

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

по направлению подготовки **38.05.01**

«Экономическая безопасность»

Профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Учебно-методический комплекс по дисциплине

Русский язык и культура речи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Для набора 2020 г.

Москва, 2020

Оглавление

1. Цели освоения дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).....	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
5. Содержание дисциплины.....	4
6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины.....	12
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
8. Материально-техническое обеспечение.....	13

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:

- закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка.
- формирование навыков профессионального общения в области избранной специальности.
- развитие навыков поиска и оценки языкового материала.
- развитие речевого мастерства для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения (ведение переговоров, дискуссии и т.п.).
- повышение культуры разговорной речи, обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных личностных отношений.
- формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала;
- развитие понимания, интерпретации и объяснения материалов деловой практики;
- развитие познавательных способностей.

Обучение русскому языку и культуре речи в системе высшего образования имеет целью сделать осмысленной речевую практику студентов, повысить их языковую компетентность, способствовать эффективному освоению ведущих дисциплин по специальности, помочь в деле самостоятельной выработки мировоззренческих ориентиров, ценностных установок, общекультурной самоидентификации.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

«Русский язык и культура речи» является учебной дисциплиной, которая входит в базовую часть образования студентов экономического факультета Российского государственного университета правосудия. Изучение данной дисциплины базируется на школьном курсе «Русский язык» и является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Профессиональная этика и служебный этикет специалиста по экономической безопасности», «Документальное обеспечение управленческой деятельности». Знание правил и норм современного русского литературного языка будет использоваться при изучении всех учебных дисциплин.

Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код	Компетенция
1.	ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
2.	ОК-10	способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144	
Аудиторные занятия		46	46	
Лекции		16	16	
Семинары		30	30	
Практические занятия				
Самостоятельная работа (СРС)		98	98	
Форма промежуточной аттестации		зачет	зачет	

5. Содержание дисциплины

5.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Культура. Язык. Речь.

Культура речи как компонент культуры в целом.

Понятие культуры. Характеристики культуры. Культура речи как область лингвистики. Зарождение культуры речи как науки. Вклад В.Б.Головина в развитие науки. Речь и коммуникативные качества речи (правильность, чистота, точность, выразительность, богатство, уместность, доступность, логичность и др.). Нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи. Особенности-противоположности, общее и различия. Язык и речь.

Тема 2. Современный русский литературный язык. Лексикография.

Современный русский литературный язык: этапы становления. Формы существования национального языка (литературный язык, территориальные диалекты, городское просторечие, профессиональные и социально-групповые жаргоны). Основные признаки литературного языка. Филология и лингвистика. Культура речи и риторика. М.В.Ломоносов как основоположник российской филологии. А.С. Пушкин о русском языке и культуре речи. Значение работ В.В.Виноградова, С.И.Ожегова, А.А.Реформатского, Л.В.Щербы и др. ученых для отечественного языкознания.

Языковая политика государства. Активные процессы в современном русском языке и социальные приоритеты в формировании современной культуры речи.

Речевая культура и словари. Словарь и словарная статья. Типы основных словарей русского языка. Способы толкования лексического значения слова в толковых словарях.

Тема 3. Нормированность как механизм культуры речи.

Кодификация языка. Понятие нормы. История формирования норм русского литературного языка. Механизмы кодификации.

Императивная и диспозитивная нормы. Языковые, речевые, коммуникативные и этические нормы. Основные виды языковых норм (акцентологические, орфоэпические, лексические, фразеологические, словообразовательные, морфологические, синтаксические, орфографические, пунктуационные). Источники языковых норм. Профессиональные варианты нормы.

Тема 4. Лексикология. Лексические нормы. Точность и богатство речи специалиста по экономической безопасности.

Лексикология как наука. Лексика, понятие лексической нормы. Слово и его значение в речи. Дифференциация лексики современного русского литературного языка. Лексика с точки зрения сферы употребления, с точки зрения активного и пассивного запаса.

Полисемия как языковое явление. Понятие точности и богатства речи. Изобразительно-выразительные возможности лексики. Употребление профессиональной лексики и терминов в деловой речи. Понятие лексической сочетаемости. Тавтология и плеоназм. Лексические ошибки и их исправление.

Тема 5. Русская фразеология и выразительность речи юриста.

Понятие о фразеологических сочетаниях, выражениях, сращениях. Пословицы, поговорки, крылатые слова. Фразеологическая синонимия, антонимия. Типичные ошибки использования фразеологизмов в речи. Использование фразеологизмов в профессиональной речи специалистов по экономической безопасности. Фразеологические словари.

Тема 6. Орфоэпические нормы.

Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Трудности русского произношения. Произношение заимствованных слов. Особенности русского ударения (разноместность, подвижность). Причины появления акцентологических вариантов. Старомосковское ударение. Нормы русского ударения. Орфоэпические ошибки в речи специалистов по экономической безопасности.

Тема 7. Грамматические нормы русской речи.

Слово как единица языка и речи. Лексическое и грамматическое значение слова. Морфологические и синтаксические нормы.

Трудные случаи употребления имен существительных. Род, склонение, варианты падежных окончаний существительных. Имя собственное и нормы его употребления.

Тема 8. Нормы употребления имен существительных, имен прилагательных, числительных и местоимений.

Нормы употребления имен прилагательных. Трудности употребления форм сравнительной степени и кратких прилагательных. Особенности употребления притяжательных прилагательных. Особенности склонения количественных, собирательных, составных числительных. Трудности употребления числительных в сочетании с существительными. Трудные случаи употребления местоимений в текстах деловых бумаг.

Тема 9. Нормы употребления глагола и глагольных форм.

Трудные случаи спряжения, наклонения, видового разнообразия глаголов. Нарушение норм формообразования глагола. Нарушение образования деепричастий и причастий. Возвратные глаголы и стиль официальных документов. Разговорные формы глаголов, причастий, деепричастий.

Тема 10. Синтаксические нормы и культура речи.

Понятие синтаксической нормы. Синтаксис и пунктуация. Система синтаксических единиц. Грамматическое значение синтаксических единиц. Словосочетание как единица докоммуникативного уровня. Трудности в системе словосочетания: падежная форма управляемого слова. Колебания и нормы в системе предложения: согласование главных членов предложения, нормы сочетания однородных членов, причастного и деепричастного оборотов. Ошибки в построении сложноподчиненных предложений. Порядок слов в предложении.

Тема 11. Коммуникативные нормы.

Понятие коммуникативной и этической нормы. Коммуникативная ситуация, ее компоненты. Социальные и речевые роли партнеров. Законы, постулаты общения. Основные коммуникативные принципы (целесообразности, коммуникативного сотрудничества, структурирования, гармонизации). Речевые жанры. Деловое общение,

«саботажники» общения. Речевой этикет специалистов по экономической безопасности. Эвфемизмы.

Тема 12. Культура общения. Законы общения. Разновидности общения.

Культура общения. Общение как потребность человека. Общение как социальное явление. Значение общения. Функции общения. Общение и коммуникация. Виды, формы, уровни общения. Законы общения. Способы оптимизации профессионального общения специалистов по экономической безопасности. Уровни культуры речи.

Тема 13.

Функциональные стили русского языка.

Функциональные стили русского литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный. Сфера использования различных стилей, языковые признаки стилей, особенности построения текста разных стилей.

Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.

Особенности официально-делового стиля. Жанры официально-деловой речи. Языковые формулы официальных документов. Устная деловая речь: деловой телефонный разговор. Клише и штампы в речи специалистов по экономической безопасности.

Публицистический стиль. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Язык рекламы.

Разговорный стиль. Разговорная речь в системе функционирования разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.

5.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3.1

Тематический план

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	Очная форма обучения		
			лекции	семинарские и практические занятия	лабораторные занятия
1	Культура. Язык. Речь.	4	2	2	-
2	Современный русский литературный язык	4	2	2	-
3	Нормированность как механизм культуры речи	4	2	2	-
4	Лексикология. Лексические нормы. Точность и богатство речи юриста	6	2	4	-
5	Русская фразеология и выразительность речи	4	2	2	-
6	Орфоэпические нормы	2		2	-
7	Грамматические нормы русской речи	4	2	2	-
8	Нормы употребления имен существительных и имен прилагательных, числительных и местоимений	2		2	-
9	Нормы употребления глаголов и глагольных форм	2		2	-
10	Синтаксические нормы и культура речи	4	2	2	-

11	Коммуникативные нормы	2		2	-
12	Культура общения. Законы общения. Разновидности общения	2		2	-
13	Функциональные стили русского языка	6	2	4	-
	ВСЕГО	46	16	30	

5.3. Практические и семинарские занятия.

Таблица 4
Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
1.	Культура. Язык. Речь.	ОК-7, ОК-10	Групповая дискуссия, орфографический и пунктуационный тренинг, диагностическое тестирование
2.	Современный русский литературный язык	ОК-7, ОК-10	Групповая дискуссия, орфографический и пунктуационный тренинг, работа со словарями русского языка
3.	Нормированность как механизм культуры речи	ОК-7, ОК-10	Тренинг, практическая работа
4.	Лексикология. Лексические нормы. Точность и богатство речи	ОК-7, ОК-10	Тренинг, практическая работа
5.	Русская фразеология и выразительность речи	ОК-7, ОК-10	Тренинг, практическая работа
6.	Орфоэпические нормы	ОК-7, ОК-10	Групповая дискуссия, орфографический и пунктуационный тренинг
7.	Грамматические нормы русской речи.	ОК-7, ОК-10	Групповая дискуссия, орфографический и пунктуационный тренинг
8.	Нормы употребления имен существительных и имен прилагательных, числительных и местоимений.	ОК-7, ОК-10	Групповая дискуссия, орфографический и пунктуационный тренинг
9.	Нормы употребления	ОК-7, ОК-10	Групповая дискуссия,

	глаголов и глагольных форм		орфографический и пунктуационный тренинг, практическая работа
10.	Синтаксические нормы и культура речи.	ОК-7, ОК-10	Групповая дискуссия, орфографический и пунктуационный тренинг, практическая работа
11.	Коммуникативные нормы	ОК-7, ОК-10	Ролевая игра
12.	Культура общения. Законы общения. Разновидности общения.	ОК-7, ОК-10	Групповая дискуссия, орфографический и пунктуационный тренинг
13.	Функциональные стили русского языка	ОК-7, ОК-10	Групповая дискуссия, орфографический и пунктуационный тренинг, практическая работа

5.4. Самостоятельная работа

5.4.1 Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

*Таблица 5
Очная форма обучения*

№ темы дисциплины	Вопросы и задачи, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Культура. Язык. Речь.	Составить словарь основных понятий предмета «Русский язык и культура речи».	6
Современный русский литературный язык	Составить конспект «Этапы становления современного русского литературного языка» (Гл. I Учебного пособия)	8
Нормированность как механизм культуры речи	Выполнить диагностическое тестирование. Подготовить доклад на одну из предложенных тем.	10
Лексикология. Лексические нормы. Точность и богатство речи юриста	<ol style="list-style-type: none"> 1) Найти три слова, в которых было бы представлено три вида дефиниции (описательная, синонимическая и отсылочная). 2) Приведите из области интересующей вас профессии термины, имеющие в других отраслях производства или других областях знания иное значение. Составьте с ними словосочетания. 3) Запишите по 10–15 примеров исконно русских и заимствованных терминов из области вашей профессии. При затруднении обращайтесь к толковым словарям. 4) Познакомьтесь со словами из словаря профессиональной терминологии. Объясните лексическое значение терминов с использованием специальных словарей. <i>Аналогия, аннексия, апелляция, аффект, бюллетень, вето, vindикация, военнообязанный, гарантия, гипотеза, давность, денонсация, депозит, диспозиция, доверенность, домовладение, дотация, дубликат, заказчик, интерпретация, казус, коллегия, коллизия, консенсус, купля-продажа,</i> 	8

	<i>лицензия, министерство, наниматель, нейтралитет, опцион, оферта, паритет, показание, преамбула, прения, прерогатива, рассрочка, реституция, сертификат, статус, статут, экспорт.</i>	
Русская фразеология и выразительность речи	Подготовить доклад на тему «История фразеологических единиц»: <i>Стричь купоны, гоняться за длинным рублем, золотой парашют, поймать с полочным, желтая пресса, философский камень, притча во языцех, прокрустово ложе, содом и гоморра, избиение младенцев, авгиевы конюшни, дамоклов меч, ариаднина нить, геркулесовы столпы, вавилонское столпотворение, ящик пандоры, гордиев узел, аркадская идиллия, лебединая песня.</i>	6
Орфоэпические нормы	1.Подготовьте ответы на вопросы: 1) В чем особенности произношения заимствованных слов. 2) Особенности русского ударения (разноместность, подвижность). 3) Причины появления акцентологических вариантов. 4) Нормы русского ударения. 2.Расставьте ударения в данных словах: <i>Аналог, апостроф, аристократия, асимметрия, балованный, безудержный, бижутерия, боязнь, вероисповедание, включит, втридорога, факсимиле, феерия, феномен, фейерверк, фольга, хвоя, хлопковый, ходатайствовать, христианин, цемент, черпать, шасси, шафер, щавель, экскурс, эксперт, диалог, игрище, бензопровод, квартал, жизнеобеспечение, пурпур, ракурс, эскиз, узаконение, сосредоточение, маркетинг, закупорить, баловать.</i>	8
Грамматические нормы русской речи	Подготовьте ответы на вопросы: 1)Слово как единица языка и речи. Лексическое и грамматическое значение слова. 2)Трудные случаи употребления имен существительных. Род, склонение, варианты падежных окончаний существительных. 3) Имя собственное и нормы его употребления.	6
Нормы употребления имен существительных и имен прилагательных, числительных и местоимений	Отредактируйте данные предложения, устранив речевые ошибки: 1.Преподавателю необходимо быть осторожным в определении уровня развития студенческого коллектива, учитывать, понимает ли он общественную значимость того или иного требования, предъявляемого к нему, и может ли потребовать его выполнения его. 2. Религиозные люди считают, что эти неземные силы иногда открыто проявляют себя. И поскольку их невозможно объяснить с точки зрения естественных законов, то поэтому они являются доказательством существования потустороннего мира. 3.Он был современник всех своих событий. 4. Желаем вам больших успехов в решении своих ответственных задач. 5. Глагол – он является наиболее ёмкой частью речи. 6.Составные числительные – у них склоняется каждое слово. 7. Служащие некого трамвайного парка готовились к зиме.10.У неких студентов еще не ликвидирована задолженность за прошлую сессию. 11. Коль большинство пришло к единому мнению, оно становится законом для каждого.	6
Нормы употребления глаголов и глагольных форм	1.Подготовьте ответы на вопросы: 1)Нарушение норм формообразования глагола. 2) Нарушение образования деепричастий и причастий. 2.Подготовьтесь к диктанту Подлинник договора получил Прошнуровано и пронумеровано двадцать листов Работы приостановлены ввиду отсутствия специалиста В продолжение полугода велась переписка Сдать отчёт в связи с окончанием работ Пятьсот пятьдесят тысяч сто шестнадцать Отдел закрыт вследствие ремонта оборудования К сожалению, специалиста сейчас нет на месте Что бы ни произошло, настаивайте на своём Проявляет чересчур сильное беспокойство Благодарю за обстоятельный ответ Я не могу встретиться с Вами в связи с отъездом Гарантировать компенсацию инженерам В соответствии с достигнутой ранее договоренностью	8

	Согласно постановлению правительства	
Синтаксические нормы и культура речи	<p>1. Данные словосочетания сгруппируйте по двум вариантам: 1) разговорный; 2) стилистически нейтральный. Отметьте примеры особого управления (глагольного или именного), принятого в профессиональной речи. <i>Контроль над производством – контроль за производством; по окончании работ – по окончанию работ; продавать по три рубля – продавать за три рубля; говорить за средства защиты – говорить о средствах защиты; разговор насчет процесса – разговор про процесс – разговор относительно процесса.</i></p> <p>2. Найдите предложения с синтаксическими ошибками, запишите исправленные варианты:</p> <p>1) Излишняя самоуверенность не свойственна для нашего руководителя: он старается прислушиваться к мнению сотрудников.</p> <p>2) Все проверяемые таможенниками вещи были выложены из чемоданов: досмотр был очень тщательным.</p> <p>3) В комнату вошел молодой человек, коротко стриженный, который спросил, следует ли ему подождать.</p> <p>4) Большая часть людей, обратившиеся за помощью, были выписаны вчера, лишь некоторые остались до понедельника.</p> <p>5) Сегодня, вопреки прогнозам метеорологов, день выдался ясный, солнечный.</p> <p>6) Самара является одним из старейших городов России, расположенный на Волге.</p> <p>7) Президент попросил министров доложить все, что происходит в стране.</p> <p>8) Согласно приказа ректора студенты прошли медицинский осмотр.</p> <p>9) Только те, кто смотрит вперед, может стать настоящими профессионалами.</p> <p>10) По истечению срока давности дело закрыли.</p> <p>11) Последний пример доказывает о том, что приобретение автомобиля - слишком ответственное дело, чтобы доверять его случайным людям.</p> <p>12) Руководитель подготовил опыты и сам руководил ими.</p> <p>13) В газетном очерке описывалось об известном комедийном актере, который приехал в наш город. 14) Все, кто видели этот фильм, отзываются о нем положительно.</p> <p>15) Соревнования будут проходить в городе Великих Луках.</p>	8
Коммуникативные нормы	<p>1. Подготовьте ответы на вопросы:</p> <p>1) В чем заключается принцип коммуникативного сотрудничества;</p> <p>2) Какие примеры нарушения коммуникативных норм в профессиональной деятельности юриста можно привести.</p> <p>2. Выберите телепрограмму «Воскресный вечер», «К барьеру», «Время покажет» или др., проанализируйте одну из ситуаций с точки зрения соблюдения коммуникативных норм.</p>	8
Культура общения. Законы общения. Разновидности общения	<p>Напишите сочинение о выбранной вами профессии, опираясь на предложенные ниже вопросы.</p> <p>1. Важность профессии: ее роль и значение, распространенность, редкость.</p> <p>2. Состояние дел с этой профессией в России (в других странах, прежде, теперь, в будущем).</p> <p>3. Отличие (сходство) избранной профессии от других, ее трудности и преимущества (материальные, моральные, духовные). Разные точки зрения на нее.</p> <p>4. Какие качества личности потребуются для овладения этой профессией? Что вы для этого сделали (делаете)?</p> <p>5. Почему вы выбрали эту профессию, причины, побудившие вас к такому решению (ее преимущества, родители, призвание, случай, пример других, ваш характер и т.д.)?</p> <p>6. Как вы представляете свое будущее после окончания вуза?</p> <p>7. Факты из истории, литературы, цитаты, высказывания о данной профессии.</p>	8

Функциональные стили русского языка	1) Напишите резюме, предполагая, что Вы претендуете на одну из управленческих должностей. 2) Напишите заявления: 1. с просьбой перевести Вас на другой факультет; 2. с просьбой разрешить Вам академический отпуск; 3. с просьбой принять Вас на работу. 3) Подготовьте сообщение с презентационным сопровождением по темам «Язык современной рекламы», «Языковые ошибки в документах по экономической безопасности».	8
		98

5.4.2 Формы самостоятельной работы

Таблица 6

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах	Формы самостоятельной работы
1.	Культура. Язык. Речь.	6	Работа с учебной литературой, конспектирование, диагностическое тестирование.
2.	Современный русский литературный язык	8	Работа с учебной литературой и первоисточниками, словарями, выполнение тестов
3.	Нормированность как механизм культуры речи	10	Работа с учебной литературой, выполнение тестов
4.	Лексикология. Лексические нормы. Точность и богатство речи юриста	8	Работа с учебной литературой, выполнение тестов
5.	Русская фразеология и выразительность речи	6	Работа с учебной литературой, выполнение тестов
6.	Орфоэпические нормы	8	Работа с учебной литературой, выполнение тестов
7.	Грамматические нормы русской речи	6	Работа с учебной литературой, выполнение тестов, редактирование
8.	Нормы употребления имен существительных и имен прилагательных, числительных и местоимений	6	Работа с учебной литературой и первоисточниками, словарями, выполнение тестов
9.	Нормы употребления глаголов и глагольных форм	8	Работа с учебной литературой,

			выполнение тестов
10.	Синтаксические нормы и культура речи	8	Работа с учебной литературой, выполнение тестов
11.	Коммуникативные нормы	8	Работа с учебной литературой, выполнение тестов
12.	Культура общения. Законы общения. Разновидности общения	8	Работа с учебной литературой, выполнение тестов
13.	Функциональные стили русского языка	8	Работа с учебной литературой, выполнение тестов, редактирование
		98	

6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с Положением Университета «О фонде оценочных средств» и включены в состав УМК.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

-Информационные и электронные ресурсы Университета: *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	EastViewInformationServices	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/

		Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8	Правовые системы	Гарант, Консультант

8. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины необходимы следующие материально-технические и программные средства:

- комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук);
- пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы);
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером;
- коллекция следов транспортных средств, огнестрельного оружия, места взрыва;
- средства измерений – штангенциркули, микрометры, твердомеры, динамометры;
- весы электронные;
- средства фотофиксации – фотоаппараты, видеокамеры, масштабные линейки;
- оборудованный криминалистический полигон, манекены людей, средства имитации следов выстрела, пожара и взрыва.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения/ Реквизиты подтверждающего документа	
	Русский язык и культура речи	Аудитория № 301 - аудитория для лекционных занятий, семинарских (практических) занятий,	Учебная доска, стол преподавателя, учебные столы, стулья, 1 проектор, 1 экран, 1	Договор № 037310005981600 0012-0014170-02 от 02 августа 2016г. ООО «СВЕГА-компьютер»,	Microsoft Права на программы для ЭВМ windows 10 (предустановленн ое ПО)

		<p>групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)</p>	<p>компьютер</p>	<p>действует на протяжении всего срока использования экземпляра программы для ЭВМ</p> <p>Договор № Тг072789/м18г. Москва «19» декабря 2013 г. Закрытое акционерное общество «СофтЛайн Трейд», действует на протяжении всего срока использования экземпляра программы для ЭВМ</p> <p>Договор от 01 ноября 2014г, срок действия - бессрочно</p> <p>Договор № 13/КМ-143/2018 от 28 сентября 2018г., срок действия - бессрочно</p>	<p>Microsoft Права на программы для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition</p> <p>СПС Консультант плюс</p> <p>СПС Гарант</p>
--	--	--	------------------	--	---

Карта обеспеченности литературой

Кафедра русского языка и культуры речи
 Направление подготовки (специальность): 38.05.01
 Профиль (специализация): «Экономическая безопасность»
 Дисциплина: Русский язык и культура речи
 Форма обучения: очная
 Курс: 1

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Волосков И. В. Русский язык и культура речи с основами стилистики: Учебное пособие / Волосков И.В. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 72 с.ISBN 978-5-16-106157-2 (online). - Текст : электронный - URL: https://znanium.com/catalog/product/939862 (дата обращения 26.01.2020)	https://znanium.com/catalog/product/939862	0+e
Дополнительная литература		
Бортников В. И. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 97 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07647-9 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1521-5 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный - URL: https://biblio-online.ru/bcode/442067 (дата обращения 26.01.2020)	https://biblio-online.ru/bcode/442067	0+e

Новикова Л.И. Правильность русской речи [Электронный ресурс] . Ч.1 : Справочник по культуре речи / Л.И. Новикова. - М. : РГУП, 2016. - 215 с. - ISBN 978-5-93916-491-7 - URL: http://op.raj.ru/index.php/component/search/?searchword=новикова&searchphrase=all&Itemid=299 (дата обращения 26.01.2020)	http://op.raj.ru/index.php/component/search/?searchword=новикова&searchphrase=all&Itemid=299	2+e
Новикова Л.И. Правильность русской речи [Электронный ресурс] . Ч.2 : Справочник по орфографии и пунктуации / Л.И. Новикова. - М. : РГУП, 2016. - 300 с. - ISBN 978-5-93916-525-9 - URL: http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/441-pravilnost-russkoj-rechi-spravochnik-po-orfografii-i-punktuatsii-chast-2 (дата обращения 26.01.2020)	http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/441-pravilnost-russkoj-rechi-spravochnik-po-orfografii-i-punktuatsii-chast-2	2+e
Скибицкая И. Ю. Русский язык для экономистов : учебное пособие для вузов / И. Ю. Скибицкая. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06494-0. — Текст : электронный - URL: https://biblio-online.ru/bcode/438303 (дата обращения 26.01.2020)	https://biblio-online.ru/bcode/438303	0+e
Шахматов А. А. Очерк современного русского литературного языка : учебник для вузов / А. А. Шахматов ; под редакцией С. П. Обнорского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-9604-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437862 (дата обращения: 26.01.2020).	https://biblio-online.ru/bcode/437862	0+e
Современный русский язык : учебное пособие для вузов / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева ; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06912-9. — Текст : электронный - URL: https://biblio-online.ru/bcode/437826 (дата обращения 26.01.2020)	https://biblio-online.ru/bcode/437826	0+e

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ 1
по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: **ОК-7** - способность к логическому мышлению, способность аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника программыспециалитетапо направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

Знать

- о понятиях «речь», «речевая деятельность», «язык»;

Уметь

- выступать публично;

Владеть

- современнымрусским языком как средством общения, навыками письменной речи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

	незачет	Зачет			
ОК-7 (з) ЗНАТЬ: о языке и речи, о культуре речи как науке, о механизмах кодификации языка, о видах языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных и др.) и видах речевой деятельности, о речевом этикете.	Фрагментарные представления о языке и речи, о культуре речи как науке, о механизмах кодификации языка, о видах языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных и др.) и видах речевой деятельности, о речевом этикете.	Неполные представления о языке и речи, о культуре речи как науке, о механизмах кодификации языка, о видах языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных и др.) и видах речевой деятельности, о речевом этикете.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о языке и речи, о культуре речи как науке, о механизмах кодификации языка, о видах языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных и др.) и видах речевой деятельности, о речевом этикете.	Сформированные систематические представления о языке и речи, о культуре речи как науке, о механизмах кодификации языка, о видах языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных и др.) и видах речевой деятельности, о речевом этикете.	Вопросы по теме
ОК-7 (у)-а логически мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Фрагментарное умение логически мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Несистематическое умение логически мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение логически мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Сформированное умение логически мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Презентация, доклад
ОК-7(у)-б УМЕТЬ: учитывать знания по деловому общению в процессе ведения полемики и	Фрагментарное умение вырабатывать/учитывать знания по деловому общению в процессе ведения полемики и	Несистематическое умение учитывать знания по деловому общению в процессе ведения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении учитывать знания по деловому	Сформированное умение учитывать знания по деловому общению в процессе ведения	Тренинг, тест письменная работа

дискуссии	дискуссии	полемики и дискуссии	общению в процессе ведения полемики и дискуссии	полемики и дискуссии	
ОК-7 (в)-а ВЛАДЕТЬ: элементами делового общения (публичные выступления с презентационным сопровождением, деловые беседы)	Отсутствие навыков делового общения (публичных выступлений с презентационным сопровождением, деловых бесед)	Имеется незначительный опыт делового общения (публичных выступлений с презентационным сопровождением, деловых бесед)	Имеется опыт делового общения (публичных выступлений с презентационным сопровождением, деловых бесед), но требуется контроль со стороны преподавателя	Имеется успешный опыт делового общения (публичных выступлений с презентационным сопровождением, деловых бесед)	Тренинг
ОК-7 (в)-б ВЛАДЕТЬ: навыками работы в студенческом коллективе	Отсутствие навыков работы в студенческом коллективе	Имеется несформированный навык работы в студенческом коллективе	Имеется опыт работы в студенческом коллективе, но требуется контроль со стороны преподавателя	Имеется успешный опыт работы в студенческом коллективе	Тренинг, тест письменная работа

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ 2
по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: **ОК- 10**—способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника программы специалитета по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

Знать

- основные правила орфографии и пунктуации;

Уметь

- выступать публично;

Владеть

- навыками письменной речи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	незачет	Зачет			

<p>ОК-10 (з)-а ЗНАТЬ: о коммуникативных качествах речи, о коммуникативной ситуации и ее составляющих</p>	<p>Фрагментарные представления о коммуникативных качествах речи, о коммуникативной ситуации и ее составляющих</p>	<p>Неполные представления о коммуникативных качествах речи, о коммуникативной ситуации и ее составляющих</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о коммуникативных качествах речи, о коммуникативной ситуации и ее составляющих</p>	<p>Сформированные систематические представления о коммуникативных качествах речи, о коммуникативной ситуации и ее составляющих</p>	<p>Вопросы по теме</p>
<p>ОК-10 (з) -б ЗНАТЬ: особенности строения научного и официально-делового текста, о жанровой дифференциации официально-делового стиля речи</p>	<p>Фрагментарные представления об особенностях строения научного и официально-делового текста, о жанровой дифференциации официально-делового стиля речи</p>	<p>Неполные представления об особенностях строения научного и официально-делового текста, о жанровой дифференциации официально-делового стиля речи</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях строения научного и официально-делового текста, о жанровой дифференциации официально-делового стиля речи</p>	<p>Сформированные систематические представления об особенностях строения научного и официально-делового текста, о жанровой дифференциации официально-делового стиля речи</p>	<p>Вопросы по теме</p>
<p>ОК-10 (у) УМЕТЬ: соблюдать правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации, работать в учебной группе.</p>	<p>Фрагментарное умение соблюдать правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации, работать в учебной группе.</p>	<p>Несистематическое умение соблюдать правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации, работать в учебной группе.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее пробелы умение соблюдать правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации, работать в учебной группе.</p>	<p>Сформированное умение соблюдать правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации, работать в учебной группе.</p>	<p>Презентация, доклад</p>

<p>ОК-10 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками работы с текстом по фиксации и исправлению нарушений языковых, речевых и коммуникативных норм.</p>	<p>Отсутствие навыков работы с текстом по фиксации и исправлению нарушений языковых, речевых и коммуникативных норм.</p>	<p>Имеется незначительный опыт работы с текстом по фиксации и исправлению нарушений языковых, речевых и коммуникативных норм.</p>	<p>Имеется опыт работы с текстом по фиксации и исправлению нарушений языковых, речевых и коммуникативных норм, но требуется контроль со стороны преподавателя</p>	<p>Имеется успешный опыт работы с текстом по фиксации и исправлению нарушений языковых, речевых и коммуникативных норм.</p>	<p>Тренинг, тест письменная работа</p>
---	--	---	---	---	--