

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА

по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
специализация «**Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности**»

Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю)

**Экономическая теория**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Для набора 2020 г.

**Оглавление**

1. Цели освоения дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).....	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
5. Содержание дисциплины.....	4
6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины.....	27
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	28
8. Материально-техническое обеспечение.....	31
Приложение к рабочей программе 1. Карта обеспеченности литературой.....	34
Приложение к рабочей программе 2. Карта компетенций.....	36

### **1. Цели освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) является** - формирование у обучающегося общекультурных и общепрофессиональных компетенций посредством изучения и усвоения совокупности знаний, умений и навыков о субъектах экономики, явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать базовый уровень экономической грамотности, необходимый для понимания экономических явлений в современном мире;
- обучить пониманию сущности основных экономических теорий, навыкам использования понятийного и методического инструментария экономической науки, выработать практические навыки принятия экономических решений;
- изучить основные методы моделирования и эмпирического анализа экономических явлений и приобрести навыки использования теоретических положений экономической теории при решении конкретных прикладных задач в области управления экономическими объектами.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ВО**

Дисциплина Б1.Б.4 «Экономическая теория» относится к обязательным дисциплинам базовой части образовательной программы. Программа курса «Экономическая теория» предназначена для студентов экономического факультета.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП:** «История», «Политология», «Философия».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:** «Экономика организаций (предприятий)», «Экономический анализ», «Управление организацией (предприятием)», «Налоговый учёт и отчетность», «Налоги и налогообложение».

**Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.**

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Экономическая теория» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
2	ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач
3	ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1  
очная форма обучения (нормативный срок обучения)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>7 з.е.</b>	<b>252 ч</b>	120	132
<b>Аудиторные занятия</b>		98	46	52
Лекции		34	16	18
Семинары		64	30	34
Практические занятия		-	-	-
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		154	74	80
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		<b>контр. задание / экз.</b>	<b>контр. задание</b>	<b>экзамен</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

##### Раздел I. Микроэкономика

##### Тема 1. Введение в экономическую теорию

Предмет экономической теории. Методы экономической теории. Микроэкономика, ее задачи и категории. Базовые экономические понятия. Экономические потребности. Экономические ресурсы. Экономический выбор. Экономические блага и их классификация. Экономические интересы, цели и средства. Три фундаментальных проблемы экономики. Принципиальная важность ограниченности ресурсов.

Основные этапы и направления развития экономической теории: меркантилизм, физиократия, классическая школа, марксистская политическая экономия, маржинализм, кейнсианство, монетаризм, институционализм. Российская экономическая школа и ее специфика.

Экономический кругооборот. Общее понятие об экономических агентах (рыночных и нерыночных). Субъекты экономики: домашние хозяйства, предприятия (фирмы), государство. Схема кругооборота продукта и дохода (капитала) с учетом и без учета кредитно-финансовых потоков. Воспроизводство экономических основ существования домашних хозяйств и предприятий. государства. Воспроизводство и четыре основных его сферы. Основные типы рынков. Рынки факторов производства и готовых продуктов. Кредитно-финансовые рынки.

Деньги: сущность, функции, формы, эволюция.

Экономические системы: основные ступени развития. Доиндустриальное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Традиционные цивилизации. Их характерные черты. Рыночная экономика. Частная собственность, отсутствие планирования. Чистый капитализм. Отсутствие вмешательства государства в экономику. Социальное неравенство. Командная экономика. Смешанная экономика как разновидность капиталистической. Частная собственность при сильной социальной функции государства. Современные экономические системы.

Понятие собственности и ее значение в экономической системе. Юридическая сторона категории собственности (владеть, распоряжаться, использовать). Экономическая категория собственности. Объекты и субъекты собственности. Отношения присвоения.

## **Тема 2. Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие**

Характеристика рыночной системы. Достоинства и недостатки рыночной системы. Сущность рынка как экономической категории. Функции рынка, его основные черты и роль в общественном производстве. Основные элементы рыночного механизма: цена, спрос, предложение. Конъюнктура рынка. Инфраструктура рынка, ее основные элементы. Конкуренция и ее характеристика. Совершенная и несовершенная конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция.

Потребности и платежеспособный спрос. Определение спроса. Закон спроса. Причины повышения спроса с падением цен (расширение круга потребителей, эффект дохода, эффект замещения). Кривая спроса. Факторы смещения кривой спроса. График смещения кривой спроса.

Определение предложения. Закон предложения. Причины повышения предложения с ростом цен (расширение круга производителей, рост загрузки мощностей, переключение мощностей). Кривая предложения. Факторы смещения кривой предложения: цены на ресурсы, технологии, налоги и дотации, цены на другие товары, ожидания производителей, автономные изменения численности продавцов.

Рыночное равновесие, его устойчивость. Равновесная цена и равновесный объем. Излишки производителя и потребителя. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу. Государственный контроль за ценами, его позитивные и негативные последствия. Определение эластичности. Формулы

эластичности. Эластичный и неэластичный спрос по цене, их значение для продавцов и покупателей. Факторы эластичности спроса. Перекрестная эластичность.

### **Тема 3. Поведение потребителя в рыночной экономике**

Потребительский выбор и его особенности. Полезность благ и теория потребительского поведения. Кардинализм: предельная полезность благ и потребительское равновесие. Предельные величины в экономической теории. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности, график.

Потребительские предпочтения: закономерности развития. Ординализм: категории потребительских предпочтений. Кривые безразличия, бюджетная линия. Предельная норма замещения. Концепция рационального потребителя, максимизация общей полезности.

Статическое и динамическое равновесие потребителя. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление».

### **Тема 4. Фирма, как субъект рыночных отношений**

Предприятие (фирма) как основная экономическая единица народного хозяйства, его цели и задачи. Организационно-правовые формы предприятий в России. Жизненный цикл предприятия (фирмы). Примеры факторов внешней и внутренней среды предприятия. Ресурсные ограничения предприятия. Роль малого, среднего и крупного бизнеса в современной модели экономики, формы их взаимодействия.

Основные экономические показатели хозяйственной деятельности предприятий и их взаимосвязь: производственная мощность, объем производства, себестоимость, выручка, прибыль, рентабельность, производительность труда, заработная плата, фондоотдача, фондовооруженность, амортизация и др.

### **Тема 5. Производство экономических благ. Издержки производства**

Определение издержек. Внешние издержки. Внутренние, альтернативные издержки. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек. Экономическая прибыль и бухгалтерская прибыль.

Закон убывающей отдачи, причины его существования. Определение производительности фактора производства. Краткосрочный период: валовые, постоянные и переменные издержки. Постоянные издержки, их график. Понятие амортизации и износа. Переменные издержки, их график. Компоненты переменных издержек. Общие издержки. Краткосрочный период: средние и предельные издержки. Понятие предельных издержек, их график. Взаимосвязь предельных издержек со средними переменными и средними общими издержками.

Издержки производства в долгосрочный период. Экономия на масштабах производства. Формирование кривой средних долгосрочных издержек, ее график. Три периода в динамике долгосрочных издержек.

Оптимальный размер предприятия и структура отраслей. Производственная функция. Изокоста. Изокванта.

### **Тема 6. Функционирование фирмы на различных типах рынка**

Фирма как совершенный конкурент. Совершенно конкурентные фирмы и рынки. Спрос на продукт совершенно конкурентного продавца. Максимизация прибыли. Определение объема производства в краткосрочном периоде. Определение объема производства в долгосрочном периоде.

Монополия и антимонопольное регулирование. Основные черты монополии. Барьеры монополистической отрасли. Рыночное равновесие в условиях монополии. Последствия монополизации. Ценовая дискриминация и ее разновидности. Антимонопольная политика в отношении естественных монополий. Антимонопольная политика в отношении искусственных монополий. Признаки монополизации рынка. Степень концентрации и ее измерение (индекс Херфиндаля-Хиршмана). Два подхода к регулированию: поведенческий критерий применения санкций (в случае монополистических злоупотреблений) и структурный критерий применения санкций (в случае превышения предельной доли рынка).

Монополистическая конкуренция и олигополия. Предпосылки несовершенной конкуренции: значительная доля рынка у отдельных производителей, наличие барьеров проникновения в отрасль, неоднородность продуктов. Критерий несовершенной конкуренции (понижение кривой спроса и цен с ростом выпуска продукции). Условия монополистической конкуренции. Дифференциация продукта как основной фактор ограничения конкуренции в условиях монополистической конкуренции. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Три основных разновидности олигополии. Неизбежность олигополизации в условиях крупного производства. Крупные размеры предприятия как основной фактор ограничения конкуренции в условиях олигополии.

### **Тема 7. Рынок труда и распределение доходов**

Модели рынка труда. Спрос на труд: фирмы, рыночный. Спрос на труд конкурентной фирмы и предельный продукт труда. Спрос на труд монополии. Предельный денежный продукт труда. Ценовая эластичность спроса на труд. Перекрестная эластичность спроса на труд. Эластичность спроса и издержки на труд. Законы производного спроса Хикса-Маршалла. Факторы спроса на труд. Понятие предложения труда. Индивидуальное предложение труда и функция полезности работника. Предельная норма замещения досугом дохода. Бюджетное ограничение работника. Равновесие работника. Эффект дохода и эффект замещения. Особенности кривой предложения труда. Подходный налог и предложение труда. Эластичность предложения труда и издержки на труд. Факторы предложения труда. Равновесие и неравновесные состояния рынка труда.

Заработная плата как цена фактора труд. Номинальная и реальная заработная плата. Заработная плата и уровень квалификации. Повременная и сдельная заработная плата. Их сравнительные достоинства и недостатки.

Цели профсоюзов на рынке труда (повышение зарплаты, увеличение занятости) и их противоречие. Закрытые (цеховые) и открытые профсоюзы. Последствия господства профсоюзов на рынке труда.

### **Тема 8. Рынок капитала и земли**

Капитал как фактор производства. Капитал предприятия и его структура. Оборотный и основной капитал (фонды). Факторы спроса на инвестиционные ресурсы (уровень предполагаемого дохода и процент). График инвестиционного спроса. Кривая предложения инвестиционного капитала. Равновесие на рынке основного капитала.

Фактор времени как основная причина модификации рынка основного капитала. Проблема современной стоимости доходов будущего года. Текущая дисконтированная стоимость.

Фактор земля. Природные условия. Природные ресурсы, их классификация. Реальные и потенциальные ресурсы, возобновляемые и невозобновляемые. Земельная рента, абсолютная неэластичность предложения земли (график). Особенности присвоения разных видов рент. Рента и арендная плата. Равновесие на рынке земли. Цена земли.

Рынок невозобновляемых природных ресурсов. Ограниченность запасов и фактор времени. Проблема выбора между использованием и консервацией невозобновляемых ресурсов. Консервация ресурсов как инвестиционный проект, дисконтирование. Фактор риска. Долгосрочное равновесие на рынке невозобновляемых ресурсов. Роль невозобновляемых ресурсов в современной российской экономике.

### **Тема 9. Общее равновесие и экономическая эффективность**

Анализ общего равновесия. Модель общего равновесия Л.Вальраса. Коробка Эджуорта. Эффективность по Парето. Кривая потребительских возможностей.

Эволюция научных подходов к исследованию общественного воспроизводства. Кругооборот годового продукта и доходов в «Экономической таблице» Ф. Кенэ. К. Маркс о сущности общественного воспроизводства. Простое, расширенное и суженное воспроизводство. Воспроизводство экономических основ существования домашних хозяйств, предприятий и государства.

Методологические и исторические предпосылки анализа макроэкономического равновесия. Частичное и общее экономическое равновесие. Сущность общего равновесия: история вопроса (Ф. Кенэ, Ж.-Б. Сэй, К. Маркс, Л. Вальрас). Проблема стабильности равновесия. Закон Сэя. Абсолютная эластичность цен и зарплаты. Макроэкономическое равновесие в неоклассической интерпретации. Действие механизмов саморегуляции



рыночного хозяйства в условиях совершенной конкуренции. Долгосрочный период.

### **Тема 10. Производство общественных благ и теория общественного выбора**

Общественные блага и принципы их классификации. Теория общественного выбора: анализ закономерностей в условиях демократического правления. Концепция Дж. Бьюкенена. Принципы принятия политических решений.

Внешние эффекты и эффективность. Теорема Коуза-Стиглера. Способы регулирования внешних эффектов. Трансформация внешних предельных издержек во внутренние. Административные и экономические меры регулирования внешних издержек и выгод. Регулирование отрицательных внешних эффектов. Трудности, возникающие при регулировании внешних эффектов.

Выбор в условиях неопределенности. Оппортунистическое поведение. Рынки с асимметричной информацией. Понятие об асимметрии информации. Модель рынка «лимонов»: особенности кривых спроса и предложения.

## **Раздел II. Макроэкономика**

### **Тема 1. Предмет и метод макроэкономики. Макроэкономический анализ**

Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические понятия. Методологические и методические аспекты макроэкономического анализа. Цели макроэкономического анализа. Макроэкономическая статика и динамика. Краткосрочный и долгосрочный периоды.

Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Равновесие потоков и равновесие запасов. Метод изъятий (утечек) и инъекций. Сбережения, импорт, налоги как изъятия. Инвестиции, экспорт и государственные расходы как инъекции.

Реальный и монетарный макроэкономический анализ. Номинальные и реальные величины.

Понятие «закрытой» и «открытой» экономики. Макроэкономическая политика. Актуальные проблемы современной макроэкономики.

### **Тема 2. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования**

Национальная экономика и её элементы: функциональные, отраслевые, территориальные. Цели её развития. Измерение результатов экономической деятельности. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный доход (ВНД). Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Чистый доход факторов производства, полученный из-за границы.

Валовой внутренний продукт: производство, распределение, обмен и потребление. Конечный и промежуточный продукт.

Методы расчета ВВП по добавленной стоимости, по доходам и расходам. Основное макроэкономическое тождество. Принцип равенства величины ВВП, рассчитанного на основе разных методов.

Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Структура производства ВВП в западных странах и в России: доли промышленности, сельского хозяйства, сферы услуг. Реальный и финансовый секторы.

Понятие прогрессивной отраслевой структуры национальной экономики. Первичный, вторичный и третичный секторы экономики. Экономика услуг. Информационная экономика. Теневая экономика. Проблемы учёта натурального производства и теневой экономики.

Межотраслевой баланс. Структурные условия национального воспроизводства в модели межотраслевого баланса В. Леонтьева (матрица «затраты – выпуск»).

Система национальных счетов (СНС). Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС): ВВП, чистый внутренний продукт, валовой национальный доход (ВНД), личный располагаемый доход, национальное богатство.

Фактический и потенциальный ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индексирование: индекс потребительских цен, дефлятор ВВП. Виды ценовых индексов: индекс Ласпейраса и индекс Пааше. Макроэкономические индикаторы и индексы.

### **Тема 3. Общее макроэкономическое равновесие**

Методологические и исторические предпосылки анализа макроэкономического равновесия. Частичное и общее экономическое равновесие. Сущность общего равновесия: история вопроса (Ф. Кенэ, Ж.-Б. Сэй, К. Маркс, Л. Вальрас). Проблема стабильности равновесия. Закон Сэя. Абсолютная эластичность цен и зарплаты. Макроэкономическое равновесие в неоклассической интерпретации. Действие механизмов саморегуляции рыночного хозяйства в условиях совершенной конкуренции. Долгосрочный период.

Макроэкономическое равновесие в модели  $AD - AS$ . Совокупный спрос ( $AD$ ) и его составляющие. Кривая совокупного спроса. Особенности совокупного спроса, его общие черты и отличия от спроса на отдельное благо. Ценовые факторы совокупного спроса: эффект процентной ставки (эффект Кейнса), эффект богатства (эффект Пигу) и эффект импортных закупок (эффект Манделла-Флеминга). Неценовые факторы совокупного спроса.

Совокупное предложение ( $AS$ ) в краткосрочном и долгосрочном периодах. Характер кривой совокупного предложения и факторы, влияющие на совокупное предложение. Кейнсианская и классическая модели совокупного предложения.

Макроэкономическое равновесие. Эффект храповика. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия. Потребление и

сбережения в масштабах национальной экономики. График функции потребления и график функции сбережения. Инвестиции и сбережения: проблемы равновесия. Мультипликатор инвестиций и мультипликатор совокупных расходов.

#### **Тема 4. Макроэкономическая динамика: экономический рост, цикличность экономического развития**

Понятие экономического роста. Сущность и показатели экономического роста и экономической конъюнктуры. Эффективность и качество экономического роста. Факторы и типы экономического роста. Экономический рост и накопление капитала. Динамика производительности труда, капиталоемкости, фондоотдачи, энерго- и материалоемкости. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Роль научно-технического прогресса.

Теории экономического роста. Кейнсианская и неоклассическая трактовка экономического роста. Равновесный экономический рост. Устойчивые и неустойчивые траектории экономического роста. Теория стадий экономического роста. Макроэкономические показатели экономического роста и их взаимосвязь. Инновационные факторы экономического роста.

Цикличность развития национальной экономики. Сущность и виды экономических циклов. Фазы экономического цикла. Классификация и периодичность кризисов. Экономические теории цикличности общественного воспроизводства. Причины цикличности в трактовке различных экономистов. Экзогенный, эндогенный и эклектичный подходы к объяснению цикличности. Основные экономические показатели: характер и динамика на протяжении экономического цикла. Циклы Китчина, Жугляра. Циклы Кузнеца. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева. Нормальные и «большие» экономические циклы. «Малые» циклы. Особенности циклического развития развитых стран в 1970-е – 1990-е годы. Мировой экономический кризис 2008 – 2009 гг. Инновационные циклы и их взаимосвязь с длинными волнами экономики. Взаимосвязь циклов деловой и социальной активности граждан в национальной экономике.

#### **Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица**

Понятие инфляции. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Инфляция как процесс снижения покупательной силы денег и как форма проявления нарушений макроэкономического равновесия. Виды инфляции. Основные концепции причин инфляции.

Формы инфляции: открытая и скрытая (подавленная), сбалансированная или управляемая и несбалансированная. Виды инфляции: умеренная или ползучая, галопирующая и гиперинфляция. Дефляция и дезинфляция. Бюджетный дефицит и инфляция.

Инфляция спроса: монетарные и немонетарные факторы. Инфляция издержек (инфляция предложения). Инфляционные ожидания: статические, адаптивные, рациональные. Изменение общего уровня цен и эффект А. Пигу. Социально-экономические последствия инфляции. Динамическая модель *AD-AS* как инструмент анализа инфляционных процессов. Стагфляция. Инфляционная инерция. Инфляционная спираль.

Антиинфляционная политика государства. Активная и пассивная (адаптивная) политика. Кейнсианское и монетаристское направления антиинфляционной политики.

Занятость и безработица. Экономически активное (самодеятельное) и экономически неактивное население. Произвольная (добровольная) и непроизвольная (вынужденная) безработица. Уровень безработицы. Виды (формы) безработицы: фрикционная, структурная и циклическая безработица.

Гипотеза «естественного уровня безработицы» М. Фридмана. Понятие «полной занятости». Тенденция к увеличению «естественного уровня безработицы» в долгосрочном периоде.

Социально-экономические последствия безработицы: снижение уровня жизни, замедление демографических процессов, утрата квалификации, рост преступности, расшатывание моральных устоев, бродяжничество, неэффективная миграция рабочей силы. Взаимосвязь динамики национального продукта и безработицы. Закон А. Оукена.

Роль государства и профсоюзов на рынке труда. Биржа труда. Роль активных мер регулирования рынка труда. Особенности современного российского рынка труда.

Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая А. Филлипса, её особенности в краткосрочном и долгосрочном периодах. Дилемма экономической политики, заложенная в кривой Филлипса. Поиск «социально приемлемой точки» на кривой Филлипса. Гипотеза адаптивных ожиданий и модель Фридмана–Фелпса. Гипотеза рациональных ожиданий (Р. Лукас, Т. Сарджент).

## **Тема 6. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке**

Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов. Положения классической экономической теории. Положения кейнсианской экономической теории.

Планомерные и фактические расходы. Крест Кейнса. Мультипликатор автономных расходов.

Рецессионный и инфляционный разрывы. Парадокс бережливости. Равновесие на товарном рынке. Равновесие между инвестициями и сбережениями – важнейшее условие макроэкономического равновесия. Модель  $S - I$ . «Парадокс бережливости». Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России.

## **Тема 7. Деньги. Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства**

Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Конечные и промежуточные цели. Спрос на деньги. Номинальный и реальный спрос на деньги. Предложение денег. Денежная база. Денежная масса и денежные агрегаты. Денежный мультипликатор.

Прямые инструменты кредитной политики (лимиты кредитования, прямое регулирование процентной ставки). Косвенные инструменты кредитной политики: операции на открытом рынке, изменение нормы обязательных резервов, изменение учетной ставки (ставки рефинансирования).

Кредитно-денежный трансмиссионный (передаточный) механизм: теоретические представления, цепочка последствий. Косвенный характер влияния кредитно-денежной политики. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика.

Жесткая и гибкая монетарная политика. Кредитная экспансия и кредитная рестрикция: политика «дешёвых» и «дорогих» денег.

Различия кейнсианского и монетаристского подходов к кредитно-денежной политике. «Денежное правило» М. Фридмена. Современный монетаризм.

Основные направления денежно-кредитной политики Центрального банка Российской Федерации.

## **Тема 8. Финансовая система и финансовая политика государства**

Финансовая система государства и её особенности. Взаимосвязь финансовой системы со структурой государственной власти. Общая схема финансового устройства в Российской Федерации. Государственные и муниципальные финансы. Централизованные и децентрализованные финансы.

Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства и её цели. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Основные инструменты фискальной политики. Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики.

Бюджетная система как центральное звено финансовой системы: понятие, структура, уровни, принципы, функции, институты. Межбюджетные отношения.

Государственный бюджет: основные статьи доходов и расходов. Трансферты, дотации, субвенции, субсидии. Бюджеты внебюджетных фондов. Консолидированный бюджет. Встроенные автоматические стабилизаторы. Казначейское исполнение бюджета.

Бюджетный дефицит и профицит. Способы регулирования бюджетного дефицита. Долговое финансирование дефицита бюджета. Эквивалентность Барро-Рикардо. Накопление государственного долга. Структура долга. Долговой кризис. Проблема государственного долга, её особенности в России. Проблема сбалансированного государственного бюджета.

Сбалансирование бюджета ежегодное, циклическое. Концепция функциональных финансов.

### **Тема 9. Распределение доходов и социальная политика государства**

Социальная политика государства: основные задачи, проблемы и направления развития. Успех в решении социально-экономических проблем: социальная устойчивость и социальная неустойчивость.

Доходы населения: источники их формирования и неравенство распределения. Функциональное и персональное распределение доходов. Принципы формирования доходов: трудовые и нетрудовые, легальные и нелегальные доходы. Номинальные и реальные доходы. Личные располагаемые доходы.

Методы измерения степени неравенства в доходах. Кривая М. Лоренца, коэффициент К. Джинни, децильный и квинтильный коэффициенты.

Бедность и её черты. Абсолютная и относительная черта бедности. Коэффициенты глубины и остроты бедности. Индикаторы уровня и качества жизни. Индекс развития человеческого потенциала. Эффективность по В. Парето. Критерий Парето-эффективного распределения благ.

Интегральные индикаторы уровня жизни (реальная заработная плата, реальные доходы населения, дивиденды, проценты по вкладам населения, пенсии, пособия, стипендии и др.).

Основные индикаторы качества жизни населения: индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП); индекс интеллектуального потенциала общества; коэффициент жизнеспособности населения.

Государственное перераспределение доходов и социальная защита населения. Социальные гарантии. Социальный и рыночный подходы в реализации социальной политики. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования социальной сферы. Социальная политика в Российской Федерации.

### **Тема 10. Мировая экономика и тенденции ее развития**

Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы эволюции. Международное разделение труда. Показатели, определяющие экономический потенциал стран и их место в мировой системе хозяйства. Проблема устойчивого развития. Основные формы международных экономических отношений. Международные потоки товаров, услуг, капитала и рабочей силы.

Теории международной торговли. Обоснование либерализации международной торговли. Фритредерство и протекционизм: преимущества и противоречия. Концепции международной торговли: меркантилистов, физиократов, классические теории А. Смита, Д. Рикардо, Дж. Ст. Милля, неоклассическая теория Хекшера-Олина-Самуэльсона.

Выгоды свободной торговли. Доводы в пользу протекционизма. Проблема конкурентоспособности российской экономики. Открытая экономика: понятие и разновидности. Основные показатели открытой

экономики: внешнеторговая квота в ВВП, доля экспорта в объеме производства, доля импорта в потреблении, доля иностранных инвестиций по отношению к внутренним инвестициям.

Государственное регулирование внешней торговли. Тарифные и нетарифные барьеры.

Платёжный баланс: понятие, структура и принципы составления. Регулирование платежного баланса. Дефицит и кризис платёжного баланса. Платёжный баланс и внешнеэкономическая деятельность России.

Валюта, её виды и конвертируемость. Валютный рынок. Валютные курсы, динамика валютных курсов. Основные типы обменных курсов валют. Паритет покупательной способности.

Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы. Новое международное разделение труда. Научно-техническая революция и формирование постиндустриального общества. Формирование глобальных систем: финансовой, информационной, продвижения товаров и услуг. Риски глобализации. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики и экономических реформ в России.

## 5.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3.1

### Тематический план

*очная форма обучения (нормативный срок обучения)*

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	в том числе			
			лекций	семинарских занятий	практических занятий	лабораторных работ (практикумов)
<b>1 семестр</b>						
1	<b>Раздел I. Микроэкономика</b>	<b>46</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	-	-
2	Тема 1. Введение в экономическую теорию	4	2	2	-	-
3	Тема 2. Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие	6	2	4	-	-
4	Тема 3. Поведение потребителя в рыночной экономике	3	1	2	-	-
5	Тема 4. Фирма, как субъект рыночных отношений	3	1	2	-	-
6	Тема 5. Производство экономических благ. Издержки производства	6	2	4	-	-
7	Тема 6. Функционирование фирмы на различных типах рынка	6	2	4	-	-
8	Тема 7. Рынок труда и распределение доходов	3	1	2	-	-
9	Тема 8. Рынок капитала и земли	3	1	2	-	-

10	Тема 9. Общее равновесие и экономическая эффективность	6	2	4	-	-
11	Тема 10. Производство общественных благ и теория общественного выбора	6	2	4	-	-
<b>2 семестр</b>						
12	<b>Раздел II. Макроэкономика</b>	<b>52</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	-	-
13	Тема 1. Предмет и метод макроэкономики. Макроэкономический анализ	3	1	2	-	-
14	Тема 2. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования	6	2	4	-	-
15	Тема 3. Общее макроэкономическое равновесие	4	2	2	-	-
16	Тема 4. Макроэкономическая динамика: экономический рост, цикличность экономического развития	4	2	2	-	-
17	Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	6	2	4	-	-
18	Тема 6. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке	6	2	4	-	-
19	Тема 7. Деньги. Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства	6	2	4	-	-
20	Тема 8. Финансовая система и финансовая политика государства	5	1	4	-	-
21	Тема 9. Распределение доходов и социальная политика государства	6	2	4	-	-
22	Тема 10. Мировая экономика и тенденции ее развития	6	2	4	-	-
23	<b>ВСЕГО</b>	<b>98</b>	<b>34</b>	<b>64</b>	-	-

### 5.3. Практические и семинарские занятия

Таблица 4.1  
очная форма обучения (нормативный срок обучения)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
<b>1 семестр</b>			
1	<b>Раздел I. Микроэкономика</b>		
2	Тема 1. Введение в экономическую теорию	ОК-3, ОПК-2	Семинарские занятия, обсуждение рефератов,



№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
			решение разноуровневых задач/заданий. Опрос по пройденному материалу.
3	Тема 2. Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие	ОК-3, ОПК-1, ОПК-2	Семинарские занятия, обсуждение рефератов, решение разноуровневых задач/заданий. Опрос по пройденному материалу.
4	Тема 3. Поведение потребителя в рыночной экономике	ОК-3, ОПК-2	Семинарские занятия, обсуждение рефератов, решение разноуровневых задач/заданий. Опрос по пройденному материалу.
6	Тема 4. Фирма, как субъект рыночных отношений	ОК-3, ОПК-1, ОПК-2	Семинарские занятия, обсуждение рефератов, решение разноуровневых задач/заданий. Опрос по пройденному материалу. Деловая игра.
7	Тема 5. Производство экономических благ. Издержки производства	ОК-3, ОПК-1, ОПК-2	Семинарские занятия, обсуждение рефератов, решение разноуровневых задач/заданий. Опрос по пройденному материалу.
8	Тема 6. Функционирование фирмы на различных типах рынка	ОК-3, ОПК-1, ОПК-2	Семинарские занятия, обсуждение рефератов, решение разноуровневых задач/заданий. Опрос по пройденному материалу.
9	Тема 7. Рынок труда и распределение доходов	ОК-3, ОПК-2	Семинарские занятия, обсуждение рефератов, решение разноуровневых задач/заданий. Опрос по пройденному материалу.
10	Тема 8. Рынок капитала и земли	ОК-3, ОПК-1, ОПК-2	Семинарские занятия, обсуждение рефератов, решение разноуровневых задач/заданий. Опрос по пройденному материалу.
11	Тема 9. Общее равновесие и экономическая эффективность	ОК-3, ОПК-1, ОПК-2	Семинарские занятия, обсуждение рефератов, решение разноуровневых задач/заданий. Опрос по пройденному материалу.
12	Тема 10. Производство общественных благ и теория общественного выбора	ОК-3, ОПК-2	Семинарские занятия, обсуждение рефератов, решение разноуровневых задач/заданий. Опрос по

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
			пройденному материалу.
<b>2 семестр</b>			
13	<b>Раздел II. Макроэкономика</b>		
14	Тема 1. Предмет и метод макроэкономики. Макроэкономический анализ	ОК-3, ОПК-1, ОПК-2	Семинарские занятия, обсуждение рефератов, решение разноуровневых задач/заданий. Опрос по пройденному материалу.
15	Тема 2. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования	ОК-3, ОПК-1, ОПК-2	Семинарские занятия, обсуждение рефератов, решение разноуровневых задач/заданий. Опрос по пройденному материалу.
16	Тема 3. Общее макроэкономическое равновесие	ОК-3, ОПК-1, ОПК-2	Семинарские занятия, обсуждение рефератов, решение разноуровневых задач/заданий. Опрос по пройденному материалу.
17	Тема 4. Макроэкономическая динамика: экономический рост, цикличность экономического развития	ОК-3, ОПК-2	Семинарские занятия, обсуждение рефератов, решение разноуровневых задач/заданий. Опрос по пройденному материалу. Кейс.
18	Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	ОК-3, ОПК-1, ОПК-2	Семинарские занятия, обсуждение рефератов, решение разноуровневых задач/заданий. Опрос по пройденному материалу.
19	Тема 6. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке	ОК-3, ОПК-1, ОПК-2	Семинарские занятия, обсуждение рефератов, решение разноуровневых задач/заданий. Опрос по пройденному материалу.
20	Тема 7. Деньги. Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства	ОК-3, ОПК-1, ОПК-2	Семинарские занятия, обсуждение рефератов, решение разноуровневых задач/заданий. Опрос по пройденному материалу.
21	Тема 8. Финансовая система и финансовая политика государства	ОК-3, ОПК-2	Семинарские занятия, обсуждение рефератов, решение разноуровневых задач/заданий. Опрос по пройденному материалу.
22	Тема 9. Распределение доходов и социальная политика государства	ОК-3, ОПК-1, ОПК-2	Семинарские занятия, обсуждение рефератов, решение разноуровневых задач/заданий. Опрос по

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
			пройденному материалу.
23	Тема 10. Мировая экономика и тенденции ее развития	ОК-3, ОПК-2	Семинарские занятия, обсуждение рефератов, решение разноуровневых задач/заданий. Опрос по пройденному материалу.
24	<i>Подготовка к экзамену в письменной форме</i>		<i>Изложение рекомендаций по подготовке и сдаче экзамена в письменной форме</i>

Общее количество часов занятий в интерактивной форме определяется учебным планом.

## 5.4. Самостоятельная работа

### 5.4.1 Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Таблица 5

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	2	3
<b>1 семестр</b>		
<b>Раздел I. Микроэкономика</b>		<b>74</b>
Тема 1. Введение в экономическую теорию	1. Российская экономическая школа. (Е.Е. Слуцкий, М.И. Туган-Барановский, Н.Д. Кондратьев, А.В. Чаянов). 2. Разработка проблем планирования и прогнозирования. 3. Основные типы рынков. Рынки факторов производства и готовых продуктов. Кредитно-финансовые рынки. Степень развития основных типов рынков в России. 4. Экономические системы: основные ступени развития. Доиндустриальное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Традиционные цивилизации. Их характерные черты. 5. Рыночная экономика. Частная собственность, отсутствие планирования. Чистый капитализм. Отсутствие вмешательства государства в экономику. Социальное неравенство. 6. Командная экономика. Социалистическая (плановая) экономика. Смешанная экономика как разновидность капиталистической. Частная собственность при сильной социальной функции государства. 7. Деньги: сущность, функции, формы, эволюция.	8
Тема 2. Рыночная	1. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу.	8

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	2	3
система: спрос, предложение и рыночное равновесие	Паутинообразный ход приближения к точке равновесия. Неравновесные состояния рынка. 2. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы. 3. Государственный контроль за ценами, его позитивные и негативные последствия.	
Тема 3. Поведение потребителя в рыночной экономике	1. Потребительский выбор и его особенности. 2. Кардиналистская и ординалистская теории потребительского поведения. 3. Статическое и динамическое равновесие потребителя. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление».	6
Тема 4. Фирма, как субъект рыночных отношений	1. Особенности деятельности предприятий различных организационно-правовых форм собственности. 2. Нормативно-законодательная база деятельности предприятий различных организационно-правовых форм собственности. 3. Характеристика основных показателей, характеризующих эффективность деятельности фирмы.	6
Тема 5. Производство экономических благ. Издержки производства	1. Издержки производства в долгосрочный период. Экономия на масштабах производства. Формирование кривой средних долгосрочных издержек, ее график. Три периода в динамике долгосрочных издержек. 2. Оптимальный размер предприятия и структура отраслей. 3. Производственная функция. Изокоста. Изокванта.	8
Тема 6. Функционирование фирмы на различных типах рынка	1. Фирма как совершенный конкурент: а) Безубыточность (нулевая экономическая прибыль) фирмы в долгосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции. Связь безубыточности с отсутствием барьеров в отрасли (приток новых фирм и снижении цен при наличии экономической прибыли, обратный процесс при наличии экономических убытков). б) Графики притока и оттока фирм в отрасль. Установление долгосрочного объема предложения фирмы на уровне, обеспечивающем минимальные издержки. Виды долгосрочных кривых предложения для отрасли. в) Позитивные стороны совершенной конкуренции. Ограниченность позитивного влияния совершенной конкуренции на эффективность. 2. Монополия и антимонопольное регулирование а) Антимонопольная политика в отношении естественных монополий. б) Антимонопольная политика в отношении	10

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	2	3
	<p>искусственных монополий.</p> <p>в) Понятие искусственной (предпринимательской) монополии. Признаки монополизации рынка. Степень концентрации и ее измерение (индекс Херфиндаля-Хиршмана).</p> <p>г) Два подхода к регулированию: поведенческий критерий применения санкций (в случае монополистических злоупотреблений) и структурный критерий применения санкций (в случае превышения предельной доли рынка). Достоинства и недостатки обоих подходов.</p> <p>3. Монополистическая конкуренция и олигополия</p> <p>а) Монополистическая конкуренция. Дифференциация продукта. Экономические последствия рекламы.</p> <p>б) Олигополия. Нескоординированная олигополия. Картель. Картелиподобная олигополия.</p>	
Тема 7. Рынок труда и распределение доходов	<p>1. Роль профсоюзов на рынке труда.</p> <p>2. Формы заработной платы.</p> <p>3. Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.</p>	6
Тема 8. Рынок капитала и земли	<p>1. Теория ссудного процента. Дисконтирование.</p> <p>2. Рынок земли и природных ресурсов.</p> <p>3. Возобновляемые и невозобновляемые природные ресурсы.</p>	6
Тема 9. Общее равновесие и экономическая эффективность	<p>1. Анализ общего равновесия.</p> <p>2. Эволюция научных подходов к исследованию общественного воспроизводства.</p> <p>3. Сущность общего равновесия: история вопроса (Ф. Кенэ, Ж.-Б. Сэй, К. Маркс, Л. Вальрас)</p>	8
Тема 10. Производство общественных благ и теория общественного выбора	<p>1. Теория общественного выбора. Внешние эффекты. Теорема Коуза.</p> <p>2. Теория общественного выбора.</p> <p>3. Экономика информации, неопределенности и риска.</p>	8
<b>2 семестр</b>		
<b>Раздел II. Макроэкономика</b>		<b>80</b>
Тема 1. Предмет и метод макроэкономики. Макроэкономический анализ	<p>1. Становление и развитие макроэкономики.</p> <p>2. Экономические субъекты: мотивация поведения.</p> <p>3. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками.</p> <p>4. Макроэкономическая политика.</p> <p>5. Актуальные проблемы современной макроэкономики.</p>	8
Тема 2. Национальная экономика: структура и средства измерения	<p>1. Динамика основных макроэкономических показателей в России.</p> <p>2. Чистое экономическое благосостояние общества.</p>	8

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	2	3
результатов ее функционирования	3. Особенности макроэкономической ситуации в разных странах. 4. Понятие прогрессивной отраслевой структуры национальной экономики.	
Тема 3. Общее макроэкономическое равновесие	1. Совокупный спрос и какие факторы на него влияют. 2. Совокупное предложение и какие факторы на него влияют. 3. Охарактеризуйте эффект храповика. 4. Изобразите графически функцию потребления и функцию сбережения. 5. Поясните механизм действия эффекта мультипликатора инвестиций.	8
Тема 4. Макроэкономическая динамика: экономический рост, цикличность экономического развития	1. Циклы Китчина, Жуглара. Циклы Кузнеца. цикла. 2. Характеристики экономического цикла: проциклические, контрциклические и ациклические показатели. 3. Особенности циклического развития развитых стран в 1970-е – 1990-е годы. 4. Инновационные циклы и их взаимосвязь с длинными волнами экономики. Взаимосвязь циклов деловой и социальной активности граждан в национальной экономике. 5. Мировые экономические кризисы и их современные особенности.	8
Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	1. Инфляция спроса: монетарные и немонетарные факторы. Инфляция издержек (инфляция предложения). Инфляционные ожидания: статические, адаптивные, рациональные. 2. Социально-экономические последствия инфляции. 3. Кривая А. Филлипса, её особенности в краткосрочном и долгосрочном периодах. 4. Антиинфляционная политика государства. 5. Основные особенности рынка труда и его отличия от других рынков ресурсов. 6. Уровень безработицы. Виды (формы) безработицы. 7. Проблема гистерезиса. 8. Безработица в макроэкономических моделях рынка труда . 9. Роль государства и профсоюзов на рынке труда.	8
Тема 6. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке	1. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке в понимании классической экономической школы. 2. Точка зрения Дж. Кейнса на макроэкономическое равновесие на товарном рынке. 3. Причины несовпадения равновесного объёма производства с потенциальным. 4. Мультипликатор автономных расходов.	8

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	2	3
	5. Рецессионный разрыв и как он преодолевается. 6. Условиях возникновения инфляционного разрыва. 7. Основное условие равновесия на товарном рынке.	
Тема 7. Деньги. Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства	1. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. 2. Кредитно-денежный трансмиссионный (передаточный) механизм: теоретические представления, цепочка последствий. 3. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика. 4. Различия кейнсианского и монетаристского подходов к кредитно-денежной политике. 5. «Денежное правило» М. Фридмена. Современный монетаризм.	8
Тема 8. Финансовая система и финансовая политика государства	1. Государственные финансовые ресурсы: проблемы формирования и расходования. 2. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства и её цели. Основные инструменты фискальной политики. 3. Бюджетный дефицит и профицит. Способы регулирования бюджетного дефицита. 4. Государственный долг. 5. Бюджетно-налоговая политика. 6. Экономическая теория налогообложения.	8
Тема 9. Распределение доходов и социальная политика государства	1. Социальная политика государства и её основные задачи. 2. Доходы населения: источники их формирования и неравенство распределения. 3. Методы измерения степени неравенства в доходах. Кривая М. Лоренца, коэффициент К. Джинни, децильный и квинтильный коэффициенты. 4. Бедность и её черты. 5. Применение разных критериев при определении справедливости. 6. Интегральные индикаторы уровня жизни. 7. Социальный и рыночный подходы в реализации социальной политики.	8
Тема 10. Мировая экономика и тенденции ее развития	1. Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы эволюции. 2. Теории международной торговли. 3. Основные показатели открытой экономики. 4. Валюта, её виды и конвертируемость. Валютный рынок. Валютные курсы, динамика валютных курсов. Основные типы обменных курсов валют. 5. Паритет покупательной способности. 6. Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы.	8
<b>ВСЕГО</b>		<b>154</b>

### 5.4.2 Формы самостоятельной работы

Таблица 6.1

очная форма обучения (нормативный срок обучения)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах	Формы самостоятельной работы
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
1	<b>Раздел I. Микроэкономика</b>		
2	Тема 1. Введение в экономическую теорию	8	Работа с учебной литературой, интернет ресурсами, материалами справочного характера. Подготовка к семинарам по теме. Подготовка рефератов, презентаций.
3	Тема 2. Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие	8	Работа с учебной литературой, интернет ресурсами, материалами справочного характера. Подготовка к семинарам по теме. Подготовка рефератов, презентаций.
4	Тема 3. Поведение потребителя в рыночной экономике	6	Работа с учебной литературой, интернет ресурсами, материалами справочного характера. Подготовка к семинарам по теме. Подготовка рефератов, презентаций.
5	Тема 4. Фирма, как субъект рыночных отношений	6	Работа с учебной литературой, интернет ресурсами, материалами справочного характера. Подготовка к семинарам по теме. Подготовка рефератов, презентаций.
6	Тема 5. Производство экономических благ. Издержки производства	8	Работа с учебной литературой, интернет ресурсами, материалами справочного характера. Подготовка к семинарам по теме. Подготовка рефератов, презентаций.
7	Тема 6. Функционирование фирмы на различных типах рынка	10	Работа с учебной литературой, интернет ресурсами, материалами справочного характера. Подготовка к семинарам по теме. Подготовка рефератов, презентаций.
8	Тема 7. Рынок труда и распределение доходов	6	Работа с учебной литературой, интернет ресурсами, материалами справочного характера. Подготовка к семинарам по теме. Подготовка рефератов, презентаций.
9	Тема 8. Рынок капитала и земли	6	Работа с учебной литературой, интернет ресурсами, материалами справочного характера. Подготовка к семинарам по теме. Подготовка рефератов, презентаций.
10	Тема 9. Общее	8	Работа с учебной литературой,



№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах	Формы самостоятельной работы
1	2	3	4
	равновесие и экономическая эффективность		интернет ресурсами, материалами справочного характера. Подготовка к семинарам по теме. Подготовка рефератов, презентаций.
11	Тема 10. Производство общественных благ и теория общественного выбора	8	Работа с учебной литературой, интернет ресурсами, материалами справочного характера. Подготовка к семинарам по теме. Подготовка рефератов, презентаций.
<b>2 семестр</b>			
12	<b>Раздел II. Макроэкономика</b>		
13	Тема 1. Предмет и метод макроэкономики. Макроэкономический анализ	8	Работа с учебной литературой, интернет ресурсами, материалами справочного характера. Подготовка к семинарам по теме. Подготовка рефератов, презентаций.
14	Тема 2. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования	8	Работа с учебной литературой, интернет ресурсами, материалами справочного характера. Подготовка к семинарам по теме. Подготовка рефератов, презентаций.
15	Тема 3. Общее макроэкономическое равновесие	8	Работа с учебной литературой, интернет ресурсами, материалами справочного характера. Подготовка к семинарам по теме. Подготовка рефератов, презентаций.
16	Тема 4. Макроэкономическая динамика: экономический рост, цикличность экономического развития	8	Работа с учебной литературой, интернет ресурсами, материалами справочного характера. Подготовка к семинарам по теме. Подготовка рефератов, презентаций.
17	Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	8	Работа с учебной литературой, интернет ресурсами, материалами справочного характера. Подготовка к семинарам по теме. Подготовка рефератов, презентаций.
18	Тема 6. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке	8	Работа с учебной литературой, интернет ресурсами, материалами справочного характера. Подготовка к семинарам по теме. Подготовка рефератов, презентаций.
19	Тема 7. Деньги. Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства	8	Работа с учебной литературой, интернет ресурсами, материалами справочного характера. Подготовка к семинарам по теме. Подготовка рефератов, презентаций.

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Трудоемкость в часах</b>	<b>Формы самостоятельной работы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
20	Тема 8. Финансовая система и финансовая политика государства	8	Работа с учебной литературой, интернет ресурсами, материалами справочного характера. Подготовка к семинарам по теме. Подготовка рефератов, презентаций.
21	Тема 9. Распределение доходов и социальная политика государства	8	Работа с учебной литературой, интернет ресурсами, материалами справочного характера. Подготовка к семинарам по теме. Подготовка рефератов, презентаций.
22	Тема 10. Мировая экономика и тенденции ее развития	8	Работа с учебной литературой, интернет ресурсами, материалами справочного характера. Подготовка к семинарам по теме. Подготовка рефератов, презентаций.

#### **5.4.3. Темы курсового проекта (курсовой работы)**

Учебным планом не предусмотрено.

#### **6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины**

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с Положением Университета «О фонде оценочных средств» и включены в состав УМК.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Информационные и электронные ресурсы Университета: (перечень ежегодно обновляется)

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет	Доступность/срок действия договора
1	<b>ZNANIUM.COM</b>	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2010620724 от 07.12.2010 Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-49601 от 02.05.2012	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор № 974 от 18.11.2019 (срок действия 01.01.2020-31.12.2020) Договор №4021 от 15.11.2019 (срок действия 25.10.2019 до 24.04.2020)
2	<b>ЭБС ЮРАЙТ</b>	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл №ФС77-53549 от 04.04.2013 Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2013620832 от 15.07.2013	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор №735 от 27.09.2018 (срок действия договора 27.09.2018-21.01.2020)
3	<b>ЭБС «BOOK.ru»</b>	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2010620633 от 26.10.2010 Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-52722 от 08.02.2013	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор №18499253 от 02.12.2019 (срок действия 02.12.2019 по 09.12.2021)
4	<b>НЦР РУКОНТ</b>	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор №1058 от 12.12.2019

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет	Доступность/срок действия договора
			(срок действия 01.01.2020 по 30.06.2020)
5	ИВИС	<a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a> Универсальная справочно-правовая полнотекстовая база данных периодических изданий	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор №188-П от 02.02.2019 (срок действия 01.10.2019-30.06.2020)
6	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП	
7	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки	
8	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс	

#### а) основная литература

1. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для бакалавриата и специалитета / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431447> (дата обращения: 20.01.2020).

2. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07287-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438048> (дата обращения: 20.01.2020).

#### дополнительная литература

1. Дерен, В. И. Экономическая теория и экономическая политика. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 286 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11573-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445663> (дата обращения: 20.01.2020).

2. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. Ларионов И.К., - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 408 с.: . - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-02917-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/351685> (дата обращения: 20.01.2020)

3. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для

бакалавриата и специалитета / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblionline.ru/bcode/432017> (дата обращения: 20.01.2020).

*Периодические издания:*

Экономические и гуманитарные науки [Электронный ресурс].- Режим доступа <http://oreluniver.ru/science/journal/eign>

Гуманитарные и социальные науки [Электронный ресурс].- Режим доступа <http://hses-online.ru/> (неограниченный доступ)

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы профессиональным базам данных:**

Интернет-портал Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.government.ru> (открытый доступ)

Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/minec/main> (открытый доступ)

Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru/> (открытый доступ)

Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] // <https://www.nalog.ru>  
Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru> (открытый доступ)

Институт Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ipbr.ru> (открытый доступ)

Образовательно-справочный сайт по экономике [Электронный ресурс] // <http://www.economicus.ru> (открытый доступ)

Ресурсы интернет для экономистов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html> (открытый доступ)

*информационно-справочные системы:*

Система электронного обучения «Фемида» – Режим доступа: <http://www.femida.raj.ru> (неограниченный доступ)

Справочно-правовая система Консультант – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (неограниченный доступ)

Справочно-правовая система Гарант – Режим доступа: <http://www.garant.ru> (неограниченный доступ)

Справочно-правовая система Кодекс – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> (открытый доступ)

Правовой консультант юриста, финансиста, бухгалтера, налогового, директора – Режим доступа: <http://pravcons.ru> (открытый доступ)

## **8. Материально-техническое обеспечение**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются:

1. Аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, что

позволяет применять современные образовательные технологии, комплектом лицензионного программного обеспечения, выходом в Интернет, СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант»,

2. Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения/ Реквизиты подтверждающего документа	
	Экономическая теория	Аудитория № 301 - аудитория для лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	Учебная доска, стол преподавателя, учебные столы, стулья, 1 проектор, 1 экран, 1 компьютер	<p>Договор № 037310005981600 0012-0014170-02 от 02 августа 2016г. ООО «СВЕГА-компьютер», действует на протяжении всего срока использования экземпляра программы для ЭВМ</p> <p>Договор № Тг072789/м18г. Москва «19» декабря 2013 г. Закрытое акционерное общество «СофтЛайн Трейд», действует на протяжении всего срока использования экземпляра программы для ЭВМ</p> <p>Договор от 01 ноября 2014г, срок действия - бессрочно</p> <p>Договор № 13/КМ-143/2018 от 28 сентября 2018г., срок действия - бессрочно</p>	<p>Microsoft Права на программы для ЭВМ windows 10 (предустановленное ПО)</p> <p>Microsoft Права на программы для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition</p> <p>СПС Консультант плюс</p> <p>СПС Гарант</p>



## Карта обеспеченности литературой

Кафедра «Экономика»

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина: «Экономическая теория»

Курс: 1

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для бакалавриата и специалитета / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/431447">https://biblio-online.ru/bcode/431447</a> (дата обращения: 20.01.2020).	<a href="https://biblio-online.ru/bcode/431447">https://biblio-online.ru/bcode/431447</a>	
Поликарпова, Т. И. Экономическая теория : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07287-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/438048">https://biblio-online.ru/bcode/438048</a> (дата обращения: 20.01.2020).	<a href="https://biblio-online.ru/bcode/438048">https://biblio-online.ru/bcode/438048</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
Дерен, В. И. Экономическая теория и экономическая политика. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 286 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11573-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/445663">https://biblio-online.ru/bcode/445663</a> (дата обращения: 20.01.2020).	<a href="https://biblio-online.ru/bcode/445663">https://biblio-online.ru/bcode/445663</a>	
Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. Ларионов И.К., - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 408 с.: . - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-02917-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/351685">https://new.znanium.com/catalog/product/351685</a> (дата обращения: 20.01.2020)	<a href="https://znanium.com/catalog/product/351685">https://znanium.com/catalog/product/351685</a>	

Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/432017">https://biblio-online.ru/bcode/432017</a> (дата обращения: 20.01.2020).	<a href="https://biblio-online.ru/bcode/432017">https://biblio-online.ru/bcode/432017</a>	
<b>Дополнительная литература для углубленного изучения</b>		
Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/446614">https://biblio-online.ru/bcode/446614</a> (дата обращения: 20.01.2020).	<a href="https://biblio-online.ru/bcode/446614">https://biblio-online.ru/bcode/446614</a>	
Ларионов, И. К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие / Ларионов И.К., Сильвестров С.Н. - Москва : Дашков и К, 2017. - 876 с.: ISBN 978-5-394-01397-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://new.znaniy.com/catalog/product/415121">https://new.znaniy.com/catalog/product/415121</a> (дата обращения: 20.01.2020)	<a href="https://znaniy.com/catalog/product/415121">https://znaniy.com/catalog/product/415121</a>	

*Приложение к рабочей программе №2*

**Карты компетенций осваиваемых дисциплиной**  
**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**  
**по дисциплине «Экономическая теория»**

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: **ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Общекультурная компетенция выпускника программы по направлению подготовки по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ** на этапе изучения дисциплины «Экономическая безопасность»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:** основные категории и понятия гуманитарных, социальных и экономических наук; особенности государственного и правового развития современной России; соотношение правового государства и гражданского общества.

**УМЕТЬ:** высказывать и аргументировать собственную точку зрения по вопросам социальных, политических, экономических процессов; творчески переносить идеи, подходы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в свою деятельность.

**ВЛАДЕТЬ:** базовыми навыками формирования собственной точки зрения по вопросам гуманитарных, социальных и экономических наук.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства <sup>1</sup>
	1	2	3	4	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	незачет		Зачет		
<b>ОК-3</b> <b>Знать:</b> объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов; логику политических и социальных процессов развития общества; закономерности функционирования политических, социальных и экономических процессов в современной экономике	Фрагментарные знания об объективных основах функционирования экономики и поведения экономических субъектов; логики политических и социальных процессов развития общества; закономерностей функционирования политических, социальных и экономических процессов в современной экономике	Неполные представления об объективных основах функционирования экономики и поведения экономических субъектов; логики политических и социальных процессов развития общества; закономерностей функционирования политических, социальных и экономических процессов в современной экономике	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления об объективных основах функционирования экономики и поведения экономических субъектов; логики политических и социальных процессов развития общества; закономерностей функционирования политических, социальных и экономических процессов в современной экономике	Сформированные системные представления об объективных основах функционирования экономики и поведения экономических субъектов; логики политических и социальных процессов развития общества; закономерностей функционирования политических, социальных и экономических процессов в современной экономике	вопросы к экзамену, тесты, материалы контрольного задания, материалы курсовой работы

<sup>1</sup> При заполнении столбца таблицы следует учитывать содержание таблицы «Паспорт фонда оценочных средств».

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства <sup>1</sup>
	1	2	3	4	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	незачет	Зачет			
<b>ОК-3</b> <b>Уметь:</b> ориентироваться в политических и социальных процессах; определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов; выявлять проблемы политического, социального и экономического характера при анализе конкретных ситуаций	Не умеет ориентироваться в политических и социальных процессах; определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов; выявлять проблемы политического, социального и экономического характера при анализе конкретных ситуаций	В целом успешное, но не систематическое использование умения ориентироваться в политических и социальных процессах; определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов; выявлять проблемы политического, социального и экономического характера при анализе конкретных ситуаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, использование умения ориентироваться в политических и социальных процессах; определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов; выявлять проблемы политического, социального и экономического характера при анализе конкретных ситуаций	Сформированное умение ориентироваться в политических и социальных процессах; определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов; выявлять проблемы политического, социального и экономического характера при анализе конкретных ситуаций	вопросы к экзамену, тесты, материалы контрольного задания, материалы курсовой работы
<b>ОК-3</b> <b>Владеть:</b> навыками использования знаний и методов гуманитарных и социальных наук для решения профессиональных	Фрагментарное владение навыками использования знаний и методов гуманитарных и социальных наук для решения	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования знаний и методов гуманитарных и	Преимущественно успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования знаний и методов	Успешное и систематическое владение навыками использования знаний и методов гуманитарных и социальных наук для	вопросы к экзамену, тесты, материалы контрольного задания, материалы

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства <sup>1</sup>
	1	2	3	4	
	(пороговый)	(базовый)	(продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
незачет	Зачет				
задач; методами анализа политических, социальных и экономических процессов и явлений	профессиональных задач; методами анализа политических, социальных и экономических процессов и явлений	социальных наук для решения профессиональных задач; методами анализа политических, социальных и экономических процессов и явлений	гуманитарных и социальных наук для решения профессиональных задач; методами анализа политических, социальных и экономических процессов и явлений	решения профессиональных задач; методами анализа политических, социальных и экономических процессов и явлений	курсовой работы

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**  
**по дисциплине «Экономическая теория»**

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: **ОПК-1 – способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач.**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы по направлению подготовки **по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ** на этапе изучения дисциплины «Экономическая теория»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:** школьный курс математики, алгебры.

**УМЕТЬ:** применять методы логического следствия, математического моделирования; моделировать текстовые формулировки задач в формульные.

**ВЛАДЕТЬ:** навыками математического мышления для выработки системного, целостного взгляда на решение социально-экономических и прикладных задач.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ,  
ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства <sup>2</sup>
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно незачет	удовлетворительно	хорошо Зачет	отлично	
<b>ОПК-1</b> Знать: содержание утверждений и следствий из них, используемых для обоснования выбираемого математического инструментария решения профессиональных задач	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания содержания утверждений и следствий из них, используемых для обоснования выбираемого математического инструментария решения профессиональных задач	Обучающийся демонстрирует отдельные, несистемные, но в целом корректные представления об содержании утверждений и следствий из них, используемых для обоснования выбираемого математического инструментария решения профессиональных задач	Обучающийся демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления об содержании утверждений и следствий из них, используемых для обоснования выбираемого математического инструментария решения профессиональных задач хозяйствующих субъектов	Обучающийся демонстрирует сформированные представления об содержании утверждений и следствий из них, используемых для обоснования выбираемого математического инструментария решения профессиональных задач хозяйствующих субъектов	вопросы к экзамену, тесты, материалы контрольного задания, материалы курсовой работы
<b>ОПК-1</b> Уметь: логически мыслить; применять математический инструментарий при решении поставленных	Не умеет логически мыслить; применять математический инструментарий при решении поставленных задач.	С трудом и преимущественно некорректно демонстрирует умения логически мыслить; применять	Преимущественно успешно умеет логически мыслить; применять математический инструментарий при решении	Успешно, уверенно умеет логически мыслить; применять математический инструментарий при решении	вопросы к экзамену, тесты, материалы контрольного задания, материалы

<sup>2</sup> При заполнении столбца таблицы следует учитывать содержание таблицы «Паспорт фонда оценочных средств».



Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства <sup>2</sup>
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	незачет	Зачет			
задач.		математический инструментарий при решении поставленных задач.	поставленных задач.	поставленных задач.	курсовой работы
<b>ОПК-1</b> <b>Владеть:</b> навыком самостоятельного выбора методов и способов решения экономических задач в профессиональной деятельности; навыками сбора, анализа, систематизации и обобщения необходимых данных для математической постановки и решения профессиональных задач.	Не владеет навыком самостоятельного выбора методов и способов решения экономических задач в профессиональной деятельности; навыками сбора, анализа, систематизации и обобщения необходимых данных для математической постановки и решения профессиональных задач.	Слабо владеет навыком самостоятельного выбора методов и способов решения экономических задач в профессиональной деятельности; навыками сбора, анализа, систематизации и обобщения необходимых данных для математической постановки и решения профессиональных задач.	Достаточно успешно владеет навыком самостоятельного выбора методов и способов решения экономических задач в профессиональной деятельности; навыками сбора, анализа, систематизации и обобщения необходимых данных для математической постановки и решения профессиональных задач.	Успешно владеет навыком самостоятельного выбора методов и способов решения экономических задач в профессиональной деятельности; навыками сбора, анализа, систематизации и обобщения необходимых данных для математической постановки и решения профессиональных задач.	вопросы к экзамену, тесты, материалы контрольного задания, материалы курсовой работы

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**  
**по дисциплине «Экономическая теория»**

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: **ОПК-2 – способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы по направлению подготовки по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ** на этапе изучения дисциплины «Экономическая теория»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:** основные исторические этапы развития общества.

**УМЕТЬ:** выстраивать причинно-следственные связи процессов и явлений.

**ВЛАДЕТЬ:** способностью к экономическому образу мышления.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ,  
ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства <sup>3</sup>
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно незачет	удовлетворительно	хорошо Зачет	отлично	
<b>ОПК-2</b> Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; экономико-математические методы выявления закономерностей экономических и социальных процессов и явлений при решении профессиональных задач; современные методы и приемы экономического анализа	Обучающийся демонстрирует фрагментарные представления о закономерностях функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; экономико-математических методах выявления закономерностей экономических и социальных процессов и явлений при решении профессиональных задач; современных методах и приемах экономического анализа	Обучающийся демонстрирует отдельные, несистемные, но в целом корректные представления о закономерностях функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; экономико-математических методах выявления закономерностей экономических и социальных процессов и явлений при решении профессиональных задач; современных	Обучающийся демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о закономерностях функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; экономико-математических методах выявления закономерностей экономических и социальных процессов и явлений при решении профессиональных задач; современных методов и приемах экономического	Обучающийся демонстрирует сформированные представления о закономерностях функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; экономико-математических методах выявления закономерностей экономических и социальных процессов и явлений при решении профессиональных задач; современных методах и приемах экономического анализа	вопросы к экзамену, тесты, материалы контрольного задания, материалы курсовой работы

<sup>3</sup> При заполнении столбца таблицы следует учитывать содержание таблицы «Паспорт фонда оценочных средств».

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства <sup>3</sup>
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	незачет	Зачет			
		методах и приемах экономического анализа	анализа		
<b>ОПК-2</b> <b>Уметь:</b> использовать экономико-математические методы выявления закономерностей экономических и социальных процессов и явлений при решении профессиональных задач; использовать современные методы и приемы экономического анализа для решения профессиональных задач	Не умеет использовать экономико-математические методы выявления закономерностей экономических и социальных процессов и явлений при решении профессиональных задач; использовать современные методы и приемы экономического анализа для решения профессиональных задач	С трудом и преимущественно некорректно демонстрирует умения использовать экономико-математические методы выявления закономерностей экономических и социальных процессов и явлений при решении профессиональных задач; использовать современные методы и приемы экономического анализа для решения профессиональных задач	Преимущественно успешно умеет использовать экономико-математические методы выявления закономерностей экономических и социальных процессов и явлений при решении профессиональных задач; использовать современные методы и приемы экономического анализа для решения профессиональных задач	Успешно, уверенно умеет использовать экономико-математические методы выявления закономерностей экономических и социальных процессов и явлений при решении профессиональных задач; использовать современные методы и приемы экономического анализа для решения профессиональных задач	вопросы к экзамену, тесты, материалы контрольного задания, материалы курсовой работы

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства <sup>3</sup>
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	незачет	Зачет			
<b>ОПК-2</b> <b>Владеть:</b> навыками построения и реализации экономико-математических моделей при решении профессиональных задач; навыками использования приемов и методов экономического анализа при решении профессиональных задач	Не владеет навыками построения и реализации экономико-математических моделей при решении профессиональных задач; навыками использования приемов и методов экономического анализа при решении профессиональных задач	Слабо владеет навыками построения и реализации экономико-математических моделей при решении профессиональных задач; навыками использования приемов и методов экономического анализа при решении профессиональных задач	Достаточно успешно владеет навыками построения и реализации экономико-математических моделей при решении профессиональных задач; навыками использования приемов и методов экономического анализа при решении профессиональных задач	Успешно владеет навыками построения и реализации экономико-математических моделей при решении профессиональных задач; навыками использования приемов и методов экономического анализа при решении профессиональных задач	вопросы к экзамену, тесты, материалы контрольного задания, материалы курсовой работы

**Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций на экзамене по дисциплине  
«Экономическая теория»  
по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

**ОК-3, ОПК-1, ОПК-2**

Результат обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения (этапы достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Процедуры оценивания
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
		1	2	3	4	
<b>ОК - 3(3)</b> <b>ОПК -1(3)</b> <b>ОПК -2(3)</b>	<b>ЗНАЕТ</b> в результате овладения содержанием дисциплины: -основные понятия, экономические категории, школы и этапы развития экономической теории; - принципы экономического развития, признаки и виды экономических систем и закономерности хозяйственной деятельности организации; -типы и инфраструктуру рынка, основные методы, способы и средства получения информации о состоянии и оценке целевых рынков; механизмы рыночного равновесия; -основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; -основы построения, расчета и анализа современной системы	сформированные системные знания, сопровождающиеся глубокими познаниями сущности каждого элемента системы	сформированные системные знания, но с наличием пробелов и ошибочных трактовок отдельных положений	знания общего характера или фрагментарные, не структурированные знания	полное отсутствие знаний	экзамен в письменной форме

	<p>показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне и основы рационального государственного регулирования национальной экономики;</p> <p>-основные социально- экономические проблемы и пути их решения для различных сфер хозяйственной деятельности;</p> <p>- основные принципы организации работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;</p> <p>-основные виды, особенности и принципы организации предпринимательской деятельности.</p>					
<p><b>ОК - 3(у)</b> <b>ОПК -1(у)</b> <b>ОПК -2(у)</b></p>	<p><b>УМЕЕТ</b> в результате овладения содержанием дисциплины:</p> <p>- применять теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций;</p> <p>-оценивать современные тенденции экономического развития в хозяйственной деятельности организации;</p> <p>-представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</p> <p>-оценивать эффективность экономической деятельности</p>	<p>целостные, всесторонне сформированные умения</p>	<p>в целом сформированные умения при наличии отдельных пробелов и недостатков</p>	<p>частично сформированные умения</p>	<p>не сформированные умения</p>	<p>экзамен в письменной форме</p>

	<p>организации;</p> <p>-анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на экономические цели организации;</p> <p>-анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;</p> <p>-разрабатывать системы мотивации и стимулирования персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;</p> <p>-проводить контроль и анализ информации о экономическом и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности, рисков.</p>					
<p><b>ОК - 3(в)</b>  <b>ОПК -1(в)</b>  <b>ОПК -2(в)</b></p>	<p><b>ВЛАДЕЕТ</b> в результате овладения содержанием дисциплины:</p> <p>-современными методиками и приемами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</p> <p>- основными инструментами и навыками профессиональной оценки и эффективной реализации</p>	сформированные навыки	в целом сформированные навыки при наличии отдельных пробелов и недостатков;	частично сформированные навыки	отсутствие навыков	экзамен в письменной форме



	<p>хозяйственных задач на основе методов и подходов экономической теории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками комплексного поиска, обработки, систематизации и интерпретации информации о факторах внешней и внутренней среды организации, экономических ситуациях для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- основными инструментами регулирования экономической деятельности организаций, отраслей</li> <li>-способностью ставить цели, мотивировать деятельность, брать на себя ответственность за работу членов команды, результаты выполнения проведенных обоснований, заданий;</li> <li>- навыками комплексного подхода к оценке потенциала развития организации и обеспечения функций контроля и анализа экономического финансового положения организации в контексте основных концепций экономической теории.</li> </ul>					
--	---	--	--	--	--	--