

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,
профиль «Управление недвижимостью»

Учебно-методический комплекс по дисциплине

ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ НЕДВИЖИМОСТЬЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(для набора 2020 г.)

Казань - 2020

Оглавление

Стр.

Цели освоения дисциплины	
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)	
Требования к результатам освоения дисциплины	
Объем дисциплины и виды учебной работы	
Содержание дисциплины	
Оценочные средства по итогам освоения дисциплины	
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
Материально-техническое обеспечение дисциплины	

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения курса «Основы управления недвижимостью» является формирование теоретических представлений о недвижимости, как объекте рынка; формирование методических и практических представлений об основных принципах управления недвижимостью.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Предмет «Основы управления недвижимостью» входит в Блок 1. Б.1.Б.7

Базовый курс «Основы управления недвижимостью» обеспечивает взаимосвязь и гармонизацию изучения всех других дисциплин по направлению 38.03.02 «Менеджмент недвижимости».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплины «Экономическая теория».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

Способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

Умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12).

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- систему управления недвижимостью на уровне региона, муниципалитета, управляющих компаний, товариществ собственников жилья и т.д. ОК-4

уметь:

- использовать основные подходы к управлению объектами недвижимости; ПК-12

владеть:

- основами технологии проведения девелопмента и сервейинга недвижимости; ОПК-4

- методикой анализа вариантов управления недвижимостью по критериям социальной и экономической эффективности. ПК-12

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Аудиторные занятия		12	12
Лекции		6	6
Семинары и практические занятия		6	6
Занятия в интерактивных формах		0	0
Самостоятельная работа (СРС)		132	132
Форма промежуточной аттестации		Дифф.зачет, контр. работа	Дифф.зачет, контр. работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Текст рабочей программы

Тема 1. Управление недвижимостью

Особенности недвижимости как товара. Структура понятия "недвижимость". Типы операций с недвижимым имуществом. Особенности рынка недвижимости. Классификация рынков недвижимости. Основные положения по управлению недвижимостью. Цели и принципы управления недвижимым имуществом.

Тема 2. Процесс управления недвижимостью

Задачи пользователя в управлении недвижимостью. Задачи владельца в управлении недвижимостью. Задачи застройщика в управлении недвижимо-

стью. Задачи органов власти и управления.

Тема 3. Управление объектами недвижимости в процессе их воспроизводства

Жизненный цикл объекта недвижимости. Организация застройки (девелопмента) при реализации проекта развития недвижимости. Изменение вида использования объекта недвижимости. Обоснование решения о необходимости изменения использования недвижимости

Тема 4. Эксплуатация и содержание объекта. Технические и эксплуатационные капитальные ремонты

Специфика технической эксплуатации. Группировка комплекса технической эксплуатации объекта недвижимости. Составление отчета о техническом состоянии. Виды капитальных ремонтов. Виды работ по капитальному ремонту

Тема 5. Организация работы по управлению недвижимостью

Стратегия формирования портфеля недвижимости. Управление портфелем недвижимости (стратегический уровень управления). Управление имуществом (фондами) на тактическом уровне. Инвентаризация. Анализ информации. Разработка возможных сценариев развития событий. Расчет будущего потока денежных средств (просчет сценариев). Формирование политики в отношении имущественных комплексов. Поддержание отношений с пользователями недвижимости. Управление недвижимостью на оперативном уровне.

Тема 6. Особенности управления недвижимостью в жилищной сфере

Управляющие компании на рынке недвижимости. Бизнес-план как инструмент формирования и реализации стратегии управления кондоминиумом.

Тема 7. Налогообложение недвижимости

Плата за землю. Налог на имущество физических лиц. Налог на имущество предприятий. Единый налог на недвижимость.

Разделы и темы дисциплин, виды занятий, используемые образовательные технологии (тематический план)

Заочная форма обучения

№	Раздел	Всего	В том числе	Образовательные
---	--------	-------	-------------	-----------------

	дисциплины, тема	часов	лек- ции	практиче- ские или семинар- ские за- нятия	технологии, ис- пользуемые при проведении заня- тий
1.	Тема 1. Управление недвижимостью	4	4	-	Лекция- визуализация. Групповые дискус- сии. Эссе.
2.	Тема 2. Процесс управления недви- жимостью				Работа с норматив- ными правовыми актами.
3.	Тема 3. Управление объектами не- движимости в процессе их воспро- изводства				Решение задач. Работа с норматив- ными правовыми актами.
4.	Тема 4. Эксплуатация и содержание объекта. Технические и эксплуата- ционные капитальные ремонты				Решение задач. Работа с норматив- ными правовыми актами.
5.	Тема 5. Организация работы по управлению недвижимостью				Решение кейс- стади. Работа с нормативными правовыми актами.
6.	Тема 6. Особенности управления не- движимостью в жилищной сфере	4	2	2	Лекция- визуализация. Групповые дискус- сии. Доклады.
7.	Тема 7. Налогообложение недвижи- мости	4		4	Лекция- визуализация. Групповые дискус- сии. Эссе.
	Итого:	12	6	6	
	% занятий, проводимых в активных и интерак- тивных формах			0 часов, 0%	

*занятия проводятся в активной и интерактивной форме

Самостоятельная работа

Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
1. Тема 1.	Управление недвижимостью	18
2. Тема 2.	Процесс управления недвижимостью	16
3. Тема 3.	Управление объектами недвижимости в процессе их воспроизводства	22
4. Тема 4.	Эксплуатация и содержание объекта. Технические и эксплуатационные капитальные ремонты	22
5. Тема 5	Организация работы по управлению недвижимостью	24

6. Тема 6	Особенности управления недвижимостью в жилищной сфере	16
7. Тема 7	Налогообложение недвижимости	14
	ИТОГО:	132

Формы самостоятельной работы

№ темы дисциплины	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Количество часов
Темы 1.-7.	Работа с учебной литературой и информационными источниками	18
Темы 1.-7.	Подготовка вопросов для обсуждения на семинарском занятии	16
Темы 1.-7.	Подготовка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	22
Темы 1.-7.	Тесты	22
Темы 1.-7.	Подготовка докладов	24
Тема 1.-7.	Кейс-стади	16
	Итого:	132

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Выполняя задания, студент должен обратиться к списку рекомендуемых источников учебной литературы, выбрать основные из них, изучить, а затем из списка специальной литературы выбрать одну из монографических работ и две-три научных статей, относящихся к изучаемой теме.

Методические указания для студентов по освоению дисциплины (модуля)

Лекционные занятия (теоретический курс). На лекциях студент, как правило, впервые знакомится с материалами темы. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных институтов, понятий и категорий экономики. На лекции объясняются также вопросы, понимание которых вызывает наибольшие затруднения у студентов.

Лекции могут сопровождаться слайдами и иными формами визуализации. Фотографировать представленный материал или вести аудиозапись лекции можно только с разрешения преподавателя.

На лекции студент может задавать вопросы по заинтересовавшей его проблематике, отвечать на вопросы преподавателя. Можно подойти к преподавателю после лекции и подробнее обсудить заинтересовавший студента или неясный для него вопрос. Студент имеет право на получение индивидуальных консультаций лектора.

Рекомендации: Лучше вести конспект лекций, оставляя место для дополнения их записями на семинарских занятиях, выписками из учебника и научной литературы.

Перед лекцией желательно прочесть конспекты по предшествующей теме. Можно заранее ознакомиться с вопросами, вынесенными на предстоящую лекцию, прочитав соответствующие параграфы в учебнике.

Семинарские (практические) занятия. На семинарских занятиях студент получает возможность более глубокого изучения темы, уточнения теоретических и получения практических знаний, формирования профессиональных навыков. Формы проведения семинарских занятий многообразны и выбираются преподавателем в зависимости от изучаемой темы и особенностей подготовки студентов. На семинарских занятиях применяются методы и формы как индивидуальной, так и коллективной работы студентов.

В случае пропуска семинарских занятий студент должен по согласованию с преподавателем, ведущим семинарские занятия, подготовить и сдать соответствующий материал.

Рекомендации: При изучении тем, вынесенных на обсуждение на семинарском занятии, необходимо изучить сначала конспекты лекций, а затем соответствующий раздел (главу) учебника для вузов. При этом полезно воспользоваться учебниками разных авторов, сравнивая их взгляды на тот или иной вопрос. Следует также обратиться к списку рекомендованных по соответствующей теме информационных источников.

Самостоятельная работа студентов. Особое место среди основных видов занятий, предусмотренных учебным планом Российского университета правосудия, занимает самостоятельная работа.

Рекомендации: Приступая к самостоятельному изучению вопросов, студенту необходимо определить их место в программе курса, ознакомиться с содержанием каждой темы, а также списком информационных источников, рекомендованных для изучения указанных вопросов.

Сначала следует проработать материал, записанный на лекции, затем изучить соответствующие разделы учебника.

Рекомендации по подготовке доклада.

Объем: не менее 7 страниц.

Количество использованных источников: не менее 3 за последние 3 года.

Процедура доклада:

- устное выступление,
- презентация с последующим обсуждением.

Тема должна излагаться последовательно, могут выявлять проблемные вопросы, рассматриваться возможные варианты их решения.

В заключении следует суммировать выводы, к которым автор пришел в результате проведенного исследования, в том числе обосновать предложения по совершенствованию или решению рассматриваемой проблемы.

Преподаватели кафедры могут оказывать помощь студенту в ходе подготовки доклада, организовать его обсуждение на семинарском занятии или рекомендовать доклад к опубликованию в издаваемых в Российском университете правосудия сборниках работ студентов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

По итогам освоения дисциплины

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с Положением Университета «О фонде оценочных средств» и включены в состав УМК.

6.1. Контрольные мероприятия, применяемые контрольно-измерительные технологии и средства с указанием этапов формирования компетенций

№ темы дисциплины	Тематика практических и/или семинарских занятий	Код формируемой компетенции (или ее части)	Технология проведения
1.	Тема 1. Управление недвижимостью	ОПК-4	Доклады. Тесты.
2.	Тема 2. Процесс управления недвижимостью	ОПК-4	Эссе. Тесты. Задачи.
3.	Тема 3. Управление объектами недвижимости в процессе их воспроизводства	ПК-12	Доклады. Тесты. Кейс-стади.
4.	Тема 4. Эксплуатация и содержание объекта. Технические и эксплуатационные капитальные ремонты	ПК-12	Рефераты. Тесты
5.	Тема 5. Организация работы по управлению недвижимостью	ОК-4	Задачи. Рефераты. Тесты.
6.	Тема 6. Особенности управления недвижимостью в жилищной сфере	ОК-4	Доклады. Тесты. Задачи.
7.	Тема 7. Налогообложение недвижимости	ОПК-4	Рефераты. Тесты.

Примеры тестов

1. К видам управления недвижимостью относят:

- а : стратегическое управление;
- б : тактическое управление;
- в : оперативное управление;
- г : управление портфелем недвижимости

2. К социально-политическим факторам управления недвижимостью относят:

- а : демография;
- б : налоговое законодательство;
- в : месторасположение;
- г : тенденции.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена

Экзамен сдается в период экзаменационной сессии в соответствии с расписанием экзаменов.

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплины: выполненных индивидуальных домашних заданий, пройденного тестирования, выступлений на семинарах, выполнения контрольной работы.

Экзамен принимает лектор. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. При проведении экзамена могут быть использованы технические средства. Количество вопросов в экзаменационном билете – 2.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие недвижимости, его содержание
2. Объекты, относящиеся к недвижимому имуществу и их классификация
3. Особенности недвижимости как товара
4. Рынок недвижимости и его основные особенности
5. Функции рынка недвижимости
6. Основные субъекты рынка недвижимости
7. Основные сегменты рынка недвижимости и их современное развитие
8. Особенности рынка земельных участков

9. Рынок жилья, его современное развитие
 10. Рынок нежилых помещений, его основные сегменты и особенности
 11. Структура и специфика рынка офисных помещений
 12. Особенности современного развития рынка торговых помещений
 13. Особенности и структура рынка складских помещений
 14. Основные субъекты и цели оценки недвижимого имущества
 15. Основные виды стоимости недвижимости
 16. Принципы оценки недвижимости, основанные на представлениях пользователя.
- Принцип наилучшего и наиболее эффективного использования
17. Принципы оценки недвижимости, связанные с объектами недвижимости
 18. Принципы оценки недвижимости, связанные с рыночной средой
 19. Правовые основы оценки недвижимости.
 20. Обязательные случаи оценки недвижимости
 21. Этапы оценки недвижимости и их содержание.
 22. Отчет об оценке и его основные особенности
 23. Основные группы методов оценки недвижимости: особенности и область использования методов
 24. Затратный подход к оценке недвижимости
 25. Износ объектов недвижимости и методы его оценки
 26. Восстановительная и остаточная стоимость объектов недвижимости. Методы расчета восстановительной стоимости
 27. Особенности применения сравнительных методов к оценке недвижимости
 28. Расчет поправочных коэффициентов при оценке недвижимости сравнительным методом
 29. Метод прямой капитализации прибыли: особенности и область применения
 30. Основные методы расчета ставки капитализации
 31. Экономический смысл ставки дисконтирования и основные методы ее расчета
 32. Метод дисконтирования денежного потока: особенности и область применения
 33. Специфика оценки земельных участков. Основные цели оценки земли
 34. Массовая (кадастровая) и рыночная оценка земельных участков, их особенности и различия
 35. Особенности применения затратных методов к оценке земельных участков
 36. Применение сравнительной группы методов к оценке земельных участков

37. Оценка земельных участков с помощью доходного подхода
38. Основные цели оценки предприятия. Управление стоимостью предприятия
39. Область применения затратного подхода к оценке предприятий
40. Основные этапы расчета стоимости предприятия методом чистых активов
41. Область применения метода расчета ликвидационной стоимости к оценке предприятий
42. Сравнительные методы оценки предприятий.
43. Метод отраслевых коэффициентов и метод компании-аналога
44. Оценка предприятия методом сделок. Ценовые мультипликаторы и основная область их применения
45. Особенности применения методов доходной группы к оценке предприятий
46. Основные системы регистрации прав на недвижимость и сделок с ней. Правовые основы регистрации недвижимого имущества в России
47. Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество
48. Объекты государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним
49. Порядок государственной регистрации прав на недвижимость и сделок с ней
50. Правовые основы ипотеки (залога) недвижимости
51. Особенности развития ипотеки в России
52. Ипотека предприятий и ее отличительные особенности.

6.2. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Профессиональные способности, знания, навыки и умения оцениваются в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Требования к результатам освоения дисциплины*	Оценка
Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять практические задания. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции сформированы. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на семинарских занятиях	<i>Отлично</i>
Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение вы-	<i>Хорошо</i>

полнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументированно излагает материал. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции в целом сформированы. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам	
Студент усвоил основной программный материал в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции формируются	<i>Удовлетворительно</i>
Наблюдаются существенные пробелы в знаниях основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий	<i>Неудовлетворительно</i>

Для студентов заочной формы обучения оценка знаний осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре;
- оценки итоговых знаний в ходе экзамена.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	оценка качества работы студента в семестре: работа на семинаре выполнение контрольной работы подготовка научных рефератов	До 26 0-16 0-5 0-5
2.	оценка за посещаемость учебных занятий	До 14
3.	Экзамен (зачет)	До 60
4.	Итого:	До 100

Оценка знаний по 100-бальной шкале проводится в соответствии с Положением «О рейтинговой системе оценки успеваемости студентов»

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Информационные ресурсы Университета:

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
	Электронные библиотечные системы*	
1.	ZNANIUM.COM	http://znanium.com

		Основная коллекция и коллекция издательства Статут 2
2.	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru коллекция РГУП
3.	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5.	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
	Интернет ресурсы	
6.	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.rai.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7.	Система электронного обучения Фемида	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
9.	Официальный сайт Университета	www.rgup.ru

Карта обеспеченности литературой

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Направление подготовки (специальность): Менеджмент

Профиль (специализация): «Управление недвижимостью»

Дисциплина: Основы управления недвижимостью

Курс:

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		

Липски, С.А. Недвижимость как объект государственного управления в современной России : монография / Липски С.А. — Москва : Русайнс, 2020. — 213 с. — ISBN 978-5-4365-2547-1 (дата обращения: 16.05.2020).	https://book.ru/book/934970	
Талонов, А.В. Финансовый менеджмент в управлении коммерческой недвижимостью : учебник / Талонов А.В. — Москва : КноРус, 2018. — 232 с. — ISBN 978-5-406-06363-7. (дата обращения: 16.05.2020).	https://book.ru/book/927955	
Дополнительная литература		
Государственные учётные системы по управлению и развитию территорий Российской Федерации : учебное пособие / Сизов А.П., под ред., Лелюхина А.М., Илюшина Т.В., Колевид Т.К., Кругликова И.В., Миклашевская О.В., Моисеева В.В. — Москва : КноРус, 2020. — 207 с. — ISBN 978-5-406-01087-7. (дата обращения: 16.05.2020).	https://book.ru/book/934285	
Леонов, С.Н. Стратегическое управление развитием территории : учебное пособие / Леонов С.Н., Барабаш Е.С. — Москва : КноРус, 2020. — 183 с. — (магистратура). — ISBN 978-5-406-07585-2. — (дата обращения: 16.05.2020).	https://book.ru/book/934008	
Анохина, М.Е. Управление конкурентным потенциалом аграрных территорий России. Аспирантура. Бакалавриат. Магистратура : учебное пособие / Анохина М.Е., Зинчук Г.М., Сулимова Е.А. — Москва : Русайнс, 2019. — 155 с. — ISBN 978-5-4365-3500-5. — (дата обращения: 16.05.2020).	https://book.ru/book/932710	

Зав. библиотекой _____



Зав. кафедрой _____



8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Б1.Б.7	Основы управления недвижимостью	Кабинет менеджмента (аудитория № 216) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	по договору №03 от 08.06.2015 MS Windows 8.1 Pro

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением,

проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-4: Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Основы управления недвижимостью»

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Финансовые рынки и институты»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: систему управления недвижимостью на уровне региона, муниципалитета, управляющих компаний, товариществ собственников жилья и т.д.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-4), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образовательной программы, формирующий результат	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвину- тый)		
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
	Незачет	Зачет				
ОК-4 ЗНАТЬ: систему управления недвижимостью на уровне региона, муниципалитета, управля-	Недостаточные, фрагментарные знания о системе управления недвижимостью на уровне региона, му-	В целом положительные, но весьма неполные знания о системе управления недвижимостью на уровне региона, муниципа-	Наличие сформированных, но содержащих отдельные пробелы знаний о системе управления недвижимостью на	Наличие превосходных, глубоко систематизированных знаний о системе управления недвижимостью на уровне региона, муниципалитета,	Тема 5. Организация работы по управлению недвижимостью Тема 6. Особенности управ-	Задачи. Доклады. Тесты. Деловая игра.

ющих компаний, товариществ собственников жилья и т.д.	ниципалитета, управляющих компаний, товариществ собственников жилья и т.д.	литета, управляющих компаний, товариществ собственников жилья и т.д.	уровне региона, муниципалитета, управляющих компаний, товариществ собственников жилья и т.д.	управляющих компаний, товариществ собственников жилья и т.д.	ления недвижимостью в жилищной сфере Самостоятельная работа. Практические занятия	
---	--	--	--	--	---	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-12: Умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

Профессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Управление недвижимостью»

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Основы управления недвижимостью»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

УМЕТЬ: использовать основные подходы к управлению объектами недвижимости

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-2), КРИТЕРИИ, ПОКА-
ЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образовательной программы, формирующий результат	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвину- тый)		
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
	Незачет	Зачет				
ПК-12 УМЕТЬ: использовать основные подходы к управлению объектам и недвижимости	Недостаточные, фрагментарные знания об использовании основных подходов к управлению объектами недвижимости	В целом положительные, но весьма неполные знания об использовании основных подходов к управлению объектами недвижимости	Наличие сформированных, но содержащих отдельные пробелы знаний об использовании основных подходов к управлению объектами недвижимости	Наличие превосходных, глубоко систематизированных знаний об использовании основных подходов к управлению объектами недвижимост и	Тема 3. Управление объектами недвижимости в процессе их производства Тема 4. Эксплуатация и содержание объекта. Технические и эксплуатационные капитальные ремонты	Доклады. Тесты. Кейс - стади

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-4: Способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

Профессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Управление недвижимостью»

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Основы управления недвижимостью»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ВЛАДЕТЬ: основами технологии проведения девелопмента и сервейинга недвижимости; ОПК-4

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-12), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образовательной программы, формирующий результат	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
	Незачет	Зачет				
ОПК-4 ВЛАДЕТЬ: основами технологии проведения девелопмента и сервейинга недвижимости	Недостаточные, фрагментарные знания об основах технологиях проведения девелопмента и сервейинга недвижимости	В целом положительные, но весьма неполные знания об основах технологиях проведения девелопмента и сервейинга недвижимости	Наличие сформированных, но содержащих отдельные пробелы знаний об основах технологиях проведения девелопмента и сервейинга недвижимости	Наличие превосходных, глубоко систематизированных знаний об основах технологиях проведения девелопмента и сервейинга недвижимости	Тема 1. Управление недвижимостью Тема 2. Процесс управления недвижимостью Тема 7. Налогообложение недвижимости	Доклады. Тесты. Задачи

Процедура оценивания

1.Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студента при

осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2.Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: продвинутый, базовый, пороговый, недостаточный.

3.При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

- профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,
- степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ, тестовых заданий и других заданий.

4.Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах. Общее количество баллов (макс. – 60 баллов) складывается из:

- 20 баллов (33,3% от общей оценки) за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»,
- 20 баллов (33,3% от общей оценки) за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»,
- 12 балла (20% оценки) за ответы на теоретические вопросы,
- 8 балла (13,3% оценки) за ответы на дополнительные вопросы.

По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.