

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

## **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»  
профиль «Управление недвижимостью»

Учебно-методический комплекс по дисциплине  
**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**(для набора 2020 г.)**

Казань - 2020

## Оглавление

1. Цели освоения дисциплины.....
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).....
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....
5. Содержание дисциплины.....
6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины.....
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....

## Цели освоения дисциплины

Целью изучения курса экономической теории призвано вооружить дипломированного бакалавра знаниями и навыками науки, имеющей как большое мировоззренческое значение, поскольку вводит в круг знаний, описывающих рациональное поведение самостоятельных, ответственных субъектов, так и непосредственное практическое применение каждым человеком в своей собственной жизни.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Предмет «Экономическая теория» входит в базовую часть, Б1.Б.6

Дисциплина «Экономическая теория» входит в направление 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Управление недвижимостью». Базовый курс «Экономическая теория» обеспечивает взаимосвязь и гармонизацию изучения других дисциплин, таких как «Теория менеджмента», «Бухгалтерский учет и отчетность» и другие смежные профилирующие дисциплины учебного цикла профиля «Управление недвижимостью».

Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
2	ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
3	ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

Дипломированный бакалавр должен в области экономики **знать:**

- основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики, ОПК-2
- основные макроэкономические показатели и принципы их расчета, ПК-9

**уметь:**

- проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели, ОК-3
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации), ПК-9

**владеть:**

- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства. ОПК-2

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1.

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	1 семестр час.	Суммарно
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	4	144	144
<b>Аудиторные занятия</b>		38	38
Лекции		14	14
Семинары и Практические занятия		24	24
Занятия в интерактивных формах		20	20
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		106	106
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Экзамен	Экзамен

Таблица 2.2.

**Заочная форма обучения на базе среднего профессионального образования**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	Суммарно за семестр(0-1)
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	4	144	144
<b>Аудиторные занятия</b>		12	12
Лекции		8	8
Семинары и Практические занятия		4	4
Занятия в интерактивных формах		4	4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		132	132
<b>Переаттестация</b>			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Экзамен	Экзамен

Таблица 2.3.

**Очная форма обучения на базе среднего профессионального образования**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	1 семестр час.	Суммарно
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	4	144	144
<b>Аудиторные занятия</b>		38	38
Лекции		14	14
Семинары и Практические занятия		24	24
Занятия в интерактивных формах		20	20
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		106	106
<b>Переаттестация</b>	2	72	72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Экзамен	Экзамен

**5. Содержание дисциплины****5.1. Текст рабочей программы****Тема 1. Экономическая теория как наука**

Предмет экономической теории. История развития предмета. Экономические законы и категории. Методология и методы экономической теории. Научная абстракция. Индукция и дедукция. Фундаментальная проблема экономики и подходы к ее решению. Механизм современной экономики. Типы хозяйственных связей. Экономические законы. Функции экономической теории. Экономические цели.

Производственные факторы, способы их соединения и эффективного использования. Линия производственных возможностей.

## **Тема 2. Типы и модели экономических систем**

Понятие и элементы экономических систем. Рыночная экономика свободной конкуренции. Современная рыночная экономика. Традиционная система. Административно-командная система. Модели переходной экономики.

Субъектная структура рыночного хозяйства. Предприятия, домохозяйства и государство как субъекты хозяйствования.

Деньги как развитая форма товарно-денежных отношений. Кругооборот доходов и продуктов. Простая количественная теория денег. Уравнение обмена Маркса - Фишера.

## **Тема 3. Экономические потребности и блага**

Цель удовлетворения потребностей. Потребности в продуктах текущего потребления и длительного пользования. Закон возвышения потребностей. Структура потребностей. Закон Энгеля.

Хозяйствующие субъекты (экономические агенты). Домашние хозяйства, предприятия, государство, некоммерческие организации. Варианты соотношения потребностей и производства: регрессивный, застойный, прогрессивный.

## **Тема 4. Собственность**

Собственность как экономическая, общественная и юридическая категория. Эволюция форм собственности. Права собственности и экономическое поведение. Многообразие форм собственности в рыночной экономике.

Эволюция понятий собственности. Собственность в системе общественных отношений. Собственность в системе правовых отношений. Собственность в системе экономических отношений.

Право владения. Право пользования. Право распоряжения. Преимущество разных форм собственности.

## **Тема 5. Экономические ресурсы**

Понятие и виды экономических ресурсов. Потребители и собственники ресурсов. Доходы от ресурсов. Бухгалтерская прибыль. Экономическая прибыль. Чистая прибыль.

Простая схема экономического кругооборота. Сложная схема экономического кругооборота.

Потребительские предпочтения и кривые безразличия. Бюджетные ограничения и влияние изменений дохода цен. Потребительский выбор и рационализация потребления.

Понятие конкуренции. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренции.

Совершенная конкуренция. Признаки свободного рынка: неограниченное число участников свободной конкуренции; абсолютная мобильность всех факторов

производство; полная информация всех субъектов хозяйствования о ситуации, на рынках; однородность одноименных товаров и услуг; отсутствие "хронических" болезней экономики; свободное ценообразование и др. Эффективность конкурентного рынка. Функции рыночного механизма.

Несовершенная конкуренция. Типы, виды и формы монополий в экономике. Определение цены и объема выпуска монополистом. Спрос на продукцию фирмы-монополиста. Предельный доход в условиях монополии. Равновесие фирмы-монополиста в производстве.

Монополистическая конкуренция как рыночное соперничество товарных "марок". Механизм монополистической конкуренции. Равновесие в долговременные и краткосрочные периоды. Монополистическая конкуренция и экономическая эффективность. Производительность монополистических конкурентных отраслей.

Теория олигополии. Стратегия фирмы и олигополистической отрасли. Сговор и картели. Жесткость цен и лидерство в ценах. Взаимодействие фирм на рынках в условиях олигополии. Равновесие олигополистического рынка. Теория игр и "изгибающейся кривой спроса".

### **Тема 6. Производство и его факторы**

Понятие производства и факторов производства. Экономическая природа спроса фирмы на любой фактор производства. Предельный физический продукт и предельная доходность ресурса. Закон убывания предельного дохода и правило найма фактора производства.

Динамика спроса на факторы производства. Концепция производного спроса. Изменение в производительности фактора. Замещающие и дополняющие производственные ресурсы.

Спрос на фактор производства, когда переменным является только один фактор. Спрос на отдельный фактор производства, когда переменны несколько факторов.

Эластичность спроса на ресурсы. Коэффициент уменьшения предельного продукта. Легкость ресурсозамещения. Эластичность спроса на продукт. Соотношение издержек фирмы на данный фактор и общих издержек предприятия.

Альтернативный выбор и ограниченность факторов. Кривая производственных возможностей.

Стадии развития производства. Технические революции.

### **Тема 7. Сущность и функции рынка**

Эволюция понятий рынка. Условия возникновения рынка: общественное разделение труда, экономическая обособленность производителей, свобода предпринимательства.

Система рынков. Факторы, влияющие на ее формирование. Рынок как социальный институт. Функции рынка: информационная, посредническая, ценообразования, регулирующая, банкротства.

Недостатки рынка.

### **Тема 8. Экономические функции правительства.**

Правовая база и общественная атмосфера. Услуги государства.

Защита конкуренции. Контроль за монополиями.

Перераспределение дохода. Трансфертные платежи. Государственное регулирование цен. Прогрессивная система налогообложения.

Перераспределение ресурсов. Переливы ресурсов: издержки перелива и выгоды перелива. Государственные (социальные) блага.

Стабилизация экономики.

### **Тема 9. Цели и функции фирмы**

Понятие предприятия. Коммерческая деятельность. Целевые установки предприятия. Стадии жизненного цикла предприятия.

Система ценностей для трех общественных групп. Рыночная стратегия: стратегия конкурентоспособных цен, стратегия дифференциации продукта, стратегия глубокой специализации.

Этапы планирования: анализ внешней среды, оценка возможностей, выбор вариантов развития предприятия.

Организационно-правовые формы предприятий в России. Поведение фирмы в условиях конкуренции: короткий и длительный период. Оборонительная и наступательная стратегия.

### **Тема 10. Спрос и предложение**

Понятие спроса. Закон спроса: эффект дохода и эффект замещения. График спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос.

Понятие предложения. Закон предложения. График предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение.

Точка равновесия. Законы рыночного ценообразования. Графики отклонения от рыночного равновесия.

### **Тема 11. Эластичность**

Понятие и формула эластичности. Относительно эластичный спрос, относительно неэластичный спрос, единичный спрос. Графики абсолютно эластичного и абсолютно неэластичного спроса.

Факторы, влияющие на эластичность: наличие товаров-заменителей, фактор времени, значимость товара для потребителя.

Перекрестная эластичность.

### **Тема 12. Издержки производства**

Определение и природа издержек. Экономические и фактические издержки фирмы. Явные и альтернативные издержки. Постоянные, переменные, валовые, средние издержки.

Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль. Мобильность факторов производства.

Производство и издержки на краткосрочных временных интервалах. Производство в условиях одной переменной затраты. Закон убывающей предельной производительности и предельные издержки. Тождественность кривых предельных издержек и предложения фирмы. Семейство кривых издержек на краткосрочных временных интервалах. Правило предельных и средних издержек.

Издержки на долгосрочных временных интервалах. Планирование развития фирмы и выбор факторов производства. Экономия, обусловленная масштабом производства. Взаимосвязь между краткосрочными и долгосрочными издержками. Задача минимизации издержек.

Правило объявления банкротства.

Точка безубыточности: сумма покрытия, средняя величина покрытия, график точки безубыточности, коэффициент покрытия. Запас прочности. Производственный рычаг.

### **Тема 13. Природные ресурсы и экологические проблемы**

Степень доступности и ограниченность природных ресурсов. Открытая и закрытая система.

Спрос и предложение на рынке природных ресурсов. Природные условия. Реальные и потенциальные ресурсы. Специфика земельных ресурсов. Региональный и территориальный аспекты.

Рациональное природопользование. Методы негативной и позитивно мотивации.

### **Тема 14. Школы и направления экономической теории**

Неоклассическая теория: А.Маршалл, А.Пигу. теория равновесной цены. Австрийская школа: теория предельной полезности. Экономические модели. Неоклассический синтез.

Теория Дж.М.Кейнса: теория эффективного спроса. Эффект храповика. Факторы, тормозящие совокупный спрос. Мультипликатор. Акселератор.

Монетаризм: М.Фридман. стимулирование экономического роста с помощью денежной эмиссии. Экономика предложения: кривая Лаффера. неолиберализм: чикагская, лондонская, фрайбургская школы.

### **Тема 15. Труд и предпринимательская способность**

Спрос на труд и его предложение в условиях совершенной конкуренции. Понятие трудовых ресурсов и трудового потенциала. Заработная плата. Экономическая природа спроса фирмы на труд. Особенности предложения рабочей силы. Влияние демографических, географических и производственных факторов на предложение рабочей силы.

Теоретические подходы к рынку труда: неоклассики, кейнсианцы, монетаристы, марксисты, институционалисты, контрактная модель, концепция гибкого рынка.

Факторы несовершенства конкуренции на рынке труда. Политика фирм в области заработной платы. Экономическая деятельность профсоюзов в сфере занято-

сти населения и формирования ставок заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Повременная и сдельная заработная плата. Типы систем заработной платы.

Причины дифференциации заработной платы. Компенсирующие различия и дискриминация на рынке труда. Государственное регулирование рынка рабочей силы. Минимум зарплаты. Теория человеческого капитала.

### **Тема 16. Безработица**

Занятость и безработица. Уровень и продолжительность безработицы.

Типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Естественная и вынужденная безработица.

Параметры, определяющие уровень естественной безработицы: миграционные и демографические факторы; различия в темпах экономического роста по секторам; влияние профсоюзов и страхование и др. Измерение уровня естественной безработицы.

Вынужденная безработица и ее формы. Общественные издержки структурной, циклической, скрытой безработицы. Институты рынка труда и динамика совокупного предложения.

Динамика общественного производства и взаимосвязь инфляции и безработицы. Закон Оукена. Взаимосвязь динамики производства и занятости в переходной российской экономике. Государственная политика занятости. Биржи труда и направления их деятельности. Кадровая работа.

### **Тема 17. Теория ренты**

Понятие земли как особого средства производства. Полный собственник и собственник по потреблению.

Понятие ренты. Чистая экономическая рента. Капитализация чистой экономической ренты. Дифференциальная и инфрамаржинальная рента. Дифференциальная рента 1 и дифференциальная рента 2.

Квазирента и монополярная рента.

Земля как фактор производства. Цена земли. Земельная рента. Различия в производительности земли. Альтернативное землепользование. Методы регулирования земельного рынка. Аренда земли.

### **Тема 18. Инвестиции**

Понятие инвестиции и инвестиционной деятельности. Анализ инвестиций: анализ динамики инвестиций, анализ структуры инвестиций, анализ доходности.

Проектный анализ. Направления проектного анализа: технический, коммерческий, институциональный, социально-культурный, анализ окружающей среды, финансовый анализ, экономический анализ. Техника проектного анализа.

Разновидности капитала и инвестиций. Сбережения и инвестиции. Измерение инвестиционных расходов. Производственная функция в базовой теории инвестиций. Инвестиционные решения домашнего хозяйства. Роль ожиданий в инвестици-

онном процессе домохозяйств. Инвестиционные решения фирм. Налоги и субсидии.

Сбережения и инвестиции в кейнсианской модели равновесия дохода. "Крест" Кейнса. Эмпирический анализ инвестиционных расходов. Теория мультипликатора. Принцип акселерации. Потенциальный уровень производства, инфляционный и рецессионный разрывы. Графический анализ в теории мультипликатора.

Инвестиционные решения домохозяйств и фирм как функция процентной ставки. Равенство сбережений и инвестиций. Макроэкономическое равновесие товарных рынков. Модель IS.

### **Тема 19. Совокупный спрос и совокупное предложение**

Макроэкономика как наука об экономических колебаниях. Совокупный спрос и определяющие его факторы. Эффект процентной ставки. Эффект богатства и импортных товаров. Неценовые факторы совокупного спроса.

Определение уровня совокупного предложения. Производственная функция. Спрос на труд и функция предложения выпуска. Классический подход к совокупному предложению: построение кривой совокупного предложения; безработица в рамках классического подхода. Кейнсианский подход к совокупному предложению: негибкая заработная плата; вынужденная безработица. Неценовые факторы совокупного предложения.

Взаимосвязь совокупного спроса и совокупного предложения. нетипичные варианты взаимодействия.

Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Природа экономических колебаний. Шоки спроса и предложения. Совокупные спрос и предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Условия общего равновесия. Модели макроэкономического равновесия Л.Вальраса, Ж.Б.Сэя.

### **Тема 20. Специфика макроэкономики**

Понятие макроэкономики. Особенности макроэкономики. Основные проблемы макроэкономической теории. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Способы исчисления ВНП. Номинальные и реальные переменные. Исчисление ВНП в сопоставимых ценах. Индекс потребительских цен. Индексы - дефляторы. Конечный и промежуточный продукт. Устранение "повторного счета" и добавленная стоимость.

Потоки и запасы в макроэкономике. Инвестиции и основной капитал. Сбережения и богатство. Дефицит бюджета и государственный долг. Ставка процента и приведенная стоимость.

### **Тема 21. Экономическое развитие и рост**

Экономическое развитие и рост. Показатели экономического развития: ВВП и национальный доход на душу населения, отраслевая структура экономики, показатели производства основных видов продукции, уровень и качество жизни, показатели экономической эффективности. Экстенсивный и интенсивный рост.

Соотношение между основными макроэкономическими показателями: ВВП, валовые инвестиции, чистый национальный продукт, национальный доход, совокупный личный доход, располагаемый личный доход. Государственные расходы..

## **Тема 22. Инфляция**

Понятие инфляции. Причины возникновения инфляции: внешние и внутренние.

Инфляция спроса и инфляция издержек. Типы инфляции: ползучая, галопирующая, гиперинфляция, скрытая, открытая, локальная, мировая.

Негативные последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

## **Тема 23. Сущность, функции и виды денег**

Деньги как развитая форма товарно-денежных отношений. Сущность и краткая история денег. Функции денег. Кругооборот доходов и продуктов.

Эволюция форм стоимости: простая, развернутая, всеобщая, денежная Простая количественная теория денег. Уравнение обмена Маркса - Фишера. А.Маршалл, А.Пигу и теория кассовых остатков. Деньги как мера стоимости, средство платежа, средство образования сокровищ, средство обращения, функция мировых денег. Кредитные деньги: векселя, банкноты, чеки. Отличие бумажных денег от банкнот.

Измерение денежной массы. Денежные агрегаты. Наличные деньги, транзакционные депозиты, взаимные фонды денежного рынка, сберегательные вклады, срочные вклады, депозитные сертификаты и др. Современные особенности денег и денежного обращения. Теоретические модели спроса на деньги. Спрос на деньги и количественная теория. Теория спроса на деньги в кейнсианской модели. Транзакционный и спекулятивный спрос на деньги. Современная теория спроса на деньги. Стабильность спроса на деньги.

Предложение денег в центральный банк. Операции центрального банка и денежная база. Операции на открытом рынке. Изменения банковской учетной ставки. Изменения требований к уровню обязательных резервов.

## **Тема 24. Кредит и кредитная система**

Понятие кредита. Этапы становления кредитных отношений.

Принципы кредита: возвратность, срочность, платность, обеспеченность, целевой характер кредита, дифференцированный характер кредита.

Функции кредита: перераспределительная, функция экономии издержек обращения, ускорения концентрации капитала, обслуживания товарооборота, ускорения НТП.

Классификация видов кредита: банковский, коммерческий, потребительский, государственный, международный, ростовщический.

Понятие кредитной системы и ее современная структура. Функции кредита в рыночной экономике. Принципы кредитования. Формы кредита. Банковская система - ядро кредитной системы государства. Структура банковской системы. Центральный банк и коммерческие банки. Функции центрального банка.

Кредитно-денежная политика центрального банка. Операции центрального банка и денежная база. Регулирование ставки центрального (межбанковского) кредита. Изменение нормы обязательных резервов.

Структура задач и целей денежно-кредитной политики. Тактические и промежуточные цели. Темп роста денежной массы и номинальный объем производства ВВП как промежуточные цели денежно-кредитной политики.

### **Тема 25. Финансовая система государства**

Сущность и роль финансов в современной экономике. Общая структура финансов общества и принципы ее построения. Централизованные и децентрализованные финансы.

Теоретические концепции государственных финансов и их эволюция. Государственный бюджет и внебюджетные фонды. Доходная и расходная части госбюджета.

Экономическая теория налогообложения и государственных расходов. Фискальная и бюджетная политика. Сущность, функции и классификация налогов. Элементы налога. Принципы налогообложения. Предельная налоговая ставка. Налогообложение и равновесный объем национального производства. Налоговый мультипликатор. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.

Бюджетный дефицит и государственный долг. Автоматические (встроенные) стабилизаторы. Способы покрытия дефицита бюджета. "Эффект вытеснения" и эффективность фискальной политики. Теория "экономики предложения" и кривая А.Лаффера. Управление государственным долгом.

### **Тема 26. Государственное регулирование экономики**

Понятие ГРЭ. Государственная экономическая политика.

Носители хозяйственных интересов. Первая линия связи с ГРЭ. Выразители хозяйственных интересов. Вторая линия связи с ГРЭ. Выразителями социально-экономических, политических, религиозных, культурных, экологических, специфических региональных интересов. Третья линия связи с ГРЭ. Исполнители хозяйственных интересов. Четвертая линия связи с ГРЭ.

Обратная связь ГРЭ с носителями хозяйственных интересов.

Объекты ГРЭ. Государственное экономическое программирование. Этапы ГРЭ.

Этапы развития государственного регулирования экономики и границы его эффективности. Пределы роста государственных доходов и государственной собственности.

### **Тема 27. Система национальных счетов**

Система национальных счетов. Основные категории СНС: экономические функции, экономические операции, экономические агенты, объекты экономических операций. Внутренняя и национальная экономика.

Классификации в СНС: по сферам деятельности и отраслям, по формам собственности, группировка экономических операций, по секторам.

Группы национальных счетов. Счета текущих операций: счет производства, счет распределения первичных и вторичных доходов, счет распределения доходов в натуральной форме, счет использования располагаемого дохода, счет использования скорректированного дохода. Счета накопления: счет операций с капиталом, финансовый счет, счет переоценки, счет других изменений в активах.

Система показателей СНС: валовый выпуск, валовый внутренний продукт, чистый внутренний продукт, национальный доход, валовый национальный располагаемый доход, валовая прибыль экономики, чистая прибыль экономики, валовое национальное сбережение, чистое национальное сбережение.

Методы подсчета ВВП: производственный, распределительный, метод конечного использования.

Понятие и классификация национального богатства.

## 5.2. Разделы и темы дисциплин, виды занятий, используемые образовательные технологии (тематический план)

Таблица 3.1.

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе				Образовательные технологии, используемые при проведении занятий
			лекции	семинарские занятия	практических занятий	лабораторных работ (практикумов)	
1.	Экономическая теория как наука	2	2	-			Информационная лекция.
2.	Типы и модели экономических систем *	2		2*			Групповые дискуссии.
3.	Экономические потребности и блага *	2		2*			Групповые дискуссии.
4.	Собственность	2	2				Информационная лекция.
5.	Экономические ресурсы						
6.	Производство и его факторы						
7.	Сущность и функции рынка						
8.	Экономические функции правительства	2	2				Лекция-визуализация.
9.	Цели и функции фирмы *	4	2	2*			Лекция-визуализация. Групповые дис-

							куссии.
10	Спрос и предложение *	2		2			Лекция-визуализация. Групповые дискуссии.
11	Эластичность *						
12	Издержки производства	2		2*			Решение задач. Групповые дискуссии.
13	Природные ресурсы и экологические проблемы *	2		2*			Работа с нормативными правовыми актами. Групповые дискуссии.
14	Школы и направления экономической теории *	4	2	2*			Информационная лекция. Групповые дискуссии.
15	Труд и предпринимательская способность						
16	Безработица	2	2				Лекция-визуализация. Групповые дискуссии.
17	Теория ренты	2		2*			Групповые дискуссии.
18	Инвестиции	2		2*			Групповые дискуссии.
19	Совокупный спрос и совокупное предложение						
20	Специфика макроэкономики						
21	Экономическое развитие и рост	2		2*			Информационная лекция. Групповые дискуссии.
22	Инфляция	2	2				Лекция-визуализация.
23	Сущность, функции и виды денег	2		2*			Групповые дискуссии.
24	Кредит и кредитная система						
25	Финансовая система государства: бюджет, налоги	2		2			Групповые дискуссии. Решение задач.
26	Государственное регулирование экономики						

27	Система национальных счетов						
	<b>Итого: 4 зачетные единицы</b>	<b>38</b>	<b>14</b>	<b>24</b>			

\*занятия проводятся в активной и интерактивной форме

Таблица 3.2.

Заочная форма обучения на базе среднего профессионального образования

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе				Образовательные технологии, используемые при проведении занятий
			лекции	семинарские занятия	практических занятий	лабораторных работ (практикумов)	
3.	Экономические потребности и блага *	2	2	-			Информационная лекция. Групповые дискуссии.
4.	Собственность	2	-	2			Информационная лекция. Групповые дискуссии.
5.	Экономические ресурсы		-	-			Лекция-визуализация. Групповые дискуссии.
8.	Экономические функции правительства	2	2	-			Лекция-визуализация. Работа с нормативными правовыми актами. Групповые дискуссии.
9.	Цели и функции фирмы *	2	-	2*			Лекция-визуализация. Групповые дискуссии.
11.	Эластичность *		-	-			
12.	Издержки производства		-				
14.	Школы и направления экономической теории *		-				
15.	Труд и предпринимательская способность		-				
19	Совокупный спрос		-				

.	и совокупное предложение						
20	Специфика макроэкономики		-				
22	Инфляция		-				
	<b>Итого: 4 зачетных единиц</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			

\*занятия проводятся в активной и интерактивной форме

Таблица 3.3.

Очная форма обучения на базе среднего профессионального образования

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе				Образовательные технологии, используемые при проведении занятий
			лекции	семинарские занятия	практических занятий	лабораторных работ (практикумов)	
1.	Экономическая теория как наука	2	2	-			Информационная лекция.
2.	Типы и модели экономических систем *	2		2*			Групповые дискуссии.
3.	Экономические потребности и блага *	2		2*			Групповые дискуссии.
4.	Собственность	2	2				Информационная лекция.
5.	Экономические ресурсы						
6.	Производство и его факторы						
7.	Сущность и функции рынка						
8.	Экономические функции правительства	2	2				Лекция-визуализация.
9.	Цели и функции фирмы *	4	2	2*			Лекция-визуализация. Групповые дискуссии.
10	Спрос и предложение *	2		2			Лекция-визуализация. Групповые дискуссии.
11	Эластичность *						
12	Издержки производства	2		2*			Решение задач. Групповые дискуссии.

13	Природные ресурсы и экологические проблемы *	2		2*			Работа с нормативными правовыми актами. Групповые дискуссии.
14	Школы и направления экономической теории *	4	2	2*			Информационная лекция. Групповые дискуссии.
15	Труд и предпринимательская способность						
16	Безработица	2	2				Лекция-визуализация. Групповые дискуссии.
17	Теория ренты	2		2*			Групповые дискуссии.
18	Инвестиции	2		2*			Групповые дискуссии.
19	Совокупный спрос и совокупное предложение						
20	Специфика макроэкономики						
21	Экономическое развитие и рост	2		2*			Информационная лекция. Групповые дискуссии.
22	Инфляция	2	2				Лекция-визуализация.
23	Сущность, функции и виды денег	2		2*			Групповые дискуссии.
24	Кредит и кредитная система						
25	Финансовая система государства: бюджет, налоги	2		2			Групповые дискуссии. Решение задач.
26	Государственное регулирование экономики						
27	Система национальных счетов						
	<b>Итого: 4 зачетные единицы</b>	<b>38</b>	<b>14</b>	<b>24</b>			

\*занятия проводятся в активной и интерактивной форме

### 5.3. Практические и семинарские занятия

Таблица 4.1.  
Очная форма

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
2.	Типы и модели экономических систем *	ПК-9	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты. Кейс-стади
3.	Экономические потребности и блага *	ОК-3	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты. Деловая игра
9.	Цели и функции фирмы *	ОПК-2	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
10.	Спрос и предложение *	ОК-3 ПК-9	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
12.	Издержки производства	ОПК-2	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
13.	Природные ресурсы и экологические проблемы *	ОПК-2	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
14.	Школы и направления экономической теории *	ПК-9	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
17.	Теория ренты	ПК-9	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
18.	Инвестиции	ОПК-2	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
21.	Экономическое развитие и рост	ПК-9	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты
23.	Сущность, функции и виды денег*	ОК-3	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
25.	Финансовая система государства: бюджет, налоги*	ОК-3 ПК-9	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты
	ИТОГО:		

Таблица 4.2.

Заочная форма обучения на базе среднего профессионального образования

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
-------	---------------------------	--	-----------------

4.	Собственность	ОК-3	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
9.	Цели и функции фирмы *	ОПК-2	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
	ИТОГО:		

Таблица 4.3.

### Очная форма обучения на базе среднего профессионального образования

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
2.	Типы и модели экономических систем *	ПК-9	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты. Кейс-стади
3.	Экономические потребности и блага *	ОК-3	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты. Деловая игра
9.	Цели и функции фирмы *	ОПК-2	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
10.	Спрос и предложение *	ОК-3 ПК-9	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
12.	Издержки производства	ОПК-2	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
13.	Природные ресурсы и экологические проблемы *	ОПК-2	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
14.	Школы и направления экономической теории *	ПК-9	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
17.	Теория ренты	ПК-9	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
18.	Инвестиции	ОПК-2	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
21.	Экономическое развитие и рост	ПК-9	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты
23.	Сущность, функции и виды денег*	ОК-3	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
25.	Финансовая система государства: бюджет, налоги*	ОК-3 ПК-9	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты
	ИТОГО:		

## 5.4. Самостоятельная работа

### 5.4.1 Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Таблица 5.1  
Очная форма

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	Функции экономической теории	4
2.	Субъектная структура рыночного хозяйства. Предприятия, домохозяйства и государство как субъекты хозяйствования.	2
3.	Пирамида Маслоу	4
4.	Формы собственности	2
5.	Экономические ресурсы. Понятие конкуренции. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренции. Совершенная конкуренция. Несовременная конкуренция. Типы, виды и формы монополий в экономике. Монополистическая конкуренция как рыночное соперничество товарных "марок". Теория олигополии.	4
6.	Замещающие и дополняющие производственные ресурсы. Стадии развития производства. Технические революции.	2
7.	Функции рынка	4
8.	Антикризисная программа правительства	2
9.	Рыночные стратегии	4
10.	Точка равновесия. Законы рыночного ценообразования. Графики отклонения от рыночного равновесия.	4
11.	Формулы и графики эластичности	4
12.	Экономия, обусловленная масштабом производства. Взаимосвязь между краткосрочными и долгосрочными издержками. Задача минимизации издержек.	4
13.	Экологические проблемы разных стран	4
14.	Монетаризм. Марксизм	4
15.	Предпринимательская способность. Теоретические подходы к рынку труда: неоклассики, кейнсианцы, монетаристы, марксисты, институционалисты, контрактная модель, концепция гибкого рынка. Факторы несовершенства конкуренции на рынке труда. Номинальная и реальная заработная плата. Повременная и сдельная заработная плата. Типы систем заработной платы. Причины дифференциации заработной платы.	4
16.	Политика правительства по борьбе с безработицей	4
17.	Квазирента и монополия рента.	4
18.	Прямые и портфельные инвестиции	4
19.	Совокупный спрос и определяющие его факторы. Эффект процентной ставки. Эффект богатства и импортных товаров. Неценовые факторы совокупного спроса. Определение уровня совокупного предложения. Производственная функция.	3
20.	Специфика макроэкономики. Понятие макроэкономики. Особенности макроэкономики. Основные проблемы макроэкономической теории.	4
21.	Макроэкономические показатели	4
22.	Инфляция	2
23.	Виды денег	4
24.	Кредит и кредитная система	2
25.	Налоги	4
26.	Объекты ГРЭ. Государственное экономическое программирование. Эта-	4

	пы ГРЭ.	
27.	Система национальных счетов	4
	<b>Итого:</b>	106

Таблица 5.2

### Заочная форма на базе среднего профессионального образования

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	Функции экономической теории	6
2.	Субъектная структура рыночного хозяйства. Предприятия, домохозяйства и государство как субъекты хозяйствования.	6
3.	Пирамида Маслоу	6
4.	Формы собственности	6
5.	Экономические ресурсы. Понятие конкуренции. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренции. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция. Типы, виды и формы монополий в экономике. Монополистическая конкуренция как рыночное соперничество товарных "марок". Теория олигополии.	6
6.	Замещающие и дополняющие производственные ресурсы. Стадии развития производства. Технические революции.	6
7.	Функции рынка	6
8.	Антикризисная программа правительства	6
9.	Рыночные стратегии	6
10.	Точка равновесия. Законы рыночного ценообразования. Графики отклонения от рыночного равновесия.	6
11.	Формулы и графики эластичности	6
12.	Экономия, обусловленная масштабом производства. Взаимосвязь между краткосрочными и долгосрочными издержками. Задача минимизации издержек.	6
13.	Экологические проблемы разных стран	4
14.	Монетаризм. Марксизм	4
15.	Предпринимательская способность. Теоретические подходы к рынку труда: неоклассики, кейнсианцы, монетаристы, марксисты, институционалисты, контрактная модель, концепция гибкого рынка. Факторы несовершенства конкуренции на рынке труда. Номинальная и реальная заработная плата. Повременная и сдельная заработная плата. Типы систем заработной платы. Причины дифференциации заработной платы.	4
16.	Политика правительства по борьбе с безработицей	4
17.	Квазиренда и монопольная рента.	4
18.	Прямые и портфельные инвестиции	4
19.	Совокупный спрос и определяющие его факторы. Эффект процентной ставки. Эффект богатства и импортных товаров. Неценовые факторы совокупного спроса. Определение уровня совокупного предложения. Производственная функция.	4
20.	Специфика макроэкономики. Понятие макроэкономики. Особенности макроэкономики. Основные проблемы макроэкономической теории.	4
21.		4

22.		4
23.		4
24.	Кредит и кредитная система	4
25.		4
26.	Объекты ГРЭ. Государственное экономическое программирование. Этапы ГРЭ.	4
27.	Система национальных счетов	4
	<b>Итого:</b>	132

Таблица 5.3

### Очная форма на базе среднего профессионального образования

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	Функции экономической теории	4
2.	Субъектная структура рыночного хозяйства. Предприятия, домохозяйства и государство как субъекты хозяйствования.	2
3.	Пирамида Маслоу	4
4.	Формы собственности	2
5.	Экономические ресурсы. Понятие конкуренции. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренции. Совершенная конкуренция. Несовременная конкуренция. Типы, виды и формы монополий в экономике. Монополистическая конкуренция как рыночное соперничество товарных "марок". Теория олигополии.	4
6.	Замещающие и дополняющие производственные ресурсы. Стадии развития производства. Технические революции.	2
7.	Функции рынка	4
8.	Антикризисная программа правительства	2
9.	Рыночные стратегии	4
10.	Точка равновесия. Законы рыночного ценообразования. Графики отклонения от рыночного равновесия.	4
11.	Формулы и графики эластичности	4
12.	Экономия, обусловленная масштабом производства. Взаимосвязь между краткосрочными и долговременными издержками. Задача минимизации издержек.	4
13.	Экологические проблемы разных стран	4
14.	Монетаризм. Марксизм	4
15.	Предпринимательская способность. Теоретические подходы к рынку труда: неоклассики, кейнсианцы, монетаристы, марксисты, институционалисты, контрактная модель, концепция гибкого рынка. Факторы несовершенства конкуренции на рынке труда. Номинальная и реальная заработная плата. Повременная и сдельная заработная плата. Типы систем заработной платы. Причины дифференциации заработной платы.	4
16.	Политика правительства по борьбе с безработицей	4
17.	Квазиаренда и монополия рента.	4
18.	Прямые и портфельные инвестиции	4
19.	Совокупный спрос и определяющие его факторы. Эффект процентной ставки. Эффект богатства и импортных товаров. Неценовые факторы со-	3

	вокупного спроса. Определение уровня совокупного предложения. Производственная функция.	
20.	Специфика макроэкономики. Понятие макроэкономики. Особенности макроэкономики. Основные проблемы макроэкономической теории.	4
21.	Макроэкономические показатели	4
22.	Инфляция	2
23.	Виды денег	4
24.	Кредит и кредитная система	2
25.	Налоги	4
26.	Объекты ГРЭ. Государственное экономическое программирование. Этапы ГРЭ.	4
27.	Система национальных счетов	4
	<b>Итого:</b>	106

### 5.4.2. Формы самостоятельной работы

Таблица 6.1.

№ темы дисциплины	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1-27	Работа с учебной литературой и информационными источниками	15
1-27	Подготовка вопросов для обсуждения на семинарском занятии	20
1-27	Подготовка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	10
1-27	Тесты	10
	Подготовка докладов	10
2, 24	Кейс-стади	10
3	Деловая игра	14
	<b>Самостоятельная работа в сессию</b>	
	Подготовка к экзамену	7
	<b>Итого:</b>	106

### 5.4.3. Описание курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрено

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с Положением Университета «О фонде оценочных средств» и включены в состав УМК.

### 6.1. Контрольные мероприятия, применяемые контрольно-измерительные технологии и средства с указанием этапов формирования компетенций

Таблица 7.1.  
Очная форма

Очная форма на базе среднего профессионального образования

№п.п.	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Экономическая теория как наука	ОК-3	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты
2	Типы и модели экономических систем	ПК-9	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты. Кейс-стади
3	Экономические потребности и блага	ОК-3	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты. Деловая игра
4	Собственность	ОК-3	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
5	Экономические ресурсы	ОПК-2	Проверочная работа. Доклады. Тесты
6	Производство и его факторы	ОПК-2	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
7	Сущность и функции рынка	ОК-3	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты

8	Экономические функции правительства	ПК-9	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты
9	Цели и функции фирмы	ОПК-2	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
10.	Спрос и предложение	ОК-3 ПК-9	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
11.	Эластичность	ПК-9	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты
12.	Издержки производства	ОПК-2	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
13.	Природные ресурсы и экологические проблемы	ОПК-2	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
14.	Школы и направления экономической теории *	ПК-9	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
15.	Труд и предпринимательская способность	ОК-3	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
16.	Безработица*	ОК-3	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты
17.	Теория ренты	ПК-9	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
18.	Инвестиции*	ОПК-2	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
19.	Совокупный спрос и совокупное предложение	ПК-9	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
20.	Специфика макроэкономики	ОК-3	Фронтальный опрос.

			Доклады. Тесты
21.	Экономическое развитие и рост	ПК-9	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты
22.	Инфляция*	ОК-3	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
23.	Сущность, функции и виды денег*	ОК-3	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
24.	Кредит и кредитная система*	ОПК-2	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты. Кейс-стади
25.	Финансовая система государства: бюджет, налоги*	ОК-3 ПК-9	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты
26.	Государственное регулирование экономики*	ОК-3	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
27.	Система национальных счетов*	ПК-9	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты

### Примеры тестов

**1. Подходами к решению фундаментальной проблемы экономики являются:**

- а : классический
- б : социалистический
- в : трансформационный
- г : смешанный

**2. Применяются следующие методы экономического познания:**

- а : экономический анализ
- б : экономический трансферт
- в : экономические модели
- г : экономические законы

**Промежуточная аттестация** проводится в форме устного экзамена

Экзамен сдается в период экзаменационной сессии в соответствии с расписанием экзаменов (первый семестр).

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплины: выполненных индивидуальных домашних заданий, пройденного тестирования, выступлений на семинарах, выполнения контрольной работы.

Экзамен принимает лектор. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. При проведении экзамена могут быть использованы технические средства. Количество вопросов в экзаменационном билете – 2.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Методология экономической науки. Главная проблема экономики.
2. Функции экономической науки. Экономические цели.
3. «Чистый» капитализм и современная рыночная экономика.
4. Традиционная экономическая система и административно-командная экономика.
5. Закон возвышения потребностей. Структура потребностей.
6. Понятие собственности. Собственность как экономическая категория.
7. Виды экономических ресурсов. Доходы от ресурсов.
8. Экономический кругооборот.
9. Факторы производства. Шкала производственных возможностей.
10. Стадии развития производства.
11. Сущность и условия возникновения рынка.
12. Структура и типы рынков.
13. Функции рынка. Несовершенство рынка.
14. Экономические функции правительства: Правовая база и общественная атмосфера. Защита конкуренции.
15. Экономические функции правительства: Перераспределение ресурсов. Перераспределение доходов. Стабилизация.
16. Цели коммерческого предприятия. Система ценностей.
17. Организационно-правовые формы предприятий в России.
18. Законы спроса и предложения. Рыночная цена.
19. Понятие эластичности. Факторы, влияющие на эластичность спроса.
20. Эластичность предложения.
21. Понятие рынка труда. Сегментация рынка труда.
22. Экономические основы заработной платы.
23. Измерение безработицы. Типы безработицы.
24. Концептуальные основы рынка труда. Кадровая работа.

25. Земля. Виды земельной ренты.
26. Основной капитал. Амортизация.
- 27.оборотный капитал и его анализ.
28. Составление бизнес-плана.
29. Организационный план.
30. Понятие и специфика макроэкономики.
31. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.
32. Совокупный спрос и совокупное предложение.
33. Экономический рост и его типы.
34. Понятие инфляции. Причины инфляции. Инфляция спроса и предложения.
35. Показатели инфляции. Типы инфляции.
36. Функции и виды денег.
37. Кредит и кредитная система.
38. Формы и функции кредита.
39. Функции центрального банка. Специализированные кредитные организации.
40. Банковские операции.
41. Структура финансового рынка.
42. Классификация ценных бумаг.
43. Доходность акций и облигаций.
44. Фондовая биржа и внебиржевой рынок.
45. Понятие и объекты государственного регулирования экономики.
46. Государственный бюджет и бюджетная политика.
47. Бюджетный процесс.
48. Понятие и виды налогов.
49. Внешняя торговля.
50. Международные финансовые организации.
51. Общая характеристика природных ресурсов. Земельные ресурсы.
52. Рациональное природопользование. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности.
53. Неоклассическая теория. Теория «предельной полезности».
54. Экономические модели. Неоклассический синтез.
55. Теория Дж. Кейнса.
56. Монетаризм. Кривая Лаффера.
57. Задачи перехода к рыночной экономике. Группы стран с переходной экономикой.
58. Этапы переходного периода. Типы макроэкономической политики.

59. Инструменты стабилизации.
60. Явные и альтернативные издержки. Виды прибыли.
61. Постоянные, переменные и средние издержки.
62. Концепция функционирования рынка труда.
63. Специфика и сегментация рынка труда.
64. Экономические основы заработной платы.
65. Типы систем заработной платы.
66. Кривая Филипса. Кадровая работа в компаниях.
67. Заключение коллективных договоров. Влияние профсоюзов на экономику.
68. Классификация рисков.
69. Процесс управления риском.
70. Понятия и функции риск-менеджмента.
71. Этапы и правила риск-менеджмента.
72. Понятие и структура капитала. Теория капитала.
73. Основной капитал и амортизация.
74. Инвестиции и дезинвестиции. Группы решений инвестиционного характера.
75. Финансирование инвестиционной деятельности АО.
76. Понятие и виды накоплений.
77. Научно-технический прогресс и эффективность накопления.
78. Формы НТП. Современный этап НТР.
79. Эффективность производства.
80. Понятие и структура финансового рынка.
81. Виды ценных бумаг.
82. Виды акций.
83. Виды облигаций.
84. Фондовая биржа.

85. Объекты ГРЭ.
86. Инструменты ГРЭ.
87. Государственное экономическое программирование.
88. Этапы ГРЭ.
89. Бюджет и его функции.
90. Бюджетное устройство и бюджетная система. Его принципы.
91. Понятие налога. Элементы налога.
92. Виды налогов.
93. Понятие и классификация национального богатства.
94. Платежный баланс и его компоненты.
95. Международные валютно-финансовые операции.
96. Основные понятия СНС.

## 6.2. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Профессиональные способности, знания, навыки и умения оцениваются в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Требования к результатам освоения дисциплины*	Оценка
<p>Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять практические задания. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на семинарских занятиях.</p>	<i>Отлично</i>
<p>Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументированно излагает материал.</p> <p>Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции в целом сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по</p>	<i>Хорошо</i>

неуважительным причинам.	
Студент усвоил основной программный материал в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции формируются.	<i>Удовлетворительно</i>
Наблюдаются существенные пробелы в знаниях основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.	<i>Неудовлетворительно</i>

**Для студентов очной формы обучения** оценка знаний осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре;
- оценки итоговых знаний в ходе экзамена.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	оценка качества работы студента в семестре: работа на семинаре выполнение контрольной работы подготовка научных рефератов	До 26  0-16 0-5 0-5
2.	оценка за посещаемость учебных занятий	До 14
3.	Экзамен (зачет)	До 60
4.	Итого:	До 100

Оценка знаний по 100-бальной шкале проводится в соответствии с Положением «О рейтинговой системе оценки успеваемости студентов»

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Информационные ресурсы Университета:

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
	Электронные библиотечные системы*	
1.	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция и коллекция издательства Статут 2
2.	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> коллекция РГУП
3.	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4.	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5.	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
	Интернет ресурсы	
6.	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.rai.ru">www.op.rai.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7.	Система электронного обучения Фемида	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
9.	Официальный сайт Университета	<a href="http://www.rgup.ru">www.rgup.ru</a>

## Карта обеспеченности литературой

Кафедра Экономика

Направление подготовки (специальность): Менеджмент

Профиль (специализация): Управление недвижимостью

Дисциплина: Экономическая теория

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература:</b>		
Экономическая теория : учебное пособие / Соколинский В.М., Левина Л.Ф. — Москва : КноРус, 2021. — 460 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-03487-3. — (дата обращения: 10.05.2020)	<a href="https://book.ru/book/936341">https://book.ru/book/936341</a>	
Экономическая теория : учебник / Носова С.С. — Москва : КноРус, 2021. — 792 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-03677-8. — (дата обращения: 10.05.2020)	<a href="https://book.ru/book/936611">https://book.ru/book/936611</a>	
<b>Дополнительная литература:</b>		
Экономическая теория : учебник / Новичков А.В., Калашникова Н.И., Калашников И.Б., Иванов В.Т., Симонин П.В., Свистун С.П., Пузыня Т.А., Фомин О.Ю., Фурсова С.Д. — Москва : Русайнс, 2020. — 447 с. — ISBN 978-5-4365-4680-3. — (дата обращения: 10.05.2020)	<a href="https://book.ru/book/936167">https://book.ru/book/936167</a>	
Экономическая теория. Краткий курс : учебник / Камаев В.Д., Ильчиков М.З., Борисовская Т.А. — Москва : КноРус, 2020. — 382 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07261-5. — (дата обращения: 10.05.2020)	<a href="https://book.ru/book/932302">https://book.ru/book/932302</a>	
Экономическая теория (политическая экономия) : практикум / Топунова И.Р. — Москва : Русайнс, 2019. — 362 с. — ISBN 978-5-4365-3163-2. — (дата обращения: 10.05.2020)	<a href="https://book.ru/book/932740">https://book.ru/book/932740</a>	

Зав. библиотекой



Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



## Электронные ресурсы

Наименование	Создатель электронного ресурса	URL-адрес ресурса	Режим доступа
2	3	5	6
Официальный сайт правительства РФ	Правительство РФ	<a href="http://www.gov.ru">www.gov.ru</a>	свободный
Официальный сайт Президента РФ	Администрация Президента РФ	<a href="http://www.kremlin.ru">www.kremlin.ru</a>	свободный
Официальный сайт Центрального банка РФ	Центральный банк РФ	<a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>	свободный

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Б1.Б.6	Экономическая теория	Кабинет менеджмента и экономики организации (аудитория № 216) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	по договору №293 от 24.12.2012 MS Windows 8

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

В целях освоения учебной программы дисциплины необходимы следующие материально-технические и программные средства:

**Лекционные занятия:** комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

**Практические занятия:** презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), ПО специального назначения – справочно-поисковые системы КонсультантПлюс и Гарант.

**Прочее:**

рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;

рабочие места студентов в компьютерном классе, в библиотеке РГУП, в аудиториях для практических занятий, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ

**ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

**Общекультурная** компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Управление недвижимостью»

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ** на этапе изучения дисциплины «Экономическая теория»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:** закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории

**УМЕТЬ:** применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности

**ВЛАДЕТЬ:** навыками целостного подхода к анализу проблем общества

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-3), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образовательной программы, формирующий результат	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
	Незачет		Зачет			
ОК-3-1(у) УМЕТЬ: проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели	Недостаточные, фрагментарные умения проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели	В целом положительные, но весьма не полные умения проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели	Уверенное, но содержащее определенные пробелы умение проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели	Наличие уверенных, сформированных и систематизированных умений проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели	Тема 1. Экономическая теория как наука Тема 3. Экономические потребности и блага Тема 4. Совершенство Тема 7. Сущность и функции рынка Тема 10. Спрос и предложение Тема 15. Труд и предпринимательская способность Тема 16. Безработица Тема 20. Специфика макроэкономики Тема 22. Инфляция Тема 25. Финансовая система государства: бюджет, налоги Тема 26. Государственное регулирование экономи-	Проверочная работа. Доклады. Тесты

					ки Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия	
--	--	--	--	--	---	--

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ

**ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений**

**Профессиональная** компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Управление недвижимостью»

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ** на этапе изучения дисциплины «Экономическая теория»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:** закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории

**УМЕТЬ:** применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности

**ВЛАДЕТЬ:** навыками целостного подхода к анализу проблем общества

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-2), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образовательной программы, формирующий результат	Оценочные средства
	1	2	3	4		
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
	Незачет		Зачет			
ОПК-2-1 (з) ЗНАТЬ: основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики	Недостаточные, фрагментарные знания основных понятий и моделей неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики	В целом положительные, но весьма не полные знания основных понятий и моделей неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики	Наличие сформированных, но содержащих отдельные пробелы знаний основных понятий и моделей неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики	Наличие превосходных глубоко систематизированных знаний основных понятий и моделей неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики	Тема 5. Экономические ресурсы Тема 6. Производство и его факторы Тема 9. Цели и функции фирмы Тема 13. Природные ресурсы и экологические проблемы Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия	Проверочная работа. Доклады. Тесты

					тия	
ОПК-2-2 (в) ВЛАДЕТЬ: экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства	Отсутствие навыков владения экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства	Наличие некоторых несистематизированных навыков владения экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства	Наличие систематизированных практических навыков владения экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства	Наличие глубоко систематизированных практических навыков владения экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства	Тема 12. Издержки производства Тема 18. Инвестиции Тема 24. Кредит и кредитная система Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия	Проведенная работа. Доклады. Тесты

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-9: способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли**

**Профессиональная** компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Управление недвижимостью»

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ** на этапе изучения дисциплины «Экономическая теория»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:** закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории

**УМЕТЬ:** применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности

**ВЛАДЕТЬ:** навыками целостного подхода к анализу проблем общества

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-9), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образовательной программы, формирующий результат	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
Незачет	Зачет					
ПК-9-1 (з)	Недостаточ-	В целом поло-	Уверенное, но	Наличие уве-	Тема 2. Ти-	Прове-

<p>ЗНАТЬ: основные макроэкономические показатели и принципы их расчета</p>	<p>ные, фрагментарные знания об основных макроэкономических показателях и принципах их расчета</p>	<p>жительные, но весьма не полные знания об основных макроэкономических показателях и принципах их расчета</p>	<p>содержащее определенные пробелы знания об основных макроэкономических показателях и принципах их расчета</p>	<p>ренных, сформированных и систематизированных знаний об основных макроэкономических показателях и принципах их расчета</p>	<p>пы и модели экономических систем Тема 10. Спрос и предложение Тема 11. Эластичность Тема 14. Школы и направления экономической теории Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия</p>	<p>рочная работа. Доклады. Тесты</p>
<p>ПК-9-2 (у) УМЕТЬ:  использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации)</p>	<p>Недостаточные, фрагментарные умения использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации)</p>	<p>В целом положительные, но весьма не полные умения использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации)</p>	<p>Уверенное, но содержащее определенные пробелы умение использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации)</p>	<p>Наличие уверенных, сформированных и систематизированных умений использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации)</p>	<p>Тема 17. Теория ренты Тема 19. Совокупный спрос и совокупное предложение Тема 21. Экономическое развитие и рост Тема 25. Финансовая система государства: бюджет, налоги Тема 27. Система национальных счетов Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия</p>	<p>Прверочная работа. Доклады. Тесты</p>

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций на зачете по дисциплине

Экономическая теория

Результат обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения (этапы достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результата обучения				Процедуры оценивания
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
ОПК-2-1 (з) ПК-9-1 (з)	<b>ЗНАЕТ:</b> основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета	Сформированные систематические знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Общие, но не структурированные знания	Фрагментарные, не сформированные знания	Устное собеседование, выполнение тестов и т.д.
ОК-3-1(у) ПК-9-2 (у)	<b>УМЕТЬ:</b> проводить анализ отрасли (рынка), использовать экономические модели, использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации)	Сформированные умения	Содержащие отдельные пробелы, но в целом сформированные умения	Частично сформированные умения	Фрагментарные, не сформированные умения	Устное собеседование, выполнение тестов и т.д.
ОПК-2-2 (в)	<b>ВЛАДЕТЬ:</b> экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства	Сформированные навыки	Содержащие отдельные пробелы, но в целом сформированные навыки	Частично сформированные навыки	Фрагментарные, не сформированные навыки	Выполнение практического задания, решение тестов

**Процедура оценивания**

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: продвинутый, базовый, пороговый, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

- профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,
- степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ, тестовых заданий и других заданий.

4. Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах. Общее количество баллов (макс. – 60 баллов) складывается из:

- 20 баллов (33,3% от общей оценки) за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»,
- 20 баллов (33,3% от общей оценки) за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»,
- 12 балла (20% оценки) за ответы на теоретические вопросы,
- 8 балла (13,3% оценки) за ответы на дополнительные вопросы.

По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.