

Казанский филиал

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Российский государственный университет правосудия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



В.В.Ершов

26 мая 2020 г.

протокол заседания Ученого совета
от 26 мая 2020 г. № 6

Основная образовательная программа
высшего образования

Магистерская программа

«Судебная власть и судебная деятельность»

направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положен.....	3
1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры (магистерская программа).....	3
1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы.....	3
1.3. Общая характеристика магистерской программы.....	4
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программ.....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы.....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы.....	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы.....	9
4.1. Календарный учебный график.....	9
4.2. Учебный план подготовки магистра.....	10
4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей).....	10
4.4. Аннотации программ практик.....	55
4.5. Аннотация программы научно-исследовательской работы обучающихся.....	62
5. Ресурсное обеспечение магистерской программы.....	66
5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП.....	66
5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение.....	72
5.3. Материально-техническое обеспечение	76
5.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.....	76
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы.....	77
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	78
6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации магистерской программы	78
6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников.....	78
7. Характеристики среды Филиала, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....	79

Приложения

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа магистратуры (далее также – магистерская программа, ООП) «Судебная власть и судебная деятельность», реализуемая в Казанском филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в установленном порядке с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по указанному направлению подготовки высшего образования (далее также – ФГОС ВПО).

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы

Нормативную правовую базу разработки данной магистерской программы составляют:

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 030900 Юриспруденция высшего профессионального образования (квалификация (степень) «Магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 № 1763

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

Нормативные правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации: <http://www.edu.ru>

Локальные акты Университета:

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» (ФГБОУ ВО «РГУП»). Утвержден приказом первого заместителя Председателя Верховного Суда Российской Федерации 22.09.2016 № 34-П;

Положение о Казанском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» (г. Казань) в ред. от 14.10.2016.

1.3. Общая характеристика магистерской программы

Реализация настоящей образовательной программы определяется особой миссией – готовить специалистов высокой квалификации, имеющих конкурентные преимущества на современном рынке труда за счет сформировавшихся основ системного юридического

мышления, способного непрерывно развиваться в процессе практического применения знаний и навыков в сфере судебной деятельности и ее организации, а также в иных сферах юриспруденции.

Цель магистерской программы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) и заключается в развитии личностных качеств обучающихся и формировании общенаучных, социально-личностных, инструментальных и профессиональных компетенций, которые позволяют выпускнику претендовать на занятие должностей государственной гражданской службы, требующих высшего юридического образования.

Обучение по настоящей программе развивает у обучающихся такие качества личности, как профессионализм, ответственность, чувство гражданского долга, патриотизм, толерантность, следование гуманистическим идеалам; уважение закона и прав человека; стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала; владение культурой мышления; осознание социальной значимости профессий судьи, помощника судьи, секретаря судебных заседаний, специалиста; способность принимать организационные решения в различных ситуациях и готовность нести за них ответственность; умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития положительного и устранения негативного опыта; формирование общекультурных (общенаучных, социальных, информационных и иных) компетенций.

В процессе обучения по программе обеспечивается формирование профессиональных компетенций: способность разрабатывать, квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в сфере судебной власти и судебной деятельности, областях материального и процессуального права, организации юрисдикционной деятельности; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; выявлять, пресекать и правильно квалифицировать правонарушения в сферах права; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по наиболее актуальным вопросам применения права; альтернативных юридических процедур медиации, третейского суда, методик досудебного примирения сторон; принимать в ходе профессиональной деятельности оптимальные управленческие решения; квалифицированно проводить научные исследования по актуальным проблемам отраслей отечественного права; соотношения права и социальных норм в альтернативных юридических процедурах, преподавать юридические дисциплины; популяризировать альтернативные юридические процедуры, новые юридические методики, перенимать позитивный и применимый в отечественных условиях зарубежный опыт в судебной власти; осуществлять правовое воспитание; владеть навыками использования современных информационных технологий компьютерной техники при работе с юридическими и нормативно-правовыми документами.

Потребности рынка труда в выпускниках данной образовательной программы обусловлены объективно, продиктованы настоятельной необходимостью развития и модернизации государственно-властных институтов, совершенствования системы отечественного правосудия, повышения уровня правосознания судей и представителей иных юридических специальностей в соответствии с современными реалиями. Уровень магистерской подготовки позволяет удовлетворить существующий спрос на мобильные интеллектуальные ресурсы, потенциал которых гарантирует успешное поступательное развитие страны, достойно продолжает ее культурные традиции и минимизирует угрозы и риски как внешнего, так и внутреннего характера.

В условиях возрастающей роли права в современной жизни особенность и одновременно преимущество настоящей программы заключается в ориентации на неразрывную связь между фундаментальными юридическими знаниями и их непосредственным воплощением в практику. Образовательная программа «Судебная власть и судебная деятельность» учитывает специфику Российского государственного университета правосудия в системе высших учебных заведений страны и востребованность высококвалифицированных специалистов для судебной системы.

1.3.1. Цель магистерской программы

Развитие личностных качеств обучающихся и формирование следующих общенаучных, социально-личностных, инструментальных и профессиональных компетенций: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,

способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

1.3.2. Срок освоения магистерской программы

Нормативный срок освоения ООП магистратуры в соответствии с ФГОС ВПО по заочной форме составляет 2 (два) года 5 (пять) месяцев.

1.3.3. Трудоемкость магистерской программы

Трудоемкость магистерской программы за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП, составляет 120 зачетных единиц, в том числе контактных часов 378.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы

На обучение по магистерской программе зачисляются лица, имеющие диплом государственного образца (бакалавр, специалист) по юридическим или иным специальностям и подтвердившие в ходе вступительных испытаний наличие следующих компетенций:

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем правосознания;

способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать этические принципы;

владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

обладание культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;

владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы, включающая определение области и объектов профессиональной деятельности выпускника, а также виды и задачи профессиональной деятельности, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры).

Профессиональная деятельность осуществляется в правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической сферах. Магистр должен быть подготовлен к решению профессиональных задач, связанной с работой в качестве преподавателя, научного работника, судьи, сотрудника юридических служб, консультанта, эксперта в соответствии с интересами и потребностями работодателя.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника магистерской программы включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

Обладая всесторонне развитым системным юридическим мышлением, выпускник магистерской программы имеет широкий диапазон выбора различных вариантов трудоустройства и карьерного продвижения; может осуществлять профессиональную деятельность в судебной системе, в иных федеральных и региональных органах государственной власти Российской Федерации; органах и учреждениях прокуратуры; органах государственной защиты прав человека; а также в организациях и учреждениях адвокатуры и нотариата.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объекты профессиональной деятельности выпускника – общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция квалификация (степень) «магистр», по профилю магистерской программы «Судебная власть и судебная деятельность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

правотворческая деятельность (подготовка нормативных правовых актов);

правоприменительная деятельность (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений; совершение действий, связанных с реализацией нормативных правовых актов, составляющих правовую основу деятельности судьи; составление судебных решений);

правоохранительная деятельность (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений, защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);

экспертно-консультативная (оказание консультативной помощи гражданам, государственным органам и учреждениям, а также подготовка заключений, отзывов на законопроекты и иные документы по запросам, поступающим из иных органов государственной власти, подготовка аналитической информации);

организационно-управленческая деятельность (осуществление организационно-управленческих функций);

научно-исследовательская (подготовка и проведение научно-исследовательских работ по правовым проблемам, анализ и обобщение результатов научного исследования, подготовка и проведение научных семинаров, конференций, написание научных статей);

педагогическая деятельность (осуществление правового воспитания в духе непримиримого отношения к любым нарушениям закона, распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Соответствующие направленности магистерской программы и видам профессиональной деятельности:

подготовка нормативных правовых актов;

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

осуществление организационно-управленческих функций;

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

преподавание юридических дисциплин;

осуществление правового воспитания.

3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы

Выпускник в результате освоения магистерской программы должен обладать следующими общенаучными, социально-личностными, инструментальными и профессиональными компетенциями:

осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

способность разрабатывать нормативные правовые акты;

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

способность принимать оптимальные управленческие решения;

способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

способность квалифицированно проводить научные исследования в области права;

способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

способность управлять самостоятельной работой обучающихся;

способность организовывать и проводить педагогические исследования;

способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы.

В соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации основной образовательной программы магистратуры «Судебная власть и судебная деятельность» регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

Отражает последовательность реализации ООП магистратуры «Судебная власть и судебная деятельность» по годам, включая теоретическое обучение, практику, научно-исследовательскую работу (НИР, включая НИС), промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график совместно с учебным планом представлен в приложении 1 к настоящей ООП.

4.2. Учебный план подготовки магистра.

Отображает логическую последовательность освоения основной образовательной программы (дисциплин, модулей, практик, НИР, включая НИС), обеспечивающих формирование компетенций; содержит сведения об общей трудоемкости дисциплин,

модулей, практик, НИР в зачетных единицах, а также их общей и аудиторной трудоемкости в часах (приложение 1).

4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин учебного плана подготовки магистра приведены в табличной форме ниже.

«Философия права»

Автор-составитель: Хабутдинов А.Ю., д.ист.н., проф.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний основных философско-правовых закономерностей и философско-правовых категорий, оснований философско-правового осмысления, правовой реальности, принципов профессионального мышления современного юриста, основ правовой культуры; умений дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы; основных навыков философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, применения приемов методологий правовой науки. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся философской культуры мышления и практического действия, активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала; стимулирует потребности к активному использованию обучающимися философских знаний, умений, навыков в осмыслении права, закона и их взаимосвязи; вооружает методологическими инструментами для эффективного выполнения профессиональных задач в исследовательской и практической деятельности.</p>
<p>Место дисциплины в структуре магистерской программы</p>	<p>Дисциплина «Философия права» относится к базовой (обязательной) части общенаучного цикла гуманитарных дисциплин высшей школы. Она служит общетеоретической и методологической базой для профессиональных дисциплин, входящих в основную образовательную программу подготовки магистров, способствует повышению уровня их методологической и методической культуры, их личному профессиональному росту и, следовательно, созданию предпосылок для их успешной профессиональной деятельности.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Предмет, цель и задачи курса «Философия права». Понятия и категории философии права. Тема 2. Характер взаимосвязи философии права, теории права и догматики Тема 3. Особенности становления философско-правовых воззрений Тема 4. Правовая реальность и ее философско-правовое осмысление Тема 5. Правовая культура и правовое мышление современного</p>

	юриста Тема 6. Философский анализ основных концепций права Тема 7. Современные проблемы философии права Тема 8. Аксиология. Философско-правовой аспект Тема 9. Право в герменевтическом понимании. Тема 10. Право как языковой феномен.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

-
-

Аннотация рабочей программы дисциплины

А

«

«Психология профессиональной деятельности»

Автор-составитель: Кузнецова М.А. к.п.н., доцент кафедры организации судебной и правоохранительной деятельности

Цель изучения дисциплины	Цели освоения дисциплины «Психология профессиональной деятельности»: раскрытие теоретико-методологических основ психологии личности, формирование представлений о сущности психологических явлений; изучение основ психологии профессиональной деятельности, психологических особенностей профессиональной деятельности юриста; формирование у обучающихся комплексных психологических знаний и навыков для решения профессионально-психологических задач в современных условиях, для предупреждения кризисных явлений в профессиональной деятельности; нетерпимости к коррупционному поведению, развитие аналитического мышления и психологической компетентности обучающихся.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Психология профессиональной деятельности» является дисциплиной вариативной (профильной) части общенаучного цикла ООП. В совокупности с дисциплиной базовой (обязательной) части общенаучного цикла «Теория и практика делового общения».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет и задачи психологии профессиональной деятельности. Тема 2. Сознание и деятельность. Профессиональная деятельность юриста. Тема 3. Организация деятельности. Общие основы самоорганизации в деятельности юриста.

	<p>Тема 4. Профессиональная этика: сущность, происхождение, принципы.</p> <p>Тема 5. Этические нормы организации, руководителя и подчиненных.</p> <p>Тема 6. Межкультурная коммуникация и культурный интеллект.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	• ачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория и практика делового общения»**

Автор-составитель: к.н. Морараш М.М.

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Теория и практика делового общения» является формирование у обучающихся системы знаний теории деловых коммуникаций, развитие практических умений и навыков эффективных коммуникаций: деловой беседы, переговоров, в том числе телефонных, публичных выступлений и др. Указанная цель достигается в процессе решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование понимания социально-психологических основ делового общения; - овладение принципами построения деловых отношений с людьми; - развитие навыков организации делового общения (деловой беседы, публичных выступлений, переговоров, работы с деловыми документами); - овладение умением убеждать; - формирование умения профессионально отстаивать взгляды в спорах, дискуссиях; - овладение методами бесконфликтного общения; - создание собственного имиджа; - обучение рациональной и эффективной технологии подготовки и произнесения публичных речей; - выявление роли различных факторов, снижающих эффективность процессов делового общения, и коррекция этих факторов; - формирование основ этики и этикета делового общения; - формирование у обучающихся психологических, нравственных, речевых качеств, необходимых в повседневной деятельности специалиста.
Место дисциплины в структуре программы	<p>Дисциплина «Теория и практика делового общения» входит в общенаучный цикл дисциплин ООП (вариативная часть); является основной дисциплиной, обеспечивающей формирование компетенции деловой коммуникации; совместно с другими дисциплинами общенаучного цикла обеспечивает</p>

	также формирование способностей добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, в том числе за счет соблюдения правил этики и этикета делового общения; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; умений и навыков, необходимых для управления коллективом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
Содержание дисциплины	Тема 1. Общение как социально-психологическая категория, теоретические основы делового общения. Тема 2. Этика и этикет в деловом общении. Тема 3. Эмоции в жизни делового человека, преодоление конфликтов в деловой сфере. Тема 4. Невербальные средства общения. Тема 5. Устная и письменная речевая культура делового общения. Тема 6. Активные формы делового общения. Тема 7. Психологические аспекты делового общения при переговорах. Тема 8. Использование современных информационных технологий в деловых отношениях.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

- **Аннотация рабочей программы дисциплины**
- **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**
- Автор-составитель: к.н.Вагнер К.Р.

<ul style="list-style-type: none"> • Цель изучения дисциплины 	<p>Цели освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлены на расширение и углубление профессионально ориентированных языковых компетенций, необходимых для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной, научной и преподавательской деятельности в области юриспруденции; достижение более высокого уровня практического владения профессиональным иностранным языком в сфере юриспруденции; формирование у обучающихся готовности как к профессиональной деятельности в международной среде, так и к обычному межкультурному общению; совершенствование навыков работы с профессиональными иноязычными источниками и умения извлекать и использовать полученную информацию в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции.</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> • Место дисциплины в структуре магистерской программы 	<p>Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в вариативную часть общенаучного цикла ООП; ее освоение обеспечивает у обучающихся развитие способности совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень благодаря умению извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции; расширяет и углубляет умения и навыки свободного использования иностранного языка как средства делового общения</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) 	<p>ОК-3, ОК-4</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Содержание дисциплины (модуля) 	<ul style="list-style-type: none"> • Темы: <ul style="list-style-type: none"> • 1. Право и язык права. • 2. Роль юристов в современном обществе. Обязанности юриста. Юридическая специализация и юридический иностранный язык. • 3. Суд. Функции. Юрисдикция. Участники судебного разбирательства. Виды судов. Судейская этика. • 4. Международные суды. • 5. Юридические документы. Виды соглашений, завещания и т.п. • 6. Профессиональная коммуникация юриста (телефонные переговоры, сообщения по факсу, деловая корреспонденция, электронные письма). • 7. Практика ведения переговоров. Межкультурная коммуникация в юриспруденции. • 8. Деловая игра.
<ul style="list-style-type: none"> • Структура дисциплины (модуля) 	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Форма промежуточной аттестации 	<ul style="list-style-type: none"> • Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Письменная речь юриста»

Автор-составитель: Губаева Т.В., д.ю.н., к.ф.н.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Письменная речь юриста» является формирование общекультурных знаний, умений и навыков владения русским юридическим языком и его грамотного использования при исполнении профессиональных обязанностей, а также в деловом общении.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла, является дисциплиной по выбору студента. Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной, подлежат применению при освоении дисциплин, обеспечивающих подготовку обучающихся к профессиональной деятельности, в том числе путем обучения составлению юридических и деловых документов.</p>
<p>Компетенции,</p>	<p>ОК-2, ОК-4</p>

формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Особенности письменной речи юриста Тема 2. Язык делового документа Тема 3. Этапы работы по составлению делового документа Тема 4. Трудные случаи применения лексических и морфологических норм Тема 5. Трудные случаи применения синтаксических норм Тема 6. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русский язык в деловой документации юриста»**

Автор-составитель: к.н. Морараш М.М.

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Русский язык в деловой документации юриста» является формирование общекультурных знаний, умений и навыков владения русским юридическим языком и его грамотного использования при исполнении профессиональных обязанностей, а также в деловом общении.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла, является дисциплиной по выбору студента. Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной, подлежат применению при освоении дисциплин, обеспечивающих подготовку обучающихся к профессиональной деятельности, в том числе путем обучения составлению юридических и деловых документов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-2, ОК-4
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Письменная речь юриста в структуре профессиональной компетентности. Тема 2. Трудные случаи применения лексических норм Тема 3. Трудные случаи применения морфологических норм Тема 4. Трудные случаи применения синтаксических норм Тема 5. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации Тема 6. Лингвистический аспект юридических текстов
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма	Зачет.

промежуточной аттестации	
---------------------------------	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История политических и правовых учений»**

Автор-составитель: Хабутдинов А.Ю., д.ист.н., профессор

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование углубленных знаний об истории политико-правовых учений, в том числе, о критериях оценки политико-правовых доктрин, становлении и развитии политико-правовой идеологии, политических и правовых идеях в государствах Древнего мира и средних веков, теориях естественного права, разделении властей, раннего социализма, политических и правовых учениях в России, либеральных политико-правовых доктрин, социалистических и марксистских политико-правовых теориях, основных политических и правовых учениях современности; умений применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, а также навыков использования методики самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части профессионального цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-3, ПК-11, ПК-15
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и метод истории правовых и политических учений. Политические и правовые учение в Древнем Мире. Политические и правовые учения Средневековья. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации. Политические и правовые учения в период ранних буржуазных революций. Политические и правовые учения европейского Просвещения в XVII – XVIII вв. Политические и правовые учения в Западной Европе в конце XVIII- первой половине XIX вв. Политические и правовые учения в США в период войны за независимость. Политико-правовые учения в России в XI – XVII вв. Политические и правовые учения в России во второй половине XVII – XVIII вв. Политические и правовые учения в России в XIX в. Политические и правовые учения в Европе в начале XX в.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История и методология юридической науки»**

Автор-составитель: Краснов А.В., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний истории и методологии юридической науки на современном уровне её развития, в том числе знаний о юридических типах научного познания, понятии и принципах методологии юридической науки, методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания, современных представлений о научном познании, юридическом познании как деятельности, различных стилях и образах юридического познания; умений применять полученные знания в процессе научно-исследовательской работы, а также навыков использования методики самостоятельного изучения и анализа юридической науки.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части профессионального цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-11, ПК-13, ПК-14
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Современные представления о юридической науке и юридическом познании. Тема 2. Методология юридической науки. Тема 3. Периодизация истории правовой науки. Тема 4. Понятие, структура, виды и новизна научно-правовых исследований. Тема 5. Основные стадии научно-правового исследования. Тема 6. Основные исследовательские процедуры научного исследования. Тема 7. Методологии видов правовых исследований.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы - 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Сравнительное правоведение»**

Автор-составитель: Безина А.К., д.ю.н., профессор

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование знаний о процессах формирования и развития идей сравнительного правоведения, объектах, предмете, источниках и принципах сравнительного правоведения, месте и роли сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе
---------------------------------	--

	юридического образования, взаимосвязи и взаимодействии международного и внутригосударственного права, классификации правовых систем, проблемах возникновения, существования, развития и взаимодействия правовых систем национальных государств, их объединения в правовые семьи; умений применять полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы, а также навыков использования методики самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к базовой части профессионального цикла ООП; формируемые дисциплиной знания закономерностей развития правовых семей и национальных правовых систем, умение применять методологию сравнительного правоведения, навыки проведения сравнительно-правовых исследований обеспечивают подготовку обучающихся к научно-исследовательской работе, выполнение качественной, научно и практически значимой итоговой квалификационной работы (магистерской диссертации); обеспечивают у обучающихся высокий уровень правосознания, а также способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОК-3, ПК-11
Содержание дисциплины	Тема 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина: формирование и современное состояние. Тема 2. Сравнительное правоведение и международное право. Тема 3. Классификация основных правовых систем современности Тема 4. Романо-германская правовая семья. Тема 5. Семья общего права. Тема 6. Смешанные правовые системы. Тема 7. Постсоциалистические и социалистические правовые системы. Тема 8. Религиозные и традиционные правовые системы.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Актуальные проблемы организации судебной власти и судебного правоприменения»

Автор-составитель: Губаева Т.В., д.ю.н., профессор

Цель изучения дисциплины	Развитие личностных качеств обучающихся и формирование знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующих подготовленность выпускников к выполнению правотворческой,
---------------------------------	--

	<p>правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической профессиональной юридической деятельности</p>
<p>Место дисциплины в структуре магистерской программы</p>	<p>Профессиональный цикл в его базовой части. Для изучения актуальных проблем общей теории права в соответствии с настоящей программой необходимо параллельное освоение содержания таких дисциплин общенаучного и профессионального цикла, как «Философия права», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки».</p> <p>Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): <p>осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): <p>в правотворческой деятельности:</p> <p>способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</p> <p>в правоприменительной деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>в правоохранительной деятельности:</p> <p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);</p> <p>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);</p> <p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</p> <p>способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению</p>

	<p>коррупционного поведения (ПК-6);</p> <p>в экспертно- консультационной деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>в организационно-управленческой деятельности:</p> <p>способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);</p> <p>способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);</p> <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</p> <p>в педагогической деятельности:</p> <p>способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: учебный материал в объемах, определенных в полнотекстовой версии рабочей программы;</p> <p>уметь: компетентно использовать на практике полученные знания и навыки;</p> <p>владеть: основными принципами, позволяющими объяснить действующее право и правопорядок в целях свободного ориентирования в правовых реалиях, а также профессионального самосовершенствования в избранной области юридической деятельности</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и методология общей теории права 2. Онтология права 3. Правосознание и правовая культура 4. Связь права и государства 5. Действие права 6. Нормы права 7. Правовые отношения 8. Источники права 9. Толкование права 10. Применение права 11. Правонарушение и юридическая ответственность
<p>Общая трудоемкость</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы,</p>

дисциплины (модуля)	180 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация и управление юридической деятельностью»
Автор-составитель: Губаева Т.В.**

Цель изучения дисциплины	Формирование совокупности знаний и умений в области современной теории организационно-управленческой деятельности, приобретение навыков принятия решений в управлении юридической деятельностью, с учетом концепции устойчивого развития общества
Место дисциплины в структуре ООП	«Организация и управление юридической деятельностью» относится к дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла. Для изучения организации и управления юридической деятельностью в соответствии с настоящей программой необходимо параллельное освоение содержания дисциплин общенаучного и профессионального цикла, в том числе «Философия права», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): в организационно-управленческой деятельности: способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)
Содержание дисциплины	Тема 1. Юридическая деятельность: понятие и структура Тема 2. Виды юридической деятельности Тема 3. Организация работы юриста Тема 4. Обеспечение информационной безопасности в деятельности юриста
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма	Зачет

промежуточной аттестации	
---------------------------------	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика правового воспитания и обучения»
Автор-составитель: Скоробогатов А.В., д.ист.н.**

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, навыков и компетенций, для теоретического и практического освоения особенностей правового воспитания и обучения обучающихся общего и профессионального образования.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Методика правового воспитания и обучения» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла. Дисциплина формирует навыки правового воспитания и обучения, осуществляемые как в процессе педагогической деятельности, так и в иных сферах профессиональной юридической деятельности. Для изучения дисциплины «Методика правового воспитания и обучения» необходимо освоение содержания таких дисциплин общенаучного и профессионального цикла, как «Философия права», «Этика юриста», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2). Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): в педагогической деятельности: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13); способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14); способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).
Содержание дисциплины	Тема 1. Сущность и место правового образования Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение содержания правового воспитания и обучения Тема 3. Методика правового обучения Тема 4. Методика правового воспитания
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации	Зачет
---------------------------------------	-------

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Онтологические основания правосудия»
Автор-составитель: Власова Г.Б., Губаева Т.В.**

Цель изучения дисциплины	Изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права; обоснование и теоретическое закрепление исходных понятий о государстве и праве; обеспечение отраслевых юридических наук необходимой общетеоретической базой для выработки ими собственной теории и отраслевого понятийного аппарата; уяснение соотношения общества, государства и права; изучение исторических типов и форм государства и права; рассмотрение признаков, форм, типов, механизма и функций государства; исследование концепций гражданского общества и правового государства; изучение понятия, норм и источников права, общей теории правоотношений; анализ системы права и системы законодательства, механизмов и форм правового регулирования и реализации права; изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Настоящая дисциплина предусматривает изучение студентами сущности, природы и социального назначения судебной власти и правосудия, судебных систем, источников права, взаимодействия системы права и системы законодательства. Овладение знаниями курса «Онтологические основания правосудия» имеет существенное значение для обучения студентов магистратуры, расширения их научного кругозора. Будучи тесно связанной с отраслевыми и специальными юридическими науками, спецкурс «Онтологические основания правосудия» является методологической основой всего направления подготовки по магистратуре «Судебная власть и судебная деятельность». Дисциплина «Онтологические основания правосудия» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате	Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): осознанием социальной значимости своей будущей профессии,

<p>освоения дисциплины</p>	<p>проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1). способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);</p> <p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</p> <p>способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Суд: сущностная и функциональная характеристики.</p> <p>Тема 2. Запад и Восток: региональные и исторические особенности права на суд.</p> <p>Тема 3. Аксиоматика современного правосудия.</p> <p>Тема 4. Осуществление правосудия в ведущих правовых системах современности.</p> <p>Тема 5. Проблематика развития международного правосудия в условиях глобализации.</p> <p>Тема 6. Права и свободы личности как главное основание правосудия.</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебное делопроизводство»**

Автор-составитель: Нуриев А.Г.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Судебное делопроизводство» являются развитие личностных качеств обучающихся и формирование знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующих подготовленность выпускников к выполнению профессиональной юридической деятельности
Место дисциплины в структуре программы	Судебное делопроизводство относится к профессиональному циклу дисциплина по выбору Изучение дисциплины «Судебного делопроизводства» основывается на знаниях, полученных при изучении этики юриста, русского языка в деловой документации. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
Содержание дисциплины	Тема 1. Делопроизводство и его структура в унифицированной системе документации (УСД) Тема 2. Положение унифицированной системы организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документации. Тема 3. Особенности организации и ведения делопроизводства по обращениям граждан. Культура устной и письменной речи Тема 4. Автоматизированные технологии сбора, обработки и использования информации в суде

	<p>Тема 5. Общие вопросы организации делопроизводства в суде</p> <p>Тема 6. Порядок ведения книг, журналов, нарядов</p> <p>Тема 7. Организация подготовки и проведения судебных заседаний</p> <p>Тема 8. Организация и ведение судебной статистики</p> <p>Тема 9. Организация работы с жалобами и обращениями граждан непроцессуального характера и прием посетителей</p> <p>Тема 10. Организация работы архива суда</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные дисциплины – 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Суд в системе разделения властей»
Автор-составитель: Працко Г.С. Скоробогатов А.В.**

Цель изучения дисциплины	Цель учебной дисциплины «Суд в системе разделения властей» - развитие способности аналитического мышления и теоретического обобщения, изучение конституционно-правовых основ судебной власти в России, места и роли судебных органов в системе разделения властей в России, в системе сдержек и противовесов, а также механизма реализации полномочий российских судов.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Суд в системе разделения властей относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ООП. - ко времени изучения Суда в системе разделения властей магистранты обладают сформированными знаниями по базовым дисциплинам; - знание процесса взаимодействия органов судебной власти с иными органами государственной власти, помогает уяснить особенности правового положения судов, а также их статуса; - Суд в системе разделения властей представляет собой теоретическое основание и формулирует значительную часть понятийного аппарата для таких дисциплин, как правовой статус судьи, судебная практика.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1). Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

	<p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).</p>
Содержание дисциплины	<p>Судебная власть – самостоятельная ветвь государственной власти: из истории российской государственности</p> <p>Основные элементы статуса судебной власти</p> <p>Конституционно-правовое регулирование статуса судебной власти в РФ</p> <p>Место и роль суда в системе разделения властей</p> <p>Конституционные полномочия как объективные критерии самостоятельности судебной власти в системе разделения властей</p> <p>Дискреционные полномочия судов как гарантия самостоятельности и эффективности судебной власти в системе разделения властей</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебная система Российской Федерации»
Автор-составитель: Швандерова А.Р., Бикмиев Р.Г.**

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Судебная система Российской Федерации» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития судебной системы РФ; - изучение конституционно-правовых основ судебной власти как целостного правового явления, его статус и возможности практической реализации; - обеспечение правильного понимания и применения решений и правовых позиций высших судебных органов; - изучение конституционно-правовой природы суда как самостоятельной ветви власти в российской государственно-правовой системе; - развитие способности к юридически грамотным действиям в условиях рыночных отношений современного правового государства; - изучение роли общественности в осуществлении правосудия и
---------------------------------	---

	реализации принципа национального языка судопроизводства
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина «Судебная система Российской Федерации» - является теоретически и практически значимой дисциплиной в учебном процессе и относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ООП. Дисциплина тесно связана с «Актуальными проблемами организации судебной власти и судебного правоприменения», «Мировой юстицией», «Историей суда России», «Правовой статус судьи», «Суд в системе разделения властей» и другими.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1). Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).
Содержание дисциплины	Тема 1. Основные этапы развития судебной системы России. Понятие и характерные черты судебной системы Российской Федерации. Тема № 2. Виды правосудия. Особенности процедуры его осуществления. Тема № 3. Принципы организации судов и осуществления правосудия. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей Тема № 4. Конституционный Суд Российской Федерации. Тема № 5. Суды общей юрисдикции Тема № 6. Арбитражное судопроизводство в Российской Федерации Тема № 7. Военные суды: место в судебной системе и принцип организации, подсудность дел, система. Тема № 8. Суды субъектов Российской Федерации.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.
Форма промежуточной	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Применение судами Российской Федерации норм международного права»
Автор-составитель: Гумеров Л.А.**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цели освоения дисциплины - развитие личностных качеств обучающихся и формирование знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующих подготовленность выпускников к выполнению профессиональной юридической деятельности – правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической.</p> <p>Изучение дисциплины по настоящей программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирует представление об основных концепциях и подходах к пониманию правовой системы России во взаимосвязи с международным правом; - формирует знания о влиянии норм международного права на правовую систему России, а также о значении и месте данных норм в правовой системе России; - способствует получению практических навыков применения норм международного права в юридической деятельности.
<p>Место дисциплины в структуре магистерской программы</p>	<p>Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется принадлежностью к профессиональному циклу в его вариативной части.</p> <p>Для изучения дисциплины в соответствии с настоящей программой необходимо освоение содержания таких дисциплин общенаучного и профессионального цикла, как «Философия права», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки».</p> <p>Для освоения настоящей программы по дисциплине студент должен</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать: <ul style="list-style-type: none"> основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры; основные политические и правовые учения современности; юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; современные представления о научном познании; - уметь: <ul style="list-style-type: none"> применять полученные знания для понимания закономерностей

	<p>развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;</p> <p>дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;</p> <p>- владеть:</p> <p>основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;</p> <p>основными приемами методологии правовой науки;</p> <p>методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии;</p> <p>основными навыками философско-правового анализа социальной действительности, ее феноменов и процессов;</p> <p>элементарными навыками анализа социально значимых проблем и процессов.</p> <p>Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины «Реализация норм международного права в правовой системе России», будут использоваться в ходе изучения дисциплин профессионального цикла в его базовой и вариативной части.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая система Российской Федерации и международное право: общая характеристика 2. Соотношение международного и внутригосударственного права 3. Международное право и российское законодательство 4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. в правовой системе России

	5. Применение государственными органами Российской Федерации норм международного права
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Доказательства и доказывание в российском судопроизводстве»
Автор-составитель: Губаева Т.В.**

Цель изучения дисциплины	Развитие личностных качеств обучающихся и формирование знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующих подготовленность выпускников к выполнению правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической профессиональной юридической деятельности
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Профессиональный цикл в его вариативной обязательной части. Для изучения правовой догматики в соответствии с настоящей программой необходимо параллельное освоение содержания таких дисциплин общенаучного и профессионального цикла, как «Философия права», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы общей теории права».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	- Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); -Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); в экспертно- консультационной деятельности: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способностью принимать участие в проведении юридической

	экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие и признаки доказательства 2. Критерии относимости и допустимости доказательств 3. Проблема методов получения доказательств 4. Принцип свободной оценки доказательств
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Источники российского права»
Автор-составитель: Краснов А.В.**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Источники российского права» освоение ряда компетенций, предусмотренных ФГОС магистра, в частности, формирование магистрантов, способных к научной и практической юридической деятельности в части подготовки, оформления, толкования и систематизации нормативных правовых актов и иных документов, представляющих собой источники российского права, по проведению экспертизы содержания нормативных правовых актов; дисциплина способствует расширению и углублению знаний магистрантов в области формы и содержания источников российского права, формированию устойчивых представлений об истоках и источниках права, соотношению их с формами права, изучению особенностей действия источников права во времени, в пространстве и по кругу лиц, а также по юридической силе, постижению знаний о нетипичных источниках российского права, умению поставить проблему признания тех или иных документов, форм права в качестве источников отечественного права.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Источники российского права» относится к числу дисциплин вариативной (профильной) части профессионального цикла. Индекс М.2.В.9. Указанная дисциплина по существу представляет собой часть положений теории права, однако направлена на проблемное изучение соответствующих вопросов и имеет явно выраженный прикладной характер. Источники российского права – одно из центральных понятий теории права, без которого немислимо изучение практически всех юридических дисциплин. Углубленное исследование источников права помогает по-новому взглянуть на

	<p>проблемы правообразования, появления норм права в правовой жизни России, действия норм права и их реализации в разных формах.</p> <p>Данная дисциплина развивает ряд теоретико-правовых положений, используя и достижения иных юридических наук, прежде всего отраслевых, причем изучающих как материальное, так и процессуальное право.</p> <p>Приступая к изучению указанной дисциплины, будущий магистр должен иметь представления о системе базовых категорий теории государства и права, в частности, хорошо понимать содержание правовых школ, знать специфику норм права, особенности юридических документов. Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания таких дисциплин, как актуальные проблемы организации судебной власти и судебного правоприменения, история и методология юридической науки, сравнительное правоведение.</p> <p>Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться при изучении таких дисциплин, как юридическая техника в судебной деятельности, применение судами РФ норм международного права, судебное толкование норм права.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие источников российского права</p> <p>Тема 2. Источники и формы права: проблемы соотношения</p> <p>Тема 3. Нормативные правовые акты как источники российского права</p> <p>Тема 4. Законы как источники российского права</p> <p>Тема 5. Подзаконные нормативные правовые акты в России</p> <p>Тема 6. Действие нормативных правовых актов</p>

	Тема 7. Правовой обычай, нормативный правовой договор, правовые принципы как источники российского права. Общеизвестные нормы и принципы международного права Тема 8. Судебные акты и судебная практика как источник российского права: постановка проблемы
Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Юридические процедуры»

Автор-составитель: Губаева Т.В.

Цель изучения дисциплины	Развитие личностных качеств обучающихся и формирование знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующих подготовленность выпускников к выполнению правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической профессиональной юридической деятельности
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Место дисциплины «Юридические процедуры» в структуре основной образовательной программы «Судебная власть и судебная деятельность» определяется принадлежностью к профессиональному циклу в его вариативной обязательной части. Для изучения теории и практики толкования права в соответствии с настоящей программой необходимо параллельное освоение содержания таких дисциплин общенаучного и профессионального цикла, как «Философия права», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы общей теории права».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	- Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); -Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); в экспертно- консультационной деятельности: способностью квалифицированно толковать нормативные

	<p>правовые акты (ПК-7);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие и виды юридических процедур</p> <p>Тема 2. Признаки юридических процедур</p> <p>Тема 3. Установление, реализация и защита права как цель юридических процедур</p> <p>Тема 4. Юридические процедуры в частном праве.</p> <p>Тема 5. Юридические процедуры в публичном праве.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История органов и учреждений юстиции России»
Автор-составитель: Сачков А.Н., Носко И.В.,
Хабутдинов А.Ю.**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование у магистров целостного представления и усвоение общетеоретических вопросов об истории становления судебной власти как особых властных отношениях в социально-правовой среде; уяснение социально-правовой специфики профессиональной правовой культуры; рассмотрение основных идей восстановительного правосудия мировой юстиции; определение эффективности и изучение перспектив развития юстиции в разрешении правовых конфликтов.
Место дисциплины в структуре ООП	Учебная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла ООП. Учебная дисциплина входит в число важнейших специализированных учебных дисциплин, закладывающих фундамент профессиональной подготовки магистрантов по направлению «Юриспруденция». Подготовка заключается не только в усвоении общих и специальных юридических знаний, необходимых для профессиональной работы в современных условиях реформирования институтов общества и государства, в т.ч. органов судебной власти. Эта подготовка предполагает приобретение практических навыков юридической профессии, воспитание человека - гражданина,

	<p>обладающего высоким уровнем правовой культуры. Изучение курса основано на тесной связи с другими дисциплинами гуманитарного, юридического циклов, что позволяет иметь целостное представление о становлении, развитии и трансформации суда в России и за рубежом.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1).</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел I. Место юстиция в судебно-правовом пространстве.</p> <p>Тема №1 Судебная власть как основа развития мировой юстиции.</p> <p>Тема №2 Закономерности эволюции местных судов в России.</p> <p>Тема №3 Судебные функции мировых судей.</p> <p>Раздел II. Институционально-правовая форма российской мировой юстиции.</p> <p>Тема №4 Социально-правовая природа и признаки мировой юстиции.</p> <p>Тема №5 Профессиональная правовая культура мировых судей.</p> <p>Тема №6 Правовые основы интеграции мировой юстиции и восстановительного правосудия.</p> <p>Тема № 7 Перспективы развития мировой юстиции в России.</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История суда России»**

Автор-составитель: Хабутдинов А.Ю.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью учебной дисциплины «История суда России» является развитие способности аналитического мышления и теоретического обобщения. Изучение курса «История суда России» способствует освоению обучающимися необходимыми историко-правовыми знаниями по истории отечественных судебных органов и дает представление о развитии процессуального права России.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>История суда России относится к вариативной части профессионального цикла ООП.</p> <p>Ко времени изучения Истории суда России магистранты обладают сформированными знаниями по базовым дисциплинам (теория государства и права, история государства и права зарубежных стран).</p> <p>Знание процесса формирования и развития органов судебной власти помогает уяснить исторические особенности деятельности судов, а также терминов, вошедших в язык современной юриспруденции.</p> <p>История суда России представляет собой теоретическое основание и формулирует значительную часть понятийного аппарата для таких дисциплин, как правовой статус судьи, суд в системе разделения властей, судебная практика.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1).</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, метод, цели и задачи истории суда России 2. Суд в первобытном обществе и в древнейших государствах на территории России 3. Суд и процесс в Древнерусском государстве 4. Суд в Золотой Орде и в средневековых государствах на территории России 5. Суд и процесс в Новгороде и в Пскове, в удельных Русских

	<p>княжествах</p> <p>6. Суд и процесс в Русском государстве по Судебникам 1497 и 1550 гг. (Активное занятие)</p> <p>7. История суда и процесса в России XVII в. по Соборному Уложению 1649 г. Церковный суд</p> <p>8. Суд в России при Петре I и в первой половине XVIII в.</p> <p>9. Суд и процесс во второй половине XVIII – первой половине XIX в.</p> <p>10. Судебные уставы России 1864 г. Суд и процесс по судебной реформе 1864 г.</p> <p>11. Судебная контрреформа, суд и процесс в России в 1889-1917 гг. Суд в национальных окраинах Российской империи</p> <p>12. История Советского Суда 1917-1920-е гг.</p> <p>13. История Советского Суда в 1930 - 1941 гг.</p> <p>14. Суд и процесс в СССР в годы Великой Отечественной войны</p> <p>15. Суд в СССР в 1945 – 1950 гг.</p> <p>16. Суд в СССР в 1960 – 1991 - х гг.</p> <p>17. История становления судебной системы в современной России</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовой статус судьи»
Автор-составитель: Скоробогатов А.В., д.ист.н.**

Цель изучения дисциплины	Цель учебной дисциплины «Правовой статус судьи» - развитие способности аналитического мышления и теоретического обобщения, изучение правового содержания понятия «статус судьи», требований, предъявляемых к судьям в Российской Федерации, гарантий независимости и мер социальной защиты судей судов всех уровней.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Будучи тесно связанной с отраслевыми и специальными юридическими науками, курс «Правовой статус судьи» является методологической основой всего направления подготовки по магистратуре «Судебная власть». Дисциплина «Правовой статус судьи» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ООП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1).

	<p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи и методология изучения проблем правового статуса судьи в Российской Федерации. 2. Понятие «правовой статус судьи». 3. Единство статуса судей в Российской Федерации. 4. Правовой статус судей в системе судов общей юрисдикции. 5. Особенности правового статуса судей арбитражных и конституционных (уставных) судов РФ 6. Отбор кандидатов и назначение на должность судьи. 7. Конституционно-правовые полномочия Президента Российской Федерации по назначению судей Российской Федерации. 8. Гарантии независимости судей. 9. Меры социальной защиты судей и членов их семей. 10. Приостановление (прекращение) полномочий и отставка судьи.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правосознание и стандарты поведения судей»
Автор-составитель: Скоробогатов А.В., д.ист.н.**

Цель изучения дисциплины	Развитие личностных качеств обучающихся и формирование знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующих подготовленность выпускников к выполнению правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической профессиональной юридической деятельности
Место дисциплины в структуре магистерской	Профессиональный цикл среди дисциплин по выбору. Для изучения дисциплины «Правосознание и стандарты поведения судей» в соответствии с настоящей программой необходимо

программы	освоение содержания таких дисциплин общенаучного и профессионального цикла, как «Философия права», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): - Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): в научно-исследовательской деятельности: способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); в экспертно-консультационной деятельности: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
Содержание дисциплины (модуля)	1. Единство сознания и культуры в правовой сфере 2. Структурный и функциональный анализ правосознания 3. Элементы и функции правовой культуры 4. Состояние правосознания и правовой культуры в современной России
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Медиация»**

Авторы-составители: Носко И.В., Губаева Т.В.

Цель изучения дисциплины	Развитие личностных качеств обучающихся и формирование знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующих подготовленность выпускников к выполнению правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-
---------------------------------	--

	консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической профессиональной юридической деятельности
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Профессиональный цикл среди дисциплин по выбору. Для изучения правовых и психологических проблем медиации в соответствии с настоящей программой необходимо освоение содержания таких дисциплин общенаучного и профессионального цикла, как «Философия права», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы общей теории права», «Юридическая техника в судебной деятельности».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): <p>осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> -выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): <p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>в экспертно- консультационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медиация как альтернативное разрешение споров 2. Принципы и инструменты медиации 3. Процедура медиации 4. Особенности медиативного разрешения споров в различных сферах 5. Конфессиональные особенности и их проявление в процедуре медиации
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.
Форма промежуточной	Зачет с оценкой

аттестации	
------------	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Использование специальных знаний в судопроизводстве»**

Автор-составитель: Губаева Т.В.

Цель изучения дисциплины	Развитие личностных качеств обучающихся и формирование знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующих подготовленность выпускников к выполнению правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической профессиональной юридической деятельности
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Профессиональный цикл в его вариативной обязательной части. Для изучения института экспертизы и современных проблем судебно-экспертной деятельности в соответствии с настоящей программой необходимо параллельное освоение содержания таких дисциплин общенаучного и профессионального цикла, как «Философия права», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы общей теории права», «Правовая догматика».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>- выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>- выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специальные знания и их использование в правотворческой и правоприменительной практике 2. Понятие, сущность и виды экспертизы

	<p>3. Принципы экспертной деятельности</p> <p>4. Правовой статус субъектов экспертной деятельности</p> <p>5. Заключение эксперта</p> <p>6. Экспертные и иные ошибки при использовании специальных знаний в правотворческой и правоприменительной практике</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебная практика»
Авторы-составители: Сачков А.Н., Бикмиев Р.Г.**

Цель изучения дисциплины	Цели данной учебной дисциплины состоят в формировании систематизированных знаний о судебной практике применения закона. Данный спецкурс способствует подготовке компетентных специалистов, дает им навыки толкования правовых норм и правоприменения, умения самостоятельно решать правовые вопросы. Студенты должны научиться находить и правильно использовать статьи закона, Постановления Конституционного Суда РФ, разъяснения Пленумов Верховных судов, обзоры судебной практики Верховных судов, определения судебных коллегий по уголовным делам и постановления Президиумов верховых судов.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Судебная практика относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ООП. Изучение курса «Судебная практика» основано на тесной связи с другими дисциплинами гуманитарного, юридического циклов, что позволяет иметь целостное представление об особенностях рассмотрения судами гражданских и уголовных дел, сформировать представление о практической реализации принципа единообразия судебной практики, равенства участников гражданских правовых отношений перед законом и судом, равенства участников уголовного процесса, создания судами условий для единообразного рассмотрения различных категорий дел.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1). Выпускник должен обладать следующими профессиональными

	компетенциями (ПК): способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).
Содержание дисциплины	Модуль I. Судебная практика по уголовным делам. 1. Судебная практика по делам о преступлениях против личности. 2. Судебная практика по делам о преступлениях в сфере экономики (активное занятие). 3. Судебная практика по делам о преступлениях против общественного порядка и общественной безопасности. 4. Судебная практика по делам о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности (активное занятие). 5. Судебная практика по делам о преступлениях против государственной власти и военной службы. Модуль II. Судебная практика по гражданским делам. 6. Судебная практика по спорам о полномочиях по заключению договоров, о форме и государственной регистрации договоров. 7. Судебная практика о содержании гражданско-правовых договоров, о предварительном договоре, об ответственности за нарушение договорных обязательств 8. Судебная практика по применению законодательства о возмещении вреда, о неосновательном обогащении (активное занятие). 9. Судебная практика по делам о договорах, связанных с передачей имущества в собственность, 10. Судебная практика по делам о договоре аренды, найма (подряд, возмездное оказание услуг), займа, кредитных договорах, о возмещении вреда.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проблемы исполнения судебных актов в Российской Федерации»
Автор-составитель: Бикмиев Р.Г.**

Цель изучения дисциплины	Развитие личностных качеств обучающихся и формирование знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующих
---------------------------------	---

	подготовленность выпускников к выполнению правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической профессиональной юридической деятельности
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина по выбору общенаучного цикла. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1). Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).
Содержание дисциплины	1. Понятие и общая характеристика процесса исполнения судебных актов 2. Законодательство об исполнительном производстве 3. Неисполнение судебных актов: причины, последствия и профилактика
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Электронное судопроизводство»

Автор-составитель: Губаева Т.В.

Цель изучения дисциплины	Развитие личностных качеств обучающихся и формирование знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующих
---------------------------------	---

	подготовленность выпускников к выполнению профессиональной юридической деятельности
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Профессиональный цикл, в его вариативной части, среди дисциплин по выбору. Для изучения правовой догматики в соответствии с настоящей программой необходимо параллельное освоение содержания таких дисциплин общенаучного и профессионального цикла, как «Философия права», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы общей теории права».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1) Информатизационное обеспечение деятельности судебной системы 2) Федеральные целевые программы по внедрению электронного судопроизводства 3) Процессуальные аспекты осуществления правосудия с помощью электронных средств 4) Информационная система судов общей юрисдикции «Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» 5) Система электронного взаимодействия арбитражных судов, судов общей юрисдикции и Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации 6) Стадии судебного делопроизводства и оформление уголовных, гражданских, арбитражных, административных дел 7) Организация электронных архивов 8) Новые формы процессуальных отношений, обусловленные электронным обеспечением правосудия 9) Организация судебного заседания и ведение протокола судебного заседания в электронной форме.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Система пересмотра судебных актов в Российской Федерации»
Автор-составитель: Бикмиев Р.Г., Скоробогатов А.В.**

Цель изучения дисциплины	Развитие личностных качеств обучающихся и формирование знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующих подготовленность выпускников к выполнению правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической профессиональной юридической деятельности
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина по выбору профессионального цикла. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1). Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).
Содержание дисциплины	1. Система пересмотра судебных актов в Российской Федерации как неотъемлемый компонент судебной защиты права. 2. Законная сила судебного акта. 3. Понятие судебной ошибки и способов ее устранения.

	Доказывание судебной ошибки. 4. Инстанционная система судов гражданской юрисдикции: принципы построения и работы. 5. Характеристика инстанционной системы судов уголовной юрисдикции 6. Новые и вновь открывшиеся обстоятельства как основания для пересмотра судебного акта
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Юридическая лингвистика»
Автор-составитель: Новикова Л.И., Брадецкая И.Г.**

Цель изучения дисциплины	Лингвистическая подготовка в вопросах пересечения языка и права как необходимая часть обеспечения профессиональной компетенции юриста. Задачи: подготовка магистранта к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки в области научно-исследовательской и прикладной деятельности в аспекте юридической лингвистики; формирование у магистрантов владения современными, в том числе междисциплинарными, методами исследования текстов.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	«Юридическая лингвистика» - факультативная учебная дисциплина, которая входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла. Дисциплина базируется на юридических знаниях, получаемых в процессе изучения юридических дисциплин, а также на лингвистических знаниях, приобретаемых при изучении дисциплин: Русский язык в деловой документации юриста, Письменная речь юриста, и др. Знания и умения, полученные после освоения содержания дисциплины, позволят правильно оценивать, понимать готовые лингвистические экспертизы, а также оценивать конфликтные тексты с правовой точки зрения
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2). Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3) Способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)

	<p>Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</p> <p>Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</p> <p>Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)</p> <p>Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)</p> <p>Способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)</p> <p>Способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Возникновение и становление юридической лингвистики. Взаимосвязи и взаимозависимость естественного и юридического языка. Активные процессы, протекающие в современном русском языке</p> <p>Тема 2. Использование эвфемизмов в речи. Основные функции эвфемизмов. Эвфемизмы в юридической речи.</p> <p>Тема 3. Языковая агрессия. Проблема использования обценной лексики. Инвективная функция лексики естественного языка.</p> <p>Тема 4. Лингвистические признаки ксенофобии и интолерантности: основные критерии и распознавание их в тексте.</p> <p>Тема 5. Лингвистическая экспертиза текста. Роль знаний по дисциплине «Юридическая лингвистика» в составлении лингвистической экспертизы проблемного текста.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Интерактивные методы обучения»
Автор-составитель: Новикова Л.И.**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Интерактивные методы обучения» являются: формирование у магистрантов профессиональных качеств, создающих основу эффективного обеспечения педагогической деятельности в вузе; освоение и осознание основных понятий и содержания курса; формирование умений и
--------------------------	--

	навыков, необходимых для применения в практике преподавания интерактивных методов обучения
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Интерактивные методы обучения - факультативная учебная дисциплина, которая входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла. Изучение дисциплины базируется на дисциплинах Этика юриста, Теория и практика делового общения, Методика правового воспитания и обучения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)</p> <p>Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2).</p> <p>Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)</p> <p>Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)</p> <p>Способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)</p> <p>Способен организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14)</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие о методе и приеме обучения. Сходство и различие понятий «метод» и «прием».</p> <p>Тема 2. Классификации методов в современной науке. Пассивные, активные и интерактивные методы обучения. История возникновения интерактивных методов обучения.</p> <p>Тема 3. Актуальные методы проблемного обучения. Лекция как словесный метод обучения. Возможности лекции как интерактивного метода обучения студентов. Проблемная лекция, лекция с запланированными ошибками, лекция-дискуссия.</p> <p>Тема 4. Методы групповой работы. Использование игровых методов в процессе обучения студентов. Проведение студенческой конференции с использованием интерактивных методов.</p> <p>Тема 5. Кейс-метод и метод проблемного обучения. Сходство и различия. Составление кейсов. Специфика использования кейсов на занятиях.</p> <p>Тема 6. Метод «мозговой штурм».</p> <p>Тема 7. Дискуссия как интерактивный метод обучения. Особенности организации дискуссии на занятии.</p> <p>Тема 8. Методы организации самостоятельной работы</p>

	студентов. Метод проектов, его особенности. Квест как интерактивный метод обучения. Тема 9. Методы систематизации мышления, интерактивной подачи информации: методы алгоритмизации, составление компакт-блоков, интеллект-карт, инфографики.
Общая трудоёмкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

4.4. Аннотации программ практик. В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки Юриспруденция практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, производственная (преддипломная).

Аннотация рабочей программы учебной практики

Автор-составитель: Губаева Т.В.

Цель практики	Целью учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков, а также умений и навыков научно-исследовательской деятельности; ознакомление студентов с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности, развитие личностных качеств обучающихся.
Место практики в ООП	Учебная практика является обязательным видом учебной работы магистра, входит в раздел «М.3.У» учебного плана общей образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Учебная практика базируется на освоении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, состоит в логической и содержательно-методической взаимосвязи с основной образовательной программой. Для прохождения практики студент должен обладать: знаниями на уровне представлений – об особенностях требований к выполнению профессиональных обязанностей по выявлению и разрешению актуальных правовых проблем государственной власти и управления в ходе правотворческой, правоприменительной, правоохранительной,

	<p>экспертно-консультационной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности;</p> <p>на уровне воспроизведения – об особенностях требований к выполнению профессиональных обязанностей в нормотворческом процессе; о добросовестном, на высоком уровне исполнении профессиональных обязанностей при выявлении и разрешении правовых проблем в ходе правотворческой, экспертно-консультационной и научно-исследовательской деятельности;</p> <p>на уровне понимания – о законах построения, толкования, правильного оформления деловых документов;</p> <p>умениями:</p> <p>теоретическими – законы построения, толкования, правильного оформления деловых документов; добросовестное исполнение профессиональных обязанностей в процессе нормотворчества</p> <p>практическими – основные приемы и способы толкования норм права; законы построения, толкования, правильного оформления деловых документов.</p> <p>навыками: соблюдать законы построения, толкования, правильного оформления деловых документов.</p>
<p>Место и время проведения практики</p>	<p>Учебная практика проводится в структурных подразделениях КФ ФГБОУВО «РГУП» (юридическая клиника, кафедра теории и истории права и государства КФ ФГБОУВО «РГУП») 1 курс.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</p>	<p>Осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);</p> <p>Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в</p>

	<p>конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);</p> <p>Способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);</p> <p>Способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)</p>
Общая трудоемкость практики	Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц
Форма отчетности по практике	Отчет (характеристика)
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация программы производственной практики

Автор-составитель: Губаева Т.В.

Цель практики	<p>Целью производственной практики является:</p> <p>1.Получение профессиональных умений, а также навыков научно-исследовательской работы, в том числе систематизации, обобщения, закрепления и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных студентами при освоении основной образовательной программы, на основе изучения опыта организаций различных организационно-правовых форм, в которых проводится практика, приобретение студентами навыков по самостоятельному решению задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы, обеспечение высокого уровня готовности студентов к выполнению выпускной квалификационной работы и приобретение навыков самостоятельной работы по специальности.</p> <p>2.Получение опыта практической самостоятельной профессиональной деятельности в сфере гражданско-правовых отношений и иных правоотношений в системе национального правопорядка, закрепление ранее полученных профессиональных умений и навыков в том числе в целях написания магистерской диссертации.</p>
Место практики в ООП	Производственная практика предусмотрена разделом М.3 «Практики и научно-исследовательская работа» учебного плана подготовки магистратуры, проводится

соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Производственная практика, связанная с получением профессиональных умений, является логическим продолжением разделов ООП 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр» по программе «Судебная власть и судебная деятельность»), таких как Актуальные проблемы организации судебной власти и судебного правоприменения, История и методология юридической науки; История политических и правовых учений; Письменная речь юриста; Русский язык в деловой документации юриста; Сравнительное правоведение; Теория и практика делового общения; Философия права; Этика юриста и служит основой для последующего изучения разделов ООП, таких как Судебное делопроизводство, Суд в системе разделения властей; Судебная система Российской Федерации, Доказательства и доказывание в российском судопроизводстве, Судебное толкование норм права, Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация); Юридическая техника в судебной деятельности, История органов и учреждений юстиции России, История суда России; Междисциплинарный государственный экзамен по направлению подготовки;

Производственная практика, связанная с получением опыта профессиональной деятельности является логическим продолжением разделов ООП 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр» по программе «Судебная власть и судебная деятельность» таких как Теория и практика делового общения; Этика юриста; Правовой статус судьи, Правосознание и стандарты поведения судей, Медиация, Использование специальных знаний в судопроизводстве,

и служит основой для последующего изучения разделов ООП, таких как Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация); Судебная практика, Проблемы исполнения судебных актов в РФ, Электронное судопроизводство, Система пересмотра судебных актов в Российской Федерации; прохождения производственной (преддипломной) практики.

Глубокое изучение опыта работы судов и иных

	<p>организаций, в которых студенты проходят производственную практику (по получению опыта профессиональной деятельности), необходимо для закрепления теоретических основ и практических знаний, полученных за время обучения.</p> <p>Результаты практики могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p>
Место и время проведения практики	<p>Местом проведения производственной практики, связанной с получением профессиональных умений, являются организации – базы практик, а также структурные подразделения КФ ФГБОУВО «РГУП» (Юридическая клиника КФ ФГБОУВО «РГУП»), а также иные организации в индивидуальном порядке при наличии необходимого кадрового научного потенциала и материально-технического обеспечения.</p> <p>Практика проходит на 1 курсе.</p> <p>Местом проведения производственной практики, связанной с получением опыта профессиональной деятельности являются организации – базы практик, а также структурные подразделения КФ ФГБОУВО «РГУП» (Юридическая клиника КФ ФГБОУВО «РГУП»), а также иные организации в индивидуальном порядке при наличии необходимого кадрового научного потенциала и материально-технического обеспечения.</p> <p>Практика проходит на 2 курсе.</p>
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	<p>Осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</p> <p>Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</p> <p>Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);</p> <p>Способен осуществлять предупреждение</p>

	<p>правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</p> <p>Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);</p> <p>Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</p>
Общая трудоемкость практики	Общая трудоемкость производственной практики составляет 15 (12+3) зачётных единиц.
Форма отчетности по практике	Отчет (характеристика)
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

**Аннотация рабочей программы производственной практики
(преддипломная)**

Автор-составитель: Губаева Т.В.

Цель практики	<p>Достижение планируемых результатов обучения студентов в сфере научно-исследовательской работы; закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение опыта самостоятельного проведения научных исследований в области права</p>
Место практики в ООП	<p>Производственная практика (преддипломная) включена в цикл М.3 «Практика и научно-исследовательская работа».</p> <p>Содержание практики является логическим продолжением разделов ООП 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр» по программе «Судебная власть и судебная деятельность»), таких как Философия права, Этика юриста, Теория и практика делового общения, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Письменная речь юриста, Русский язык в деловой документации юриста, История политических и правовых учений, История и методология юридической науки, Сравнительное правоведение, Актуальные проблемы организации судебной власти и судебного правоприменения,</p>

	<p>Организация и управление юридической деятельностью, Методика правового воспитания и обучения, Онтологические основания правосудия, Судебное делопроизводство, Суд в системе разделения властей, Судебная система Российской Федерации, Применение судами РФ норм международного права, Доказательства и доказывание в российском судопроизводстве, Источники российского права, Судебное толкование норм права, Юридическая техника в судебной деятельности, История органов и учреждений юстиции России, История суда России, Правовой статус судьи, Правосознание и стандарты поведения судей, Медиация, Использование специальных знаний в судопроизводстве, Судебная практика, Проблемы исполнения судебных актов в РФ, Электронное судопроизводство, Система пересмотра судебных актов в Российской Федерации, а также формирования профессиональной компетенции в области гражданско-правовых отношений и иных правоотношений в системе национального правопорядка</p>
<p>Место и время проведения практики</p>	<p>Местом проведения производственной практики (преддипломной) являются организации – базы практик, а также иные организации в индивидуальном порядке при наличии необходимого кадрового научного потенциала и материально-технического обеспечения.</p> <p>Практика проводится в 4 семестре (очная форма обучения) и в 5 семестре (заочная форма обучения).</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - компетентно использует на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5); - способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); - способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные

	юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); - способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); - способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет 15 зачётных единиц.
Форма отчетности по практике	Отчет (характеристика)
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

4.5. Аннотация программы научно-исследовательской работы, включая научно-исследовательский семинар.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и целями данной магистерской программы.

Аннотация программы научно-исследовательской работы, включая научно-исследовательский семинар

Автор-составитель: Губаева Т.В.

Цели и задачи НИР	Целью научно-исследовательской работы является подготовка студентов к постоянной научной деятельности, формирование навыков научных коммуникаций, самостоятельной научной и исследовательской работы, необходимых для успешной подготовки магистерской диссертации, а также обеспечение знаний актуальной проблематики по профилю магистерской программы. Задачи научно-исследовательского семинара: - обучить планированию НИР, включая ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку литературного обзора и реферата по избранной теме; - усовершенствовать навыки аналитического мышления; - развить навыки проведения научно-
--------------------------	---

	<p>исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить гибкой корректировке плана проведения научно-исследовательской работы; - обучить составлению отчетов о научно-исследовательской работе; - подготовить к публичной защите выполненной работы; - развить интерес к аналитической правовой работе; - предоставить возможность апробации уровня знаний, полученных в результате освоения магистрантом дисциплин базового и профессионального цикла основной образовательной программы «Теория и практика правотворчества и применения права»; - совершенствовать коммуникативные навыки; - развивать навык письменной научной юридической речи; - предоставить возможность самовыражения обучающегося в качестве профессионала, действующего самостоятельно на основе знаний, полученных в результате освоения дисциплин базового и профессионального цикла основной образовательной программы «Судебная власть и судебная деятельность».
<p>Тематика научно-исследовательских работ</p>	<p>верховенство права и единство судебной практики; обеспечение высшей ценности прав и свобод человека как смысл и цель деятельности государственных органов и должностных лиц; определенность, ясность и непротиворечивость норм права; стандарты справедливого правосудия; правосознание и внутреннее убеждение судьи и пределы судейского усмотрения; возможности исправления судебных ошибок и гарантии судебной защиты права</p>
<p>Формируемые у студента компетенции</p>	<p>Осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); Способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);</p>

	<p>в правотворческой деятельности:</p> <p>способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</p> <p>Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>Способен принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);</p> <p>способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</p> <p>Способен организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14)</p>
<p>Виды научно-исследовательской работы магистранта</p>	<p>При планировании научно-исследовательской работы магистранта возможны следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление индивидуального плана НИР с указанием основных мероприятий и сроков их исполнения, – ознакомление магистранта с тематикой научно-исследовательских работ профильной кафедры и участие в научных исследованиях по направленности магистерской программы, – ознакомление с тематикой исследовательских работ по профильной направленности магистерской подготовки, – изучение специальной литературы, достижений отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний, – обоснование актуальности и утверждение темы магистерской диссертации, – составление библиографического списка по выбранной теме магистерской диссертации, – определение целей и задач диссертационного исследования, определение объекта и предмета исследования, характеристика современного состояния изучаемой проблемы, – подготовка рефератов, статей и тезисов докладов по избранной теме,

	<ul style="list-style-type: none"> – участие в конференциях, семинарах и других научных мероприятиях, – написание глав, параграфов магистерской диссертации, – участие в научно-исследовательском семинаре, – составление отчета о выполнении НИР, – апробация результатов научных исследований и подготовка окончательного текста магистерской диссертации, – предзащита магистерской диссертации. <p>Перечень видов научно-исследовательской работы студентов может быть конкретизирован и дополнен с учетом специфики темы диссертационного исследования.</p>
--	--

4.6 Аннотация программы итоговой государственной аттестации (государственной итоговой аттестации).

Итоговая государственная аттестация (государственная итоговая аттестация) выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация (государственная итоговая аттестация) (далее – ГИА) включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы

Аннотация программы итоговой государственной аттестации (государственной итоговой аттестации)

Автор-составитель: Т.В. Губаева

Цель итоговой государственной аттестации	Цель итоговой государственной аттестации (государственной итоговой аттестации) – выявить и определить уровень сформированности у выпускника общекультурных и профессиональных компетенций; установить соответствие уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС.
Место итоговой государственной аттестации в ООП	Итоговая государственная аттестация является завершающим этапом освоения ООП, и реализуется на очной форме обучения в четвертом, на заочной форме обучения в пятом семестре, блок М.4 в учебном плане.
Форма итоговой государственной аттестации	Проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).
Компетенции, оцениваемые на итоговой государственной аттестации	В рамках государственного экзамена и защиты ВКР проверяется уровень сформированности следующих компетенций: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к

	<p>коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).</p>
Общая трудоемкость итоговой государственной аттестации	<p>Общая трудоемкость итоговой государственной аттестации составляет 6 з.е.:</p> <p>Государственный экзамен – 3 з.е.;</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы – 3 з.е.</p>

5. Ресурсное обеспечение магистерской программы

Магистерская программа «Судебная власть и судебная деятельность» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определенных ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, включая:

помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);

учебный зал судебных заседаний;

специализированные аудитории, оборудованные наглядными пособиями и аппаратурой для проведения занятий по дисциплинам ООП;

собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;

компьютерные классы с достаточным количеством рабочих мест, обеспечивающих выход в сеть Интернет;

комплекты лицензионного программного обеспечения.

5.1. Кадровое обеспечение реализации магистерской программы

Реализация магистерской программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень, ученое звание и (или) практический опыт, которые систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Кадровое обеспечение ООП соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, и определяется, в том числе, качеством кадрового обеспечения. Кадровый состав представлен в таблице ниже.

№ №п/ п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом (цикл)	Характеристика педагогических работников						Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность	Ученая степень, ученое (почетное) звание,	Стаж работы				
					всего	в т.ч. пед. работы			
					в	б	п	д	

	дисциплин)		(направление подготовки) по документу об образовании	квалификационная категория					деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Общенаучный цикл									
Базовая (обязательная) часть									
1	Философия права	Хабутдинов Айдар Юрьевич, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, "История"	д.ист.н., профессор	23	23	23	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
Вариативная часть									
2	Психология профессиональной деятельности	Пфаненштиль Надежда Георгиевна, доцент (к.н.) кафедры	ФГОУВПО "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова", «История»	к.ист.н.	11	11	11	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
3	Теория и практика делового общения	Морараш Марина Михайловна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Русский язык и литература»	к.филол.н.	9	9	9	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
4	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Садыкова Аида Гумеровна, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный педагогический институт, «Английский и немецкий языки»	д.филол.н., профессор	42	37	37	ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», профессор кафедры	Внешний совместитель
5	Русский язык в деловой документации юриста	Морараш Марина Михайловна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Русский язык и литература»	к.филол.н.	9	9	9	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
6	Письменная речь юриста	Губаева Тамара Владимировна, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Русский язык и литература»; НОУ ВПО "Университет управления "ТИСБИ", «Юриспруденция»	д.ю.н., профессор	40	38	38	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
Профессиональный цикл									
Базовая (обязательная) часть									
7	История политических и правовых учений	Хабутдинов Айдар Юрьевич, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, "История"	д.ист.н., профессор	23	23	23	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
8	История и методология юридической науки	Краснов Александр Валерьевич, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	21	21	21	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
9	Сравнительное правоведение	Безина Александра Константиновна, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Правоведение»	д.ю.н., профессор	63	63	8	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
10	Актуальные проблемы судебной власти и судебного правоприменения	Губаева Тамара Владимировна, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Русский язык и литература»; НОУ ВПО "Университет управления "ТИСБИ",	д.ю.н., профессор	40	38	38	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник

				«Юриспруденция»					
Вариативная часть									
11	Организация и управление юридической деятельностью	Губаева Тамара Владимировна, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Русский язык и литература»; НОУ ВПО "Университет управления "ТИСБИ", «Юриспруденция»	д.ю.н., профессор	40	38	38	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
12	Методика правового воспитания и обучения	Скоробогатов Андрей Валерьевич, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «История»; НОУ «Институт экономики, управления и права (г.Казань)», «Юриспруденция»	д.и.н., доцент	23	20	20	ЧОУВО «Казанский инновационный университет им.В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», профессор кафедры	Внешний совместитель
13	Онтологические основания правосудия	Губаева Тамара Владимировна, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Русский язык и литература»; НОУ ВПО "Университет управления "ТИСБИ", «Юриспруденция»	д.ю.н., профессор	40	38	38	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
14	Судебное делопроизводство	Безина Александра Константиновна, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Правоведение»	д.ю.н., профессор	63	63	8	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
15	Суд в системе разделения властей	Скоробогатов Андрей Валерьевич, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «История»; Негосударственное образовательное учреждение "Институт экономики, управления и права (г.Казань), «Юриспруденция»	д.и.н., доцент	23	20	20	ЧОУВО «Казанский инновационный университет им.В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», профессор кафедры	Внешний совместитель
16	Судебная система Российской Федерации	Бикмиев Рамиль Гаптрауефович, доцент (к.н.) кафедры	«Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина», «Юриспруденция»	к.ю.н.	18	4	4	Тюлячинский районный суд РТ, председатель суда	Внешний совместитель
17	Применение судами РФ норм международного права	Гумеров Ленар Асхатович, заведующий кафедрой (к.н.)	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	22	18	18	КФ ФГБОУВО «РГУП», заместитель директора по научной работе	Внутренний совместитель
18	Доказательства и доказывание в российском судопроизводстве	Бикмиев Рамиль Гаптрауефович, доцент (к.н.) кафедры	«Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина», «Юриспруденция»	к.ю.н.	18	4	4	Тюлячинский районный суд РТ, председатель суда	Внешний совместитель
19	Источники российского права	Краснов Александр Валерьевич, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	21	21	21	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
20	Судебное толкование норм права	Губаева Тамара Владимировна, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Русский язык и литература»; НОУ ВПО "Университет управления "ТИСБИ", «Юриспруденция»	д.ю.н., профессор	40	38	38	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
21	Юридическая	Краснов Александр	Казанский	к.ю.н., доцент	21	21	21	КФ ФГБОУВО	Штатный

	техника в судебной деятельности	Валерьевич, доцент (к.н.) кафедры	государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»					«РГУП», доцент кафедры	работник
Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом									
22	История органов и учреждений юстиции России	Хабутдинов Айдар Юрьевич, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, "История"	д.ист.н., профессор	23	23	23	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
23	История суда России	Хабутдинов Айдар Юрьевич, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, "История"	д.ист.н., профессор	23	23	23	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
24	Правовой статус судьи	Скоробогатов Андрей Валерьевич, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «История»; Негосударственное образовательное учреждение "Институт экономики, управления и права (г.Казань), «Юриспруденция»	д.и.н., доцент	23	20	20	ЧОУВО «Казанский инновационный университет им.В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», профессор кафедры	Внешний совместитель
25	Правосознание и стандарты поведения судей	Скоробогатов Андрей Валерьевич, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «История»; Негосударственное образовательное учреждение "Институт экономики, управления и права (г.Казань), «Юриспруденция»	д.и.н., доцент	23	20	20	ЧОУВО «Казанский инновационный университет им.В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», профессор кафедры	Внешний совместитель
26	Медиация	Губаева Тамара Владимировна, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Русский язык и литература»; НОУ ВПО "Университет управления "ТИСБИ", «Юриспруденция»	д.ю.н., профессор	40	38	38	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
27	Использование специальных знаний в судопроизводстве	Губаева Тамара Владимировна, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Русский язык и литература»; НОУ ВПО "Университет управления "ТИСБИ", «Юриспруденция»	д.ю.н., профессор	40	38	38	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
28	Судебная практика	Бикмиев Рамиль Гаптрауефович, доцент (к.н.) кафедры	«Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина», «Юриспруденция»	к.ю.н.	18	4	4	Тюлячинский районный суд РТ, председатель суда	Внешний совместитель
29	Проблемы исполнения судебных актов в РФ	Бикмиев Рамиль Гаптрауефович, доцент (к.н.) кафедры	«Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина», «Юриспруденция»	к.ю.н.	18	4	4	Тюлячинский районный суд РТ, председатель суда	Внешний совместитель
30	Электронное судопроизводство	Ковалькова Елена Юрьевна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	31	23	23	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры, Территориальная коллегия в г.Казани Третейского суда при АНО «Независимая Арбитражная палата», арбитр	Штатный работник
31	Система	Скоробогатов	Казанский	д.и.н., доцент	23	20	20	ЧОУВО	Внешний

	пересмотра судебных актов в РФ	Андрей Валерьевич, профессор (д.н.) кафедры	государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «История»; Негосударственное образовательное учреждение "Институт экономики, управления и права (г.Казань), «Юриспруденция»					«Казанский инновационный университет им.В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», профессор кафедры	совместитель
32	Руководство магистерскими диссертациями	Губаева Тамара Владимировна, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Русский язык и литература»; НОУ ВПО "Университет управления "ТИСБИ", «Юриспруденция»	д.ю.н., профессор	40	38	38	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
		Краснов Александр Валерьевич, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	20	20	6	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
33	Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков НИД)	Губаева Тамара Владимировна, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Русский язык и литература»; НОУ ВПО "Университет управления "ТИСБИ", «Юриспруденция»	д.ю.н., профессор	40	38	38	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
		Краснов Александр Валерьевич, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	21	21	21	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
34	Производственная практика (по получению профессиональных умений)	Губаева Тамара Владимировна, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Русский язык и литература»; НОУ ВПО "Университет управления "ТИСБИ", «Юриспруденция»	д.ю.н., профессор	40	38	38	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
		Краснов Александр Валерьевич, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	21	21	21	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
35	Производственная практика (по получению опыта профессиональной деятельности)	Губаева Тамара Владимировна, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Русский язык и литература»; НОУ ВПО "Университет управления "ТИСБИ", «Юриспруденция»	д.ю.н., профессор	40	38	38	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
		Краснов Александр Валерьевич, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	21	21	21	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
36	Производственная практика (преддипломная)	Губаева Тамара Владимировна, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Русский язык и литература»; НОУ ВПО "Университет управления "ТИСБИ", «Юриспруденция»	д.ю.н., профессор	40	38	38	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
		Краснов Александр Валерьевич, доцент	Казанский государственный	к.ю.н., доцент	21	21	21	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент	Штатный работник

		(к.н.) кафедры	университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»					кафедры	
37	НИС	Воронцова Ирина Викторовна, старший научный сотрудник (д.н.) кафедры	Саратовская государственная академия права по специальности «Юриспруденция»	Д.ю.н., доцент	12	12	12	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Внутренний совместитель

100% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом **ученые степени доктора наук** и (или) ученое звание профессора имеют **62% преподавателей**.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла из числа **действующих руководителей и ведущих работников** профильных организаций, предприятий и учреждений привлекаются **18 % преподавателей**.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет **72 %**.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет **Губаевой Тамарой Владимировной**, штатным **доктором юридических наук, профессором**, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение ООП «Судебная власть и судебная деятельность» соответствует требованиям ФГОС ВПО:

учебно-методическая документация и материалы по всем дисциплинам ООП, а также практикам представлены в сети Интернет на сайте femida.raj.ru;

каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе Znanium.com, Book.ru, Юрайт, Информационно-образовательный потенциал ФГБОУВО «РГУП».

сформированной на основании прямых договоров с правообладателями и содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы, рекомендованной в качестве обязательной и дополнительной по изучаемым дисциплинам;

каждому обучающемуся обеспечен доступ к Универсальной справочно-информационной полнотекстовой базе данных периодических изданий «Официальные издания органов государственной власти Российской Федерации» (ООО «ИВИС»), включающей в себя в частности такие издания, как Вестник УРФУ. Серия экономика и управление; Вестник экономического правосудия Российской Федерации; Вопросы истории; Вопросы философии; Вопросы экономики; Государство и право; Госзакупки.ру. Официальная информация. Письма. Комментарии. Административная практика; Деньги и кредит; Закон; Мировая экономика и международные отношения; Общественные науки и современность; Общество и экономика; Полис. Политические исследования; Проблемы экономики и юридической практики; Российская газета + недельный выпуск и др., а также НЦР «РУКОНТ», которая включает в себя следующие издания: Практика исполнительного производства; Представительная власть – XXI век: законодательство, комментарии, проблемы; Прецеденты Европейского суда; Судья;

библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам циклов, изданными за последние пять лет; официальными и справочно-библиографическими изданиями, а также специализированными периодическими

изданиями, достаточными для индивидуальной самостоятельной работы обучающихся;
электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа к сети Интернет;

обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, рекомендованным для использования при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, профессионального цикла ООП.

Перечень информационных ресурсов по дисциплинам ООП «Юрист в сфере гражданско-правовых отношений» представлен в таблицах

-Информационные ресурсы: (перечень ежегодно обновляется)

№ п./п.	Наименование электронно-библиотечной системы	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Информационно-образовательный потенциал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8	Правовые системы	Гарант, Консультант

Перечень договоров ЭБС

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Znanium.com, Договор №3750 эбс от 22.04.2019 г., Договор №4021 эбс от 15.10.2019 г., Договор № 974 от 18.11.2019 г.	25.04.2019 г. - 24.10.2019 г. 25.10.2019 г. - 24.04.2020 г. 01.01.2020 г. - 31.12.2020 г.
	Book.ru, Договор №18499253 от 02.12.2019 г., Договор № 18499681 от 15.01.2020 г. Договор № 18500326 от 11.03.2020 г.	02.12.2019 г.- 09.01.2021 г. 15.01.2020 г. - 21.01.2021 г. 11.03.2020 г. - 09.01.2021 г.
	Юрайт, Договор №4294 от 20.01.2020 г.	21.01.2020 г. - 21.01.2021 г.

Перечень периодических изданий

№ п/п	Название периодического издания
Журналы	
1.	Административное право и процесс
2.	Арбитражный и гражданский процесс
3.	Библиотека инженера по охране труда
4.	Бюллетень Верховного Суда РФ
5.	Бюллетень Европейского Суда по правам человека
6.	Бюллетень Министерства юстиции РФ
7.	Ведомости уголовно-исполнительного системы
8.	Вестник арбитражной практики
9.	Вестник гражданского права
10.	Вестник гражданского процесса
11.	Вестник исполнительного производства
12.	Вестник Конституционного Суда РФ
13.	Вопросы трудового права
14.	Вопросы экономики
15.	Государство и право РЖ
16.	Евразийский юридический журнал
17.	Жилищное право
18.	Журнал российского права
19.	Закон
20.	Законность
21.	Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права
22.	История государства и права
23.	Конституционное право и муниципальное право
24.	Маркетинг в России и за рубежом
25.	Международное публичное и частное право
26.	Менеджмент в России и за рубежом
27.	Мировой судья
28.	Московский журнал международного права
29.	Нотариус. Бюллетень нотариальной практики. Комплект.
	1. Нотариус
	2. Бюллетень
	3. Наследственное право
30.	Правовая политика и правовая жизнь
31.	Преступление и наказание
32.	Российский следователь
33.	Российский судья с Приложением
	1. Российский судья
	2. Уголовное судопроизводство
	3. Администратор суда
	4. Журнал конституционного правосудия
34.	Российский юридический журнал
35.	Семейное и жилищное право
36.	Собрание законодательства РФ
37.	Социальное и пенсионное право

38.	Справочник кадровика
39.	Страховое право
40.	Студенчество. Диалоги о воспитании
41.	Трудовое право
42.	Уголовное право
43.	Учет в учреждении
44.	Финансовое право
45.	Хозяйство и право
46.	Экологическое право
47.	Экономика: РЖ
48.	Эксперт
49.	Юрист
	Газеты
50.	Ведомости
51.	Республика Татарстан
52.	Российская газета. Комплект 1. Российская газета 2. Российская газета «Неделя»
53.	Финансовая газета
54.	ЭЖ-Юрист с приложениями
55.	Экономика и жизнь тематическими приложениями

Периодические издания ЭБД ИВИС, доступные в электронном виде для читателей библиотеки КФ ФГБОУВО «РГУП»

1.	Вестник УРФУ. Серия экономика и управление
2.	Вестник экономического правосудия РФ
3.	Вопросы истории
4.	Вопросы философии
5.	Вопросы экономики
6.	Государство и право
7.	Гoszакупки.ру. Официальная информация. Письма. Комментарии. Административная практика
8.	Деньги и кредит
9.	Закон
10.	Мировая экономика и международные отношения
11.	Общественные науки и современность
12.	Общество и экономика
13.	ПОЛИС. Политические исследования
14.	Проблемы экономики и юридической практики
15.	Российская газета + недельный выпуск
16.	Современное право
17.	Финансовый менеджмент
18.	Российский экономический журнал

Доступ к вышеуказанным полнотекстовым индивидуальным изданиям возможен с локальных компьютеров Филиала, а также в удаленном доступе с любой точки Интернета по ссылке: <http://dlib.eastview.com/>

Логин и пароль для удаленного доступа можно получить в читальном зале библиотеки (каб. 239).

5.3. Материально-техническое обеспечение всех видов подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по ООП «Судебная власть и судебная деятельность» соответствует требованиям ФГОС ВПО и позволяет формировать предусмотренные ООП общенаучные, социально-личностные, инструментальные и профессиональные компетенции.

Материально-техническое обеспечение включает:

помещения для аудиторных занятий и самостоятельной работы, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам;

библиотечные фонды, укомплектованные современными учебниками и учебно-методическими пособиями, в том числе в электронной форме;

доступ к сети Интернет и наличие комплектов лицензионного программного обеспечения;

мультимедийное оборудование, позволяющее проводить занятия на основе современных технологий.

5.4. Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся):

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;

на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

надлежащие звуковые средства воспроизведения информации;

наглядность при подаче материала;

преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных: к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование;

- учебная аудитория для самостоятельной работы — стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категорий студентов	Формы
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы. В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП сформированы фонды оценочных средств (ФОС), обеспечивающие проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Состав и содержание оценочных средств в ФОС обусловлены целями и задачами ООП, профессиональной спецификой профиля магистратуры, содержанием компетенций, подлежащих оцениванию. Типовые задания в ФОС по отдельным дисциплинам составляются как однотипные задания (задачи), связанные с разбором конкретных ситуаций.

Формы проведения промежуточной аттестации определены в учебном плане.

Фонды оценочных средств создаются таким образом, чтобы полно и адекватно отображать требования ФГОС ВПО по направлению подготовки «Юриспруденция»,

соответствовать целям и задачам магистерской программы и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Обучающимся, а также представителям работодателей предоставляется возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

В Филиале создаются условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины

6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации магистерской программы.

ООП предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, основанных на применении инновационных технологий (методов) обучения, обеспечивающих формирование компетенций. Интерактивные формы проведения занятий предусматривают диалоговое взаимодействие преподавателя и обучающихся (дискуссии, разбор конкретных ситуаций при выполнении практических заданий и др.), что обеспечивает вовлечение обучающихся в активный процесс получения и переработки знаний, а также реализацию компетентностного подхода. Активные и интерактивные формы проведения занятий, а также используемые технологии (методы) обучения определены в рабочих программах дисциплин ООП исходя из профессиональной специфики профиля магистратуры; их реализация обеспечивается учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Удельный вес (доля) занятий, проводимых в интерактивных формах, указан в учебном плане.

Образовательная деятельность по ООП проводится:

в форме контактной работы обучающихся с преподавателями (далее - контактная работа);

в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа проводится как аудиторная, внеаудиторная работа, а также в электронной информационно-образовательной среде (СЭО «Фемида»).

Учебные занятия по дисциплинам, промежуточная аттестация и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы, практика - в форме контактной работы и в иных формах, определяемых Университетом.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателями обучающимся), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные практикумы), групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации);

иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателями.

ООП предусматривает проведение научно-исследовательских семинаров (НИС), продолжающихся на регулярной основе не менее двух семестров и являющихся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистров; также организуются мастер-классы.

Контактная работа с обучающимися проводится наряду с преподавателями Филиала также иными лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях.

6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы.

Итоговая государственная аттестация выпускника магистратуры является обязательной и

осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. ИГА включает: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы, проводится в устной форме.

7. Характеристики среды Филиала, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников ООП обеспечивается посредством формирования социокультурной среды Филиала, создающей условия для социализации личности.

В Филиале действует развитая система социальной, воспитательной и внеучебной работы, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы.

Целью социальной и воспитательной работы является создание условий для развития духовно-нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств в будущей профессиональной деятельности, повышение конкурентоспособности выпускника на рынке труда.

В Филиале создана и успешно функционирует система органов студенческого самоуправления: единым органом самоуправления является *Студенческий совет*, осуществляющий свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Положением от 29.12.2015 г. № 50 «О Студенческом совете ФГБОУВО «РГУП», иными локальными нормативными актами.

Основными задачами Студенческого совета являются:

- защита прав и представление интересов студентов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов, их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу Филиала;
- участие студентов в деятельности Филиала;
- содействие структурным подразделениям Филиала в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;
- содействие студентам в решении образовательных, учебно-воспитательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;
- создание условий для реализации творческих, социальных, научных, спортивных и иных потребностей и интересов студентов, в том числе через проведение научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий среди студентов;
- участие в укреплении межвузовских, межрегиональных и международных связей, в том числе сотрудничество со студенческими советами и органами студенческого самоуправления других вузов;
- решение вопросов профессионального развития и трудовой деятельности студентов.

Деятельность Студенческого совета может быть направлена и на решение других актуальных задач.

В том числе, студенты Филиала активно участвуют в мероприятиях:

- фестиваль «Созвездие РГУП»;
- квест по культурным местам города Казани «Культурный Навигатор»;
- ежегодный конкурс красоты и таланта «Мисс и Мистер КФ РГУП»;

Студенческое научное общество – структурное подразделение Студенческого совета, целью которого является обеспечение координации научно-исследовательской деятельности студентов Филиала.

Основными задачи Студенческого научного общества являются участие в организации,

подготовке и проведении конференций, «круглых столов», олимпиад, конкурсов и иных мероприятий научного профиля; координация деятельности научных кружков; поддержка и привлечение студентов к осуществлению научной деятельности; обеспечение взаимодействия студентов, осуществляющих научную деятельность, с кафедрами и отделом по организации научной и редакционно-издательской деятельности сотрудничество со студенческими научными обществами, факультетами, кафедрами и научными отделами других вузов.

Спортивный сектор обеспечивает организацию различных видов спортивных мероприятий, проводит спортивные состязания и пропагандирует здоровый образ жизни.

Волонтерское движение - это движение целеустремленных, добросовестных, искренних, общительных и отзывчивых волонтеров, которые проводят время с пользой, помогая нуждающимся в помощи.

Волонтерское движение реализуется по следующим направлениям:

Социальное - создание связи студентов с общественностью, оказание безвозмездных услуг детям-сиротам, инвалидам, пожилым людям, недееспособным.

Экологическое - создание и осуществление проектов, направленных на защиту и улучшение окружающей среды.

Здоровый образ жизни - создание и осуществление проектов, мотивирующих студентов вести здоровый образ жизни, предоставление добровольной помощи в проведении спортивных мероприятий.

Клуб дебатов - уникальная площадка для индивидуального развития основных навыков публичного выступления, логического мышления и структурированной речи. Участнику предоставляется возможность рассмотрения проблем со всех сторон, поиска и систематизации информации, выступления и убеждения аудитории.

Сектор внешних связей - это связующее звено между общественными организациями Республики Татарстан и Филиалом. Работа сектора строится преимущественно на сотрудничестве молодежными организациями: Лига студентов Республики Татарстан, Российский союз молодежи, Академия творческой молодежи Республики Татарстан, Сэлэт и др. Участники сектора принимают участие в организации дней открытых дверей, представляют Филиал на различных выставках образования.

Студенческая служба безопасности - обеспечивает профилактику правонарушений в молодежной и студенческой среде, способствует развитию добровольного участия студентов в охране общественного порядка, участвует в пресечении правонарушений среди студентов, а также принимает активное участие в организации охраны общественного порядка при проведении культурно-массовых мероприятий Филиалом.

Социокультурная среда обеспечивает условия для формирования общекультурных компетенций выпускников:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Компетенции системно-деятельностного характера (ОК-1, ОК-2) формируются, расширяются и углубляются прежде всего в рамках профориентированных мероприятий, которые обеспечивают более глубокое ознакомление с будущей профессией, а также возможность в игровой форме формировать профессиональные умения и навыки.

Мероприятия патриотической направленности, пропаганды толерантности способствуют формированию личностных качеств современного гражданина и специалиста, оказывают влияние на профессиональное правосознание.

Участие в научных и практико-ориентированных мероприятиях, обеспечивает социальное взаимодействие, в том числе, будущих практиков, способствующее развитию соответствующей компетенции (ОК-4), а также раскрытие способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень (ОК-3).

Творческие проекты способствуют разностороннему развитию личности выпускников, что способствует формированию способности совершенствовать и развивать общекультурный уровень (ОК-3).

Филиал обеспечивает обучающимся возможность осуществлять самоорганизацию и самоуправление путем участия в Студенческом совете, проявляя качества лидера и руководителя (ОК-5).