

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Казанский филиал

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль «Управление недвижимостью»

Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю)

ПРАВОВЕДЕНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Для набора 2020 г.

Казань, 2020

Оглавление

1.	Цели освоения дисциплины	7
2.	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)	7
3.	Требования к результатам освоения дисциплины	8
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	8
5.	Содержание дисциплины	9
6.	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	21
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	22

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Правоведение» состоит в формировании ряда компетенций, установленных стандартом, что выражается в усвоении и закреплении студентами, с использованием достижений современной правовой науки, базовых юридических знаний о государственно-правовых явлениях, формировании целостного представления о правовой и государственной системе Российской Федерации для оптимальной организации управленческого процесса на предприятиях, в учреждениях и организациях..

Задачами преподавания дисциплины «Правоведение» являются:

- изучить ключевые категории и понятия правоведения в целом и юридических наук в частности;
- донести до студентов знание основ правовой системы, а также механизма российского государства;
- сформировать знания о понятии и системе нормативных правовых документов с целью использования их в своей профессиональной деятельности;
- заложить базовые знания об основных отраслях российской системы права, в соотношении права с иными социальными нормами, в том числе моралью;
- выработать умение применять правовые знания в практической деятельности по специальности;
- сформировать и развить навыки толкования и применения нормативных правовых документов;
- привить вкус к юридическому мышлению, решению вопросов в процессе своей деятельности исключительно в рамках правовых форм и на основе нормативных правовых документов, а также норм морали в соотношении с правом;
- научить ориентироваться в иерархии нормативных правовых документов и специальной юридической литературе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Блок «Правоведение» относится к базовой части программы (код Б.1.Б.4).

Формирование правового государства в России, проведение экономических реформ, процессы демократических преобразований в социально- политической жизни общества требуют усиления правовой подготовки специалистов для экономики страны. Результативность их деятельности во многом будет зависеть от того, насколько они знают законодательство, умеют применять его на практике и владеют правовыми инструментами. Практика развития рыночной экономики в России показывает, что она не способна автоматически регулировать экономические и социальные процессы в интересах, как всего общества, так и каждого гражданина. Поэтому важнейшим условием успешного проведения экономических реформ, осуществления национальных проектов, демократизации страны является совершенствование правовой основы происходящих в стране преобразований, укрепление законности и правопорядка. Правовое образование и правовое воспитание влияют на качество профессиональной подготовки студентов всех специальностей и направлений, реализуемых в университете, т. к. в условиях рыночной экономики важнейшими критериями квалификации специалиста - выпускника нашего университета является правовая грамотность и строгое соблюдение нормативных правовых актов.

Важное значение в правовом образовании и воспитании студентов всех неюридических специальностей и всех форм обучения имеет правовая дисциплина «Правоведение», с которой начинается изучение права в институте.

В ходе изучения курса «Правоведение» студентами постигаются важнейшие знания: значение Конституции Российской Федерации как основного закона страны,

принципы и элементы конституционного строя России, роль и сущность государства и права на современном этапе развития России, совершенствование гражданского общества, политической системы; содержание неотъемлемых и неотчуждаемых прав и свобод гражданина и ответственность государства за реализацию политических, экономических, социальных и иных возможностей личности, за создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

Ко времени изучения «Правоведение» студенты обладают сформированными знаниями по дисциплинам гуманитарного цикла среднего (полного) общего образования (история, обществознание). Приступая к изучению курса «Правоведение» студент должен обладать достаточными знаниями по истории, обществознания, прежде всего, основам государства и права.

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию;
2	ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу;

понятие конкуренции нормативно-правовых актов в области исполнительной власти и государственного управления, написание их проектов, обсуждение их в процессе принятия.

Уметь:

правильно искать и толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;

находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

Владеть:

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; основными навыками философско-правового анализа; навыками работы с правовыми актами и документами, анализа правовых явлений и юридических фактов;

навыками понимания и оценивания фактов и явлений профессиональной деятельности с этической точки зрения, применяет нравственные нормы и правила.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины «Правоведение» и виды учебной работы представлены ниже в таблице 2.

Таблица 2.1

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам (второй)
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа		40	40
Лекции		14	20
Семинары и практические занятия		12	20
Занятия в интерактивных формах		20	20
Самостоятельная работа (СРС)		68	68
Форма промежуточной аттестации		зачет	зачет

Таблица 2.2

Заочная сокращенная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Аудиторные занятия		12	4/8
Лекции		8	4/4
Семинары и практические занятия		4	-/4
Занятия в интерактивных формах		-	-
Самостоятельная работа (СРС)		96	96
Форма промежуточной аттестации		зачет	зачет

Таблица 2.3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам (первый)	по семестрам (второй)
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	44	64
Контактная работа		14	4	10
Лекции		8	4	4

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам (первый)	по семестрам (второй)
Семинары и практические занятия		6	-	6
Занятия в интерактивных формах		6	-	6
Самостоятельная работа (СРС)		94	40	54
Форма промежуточной аттестации		зачет	-	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Текст программы по темам «Правоведение»

Тема 1. Предмет и задачи курса «Правоведение»

Курс «Правоведение» как дисциплина, изучающая основные положения ряда юридических наук: теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, финансового, предпринимательского, уголовного и административного права. Методы научного познания курса «Правоведение». Значение курса «Правоведение» для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент». Обеспечение надлежащей ориентации в основных началах и принципах государственно-правовой действительности. Активизация правомерного поведения. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Нормативные правовые акты, касающиеся вопросов организации и практической деятельности специалистов в области управления.

Тема 2. Общее понятие государства. Система государственных органов Российской Федерации

Понятие и признаки государства. Общество как саморазвивающаяся система. Соотношение государства и общества.

Государственная власть как разновидность социальной власти. Признаки, отличающие государственную власть от других видов социальной власти.

Происхождение и сущность государства. Функции государства. Типология государств. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства и государственно-правового (политического) режима. Механизм (аппарат) государства. Государство в политической системе общества.

Понятие и система государственных органов Российской Федерации.

Президент Российской Федерации и главы субъектов Российской Федерации: порядок избрания, отрешения от должности и полномочия.

Законодательные и представительные органы Российской Федерации и субъектов Российской Федерации: структура, компетенция и основные направления деятельности.

Исполнительные органы Российской Федерации и субъектов Российской Федерации: структура, компетенция и основные направления деятельности. Правительство Российской Федерации, министерства, службы, агентства.

Судебные органы Российской Федерации и субъектов Российской Федерации: структура, компетенция и основные направления деятельности.

Тема 3. Общее понятие права

Многоаспектность понятия «право». Понятие и признаки права. Право в объективном и субъективном смысле. Позитивное, естественное, договорное право.

Сущность права. Принципы права. Функции права. Правовое сознание. Основные правовые системы современности. Система российского права.

Международное право как особая система права. Проблема соотношения российского и международного права. Приоритет международного права и правовой механизм его обеспечения.

Частное и публичное право, значение данного деления для российской правовой системы.

Общая характеристика источников права: нормативный правовой акт, правовой обычай, правовой прецедент, нормативный договор, религиозный памятник, юридическая доктрина. Система нормативных правовых актов в Российской Федерации.

Право в системе социальных норм общества. Классификация социальных норм общества: правовые, религиозные, корпоративные, локальные, этические, нормы традиций.

Понятие и признаки нормы права. Соотношение норм права и иных социальных норм. Право и мораль. Виды норм права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция.

Правовое регулирование: понятие и виды. Предмет и метод правового регулирования. Механизм правового регулирования.

Тема 4. Правовые отношения. Реализация права. Правонарушение и юридическая ответственность

Понятие и признаки правовых отношений. Предпосылки возникновения правовых отношений. Структура правовых отношений.

Понятие и виды субъектов права. Физические и юридические лица. Публично-правовые образования. Естественные исторические общности людей. Правосубъектность: правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.

Субъективные права, юридические обязанности, полномочия и юридические свободы как содержание правового отношения.

Объекты правового отношения: понятие и виды. Монистическая и плюралистическая теории правовых отношений.

Понятие и классификация юридических фактов. Фактический (юридический) состав.

Реализация права. Форма реализации права. Использование, исполнение, соблюдение права. Применение права.

Правомерное поведение и его признаки. Стимулирование правомерного поведения.

Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона правонарушения.

Виды правонарушения. Преступления и проступки. Причины правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.

Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели и принципы юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Понятие законности и правопорядка, их соотношение. Значение законности и правопорядка в современном российском обществе.

Тема 5. Основы конституционного и муниципального права

Конституционное право как ведущая отрасль российского права. Предмет и метод конституционного права. Конституция Российской Федерации: понятие, свойства и юридическое значение. Виды конституций.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Россия как демократическое, федеративное, правовое, суверенное, социальное, светское государство, основанное на социальном рыночном хозяйстве.

Понятие прав и свобод человека и гражданина. Классификация прав и свобод человека и гражданина: личные, политические, социально-экономические и культурные. Конституционные обязанности человека и гражданина. Соотношение понятий человек, личность, гражданин. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения.

Проблемы построения правового государства и гражданского общества в условиях российского общества.

Правовые средства защиты государственной тайны. Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Отнесение сведений к государственной тайне и их засекречивание. Рассекречивание сведений и их носителей. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны.

Конституционное судопроизводство и его особенности.

Предмет и метод муниципального права. Местное самоуправление как одна из основ конституционного строя Российской Федерации. Местное самоуправление в Российской Федерации как форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, а в случаях, установленных федеральными законами, - законами субъектов Российской Федерации, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций.

Тема 6. Основы гражданского, семейного и трудового права

Гражданское право как отрасль права. Предмет и метод гражданского права. Объекты гражданских прав. Собственность и право собственности. Правомочия владения, пользования и распоряжения. Основания приобретения и прекращения права собственности. Формы собственности. Понятие гражданского правоотношения. Гражданско-правовой договор: понятие, условия и форма. Заключение, изменение и расторжение гражданско-правового договора. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право.

Основные положения гражданского и арбитражного процесса. Участники процесса, их права и обязанности. Стадии судопроизводства. Третейские суды.

Семейное право как отрасль права. Предмет и метод семейного права. Понятие брака и семьи. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Недействительность брака. Брачно-семейные отношения. Права и обязанности супругов. Законный и договорной режимы имущества супругов. Права и обязанности родителей и детей. Ответственность по семейному праву.

Трудовое право как отрасль права. Предмет и метод трудового права. Индивидуальные и коллективные трудовые договоры: основания и порядок заключения, изменения и прекращения. Права и обязанности работника и работодателя. Рабочее время и время отдыха.

Заработная плата. Дисциплина труда и ответственность за ее нарушение. Поощрения за труд. Дисциплинарные взыскания. Защита трудовых прав и свобод.

Тема 7. Основы административного и уголовного права

Административное право как отрасль права. Предмет и метод административного права. Действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие и признаки административного правонарушения. Административная ответственность: понятие, содержание, особенности. Понятие, цели и виды наказания в административном праве.

Уголовное право как отрасль права. Предмет и метод уголовного права. Действие Уголовного кодекса Российской Федерации во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила уголовного закона. Понятие и признаки преступления. Состав преступления. Формы вины: умысел и неосторожность. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовная ответственность: понятие, содержание, особенности. Понятие, цели и виды наказания в уголовном праве.

Основные положения уголовного процесса. Участники процесса, их права и обязанности. Стадии уголовного процесса.

Тема 8. Основы российского предпринимательского, финансового и экологического права.

Предмет, структура и источники предпринимательского права как отрасли права, как науки и учебной дисциплины. Система источников предпринимательского законодательства. Понятие, признаки и классификация субъектов предпринимательского права. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, предприятия. Особенности правового положения зависимых и дочерних обществ. Понятие, признаки и виды договоров, используемых при осуществлении предпринимательской деятельности.

Понятие финансового права, его предмет. Метод финансового права. Понятие финансовой дисциплины в условиях рыночной экономики.

Виды финансового контроля. Формы финансового контроля. Основные методы финансового контроля. Бюджет как финансово-правовой институт. Бюджетная система Российской Федерации, ее состав. Характеристика бюджетов различных видов, их роль. Бюджетная система Российской Федерации, ее состав. Характеристика бюджетов различных видов, их роль. Понятие и виды налоговых правоотношений. Субъекты налоговых правоотношений. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов. Правовой статус налоговых агентов и сборщиков налогов. Правовой статус налоговых представителей.

Экологическое право как отрасль права. Предмет и метод экологического права.

Понятие экологического права как отрасли права. Предмет экологического права как отрасли права. Общая характеристика общественных отношений, составляющих предмет экологического права.

Метод правового регулирования использования и охраны окружающей среды. Принципы экологического права.

**5.2. Разделы и темы дисциплин, виды занятий
(тематический план)**

Таблица 3.1

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе		Образовательные технологии, используемые при проведении занятий
			лекции	практические или семинарские занятия	
1	Предмет и задачи курса «Правоведение»	4	2	2*	Традиционная лекция
2	Общее понятие государства. Система государственных органов Российской Федерации	4	2	2*	Традиционный семинар плюс ролевая игра; деловая игра
3	Общее понятие права	4	2	2*	Традиционный семинар плюс ролевая игра
4	Правовые отношения. Реализация права. Правонарушение и юридическая ответственность	4	2	2*	Традиционный семинар плюс решение ситуационных задач
5	Основы конституционного и муниципального права	6	3	3	Традиционная лекция
6	Основы гражданского, семейного и трудового права	6	3	3*	Традиционный семинар плюс решение ситуационных задач; деловая игра
7	Основы административного и уголовного права	6	3	3*	Традиционный семинар плюс решение ситуационных задач
8	Основы российского предпринимательского, финансового и экологического права	6	3	3*	Традиционный семинар плюс решение ситуационных задач
	Итого	40	20	20	
	% занятий, проводимых в активных и интерактивных формах (помечено * или ** в зависимости от количества)			20 часов, 100%	

По всем темам, кроме первой, проводятся и традиционные семинары, и занятия интерактивного характера.

Таблица 3.2.

Заочная сокращенная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе		Образовательные технологии, используемые при проведении занятий
			лекции	практические или семинарские занятия	
1	Предмет и задачи курса «Правоведение»	-	-	-	Самостоятельная работа
2	Общее понятие государства. Система государственных органов Российской Федерации	2	2	-	Традиционная лекция
3	Общее понятие права	4	2	2*	Традиционный семинар плюс решение ситуационных задач
4	Правовые отношения. Реализация права. Правонарушение и юридическая ответственность	4	2	2*	Традиционный семинар плюс решение ситуационных задач
5	Основы конституционного и муниципального права	2	2	-	Самостоятельная работа
6	Основы гражданского, семейного и трудового права	-	-	-	Самостоятельная работа
7	Основы административного и уголовного права	-	-	-	Самостоятельная работа
8	Основы российского предпринимательского, финансового и экологического права	-	-	-	Самостоятельная работа
	Итого	12	8	4	
	% занятий, проводимых в активных и интерактивных формах (помечено *)			2 часа, 50 %	

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии, включающие пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий.

Таблица 3.3

Заочная форма обучения

№	Раздел	Всего	В том числе	Образовательные
---	--------	-------	-------------	-----------------

	дисциплины, тема	часов	лекции	практические или семинарские занятия	технологии, используемые при проведении занятий
1	Предмет и задачи курса «Правоведение»	1	1	-	Традиционная лекция
2	Общее понятие государства. Система государственных органов Российской Федерации	1	1	-	Традиционная лекция
3	Общее понятие права	2	1	1*	Традиционная лекция Традиционный семинар плюс ролевая игра
4	Правовые отношения. Реализация права. Правонарушение и юридическая ответственность	2	1	1*	Традиционная лекция Традиционный семинар плюс решение ситуационных задач
5	Основы конституционного и муниципального права	2	1	1*	Традиционная лекция Традиционный семинар
6	Основы гражданского, семейного и трудового права	2	1	1*	Традиционная лекция Традиционный семинар плюс решение ситуационных задач; деловая игра
7	Основы административного и уголовного права	2	1	1*	Традиционная лекция Традиционный семинар плюс решение ситуационных задач
8	Основы российского предпринимательского, финансового и экологического права	2	1	1*	Традиционная лекция Традиционный семинар плюс решение ситуационных задач
	Итого	14	8	6	

	% занятий, проводимых в активных и интерактивных формах (помечено * или ** в зависимости от количества)			4 часа, 67%	
--	---	--	--	----------------	--

5.3. Практические и семинарские занятия

Таблица 4

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
1	Предмет и задачи курса «Правоведение»	ОК-6; ОПК-1	Традиционная лекция
2	Общее понятие государства. Система государственных органов Российской Федерации	ОК-6; ОПК-1	Традиционный семинар плюс ролевая игра; деловая игра
3	Общее понятие права	ОК-6; ОПК-1	Традиционный семинар плюс ролевая игра
4	Правовые отношения. Реализация права. Правонарушение и юридическая ответственность	ОК-6; ОПК-1	Традиционный семинар плюс решение ситуационных задач
5	Основы конституционного и муниципального права	ОК-6; ОПК-1	Традиционный семинар плюс дискуссия
6	Основы гражданского, семейного и трудового права	ОК-6; ОПК-1	Традиционный семинар плюс решение ситуационных задач; деловая игра
7	Основы административного и уголовного права	ОК-6; ОПК-1	Традиционный семинар плюс решение ситуационных задач
8	Основы российского предпринимательского, финансового и экологического права	ОК-6; ОПК-1	Традиционный семинар плюс решение ситуационных задач

Общее количество часов занятий в интерактивной форме определяется учебным планом.

Заочная сокращенная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
1	Предмет и задачи курса «Правоведение»	ОК-6; ОПК-1	Самостоятельная работа
2	Общее понятие государства. Система государственных органов Российской Федерации	ОК-6; ОПК-1	Традиционная лекция
3	Общее понятие права	ОК-6; ОПК-1	Традиционный семинар

			плюс решение ситуационных задач
4	Правовые отношения. Реализация права. Правонарушение и юридическая ответственность	ОК-6; ОПК-1	Традиционный семинар плюс решение ситуационных задач
5	Основы конституционного и муниципального права	ОК-6; ОПК-1	Самостоятельная работа
6	Основы гражданского, семейного и трудового права	ОК-6; ОПК-1	Самостоятельная работа
7	Основы административного и уголовного права	ОК-6; ОПК-1	Самостоятельная работа
8	Основы российского предпринимательского, финансового и экологического права	ОК-6; ОПК-1	Самостоятельная работа

Общее количество часов занятий в интерактивной форме определяется учебным планом.

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
1	Предмет и задачи курса «Правоведение»	ОК-6; ОПК-1	Традиционная лекция
2	Общее понятие государства. Система государственных органов Российской Федерации	ОК-6; ОПК-1	Традиционный семинар плюс ролевая игра; деловая игра
3	Общее понятие права	ОК-6; ОПК-1	Традиционный семинар плюс ролевая игра
4	Правовые отношения. Реализация права. Правонарушение и юридическая ответственность	ОК-6; ОПК-1	Традиционный семинар плюс решение ситуационных задач
5	Основы конституционного и муниципального права	ОК-6; ОПК-1	Традиционный семинар плюс дискуссия
6	Основы гражданского, семейного и трудового права	ОК-6; ОПК-1	Традиционный семинар плюс решение ситуационных задач; деловая игра
7	Основы административного и уголовного права	ОК-6; ОПК-1	Традиционный семинар плюс решение ситуационных задач
8	Основы российского предпринимательского, финансового и экологического права	ОК-6; ОПК-1	Традиционный семинар плюс решение ситуационных задач

Общее количество часов занятий в интерактивной форме определяется учебным планом.

5.4. Самостоятельная работа

5.4.1 Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Таблица 5

Очная форма обучения		
№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение надлежащей ориентации в основных началах и принципах государственно-правовой действительности.2. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.3. Нормативные правовые акты, касающиеся вопросов организации и практической деятельности специалистов в области управления.	9
2	<ol style="list-style-type: none">1. Понятие и признаки государства.2. Общество как саморазвивающаяся система.3. Соотношение государства и общества.4. Государственная власть как разновидность социальной власти.5. Признаки, отличающие государственную власть от других видов социальной власти.6. Понятие и система государственных органов Российской Федерации.7. Президент Российской Федерации и главы субъектов Российской Федерации: порядок избрания, отрешения от должности и полномочия.8. Законодательные и представительные органы Российской Федерации и субъектов Российской Федерации: структура, компетенция и основные направления деятельности.9. Исполнительные органы Российской Федерации и субъектов Российской Федерации: структура, компетенция и основные направления деятельности.10. Правительство Российской Федерации, министерства, службы, агентства.11. Судебные органы Российской Федерации и субъектов Российской Федерации: структура, компетенция и основные направления деятельности.	9
3	<ol style="list-style-type: none">1. Сущность права.2. Принципы права.3. Функции права.4. Правовое сознание.5. Основные правовые системы современности.6. Система российского права.7. Международное право как особая система права.8. Проблема соотношения российского и международного права.9. Приоритет международного права и правовой механизм его обеспечения.10. Частное и публичное право, значение данного деления для российской правовой системы.	9

4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды субъектов права. 2. Физические и юридические лица. 3. Публично-правовые образования. 4. Естественные исторические общности людей. 5. Правосубъектность: правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. 6. Субъективные права, юридические обязанности, полномочия и юридические свободы как содержание правового отношения. 7. Объекты правового отношения: понятие и виды. 8. Монистическая и плюралистическая теории правовых отношений. 	9
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие прав и свобод человека и гражданина. 2. Классификация прав и свобод человека и гражданина: личные, политические, социально-экономические и культурные. 3. Конституционные обязанности человека и гражданина. 4. Соотношение понятий человек, личность, гражданин. 5. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения. 6. Проблемы построения правового государства и гражданского общества в условиях российского общества. 	9
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданское право как отрасль права. 2. Предмет и метод гражданского права. 3. Объекты гражданских прав. 4. Собственность и право собственности. 5. Правомочия владения, пользования и распоряжения. 6. Семейное право как отрасль права. 7. Предмет и метод семейного права. 8. Понятие брака и семьи. 9. Трудовое право как отрасль права. 10. Предмет и метод трудового права. 11. Ответственность по семейному праву. 12. Дисциплинарные взыскания. 13. Защита трудовых прав и свобод. 	9
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Административное право как отрасль права. 2. Предмет и метод административного права. 3. Действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях во времени, в пространстве и по кругу лиц. 4. Понятие и признаки административного правонарушения. 5. Административная ответственность: понятие, содержание, особенности. 6. Уголовное право как отрасль права. 7. Предмет и метод уголовного права. 8. Действие Уголовного кодекса Российской Федерации во времени, в пространстве и по кругу лиц. 	9
8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, структура и источники 	5

	<p>предпринимательского права как отрасли права, как науки и учебной дисциплины.</p> <p>2. Система источников предпринимательского законодательства.</p> <p>3. Понятие, признаки и классификация субъектов предпринимательского права.</p> <p>4. Понятие финансового права, его предмет.</p> <p>5. Метод финансового права.</p> <p>6. Понятие финансовой дисциплины в условиях рыночной экономики.</p> <p>7. Понятие экологического права как отрасли права.</p> <p>8. Предмет экологического права как отрасли права.</p> <p>9. Общая характеристика общественных отношений, составляющих предмет экологического права.</p>	
Итого:		68

Заочная сокращенная форма обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	<p>1. Обеспечение надлежащей ориентации в основных началах и принципах государственно-правовой действительности.</p> <p>2. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.</p> <p>3. Нормативные правовые акты, касающиеся вопросов организации и практической деятельности специалистов в области управления.</p>	8
2	<p>1. Понятие и признаки государства.</p> <p>2. Общество как саморазвивающаяся система.</p> <p>3. Соотношение государства и общества.</p> <p>4. Государственная власть как разновидность социальной власти.</p> <p>5. Признаки, отличающие государственную власть от других видов социальной власти.</p> <p>6. Понятие и система государственных органов Российской Федерации.</p> <p>7. Президент Российской Федерации и главы субъектов Российской Федерации: порядок избрания, отрешения от должности и полномочия.</p> <p>8. Законодательные и представительные органы Российской Федерации и субъектов Российской Федерации: структура, компетенция и основные направления деятельности.</p> <p>9. Исполнительные органы Российской Федерации и субъектов Российской Федерации: структура, компетенция и основные направления деятельности.</p> <p>10. Правительство Российской Федерации, министерства, службы, агентства.</p> <p>11. Судебные органы Российской Федерации и субъектов Российской Федерации: структура, компетенция и основные направления деятельности.</p>	8
3	1. Сущность права.	8

	<p>2. Принципы права. 3. Функции права. 4. Правовое сознание. 5. Основные правовые системы современности. 6. Система российского права. 7. Международное право как особая система права. 8. Проблема соотношения российского и международного права. 9. Приоритет международного права и правовой механизм его обеспечения. 10. Частное и публичное право, значение данного деления для российской правовой системы.</p>	
4	<p>1. Понятие и виды субъектов права. 2. Физические и юридические лица. 3. Публично-правовые образования. 4. Естественно исторические общности людей. 5. Правосубъектность: правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. 6. Субъективные права, юридические обязанности, полномочия и юридические свободы как содержание правового отношения. 7. Объекты правового отношения: понятие и виды. 8. Монистическая и плюралистическая теории правовых отношений.</p>	10
5	<p>1. Понятие прав и свобод человека и гражданина. 2. Классификация прав и свобод человека и гражданина: личные, политические, социально-экономические и культурные. 3. Конституционные обязанности человека и гражданина. 4. Соотношение понятий человек, личность, гражданин. 5. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения. 6. Проблемы построения правового государства и гражданского общества в условиях российского общества.</p>	20
6	<p>1. Гражданское право как отрасль права. 2. Предмет и метод гражданского права. 3. Объекты гражданских прав. 4. Собственность и право собственности. 5. Правомочия владения, пользования и распоряжения. 6. Семейное право как отрасль права. 7. Предмет и метод семейного права. 8. Понятие брака и семьи. 9. Трудовое право как отрасль права. 10. Предмет и метод трудового права. 11. Ответственность по семейному праву. 12. Дисциплинарные взыскания. 13. Защита трудовых прав и свобод.</p>	20
7	<p>1. Административное право как отрасль права. 2. Предмет и метод административного права.</p>	10

	<p>3. Действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>4. Понятие и признаки административного правонарушения.</p> <p>5. Административная ответственность: понятие, содержание, особенности.</p> <p>6. Уголовное право как отрасль права.</p> <p>7. Предмет и метод уголовного права.</p> <p>8. Действие Уголовного кодекса Российской Федерации во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>	
8	<p>1. Предмет, структура и источники предпринимательского права как отрасли права, как науки и учебной дисциплины.</p> <p>2. Система источников предпринимательского законодательства.</p> <p>3. Понятие, признаки и классификация субъектов предпринимательского права.</p> <p>4. Понятие финансового права, его предмет.</p> <p>5. Метод финансового права.</p> <p>6. Понятие финансовой дисциплины в условиях рыночной экономики.</p> <p>7. Понятие экологического права как отрасли права.</p> <p>8. Предмет экологического права как отрасли права.</p> <p>9. Общая характеристика общественных отношений, составляющих предмет экологического права.</p>	12
Итого:		96

Заочная форма обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	<p>1. Обеспечение надлежащей ориентации в основных началах и принципах государственно-правовой действительности.</p> <p>2. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.</p> <p>3. Нормативные правовые акты, касающиеся вопросов организации и практической деятельности специалистов в области управления.</p>	10
2	<p>1. Понятие и признаки государства.</p> <p>2. Общество как саморазвивающаяся система.</p> <p>3. Соотношение государства и общества.</p> <p>4. Государственная власть как разновидность социальной власти.</p> <p>5. Признаки, отличающие государственную власть от других видов социальной власти.</p> <p>6. Понятие и система государственных органов Российской Федерации.</p> <p>7. Президент Российской Федерации и главы субъектов Российской Федерации: порядок избрания, отрешения от должности и полномочия.</p>	12

	<p>8. Законодательные и представительные органы Российской Федерации и субъектов Российской Федерации: структура, компетенция и основные направления деятельности.</p> <p>9. Исполнительные органы Российской Федерации и субъектов Российской Федерации: структура, компетенция и основные направления деятельности.</p> <p>10. Правительство Российской Федерации, министерства, службы, агентства.</p> <p>11. Судебные органы Российской Федерации и субъектов Российской Федерации: структура, компетенция и основные направления деятельности.</p>	
3	<p>1. Сущность права.</p> <p>2. Принципы права.</p> <p>3. Функции права.</p> <p>4. Правовое сознание.</p> <p>5. Основные правовые системы современности.</p> <p>6. Система российского права.</p> <p>7. Международное право как особая система права.</p> <p>8. Проблема соотношения российского и международного права.</p> <p>9. Приоритет международного права и правовой механизм его обеспечения.</p> <p>10. Частное и публичное право, значение данного деления для российской правовой системы.</p>	12
4	<p>1. Понятие и виды субъектов права.</p> <p>2. Физические и юридические лица.</p> <p>3. Публично-правовые образования.</p> <p>4. Естественно исторические общности людей.</p> <p>5. Правосубъектность: правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.</p> <p>6. Субъективные права, юридические обязанности, полномочия и юридические свободы как содержание правового отношения.</p> <p>7. Объекты правового отношения: понятие и виды.</p> <p>8. Монистическая и плюралистическая теории правовых отношений.</p>	12
5	<p>1. Понятие прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>2. Классификация прав и свобод человека и гражданина: личные, политические, социально-экономические и культурные.</p> <p>3. Конституционные обязанности человека и гражданина.</p> <p>4. Соотношение понятий человек, личность, гражданин.</p> <p>5. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения.</p> <p>6. Проблемы построения правового государства и гражданского общества в условиях российского общества.</p>	12
6	<p>1. Гражданское право как отрасль права.</p> <p>2. Предмет и метод гражданского права.</p>	12

	<p>3. Объекты гражданских прав. 4. Собственность и право собственности. 5. Правомочия владения, пользования и распоряжения. 6. Семейное право как отрасль права. 7. Предмет и метод семейного права. 8. Понятие брака и семьи. 9. Трудовое право как отрасль права. 10. Предмет и метод трудового права. 11. Ответственность по семейному праву. 12. Дисциплинарные взыскания. 13. Защита трудовых прав и свобод.</p>	
7	<p>1. Административное право как отрасль права. 2. Предмет и метод административного права. 3. Действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях во времени, в пространстве и по кругу лиц. 4. Понятие и признаки административного правонарушения. 5. Административная ответственность: понятие, содержание, особенности. 6. Уголовное право как отрасль права. 7. Предмет и метод уголовного права. 8. Действие Уголовного кодекса Российской Федерации во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>	12
8	<p>1. Предмет, структура и источники предпринимательского права как отрасли права, как науки и учебной дисциплины. 2. Система источников предпринимательского законодательства. 3. Понятие, признаки и классификация субъектов предпринимательского права. 4. Понятие финансового права, его предмет. 5. Метод финансового права. 6. Понятие финансовой дисциплины в условиях рыночной экономики. 7. Понятие экологического права как отрасли права. 8. Предмет экологического права как отрасли права. 9. Общая характеристика общественных отношений, составляющих предмет экологического права.</p>	12
Итого:		94

5.4.2 Формы самостоятельной работы

Таблица 6

Очная форма обучения

№ п/п	№ темы дисциплины	Трудоемкость в часах	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1	Тема 1	10	Выполнение письменных заданий
2	Тема 2	10	Выполнение письменных заданий
3	Тема 3	10	Выполнение письменных заданий

4	Тема 4	10	Выполнение письменных заданий. Эссе
5	Тема 5	10	Выполнение письменных заданий
6	Тема 6	10	Выполнение письменных заданий
7	Тема 7	10	Выполнение письменных заданий. Эссе
8	Тема 8	12	Выполнение письменных заданий

Заочная сокращенная форма обучения

№ п/п	№ темы дисциплины	Трудоемкость в часах	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1	Тема 1	8	Выполнение письменных заданий
2	Тема 2	8	Выполнение письменных заданий. Эссе
3	Тема 3	8	Выполнение письменных заданий
4	Тема 4	10	Выполнение письменных заданий
5	Тема 5	20	Выполнение письменных заданий. Эссе
6	Тема 6	20	Выполнение письменных заданий
7	Тема 7	10	Выполнение письменных заданий
8	Тема 8	12	Выполнение письменных заданий. Эссе

Заочная форма обучения

№ п/п	№ темы дисциплины	Трудоемкость в часах	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1	Тема 1	10	Выполнение письменных заданий
2	Тема 2	10	Выполнение письменных заданий
3	Тема 3	10	Выполнение письменных заданий
4	Тема 4	10	Выполнение письменных заданий. Эссе
5	Тема 5	10	Выполнение письменных заданий
6	Тема 6	10	Выполнение письменных заданий
7	Тема 7	10	Выполнение письменных заданий. Эссе
8	Тема 8	12	Выполнение письменных заданий

6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с Положением РГУП «О фонде оценочных средств» и включены в состав УМК.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Информационные ресурсы Университета

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет	Условия доступа
1.	ЭБС «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com/ Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
2.	ЭБС «ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю

3.	ЭБС «BOOK.ru»	https://www.book.ru/ коллекция издательства Перспектив Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
5.	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП периодика (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
6.	Электронный каталог РГУП	http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/ Web	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
7.	Информационно- образовательный потенциал РГУП	http://op.raj.ru/ электронные версии учебных, научных и научно- практических изданий РГУП	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
8.	Система электронного обучения «Фемида»	https://femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
9.	Система электронного обучения «Фемида»	Гарант, Консультант	По ip-адресу в университете
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/	По ip-адресу в университете

8. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Реквизиты подтверждающего документа
Б.1.Б. 4	Правоведение	Кабинет теории государства и права (аудитория № 219) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	по договору №293 от 24.12.2012 MS Windows 8

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

Данные необходимо брать из справок МТО по направлениям подготовки/специальностям, размещенных на сайте Университета в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (<http://kb.rgup.ru/sveden/objects/>)

Карта обеспеченности литературой

Кафедра теории и истории права и государства
 Направление подготовки (специальность): Менеджмент
 Профиль (специализация): Управление недвижимостью
 Дисциплина: Правоведение
 Курс: 1

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол- во печат ных изд. в били отеке вуза
1	2	3
Основная литература:		
Правоведение: учебник/ отв.ред.В.Д. Перевалов.-М.: Норма: ИНФРА-М, 2019.- 576 с. (Высшее образование: бакалавриат). ISBN978-5-91768-092-7, ISBN 978-5-16-004122-3. https://znanium.com/read?id=359456 (дата обращения 21.05.2020)	https://znanium.com/catalog/document?id=359456	
Правоведение: учебник/ А.В. Малько, В.В. Субочек.-М.: Норма: ИНФРА-М, 2020.- 304 с. (Высшее образование: бакалавриат). ISBN 978-5-91768-752-0, ISBN 978-5-16-010464-5, ISBN 978-5-16-105010-1. https://znanium.com/read?id=359460 (дата обращения 21.05.2020)	https://znanium.com/catalog/document?id=359460	
Дополнительная литература:		
Правоведение: учебник/ М.Б. Смоленский. 3-е изд.-М.РИОР: ИНФРА-М, 2019.-422 с. (Высшее образование: бакалавриат). ISBN 978-5-369-01534-6, ISBN 978-5-16-011207-7, ISBN 978-5-16-104433-9 (дата обращения 21.05.2020) https://znanium.com/read?id=334898 (дата обращения 21.05.2020)	https://znanium.com/catalog/document?id=334898	
Лекции по общей теории и права: учебное пособие.-СПб.: Изд-во С.-Петербур.ун-та, 2019.-452 с. (Высшее образование: бакалавриат). ISBN 978-5-288-05907-0 https://znanium.com/read?id=346786 (дата обращения 21.05.2020)	https://znanium.com/catalog/document?id=346786	

<p>Правоведение: Сборник задач и упражнений/ В.А. Васенков, И.Л.Корнеева, И.Б. Субботина; отв.ред.В.А. Васенков.-2- е изд., испр. и доп.-Москва: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2020.-160 с. (Высшее образование: бакалавриат). ISBN 978-5-91134-946-2, ISBN978-5-16-010154-5, ISBN 978-5-16-101974-0 (дата обращения 21.05.2020) https://znanium.com/read?id=354893</p>	<p>https://znanium.com/catalog/document?id=354893</p>	
---	--	--

Зав. библиотекой



Зав. кафедрой _____



КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ «Правоведение»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ) ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Правоведение»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен

ЗНАТЬ: понятие конкуренции нормативно-правовых актов в области исполнительной власти и государственного управления, написание их проектов, обсуждение их в процессе принятия.

УМЕТЬ: находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

ВЛАДЕТЬ: навыками понимания и оценивания фактов и явлений профессиональной деятельности с этической точки зрения, применяет нравственные нормы и правила.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2	3	4	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Незачет	Зачет			
ОК-6(з) ЗНАТЬ: понятие конкуренции нормативно-правовых актов в области исполнительной власти и государственного управления, написание	Недостаточные, фрагментарные знания об области исполнительной власти и государственного управления, а также управлении коллективом	В целом положительные, но весьма не полные знания об области исполнительной власти и государственного управления, а также управлении коллективом	Наличие сформированных, но содержащих отдельные пробелы знаний об области исполнительной власти и государственного управления, а также	Наличие превосходных глубоко систематизированных знаний об области исполнительной власти и государственного управления, а также управлении коллективом	Доклад. Эссе. Контрольная работа. Тест. Зачет.

их проектов, обсуждение их в процессе принятия.			управлении коллективом		
ОК-6(у) УМЕТЬ: находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.	Фрагментарные умения по нахождению организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	В целом положительное, но недостаточно сформированные умения по нахождению организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Уверенное, но содержащее определенные пробелы умения по нахождению организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Наличие уверенных, сформированных и систематизированных умений по нахождению организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Доклад. Эссе. Контрольная работа. Тест. Зачет.
ОК-6 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками понимания и оценивания фактов и явлений профессиональной деятельности с этической точки зрения, применяет нравственные нормы и правила.	Фрагментарные навыки понимания и оценивания фактов и явлений профессиональной деятельности с этической точки зрения.	В целом положительное, но недостаточно сформированные навыки понимания и оценивания фактов и явлений профессиональной деятельности с этической точки зрения.	В целом сформированные, но содержащее определенные пробелы навыки понимания и оценивания фактов и явлений профессиональной деятельности с этической точки зрения.	Наличие сформированных навыков понимания и оценивания фактов и явлений профессиональной деятельности с этической точки зрения.	Доклад. Эссе. Контрольная работа. Тест. Зачет.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ «Правоведение»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ) ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Правоведение»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен

ЗНАТЬ: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу.

УМЕТЬ: правильно искать и толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства.

ВЛАДЕТЬ: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; основными навыками философско-правового анализа; навыками работы с правовыми актами и документами, анализа правовых явлений и юридических фактов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2	3	4	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Незачет	Зачет			
ОПК-1(з) ЗНАТЬ: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы	Недостаточные, фрагментарные знания о нормативно-правовых основаниях требований к выполнению	В целом положительные, но весьма не полные знания о нормативно-правовых основаниях требований	Наличие сформированных, но содержащих отдельные пробелы знаний о нормативно-правовых	Наличие превосходных глубоко систематизированных знаний о нормативно-правовых основаниях требований	Доклад. Эссе. Контрольная работа. Тест. Зачет.

и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу.	профессиональных обязанностей	к выполнению профессиональных обязанностей	основаниях требований к выполнению профессиональных обязанностей	к выполнению профессиональных обязанностей	
ОПК-1(у) УМЕТЬ: правильно искать и толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства.	Фрагментарные умения по реализации профессиональных обязанностей правильно искать и толковать нормативные правовые акты	В целом положительное, но недостаточно систематическое использование знаний о поиске и толковании нормативных правовых актов	Уверенное, но содержащее определенные пробелы исполнение профессиональных обязанностей искать и толковать нормативные правовые акты	Наличие уверенных, сформированных и систематизированных умений по исполнению профессиональных обязанностей искать и толковать нормативные правовые акты	Доклад. Эссе. Контрольная работа. Тест. Зачет.
ОПК-1(в) ВЛАДЕТЬ: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; основными навыками философско-правового анализа; навыками	Фрагментарные навыки осуществления профессиональной деятельности, связанной с методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	В целом положительное, но недостаточно сформированные навыки осуществления профессиональной деятельности, связанной с методами, способами и средствами получения,	В целом сформированные, но содержащее определенные пробелы навыки осуществления профессиональной деятельности, связанной с методами, способами и средствами	Наличие сформированных навыков осуществления профессиональной деятельности, связанной с методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	Доклад. Эссе. Контрольная работа. Тест. Зачет.

работы с правовыми актами и документами, анализа правовых явлений и юридических фактов.		хранения, переработки информации	получения, хранения, переработки информации		
---	--	----------------------------------	---	--	--