

Казанский филиал

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Российский государственный университет правосудия»



Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Судебная и прокурорская деятельность. Судебная деятельность

(уголовно-правовой профиль)

специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специалитета, реализуемая по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация N 1 «Судебная деятельность», уголовно-правовой профиль.....3
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП специалитета3
- 1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы....3
- 1.4 Требования к абитуриенту.....4

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация N 1 «Судебная деятельность», уголовно-правовой профиль.

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....4
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....4
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....4
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....4

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО.....5

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.8

- 4.1. Годовой календарный учебный график_и_учебный план подготовки по специализации № 1 «Судебная деятельность», уголовно-правовой профиль.....8
- 4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин.....8
- 4.3. Аннотации программ всех видов практик.....158
- 4.4 Аннотация программы государственной итоговой аттестации.....168

5. Ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация N 1 «Судебная деятельность», уголовно-правовой профиль.....172

- 5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП.....173
- 5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение..... 183
- 5.3. Материально-техническое обеспечении..... 185
- 5.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.....186

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.....188

- 6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации..... 189
- 6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации ОПОП.....189
- 6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП специалитета..... 190

7. Характеристики среды Филиала, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....190

Приложения

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специалитета, реализуемая Казанским филиалом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» (КФ ФГБОУВО «РГУП») по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация N 1 «Судебная деятельность», уголовно-правовой профиль представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ректором Университета с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практик, календарный учебный график, а также указание на оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, составляющие ее правовую базу:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.02.2017 г. N 144;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» и иные нормативные правовые акты Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»;

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность гражданско-правового профиля:

Главной целью ОПОП гражданско-правового профиля является подготовка высокопрофессиональных специалистов для работы в судебной системе. ОПОП имеет своей целью развитие у студентов таких личностных качеств, как профессионализм, интеллектуальность, ответственность, дисциплинированность, организованность, уверенность в себе, креативность, интеллигентность, коммуникабельность, гуманизм, толерантность, а также

формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, перечисленных в п. 3 настоящей ОПОП.

1.3.2. Срок освоения ОПОП для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации составляет 5 лет. Срок освоения программы по заочной форме обучения – 5 лет и 8 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП, составляет 300 зачетных единиц.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

Абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, гражданско-правового профиля обучения.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по уголовно-правовому профилю обучения, включает: обеспечение верховенства закона, единства и укрепления законности; защиту интересов личности, общества и государства; разработку и реализацию правовых норм; проведение научных исследований.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение; общественные отношения в сфере реализации правовых норм; отношения в сфере осуществления судебной деятельности.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета: правоприменительная; экспертно-консультационная; организационно-управленческая; судебная; научно-исследовательская.

Специализации, по которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

специализация N 1 "Судебная деятельность".

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника, соответствующие направленности ОПОП и видам профессиональной деятельности:

Выпускник, освоивший программу специалитета по уголовно-правовому профилю, готов решать следующие профессиональные задачи:

в соответствии с видами профессиональной деятельности:

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

составление юридических документов;

правовое обеспечение служебной деятельности;

обеспечение международного сотрудничества в правовой сфере;

экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по правовым вопросам физических и юридических лиц, государственных и муниципальных органов;

проведение правовой и антикоррупционной экспертиз нормативных правовых актов;

организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

организация деятельности судов, Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, его органов и учреждений;

судебная деятельность:

рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, посредством гражданского, административного и уголовного судопроизводства;

анализ и применение судебной практики и судебной статистики, в том числе при подготовке судебных актов и вынесении судебных решений;

организационное обеспечение судопроизводства по гражданским, административным, уголовным делам;

организация кодификационно-справочной работы в суде, в том числе по подбору, систематизации и учету нормативных правовых актов, судебной практики;

научно-исследовательская деятельность:

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

распространение и внедрение современных достижений юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

В результате освоения программы специалитета у выпускника гражданско-правового профиля должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции.

3.1. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

3.2. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2);

способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);

способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов (ОПК-4);

способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5);

способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6);

способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);

способностью пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-8);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

3.3. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

правотворческая деятельность:

правоприменительная деятельность:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества (ПК-6);

экспертно-консультационная деятельность:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию

условий для проявления коррупции (ПК-16);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);

организационно-управленческая деятельность:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18);

способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-20);

способностью выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе (ПК-21);

судебная деятельность:

способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22);

способностью организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике (ПК-23);

способностью осуществлять организационное обеспечение судопроизводства (ПК-24);

научно-исследовательская деятельность:

способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);

способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-29);

способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30)

3.4. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессионально-специализированными компетенциями, соответствующими специализации программы:

специализация N 1 "Судебная деятельность":

способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве (ПСК-1.1);

способностью к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства (ПСК-1.2);

способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.3);

способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.4);

способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов (ПСК-1.5);

способностью к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению (ПСК-1.6);

способностью составлять служебные документы по вопросам деятельности суда (ПСК-

- 1.7);
способностью осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи (ПСК-1.8);
способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9);
способностью к организационному обеспечению деятельности суда (ПСК-1.10);
способностью к организации работы суда (ПСК-1.11);
способностью участвовать в деятельности органов судейского сообщества (ПСК-1.12);
готовностью соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики (ПСК-1.13);
готовностью соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (ПСК-1.14).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом. Также наряду с учебными планами содержание образовательного процесса и его организация регламентируются рабочими программами дисциплин; фондами оценочных средств, методическими рекомендациями; программами учебной, производственной и преддипломной практик; годовым календарным учебным графиком.

4.1. Годовой календарный учебный график и учебный план по специальности №1 «Судебная деятельность» по очной и заочной формам обучения размещаются на официальном сайте и в СЭО «Фемида».

Учебный план подготовки специалиста отображает логическую последовательность освоения основной профессиональной образовательной программы (дисциплин, практик, НИР), обеспечивающих формирование компетенций; содержит сведения об общей трудоемкости дисциплин, практик, НИР в зачетных единицах, а также их общей и аудиторной трудоемкости в часах.

В базовых частях учебного плана указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС. В вариативных частях учебного плана формируется перечень и последовательность модулей и дисциплин данной программы.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана подготовки специалиста:

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»
Автор-составитель: к.ф.н., доц. Калужская И.А.**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» ОПОП 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Иностранный язык» включена в Базовую часть Блока 1 программы специалитета по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» и строится на основе изучения дисциплины «Иностранный язык» в средней общеобразовательной школе. Освоение дисциплины «Иностранный язык» расширяет и углубляет возможности обучаемых овладевать всеми другими дисциплинами ОПОП, благодаря формированию умения извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в своей профессиональной области.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование следующих компетенций: способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7); способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6); способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9). способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества (ПК-6); способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1: Право и правосудие, язык права Тема 2: Преступление и наказание Тема 3: Правовые и судебные системы стран изучаемого языка Тема 4: Судебная система РФ Тема 5: Судебное разбирательство Тема 6: Международное правосудие

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, контрольное задание

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История»**

Автор-составитель: Ивашко М.И., доктор исторических наук, профессор

Цель изучения дисциплины	Сформировать у студентов целостное восприятие исторического пути России, а также выработать понимание специфических особенностей ее исторического развития и их влияния на место и роль Российского государства в мировом историческом процессе.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «История» относится к учебным дисциплинам базовой части основной образовательной программы (ОПОП). Она находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных студентами в объеме средней школы при изучении дисциплин «История России», «Россия в мире», «Обществознание», «География». Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания курса, будут использоваться в ходе изучения других дисциплин гуманитарного, социального и экономического циклов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Дисциплина «История» обеспечивает формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3); - способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5); <p>Способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6, часть). Для формирования этой компетенции обучающийся должен:</p> <p>знать: основные процессы, события отечественной и мировой истории и культуры в объеме школьной программы;</p> <p>уметь: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности; применять исторические знания в общественной деятельности, поликультурном общении; вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания;</p>

	владеть: навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Раздел 2. Мир и Россия в древности и средневековье. Раздел 3. Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Раздел 4. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Раздел 5. Россия и мир в XX веке. Раздел 6. Россия и мир в начале XXI века.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Логика»**

Автор-составитель: профессор кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин Михалкин Н.В.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов правильного мышления; - развитие умений и навыков построения умозаключений и доказательств; - стимулирование потребности к активному использованию знаний логики в профессиональной деятельности; - развитие понимания, интерпретации и объяснения материалов судебной и прокурорской деятельности; - выработка навыков логически непротиворечивого изложения своих мыслей; - умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем судебной и прокурорской деятельности; - овладение правилами и приемами ведения аргументации; - развитие познавательных способностей у студентов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Логика является учебной дисциплиной, которая входит в базовую часть учебного плана. Она предваряет изучение многих специальных дисциплин, позволяет студентам формировать и развивать у себя правильное мышление, целостное представление и понимание различного вида знаний, способствует приобретению навыков использования правил выводного знания для формирования доказательных рассуждений, убедительной аргументации, принятию

	квалифицированных решений в профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В процессе освоения Логике у студента будут формироваться следующие компетенции: - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); - способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5);
Содержание дисциплины (модуля)	Вводная тема. Логика как наука и её роль в деятельности специалистов области судебной и прокурорской деятельности Тема 1. Понятие. Определение, деление и классификация понятий Тема 2. Суждение. Классификация суждений и вопросов Тема 3. Законы логики Тема 4. Умозаключение и его значение для специалистов области судебной и прокурорской деятельности Тема 5. Аргументация в работе специалистов области судебной и прокурорской деятельности. Доказательство и опровержение как составные части аргументации Тема 6. Формы развития знаний Тема 7. Специфика прокурорских и судебных версий и гипотез
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия»**

Автор-составитель: доктор философских наук, профессор Г.А. Торгашев

Цель изучения дисциплины	- формирование у студентов системного представления о мире и месте человека в нем; - стимулирование потребности к философским и научным оценкам исторических событий и фактов действительности; - формирование активной гражданской позиции, развитие познавательных способностей и творческого потенциала; - выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных направлений и школ; - овладение приемами ведения дискуссии.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Философия относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части учебного плана. Она способствует развитию методологической культуры будущих специалистов, углубленному пониманию теории государства и права, других юридических дисциплин.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями: - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации (ОК-2); - способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5). - способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5).
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Предмет, структура и функции философии. Раздел 2. История философии. Раздел 3. Онтология. Раздел 4. Гносеология. Раздел 5. Социальная философия. Раздел 6. Философия культуры.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика»**

**Автор - Ершова Н. А., кандидат экономических наук, доцент
зав. кафедры экономики ФГБОУ ВО «РГУП»**

Цель изучения дисциплины	- ознакомление студентов с базовыми экономическими понятиями, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике; - специфики основных механизмов функционирования рыночной экономики; - познание факторов, деформирующих макро- и микрорынки, и меры противодействия данному процессу; - выяснение основных процессов, происходящих в современной экономике Российской Федерации. - формирование экономического мышления.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Экономика» входит в состав базовой части учебного плана. Дисциплина дает знания, создаёт информационно-теоретическую базу для последующих дисциплин. Для изучения дисциплины необходимо знать: основные нормативные правовые

	акты, определяющие государственное устройство и основы функционирования субъектов хозяйствования в российской Федерации; уметь использовать информацию государственной статистики в области экономики; владеть навыками применения экономико-математического инструментария, а также самостоятельной работы.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями: - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1) способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1 Введение в курс экономики Экономика как наука, ее предмет, метод и функции Тема 2. Материальные потребности и экономические ресурсы общества Тема 3. Экономические системы: структуры и виды Тема 4. Рыночное равновесие. Взаимодействие спроса и предложения Тема 5. Эластичность спроса и предложения Тема 6. Теория поведения потребителя Тема 7. Издержки предприятия Тема 8. Конкурентные рынки факторов производства Тема 9. Национальная экономика и измерение результатов экономической деятельности Тема 10. Деньги и их роль в экономике Тема 11. Финансовая система страны. Финансовый рынок как регулятор экономики Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица и инфляция. Экономический рост Тема 13. Государственное регулирование рынка и цен Тема 14. Мировое хозяйство и тенденции его развития. Мировой рынок и международная торговля.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
Автор-составитель: профессор Киреев Е.В.**

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины – вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками по безопасной жизнедеятельности в профессиональной сфере, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального происхождения.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть программы специалитета 40.05.04 - «Судебная и прокурорская деятельность», является обязательной для изучения и позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности. Дисциплина базируется на знаниях студентов, полученных ими при изучении естественно-научных и гуманитарных учебных дисциплин, а также при изучении дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней школе или в системе среднего профессионального образования. Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является основой для изучения курсов: «Правоохранительные и судебные органы», «Экологическое право», «Судебная медицина и психиатрия».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование следующих компетенций: ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-6 способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ОК-7 способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ОК-9 способность использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; ОПК-5 способность поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Введение в безопасность. Предмет, содержание и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности» Тема 2. Основные опасности, их свойства и характеристики Тема 3. Система органов обеспечения безопасности в РФ. РСЧС Тема 4. Защита населения и территорий в условиях ЧС техногенного характера Тема 5. Защита населения и территорий в условиях ЧС природного характера Тема 6. Защита населения и территорий от террористических актов

	Тема 7. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде Тема 8. Общие правила оказания первой медицинской помощи
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Политология»**

Автор-составитель – Лютый В.П., кандидат философских наук, профессор.

Цель изучения дисциплины	Выработка у студентов целостного системного представления о политике, политической организации и политической жизни общества; формирование теоретических и прикладных знаний в сфере политической деятельности государства и политического сообщества; формирование первичных навыков политического участия, политического и государственного управления и менеджмента.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Политология относится к учебным дисциплинам базовой части учебного плана. Она взаимодействует, продолжает и развивает знания, полученные при изучении дисциплин История, Философия, Логика, Религиоведение. Политологические знания, в свою очередь, используются в обучении по дисциплинам Теория государства и права, Международное право и других.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Политология» обеспечивает формирование следующих компетенций: ОК-2 - способность использовать основы политологических знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимания и анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых политологических проблем, вопросов ценностно-мотивационной ориентации; ОК-3 - способность анализировать основные этапы и закономерности развития политической сферы общества для формирования гражданской позиции; ОК-5 - способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные и политические процессы; ОПК-5 - способность поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей.
Содержание дисциплины	Тема 1. Политология как объект изучения и наука о политике. Тема 2.Историография политической науки и политическая

(модуля)	<p>практика.</p> <p>Тема 3. Политический анализ и политическое исследование.</p> <p>Тема 4. Политика, политическая сфера, политическая жизнь общества.</p> <p>Тема 5. Идеология и духовные составляющие политики.</p> <p>Тема 6. Политическая культура и политическая модернизация в России.</p> <p>Тема 7. Политическая система.</p> <p>Тема 8. Политическая власть.</p> <p>Тема 9. Политическая сущность государства.</p> <p>Тема 10. Организация политического класса.</p> <p>Тема 11. Личность в политике.</p> <p>Тема 12. Политические отношения. Политические режимы.</p> <p>Тема 13. Политические явления и процессы.</p> <p>Тема 14. Политический менеджмент и политические решения.</p> <p>Тема 15. Конфликт в политике и его разрешение.</p> <p>Тема 16. Политические технологии.</p> <p>Тема 17. Россия в современном мире.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русский язык и культура речи»
Автор-составитель: Брадецкая И.Г.**

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка. - формирование навыков профессионального общения в области избранной специальности. - развитие навыков поиска и оценки информации. - развитие речевого мастерства для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения (ведение переговоров, дискуссии и т.п.). - повышение культуры разговорной речи, обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных личностных отношений. - формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала; - развитие понимания, интерпретации и объяснения материалов юридической практики;
---------------------------------	---

	- развитие познавательных способностей.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>«Русский язык и культура речи» - учебная дисциплина, которая входит в базовую часть учебного плана студентов-специалистов, обучающихся по специальности «Судебная и прокурорская деятельность».</p> <p>Изучение русского языка и культуры речи в системе высшего образования имеет целью совместно с другими гуманитарными и социально-экономическими дисциплинами сделать осмысленной речевую практику студентов, повысить их языковую компетенцию, способствовать эффективному освоению ведущих дисциплин по специальностям, помочь в деле самостоятельной выработки мировоззренческих ориентиров, ценностных установок, общекультурной самоидентификации. Получение знаний по культуре речи предполагают развитие творческих способностей человека в современной жизни, влияние на его духовно-нравственные позиции и определение пути к совершенствованию в профессиональной деятельности.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование следующих компетенций:</p> <p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p>способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5);</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Культура. Язык. Речь. (Интерактивная форма проведения занятий)</p> <p>Тема 2. Современный русский литературный язык</p> <p>Тема 3. Нормированность как механизм культуры речи</p> <p>Тема 4. Лексикология. Лексические нормы. Точность и богатство речи юриста (Интерактивная форма проведения занятий)</p> <p>Тема 5. Русская фразеология и выразительность речи (Интерактивная форма проведения занятий)</p> <p>Тема 6. Орфоэпические нормы (Интерактивная форма проведения занятий)</p> <p>Тема 7. Грамматические нормы русской речи</p> <p>Тема 8. Нормы употребления имен существительных и имен прилагательных, числительных и местоимений.</p> <p>Тема 9. Нормы употребления глаголов и глагольных форм</p> <p>Тема 10. Синтаксические нормы и культура речи.</p> <p>Тема 11. Коммуникативные нормы (Интерактивная форма проведения занятий)</p> <p>Тема 12. Культура общения. Законы общения. Разновидности общения. (Интерактивная форма проведения занятий)</p>

	Тема 13. Юрислингвистика. Социоллингвистика. Психоллингвистика. (Интерактивная форма проведения занятий) Тема 14. Функциональные стили русского языка
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовая информатика»

Автор-составитель: Федосеев С.В.

Цель изучения дисциплины	Целью учебного курса «Правовая информатика» является формирование и развитие у будущих юристов теоретических знаний и практических навыков рациональной организации информационно-аналитической деятельности юриста на основе применения ИКТ и средств телематики (ИКТ телекоммуникаций).
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Правовая информатика» – это дисциплина, относящаяся к Базовой части учебного плана по специальности 40.05.04 – «Судебная и прокурорская деятельность» (уровень специалиста).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Компетентностный подход при изучении данной учебной дисциплины предполагает формирование у обучаемых следующих общекультурной (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональной (ПК) компетенций: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу способность (ОК-1); способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7); способность пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-8); способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Информационно-техническое обеспечение правовой деятельности. Тема 2. ИКТ оперативного поиска и аналитической обработки

	правовой информации. Тема 3. Перспективные правовые ИКТ.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Религиоведение»**

Автор-составитель – кандидат культурологии Горностаева Л.Г.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - овладение студентами достижениями мировой и отечественной мысли по различным религиоведческим проблемам; - способствование свободному самОПОПределению студентов в мировоззренческих позициях и духовных ценностях; - приобретение навыков ведения диалога по важным мировоззренческим вопросам; - овладение искусством понимания людей, придерживающихся иных взглядов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Религиоведение относится к учебным дисциплинам базовой части учебного плана образовательной программы направления подготовки специалитета.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>ОК-2: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческие позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации;</p> <p>ОПК-6: способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Религия как общественное явление.</p> <p>Тема 2. Ранние и национальные религии.</p> <p>Тема 3. Иудаизм.</p> <p>Тема 4. Буддизм.</p> <p>Тема 5. Христианство.</p> <p>Тема 6. Ислам.</p> <p>Тема 7. Религия в современном мире.</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Менеджмент»**

Автор - Ершова Н. А., кандидат экономических наук, доцент, зав. кафедры экономики

Цель изучения дисциплины	Дисциплина «Менеджмент» предполагает формирование у студентов целостной системы знаний об управленческих отношениях в социально-технических системах, которые представляют действующие хозяйствующие субъекты, о принципах и функциях управления экономическими и социальными процессами.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Менеджмент» относится к учебным дисциплинам базовой части учебного плана основной образовательной программы специалитета направления подготовки 40.05.04. Тесно связана с общеэкономической дисциплиной «Экономика», а также связана со следующими курсами: «Организация судебной деятельности», «Российское предпринимательское право», и другими.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7); способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6); способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18); способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19); способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-20);
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Предмет и объект изучения. Методология менеджмента Тема 2. Эволюция управленческой мысли в 18 – 20 веках Тема 3. Организация как система управления Тема 4. Организация и внешняя среда Тема 5. Формы организационных структур управления в системе менеджмента Тема 6. Природа и состав функций управления в менеджменте:

	<p>планирование, организация, мотивация, контроль</p> <p>Тема 7 Принятие решений в управлении</p> <p>Тема 8. Мотивация деятельности в менеджменте</p> <p>Тема 9. Информация и коммуникация в управлении</p> <p>Тема 10. Управленческая культура</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Риторика»

Автор-составитель: Брадецкая И.Г.

Цель изучения дисциплины	- сформировать и развить коммуникативно-речевую компетенцию, что предполагает, прежде всего, умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в типичных для деятельности специалиста судебной системы речевых ситуациях.
Место дисциплины в структуре ОПОП	«Риторика» - учебная дисциплина, которая входит базовую часть учебного плана студентов, обучающихся по специальности «Судебная и прокурорская деятельность» Изучение риторики в системе высшего образования имеет целью совместно с другими гуманитарными сделать осмысленной речевую практику студентов, повысить их языковую компетенцию, способствовать эффективному освоению ведущих дисциплин по специальностям. Получение знаний, формирование умений и навыков по риторике предполагают развитие коммуникативных способностей человека, совершенствование навыков публичного выступления, что является залогом успеха в будущей профессиональной деятельности правоведов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК-6: способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ОК-7: способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ОПК-9: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Судебное и политическое красноречие Античного мира. Тема 2. Развитие риторических традиций в России. Тема 3. Неориторика. Законы и принципы современной риторики.

	<p>Тема 4. Речь: этапы подготовки речи.</p> <p>Тема 5. Виды ораторского искусства. Судебное красноречие.</p> <p>Тема 6. Основы техники речи судебного оратора.</p> <p>Тема 7. Речь: виды и их особенности. Информационная речь. Тема 8. Аргументирующая речь. Искусство спора.</p> <p>Тема 9. Эпидейктическая речь. Приемы убеждения и воздействия. Вербальные и невербальные средства оратора.</p> <p>Тема 10. Риторика в современном мире.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Римское право»
Авторы-составители: Бугрова С.С., Кофанов Л.Л.**

Цель изучения дисциплины	Изучение основных институтов римского права, являющихся методологической базой профессионального юридического образования и основой центральных отраслей права; формирование у студентов профессионального мышления, навыков владения юридической терминологией, понимания современных юридических категорий.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Учебная дисциплина Римское право относится к обязательной части учебного плана.</p> <p>Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами: теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, логика.</p> <p>Наименования последующих учебных дисциплин: гражданское право, гражданское процессуальное право, сравнительное правоведение, история политических и правовых учений, международное право, международное частное право, философия права.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);</p> <p>способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);</p> <p>способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5);</p>

	<p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);</p> <p>способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</p> <p>способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-29);</p> <p>способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие, периодизация и источники римского права.</p> <p>Тема 2. Система римского права.</p> <p>Тема 3. Право лиц.</p> <p>Тема 4. Семейное право.</p> <p>Тема 5. Вещное право.</p> <p>Тема 6. Наследственное право.</p> <p>Тема 7. Обязательственное право.</p> <p>Тема 8. Иски и судопроизводство.</p> <p>Тема 9. Рецепция римского права.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Профессиональная этика»

Автор-составитель: Носков Ю.Г.

Цель изучения дисциплины	<p>Изучение студентами данной учебной дисциплины предполагает их вооружение знаниями о сущности морали, её структуре, функциях, происхождении, о соотношении морали и права, о содержании её основных категорий и их применении в юридической сфере, об этических аспектах деятельности судьи, адвоката, прокурора, следователя, нотариуса.</p> <p>С точки зрения воспитания изучение данной учебной дисциплины имеет целью сформировать у студентов готовность соответствовать тем высоким нравственным требованиям, которые предъявляются обществом к юристам и которым они должны соответствовать</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Профессиональная этика» относится к обязательной части учебного плана. Для изучения дисциплины,

	необходимо освоение содержания дисциплины философия. Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться при изучении теории государства и права
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации (ОК-2); способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6); способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7); способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6); способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3); готовностью соблюдать требования законодательства о статусе судей Кодекса судейской этики (ПСК-1.13).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Профессиональная этика юриста как система теоретического знания Тема 2. Мораль как предмет изучения общей и юридической этики Тема 3. Категории этики и проявление их содержания в судебной и прокурорской деятельности. Тема 4. Нравственные основы применения правового принуждения и силы в борьбе со злом Тема 5. Нравственные аспекты судебной деятельности Тема № 6. Нравственные аспекты прокурорской деятельности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Теория государства и права»**

Автор-составитель: Власова Татьяна Валентиновна, к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» являются: формирование представлений о государстве и праве, их формах, функциях, роли; усвоение фундаментальных понятий и категорий, необходимых для изучения отраслевых юридических дисциплин; формирование юридического мировоззрения и способности мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию; приобретение навыков практического использования правовой информации, навыков работы с законодательством, практикой его толкования и применения; формирование юридического мышления и правовой культуры.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части учебного плана. «Теория государства и права» является фундаментальной и служит основой для изучения отраслевых и специальных дисциплин, ее структура и содержание тесно связаны с такими учебными дисциплинами как «Логика», «Философия», «Экономика», «Политология», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1); способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15); способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28); способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-29);

	способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина</p> <p>Тема 2. Происхождение государства и права</p> <p>Тема 3. Понятие государства</p> <p>Тема 4. Форма государства</p> <p>Тема 5. Функции и механизм государства</p> <p>Тема 6. Понятие права. Право в системе социальных норм</p> <p>Тема 7. Нормы права</p> <p>Тема 8. Система права</p> <p>Тема 9. Источники и формы права</p> <p>Тема 10. Правотворчество</p> <p>Тема 11. Реализация норм права. Правоприменение</p> <p>Тема 12. Толкование норм права</p> <p>Тема 13. Правоотношения</p> <p>Тема 14. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</p> <p>Тема 15. Правосознание и правовая культура</p> <p>Тема 16. Правовое регулирование</p> <p>Тема 17. Юридические документы и юридическая техника</p> <p>Тема 18. Правовые системы современности</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, контрольное задание, курсовая работа

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История государства и права России»

Автор-составитель: кандидат исторических наук, доцент Колунтаев С.А.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «История государства и права России» является формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами и профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Относится к обязательной (базовой) части дисциплин. Является фундаментальной учебной дисциплиной, необходимой основой для глубокого усвоения действующего законодательства, отраслевых юридических дисциплин, развития научного кругозора и юридического мышления, овладения содержанием и методикой

	<p>профессиональных умений и навыков, правильного понимания закономерностей дальнейшего развития основных государственно-правовых институтов, судебной системы и прокуратуры.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента общекультурных компетенций. В результате обретения которых, он:</p> <p>способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);</p> <p>способен к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7).</p> <p>Студент, изучая данную дисциплину развивает общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3).</p> <p>Осваивая дисциплину формирует профессиональные компетенции (ПК), среди которых:</p> <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <p>способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</p> <p>способность обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчёты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30).</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Предмет, методология и периодизация истории отечественного государства и права. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.).</p> <p>Феодальные государства на территории Руси в период раздробленности (XII – первая половина XVI вв.).</p> <p>Становление Московской Руси и развитие ее права (XIV – середина XVI вв.).</p> <p>Сословно-представительная монархия в России (середина XVI — середина XVII вв.).</p> <p>Российское государство в период становления и развития абсолютизма (середина XVII — XVIII вв.)</p> <p>Российское государство и право в период кризиса абсолютизма в первую половину XIX в.</p> <p>Российское государство в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX в.</p> <p>Государство и право Российской империи в начале XX века</p> <p>Государство и право в период после Февральской революции.</p> <p>Создание Советского государства и права (октябрь 1917 г.— июль 1918 г.).</p>

	<p>Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918—1920 гг.).</p> <p>Советское государство и право в период НЭПа (1921—1929 гг.).</p> <p>Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 1920-х гг.—июнь 1941 г.).</p> <p>Советское государство и право во время Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.).</p> <p>Советское государство и право в послевоенное время и период либерализации политического режима в 1945—1964 гг.</p> <p>Государство и право в СССР: реформы и кризисные явления в 1964—1985 гг.</p> <p>Советское государство и право в период «перестройки» (1985—1991 гг.).</p> <p>Основные этапы и тенденции развития государства и права Российской Федерации с 1992 г. по настоящее время.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен, курсовая работа

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История государства и права зарубежных стран»**

Автор-составитель: кандидат юридических наук, доцент Булатецкий О.Ю.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами и профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Относится к базовой части учебного плана. Является фундаментальной учебной дисциплиной, необходимой базой для глубокого усвоения действующего законодательства, отраслевых юридических дисциплин, развития научного кругозора и юридического мышления, овладения содержанием и методикой профессиональных умений и навыков, правильного понимания закономерностей дальнейшего развития основных государственно-правовых институтов.
Компетенции, формируемые в результате освоения	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента общекультурных компетенций. В результате обретения которых, он:

<p>дисциплины (модуля)</p>	<p>способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);</p> <p>способен к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7).</p> <p>Студент, изучая данную дисциплину развивает общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3).</p> <p>Осваивая дисциплину формирует профессиональные компетенции (ПК), среди которых:</p> <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <p>способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</p> <p>способность обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчёты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30).</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Предмет, цели и задачи курса.</p> <p>Тема 2. Государство и право Древнего Египта.</p> <p>Тема 3. Государство и право Древнего Вавилона.</p> <p>Тема 4. Государство и право Древней Индии.</p> <p>Тема 5. Государство и право Древнего Китая.</p> <p>Тема 6. Государство и право Древних Афин и Спарты.</p> <p>Тема 7. Государство и право Древнего Рима.</p> <p>Тема 8. Особенности развития средневекового государства и институтов феодального права.</p> <p>Тема 9. Государство и право франков.</p> <p>Тема 10. Государство и право феодальной Франции. Этапы</p> <p>Тема 11. Германские государства в Средние века.</p> <p>Тема 12. Государство и право феодальной Англии.</p> <p>Тема 13. Государство и право Византии.</p> <p>Тема 14. Азиатский мир в эпоху средневековья: Арабский Халифат, Япония, Китай.</p> <p>Тема 15. Возникновение и особенности развития буржуазного</p> <p>Тема 16. Государство и право Англии в Новое время.</p> <p>Тема 17. Возникновение государства и права США в Новое время.</p> <p>Тема 18. Государство и право Франции в Новое время.</p> <p>Тема 19. Государство и право Германии в Новое время.</p> <p>Тема 20. Государство и право Японии в Новое время.</p> <p>Тема 21. Основные тенденции развития государства и права в</p> <p>Тема 22. Новейшая история государства и права США.</p> <p>Тема 23. Новейшая история государства и права Великобритании.</p>

	Тема 24. Новейшая история государства и права Франции. Тема 25. Новейшая история государства и права Германии. Тема 26. Новейшая история государства и права Китая. Тема 27. Новейшая история государства и права Японии.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен,

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конституционное право»
Автор-составитель: к.ю.н., доцент Марокко Н.А.**

Цель изучения дисциплины	<p>Конституционное право является ведущей отраслью российского права. Устанавливая в правовой форме основополагающие принципы устройства общества и государства, определяя общие основы управления всеми общественными процессами, какой бы стороны жизни общества они не касались, эта отрасль тем самым дает необходимые правовые основы, отражающие главное сущностное направление правового регулирования во всех сферах общественных отношений.</p> <p>Изучение учебного курса «Конституционное право России» студентов юридического факультета имеет целью формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления нормотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления; - осуществления правоохранительной и правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина; - осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам Конституции Российской Федерации, основ конституционного строя, правового положения личности, федеративного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России. - квалифицированное рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, посредством гражданского, административного и уголовного судопроизводства, анализ и применение судебной практики Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ и их правовых позиций; основанные на достаточных знаниях Конституции Российской Федерации, основ конституционного строя, правового положения личности, федеративного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;
---------------------------------	---

	- участие в проведении конституционно-правовых научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Изучение студентами конституционного права России является необходимой предпосылкой для последующего изучения всех отраслей российского права, а также тесно связано с дисциплиной «Теория государства и права», дисциплинами и курсами по выбору студента.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);</p> <p>способностью применять в профессиональной деятельности <u>Конституцию</u> Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);</p> <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2);</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способностью к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства (ПСК-1.2).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел I. Конституционное право Российской Федерации: отрасль права, наука и учебный курс</p> <p>Тема 1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права</p> <p>Тема 2. Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс</p> <p>Раздел II. Конституция российской федерации и ее развитие</p> <p>Тема 3. История развития Конституции Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Теоретические основы конституционализма</p> <p>Раздел III. Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Понятие и структура основ конституционного строя</p> <p>Тема 6. Тема 6. Народовластие - основа конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Конституционно-правовые основы общества</p> <p>Тема 8. Конституционно-правовые основы российского государства</p> <p>Раздел IV. Основы конституционного статуса личности</p>

	<p>Тема 9. Основы конституционного статуса личности как правовой институт</p> <p>Тема 10. Гражданство в Российской Федерации</p> <p>Тема 11. Конституционные права и свободы человека и гражданина</p> <p>Тема 12. Обязанности личности</p> <p>Тема 13. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Раздел V. Федеративное устройство России</p> <p>Тема 14. Конституционно-правовой статус Российской Федерации</p> <p>Тема 15. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации</p> <p>Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления в российской федерации</p> <p>Тема 16. Система органов государственной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 17. Избирательное право Российской Федерации</p> <p>Тема 18. Президент Российской Федерации</p> <p>Тема 19. Федеральное Собрание Российской Федерации</p> <p>Тема 20. Правительство Российской Федерации</p> <p>Тема 21. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации</p> <p>Тема 22. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 23. Прокуратура Российской Федерации</p> <p>Тема 24. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание, экзамен, курсовая работа

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конституционное право зарубежных стран»**

Автор-составитель: Аксенов А.Б., к.ю.н., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» являются</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование и углубление представлений студентов о базовых теоретических понятиях конституционного права, особенностях реализации основных конституционно-правовых институтов в зарубежных странах, а также формирование представлений о ведущих тенденциях и закономерностях развития конституционного права в России и зарубежных странах; овладение методом сравнительно-правового исследования. <p>Подготовка юридических кадров, способных успешно осуществлять профессиональную правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную, экспертно-консультационную, организационно-управленческую, судебную, прокурорскую, научно-исследовательскую,</p>
---------------------------------	---

	<p>педагогическую деятельность в органах публичной власти, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных, муниципальных и других учреждениях и организациях на основе конституционных принципов и ценностей, руководствуясь конституционным правосознанием.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Конституционное право зарубежных стран» относится к базовой части (Б.1.Б.19). «Конституционное право зарубежных стран» является учебной дисциплиной базовой части ОПОП, которая обеспечивает логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплин общенаучного и профессионального циклов, проявляющуюся в том, что формирование, становление и развитие в большинстве случаев новых для Российской Федерации государственно-правовых институтов, образующих конституционное право, можно соотнести с конституционно-правовыми институтами других зарубежных стран.</p> <p>Содержание учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является продолжением изучения дисциплины «Конституционное право», служит основой для освоения учебных дисциплин «Конституционное правосудие», «Муниципальное право» и других.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3); <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, законы субъектов РФ, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация; (ОПК-1); - способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3); <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28).
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина.</p> <p>Тема 2. Конституции зарубежных стран</p> <p>Тема 3. Основы правового статуса личности в зарубежных</p>

	<p>странах</p> <p>Тема 4. Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах</p> <p>Тема 5. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах</p> <p>Тема 6. Основы организации государственной власти в зарубежных государствах</p> <p>Тема 7. Форма правления в зарубежных странах</p> <p>Тема 8. Формы территориально-политического устройства государства</p> <p>Тема 9. Государственный режим в зарубежных странах</p> <p>Тема 10. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива</p> <p>Тема 11. Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах</p> <p>Тема 12. Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах</p> <p>Тема 13. Судебная власть и ее органы в зарубежных странах</p> <p>Тема 14. Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления</p> <p>Тема 15. Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония, Индия и др.).</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Гражданское право (Общая часть)»

Автор-составитель: Жамалетдинова Д.Ф.

Цель изучения дисциплины	<p>Цель курса: приобретение студентами знаний в области гражданского права, соответствующих требованиям, предъявляемым к специалистам, и овладение необходимыми компетенциями дисциплины гражданского права.</p> <p>Поставленная цель соотносится с общими целями основной образовательной программы.</p> <p>Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач: овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в</p>
---------------------------------	--

	<p>области гражданско-правового регулирования; уяснение содержания основных понятий, принципов гражданского права, системы гражданского права; понимание и способность осмыслить и оценить основные положения доктрины гражданского права; получение навыка толкования норм гражданского права и способности их применения на практике; понимание соотношения общих и специальных норм гражданского права для правоприменения; понимание и знание актуальных проблем науки гражданского права применительно к общей части, а также современных проблем правотворчества и правоприменения в сфере действия общей части гражданского права</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Гражданское право - одна из фундаментальных и профилирующих дисциплин подготовки юриста. Без глубокого и прочного знания гражданского права не может быть профессионально полноценного специалиста. Это объясняется важной ролью гражданского права в регулировании и защите общественных правоотношений, его особым местом среди юридических дисциплин, органичным взаимодействием гражданского права с другими отраслями права – гражданским процессом, административным судопроизводством, предпринимательским правом, коммерческим (торговым) правом, семейным правом, жилищным правом. Следует отметить, что гражданское право тесно связано с конституционным, административным, трудовым правом, а также с уголовным правом, поскольку многие его нормы явились результатом преобразования норм перечисленных отраслей Российского права. Поэтому знание гражданского права необходимо во многих сферах деятельности.</p> <p>Студент, приступая к изучению данного учебного курса, должен обладать основными знаниями гуманитарных дисциплин, полученных в рамках программы общеобразовательной средней школы, а также достаточными представлениями об основных понятиях теории государства и права, истории государства и права России и зарубежных стран, иметь представление об истории развития гражданского законодательства, политике государства в области гражданского права, об основных задачах гражданского права; уметь использовать методы сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере гражданского права, а также методы анализа судебной практики; владеть методологией сравнительно-правового анализа применительно к гражданско-правовой сфере.</p> <p>Учебная дисциплина «Гражданское право» входит в базовую (обязательную) часть) основной образовательной программы (далее ОПОП) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.</p> <p>Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах дисциплин ОПОП, входящих в гуманитарный, социальный и</p>

	<p>экономический цикл, а также информационно-правовой цикл: «Философия», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Экономика», «Профессиональная этика», «Информационные технологии в юридической деятельности». Среди дисциплин вариативной части упомянутых циклов для освоения курса имеют значение «Логика», «Римское право», «Латинский язык», «Информационное право».</p> <p>Важную роль в освоении курса общей части гражданского права играют также дисциплины профессионального цикла, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Гражданское право»: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право» и др.</p> <p>Дисциплина «Гражданское право» является базовой по отношению к дисциплинам «Предпринимательское право», «Семейное право», «Жилищное право», «Коммерческое (торговое) право» и др. Знания и умения, полученные в результате освоения данной дисциплины, будут способствовать лучшему усвоению дисциплин «Земельное право», «Международное частное право» и т.д.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ОК-3 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОПК-1 - способность применять в профессиональной деятельности Конституцию РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство РФ, указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, законы субъектов РФ, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;</p> <p>ОПК-2 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы;</p> <p>ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-15 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;</p> <p>ПК-28 - способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права;</p> <p>ПСК-1.9 - способность к анализу и применению судебной практики и судебной статистики.</p>

Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие гражданского права, предмет, метод, система, принципы</p> <p>Тема 2. Источники и формы гражданского права</p> <p>Тема 3. Понятие, виды и основания возникновения гражданских правоотношений</p> <p>Тема 4. Граждане как субъекты гражданского права</p> <p>Тема 5. Юридические лица и публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений</p> <p>Тема 6. Объекты гражданских прав</p> <p>Тема 7. Сделки</p> <p>Тема 8. Представительство. Доверенность</p> <p>Тема 9. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав</p> <p>Тема 10. Гражданско-правовая ответственность</p> <p>Тема 11. Сроки. Исковая давность</p> <p>Тема 12. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах</p> <p>Тема 13. Возникновение и прекращение права собственности и иных вещных прав</p> <p>Тема 14. Право частной собственности: право собственности граждан и юридических лиц</p> <p>Тема 15. Право общей собственности</p> <p>Тема 16. Защита права собственности и иных вещных прав</p> <p>Тема 17. Понятие и виды гражданско-правовых личных неимущественных прав</p> <p>Тема 18. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав</p> <p>Тема 19. Общие положения об обязательствах</p> <p>Тема 20. Исполнение обязательства и способы его обеспечения</p> <p>Тема 21. Изменение и прекращение обязательств</p> <p>Тема 22. Гражданско-правовой договор</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет, экзамен</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Гражданское право (Особенная часть)»
 Автор-составитель Ефимов А.В.**

Цель изучения дисциплины	<p>Цель курса: приобретение студентами знаний в области гражданского права, соответствующих требованиям, предъявляемым</p>
---------------------------------	--

	<p>к специалистам, и овладение необходимыми компетенциями дисциплины гражданского права.</p> <p>Поставленная цель соотносится с общими целями основной образовательной программы.</p> <p>Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач: овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области гражданско-правового регулирования; уяснение содержания основных понятий, принципов гражданского права, системы гражданского права; понимание и способность осмыслить и оценить основные положения доктрины гражданского права; получение навыка толкования норм гражданского права и способности их применения на практике; понимание соотношения общих и специальных норм гражданского права для правоприменения; понимание и знание актуальных проблем науки гражданского права применительно к общей части, а также современных проблем правотворчества и правоприменения в сфере действия общей части гражданского права</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Гражданское право - одна из фундаментальных и профилирующих дисциплин подготовки юриста. Без глубокого и прочного знания гражданского права не может быть профессионально полноценного специалиста. Это объясняется важной ролью гражданского права в регулировании и защите общественных правоотношений, его особым местом среди юридических дисциплин, органичным взаимодействием гражданского права с другими отраслями права – гражданским процессом, административным судопроизводством, предпринимательским правом, коммерческим (торговым) правом, семейным правом, жилищным правом. Следует отметить, что гражданское право тесно связано с конституционным, административным, трудовым правом, а также с уголовным правом, поскольку многие его нормы явились результатом преобразования норм перечисленных отраслей российского права. Поэтому знание гражданского права необходимо во многих сферах деятельности.</p> <p>Студент, приступая к изучению данного учебного курса, должен обладать основными знаниями гуманитарных дисциплин, полученных в рамках программы общеобразовательной средней школы, а также достаточными представлениями об основных понятиях теории государства и права, истории государства и права России и зарубежных стран, знать общую часть гражданского права, в частности, историю развития гражданского законодательства, политику государства в области гражданского права, основные задачи гражданского права; уметь использовать методы сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере гражданского права, а также методы анализа судебной практики; владеть методологией</p>

	<p>сравнительно-правового анализа применительно к гражданско-правовой сфере.</p> <p>Учебная дисциплина «Гражданское право (Особенная часть)» входит в базовую (обязательную) часть основной образовательной программы (далее ОПОП) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.</p> <p>Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах дисциплин ОПОП, входящих в гуманитарный, социальный и экономический цикл, а также информационно-правовой цикл: «Философия», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Экономика», «Профессиональная этика», «Информационные технологии в юридической деятельности». Среди дисциплин вариативной части упомянутых циклов для освоения курса имеют значение «Логика», «Римское право», «Латинский язык», «Информационное право».</p> <p>Дисциплина «Гражданское право (Особенная часть)» является базовой по отношению к дисциплинам «Предпринимательское право», «Семейное право», «Жилищное право», «Коммерческое (торговое) право» и др. Знания и умения, полученные в результате освоения данной дисциплины, будут способствовать лучшему усвоению дисциплин «Земельное право», «Международное частное право» и т.д.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ОПК-1 - способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;</p> <p>ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-15 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;</p> <p>ПК-28 - способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права;</p> <p>ПСК-1.9 - способность к анализу и применению судебной практики и судебной статистики.</p>

Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема № 1. Купля — продажа.</p> <p>Тема № 2. Мена.</p> <p>Тема № 3. Дарение.</p> <p>Тема № 4. Рента и пожизненное содержание с иждивением.</p> <p>Тема № 5. Аренда.</p> <p>Тема № 6. Наем жилого помещения.</p> <p>Тема № 7. Безвозмездное пользование.</p> <p>Тема № 8. Подряд.</p> <p>Тема № 9. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.</p> <p>Тема № 10. Транспортные обязательства.</p> <p>Тема № 11. Кредитные и расчетные обязательства.</p> <p>Тема № 12. Хранение.</p> <p>Тема № 13. Страхование.</p> <p>Тема № 14. Обязательства по оказанию услуг.</p> <p>Тема № 15. Поручение.</p> <p>Тема № 16. Комиссия.</p> <p>Тема № 17. Агентирование.</p> <p>Тема № 18. Доверительное управление имуществом.</p> <p>Тема № 19. Коммерческая концессия.</p> <p>Тема № 20. Простое товарищество.</p> <p>Тема № 21. Обязательства из односторонних действий.</p> <p>Тема № 22. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.</p> <p>Тема № 23. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.</p> <p>Тема № 24. Наследственное право.</p> <p>Тема № 25. Право интеллектуальной собственности.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Гражданский процесс»

Автор-составитель: Усольцева З.А.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная: изучение правовых, теоретических и методологических основ гражданского процессуального права; формирование у студентов представления о гражданском процессе как об отрасли права, являющейся кодифицированной и
---------------------------------	--

	<p>отличающейся от других процессуальных отраслей права, при этом неразрывно связанной с ними;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическая: научиться использовать полученные знания в практической деятельности, анализировать и толковать гражданское процессуальное законодательство, анализировать и обобщать гражданскую практику; - воспитательная: обретение гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина относится к базовой части ОПОП.</p> <p>Изучение дисциплины «Гражданский процесс» базируется на дисциплинах: теория права и государства, конституционное право, гражданское право. Знание гражданского процесса необходимо для углубления и успешного практического применения основных знаний, навыков и умений, полученных при изучении других дисциплин базового профессионального цикла, дисциплин вариативной части профессионального цикла.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) предполагается формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9- частично): <i>знать</i>: правила русского языка (орфографию и пунктуацию), нормы литературного языка; <i>уметь</i>: воспринимать, обобщать и анализировать информацию, делать выводы; <i>владеть</i>: навыками обобщения и анализа информации, формулировки выводов.</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</p> <p>способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и источники гражданского процессуального права</p> <p>Тема 2. Принципы гражданского процессуального права</p> <p>Тема 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел судам</p>

	<p>Тема 4. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Судебное представительство</p> <p>Тема 5. Судебное доказывание и доказательства</p> <p>Тема 6. Процессуальные сроки, судебные расходы и судебные штрафы</p> <p>Тема 7. Иск</p> <p>Тема 8. Возбуждение гражданских дел</p> <p>Тема 9. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству</p> <p>Тема 10. Судебное разбирательство</p> <p>Тема 11. Постановления суда первой инстанции</p> <p>Тема 12. Упрощенные виды судопроизводств в гражданском процессе</p> <p>Тема 13. Особое производство. Производство по делам о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.</p> <p>Тема 14. Производство в суде апелляционной инстанции</p> <p>Тема 15. Производство в суде кассационной инстанции</p> <p>Тема 16. Производство в суде надзорной инстанции</p> <p>Тема 17. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу</p> <p>Тема 18. Производство по делам с участием иностранных лиц</p> <p>Тема 19. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов</p> <p>Тема 20. Медиация. Третейское разбирательство. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов. Нотариальная форма защиты прав и законных интересов.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц, 288 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Административное право»
Автор-составитель: к.ю.н., доцент Федорова Т.В.**

Цель изучения дисциплины	Формирование методологической основы применения норм и принципов российского права, регулирующих отношения, возникающие в сфере административно-распорядительной и административно-охранительной деятельности государства по поводу обеспечения исполнения физическими лицами
---------------------------------	---

	и организациями, органами государственной власти и органами местного самоуправления, их должностными лицами правовых норм различной отраслевой принадлежности федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации; формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Административное право относится к базовой (обязательной) части дисциплин ОПОП. Изучение административного права основывается на знаниях, полученных при изучении логики, философии, политологии, экономики, а также теории и истории государства и права, конституционного права. Административное право является базовой для изучения финансового права, налогового, экологического, земельного права, права социального обеспечения. Знания и умения, полученные студентами в результате освоения учебной дисциплины «Административное право», будут необходимы также при изучении трудового, гражданского, уголовного права, уголовного и гражданского процессов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15); способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28); способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Административное право как отрасль российского права Тема 2. Административно-правовое регулирование в Российской Федерации Тема 3. Граждане как субъекты административного права Тема 4. Организации как субъекты административного права Тема 5. Органы исполнительной власти как субъекты административного права Тема 6. Государственные служащие как субъекты административного права Тема 7. Органы местного самоуправления и муниципальные служащие как субъекты административного права Тема 8. Основы административно-правового регулирования в отдельных сферах деятельности органов исполнительной власти и

	<p>местного самоуправления</p> <p>Тема 9. Административно-правовые методы деятельности органов исполнительной власти и органов местного самоуправления</p> <p>Тема 10. Административная ответственность и административное правонарушение</p> <p>Тема 11. Административно-правовые формы деятельности органов исполнительной власти и органов местного самоуправления</p> <p>Тема 12. Административно-процессуальные формы деятельности органов исполнительной власти и органов местного самоуправления</p> <p>Тема 13. Административные процедуры в деятельности органов исполнительной власти и органов местного самоуправления</p> <p>Тема 14. Административное контрольно-надзорное производство</p> <p>Тема 15. Производство по делам об административных правонарушениях</p> <p>Тема 16. Обеспечение законности в деятельности в деятельности органов исполнительной власти и органов местного самоуправления</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единицы - 360 часов.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание, экзамен, курсовая работа

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Трудовое право»**

Автор-составитель: Глухов А. В., кандидат юридических наук, доцент

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Трудовое право» является получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с трудовыми отношений: осуществления занятости и трудоустройства, заключения, изменения и прекращения трудового договора, рабочего времени и времени отдыха, оплаты труда, дисциплинарной и материальной ответственности и др.; обучения практическим навыкам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, контроля за его соблюдением; овладение понятийным аппаратом изучаемой науки, приобретение практических навыков юридической работы в сфере трудовых и связанных с ними отношений.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Трудовое право» относится к базовой части ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Фундаментальные основы данной дисциплины составляют достижения науки трудового права, теоретические исследования в области трудового права, а также основные правовые понятия и категории, усвоенные студентами при изучении теории государства и права: нормы права, ее действие во времени и пространстве, по кругу лиц, юридический факт, источник права, нормативно-

	<p>правовой акт.</p> <p>Базой для освоения содержания курса являются изучаемые дисциплины: «Гражданское право», «Административное право».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОПОП ВПО по данному направлению подготовки (специальности):</p> <p>а) общекультурных (ОК):</p> <p>способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).</p> <p>б) общепрофессиональных (ОПК):</p> <p>способностью применять в профессиональной деятельности <u>Конституцию</u> Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);</p> <p>способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);</p> <p>в) профессиональных (ПК):</p> <p>экспертно-консультационная деятельность:</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>научно-исследовательская деятельность:</p> <p>способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</p> <p>профессионально-специализированных (ПСК), специализация N 1 "Судебная деятельность":</p> <p>способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1 Предмет, метод и система трудового права</p> <p>Тема 2. Источники трудового права</p> <p>Тема 3. Принципы трудового права</p> <p>Тема 4. Субъекты трудового права</p> <p>Тема 5. Права профсоюзов в сфере трудовых отношений</p> <p>Тема 6. Правоотношения в сфере трудового права</p> <p>Тема 7. Социальное партнерство в сфере труда</p>

	<p>Тема 8. Занятость и трудоустройство</p> <p>Тема 9. Трудовой договор</p> <p>Тема 10. Прекращение трудового договора</p> <p>Тема 11. Рабочее время</p> <p>Тема 12. Время отдыха</p> <p>Тема 13. Оплата и нормирование труда.</p> <p>Тема 14. Гарантии и компенсации</p> <p>Тема 15. Дисциплина труда</p> <p>Тема 16. Материальная ответственность сторон трудового договора</p> <p>Тема 17. Охрана труда</p> <p>Тема 18. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников</p> <p>Тема 19. Трудовые споры</p> <p>Тема 20. Контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, контрольное задание

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовное право (Общая часть)»
Авторы-составители: А.В. Бриллиантов, М.А. Простосердов

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Уголовное право (общая часть)» является овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области уголовно - правового регулирования. В результате изучения дисциплины «Уголовное право (Общая часть)» обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, приобрести знания содержания уголовного права, умения и навыки по толкованию и применению норм уголовного законодательства, выработку умения применять положения уголовного закона в конкретных правоприменительных ситуациях. Знание уголовного права является необходимым условием для успешного овладения другими смежными юридическими дисциплинами (уголовным процессом, криминологией, криминалистикой, уголовно-исполнительным правом и др.) Глубокое знание теории уголовного права, действующего уголовного законодательства, теории и практики его применения - важнейшие условия соблюдения законности в</p>
---------------------------------	--

	<p>процессе правоприменительной деятельности.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Уголовное право (Общая часть) относится к числу фундаментальных дисциплин юридического профиля. Изучение данной дисциплины обязательно для полноценного понимания профессии юриста. Значимость общей части уголовного права объясняется особой ценностью охраняемых уголовным законом общественных отношений: прав и свобод человека и гражданина, собственности и иных экономических отношений, общественного порядка и общественной безопасности, государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества.</p> <p>Общая часть уголовного права неразрывно связана с иными юридическими дисциплинами, такими как особенная часть уголовного права, уголовно-процессуальным правом, уголовно-исполнительным правом, криминологией, криминалистикой, судебной психиатрией и медициной. Общая часть уголовного права тесно связано также с конституционным, административным, гражданским, семейным и трудовым правом, поскольку многие его нормы явились результатом преобразования норм перечисленных отраслей Российского права.</p> <p>Общая часть уголовного права лежит в основе деятельности суда, органов прокуратуры, полиции, следственного комитета, Федеральной службы безопасности и других.</p> <p>Студент, приступая к изучению учебного курса «Уголовное право (Общая часть)», должен обладать основными <i>знаниями</i> гуманитарных дисциплин, полученных в рамках программы общеобразовательной средней школы, а также достаточными представлениями об основных понятиях теории государства и права, истории государства и права России и зарубежных стран; <i>уметь</i> использовать методы сбора нормативной и фактической информации, обладать навыками работы как с нормативно-правовыми актами, так и с правоприменительными актами (определения, решения, постановления и приговоры суда). А так же с актами толкования (Постановлениями Пленума Верховного суда Российской Федерации); <i>владеть</i> методологией сравнительно-правового анализа применительно к уголовно-правовой сфере.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ОПК-2: способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы.</p> <p>ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-28: способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права.</p>

	ПСК-1.9: способность к анализу и применению судебной практики и судебной статистики.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации</p> <p>Тема 2. Уголовный закон. Действие уголовного закона</p> <p>Тема 3. Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.</p> <p>Тема 4. Понятие преступления</p> <p>Тема 5. Состав преступления</p> <p>Тема 6. Объект преступления</p> <p>Тема 7. Объективная сторона преступления</p> <p>Тема 8. Субъективная сторона преступления</p> <p>Тема 9. Субъект преступления</p> <p>Тема 10. Стадии совершения преступления</p> <p>Тема 11. Соучастие в преступлении</p> <p>Тема 12. Множественность преступлений</p> <p>Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния</p> <p>Тема 14. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний</p> <p>Тема 15. Назначение наказания</p> <p>Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности</p> <p>Тема 17. Освобождение от наказания</p> <p>Тема 18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних</p> <p>Тема 19. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен, курсовая работа

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовное право (Особенная часть)»
Автор-составитель: Талаев И.В.**

Цель изучения дисциплины	Целями изучения уголовного права является овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области уголовно - правового регулирования. В результате изучения дисциплины «Уголовное право. Особенная часть» обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, приобрести знания содержания Особенной части уголовного права, умения и
---------------------------------	--

	<p>навыки по толкованию и применению норм уголовного законодательства, выработку умения применять положения уголовного закона в конкретных правоприменительных ситуациях.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Уголовное право - одна из фундаментальных и профилирующих дисциплин подготовки юриста. Без глубокого и прочного знания уголовного права не может быть профессионально полноценного специалиста. Это объясняется важной ролью уголовного права в регулировании и защите общественных правоотношений, его особым местом среди юридических дисциплин, органичным взаимодействием уголовного права с другими отраслями права – уголовным процессом, криминологией, уголовно-исполнительным правом, криминалистикой, судебной психиатрией и медициной. Следует отметить, что уголовное право тесно связано также с конституционным, административным, гражданским, семейным и трудовым правом, поскольку многие его нормы явились результатом преобразования норм перечисленных отраслей Российского права. Уголовное право лежит в основе деятельности судебных и правоохранительных органов - суда, прокуратуры, милиции и других. Уголовный закон защищает наиболее значимые для личности, социума и государства общественные отношения, посягательства на которые или реальное причинение вреда которым влечет за собой наиболее строгую реакцию со стороны государства. Поэтому знание уголовного права необходимо во многих сферах деятельности.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины предполагается формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>Общепрофессиональные:</p> <p>способностью применять в профессиональной деятельности <u>Конституцию</u> Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);</p> <p>Профессиональные:</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе (ПК-21);</p>

	<p>способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</p> <p>Профессионально-специализированные:</p> <p>Способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ.</p> <p>Преступления против жизни и здоровья.</p> <p>Преступления против свободы, чести и достоинства личности.</p> <p>Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.</p> <p>Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Преступления против семьи и несовершеннолетних.</p> <p>Преступления против собственности.</p> <p>Преступления в сфере экономической деятельности.</p> <p>Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p> <p>Преступления против общественной безопасности.</p> <p>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>Экологические преступления.</p> <p>Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>Преступления в сфере компьютерной информации.</p> <p>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.</p> <p>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>Преступления против правосудия.</p> <p>Преступления против порядка управления.</p> <p>Преступления против военной службы.</p> <p>Преступления против мира и безопасности человечества.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен, курсовая работа

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовный процесс»
Автор-составитель: Крипиневич С.С.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>- образовательная - усвоение теоретических положений, принципов уголовно-процессуального права, особенностей правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и обеспечение прав граждан в сфере уголовного судопроизводства; применение в уголовно-процессуальной деятельности международных норм и стандартов;</p> <p>- практическая - умение уяснить смысл и содержание конкретных норм уголовно-процессуального права; умение применять их к возникающим в практической деятельности уголовно-процессуальным отношениям и действиям; составлять процессуальные документы, сопутствующие уголовно-процессуальной деятельности; приобретать практические навыки выполнения процессуальных действий и принятия различных решений на стадиях уголовного судопроизводства;</p> <p>- воспитательная - формирование правового мировоззрения будущих судей, работников органов юстиции, следователей, работников органов дознания в соответствии с конституционными принципами судопроизводства, воспитания у них: убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения требований Конституции и законов; высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, закону, конституционным правам и свободам, чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Уголовный процесс – одна из дисциплин базовой части учебного плана, изучение которой является необходимым условием профессиональной подготовки юристов по направлению подготовки специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».</p> <p>Ее изучение базируется на основных положениях теории государства и права, связано с историей государства и права, Конституционным правом, уголовным правом. Знание уголовного процесса необходимо для более глубокого изучения криминалистики, прокурорской деятельности, адвокатской деятельности и иных учебных дисциплин.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ОПК-9- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-15- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;</p>

	<p>ПК-17- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-24- способность осуществлять организационное обеспечение судопроизводства;</p> <p>ПСК-1.9- способность к анализу и применению судебной практики и судебной статистики</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Понятие и назначение уголовного процесса</p> <p>Тема 2. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон.</p> <p>Тема 3. Уголовно-процессуальное право и механизм его реализации</p> <p>Тема 4. Принципы уголовного судопроизводства</p> <p>Тема 5. Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства.</p> <p>Тема 6. Гражданский иск в уголовном процессе.</p> <p>Тема 7. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве</p> <p>Тема 8. Меры уголовно-процессуального принуждения</p> <p>Тема 9. Ходатайства и жалобы</p> <p>Тема 10. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки</p> <p>Тема 11. Реабилитация. Основания возникновения и признания права на реабилитацию</p> <p>Тема 12. Возбуждение уголовного дела</p> <p>Тема 13. Предварительное расследование как стадия производства по уголовному делу</p> <p>Тема 14. Следственные действия</p> <p>Тема 15. Привлечение в качестве обвиняемого Предъявление обвинения</p> <p>Тема 16. Судебная защита конституционных прав и свобод граждан на стадии предварительного расследования</p> <p>Тема 17. Приостановление и возобновление предварительного следствия</p> <p>Тема 18. Прекращение уголовного дела Окончание предварительного расследования</p> <p>Тема 19. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору</p> <p>Тема 20. Дознание</p> <p>Тема 21. Общий порядок подготовки к судебному заседанию</p> <p>Тема 22. Предварительное слушание</p> <p>Тема 23. Общие условия судебного разбирательства</p> <p>Тема 24. Судебное разбирательство</p> <p>Тема 25. Особый порядок судебного разбирательства</p> <p>Тема 26. Особенности производства у мирового судьи</p> <p>Тема 27. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</p>

	<p>Тема 28. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу</p> <p>Тема 29. Особенности производства в судах апелляционной инстанции</p> <p>Тема 30. Исполнение приговора</p> <p>Тема 31. Производство в кассационной и надзорной инстанции</p> <p>Тема 32. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p> <p>Тема 33. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</p> <p>Тема 34. Производство о применении принудительных мер медицинского характера</p> <p>Тема 35. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</p> <p>Тема 36. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен, курсовая работа

Аннотация рабочей программы дисциплины «Криминалистика»
Автор-составитель: Тимофеева В.И., доцент кафедры судебных экспертиз и криминалистики, кандидат химических наук

Цель изучения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины «Криминалистика» является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, связанных с использованием криминалистических средств, приемов и методов в уголовном судопроизводстве, а также в иных видах юридической деятельности.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение комплексом общетеоретических знаний об основных понятиях, принципах, категориях и положениях криминалистики; – приобретение умений и навыков использования технико-криминалистических средств, приемов и методов для собирания и исследования доказательств; – ознакомление с методами организации раскрытия и расследования преступлений; – обучение тактическим приемам производства следственных действий; – освоение методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;
---------------------------------	--

	– формирование навыков творческого осмысления изучаемого материала и выработка убеждений и принципов, обеспечивающих творческий и инициативный подход к решению задач раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Криминалистика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», программы специалитета Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).</p> <p>Для изучения данной дисциплины необходимо предшествующее освоение содержания следующих дисциплин: философия, логика, теория государства и права, уголовное право, уголовно-процессуальное право.</p> <p>Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания данной дисциплины, используются в дальнейшем при изучении ряда дисциплин: основы судебно-экспертной деятельности, судебная медицина и психиатрия, доказательства и доказывание в уголовном процессе.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Процесс изучения программы дисциплины «Криминалистика» направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6) – Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3) – Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17)
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Криминалистика как область научного знания</p> <p>Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика</p> <p>Тема 3. Общие положения криминалистической техники</p> <p>Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись</p> <p>Тема 5. Основы трасологии</p> <p>Тема 6. Криминалистическое оружиеведение</p> <p>Тема 7. Криминалистическое исследование документов</p> <p>Тема 8. Криминалистическая габитоскопия</p> <p>Тема 9. Криминалистическое исследование запаховых следов человека</p> <p>Тема 10. Криминалистическая регистрация</p> <p>Тема 11. Общие положения криминалистической тактики</p> <p>Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования</p> <p>Тема 13. Тактика обыска и выемки</p> <p>Тема 14. Тактика допроса и очной ставки</p>

	<p>Тема 15. Тактика предъявления для опознания</p> <p>Тема 16. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте</p> <p>Тема 17. Общие положения криминалистической методики</p> <p>Тема 18. Расследование краж, грабежей и разбойных нападений</p> <p>Тема 19. Расследование убийств</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен, курсовая работа

**Аннотация рабочей программы дисциплины
“Международное право”**

Автор-составитель: доцент кафедры международного права, к.ю.н. Нешатаева В.О.

Цель изучения дисциплины	<p>Получение студентами комплексного представления о системе международного права; изучение основных положений иностранной и российской доктрины, международной и национальной судебной практики по проблемам и особенностям современного международного права; формирование у студентов представления о применении основных методов и норм международного права; уяснение актуальных вопросов и проблем современного международного права</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина “Международное право” является учебной дисциплиной профессионального цикла по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: теория государства и права, конституционное право, история отечественного государства и права, история государства и права зарубежных стран, философия, римское право, латинский язык, гражданское право, уголовное право.</p> <p>Знания, полученные в результате изучения настоящей дисциплины, должны способствовать более углубленному исследованию системы международного права, его отдельных отраслей и институтов. Помимо этого, знания, полученные в рамках данного курса, могут быть использованы при углубленном изучении различных аспектов отношений, в частности, международного частного права, предпринимательского права, проблем теории государства и права, альтернативных методов разрешения споров, а также в ходе практической реализации в процессе правоприменительной деятельности.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения	<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);</p>

дисциплины (модуля)	<p>способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5);</p> <p>способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие международного права и его особенности</p> <p>Тема 2. История международного права. История науки международного права</p> <p>Тема 3. Международное право и внутригосударственное право</p> <p>Тема 4. Источники международного права. Нормы международного права</p> <p>Тема 5. Основные субъекты международного права</p> <p>Тема 6. Признание государств и вопросы правопреемства</p> <p>Тема 7. Правовые средства решения международных споров</p> <p>Тема 8. Международно-правовая ответственность</p> <p>Тема 9. Право международных договоров</p> <p>Тема 10. Право внешних сношений (дипломатическое и консульское право)</p> <p>Тема 11. Право международных организаций</p> <p>Тема 12. Международное право прав человека</p> <p>Тема 13. Гражданство и международное право</p> <p>Тема 14. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью (международное уголовное право)</p> <p>Тема 15. Право международной безопасности</p> <p>Тема 16. Международное гуманитарное право</p> <p>Тема 17. Территория и международное право</p> <p>Тема 18. Международное морское право</p> <p>Тема 19. Международное воздушное право</p> <p>Тема 20. Международное космическое право</p> <p>Тема 21. Международное экологическое право</p> <p>Тема 22. Международное экономическое право</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Земельное право»
Авторы-составители: В.Н. Власенко, Е.В. Сырых

Цель изучения дисциплины	Цели учебного курса «Земельное право»: подготовка профессиональных специалистов в области юриспруденции, обладающих земельно-правовыми знаниями высокого уровня, навыками и поведенческой ориентацией, обеспечивающими активную жизненную позицию при исполнении и использовании земельно-правовых норм, и способных эффективно работать в сфере земельных правоотношений; усвоение комплекса теоретических знаний об основных понятиях, категориях и институтах земельного права как совокупности норм, специально предназначенной для регулирования многообразных связей, возникающих в связи с охраной и использованием земель, земельных участков, частей земельных участков; совершенствование творческих способностей будущего юриста; формирование профессиональной культуры студентов, их мировоззренческой эрудиции.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Земельное право относится к базовой части учебного плана. Изучение земельного права основывается на знаниях, полученных при изучении логики, философии, политологии, экономики, а также теории государства и права, конституционного права, административного права, уголовного права, гражданского права.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3); Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15); Способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28); Способность к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Предмет, метод, принципы и система земельного права. История земельного права Тема 2. Источники земельного права Тема 3. Рациональное использование и охрана земель Тема 4. Право собственности на землю и земельные участки Тема 5. Иные права на земельные участки Тема 6. Возникновение прав на земельные участки

	<p>Тема 7. Прекращение прав на земельные участки</p> <p>Тема 8. Управление в области использования и охраны земель</p> <p>Тема 9. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров</p> <p>Тема 10. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель</p> <p>Тема 11. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения</p> <p>Тема 12. Правовой режим земель населенных пунктов</p> <p>Тема 13. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения</p> <p>Тема 14. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов</p> <p>Тема 15. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса</p> <p>Тема 16. Международно-правовое и зарубежное регулирование охраны и использования земель</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экологическое право»
Авторы-составители: В.Н. Власенко, И.О. Краснова**

Цель изучения дисциплины	<p>Цели учебного курса «Экологическое право»:</p> <p>подготовка профессиональных специалистов в области юриспруденции, обладающих эколого-правовыми знаниями высокого уровня, навыками и поведенческой ориентацией, обеспечивающими активную жизненную позицию при исполнении и использовании эколого-правовых норм, и способных эффективно работать в сфере экологических правоотношений;</p> <p>усвоение комплекса теоретических знаний об основных понятиях, категориях и институтах экологического права как совокупности норм, специально предназначенной для регулирования многообразных связей, возникающих в связи с охраной окружающей среды и использованием природных ресурсов;</p> <p>совершенствование творческих способностей будущего юриста;</p> <p>формирование профессиональной культуры студентов, их мировоззренческой эрудиции.</p>
Место дисциплины	Экологическое право относится к базовой части дисциплин ОПОП.

в структуре ОПОП	Изучение экологического права основывается на знаниях, полученных при изучении логики, философии, экономики, а также теории государства и права, конституционного права, административного права, уголовного права, гражданского права. Дисциплина «Экологическое право» является базовой для изучения земельного права. Наличие у студентов соответствующих общеправовых и специальных эколого-правовых знаний, является необходимым условием для успешного усвоения дисциплины «Земельное право».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);</p> <p>способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</p> <p>способность к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9)</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Предмет, метод и система экологического права.</p> <p>Тема 2. Источники экологического права</p> <p>Тема 3. Экологические права граждан и общественных объединений.</p> <p>Тема 4. Право собственности на природные объекты и право природопользования</p> <p>Тема 5. Правовые основы экологического управления</p> <p>Тема 6. Правовые основы экологического нормирования и экологического надзора и контроля</p> <p>Тема 7. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы</p> <p>Тема 8. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования</p> <p>Тема 9. Правовое обеспечение экологической безопасности; правовое регулирование обращения с отходами</p> <p>Тема 10. Юридическая ответственность за экологические правонарушения, возмещение экологического вреда</p> <p>Тема 11. Правовое регулирование использования и охраны недр</p> <p>Тема 12. Правовое регулирование использования и охраны вод</p> <p>Тема 13. Правовое регулирование использования и охраны лесов</p> <p>Тема 14. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха</p> <p>Тема 15. Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира</p>

	<p>Тема 16. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов</p> <p>Тема 17. Правовое регулирования обращения с отходами</p> <p>Тема 18. Международно-правовое регулирование охраны окружающей среды</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Латинский язык»
Автор-составитель: доц., к.ф.н. Маршалок Н.В.**

Цель изучения дисциплины	Формирование культуры правового мышления и профессионального языка современного юриста на основе чтения и перевода со словарём латинских источников по римскому праву, а также осмысление и заучивание наизусть латинской юридической терминологии и выражений, постоянно встречающихся в современной юридической литературе и документах.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина Латинский язык относится к Блоку 1 (базовая часть) учебного плана.</p> <p>Областями профессиональной деятельности специалистов, на которые ориентирует дисциплина «Латинский язык», является активное владение латинской юридической терминологией и способность её использовать для решения задач в различных областях профессиональной деятельности..</p> <p>Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Русский язык, Иностранный язык.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p>способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).</p>

Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Латинский язык – язык права. Алфавит. Правила чтения. Тема 2. Имя существительное. Тема 3. Предлоги. Тема 4. Имя прилагательное. Тема 5. Местоимения. Тема 6. Числительные. Тема 7. Наречия. Тема 8. Глагол. Настоящее время глагола. Неличные формы глагола. Тема 9. Латинский синтаксис.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Международное частное право»
Автор-составитель: Нешатаева В.О.**

Цель изучения дисциплины	Получение комплексного представления о системе международного частного права; изучение основных положений иностранной и российской доктрины и судебной практики по проблемам и особенностям правового регулирования международных частных трансграничных отношений; формирование у студентов представления о применении основных методов и норм международного частного права для регулирования отношений, осложнённых иностранным элементом; уяснение вопросов и проблем международного гражданского процесса.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина “Международное частное право” относится к базовой части учебного плана. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: теория государства и права, история отечественного государства и права, история государства и права зарубежных стран, философия, римское право, латинский язык, гражданское право, международное право, гражданский процесс, арбитражный процесс. Наименования последующих учебных дисциплин: предпринимательское право, проблемы теории государства и права, альтернативные методы разрешения споров.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: способностью применять в профессиональной деятельности <u>Конституцию</u> Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое

(модуля)	<p>законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);</p> <p>способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества (ПК-6);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Общая часть международного частного права.</p> <p>Тема 1. Понятие, предмет, методы международного частного права.</p> <p>Тема 2. Научные доктрины международного частного права.</p> <p>Тема 3. Источники международного частного права.</p> <p>Тема 4. Нормы международного частного права.</p> <p>Тема 5. Субъекты международного частного права.</p> <p>Раздел 2. Особенная часть международного частного права.</p> <p>Тема 6. Собственность в международном частном праве.</p> <p>Тема 7. Внешнеэкономические сделки.</p> <p>Тема 8. Международные перевозки грузов и пассажиров.</p> <p>Тема 9. Авторское право и право промышленной собственности в международном частном праве.</p> <p>Тема 10. Международные финансовые обязательства.</p> <p>Тема 11. Внедоговорные обязательства в международном частном праве.</p> <p>Тема 12. Наследственные и брачно-семейные отношения в международном частном праве.</p> <p>Тема 13. Трудовые отношения в международном частном праве</p> <p>Раздел 3. Вопросы международного гражданского процесса.</p> <p>Тема 14. Международный гражданский процесс: понятие, источники, основные институты.</p> <p>Тема 15. Рассмотрение споров с участием иностранных лиц в Российской Федерации.</p> <p>Тема 16. Международный коммерческий арбитраж.</p>

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Финансовое право»
Автор – составитель: Костикова Е.Г., к.ю.н., доцент**

Цель изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины «Финансовое право».</p> <p>Целью освоения дисциплины «Финансовое право» является овладение системой знаний, умений и навыков в области правового регулирования финансовых правоотношений в Российской Федерации, а именно:</p> <p>(1) комплексных знаний о финансовом устройстве российского государства (состав, взаимосвязь и взаимодействие элементов финансовой системы государства; финансово-правовой статус публично-правовых образований; система органов государственной власти и местного самоуправления, осуществляющих финансовую деятельность и финансовый контроль, их задачи, функции и полномочия в сфере финансов);</p> <p>знаний о финансовой деятельности и финансовом контроле (задачи, направления, особенности, формы и методы финансовой деятельности и финансового контроля);</p> <p>знаний о финансовом праве (предмет, метод, принципы и система, месте в системе российского права; права, обязанности и ответственность субъектов финансового права; понятие, виды и содержание финансовых правоотношений и финансово-правовых нормах, системе источников финансового права</p> <p>знаний структуры и правовых основ денежной системы, налоговой системы и бюджетной системы государства, финансового рынка;</p> <p>(2) умений толковать и применять нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в сфере финансов;</p> <p>умений принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией РФ, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации, регулируемыми финансовые правоотношения, с соблюдением интересов государства и общества в сфере финансов;</p> <p>умений определять меры ответственности и наказания лиц, виновных в нарушении законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих финансовые правоотношения;</p>
---------------------------------	--

	<p>умений определять необходимые меры к восстановлению нарушенных прав при несоблюдении законодательства Российской Федерации, в том числе <u>Конституции</u> РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих финансовые правоотношения;</p> <p>(3) навыков толкования и применения нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере финансов;</p> <p>навыков принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с нормативными правовыми актами, регуливающими финансовую деятельность, в профессиональной деятельности, с соблюдением интересов государства и общества;</p> <p>навыков оценки правовых последствий несоблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующего финансовые правоотношения.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>«Финансовое право» является дисциплиной базовой части ОПОП.</p> <p>Для ее изучения необходимо освоение содержания таких дисциплин как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право».</p> <p>Изучение предмета, метода и системы финансового права, субъектов финансового права, их прав, обязанностей и ответственности, финансовых правоотношений, их содержания и участников, финансово-правовых норм, их содержания и видов, системы нормативных правовых актов, регулирующих финансовые правоотношения, юридической ответственности основывается на знаниях теории права.</p> <p>Изучение финансово-правового статуса публично-правовых образований, задач, функций и полномочий органов государственной власти и местного самоуправления при осуществлении финансовой деятельности, а также финансового контроля, требует наличия у студентов знаний о конституционном строе и государственном устройстве Российской Федерации, конституционном-правовом разграничении предметов ведения и полномочий, системе разделения властей и разделения функций в государственном управлении, форм и методов государственного управления, полученных при изучении конституционного и административного права.</p> <p>За нарушение норм финансового права предусмотрена административная и уголовная ответственность. Составы уголовных преступлений и административных правонарушений изучаются в рамках уголовного и административного права.</p> <p>Общественные отношения, складывающиеся на финансовом рынке, в банковской системе, в сфере страхования, при осуществлении денежных расчетов, в рамках государственного (муниципального) кредита с учетом сочетания в них публичных и частных интересов регулируются как нормами финансового, так и</p>

	<p>нормами гражданского права. Кроме того, современное управление в области финансов осуществляется, в том числе, с учетом и на основе категорий и институтов гражданского права (обязательство, договор). Поэтому для изучения финансового права требуется освоение гражданского права.</p> <p>В свою очередь дисциплина «Финансовое право» является основой для изучения дисциплин «Налоговое право», «Бюджетное право», «Страховое право». При изучении финансового права студенты получают знания о финансовом устройстве российского государства, в том числе, о налоговой системе, бюджетной системе, системе страхования и их взаимодействии и взаимосвязи. Осваивая дисциплины «Налоговое право», «Бюджетное право», «Страховое право» получают углубленные знания об общественных отношениях, складывающихся при налогообложении, в бюджетной сфере, в сфере страхования.</p> <p>Кроме того, в рамках дисциплины «Финансовое право» изучается система обязательного социального страхования, ее финансовая основа в виде государственных внебюджетных фондов, имеющих форму бюджетов и являющихся частью бюджетной системы государства, формируемых за счет страховых взносов. Указанные знания обеспечивают более полное понимание системы социального обеспечения, изучаемой в рамках дисциплины «Право социального обеспечения».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:</p> <p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);</p> <p>способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);</p> <p>способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);</p> <p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной</p>

	деятельности (ПК-17).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Финансы и финансовая система</p> <p>Тема 2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований</p> <p>Тема 3. Финансовое право как отрасль российского права</p> <p>Тема 4. Финансово-правовые нормы, финансовые правоотношения, источники финансового права</p> <p>Тема 5. Финансовый контроль</p> <p>Тема 6. Правовые основы денежной системы государства</p> <p>Тема 7. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Финансово-правовые основы банковской деятельности</p> <p>Тема 9. Правовые основы налоговой системы России</p> <p>Тема 10. Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации</p> <p>Тема 11. Правовые основы государственного (муниципального) кредита</p> <p>Тема 12. Финансово-правовое регулирование страхования</p> <p>Тема 13. Финансово-правовое регулирование финансового рынка</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 часов.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Муниципальное право»

Автор-составитель: к.ю.н., ст.преподаватель М.А. Мещерякова,

к.ю.н., доцент О.Х. Молокаева

Цель изучения дисциплины	Изучение системы муниципального права, получение навыков практического применения норм данной отрасли права; формирование у студентов понимания основных положений современной системы местного самоуправления в Российской Федерации, тенденций и закономерностей ее развития, соотношения с другими отраслями права; подготовка на основе современной науки и практики специалистов высокой квалификации. Итоговой целью преподавания (изучения) курса «Муниципальное право» является формирование у студентов базовых знаний по муниципальному праву, практических навыков и соответствующих компетенций.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Муниципальное право» относится к базовой части профессионального цикла ОПОП. Для ее освоения используются знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право». Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Гражданское право» (Особенная часть), «Налоговое право», «Антимонопольное право».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения

	<p>Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);</p> <p>способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-16);</p> <p>способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Местное самоуправление: понятие, признаки, функции, принципы. 2. Теории местного самоуправления. История развития местного самоуправления в России. Модели местного самоуправления в зарубежных странах. 3. Муниципальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. 4. Правовые основы местного самоуправления. 5. Территориальные основы местного самоуправления. 6. Формы непосредственной демократии в местном самоуправлении. 7. Организационные основы местного самоуправления. 8. Экономические основы местного самоуправления. 9. Компетенция местного самоуправления. 10. Гарантии местного самоуправления. 11. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. 12. Контроль и надзор за органами и должностными лицами местного самоуправления.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Семейное право»**

Автор-составитель: д.ю.н., профессор Левушкин А.Н.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Семейное право» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование понимания сущности основных конструкций семейного права; - осмысление содержания доктринальных положений семейного права;
---------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение и формирование навыков толкования семейно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям; - ознакомление с современными теоретическими проблемами семейного права, а также проблемами правоприменения.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Учебная дисциплина «Семейное право» является дисциплиной базовой части учебного плана, изучение которой является необходимым условием профессиональной подготовки юристов и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.</p> <p>Важную роль в освоении материала курса играют также дисциплины «Гражданское право», «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право» и др. Дисциплина «Семейное право» тесно взаимосвязана с административным правом, гражданским и наследственным правом, гражданским процессом, трудовым правом, финансовым правом, а также международным частным правом.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> овладеть следующими профессиональными компетенциями: <ul style="list-style-type: none"> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); способностью применять в профессиональной деятельности <u>Конституцию</u> Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1); способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3); способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15); способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий

	<p>для проявления коррупции (ПК-16);</p> <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);</p> <p>способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>ТЕМА 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права РФ</p> <p>ТЕМА 2. Семейное законодательство</p> <p>ТЕМА 3. Семейные правоотношения</p> <p>ТЕМА 4. История отечественного семейного законодательства</p> <p>ТЕМА 5. Защита семейных прав</p> <p>ТЕМА 6. Заключение брака и недействительность брака в семейном праве России.</p> <p>ТЕМА 7. Прекращение брака</p> <p>ТЕМА 8. Права и обязанности супругов</p> <p>ТЕМА 9. Договорный режим имущества супругов</p> <p>ТЕМА 10. Права и обязанности родителей и детей</p> <p>ТЕМА 11. Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей</p> <p>ТЕМА 12. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Алиментные обязательства родителей и детей</p> <p>ТЕМА 13. Усыновление – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>ТЕМА 14. Опекa и попечительство над детьми</p> <p>ТЕМА 15. Приемная семья.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Криминология»

Автор-составитель: Е.Э. Попова

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - развитие правового мышления обучающихся;
---------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование углубленных знаний по вопросам сущности, признаков и условий формирования преступности, личности преступника, мер предупреждения преступности и преступного поведения, значения криминологии для решения профессиональных задач противодействия преступности; - формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков толкования и применения правовых норм; - развитие способностей к творческому и критическому анализу положений уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства, наук общего и специального цикла, навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения научных дискуссий, подготовки научных статей, докладов, рефератов
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Криминология» входит в базовую часть основной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.04 Юриспруденция.</p> <p>Дисциплина «Криминология» относится к циклу уголовно-правовых дисциплин. Её изучение базируется на знаниях по таким дисциплинам как «Философия», «Логика», «Уголовное право» «Уголовный процесс», «Организация и ведение судебной статистики в судах». В то же время криминологические знания используются при изучении таких дисциплин как «Прокурорская деятельность», «Адвокатская и правозащитная деятельность», «Криминалистика». «Основы судебно-экспертной деятельности» и др..</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3) -способностью выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе (ПК-21) -способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28) - способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-29) - способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Предмет, методы криминологии и её место в системе наук</p> <p>Становление криминологии как науки</p> <p>Зарубежные криминологические теории преступности</p> <p>Преступность: природа, свойства, причины</p> <p>Личность преступника</p> <p>Жертва преступления</p> <p>Индивидуальное преступное поведение</p>

	<p>Предупреждение (профилактика) преступлений</p> <p>Виды преступности</p> <p>Преступность несовершеннолетних</p> <p>Должностная и коррупционная преступность</p> <p>Рецидивная и пенитенциарная преступность</p> <p>Профессиональная и организованная преступность</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правоохранительные и судебные органы»»
Автор: Попова О.Д.**

Цель изучения дисциплины	<p>Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» призвана ознакомить студентов с системой, структурой и полномочиями судебных и правоохранительных органов Российской Федерации, принципами их организации и деятельности, показать место правоохранительных и судебных органов в государственном механизме России.</p> <p>Цель дисциплины – дать студентам первоначальные знания организации и деятельности правоохранительных и судебных органов, которые необходимы будут студенту для изучения процессуальных и материальных отраслей права (административного права, гражданского права и гражданского процесса, уголовного права и уголовно-процессуального права, арбитражного процесса и др.), а также и для будущей работы в юридической профессии.</p> <p>В ходе изучения студентами правоохранительных органов на основе сочетания аудиторных занятий и самостоятельных форм обучения, прохождения учебной практики достигаются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная - усвоение теоретических положений, принципов организации действующей системы правоохранительных и судебных органов, основных направлений (функций) их деятельности, основ правового статуса судей и других сотрудников правоохранительных органов; - практическая – умение ориентироваться в системе законодательства о правоохранительных и судебных органах, уяснить смысл и содержание конкретных правовых норм, регламентирующих организацию и полномочия различных правоохранительных органов;
---------------------------------	---

	<p>- воспитательная - формирование правового мировоззрения будущих судей, работников судебной системы и органов юстиции, убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения Конституции и законов, высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, конституционным правам и свободам, чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Учебная дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» относится к базовой части учебного плана специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» и является необходимым условием профессиональной подготовки юристов с присвоением квалификации «специалист».</p> <p>Знания этой дисциплины будут необходимы студенту для изучения процессуальных и материальных отраслей права (административного права, арбитражного процесса, уголовного и уголовно-процессуального права, гражданского права и гражданского процесса и др.), а также и для будущей работы в юридической профессии.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Студент по результатам изучения дисциплины должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества (ПК-6);</p> <p>способностью выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе (ПК-21);</p> <p>способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</p> <p>способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-29);</p> <p>способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30).</p> <p>Студент по результатам изучения дисциплины должен обладать следующими профессионально-специальными компетенциями:</p> <p>готовностью соблюдать требования законодательства о статусе судей, <u>Кодекса</u> судейской этики (ПСК-1.13).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации».</p> <p>Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации.</p> <p>Тема 3. Судебная система Российской Федерации, ее структура.</p> <p>Тема 4. Понятие правосудия и его признаки.</p> <p>Тема 5. Конституционный Суд Российской Федерации.</p> <p>Тема 6. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.</p>

	<p>Федерации</p> <p>Мировые судьи.</p> <p>Тема 7. Федеральные суды общей юрисдикции.</p> <p>Тема 8. Верховный Суд Российской Федерации.</p> <p>Тема 9. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере.</p> <p>Тема 10. Правовой статус судей судов Российской Федерации,</p> <p>Тема 11 Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями.</p> <p>Тема 12. Органы судейского сообщества.</p> <p>Тема 13. Органы обеспечения деятельности судов.</p> <p>Тема 14. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.</p> <p>Тема 15. Прокуратура Российской Федерации.</p> <p>Тема 16. Министерство юстиции и система его органов.</p> <p>Тема 17. Органы внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>Тема 18. Органы безопасности в Российской Федерации.</p> <p>Тема 19. Органы выявления и расследования преступлений.</p> <p>Тема 20. Правоохранительная деятельность таможенных органов Российской Федерации.</p> <p>Тема 21. Нотариат в Российской Федерации.</p> <p>Тема 22. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации.</p> <p>Тема 23. Частные детективные и охранные организации</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание, экзамен, курсовая работа

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Административное судопроизводство»**

Автор-составитель: старший преподаватель кафедры Н.Д. Грибов, к.ю.н.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <p>образовательная (глубоко и всесторонне изучить научную литературу по вопросам административного судопроизводства, освоить понятийный аппарат и ознакомиться с доктриной административного судопроизводства);</p> <p>практическая (научиться использовать полученные знания в практической деятельности, анализировать и толковать законодательство Российской Федерации об административном судопроизводстве, анализировать и обобщать судебную практику);</p>
---------------------------------	---

	<p>воспитательная (обретение гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений).</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина относится к базовой части ОПОП. Изучение дисциплины «Административное судопроизводство» базируется на основных положениях курса гражданского процесса, связано с теорией права и государства, с конституционным правом. Учебная дисциплина «Административное судопроизводство» предшествует изучению ряда дисциплин вариативной части ОПОП в соответствии с избранным обучающимся профилем подготовки.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения программы дисциплины студент будет обладать следующими компетенциями:</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9- частично): <i>знать</i>: правила русского языка (орфографию и пунктуацию), нормы литературного языка; <i>уметь</i>: воспринимать, обобщать и анализировать информацию, делать выводы; <i>владеть</i>: навыками обобщения и анализа информации, формулировки выводов;</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22);</p> <p>способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве (ПСК-1.1);</p> <p>способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.4)</p> <p>способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов (ПСК-1.5);</p> <p>способностью к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению (ПСК-1.6);</p> <p>способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 1. Общая характеристика административного судопроизводства</p> <p>Раздел 2. Особенности производства в суде первой инстанции</p> <p>Раздел 3. Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел, возникающих из публичных правоотношений</p> <p>Раздел 4. Особенности пересмотра судебных актов по делам,</p>

	возникающих из публичных правоотношений
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Арбитражный процесс»**

Автор-составитель: доцент кафедры Н.В. Алексеева, к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: образовательная (глубоко и всесторонне изучить научную литературу по вопросам административного судопроизводства, освоить понятийный аппарат и ознакомиться с доктриной административного судопроизводства); практическая (научиться использовать полученные знания в практической деятельности, анализировать и толковать законодательство Российской Федерации об административном судопроизводстве, анализировать и обобщать судебную практику); воспитательная (обретение гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений).
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части ОПОП. Изучение дисциплины «Арбитражный процесс» базируется на основных положениях курса гражданского процесса, связано с теорией права и государства, с конституционным правом. Учебная дисциплина «Арбитражный процесс» предшествует изучению ряда дисциплин вариативной части ОПОП в соответствии с избранным обучающимся профилем подготовки.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения программы дисциплины студент будет обладать следующими компетенциями: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9- частично): знать: правила русского языка (орфографию и пунктуацию), нормы литературного языка; уметь: воспринимать, обобщать и анализировать информацию, делать выводы; владеть: навыками обобщения и анализа информации, формулировки выводов; способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в

	<p>профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22);</p> <p>способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве (ПСК-1.1);</p> <p>способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.4)</p> <p>способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов (ПСК-1.5);</p> <p>способностью к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению (ПСК-1.6);</p> <p>способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Арбитражные суды в системе судебной власти Российской Федерации. Предмет, система, источники арбитражного процессуального права.</p> <p>Тема 2. Принципы арбитражного процессуального права.</p> <p>Тема 3. Компетенция арбитражных судов (подведомственность и подсудность дел).</p> <p>Тема 4. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе.</p> <p>Тема 5. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе</p> <p>Тема 6. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения. Процессуальные сроки.</p> <p>Тема 7. Производство в арбитражном суде первой инстанции</p> <p>Тема 8. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.</p> <p>Тема 9. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел. Производство по делам с участием иностранных лиц.</p> <p>Тема 10. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов.</p> <p>Тема 11. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.</p>

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
---------------------------------------	---------

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Предпринимательское право»
Автор-составитель: к.ю.н., Кондратьев В.А.**

Цель изучения дисциплины	Цель курса: приобретение студентами знаний и овладение необходимыми компетенциями дисциплины коммерческого (торгового) права. Получение знаний о действующих нормах позитивного права, регулирующих торговую деятельность и практики их применения, соответствующих требованиям, предъявляемым к специалистам. Поставленная цель соотносится с общими целями основной образовательной программы
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Содержательно курс коммерческого (торгового) права относится к дисциплинам гражданско-правового цикла, изучаемым студентами, поэтому он связан с такими дисциплинами как гражданское, предпринимательское право, а также с теорией государства и права, конституционным, административным и муниципальным правом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть следующими профессиональными компетенциями: способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5); способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15); способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-16); способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17); способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30) способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие предпринимательского права Тема 2. Субъекты предпринимательского права

(модуля)	<p>Тема 3. Имущество субъектов предпринимательского права. Правовой режим информации в предпринимательской</p> <p>Тема 4. Создание и ликвидация субъектов предпринимательского права</p> <p>Тема 5. Государственное регулирование экономики. Саморегулирование</p> <p>Тема 6. Предпринимательские договоры</p> <p>Тема 7. Конкуренция и монополия в предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 8. Правовое регулирование рекламы</p> <p>Тема 9. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 10. Правовая работа в сфере предпринимательской деятельности.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание, экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Прокурорская деятельность»**

Автор-составитель: Голиков К.Н., кандидат юридических наук, доцент

Цель изучения дисциплины	<p>«Прокурорская деятельность» является одной из учебных дисциплин, изучение которой является необходимым условием профессионального образования по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (квалификация (степень) «специалитет») и входит в базовую часть учебного плана. Изучение учебной дисциплины «Прокурорская деятельность» обусловлено возрастающей ролью органов прокуратуры в укреплении законности и правопорядка в стране, защите прав и свобод человека и гражданина, участия прокуроров в рассмотрении дел судами, осуществлении уголовного преследования, изменением надзорных функций в отношении органов дознания и предварительного следствия а также в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и коррупцией.</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная – усвоение теоретических положений о прокурорской деятельности, ее месте в правоохранительной системе государства, целях и задачах, функциях и принципах организации и деятельности прокуратуры в современный период,
---------------------------------	--

	<p>тенденциях и перспективах развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление теоретических знаний, полученных при изучении других юридических дисциплин, о роли прокуратуры в соблюдении Конституции РФ и законов, защите прав человека и гражданина, обеспечении законности при расследовании преступлений, участия прокуратуры в административном, арбитражном, гражданском и уголовном судопроизводстве, осуществлении уголовного преследования, исполнения судебных решений, проведении антикоррупционной экспертизы нормативных актов, координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и других; - практическая - умение уяснять смысл и содержание Конституции Российской Федерации, Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», приказов Генерального прокурора РФ и применять их в конкретных правовых отношениях, возникающих в сфере основных направлений прокурорской деятельности, приобрести методические навыки ее осуществления, подготовки актов прокурорского надзора и реагирования на выявляемые нарушения закона; - воспитательная – формирование правового мировоззрения будущих юристов в соответствии с принципами, закрепленными в Конституции Российской Федерации и Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации, обусловленных приоритетом защиты прав и свобод человека и гражданина, основами правовой теории и практики, социальными, гуманистическими и нравственными началами российского права.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>«Прокурорская деятельность» является учебной дисциплиной базовой части учебного плана основной образовательной программы, обеспечивающей базовые знания, необходимые для формирования профессиональных умений и навыков по юридической специальности, логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплин общенаучного и профессионального циклов. Данная дисциплина предполагает знание и успешное освоение базовых учебных дисциплин (модулей) по философии, истории государства и права России, теории государства и права, конституционному праву, административному праву, гражданскому праву и процессу, уголовному праву и процессу.</p> <p>Знания и умения, приобретенные студентами после освоения содержания учебной дисциплины «Прокурорская деятельность» позволят использовать их при осуществлении профессиональной деятельности в судах, в Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации и его управлениях в субъектах Российской Федерации, а также в сферах государственной гражданской службы и местного самоуправления, службы в органах</p>

	прокуратуры, следствия, адвокатуры, нотариата и др.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>По результатам изучения дисциплины «Прокурорская деятельность» выпускники должны обладать следующими компетенциями:</p> <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2);</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);</p> <p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права – (ПК-4);</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества (ПК-6);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способностью выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе (ПК-21);</p> <p>способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Предмет, система и задачи курса «Прокурорская деятельность», ее связь с другими учебными дисциплинами.</p> <p>Тема 2. Становление и развитие прокуратуры как системы государственных органов по надзору за исполнением законов в России».</p> <p>Тема 3. Система и организация органов прокуратуры в Российской Федерации.</p> <p>Тема 4. Основные функции, принципы организации и управления прокурорской деятельностью.</p> <p>Тема 5. Служба в органах и учреждениях прокуратуры.</p> <p>Тема 6. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры.</p> <p>Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью издаваемых правовых актов.</p> <p>Тема 8. Прокурорский надзор за соблюдением прав человека и гражданина.</p> <p>Тема 9. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>Тема 10. Надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.</p> <p>Тема 11. Надзор за исполнением законов администрациями органов</p>

	<p>и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>Тема 12. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.</p> <p>Тема 13. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел и материалов судами.</p> <p>Тема 14. Участие прокурора в рассмотрении административных, гражданских и арбитражных дел.</p> <p>Тема 15. Организационные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>Тема 16. Особенности организации и осуществления деятельности органов военной прокуратуры.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, курсовая работа

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Адвокатская и правозащитная деятельность»
Автор-составитель: Рябцева Е.В.**

Цель изучения дисциплины	<p>«Адвокатская и правозащитная деятельность» является специальной дисциплиной, устанавливающей базовые знания, необходимые для получения профессиональных умений и навыков. Она призвана ознакомить студентов с организационно-распорядительными и техническими аспектами деятельности адвокатуры, а также других правозащитных органов и организаций. Ее место в системе юридических дисциплин определяется неразрывной связью с такими смежными дисциплинами процессуального цикла, как Правоохранительные органы, Уголовный процесс, Гражданский процесс, Арбитражный процесс и др.</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Адвокатская и правозащитная деятельность» являются :</p> <p>а) практическая – умение планировать и организовывать работу адвоката, помощника адвоката, нотариуса, уполномоченного по правам человека, а также частных детективов;</p> <p>б) образовательная - усвоение цели и содержания адвокатской и правозащитной деятельности для эффективной и квалифицированной защиты прав и законных интересов граждан;</p> <p>в) воспитательная – формирование научного мировоззрения, выработка убеждения в необходимости квалифицированной</p>
---------------------------------	---

	правозащитной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Адвокатская и правозащитная деятельность» относится к базовой части программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, является дисциплиной, изучение которой необходимо для профессиональной подготовки юристов. Знания, навыки и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в: правозащитной деятельности, организации работы адвоката, нотариуса.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Студент по результатам изучения дисциплины должен обладать следующими компетенциями: способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5); способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3); способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества (ПК-6); способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15); способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17); способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28)
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел I. Понятия, значения виды и формы деятельности адвокатуры Тема 1. Оказание юридической помощи как одно из направлений правозащитной деятельности, обеспечивающих реализацию прав граждан и организаций Тема 2. Адвокатура, ее понятие и значение, цели и задачи, роль в обеспечении реализации прав граждан и организаций в Российской Федерации Тема 3. Основные функции адвокатуры, виды и формы ее деятельности Тема 4. Правовые основы и принципы организации и деятельности адвокатуры, адвокатские образования, устройство органов самоуправления, взаимоотношения адвокатуры с государственными органами Тема 5. Статус адвоката, его профессиональные права и

	<p>обязанности, адвокатская этика</p> <p>Раздел II. Общая характеристика иных направлений правозащитной деятельности</p> <p>Тема 6. Нотариальная деятельность в Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации</p> <p>Тема 9. Исторический и зарубежный опыт организации и деятельности органов, осуществляющих правозащитную деятельность.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Антимонопольное право».**

Авторы – составители: Писенко К.А., к.ю.н., доцент, ст. преподаватель Бадмаев Б.Г.

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Антимонопольное право» является формирование у студентов целостного представления о принципах антимонопольного контроля и конкурентной политики российского государства, об основах, предпосылках, целях и задачах конкурентного регулирования в России и за рубежом</p> <p>усвоение понятийного аппарата конкурентного права, умение самостоятельно ориентироваться в источниках российского, а при необходимости и зарубежного антимонопольного (конкурентного) права, преимущественно в публично-правовых механизмах обеспечения конкуренции и антимонопольной деятельности.</p> <p>научить студентов ориентироваться в действующем законодательстве антимонопольного права правоприменительной практике.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Программа курса «Антимонопольное право» предназначена для студентов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета). Дисциплина относится к учебным дисциплинам базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);</p> <p>способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной</p>

(модуля)	деятельности (ПК-5); способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15); способен к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Введение в конкурентное право Тема 2. Противодействие злоупотреблениям хозяйствующих субъектов своим доминирующим положением Тема 3. Противодействие ограничивающим конкуренцию соглашениям и согласованным действиям хозяйствующих субъектов Тема 4. Антимонопольный процесс: виды, стадии, субъекты, процедуры, проблемы регулирования Тема 5. Противодействие антиконкурентному поведению публичных властных субъектов Тема 6. Антимонопольное (конкурентное) регулирование сделок с публичным имуществом и предоставления государственных и муниципальных преференций. Основы правового регулирования защиты конкуренции в сфере публичного заказа. Тема 7. Противодействие недобросовестной конкуренции Тема 8. Конкурентно-правовое регулирование в отдельных сферах и по отдельным направлениям
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Налоговое право»**

Автор – составитель: Родыгина В.Е., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Налоговое право» является получение слушателями знаний в области правового регулирования налогообложения Российской Федерации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Налоговое право» предназначена для подготовки специалистов по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» и относится к базовой части дисциплин учебного плана. При освоении дисциплины «Налоговое право» основное внимание уделяется изучению правового регулирования отношений, складывающихся в налоговой сфере, понятийному аппарату, формированию правового мышления, способности грамотно применять и толковать нормы налогового права, анализу тенденций судебной практики по налоговым спорам. При изучении дисциплины «Налоговое право» необходимо использовать ранее полученные знания и учитывать ее связь с

	такими отраслями и подотраслями права, как конституционное, административное, гражданское, бюджетное, поскольку при правовом регулировании возникающих общественных отношений используются методы публичных и частных отраслей права. Налоговое право также тесно взаимосвязано с экономическими науками и дисциплинами.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15); способен к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие и место налогового права в системе российского права Тема 2. Налоговые правоотношения и их виды Тема 3. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов Тема 4. Правовое регулирование налогового контроля Тема 5. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Защита права налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов Тема 6. Правовое регулирование федеральных налогов и сборов Тема 7. Региональные и местные налоги Тема 8. Специальные налоговые режимы
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Таможенное право»**

Автор-составитель: к.ю.н., доцент Матвиенко Г.В.

Цель изучения дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины «Таможенное право» заключается в формировании у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков в области правового обеспечения деятельности по перемещению товаров через таможенную границу, защиты законных интересов и субъективных прав декларанта во взаимодействии с таможенным органом, обеспечение публичных интересов государства по охране таможенной границы и пополнении казны. Поставленная цель соотносится с общими требованиями подготовки специалистов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Изучение учебной дисциплины «Таможенное право» предполагает наличие у студента базовых познаний в области правоведения и иных дисциплин, осваиваемых в процессе получения среднего образования.

	<p>Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП дисциплин базовой части: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)», «Международное право», «Финансовое право», «Гражданское право (Общая часть)», «Гражданское право (Особенная часть)», «Арбитражный процесс», «Административное судопроизводство», «Финансовое право», «Налоговое право».</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> – для гражданско-правового профиля: «Доказательства и доказывание по гражданским и административным делам»; «Особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов»; – для уголовно-правового профиля: «Преступления против интересов государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления». <p>Для освоения данной дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Изучение таможенного права позволит сформировать следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности – в части применения нормативных правовых актов, регламентирующих таможенные отношения, а также реализации материальных и процедурно-процессуальных норм таможенного права(ПК-5); – способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регулирующие таможенные отношения (ПК-15); – способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт –в части анализа указанных практики, опыта и научной информации в области таможенного дела (ПК-28); – способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики – в части анализа судебной практики в области таможенного дела (ПСК-1.9).
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Общая часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые и институциональные основы функционирования Евразийского экономического союза. 2. Перемет, методы, принципы и источники таможенного права. Таможенное право в системе российского права. 3. Субъекты таможенных правоотношений. 4. Объект и предметы таможенных правоотношений. 5. Правовые основы государственной службы в таможенных органах <p>Особенная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Таможенные платежи 7. Таможенные операции. 8. Таможенные процедуры

	<p>9. Таможенный и валютный контроль</p> <p>10. Административная ответственность за нарушения таможенных правил. Производство по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела (нарушении таможенных правил)</p> <p>11. Уголовная ответственность за нарушение таможенных правил.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Жилищное право»**

Автор-составитель: к.ю.н. Ульянова М.В.

Цель изучения дисциплины	<p>Цель курса: приобретение студентами знаний и овладение необходимыми компетенциями дисциплины Жилищное право. Получение знаний о действующих нормах позитивного права, регулирующих жилищные отношения и практики их применения, соответствующих требованиям, предъявляемым к специалистам.</p> <p>Поставленная цель соотносится с общими целями основной образовательной программы</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина базовой части учебного плана.</p> <p>Содержательно курс жилищное право относится к дисциплинам гражданско-правового цикла, изучаемым студентами, поэтому он связан с такими дисциплинами как гражданское право, семейное право, а также с теорией государства и права, конституционным, административным правом.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-16);</p> <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);</p> <p>способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</p>

Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие торговли и формы ее правового регулирования Тема 2. Субъекты коммерческого (торгового) права Тема 3. Государственное регулирование торговли Тема 4. Объекты коммерческого (торгового) права Тема 5. Торговые договоры. Коммерческое агентирование Тема 6. Договорная работа Тема 7. Защита прав потребителей в розничной торговле
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные и коммуникационные технологии в судебной деятельности»
Автор-составитель: Черных А.М.**

Цель изучения дисциплины	Формирование и развитие у специалистов теоретических знаний и практических навыков рациональной организации информационно-аналитической деятельности путём сбора, хранения, логической обработки и передачи информации, основных методов и средств современных информационных и коммуникационных технологий в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии в судебной деятельности» является дисциплиной вариативной части учебного плана специалитета по направлению подготовки 40.05.04 – «Судебная и прокурорская деятельность» (квалификация «специалист»), специализация «Судебная деятельность».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7); способностью пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-8); способностью организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике (ПК-23).

Содержание дисциплины (модуля)	<p>Введение в дисциплину. Информационно-компьютерные технологии в юридической практике и науке</p> <p>Раздел 1. ИКТ как средство решения юристом профессиональных задач.</p> <p>Тема 1. Информационные процессы и их компоненты.</p> <p>Тема 2. Прикладные информационные процессы и технологии.</p> <p>Раздел 2. Информационно-программное обеспечение современных ИКТ.</p> <p>Тема 3. Средства и технологии разработки информационно-программного обеспечения ИКТ.</p> <p>Тема 4. Информационные сети и технологии. Системы документооборота, геоинформационные системы.</p> <p>Раздел 3. ИКТ глобальной телематической сети Интернет.</p> <p>Тема 6. Глобальные телематические сети, их назначение, типы и основные характеристики.</p> <p>Тема 7. Прикладные информационные ресурсы глобальных телематических сетей.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация судебной деятельности»
Автор-составитель Жудро К.С.**

Цель изучения дисциплины	<p>Подготовка юридических кадров, способных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешно осуществлять профессиональную нормотворческую, правоприменительную, правоохранительную, экспертно-консультационную, организационно-управленческую и судебную деятельность в судах и органах Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации на основе конституционных принципов и федерального законодательства; - применять в профессиональной деятельности <u>Конституцию</u> Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;
---------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов; - принимать оптимальные управленческие решения; - организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов; - воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности; - выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе; - обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; - организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике; - осуществлять организационное обеспечение судопроизводства; - осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в <u>Конституции</u> Российской Федерации и отраслевом законодательстве; - составлять служебные документы по вопросам деятельности суда; - осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи; - к организационному обеспечению деятельности суда; - к организации работы суда; - участвовать в деятельности органов судейского сообщества; <p>а также готовых соблюдать требования законодательства о статусе судей, <u>Кодекса</u> судейской этики, порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Учебная дисциплина «Организация судебной деятельности» относится к базовой части программы специалитета по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» и обеспечивает логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплин общенаучного и профессионального циклов. Данная дисциплина предполагает знание и успешное освоение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общепрофессиональных дисциплин: теория государства и права, конституционное право, трудовое право, профессиональная этика, судебное делопроизводство, информационные технологии в юридической деятельности, уголовное, гражданское и административное материальное и процессуальное право. <p>Знания и умения, приобретенные студентами после освоения</p>

	<p>содержания дисциплины «Организация судебной деятельности» позволят использовать их при осуществлении профессиональной деятельности в судах, в Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации и его управлениях в субъектах Российской Федерации.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Выпускник, освоивший программу специалитета, по результатам изучения дисциплины должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов (ОПК-4).</p> <p>способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22);</p> <p>способностью организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике (ПК-23);</p> <p>способностью осуществлять организационное обеспечение судопроизводства (ПК-24).</p> <p>способностью составлять служебные документы по вопросам деятельности суда (ПСК-1.7);</p> <p>способностью осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи (ПСК-1.8);</p> <p>способностью к организационному обеспечению деятельности суда (ПСК-1.10);</p> <p>способностью к организации работы суда (ПСК-1.11);</p> <p>способностью участвовать в деятельности органов судейского сообщества (ПСК-1.12);</p> <p>готовностью соблюдать требования законодательства о статусе судей, <u>Кодекса</u> судейской этики (ПСК-1.13);</p> <p>готовностью соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (ПСК-1.14).</p>

<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Основные понятия, предмет и система учебной дисциплины «Организация судебной деятельности»</p> <p>Тема 2. Судебная система Российской Федерации – организационно-правовая основа судебной деятельности</p> <p>Тема 3. Ресурсное обеспечение судебной деятельности. Судебный департамент при Верховном Суде РФ</p> <p>Тема 4. Кадровое обеспечение судебной деятельности</p> <p>Тема 5. Формирование и организация работы аппарата суда</p> <p>Тема 6. Организация документооборота и делопроизводства в суде</p> <p>Тема 7. Организация работы по ведению судебной статистики, по учету законодательства, изучению и обобщению судебной практики</p> <p>Тема 8. Организация архивного делопроизводства в суде</p> <p>Тема 9. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в судебной деятельности</p> <p>Тема 10. Организация работы по подготовке и рассмотрению уголовных дел и материалов в суде первой инстанции</p> <p>Тема 11. Организация работы судьи при осуществлении судопроизводства по административным и гражданским делам в суде первой инстанции</p> <p>Тема 12. Организация работы по уголовным и гражданским делам после вступления в законную силу судебных решений</p> <p>Тема 13. Организация судебной деятельности при рассмотрении дел в апелляционной и кассационной инстанциях</p> <p>Тема 14. Организация судебной деятельности при рассмотрении дел в надзорной инстанции и при пересмотре вступивших в законную силу судебных решений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам</p> <p>Тема 15. Организация судебной деятельности в системе арбитражных судов</p> <p>Тема 16. Организация работы по обеспечению безопасности и правопорядка в суде</p> <p>Тема 17. Организация судебной деятельности в Верховном Суде Российской Федерации</p> <p>Тема 18. Организация судебной деятельности в Конституционном Суде Российской Федерации</p> <p>Тема 19. Участие органов судейского сообщества в организации судебной деятельности.</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Конституционное правосудие»

Автор-составитель: Кряжкова О.Н. к.ю.н.

Цель изучения дисциплины	<p>Общая цель: получение углублённых знаний и навыков в области правового регулирования организации судебного конституционного контроля, а также деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, необходимых для успешной профессиональной работы и для продолжения обучения в иных формах.</p> <p>Конкретные цели:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Формирование системы знаний, позволяющих сознавать значение судебного конституционного контроля в правовом государстве.2. Создание основы:<ul style="list-style-type: none">- для реализации решений и правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации в правоприменительной, судебной и других видах профессиональной деятельности юриста;- для приведения в действие механизма конституционного правосудия как правового инструмента защиты основ конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечения, соответственно, верховенства и прямого действия Конституции Российской Федерации – на всей территории Российской Федерации, конституции (устава) субъекта Российской Федерации – на его территории.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Относится к базовой части учебного плана. Логически и содержательно-методически связана в наибольшей степени с дисциплиной «Конституционное право», определённым образом – также со всеми иными дисциплинами профессионального цикла ОПОП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Дисциплина формирует компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none">- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);- способность обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесённых к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22);- способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);- способность осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закреплённых в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве (ПСК-1.1);- способность к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства (ПСК-1.2);- способность к подготовке и вынесению законных, обоснованных и

	<p>мотивированных судебных актов (ПСК-1.5);</p> <p>- готовность соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики (ПСК-1.13).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Общие положения</p> <p>Тема 1. Конституционное правосудие как отрасль права, наука и учебная дисциплина</p> <p>Тема 2. Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве</p> <p>Раздел II. Конституционное правосудие Российской Федерации</p> <p>Часть 1. Судебно-конституционное право Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Становление конституционного правосудия в России</p> <p>Тема 4. Правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Правовой статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>Часть 2. Конституционный судебный процесс Российской Федерации</p> <p>2.1. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Конституционное судопроизводство – самостоятельный вид судопроизводства</p> <p>Тема 8. Стадии конституционного судебного процесса</p> <p>Тема 9. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>2.2. Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел</p> <p>Тема 10. Производство по делам о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан</p> <p>Тема 11. Производство по иным категориям дел</p> <p>Раздел III. Конституционное (уставное) правосудие субъектов Российской Федерации</p> <p>Тема 12. Правовой статус конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации</p> <p>Тема 13. Конституционное (уставное) судопроизводство в субъектах Российской Федерации.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конституционные основы судебной власти»**

Авторы-составители: к.ю.н., доцент Алешкова И.А., преподаватель Макеева Ю.К.

Цель изучения дисциплины	Углубление знаний специалистов о функционировании судебной власти и практики ее реализации, а также формирование соответствующих компетенций, необходимых для осуществления юридической деятельности в сфере правотворческой и правоприменительной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Конституционные основы судебной власти» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана. Овладение курсом невозможно без знаний, получаемых при изучении дисциплин: («Теория государства и права», «Конституционное право»; «Правоохранительные органы»).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);</p> <p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</p> <p>готовностью соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики (ПСК-1.13).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>ТЕМА 1. Судебная власть в правовом государстве</p> <p>ТЕМА 2. Источники правового регулирования организации и функционирования судебной власти в Российской Федерации</p> <p>ТЕМА 3. Судебная власть и судебная деятельность в Российской Федерации</p> <p>ТЕМА 4. Модели правосудия и судебные системы в современном мире</p> <p>ТЕМА 5. Конституционные принципы организации судебной власти в Российской Федерации</p> <p>ТЕМА 6. Органы судейского сообщества и органы, содействующие осуществлению правосудия в Российской Федерации</p> <p>ТЕМА 7. Конституционно-правовые и доктринально эмпирические принципы судопроизводства в Российской Федерации</p> <p>ТЕМА 8. Конституционно-правовой статус российских судей: правовой и смежный компоненты</p> <p>ТЕМА 9. Конституционные принципы статуса судьи</p> <p>ТЕМА 10. Специализированные суды в современном мире</p> <p>ТЕМА 11. Конституционно-правовые основы суда с участием присяжных заседателей</p> <p>ТЕМА 12. Модели судебного конституционного контроля в современном мире</p>

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация и ведение судебной статистики в судах»**

Автор-составитель: Шехматов Л.М.

Цель изучения дисциплины	Цель - дать студентам комплексное представление об организации делопроизводства в судебных органах; ознакомить с организацией труда работников сферы судебного делопроизводства; дать представление об общих правилах и особенностях делопроизводства в зависимости от вида суда.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Организация и ведение судебной статистики в судах» относится к вариативной части программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Знания, навыки и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в: организации делопроизводства в судах, организации работы судьи, помощника председателя, помощника судьи, секретаря судебного заседания, работника канцелярии и архива суда.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18); способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19); способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-20); способностью организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике (ПК-23); способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1.1. Организация судебной статистики –составная часть работы председателя суда, администратора суда, сотрудников аппарата суда Тема 1.2. Судебное делопроизводство как основа судебной статистики Тема 2.1. Периодическая отчетность суда Тема 2.2. Оперативная отчетность Тема 2.3 Особенности сбора статистических данных в судах Тема 2.4. Значение судебной статистики

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебное делопроизводство»
Авторы-составители: Бурдина Е.В., Чвиров В.В.**

Цель изучения дисциплины	<p>Судебное делопроизводство – дисциплина, сочетающая в себе отрасли знаний в сфере делопроизводства, научной организации труда, судопроизводства. Она призвана ознакомить студентов с организационно-распорядительными и техническими аспектами деятельности председателей судов, судей и работников аппарата суда. Ее место в системе юридических дисциплин определяется неразрывной связью с такими смежными дисциплинами профессионального цикла, как правоохранительные органы, уголовный процесс, гражданский процесс, административный процесс, арбитражный процесс, профессиональная этика, информационные технологии в юридической деятельности и др.</p> <p>Целями освоения дисциплины «Судебное делопроизводство» являются:</p> <p>а) практическая – умение планировать и организовывать работу судьи, помощника председателя суда, помощника судьи, консультанта, секретаря, судебного секретаря, администратора суда по подготовке и рассмотрению судебных дел, по организации приема граждан в судах и других направлениях деятельности в соответствии с рекомендациями по научной организации труда; сформировать навыки по составлению служебных и иных документов, учету и регистрации, архивному хранению судебных дел.</p> <p>б) образовательная – получение объема знаний по документационному обеспечению деятельности суда: усвоение цели, содержания, этапов судебного делопроизводства в судах различных инстанций для эффективного выполнения профессиональных обязанностей судьями, помощниками председателя, помощниками судей, администраторами судов;</p> <p>в) воспитательная – формирование правовой культуры, научного мировоззрения, выработка убеждения в необходимости четкой организации работы суда и его аппарата по обеспечению правосудия.</p>
Место дисциплины	Учебная дисциплина «Судебное делопроизводство» относится к

в структуре ОПОП	вариативной части учебного плана. Знания, навыки и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в: организации делопроизводства в судах, организации работы судьи, помощника председателя, помощника судьи, секретаря судебного заседания, работника канцелярии и архива суда
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Студент по результатам изучения дисциплины должен продолжить формирование следующих компетенций: ПК-20: способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности; ПСК-1.3: способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях; ПСК-1.4: способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях; ПСК-1.6: способностью к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению; ПСК-1.7: способностью составлять служебные документы по вопросам деятельности суда; ПСК-1.8: способностью осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи; ПСК-1.10: способностью к организационному обеспечению деятельности суда
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Предмет и метод судебного делопроизводства Тема 2. История судебного делопроизводства в России. Тема 3. Понятие и виды документов Тема 4. Требования к оформлению документов Тема 5. Электронный документооборот. Тема 6. Стадии судебного делопроизводства и оформление уголовных, гражданских, арбитражных, административных дел. Тема 7. Распределение обязанностей между судьями и работниками аппарата суда. Организация приема граждан. Тема 8. Организация судебного заседания и ведение протокола судебного заседания. Порядок вынесения судебного решения. Тема 9. Организация проверки делопроизводства. Тема 10. Организация хранения дел в суде. Оперативное и архивное хранение.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.
Форма промежуточной	Дифференцированный зачет

аттестации	
------------	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Право социального обеспечения»
Автор-составитель: Соколова Ю.Е.**

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Право социального обеспечения» является получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам регулирования правоотношений социального обеспечения граждан: осуществления обязательного социального страхования, исчисления трудового стажа, назначения и выплаты страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий и социальных выплат, предоставления льгот и компенсаций и др.; обучения практическим навыкам применения законодательства по праву социального обеспечения, контроля за его соблюдением; овладение понятийным аппаратом изучаемой науки, приобретение практических навыков юридической работы в сфере социальной защиты населения.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Право социального обеспечения» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Для освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями и компетенциями, сформированными в процессе изучения дисциплины «Право социального обеспечения». Фундаментальные основы данной дисциплины составляют достижения науки права социального обеспечения, теоретические исследования в области права социального обеспечения и трудового права, а также основные правовые понятия и категории, усвоенные студентами при изучении теории государства и права: нормы права, ее действие во времени и пространстве, по кругу лиц, юридический факт, источник права, нормативно-правовой акт. Базой для освоения содержания курса являются изучаемые дисциплины: «Гражданское право», «Административное право». «Право социального обеспечения» как научная дисциплина изучается в течение одного семестра. Завершается изучение предмета «Право социального обеспечения» сдачей зачета.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

	<p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);</p> <p>способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в <u>Конституции</u> Российской Федерации и отраслевом законодательстве (ПСК-1.1);</p> <p>способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права</p> <p>Тема 2. Принципы права социального обеспечения.</p> <p>Тема 3. Источники права социального обеспечения.</p> <p>Тема 4. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения.</p> <p>Тема 5. страховой стаж</p> <p>Тема 6. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения</p> <p>Тема 7. Страховые пенсии в Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Страховая пенсия по инвалидности.</p> <p>Тема 9. Страховая пенсия по случаю потери кормильца.</p> <p>Тема 10. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.</p> <p>Тема 11. Стратегия развития пенсионной системы Российской Федерации до 2030 года</p> <p>Тема 12. Государственные пособия по системе социального обеспечения</p> <p>Тема 13. Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению</p> <p>Тема 14. Обязательное медицинское страхование. Медицинская помощь и лечение</p> <p>Тема 15. Социальное обслуживание граждан Российской Федерации.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы судебно-экспертной деятельности»**

Автор -составитель: Моисеева Т.Ф., доктор юридических наук, профессор

Цель изучения	- обеспечение студентов знаниями основных положений судебно-
----------------------	--

дисциплины	экспертной деятельности и теории судебной экспертизы.. - знакомство с возможностями судебной экспертизы в гражданском и арбитражном процессе, а также развитие навыков самостоятельного решения практических задач.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Основы судебно-экспертной деятельности» относится к вариативной части дисциплин. Изучение данного предмета предполагает знание «Криминалистики», в частности таких ее разделов, как криминалистическая техника, криминалистическая тактика и методика расследования отдельных видов преступлений, также уголовного процесса. Данная дисциплина формирует междисциплинарные юридические знания по вопросам процессуальной регламентации судебной экспертизы в уголовном, гражданском, административном процессе, а также знания специфики практических аспектов судебной экспертизы в каждой из этих составляющих. Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в нормотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультационной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); Способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов (ОПК-4); Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15); Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17); Способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28); Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-29); Способность обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Правовые и процессуальные основы судебно-экспертной деятельности. 2. Понятие судебной экспертизы. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. 3. Методология судебной экспертизы.. 4. Классификация судебных экспертиз. Комплексный характер

	<p>экспертных исследований.</p> <p>5. Порядок назначения и производства судебной экспертизы.</p> <p>6. Заключение и показание эксперта как доказательства в уголовном судопроизводстве. Заключение и показания специалиста: содержание и оценка.</p> <p>7. Судебно-экспертное исследование документов. Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-автороведческая экспертиза. Судебно-техническая экспертиза документов. Видеофонографическая экспертиза</p> <p>8. Судебная экспертиза следов тканей и выделений человека. Молекулярно-генетическая экспертиза. Экспертиза запаховых следов человека.</p> <p>9. Судебная компьютерно-техническая экспертиза</p> <p>10. Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий из них.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Исполнительное производство»
Автор-составитель: Пронякин А.Д**

Цель изучения дисциплины	<p>Учебная дисциплина «Исполнительное производство» призвана ознакомить студентов с организационными и функциональными функциями органов Федеральной службы Российской Федерации по принудительному исполнению судебных актов и актов других органов и должностных лиц, а также с ролью судов и прокуратуры в обеспечении правильного и своевременного принудительного исполнения судебных актов и актов других органов и должностных лиц</p> <p>Целью освоения учебной дисциплины «Исполнительное производство» является:</p> <p>а) практическая – умение уяснить смысл и содержание конкретных правовых норм, регламентирующих исполнительное производство, умение применять их при возникновении конкретных правоотношений в области исполнительного производства, составлять служебные документы, сопутствующие исполнительному производству, приобретать практические навыки совершения исполнительных действия и применения мер принудительного исполнения;</p> <p>б) образовательная – получение объема знаний по исполнительному</p>
---------------------------------	--

	<p>производству, в частности: усвоение теоретических положений, принципов исполнительного производства, особенностей правового регулирования деятельности органов принудительного исполнения; приобретение практических умений и навыков работы по принудительному исполнению судебных и иных актов, получении знаний о роли судов и прокуратур в обеспечении правильного и своевременного принудительного исполнения судебных актов и актов других органов и должностных лиц,</p> <p>в) воспитательная - формирование у студентов правовой культуры, научного мировоззрения, а также профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для правоприменительной деятельности в Службе судебных приставов.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>«Исполнительное производство» относится к вариативной части программы специалитета по специальности 40.05.04 – Судебная и прокурорская деятельность. В рамках дисциплины «Исполнительное производство» изучаются отношения, возникающие в связи с исполнением судебных актов, актов иных органов и должностных лиц по реальному восстановлению субъективных прав участников гражданского оборота и публичных отношений.</p> <p>Изучение «Исполнительного производства» базируется на знании дисциплин: «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В ходе изучения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями;</p> <p>ОПК-4-способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов;</p> <p>ПК-4-способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;</p> <p>ПК-5-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-15-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;</p> <p>ПК-17-способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-28-способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</p> <p>ПК-29 -способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов;</p> <p>ПК-30-способностью обобщать и формулировать выводы по теме</p>

	научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований; ПСК-1.9 способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие и система исполнительного производства. Тема 2. Субъекты исполнительного производства. Тема 3. Исполнительные документы. Тема 4. Сроки в исполнительном производстве. Тема 5. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению. Тема 6. Общие правила совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения в исполнительном производстве. Тема 7. Обращение взыскания на имущество и денежные средства должника. Тема 8. Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника – гражданина. Тема 9. Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительном документе. Тема 10. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве. Тема 11. Защита прав участников исполнительного производства.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовно-исполнительное право»
Автор-составитель: д.ю.н., доцент С.Л. Бабаян**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) являются: - овладение глубокими и системными знаниями теории уголовно-исполнительного права и раскрытие на этой основе содержания уголовно-исполнительного права, раскрытие на этой основе содержания актуальных проблем исполнения уголовных наказаний; - формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности; - воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - создание базы для осуществления возможности по разработке и реализации правовых норм;
---------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование базы теоретической подготовки студентов и практики обращения с нормативными правовыми актами; - формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие уголовную политику нашего государства; - овладение глубокими и системными знаниями теории уголовно-исполнительного права; - формирование представлений о сущности уголовного наказания; - получение знаний о методологических основах и юридических основаниях назначения наказаний; - формирование глубоких знаний об основах исполнения отдельных видов наказаний; - формирование высокого уровня правосознания в области уголовно-исполнительного права, умения эффективно применять закон на основе строгого соблюдения действующих правовых норм; - формирование у студентов базовых знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности; - создание основы для самостоятельного решения задач требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за совершение преступлений. - умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; - овладение приемами ведения дискуссии; - развитие познавательных способностей.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» входит в вариативную часть учебного плана.</p> <p>Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к циклу уголовно-правовых дисциплин. Исходными для них являются социально-экономические и общеправовые дисциплины: философия, логика, теория и история права и государства.</p> <p>Базой дисциплины «Уголовно-исполнительное право» являются такие дисциплины как уголовное право и криминология. Одновременно для освоения дисциплины студент должен владеть знаниями и в области иных отраслей наук, в частности: социологии, психологии, уголовного процесса и др.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) предполагается формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способностью анализировать правотворческую,</p>

	<p>правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</p> <p>способностью к организационному обеспечению деятельности суда (ПСК-1.10).</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Уголовно-исполнительное право и система уголовно-исполнительного законодательства</p> <p>Тема 2. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания</p> <p>Тема 3 .Правовое положение лиц, отбывающих наказание</p> <p>Тема4.Правовое регулирование исполнения наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия</p> <p>Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества</p> <p>Тема 6. Порядок исполнения наказания в виде ареста</p> <p>Тема 7. Порядок и условия отбывания наказания в виде лишения свободы</p> <p>Тема 8 .Исполнение наказаний в отношении военнослужащих</p> <p>Тема9.Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними</p> <p>Тема10.Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений</p> <p>Тема11.Международные правовые акты об обращении с осужденными</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Практикум по общетеоретическим дисциплинам»**

Авторы-составители:

Власова Т.В. – зам. зав. кафедрой теории права, государства и судебной власти, кандидат юридических наук, доцент

Молокаева О.Х. – зам. зав. кафедрой конституционного права им. Н.В.Витрука, к.ю.н.

Марокко Н.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного права им. Н.В.Витрука

Попова О.Д. – зам.зав. кафедрой организации судебной и правоохранительной деятельности

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Практикум по общетеоретическим дисциплинам» является закрепление и систематизация знаний, умений и способностей, полученных студентом при изучении теории государства и права, конституционного права, судоустройства, исследование проблемных вопросов теории государства и права, конституционного права и судоустройства, завершение формирования практических навыков применения полученных компетенций на данном образовательном уровне при решении конкретных задач, необходимых для осуществления практической деятельности.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>«Практикум по общетеоретическим дисциплинам» занимает особое место в системе учебных дисциплин вариативной части ОП, включает в себя три составляющих: теорию государства и права, конституционное право и судоустройство. Названные структурные элементы определяют уникальность учебной дисциплины и позволяют студенту получить системные знания, умения и навыки, исходя из того, что: теория государства и права, исследуя общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущность и назначение в обществе, составляет основу юридического образования, современное российское конституционное право, основным источником которого является Конституция Российской Федерации, определяющая основы и принципы других частных и публичных отраслей российского права и имеющая верховенство в системе законодательных актов Российского государства, является профилирующей отраслью в системе отраслей российского права, судоустройство и организация судебной деятельности представляют собой широкий комплекс правовых норм и мероприятий организационного и правоприменительного характера, осуществляемых судебной, законодательной и исполнительной властью в целях наиболее эффективного построения и функционирования судебной системы и осуществления полного и независимого правосудия.</p> <p>В силу указанных выше причин, а также исходя из особенностей ОП учебная дисциплина «Практикум по общетеоретическим дисциплинам» призвана оказать помощь студентам в подготовке к междисциплинарному государственному экзамену.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве (ПСК-1.1);</p> <p>способностью к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства (ПСК-1.2);</p>

	<p>способностью составлять служебные документы по вопросам деятельности суда (ПСК-1.7);</p> <p>способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9);</p> <p>способностью к организации работы суда (ПСК-1.11);</p> <p>способностью участвовать в деятельности органов судейского сообщества (ПСК-1.12);</p> <p>готовностью соблюдать требования законодательства о статусе судей, <u>Кодекса</u> судейской этики (ПСК-1.13);</p> <p>готовностью соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (ПСК-1.14).</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел «Теория государства и права»</p> <p>Тема 1. Теория государства и права как наука</p> <p>Тема 2. Происхождение государства и права</p> <p>Тема 3. Понятие государства</p> <p>Тема 4. Формы, функции и механизм государства</p> <p>Тема 5. Понятие права. Право в системе социальных норм</p> <p>Тема 6. Нормы права</p> <p>Тема 7. Система права</p> <p>Тема 8. Источники и формы права. Правотворчество</p> <p>Тема 9. Реализация и применение норм права</p> <p>Тема 10. Толкование норм права</p> <p>Тема 11. Правоотношения</p> <p>Тема 12. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</p> <p>Тема 13. Правосознание и правовая культура</p> <p>Тема 14. Правовое и индивидуальное регулирование</p> <p>Тема 15. Юридические документы и юридическая техника</p> <p>Тема 16. Законность и правопорядок</p> <p>Тема 17. Правовые системы современности</p> <p>Раздел «Конституционное право»</p> <p>Тема 1. Конституционное право Российской Федерации: отрасль права, наука и учебный курс</p> <p>Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Основы конституционного статуса личности</p> <p>Тема 4. Федеративное устройство России</p> <p>Тема 5. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p> <p>Раздел «Судоустройство»</p> <p>Тема 1. Понятие и признаки судебной власти. Основные функции судебной власти</p>

	<p>Тема 2. Порядок и особенности организационного обеспечения деятельности судов Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Роль и значение постановлений Пленумов Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Миротворческая юстиция в Российской Федерации: место в судебной системе Российской Федерации, значение, компетенция</p> <p>Тема 5. Правовой статус сотрудников аппарата судов: требования к кандидатам на должность, классные чины, гарантии социальной защиты</p> <p>Тема 6. Председатель суда: порядок назначения на должность, процессуальные и организационно-распорядительные полномочия</p> <p>Тема 7. Органы судейского сообщества: понятие, система, задачи, значение для общества</p> <p>Тема 8. Правовой статус судьи в Российской Федерации: требования к кандидатам на должность судьи, порядок назначения на должность и освобождения от должности. Принципы работы судьи. Гарантии независимости</p> <p>Тема 9. Съезд судей, конференции судей, собрания судей: порядок созыва, компетенция, роль и значение принимаемых решений</p> <p>Тема 10. Порядок принятия и сдачи квалификационного экзамена на должность судьи</p> <p>Тема 11. Этические основы судебной деятельности. Основные положения кодекса судейской этики. Особенности юридической ответственности судей</p> <p>Тема 12. Понятие судебного делопроизводства: правовые основы, порядок ведения, значение</p> <p>Тема 13. Понятие и виды судебных документов</p> <p>Тема 14. Правовой статус помощника судьи и секретаря судебного заседания</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Практикум по криминалистическим дисциплинам»
Авторы-составители: Соколова О.В., Федорова Т.В., Федик Е.Н

Цель изучения дисциплины	Целями изучения дисциплины «Практикум по криминалистическим дисциплинам» является овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными
---------------------------------	--

	<p>правоприменительными навыками в области уголовно-правового, административно-правового, уголовно-процессуального регулирования. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, приобрести знания дискуссионных вопросов уголовного, административного права и уголовного процесса, умения и навыки по толкованию и применению норм уголовного, административного, уголовно-процессуального законодательства, выработку умения применять положения закона в конкретных правоприменительных ситуациях.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина «Практикум по криминалистическим дисциплинам» относится к базовой части учебного плана. Без глубокого и прочного знания сложных вопросов уголовного, административного права, уголовного процесса не может быть профессионально полноценного специалиста. Это объясняется важной ролью указанных отраслей права в регулировании и защите общественных правоотношений, их местом среди юридических дисциплин, органичным с другими отраслями права – криминологией, уголовно-исполнительным правом, криминалистикой, судебной психиатрией и медициной. Следует отметить, что дисциплина «Практикум по криминалистическим дисциплинам» тесно связана также с конституционным, гражданским, семейным и трудовым правом. Рассматриваемые учебной дисциплиной отрасли права лежат в основе деятельности судебных и правоохранительных органов - суда, прокуратуры, полиции и других.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины предполагается формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p><i>общепрофессиональные :</i></p> <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2);</p> <p>способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);</p> <p>способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);</p> <p>способностью пользоваться компьютером как средством</p>

	<p>управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-8).</p> <p><i>профессиональные :</i></p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);</p> <p><i>профессионально-специализированные :</i></p> <p>способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состав преступления. 2. Проблемы ответственности за неоконченное преступление и квалификация деяний 3. Проблемы становления и развития института соучастия в преступлении 4. Единое сложное преступление и множественность преступлений 5. Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья 6. Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности 7. Проблемы квалификации преступлений против собственности 8. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности 9. Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности 10. Административное принуждение и его виды. Административная ответственность как вид юридической ответственности 11. Административное правонарушение: понятие, юридический состав, виды 12. Физические и юридические лица как субъекты административной ответственности 13. Административные наказания: понятие, виды и правила назначения. Особенности исполнения отдельных видов административных наказаний 14. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, виды, правовое регулирование 15. Понятие и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства 16. Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства. 17. Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве

	<p>18. Меры уголовно-процессуального принуждения</p> <p>19. Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование как стадии предварительного производства по уголовному делу.</p> <p>20. Проблемы производства в суде первой инстанции</p> <p>21. Проблемы производства в суде второй инстанции. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура и спорт»,
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**

Авторы-составители Лазарев Игорь Викторович, к.п.н., доцент кафедры физической культуры, Ромашов Алексей Александрович, к.п.н., доцент кафедры физической культуры, зав. кафедрой

Цель изучения дисциплины	Формирование физической культуры занимающихся, содействие сохранению и укреплению их физического и психического здоровья, способности с помощью большого арсенала физических упражнений и методов, поддерживать во время обучения и последующей трудовой деятельности высокую работоспособность.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Физическая культура» относится к базовой и вариативной частям учебного плана. Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для укрепления физического и психического здоровья и повышения работоспособности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Дисциплина «Физическая культура и спорт» обеспечивает формирование следующих компетенций: ОК-7. способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. ОК-8. способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка Тема 2 Легкая атлетика Тема 3. Единоборства Тема 4. Атлетическая гимнастика Тема 5. Спортивные игры
Общая	Дисциплина «Физическая культура» реализуется в рамках базовой

трудоемкость дисциплины (модуля)	части Блока 1 "Дисциплины (модули)" 72 академических часов (2 з.е.), а также в объеме не менее 328 академических часов (в з.е. не переводятся) в очной форме обучения в рамках вариативной части учебного плана).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Особенности судебного разбирательства уголовных дел»
Авторы-составители: Соколова О.В.**

Цель изучения дисциплины	Дисциплина «Особенности судебного разбирательства уголовных дел» имеет целью углубить знания студентов и ознакомить их с практической деятельностью суда и участников уголовного процесса в судебном разбирательстве уголовных дел при производстве в суде первой инстанции.
Место дисциплины в структуре ООП	Учебная дисциплина «Особенности судебного разбирательства уголовных дел» относится к дисциплине по выбору студента, устанавливаемую вузом, программы подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность». Фундаментальные основы данной дисциплины составляют достижения науки уголовно-процессуального права, теоретические исследования в области уголовно-процессуального права, а также основные правовые понятия и категории, усвоенные студентами при изучении теории государства и права: нормы права, ее действие во времени и пространстве, по кругу лиц, юридический факт, источник права, нормативно-правовой акт. Базой для освоения содержания курса являются изучаемые дисциплины: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Административное право», «Уголовно-исполнительное право».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины (модуля) предполагается формирование у студентов следующих компетенций: профессиональные: ПК-5: способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-15: способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты; ПК-17: способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности;

	ПК-28: способен анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права; профессионально-специализированные: ПСК-1.9: способен к анализу и применению судебной практики и судебной статистики.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного процесса Тема 2. Процессуальный порядок судебного разбирательства Тема 3. Особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел Тема 4. Приговор суда – акт правосудия Тема 5. Обеспечение прав участников процесса при завершении судопроизводства в суде 1 инстанции
Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Толкование и применение норм уголовно-процессуального права»
Автор-составитель: В.И.Кононенко, кандидат юридических наук**

Цель изучения дисциплины	- формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - развитие правового мышления обучающихся; - углубление знаний по важнейшим проблемам теории уголовно-процессуального права; - формирование профессиональных умений и навыков в части апелляционного производства по уголовным делам; - развитие способностей и навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Толкование и применение норм уголовно-процессуального права» входит в часть дисциплин по выбору учебного плана Дисциплина «Толкование и применение норм уголовно-процессуального права» относится к циклу уголовно-процессуальных дисциплин. Исходными для нее являются социально-экономические и

	<p>правовые дисциплины: философия, теория права и государства, история права и государства, уголовное право, логика.</p> <p>Базой дисциплины «Толкование и применение норм уголовно-процессуального права» являются такие дисциплины как уголовно-процессуальное право, уголовное право, общая теория права.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>ПК-3-способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ;</p> <p>ПК-15-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> <p>ПК-17-способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-28-способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права</p> <p>ПК-29-способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов</p> <p>ПК-30-способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчёты по результатам выполненных научных исследований</p> <p>Профессионально-специализированными компетенции (ПСК):</p> <p>ПСК-1.9-способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Предмет толкования.</p> <p>Понятие и виды источников уголовно-процессуального права.</p> <p>Классификация источников уголовно-процессуального права.</p> <p>Теоретические основы толкования норм уголовно-процессуального права.</p> <p>Практическое значение научного толкования норм уголовно-процессуального права.</p> <p>Правоприменение в уголовном судопроизводстве.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единица, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теоретические основы квалификации преступлений»
Автор-составитель: М.А. Кауфман**

	Целями освоения дисциплины «Теоретические основы
--	--

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>квалификации преступлений» являются: овладение общенаучными основами юриспруденции как единой системы знаний; развитие специального юридического мышления, позволяющего оценивать основные направления квалификации преступлений с учетом современных реалий; формирование представлений о сущности теории квалификации преступлений; получение знаний о методологических основах и юридических основаниях квалификации преступлений; формирование представлений об основных этапах квалификации преступлений; формирование навыков квалификации преступлений с учетом всех элементов состава преступления, квалификации неоконченной преступной деятельности, преступлений, совершенных в соучастии, квалификации при множественности преступлений, квалификации сложных составов преступлений; овладение юридической терминологией; подготовка к будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>Место дисциплины в структуре основной образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Теоретические основы квалификации преступлений» относится к дисциплине по выбору студента, устанавливаемой вузом, программы подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины предполагается формирование у студентов следующих компетенций: Профессиональные : способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3); способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15); способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28); Профессионально-специализированные: способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение квалификации преступлений. 2. Методологические основы квалификации 3. Состав преступления - юридическая основа квалификации 4. Квалификация по объекту преступления

	<p>5. Квалификация по объективной стороне преступления</p> <p>6. Квалификация по субъекту преступления</p> <p>7. Квалификация по субъективной стороне преступления</p> <p>8. Понятие и виды правил квалификации преступлений</p> <p>9. Квалификация неоконченной преступной деятельности</p> <p>10. Квалификация при множественности преступлений</p> <p>11. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии</p> <p>12. Квалификация преступлений при конкуренции норм</p>
Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Состав преступления и его уголовно-правовое значение»
Автор-составитель: Андрианов В.К.**

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - развитие правового мышления обучающихся; - формирование углубленных знаний по вопросам сущности состава преступления и его значения для решения уголовно-правовых задач; - формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков толкования и применения уголовного закона; - развитие способностей к творческому и критическому анализу положений уголовного законодательства, навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий
Место дисциплины в структуре магистерской программы	<p>Дисциплина относится к дисциплине по выбору студента, устанавливаемую вузом, программы подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».</p> <p>Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин: «Уголовное право», «Криминология».</p> <p>Дисциплина «Состав преступления и его уголовно-правовое значение» служит основой для освоения иных дисциплин, в частности: «Теория квалификации преступлений», «Проблемы квалификации преступлений против личности», «Экономическое</p>

	уголовное право», «Проблемы квалификации преступлений против правосудия», «Проблемы квалификации преступлений против собственности».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3); способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15); способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28); способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).
Содержание дисциплины (модуля)	Состав преступления Объект преступления Объективная сторона преступления Субъективная сторона преступления Субъект преступления Множественность преступлений Соучастие в преступлении
Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Наказание и проблемы его назначения»

Автор-составитель: Д.А. Дорогин

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: - овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права об уголовном наказании; - формирование и углубление знаний, умений и навыков в сфере назначения наказания и освобождения от наказания; - формирование высокого уровня правосознания в области уголовного права в части назначения уголовного наказания и освобождения от него; - овладение юридической терминологией, относящейся к уголовному наказанию; - подготовка к будущей профессиональной деятельности.
---------------------------------	---

Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина относится к дисциплине по выбору студента, устанавливаемую вузом, программы подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».</p> <p>Для освоения учебной дисциплины «Наказание и проблемы его назначения» необходимо обладать знаниями по теории права.</p> <p>Базой дисциплины «Наказание и проблемы его назначения» являются такие дисциплины как уголовное право и уголовно-процессуальное право.</p> <p>В свою очередь дисциплина «Наказание и проблемы его назначения» служит основой для освоения иных дисциплин уголовно-правового цикла.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>ПК-3: способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>ПК-5: способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-15: способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты;</p> <p>ПК-28: способен анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права;</p> <p><i>профессионально-специализированные:</i></p> <p>ПСК-1.9: способен к анализу и применению судебной практики и судебной статистики.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие и цели наказания. Виды наказаний.</p> <p>Тема 2. Общие начала назначения наказания.</p> <p>Тема 3. Специальные правила назначения наказаний.</p> <p>Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания: общая характеристика.</p> <p>Тема 5. Освобождение от наказания и его виды.</p> <p>Тема 6. Амнистия. Помилование. Судимость.</p> <p>Тема 7. Особенности назначения наказания несовершеннолетним и их освобождения от наказания.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Дифференцированный зачет</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Освобождение от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовые и
уголовно-исполнительные аспекты»

Автор-составитель: д.ю.н., доцент С.Л. Бабаян

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- овладение глубокими и системными знаниями теории освобождения от уголовной ответственности и наказания и раскрытие на этой основе содержания как уголовно-правовых, так и уголовно-исполнительных аспектов различных видов освобождения от уголовной ответственности и наказания;- формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности;- воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка;- создание базы для осуществления возможности по разработке и реализации правовых норм;- совершенствование базы теоретической подготовки студентов и практики обращения с нормативными правовыми актами;- формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие уголовную и уголовно-исполнительную политику нашего государства;- овладение глубокими и системными знаниями теории освобождения от уголовной ответственности и наказания, а также уголовно-правовых и уголовно-исполнительных аспектов различных видов освобождения от уголовной ответственности и наказания;- формирование представлений о сущности освобождения от уголовной ответственности и наказания;- получение знаний о методологических основах и юридических основаниях освобождения от уголовной ответственности и наказания;- формирование глубоких знаний о основаниях и условиях применения различных видов освобождения от уголовной ответственности и наказания;- формирование высокого уровня правосознания в области уголовного и уголовно-исполнительного права, умения эффективно применять закон на основе строгого соблюдения действующих правовых норм;- формирование у студентов базовых знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - создание основы для самостоятельного решения задач требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об освобождении от уголовной ответственности и наказания; - умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; - овладение приемами ведения дискуссии; - развитие познавательных способностей.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Освобождение от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты» входит в дисциплины по выбору студента, устанавливаемую вузом, программы подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».</p> <p>Дисциплина «Освобождение от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты» относится к циклу уголовно-правовых дисциплин. Исходными для них являются социально-экономические и общеправовые дисциплины: философия, логика, теория и история права и государства.</p> <p>Базой дисциплины «Освобождение от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты» являются такие дисциплины как уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право.</p> <p>Одновременно для освоения дисциплины студент должен владеть знаниями и в области иных отраслей наук, в частности: социологии, психологии, уголовного процесса и др.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>ПК-3: способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-15: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;</p> <p>ПК-28: способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права;</p> <p>профессионально-специализированные:</p> <p>ПСК-1.9: способность к анализу и применению судебной практики и судебной статистики.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятия и виды освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Тема 2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с</p>

	<p>деятельным раскаянием и в связи с примирением с потерпевшим</p> <p>Тема 3. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности, в связи с истечением сроков давности и в связи с назначением судебного штрафа.</p> <p>Тема 4. Понятие и виды освобождения от наказания</p> <p>Тема 5. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания</p> <p>Тема 6 Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки и в связи с болезнью</p> <p>Тема 7 Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда и отсрочка отбывания наказания</p> <p>Тема 8 Внесудебные виды освобождения от отбывания наказания: амнистия и помилование.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, и 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность»
Автор-составитель: Д.А. Дорогин

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права об обстоятельствах, исключаящих уголовную ответственность; - формирование представлений о роли разграничения преступного и ненаказуемого поведения в уголовном праве; - получение знаний о методологических основах и юридических основаниях невозможности привлечения лица к уголовной ответственности; - формирование высокого уровня правосознания в области уголовного права в части разграничения преступного и ненаказуемого поведения; - овладение юридической терминологией, относящейся к обстоятельствам, исключаящим уголовную ответственность; - подготовка к будущей профессиональной деятельности в части разграничения преступного и ненаказуемого поведения.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина относится к вариативной части дисциплин основной образовательной программы по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».</p> <p>Для освоения учебной дисциплины «Обстоятельства, исключаящие</p>

	<p>уголовную ответственность» необходимо обладать знаниями по философии, теории права.</p> <p>Базой дисциплины «Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность» является такая дисциплина, как уголовное право.</p> <p>В свою очередь дисциплина «Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность» служит основой для освоения иных дисциплин вариативной части.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ПК-3: способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>ПК-5: способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-15: способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты;</p> <p>ПК-28: способен анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права;</p> <p>профессионально-специализированные:</p> <p>ПСК-1.9: способен к анализу и применению судебной практики и судебной статистики.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Основание уголовной ответственности и обстоятельства, исключающие уголовную ответственность</p> <p>Тема 2. Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, и их соотношение с некоторыми другими группами обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение</p> <p>Тема 3. Правовое регулирование и реализация обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Классификации обстоятельств, исключающих уголовную ответственность</p> <p>Тема 4. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, в УК РФ</p> <p>Тема 5. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, за пределами УК РФ</p> <p>Тема 6. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, разрабатываемые доктриной уголовного права</p>
<p>Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)</p>	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проблемы уголовной ответственности за хищения»
Автор-составитель - Ю.И. Антонов

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) являются: - формирование знаний студентов по нормам об ответственности за хищения; - формирование у студентов профессиональных умений и навыков толкования и применения норм об ответственности за хищения; - воспитание студентов в духе уважения прав человека и соблюдения законодательства, в том числе уголовно-правовых норм об ответственности за хищения.
Место дисциплины в структуре программы обучения	Дисциплина относится к дисциплине по выбору студента, устанавливаемую вузом, программы подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность». Дисциплина «Проблемы уголовной ответственности за хищения» относится к циклу уголовно-правовых дисциплин. Её изучение базируется на знаниях по таким дисциплинам как уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право. Дисциплина проводится в 7 семестре.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	профессиональных компетенций способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3); способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15); способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-16); способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17); способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесённых к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22); профессионально-специализированной: способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения

	<p>Тема 2. Кража. Мелкое хищение посредством кражи.</p> <p>Тема 3. Мошенничество и его разновидности. Мелкое хищение посредством мошенничества.</p> <p>Тема 4. Присвоение или растрата. Мелкое хищение посредством присвоения или растраты.</p> <p>Тема 5. Грабеж и разбой.</p> <p>Тема 6. Вымогательство.</p> <p>Тема 7. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Некорыстные преступления против собственности. Хищения оружия, боеприпасов, наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Тема 8. Проблемы квалификации хищений.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Преступления против личности»
Автор-составитель: С.В. Складов

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Преступления против личности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - создание базы для осуществления возможности по разработке и реализации правовых норм; - совершенствование базы теоретической подготовки обучающихся и практики обращения с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики; - формирование у обучающихся правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; - формирование у обучающихся специальных знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности; - формирование навыков квалификации преступлений против личности;
---------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - углубление, систематизация и закрепление знаний, полученных при изучении Общей и Особенной части уголовного права; - создание основы для самостоятельного решения задач требуемого уровня сложности в сфере применения уголовного законодательства в части ответственности за преступления против личности; - формирование у обучающегося навыков анализа судебной практики и готовности осуществлять полномочия по осуществлению правосудия; - умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; - овладение приемами ведения дискуссии; - развитие познавательных способностей.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Преступления против личности» относится к дисциплинам и курсам по выбору студента, устанавливаемые вузом, программы специалитета «Судебная и прокурорская деятельность».</p> <p>Дисциплина «Преступления против личности» относится к циклу уголовно-правовых дисциплин, для которых исходными являются социально-экономические и общеправовые дисциплины: философия, логика, теория и история права и государства.</p> <p>Базой дисциплины «Преступления против личности» являются Общая и Особенные части дисциплины «Уголовное право».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) предполагается формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>Профессиональные:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3); способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15); способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28); <p>Профессионально-специализированные: способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика преступлений против личности. 2. Преступления против жизни и здоровья. 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. 6. Преступления против интересов семьи и несовершеннолетних.

Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Квалификация отдельных видов тяжких преступлений»
Автор-составитель: С.В. Скляр**

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Квалификация отдельных видов тяжких преступлений» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - создание базы для осуществления возможности по разработке и реализации правовых норм; - совершенствование базы теоретической подготовки обучающихся и практики обращения с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики; - формирование у обучающихся правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; - формирование у обучающихся специальных знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности; - формирование навыков квалификации отдельных видов тяжких преступлений; - углубление, систематизация и закрепление знаний, полученных при изучении Общей и Особенной части уголовного права; - создание основы для самостоятельного решения задач требуемого уровня сложности в сфере применения уголовного законодательства в части ответственности за отдельные виды тяжких преступлений; - формирование у обучающегося навыков анализа судебной практики и готовности осуществлять полномочия по осуществлению правосудия; - умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; - овладение приемами ведения дискуссии; - развитие познавательных способностей.
Место дисциплины в	Дисциплина «Квалификация отдельных видов тяжких

<p>структуре ОПОП</p>	<p>преступлений» относится к дисциплинам и курсам по выбору студента, устанавливаемые вузом, программы специалитета «Судебная и прокурорская деятельность».</p> <p>Дисциплина «Квалификация отдельных видов тяжких преступлений» относится к циклу уголовно-правовых дисциплин, для которых исходными являются социально-экономические и общеправовые дисциплины: философия, логика, теория и история права и государства.</p> <p>Базой дисциплины «Квалификация отдельных видов тяжких преступлений» являются Общая и Особенности части дисциплины «Уголовное право».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) предполагается формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>Профессиональные: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-16);</p> <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);</p> <p>Профессионально-специализированные:</p> <p>способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закреплённых в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве (ПСК-1.1);</p> <p>способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9);</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие убийства. 2. Разграничение убийства и иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему. 3. Квалифицирующие признаки убийства, относящихся к объекту и объективной стороне преступления. 4. Квалифицирующие признаки убийства, относящихся к субъекту и субъективной стороне преступления. 5. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. 6. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера.

Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебная медицина и психиатрия»
Автор-составитель: Гедыгушев И.А., профессор кафедры судебных экспертиз и криминалистики, доктор медицинских наук**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является: формирование у обучаемых знаний по правовым и организационным основам участия специалиста в области судебной медицины в процессуальных действиях и выработка умений и навыков обнаружения, фиксации, изъятия, проведения предварительного исследования следов и других предметов, вещей, ставшими в дальнейшем вещественными доказательствами в ходе следственных действий при производстве по уголовным делам, а также освоение студентами теоретических основ работы с материальными следами преступлений в обстановке мест происшествий, получение ими соответствующих умений и навыков. Освоение специальных навыков и знаний в области судебной психиатрии для назначения и производства экспертиз с целью установления состояний психического здоровья обвиняемого, подсудимого и других участников процесса.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам и курсам по выбору студента, устанавливаемые вузом, программы специалитета «Судебная и прокурорская деятельность». «Судебная медицина и психиатрия», как важнейший элемент профессиональной подготовки для судебной и прокурорской деятельности, является учебной дисциплиной, входящей в вариативную часть Необходимыми условиями для освоения данной дисциплины являются: - знания: общей теории криминалистики, криминалистической техники, теоретических, процессуальных, организационных и методических основ судебной экспертизы, основных понятий, естественнонаучных методов, методических и методологических основ криминалистического исследования веществ, материалов и изделий из них; - умения: применять изученные естественнонаучные методы, технико-криминалистические средства и методы в работе с материальной обстановкой мест преступлений и других

правонарушений;

- владение: навыками научного мышления, использования приемов логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок в профессиональной деятельности.

Базой для изучения «Судебная медицины и психиатрии» являются такие дисциплины как «Уголовный процесс», «Криминалистика» «Естественнонаучные методы и средства экспертных исследований», «Теория судебной экспертизы», «Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий», дисциплины математического и естественнонаучного цикла, а также иные специальные экспертные дисциплины. В программе отражены результаты научных исследований и практической экспертной деятельности в области судебной медицинской и психиатрической экспертиз в нашей стране и за рубежом.

Кроме того, настоящая дисциплина носит синтетический характер и сформирована на базе научных исследований, осуществляемых в рамках таких наук как криминалистика, теория судебной экспертизы, травматология, токсикология, наркология, общая психопатология, психология.

Дисциплина формирует междисциплинарные юридические знания по вопросам участия специалиста в производстве следственных и судебных действий при производстве по уголовному и гражданскому делам, и, связанным с ними проблемами теории судебной экспертизы и процессуального регулирования, а также знания специфики практических аспектов использования специальных знаний в при производстве процессуальных действий.

Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины будут использоваться в профессиональной деятельности прокурора, а также способствуют более полному пониманию таких дисциплин как теория судебно-экспертной деятельности и криминалистика.

Настоящий учебный курс является теоретической и практической базой, необходимой составной и подготовительной частью для освоения криминалистических технологий, технико-криминалистических методов и средств, используемых в раскрытии и расследовании преступлений и других правонарушений. Специалисты призваны принимать участие в осмотрах мест происшествий и других следственных, процессуальных действиях, оказывают следователям помощь в собирании материальных следов преступлений. В результате этого участия в распоряжение сотрудников оперативных, следственных подразделений, судов поступают материальные объекты – носители ценной розыскной и доказательственной информации, создаются предпосылки для раскрытия самых сложных преступлений.

<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Модуль 1. Судебная медицина:</p> <p>Тема 1. Предмет, метод, система и задачи судебной медицины. Учение о смерти и трупных явлениях (судебная танатология) Основы судебной травматологии.</p> <p>Тема 2. Диагностика повреждений. Расстройство здоровья и смерть от повреждений тупыми орудиями. Повреждения от острых орудий и оружия. Повреждение от огнестрельного оружия и при взрывах.</p> <p>Тема 3. Задухение (асфиксия) от действия механических факторов.</p> <p>Тема 4. Повреждения от действия ядовитых веществ (суд. токсикология)</p> <p>Повреждения и смерть от резкого изменения атмосферного давления.</p> <p>Повреждения от действия низкой и высокой температуры.</p> <p>Повреждения от действия электричества, ионизирующего излучения и других видов внешнего воздействия.</p> <p>Тема 5. Экспертиза тяжести вреда здоровью</p> <p>Экспертиза определения состояния здоровья, притворных и искусственных болезней.</p> <p>Экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Другие виды экспертизы живых лиц.</p> <p>Тема 6. Осмотр, предварительное исследование и судебно-медицинская экспертиза следов биологического происхождения.</p> <p>Судебно-медицинское исследование трупа.</p> <p>Тема 7. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза по делам о нарушении медицинским персоналом профессиональных обязанностей.</p> <p>Тема 8. Подготовка и назначение судебно-медицинской экспертизы. Оценка заключения эксперта.</p> <p>Модуль 2. Судебная психиатрия:</p> <p>Тема 1. Предмет, задачи, система и методы</p> <p>Правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы и принудительного лечения.</p>

	<p>Тема 2. Проблема невменяемости. Экспертиза свидетелей, обвиняемых, потерпевших и осужденных. Понятие недееспособности.</p> <p>Тема 3. Краткие сведения о строении нервной системы, высшей нервной деятельности и её нарушения при психических заболеваниях.</p> <p>Общее понятие о психическом заболевании и современной психиатрии.</p> <p>Травматическое поражения головного мозга.</p> <p>Инфекционные психические заболевания.</p> <p>Тема 4. Хронические психические болезни. Шизофрения. Эпилепсия. Маниакально-депрессивный психоз.</p> <p>Тема 5. Олигофрения (врождённое слабоумие). Деменция (приобретенное слабоумие)</p> <p>Тема 6. Алкоголизм и другие виды наркомании.</p> <p>Тема 7. Психопатия. Реактивное состояние. Симуляция психических расстройств.</p> <p>Тема 8. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Квалификация преступлений против здоровья населения»
Автор-составитель: А.В. Бриллиантов, Е.Н. Федик**

Цель изучения дисциплины	Совершенствование теоретической подготовки студентов, обучающихся по программе специалитета «Судебная и прокурорская деятельность» (уголовно-правовой профиль), обеспечивающее глубокое усвоение норм уголовного права в части квалификации преступлений против здоровья населения, на уровне, предусмотренном Федеральным государственным образовательным стандартом; подготовка квалифицированных кадров, способных самостоятельно решать сложные задачи в области применения законодательства об ответственности за преступления против здоровья населения.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам и курсам по выбору студента, устанавливаемые вузом, программы специалитета «Судебная и прокурорская деятельность». Дисциплина «Квалификация преступлений против здоровья населения» относится к циклу уголовно-правовых дисциплин.

	<p>Исходными для них являются социально-экономические и общеправовые дисциплины: философия, логика, теория и история права и государства.</p> <p>Базой дисциплины «Квалификация преступлений против здоровья населения» являются такие дисциплины как уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) предполагается формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</p> <p>способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закреплённых в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве (ПСК-1.1);</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика и классификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Основные тенденции в развитии законодательства 2. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, без цели сбыта. Незаконный оборот прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, без цели сбыта. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ (ст. 228, 228-3, 234-1 УК РФ). 3. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств, психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст.228-1, 228-4 УК РФ) 4. Нарушение правил оборота наркотических средств или

	<p>психотропных веществ. Хищение или вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений или их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте (ст. 228-2, 229, 229-1, 230, 230-1, 230-2 УК РФ).</p> <p>5. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические вещества или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация и содержание притонов для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих веществ в целях сбыта. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ (ст. 231, 232, 233, 234, 234-1 УК РФ)</p> <p>6. Преступления против здоровья населения, не связанные с незаконным оборотом психоактивных веществ (ст. 235, 235-1, 236, 237, 238 УК РФ)</p>
Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Доказательства и доказывание в уголовном процессе»
Автор-составитель: Качалов В. И.**

Цель изучения дисциплины	- образовательная - усвоение общих положений о доказательствах и доказыванию по уголовным делам на основе действующих норм уголовно-процессуального законодательства, их назначение,
---------------------------------	--

	<p>основания и порядок применения доказательств при производстве по уголовным делам;</p> <p>- практическая - выработка умений и навыков у обучаемых по грамотному анализу и применению доказательств в процессе доказывания по уголовным делам с учётом норм материального и процессуального законодательства;</p> <p>- воспитательная - формирование у обучаемых научного мировоззрения по вопросам борьбы с преступностью, выработке убеждений о приоритете в обществе прав и свобод человека и гражданина, а также в необходимости строгого соблюдения требований законов и норм профессиональной этики в своей деятельности.</p>
<p>Место дисциплины в структуре программы ОПОП</p>	<p>«Доказательства и доказывания в уголовном процессе» относится к дисциплинам и курсам по выбору студента, устанавливаемые вузом, программы специалитета «Судебная и прокурорская деятельность».</p> <p>Теоретические положения данной учебной дисциплины, как одного из институтов уголовно-процессуального права, изучаются студентами в неразрывной связи с другими юридическими науками такими как, криминалистика, уголовное право, конституционное право, и т. д.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ПК- 5, способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК- 15, способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;</p> <p>ПСК-1.3, способность к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях;</p> <p>ПСК-1.5, способность к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов;</p> <p>ПСК-1.6 способность к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению;</p> <p>ПСК-1.9 способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие, структура и виды доказательств в уголовном процессе.</p> <p>Тема 2. Требования, предъявляемые к доказательствам по уголовным делам.</p> <p>Тема 3. Вербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России.</p> <p>Тема 4. Невербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России.</p> <p>Тема 5. Процесс доказывания и её элементы в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Тема 6. Формальные средства доказывания по уголовным делам.</p>

	Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности по уголовным делам.
Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа;
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Особенности рассмотрения уголовных дел в суде первой инстанции»
Автор-составитель: Загорский Геннадий Ильич, профессор кафедры уголовно-процессуального права имени Н.В. Радутной, доктор юридических наук, профессор**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения и изучения дисциплины является формирование у студентов глубоких системных знаний и ознакомление их с практической деятельностью суда и участников уголовного процесса в судебном разбирательстве уголовных дел при производстве в суде первой инстанции. Изучение дисциплины позволяет глубоко овладеть знаниями о предмете дисциплины, использовать полученные знания при написании магистерской диссертации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Особенности рассмотрения уголовных дел в суде первой инстанции» относится к дисциплинам, включенным в цикл вариативных дисциплин уголовно-правового профиля образовательной программы «Судебная и прокурорская деятельность».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины (модуля) предполагается формирование у студентов следующих компетенций: ПК-3: способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК-5: способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-15: способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты; ПК-17: способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности; ПК-28: способен анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный

	опыт в области права; профессионально-специализированные: ПСК-1.9: способен к анализу и применению судебной практики и судебной статистики.
Содержание дисциплины	Общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного процесса Процессуальный порядок судебного разбирательства Приговор суда – акт правосудия
Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Квалификации преступлений против правосудия»
Авторы-составители: Бриллиантов А.В., Косевич Н.Р.**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Квалификации преступлений против правосудия» являются: - формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности; - воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - создание базы для осуществления возможности по разработке и реализации правовых норм; - совершенствование базы теоретической подготовки студентов и практики обращения с нормативными правовыми актами; - формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие уголовную политику нашего государства; – формирование у студентов базовых знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности, - создания основы для самостоятельного решения задач требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за совершение преступлений. - умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; - овладение приемами ведения дискуссии; - развитие познавательных способностей.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Квалификация преступлений против правосудия» относится к дисциплинам и курсам по выбору студента, устанавливаемые вузом, программы специалитета «Судебная и

	<p>прокурорская деятельность».</p> <p>Дисциплина «Квалификация преступлений против правосудия» относится к циклу уголовно-правовых дисциплин. Исходными для них являются социально-экономические и общеправовые дисциплины: философия, логика, теория и история права и государства.</p> <p>Базой дисциплины «Квалификации преступлений против правосудия» являются такие дисциплины как уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>ПК-5: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ПК-16: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>ПК-17: способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-21: способность выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе.</p> <p>ПК-28: способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права.</p> <p>ПСК-1.9: способность к анализу и применению судебной практики и судебной статистики.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1: Понятия, общая характеристика и виды преступлений против правосудия</p> <p>Тема 2: Преступления против правосудия, посягающие на жизнь, здоровье, честь и достоинство лиц, осуществляющих правосудие</p> <p>Тема 3: Преступления, препятствующие исполнению работниками судов и правоохранительных органов их обязанностей по осуществлению целей и задач правосудия</p> <p>Тема 4: Преступления, совершаемые в процессе отправления правосудия должностными лицами – судьями и работниками правоохранительных органов</p> <p>Тема 5: Преступления, препятствующие исполнению наказания или возмещению причиненного вреда</p>
Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа;
Форма	Зачет

промежуточной аттестации	
--------------------------	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовная ответственность за преступления террористического характера»
Автор-составитель: Е.Э.Попова**

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - развитие правового мышления обучающихся; - формирование углубленных знаний по вопросам сущности, признаков и условий формирования преступности, личности преступника, мер предупреждения преступности и преступного поведения, значения криминологии для решения задач противодействия преступности; - формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков толкования и применения правовых норм; - развитие способностей к творческому и критическому анализу положений уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства, наук общего и специального цикла, навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Уголовная ответственность за преступления террористического характера» относится к дисциплинам и курсам по выбору студента, устанавливаемые вузом, программы специалитета «Судебная и прокурорская деятельность».</p> <p>Дисциплина «Уголовная ответственность за преступления террористического характера» относится к циклу уголовно-правовых дисциплин. Исходными для них являются общеправовые дисциплины: философия, логика, теория и история права и государства.</p> <p>Базой дисциплины «Уголовная ответственность за преступления террористического характера» являются такие дисциплины как уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право.</p> <p>Одновременно для освоения дисциплины студент должен владеть знаниями и в области иных отраслей правовых наук, в частности: конституционного права, международного права, административного права, гражданского права, уголовного процесса и др.</p>
Компетенции, формируемые в	<ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой

результате освоения дисциплины (модуля)	<p>культуры (ПК-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе (ПК-21) - способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28) - способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-29)
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Понятие, виды и общая характеристика преступлений террористического характера Террористический акт (ст.205 УК РФ) Содействие террористической деятельности (ст.205.1 УК РФ) Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст.205.2. УК РФ) Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст.205.3 УК РФ) Организация террористического сообщества и участие в нем (ст.205.4 УК РФ) Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации (ст.205.5 УК РФ) Проблемы квалификации преступлений террористического характера и отграничение их от смежных составов Назначение наказания и иных мер уголовно-правового характера за преступления террористической направленности Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом</p>
Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах самоуправления»**

Автор-составитель: А.В. Бриллиантов

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах самоуправления» являются: воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения
---------------------------------	---

	законности, нетерпимости к коррупционным проявлениям, обеспечения правопорядка; формирование у студентов глубоких знаний о преступности, сущности и формах её проявления, причинах и закономерностях возникновения, существования и изменения; овладение специальными методами изучения преступности; развитие умения логично формулировать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; овладение приемами ведения дискуссии; развитие познавательных способностей; формирование у студентов базовых знаний и навыков, необходимых для успешной работы по выбранной специальности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах самоуправления» относится к дисциплинам и курсам по выбору студента, устанавливаемые вузом, программы специалитета «Судебная и прокурорская деятельность». Её изучение базируется на знаниях по таким дисциплинам как уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право. Вместе с тем, изучение этой дисциплины требует обращения к иным отраслям права и, в частности, к конституционному, гражданскому, финансовому и другим отраслям.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<i>профессиональные</i> : способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15); способностью выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе (ПК-21); способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28); профессионально-специальные – способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9);
Содержание дисциплины (модуля)	1. Преступления по службе (общая характеристика). Понятие коррупции и содержание коррупционных проявлений. Виды коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления. Место должностных преступлений в системе коррупционных преступлений. 2. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления 3. Субъект преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного

	<p>самоуправления</p> <p>4. История развития законодательства об ответственности за преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> <p>5. Незаконное использование должностных полномочий</p> <p>6. Ответственность за взяточничество</p> <p>7. Специальные виды незаконного использования должностных полномочий и неисполнения должностных обязанностей</p> <p>8. Ответственность за незаконные действия, связанные с обращением с документами</p>
Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Преступления против собственности»
Автор-составитель - Ю.И. Антонов**

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний студентов по нормам о преступлениях против собственности; - формирование у студентов профессиональных умений и навыков толкования и применения норм о преступлениях против собственности; - воспитание студентов в духе уважения прав человека и соблюдения законодательства, в том числе уголовно-правовых норм о преступлениях против собственности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Преступления против собственности» относится к дисциплинам и курсам по выбору студента, устанавливаемые вузом, программы специалитета «Судебная и прокурорская деятельность».</p> <p>Дисциплина «Преступления против собственности» относится к циклу уголовно-правовых дисциплин. Её изучение базируется на знаниях по таким дисциплинам как уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>профессиональных компетенций способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения</p>

	и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17); способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28); профессионально-специализированной компетенции способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения Тема 2. Кража. Мелкое хищение посредством кражи. Тема 3. Мошенничество и его разновидности. Мелкое хищение посредством мошенничества. Тема 4. Присвоение или растрата. Мелкое хищение посредством присвоения или растраты. Тема 5. Грабеж и разбой. Тема 6. Вымогательство. Тема 7. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Некорыстные преступления против собственности. Тема 8. Проблемы квалификации преступлений против собственности.
Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Особенности рассмотрения уголовных дел в суде второй инстанции»
Автор-составитель: Ворожцов С.А.**

Цель изучения дисциплины	- образовательная - усвоение теоретических положений, принципов уголовно-процессуального права, особенностей правового регулирования деятельности суда, по обеспечению прав граждан в сфере уголовного; применение в уголовно-процессуальной деятельности международных норм и стандартов при постановлении приговора; - практическая - умение уяснить смысл и содержание конкретных норм уголовно-процессуального права; умение применять их к возникающим в практической деятельности при постановлении приговора; составлять тексты приговора в соответствии с требованиями закона к их содержанию и форме; приобретать
---------------------------------	---

	<p>практические навыки выполнения процессуальных действий и принятия различных решений при постановлении приговора;</p> <p>- воспитательная - формирование правового мировоззрения будущих судей, воспитания у них: убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения требований Конституции и законов; высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, закону, конституционным правам и свободам, чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей судьи первой инстанции.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>«Особенности рассмотрения уголовных дел в суде второй инстанции» относится к дисциплинам и курсам по выбору студента, устанавливаемые вузом, программы специалитета «Судебная и прокурорская деятельность».</p> <p>Ее изучение базируется на основных положениях уголовного процесса. Знание уголовного процесса необходимо для более глубокого изучения видов и оснований постановления обвинительного и оправдательного приговора.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-4 способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права при постановлении приговора</p> <p>ПК-15 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> <p>ПК-18 способность принимать оптимальные управленческие решения</p> <p>ПК-28 способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права</p> <p>ПСК-1.9 способность к анализу и применению судебной практики и судебной статистики по вопросам постановления приговора.</p>
Содержание дисциплины	<p>ТЕМА 1. Особенности института апелляции в уголовно-процессуальном праве РФ</p> <p>ТЕМА 2. Процессуальный порядок подачи апелляционной жалобы или представления.</p> <p>ТЕМА 3. Процессуальный порядок рассмотрения уголовных дел в суде апелляционной инстанции.</p> <p>ТЕМА 4. Виды решений принимаемых судом апелляционной инстанции.</p> <p>ТЕМА 5. Пределы прав суда апелляционной инстанции.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа</p>

(модуля)	
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Особый порядок судебного производства»
Автор-составитель: Иванишко И.В.**

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Особый порядок судебного производства » являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции обучающихся по защите прав и законных интересов граждан в уголовном судопроизводстве; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения процедуры назначения уголовных дел к рассмотрению в судебном заседании; - развитие правового мышления обучающихся; - углубление знаний по важнейшим проблемам теории уголовно-процессуального права, касающихся стадий предания суду; - формирование профессиональных умений и навыков при разрешении вопросов, связанных с преданием обвиняемого суду; - развитие способностей и навыков делового общения с участниками судебного разбирательства в стадии предания суду.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	<p>Дисциплина «Особый порядок судебного производства » относится к дисциплинам и курсам по выбору студента, устанавливаемые вузом, программы специалитета «Судебная и прокурорская деятельность».</p> <p>Она относится к циклу уголовно-процессуальных дисциплин. Ее изучение базируется на знаниях, полученных студентами при освоении социально-экономических и правовых дисциплин: философии, теории права и государства, истории права и государства.</p> <p>Наиболее тесно ее изучение связано с уголовно-процессуальным правом, уголовным правом, организацией судебной и правоохранительной деятельности.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>ПК-3: способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>ПК-5: способен применять нормативные правовые акты,</p>

	<p>реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-15: способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты;</p> <p>ПК-17: способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-28: способен анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права;</p> <p>ПСК-1.9: способен к анализу и применению судебной практики и судебной статистики.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>ТЕМА 1 Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением</p> <p>ТЕМА 2 Порядок проведения судебного заседания в особом порядке судебного разбирательства и постановление приговора</p> <p>ТЕМА 3 Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве</p> <p>ТЕМА 4 Порядок проведения судебного заседания и постановление приговора в отношении лица, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве</p>
Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей»
Автор-составитель: О.В. Соколова

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей »</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - развитие правового мышления обучающихся; - углубление знаний по важнейшим проблемам теории уголовно-процессуального права; - формирование профессиональных умений и навыков в рассмотрении уголовных дел с участием присяжных заседателей;
---------------------------------	---

	- развитие способностей и навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей» относится к дисциплинам и курсам по выбору студента, устанавливаемые вузом, программы специалитета «Судебная и прокурорская деятельность».</p> <p>Дисциплина «Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей» относится к циклу уголовно-процессуальных дисциплин.</p> <p>Исходными для нее являются социально-экономические и правовые дисциплины: философия, теория права и государства, история права и государства, уголовное право.</p> <p>Базой дисциплины «Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей» являются такие дисциплины как уголовно-процессуальное право, уголовное право.</p> <p>Знания и умения, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в правотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);</p> <p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>экспертно-консультационная деятельность:</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <p>способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18);</p> <p>способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19);</p> <p>научно-исследовательская деятельность:</p> <p>способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. История суда присяжных как института.</p> <p>Тема 2. Правовая основа деятельности суда присяжных в Российской Федерации</p>

	<p>Тема 3. Организационные основы деятельности суда присяжных в РФ. Условия передачи дела на рассмотрение с участием присяжных. Списки кандидатов в присяжные и вызов кандидатов в суд.</p> <p>Тема 4. Формирование коллегии присяжных заседателей.</p> <p>Тема 5. Производство в суде присяжных: судебное следствие, прения, постановка вопросов, напутственное слово председательствующего.</p> <p>Тема 6. Совещание коллегии и вынесение вердикта. Содержание вердикта.</p> <p>Тема 7. Постановление приговора на основе вердикта и особенности его обжалования.</p> <p>Тема 8. Проблемы и перспективы российского суда присяжных.</p> <p>Тема 9. Суд присяжных в XXI веке: решения и концепции из мировой практики.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Производство в судах мировой юстиции по уголовным делам»
Автор-составитель: Долгополов Д.В.**

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - развитие правового мышления обучающихся; - углубление знаний по важнейшим проблемам теории уголовно-процессуального права; - формирование профессиональных умений и навыков в части рассмотрения уголовных дел в судах мировой юстиции; - развитие способностей и навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Производство в судах мировой юстиции по уголовным делам» входит в часть дисциплин по выбору уголовно-правового профиля основной образовательной программы по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность». Дисциплина «Производство в судах мировой юстиции по

	<p>уголовным делам» относится к циклу уголовно-процессуальных дисциплин.</p> <p>Исходными для нее являются социально-экономические и правовые дисциплины: философия, теория права и государства, история права и государства, социология права, уголовное право.</p> <p>Базой дисциплины «Производство в судах мировой юстиции по уголовным делам» являются такие дисциплины как уголовно-процессуальное право, уголовное право.</p> <p>Знания и умения, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в правотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>экспертно-консультационная деятельность:</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <p>способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18);</p> <p>способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19);</p> <p>научно-исследовательская деятельность:</p> <p>способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28)</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мировой суд в системе органов правосудия и пределы его компетенций 2. Особенности производства по уголовным делам частного обвинения 3. Особенности производства по уголовным делам, поступившим в мировой суд с обвинительным актом или обвинительным заключением 4. Основания прекращения уголовных дел частного и публичного обвинения
<p>Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)</p>	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>

Форма промежуточной аттестации	Зачет
--------------------------------	-------

**Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Процессуальные акты по уголовным делам»
Автор-составитель: Качалов В. И.**

Цель изучения дисциплины	<p>В ходе изучения студентами учебной дисциплины «Процессуальные акты по уголовным делам» на основе сочетания аудиторных занятий и самостоятельных форм обучения, прохождения производственной практики достигаются следующие цели:</p> <p>а) практическая - овладеть навыками составления процессуальных актов и служебных документов при производстве по уголовным делам;</p> <p>б) образовательная - сформировать у обучаемых творческое мышление при применении правовых норм, регламентирующих порядок составления процессуальных актов и служебных документов при производстве по уголовным делам;</p> <p>в) воспитательная - привить студентам глубокую убежденность в справедливости закона, непримиримость к любым отступлениям от требований закона, добиться от обучаемых примерности в соблюдении правовых норм в повседневной деятельности.</p> <p>Образовательные цели достигаются путем реализации при проведении всех видов учебных занятий основных принципов научности: связью с практической работой органов предварительного расследования, судом, органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность по уголовным делам; систематичностью и последовательностью формирования знания, умения и навыков; доступностью содержания учебного материала для студента, стимулированием положительного отношения к обучению, развитием активности и самостоятельности студента; обеспечением наглядности, оптимальным сочетанием групповых и индивидуальных форм обучения; оперативным контролем и результатами усвоения знаний и навыков специального и общего характера.</p> <p>Оптимизация учебно-воспитательного процесса преподавания и изучения курса «Процессуальные акты по уголовным делам» основана на комплексном решении задач образования, воспитания и развития обучаемых, причём процесс обучения предполагает осуществление этих задач в их органическом единстве. При формировании научных знаний одновременно создаётся образовательный базис для воспитания определённых качеств личности студента. Точно так же при осуществлении ведущих воспитательных идей стимулируются учебные мотивы.</p> <p>Воспитательные цели решаются, прежде всего, через содержательную часть излагаемого преподавателем или</p>
---------------------------------	---

	самостоятельно изучаемого учебного материала. При изучении каждой темы, или проведении всех видов учебных занятий вычленяется основное философское, социально-политическое, морально-эстетическое положение, которое вытекает из содержания изучаемого вопроса. Достижению воспитательных целей способствует обеспечение высокой требовательности и объективности в оценке учебного труда обучаемых. Воспитание честности, сознательности, общественной активности, нравственности, принципиальности, ответственного отношения к учёбе, познавательной активности, культуры умственного труда обеспечивает достижение всестороннего и гармоничного развития будущих юристов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	«Процессуальные акты по уголовным делам» относится к дисциплинам и курсам по выбору студента, устанавливаемые вузом, программы специалитета «Судебная и прокурорская деятельность». Теоретические положения данной учебной дисциплины, изучаются студентами в неразрывной связи с другими юридическими науками такими как, криминалистика, уголовное право, конституционное право, уголовный процесс, и т. д.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-5, способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-15, способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты; ПК-18, организационно-управленческая деятельность: способностью принимать оптимальные управленческие решения; ПК-19, способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учёт её результатов; ПК-28, способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права; ПСК-1.9 способность к анализу и применению судебной практики и судебной статистики.
Содержание дисциплины	ТЕМА 1. Процессуальная форма уголовного судопроизводства и ее значение. ТЕМА 2. Понятие и форма процессуального акта. ТЕМА 3. Методика составления процессуальных актов. ТЕМА 4. Процессуальные акты и служебные документы предварительного расследования. ТЕМА 5. Процессуальные акты по уголовному делу суда первой инстанции. ТЕМА 6. Процессуальные акты суда апелляционной инстанции. ТЕМА 7. Процессуальные акты, составляемые в суде при исполнении приговора.

	ТЕМА 8. Процессуальные акты кассационного и надзорного производства.
Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека»**

Автор -составитель: Моисеева Татьяна Федоровна, доктор юридических наук, профессор

Цель изучения дисциплины	- обеспечение студентов знаниями современных возможностей диагностики свойств и состояний человека в рамках судебных экспертиз; - развитие навыков самостоятельного решения практических задач..
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека» входит в часть дисциплин по выбору профессионального цикла дисциплин по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Изучение данного предмета предполагает знание таких дисциплин как «Криминалистика», в частности таких ее разделов, как криминалистическая техника, криминалистическая тактика, а также «Основы судебно-экспертной деятельности». Данная дисциплина формирует междисциплинарные юридические знания по вопросам техники и тактики собирания следов человека, а также знания специфики практических аспектов судебной экспертизы в их исследовании. Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в нормотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультационной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5) Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17) Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-29) Способность обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30)
Содержание	1.Теоретические основы криминалистической диагностики человека

дисциплины	<p>2. Диагностики свойств и состояний человека по функционально-динамическим признакам (почерк, походка, жесты, мимика)</p> <p>3. Диагностика свойств и состояний человека по признакам внешности (габитоскопия, портретная экспертиза)</p> <p>4. Диагностика свойств и состояний человека по голосу</p> <p>5. Диагностика свойств и состояний человека по его следам биологического происхождения (ДНК анализ, ольфакторное исследование)</p> <p>6. Комплексный характер экспертных диагностических исследований.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Постановление приговора»
Автор-составитель: д.ю.н., профессор Загорский Г.И.**

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - образовательная - усвоение теоретических положений, принципов уголовно-процессуального права, особенностей правового регулирования деятельности суда, по обеспечению прав граждан в сфере уголовного судопроизводства; применение в уголовно-процессуальной деятельности международных норм и стандартов при постановлении приговора; - практическая - умение уяснить смысл и содержание конкретных норм уголовно-процессуального права; умение применять их к возникающим в практической деятельности при постановлении приговора; составлять тексты приговора в соответствии с требованиями закона к их содержанию и форме; приобретать практические навыки выполнения процессуальных действий и принятия различных решений при постановлении приговора; - воспитательная - формирование правового мировоззрения будущих судей, воспитания у них: убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения требований Конституции и законов; высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, закону, конституционным правам и свободам, чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей судьи первой инстанции.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Постановление приговора – относится к дисциплинам и курсам по выбору студента, устанавливаемые вузом, программы специалитета «Судебная и прокурорская деятельность».</p> <p>Это одна из учебных дисциплин уголовно-правового цикла, изучение</p>

	<p>которой является необходимым условием углубленной профессиональной подготовки юристов по направлению подготовки специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».</p> <p>Ее изучение базируется на основных положениях уголовного процесса. Знание уголовного процесса необходимо для более глубокого изучения видов и оснований постановления обвинительного и оправдательного приговора.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-5-способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права при постановлении приговора</p> <p>ПК-15-способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> <p>ПК-18- способность принимать оптимальные управленческие решения</p> <p>ПК-19- способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов</p> <p>ПК-28 -способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права</p> <p>ПСК-1.9- способность к анализу и применению судебной практики и судебной статистики по вопросам постановления приговора.</p>
Содержание дисциплины	<p>ТЕМА 1. Понятие приговора и основные требования к нему как к акту правосудия.</p> <p>ТЕМА 2. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.</p> <p>ТЕМА 3. Оправдательный приговор и основания его постановления.</p> <p>ТЕМА 4. Обвинительный приговор и основания его постановления.</p> <p>ТЕМА 5. Содержание приговора и его форма.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Особенности судебного разбирательства уголовных дел
в отношении несовершеннолетних»
Авторы-составители: Марковичева Е.В

Цель изучения дисциплины	Дисциплина «Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних » имеет целью углубить знания студентов и ознакомить их с практической деятельностью суда и участников уголовного процесса в судебном разбирательстве
---------------------------------	--

	уголовных дел в отношении несовершеннолетних.
Место дисциплины в структуре ООП	Учебная дисциплина « Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних» относится к вариативной части уголовно-правового профиля ООП по направлению 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность». Фундаментальные основы данной дисциплины составляют достижения науки уголовно-процессуального права, теоретические исследования в области уголовно-процессуального права, а также основные правовые понятия и категории, усвоенные студентами при изучении теории государства и права: нормы права, ее действие во времени и пространстве, по кругу лиц, юридический факт, источник права, нормативно-правовой акт. Базой для освоения содержания курса являются изучаемые дисциплины: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Административное право», «Уголовно-исполнительное право».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15); организационно-управленческая деятельность: способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18); способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учёт её результатов (ПК-19);
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности, Тема 2. Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних. Тема 3. Особенности досудебного производства в отношении несовершеннолетних. Тема 4. Особенности принятия итоговых решений в отношении несовершеннолетних.
Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы факультативной дисциплины
«Перевод в сфере профессиональной коммуникации»
Автор-составитель: к.ф.н., доц. Калужская И.А.**

Цель изучения дисциплины	Целью факультативного курса «Перевод в сфере профессиональной коммуникации» в рамках ОПОП 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» является совершенствование иноязычной компетенции обучающихся; формирование практических навыков двустороннего устного и письменного перевода юридической документации и специализированных текстов; углубление профессиональных лингво-культурологических знаний, повышение эффективности межкультурной коммуникации в сфере права.
Место дисциплины в структуре ООП	Факультативный курс «Перевод в сфере профессиональной коммуникации» относится к вариативной части программы специалитета 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» и строится на основе изучения дисциплины «Иностранный язык» на первом курсе.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Факультативный курс «Перевод в сфере профессиональной коммуникации» обеспечивает формирование следующих компетенций: - способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7); - способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6); - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9). - способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества (ПК-6); - способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие и общая характеристика системы перевода Тема 2. Специфика и стратегия юридического перевода Тема 3. Грамматические проблемы перевода Тема 4. Методы юридического перевода (денотативный и трансформационный) Тема 5. Адекватность и эквивалентность перевода. Тема 6. Техника юридического перевода Тема 7. Перевод с русского языка на иностранный Тема 8. Видовая характеристика юридического перевода Тема 9. Юридическая документация при переводе Тема 10. Особенности юридических текстов при переводе Тема 11. Режимы перевода, используемые в профессиональной деятельности
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины- 2 зач. единицы, 72 часа

Форма промежуточной аттестации	зачет
---------------------------------------	-------

**Аннотация рабочей программы факультативной дисциплины
«Юридическая лингвистика»**

**Авторы-составители: Новикова Л.И., заведующий кафедрой русского языка и культуры речи, д.пед.н., доцент,
Брадецкая И.Г., доцент кафедры русского языка и культуры речи,
к. пед. н.**

Цель изучения дисциплины	<p>Лингвистическая подготовка в вопросах пересечения языка и права как необходимая часть обеспечения профессиональной компетенции юриста.</p> <p>Задачи программы: подготовка студента к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки в области научно-исследовательской и прикладной деятельности в аспекте юридической лингвистики; формирование у студентов владения современными, в том числе междисциплинарными, методами исследования текстов.</p>
Место дисциплины в структуре программы магистратуры	<p>«Юридическая лингвистика» - факультативная учебная дисциплина.</p> <p>Дисциплина базируется на юридических знаниях, получаемых в процессе изучения юридических дисциплин (уголовное, административное право и др.), а также на лингвистических знаниях, приобретаемых при изучении дисциплин: русский язык и культура речи, риторика.</p> <p>Знания и умения, полученные после освоения содержания дисциплины, позволят правильно оценивать, понимать готовые лингвистические экспертизы, а также оценивать конфликтные тексты с правовой точки зрения.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>ОК – 1 - Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>ОПК – 9 - Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Возникновение и становление юридической лингвистики. Взаимосвязи и взаимозависимость естественного и юридического языка. Активные процессы, протекающие в современном русском языке.</p> <p>Тема 2. Использование эвфемизмов в речи. Основные функции эвфемизмов. Эвфемизмы в юридической речи</p> <p>Тема 3. Языковая агрессия. Проблема использования обценной лексики. Инвективная функция лексики естественного языка.</p> <p>Тема 4. Лингвистические признаки ксенофобии и интолерантности: основные критерии и распознавание их в тексте.</p> <p>Тема 5. Лингвистическая экспертиза текста. Роль знаний по дисциплине «Юридическая лингвистика» в составлении лингвистической экспертизы проблемного текста.</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы,

дисциплины	72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Письменный перевод специального текста с английского на русский»
Автор-составитель: Туганова С.В.

Цель изучения дисциплины	Целью факультативного курса «Письменный перевод специального текста с английского на русский» в рамках ОПОП 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специалитет, является совершенствование иноязычной компетенции обучающихся; формирование практических навыков двустороннего письменного перевода юридической документации и специализированных текстов; углубление профессиональных лингвокультурологических знаний, повышение эффективности межкультурной коммуникации в сфере права.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Письменный перевод специального текста с английского на русский» относится к Блоку: ФТД.00 Факультативные дисциплины, программы специалитета по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» и строится на основе изучения дисциплин «Иностранный язык».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Дисциплина «Письменный перевод специального текста с английского на русский» обеспечивает формирование следующих компетенций: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9); способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1: Общая характеристика юридического перевода Тема 2: Этапы работы над письменным переводом специального текста Тема 3: Официально-деловой стиль. Особенности и правила перевода. Тема 4: Научный стиль. Особенности и правила перевода. Тема 5: Публицистический стиль. Особенности и правила перевода. Тема 6: Перевод текстов гражданско-правового, уголовно-правового характера, международно-правового характера Тема 7: Программно-информационные средства поддержки переводческой деятельности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Юридический татарский»

Автор-составитель: Гафиуллина К. Н.

Цель изучения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Юридический татарский» в рамках ОПОП 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем татароязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности, а также для проведения научных исследований в области юриспруденции.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Юридический татарский» включена в Факультативные дисциплины Блока ФТД (Б. 3) программы специалитета по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» и строится на основе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык». Освоение дисциплины «Юридический татарский» расширяет и углубляет возможности обучаемых овладеть всеми другими дисциплинами ОПОП, благодаря формированию умения извлекать и использовать информацию из источников на татарском языке в целях изучения и творческого осмысления отечественного опыта в области юриспруденции.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Дисциплина «Юридический татарский» обеспечивает формирование следующих компетенций: ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-5 - способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь ОПК-7 - способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1: Понятие права Тема 2: Преступление и наказание Тема 3: Правоохранительные органы Республики Татарстан Тема 4: Государственное устройство и судебная система Российской Федерации Тема 5: Судебное разбирательство Тема 6: Судебная система Республики Татарстан Тема 7. Деловая документация на татарском языке
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу - 36 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

4.3. Аннотации программ всех видов практик

Аннотация программы учебной практики

(по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Автор-составитель: Попова О.Д.

Цель практики	Целями учебной практики являются формирование у студентов целостного представления о судебной системе Российской Федерации, организации и деятельности ее судебных органов, о деятельности органов прокуратуры и Следственного Комитета РФ, а также закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими необходимых умений и компетенций в сфере профессиональной деятельности
Место практики в ОПОП	Учебная практика является составной частью основной образовательной программы по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (квалификация «специалист»). Учебная практика базируется на знании учебных дисциплин, изучаемых на 1-2 курсах: «Теория государства и права», «Логика», «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран», «Правоохранительные и судебные органы».
Место и время проведения практики	Учебная практика проводится в судах общей юрисдикции, арбитражных судах, органах прокуратуры и следствия, с которыми РГУП заключает договора об условиях проведения практики на базе данной организации. Сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом и графиком учебного процесса для соответствующих направлений (специальностей) и форм обучения. Продолжительность практики – 4 недели (10 рабочих дней).
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	Студент в процессе прохождения учебной практики должен продолжить формирование общекультурных компетенций: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3); Общепрофессиональных компетенций: способностью применять в профессиональной деятельности <u>Конституцию</u> Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда

	<p>Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);</p> <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2);</p> <p>способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).</p> <p>профессиональных компетенций:</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15).</p>
<p>Содержание практики</p>	<p>Содержание учебной практики является логическим продолжением изучения дисциплин, формирования профессиональной компетентности в профессиональной области по обеспечению судебной и прокурорской деятельности.</p> <p>Содержание практики охватывает три этапа: Подготовку к практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор места прохождения практики; - участие в установочной конференции, посвященной практике; - составление индивидуального плана прохождения практики <p>Выполнение программ учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение структуры районного суда , арбитражного суда субъекта; - изучение должностного состава суда и функциональных обязанностей работников аппарата суда; - ознакомление с правилами внутреннего распорядка суда; - ознакомление с нормативно-методическими документами, регламентирующими ведение судебного делопроизводства; - ознакомление с работой канцелярии суда; - присутствие на судебном заседании по конкретному делу; - ознакомление с видами процессуальных и служебных документов, составляемых в суде; - ознакомление со структурой и основными принципами организации и работы прокуратуры; - уяснение системы служебного подчинения и порядок распределения обязанностей между работниками прокуратуры - ознакомление с деятельностью следователя и помощника

	<p>прокурора;</p> <ul style="list-style-type: none"> - присутствие при приеме граждан, производстве отдельных следственных действий, - оказание технической помощи в составлении протоколов следственных действий, актов прокурорского реагирования; - уяснение содержания работы по основным направлениям деятельности прокуратуры; - ведение дневника практики; - составление отчета о прохождении практики; - получение отзыва руководителя практики <p>Подготовку отчетных документов по практике и защиту отчета по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление на кафедру отчетных документов; - подготовка к защите практики: - защита отчета по практике
Общая трудоемкость практики	Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц,
Формы отчетности по практике	отчет о прохождении практики; характеристика руководителя практики.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация производственной практики и НИР (уголовно-правовой профиль)
Автор-составитель: к.ю.н., старший преподаватель кафедры уголовного права
Щербаков А.Д.

Цель практики	Цель прохождения практики – получение профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности, что выражается в достижении планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:
Место практики в ОПОП	<p>Производственная практика и научно-исследовательская работа является составной частью учебного процесса и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов.</p> <p>Практика основана на теоретических и практических знаниях, полученных студентом в ходе изучения ряда общетеоретических, исторических и профессиональных дисциплин, таких как: теория государства и права, история государства и права России, конституционное, административное, гражданское, уголовное право, арбитражный, гражданский процесс, конституционные основы судебной власти, правоохранительные и судебные органы, организация судебной деятельности и др.</p> <p>Прохождение студентами производственной практики является</p>

	<p>составной частью учебного процесса и необходимо для последующего изучения ими дисциплин профессионального цикла, а также для формирования основных общепрофессиональных и профессиональных компетенций.</p>
<p>Место и время проведения практики</p>	<p>Местом проведения практики являются судебные органы. Сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом и графиком учебного процесса для соответствующих направлений (специальностей) и форм обучения. Практика проводится на 3 и 4 курсах. НИР проводится на 4 курсе</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</p>	<p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7); способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9). способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7); способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9). способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов (ОПК-4); способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5); способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7); способностью пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-8); способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-16); способностью давать квалифицированные юридические</p>

	<p>заклучения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);</p> <p>способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</p> <p>способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-29);</p> <p>способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30)</p> <p>способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в <u>Конституции</u> Российской Федерации и отраслевом законодательстве (ПСК-1.1);</p> <p>способностью к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства (ПСК-1.2);</p> <p>способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.4);</p> <p>способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов (ПСК-1.5);</p> <p>способностью к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению (ПСК-1.6);</p> <p>способностью составлять служебные документы по вопросам деятельности суда (ПСК-1.7);</p> <p>готовностью соблюдать требования законодательства о статусе судей, <u>Кодекса</u> судейской этики (ПСК-1.13).</p>
<p>Содержание практики</p>	<p>Содержание основного этапа прохождения производственной практики и включает в себя практику в судах общей юрисдикции. При прохождении практики в суде общей юрисдикции студент должен:</p> <p>ознакомиться с должностными обязанностями работников аппарата суда;</p> <p>изучить работу канцелярии по ведению судебного делопроизводства;</p> <p>ознакомиться с работой судьи, помощника судьи и секретаря судебного заседания;</p> <p>изучить порядок оформления дел до и после их рассмотрения в судебном заседании;</p> <p>присутствовать в судебном заседании;</p> <p>изучить порядок выдачи судебных дел и копий судебных</p>

	<p>решений;</p> <p>изучить порядок приема и учета апелляционных, кассационных, частных жалоб и представлений;</p> <p>ознакомиться и, по возможности, принять участие в аналитической работе судьи по обобщению судебной практики по различным вопросам;</p> <p>анализировать имеющиеся в производстве дела;</p> <p>научиться формулировать свою позицию по существу спора;</p> <p>научиться составлять проекты судебных актов и документов;</p> <p>обратить внимание на соблюдение установленных процессуальным законодательством сроков;</p> <p>подготовить свои предложения по совершенствованию нормативных правовых актов по вопросам судоустройства и судопроизводства.</p> <p>По возможности студенту необходимо проанализировать особенности рассмотрения и разрешения различных категорий уголовных дел.</p> <p>Изучая в архиве рассмотренные дела, необходимо обратить внимание на мотивировочную часть решения суда.</p> <p>Студент должен уметь проанализировать вынесенные судом решения с точки зрения их законности и обоснованности, отметить допущенные процессуальные нарушения и по всем этим вопросам доложить свое мнение руководителю.</p> <p>За время прохождения практики студенту рекомендуется собрать следующие процессуальные документы по изученным делам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -копии заявлений, жалоб; - копии протоколов судебного заседания; -копии определений суда, вынесенных в ходе судебных разбирательств, и др. <p>НИР заключается в подготовке научного доклада</p>
Общая трудоемкость практики и НИР	Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, НИР 3 зачетные единицы.
Формы отчетности по практике	Научный доклад, характеристика руководителя практики от судебных органов, письменный отчет.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы производственной практики (преддипломной)
Автор-составитель: к.ю.н., старший преподаватель кафедры уголовного права
Щербаков А.Д.

Цель практики	Преддипломная производственная практика является частью программы специалитета, включаемой в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», утвержденной в рамках Федерального Государственного Образовательного
----------------------	---

	<p>Стандарта Высшего Образования по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (далее – программа специалитета).</p> <p>Основной целью преддипломной производственной практики является подготовка и сбор студентом материалов и информации практического характера, которые коррелируются с избранной темой выпускной квалификационной работы и будут использованы при ее написании. Получение указанной практической информации и материалов осуществляется студентами по месту прохождения преддипломной производственной практики – судах, образующих судебную систему Российской Федерации.</p>
<p>Место практики в ОПОП</p>	<p>Преддипломная производственная практика является обязательным этапом обучения специалиста и предусматривается учебным планом. Она основана на теоретических и практических знаниях, полученных студентом в ходе изучения ряда общетеоретических, исторических и профессиональных дисциплин. Содержание практики является логическим продолжением разделов ОПОП базовой и вариативной частей.</p> <p>Для прохождения преддипломной производственной практики студент должен обладать теоретическими знаниями и практическими навыками, приобретенными в ходе прохождения производственной практики, по дисциплинам, входящим в структуру образовательного процесса, включая специальные знания и навыки, касающиеся сложных вопросов правоприменительной практики в области уголовного права и криминологии.</p> <p>Прохождение студентами преддипломной производственной практики является составной частью учебного процесса и необходимо для последующего изучения ими дисциплин профессионального цикла, а также для формирования основных общекультурных, общепрофессиональных профессиональных и профессионально-специализированных компетенций.</p>
<p>Место и время проведения практики</p>	<p>Местом прохождения преддипломной практики являются судебные органы Российской Федерации.</p> <p>Студенты направляются на места прохождения преддипломной практики, которые определяются деканатом факультета на основании заключенных договоров.</p> <p>Направление студентов на преддипломную практику осуществляется на основании приказа директора Филиала. Возможно направление на практику в индивидуальном порядке на основании заявки от органов, предоставленной студентом в деканат факультета в установленные сроки.</p> <p>Допускается прохождение студентами преддипломной практики</p>

	<p>по месту работы, на основании представленного в деканат факультета за месяц до начала практики заявления студента и письма от работодателя о возможности предоставить студенту место практики. Содержание преддипломной практики студентов должно быть связано с изучением работы судебных органов.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</p>	<p>способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6);</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);</p> <p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества (ПК-6);</p> <p>способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18);</p> <p>способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19);</p> <p>способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-20);</p> <p>способностью выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе (ПК-21);</p> <p>способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22);</p> <p>способностью организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике (ПК-23);</p> <p>способностью осуществлять организационное обеспечение судопроизводства (ПК-24);</p> <p>способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.3);</p> <p>способностью осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи (ПСК-1.8);</p> <p>способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9);</p> <p>способностью к организационному обеспечению деятельности суда (ПСК-1.10);</p>

	<p>способностью к организации работы суда (ПСК-1.11);</p> <p>способностью участвовать в деятельности органов судейского сообщества (ПСК-1.12);</p> <p>готовностью соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (ПСК-1.14).</p>
<p>Содержание практики</p>	<p>Содержание основного этапа прохождения преддипломной производственной практики включает в себя непосредственную практическую деятельность в судах, образующих судебную систему Российской Федерации, в ходе которой студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомиться с локальными нормативными актами, регламентирующими режим работы сотрудников аппарата суда; - ознакомиться с порядком, формами и регулированием деятельности канцелярии суда, включая вопросы ведения делопроизводства, хранения и архивирования документации; - ознакомиться с деятельностью судьи, его помощников, секретаря судебного заседания (предпочтительно, чтобы студентом осуществлялось знакомство с практическими аспектами отправления правосудия посредством наблюдения за деятельностью указанных лиц в ходе судебного процесса); - научиться составлять проекты юридических документов, включая различные процессуальные акты; - изучить порядок организации процесса приема граждан, включая вопросы организации процесса выдачи материалов уголовных дел для ознакомления или снятия копий, а равно порядок направления материалов в суды апелляционной / кассационной инстанции; - заниматься не только анализом рассматриваемых дел, но также искать в материалах ранее рассмотренных дел, включая архивные фонды, примеры судебного разрешения вопросов, составляющих предмет исследования в рамках выпускной квалификационной работы; - оказывать содействие работникам суда и судьям в ведении статистической работы, а также стремиться принять участие в подготовке обобщений материалов судебной практики по конкретным поручениям председателя суда; - изучить порядок использования электронных технологий в деятельности суда, включая вопросы возможного ведения аудио-, видео протоколирования судебного процесса, а также использование систем видеоконференцсвязи. <p>В ходе прохождения преддипломной производственной практики студенту рекомендуется обращать внимание на</p>

	<p>уголовные дела, связанные не только с темой проводимого исследования в рамках выпускной квалификационной работы, но и на материалы уголовных дел, вызывающих известные трудности при квалификации как в доктрине, так и в правоприменительной деятельности (многоэпизодные преступления; преступления против жизни и здоровья, совершенные в условиях неочевидности и т.д.). Также студенту рекомендуется участвовать не только в судебных заседаниях по разрешению конкретных уголовных дел, но и на т.н. «технических» заседаниях, связанных с вопросами избрания меры пресечения, продления ранее избранной меры пресечения, а также по обжалованию действия должностных лиц в порядке, предусмотренном ст. 125 УПК РФ.</p> <p>Студент должен уметь проанализировать вынесенные судом решения с точки зрения их законности и обоснованности, отметить допущенные процессуальные нарушения и по всем этим вопросам доложить свое мнение руководителю, а равно высказать свои соображения, касающиеся вопроса квалификации преступления или иного процессуального вопроса, ставшего предметом рассмотрения в ходе судебного заседания.</p> <p>За время прохождения преддипломной производственной практики студенту рекомендуется собрать копии процессуальных актов не только по теме проводимого исследования в рамках выпускной квалификационной работы, но также и по вопросам, вызывавшим особый интерес студента для последующего анализа в ходе подготовки отчета по результатам преддипломной производственной практики.</p>
Общая трудоемкость практики	Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц.
Формы отчетности по практике	Письменный отчет о преддипломной практике, характеристика руководителя практики от организации.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

4.4 Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Авторы-составители:

Блок общетеоретических дисциплин: Власова Т.В., зам. зав. кафедрой теории права, государства и судебной власти, к.ю.н., доцент; Дудко И.А., к.ю.н., доцент; Бурдина Е.В., зав. кафедрой организации судебной и правоохранительной деятельности, д.ю.н., профессор.

Блок криминалистических дисциплин: Е.Н. Федик, доцент кафедры уголовного права.

Цель государственной итоговой аттестации	Целью государственной итоговой аттестации является определение уровня подготовки обучающихся, к выполнению
---	--

	<p>профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.04.</p> <p>Задачами ГИА являются определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка степени подготовленности обучающихся к основным видам профессиональной деятельности; – оценка уровня сформированности у выпускника необходимых общепрофессиональных и профессиональных компетенций; – проверка степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и навыками; – оценка уровня понимания современных тенденций развития теории и практики правового регулирования. <p>Целью выпускной квалификационной работы является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО</p>
<p>Место государственной итоговой аттестации в ОПОП</p>	<p>ГИА является завершающим этапом освоения ОПОП, и реализуется в 10 семестре, блок «Б3 Государственная итоговая аттестация» в учебном плане.</p>
<p>Форма государственной итоговой аттестации</p>	<p>Проводится в форме государственного экзамена и защиты ВКР</p>
<p>Компетенции, оцениваемые на государственной итоговой аттестации</p>	<p>В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения следующих компетенций:</p> <p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)</p> <p>способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);</p> <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2);</p> <p>способностью определять правовую природу общественных</p>

отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);

способностью пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-8);

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);

способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22);

способностью организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике (ПК-23);

способностью осуществлять организационное обеспечение судопроизводства (ПК-24);

способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве (ПСК-1.1);

способностью к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства (ПСК-1.2);

способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.3);

способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.4);

способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов (ПСК-1.5);

способностью к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению (ПСК-1.6);

способностью составлять служебные документы по вопросам деятельности суда (ПСК-1.7);

способностью осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи (ПСК-1.8);

способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9);

способностью к организационному обеспечению деятельности суда (ПСК-1.10);

способностью к организации работы суда (ПСК-1.11);

способностью участвовать в деятельности органов судейского сообщества (ПСК-1.12);

готовностью соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики (ПСК-1.13);

готовностью соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (ПСК-1.14).

В рамках защиты ВКР проверяется степень освоения следующих компетенций:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов (ОПК-4);

способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных

	<p>обязанностей (ОПК-5);</p> <p>способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6);</p> <p>способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).</p> <p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества (ПК-6);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-16);</p> <p>способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18);</p> <p>способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19);</p> <p>способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-20);</p> <p>способностью выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе (ПК-21);</p> <p>способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</p> <p>способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-29);</p> <p>способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30)</p>
<p>Общая трудоемкость государственной</p>	<p>Общая трудоемкость составляет 6 недель.</p>

5. Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определенных ФГОС ВО по данному направлению подготовки, включая

- помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);
- учебный зал судебных заседаний;
- специализированные аудитории, оборудованные наглядными пособиями и мультимедийной аппаратурой для проведения занятий по дисциплинам ОПОП;
- собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;
- электронно-библиотечную систему с возможностью индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- компьютерные классы с достаточным количеством рабочих мест, обеспечивающих выход в сеть Интернет;
- комплекты лицензионного программного обеспечения.

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация ОПОП специалитета обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Кадровый состав призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса. С этой целью профессорско-преподавательский состав формируется на конкурсной основе в соответствии с действующим законодательством.

Особенностью кадровой политики Филиала является то обстоятельство, что его штатный профессорско-преподавательский состав формируется, в том числе из судей в отставке, преподавателей и научных работников с ученой степенью и (или) ученым званием, изучающих теоретические и практические проблемы судебного правоприменения и правотворчества. Такое органичное сочетание практиков и теоретиков в конечном итоге ведет к взаимному профессиональному росту преподавателей и, что особенно важно, более полному удовлетворению научных и практических потребностей обучаемых.

В структуре Филиала 10 кафедр, из них 6 кафедр юридического профиля.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам. Кадровый состав реализации ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО специалитета «Судебная и прокурорская деятельность» и приведен в таблице ниже.

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом (цикл дисциплин)	Характеристика педагогических работников						Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный)		
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность	Ученая степень, ученое (почетное) звание,	Стаж работы				Основное место работы, должность	
					в	в т.ч. пед. работы				
						сего	в т.ч. пед. работы			
					вк	ст	по	длн	стп	

			(направление подготовки) по документу об образовании	квалификационная категория					работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Базовая часть									
1.	Иностранный язык	Нелюбина Елена Анатольевна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный педагогический институт, «Немецкий язык и английский языки»	к.филол.н., доцент	36	31	31	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
		Туктарова Гузель Мансуровна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный педагогический университет, «Иностранные языки»	к.фил.н.	21	19	19	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
		Гафиуллина Кадрия Накиповна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. Ульянова-Ленина, «Филология: Татарский язык и литература»; Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования РТ Профессиональная переподготовки по специальности «Английский язык»	к.фил.н.	27	27	27	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
		Садыкова Аида Гумеровна, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный педагогический институт, «Английский и немецкий языки»	д.филол.н., профессор	40	36	36	ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», профессор кафедры	Внешний совместитель
2.	История	Пфаненштиль Надежда Георгиевна, доцент (к.н.) кафедры	ФГОУВПО "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова", «История»	к.ист.н.	10	10	10	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
		Хабутдинов Айдар Юрьевич, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, "История"	д.ист.н., профессор	22	22	22	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
3.	Логика	Королев Валерий Васильевич, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «История»	к.филос.н., доцент	42	42	42	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
4.	Философия	Юзеев Айдар Нилович, заведующий (д.н.) кафедрой	Ленинградский ордена Ленина и ордена Трудового красного знамени государственный университет им. А.А. Жданова, «Восточные языки и литература (арабская филология)»	д.филос.н., профессор	32	32	32	КФ ФГБОУВО «РГУП», заведующий кафедрой	Штатный работник
5.	Экономика	Вахитов Дамир Равилевич,	Московский ордена Трудового Красного	д.эк.н. доцент	26	18	18	КФ ФГБОУВО «РГУП»,	Штатный работник

		заведующий (д.н.) кафедрой	Знамени институт народного хозяйства им. Г.В. Плеханова, «Экономическое и социальное планирование»					заведующий кафедрой	
6.	Безопасность жизнедеятельности	Святова Наталья Владимировна, заведующий (к.н.) кафедрой	Казанский государственный педагогический институт, «Биология»; УМЦ по ГО и ЧС РТ «Преподаватели курса «ОБЖ» организаций общего и профессионального образования»	к.биол.н., доцент	30	21	21	КФ ФГБОУВО «РГУП», декан ФНО	Штатный работник
		Романюк Оксана Николаевна, доцент (к.н.) кафедры	ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», «Педагог по физической культуре. Спорту и учитель безопасности жизнедеятельности»	к.пед.н.	24	20	5	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
7.	Политология	Юзеев Айдар Нилович, заведующий (д.н.) кафедрой	Ленинградский ордена Ленина и ордена Трудового красного знамени государственный университет им. А.А. Жданова, «Восточные языки и литература (арабская филология)»	д.филос.н., профессор	32	32	32	КФ ФГБОУВО «РГУП», заведующий кафедрой	Штатный работник
8.	Русский язык и культура речи	Морараш Марина Михайловна, старший преподаватель (к.н.) кафедры	ГОУ ВПО "Татарский государственный гуманитарно- педагогический университет", «Русский язык и литература»	к.филол.н.	8	8	8	КФ ФГБОУВО «РГУП», старший преподаватель кафедры	Штатный работник
9.	Правовая информатика	Галаятдинова Лилия Рашитовна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Механика»	к. физ.- мат.н.	20	16	16	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
10.	Религиоведение	Хабутдинов Айдар Юрьевич, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, "История"	д.ист.н., профессор	22	22	22	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
11.	Менеджмент	Нуртдинов Альберт Равилевич, доцент (к.н.), старший научный сотрудник (к.н.) кафедры	ГОУВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова – Ленина», «Менеджмент организации»	к.эк.н.	11	11	11	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
12.	Риторика	Морараш Марина Михайловна, старший преподаватель (к.н.) кафедры	ГОУ ВПО "Татарский государственный гуманитарно- педагогический университет", «Русский язык и литература»	к.филол.н.	8	8	8	КФ ФГБОУВО «РГУП», старший преподаватель кафедры	Штатный работник

13.	Римское право	Аксенова Ольга Васильевна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н.	34	32	15	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
14.	Профессиональная этика	Здунова Диана Ильдаровна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный педагогический университет, «Учитель немецкого и английского языков»	к.ю.н.	17	17	17	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
15.	Теория государства и права	Краснов Александр Валерьевич, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	19	19	19	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
16.	История государства и права России	Здунова Диана Ильдаровна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный педагогический университет, «Учитель немецкого и английского языков»	к.ю.н.	17	17	17	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
17.	История государства и права зарубежных стран	Рязанова Марина Николаевна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «История», НОУ ВПО «Академия управления «ТИСБИ», «Юриспруденция»	к.ист.н., доцент	30	27	24	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
18.	Конституционное право	Самович Юлия Владимировна, профессор (к.н.) кафедры	Кемеровский государственный университет, «Правоведение»	д.ю.н., профессор	27	24	24	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
		Бакирова Гульназ Яновна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	22	22	22	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
		Аксенов Артемий Баширович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н.	12	12	12	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
		Железнов Родион Викторович, преподаватель кафедры	ФГАОУВО Казанский (Приволжский) федеральный университет, «Юриспруденция»	к.ю.н.	8	1	1	КФ ФГБОУВО «РГУП», преподаватель кафедры	Штатный работник
		Гадельшина Лиана Ильгизовна, доцент (к.н.) кафедры	ГОУ ВПО «Российская академия правосудия», «Юриспруденция»	к.ю.н.	16	14	14	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
19.	Конституционное право зарубежных стран	Аксенов Артемий Баширович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н.	12	12	12	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
20.	Гражданское право (Общая часть)	Ковалькова Елена Юрьевна, доцент	Казанский государственный	к.ю.н., доцент	29	21	21	КФ ФГБОУВО «РГУП»,	Штатный работник

		(к.н.) кафедры	университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»					доцент кафедры	
		Хисамутдинова Лилия Вазаетдиновна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Правоведение»	к.ю.н.	31	6	6	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
		Карягина Вероника Сергеевна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	21	19	19	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
		Аксенова Ольга Васильевна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н.	34	32	15	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
21.	Гражданское право (Особенная часть)	Закиров Радик Юрьевич, декан ЮФ, заведующий (к.н.) кафедрой	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	15	14	14	КФ ФГБОУВО «РГУП», декан юридического факультета	Внутренний совместитель
		Барышев Сергей Александрович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	17	17	15	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
		Ковалькова Елена Юрьевна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	29	21	21	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
		Ахметзянова Гульнара Нифисовна, доцент (к.н.) кафедры	Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, «Юриспруденция»	к.ю.н.	17	17	17	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
22.	Гражданский процесс	Воронцова Ирина Викторовна, профессор (д.н.) кафедры	Саратовская государственная академия права по специальности «Юриспруденция»	д.ю.н., доцент	11	11	11	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
23.	Административное право	Мифтахов Ренат Ленарович, доцент (к.н.) кафедры	Удмуртский государственный университет, «Юриспруденция»	к.ю.н.	17	7	7	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
24.	Трудовое право	Долотина Регина Рашидовна, заведующий (к.н.) кафедрой	Татарский институт содействия бизнесу, "Юриспруденция"	к.ю.н., доцент	16	16	16	КФ ФГБОУВО «РГУП», декан ФПК	Внутренний совместитель
25.	Уголовное право. (Общая часть)	Сундурова Оксана Федоровна, заведующий (к.н.) кафедрой	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	28	18	18	КФ ФГБОУВО «РГУП», заведующий кафедрой	Штатный работник
		Читая Заури Иванович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Правоведение»	к.ю.н., доцент	42	28	28	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
26.	Уголовное право. (Особенная часть)	Нафиков Марат Мансурович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Правоведение»	к.ю.н., доцент	43	19	19	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
		Бурганов Рамис Салихутдинович, доцент (к.н.)	Казанский государственный университет им. В.И.	к.ю.н.	15	10	8	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент	Штатный работник

		кафедры	Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»					кафедры	
27.	Уголовный процесс	Бурганов Рамис Салихутдинович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н.	15	10	8	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
28.	Криминалистика	Иванов Антон Викторович, доцент (к.н.), старший научный сотрудник (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	18	16	16	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Почасовик
29.	Международное право	Самович Юлия Владимировна, профессор (к.н.) кафедры	Кемеровский государственный университет, «Правоведение»	д.ю.н., профессор	27	24	24	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
30.	Земельное право	Зиннатуллин Артур Зуфарович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	18	18	18	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
31.	Экологическое право	Сагитов Сергей Марселевич, доцент (к.н.) кафедры	Юридический институт МВД РФ, «Правоведение»	к.ю.н., доцент	28	19	19	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
32.	Латинский язык	Нелюбина Елена Анатольевна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный педагогический институт, «Немецкий язык и английский языки»	к.филол.н., доцент	36	31	31	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
33.	Международное частное право	Ковалькова Елена Юрьевна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	29	21	21	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
34.	Финансовое право	Гадельшина Лиана Ильгизовна, доцент (к.н.) кафедры	ГОУ ВПО «Российская академия правосудия», «Юриспруденция»	к.ю.н.	16	14	14	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
35.	Муниципальное право	Сагитов Сергей Марселевич, доцент (к.н.) кафедры	Юридический институт МВД РФ, «Правоведение»	к.ю.н., доцент	28	19	19	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
36.	Семейное право	Низамиева Ольга Николаевна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	21	19	19	ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры	Внешний совместитель
37.	Криминология	Талан Мария Вячеславовна, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Правоведение»	д.ю.н., профессор	29	29	29	ФГАОУВПО «К(П)ФУ», заведующая кафедрой уголовного права	Внешний совместитель
38.	Правоохранительные и судебные органы	Фатхуллин Рустан Рамазанович, доцент (к.н.) кафедры	Академия управления МВД России "Юриспруденция"	к.ю.н., доцент	30	19	19	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
39.	Административное судопроизводство	Мифтахов Ренат Ленарович, доцент (к.н.) кафедры	Удмуртский государственный университет, «Юриспруденция»	к.ю.н.	17	7	7	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
40.	Арбитражный	Парфирьев	Казанский	к.ю.н.,	19	19	12	КФ ФГБОУВО	Штатный

	процесс	Дмитрий Николаевич, доцент (к.н.) кафедры	государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	доцент				«РГУП», доцент кафедры	работник
41.	Предпринимательское право	Хисамутдинова Лилия Вазагетдиновна, старший преподаватель (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Правоведение»	к.ю.н.	31	6	6	КФ ФГБОУВО «РГУП», старший преподаватель кафедры	Штатный работник
42.	Прокурорская деятельность	Бурганов Рамис Салихутдинович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н.	15	10	8	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
43.	Адвокатская и правозащитная деятельность	Епихин Александр Юрьевич, профессор (д.н.) кафедры	Московский юридический институт, «Правоведение»	д.ю.н., профессор	35	21	21	ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», профессор кафедры	Внешний совместитель
44.	Антимонопольное право	Барышев Сергей Александрович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	17	17	15	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
45.	Налоговое право	Фархутдинов Руслан Дамирович, доцент (к.н.) кафедры	Академия управления "ТИСБИ", «Юриспруденция»	к.ю.н.	22	7	7	Управление Федеральной налоговой службы по РТ, начальник отдела	Внешний совместитель
46.	Таможенное право	Мифтахов Ренат Ленарович, доцент (к.н.) кафедры	Удмуртский государственный университет, «Юриспруденция»	к.ю.н.	17	7	7	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
47.	Жилищное право	Карягина Вероника Сергеевна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	21	19	19	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
48.	Право социального обеспечения	Долотина Регина Рашидовна, заведующий (к.н.) кафедрой	Татарский институт содействия бизнесу, "Юриспруденция"	к.ю.н., доцент	16	16	16	КФ ФГБОУВО «РГУП», декан ФПК	Внутренний совместитель
49.	Организация судебной деятельности	Беляев Максим Владимирович, профессор (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н.	25	4	4	Верховный суд РТ, заместитель председателя	Внешний совместитель
		Бурганов Рамис Салихутдинович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н.	15	10	8	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
50.	Конституционное правосудие	Курманов Мидхат Мазгутович, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Правоведение»	д.ю.н., доцент	25	11	11	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
51.	Физическая культура и спорт	Мартьянов Олег Петрович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный педагогический институт, «Физическое воспитание. Учитель физической культуры»	к.биол.н., доцент	35	33	33	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник

		Васенков Николай Владимирович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный педагогический институт, «Физическая культура»	к.биол.н., доцент	14	14	14	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
Вариативная часть									
52.	Конституционные основы судебной власти	Курманов Мидхат Мазгутович, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Правоведение»	д.ю.н., доцент	25	11	11	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
53.	Организация и ведение судебной статистики в судах	Каминский Эдуард Станиславович, преподаватель кафедры	Пермский государственный университет, «Юриспруденция»	-	30	1	1	Верховный Суд РТ, председатель судебного состава	Внешний совместитель
54.	Судебное делопроизводство	Нуриев Анас Гаптрауфович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н.	11	11	11	Конституционный суд РТ, руководитель аппарата	Внешний совместитель
55.	Информационные и коммуникационные технологии в судебной деятельности	Галяутдинова Лилия Рашитовна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Механика»	к. физ.-мат.н.	20	16	16	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
56.	Основы судебно-экспертной деятельности	Иванов Антон Викторович, доцент (к.н.), старший научный сотрудник (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	18	16	16	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Почасовик
57.	Исполнительное производство	Валеев Дамир Хамитович, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	д.ю.н., профессор	20	20	20	ФГАОУВПО «К(П)ФУ», профессор кафедры	Внешний совместитель
58.	Уголовно-исполнительное право	Сундурова Оксана Федоровна, заведующий (к.н.) кафедрой	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	28	18	18	КФ ФГБОУВО «РГУП», заведующий кафедрой	Штатный работник
		Фатхуллин Рустем Рамазанович, доцент (к.н.) кафедры	Академия управления МВД России "Юриспруденция"	к.ю.н., доцент	30	19	19	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
59.	Практикум по общетеоретическим дисциплинам	Губаева Тамара Владимировна, профессор (д.н.) кафедры	НОУ ВПО "Университет управления "ТИСБИ", «Юриспруденция», Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Русский язык и литература»	д.ю.н., профессор	38	38	38	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
60.	Практикум по криминалистическим дисциплинам	Нафиков Марат Мансурович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Правоведение»	к.ю.н., доцент	43	19	19	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
		Читая Заури Иванович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Правоведение»	к.ю.н., доцент	42	28	28	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник

61.	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Мартьянов Олег Петрович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный педагогический институт, «Физическое воспитание. Учитель физической культуры»	к.биол.н., доцент	35	33	33	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
		Васенков Николай Владимирович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный педагогический институт, «Физическая культура»	к.биол.н., доцент	14	14	14	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
Дисциплины по выбору студентов, устанавливаемые вузом (Уголовный профиль)									
62.	Особенности судебного разбирательства уголовных дел	Бурганов Рамис Салихутдинович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н.	15	10	8	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
63.	Толкование и применение норм уголовно-процессуального права	Закирова Эльвира Фарилевна, доцент (к.н.) кафедры	Нижний Новгород Академия МВД России Ижевский филиал, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	17	15	15	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
64.	Теоретические основы квалификации преступлений	Нафиков Марат Мансурович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Правоведение»	к.ю.н., доцент	43	19	19	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
65.	Состав преступлений и его уголовно-правовое значение	Фатхуллин Рустем Рамазанович, доцент (к.н.) кафедры	Академия управления МВД России "Юриспруденция"	к.ю.н., доцент	30	19	19	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
66.	Наказание и проблемы его назначения	Сундурова Оксана Федоровна, заведующий (к.н.) кафедрой	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	28	18	18	КФ ФГБОУВО «РГУП», заведующий кафедрой	Штатный работник
67.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты	Сундурова Оксана Федоровна, заведующий (к.н.) кафедрой	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	28	18	18	КФ ФГБОУВО «РГУП», заведующий кафедрой	Штатный работник
68.	Обстоятельства, исключают уголовную ответственность	Бурганов Рамис Салихутдинович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н.	15	10	8	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
69.	Проблемы уголовной ответственности за хищения	Нафиков Марат Мансурович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Правоведение»	к.ю.н., доцент	43	19	19	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
70.	Преступления против личности	Нафиков Марат Мансурович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Правоведение»	к.ю.н., доцент	43	19	19	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
71.	Квалификация отдельных видов тяжких преступлений	Сундуров Федор Романович, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Правоведение»	д.ю.н., профессор	53	48	48	ФГАОВУПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»,	Внешний совместитель

								профессор кафедры	
72.	Судебная медицина и психиатрия	Губеева Елена Георгиевна, преподаватель кафедры	Казанский государственный медицинский институт, «Педиатрия»	к.мед.н.,	22	3	3	ГАУЗ «Республиканское бюро судебно-медицинской экспертизы МЗ РТ», врач судебно-мед.эксперт	Почасовик
73.	Квалификация преступлений против здоровья населения	Иванов Антон Викторович, доцент (к.н.), старший научный сотрудник (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	18	16	16	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Почасовик
74.	Особенности рассмотрения уголовных дел в суде первой инстанции	Бурганов Рамис Салихутдинович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н.	15	10	8	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
75.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Фатхуллин Рустем Рамазанович, доцент (к.н.) кафедры	Академия управления МВД России "Юриспруденция"	к.ю.н., доцент	30	19	19	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
76.	Квалификация преступлений против правосудия	Сафонов Эдуард Евгеньевич, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Правоведение»	к.ю.н.	30	17	17	Казанский гарнизонный военный суд, председатель суда	Внешний совместитель
77.	Уголовная ответственность за преступления террористического характера	Иванов Антон Викторович, доцент (к.н.), старший научный сотрудник (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	18	16	16	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Почасовик
78.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Нафиков Марат Мансурович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Правоведение»	к.ю.н., доцент	43	19	19	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
79.	Преступления против собственности	Фатхуллин Рустем Рамазанович, доцент (к.н.) кафедры	Академия управления МВД России "Юриспруденция"	к.ю.н., доцент	30	19	19	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
80.	Особенности рассмотрения уголовных дел в суде первой инстанции	Бурганов Рамис Салихутдинович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н.	15	10	8	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
81.	Особый порядок судебного производства	Бурганов Рамис Салихутдинович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н.	15	10	8	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
82.	Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей	Епихин Александр Юрьевич, профессор (д.н.) кафедры	Московский юридический институт, «Правоведение»	д.ю.н., профессор	35	21	21	ФГАОВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», профессор кафедры	Внешний совместитель
83.	Производство в	Иванов Антон	Казанский	к.ю.н.,	18	16	16	КФ ФГБОУВО	Почасовик

	судах мировой юстиции по уголовным делам	Викторович, доцент (к.н.), старший научный сотрудник (к.н.) кафедры	государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	доцент				«РГУП», доцент кафедры	
84.	Процессуальные акты по уголовным делам	Бурганов Рамис Салихутдинович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н.	15	10	8	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
85.	Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека	Иванов Антон Викторович, доцент (к.н.), старший научный сотрудник (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	18	16	16	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Почасовик
86.	Постановление приговора	Сафонов Эдуард Евгеньевич, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Правоведение»	к.ю.н.	30	17	17	Казанский гарнизонный военный суд, председатель суда	Внешний совместитель
87.	Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних	Бурганов Рамис Салихутдинович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н.	15	10	8	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
88.	НИР	Закиров Рафаиль Фердинандович, младший научный сотрудник кафедры	Казанский (Приволжский) федеральный университет, «Юриспруденция»	-	5	5	5	КФ ФГБОУВО «РГУП», старший преподаватель кафедры	Внутренний совместитель

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) составляет **93%** (не менее 70 %) от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет **99%** (не менее 70%).

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет **99%** (не менее 65%).

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу специалитета, **19%** - (не менее 5%).

Научные сотрудники Иванов А.В. (старший научный сотрудник) и Закиров Р.Ф. (младший научный сотрудник) осуществляют формирование у обучающихся профессиональных качеств по избранной профессии, специальности или направлению подготовки, а также развитие у обучающихся самостоятельности, инициативы, творческих

способностей.

5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение

В соответствии с требованиями ФГОС ОПОП специалитета должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОПОП. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в СЭО «Фемида».

Каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями должен осуществляться с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

ОПОП специалитета соответствует требованиям ФГОС ВО и включает в себя:

библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам циклов, изданными за последние пять лет; официальными и справочно-библиографическими изданиями, а также специализированными периодическими изданиями, достаточными для индивидуальной самостоятельной работы обучающихся;

учебно-методическую документацию и материалы по всем дисциплинам ОПОП, а также практикам, представленные в сети Интернет в СЭО РГУП на сайте femida.rajj.ru;

электронно-библиотечные системы обеспечивают каждому обучающемуся индивидуальный неограниченный доступ через логины и пароли из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, сформированный на основании прямых договоров с правообладателями и содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы, рекомендованной в качестве обязательной и дополнительной по изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа к сети Интернет;

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, рекомендованным для использования при изучении дисциплин профессионального цикла ОПОП.

№ п./п	Наименование	Адрес в сети Интернет	Условия доступа
---------------	---------------------	------------------------------	------------------------

.			
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
4	East View Information Services (ИВИС)	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП- периодика (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
6	Электронный каталог РГУП	http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
7	Информационно-образовательный потенциал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
9	Правовые системы	Гарант, Консультант	По ip-адресу в Филиале

5.3. Материально-техническое обеспечение всех видов подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по ОПОП специалитета соответствует требованиям ФГОС ВО и позволяет формировать предусмотренные ОПОП общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции.

Материально-техническое обеспечение включает:

помещения для аудиторных занятий и самостоятельной работы, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам;

библиотечные фонды, укомплектованные современными учебниками и учебно-методическими пособиями, в том числе в электронной форме;

доступ к сети Интернет и наличие комплектов лицензионного программного обеспечения;

мультимедийное оборудование, позволяющее проводить занятия на основе современных технологий.

5.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для освоения ОПОП специалитета лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся):

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;

на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

надлежащие звуковые средства воспроизведения информации; наглядность при подаче материала;

преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению используются средства усиления визуализации материала, в т.ч. рисунки, чертежи, схемы, таблицы с четко выделенными контурами изображения при отсутствии мелких деталей; чередование и дозирование формы предъявления учебной информации - например: устное сообщение - работа с текстом - работа со схемой - работа с макетом (моделью), работа с электронными системами и т.п.

При организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху используется максимальная визуализация информации; речевая четкость при подаче материала; видеоматериалы, сопровождающиеся текстовой информацией либо гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения.

Для освоения дисциплин (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

В освоении ОПОП специалитета инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее размещение обучающихся с учётом ограничений их здоровья: для размещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению используются первые парты ближайшего к окну и среднего ряда; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху - первые парты любого ряда; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата - места, ближайшие к выходу из аудитории. В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности «Судебная и прокурорская деятельность» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Оценка качества осуществляется на основании следующих локальных нормативных актов:

Приказ Ректора от 9 декабря 2015 г. № 528 «О введении в действие Порядка ускоренного обучения по индивидуальным учебным планам обучающихся в Федеральном государственном

бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет правосудия»;

Положение от 23 марта 2017 г. № 89 «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся»;

Положение от 19 декабря 2014 г. № 486 «О порядке прекращения образовательных отношений между обучающимися и ФГБОУВО «РГУП»»;

Положение от 12 сентября 2017 г. № 477 «Об организации практик обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, реализуемым ФГБОУВО «РГУП»»;

Положение от 29 мая 2017 г. № 19 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Положение от 12 октября 2016 г. № 452 «О текущем контроле и промежуточной аттестации знаний обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования и образцов ведомостей» и др.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестация.

Для оценки достижения студентами, обучающимися по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность гражданско-правового профиля обучения, запланированных результатов и уровня сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе, созданы и утверждены фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Указанные фонды включают контрольные вопросы и типовые задания, ситуативные задачи, контрольные работы, тесты, примерную тематику рефератов, иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Все фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы специалитета и ее учебному плану.

6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации ОПОП. При реализации ОПОП 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность используются:

традиционные образовательные технологии, предполагающие прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (информационная лекция как монолог преподавателя; семинар как эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы);

технологии проблемного обучения, предполагающие постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов (проблемная лекция, семинар на основе кейс-метода, разбор конкретных ситуаций (решение задач), мастер-классы, лабораторные работы);

игровые технологии, основанные на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий (деловые и ролевые игры, работа в малых группах);

технологии проектного обучения, организующие образовательный процесс в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания (информационный проект, доклады, рефераты, эссе);

интерактивные технологии, предполагающие активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного

результата (лекция «обратной связи» – лекция-беседа либо лекция-дискуссия; семинар-дискуссия, групповое и индивидуальное творческое задание, круглый стол).

информационно-коммуникационные технологии, основанные на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией (лекция-визуализация, когда изложение содержания сопровождается презентацией; семинар в форме презентации с использованием специализированных программных сред).

Кроме того, в процессе преподавания дисциплин ОПОП специалитета широко практикуются такие инновационные методы, как использование мультимедийных учебников, медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет; решение ситуативных задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант Плюс»; консультирование студентов с использованием электронной почты и др.

6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП специалитета в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускника направлена на соответствие выпускника компетенциям, знаниям, навыкам, умениям требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку и сдачу государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избраным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует наиболее актуальным профессиональным задачам в юридической деятельности специалиста, специализирующегося в рамках специализации №1 «Судебная деятельность».

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. ВКР представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач в юридической деятельности специалиста, специализирующегося в рамках специализации №1 «Судебная деятельность», уголовно-правовой профиль.

При выполнении и защите ВКР обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

7. Характеристики среды Филиала, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Филиале для студентов, овладевающих основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, действует развитая система социальной, воспитательной и внеучебной работы с студентами, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению

основной профессиональной образовательной программы.

Целью социальной и воспитательной работы является создание условий для развития духовно-нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в будущей профессиональной деятельности, повышение конкурентоспособности выпускника на рынке труда.

В Филиале создана и успешно функционирует система органов студенческого самоуправления: единым органом самоуправления является *Студенческий совет*, осуществляющий свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Положением от 29.12.2015 г. № 50 «О Студенческом совете ФГБОУВО «РГУП», иными локальными нормативными актами.

Основными задачами Студенческого совета являются:

- защита прав и представление интересов студентов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов, их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу Филиала;
- участие студентов в деятельности Филиала;
- содействие структурным подразделениям Филиала в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;
- содействие студентам в решении образовательных, учебно-воспитательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;
- создание условий для реализации творческих, социальных, научных, спортивных и иных потребностей и интересов студентов, в том числе через проведение научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий среди студентов;
- участие в укреплении межвузовских, межрегиональных и международных связей, в том числе сотрудничество со студенческими советами и органами студенческого самоуправления других вузов;
- решение вопросов профессионального развития и трудовой деятельности студентов.

Деятельность Студенческого совета может быть направлена и на решение других актуальных задач.

В том числе, студенты Филиала активно участвуют в мероприятиях:

- *Фестиваль «Созвездие РГУП»;*
- *Квест по культурным местам города Казани «Культурный Навигатор»;*
- *Ежегодный конкурс красоты и таланта «Мисс и Мистер КФ РГУП»;*

Студенческое научное общество – структурное подразделение Студенческого совета, целью которого является обеспечение координации научно-исследовательской деятельности студентов Филиала.

Основными задачи Студенческого научного общества являются участие в организации, подготовке и проведении конференций, «круглых столов», олимпиад, конкурсов и иных мероприятий научного профиля; координация деятельности научных кружков; поддержка и привлечение студентов к осуществлению научной деятельности; обеспечение взаимодействия студентов, осуществляющих научную деятельность, с кафедрами и отделом по организации

научной и редакционно-издательской деятельности сотрудничество со студенческими научными обществами, факультетами, кафедрами и научными отделами других вузов.

Спортивный сектор обеспечивает организацию различных видов спортивных мероприятий, проводит спортивные состязания и пропагандирует здоровый образ жизни.

Волонтерское движение - это движение целеустремленных, добросовестных, искренних, общительных и отзывчивых волонтеров, которые проводят время с пользой, помогая нуждающимся в помощи.

Волонтерское движение реализуется по следующим направлениям:

Социальное - создание связи студентов с общественностью, оказание безвозмездных услуг детям-сиротам, инвалидам, пожилым людям, недееспособным.

Экологическое - создание и осуществление проектов, направленных на защиту и улучшение окружающей среды.

Здоровый образ жизни - создание и осуществление проектов, мотивирующих студентов вести здоровый образ жизни, предоставление добровольной помощи в проведении спортивных мероприятий.

Клуб дебатов - уникальная площадка для индивидуального развития основных навыков публичного выступления, логического мышления и структурированной речи. Участнику предоставляется возможность рассмотрения проблем со всех сторон, поиска и систематизации информации, выступления и убеждения аудитории.

Сектор внешних связей - это связующее звено между общественными организациями Республики Татарстан и Филиалом. Работа сектора строится преимущественно на сотрудничестве молодежными организациями: Лига студентов Республики Татарстан, Российский союз молодежи, Академия творческой молодежи Республики Татарстан, Сэлэт и др. Участники сектора принимают участие в организации дней открытых дверей, представляют Филиал на различных выставках образования.

Студенческая служба безопасности - обеспечивает профилактику правонарушений в молодежной и студенческой среде, способствует развитию добровольного участия студентов в охране общественного порядка, участвует в пресечении правонарушений среди студентов, а также принимает активное участие в организации охраны общественного порядка при проведении культурно-массовых мероприятий Филиалом.