

**Казанский филиал**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»



**Основная образовательная программа  
высшего образования**

**Юриспруденция**  
**Магистерская программа «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»**

направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

(для набора 2019 года)

Казань 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	
1.1. Основная образовательная программа магистратуры (далее – ООП магистрат.).....	3
1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы.....	3
1.3. Общая характеристика магистерской программы.....	3
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы.....	4
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы</b>	<b>4</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	4
<b>3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы</b>	<b>5</b>
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы.....</b>	<b>6</b>
4.1. Календарный учебный график.....	7
4.2. Учебный план подготовки магистра.....	7
4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин.....	7
4.4. Аннотации программ практик.....	61
4.5. Аннотация программы научно-исследовательской работы обучающихся.....	66
4.6. Аннотация программы государственной итоговой аттестации.....	67
<b>5. Ресурсное обеспечение магистерской программы.....</b>	<b>68</b>
5.1. Кадровое обеспечение реализации магистерской программы.....	69
5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение.....	75
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	77
5.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	77
<b>6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы.....</b>	<b>80</b>
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	80
6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации магистерской программы.....	80
6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы.....	81
<b>7. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....</b>	<b>81</b>
<b>Приложения</b> .....	<b>83</b>

**1.1. Основная образовательная программа магистратуры (далее – ООП магистратуры)** «Юрист в сфере уголовного судопроизводства», реализуемая ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» (Казанский филиал), по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанные и утвержденные Университетом самостоятельно с учетом потребностей рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по соответствующему направлению подготовки.

### **1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы**

Нормативную правовую базу разработки данной магистерской программы составляют:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 года № 1763;

Нормативные правовые акты органов управления образованием;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»;

Локальные нормативные акты Университета.

### **1.3. Общая характеристика магистерской программы**

#### **1.3.1. Цель магистерской программы**

ООП магистратуры имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС. Выпускник должен получить стойкие установки на уважение прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, понимать сущность и социальную значимость своей профессии. Он должен обладать профессиональной этикой и чувством долга, высоким уровнем правовой культуры и фундаментальными знаниями и компетенциями в области правотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультативной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Выпускник должен овладеть знаниями и по предметам магистерской программы, освоить принципы, правила и особенности уголовного судопроизводства, владеть навыками составления процессуальных документов, уметь решать профессиональные задачи, ориентироваться в законодательном материале и быть готовым к исполнению профессиональных обязанностей юриста в сфере уголовного судопроизводства. При этом выпускник должен приобрести необходимые общекультурные и профессиональные качества для выполнения функций по любой профессии юриста, специализирующего на уголовном судопроизводстве: судьи, следователя, прокурора, адвоката и иных профессий, с учетом потребностей государства, общества и рынка труда.

#### **1.3.2. Срок освоения магистерской программы**

Нормативный срок освоения ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в соответствии с ФГОС ВПО составляет 2 года для очной формы обучения и 2 года 5 месяцев для заочной формы обучения.

#### **1.3.3. Трудоемкость магистерской программы**

Трудоемкость ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция – 120 зачетных единиц.

#### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы**

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста, магистра) и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разработаны Университетом с целью установления у поступающего наличия знаний, умений, навыков, необходимых для освоения магистерской программы.

#### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы**

##### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Областью профессиональной деятельности выпускника являются: разработка и реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; проведение научных исследований, образование и воспитание.

Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления, юридических службах организаций всех форм собственности, суде, прокуратуре, органах внутренних дел, иных правоохранительных органах, адвокатуре, а также в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

##### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

**2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:** правотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная; организационно-управленческая; научно-исследовательская; педагогическая.

##### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

**а) правотворческая деятельность:**

подготовка нормативных правовых актов;

**б) правоприменительная деятельность:**

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

**в) правоохранительная деятельность:**

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

**г) экспертно-консультационная деятельность:**

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

**д) организационно-управленческая деятельность:**

осуществление организационно-управленческих функций;

**е) научно-исследовательская деятельность:**

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

**ж) педагогическая деятельность:**

преподавание юридических дисциплин;  
осуществление правового воспитания.

Основными видами профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся, являются следующие практико-ориентированные, прикладные виды деятельности:

- правоприменительная деятельность;
- правоохранительная деятельность;
- экспертно-консультационная деятельность.

Дополнительно к основным видам профессиональной деятельности обучающиеся также готовятся к таким видам профессиональной деятельности как:

- правотворческая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- педагогическая деятельность.

### **3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы**

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### **Общекультурные компетенции (ОК):**

ОК-1 – осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2 – способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3 – способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-4 - способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ОК-5 – компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

*в правотворческой деятельности:*

ПК-1 – способностью разрабатывать нормативные правовые акты;

*в правоприменительной деятельности:*

ПК-2 – способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

*в правоохранительной деятельности:*

ПК-3 – готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-4 – способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5 – способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-6 – способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

*в экспертно-консультационной деятельности:*

ПК-7 – способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 – способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

*в организационно-управленческой деятельности:*

ПК-9 – способностью принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-10 – способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

*в научно-исследовательской деятельности:*

ПК-11 – способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права;

*в педагогической деятельности:*

ПК-12 – способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

ПК-13 – способностью управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК-14 – способностью организовывать и проводить педагогические исследования;

ПК-15 – способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП магистратуры регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик, иными компонентами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график определяет последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практику, НИР, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы (Приложение 1).

##### **4.2. Учебный план подготовки магистра.**

В учебном плане отображается логическая последовательность ООП (дисциплин, практик, НИР, включая НИС), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, НИР в зачетных единицах, их общая и аудиторная трудоемкость в часах, виды учебной работы и формы промежуточной аттестации (Приложение 1).

##### **4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия права»**

**Авторы-составители: профессор кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука Корнев В.Н., д.ю.н., проф., преподаватель кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука Белова М.А.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний основных философско-правовых закономерностей и философско-правовых категорий, оснований философско-правового осмысления, правовой реальности, принципов профессионального мышления современного юриста, основ правовой культуры; умений дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои
---------------------------------	--

	<p>аргументы; основных навыков философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, применения приемов методологий правовой науки. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся философской культуры мышления и практического действия, активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала; стимулирует потребности к активному использованию обучающимися философских знаний, умений, навыков в осмыслении права, закона и их взаимосвязи; вооружает методологическими инструментами для эффективного выполнения профессиональных задач в исследовательской и практической деятельности.</p>
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	<p>Дисциплина «Философия права» относится к базовой (обязательной) части общенаучного цикла. Она служит общетеоретической и методологической базой для профессиональных дисциплин, входящих в основную образовательную программу подготовки магистров, способствует повышению уровня их методологической и методической культуры, их личному профессиональному росту и, следовательно, созданию предпосылок для их успешной профессиональной деятельности.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</p> <p>способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</p> <p>способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);</p> <p>компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Предмет, цель и задачи курса «Философия права». Понятия и категории философии права.</p> <p>Тема 2. Характер взаимосвязи философии права, теории права и догматики</p> <p>Тема 3. Особенности становления философско-правовых воззрений</p> <p>Тема 4. Правовая реальность и ее философско-правовое осмысление</p> <p>Тема 5. Правовая культура и правовое мышление современного юриста</p> <p>Тема 6. Философский анализ основных концепций права</p> <p>Тема 7. Современные проблемы философии права</p> <p>Тема 8. Аксеология. Философско-правовой аспект</p> <p>Тема 9. Право в герменевтическом понимании.</p> <p>Тема 10. Право как языковой феномен.</p>
<b>Общая трудоемкость</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108</p>

дисциплины (модуля)	часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Этика юриста»**

**Автор-составитель: Носков Ю.Г., профессор кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин д.ф.н., профессор**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины являются вооружение обучающихся знаниями об этических аспектах профессиональной деятельности юристов; формирование у них готовности соответствовать тем высоким нравственным требованиям, которые предъявляются обществом к юристам.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина «Этика юриста» является вариативной части общенаучного цикла. В совокупности с дисциплиной базовой (обязательной) части общенаучного цикла «Философия права», а также дисциплинами профессионального цикла обеспечивает формирование общекультурных компетенций ОК-1, ОК-2.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2).
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Профессиональная этика юриста как система теоретического знания Тема 2. Мораль как предмет изучения общей и профессиональной юридической этики Тема 3. Категории этики и их применение в юридической сфере Тема 4. Нравственные основы применения насилия в борьбе со злом Тема 5. Нравственные аспекты в деятельности судьи Тема 6. Нравственные аспекты в деятельности прокурора и адвоката
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Теория и практика делового общения»**



<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Теория и практика делового общения» является формирование у обучающихся системы знаний теории деловых коммуникаций, развитие практических умений и навыков эффективных коммуникаций: деловой беседы, переговоров, в том числе телефонных, публичных выступлений и др. Указанная цель достигается в процессе решения следующих задач: <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование понимания социально-психологических основ делового общения;</li><li>- овладение принципами построения деловых отношений с людьми;</li><li>- развитие навыков организации делового общения (деловой беседы, публичных выступлений, переговоров, работы с деловыми документами);</li><li>- овладение умением убеждать;</li><li>- формирование умения профессионально отстаивать взгляды в спорах, дискуссиях;</li><li>- овладение методами бесконфликтного общения;</li><li>- создание собственного имиджа;</li><li>- обучение рациональной и эффективной технологии подготовки и произнесения публичных речей;</li><li>- выявление роли различных факторов, снижающих эффективность процессов делового общения, и коррекция этих факторов;</li><li>- формирование основ этики и этикета делового общения;</li><li>- формирование у обучающихся психологических, нравственных, речевых качеств, необходимых в повседневной деятельности специалиста.</li></ul>
<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	Дисциплина «Теория и практика делового общения» входит в общенаучный цикл дисциплин ООП (вариативная часть); является основной дисциплиной, обеспечивающей формирование компетенции деловой коммуникации; совместно с другими дисциплинами общенаучного цикла обеспечивает также формирование способностей добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, в том числе за счет соблюдения правил этики и этикета делового общения; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; умений и навыков, необходимых для управления коллективом.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): <ul style="list-style-type: none"><li>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</li><li>способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</li><li>способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);</li><li>компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении</li></ul>

	коллективом (ОК-5).
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Общение как социально-психологическая категория, теоретические основы делового общения. Тема 2. Этика и этикет в деловом общении. Тема 3. Эмоции в жизни делового человека, преодоление конфликтов в деловой сфере. Тема 4. Невербальные средства общения. Тема 5. Устная и письменная речевая культура делового общения. Тема 6. Активные формы делового общения. Тема 7. Психологические аспекты делового общения при переговорах. Тема 8. Использование современных информационных технологий в деловых отношениях.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»  
Автор-составитель: к.и.н., доцент Украинец И.А.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цели освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлены на расширение и углубление профессионально ориентированных языковых компетенций, необходимых для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной, научной и преподавательской деятельности в области юриспруденции; достижение более высокого уровня практического владения профессиональным иностранным языком в сфере юриспруденции; формирование у обучающихся готовности как к профессиональной деятельности в международной среде, так и к обычному межкультурному общению; совершенствование навыков работы с профессиональными иноязычными источниками и умения извлекать и использовать полученную информацию в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в вариативную часть общенаучного цикла ООП; ее освоение обеспечивает у обучающихся развитие способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень благодаря умению извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции; расширяет и углубляет умения и навыки свободного использования иностранного языка как средства делового общения
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками

	как средством делового общения (ОК-4).
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право и язык права.</li> <li>2. Роль юристов в современном обществе. Обязанности юриста. Юридическая специализация и юридический иностранный язык.</li> <li>3. Суд. Функции. Юрисдикция. Участники судебного разбирательства. Виды судов. Судейская этика.</li> <li>4. Международные суды.</li> <li>5. Юридические документы. Виды соглашений, завещания и т.п.</li> <li>6. Профессиональная коммуникация юриста (телефонные переговоры, сообщения по факсу, деловая корреспонденция, электронные письма).</li> <li>7. Практика ведения переговоров. Межкультурная коммуникация в юриспруденции.</li> <li>8. Деловая игра.</li> </ol>
<b>Структура дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет и контрольное задание - очная форма обучения; Дифференцированный зачет - заочная форма обучения

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Письменная речь юриста»**

**Авторы-составители: Новикова Л. И., доктор педагогических наук, доцент,  
Соловьева Н. Ю., кандидат искусствоведческих наук**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины «Русский язык в деловой документации юриста» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений о значении языка как инструмента организации профессиональной деятельности;</li> <li>- формирование коммуникативной и лингвистической компетентности юриста;</li> <li>- формирование представления о нормах письменной деловой речи;</li> <li>- освоение техники составления юридических документов в соответствии с требованиями грамматической и стилистической нормы, терминологической корректности, ясности и убедительности;</li> <li>- развитие практических навыков и умений по редактированию и написанию юридических текстов, необходимых для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, в том числе при осуществлении правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой деятельности посредством свободного использования русского языка как средства делового (профессионального) общения;</li> <li>- овладение навыками речевого этикета в документах;</li> <li>- расширение активного словарного запаса;</li> <li>- повышение общей речевой культуры.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина является дисциплиной по выбору студента. Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной, подлежат применению при освоении дисциплин, обеспечивающих подготовку обучающихся

	к профессиональной деятельности, в том числе путем обучения составлению юридических и деловых документов.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Особенности письменной речи юриста Тема 2. Язык делового документа Тема 3. Этапы работы по составлению делового документа Тема 4. Трудные случаи применения лексических и морфологических норм Тема 5. Трудные случаи применения синтаксических норм Тема 6. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Русский язык в деловой документации юриста»**

**Авторы-составители: Новикова Л.И., доктор педагогических наук, доцент,  
Соловьева Н.Ю., кандидат искусствоведения**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Русский язык в деловой документации юриста» является формирование общекультурных знаний, умений и навыков владения русским юридическим языком и его грамотного использования при исполнении профессиональных обязанностей, а также в деловом общении.
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина является дисциплиной по выбору студента. Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной, подлежат применению при освоении дисциплин, обеспечивающих подготовку обучающихся к профессиональной деятельности, в том числе путем обучения составлению юридических и деловых документов.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Письменная речь юриста в структуре профессиональной компетентности. Тема 2. Трудные случаи применения лексических норм Тема 3. Трудные случаи применения морфологических норм Тема 4. Трудные случаи применения синтаксических норм Тема 5. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации

	Тема 6. Лингвистический аспект юридических текстов
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История политических и правовых учений»**

**Автор-составитель: Хабибулина Н.И., профессор кафедры теории права, государства и судебной власти доктор юридических наук, профессор**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины является формирование углубленных знаний об истории политико-правовых учений, в том числе, о критериях оценки политико-правовых доктрин, становлении и развитии политико-правовой идеологии, политических и правовых идеях в государствах Древнего мира и средних веков, теориях естественного права, разделении властей, раннего социализма, политических и правовых учениях в России, либеральных политико-правовых доктрин, социалистических и марксистских политико-правовых теориях, основных политических и правовых учениях современности; умений применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, а также навыков использования методики самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части профессионального цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): в научно-исследовательской деятельности: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); в педагогической деятельности: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).
<b>Содержание дисциплины</b>	Предмет и метод истории правовых и политических учений. Политические и правовые учение в Древнем Мире.

	<p>Политические и правовые учения Средневековья.</p> <p>Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации.</p> <p>Политические и правовые учения в период ранних буржуазных революций.</p> <p>Политические и правовые учения европейского Просвещения в XVII – XVIII вв.</p> <p>Политические и правовые учения в Западной Европе в конце XVIII-первой половине XIX вв.</p> <p>Политические и правовые учения в США в период войны за независимость.</p> <p>Политико-правовые учения в России в XI – XVII вв.</p> <p>Политические и правовые учения в России во второй половине XVII – XVIII вв.</p> <p>Политические и правовые учения в России в XIX в.</p> <p>Политические и правовые учения в Европе в начале XX в.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История и методология юридической науки»**

**Автор-составитель: Тузов Н.А.- профессор кафедры теории права, государства и судебной власти, к.ю.н., доцент**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний истории и методологии юридической науки на современном уровне её развития, в том числе знаний о юридических типах научного познания, понятии и принципах методологии юридической науки, методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания, современных представлений о научном познании, юридическом познании как деятельности, различных стилях и образах юридического познания; умений применять полученные знания в процессе научно-исследовательской работы, а также навыков использования методики самостоятельного изучения и анализа юридической науки.
<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части профессионального цикла
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

	<p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</p> <p>в педагогической деятельности:</p> <p>способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);</p> <p>способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Современные представления о юридической науке и юридическом познании.</p> <p>Тема 2. Методология юридической науки.</p> <p>Тема 3. Периодизация истории правовой науки.</p> <p>Тема 4. Понятие, структура, виды и новизна научно-правовых исследований.</p> <p>Тема 5. Основные стадии научно-правового исследования.</p> <p>Тема 6. Основные исследовательские процедуры научного исследования.</p> <p>Тема 7. Методологии видов правовых исследований.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Сравнительное правоведение»**

**Авторы-составители: Бугрова С.С., к.ю.н., доцент кафедры международного права**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью дисциплины является формирование знаний о процессах формирования и развития идей сравнительного правоведения, объектах, предмете, источниках и принципах сравнительного правоведения, месте и роли сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования, взаимосвязи и взаимодействии международного и внутригосударственного права, классификации правовых систем, проблемах возникновения, существования, развития и взаимодействия правовых систем национальных государств, их объединения в правовые семьи; умений применять полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы, а также навыков использования методики самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем.</p>
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	<p>Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к базовой части профессионального цикла ООП; формируемые дисциплиной знания закономерностей развития правовых семей и национальных правовых систем, умение применять методологию сравнительного правоведения,</p>

	<p>навыки проведения сравнительно-правовых исследований обеспечивают подготовку обучающихся к научно-исследовательской работе, выполнение качественной, научно и практически значимой итоговой квалификационной работы (магистерской диссертации); обеспечивают у обучающихся высокий уровень правосознания, а также способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): в научно-исследовательской деятельности: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина: формирование и современное состояние. Тема 2. Сравнительное правоведение и международное право. Тема 3. Классификация основных правовых систем современности Тема 4. Романо-германская правовая семья. Тема 5. Семья общего права. Тема 6. Смешанные правовые системы. Тема 7. Постсоциалистические и социалистические правовые системы. Тема 8. Религиозные и традиционные правовые системы.</p>
<p><b>Структура дисциплины, виды учебной работы</b></p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачёт</p>

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Актуальные проблемы уголовного права»

**Автор-составитель: Бриллиантов А.В., зав. кафедрой уголовного права, д.ю.н., профессор**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» являются: - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности; - формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие</p>
--	--



	<p>уголовную политику нашего государства, совершенствование практики обращения с нормативными правовыми актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания Уголовного кодекса РФ и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;</li> <li>- умение самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за совершение преступлений;</li> <li>– формирование у магистрантов базовых знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности, подготовка к будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	<p>Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» входит в базовую (обязательную) часть профессионального цикла.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</li> <li>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</li> </ul> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в правотворческой деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</li> </ul> </li> <li>в правоприменительной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</li> </ul> </li> <li>в правоохранительной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);</li> <li>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);</li> <li>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</li> <li>способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);</li> </ul> </li> <li>в экспертно-консультационной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</li> <li>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в</li> </ul> </li> </ul>

	<p>целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>в организационно-управленческой деятельности:</p> <p>способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);</p> <p>способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);</p> <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</p> <p>в педагогической деятельности:</p> <p>способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Социальное назначение уголовного права в современных условиях, его основные положения и принципы действия.</p> <p>Тема 2. Актуальные вопросы основания уголовной ответственности. Преступление и его этапы. Состав преступления. Проблемы вины в уголовном праве России. Проблемы учения о преступлении, составе преступления и уголовной ответственности.</p> <p>Тема 3. Теоретические проблемы и проблемы правоприменения обстоятельств, исключающих преступность деяния.</p> <p>Тема 4. Актуальные вопросы становления и развития института соучастия в преступлении</p> <p>Тема 5. Единое сложное преступление и проблемы учения о множественности преступлений множественность преступлений.</p> <p>Тема 6. Система наказаний, ее развитие и уголовно-правовое значение. Виды наказаний, их классификация и реализация в санкциях статей Особенной части УК РФ. Характеристика отдельных видов наказания (проблемы теории, законодательной регламентации и практики применения). Актуальные вопросы назначения наказания.</p> <p>Тема 7. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Вопросы теории и практики.</p> <p>Тема 8. Проблемы ответственности за преступления против личности.</p> <p>Тема 9. Актуальные вопросы ответственности за преступления экономического характера.</p> <p>Тема 10. Проблемы ответственности за преступления против общественной безопасности.</p> <p>Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Проблемы квалификации.</p> <p>Тема 12. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Вопросы теории и практики.</p> <p>Тема 13. Актуальные вопросы ответственности за преступления против правосудия.</p>
<p><b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен
---------------------------------------	---------

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине  
«Организация и управление юридической деятельностью»**

**Автор - составитель: Бурмакина Н.И.- заведующий кафедрой экономики и управления недвижимостью, к.э.н., доцент**

<b>Цель изучения Дисциплины</b>	Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций, позволяющих осуществлять организационно-управленческие функции.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): в организационно-управленческой деятельности: способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Юристы в системе общественного разделения труда. Сущность и особенности юридической деятельности. Тема 2. Характеристика основных сфер, направлений и видов юридической деятельности. Тема 3. Методика изучения деятельности юриста в конкретной сфере (направлении) Тема 4. Социально-психологическая характеристика деятельности юриста в конкретной сфере (направлении) Тема 5. Предметная характеристика деятельности юриста в конкретной сфере (направлении). Тема 6. Выделение элементов, образующих деятельность юриста в конкретной сфере (направлении). Тема 7. Количественные параметры юридической деятельности в конкретной сфере (направлении). Тема 8. Качественные параметры деятельности юриста в конкретной сфере (направлении). Тема 9. Анализ условий для реализации юридической деятельности в конкретной сфере (направлении). Тема 10. Организационно-управленческая деятельность в работе юриста
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт
---------------------------------------	-------

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Методика правового обучения и воспитания»**

**Автор-составитель: Новикова Л.И., заведующий кафедрой русского языка и культуры речи,  
доктор педагогических наук, доцент**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Теоретическое и практическое освоение особенностей правового воспитания и обучения; подготовка обучающихся к процессу преподавания дисциплин в юридическом вузе.
<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	Дисциплина «Методика правового обучения и воспитания» входит в профессиональный цикл дисциплин ООП (обязательная дисциплина вариативной части); в совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла нацелена на формирование у обучающихся компетенций в педагогической деятельности; нацелена на обеспечение способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): в педагогической деятельности: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13); способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14); способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Из истории юридического образования. Тема 2. Правовые основы высшего образования в Российской Федерации. Документационное обеспечение преподавания. Тема 3. Методика правового воспитания и обучения как область педагогических знаний и учебная дисциплина магистратуры Тема 4. Методика правового воспитания Тема 5. Методика правового обучения Тема 6. Методика организации самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности студентов Тема 7. Оценка качества знаний студентов
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Актуальные проблемы уголовно-процессуального права»**

**Автор-составитель: Загорский Г.И. – профессор кафедры уголовно-процессуального права им. Н.В. Радутной, доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист РСФСР, заслуженный деятель науки РФ**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого мышления;</li> <li>- воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства, обеспечение неуклонного соблюдения законности при отправлении правосудия;</li> <li>- развитие правового мышления обучающихся;</li> <li>- углубление знаний по важнейшим вопросам уголовно-процессуального права, освоение основных тенденций совершенствования уголовно-процессуального законодательства;</li> <li>- формирование профессиональных умений и навыков рассмотрения уголовных дел в судебном разбирательстве;</li> <li>- развитие способностей и навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского мастерства и делового общения с участниками уголовного судопроизводства.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b></p>	<p>Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла магистерской программы.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>в правотворческой деятельности:</p> <p>способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</p> <p>в правоприменительной деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>в правоохранительной деятельности:</p> <p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);</p> <p>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);</p> <p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</p> <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию</p>

	условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); в педагогической деятельности: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Уголовный процесс как способ реализации судебной власти. 2. Принципы уголовного процесса. 3. Уголовно-процессуальные гарантии. 4. Актуальные проблемы уголовного процесса на досудебном производстве. 5. Актуальные проблемы уголовного процесса при производстве в судебных инстанциях.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Учение о преступлении и о составе преступления»**

**Автор-составитель: Пудовочкин Ю.Е., - профессор кафедры уголовного права, д.ю.н., профессор**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины являются: - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - развитие правового мышления обучающихся; - формирование углубленных знаний по вопросам правовой природы преступления, его признаков и видов, сущности состава преступления и его значения для решения уголовно-правовых задач; - формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков толкования и применения уголовного закона; - развитие способностей к творческому и критическому анализу положений уголовного законодательства, навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): - способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения (ОК - 4); Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

	<p>в правоприменительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК -2);</li> </ul> <p>в правоохранительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК -4);</li> </ul> <p>в экспертно- консультационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК -7);</li> <li>- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК -8);</li> </ul> <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК -11);</li> <li>- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Понятие преступления</p> <p>Тема 2. Состав преступления</p> <p>Тема 3. Объект преступления</p> <p>Тема 4. Объективная сторона преступления</p> <p>Тема 5. Субъективная сторона преступления</p> <p>Тема 6. Субъект преступления</p> <p>Тема 7. Неоконченное преступление</p> <p>Тема 8. Множественность преступлений</p> <p>Тема 9. Соучастие в преступлении</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Теория квалификации преступлений»**

**Автор-составитель: Кауфман М.А. – профессор кафедры уголовного права, д.ю.н., профессор**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины «Теория квалификации преступлений» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение общенаучными основами юриспруденции как единой системы знаний;</li> <li>- развитие специального юридического мышления, позволяющего оценивать основные направления квалификации преступлений с учетом современных реалий;</li> <li>- формирование представлений о сущности теории квалификации</li> </ul>
---------------------------------	---

	<p>преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение знаний о методологических основах и юридических основаниях квалификации преступлений;</li> <li>- формирование представлений об основных этапах квалификации преступлений;</li> <li>- формирование навыков квалификации преступлений с учетом всех элементов состава преступления, квалификации неоконченной преступной деятельности, преступлений, совершенных в соучастии, квалификации преступлений при их множественности, квалификации сложных составов преступлений;</li> <li>- овладение юридической терминологией;</li> <li>- подготовка к будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина «Теория квалификации преступлений» входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины предполагается формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);</p> <p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);</p> <p>способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13).</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений</p> <p>Тема 2. Методологические основы квалификации</p> <p>Тема 3. Состав преступления - юридическая основа квалификации</p> <p>Тема 4. Квалификация по объективным признакам состава преступления</p> <p>Тема 5. Квалификация по субъективным признакам состава преступления</p> <p>Тема 6. Понятие и виды правил квалификации преступлений</p>



	Тема 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности Тема 8. Квалификация при множественности преступлений Тема 9. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии Тема 10. Квалификация преступлений при конкуренции норм
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Теоретические основы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве»

Автор-составитель: Качалов В.И. - профессор кафедры уголовно-процессуального права им.

Н.В. Радутной, доктор юридических наук, доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями дисциплины является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала;</li> <li>- воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка;</li> <li>- развитие правового мышления обучающихся;</li> <li>- формирования у обучающихся системы научных обоснованных взглядов на предмет доказывания, на сами доказательства и его виды, средства доказывания и сам процесс доказывания в уголовном судопроизводстве;</li> <li>- формирования добросовестного отношения к выполнению служебного долга, воспитанию обучающихся в духе, точного и неукоснительного соблюдения и применения норм Конституции Российской Федерации и российских законов, уважения к правам и свободам человека и гражданина и их соблюдения, высокой правовой и нравственной культуры, непримиримости к лицам, совершившим или совершающим преступления.</li> <li>- освоение обучающимися теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области уголовно- процессуальной деятельности, необходимых для будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- создание у обучающихся целостной системы знаний, умений и навыков по правовым основам и правовому регулированию уголовно-процессуальной деятельности при производстве по уголовным делам.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина «Теоретические основы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве» относится к профессиональному циклу вариативной (профильной) части.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины предполагается формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>ОК-1- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным</p>

	<p>уровнем профессионального правосознания; в правоприменительной деятельности: ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; в правоохранительной деятельности: ПК-4 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; в экспертно-консультационной деятельности: ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты; ПК-8 – способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; в педагогической деятельности: ПК-12 – способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; ПК-13 - способность управлять самостоятельной работой обучающихся.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, сущность теории доказательств в уголовном процессе;</li> <li>2. Содержание обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу (предмета доказывания);</li> <li>3. Понятие истины в уголовном судопроизводстве;</li> <li>4. Стандарты в сфере доказательств и доказывания по уголовным делам в практике Европейского Суда по правам человека;</li> <li>5. Понятие и структура уголовно-процессуальных доказательств;</li> <li>6. Общие основания классификация и видов доказательств в уголовном судопроизводстве;</li> <li>7. Процесс доказывания по уголовным делам;</li> <li>8. Формальные виды доказательств и использование в доказывание результатов оперативно-розыскной деятельности.</li> </ol>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Уголовное наказание и правила его назначения»**

**Автор-составитель: Арямов А.А. – профессор кафедры уголовного права, д.ю.н., профессор**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель дисциплины «Уголовное наказание и правила его назначения» – формирование у обучающихся целостной системы знаний о природе, содержании и структуре уголовного наказания и прикладных
---------------------------------	--

	навыков его назначения.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина «Уголовное наказание и правила его назначения» входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла ООП.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Понятие и цели наказания. 2. Система и виды уголовных наказаний. 3. Общие начала назначения наказания 4. Специальные правила назначения наказания. 5. Освобождение от ответственности и наказания 6. Амнистия. Помилование. Судимость. Конфискация имущества 7. Ответственность несовершеннолетних 8. Принудительные меры медицинского характера
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Уголовная политика России»**

**Автор-составитель: Пудовочкин Ю.Е. – профессор кафедры уголовного права, д.ю.н., профессор**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями дисциплины являются: интеграция ранее полученных знаний в области политологии, социологии права, уголовного права и криминологии, формирование на этой основе навыков аналитического и прогностического мышления; создание основы для самостоятельной работы выпускника в области правотворческой и правоприменительной деятельности; углубление знаний по важнейшим проблемам теории уголовной
---------------------------------	---

	политики, понимание и оценка ее основных направлений; формирование профессиональных умений и навыков в части толкования, оценки и прогнозирования государственной политики сфере обеспечения правопорядка и борьбы с преступностью.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Общекультурные компетенции (ОК):</p> <p>способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3).</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК 1);</p> <p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)</p> <p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);</p> <p>способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10); способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК 11).</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Развитие науки уголовной политики</p> <p>Социально-криминологическая ситуация как предпосылка формирования уголовной политики</p> <p>Понятие уголовной политики</p> <p>Нормативное обеспечение уголовной политики</p> <p>Уголовное законодательство как основа уголовной политики</p> <p>Реализация уголовной политики</p> <p>Эффективность уголовной политики</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Актуальные проблемы предупреждения преступлений»

Автор-составитель: Попова Е.Э. – доцент кафедры уголовного права, к.ю.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цели изучения дисциплины: формирование активной гражданской позиции обучающихся,
---------------------------------	---

	<p>развитие их творческого потенциала;</p> <p>воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка;</p> <p>развитие правового мышления обучающихся;</p> <p>формирования у обучающихся научного представления о криминологических теориях противодействия преступности;</p> <p>формирование системы представлений по актуальным проблемам преступности как социальном явлении, закономерности её возникновения, существования и изменения, а также о методах и формах её предупреждения;</p> <p>формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков толкования и применения правовых норм;</p> <p>развитие способностей к творческому и критическому анализу положений уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства, наук общего и специального цикла, навыков самостоятельной творческой деятельности.</p>
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина «Актуальные проблемы предупреждения преступлений» входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла ООП.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Дисциплина формирует следующие компетенции:</p> <p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</p> <p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);</p> <p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</p> <p>способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);</p> <p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</p> <p>способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);</p> <p>способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13).</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Наука криминология и её место в системе наук в сфере борьбы с преступностью</p> <p>Методология и методы криминологических исследований</p> <p>История формирования криминологии и криминологических теорий</p> <p>Преступность и её причины</p> <p>Личность преступника</p> <p>Преступное поведение</p> <p>Предупреждение (профилактика) преступлений</p> <p>Виды преступности и особенности профилактики её видов</p>

	Предупреждение преступности несовершеннолетних Предупреждение рецидивной и пенитенциарной преступности Предупреждение профессиональной и организованной преступности
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Международное уголовное право»**

**Автор-составитель: Арямов А.А.-профессор кафедры уголовного права, д.ю.н., профессор**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является формирование общенаучных и профессиональных компетенций на основе актуальной проблематики международного уголовного права.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</p> <p>способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</p> <p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);</p> <p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие современного международного уголовного права</li> <li>2. Преступление в международном уголовном праве и состав международного уголовного преступления</li> <li>3. Международная уголовная ответственность и ее реализация. Наказание в международном уголовном праве</li> <li>4. Неоконченное международное уголовное преступление и соучастие в нем.</li> <li>5. Отдельные виды международных уголовных преступлений</li> </ol>

<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Уголовно-правовые средства предупреждения преступности»**

**Автор-составитель: Простосердов М.А., доцент кафедры уголовного права, к.ю.н.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций на основе изучения проблем применения уголовно-процессуальных средств предупреждения преступности.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина является дисциплиной по выбору профессионального цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5).
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Уголовное право в системе средств предупреждения преступности Тема 2. Уголовное законодательство как средство предупреждения преступности Тема 3. Предупредительное значение уголовно-правовых норм Тема 4. Предупредительный потенциал уголовно-правовых норм, регламентирующих институт преступления Тема 5. Наказание и иные меры уголовно-правового характера как средства предупреждения преступности Тема 6. Роль и значение правоприменения для предупреждения преступности Тема 7. Уголовно-правовая борьба с причинами и условиями преступлений
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История уголовного права России»**

**Автор-составитель: Арямов А.А. – профессор кафедры уголовного права, д.ю.н., профессор**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций на основе знаний истории уголовного права России.
---------------------------------	--

<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина является дисциплиной по выбору профессионального цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Понятие и общая характеристика курса 2. Основные направления (школы) уголовно-правовой мысли 3. Преступление и состав преступления в истории уголовного права России 4. Стадии преступной деятельности в истории уголовного права России 5. Институт соучастия в истории уголовного права России 6. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния, в истории уголовного права России 7. Наказание и иные меры уголовно-правового характера в истории уголовного права России
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность:  
проблемы теории и практики»**

**Автор-составитель: Д.А. Дорогин- доцент, доцент кафедры уголовного права, к.ю.н., доцент**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины являются: овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права об обстоятельствах, исключаящих уголовную ответственность; формирование представлений о роли разграничения преступного и ненаказуемого поведения в уголовном праве; получение знаний о методологических основах и юридических основаниях невозможности привлечения лица к уголовной ответственности; формирование высокого уровня правосознания в области уголовного права в части разграничения преступного и ненаказуемого поведения; овладение юридической терминологией, относящейся к обстоятельствам,
---------------------------------	---



	исключающим уголовную ответственность; подготовка к будущей профессиональной деятельности в части разграничения преступного и ненаказуемого поведения.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина является дисциплиной по выбору профессионального цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения дисциплины (модуля) предполагается формирование у студентов следующих компетенций: профессиональные: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Основание уголовной ответственности и обстоятельства, исключающие уголовную ответственность Тема 2. Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, и их соотношение с некоторыми другими группами обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение Тема 3. Правовое регулирование и реализация обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Классификации обстоятельств, исключающих уголовную ответственность Тема 4. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, в УК РФ Тема 5. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, за пределами УК РФ Тема 6. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, разрабатываемые доктриной уголовного права
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Ответственность за принятие и реализацию рискованных решений»

Автор-составитель: Арямов А.А. – профессор кафедры уголовного права, д.ю.н., доцент

<b>Цель изучения</b>	Формирование у обучающихся целостной системы знаний о природе,
----------------------	--

<b>дисциплины</b>	содержании и структуре риска для формирования общекультурных и профессиональных компетенций.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина является дисциплиной по выбору профессионального цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</p> <p>способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</p> <p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);</p> <p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);</p> <p>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и содержание межотраслевого института риска.</li> <li>2. Законодательная регламентация рискованного поведения.</li> <li>3. Правоприменительная практика рассмотрения дел, связанных с рискованным поведением.</li> <li>4. Психология риска (общие представления о психологии риска).</li> <li>5. Мышление и риск (соотношение рационального и иррационального в процессе принятия рискованного решения).</li> <li>6. Развитие теоретических представлений о риске в различных отраслях знания и института «риск» в различных отраслях права.</li> <li>7. Допустимость и обеспечение риска.</li> <li>8. Основы управления риском</li> </ol>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Альтернативные средства разрешения уголовно-правового конфликта»

Автор-составитель: Арямов А.А. – профессор кафедры уголовного права, д.ю.н., профессор

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций на основе знаний, умений, навыков, формируемых при ее изучении.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина является дисциплиной по выбору профессионального цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</p> <p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</p> <p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Понятие и цели альтернативных мер разрешения уголовно правового конфликта.</p> <p>Система альтернативных мер разрешения уголовно правового конфликта и принципы ее построения по законодательству зарубежных государств.</p> <p>Общие начала и правила применения альтернативных мер разрешения уголовно правового конфликта</p> <p>Принцип нецелесообразности инициирования уголовного преследования</p> <p>Предупреждение и его виды. Полицейские штрафы.</p> <p>Трансакция и медиация</p> <p>Сделка о признании вины и соглашение о сотрудничестве</p> <p>Заместительная терапия. Программа С-2.</p> <p>Конфискация in rem</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Адвокат в уголовном судопроизводстве»**  
**Автор-составитель: Рябцева Е.В., доцент кафедры организации судебной и**  
**правоохранительной деятельности, к.ю.н., доцент**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель дисциплины – сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, позволяющие успешно и добросовестно осуществлять профессиональную защиту по уголовным делам, с соблюдением принципов профессиональной этики.
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина является дисциплиной по выбору профессионального цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): в экспертно-консультационной деятельности: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Понятие адвокатской деятельности, законодательная база, принципы адвокатуры. Тема 2. Правовой статус адвоката. Тема 3. Участие адвоката в досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Тема 4. Процессуальные и тактические особенности защиты в судебном разбирательстве по уголовному делу . Тема 5. Особенности участия прокурора в особых производствах. Тема 6. Деятельность адвоката по обжалованию не вступавших и вступавших в законную силу судебных решений.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

**«Процессуальные акты по уголовным делам»**

**Автор-составитель: Качалов В.И., профессор кафедры уголовно-процессуального права им. Н.В. Радутной, д.ю.н., доцент**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель изучения дисциплины - формирование профессиональных умений и навыков по составлению процессуальных актов и подготовке служебных документов при расследовании и рассмотрении уголовных дел
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина является дисциплиной по выбору профессионального цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины предполагается формирование у студентов следующих компетенций: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4).
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Уголовно-процессуальные акты: понятие, виды и классификация. 2. Процессуальные акты по уголовному делу на досудебных стадиях. 3. Процессуальные акты при производстве в суде первой инстанции. 4. Процессуальные акты при пересмотре судебных решений по уголовному делу. 5. Процессуальные акты в стадии исполнения приговора.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Уголовно-правовая защита несовершеннолетних»**

**Автор-составитель: Косевич Н.Р., доцент кафедры уголовного права, к.ю.н., доцент**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель дисциплины – сформировать профессиональные компетенции, позволяющие успешно и добросовестно осуществлять профессиональную деятельность, связанную с уголовно-правовой защитой несовершеннолетних.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина является дисциплиной по выбору профессионального цикла.
<b>Компетенции, формируемые в</b>	Непосредственно при изучении дисциплины студент должен приобрести следующие <b>профессиональные компетенции (ПК):</b>

<b>результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</p> <p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);</p> <p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</p> <p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1: Уголовная политика в сфере защиты прав несовершеннолетних: проблемы и перспективы</p> <p>Тема 2: Система гарантий прав несовершеннолетних в нормах УК РФ</p> <p>Тема 3: Уголовно-правовая защита от преступлений против несовершеннолетних, предусмотренных главой 20 УК РФ</p> <p>Тема 4: Уголовно-правовая защита от иных преступлений против несовершеннолетних</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Особенности преступности и уголовной ответственности несовершеннолетних»**  
**Автор-составитель: Косевич Н.Р., доцент кафедры уголовного права, к.ю.н., доцент**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель дисциплины – сформировать профессиональные компетенции, позволяющие успешно и добросовестно осуществлять профессиональную деятельность, связанную с привлечением несовершеннолетних к уголовной ответственности.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина является дисциплиной по выбору профессионального цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Непосредственно при изучении дисциплины студент должен приобрести следующие <b>профессиональные компетенции (ПК)</b> : способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать

	<p>нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);</p> <p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</p> <p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Особенности преступности несовершеннолетних</p> <p>Тема 2. Личность несовершеннолетних преступников</p> <p>Тема 3. Причины преступности несовершеннолетних</p> <p>Тема 4. Понятие и классификация предупредительных мер</p> <p>Тема 5. Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних</p> <p>Тема 6. Уголовная политика РФ в отношении несовершеннолетних: проблемы и перспективы</p> <p>Тема 7. Общие условия уголовной ответственности несовершеннолетних.</p> <p>Тема 8. Виды наказаний для несовершеннолетних и особенности их назначения</p> <p>Тема 9. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности: общие и специальные основания</p> <p>Тема 10. Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания: общие и специальные основания</p> <p>Тема 11. Иные особенности уголовной ответственности несовершеннолетних</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Проблемы квалификации преступлений против личности»

Автор-составитель: Складов С.В. – профессор кафедры уголовного права, д.ю.н., профессор

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель дисциплины – формирование умения квалифицировать преступления против личности на основе глубоких знаний теории уголовного права, актуального законодательства и судебной практики.
<b>Место дисциплины в</b>	Дисциплина является дисциплиной по выбору профессионального

<b>структуре магистерской программы</b>	цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4) частично: знать правила квалификации преступлений против личности; способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).
<b>Содержание дисциплины</b>	Общая характеристика преступлений против личности Преступления против жизни и здоровья Преступления против свободы, чести и достоинства личности Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина Преступления против интересов семьи и несовершеннолетних
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Проблемы квалификации преступлений против правосудия»**

**Автор-составитель: Косевич Н.Р., доцент кафедры уголовного права, к.ю.н., доцент**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель дисциплины – формирование умения квалифицировать преступления против правосудия на основе глубоких знаний теории уголовного права, актуального законодательства и судебной практики.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина является дисциплиной по выбору профессионального цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения</b>	В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: способность квалифицированно применять нормативные правовые



<b>дисциплины (модуля)</b>	<p>акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);</p> <p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК 11).</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1: Понятие, общая характеристика и виды преступлений против правосудия</p> <p>Тема 2: Преступления против правосудия, посягающие на жизнь, здоровье, честь и достоинство лиц, осуществляющих правосудие</p> <p>Тема 3: Преступления, препятствующие исполнению работниками судов и правоохранительных органов их обязанностей по осуществлению целей и задач правосудия</p> <p>Тема 4: Преступления, совершаемые в процессе отправления правосудия должностными лицами – судьями и работниками правоохранительных органов</p> <p>Тема 5: Преступления, препятствующие исполнению наказания или возмещению причиненного вреда</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму»**

**Автор-составитель: Попова Е.Э. – доцент кафедры уголовного права, к.ю.н., доцент**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель дисциплины – формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с уголовно-правовым противодействием организованной преступности, терроризму и экстремизму.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина является дисциплиной по выбору профессионального цикла.
<b>Компетенции, формируемые в</b>	<p>- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</p> <p>- способность квалифицированно применять нормативные правовые</p>

<b>результате освоения дисциплины (модуля)</b>	акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах профилактической деятельности (ПК-8).
<b>Содержание дисциплины</b>	Организованная преступность в России Транснациональная организованная преступность в России Терроризм и террористическая деятельность Преступления экстремистской направленности
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности»**

**Автор-составитель: Бриллиантов А.В. – зав. кафедрой уголовного права, д.ю.н., профессор;  
Федик Е.Н. – доцент кафедры уголовного права, к.ю.н., доцент**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель дисциплины – формирование умения квалифицировать преступления против здоровья населения и общественной нравственности на основе глубоких знаний теории уголовного права, актуального законодательства и судебной практики.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина является дисциплиной по выбору профессионального цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); - способность принимать участие в проведении юридической

	<p>экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах профилактической деятельности (ПК-8).</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика и классификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Основные тенденции в развитии законодательства</li> <li>2. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, без цели сбыта. Незаконный оборот прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, без цели сбыта. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ (ст. 228, 228-3, 234-1 УК РФ).</li> <li>3. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств, психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст.228-1, 228-4 УК РФ)</li> <li>4. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Хищение или вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений или их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228-2, 229, 229-1, 230 УК РФ)</li> <li>5. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические вещества или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация и содержание притонов для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих веществ в целях сбыта (ст. 231, 232, 233, 234 УК РФ)</li> <li>6. Преступления против здоровья населения, не связанные с незаконным оборотом психоактивных веществ ( ст. 235, 236, 237, 238 УК РФ)</li> <li>7. Преступления против общественной нравственности: понятие, общая характеристика, виды.</li> </ol>

	8. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры. Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания. Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животным (ст.243-245 УК РФ).
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний»**

**Автор-составитель: Бабаян С.Л. -профессор кафедры уголовного права, д.ю.н., профессор**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель дисциплины – формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с исполнением уголовных наказаний.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина является дисциплиной по выбору профессионального цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); способность квалифицированно проводить научные исследования в

	<p>области права (ПК-11);</p> <p>способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);</p> <p>способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13).</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Уголовно-исполнительное право и система уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Тема 2. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.</p> <p>Тема 3. Правовое положение лиц, отбывающих наказание.</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование исполнения наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия.</p> <p>Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.</p> <p>Тема 6. Порядок исполнения наказания в виде ареста.</p> <p>Тема 7. Порядок и условия отбывания наказания в виде лишения свободы.</p> <p>Тема 8. Исполнение наказаний в отношении военнослужащих.</p> <p>Тема 9. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними.</p> <p>Тема 10. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.</p> <p>Тема 11. Международные правовые акты об обращении с осужденными.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Проблемы ресоциализации преступников и социальной помощи осужденным»**

**Автор-составитель: Бабаян С.Л. - профессор кафедры уголовного права, д.ю.н., профессор**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель дисциплины – формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с ресоциализацией преступников и оказанием социальной помощи осужденным.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина является дисциплиной по выбору профессионального цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:</p> <p>способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</p> <p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать</p>

	<p>нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);</p> <p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</p> <p>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Реформирование уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Тема 2. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы.</p> <p>Тема 3. Воспитательная работа как средство ресоциализации осужденных и ее значение.</p> <p>Тема 4. Освобождение от отбывания наказания.</p> <p>Тема 5. Социальная работа как средство ресоциализации осужденных и ее значение.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Проблемы квалификации преступлений против собственности»**

**Авторы-составители: Антонов Ю.И. - доцент кафедры уголовного права, к.ю.н., доцент**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель дисциплины – формирование умения квалифицировать преступления против собственности на основе глубоких знаний теории уголовного права, актуального законодательства и судебной практики.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина является дисциплиной по выбору профессионального цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие профессиональные компетенции:</p> <p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);</p> <p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы</p>

	проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения Тема 2. Проблемы квалификации кражи, грабежа и разбоя Тема 3. Проблемы квалификации мошенничества, присвоения или растраты
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Служебное уголовное право»

**Автор-составитель: А.В. Бриллиантов, доктор юридических наук, профессор, зав. кафедрой уголовного права**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель дисциплины – формирование умения квалифицировать преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления на основе глубоких знаний теории уголовного права, актуального законодательства и судебной практики.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина является дисциплиной по выбору профессионального цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения дисциплины (модуля) предполагается формирование у обучающихся следующих компетенций: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); в правоприменительной деятельности: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>2. Субъект преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>3. История развития законодательства об ответственности за преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>4. Незаконное использование должностных полномочий.</p> <p>5. Ответственность за взяточничество.</p> <p>6. Специальные виды незаконного использования должностных полномочий и неисполнения должностных обязанностей.</p> <p>7. Ответственность за незаконные действия, связанные с обращением с документами .</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Конституционно-правовой статус судьи Российской Федерации»**

**Автор-составитель: Бурдина Е.В., зав.кафедрой организации судебной и правоохранительной деятельности, д.ю.н., доцент**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины «Конституционно-правовой статус судьи Российской Федерации» является теоретическая и практическая подготовка обучающихся к практической деятельности путем реализации правовых норм в сфере уголовного судопроизводства, а также организации работы судьи и сотрудников аппарата суда.</p> <p>Дисциплина создает основу для ориентации (в условиях постоянного изменения правовой базы) в тенденциях развития судебной системы, научно-технического и информационного процесса.</p> <p>Дисциплина способствует формированию научного мировоззрения в области деятельности судов и органов судейского сообщества.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	<p>Дисциплина «Конституционно-правовой статус судьи Российской Федерации» является дисциплиной профессионального цикла (М2) по выбору студента.</p> <p>В рамках дисциплины «Конституционно-правовой статус судьи Российской Федерации» изучаются отношения, возникающие в связи с реализацией особого статуса судьи в сфере его профессиональной деятельности и ответственности, в том числе уголовной.</p> <p>Изучение дисциплины «Конституционно-правовой статус судьи Российской Федерации» базируется на знании дисциплин: «Философия права», «История политических и правовых учений», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы уголовного права»,</p>



	«Актуальные проблемы уголовно-процессуального права».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Студент по результатам изучения дисциплины должен продолжить формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Статус судьи: понятие, содержание и нормативное правовое регулирование. Тема 2. Теоретико-методологические и практические аспекты конкретизации и развития статуса судьи в праве. Тема 3. Нормативное правовое регулирование статуса судьи в отставке. Тема 4. Статус судьи и судейское сообщество в зарубежных странах.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Апелляционное производство в уголовном процессе»**

**Автор-составитель: Качалова О.В. - профессор кафедры уголовно-процессуального права  
им.Н.В. Радутной, д.ю.н., доцент**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель дисциплины – формирование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в апелляционном производстве в уголовном процессе.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина является дисциплиной по выбору профессионального цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	Обучающийся по результатам изучения дисциплины должен продолжить формирование следующих компетенций: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ПК-2); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической

	деятельности (ПК-8).
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Апелляция как форма пересмотра судебных решений Тема 2. Процессуальный порядок подачи апелляционной жалобы и представления Тема 3. Процедура рассмотрения дела судом апелляционной инстанции Тема 4. Пределы полномочий суда апелляционной инстанции. Тема 5. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции Тема 6. Пересмотр промежуточных судебных решений в апелляционном порядке.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Особенности рассмотрения отдельных категорий уголовных дел»

**Автор-составитель: Качалова О.В. - профессор кафедры уголовно-процессуального права имени Н.В. Радутной, д.ю.н., доцент**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель дисциплины – формирование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности при рассмотрении в суде отдельных категорий уголовных дел.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина является дисциплиной по выбору профессионального цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Особый порядок судебного разбирательства при согласии лица с предъявленным ему обвинением; Тема 2. Особенности производства у мирового судьи; Тема 3. Судебное разбирательство с участием присяжных заседателей; Тема 4. Особенности судебного разбирательства в отношении несовершеннолетних; Тема 5. Особенности судебного производства по применению принудительных мер медицинского характера
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт
---------------------------------------	-------

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Проблемы производства судебных экспертиз»**

**Автор - составитель: Моисеева Т.Ф. - зав. кафедрой судебной экспертизы и криминалистики,  
д.ю.н., профессор**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цели изучения дисциплины: - обеспечение обучающихся знаниями основных дискуссионных вопросов теории судебной экспертизы и практическими общими и специальными навыками подготовки материала на судебную экспертизу, ее назначения и оценки результатов; - изучение основных концептуальных вопросов судебной экспертизы как уголовно-процессуального института и его отличий от экспертизы в гражданском и арбитражном процессе, а также развитие навыков самостоятельного решения практических задач.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина является дисциплиной по выбору профессионального цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2).
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.</li> <li>2. Специальные знания в судебно-экспертной деятельности.</li> <li>3. Правовые знания как специальные в судебной экспертизе.</li> <li>4. Порядок назначения судебной экспертизы в стадии предварительного расследования уголовного судопроизводства в государственные и негосударственные экспертные учреждения, частным экспертам.</li> <li>5. Роль следователя при подготовке и проведении судебной экспертизы.</li> <li>6. Особенности назначения судебной экспертизы в судебном разбирательстве уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел.</li> <li>7. Проблемы классификации судебных экспертиз.</li> <li>8. Современные взгляды на понятие комплексных исследований в судебной экспертизе: комплекс методов в рамках моноэкспертизы, комплекс экспертиз, комплексная экспертиза, комплекс последовательных экспертиз.</li> <li>9. Заключение эксперта как источник доказательств. Формы выводов эксперта и их доказательственное значение.</li> <li>10. Оценка допустимости и достоверности заключения эксперта. Проблемы оценки компетентности эксперта и научной обоснованности заключения эксперта.</li> </ol>

	11. Показания эксперта и их значение в процессе доказывания. Процессуальные и тактические аспекты допроса эксперта. 12. Специалист как субъект использования специальных знаний.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Рассмотрение уголовных дел в суде»

**Автор-составитель: Загорский Г.И. - профессор кафедры уголовно-процессуального права имени Н.В. Радутной, д.ю.н., профессор**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель дисциплина – формирование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с рассмотрением уголовных дел в суде.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина является дисциплиной по выбору профессионального цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).
<b>Содержание дисциплины</b>	Общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного процесса Процессуальный порядок судебного разбирательства Приговор суда – акт правосудия
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Экономическое уголовное право»

**Автор-составитель: Караханов А.Н. – доцент кафедры уголовного права, к.ю.н., доцент**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель дисциплина – формирование умения квалифицировать преступления в сфере экономики на основе глубоких знаний теории
---------------------------------	---

	уголовного права, актуального законодательства и судебной практики.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина является дисциплиной по выбору профессионального цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции: способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Уголовная политика в сфере экономической деятельности. Тема 2. Преступления в предпринимательской сфере. Тема 3. Преступления в сфере инвестиций и на рынке ценных бумаг.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Юридическая лингвистика»**

**Авторы-составители: Новикова Л.И., заведующий кафедрой русского языка и культуры речи, д.пед.н., доцент, Брадецкая И.Г., доцент кафедры русского языка и культуры речи, к. педагог. н.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Дисциплина усиливает лингвистическую подготовку обучающихся, формируя навыки применения современных, в том числе междисциплинарных, методов исследования юридических текстов.
<b>Место дисциплины в структуре программы магистратуры</b>	Дисциплина является факультативной.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

	<p>способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</p> <p>в педагогической деятельности:</p> <p>способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);</p> <p>способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);</p> <p>способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Возникновение и становление юридической лингвистики. Взаимосвязи и взаимозависимость естественного и юридического языка. Активные процессы, протекающие в современном русском языке</p> <p>Тема 2. Использование эвфемизмов в речи. Основные функции эвфемизмов. Эвфемизмы в юридической речи.</p> <p>Тема 3. Языковая агрессия. Проблема использования обценной лексики. Инвективная функция лексики естественного языка.</p> <p>Тема 4. Лингвистические признаки ксенофобии и интолерантности: основные критерии и распознавание их в тексте.</p> <p>Тема 5. Лингвистическая экспертиза текста. Роль знаний по дисциплине «Юридическая лингвистика» в составлении лингвистической экспертизы проблемного текста.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Интерактивные методы обучения»**

**Автор-составитель: Новикова Л.И., заведующий кафедрой русского языка и культуры речи,  
д.пед.н., доцент**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Дисциплина усиливает педагогическую подготовку обучающихся, формируя навыки применения современных интерактивных методов обучения.
<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	Дисциплина является факультативной.
<b>Компетенции, формируемые в</b>	ОК-1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению,

<b>результате освоения дисциплины</b>	уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания ОК-2 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста ОК - 3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень ПК-12 Способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне ПК-13 способностью управлять самостоятельной работой обучающихся ПК - 14 способностью организовывать и проводить педагогические исследования
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Понятие о методе и приеме обучения. Сходство и различие понятий «метод» и «прием». Тема 2. Классификации методов в современной науке. Пассивные, активные и интерактивные методы обучения. История возникновения интерактивных методов обучения. Тема 3. Актуальные методы проблемного обучения. Лекция как словесный метод обучения. Возможности лекции как интерактивного метода обучения студентов. Проблемная лекция, лекция с запланированными ошибками, лекция-дискуссия. Тема 4. Методы групповой работы. Использование игровых методов в процессе обучения студентов. Проведение студенческой конференции с использованием интерактивных методов. Тема 5. Кейс-метод и метод проблемного обучения. Сходство и различия. Составление кейсов. Специфика использования кейсов на занятиях. Тема 6. Метод «мозговой штурм». Тема 7. Дискуссия как интерактивный метод обучения. Особенности организации дискуссии на занятии. Тема 8. Методы организации самостоятельной работы студентов. Метод проектов, его особенности. Квест как интерактивный метод обучения. Тема 9. Методы систематизации мышления, интерактивной подачи информации: методы алгоритмизации, составление компакт-блоков, интеллект-карт, инфографики.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

#### 4.4. Аннотации программ практик.

В соответствии с ФГОС магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, в том числе преддипломная. Место прохождения практики определяется

с учетом индивидуальной траектории обучения каждого обучающегося.

**Аннотация программы учебной практики по магистерской программе  
«Юрист в сфере уголовного судопроизводства»**

**Авторы-составители: Бриллиантов А.В.- зав. кафедрой уголовного права, д.ю.н., профессор;  
Дорогин Д.А.- доцент кафедры уголовного права, к.ю.н., доцент**

<b>Цели практики</b>	Целями учебной практики является формирование общекультурных и профессиональных компетенций путем: – получения первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки, а также умений и навыков научно-исследовательской деятельности; – ознакомления с будущей профессиональной деятельности; – углубления и закрепления знаний, полученных в процессе теоретического обучения; – приобретения первичного профессионального опыта в сфере профессиональной деятельности, навыков самостоятельной работы. Задачи учебной практики определяются в индивидуальных заданиях на практику.
<b>Место практики в ООП</b>	Учебная практика входит в раздел МЗ «Практика и научно-исследовательская работа» учебного плана ООП.
<b>Место и время проведения практики</b>	Учебная практика проводится в организациях-базах практик, с которыми у Университета заключены договоры об организации практики обучающихся и деятельность которых соответствует профильной направленности магистерской программы (в судебных органах). Также обучающиеся могут проходить учебную практику в структурных подразделениях Университета. Обучающиеся вправе самостоятельно осуществлять поиск места прохождения практик (в индивидуальном порядке), определяя индивидуальную траекторию своего обучения, и проходить практику на этой базе, в случае заключения Университетом договора об организации индивидуальной практик обучающегося. Сроки прохождения учебной практики устанавливаются учебными планами и графиками учебного процесса.
<b>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</b>	В результате прохождения производственной практики формируются следующие компетенции: 1) общекультурные компетенции (ОК): - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); 2) профессиональные компетенции (ПК): - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях



	<p>выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);</li> <li>- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);</li> <li>- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);</li> <li>- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</li> </ul>
<b>Общая трудоемкость практики</b>	Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц
<b>Форма отчетности по практике</b>	По результатам прохождения практики составляется отчет по прохождению учебной практики.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

**Аннотация программы производственной практики по магистерской программе  
«Юрист в сфере уголовного судопроизводства».**

**Автор-составитель: Пудовочкин Ю.Е. – профессор кафедры уголовного права, д.ю.н., профессор**

<b>Цель практики</b>	<p>Целями производственной практики является формирование профессиональных компетенций путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получения профессиональных умений, навыков и опыта профессиональной деятельности, а также закрепление навыков научно-исследовательской работы;</li> <li>- систематизации, обобщения, закрепления и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных при изучении дисциплин ООП магистратуры, на основе полученного опыта профессиональной деятельности;</li> <li>- приобретения обучающимися отдельных навыков самостоятельного решения профессиональных задач;</li> <li>- подготовки к выполнению и выполнения выпускной квалификационной работы.</li> </ul> <p>Задачи производственной практики определяются в индивидуальных заданиях на практику.</p>
<b>Место практики в ООП</b>	Производственная практика (М.3.3) входят в раздел МЗ «Практики и научно-исследовательская работа» учебного плана ООП.
<b>Место и время проведения практики</b>	Производственная практика проводится в организациях-базах практик, с которыми у Университета заключены договоры об организации практики обучающихся и деятельность которых соответствует профильной направленности магистерской программы (в судебных органах). Обучающиеся вправе самостоятельно осуществлять поиск места прохождения практик (в индивидуальном порядке), определяя индивидуальную траекторию своего обучения, и проходить практику на этой базе, в случае заключения Университетом договора об организации индивидуальной практик обучающегося.

	Сроки прохождения производственной практики устанавливаются учебными планами и графиками учебного процесса.
<b>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</b>	<p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</p> <p>способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>в правоприменительной деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>в правоохранительной деятельности:</p> <p>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);</p> <p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</p> <p>способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);</p> <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).</p>
<b>Общая трудоемкость практики</b>	Общая трудоемкость составляет 15 зачетных единиц
<b>Форма отчетности по практике</b>	По результатам прохождения производственной практики и составляются отчеты по прохождению производственной практики
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

**Аннотация программы производственной практики (преддипломной)**

**по магистерской программе «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».**

**Автор-составитель: Пудовочкин Ю.Е. – профессор кафедры уголовного права, д.ю.н., профессор**

<p><b>Цель практики</b></p>	<p>Целями производственной практики (преддипломной) является формирование профессиональных компетенций путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получения профессиональных умений, навыков и опыта профессиональной деятельности, а также закрепление навыков научно-исследовательской работы;</li> <li>- систематизации, обобщения, закрепления и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных при изучении дисциплин ООП магистратуры, на основе полученного опыта профессиональной деятельности;</li> <li>- приобретения обучающимися отдельных навыков самостоятельного решения профессиональных задач;</li> <li>- подготовки к выполнению и выполнения выпускной квалификационной работы.</li> </ul> <p>Задачи производственной практики и производственной практики (преддипломной) определяются в индивидуальных заданиях на практику.</p>
<p><b>Место практики в ООП</b></p>	<p>Производственная практика (преддипломная) (М.3.4) входят в раздел М3 «Практики и научно-исследовательская работа» учебного плана ООП.</p>
<p><b>Место и время проведения практики</b></p>	<p>Производственная практика (преддипломная) проводятся в организациях-базах практик, с которыми у Университета заключены договоры об организации практики обучающихся и деятельность которых соответствует профильной направленности магистерской программы (в судебных органах). Обучающиеся вправе самостоятельно осуществлять поиск места прохождения практик (в индивидуальном порядке), определяя индивидуальную траекторию своего обучения, и проходить практику на этой базе, в случае заключения Университетом договора об организации индивидуальной практик обучающегося.</p> <p>Сроки прохождения производственной практики (преддипломной) устанавливаются учебными планами и графиками учебного процесса.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</b></p>	<p>Общекультурные компетенции (ОК):</p> <p>осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах</p>

	юридической деятельности (ПК-8); в научно-исследовательской деятельности: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).
<b>Общая трудоемкость практики</b>	Общая трудоемкость составляет 15 зачетных единиц
<b>Форма отчетности по практике</b>	По результатам прохождения производственной практики (преддипломной) составляются отчеты по прохождению производственной практики (преддипломной).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

#### **4.5. Аннотация программы научно-исследовательской работы обучающихся.**

В соответствии с ФГОС магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и целями данной магистерской программы.

#### **Аннотация программы научно-исследовательской работы, включая научно-исследовательский семинар**

**Автор-составитель: Бриллиантов А.В. –зав. кафедрой уголовного права, д.ю.н., профессор**

<b>Цели и задачи НИРС</b>	<p>Целями научно-исследовательской работы (НИР), включая научно-исследовательский семинар (НИС), является формирование общекультурных и профессиональных компетенций путем развития способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.</p> <p>Задачами научно-исследовательской работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;</li> <li>формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;</li> <li>формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, реализовывать инновационные образовательные технологии;</li> <li>обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;</li> <li>самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;</li> <li>проведение библиографической работы с привлечением современных</li> </ul>
---------------------------	--

	информационных технологий; выработка способности и умения анализировать и представлять в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация). Конкретные задачи каждого обучающегося определяются в индивидуальном плане научно-исследовательской работы.
<b>Тематика научно-исследовательских работ</b>	Тематика научно-исследовательских работ соответствует тематике выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), разрабатываемой с учетом направлений научно-исследовательской работы, осуществляемой кафедрами уголовного права и уголовно-процессуального права.
<b>Формируемые студента компетенции</b>	у Общекультурные компетенции (ОК): - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). Профессиональные компетенции (ПК): - способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); в экспертно-консультационной деятельности: - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); в организационно-управленческой деятельности: - способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); в научно-исследовательской деятельности: - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); в педагогической деятельности: - способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).
<b>Виды научно-исследовательской работы студента</b>	Виды научно-исследовательской работы каждого обучающегося определяются в индивидуальном плане научно-исследовательской работы.

#### 4.6. Аннотация программы итоговой государственной аттестации (государственной итоговой аттестации).

Итоговая государственная аттестация (государственная итоговая аттестация) включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

#### Аннотация программы итоговой государственной аттестации (государственной итоговой аттестации).

Автор-составитель: Бриллиантов А.В.- зав. кафедрой уголовного права, д.ю.н., профессор

<b>Цель итоговой государственной аттестации</b>	Цель итоговой государственной аттестации – выявить и определить уровень сформированности у выпускника общекультурных и профессиональных компетенций; установить соответствие уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС.
<b>Место итоговой государственной аттестации в ООП</b>	Итоговая государственная аттестация включена в учебный план ООП отдельным блоком М.4.
<b>Форма итоговой государственной аттестации</b>	Проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).
<b>Компетенции, оцениваемые на итоговой государственной аттестации</b>	В рамках итоговой государственной аттестации проверяется уровень сформированности следующих компетенций: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).
<b>Общая трудоемкость итоговой государственной аттестации</b>	Общая трудоемкость итоговой государственной аттестации составляет 6 зачетных единиц: Государственный экзамен – 3 зачетные единицы; Защита выпускной квалификационной работы – 3 зачетные единицы.

#### 5. Ресурсное обеспечение магистерской программы.

Ресурсное обеспечение данной ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определенных ФГОС по данному направлению подготовки, включая:

помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);

учебный зал судебных заседаний;

специализированные аудитории, оборудованные наглядными пособиями и мультимедийной аппаратурой для проведения занятий по дисциплинам ООП;

собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в

электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;  
 электронно-библиотечную систему с возможностью индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;  
 компьютерные классы с достаточным количеством рабочих мест, обеспечивающих выход в сеть Интернет;  
 комплекты лицензионного программного обеспечения.

### 5.1. Кадровое обеспечение реализации магистерской программы.

Кадровое обеспечение ООП соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, и определяется, в том числе, качеством кадрового состава.

Реализация магистерской программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и (или) ученое звание и (или) практический опыт, которые систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью. Кадровый состав представлен в таблице ниже.

№ п / п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом (цикл дисциплин)	Характеристика педагогических работников						Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы				
					всего	в т.ч. пед. работы	в т.ч. по дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Общенаучный цикл</b>									
<b>Базовая (обязательная) часть</b>									
1	Философия права	Хабутдинов Айдар Юрьевич, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, "История"	д.ист.н., профессор	22	22	22	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
<b>Вариативная часть</b>									
1	Этика юриста	Губаева Тамара Владимировна, профессор (д.н.) кафедры	НОУ ВПО "Университет управления "ТИСБИ", «Юриспруденция», Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Русский язык и литература»	д.ю.н., профессор	38	38	38	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
2	Теория и практика делового общения	Морараш Марина Михайловна, старший преподаватель (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Русский язык и литература»	к.филол.н.	8	8	8	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
3	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Тимерханов Айнура Ахатович, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный педагогический университет, «Английский и арабский языки»	д.филол.н., доцент	19	19	19	ОПГНБУ «Академии наук РТ» «Институт языка, литературы и искусства им. Г.Ибрагимова АН РТ», заведующий отделом лексикографии	Внешний совместитель

		Садькова Аида Гумеровна, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный педагогический институт, «Английский и немецкий языки»	д.филол.н., профессор	39	35	35	ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», профессор кафедры	Внешний совместитель
4	Русский язык в деловой документации юриста	Морараш Марина Михайловна, старший преподаватель (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Русский язык и литература»	к.филол.н.	8	8	8	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
5.	Письменная речь юриста	Губаева Тамара Владимировна, профессор (д.н.) кафедры	НОУ ВПО "Университет управления "ТИСБИ", «Юриспруденция», Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Русский язык и литература»	д.ю.н., профессор	38	38	38	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
<b>Профессиональный цикл</b>									
<b>Базовая (обязательная) часть</b>									
1	История политических и правовых учений	Хабутдинов Айдар Юрьевич, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, "История"	д.ист.н., профессор	22	22	22	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
2	История и методология юридической науки	Краснов Александр Валерьевич, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	19	19	5	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
3	Сравнительное правоведение	Безина Александра Константиновна, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Правоведение»	д.ю.н., профессор	62	62	7	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
4	Актуальные проблемы уголовного права	Сундуров Федор Романович, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Правоведение»	д.ю.н., профессор	53	48	48	ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», профессор кафедры	Внешний совместитель
<b>Вариативная часть</b>									
1.	Организация и управление юридической деятельностью	Губаева Тамара Владимировна, профессор (д.н.) кафедры	НОУ ВПО "Университет управления "ТИСБИ", «Юриспруденция», Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Русский язык и литература»	д.ю.н., профессор	38	38	38	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
2.	Методика правового воспитания и обучения	Скоробогатов Андрей Валерьевич, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «История»; Негосударственное образовательное учреждение "Институт экономики, управления и права (г.Казань),	д.и.н., доцент	22	19	19	ЧОУВО «Казанский инновационный университет им.В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», профессор кафедры	Внешний совместитель



			«Юриспруденция»						
3.	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права	Иванов Антон Викторович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	18	16	16	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
4.	Учение о преступлении и составе преступления	Фатхуллин Рустем Рамазанович, доцент (к.н.) кафедры	Академия управления МВД России, "Юриспруденция»	К.ю.н., доцент	30	19	19	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
5.	Теория квалификации преступлений	Бабаян Сергей Львович	Санкт-Петербургская академия МВД России, «Юриспруденция»	Д.ю.н., профессор	36	23	23	ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Внутренний совместитель
6.	Теоретические основы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве	Фатхуллин Рустем Рамазанович, доцент (к.н.) кафедры	Академия управления МВД России, "Юриспруденция»	К.ю.н., доцент	30	19	19	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
7.	Уголовное наказание и правила его назначения	Сундуrowa Оксана Федоровна, заведующий (к.н.) кафедрой	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	28	18	18	КФ ФГБОУВО «РГУП», заведующий кафедрой	Штатный работник
8.	Уголовная политика России	Читай Заури Иванович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Правоведение»	К.ю.н., доцент	42	28	28	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
9.	Актуальные проблемы предупреждения преступлений	Бурганов Рамис Салихутдинович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н.	15	10	8	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
10.	Международное уголовное право	Каюмова Альфия Револевна, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Правоведение»	д.ю.н., профессор	22	22	22	ФГАОУВО Казанский (Приволжский) федеральный университет», профессор кафедры	Внешний совместитель
<b>Вариативная часть</b>									
11.	Уголовно-правовые средства предупреждения преступности	Бурганов Рамис Салихутдинович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н.	15	10	8	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
12.	История уголовного права России	Бурганов Рамис Салихутдинович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н.	15	10	8	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
13.	Обстоятельства, исключющие уголовную ответственность: проблемы теории и практики	Бурганов Рамис Салихутдинович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н.	15	10	8	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
14.	Ответственность за принятие и реализацию рискованных решений	Бурганов Рамис Салихутдинович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина,	к.ю.н.	15	10	8	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник

			«Юриспруденция»						
15.	Альтернативные средства разрешения уголовно-правового конфликта	Сафонов Эдуард Евгеньевич, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Правоведение»	к.ю.н.	30	17	17	Казанский гарнизонный военный суд, председатель суда	Внешний совместитель
16.	Адвокат в уголовном судопроизводстве	Иванов Антон Викторович, доцент (к.н.), старший научный сотрудник (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	18	16	16	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
17.	Процессуальные акты по уголовным делам	Епихин Александр Юрьевич, профессор (д.н.) кафедры	Московский юридический институт, «Правоведение»	д.ю.н., профессор	35	21	21	ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», профессор кафедры	Внешний совместитель
18.	Уголовно-правовая защита несовершеннолетних	Нафиков Марат Мансурович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Правоведение»	К.ю.н., доцент	43	19	19	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
19.	Особенности преступности и уголовной ответственности несовершеннолетних	Нафиков Марат Мансурович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Правоведение»	К.ю.н., доцент	43	19	19	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
20.	Проблемы квалификации преступлений против личности	Нафиков Марат Мансурович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Правоведение»	К.ю.н., доцент	43	19	19	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
21.	Проблемы квалификации преступлений против правосудия	Фатхуллин Рустем Рамазанович, доцент (к.н.) кафедры	Академия управления МВД России, "Юриспруденция»	К.ю.н., доцент	30	19	19	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
22.	Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму	Иванов Антон Викторович, доцент (к.н.), старший научный сотрудник (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	18	16	16	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
23.	Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	Бурганов Рамис Салихутдинович, старший преподаватель (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	К.ю.н.	15	10	8	КФ ФГБОУВО «РГУП», старший преподаватель кафедры	Штатный работник
24.	Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний	Бабаян Сергей Львович, профессор (д.н.) кафедры	Санкт-Петербургская академия МВД России, «Юриспруденция»	Д.ю.н., профессор	36	23	23	ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Внутренний совместитель
25.	Проблемы ресоциализации преступников и социальной помощи осужденным	Фатхуллин Рустем Рамазанович, доцент (к.н.) кафедры	Академия управления МВД России, "Юриспруденция»	К.ю.н., доцент	30	19	19	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
26.	Проблемы квалификации	Беляев Максим Владимирович,	Казанский государственный	К.ю.н.	25	19	19	Верховный суд Республики	Внешний совместитель

	преступлений против собственности	профессор (к.н.) кафедры	университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»					Татарстан, заместитель председателя	
27.	Служебное уголовное право	Читая Заури Иванович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Правоведение»	К.ю.н., доцент	42	28	28	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
28.	Апелляционное производство в уголовном процессе	Бабаян Сергей Львович, профессор (д.н.) кафедры	Санкт-Петербургская академия МВД России, «Юриспруденция»	Д.ю.н., профессор	36	23	23	ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Внутренний совместитель
29.	Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации	Бурганов Рамис Салихутдинович, старший преподаватель (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	К.ю.н.	15	10	8	КФ ФГБОУВО «РГУП», старший преподаватель кафедры	Штатный работник
30.	Особенности рассмотрения отдельных категорий уголовных дел	Бурганов Рамис Салихутдинович, старший преподаватель (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	К.ю.н.	15	10	8	КФ ФГБОУВО «РГУП», старший преподаватель кафедры	Штатный работник
31.	Проблемы производства судебных экспертиз	Иванов Антон Викторович, доцент (к.н.), старший научный сотрудник (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	К.ю.н., доцент	18	16	16	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
32.	Рассмотрение уголовных дел в суде	Бурганов Рамис Салихутдинович, старший преподаватель (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	К.ю.н.	15	10	8	КФ ФГБОУВО «РГУП», старший преподаватель кафедры	Штатный работник
33.	Экономическое уголовное право	Бурганов Рамис Салихутдинович, старший преподаватель (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	К.ю.н.	15	10	8	КФ ФГБОУВО «РГУП», старший преподаватель кафедры	Штатный работник
34.	Руководство магистерскими диссертациями	Бабаян Сергей Львович	Санкт-Петербургская академия МВД России, «Юриспруденция»	Д.ю.н., профессор	36	23	23	ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Внутренний совместитель
	Учебная практика								
	Производственная практика	Беляев Максим Владимирович	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	К.ю.н.	25	19	19	Верховный суд Республики Татарстан, заместитель председателя	Внешний совместитель
	Производственная практика (преддипломная)	Бурганов Рамис Салихутдинович, старший преподаватель (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	К.ю.н.	15	10	8	КФ ФГБОУВО «РГУП», старший преподаватель кафедры	Штатный работник
		Иванов Антон Викторович, доцент (к.н.), старший научный сотрудник (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	К.ю.н., доцент	18	16	16	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
	Нафиков Марат Мансурович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина,	К.ю.н., доцент	43	19	19	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник	

			«Правоведение»						
		Сундуrow Федор Романович, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Правоведение»	д.ю.н., профессор	53	48	48	ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», профессор кафедры	Внешний совместитель
		Сундуrow Оксана Федоровна, заведующий (к.н.) кафедрой	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	28	18	18	КФ ФГБОУВО «РГУП», заведующий кафедрой	Штатный работник
		Талан Мария Вячеславовна, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Правоведение»	д.ю.н., профессор	29	29	29	ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», заведующая кафедрой уголовного права	Внешний совместитель
		Читая Заури Иванович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Правоведение»	к.ю.н., доцент	42	28	28	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
		Фатхуллин Рустем Рамазанович, доцент (к.н.) кафедры	Академия управления МВД России, "Юриспруденция»	К.ю.н., доцент	30	19	19	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
35	НИР (включая НИС)	Закиров Рафаиль Фердинандович, младший научный сотрудник кафедры	Казанский (Приволжский) федеральный университет, «Юриспруденция»	-	5	5	5	КФ ФГБОУВО «РГУП», старший преподаватель кафедры	Внутренний совместитель
		Сундуrow Оксана Федоровна, заведующий (к.н.) кафедрой	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	28	18	18	КФ ФГБОУВО «РГУП», заведующий кафедрой	Штатный работник
		Иванов Антон Викторович, доцент (к.н.), старший научный сотрудник (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	18	16	16	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник

100% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют 46% преподавателей.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений привлечены 20% преподавателей.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет 74%.

Непосредственное руководство магистерской программой осуществляет штатный доктор юридических наук, доцент – Бабаян Сергей Львович, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские работы по направлению подготовки, имеющие ежегодные публикации по

результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

## 5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение.

ООП магистратуры обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ООП. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Учебно-методическое и информационное обеспечение основной образовательной программы магистратуры включает в себя учебную, учебно-методическую, научную литературу, наглядные и другие дидактические средства и методики, а также информационные ресурсы, необходимые для качественного освоения ООП.

ООП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) представленным в учебном плане, включая как аудиторную, так и внеаудиторную работу обучающихся. Содержание каждой учебной дисциплины (модуля) представлено в локальной сети вуза и (или) сети Интернет на официальном сайте Университета (<http://www.rgur.ru>, В СЭО «Фемида» (<http://femida.raj.ru>).

В фонде библиотеки Университета имеются следующие периодические издания по профилю образовательной программы: «Уголовное право», «Российский судья», «Российское правосудие», «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», «Журнал российского права», «Закон», «Законность». Удаленный доступ обеспечен к электронным периодическим изданиям, включенным в ЭБД ИВИС: «Вестник УРФУ. Серия экономика и управление»; «Вестник экономического правосудия Российской Федерации»; «Вопросы истории»; «Вопросы философии»; «Вопросы экономики»; «Государство и право»; «Гoszакупки.ру. Официальная информация. Письма. Комментарии. Административная практика»; «Деньги и кредит»; «Закон»; «Мировая экономика и международные отношения»; «Общественные науки и современность»; «Общество и экономика»; «Полис. Политические исследования»; «Проблемы экономики и юридической практики»; «Российская газета + недельный выпуск» и др.;

### Информационные ресурсы Университета (электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы)

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> . Основная коллекция и коллекция издательства Статут
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> . коллекция РГУП
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> . коллекция издательства Проспект Юридическая литература ;коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент

4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru. Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Интернет ресурсы. Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.rai.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7	Система электронного обучения Фемида	www.femida.rai.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
9	Официальный сайт университета	www.rgup.ru

### Интернет-ресурсы по магистерской программе «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»

Сервер органов государственной власти	<a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a>
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ	<a href="http://www.duma.gov.ru/">http://www.duma.gov.ru/</a>
Официальный сайт Президента РФ	<a href="http://president.kremlin.ru/">http://president.kremlin.ru/</a>
Официальный сайт Правительства РФ	<a href="http://www.government.gov.ru/">http://www.government.gov.ru/</a>
Официальный сайт Конституционного Суда РФ	<a href="http://www.ksrf.ru/">http://www.ksrf.ru/</a>
Официальный сайт Верховного Суда РФ	<a href="http://www.supcourt.ru/">http://www.supcourt.ru/</a>
Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ	<a href="http://genproc.gov.ru/">http://genproc.gov.ru/</a>
Официальный сайт МВД РФ	<a href="http://www.mvd.ru/">http://www.mvd.ru/</a>
Официальный сайт Следственного комитета РФ	<a href="http://www.sledcom.ru/">http://www.sledcom.ru/</a>
Официальный сайт Общественной палаты РФ	<a href="http://www.oprf.ru/">http://www.oprf.ru/</a>
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	<a href="http://law.edu.ru/">http://law.edu.ru/</a>
Всемирный антикриминальный и антитеррористический фонд	<a href="http://www.waaf.ru">http://www.waaf.ru</a>
Саратовский центр по исследованию проблем организованной преступности и коррупции	<a href="http://sartracc.ru">http://sartracc.ru</a>
Владивостокский центр исследования организованной преступности	<a href="http://www.crime.vl.ru/">http://www.crime.vl.ru/</a>

**5.3. Материально-техническое обеспечение** всех видов подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по ООП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства» соответствует требованиям ФГОС ВПО и позволяет формировать предусмотренные ООП общенаучные, социально-личностные, инструментальные и профессиональные компетенции.

Материально-техническое обеспечение включает:

помещения для аудиторных занятий и самостоятельной работы, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам;

библиотечные фонды, укомплектованные современными учебниками и учебно-методическими пособиями, в том числе в электронной форме;

доступ к сети Интернет и наличие комплектов лицензионного программного обеспечения;

мультимедийное оборудование, позволяющее проводить занятия на основе современных технологий.

#### **5.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся):

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;
  - на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - надлежащие звуковые средства воспроизведения информации;
  - наглядность при подаче материала;
  - преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме.
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению используются средства усиления визуализации материала, в т.ч. рисунки, чертежи, схемы, таблицы с четко выделенными контурами изображения при отсутствии мелких деталей; чередование и дозирование формы предъявления учебной информации – например: устное сообщение – работа с текстом - работа со схемой – работа с макетом (моделью), работа с электронными системами и т.п.

При организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху используется максимальная визуализация информации; речевая четкость при подаче материала; видеоматериалы, сопровождающиеся текстовой информацией либо гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения.

Для освоения дисциплин (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее размещение обучающихся с учётом ограничений их здоровья: для размещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению используются первые парты ближайшего к окну и среднего ряда; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – первые парты любого ряда; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата – места, ближайшие к выходу из аудитории. В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы.**

В соответствии с ФГОС магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденции оценка качества освоения обучающимися ООП магистратуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.



### **6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП сформированы фонды оценочных средств (ФОС), обеспечивающие проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Состав и содержание оценочных средств в ФОС обусловлены целями и задачами ООП, профессиональной спецификой профиля магистратуры, содержанием компетенций, подлежащих оцениванию. Типовые задания в ФОС по отдельным дисциплинам составляются как однотипные задания (задачи), связанные с разбором конкретных ситуаций с целью квалификации преступлений.

Формы проведения промежуточной аттестации определены в учебном плане.

### **6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации магистерской программы**

ООП предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, основанных на применении инновационных технологий (методов) обучения, обеспечивающих формирование компетенций. Интерактивные формы проведения занятий предусматривают диалоговое взаимодействие преподавателя и обучающихся (дискуссии, разбор конкретных ситуаций при выполнении практических заданий и др.), что обеспечивает вовлечение обучающихся в активный процесс получения и переработки знаний, а также реализацию компетентностного подхода. Активные и интерактивные формы проведения занятий, а также используемые технологии (методы) обучения определены в рабочих программах дисциплин ООП исходя из профессиональной специфики профиля магистратуры; их реализация обеспечивается учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Удельный вес (доля) занятий, проводимых в интерактивных формах, указан в учебном плане.

Образовательная деятельность по ООП проводится:

в форме контактной работы обучающихся с преподавателями (далее - контактная работа);

в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа проводится как аудиторная, внеаудиторная работа, а также в электронной информационно-образовательной среде (СЭО «Фемида»).

Учебные занятия по дисциплинам, промежуточная аттестация и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы, практика - в форме контактной работы и в иных формах, определяемых Университетом.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателями обучающимся), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные практикумы), групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации);

иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателями.

ООП предусматривает проведение научно-исследовательских семинаров (НИС), продолжающихся на регулярной основе не менее двух семестров и являющихся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистров; также организуются мастер-классы.

Контактная работа с обучающимися проводится наряду с преподавателями Университета также иными лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ООП на иных условиях.

### **6.3. Итоговая государственная аттестация (Государственная итоговая аттестация) выпускников магистерской программы.**

Итоговая государственная аттестация (Государственная итоговая аттестация) выпускников магистерской программы является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы «Юрист в сфере гражданско-правовых отношений» в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация (Государственная итоговая аттестация) включает: 1) государственный экзамен; 2) защиту выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

## **7. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных**

### **(социально-личностных) компетенций выпускников.**

В КФ «РГУП» для магистрантов, овладевающих основной образовательной программой по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», действует развитая система социальной, воспитательной и внеучебной работы с магистрантами, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы.

Целью социальной и воспитательной работы является создание условий для развития духовно-нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств в будущей профессиональной деятельности, повышение конкурентоспособности выпускника на рынке труда.

В Университете создана и успешно функционирует система органов студенческого самоуправления: единым органом самоуправления является *Студенческий совет*, осуществляющий свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Положением от 29.12.2015 г. № 50 «О Студенческом совете ФГБОУВО «РГУП», иными локальными нормативными актами.

Основными задачами Студенческого совета являются:

защита прав и представление интересов студентов;  
разработка предложений по повышению качества образовательного процесса;  
проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов, их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу Филиала;

участие студентов в деятельности Филиала;

содействие структурным подразделениям Филиала в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;

содействие студентам в решении образовательных, учебно-воспитательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;

создание условий для реализации творческих, социальных, научных, спортивных и иных потребностей и интересов студентов, в том числе через проведение научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий среди студентов;

участие в укреплении межвузовских, межрегиональных и международных связей, в том числе сотрудничество со студенческими советами и органами студенческого самоуправления других вузов;

решение вопросов профессионального развития и трудовой деятельности студентов.

Деятельность Студенческого совета может быть направлена и на решение других актуальных задач.

В том числе, студенты Филиала активно участвуют в мероприятиях:

- *Фестиваль «Созвездие РГУП»;*

- *Квест по культурным местам города Казани «Культурный Навигатор»;*

- *Ежегодный конкурс красоты и таланта «Мисс и Мистер КФ РГУП»;*

*Студенческое научное общество* – структурное подразделение Студенческого совета, целью которого является обеспечение координации научно-исследовательской деятельности студентов Филиала.

Основными задачи Студенческого научного общества являются участие в организации, подготовке и проведении конференций, «круглых столов», олимпиад, конкурсов и иных мероприятий научного профиля; координация деятельности научных кружков; поддержка и привлечение студентов к осуществлению научной деятельности; обеспечение взаимодействия студентов, осуществляющих научную деятельность, с кафедрами и отделом по организации научной и редакционно-издательской деятельности сотрудничество со студенческими научными обществами, факультетами, кафедрами и научными отделами других вузов.

*Спортивный сектор* обеспечивает организацию различных видов спортивных мероприятий, проводит спортивные состязания и пропагандирует здоровый образ жизни.

*Волонтерское движение* - это движение целеустремленных, добросовестных, искренних, общительных и отзывчивых волонтеров, которые проводят время с пользой, помогая нуждающимся в помощи.

Волонтерское движение реализуется по следующим направлениям:

*Социальное* - создание связи студентов с общественностью, оказание безвозмездных услуг детям-сиротам, инвалидам, пожилым людям, недееспособным.

*Экологическое* - создание и осуществление проектов, направленных на защиту и улучшение окружающей среды.

*Здоровый образ жизни* - создание и осуществление проектов, мотивирующих студентов вести здоровый образ жизни, предоставление добровольной помощи в проведении спортивных мероприятий.

*Клуб дебатов* - уникальная площадка для индивидуального развития основных навыков публичного выступления, логического мышления и структурированной речи. Участнику предоставляется возможность рассмотрения проблем со всех сторон, поиска и систематизации информации, выступления и убеждения аудитории.

*Сектор внешних связей* - это связующее звено между общественными организациями Республики Татарстан и Казанским филиалом Российского государственного университета правосудия. Работа сектора строится преимущественно на сотрудничестве молодежными организациями: Лига студентов Республики Татарстан, Российский союз молодежи, Академия творческой молодежи Республики Татарстан, Сэлэт и др. Участники сектора принимают участие в организации дней открытых дверей, представляют Филиал на различных выставках образования.

*Студенческая служба безопасности* - обеспечивает профилактику правонарушений в молодежной и студенческой среде, способствует развитию добровольного участия студентов в охране общественного порядка, участвует в пресечении правонарушений среди студентов, а также принимает активное участие в организации охраны общественного порядка при проведении культурно-массовых мероприятий Филиалом.