

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

По направлению подготовки
38.03.02 «Менеджмент», профиль (Управление недвижимостью)

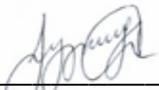
Учебно-методический комплекс по дисциплине
МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(для набора 2020г.)

Казань, 2020

Автор (авторы): Нуртдинов А. Р., к.э.н, доцент


_____ 03.06.2020
подпись

Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент», профиль (Управление недвижимостью).

Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) обсуждался и одобрен кафедрой экономики, протокол № 12 «03» июня 2020 г.

Зав. кафедрой Вахитов Д.Р., д.э.н., доцент


_____ 03.06.2020
подпись

Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) рассмотрен Методической комиссией Университета протокол №13 __ от 24.06.2020г.

Оглавление

	Стр.
Цели освоения дисциплины	
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)	
Требования к результатам освоения дисциплины	
Объем дисциплины и виды учебной работы	
Содержание дисциплины	
Оценочные средства по итогам освоения дисциплины	
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
Материально-техническое обеспечение дисциплины	

1. Цели освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ» является формирование теоретических знаний о математических, статистических и количественных методах разработки, принятия и реализации управленческих решений и практических навыков находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Предмет «МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ» входит в группу базовых дисциплин, Б1.Б11., направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль (Управление недвижимостью). Курс отражает достижения современной науки управления и ориентирован на формирование экономического мышления, а также носит комплексный межотраслевой характер.

Для освоения программы настоящей дисциплины студент должен

Знать:

- основные экономические определения;
- основные экономические показатели, характеризующие работу предприятий (фирм, организаций) и методику их расчета;
- механизмы ценообразования;
- теоретические основы и методику бизнес-планирования;
- состав основных и оборотных средств предприятий (фирм), посреднических организаций;
- структуру финансовой среды предпринимательства;
- основные операции по привлечению финансовых ресурсов;
- основные методы и пути минимизации риска;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- основные математические модели принятия решений;
- уметь
 - рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятия (фирмы), посреднической организации по принятой, стандартной методологии;
 - разбирать ситуационные задачи;
 - выдвигать гипотезы, идеи решения нестандартных ситуаций (ситуаций без решения);
 - использовать в работе экономическую, нормативную документацию и справочный материал самостоятельно оценивать и анализировать особенности формирования финансовой среды предпринимательства;
 - проводить самостоятельно анализ факторов, влияющих на уровень предпринимательского риска.

решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;

использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;

применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;

владеть:

-математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;

-методами реализации основных управленческих функций (принятия решений).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОК-6:	способность к самоорганизации и самообразованию
2	ОПК-2:	способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
3	ПК-10:	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

В результате изучения дисциплины «МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ» студент должен:

знать: сущность управленческих решений в системе менеджмента;
сущность управленческих решений в системе менеджмента;
сущность управленческих решений в системе менеджмента

уметь: разрабатывать систему ответственности для разрешения конфликтных ситуаций в организации; выявлять потенциальные риски в работе с коллективом, потребителями и др.;

применять методы оценки рисков при построении системы управленческих решений;

проводить анализ рисков для принятия управленческих решений

владеть: навыками оценки эффективности управленческих решений в области разрешения конфликтных ситуаций в организации;
 навыками контроля эффективностью управленческих решений;
 навыками реализации программы управления рисками в системе управленческих решений

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по
			семестрам
			4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Аудиторные занятия		46	46
Лекции		16	16
Семинары или Практические занятия / интерактивные часы		30/ 20	30/20
Самостоятельная работа (СРС)		98	98
Форма промежуточной аттестации		Диф. зачет	Диф. зачет

Таблица 2.2.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по
			семестрам 4,5
			2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Аудиторные занятия		12	12
Лекции		4	4
Семинары или Практические занятия / интерактивные часы		8/2	8/2
Самостоятельная работа (СРС)		132	132
Форма промежуточной аттестации		Контрольная работа, Дифференцированных	Контрольная работа, Дифференцированных зачетов (зачетов с оценкой)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по
			семестрам 4,5
		зачетов (зачетов с оценкой)	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Текст рабочей программы

Тема 1. Менеджмент как процесс принятия управленческих решений.
 Функции решения в методологии и организации процесса управления. Основные свойства управленческих решений и требования к их разработке. Типология и классификация управленческих решений. Процесс принятия управленческих решений. Условия и факторы качества управленческих решений. Целевая ориентация управленческих решений. Формы принятия и реализации управленческих решений..

Тема 2. Модели и моделирование в теории принятия решений.

Моделирование процессов разработки управленческих решений. Моделирование и анализ альтернатив действий. Виды моделей теории принятия решений (экономико-математические модели, теория массового обслуживания, управление запасами, линейное программирование и др.). Основная модель принятия решений. Факторы решения (детерминанты) как целевые компоненты управления.

Тема 3. Методы разработки, принятия и реализации управленческих решений.

Классификация методов принятия управленческих решений. Методы, применяемые на этапе диагностики проблем и формирования критериев и ограничений. Методы генерирования альтернатив. Методы, применяемые на этапе оценки и выбора альтернатив. Методы реализации решения и оценки результата. Среда принятия решений. Концепции определенности, риска и неопределенности среды. Методы принятия решений в условиях определенности, риска и неопределенности среды (предельный анализ, линейное программирование, матрица решений, «дерево решений», критерии Вальда, Сэвиджа, Гурвица, Лапласа). Методы многокритериальной оценки альтернатив, метод анализа иерархий, экспертные методы.

Тема 4. Методы контроля реализации управленческих решений

1	Тема 1. Менеджмент как процесс принятия управленческих решений	5	2	3			Устный опрос. Доклады.
2	Тема 2. Модели и моделирование в теории принятия решений	5	2	3			Устный опрос. Доклады.
3	Тема 3. Методы разработки, принятия и реализации управленческих решений	5	2	3			Устный опрос. Доклады.
4	Тема 4. Методы контроля реализации управленческих решений	5	2	3			Устный опрос. Доклады.
5	Тема 5. Ответственность в системе принятия и реализации управленческих решений	5	2	3			Устный опрос. Доклады.
6	Тема 6. Эффективность управленческих решений	12	4	8			Устный опрос. Доклады.
7	Тема 7. Условия риска как объективные условия функционирования и развития организации	9	2	7			Устный опрос. Доклады.
	ВСЕГО	28	16	30			

Таблица 3.2.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе				Образовательные технологии, используемые при проведении занятий
			лекции	семинарские занятия	практических занятий	лабораторных работ (практикумов)	
1	Тема 1. Менеджмент как процесс принятия управленческих решений	2	1	1			Устный опрос. Доклады.

2	Тема 2. Модели и моделирование в теории принятия решений	2	1	1			Устный опрос. Доклады.
3	Тема 3. Методы разработки, принятия и реализации управленческих решений	2	1	1			Устный опрос. Доклады.
4	Тема 4. Методы контроля реализации управленческих решений	1		1			Устный опрос. Доклады.
5	Тема 5. Ответственность в системе принятия и реализации управленческих решений	1		1			Устный опрос. Доклады.
6	Тема 6. Эффективность управленческих решений	2	1	1			Устный опрос. Доклады.
7	Тема 7. Условия риска как объективные условия функционирования и развития организации	2		2			Устный опрос. Доклады. Контрольная работа
	ВСЕГО	12	4	8			

5.3. Практические и семинарские занятия

Таблица 4.1.

Очная форма обучения

№ темы дисциплины.	Тематика практических и/или семинарских занятий	Технология проведения	Трудоемкость в часах
1	2	3	4
1	Тема 1. Менеджмент как процесс принятия управленческих решений	Устный опрос. Доклады.	3
2	Тема 2. Модели и моделирование в теории принятия решений	Устный опрос. Доклады.	3
3	Тема 3. Методы разработки, принятия и реали-	Устный опрос. Доклады.	3

	зации управленческих решений		
4	Тема 4. Методы контроля реализации управленческих решений	Устный опрос. Доклады.	3
5	Тема 5. Ответственность в системе принятия и реализации управленческих решений	Устный опрос. Доклады.	3
6	Тема 6. Эффективность управленческих решений	Устный опрос. Доклады.	8
7	Тема 7. Условия риска как объективные условия функционирования и развития организации	Устный опрос. Доклады.	7
Итого:			30

Таблица 4.2.

Заочная форма обучения

№ темы дисциплины.	Тематика практических и/или семинарских занятий	Технология проведения	Трудоемкость в часах
1	2	3	4
1	Тема 1. Менеджмент как процесс принятия управленческих решений	Устный опрос. Доклады.	1
2	Тема 2. Модели и моделирование в теории принятия решений	Устный опрос. Доклады.	1
3	Тема 3. Методы разработки, принятия и реализации управленческих решений	Устный опрос. Доклады.	1
4	Тема 4. Методы контроля реализации управленческих решений	Устный опрос. Доклады.	1
5	Тема 5. Ответственность в системе принятия и реализации управленческих решений	Устный опрос. Доклады.	1
6	Тема 6. Эффективность управленческих решений	Устный опрос. Доклады.	1
7	Тема 7. Условия риска как объективные условия функционирования и	Устный опрос. Доклады. Контрольная работа	2

	развития организации	
Итого:		8

5.4. Самостоятельная работа

5.4.1 Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Таблица 5.1

Очная форма обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1-7	<p>Тема 1. Менеджмент как процесс принятия управленческих решений</p> <p>Тема 2. Модели и моделирование в теории принятия решений</p> <p>Тема 3. Методы разработки, принятия и реализации управленческих решений</p> <p>Тема 4. Методы контроля реализации управленческих решений</p> <p>Тема 5. Ответственность в системе принятия и реализации управленческих решений</p> <p>Тема 6. Эффективность управленческих решений</p> <p>Тема 7. Условия риска как объективные условия функционирования и развития организации</p>	98
Итого		98

Таблица 5.2

Заочная форма обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
--------------------------	---	---------------------

1-7	Тема 1. Менеджмент как процесс принятия управленческих решений Тема 2. Модели и моделирование в теории принятия решений Тема 3. Методы разработки, принятия и реализации управленческих решений Тема 4. Методы контроля реализации управленческих решений Тема 5. Ответственность в системе принятия и реализации управленческих решений Тема 6. Эффективность управленческих решений Тема 7. Условия риска как объективные условия функционирования и развития организации	132
Итого		132

5.4.2 Формы самостоятельной работы

Таблица 6.1.
Очная форма обучения

№ темы дисциплины	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1-7	Работа с учебной литературой	24
2-7	Подготовка к семинару 2-7	24
1-7	Подготовка к тестированию	24
	Подготовка к зачету	28
	ИТОГО:	98

Заочная форма обучения

№ темы дисциплины	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1-7	Работа с учебной литературой	26
2-7	Подготовка к семинару 2-7	26
1-7	Подготовка контрольной работы	26
	Подготовка к тестированию.	26
	Подготовка к зачету	28

	ИТОГО:	132
--	--------	-----

5.4.3. Описание курсового проекта (курсовой работы) не предусмотрено

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с Положением Университета «О фонде оценочных средств» и включены в состав УМК.

6.1. Контрольные мероприятия, применяемые контрольно-измерительные технологии и средства с указанием этапов формирования компетенций

Таблица 7.1.

Очная форма обучения

№п.п.	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части):	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Менеджмент как процесс принятия управленческих решений	ОПК-2 ОК-6	Устный опрос, доклады
2.	Тема 2. Модели и моделирование в теории принятия решений	ОПК-2 ОК-6	Устный опрос, доклады
3.	Тема 3. Методы разработки, принятия и реализации управленческих решений	ОК-6	Устный опрос, доклады
4.	Тема 4. Методы контроля реализации управленческих решений	ПК-10	Устный опрос, доклады
5.	Тема 5. Ответственность в системе принятия и реализации управленческих решений	ОПК-2	Устный опрос, доклады
6.	Тема 6. Эффективность управленческих решений	ОК-6 ОПК-2 ПК-10	Устный опрос, доклады
7.	Тема 7. Условия риска как объективные условия функционирования и развития организации	ОПК-2	Устный опрос, доклады

Таблица 7.2.

Заочная форма обучения

№п.п.	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части):	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Менеджмент как процесс принятия управленческих решений	ОПК-2 ОК-6	Устный опрос, доклады
2.	Тема 2. Модели и моделирование в теории принятия решений	ОПК-2 ОК-6	Устный опрос, доклады
3.	Тема 3. Методы разработки, принятия и реализации управленческих решений	ОК-6	Устный опрос, доклады
4.	Тема 4. Методы контроля реализации управленческих решений	ПК-10	Устный опрос, доклады
5.	Тема 5. Ответственность в системе принятия и реализации управленческих решений	ОПК-2	Устный опрос, доклады
6.	Тема 6. Эффективность управленческих решений	ОК-6 ОПК-2 ПК-10	Устный опрос, доклады
7.	Тема 7. Условия риска как объективные условия функционирования и развития организации	ОПК-2	Устный опрос, доклады, контрольная работа

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета (дифференцированный)

Зачет сдается в период сессии в соответствии с расписанием зачетов (четвертый).

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплины: выполненных докладов, выступлений на семинарах, выполнения контрольной работы.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по билетам. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. При проведении зачета могут быть использованы технические средства. Количество вопросов в билете – 2.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Функции решения в методологии и организации процесса управления.

2. Основные свойства управленческих решений и требования к их разработке.
3. Типология и классификация управленческих решений.
4. Процесс принятия управленческих решений.
5. Условия и факторы качества управленческих решений.
6. Целевая ориентация управленческих решений.
7. Формы принятия и реализации управленческих решений.
8. Моделирование процессов разработки управленческих решений. Виды моделей теории принятия решений (экономико-математические модели, теория массового обслуживания, управление запасами, линейное программирование и др.).
9. Классификация методов принятия управленческих решений.
10. Методы, применяемые на этапе диагностики проблем и формирования критериев и ограничений.
11. Методы генерирования альтернатив.
12. Методы, применяемые на этапе оценки и выбора альтернатив.
13. Методы реализации решения и оценки результата.
14. Среда принятия решений.
15. Концепции определенности, риска и неопределенности среды.
16. Методы принятия решений в условиях определенности, риска и неопределенности среды (предельный анализ, линейное программирование, матрица решений, «дерево решений», критерии Вальда, Сэвиджа, Гурвица, Лапласа).
17. Методы многокритериальной оценки альтернатив, метод анализа иерархий, экспертные методы.
18. Методология и организационные аспекты контроля управленческих решений; системы контроля; виды контроля.
19. Особенности выбора типа контроля разработки, принятия и реализации управленческих решений.
20. Необходимость, формы, мера и виды ответственности за реализацию управленческих решений и их последствия.
21. Дифференциация ответственности.
22. Нравственные аспекты ответственности.
23. Реализация ответственности за управленческие решения в системе корпоративной социальной ответственности.
24. Решения как акт изменений в организации; изменения в формировании управляемой системы.
25. Методы оценки эффективности управленческих решений.
26. Функции антикризисного управления.

27. Основные параметры диагностирования. Методы диагностики кризиса.
28. Диагностика кризисного состояния предприятия.
29. Методы оценки угрозы банкротства.
30. Основные положения Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)". Процедуры банкротства.
31. Процесс управления риском в антикризисном менеджменте (определение, содержание).
32. Меры защиты от рисков в антикризисном менеджменте.
33. Методы оценки инвестиционного риска.
34. Сущность явления банкротства предприятий в современных условиях
35. Мониторинг состояния предприятий
36. Меры, применяемые к предприятиям-банкротам
37. Деятельность антикризисного управляющего
38. Пути преодоления негативных социально-экономических последствий банкротства
39. Рейтинговая оценка масштаба несостоятельности предприятий
40. Причины несостоятельности отечественных предприятий
41. Конкурентоспособность предприятия и конкурентоспособность его продукции
42. Методы и методика диагностики состояния предприятия
43. Факторы, обуславливающие цикличность развития предприятий
44. Технология и принципы антикризисного регулирования
45. Пути преодоления негативных социально-экономических последствий банкротства
46. Рейтинговая оценка масштаба несостоятельности предприятий
47. Массовое и специфическое банкротство предприятий
48. Антикризисная стратегия и тактика предприятия
49. Методы и методика диагностики состояния предприятия

6.2. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Профессиональные способности, знания, навыки и умения оцениваются в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Требования к результатам освоения дисциплины*	Оценка
Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует все-	<i>отлично</i>

<p>стороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять практические задания. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на семинарских занятиях.</p>	
<p>Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументированно излагает материал.</p> <p>Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции в целом сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p>	<i>хорошо</i>
<p>Студент усвоил основной программный материал в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.</p> <p>Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции формируются.</p>	<i>удовлетворительно</i>
<p>Наблюдаются существенные пробелы в знаниях основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.</p>	<i>Не удовлетворительно</i>

Для студентов очной формы обучения оценка знаний осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре;
- оценки итоговых знаний в ходе зачета.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	оценка качества работы студента в семестре:	До 26
	работа на семинаре (устные ответы)	0-12
	выполнение контрольной работы	0-5

	подготовка докладов	1 за каждый доклад = суммарно 7 баллов
2.	оценка за посещаемость учебных занятий	До 16
3.	зачет	До 60
4.	Итого:	До 100

Оценка знаний по 100-бальной шкале проводится в соответствии с Положением «О рейтинговой системе оценки успеваемости студентов»

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Информационные ресурсы Университета:

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет	Условия доступа
1.	ЭБС «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com/ Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
2.	ЭБС «ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
3.	ЭБС «BOOK.ru»	https://www.book.ru/ коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства КноРус Право, Экономика и Менеджмент	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
5.	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП периодика (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
6.	Электронный каталог РГУП	http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
7.	Информационно-образовательный потенциал РГУП	http://op.raj.ru/ электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
8.	Система электронного обучения «Фемида»	https://femida.raj.ru Учебно-методические ком-	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю

		плексы, Рабочие программы по направлению подготовки	
9.	Система электронного обучения «Фемида»	Гарант, Консультант	По ip-адресу в университете
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/	По ip-адресу в университете

Карта обеспеченности литературой

Кафедра Экономика

Направление подготовки (специальность): Менеджмент

Профиль (специализация): Управление недвижимостью

Дисциплина: Методы принятия управленческих решений

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература:		
Кузнецова, Н. В. Методы принятия управленческих решений : учеб. пособие / Н.В. Кузнецова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 222 с. ISBN 978-5-16-102507-9.	https://znaniu.m.com/catalog/product/953913	
Егоршин, А. П. Эффективный менеджмент организации : учеб. пособие / А.П. Егоршин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 388 с. ISBN 978-5-16-106151-0	https://znaniu.m.com/catalog/product/1003323	
Балдин, К. В. Управленческие решения : Учебник / Балдин К.В., Воробьев С.Н., Уткин В.Б., - 8-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 496 с.: ISBN 978-5-394-02269-2.	https://znaniu.m.com/catalog/product/327956	
Дополнительная литература:		
Тавокин, Е. П. Теория управления : учеб. пособие / Е.П. Тавокин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 202 с. - ISBN 978-5-16-106705-5.	https://znaniu.m.com/catalog/product/970226	

Блинов, А. О. Теория менеджмента / Блинов А.О., Угрюмова Н.В. - Москва : Дашков и К, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-394-02404-7	https://znaniu.m.com/catalog/product/512829	
Гаврилова, А.Н. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Гаврилова А.Н., Сысоева Е.Ф., Барабанов А.И., Чигарев Г.Г. — Москва : КноРус, 2020. — 431 с. — ISBN 978-5-406-00951-2.	https://book.ru/book/934259	

Зав. библиотекой



Зав. кафедрой



Электронные ресурсы

Вид занятий	Наименование	Создатель электронного ресурса	URL-адрес ресурса	Режим доступа
1	2	3	5	6
Лекция /практич.зан./самост.работа	eLIBRARY.RU - электронная библиотека научных публикаций	Российский фонд фундаментальных исследований	http://elibrary.ru	свободный
Лекция /практич.зан./самост.работа	Информационно-правовой портал «Гарант»	ООО «НПП ГАРАНТ-СЕРВИС»	http://www.garant.ru/	свободный
Лекция /практич.зан./самост.работа	Википедия	Свободная энциклопедия	https://ru.wikipedia.org/wiki/	свободный
Лекция /практич.зан./самост.работа	Общероссийская сеть распространения правовой информации "Консультант Плюс".	Компания «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	свободный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Реквизиты подтверждающего документа
Б1.Б.11	Методы принятия управленческих решений	Аудитория № 107 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог))	по договору №17 от 17.03.2017 MS Windows 8

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

Данные необходимо брать из справок МТО по направлениям подготовки/специальностям, размещенных на сайте Университета в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (<http://kb.rgup.ru/sveden/objects/>)

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-6: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общекультурная компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02

«Менеджмент», профиль «Управление недвижимостью»

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Методы принятия управленческих решений»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ВЛАДЕТЬ: навыками оценки эффективности управленческих решений.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-6), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образовательной программы, формирующий результат	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
	Незачет	Зачет				
ОК-6 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками оценки эффективности управленческих решений	Отсутствие навыков оценки эффективности управленческих решений	Наличие некоторых не-систематизированных навыков оценки эффективности управленческих решений	Наличие систематизированных практических навыков оценки эффективности управленческих решений	Наличие глубоко систематизированных практических навыков оценки эффективности управленческих решений	Тема 6. Эффективность управленческих решений. Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия	Устный опрос, доклады,

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

Профессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Управление недвижимостью»

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Методы принятия управленческих решений»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: сущность управленческих решений в системе менеджмента;

УМЕТЬ: разрабатывать систему ответственности для разрешения конфликтных ситуаций в организации; выявлять потенциальные риски в работе с коллективом, потребителями и др.;

ВЛАДЕТЬ: навыками оценки эффективности управленческих решений в области разрешения конфликтных ситуаций в организации

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-2), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образовательной программы, формирующий результат	Оценочные средства
	1	2	3	4		
		(пороговый)	(базовый)	(продвинутой)		
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
	Зачет					
ОПК-2-1(з) сущность управленческих решений в системе менеджмента	Недостаточные, фрагментарные знания о сущности управленческих решений в системе менеджмента	В целом положительные, но весьма не полные знания сущности управленческих решений в системе менеджмента	Наличие сформированных, но содержащих отдельные пробелы знаний сущности управленческих решений в системе менеджмента	Наличие превосходных глубоко систематизированных знаний сущности управленческих решений в системе менеджмента	Тема 1. Менеджмент как процесс принятия управленческих решений. Тема 2. Модели и моделирование в теории принятия решений. Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия	Устный опрос, доклады,
ОПК-2-2 (у) УМЕТЬ: разрабатывать систему ответственности для разрешения конфликтных ситуаций в организации; выявлять потенциальные риски в работе с коллективом, потребителями	Недостаточные, фрагментарные умения разрабатывать систему ответственности для разрешения конфликтных ситуаций в организации; выявлять потенциальные риски в работе с коллективом, по-	В целом положительные, но весьма не полные умения разрабатывать систему ответственности для разрешения конфликтных ситуаций в организации; выявлять потенциальные риски в работе с коллективом, потребителями и др.	Уверенное, но содержащее определенные пробелы умение разрабатывать систему ответственности для разрешения конфликтных ситуаций в организации; выявлять потенциальные риски в работе с коллективом, потребителями и др..	Наличие уверенных, сформированных и систематизированных умений разрабатывать систему ответственности для разрешения конфликтных ситуаций в организации; выявлять потенциальные риски в работе с коллективом, потребителями и др.	Тема 7. Условия риска как объективные условия функционирования и развития организации. Тема 5. Ответственность в системе принятия и реализации управленческих решений. Лекции. Самостоя-	Устный опрос, доклады,

и др.	требителями и др.				тельная работа. Практические занятия	
ОПК-2-3 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками оценки эффективности управленческих решений в области разрешения конфликтных ситуаций в организации	Отсутствие навыков оценки эффективности управленческих решений в области разрешения конфликтных ситуаций в организации	Наличие некоторых не-систематизированных навыков оценки эффективности управленческих решений в области разрешения конфликтных ситуаций в организации	Наличие систематизированных практических навыков оценки эффективности управленческих решений в области разрешения конфликтных ситуаций в организации	Наличие глубоко систематизированных практических навыков оценки эффективности управленческих решений в области разрешения конфликтных ситуаций в организации	Тема 6. Эффективность управленческих решений. Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия	Устный опрос, доклады, .

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Профессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Управление недвижимостью»

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Методы принятия управленческих решений»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: сущность управленческих решений в системе менеджмента;

УМЕТЬ: применять методы оценки рисков при построении системы управленческих решений;

ВЛАДЕТЬ: навыками контроля эффективностью управленческих решений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-10), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образовательной программы, формирующий результат	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
	Незачет		Зачет			
ПК-10-1(з) сущность управленческих решений в системе менеджмента	Недостаточные, фрагментарные знания о сущности управленческих решений в системе менеджмента	В целом положительные, но весьма не полные знания сущности управленческих решений в системе менеджмента	Наличие сформированных, но содержащих отдельные пробелы знаний сущности управленческих решений в системе менеджмента	Наличие превосходных глубоко систематизированных знаний сущности управленческих решений в системе менеджмента	Тема 1. Менеджмент как процесс принятия управленческих решений. Тема 2. Модели и моделирование в теории принятия решений. Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия	Устный опрос, доклады,
ПК-10-3 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками контроля эффективности управленческих решений	Отсутствие навыков владения навыками контроля эффективности управленческих решений	Наличие некоторых несистематизированных навыков контроля эффективности управленческих решений	Наличие систематизированных практических навыков контроля эффективности управленческих решений	Наличие глубоко систематизированных практических навыков контроля эффективности управленческих решений	Тема 4. Методы контроля реализации управленческих решений. Тема 6. Эффективность управленческих решений. Лекции. Самостоятельная ра-	Устный опрос, доклады,

					бота. Практические занятия	
--	--	--	--	--	----------------------------	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-6: умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

Профессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Управление недвижимостью»

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Методы принятия управленческих решений»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: сущность управленческих решений в системе менеджмента;

УМЕТЬ: применять проводить анализ рисков для принятия управленческих решений;

ВЛАДЕТЬ: навыками реализации программы управления рисками в системе управленческих решений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-6), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образовательной программы, формирующий результат	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
	Незачет	Зачет				
ОК-6-1(з) сущность управленческих решений в системе менеджмента	Недостаточные, фрагментарные знания о сущности управленческих решений в системе менеджмента	В целом положительные, но весьма не полные знания сущности управленческих решений в системе менеджмента	Наличие сформированных, но содержащих отдельные пробелы знаний сущности управленческих решений в системе менеджмента	Наличие превосходных глубоко систематизированных знаний сущности управленческих решений в системе менеджмента	Тема 1. Менеджмент как процесс принятия управленческих решений. Тема 2. Модели и моделирование в теории принятия решений. Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия	Устный опрос, доклады,
ОК-6-3 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками реализации программы управления рисками в системе управленческих решений	Отсутствие навыков реализации программы управления рисками в системе управленческих решений	Наличие некоторых несистематизированных навыков реализации программы управления рисками в системе управленческих решений	Наличие систематизированных практических навыков реализации программы управления рисками в системе управленческих решений	Наличие глубоко систематизированных практических навыков реализации программы управления рисками в системе управленческих решений	Тема 3. Методы разработки, принятия и реализации управленческих решений. Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия	Устный опрос, доклады,

--	--	--	--	--	--	--

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций на зачете по дисциплине

«Методы принятия управленческих решений»

Результат обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения (этапы достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результата обучения				Процедуры оценивания
		Отлично	Хорошо	Удовлительно	Неудовлетворительно	
ОПК-2-1(з) ПК-10-1 (з) ОК-6-1 (з)	ЗНАЕТ: сущность управленческих решений в системе менеджмента; сущность управленческих решений в системе менеджмента; сущность управленческих решений в системе менеджмента	Сформированные систематические знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Общие, но не структурированные знания	Фрагментарные, не сформированные знания	Устное собеседование,
ОПК-2-2 (у)	УМЕТЬ: разрабатывать систему ответственности для разрешения конфликтных ситуаций в организации; выявлять потенциальные риски в работе с коллективом, потребителями и др.; применять методы оценки рисков при построении системы управленческих решений; проводить анализ рисков для принятия управленческих решений	Сформированные умения	Содержащие отдельные пробелы, но в целом сформированные умения	Частично сформированные умения	Фрагментарные, не сформированные умения	Устное собеседование
ОПК-2-3 (в) ПК-10-3 (в)	ВЛАДЕТЬ: навыками оценки эффективно-	Сформированные	Содержащие	Частично сформиро-	Фрагментарные, не сформиро-	Устный собеседование

ОК-6-3 (в) ОК-6 (в)	сти управленческих решений в области разрешения конфликтных ситуаций в организации; навыками контроля эффективностью управленческих решений; навыками реализации программы управления рисками в системе управленческих решений оценки эффективности управленческих решений	навыки	отдельные пробелы, но в целом сформированные навыки	важные навыки	важные навыки	
------------------------	--	--------	---	---------------	---------------	--

Процедура оценивания

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: продвинутый, базовый, пороговый, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

- профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,
- степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

4. Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах. Общее количество баллов (макс. – 60 баллов) складывается из:

- 20 баллов (33,3% от общей оценки) за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»,
- 20 баллов (33,3% от общей оценки) за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»,
- 12 балла (20% оценки) за ответы на теоретические вопросы,
- 8 балла (13,3% оценки) за ответы на дополнительные вопросы.

По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.