

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль (специализация) «Управление недвижимостью»

Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю)

ЭКОЛОГИЯ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(актуализация на 2020-2021 уч.г.)

Для набора 2020г.

Казань, 2020

Оглавление

1. Цели освоения дисциплины.....
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).....
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....
5. Содержание дисциплины.....
6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины.....
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....
-

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Экология природопользования»: формирование у студентов представления о современном состоянии природопользования в мире, о месте России в этом процессе, а также развитие познавательного интереса к экологическим проблемам, правовым вопросам экологической безопасности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Учебная дисциплина «Экология природопользования» (Б1.Б.8) относится к базовой части учебного плана направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль (специализация) «Управление недвижимостью». Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина «Экология природопользования» является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Земельное право», «Землеустройство и земельный кадастр», «Экспертиза и оценка технического состояния недвижимого имущества», производственная практика (преддипломная).

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен знать:

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

Уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- определять экологическую пригодность определяемых земельных участков;
- осуществлять экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;
- рассчитывать экологический риск.

Владеть:

- теоретическими знаниями по экологии природопользования;
- способами оценки ущерба окружающей среде.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на

		русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
2	ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения На базе СПО

Таблица 2.1

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семес- трам (пер- вый)	по семес- трам (вто- рой)
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	108	108	108
Аудиторные занятия		8	2	6
Лекции		4	2	2
Семинары или практические занятия		4	-	4
Интерактивные занятия				
Самостоятельная работа (СРС)		100	100	100
Форма промежуточной аттестации		зачет	-	зачет

Заочная полная

Таблица 2.2

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семес- трам (пер- вый)	по семес- трам (вто- рой)
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	108
Аудиторные занятия		8	2	6
Лекции		4	2	2
Семинары или практические занятия		4	-	4
Интерактивные занятия				
Самостоятельная работа (СРС)		100	100	100
Форма промежуточной аттестации		зачет	-	зачет

5. Содержание дисциплины

5.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Экология природопользование как понятие и учебная дисциплина

Определение природопользования, его структура и место в системе наук. Связь экологии с естественными, философскими, и экономическими дисциплинами. Прикладной характер науки. История взаимоотношений общества и природы. Устойчивое развитие: миф или реальность?

Тема 2. Биосфера

Биосфера – живая оболочка Земли. Биосфера и человек. Границы биосферы. Вещество биосферы. Состав биосферы. Функции живого вещества. Человек – геологическая и геохимическая сила, влияющая на изменение экологической обстановки. Ноосфера – сфера разума, высшая стадия развития биосферы. Антропосфера. Техносфера.

Тема 3. Принципы и методы рационального природопользования

Понятие о природопользовании. Природопользование рациональное и нерациональное. Цели и задачи природопользования как науки. Мотивы рационального природопользования и охраны природы. Правила рационального природопользования. Виды природопользования: отраслевое, ресурсное, территориальное. Общее и специальное природопользование. Принципы рационального природопользования. Природозащитные мероприятия.

Тема 4. Рационализация природопользования

Роль структурно-отраслевых мероприятий в рационализации природопользования. Роль технико-технологических мероприятий в рационализации природопользования. Роль прямых природоохранных мероприятий в рационализации природопользования. Роль районно-планировочных и землеустроительных мероприятий в рационализации природопользования. Роль гуманитарных мероприятий в рационализации природопользования. Роль институциональных мероприятий в управлении природопользованием.

Тема 5. Правовые и социальные вопросы природопользования

Источники экологического права. Система экологического законодательства включает в себя: природоресурсное и природоохранное законодательства. История формирования Российского экологического законодательства. Основа экологического законодательства: Закон РФ «Об охране окружающей природной среды». Экономический механизм природопользования. Нормирование качества окружающей природной среды. ПДК, ПДВ, ПДС. Понятия: зона чрезвычайной экологической ситуации, зона экологического бедствия. Государственные органы охраны окружающей природной среды. Экологическая стандартизация и паспортизация. Экологическая экспертиза. Виды ответственности за экологические правонарушения. Общественные организации, занимающиеся вопросами охраны окружающей природной среды и их деятельность.

Тема 6. Природопользование на различных природных территориях

Природопользование на радиоактивно загрязнённых территориях. Природопользование в аридных регионах, подверженных процессам антропогенного опустынивания. Природопользование на рекреационных территориях. Рациональное использование пастбищ и сенокосов. Реабилитация территорий и акваторий, загрязнённых нефтью и нефтепродуктами дестабилизированной среды. Реабилитация территорий, загрязнённых тяжёлыми металлами. Защита почв от эрозии и дефляции.

Тематический план

**Заочная форма обучения
На базе СПО**

Таблица 3.1

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе	
			лекции	практические или семинарские занятия
1	Экология природопользование как понятие и учебная дисциплина	1	0,5	0,5
2	Биосфера	1	0,5	0,5
3	Принципы и методы рационального природопользования	1	0,5	0,5
4	Рационализация природопользования	2	1	1
5	Правовые и социальные вопросы природопользования	2	1	1
6	Природопользование на различных природных территориях	1	0,5	0,5

Заочная полная форма обучения

Таблица 3.2

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе	
			лекции	практические или семинарские занятия
1	Экология природопользование как понятие и учебная дисциплина	1	0,5	0,5
2	Биосфера	1	0,5	0,5
3	Принципы и методы рационального природопользования	1	0,5	0,5
4	Рационализация природопользования	2	1	1
5	Правовые и социальные вопросы природопользования	2	1	1
6	Природопользование на различных природных территориях	1	0,5	0,5

5.3. Практические и семинарские занятия

Таблица 4.1
заочная форма обучения

№ п.п.	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
1	Экология природопользование как понятие и учебная дисциплина	ОК-4; ОПК-2	метод групповых дискуссий
2	Биосфера	ОК-4; ОПК-2	лекции
3	Принципы и методы рационального природопользования	ОК-4; ОПК-2	практические занятия
4	Рационализация природопользования	ОК-4; ОПК-2	практические занятия
5	Правовые и социальные вопросы природопользования	ОК-4; ОПК-2	самостоятельная работа
6	Природопользование на различных природных территориях	ОК-4; ОПК-2	самостоятельная работа
7	Промежуточный контроль	ОК-4; ОПК-2	зачет

5.4.1 Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Заочная форма обучения

Таблица 5.3

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Экология природопользование как понятие и учебная дисциплина	1. Составление плана текста по теме «Основные принципы устойчивого развития». 2. Работа со словарями и справочниками по теме «Экологический каркас».	10
Биосфера	Подготовка докладов: 1. Человек – геологическая и геохимическая сила, влияющая на изменение экологической обстановки. 2. Ноосфера – сфера разума, высшая стадия развития биосферы. 3. Антропосфера. 4. Техносфера.	10
Принципы и методы рационального природопользования	Подготовка докладов: 1. Мотивы рационального природопользования и охраны природы. 2. Правила рационального природопользования. 3. Виды природопользования: отраслевое, ресурсное, территориальное.	20

	<p>4. Общее и специальное природопользование.</p> <p>5. Принципы рационального природопользования.</p> <p>6. Природозащитные мероприятия.</p>	
Рационализация природопользования	<p>1. Составление плана и тезисов ответа по теме: «Методы рационализации ресурсов».</p> <p>2. Роль районно-планировочных и землеустроительных мероприятий в рационализации природопользования.</p>	20
Правовые и социальные вопросы природопользования	<p>Подготовка докладов:</p> <p>1. Экономический механизм природопользования.</p> <p>2. Нормирование качества окружающей природной среды. ПДК, ПДВ, ПДС.</p> <p>3. Понятия: зона чрезвычайной экологической ситуации, зона экологического бедствия.</p> <p>4. Государственные органы охраны окружающей природной среды.</p> <p>5. Экологическая стандартизация и паспортизация.</p> <p>6. Экологическая экспертиза.</p> <p>7. Виды ответственности за экологические правонарушения.</p> <p>8. Общественные организации, занимающиеся вопросами охраны окружающей природной среды и их деятельность.</p>	20
Природопользование на различных природных территориях	<p>1. Подготовка рефератов, докладов по теме «Методики способов реабилитации территорий загрязнённых тяжёлыми металлами».</p> <p>2. Составление плана текста по теме «характеристика методов восстановления ландшафтов».</p> <p>3. Графическое изображение структуры текста по теме «реабилитация территорий нарушенных горнодобывающей деятельностью».</p> <p>4. Конспектирование текста по теме «Сохранение плодородия почв при её постоянной эксплуатации».</p> <p>5. Конспектирование текста по теме «организация реабилитации рекреационных зон».</p> <p>6. Составление таблиц для систематизации учебного материала по теме «Методика способов реабилитации территорий загрязнённых нефтью и нефтепродуктами».</p> <p>7. Изучение карт и других материалов по теме «распространение изменённых ландшафтов России».</p>	20

5.4.2 Формы самостоятельной работы

**Заочная форма обучения
На базе СПО**

Таблица 6.1

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах	Формы самостоятельной работы
1.	Экология природопользование как понятие и учебная дисциплина	10	Выполнение письменных заданий
2.	Биосфера	10	Выполнение письменных заданий
3.	Принципы и методы рационального природопользования	20	Выполнение письменных заданий
4.	Рационализация природопользования	20	Выполнение письменных заданий. Эссе
5.	Правовые и социальные вопросы природопользования	20	Выполнение письменных заданий
6.	Природопользование на различных природных территориях	20	Эссе

6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с Положением Университета «О фонде оценочных средств» и включены в состав УМК.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Информационные ресурсы Университета**

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет	Условия доступа
1.	ЭБС «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com/ Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
2.	ЭБС «ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
3.	ЭБС «BOOK.ru»	https://www.book.ru/ коллекция издательства Перспектив Юридическая литература;	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю

		коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент	
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
5.	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП периодика (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
6.	Электронный каталог РГУП	http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
7.	Информационно-образовательный потенциал РГУП	http://op.raj.ru/ электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
8.	Система электронного обучения «Фемида»	https://femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
9.	Система электронного обучения «Фемида»	Гарант, Консультант	По ip-адресу в университете
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/	По ip-адресу в университете

Карта обеспеченности литературой

Кафедра Экономики

Направление подготовки (специальность): Менеджмент

Профиль (специализация): Управление недвижимостью

Дисциплина: Б1.Б.8 Экология природопользования

Курс: 1,2

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза

1	2	3
Основная литература		
<p>Валова (Копылова), В. Д. Экология: учебник для бакалавров / В. Д. Валова (Копылова), О. М. Зверев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. - 376 с. - ISBN 978-5-394-03044-4. - Текст: электронный. - URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/1093156 (дата обращения: 10.05.2020)</p>	<p>https://znaniium.com/catalog/document?id=358433</p>	
<p>Колесникова, К.В. Правовое регулирование бюджетного финансирования охраны окружающей среды и природопользования: монография / Колесникова К.В. — Москва : Проспект, 2016. — 126 с. — ISBN 978-5-392-21113-5. — URL: https://book.ru/book/920422 (дата обращения: 20.05.2020). — Текст: электронный.</p>	<p>https://www.book.ru/book/920422</p>	
Дополнительная литература		
<p>Зарипова, С.Р. Ответственность в сфере экологии: монография / Зарипова С.Р., Курникова С.С., Фазлиева Л.К. — Москва: Русайнс, 2020. — 73 с. — ISBN 978-5-4365-3458-9. — URL: https://book.ru/book/935102 (дата обращения: 20.05.2020). — Текст: электронный.</p>	<p>https://www.book.ru/book/935102</p>	
<p>Тимошенко, Ю.А. Ответственность за экологические преступления (научно-практический комментарий к постановлениям Пленума ВС РФ). Теория и практика: научно-популярное издание / Тимошенко Ю.А. — Москва: Проспект, 2017. — 241 с. — ISBN 978-5-392-21808-0. — URL: https://book.ru/book/922227 (дата обращения: 20.05.2020). — Текст: электронный.</p>	<p>https://www.book.ru/book/922227</p>	
<p>Брославский, Л. И. Экология и охрана окружающей среды: законы и реалии в США, России и Евросоюзе : монография / Л.И. Брославский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 582 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5aec3d4eec8ff2.71729084. - ISBN 978-5-16-106686-7. - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/1019360 (дата обращения: 21.05.2020)</p>	<p>https://znaniium.com/catalog/document?id=339372</p>	

Зав. библиотекой



Зав. кафедрой



8. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Б1. Б.8	Экология природопользования	Кабинет основ экологического права (аудитория № 229) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог). Учебная доска, стол преподавателя, учебные столы, стулья (скамейки), стенд-3 шт., проектор-1 шт., ноутбук-1 шт., кафедра-1 шт.	по договору №17 от 17.03.2016 MS Windows 8

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ) ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Экология природопользования»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен

ЗНАТЬ:

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

УМЕТЬ:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- определять экологическую пригодность определяемых земельных участков;
- осуществлять экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;
- рассчитывать экологический риск.

ВЛАДЕТЬ:

- теоретическими знаниями по экологии природопользования;
- способами оценки ущерба окружающей среде.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результаты обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
	Незачет	Зачет				
ОК-4 (з) ЗНАТЬ: основные базовые правила устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках	Недостаточные, фрагментарные знания о правилах устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках	Фрагментарные знания о правилах устной и письменной коммуникации на русском языке	В целом имеет знания о правилах устной и письменной коммуникации на русском языке	В полной мере имеет знания о правилах устной и письменной коммуникации на русском языке	Экология природопользования	Тестовые задания. Семинар.
ОК-4 (у) УМЕТЬ: самостоятельно использовать базовые правила устной коммуникации и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для	Недостаточные, фрагментарные умения определять специфику устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках	Частично имеет умение самостоятельно использовать правила устной коммуникации и письменной коммуникации для решения задач межличностного общения	В целом умеет самостоятельно продемонстрировать навыки устной и письменной коммуникации для эффективной профессиональной коммуникации	В полной мере способен продемонстрировать навыки устной и письменной коммуникации для эффективной профессиональной коммуникации		Тестовые задания. Семинар.

решения задач межличностного общения						
--------------------------------------	--	--	--	--	--	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» **ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ) ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ** на этапе изучения дисциплины «Экология природопользования»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен

ЗНАТЬ:

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

УМЕТЬ:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- определять экологическую пригодность определяемых земельных участков;
- осуществлять экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

- рассчитывать экологический риск.

ВЛАДЕТЬ:

- теоретическими знаниями по экологии природопользования;
- способами оценки ущерба окружающей среде.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образовательной программы, формирующие результаты обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
	Незачет	Зачет				
ОПК-2 (з) ЗНАТЬ: факторы, влияющие на эффективность управленческого решения	Отсутствие знания о принципах целеполагания, видах и методах управленческого решения	В целом положительные, но весьма не полные знания о содержании эффективности управленческого решения	Наличие сформированных, но содержащих отдельные пробелы знаний принципов социальной значимости принимаемых решений	Наличие превосходных глубоко систематизированных знаний об эффективности управленческого решения.	Экология природопользования	Тестовые задания. Семинар.
ОПК-2 (у) УМЕТЬ: формализовывать проблему, по которой вырабатывается управленческое решение	Не владеет умением находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с	В целом положительное, но недостаточно систематическое умение нести за них ответственность с позиций	Способен находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций	Наличие уверенных, сформированных и систематизированных умений находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за		Тестовые задания. Семинар.

	позиций социальной значимости принимаемых решений	социальной значимости принимаемых решений	социальной значимости принимаемых решений	них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности		
--	---	---	---	--	--	--