

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень подготовки «Магистратура» по направлению подготовки  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,  
профиль «Стратегическое государственное и муниципальное управление»

Учебно-методический комплекс по дисциплине  
**МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**(для набора 2020 г.)**

Казань – 2020

## Оглавление

Стр.

Цели и задачи освоения дисциплины

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Требования к результатам освоения дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы

Содержание дисциплины

Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## **1. Цели освоения дисциплины**

Курс «МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» является одной из дисциплин вариативной части Б1.В.1, формирующих профессиональную подготовку студентов по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

**Целью** курса является формирование и развитие научной культуры студентов, их общенаучной эрудиции, способности к творческому мышлению. Кроме этого изучение данной дисциплины способствует подготовке магистров к работе по организации научных исследований по теме магистерской диссертации. Основными **задачами** дисциплины являются выработка у магистра необходимых знаний по методологии и методике научных исследований, а также навыков и умений, позволяющих ему выполнить основные виды профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

## **2.**

### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин «Философия», «Экономическая теория», «Социальная статистика» и других учебных дисциплин, ранее изученных в рамках бакалавриата.

Дисциплина «МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» входит в вариативную часть ООП по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» дисциплины вариативной части. Последующих дисциплин нет.

Требования к входным знаниям:

- знать и уметь работать с нормативными документами, составляющими базу деятельности субъектов экономики: государства, предприятий и населения,

- знать основы социально-экономической и бюджетной политики,

- уметь анализировать и систематизировать данные из специализированной литературы,

- владеть принципами организации национального и регионального рынков.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

| п/п | Код компетенции | Название   |
|-----|-----------------|--|
| 1   | ОК-1            | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу   |
| 2   | ОК-3            | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала   |
| 2   | ПК-18           | владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований  |
| 3   | ПК-19           | владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства |
| 4   | ПК-20           | владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности                              |

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

Дипломированный магистр должен

- сформировать основы культуры умственного труда;
- ознакомить в общих чертах с процессом и механизмами мышления;
- изучить методы научного познания и возможности их применения на практике, в том числе в профессиональной юридической деятельности;
- показать отличия науки от лженауки;
- выработать элементарные навыки научно-исследовательской работы;
- уяснить ценность исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

формировать базы данных для научных исследований, проводить оценку их полноты и качества, применение этих данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций, ПК-18

осуществлять стратегическое управление в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование

условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, ПК-19

**владеть:**

навыками научно-обоснованного консультирования специалистов государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций, ПК-18

навыками участия в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки, ПК-20

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы.**

Таблица 2.1.

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы (по учебному плану)                          | Количество зачетных единиц и часов по формам обучения |           |           |
|---|---|-----------|-----------|
|   | Общая   | 2 семестр | 3 семестр |
| Зачетные единицы - общая<br>трудоемкость: зач. ед./ часов       | 3/108   |           |           |
| Всего аудиторных занятий<br>из них:                             | 8   | 4         | 4         |
| Лекции  | 2   | 2         |           |
| Семинарские (практические)<br>занятия из них:                   | 6   | 2         | 4         |
| в интерактивной форме   | 2   |           | 2         |
| Самостоятельная работа под<br>контролем преподавателя и<br>НИРС | 100   | 50        | 50        |
| Контрольная работа  | 1   | 1         |           |
| Форма итогового контроля  | Зачет   |           | Зачет     |

## **5. Содержание дисциплины**

### **5.1. Текст рабочей программы**

#### ***Тема 1. Проблемы методологии и методики научных исследований: состояние и перспективы их разрешения***

Исследования: понятие и общая характеристика. Наука как поиск истины и часть духовного мира человека. Рациональное и эмоциональное восприятие окружающего мира в процессе научного познания. Мировые научные картины: физическая, естественно-историческая и гуманитарная. Роль науки в структуре традиционалистских и техногенных цивилизаций. Эмпирические основы наук в архаических обществах.

Мировоззренческий статус науки в современном обществе. Основные понятия НИР: наука, фундаментальные научные исследования, прикладные научные исследования, экспериментальные разработки, научный результат, научная продукция. Нравственные начала исследовательской деятельности. Наука и лженаука.

#### ***Тема 2. Содержание научного исследования и его этапы***

Познание и научное исследований. Основные формы познавательного процесса и их сочетание с уровнем сложности и трудности познавательной ситуации.

Эмпирический и теоретический этапы исследования. Основные регулятивы организации процесса исследования и исследовательской деятельности самого исследователя. Методы эмпирического и теоретического этапов исследования.

#### ***Тема 3. Методология и методы научных исследований***

Методология и методика: общее и особенное. Суть методики исследования и анализа материалов, а также текстов.

Проблемы, раскрывающие содержание требований к методике научных исследований в высшей школе в настоящее время, а также сущность и содержание методики, как «путеводной науки», профессиограмма магистра-исследователя

Теоретические основы методики. Принципы, правила, приёмы и форму исследовательской деятельности.

Познавательные ситуации и алгоритмы их разрешения. Методические приёмы, способы, формы разрешения познавательных ситуаций на уровне задачи и проблемы.

#### **Тема 4. Методика научного исследования специалистов в структуре государственного и муниципального управления**

Особенности методических регулятивов исследования и анализа в структуре государственного и муниципального управления. Смысл и значение нормативно-правовых актов и трактовка.

Система принципов организации исследования и оценки его результатов в юридической деятельности. Сочетание Смысла и значения, а также ответственности исследователя-управленца в его практической деятельности.

#### **Тема 5. Основы традиционной и инновационной методики исследования документов и практики государственной и муниципальной деятельности.**

Вопросы, раскрывающие содержание требований к методическому обеспечению исследований в практике государственного и муниципального управления. Научно-исследовательская деятельность по своему профилю, изложение результатов в публикациях, на конференциях и семинарах, а также выполнение прикладных научно-методических разработок, связанных с поисками более оптимальных форм, способов и методов анализа практики государственного и муниципального управления.

#### **Тема 6. Суть и содержание логико-методологического анализа документов и практики государственного и муниципального управления**

Суть и содержание анализа. Взаимосвязь логики и методологии исследования документов. Логические критерии оценки исследования.

Виды и формы практики государственного и муниципального управления. Алгоритм анализа документов, относящихся к практике государственного и муниципального управления.

#### **Тема 7. Содержание и структура инновационной методики анализа видов и форм материалов практики государственного и муниципального управления**

Инновации в исследованиях и методике познавательной деятельности. Преемственность и изменчивость в организации процесса исследования и анализа материалов.

Современная практика государственного и муниципального управления и объективные требования к изменению её анализа. Объективные и субъективные

факторы, обуславливающие изменение методики, критериев оценки результатов анализа.

### ***Тема 8. Сущность и содержание понимания, интерпретации и объяснения.***

Проблема понимания в познавательном процессе. Подходы к трактовке понимания. Содержание интерпретации в процессе познания.

Суть и содержание объяснения в изложении материалов анализа и исследования в целом. Специфика этих процессов в деятельности специалистов государственного и муниципального управления.

### ***Тема 9. Смысл и значение текста (знака).***

Логическая трактовка знака и текста. Виды знаков. Трактовка знаков и текста.

Смысл как характеристика сущности предмета, отражённого в знаке.

Значение знаков и текстов. Особенности смысла и значения текстов в государственном и муниципальном управлении.

### ***Тема 10. Специфика анализа практики государственного и муниципального управления и методические регулятивы этого процесса.***

Практика и деятельность – общее и особенное. Характерные черты практики государственного и муниципального управления и её полиаспектность в содержании и значении.

Исследование и анализ деятельности и практики как процесса и результата. Основные регулятивы анализа практики государственного и муниципального управления.

### ***Тема 11. Особенности методик исследования и анализа практики государственного и муниципального управления в современной России***

Государственная и муниципальная деятельность в современной России. Теория и реальность правовых и политических отношений в обществе. Виды и результаты деятельности органов государственного и муниципального управления в России

Методология и методика изучения практики государственного и муниципального управления в современной России. Сочетание различных видов и форм решений государственных и муниципальных органов власти. Специфика сочетания различных подходов к оценке результатов деятельности государственных и муниципальных органов власти в России.



## 5.2. Разделы и темы дисциплин, виды занятий, используемые образовательные технологии (тематический план)

Таблица 3.1.

### Заочная форма обучения

| № п/п  | Наименование раздела или темы  | Всего | Аудиторные занятия (час.) |                     |                      |                                  | Образовательные технологии, используемые   |
|--------|--|-------|---------------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------|--|
|        |  |       | Лекции                    | семинарские занятия | практических занятий | лабораторных работ (практикумов) |  |
| Тема 1 | Проблемы методологии и методики научных исследований: состояние и перспективы её разрешения                                  | 4     | -                         | -                   |                      |                                  | Групповые дискуссии.   |
| Тема 2 | Содержание научного исследования и его этапы   | 6     | -                         | -                   |                      |                                  | Работа с учебной, периодической литературой, нормативным и актами                        |
| Тема 3 | Методология и методы научных исследований  | 7     | -                         | 2                   |                      |                                  | Групповые дискуссии.   |
| Тема 4 | Методика научного исследования специалистов в структуре государственного и муниципального управления                         | 6     | -                         | -                   |                      |                                  | Информационная лекция. Работа с учебной, периодической литературой, нормативным и актами |
| Тема 5 | Основы традиционной и инновационной методики исследования документов и практики государственной и муниципальной деятельности | 8     | 2                         | -                   |                      |                                  | Лекция-визуализация. Работа с учебной, периодической литературой, нормативным и актами   |

|         |   |    |   |   |  |  |   |
|---------|---|----|---|---|--|--|---|
| Тема 6  | Суть и содержание логико-методологического анализа документов и практики государственного и муниципального управления               | 8  | - | 2 |  |  | Групповые дискуссии.  |
| Тема 7  | Содержание и структура инновационной методики анализа видов и форм материалов практики государственного и муниципального управления | 6  | - | - |  |  | Групповые дискуссии.  |
| Тема 8  | Сущность и содержание понимания, интерпретации и объяснения   | 6  | - | - |  |  | Работа с нормативным и правовыми актами. Групповые дискуссии.     |
| Тема 9  | Смысл и значение текста (знака)   | 6  | - | - |  |  | Работа с нормативным и правовыми актами.                          |
| Тема 10 | Специфика анализа практики государственного и муниципального управления и методические регулятивы этого процесса                    | 8  | - | 2 |  |  | Групповые дискуссии.  |
| Тема 11 | Особенности методик исследования и анализа практики государственного и муниципального управления в современной России               | 6  | - | - |  |  | Работа с учебной, периодической литературой, нормативным и актами |
|         | Контрольная работа  | 1  |   |   |  |  |   |
| Итого:  |   | 72 | 2 | 6 |  |  |   |
|         | Количество часов занятий, проводимых в активных и интерактивных формах  | 6  |   | 6 |  |  |   |

\*занятия проводятся в активной и интерактивной форме

### 5.3. Практические и семинарские занятия

Таблица 4.1

Заочная форма обучения

| № тем<br>ы<br>дисц<br>ипл<br>ины | Тематика практических и/или семинарских занятий   | Технология проведения                    | Трудоемкость в часах |
|----------------------------------|---|--|----------------------|
| 3.                               | Методология и методы научных исследований   | Подготовка докладов, тесты               | 2                    |
| 6.                               | Суть и содержание логико-методологического анализа документов и практики государственного и муниципального управления | Подготовка докладов, тесты<br>Кейс-стади | 2                    |
| 10.                              | Специфика анализа практики государственного и муниципального управления и методические регулятивы этого процесса *    | Подготовка докладов, тесты               | 4                    |

### 5.4. Самостоятельная работа

#### 5.4.1 Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Таблица 5.1

Заочная форма обучения

| № п/п | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение        | Рекомендации  | Кол-во часов |
|-------|---|---|--------------|
| 1.    | Проблемы методологии и методики научных исследований: | Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе | 4            |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
|     | состояние и перспективы её разрешения   |   |   |
| 2.  | Содержание научного исследования и его этапы  | Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе                                 | 6 |
| 3.  | Методология и методы научных исследований   | Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе                                 | 5 |
| 4.  | Методика научного исследования специалистов в структуре государственного и муниципального управления                                | Изучить литературу по теме  | 6 |
| 5.  | Основы традиционной и инновационной методики исследования документов и практики государственной и муниципальной деятельности        | Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе<br>Изучить отраслевую структуру | 6 |
| 6.  | Суть и содержание логико-методологического анализа документов и практики государственного и муниципального управления               | Изучить отраслевую структуру лизинга в мировой экономике                                | 6 |
| 7.  | Содержание и структура инновационной методики анализа видов и форм материалов практики государственного и муниципального управления | Изучить литературу по теме<br>Рассмотреть на примерах различных стран                   | 6 |
| 8.  | Сущность и содержание понимания, интерпретации и объяснения   | Рассмотреть на примерах практической деятельности правительства России                  | 6 |
| 9.  | Смысл и значение текста (знака)   | Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе                                 | 6 |
| 10. | Специфика анализа практики государственного и муниципального управления и методические регулятивы этого процесса                    | Рассмотреть на примере конкретной сделки  | 6 |
| 11. | Особенности методик исследования и анализа практики государственного и муниципального управления в современной России               | Проанализировать эффективность государственных программ финансирования лизинга          | 6 |

#### 5.4.2. Формы самостоятельной работы

Таблица 6.1.

| № темы дисциплины | Формы внеаудиторной самостоятельной работы | Трудоемкость в часах |
|-------------------|--|----------------------|
|-------------------|--|----------------------|

|           |  |     |
|-----------|--|-----|
| Темы 1-11 | Работа с учебной литературой и информационными источниками | 10  |
| Темы 1-11 | Подготовка вопросов для обсуждения на семинарском занятии  | 10  |
| Темы 1-11 | Подготовка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение | 20  |
| Темы 1-11 | Тесты  | 20  |
| Темы 1-11 | Подготовка докладов  | 20  |
|           | <b>Самостоятельная работа в сессию</b>                     | 20  |
|           | Подготовка к зачету  | 20  |
| Итого:    |  | 100 |

### 5.4.3. Описание курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрено

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с Положением Университета «О фонде оценочных средств» и включены в состав УМК.

### 6.1. Контрольные мероприятия, применяемые контрольно-измерительные технологии и средства с указанием этапов формирования компетенций

Таблица 7.1.

| №п.п. | Контролируемые разделы (темы) дисциплины   | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства                       |
|-------|--|---|--|
| 1     | Проблемы методологии и методики научных исследований: состояние и перспективы её разрешения          | ОК-1  | Фронтальный опрос. Доклады. Тесты                      |
| 2     | Содержание научного исследования и его этапы   | ОК-3  | Фронтальный опрос. Доклады. Тесты.                     |
| 3     | Методология и методы научных исследований  | ПК-18   | Фронтальный опрос. Доклады. Тесты.                     |
| 4     | Методика научного исследования специалистов в структуре государственного и муниципального управления | ПК-19   | Фронтальный опрос. Доклады. Тесты. Проверочная работа. |

|    |   |       |  |
|----|---|-------|--|
| 5  | Основы традиционной и инновационной методики исследования документов и практики государственной и муниципальной деятельности        | ПК-20 | Фронтальный опрос.<br>Доклады. Тесты.<br>Кейс-стади            |
| 6  | Суть и содержание логико-методологического анализа документов и практики государственного и муниципального управления               | ПК-18 | Фронтальный опрос.<br>Доклады. Тесты<br>Кейс-стади             |
| 7  | Содержание и структура инновационной методики анализа видов и форм материалов практики государственного и муниципального управления | ПК-19 | Фронтальный опрос.<br>Доклады. Тесты                           |
| 8  | Сущность и содержание понимания, интерпретации и объяснения   | ПК-20 | Фронтальный опрос.<br>Проверочная работа.<br>Доклады.<br>Тесты |
| 9  | Смысл и значение текста (знака)   | ОК-1  | Фронтальный опрос.<br>Доклады. Тесты<br>Деловая игра           |
| 10 | Специфика анализа практики государственного и муниципального управления и методические регулятивы этого процесса                    | ПК-20 | Фронтальный опрос.<br>Доклады. Тесты                           |
| 11 | Особенности методик исследования и анализа практики государственного и муниципального управления в современной России               | ПК-20 | Фронтальный опрос.<br>Доклады. Тесты<br>Проверочная работа.    |

**Промежуточная аттестация** проводится в форме устного зачета.

Зачет сдается в период сессии в соответствии с расписанием.

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплины: выполненных индивидуальных домашних заданий, пройденного тестирования, выступлений на семинарах, выполнения контрольной работы.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по билетам. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. При проведении зачета могут быть использованы технические средства. Количество вопросов в билете – 2.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ**

1. Место методологической и методической подготовки в системе государственного и муниципального образования магистрантов.
2. Характеристика элементов методологии и методики исследования.
3. Создание системы непрерывного анализа практики государственного и муниципального управления при подготовке магистров.
4. Структура анализа документов и текстов.
5. Понимание, интерпретация в научном исследовании.
6. Логический анализа текстов: суть и содержание.
7. Основные принципы методологии исследования.
8. Методы и средства анализа практики государственного и муниципального управления.
9. Организация исследования в деятельности сотрудников государственного и муниципального управления.
10. Технологии исследования текстов государственных и муниципальных решений.
11. Понятие о формах анализа практики государственного и муниципального управления.
12. Классификация и характеристика форм организации исследования.
13. Модель методики исследования практики государственного и муниципального управления.
14. Понятия «принцип исследования» в деятельности государственного служащего.
15. Инновационное исследование: методы и формы.
16. Смысл и содержание результатов анализа практики государственного и муниципального исследования.
17. Учебно-исследовательская деятельность магистрантов: содержание и формы.
18. Научно-исследовательская деятельность в сфере сотрудников государственного и муниципального управления.
19. Формы анализа текстов государственных решений.
20. Способы и приёмы анализа текстов законодательных актов в современной России.
21. Суть и содержание «правил» как составной части методики исследования
22. Основные приёмы научного исследования как средства методики научного исследования.
23. Структура и содержание такого методического средства как «способ исследования».
24. Место и роль объяснения в научном исследования и его формы.
25. Содержание методологической и методической культуры исследователя.
26. Принципы организации научного исследования.
27. Принципы познавательной деятельности исследователя.
28. Правила познавательной деятельности исследователя.

29. Приёмы познавательной деятельности исследователя.  
30. Содержание способа познавательной деятельности исследователя.

Профессиональные способности, знания, навыки и умения оцениваются в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

| Требования к результатам освоения дисциплины*  | Оценка                                  |
|--|---|
| <p>Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять практические задания. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на семинарских занятиях.</p> | <i>Отлично (зачтено)</i>                |
| <p>Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументированно излагает материал.</p> <p>Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции в целом сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p>  | <i>Хорошо (зачтено)</i>                 |
| <p>Студент усвоил основной программный материал в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.</p> <p>Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции формируются.</p>  | <i>Удовлетворительно (зачтено)</i>      |
| <p>Наблюдаются существенные пробелы в знаниях основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.</p>   | <i>Неудовлетворительно (не зачтено)</i> |
| <p>Знание теоретических вопросов и выполненные практические работы более 50%</p>   | <i>Зачтено</i>                          |
| <p>Знание теоретических вопросов и выполненные практические работы менее 50%</p>   | <i>не зачтено</i>                       |



Для студентов очной формы обучения оценка знаний осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре;
- оценки итоговых знаний в ходе зачета.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

| № п/п | Вид отчетности   | Баллы                           |
|-------|--|---------------------------------|
| 1.    | оценка качества работы студента в семестре:<br>работа на семинаре<br>выполнение контрольной работы<br>подготовка научных рефератов | До 26<br><br>0-16<br>0-5<br>0-5 |
| 2.    | оценка за посещаемость учебных занятий   | До 14                           |
| 3.    | Экзамен (зачет)  | До 60                           |
| 4.    | Итого:   | До 100                          |

Оценка знаний по 100-бальной шкале проводится в соответствии с Положением «О рейтинговой системе оценки успеваемости студентов»

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### Информационные ресурсы Университета

| № п/п | Наименование      | Адрес в сети Интернет  | Условия доступа                                     |
|-------|-------------------|--|---|
| 1.    | ЭБС «ZNANIUM.COM» | <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a><br>Основная коллекция<br>Коллекция издательства<br>Статут Znanium.com.<br>Discovery для аспирантов | Зарегистрированному пользователю по логину и паролю |
| 2.    | ЭБС «ЮРАЙТ»       | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>  | Зарегистрированному пользователю по логину и паролю |
| 3.    | ЭБС «BOOK.ru»     | <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a><br>коллекция издательства<br>Проспект<br>Юридическая литература;<br>коллекции издательства         | Зарегистрированному пользователю по логину и паролю |

|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
|     |   | Кнорус<br>Право, Экономика и<br>Менеджмент   |   |
| 4.  | East View Information<br>Services                   | <a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a><br>Универсальная база данных<br>периодики (электронные<br>журналы)                    | Зарегистрированному<br>пользователю по<br>логину и паролю |
| 5.  | НЦР РУКОНТ  | <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a><br>Раздел Ваша коллекция –<br>РГУП периодика<br>(электронные журналы)                          | Зарегистрированному<br>пользователю по<br>логину и паролю |
| 6.  | Электронный каталог<br>РГУП                         | <a href="http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web">http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/<br/>Web</a>   | Зарегистрированному<br>пользователю по<br>логину и паролю |
| 7.  | Информационно-<br>образовательный<br>потенциал РГУП | <a href="http://op.raj.ru/">http://op.raj.ru/</a><br>электронные версии учебных,<br>научных и научно-<br>практических изданий РГУП               | Зарегистрированному<br>пользователю по<br>логину и паролю |
| 8.  | Система электронного<br>обучения «Фемида»           | <a href="https://femida.raj.ru">https://femida.raj.ru</a><br>Учебно-методические<br>комплексы, Рабочие<br>программы по направлению<br>подготовки | Зарегистрированному<br>пользователю по<br>логину и паролю |
| 9.  | Система электронного<br>обучения «Фемида»           | Гарант, Консультант  | По ip-адресу в<br>университете                            |
| 10. | Национальная<br>электронная библиотека<br>(НЭБ)     | <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>  | По ip-адресу в<br>университете                            |

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

| № п/п  | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы   | Реквизиты подтверждающего документа        |
|--------|---|--|--|
| Б1.В.1 | Методология и методика научных исследований                               | Кабинет статистики (аудитория № 222) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог) | по договору №17 от 17.03.2016 MS Windows 8 |

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

## Карта обеспеченности литературой

Кафедра \_\_экономики

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль: «Государственное и муниципальное управление»

Дисциплина МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Курс: 2

| Наименование, Автор или редактор, Издательство, год издания, кол-во страниц   | Вид издания   |  |
|---|---|--|
|   | Электр.<br>(указать ЭБС)  | Количество печатных изд. в библиотеке вуза |
| 1   | 2   | 3  |
| <b>Основная литература</b>  |   |  |
| Методология научного исследования: Учебник/ Овчаров А. О., Овчарова Т. Н<br>— Москва : КноРус, 2018. — 259 с. — Бакалавриат и магистратура. — ISBN 978-5-406-05935-7                          | <a href="https://www.book.ru/book/927951">https://www.book.ru/book/927951</a>   |  |
| Основы научных исследований: Учебное пособие / Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И — Москва : Русайнс, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-4365-1459-8. | <a href="https://www.book.ru/book/922519">https://www.book.ru/book/922519</a>   |  |
| <b>Дополнительная литература</b>  |   |  |
| Методы и средства научных исследований: Учебник/ Пижурин А.А., Пижурин А.А. (мл.), Пятков В.Е.. - ISBN: 978-5-93916-474-0   | <a href="http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/351-investitsionnoe-pravo-publichno-pravovye-nachala">http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/351-investitsionnoe-pravo-publichno-pravovye-nachala</a> |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие /<br>Космин В.В.— Москва : Русайнс, 2018. — 129 с. — ISBN 978-5-4365-<br>1218-1 | <a href="https://www.book.ru/book/926241">https://www.book.ru/book/926241</a> |  |
|---|---|--|

Зав. библиотекой



Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



### Электронные ресурсы

| Наименование                           | Создатель электронного ресурса | URL-адрес ресурса   | Режим доступа |
|--|--------------------------------|---|---------------|
| 2                                      | 3                              | 5   | 6             |
| Официальный сайт правительства РФ      | Правительство РФ               | <a href="http://www.gov.ru">www.gov.ru</a>                  | свободный     |
| Официальный сайт Президента РФ         | Администрация Президента РФ    | <a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a> | свободный     |
| Официальный сайт Центрального банка РФ | Центральный банк РФ            | <a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>                  | свободный     |

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

| № п/п  | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы  | Реквизиты подтверждающего документа        |
|--------|---|---|--|
| Б1.В.1 | МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ                               | Аудитория № 107 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог) | по договору №17 от 17.03.2017 MS Windows 8 |

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учеб-

но-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.).

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ

**ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**

**Общекультурная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»**

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:** закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне

**УМЕТЬ:** выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения

**ВЛАДЕТЬ:** методологией и методикой экономического исследования

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-1), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

| Планируемые результаты обучения   | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |   | Элемент образовательной программы, формирующий результат   | Оценочные средства  |
|---|--|--|---|---|--|---|
|   | 1  | 2<br>(пороговый)   | 3<br>(базовый)  | 4<br>(продвинутый)  |  |   |
|   | Неудовлетворительно  | Удовлетворительно  | Хорошо  | Отлично   |  |   |
|   | Незачет  | Зачет  |   |   |  |   |
| ОК-1-1(у)<br>УМЕТЬ:<br>формировать базы данных, проводить оценку их полноты и качества, применение этих данных для и реальных экспертной оценку управленческих ситуаций | Недостаточные, фрагментарные умения формировать базы данных, проводить оценку их полноты и качества, применение этих данных для и реальных экспертной оценкуправленческих ситуаций | В целом положительные, но весьма не полные умения формировать базы данных, проводить оценку их полноты и качества, применение этих данных для и реальных экспертной оценкуправленческих ситуаций | Уверенное, но содержащее определенные пробелы умение формировать базы данных, проводить оценку их полноты и качества, применение этих данных для и реальных экспертной оценкуправленческих ситуаций | Наличие уверенных, сформированных и систематизированных умений формировать базы данных, проводить оценку их полноты и качества, применение этих данных для и реальных экспертной оценкуправленческих ситуаций | Тема 4. Методика научного исследования специалистов в структуре государственного и муниципального управления<br>Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия         | Фронтальный опрос.<br>Проверочная работа.<br>Доклады.<br>Тесты                                |
| ОК-1-1 (в)<br>ВЛАДЕТЬ:<br>навыками участия в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального  | Отсутствие навыков участия в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления,   | Наличие некоторых несистематизированных навыков участия в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления,  | Наличие систематизированных практических навыков участия в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка                                   | Наличие глубоко систематизированных практических навыков участия в научно-исследовательских работах по проблемам государственного   | Тема 3. Методология и методы научных исследований<br>Тема 5. Основы традиционной и инновационной методики исследования документов и практики государственной и муниципальной | Фронтальный опрос.<br>Проверочная работа.<br>Доклады.<br>Тесты<br>Кейс-стадии<br>Деловая игра |



|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
| управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки | подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки | подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки | обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки | и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки | деятельности<br>Тема 9. Смысл и значение текста (знака)<br>Тема 10. Специфика анализа практики государственного и муниципального управления и методические регулятивы этого процесса<br>Тема 11. Особенности методик исследования и анализа практики государственного и муниципального управления в современной России<br>Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия |
|---|---|---|--|--|--|

### КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

#### Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Общекультурная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:** закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне

**УМЕТЬ:** выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения

**ВЛАДЕТЬ:** методологией и методикой экономического исследования

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-3), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

| Планируемые результаты обучения   | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |   | Элемент образовательной программы, формирующий результат   | Оценочные средства   |
|---|--|--|---|---|--|--|
|   | 1  | 2 (пороговый)  | 3 (базовый)   | 4 (продвинутый)   |  |  |
|   | Неудовлетворительно  | Удовлетворительно  | Хорошо  | Отлично   |  |  |
|   | Незачет  |  | Зачет   |   |  |  |
| ОК-3-1(у)<br>УМЕТЬ:<br>формировать базы данных, проводить оценку их полноты и качества, применение этих данных для и реальных экспертной оценку управленческих ситуаций | Недостаточные, фрагментарные умения формировать базы данных, проводить оценку их полноты и качества, применение этих данных для и реальных экспертной оценкуправленческих ситуаций | В целом положительные, но весьма не полные умения формировать базы данных, проводить оценку их полноты и качества, применение этих данных для и реальных экспертной оценкуправленческих ситуаций | Уверенное, но содержащее определенные пробелы умение формировать базы данных, проводить оценку их полноты и качества, применение этих данных для и реальных экспертной оценкуправленческих ситуаций | Наличие уверенных, сформированных и систематизированных умений формировать базы данных, проводить оценку их полноты и качества, применение этих данных для и реальных экспертной оценкуправленческих ситуаций | Тема 4. Методика научного исследования специалистов в структуре государственного и муниципального управления<br>Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия | Фронтальный опрос.<br>Проверочная работа.<br>Доклады.<br>Тесты |

|   |   |  |   |   |   |  |
|---|---|--|---|---|---|--|
| <p>ОК-3-1 (в)<br/>ВЛАДЕТЬ:<br/>навыками участия в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки</p> | <p>Отсутствие навыков участия в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки</p> | <p>Наличие некоторых несистематизированных навыков участия в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки</p> | <p>Наличие систематизированных практических навыков участия в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки</p> | <p>Наличие глубоко систематизированных практических навыков участия в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки</p> | <p>Тема 3. Методология и методы научных исследований<br/>Тема 5. Основы традиционной и инновационной методики исследования документов и практики государственной и муниципальной деятельности<br/>Тема 9. Смысл и значение текста (знака)<br/>Тема 10. Специфика анализа практики государственного и муниципального управления и методические регулятивы этого процесса<br/>Тема 11. Особенности методик исследования и анализа практики государственного и муниципального управления в современной России<br/>Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия</p> | <p>Фронтальный опрос.<br/>Проверочная работа.<br/>Доклады.<br/>Тесты<br/>Кейс-стади<br/>Деловая игра</p> |
|---|---|--|---|---|---|--|

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

### Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-18:** владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований

**Профессиональная** компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ** на этапе изучения дисциплины «МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:** закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне

**УМЕТЬ:** выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения

**ВЛАДЕТЬ:** методологией и методикой экономического исследования

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-18), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

| Планируемые результаты обучения                            | Критерии оценивания результатов обучения             |   |  |   | Элемент образовательной программы, формирующий результат                         | Оценочные средства                        |
|--|--|---|--|---|--|---|
|  | 1  | 2<br>(пороговый)  | 3<br>(базовый)   | 4<br>(продвинутый)                                      |  |   |
|  | Неудовлетворительно                                  | Удовлетворительно   | Хорошо   | Отлично   |  |   |
|  | Незачет  | Зачет   |  |   |  |   |
| ПК-18-1(у)<br>УМЕТЬ:<br>формировать базы данных, проводить | Недостаточные, фрагментарные умения формировать базы | В целом положительные, но весьма не полные умения формировать | Уверенное, но содержащее определенные пробелы умение формировать | Наличие уверенных, сформированных и систематизированных | Тема 4. Методика научного исследования специалистов в структуре государственного | Фронтальный опрос.<br>Проверочная работа. |

|   |   |  |  |  |  |                   |
|---|---|--|--|--|--|-------------------|
| оценку их полноты и качества, применение этих данных для и реальных экспертной оценку управленческих ситуаций | данных, проводить оценку их полноты и качества, применение этих данных для и реальных экспертной оценку управленческих ситуаций | базы данных, проводить оценку их полноты и качества, применение этих данных для и реальных экспертной оценку управленческих ситуаций | базы данных, проводить оценку их полноты и качества, применение этих данных для и реальных экспертной оценку управленческих ситуаций | ых умений формировать базы данных, проводить оценку их полноты и качества, применение этих данных для и реальных экспертной оценку управленческих ситуаций | муниципального управления Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия | Доклады.<br>Тесты |
|---|---|--|--|--|--|-------------------|

|  |   |  |   |   |   |  |
|--|---|--|---|---|---|--|
| <p>ПК-18-1 (в)<br/>ВЛАДЕТЬ:<br/>навыками участия в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки</p> | <p>Отсутствие навыков участия в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки</p> | <p>Наличие некоторых несистематизированных навыков участия в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки</p> | <p>Наличие систематизированных практических навыков участия в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки</p> | <p>Наличие глубоко систематизированных практических навыков участия в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки</p> | <p>Тема 3. Методология и методы научных исследований<br/>Тема 5. Основы традиционной и инновационной методики исследования документов и практики государственной и муниципальной деятельности<br/>Тема 9. Смысл и значение текста (знака)<br/>Тема 10. Специфика анализа практики государственного и муниципального управления и методические регулятивы этого процесса<br/>Тема 11. Особенности методик исследования и анализа практики государственного и муниципального управления в современной России<br/>Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия</p> | <p>Фронтальный опрос.<br/>Проверочная работа.<br/>Доклады.<br/>Тесты<br/>Кейс-стади<br/>Деловая игра</p> |
|--|---|--|---|---|---|--|

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

## Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-19:** владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства

**Профессиональная** компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ** на этапе изучения дисциплины «МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:** закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне

**УМЕТЬ:** выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения

**ВЛАДЕТЬ:** методологией и методикой экономического исследования

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-19), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

| Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |                  |                |                    | Элемент образовательной программы, формирующий результат | Оценочные средства |
|---------------------------------|--|------------------|----------------|--------------------|--|--------------------|
|                                 | 1  | 2<br>(пороговый) | 3<br>(базовый) | 4<br>(продвинутый) |  |                    |
|                                 |  |                  |                |                    |  |                    |

|   | Неудовлетворительно  | Удовлетворительно   | Хорошо   | Отлично  |   |   |
|---|--|---|--|--|---|---|
|   | Незачет  | Зачет   |  |  |   |   |
| ПК-19-1(у)<br>УМЕТЬ:<br>формировать базы данных, проводить оценку их полноты и качества, применение этих данных для и реальных экспертной оценку управленческих ситуаций  | Недостаточные, фрагментарные умения формировать базы данных, проводить оценку их полноты и качества, применение этих данных для и реальных экспертной оценкуправленческих ситуаций                                 | В целом положительные, но весьма не полные умения формировать базы данных, проводить оценку их полноты и качества, применение этих данных для и реальных экспертной оценкуправленческих ситуаций  | Уверенное, но содержащее определенные пробелы умение формировать базы данных, проводить оценку их полноты и качества, применение этих данных для и реальных экспертной оценкуправленческих ситуаций  | Наличие уверенных, сформированных и систематизированных умений формировать базы данных, проводить оценку их полноты и качества, применение этих данных для и реальных экспертной оценкуправленческих ситуаций  | Тема 4. Методика научного исследования специалистов в структуре государственного и муниципального управления<br>Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия  | Фронтальный опрос.<br>Проверочная работа.<br>Доклады.<br>Тесты                                |
| ПК-19-1 (в)<br>ВЛАДЕТЬ:<br>навыками участия в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки | Отсутствие навыков участия в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки | Наличие некоторых несистематизированных навыков участия в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки | Наличие систематизированных практических навыков участия в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки | Наличие глубоко систематизированных практических навыков участия в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки | Тема 3. Методология и методы научных исследований<br>Тема 5. Основы традиционной и инновационной методики исследования документов и практики государственной и муниципальной деятельности<br>Тема 9. Смысл и значение текста (знака)<br>Тема 10. Специфика анализа практики государственного и муниципального управления и методические | Фронтальный опрос.<br>Проверочная работа.<br>Доклады.<br>Тесты<br>Кейс-стадия<br>Деловая игра |



|  |  |  |  |            |   |  |
|--|--|--|--|------------|---|--|
|  |  |  |  | подготовки | регулятивы этого процесса<br>Тема 11. Особенности методик исследования и анализа практики государственного и муниципального управления в современной России<br>Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия |  |
|--|--|--|--|------------|---|--|

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

### Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-20:** владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности

**Профессиональная** компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ** на этапе изучения дисциплины «МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:** закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне

**УМЕТЬ:** выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их

решения

ВЛАДЕТЬ: методологией и методикой экономического исследования

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-20), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

| Планируемые<br>результаты обучения  | Критерии оценивания результатов обучения  |   |   |   | Элемент образовательной<br>программы, формирующий<br>результат  | Оценочные<br>средства  |
|---|---|---|---|---|---|--|
|   | 1   | 2<br>(пороговый)  | 3<br>(базовый)  | 4<br>(продвинутый)  |   |  |
|   | Неудовлетво-<br>рительно  | Удовлетворительно   | Хорошо  | Отлично   |   |  |
|   | Незачет   | Зачет   |   |   |   |  |
| ПК-20-1(у)<br>УМЕТЬ:<br>формировать базы<br>данных, проводить<br>оценку их полноты и<br>качества,<br>применение этих<br>данных для и<br>реальных<br>экспертной оценку<br>управленческих<br>ситуаций | Недостаточные,<br>фрагментарные<br>умения<br>формировать базы<br>данных, проводить<br>оценку их полноты<br>и качества,<br>применение этих<br>данных для и<br>реальных<br>экспертной<br>оценку управленческ<br>их ситуаций | В целом<br>положительные, но<br>весьма не полные<br>умения формировать<br>базы данных,<br>проводить оценку их<br>полноты и качества,<br>применение этих<br>данных для и реальных<br>экспертной<br>оценку управленческих<br>ситуаций | Уверенное, но<br>содержащее<br>определенные пробелы<br>умение формировать<br>базы данных, проводить<br>оценку их полноты и<br>качества, применение<br>этих данных для и<br>реальных экспертной<br>оценку управленческих<br>ситуаций | Наличие<br>уверенных,<br>сформированных и<br>систематизированн<br>ых умений<br>формировать базы<br>данных, проводить<br>оценку их полноты<br>и качества,<br>применение этих<br>данных для и<br>реальных<br>экспертной<br>оценку управленческ<br>их ситуаций | Тема 4. Методика научного<br>исследования специалистов<br>в структуре<br>государственного и<br>муниципального<br>управления<br>Лекции. Самостоятельная<br>работа. Практические<br>занятия | Фронтальны<br>й опрос.<br>Проверочна<br>я работа.<br>Доклады.<br>Тесты |
| ПК-20-1 (в)   | Отсутствие  | Наличие некоторых   | Наличие   | Наличие глубоко   | Тема 3. Методология и   | Фронтальны   |

|   |  |  |   |   |  |  |
|---|--|--|---|---|--|--|
| <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>навыками участия в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки</p> | <p>навыков участия в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки</p> | <p>несистематизированным навыкам участия в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки</p> | <p>систематизированных практических навыков участия в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки</p> | <p>систематизированных практических навыков участия в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки</p> | <p>методы научных исследований</p> <p>Тема 5. Основы традиционной и инновационной методики исследования документов и практики государственной и муниципальной деятельности</p> <p>Тема 9. Смысл и значение текста (знака)</p> <p>Тема 10. Специфика анализа практики государственного и муниципального управления и методические регулятивы этого процесса</p> <p>Тема 11. Особенности методик исследования и анализа практики государственного и муниципального управления в современной России</p> <p>Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия</p> | <p>ый опрос.</p> <p>Проверочная работа.</p> <p>Доклады.</p> <p>Тесты</p> <p>Кейс-стади</p> <p>Деловая игра</p> |
|---|--|--|---|---|--|--|

## Процедура оценивания

А. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

В. Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: продвинутый, базовый, пороговый, недостаточный.

С. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

1. профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,
2. степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ, тестовых заданий и других заданий.

Д. Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах. Общее количество баллов (макс. – 60 баллов) складывается из:

3. 20 баллов (33,3% от общей оценки) за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»,
4. 20 баллов (33,3% от общей оценки) за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»,
5. 12 балла (20% оценки) за ответы на теоретические вопросы,
6. 8 балла (13,3% оценки) за ответы на дополнительные вопросы.

По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.