

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

## **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
профиль «Управление недвижимостью»

Учебно-методический комплекс по дисциплине

### **СТАТИСТИКА**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**(для набора 2020 г.)**

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПП по формам обучения:

Заочная - 3 года обучения сокращенная на базе СПО

Заочная - 4 года 6 месяцев обучения **полная**

Квалификация выпускника: бакалавр (прикладной)

Казань - 2020

## Оглавление

Стр.

Цели освоения дисциплины	
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)	
Требования к результатам освоения дисциплины	
Объем дисциплины и виды учебной работы	
Содержание дисциплины	
Оценочные средства по итогам освоения дисциплины	
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
Материально-техническое обеспечение дисциплины	

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методический комплекс дисциплины «Статистика» предназначен для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников бакалавров по направлениям подготовки «Менеджмент».

Учебная дисциплина «Статистика» входит в базовую часть Б.1.В.10. основной образовательной программы, устанавливающей базовые знания для освоения специальности.

Целью изучения дисциплины «Статистика» является раскрытие предмета и метода статистики как науки, задачи ее организации в современных условиях хозяйствования; помочь студентам овладеть основными приемами обработки статистических данных, приобрести навыки вычисления статистических показателей, познакомить с формами и порядком составления действующей статистической отчетности.

*Задачи* изучения дисциплины «Статистика»:

- освоение наиболее общих принципов и методов статистического исследования процессов и явлений;
- изучение системы показателей, комплексно характеризующих различные стороны экономических явлений;
- изучение методологии финансово-экономических расчетов и их использования в статистическом анализе.

Место курса в профессиональной подготовке студента.

В современном обществе важную роль в механизме управления экономикой занимает статистика. Она осуществляет сбор, научную обработку, обобщение и анализ информации, характеризующей развитие экономики страны, культуры и уровня жизни населения. Поэтому в системе экономического образования особое место отводится изучению статистики – базовой научной дисциплины, формирующей профессиональный уровень современного экономиста. Знание курса «Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)» дает студентам разнообразные методы, конкретную методологию для изучения и освоения других экономических дисциплин, анализа социально-экономических явлений.

## **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:**

Дисциплина «Статистика» относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки «Менеджмент» профиль «Управление недвижимостью».

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания дисциплин: «Экономическая теория», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Математика», «Социология» и др.

***Для освоения программы настоящей дисциплины студент должен:***

- **иметь представление** об общих правилах и принципах статистических исследований и наблюдений, о природе статистических совокупностей;
- **знать** основные способы получения, обработки, анализа и наглядного представления информации, статистические показатели и технику их расчета;
- **уметь** осуществлять количественно-качественный анализ изучаемых явлений и процессов, выполнять необходимые расчеты и формулировать основные выводы;

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

- **иметь представление** об общих правилах и принципах статистических исследований и наблюдений, о природе статистических совокупностей;

- **знать** основные способы получения, обработки, анализа и наглядного представления информации, статистические показатели и технику их расчета;
- **уметь** осуществлять количественно-качественный анализ изучаемых явлений и процессов, выполнять необходимые расчеты и формулировать основные выводы

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

#### Заочная полная форма обучения (4 года 6 месяцев обучения)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	Час.	по семестрам (1-й)	по семестрам (2-й)
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	4	144	74	70
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Лекции		8	2	6
Семинары и Практические занятия		4		4
Занятия в интерактивных формах		2		2
<b>Переаттестация</b>				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>132</b>	<b>72</b>	<b>60</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			<b>контрольная работа</b>	<b>экзамен</b>

#### Заочная форма обучения (3 года обучения на базе СПО)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	Час.	по семестрам (1-й)	По семестрам (2-й)
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	4	144	74	70
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Лекции		8	2	6
Семинары и Практические занятия		4		4
Занятия в интерактивных формах		2		2
<b>Переаттестация</b>				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>132</b>	<b>72</b>	<b>60</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			<b>контрольная работа</b>	<b>экзамен</b>

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Текст рабочей программы**

#### ***Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики***

Предмет и задачи статистики. Значение дисциплины “Статистика” для подготовки специалистов экономического профиля. История статистики. Взаимосвязь статистики с другими науками. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели. Современные тенденции в области статистического учета

#### ***Тема 2. Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ***

Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. Статистические стандарты РФ. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.

#### ***Тема 3. Статистическое наблюдение***

Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, анкетный, явочный. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Регистровая форма наблюдения.

#### ***Тема 4. Сводка и группировка статистических данных и способы наглядного представления статистических данных***

Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных.

Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные

ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, куммулята.

Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.

### ***Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике***

Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.

Степенные средние в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Правило мажорантности степенных средних в статистике. Расчет средних показателей способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике. Мода, Медиана, Квартили, децили. Квартильные и децильные коэффициенты.

### ***Тема 6. Показатели вариации в статистике***

Статистическое изучение вариации в рядах распределения. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Виды дисперсий для сгруппированных данных. Правило сложения дисперсий. Характеристика закономерностей рядов распределения. Способы расчета дисперсии.

### ***Тема 7. Динамические ряды в статистике***

Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравно отстоящими уровнями во времени. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные

и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.

### ***Тема 8. Модели сезонных колебаний***

Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна. Индексы сезонности, исчисляемых по данным за несколько лет. Анализ моделей сезонных колебаний. Непараметрические модели сезонных колебаний. Коэффициенты ассоциации и контингенции. Проверка адекватности модели и значимости тесноты связи. Коэффициент детерминации. Анализ адекватности уравнений в целом.

### ***Тема 9. Индексы в статистике***

Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.

### ***Тема 10. Статистическое изучение связи между явлениями***

Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи.

Корреляция. Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции. Корреляционно-регрессионный анализ. Линейная и нелинейная регрессия. Парная регрессия. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построенных на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии.

## **Разделы и темы дисциплин, виды занятий, используемые образовательные технологии (тематический план)**

### **Тематический план Заочная форма обучения**

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе		Образовательные технологии, используемые при проведении занятий
			лекции	практические или семинарские занятия	
1.	Предмет, метод и задачи статистики	2	2	-	Традиционная лекция. Групповые дискуссии



2.	Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ	2	2	-	Лекция-визуализация. Групповые дискуссии
3.	Статистическое наблюдение	2	-	2*	Групповые дискуссии. Тестирование
4.	Сводка и группировка статистических данных и способы наглядного представления статистических данных	2	-	2	Групповые дискуссии
5.	Абсолютные и относительные величины в статистике	2	2	-	Традиционная лекция.
6.	Показатели вариации в статистике	2	2	-	Традиционная лекция.
7.	Динамические ряды в статистике	-	-	-	
8.	Модели сезонных колебаний	-	-	-	
9.	Индексы в статистике	-	-	-	
10.	Статистическое изучение связи между явлениями	-	-	-	
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	
	% занятий, проводимых в активных и интерактивных формах			2 часа 50%	

\*занятия проводятся в активной и интерактивной форме

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии, включающие пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий.

*1. Технологии традиционного обучения:*

– лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме;

– семинары – вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, реализации иных форм учебных технологий, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, прививаются знания, умения, навыки, необходимые для становления квалифицированного специалиста в соответствии с требованиями ФГОС;

– самостоятельная работа – вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к семинарским и практическим занятиям, те-

стированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, написании рефератов и эссе;

– практические занятия – метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекционных занятиях и в рамках самостоятельной работы;

## *2. Интерактивные технологии обучения:*

При проведении практических занятий применяются активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, решение ситуационных задач, тестирование.

**Деловая игра** – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях (в учебном процессе - в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме в искусственно созданной ситуации с помощью профессиональных консультаций преподавателя) (семинар 5 по теме 5);

**Кейс-стади** – обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций и задач. При данном методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решение и обосновывать его (Семинары по темам: 6,9,10);

**Тестирование** – с помощью тестов осуществляется самооценка знаний студентом и контроль знаний студента преподавателем (Семинары по темам: 1-3,8-10).

## **Самостоятельная работа**

В процессе изучения дисциплины «Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)» студенты выполняют также самостоятельную работу, внеаудиторные формы и технологии которой в соответствии с темами дисциплины и утвержденными нормами времени приведены в таблице.

## **Самостоятельная работа**

№ темы Дисциплины	Формы внеаудиторной самостоятельной Работы	Трудоемкость в часах	
		Заочная полная форма	Заочная со- кращенная форма
Тема 1	Работа с учебной литературой и информационными источниками	10	10
Тема 2	Подготовка вопросов для обсуждения на семинарском занятии	10	10

Тема 3	Подготовка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	10	10
Тема 4	Тесты	10	10
Тема 5	Подготовка докладов	10	10
Тема 6	Работа с учебной литературой и информационными источниками	10	10
Тема 7	Подготовка вопросов для обсуждения на семинарском занятии	10	10
Тема 8	Подготовка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	10	10
Тема 9	Тесты	12	12
Тема 10	Подготовка докладов	12	12
<b>Итого:</b>		104	104

## 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций** в рамках настоящей программы – это показатели, позволяющие определить степень соответствия фактической подготовленности студента по дисциплине «Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)» установленным программным требованиям.

**Текущий контроль** успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра в следующих формах:

- групповой или индивидуальный устный опрос;
- тематический контроль по результатам самостоятельной работы студентов;
- решение практических ситуаций (ситуативных задач);
- тестовые задания,
- работа в проблемной группе с последующей защитой доклада (эссе);
- защита информационного проекта, доклада (подготовка и проведение презентации по определенным темам, изученным самостоятельно).

**Промежуточный контроль** осуществляется в форме экзамена.

Оценка профессиональных способностей, знаний, навыков и умений проводится в соответствии с параметрами, представленными в следующей таблице.

Требования к результатам освоения дисциплины	Зачет или оценка
Превосходное знание вопросов, входящих в программу дисциплины, и образцовое умение применить их при решении зачетной ситуативной задачи; свободное оперирование терминологией и высокая культура письменной научной речи, демонстрируемая	<i>Отлично</i>

при решении зачетной задачи	
В целом достаточный уровень подготовки по дисциплине в пределах программы; доброкачественное решение зачетной задачи с отдельными содержательными и формальными недочетами, обусловленными поверхностным знанием некоторых вопросов и нечеткими навыками практического применения теории	<i>Хорошо</i>
В целом положительное, но весьма примитивное знание дисциплины в пределах изученной программы, непонимание отдельных тем; поверхностный, слабо выраженный навык применения теории к решению зачетной ситуативной задачи	<i>удовлетворительно</i>
Недостаточный уровень теоретических знаний по изученным темам дисциплины, явные пробелы в понимании отдельных вопросов, отсутствие практических навыков, отчетливо демонстрируемое при решении зачетной ситуативной задачи	<i>неудовлетворительно</i>

## **6. ВОПРОСЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ КУРСА**

### **Тестовые задания**

**1. Критический момент наблюдения – момент или отрезок времени, по состоянию на который:**

- а) проводится регистрация значений признаков по каждой единице наблюдения;
- б) заканчивается этап планирования и организации и начинается регистрация данных;
- в) заканчивается этап регистрации данных;
- г) проводится заполнение бланков обследования интервьюером.

**2. Предмет статистики –**

- а) количественная сторона массовых общественных явлений в неразрывной связи с их качественной стороной;
- б) качественная сторона массовых общественных явлений в неразрывной связи с их количественной стороной;
- в) количественная сторона массовых экономических явлений в неразрывной связи с их качественной стороной;
- г) качественная сторона массовых политических явлений в неразрывной связи с их количественной стороной;

**3. К непрерывным признакам относится**

- а) размер обуви
- б) заработная плата рабочим
- в) разряд рабочих
- г) количество членов в семье

**4. Требование полноты собираемой информации при статистическом наблюдении заключается в**

- а) полноте охвата единиц совокупности;
- б) полноте охвата единиц совокупности и их существенных сторон;
- в) полноте охвата единиц совокупности и их существенных сторон, охвата во времени;
- г) полноте охвата единиц совокупности и их существенных сторон, охвата во времени и в пространстве;

**5. К непосредственному наблюдению относят**

- а) медосмотр
- б) инвентаризация
- в) экзамен
- г) все ответы верны

**6. Усредненная сумма квадратов отклонений значений варьирующего признака от средней величины называется**

- а) среднелинейным отклонением
- б) среднеквадратическим отклонением
- в) дисперсией
- г) размахом вариации

**7. Для измерения корреляции атрибутивных признаков используют коэффициент:**

- а) ассоциации
- б) Спирмена
- в) Фехнера
- г) линейный

**8. Влияние сезонности можно уменьшить**

- а) формированием ассортимента с отрицательной сезонностью
- б) уменьшением себестоимости продукции
- в) сокращением количества рабочих
- г) уменьшением объемов производства

**9. Соотношение числа единиц одной части совокупности с числом единиц другой части совокупности показывает**

- а) относительная величина структуры
- б) относительная величина координации

в) относительная величина сравнения

г) относительная величина динамики

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Информационные ресурсы Университета

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет	Условия доступа
1.	ЭБС «ZnaniUM.COM»	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статус Znanium.com. Discovery для аспирантов	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
2.	ЭБС «ЮРАЙТ»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
3.	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства КноРус Право, Экономика и Менеджмент	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
4.	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
5.	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция – РГУП периодика (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
6.	Электронный каталог РГУП	<a href="http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web">http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web</a>	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
7.	Информационно-образовательный потенциал РГУП	<a href="http://op.raj.ru/">http://op.raj.ru/</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
8.	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="https://femida.raj.ru">https://femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
9.	Система электронного обучения «Фемида»	Гарант, Консультант	По ip-адресу в университете
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	По ip-адресу в университете

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Реквизиты подтверждающего документа
Б1.Б.10	Статистика	Кабинет статистики (аудитория № 123) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	по договору №17 от 17.03.2016 MS Windows 8

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

==

Таблица 5

### Карта обеспеченности литературой

**Кафедра Экономика**

**Направление подготовки (специальность): Менеджмент**

**Профиль (специализация): Управление недвижимостью**

**Дисциплина: Статистика**

**Курс: 2**

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
<b>Основная литература</b>		



<p>Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 355 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/25127">www.dx.doi.org/10.12737/25127</a>. - ISBN 978-5-16-105518-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://new.znaniium.com/catalog/product/941774">https://new.znaniium.com/catalog/product/941774</a> (дата обращения: 24.03.2020)</p>	<p><a href="https://new.znaniium.com/catalog/document?id=303173">https://new.znaniium.com/catalog/document?id=303173</a></p>	
<p>Мелкумов, Я. С. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102901-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://new.znaniium.com/catalog/product/1092381">https://new.znaniium.com/catalog/product/1092381</a> (дата обращения: 24.03.2020)</p>	<p><a href="https://new.znaniium.com/catalog/document?id=358346">https://new.znaniium.com/catalog/document?id=358346</a></p>	
<b>Дополнительная литература</b>		
<p>Иванов, Ю. Н. Экономическая статистика : учебник / под ред. Ю.Н. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7728. - ISBN 978-5-16-106497-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://new.znaniium.com/catalog/product/1063310">https://new.znaniium.com/catalog/product/1063310</a> (дата обращения: 24.03.2020)</p>	<p><a href="https://new.znaniium.com/catalog/document?id=348859">https://new.znaniium.com/catalog/document?id=348859</a></p>	
<p>Гужова, О. А. Статистика в управлении социально-экономическими процессами : учебное пособие / О.А. Гужова, Ю.А. Токарев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 172 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/21034">www.dx.doi.org/10.12737/21034</a>. - ISBN 978-5-16-105336-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://new.znaniium.com/catalog/product/1048319">https://new.znaniium.com/catalog/product/1048319</a> (дата обращения: 24.03.2020)</p>	<p><a href="https://new.znaniium.com/catalog/document?id=354521">https://new.znaniium.com/catalog/document?id=354521</a></p>	

Гаврилова, А.Н. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Гаврилова А.Н., Сысоева Е.Ф., Барбанов А.И., Чигарев Г.Г. — Москва : КноРус, 2020. — 431 с. — ISBN 978-5-406-00951-2. — URL: <a href="https://book.ru/book/934259">https://book.ru/book/934259</a> (дата обращения: 24.03.2020). — Текст : электронный.	<a href="https://book.ru/book/934259">https://book.ru/book/934259</a>	
---	---	--

Зав. библиотекой 

Зав. кафедрой 

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ

**ОК-3:** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**Общекультурная** компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Управление недвижимостью»

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ** на этапе изучения дисциплины «Статистика»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

**УМЕТЬ:** Использовать основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации

**ВЛАДЕТЬ:** навыками количественного и качественного анализа информации

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-3), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образовательной программы, формирующий	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		

	Незачет	Зачет			результат	
ОК-3 УМЕТЬ: Использовать основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	Недостаточные, фрагментарные умения применять количественный и качественный анализ;	В целом положительные, но весьма неполные умения применять количественный и качественный анализ;	Уверенное, но содержащее определенные пробелы умение применять количественный и качественный анализ;	Наличие уверенных, сформированных и систематизированных умений применять количественный и качественный анализ;	Тема 1. Статистика населения (демографическая статистика) Тема 2. Статистика занятости и трудовых ресурсов Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия	Устный опрос. Ситуационные задачи.
ОК-3 ВЛАДЕТЬ: навыками количественного и качественного анализа информации	Отсутствие навыков применения различных способов количественного и качественного анализа информации	Наличие некоторых несистематизированных навыков владения различными способами статического анализа явлений и процессов	Наличие систематизированных практических навыков владения различными способами статического анализа	Наличие глубоко систематизированных практических навыков владения различными способами статического анализа	Тема 5. Статистика национального богатства Тема 6. Статистика ценообразования и инфляции Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия	Проверочная работа.

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ

**ОПК-5:** - владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

**Общепрофессиональная** компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Управление недвижимостью»

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ** на этапе изучения дисциплины «Статистика»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

**УМЕТЬ:** оценивать экономические и социальные условия осуществления бизнеса

**ВЛАДЕТЬ:** навыками статистического анализа экономических и социальных явлений и процессов

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-5), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образовательной программы, формирующий результат	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
	Незачет	Зачет				
ОПК-5 <b>УМЕТЬ:</b> оценивать экономические и социальные условия осуществ-	Недостаточные, фрагментарные знания о методологических	В целом положительные, но весьма неполные умения применять количественный и	Уверенное, но содержащее определенные пробелы умение применять количе-	Наличие уверенных, сформированных и систематизированных умений при-	Тема4. Статистика макроэкономических показателей Тема 5. Статистика труда и зара-	Устный опрос. Ситуационные задачи.

ления биз- неса	принци- пах ста- стистиче- ского анализа	качествен- ный анализ;	ственный и качествен- ный ана- лиз;	менять ко- личествен- ный и ка- чествен- ный анализ	ботной пла- ты Лекции. Са- мостоятель- ная работа. Практиче- ские занятия	
ОПК-5 ВЛАДЕТЬ: Навыками статистиче- ского анали- за экономи- ческих и со- циальных явлений и процессов	Отсут- ствие навыков примене- ния раз- личных способов стохастиче- ского анализа	Наличие не- которых не- системати- зированных навыков владения различными способами стохастиче- ского анали- за	Наличие системати- зированных практиче- ских навыков владения различны- ми спосо- бами сто- хастиче- ского ана- лиза	Наличие глубоко системати- зированных практиче- ских навыков владения различны- ми спосо- бами сто- хастиче- ского ана- лиза	Тема 6. Ста- тистика уровня жиз- ни населе- ния. Тема 7. Ста- тистика фи- нансов предприятия Тема 8. Ста- тистика рынка това- ров и услуг Лекции. Са- мостоятель- ная работа. Практиче- ские занятия	Прове- рочная работа.

### Процедура оценивания

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: продвинутый, базовый, пороговый, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

- профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,
- степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ, тестовых заданий и других заданий.

4. Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах. Общее количество баллов (макс. – 60 баллов) складывается из:

- 20 баллов (33,3% от общей оценки) за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»,
- 20 баллов (33,3% от общей оценки) за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»,
- 12 балла (20% оценки) за ответы на теоретические вопросы,
- 8 балла (13,3% оценки) за ответы на дополнительные вопросы.

По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

