

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Учебно-методический комплекс по дисциплине

ИСТОРИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Для набора 2020 г.

Москва, 2020

Оглавление

1.	Цели освоения дисциплины	3
2.	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОПОП)	3
3.	Требования к результатам освоения дисциплины	3
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	4
5.	Содержание дисциплины	4
6.	Оценочные средства по итогам освоения дисциплины	15
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
9.	Карта обеспеченности литературой (Приложение к РПД № 1)	17
10.	Карта компетенции (Приложение к РПД № 2)	20

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История» являются:

- формирование у студентов целостного восприятия исторического пути России, понимания специфических особенностей ее исторического развития и их влияния на место и роль Российского государства в мировом историческом процессе;
- обеспечение гуманитарной подготовки будущей профессиональной деятельности специалиста в области экономической безопасности;
- складывание у обучаемых представлений об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания;
- выработка понимания закономерностей и направлений мирового исторического процесса, научного представления об основных этапах в истории человечества и в истории России;
- создание основы для выявления общего и особенного в экономическом, общественно-политическом и социальном развитии России по сравнению с другими народами и государствами;
- рассмотрение наиболее сложных страниц отечественной истории, наиболее важных исторических событий и достижений народов российского государства, на этой основе формирование чувства патриотизма и гражданственности, стремления своими действиями служить интересам Отечества.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «История» относится к учебным дисциплинам Блока 1 базовой (обязательной) части ОПОП.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных студентами в объеме средней школы при изучении дисциплин «История России», «Россия в мире», «Обществознание», «География».

Знания и умения, приобретаемые студентами в ходе освоения содержания курса «Истории», будут использоваться в изучении гуманитарных, социально-экономических дисциплин.

Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «История» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.
2	ОК-3	Способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6	216	216	
Аудиторные занятия	1,6	60	60	
Лекции	0,8	30	30	
Семинары или практические занятия	0,8	30	30	
Самостоятельная работа (СРС)	4,4	156	156	
Форма промежуточной аттестации			экзамен	

5. Содержание дисциплины

5.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1.1. Основы исторического знания. Место истории в системе наук.

Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Теория и методология исторической науки: категории истории, сущность, формы, функции исторического знания, принципы исторической науки, методы изучения истории. Периодизация всемирной и отечественной истории. Концепции исторического процесса. Типы цивилизаций.

Выдающиеся представители российской исторической науки. Источники изучения истории, их классификация. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации. Основные направления развития современной исторической науки.

Тема 2.1. Исторические корни современных цивилизаций.

Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Типы общностей в догосударственный период.

Периодизация Древней истории. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.

Формирование феодальной западноевропейской цивилизации.

Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII-IX вв. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. Особенности социально-политического и экономического развития Древней Руси. Эволюция древнерусской государственности в IX-XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.

Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия.

Тема 3.1. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и Руси.

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: периодизация, основные процессы. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Централизация и формирование национальной культу-

ры.

Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Ордынское нашествие и дискуссия о его роли в становлении Русского государства.

Экспансия Запада. Александр Невский.

Русь, Орда и Литва. Литва как центр собирания русских земель Юго-Западной Руси. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Рост территории Московского княжества. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.

Тема 4.1. «Новое время» в Европе и завершение формирования централизованного Московского государства.

XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений.

Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.

Тема 4.3. Основные тенденции развития России в XVII в.

«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский.

Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковный раскол. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.

Тема 5.1. XVIII век в европейской и российской истории.

XVIII в. в европейской и мировой истории. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма. Особенности экономического развития стран Европы. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.

Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Особенности экономического развития. Создание флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.

Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Изменения в международном положении империи.

Русская культура XVIII в. Формирование новой системы ценностей.

Тема 5.3. Промышленный переворот и его последствия. Либеральные и консервативные черты в государственной политике России в XIX в.

Промышленный переворот и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Европейские революции XVIII-XIX вв. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Гражданская война в США. Воссоединение Италии и Германии. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в.

Российская империя на пути к индустриальному обществу в первой половине XIX

в. Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.

Крестьянский вопрос: этапы решения. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы. Внутренняя политика Александра III. Общественная мысль и общественно-политические движения в России в XIX в. Присоединение Средней Азии.

Развитие Европы во второй пол. XIX в. Русская культура, развитие науки и техники в XIX веке: достижения и противоречия.

Тема 6.1. Мировое сообщество и Россия на рубеже XIX-XX веков: основные тенденции социально-экономического и политического развития.

Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций.

Россия в конце XIX – начале XX вв.: тенденции, совпадающие с общеевропейскими и особенности развития. Реформы С.Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.

Тема 6.3. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса (1914 – 1920 гг.).

Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Версальская система международных отношений. Участие России в Первой мировой войне. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.

Февраль 1917 года. Альтернативы развития России после Февральской революции. Большевицкая стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Гражданская война и интервенция. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году.

Тема 6.5. Основные тенденции развития мирового сообщества в межвоенный период. Формирование советской цивилизации.

Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Переход от военного коммунизма к нэпу. Образование СССР. Социально-экономическое развитие СССР в 20-е годы. Утверждение однопартийной политической системы. Курс на строительство социализма в одной стране. Этнические и социокультурные изменения. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.

Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта.

Тема 6.7. СССР в системе международных отношений в 20-е - первой половине 40-х гг. XX в.

Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций. Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг.

Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Источники и цена победы.

Тема 6.9. Основные направления развития мирового сообщества во второй половине XX в. Попытки модернизации СССР (1945-1985 гг.).

Превращение США в сверхдержаву. Начало «холодной войны». План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание НАТО. Создание социалистического лагеря и ОВД.

Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США (1945-1952 гг.). Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Попытки обновления социалистической системы (1953-1964 гг.). «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС.

Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г.

Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Трансформация неокOLONIALИЗМА и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия).

Противоречивость развития СССР в середине 60-х – 80-х гг. XX века. Предпосылки и пределы экономических реформ 1965 г. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Конституция СССР (1977 г.) Международное положение и внешняя политика СССР. Власть и общество в первой половине 80-х гг.

Тема 6.11. «Перестройка»: причины, основные этапы преобразований, их содержание.

Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад СССР: причины и последствия. Образование СНГ. Конец «холодной войны» и ее последствия.

Тема 6.13. Россия в 90-е годы XX в. Изменения экономического и политического строя.

Россия в 90-е годы XX в. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: «шоковая терапия», переход к рынку. Их социальная цена и первые результаты. Общественно-политические преобразования в России на рубеже XX-XXI вв. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Изменение политического строя и формирование новой Федерации в России. Политические партии и общественные движения России. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г.

Тема 7.1. Мировое сообщество в начале XXI века. Место России в системе международных отношений: региональные и глобальные интересы.

Мировое сообщество в начале XXI века. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. Мировой экономический кризис и его влияние на политическую карту мира. Интеграционные и дезинтеграционные тенденции в СНГ.

Особенности социально-экономического, политического и культурного развития России в начале XXI века. Характерные черты развития российского федерализма в 2000-2014 гг. Духовное развитие российского общества на рубеже XX-XXI вв.: основные процессы, ценностные ориентиры.

Внешняя политика РФ. Место и роль России в современной системе международных отношений. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.

5.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе			практикумов
			лекций	семинарских занятий	практических занятий	
	РАЗДЕЛ 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	4	2	-	-	2
1.	<i>Тема 1.1.</i> Основы исторического знания. Место истории в системе наук.	2	2	-	-	-
2.	<i>Тема 1.2.</i> Научные основы курса.	2	-	-	-	2
	РАЗДЕЛ 2. Особенности становления государственности в мире и России.	4	2	2	-	-
4.	<i>Тема 2.1.</i> Исторические корни современных цивилизаций.	2	2	-	-	-
5.	<i>Тема 2.2.</i> Особенности формирования и развития Древнерусского государства (IX-XII вв.).	2	-	2	-	-
	РАЗДЕЛ 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	4	2	2	-	-
6.	<i>Тема 3.1.</i> Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и Руси.	2	2	-	-	-
7.	<i>Тема 3.2.</i> «Н.М. Карамзин «Москва обязана своим величием ханам!». Так ли это в самом деле?». (О последствиях монголо-татарского нашествия на русские земли).	2	-	2	-	-
	РАЗДЕЛ 4. Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	8	4	4	-	-
8.	<i>Тема 4.1.</i> «Новое время» в Европе и завершение формирования централизованного Московского государства.	2	2	-	-	-
9.	<i>Тема 4.2.</i> Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.	2	-	2	-	-

10.	<i>Тема 4.3.</i> Основные тенденции развития России в XVII в.	2	2	-	-	-
11.	<i>Тема 4.4.</i> Стремление к переменам в делах государственных, церковных и военных деятелей XVII в.	2	-	2	-	-
	РАЗДЕЛ 5. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	8	4	4	-	-
12.	<i>Тема 5.1.</i> XVIII век в европейской и российской истории.	2	2	-	-	-
13.	<i>Тема 5.2.</i> Цивилизационные преобразования в России в XVIII столетии и их влияние на развитие страны.	2	-	2	-	-
14.	<i>Тема 5.3.</i> Промышленный переворот и его последствия. Либеральные и консервативные черты в государственной политике России в XIX в.	2	2	-	-	-
15.	<i>Тема 5.4.</i> Цивилизационный смысл реформаторства 1860-1870 х гг.	2	-	2	-	-
	РАЗДЕЛ 6. Россия и мир в XX веке.	28	14	10	2	2
16.	<i>Тема 6.1.</i> Мировое сообщество и Россия на рубеже XIX-XX веков: основные тенденции социально-экономического и политического развития.	2	2	-	-	-
17.	<i>Тема 6.2.</i> Социально-политический кризис в России начала XX века и пути его разрешения.	2	-	-	2	-
18.	<i>Тема 6.3.</i> Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса (1914 – 1920 гг.).	2	2	-	-	-
19.	<i>Тема 6.4.</i> Февраль и Октябрь 1917 года: проблема исторического выбора.	2	-	2	-	-
20.	<i>Тема 6.5.</i> Основные тенденции развития мирового сообщества в межвоенный период. Формирование советской цивилизации.	2	2	-	-	-
21.	<i>Тема 6.6.</i> Модернизация в СССР в 20-30-е годы XX века и ее итоги.	2	-	2	-	-
22.	<i>Тема 6.7.</i> СССР в системе международных отношений в 20-е - первой половине 40-х гг. XX в.	2	2	-	-	-
23.	<i>Тема 6.8.</i> Вторая мировая война: итоги и уроки (1939 – 1945 гг.).	2	-	2	-	-

24.	<i>Тема 6.9.</i> Основные направления развития мирового сообщества во второй половине XX в. Попытки модернизации СССР (1945-1985 гг.).	2	2	-	-	-
25.	<i>Тема 6.10.</i> Исторические портреты мировых и отечественных деятелей послевоенного периода.	2	-	2	-	
26.	<i>Тема 6.11.</i> «Перестройка»: причины, основные этапы преобразований, их содержание.	2	2	-	-	-
27.	<i>Тема 6.12.</i> Итоги перестройки. Причины и последствия распада СССР.	2	-	2	-	.
28.	<i>Тема 6.13.</i> Россия в 90-е годы: изменения экономического и политического строя.	2	2	-	-	
29.	<i>Тема 6.14.</i> Социально-экономические преобразования в России на протяжении 90-х гг.: опыт, проблемы, тенденции.	2	-	-	-	2
	РАЗДЕЛ 7. Россия и мир в начале XXI века	4	2	2	-	-
30.	<i>Тема 7.1.</i> Мировое сообщество в начале XXI века. Место России в системе международных отношений: региональные и глобальные интересы.	2	2	-	-	-
31.	<i>Тема 7.2.</i> Актуальные проблемы современного этапа развития РФ. Роль традиций в жизни российского общества.	2	-	2	-	-
	ВСЕГО	60	30	24	2	4

5.3. Практические и семинарские занятия

Таблица 4

№ п.п.	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
1	Раздел 1. <i>Тема 1.2</i>	ОК 2, ОК 3	<i>Практические, проблемно-поисковые методы обучения, мозговой штурм, методы контроля и самоконтроля.</i>
2	Раздел 2. <i>Тема 2.2.</i>	ОК 2, ОК 3	<i>Проблемно-поисковые (решение исторических учебных задач, выступления с библиографическим обзором, с информационным сообщением), методы контроля и самоконтроля.</i>
3	Раздел 3. <i>Тема 3.2.</i>	ОК 2, ОК 3	<i>Проблемно-поисковые методы (решение проблемных исторических задач, вступление с библиографическим обзором, с информацион-</i>

			<i>ным сообщением), методы контроля, практические (выступление в ходе учебной дискуссии).</i>
4	Раздел 4. <i>Тема 4.2.</i>	ОК 2, ОК 3	<i>Частично-поисковый, практический (выступление в ходе дискуссии). Методы контроля.</i>
	<i>Тема 4.4.</i>	ОК 2, ОК 3	<i>Частично-поисковый, исследовательский, наглядный методы, методы контроля (тестирование по разделу).</i>
5	Раздел 5. <i>Тема 5.2.</i>	ОК 2, ОК 3	<i>Практические, наглядные, частично-поисковый методы (работа с первоисточниками, выступление на семинаре, составление схем, выступление с библиографическим обзором и информационным сообщением, представление презентации).</i>
	<i>Тема 5.4.</i>	ОК 2, ОК 3	<i>Исследовательский, наглядный, эвристический (выступление с информационными сообщениями, в ходе обсуждения вопросов семинара, библиографический обзор), метод контроля.</i>
6	Раздел 6. <i>Тема 6.2.</i>	ОК 2, ОК 3	<i>Практический метод обучения, метод контроля (оценка результатов ролевой игры. Проверка качества ведения глоссария).</i>
	<i>Тема 6.4.</i>	ОК 2, ОК 3	<i>Частично-поисковый (выступление с информационным сообщением, в ходе дискуссии, подготовка таблицы), метод контроля.</i>
	<i>Тема 6.6.</i>	ОК 2, ОК 3	<i>Частично-поисковый (выступление с информационным сообщением, в ходе семинара при обсуждении проблем, решение исторических учебных задач), метод контроля (тестирование).</i>
	<i>Тема 6.8.</i>	ОК 2, ОК 3	<i>Частично-поисковый, исследовательский, наглядный (выступление с докладами, представление презентации, библиографический обзор), метод контроля.</i>
	<i>Тема 6.10.</i>	ОК 2, ОК 3	<i>Частично-поисковый (сообщения-презентации, решение исторических учебных задач), наглядный метод обучения, метод контроля.</i>
	<i>Тема 6.12.</i>	ОК 2, ОК 3	<i>Частично-поисковый, метод контроля.</i>
	<i>Тема 6.14.</i>	ОК 2, ОК 3	<i>Практический метод (работа с первоисточниками, составление таблиц). Метод кон-</i>

			<i>троля.</i>
7	Раздел 7. <i>Тема 7.2.</i>	ОК 2, ОК 3	<i>Исследовательский, практический методы обучения (выступления в ходе проведения круглого стола). Метод контроля.</i>

Общее количество часов, используемых в интерактивной форме, составляет более 60 %.

5.4. Самостоятельная работа

5.4.1. Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Таблица 5.

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во Часов
<i>Раздел 1.</i> <i>Темы 1.1.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания; - история России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии; - становление и развитие историографии как научной дисциплины. 	4
<i>Раздел 2.</i> <i>Тема 2.1.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов; - периодизация Древней истории; - специфика цивилизаций Древнего Востока и античности; - Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; - Великое Переселение народов в III - VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке; - территория России в системе Древнего мира; - падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги; - соседи Древней Руси в IX – XII вв.; - дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя»; - международные связи древнерусских земель, культурное влияние Востока и Запада; - христианизация, духовная и материальная культура древнерусского государства. 	20
<i>Раздел 3.</i> <i>Тема 3.1.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; - иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды; - дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории; - «Вызов Запада» в начале XIII века. 	16
<i>Раздел 4.</i> <i>Тема 4.1.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы (XIV-рубеж XV- XVI вв.); - факторы, оказавшие влияние на развитие европейской цивилизации в начальный период Нового времени (конец XV - начало XVI вв.); 	16

	<ul style="list-style-type: none"> - стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества; - развитие капиталистических отношений; - дискуссия об определении абсолютизма. - абсолютизм и восточная деспотия, дискуссии об определении абсолютизма; - Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие. 	
<p><i>Раздел 4.</i> <i>Тема 4.3.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Основные процессы, характеризующие социально-экономическое и политическое развитие ведущих стран Европы в XVI-XVII вв.; - «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных норм отношений между властью и обществом. Борьба за различные пути развития страны; - особенности развития сословно-представительной монархии в России (XVII в.); - юридическое оформление крепостного права и его последствия; - развитие русской культуры в XVII веке; - дискуссии о генезисе самодержавия. 	16
<p><i>Раздел 5.</i> <i>Тема 5.1.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - XVIII век в европейской и мировой истории. Особенности экономического и политического развития стран Европы. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII веке; - просвещение и рационализм; - влияние идей Просвещения на мировое развитие; - русская культура в XVIII в.; - французская революция XVIII в.; - война за независимость североамериканских колоний; - новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв.; - развитие системы международных отношений; - формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. 	18
<p><i>Раздел 5.</i> <i>Тема 5.3.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Промышленный переворот в Европе и его политические, экономические, социальные и культурные последствия; - Гражданская война в США; - европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в.; - попытки реформирования политической системы России при Александре I; - Отечественная война 1812 г.; - внутренняя политика Николая I и ее последствия для развития России (первая четверть XIX в.); - Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель; - контрреформы в 1880-1890-х гг.; - русская культура, развитие науки в XIX веке. 	10
<p><i>Раздел 6.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - «пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколо- 	6

<i>Тема 6.1.</i>	ниальных революций; - Первая мировая война (предпосылки, этапы, итоги); - сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки.	
<i>Раздел 6. Тема 6.3.</i>	- Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры; - Гражданская война в Советской России и интервенция; - современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России.	6
<i>Раздел 6. Тема 6.5.</i>	- Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны; - мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия»; - советская внешняя политика (1920- август 1939 гг.); - особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций.	8
<i>Раздел 6. Тема 6.7.</i>	- Решения Тегеранской, Ялтинской, Потсдамской конференций.	2
<i>Раздел 6. Тема 6.9.</i>	- Превращение США в сверхдержаву, начало «холодной войны»; - План Маршала, создание НАТО; - создание социалистического лагеря, СЭВ и ОВД; - крах колониальной системы; - формирование движения неприсоединения; - Карибский кризис (1962 г.), война во Вьетнаме; события 1968 г.; - развитие стран Востока во второй половине XX века; - научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития; - развитие мировой экономики в 1945-1991.	10
<i>Раздел 6. Тема 6.11.</i>	- Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, основные этапы, классификация; - международное положение и внешняя политика СССР в середине 60-х-80-х гг. XX в.	6
<i>Раздел 6. Тема 6.13.</i>	- распад СЭВ, ОВД и кризис мировой социалистической системы; - ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР.	6
<i>Раздел 6. Тема 6.15.</i>	- Военно-политический кризис в Чечне; - наука, культура, образование в рыночных условиях; - политические партии и общественные движения России; - общественно-политические преобразования в России на рубеже XX-XXI вв. Формирование новой Федерации в России.	6
<i>Раздел 7. Тема 7.1.</i>	- Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства; мировое сообщество в начале XXI в.	6

5.4.2. Формы самостоятельной работы

Таблица 6.

№ п/п	Темы дисциплины	Формы самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах
-------	-----------------	------------------------------	----------------------

1.	1.1. -1.2.	Работа над учебным материалом конспекта, учебника, подготовка тезисов информационного сообщения, библиографического обзора, составление глоссария, работа со справочной литературой при изучении исторических портретов.	4
2.	2.1. -2.2.	Доработка конспекта лекций, изучение основной и дополнительной литературы, составление таблицы, подготовка тезисов информационного сообщения, ответов на проблемные вопросы, составление глоссария.	20
3.	3.1. - 3.2.	Доработка конспекта лекций, изучение основной и дополнительной литературы при подготовке ответов на вопросы диспута, подготовка тезисов информационного сообщения, составление глоссария, работа со справочной литературой при изучении исторических портретов.	16
4.	4.1. - 4.4.	Доработка конспекта лекций, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка тезисов информационного сообщения, библиографического обзора, составление глоссария, работа со справочной литературой при изучении исторических портретов, составление таблицы, подготовка презентаций.	32
5.	5.1. - 5.4.	Работа над учебным материалом основной и дополнительной литературы при подготовке вопросов семинара, составление таблицы, подготовка библиографического обзора, презентации, составление глоссария, работа со справочной литературой при изучении исторических портретов, подготовка к тестированию.	28
6.	Тема 6.1. - 6.14.	Доработка конспекта лекций, работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к ролевой игре, составление глоссария, заполнение таблицы, подготовка тезисов выступления с информационным сообщением, работа со справочной литературой при изучении исторических портретов, решение проблемных задач, подготовка презентаций, изучение рекомендованных первоисточников и составление тезисов по ним, составление библиографических обзоров, проведение сравнительного анализа проблемы по итогам его составление краткого конспекта, составление таблиц, подготовка к тестированию по пройденному материалу.	50
7.	Тема 7.1. - 7.2.	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, подготовка тезисов выступлений, составление глоссария, работа со справочной литературой при изучении исторических портретов.	6
	Итого:		156

5.4.3. Темы курсового проекта (курсовой работы) (учебным планом не предусмотрены)

6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии в Положением Университета «О фонде оценочных средств» и включены в состав УМК.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Информационные и электронные ресурсы Университета:

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет
Электронные библиотечные системы		
1.	ЭБС Znanium.com	http://znanium.com
2.	ЭБС ЮРАЙТ	https://www.biblio-online.ru
3.	ЭБС BOOK.ru	https://www.book.ru
4.	East View information Services	http://www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5.	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru Р Раздел Ваша коллекция – РГУП – периодика (электронные журналы)
Интернет ресурсы		
1.	Информационно-образовательный портал РГУП	https://www.op.raj.ru/ электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
2.	Система электронного обучения Фемида	https://www.femida.raj.ru/ учебно-методические комплексы, рабочие программы по направлениям подготовки
3.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
4.	Официальный сайт Университета	https://www.rgup.ru
5.	Электронный образовательный ресурс	Ивашко М.И. История России IX-XXI вв. Обучающая программа. М., 2012. CD.

8. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения/ Реквизиты подтверждающего документа
	История	Аудитория № 301 - аудитория для лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной	Учебная доска, стол преподавателя, учебные столы, стулья, 1 проектор, 1 экран, 1 компьютер	Договор № 037310005981600 0012-0014170-02 от 02 августа 2016г. ООО «СВЕГА-компьютер», действует на протяжении всего срока использования экземпляра про- Microsoft Права на программы для ЭВМ windows 10 (предустановленное ПО)

		аттестации (либо аналог)		граммы для ЭВМ Договор № Тг072789/м18г. Москва «19» декабря 2013 г. Закрытое акционерное общество «СофтЛайн Трейд», действует на протяжении всего срока использования экземпляра программы для ЭВМ Договор от 01 ноября 2014г, срок действия - бессрочно Договор № 13/КМ-143/2018 от 28 сентября 2018г., срок действия - бессрочно	Microsoft Права на программы для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition СПС Консультант плюс СПС Гарант
--	--	-----------------------------	--	---	--

Кроме того, в целях освоения учебной программы дисциплины необходимы:

- методические, дидактические материалы для изучения курса;
- читальный зал с компьютеризированными рабочими местами для посетителей с доступом в Интернет и ЭБС;
- материалы для самопроверки, текущего контроля знаний студентов по дисциплине, подготовленные тесты;
- доступ в Интернет и ЭБС.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы

Карта обеспеченности литературой 2020-2021 учебный год

Кафедра общеобразовательных дисциплин

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина: «История»

Форма обучения: очная

Курс: 1

Семестр: 1

Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
История России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. – 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. – 462 с. – ISBN 978-5-534-09040-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433031 (дата обращения: 24.01.2020).	https://www.biblio-online.ru/bcode/433031	
Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник для бакалавриата / И.Н. Кузнецов. – М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. – 639 с. – ISBN 978-5-16-004430-9. – Текст: электронный // ЭБС znanium. [сайт]. – URL: http://znanium.com/go.php?id=944062 (дата обращения: 24.01.2020).	http://znanium.com/go.php?id=944062	
Дополнительная литература		
История России для технических специальностей: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.]; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 531 с. – ISBN 978-5-534-	https://www.biblio-online.ru/bcode/430762	

10532-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/430762 (дата обращения: 28.01.2020).		
Чураков Д.О. История России. XX - начало XXI века: учебник / Чураков Д.О. - отв. ред., Саркисян С.А. - отв. ред. - 2-е изд. ; пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 270 с. – ISBN 978-5-534-00075-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://www.biblio-online.ru/book/932F0262-5746-45F8-8C05-1BC5F00E7AAE (дата доступа: 24.01.2020).	http://www.biblio-online.ru/book/932F0262-5746-45F8-8C05-1BC5F00E7AAE	
Новейшая история России. В 2 ч. Часть 2. 1941-2015: учебник / Ходяков М.В. [и др.]. - отв. ред. - 8-е изд. ; пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 300 с. - ISBN 978-5-534-04671-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://www.biblio-online.ru/book/4AE01C0F-3B10-4E5E-81F9-57E36B9C4994 (дата обращения: 24.01.2020).	http://www.biblio-online.ru/book/4AE01C0F-3B10-4E5E-81F9-57E36B9C4994	
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		
Боханов А.Н. История России с древнейших времен до наших дней. В 2 т. Т. 2: учебник / Боханов А.Н. Шестаков В.А., Сахаров А.Н. – М.: Проспект, 2017. – 718 с.		1
Белых В.С. Россия: вчера, сегодня, завтра / В.С. Белых. – М.: РГ-Пресс, 2017. – 248 с. – ISBN 978-5-9988-0558-5.		2
История России IX - XXI вв.: обучающая программа / автор-сост. М.И. Ивашко. – М., 2012. CD. – ISBN 978-5-93916-152-7.		100
Кулешов С.В. Россия в системе мировой цивилизации /С.В. Кулешов, А.Н. Медушевский. – М.: Маркетинг: Рус. Мир, 2001. – 775 с.		5
Любавский М.К. Русская история XVII-XVIII веков в 2 т. Том 2: учебник / М.К. Любавский. М.: Юрайт, 2017. – 288 с. – ISBN 978-5-534-02208-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437523 (дата обращения: 24.01.2020)	https://www.biblio-online.ru/bcode/437523	1
Мунчаев Ш.М. Политическая история России: от образования русского централизованного государства до начала XXI века: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 3-е изд., пересмотр. – М.: Норма: ИНФРА-М,	http://znanium.com/catalog/product/528476	2

2018. – 384 с. – ISBN 978-5-91768-686-8. – Текст: электронный // ЭБС znanium. [сайт]. – URL: http://znanium.com/catalog/product/528476 (дата обращения: 24.01.2020).		
Павленко Н.И. Царевич Алексей / Павленко Н.И. – 2-е изд. – М. : Проспект, 2017. – 368 с. - ISBN 978-5-392-23539-1.		1
Орлов А.С. Исторический словарь / А.С. Орлов, В.А Георгиев, Н.Г. Георгиева. 2-е изд. – М.: Проспект, 2016. – 591 с. ISBN 978-5-392-19927-3.		1
Тимошина Т.М. Экономическая история России / Т.М. Тимошина. МГИМО (Ун-т) МИД РФ. 8-е изд., стер. – М. : Юстицинформ, 2002. – 412 с.		2
Федоров В.А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов; МГУ им. М.В. Ломоносова. – М.: КноРус, 2018. – 536 с. – ISBN 978-5-406-06149-7.		2
Журналы: Вопросы экономики; Общественные науки и современность; Вопросы истории.	ЭБС ИВИС http://dlib.eastview.com/ .	

КАРТА (ПАСПОРТ) КОМПЕТЕНЦИИ**1. Шифр и название компетенции**

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.

2. Общая характеристика компетенции

Общекультурная компетенция выпускника программы специалитета по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «История»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможным, обучающийся должен:

Знать:

- основные процессы, события отечественной и мировой истории в объеме школьной программы;
- общее и особенное в мировом историческом процессе.

Уметь:

- логически, последовательно излагать факты, объяснять причинно-следственные связи, используя общие и специальные термины.

Владеть:

- навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных.

3. Планируемые результаты обучения, уровни освоения компетенции и критерии их оценивания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (элементы) образовательной программы, формиру-	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		

					ющие ре- зультат обучения	
ОК-2 (з) - знать: основные этапы, ключевые события, даты отечественной и всемирной истории, вклад выдающихся исторических деятелей в достижения российской и мировой цивилизации.	Отсутствуют знания программного материала, характеризующего всемирную и отечественную историю.	Неполные знания фактологического материала, характеризующего отечественную и всемирную историю. При изложении допускаются ошибки, в знаниях основных этапов, аргументация слабая, имеются пробелы в знании хронологии и терминологии.	Полные знания периодизации, ключевых фактов, хронологии, характеризующих всемирную и отечественную историю, но в ответах содержатся незначительные ошибки при оценке вклада исторических деятелей в достижения российской мировой цивилизации.	Исчерпывающие (систематизированные) знания программного материала, характеризующего мировую и отечественную историю.	Лекции. Темы: 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 5.3, 6.1, 6.3, 6.5, 6.9, 6.11, 6.13, 7.1. СЗ (ПЗ). Темы: 1.2, 2.2, 4.2, 4.4, 5.2, 5.4, 6.2, 6.4, 6.6, 6.8, 6.10, 6.12, 6.14.	Практикум, семинар-конференция, учебная дискуссия, семинар-симпозиум, семинар, ролевая игра, тестирование, доклады и сообщения, библиографические обзоры, исторические задачи, экзамен.
ОК-2 (у) - уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями, позволяющими видеть место и роль России в современном мире; интерпретировать социально-значимые проблемы и процессы.	Несформированные умения выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, позволяющие видеть место и роль России в современном мире.	Частично сформированные умения выявлять существенные черты исторических процессов, позволяющие видеть место и роль России в современном мире; интерпретировать социально-значимые проблемы и процес-	В целом сформированы умения выявлять существенные черты исторических процессов, позволяющие видеть место и роль России в современном мире; интерпретировать социально-значимые проблемы и процессы, но при этом имеются отдельные	Сформированы умения выявлять существенные черты исторических процессов, позволяющие видеть место и роль России в современном мире; интерпретировать социально-значимые про-	СЗ (ПЗ). Темы: 1.2, 2.2, 3.2, 4.2, 5.2, 5.4, 6.2, 6.4, 6.6, 6.8, 6.10, 6.12, 6.14, 7.2.	Практикум, семинар-конференция, учебная дискуссия, семинар, ролевая игра, круглый стол, тестирование, доклады и сообщения, библиографические обзоры, исторические задачи, экзамен.

		сы.	недостатки при их применении.	на конкретные примеры мировой и отечественной истории.		
ОК-2 (в) - владеть: навыками исследования социально-значимых исторических проблем и процессов.	<i>Не владеет</i> инструментарием исследования социально-значимых проблем и процессов.	<i>Владеет</i> отдельными приемами проведения исследования социально-значимых проблем и процессов.	<i>В целом сформированы навыки,</i> позволяющие проводить исследования социально-значимых проблем и процессов, но есть некоторые проблемы в их применении при выполнении конкретных заданий и в конкретных случаях.	<i>Демонстрирует сформированные прочные навыки</i> применения инструментария для исследования исторических проблем, демонстрирующих место и роль России в современном мире.	СЗ (ПЗ). Темы: 2.2, 4.2, 5.2, 6.10, 6.12.	Семинар-конференция, учебная дискуссия, семинар-симпозиум, доклады, сообщения, библиографические обзоры.

КАРТА (ПАСПОРТ) КОМПЕТЕНЦИИ

1. Шифр и название компетенции

ОК-3 Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.

2. Общая характеристика компетенции

Общекультурная компетенция выпускника программы специалитета по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «История»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможным, обучающийся должен:

Знать:

- основные процессы, ключевые события отечественной и мировой в объеме школьной программы.

Уметь:

- логически, последовательно излагать факты, объяснять причинно-следственные связи, используя общие и специальные термины;
- различать специфику формационного и цивилизационного подходов к изучению истории.

Владеть:

- навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных.

3. Планируемые результаты обучения, уровни освоения компетенции и критерии их оценивания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		

<p>ОК-3 (з) знать: периодизацию и ключевые события истории России и мира; основные принципы, методы, функции исторической науки, их роль в изучении исторических процессов и явлений.</p>	<p>Отсутствуют знания по истории России и мира, о теоретических основах исторического познания.</p>	<p>Неполные знания об истории России и мира, теоретических основах исторического познания. При изложении допускаются ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, пробелы в понимании терминологии.</p>	<p>Полные знания об истории России и мира, теоретических основах исторического познания, но в ответах содержатся незначительные ошибки.</p>	<p>Исчерпывающие (систематизированные) знания об истории России и мира, теоретических основах исторического познания.</p>	<p>Лекции. Темы: 1.1, 3.1, 4.1, 4.3, 5.1, 5.3, 5.5, 6.1, 6.3, 6.5, 6.7, 6.9, 6.11, 6.13, 7.1.</p> <p>СЗ (ПЗ). Темы: 1.2, 2.2, 4.2, 4.4, 5.2, 5.4, 6.2, 6.4, 6.6, 6.8, 6.10, 6.12, 6.14, 7.2.</p>	<p>Практикум, семинар-конференция, учебная дискуссия, семинар-симпозиум, семинар, ролевая игра, круглый стол, тестирование, доклады, сообщения, библиографические обзоры, исторические задачи, экзамен.</p>
<p>ОК-3 (у) уметь: использовать ключевые понятия, методы исторической науки при анализе политических, социальных и экономических процессов, явлений, событий прошлого и современных</p>	<p>Несформированные умения использовать исторический инструментарий при анализе политических, социальных и экономических процессов прошлого и современных социально значимых проблем.</p>	<p>Частично сформированные умения использовать исторический инструментарий при анализе явлений прошлого и современных социально значимых проблем; умения выявлять связь прошлого и настоящего.</p>	<p>В целом сформированные умения применять исторический инструментарий при анализе явлений прошлого и современных социально значимых проблем; умения выявлять связь прошлого и настоящего, но имеются отдельные</p>	<p>Сформированные умения применять исторический инструментарий при анализе политических, социальных и экономических процессов, явлений прошлого и современных социально значимых проблем; умения выявлять связь прошлого и настоящего.</p>	<p>СЗ (ПЗ). Темы: 1.2, 2.2, 3.2, 4.2, 5.2, 5.4, 6.2, 6.4, 6.6, 6.8, 6.10, 6.12, 6.14, 7.2.</p>	<p>Практикум, семинар-конференция, учебная дискуссия, семинар, ролевая игра, круглый стол, доклады, сообщения, библиографические обзоры, экзамен.</p>

социально значимых проблем, выявлять связь прошлого и настоящего.			недостатки при их применении.			
ОК-3 (в) владеть: технологиями приобретения, использования и обновления знаний по мировой и отечественной истории.	<i>Не владеет технологиями</i> приобретения, использования и обновления знаний по истории России и мира.	<i>Владеет</i> отдельными технологиями приобретения, использования исторических знаний, но допускает ошибки при их реализации.	<i>В целом сформированные навыки</i> использования технологий приобретения исторических знаний, но есть некоторые проблемы в их применении.	<i>Сформированные прочные навыки владения</i> технологиями приобретения, использования и обновления знаний по истории России и мира.	СЗ (ПЗ). Темы: 1.2, 2.2, 3.2, 4.2, 5.2, 5.4, 6.2, 6.4, 6.6, 6.8, 6.10, 6.12, 6.14, 7.2.	Практикум, семинар-конференция, учебная дискуссия, семинар, ролевая игра, круглый стол, исторические задачи, доклады, сообщения, библиографические обзоры, экзамен.