

**Казанский филиал**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Профиль уголовно-правовой


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

(по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Казань, 2019

Составитель:


**Гимазова Эльвира Нурмехаматовна**, старший преподаватель кафедры гражданского процессуального права КФ ФГБОУВО «РГУП», кандидат юридических наук.

  
\_\_\_\_\_ 05.06.2019г.

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)

Обсуждена на заседании кафедры гражданского процессуального права КФ ФГБОУВО «РГУП». Протокол №13 от 05.06.2019 г.

Заведующий кафедрой гражданского процессуального права КФ ФГБОУ ВО «РГУП» Долотина Регина Рашидовна, кандидат юридических наук, доцент


  
\_\_\_\_\_ 05.06.2019г.

Рабочая программа одобрена Учебно-методическим советом КФ ФГБОУ ВО «РГУП». Протокол № 11 от 28.06.2019 г.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПП

Изменения для набора года	Раздел, краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры	Актуализация выполнена (Ф.И.О., уч.звание, степень)
2019	п.2 Проведение практики с использованием ДОТ	Протокол №13 от 25.03.2020г	Гимазова Э.Н., к.ю.н.

Зав. кафедрой Долотина Р.Р., к.ю.н., доцент

  
\_\_\_\_\_ 25.03.2020г.

## Оглавление

Аннотация рабочей программы учебной практики.....	5
1. Цель и задачи учебной практики.....	8
2. Вид практики, способ и форма её проведения .....	11
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.....	13
4. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО .....	16
5. Содержание практики, объем в зачетных единицах и продолжительность в неделях .....	17
6. Фос для проведения промежуточной аттестации и формы отчетности.....	21
7. Перечень литературы, ресурсов «ИНТЕРНЕТ», программного обеспечения информационно-справочных систем .....	21
8. Материально-техническое обеспечение проведения практики .....	28
9. Приложение .....	29
Приложение 1 к рабочей программе практики. Фонд оценочных средств учебной практики.....	29
Приложение 2 к рабочей программе практики. Образец индивидуального задания .....	41
Приложение 3 к рабочей программе практики. Образец титульного листа отчета по практике.....	45
Приложение 4 к рабочей программе практики. Образец характеристики ...	46

## **Аннотация рабочей программы учебной практики**

Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Практика реализуется кафедрой гражданского процессуального права.

Базами практики являются:

Верховный Суд Республики Татарстан

Прокуратура Республики Татарстан

Управление Судебного департамента в Республике Татарстан

Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Республике Татарстан

Управление Федеральной службы судебных приставов по Республике Татарстан

Управление Министерства Внутренних дел Российской Федерации по городу Казани

Волжская межрайонная природоохранная прокуратура.

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с деятельностью судебной системы Российской Федерации.

Студент в процессе прохождения учебной практики должен продолжить формирование следующих компетенций:

Общекультурных:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Общепрофессиональных:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Профессиональных:

нормотворческая деятельность:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

правоохранительная деятельность:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

экспертно-консультационная деятельность:

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Практика предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические работы/индивидуальное задание.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме руководства работой студента, промежуточного контроля в форме анализа форм отчетности по итогам практики и дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость практики составляет:

- 6 зачетных единиц, 4 недели.

Программой практики предусмотрено: индивидуальное задание.

### **1. Цель и задачи учебной практики**

Целями учебной практики являются получение первичных профессиональных навыков и умений,

- ознакомления студентов с системой организации и деятельности судебных органов;

- формирования и получения первых практических умений и навыков по юридической специальности;

- закрепления, развития практических навыков, расширение теоретических знаний, полученных в процессе обучения.

Целью прохождения практики является достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

знания:

- на уровне представлений: о системе организации и деятельности судебных органов;

- на уровне воспроизведения: первых практических умений и навыков по юридической специальности;

- на уровне понимания: значения профессиональной деятельности на благо



общества и государства, необходимости соблюдения законодательства, толерантного восприятия существующих в обществе различий, значения самоорганизации и самообразования;

умения:

- теоретические: закрепления, расширение теоретических знаний, полученных в процессе обучения,

- практические: применения норм права к конкретным жизненным ситуациям,

- навыки: толкования норм права, работы в коллективе, реализации профессиональных обязанностей, соблюдения этики юриста.

### **Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и расширение теоретических знаний и умений, приобретённых студентами в предшествующий период теоретического обучения;

- формирование представлений о работе специалистов отдельных структурных подразделений в организациях различного профиля, а также стиле профессионального поведения и профессиональной этике;

- приобретение практического опыта работы в команде;

- подготовка обучающихся к последующему осознанному изучению профессиональных, в том числе профильных дисциплин.

- ознакомление с нормативными правовыми актами, приказами, инструкциями, регламентирующими деятельность судов или иного органа (организации), принимающих студентов на практику;

- ознакомление с системой, структурой, полномочиями суда, формами взаимодействия с иными государственными органами по вопросам, касающимся прав граждан на судебную защиту;

- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;

- ознакомление с деятельностью суда по рассмотрению и разрешению конкретных дел, а также порядком ведения судебного делопроизводства;

- формирование правовой культуры;

- сбор материалов, необходимых для составления отчета о прохождении практики;

- приобретение практического опыта работы в команде;

Специальные задачи практики:

- получение обучающимися информации о будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой прав граждан;

- формирование практических навыков для последующего усвоения совокупности сложных знаний по специальным дисциплинам, изучаемым на старших курсах и их эффективного применения в будущем на практике;

- ознакомление с нормативными правовыми актами, приказами, инструкциями, регламентирующими деятельность судов или иных органов (организаций), принимающих студентов на практику;

- получение учащимися навыков работы с правовыми документами;

- ознакомление с системой, структурой, полномочиями судов, их взаимодействии между собой, иными государственными органами;

- ознакомление с практикой применения судами законодательства по делам, относящимся к подведомственности судов;

- сбор материалов, необходимых для составления отчета о прохождении практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики должен:

- ознакомиться Федеральным конституционным законом от 31 декабря 1996г. №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»

- ознакомиться с Федеральным законом от 17 декабря 1998 года №183-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»;

- ознакомиться с инструкцией по делопроизводству суда;

- ознакомиться с организационно-штатной структурой суда, должностными обязанностями работников аппарата суда;

- ознакомиться с работой канцелярии суда, в том числе: с порядком регистрации и учета уголовных; оформлением уголовных дел на стадиях принятия и назначения к судебному рассмотрению; оформлением уголовных после их рассмотрения; порядком приема и учета апелляционных жалоб и представлений; порядком обращения к исполнению приговоров, определений и постановлений по уголовным делам; с порядком приема, учета и хранения вещественных доказательств и личных документов осужденных; составлением отчетности;

- ознакомиться с порядком выдачи судебных дел и документов;

- ознакомиться с работой архива суда;

- ознакомиться с материалами обобщения судебной практики;

- присутствовать в судебном заседании по уголовному делу.

## **2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ**

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом. В соответствии с ФГОС:

Способ проведения практики: выездная, стационарная.

Формы проведения практики: непрерывно, дискретно по видам практик.

Данная учебная практика проводится дискретно, по способу проведения может быть и выездной и стационарной.

Учебная практика может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Учебная практика относится к циклу Блок: Б2.В.1 Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Кроме баз практик указанных в аннотации данной программы студенты могут проходить практику в индивидуальном порядке при наличии необходимого кадрового научного потенциала в организации. Также необходимым условием является соответствие деятельности организации-места прохождения практики профилю направления подготовки обучающегося.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Базы практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Верховный Суд Республики Татарстан

Прокуратура Республики Татарстан

Управление Судебного департамента в Республике Татарстан

Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Республике Татарстан

Управление Федеральной службы судебных приставов по Республике Татарстан

Управление Министерства Внутренних дел Российской Федерации по городу Казани

Волжская межрайонная природоохранная прокуратура.

Научный руководитель планирует, организует и контролирует практику студента.

Научный руководитель дает конкретные задания, объясняет и направляет деятельность студента, корректирует деятельность студента.

Сроки проведения практики: сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, графиком учебного процесса.

Практика проводится на:

2 курсе во 2 семестре (очная сокращенная, очно-заочная сокращенная форма:

практика полностью переаттестовывается);

2 курсе в 4 семестре (очная полная, очно-заочная полная форма обучения);

3 курсе в 3 семестре (заочная форма второе высшее).

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Учебная практика направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурных:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Общепрофессиональных:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Профессиональных:

нормотворческая деятельность:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

правоохранительная деятельность:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

экспертно-консультационная деятельность:

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

До утверждения профессиональных стандартов работников аппаратов судов, правовые основы статуса сотрудников аппарата судов регулируются:

1) ФЗ от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;

2) Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 27.07.2006 N 69 (ред. от 13.08.2008) «Об утверждении квалификационных требований к должностям государственной гражданской службы в аппаратах федеральных судов общей юрисдикции и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации»;

3) Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 21 декабря 2012 г. № 238 «Об утверждении Положения об аппарате федерального суда общей юрисдикции»;

4) Правила поведения работников аппарата суда, утвержденные Постановлением Совета судей Российской Федерации от 27 апреля 2006 г. №

156;

5) Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29.04.2003 N 36 (с последними изменениями) "Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в районном суде".

Юрисконсульт на предприятии должен знать: законодательные акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность предприятия; нормативные правовые документы, методические и нормативные материалы по правовой деятельности предприятия; порядок систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий; средства вычислительной техники, коммуникаций и связи; правила и нормы охраны труда.

#### **4. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО**

Учебная практика относится к части Блок: Б2.В.1 Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков). Теоретической основой, на которой базируется практика, являются такие предметы как: Теория государства и права, Конституционное право, гражданское право (общая часть), уголовное право (общая часть), экологическое право, правоохранительные органы.

Для прохождения практики студент должен обладать знаниями:

- основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовым статусом субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;

умениями:

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;



навыками:

- работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

Содержание практики является логическим продолжением разделов ОПОП: Профессиональная этика, Информационные технологии в юридической деятельности, Теория государства и права, Конституционное право, Административное право, Гражданское право (Общая часть), Уголовное право (Общая часть), Экологическое право, Правоохранительные органы, Муниципальное право, Организация судебной деятельности, Судебная статистика, Компьютерные технологии в судебной практике и служит основой для последующего изучения разделов ОПОП: Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Трудовое право, Уголовное право (особенная часть), Уголовный процесс, Земельное право, Финансовое право, Налоговое право, Предпринимательское право, Семейное право, Жилищное право, судебное делопроизводство и др., прохождения производственной практики, сдачи государственного экзамена, а также формирования профессиональной компетентности в профессиональной области юриспруденции.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, ОБЪЕМ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы промежуточной аттестации
1.	Организационный этап	Выбор места прохождения практики, знакомство с местом прохождения практики с целью изучения системы управления,	

		масштабов и организационно-правовой формы организации (2 часа)	
2.	Основной этап	Выполнение учебной практики (212 часов)	
3	Заключительный	Обработка и анализ полученной информации; подготовка и защита отчета по практике; (2 часа)	Диф.зачет
		<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216 часов</b>

Обязательным условием для прохождения практики является выполнение индивидуального задания, выдаваемого руководителем практики от Университета.

Индивидуальное задание (образец в Приложении №2).

а) задачи выполняемых работ: выполнение индивидуального задания имеет своей целью формирование умений: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; навыков: работы с правовыми актами, разрешение правовых проблем и коллизий; принятие необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

б) перечень выполняемых работ и их содержание:

-изучить состав и содержание реально выполняемых функций определенного структурного подразделения организации, выявить механизмы взаимодействий с другими подразделениями,

-ознакомление с деятельностью аппарата суда (с обязанностями и полномочиями председателя суда, помощника председателя суда, канцелярии, экспедиции, архива, консультанта и администратора суда).

-ознакомление с работой судей при рассмотрении и разрешении уголовных дел,

-изучение работы судей по уголовным делам.

Руководители практики от организации знакомят студентов с порядком прохождения учебной практики, и организуют прохождение практики в соответствии с программой практики.

Во время прохождения практики обучающийся обязан соблюдать правила внутреннего распорядка и иные нормативные акты, определяющие порядок деятельности работников соответствующих органов и др.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **Содержание учебной практики в судах общей юрисдикции**

#### **Учебная практика в районном (городском) суде, судебных участках района (города).**

Практика в районном (городском) суде, судебных участках района (города) имеет целью ознакомить студентов со структурой суда и должностным составом аппарата суда, системой организации и порядком ведения судебного делопроизводства в районном суде (судебном участке), процессуальным порядком рассмотрения уголовных дел, а также материалов, поступивших в суд в порядке судебного делопроизводства.

За время прохождения практики в районном (городском) суде, судебных участках района (города) студент должен:

- ознакомится Федеральным законом «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 года;
- ознакомится с Федеральным законом от 17 декабря 1998 года №183-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»;
- ознакомится с инструкцией по делопроизводству суда;
- ознакомится с организационно-штатной структурой суда, должностными обязанностями работников аппарата суда;
- ознакомится с работой канцелярии суда, в том числе: с порядком регистрации и учета уголовных дел; оформлением уголовных дел на стадиях

принятия и назначения к судебному рассмотрению; оформлением уголовных после их рассмотрения; порядком приема и учета апелляционных жалоб и представлений, составлением отчетности;

- ознакомиться с порядком выдачи судебных дел и документов;
- ознакомиться с работой архива суда;
- присутствовать в судебном заседании по уголовному делу.

### **Содержание учебной практики в Верховном Суде Республики Татарстан.**

Практика в Верховном Суде РТ имеет целью ознакомить студентов со структурой, составом аппарата Верховного Суда РТ, системой организации и порядком ведения судебного делопроизводства, процессуальным порядком рассмотрения дел по апелляционным, надзорным жалобам и представлениям.

За время прохождения практики студент должен:

- ознакомиться с работой канцелярии Верховного Суда РТ;
- ознакомиться с работой суда в качестве суда первой инстанции;
- ознакомиться с порядком рассмотрения дел по апелляционным жалобам и представлениям;
- ознакомиться с работой суда в качестве суда надзорной инстанции по рассмотрению надзорных жалоб и представлений;
- присутствовать (по возможности) при рассмотрении уголовных дел.

Учебная практика студентов в Верховном Суде РТ предусматривает выполнение поставленных задач и ознакомлением студентов со структурой суда общей юрисдикции.

### **Содержание учебной практики по уголовным делам в судах и в правоохранительных органах.**

За время прохождения практики по уголовным делам студент должен уяснить специфику обязанностей секретаря судебного заседания, помощника

судьи, рассматривающего уголовные дела.

При назначении уголовного дела судьей к слушанию студент изучает процедуру извещения участников процесса, порядок вызова подсудимых в зал судебного заседания, которым избрана мера пресечения подписка о невыезде и заключение под стражу.

Студент знакомится и присутствует при совершении оперативно-розыскных мероприятий, следственных действий.

Практикант изучает порядок статистической отчетности по уголовным делам, выясняя, при этом, для себя также вопросы как: какие требования предъявляются к статистической отчетности, для чего ведется статистический учет по уголовным делам.

## **6. ФОС ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ**

Целью создания ФОС по практике является оценка знаний, умений, навыков и уровня освоения обучающимися компетенций формируемых при прохождении практики.

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся входит в состав рабочей программы практики, в Приложении №1.

## **7. Перечень литературы, ресурсов «Интернет», программного обеспечения информационно-справочных систем**

В процессе прохождения учебной практики могут применяться следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- наблюдение,
- беседа,
- сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, конкретных жизненных ситуаций,
- описание полученного на практике опыта в отчете

- изучение юридической литературы, достижения отечественной и зарубежной науки в области правовых знаний и другую необходимую научную информацию;

- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по выбранной теме (заданию).

В качестве учебной литературы для прохождения практики студент может использовать соответствующие материалы по всем учебным дисциплинам, пройденным до направления на практику.

#### **информационные ресурсы Университета:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Адрес в сети Интернет</b>
1	<b>ZNANIUM.COM</b>	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	<b>ЭБС ЮРАЙТ</b>	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	<b>ЭБС «BOOK.ru»</b>	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	<b>East View Information Services</b>	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	<b>НЦР РУКОНТ</b>	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика

		(электронные журналы)
6	<b>Информационно-образовательный портал РГУП</b>	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7	<b>Система электронного обучения «Фемида»</b>	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8	<b>Правовые системы</b>	Гарант, Консультант

К технологиям, используемым при выполнении студентом различных видов работ на учебной практике относятся:

*\*изучение учебно-методической литературы:*

### **Карта обеспеченности литературой**

Кафедра гражданского процессуального права

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)

Профиль: уголовно - правовой

Дисциплина: Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)


Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Российское уголовное право. Общая часть: Учебник / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-105327-0 (online)	<a href="http://znanium.com/catalog/product/674051">http://znanium.com/catalog/product/674051</a>	
Правоохранительные органы: Учебное пособие / Угольникова Н. В. - 5-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 98 с.: 70x100 1/32. - (ВО: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01502-5	<a href="http://znanium.com/catalog/product/534322">http://znanium.com/catalog/product/534322</a>	

<b>Дополнительная литература</b>		
Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография / Россинская Е.Р., - 3-е изд., доп - М.:НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-91768-458-1	<a href="http://znanium.com/catalog/product/501090">http://znanium.com/catalog/product/501090</a>	
Справочник по доказыванию в административном судопроизводстве / Решетникова И.В., Куликова М.А., Царегородцева Е.А. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 128 с. ISBN: 978-5-91768-714-8	<a href="http://znanium.com/catalog/product/945088">http://znanium.com/catalog/product/945088</a>	

Зав.библиотекой \_\_\_\_\_



Зав.кафедрой \_\_\_\_\_



*\*нормативно-правовых актов (с последними изменениями):*

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета, № 237, 25.12.1993.
2. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. N 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 2011. N 7. Ст. 898.
3. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ // Собрание законодательства. 1994 г., № 13. Ст. 1447.
4. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах Российской Федерации» от 28 апреля 1995 года № 1-ФКЗ // Собрание законодательства. 1995 г., № 18. Ст. 1589.
5. Федеральный Конституционный Закон РФ «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г., № 1-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 11 апреля 2005 г., № 15 ст. 1274.
6. Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 г., №1-ФКЗ // Собрание



законодательства Российской Федерации от 28 июня 1999 г., № 26 ст. 3170.

7. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 года №1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // Сборник законодательства РФ. 1999 г., № 26. Ст. 3170.
8. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 года № 1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // «Сборник законодательства РФ». 1997 г., № 9. Ст. 1011.
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г., № 195-ФЗ // Сборник законодательства РФ. 2002 г., № 1 ч. 1. Ст. 1.
10. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 года № 145-ФЗ, глава 24.1 // «Сборник законодательства РФ». 1998 г., № 31. Ст. 3822.
11. Закон РФ от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» // Российская газета, 14.12.2002.
12. Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992 г., № 3112-1, // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 30 июля 1992 г., № 30, ст. 1792.
13. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации" // Сборник законодательства Российской Федерации. 1998 года, N 51. Ст. 6270.
14. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // Сборник законодательства РФ. 2010. N 3. Ст. 4162.
15. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17

февраля 1992 г., № 2202-1// Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992 г., № 8. Ст. 366.

16. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г., № 131-ФЗ// Собрание законодательства РФ. 2003 г., № 40. Ст. 3822.
17. Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» от 12 февраля 1999 г., № 46-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1999 г., № 10. Ст. 1163.
18. Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26.06.2006 г.
19. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2011. N 48 Ст. 6725.
20. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» от 31 мая 2002 г., № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002 г., № 23. Ст.2102.
21. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г., № 2300-1 в ред. от 23.11.2009г. // «Ведомости СНД И ВС РФ». 1992 г., № 15. Ст. 766.
22. Закон РФ «Об охране окружающей природной среды» от 19 декабря 1991 г., № 7-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 2. Ст. 133.
23. Кодекс профессиональной этики адвоката. Принят первым Всероссийским съездом съездом адвокатов от 31.01.2003 г. Первоначальный текст документа опубликован в изданиях Российская газета. № 222, 05.10.2005 г..
24. Письмо Федерального казначейства от 30 января 2006 г., № 42-7. 1. 15/5. 2-35 «О возврате излишне уплаченных (взысканных) сумм государственной пошлине» // Налогообложение. 2006 г., № 2.
25. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 29.12.2012) // «Собрание законодательства РФ», 07.01.2002, № 1 (ч.

1), ст. 3.

26. Семейный Кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 г., № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996 г., № 1. Ст. 16.
27. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ // Собрание законодательства РФ».2003 г. № 40. Ст. 3822.
28. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 года № 2202-1 // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 8. Ст. 366. В ред. ФЗ от 28. 11. 2009 г. № 303.
29. Закон РФ «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» от 27 апреля 1993 года № 4866-1. // «Ведомости СНД РФ и ВС РФ». 1993. № 19. Ст. 685 ред. от 02. 09. 2009 г., № 4-ФЗ
30. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ (ред. от 25.12.2012) // Собрание законодательства РФ. 1999 г., № 42. Ст. 5005.
31. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27 мая 2003 года № 58-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2003. № 22. Ст. 2063.(в ред. от 01. 12. 2007 г., № 309-ФЗ).
32. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25.07.2002 № 115-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002, № 30, ст. 3032.

*\* Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации*

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 8 от 10 октября 2003 г., № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных

принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003. № 12.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 8 от 31 октября 1995 года (в ред. 06 февраля 2007 года) «О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия»// «Российская газета».1995. № 247; «Бюллетень Верховного Суда РФ». 2007 г., № 5.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 8 от 10 октября 2003 года № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // «Бюллетень Верховного Суда РФ». 2003 г., № 12.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 52 от 27.02.2007 г., «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ № 2 февраль 2008 г.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2010 г. № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010. № 8.

А также материалов судебной практики для целей учебной практики, выполнение заданий в процессе прохождения практики, использование Интернет-ресурсов (официальные сайты арбитражных судов и судов общей юрисдикции РФ), ГАС РФ «Правосудие», информационно-справочных систем (СПС «ГАРАНТ», СПС «Консультант-Плюс»).

## **8. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Для проведения практики базы практики должны располагать материально-технической базой, обеспечивающий проведение всех видов практической работы студентов и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, а также требованиям техники

безопасности. Должен быть доступ к ресурсам глобальных информационных сетей. Рабочее место практиканта должно быть оснащено компьютером.

*Приложение 1 к рабочей программе практики*

**Казанский филиал**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор КФ ФГБОУВО «РГУП»  _____ Р.А.Шарифуллин « ____ » _____ 20 ____ г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель Председателя Верховного Суда Республики Татарстан по уголовным делам _____ М.В.Беляев « ____ » _____ 20 ____ г.
---	---

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Профиль уголовно-правовой

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
(по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Для набора 2019 г.

## **1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике (по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурных (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Общепрофессиональных:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные

законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Профессиональных:

нормотворческая деятельность:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);



правоохранительная деятельность:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

экспертно-консультационная деятельность:

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Промежуточная аттестация и отчетность по практике включают в себя оценку компетенций, формирующихся в процессе прохождения практики. Групповым руководителем анализируются формы отчетности по итогам практики: характеристика с места практики, индивидуальное задание, отчет по практике.

По итогам практики проводится защита отчета по прохождению практики. Перед защитой практики студент должен разместить отчет по практике и характеристику в СЭО «Фемида» в формате PDF.

Дата и время защиты практики устанавливается специалистом по организации практик и трудоустройству выпускников. Для допуска студента к зачету в установленные дни студент представляет на кафедру следующие документы – оформленные надлежащим образом отчет о прохождении практики, характеристику руководителя практики от организации и индивидуальное задание.

**Методические рекомендации по составлению отчета о прохождении практики.**

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики:

В отчет должны входить следующие составляющие:

Титульный лист (Приложение №3).

Текст отчета по практике. Текст набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4, шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; межстрочный интервал – полуторный; левое поле – 2,5 см., верхнее и нижнее – 2 см; правое – 1,0 см.; абзац – 1,25 см (отчеты, выполненные в рукописном виде не принимаются). Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер проставляется в центре верхней части листа (выравнивание от центра) без точки в конце номера.

Объем отчета должен быть не менее 10 страниц (в формате Microsoft Word в соответствии с требованиями, изложенными выше);

Исходя из указанного объема текста отчета, он должен включать следующие основные структурные элементы и соответствовать основным требованиям, предъявляемым к содержанию отчета:

Введение:

Сроки практики (дата начала и продолжительность практики),

Место прохождения практики (наименование и описание организации).

Перечень основных работ, соответствующих индивидуальному заданию.

Основная часть:

- описание организации работы в процессе практики;
- перечень выполненных видов работ и заданий;
- описание практических задач, решаемых обучающимися за время прохождения практики, в соответствии с индивидуальным заданием;
- описание своей деятельности в соответствии с этапами рабочего плана-графика проведения практики.

Заключение:

- необходимо описать навыки и умения (из рабочей программы практики и индивидуального задания), приобретенные за время практики;

- сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики;

- сделать обработку и систематизацию полученного материала, выводы по выполнению индивидуального задания (с учетом компетентностного подхода), объему выполнения программы практики в соответствии с этапами рабочего плана-графика проведения практики.

Схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется.

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста отчета. Номер следует размещать над таблицей слева без абзацного отступа после слова «Таблица». Каждая таблица должна иметь заголовок, который помещается в одну строку с ее номером через тире.

Рисунки (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

### **Требования к характеристике:**

По окончании прохождения практики студент должен получить письменную характеристику заверенную подписью руководителя практики от организации и печатью учреждения.

Характеристика должна отражать качество выполнения студентом заданий, предусмотренных программой практики либо индивидуальных заданий, полученных от научного руководителя, отношение студента к

соблюдению правил внутреннего распорядка в организации, на базе которой проводилась практика, характеристику личных качеств студента, проявленных им в процессе прохождения практики.

### **Типовые контрольные задания**

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта студента, характеризующие формирование компетенций в процессе прохождения практики могут использоваться следующие типовые контрольные задания:

1. Какое место в системе государственных органов занимает орган, в котором проходила практика?

2. Какова компетенция, задачи и основные функции органа, в котором проходила практика?

3. Какова внутренняя структура органа, в котором проходила практика, и как распределяются полномочия между его структурными подразделениями и должностными лицами?

4. Какими законами и другими правовыми актами регламентируется внутренняя структура и полномочия органа, в котором проходила практика?

5. Каковы формы взаимодействия органа, в котором проходила практика, с другими государственными органами?

6. Как организована работа с обращениями граждан и юридических лиц, поступающими в орган, в котором проходила практика?

7. Как организован личный приём граждан и представителей юридических лиц, обращающихся в орган, в котором проходила практика?

8. Как ведётся документооборот и делопроизводство в органе (организации), в котором проходила практика?

9. Как организовано ведение статистики, касающейся деятельности органа (организации), в котором проходила практика?

10. Как организовано раскрытие информации об органе (организации), в котором проходила практика, включая его взаимодействие со средствами массовой информации?

11. Каковы основные правила профессиональной этики должностных лиц и работников аппарата органа (организации), в котором проходила практика?

12. Каков процессуальный порядок реализации правоприменительных функций органа (организации), в котором проходила практика?

15. По каким вопросам чаще всего приходилось осуществлять юридическое консультирование в органе (организации) прохождения практики?

16. Раскройте с необходимой полнотой содержание практики, включая прохождение отдельных ее этапов.

17. Назовите проблемы правового регулирования по вопросам, изученным на практике.

18. Охарактеризуйте правоприменительную практику по изученным вопросам.

19. Дать оценку состоянию правовой документации, локальных актов в организации, где проходила практика. Соответствуют ли изученные документы требованиям действующего законодательства?

20. Юридические документы, применяемые в деятельности органа, организации: форма, содержание, правовое значение

21. Как можно устранить выявленные дефекты в правовой работе организации и оптимизировать правовой документооборот?

22. Какие проблемы в правоприменительной деятельности органа (организации) выявлены при прохождении практики?

**Тематика индивидуальных заданий** определяется руководителем практики (научным руководителем), исходя из целей, задач практики.

Перечень указанных типовых заданий и индивидуальных заданий используется для постановки вопросов в ходе защиты практики для оценки правильности полноты их выполнения.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения компетенций в процессе прохождения практики.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести проверку посещаемости, консультирование руководителем практики по возникающим вопросам.

Промежуточная аттестация осуществляется по окончании практики и нацелена на оценивание совокупности знаний и умений, а также сформированные определенные общекультурные и профессиональные компетенции. Основная форма: дифференцированный зачет.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования процедуры прохождения практики.

Студент, не прошедший практику в сроки, установленные графиком учебного процесса или не предоставивший отчетные документы на защиту (в том числе, путем размещения в системе «Фемида») или получивший неудовлетворительную оценку по результатам защиты, считается имеющим академическую задолженность. При неявке студента по уважительной причине на защиту практики в ведомости проставляется «неявка по уважительной причине», что приравнивается к неудовлетворительной оценке и студент считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация академической задолженности осуществляется в соответствии с Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования». По итогам защиты практики групповой руководитель в течение трех дней составляет отчет, в котором даёт информацию о результатах прохождения и защиты

студентами практики и предложения по ее совершенствованию.

**ЗАЩИТА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ (дифференцированный зачет)** – представляет собой форму промежуточной аттестации.

Процедура защиты состоит из доклада студента о проделанной работе в период практики (до 5 мин), а затем ответов на вопросы по существу доклада.

Критериями оценки результатов практики студента являются:

- мнение научного руководителя об уровне подготовленности студента, инициативности в работе и дисциплинированности, излагаемое в характеристике;
- степень выполнения программы практики;
- содержание и качество представленных студентом отчетных материалов;
- уровень знаний, показанный при защите отчета о прохождении практики.

По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой):

<i>Требования к результатам практики</i>	<i>Оценка</i>
в полном объеме выполнил задания программы практики; - представил на защиту все отчетные документы по практике; - качественно (подробно) составил отчет о прохождении практики; - наличие положительной характеристики руководителя практики; - уверенно и твердо ответил на все вопросы при защите практики	«отлично»

<p>в полном объеме выполнил задания программы практики; - представил на защиту все отчетные документы по практике; - имеются замечания по содержанию отчета о прохождении практики; - в характеристике содержатся отдельные критические замечания по уровню полученных знаний и поведению; - ответил при защите в основном на поставленные вопросы</p>	<p>«хорошо»</p>
<p>задания программы практики выполнил не в полном объеме; - имеются замечания по представленным документам по практике; - руководителем практики сделаны критические замечания по уровню полученных знаний и отношению в практике; - при защите допускает неточности и ошибки при ответе на поставленные вопросы</p>	<p>«удовлетворительно»</p>
<p>пропускал практику без уважительных причин; - задание практики выполнено менее чем на 50%; - не представил на защиту все отчетные документы по практике; получил отрицательную характеристику руководителя практики</p>	<p>«неудовлетворительно»</p>

### **Процедура оценки результатов практики.**

Процедура оценки результатов прохождения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков) проходит в соответствии с Положением ФГБОУВО «РГУП» «О рейтинговой системе оценки успеваемости студентов»

### **Оценка за практику**



<b>Прохождение практики до 50 баллов</b> - выполнение программы - сбор материала - соблюдение сроков представления документов	+	=
	<b>Защита</b>	<b>Оценка за</b>
	до 50	<b>практику</b>
	баллов	до 100 баллов

**Прохождение практики:**

20 и менее баллов	неудовлетворительно
21 - 30 баллов	удовлетворительно
31 - 40 баллов	хорошо
41 - 50 баллов	отлично

**Защита практики:**

16 и менее баллов	неудовлетворительно
17 - 30 баллов	удовлетворительно
31 - 40 баллов	хорошо
41 - 50 баллов	отлично

**Баллы полученные за практику в традиционной шкале (бакалавриат)**

36 и менее баллов	неудовлетворительно
37 – 58 баллов	удовлетворительно
59 – 79 баллов	хорошо
80 - 100 баллов	отлично

Приложение 2 к рабочей программе практики

Бланк индивидуального задания

**Казанский филиал**

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Кафедра \_\_\_\_\_  
Направление подготовки: \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

на учебную/производственную/преддипломную практику

для \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Студента \_\_\_ курса

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(указывается полное наименование структурного подразделения РГУП/ профильной организации и её структурного подразделения)

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**Задание на практику (выдается руководителем практики, исходя из компетенций, формируемых данным видом практики)\*:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Планируемые результаты практики:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**РАБОЧИЙ ПЛАН-ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

№	Этап практики	Срок выполнения	Виды деятельности

1	Организационный		Ознакомление с рабочей программой практики, согласование индивидуального задания с руководителями практики от Университета и от профильной организации, усвоение правил техники безопасности и охраны труда.
2	Основной		Выполнение индивидуального задания, (темы индивидуального задания и мероприятия по сбору и анализу материала).
3	Заключительный		Обработка собранного в ходе практики материала, составление отчета, предоставление отчетных документов и публичная защита отчета по практике.

Согласовано руководителями практики:

От Университета: \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

От профильной организации: \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.  
(подпись обучающегося)

Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель практики от профильной организации:

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

*\*Печать организации на индивидуальное задание не ставить*

\*

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

нормотворческая деятельность:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

правоохранительная деятельность:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

экспертно-консультационная деятельность:

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

*Приложение 3 к рабочей программе практики*  
Образец титульного листа отчета по практике

**Казанский филиал**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**Отчет по прохождению**

---

(вид практики)

Выполнил \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

Проверил \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. групповой руководитель практики от Университета)

\_\_\_\_\_  
(дата, подпись)

\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
Город                      год

\*Печать организации на отчет не ставить.

*\*Отчет студента должен раскрывать выполнение индивидуальных заданий по практике с учетом компетентностного подхода.*

ХАРАКТЕРИСТИКА

обучающегося \_\_\_\_\_ факультета \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы  
обучения

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью)

проходившего \_\_\_\_\_ практику в \_\_\_\_\_

(вид практики)

(наименования организации)

В характеристике отражается:

- время, в течение которого обучающийся проходил практику;
- отношение к практике;
- в каком объеме выполнена программа практики, в соответствии с этапами рабочего плана-графика проведения практики, выполнением индивидуального задания;
- поведение во время практики;
- отношение с работниками организации и посетителями;
- замечания и пожелания обучающемуся;
- общий вывод руководителя практики от организации о выполнении обучающимся программы практики и, какой заслуживает оценки.

Руководитель организации подпись Ф. И. О.

М.П.