

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное
управление (уровень магистратуры)»

магистерская программа: Стратегическое государственное и муниципальное управление

Учебно-методический комплекс по дисциплине
ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(для набора 2020 г.)

Казань, 2020

Оглавление

1. Цели освоения дисциплины.....
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).....
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....
5. Содержание дисциплины.....
6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины.....
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Теория организации и организационное поведение являются формирование у магистрантов системных знаний о природе организации, законах ее функционирования и поведении людей в различных социальных организациях, на различных уровнях управления, в различных сферах человеческой деятельности, влиянии функциональной и личностной компоненты коммуникативных отношений, социально-психологических особенностях взаимодействия людей, структуре мотивационных факторов поведения людей в организации; формирование практических навыков управления поведением людей в организации.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Теория организации и организационное поведение» относится к дисциплинам вариативной части, Б.1.В.2.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Теория и практика принятия управленческих решений», «Экономика общественного сектора».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Кадровая политика и кадровый аудит организации», «Профессиональная этика государственного и муниципального служащего».

Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-1	способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности
2	ПК-1	владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач
3	ПК-2	владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях
4	ПК-3	способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость
--------------------	--------------

	зач. ед.	час.	по семестрам	
			0	1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	18	90
Аудиторные занятия		12	4	8
Лекции		4	2	2
Семинары		8	2	6
Практические занятия				
Самостоятельная работа (СРС)		96	14	82
Форма промежуточной аттестации		Эк- замен		Экзамен

5. Содержание дисциплины

5.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Объект, предмет и методы теории организации и организационного поведения

Организация как объект изучения. Сущность и содержание теории организации. Методологические основы теории организации.

Тема 2. Организация как система и как процесс

Организация как открытая социальная система. Жизненный цикл организации. Организация как процесс. Бизнес-процессы коммерческой организации. Совершенствование бизнес-процессов.

Тема 3. Законы и принципы организации

Законы организации и их классификация. Сущность и содержание законов организации. Принципы организации и их классификация. Универсальные принципы. Специфические принципы.

Тема 4. Организация как юридическое лицо

Требования, предъявляемые к организации как юридическому лицу. Коммерческие организации и органы управления ими. Некоммерческие организации.

Тема 5. Структура организации. Делегирование задач и полномочий.

Основные понятия. Линейные и функциональные структуры. Дивизиональные структуры. Адаптивные структуры. Распределение полномочий и ответственности.

Тема 6. Типы (модели) организаций.

Типы организаций по принципу взаимодействия с человеком. Эдхократическая организация. Сетевые организации. Виртуальная организация. Обучающаяся организация.

Тема 7. Теоретические основы организационного поведения.

Сущность и типология поведения людей. Организационное поведение как наука, учебная дисциплина и объект управления. Модели организационного поведения.

Тема 8. Личность в организации как субъект поведения

Понятие и структура личности. Восприятие человеком окружения. Критериальная основа поведения человека.

Тема 9. Группа, ее формирование и развитие

Понятие и типы групп. Роли, выполняемые менеджером в группе (организации). Групповая динамика. Факторы, оказывающие влияние на эффективность групповой работы. Коммуникации как условие функционирования группы (организации)

Тема 10. Конфликты в организации, их сущность, преодоление и последствия

Сущность и классификация конфликтов. Причины конфликтов. Управление конфликтами. Последствия конфликтов.

Тема 11. Мотивация как фактор управления поведением человека

Сущность и содержание мотивации. Содержательные теории мотивации работников. Процессуальные теории мотивации работников. Стимулирование персонала организации.

Тема 12. Организационная культура

Сущность и содержание организационной культуры. Влияние национальной культуры на культуру организации. Определение доминирующего типа культуры. Влияние культуры на эффективность деятельности организации. Развитие организационной культуры.

Тема 13. Власть и лидерство в организации

Сущность, источники и механизмы реализации власти. Основные понятия и подходы к изучению лидерства. Теория лидерских качеств. Теории лидерского поведения. Концепции ситуационного лидерства. Современные концепции лидерства. Оценка профессиональной компетентности лидера.

Тема 14. Управление сопротивлением персонала в условиях изменений в организации

Организационные изменения. Разработка программы организационных изменений. Сопротивление изменениям. Преодоление сопротивления изменениям.

Тема 15. Организация как субъект организационного поведения

Внешнее окружение, оказывающее влияние на поведение организации. Типы (модели) организаций по взаимодействию с внешней средой. Анализ внешней среды организации. Модели рыночной ориентации (образцы поведения) российских предприятий.

5.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3.1.

Тематический план

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	в том числе			
			лекций	семинарских занятий	практических занятий	лабораторных работ (практикумов)
1	Объект, предмет и методы теории организации и организационного поведения	2	2	-		

2	Организация как система и как процесс	2	-	2		
3	Законы и принципы организации.	-	-	-		
4	Организация как юридическое лицо	-	-	-		
5	Структура организации. Делегирование задач и полномочий.	-	-	-		
6	Типы (модели) организаций.	2	-	2		
7	Теоретические основы организационного поведения	-	-	-		
8	Личность в организации как субъект поведения	2	-	2		
9	Группа, ее формирование и развитие	-	-	-		
10	Конфликты в организации, их сущность, преодоление и последствия	2	2	-		
11	Мотивация как фактор управления поведением человека	-	-	-		
12	Организационная культура	-	-	-		
13	Власть и лидерство в организации	-	-	-		
14	Управление сопротивлением персонала в условиях изменений в организации	2	-	2		
15	Организация как субъект организационного поведения.	-	-	-		
13	ВСЕГО	12	4	8		

5.3. Практические и семинарские занятия

Таблица 4.1.
заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
2.	Организация как система и как процесс	ПК-2	Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос. Контрольная (проверочная) работа
6.	Типы (модели) организаций.	ПК-1	Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос. Контрольная (проверочная) работа
8.	Личность в организации как субъект поведения	ОПК-1	Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос. Контрольная (проверочная) работа
14	Управление сопротивлением персонала в условиях изменений в	ПК-3	Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос. Контрольная (проверочная) работа

организации		
-------------	--	--

5.4. Самостоятельная работа

5.4.1 Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Таблица 5.1
Заочная форма

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Методологические основы теории организации.	4
2	Организация как открытая социальная система. Жизненный цикл организации. Организация как процесс. Бизнес-процессы коммерческой организации. Совершенствование бизнес-процессов.	6
3	Законы организации и их классификация. Сущность и содержание законов организации. Принципы организации и их классификация. Универсальные принципы. Специфические принципы.	6
4	Требования, предъявляемые к организации как юридическому лицу. Коммерческие организации и органы управления ими. Некоммерческие организации.	7
5	Основные понятия. Линейные и функциональные структуры. Дивизиональные структуры. Адаптивные структуры. Распределение полномочий и ответственности.	7
6	Типы организаций по принципу взаимодействия с человеком. Эдхократическая организация. Сетевые организации. Виртуальная организация. Обучающаяся организация.	6
7	Сущность и типология поведения людей. Организационное поведение как наука, учебная дисциплина и объект управления. Модели организационного поведения.	6
8	Понятие и структура личности. Восприятие человеком окружения. Критериальная основа поведения человека.	6
9	Понятие и типы групп. Роли, выполняемые менеджером в группе (организации). Групповая динамика. Факторы, оказывающие влияние на эффективность групповой работы. Коммуникации как условие функционирования группы (организации).	6
10	Сущность и классификация конфликтов. Причины конфликтов. Управление конфликтами. Последствия конфликтов.	6
11	Сущность и содержание мотивации. Содержательные теории мотивации работников. Процессуальные теории мотивации работников. Стимулирование персонала организации.	6
12	Сущность и содержание организационной культуры. Влияние национальной культуры на культуру организации. Определение доминирующего типа культуры. Влияние культуры на эффективность деятельности организации. Развитие организационной культуры.	7
13	Сущность, источники и механизмы реализации власти. Основные понятия и подходы к изучению лидерства. Теория лидерских качеств. Теории лидерского поведения. Концепции	7

	ситуационного лидерства. Современные концепции лидерства. Оценка профессиональной компетентности лидера.	
14	Организационные изменения. Разработка программы организационных изменений. Сопротивление изменениям. Преодоление сопротивления изменениям.	8
15	Внешнее окружение, оказывающее влияние на поведение организации. Типы (модели) организаций по взаимодействию с внешней средой. Анализ внешней среды организации. Модели рыночной ориентации (образцы поведения) российских предприятий.	8

5.4.2. Формы самостоятельной работы

Таблица 6.1.
Заочная форма

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах	Формы самостоятельной работы
1	Объект, предмет и методы теории организации и организационного поведения	4	Работа с учебной литературой и информационными источниками. Поиск, отбор и систематизация информации по вопросам изучаемой темы. Тесты.
2	Организация как система и как процесс	6	Работа с учебной литературой и информационными источниками. Поиск, отбор и систематизация информации по вопросам изучаемой темы; анализ и обобщение материалов с целью участия в работе малой (проблемной) группы и обсуждения на семинарском занятии.
3	Законы и принципы организации.	6	Работа с учебной литературой и информационными источниками. Поиск, отбор и систематизация информации по вопросам изучаемой темы. Тесты.
4	Организация как юридическое лицо	7	Работа с учебной литературой и информационными источниками. Поиск, отбор и систематизация информации по вопросам изучаемой темы; анализ и обобщение материалов с целью подготовки к дискуссии в ходе семинарского занятия
5	Структура организации. Делегирование задач и полномочий.	7	Работа с учебной литературой и информационными источниками. Поиск, отбор и систематизация информации по вопросам изучаемой темы. Тесты.
6	Типы (модели) организаций.	6	Работа с учебной литературой и информационными источниками. Поиск, отбор и систематизация информации по вопросам изучаемой темы; анализ и обобщение материалов с целью подготовки к дискуссии в ходе семинарского занятия
7	Теоретические основы организаци-	6	Работа с учебной литературой и информационными источниками. Поиск, отбор и систе-

	онного поведения		матизация информации по вопросам изучаемой темы. Тесты.
8	Личность в организации как субъект поведения	6	Работа с учебной литературой и информационными источниками. Поиск, отбор и систематизация информации по вопросам изучаемой темы; анализ и обобщение материалов с целью подготовки к дискуссии в ходе семинарского занятия
9	Группа, ее формирование и развитие	6	Работа с учебной литературой и информационными источниками. Поиск, отбор и систематизация информации по вопросам изучаемой темы. Тесты.
10	Конфликты в организации, их сущность, преодоление и последствия	6	Работа с учебной литературой и информационными источниками. Поиск, отбор и систематизация информации по вопросам изучаемой темы. Тесты.
11	Мотивация как фактор управления поведением человека	6	Работа с учебной литературой и информационными источниками. Поиск, отбор и систематизация информации по вопросам изучаемой темы. Тесты.
12	Организационная культура	7	Работа с учебной литературой и информационными источниками. Поиск, отбор и систематизация информации по вопросам изучаемой темы. Тесты.
13	Власть и лидерство в организации	7	Работа с учебной литературой и информационными источниками. Поиск, отбор и систематизация информации по вопросам изучаемой темы. Тесты.
14	Управление сопротивлением персонала в условиях изменений в организации	8	Работа с учебной литературой и информационными источниками. Поиск, отбор и систематизация информации по вопросам изучаемой темы. Тесты.
15	Организация как субъект организационного поведения.	8	Работа с учебной литературой и информационными источниками. Поиск, отбор и систематизация информации по вопросам изучаемой темы. Тесты.

5.4.3. Описание курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрено.

6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с Положением Университета «О фонде оценочных средств» и включены в состав УМК.

Таблица 7.1.

№ п/п	Контролируемые разделы	Код контроли-	Наименование оценочного
-------	------------------------	---------------	-------------------------

	(темы) дисциплины	руемой компетенции (или ее части)	средства
1.	Объект, предмет и методы теории организации и организационного поведения	ПК-2	Доклад, сообщение. Тесты. Контрольная (проверочная) работа.
2.	Организация как система и как процесс	ПК-2	Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос. Контрольная (проверочная) работа
3.	Законы и принципы организации.	ПК-2	Доклад, сообщение. Тесты. Контрольная (проверочная) работа
4.	Организация как юридическое лицо	ПК-2	Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос. Контрольная (проверочная) работа
5.	Структура организации. Делегирование задач и полномочий.	ПК-3	Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос. Контрольная (проверочная) работа
6.	Типы (модели) организаций.	ПК-1	Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос. Контрольная (проверочная) работа
7.	Теоретические основы организационного поведения	ПК-2	Доклад, сообщение. Тесты. Контрольная (проверочная) работа
8.	Личность в организации как субъект поведения	ОПК-1	Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос. Контрольная (проверочная) работа. Деловая игра
9.	Группа, ее формирование и развитие	ПК-1	Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос. Контрольная (проверочная) работа
10.	Конфликты в организации, их сущность, преодоление и последствия	ОПК-1	Доклад, сообщение. Тесты. Контрольная (проверочная) работа
11.	Мотивация как фактор управления поведением человека	ПК-1	Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос. Контрольная (проверочная) работа
12.	Организационная культура	ПК-3	Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос. Контрольная (проверочная) работа.
13.	Власть и лидерство в организации	ПК-3	Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос. Контрольная (проверочная) работа
14.	Управление сопротивлением	ПК-3	Доклад, сообщение. Тесты.

	персонала в условиях изменений в организации		Фронтальный опрос. Контрольная (проверочная) работа
15.	Организация как субъект организационного поведения.	ПК-2	Доклад, сообщение. Тесты. Фронтальный опрос. Контрольная (проверочная) работа.

6.2. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Профессиональные способности, знания, навыки и умения оцениваются в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Требования к результатам освоения дисциплины*	Оценка
<p>Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять практические задания. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на семинарских занятиях.</p>	<i>Отлично</i>
<p>Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументированно излагает материал.</p> <p>Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции в целом сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Студент усвоил основной программный материал в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.</p> <p>Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции формируются.</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Наблюдаются существенные пробелы в знаниях основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

Для студентов очной формы обучения оценка знаний осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре;
- оценки итоговых знаний в ходе экзамена.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	оценка качества работы студента в семестре: работа на семинаре выполнение контрольной работы подготовка научных рефератов	До 26 0-16 0-5 0-5
2.	оценка за посещаемость учебных занятий	До 14
3.	Экзамен (зачет)	До 60
4.	Итого:	До 100

Оценка знаний по 100-бальной шкале проводится в соответствии с Положением «О рейтинговой системе оценки успеваемости студентов»

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Информационные ресурсы Университета: *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет	Условия доступа
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; кол- лекции издательства Кнорус Право, Эко- номика и Менеджмент	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
4	East View Infor-	www.ebiblioteka.ru	Зарегистрированному

	mation Services (ИВИС)	Универсальная база данных периодики (электронные журналы)	пользователю по логину и паролю
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
6	Электронный каталог РГУП	http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
9	Правовые системы	Гарант, Консультант	По ip-адресу в университете

8. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеofilmов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Б1.В.2	Теория организации и организационное поведение	Аудитория № 106 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	по договору №17 от 17.03.2017 MS Windows 8

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

Карта обеспеченности литературой

Кафедра экономики

Направление подготовки (специальность): 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)

Профиль (специализация): Стратегическое государственное и муниципальное управление

Дисциплина: Теория организации и организационное поведение

Наименование, Автор или редактор, Издательство, год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	Электр. (указать ЭБС)	Количество печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Теория и практика принятия управленческих решений (для бакалавров и магистров). Учебник : учебник / Г.И. Москвитин, В.А. Козырев, Н.И. Астахова. — Москва : КноРус, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-406-06684-3.	https://www.book.ru/book/930220	
Менеджмент персонала: основы управления в аспекте организационного поведения : учебно-методическое пособие / И.И. Савельев, Ш.З. Мехдиев. — Москва : Русайнс, 2018. — 94 с. — ISBN 978-5-4365-1376-8	https://www.book.ru/book/926179	
Дополнительная литература		
Теория организации и организационное поведение: Учебное пособие / Лапыгин Ю.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 329 с.- (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004495-8	http://znanium.com/catalog/product/615081	
Управление эффективностью работы в организации и процессы организационного поведения : учебное пособие / Ю.В. Фролов. — Москва : Русайнс, 2018. — 146 с. — ISBN 978-5-4365-0759-0	https://www.book.ru/book/926066	

Зав. библиотекой



Зав. кафедрой



КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ
по дисциплине «Теория организации и организационное поведение»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-1. Способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Теория организации и организационное поведение»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

Знать

- основные методы планирования и организации профессиональной деятельности;

Уметь

- анализировать профессиональную деятельность;

Владеть

- методами планирования и организации профессиональной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	

	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	незачет	Зачет			
ОПК-1-1 (з) ЗНАТЬ: основные методы планирования и организации профессиональной деятельности	Недостаточные, фрагментарные знания об основных методах планирования и организации профессиональной деятельности	В целом положительные, но весьма неполные знания об основных методах планирования и организации профессиональной деятельности	Наличие сформированных, но содержащих отдельные пробелы знаний об основных методах планирования и организации профессиональной деятельности	Наличие превосходных, глубоко систематизированных знаний об основных методах планирования и организации профессиональной деятельности	Доклады. Тесты. Фронтальный опрос. Контрольная работа.
ОПК-1-2 (у) УМЕТЬ: анализировать профессиональную деятельность	Недостаточные, фрагментарные умения анализировать профессиональную деятельность	В целом положительные, но весьма неполные умения анализировать профессиональную деятельность	Уверенное, но содержащее определенные пробелы умения анализировать профессиональную деятельность	Наличие уверенных, сформированных и систематизированных умений анализировать профессиональную деятельность	Доклады. Тесты. Фронтальный опрос. Контрольная работа.
ОПК-1-3 (в) ВЛАДЕТЬ: методами планирования и организации профессиональной деятельности	Отсутствие навыков владения методами планирования и организации профессиональной деятельности	Наличие некоторых несистематизированных навыков владения методами планирования и организации профессиональной деятельности	Наличие систематизированных практических навыков владения методами планирования и организации профессиональной деятельности	Наличие глубоко систематизированных практических навыков владения методами планирования и организации профессиональной деятельности	Доклады. Тесты. Фронтальный опрос. Контрольная работа.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ
по дисциплине «Теория организации и организационное поведение»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-1. Владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Теория организации и организационное поведение»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

Знать

- основные методы формирования и прогнозирования организационного поведения человека;

Уметь

- прогнозировать и формировать поведение сотрудников организации;

Владеть

- методами прогнозирования и формирования организационного поведения человека.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

	незачет	Зачет			
ПК-1-1 (з) ЗНАТЬ: основные методы формирования и прогнозирования организационного поведения человека	Недостаточные, фрагментарные знания об основных методах формирования и прогнозирования организационного поведения человека	В целом положительные, но весьма неполные знания об основных методах формирования и прогнозирования организационного поведения человека	Наличие сформированных, но содержащих отдельные пробелы знаний об основных методах формирования и прогнозирования организационного поведения человека	Наличие превосходных, глубоко систематизированных знаний об основных методах формирования и прогнозирования организационного поведения человека	Доклады. Тесты. Фронтальный опрос. Контрольная работа.
ПК-1-2 (у) УМЕТЬ: прогнозировать и формировать поведение сотрудников организации	Недостаточные, фрагментарные умения прогнозировать и формировать поведение сотрудников организации	В целом положительные, но весьма неполные умения прогнозировать и формировать поведение сотрудников организации	Уверенное, но содержащее определенные пробелы умения прогнозировать и формировать поведение сотрудников организации	Наличие уверенных, сформированных и систематизированных умений прогнозировать и формировать поведение сотрудников организации	Доклады. Тесты. Фронтальный опрос. Контрольная работа.
ПК-1-3 (в) ВЛАДЕТЬ: методами прогнозирования и формирования организационного поведения человека	Отсутствие навыков владения методами прогнозирования и формирования организационного поведения человека	Наличие некоторых несистематизированных навыков владения методами прогнозирования и формирования организационного поведения человека	Наличие систематизированных практических навыков владения методами прогнозирования и формирования организационного поведения человека	Наличие глубоко систематизированных практических навыков владения методами прогнозирования и формирования организационного поведения человека	Доклады. Тесты. Фронтальный опрос. Контрольная работа.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-2. Владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Теория организации и организационное поведение»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

Знать

- основные понятия и модели организационного поведения;

Уметь

- выявлять перспективные направления научных исследований в области теории организации и организационного поведения, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;

Владеть

- экономическими методами анализа поведения организаций.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

	незачет	Зачет			
ПК-2-1 (з) ЗНАТЬ: основные понятия и модели организационного поведения	Недостаточные, фрагментарные знания об основных понятиях и моделях организационного поведения	В целом положительные, но весьма неполные знания об основных понятиях и моделях организационного поведения	Наличие сформированных, но содержащих отдельные пробелы знаний об основных понятиях и моделях организационного поведения	Наличие превосходных, глубоко систематизированных знаний об основных понятиях и моделях организационного поведения	Доклады. Тесты. Фронтальный опрос. Контрольная работа.
ПК-2-2 (у) УМЕТЬ: выявлять перспективные направления научных исследований в области теории организации и организационного поведения, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования	Недостаточные, фрагментарные умения выявлять перспективные направления научных исследований в области теории организации и организационного поведения, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования	В целом положительные, но весьма неполные умения выявлять перспективные направления научных исследований в области теории организации и организационного поведения, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования	Уверенное, но содержащее определенные пробелы умения выявлять перспективные направления научных исследований в области теории организации и организационного поведения, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования	Наличие уверенных, сформированных и систематизированных умений выявлять перспективные направления научных исследований в области теории организации и организационного поведения, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования	Доклады. Тесты. Фронтальный опрос. Контрольная работа.
ПК-2-3 (в) ВЛАДЕТЬ: экономическими методами анали-	Отсутствие навыков владения экономическими методами анали-	Наличие некоторых несистематизированных навыков владения эконо-	Наличие систематизированных практических навыков владе-	Наличие глубоко систематизированных практических навыков	Доклады. Тесты. Фронтальный

за поведения организа- ций	лиза поведения орга- низаций	номическими методами анализа поведения орга- низаций	ния экономическими методами анализа по- ведения организаций	владения экономиче- скими методами ана- лиза поведения орга- низаций	опрос. Кон- трольная ра- бота.
-------------------------------	---------------------------------	--	---	---	--------------------------------------

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

по дисциплине «Теория организации и организационное поведение»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-3. Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Теория организации и организационное поведение»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

Знать

- основные методы формирования организационной структуры органа публичной власти;

Уметь

- осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;

Владеть

- навыками организации работы публичной власти.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	незачет	Зачет			
ПК-3-1 (з) ЗНАТЬ: основные методы формирования организационной структуры органа публичной власти	Недостаточные, фрагментарные знания об основных методах формирования организационной структуры органа публичной власти	В целом положительные, но весьма неполные знания об основных методах формирования организационной структуры органа публичной власти	Наличие сформированных, но содержащих отдельные пробелы знаний об основных методах формирования организационной структуры органа публичной власти	Наличие превосходных, глубоко систематизированных знаний об основных методах формирования организационной структуры органа публичной власти	Доклады. Тесты. Фронтальный опрос. Контрольная работа.
ПК-3-2 (у) УМЕТЬ: осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	Недостаточные, фрагментарные умения осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	В целом положительные, но весьма неполные умения осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	Уверенное, но содержащее определенные пробелы умения осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	Наличие уверенных, сформированных и систематизированных умений осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	Доклады. Тесты. Фронтальный опрос. Контрольная работа.

ПК-3-3 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками организации работы публичной власти	Отсутствие навыков владения организации работы публичной власти	Наличие некоторых не- систематизированных навыков организации работы публичной вла- сти	Наличие систематизи- рованных практиче- ских навыков владе- ния организации рабо- ты публичной власти	Наличие глубоко си- стематизированных практических навыков владения организации работы публичной власти	Доклады. Те- сты. Фрон- тальный опрос. Кон- трольная ра- бота.
---	--	---	---	--	---