная аттестация - зачет
ОК-5-2. УМЕТЬ: работать в группе, позитивно воспринимая социальные различия и интересы участников	Отсутствие; фрагментарные умения работать в группе, позитивно воспринимая социальные различия и интересы участников	Неполные; устойчивые с пробелами; целостные умения работать в группе, позитивно воспринимая социальные различия и интересы участников	Практикумы, деловые игры	
ОК-5-3. ВЛАДЕТЬ: способностями и умениями интегрировать участников социальной группы в целостную общность и коллектив	Отсутствие, фрагментарные навыки владения способностями и умениями интегрировать участников социальной группы в целостную общность и коллектив	Неполностью отработанные; устойчивые навыки владения способностями и умениями интегрировать участников социальной группы в целостную общность и коллектив	Практикумы, деловые игры, социологические исследования, кейс-задания	Решение тестовых и кейс-заданий, промежуточная аттестация - зачет