

Казанский филиал
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»



**Основная образовательная программа
высшего образования**

Юриспруденция

**Магистерская программа «Правосудие по гражданским, административным делам и
экономическим спорам»**

направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

(для набора 2019 года)

Казань 2019

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Основная образовательная программа	3
1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы	3
1.3. Общая характеристика магистерской программы	3
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ	7
4.1. Календарный учебный график	8
4.2. Учебный план подготовки магистра.....	8
4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин	8
4.4. Аннотации программ практик.....	57
4.5. Аннотация программы научно-исследовательской работы обучающихся и программ итоговой государственной аттестации.....	64
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ	66
5.1. Кадровое обеспечение реализации магистерской программы.....	68
5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение	73
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	74
5.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	75
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ	76
6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	77
6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации магистерской программы.....	77
6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы.....	77
7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	78
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа магистратуры (далее – ООП) «Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам», реализуемая Казанским филиалом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО).

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы

Нормативную правовую базу разработки данной магистерской программы составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки Юриспруденция высшего профессионального образования (квалификация (степень) «Магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1763 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» и иные нормативные правовые акты Минобрнауки России;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Нормативные правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации: <http://www.edu.ru>;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»;
- Приказ Ректора от 1 декабря 2014 г. № 444 (в ред. от 15.12.2016г.) «О введении в действие Правил внутреннего учебного распорядка обучающихся» и другие локальные акты Университета.

1.3. Общая характеристика магистерской программы

1.3.1. Цель магистерской программы

ООП магистратуры имеет своей целью развитие у магистрантов личностных качеств, формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Особенности целей ООП в области воспитания и обучения определяются спецификой магистерской программы, ориентированной на углубленную подготовку профессионалов,

способных обеспечить защиту и восстановление нарушенного права с использованием судебной формы разрешения конфликтов, возникающих в частно-правовых и публично-правовых отношениях, связанных с рассмотрением дел об административных правонарушениях, а также споров экономического характера.

Целевые установки учитывают особенности обучающегося контингента, готовящегося к работе в судебных органах, в качестве судебных представителей, в правоохранительных учреждениях, юридических подразделениях коммерческих и некоммерческих организаций.

Цели магистерской программы принимают во внимание особенности научной школы ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия», ее традиции, задачи, которые поставлены перед нею учредителем в лице Верховного Суда Российской Федерации, а также текущие потребности рынка труда.

1.3.2. Срок освоения магистерской программы

Срок освоения ООП составляет 2 года для студентов очной и 2 года 5 месяцев для студентов заочной формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость магистерской программы

Общая трудоемкость за весь период обучения, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП составляет 120 зачетных единиц.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы

Лица, имеющие диплом бакалавра и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программа которых разработана с целью установления у поступающего наличия компетенций

- общекультурных (ОК):

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения, научные методы для решения социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом обществе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

- профессиональных (ПК):

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, пониманием верховенства права (ПК-4);
способен применять нормативные правовые акты, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять, устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает разработку и реализацию правовых норм, обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

Выпускники магистратуры могут осуществлять профессиональную деятельность в органах судебной системы Российской Федерации, органах адвокатуры, правоохранительных органах, юридических службах организаций самых разных сфер деятельности и форм собственности, научно-исследовательских организациях, высших и средних учебных заведениях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации материальных и процессуальных гражданских правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, в том числе в сфере рассмотрения и разрешения гражданских, административных дел, а также экономических споров.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр должен быть готов к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;

- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

- а) правотворческая деятельность:
подготовка нормативных правовых актов, регламентирующих порядок рассмотрения и разрешения гражданских, административных дел и экономических споров;
- б) правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией гражданских и гражданских процессуальных правовых норм; составление юридических документов, в том числе промежуточных и финальных судебных актов первой и проверочных судебных инстанций;
- в) правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление гражданских правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- г) экспертно-консультационная деятельность: оказание юридической помощи, консультирование по вопросам защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов, определяющих процессуальный порядок судебного разбирательства;
- д) организационно-управленческая деятельность: осуществление организационно-управленческих функций;
- е) научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в сфере оптимизации и повышения эффективности порядка рассмотрения и разрешения гражданских, административных дел и экономических споров;
- ж) педагогическая деятельность: преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими компетенциями

- общекультурные компетенции (ОК):

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы профессиональной юридической этики (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским языком как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

- профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности: способностью разрабатывать нормативные правовые акты, регламентирующие порядок рассмотрения и разрешения гражданских, административных дел и экономических споров (ПК-1);

в правоприменительной деятельности: способностью применять нормативные правовые акты при рассмотрении и разрешении гражданских, административных дел и экономических споров, реализовывать нормы материального права посредством точной квалификации спорных правоотношений, эффективно использовать нормы процессуального права для защиты и восстановления нарушенных субъективных гражданских прав (ПК-2);

в правоохранительной деятельности: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать гражданские и административные правонарушения (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение гражданских и административных правонарушений, выявлять, устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной сфере (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности: способностью принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-9); способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации при выполнении профессиональных функций (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области оптимизации и повышения эффективности порядка рассмотрения, а также разрешения гражданских, административных дел и экономических споров (ПК-11);

в педагогической деятельности: способностью преподавать юридические дисциплины гражданского процессуального и административно-процессуального профиля на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой и самоподготовкой обучающихся студентов (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Матрица компетенций, формируемых в результате изучения дисциплин магистерской программы, прохождения практик и научно-исследовательской работы, приведена в Приложении №2.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации основной образовательной программы магистратуры «Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам» регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;

программами учебной и производственных практик; программой научно-исследовательской работы (включая НИС), годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график отражает последовательность реализации ООП магистратуры «Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам» по годам, включая теоретическое обучение, практику, научно-исследовательскую работу (НИР), включая научно-исследовательский семинар (НИС), промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график совместно с учебным планом представлен в Приложении 1 к настоящей ООП.

4.2. Учебный план подготовки магистра отображает логическую последовательность освоения основной образовательной программы (дисциплин, практик, НИР, включая НИС), обеспечивающих формирование компетенций; содержит сведения об общей трудоемкости дисциплин, практик, НИР, включая НИС в зачетных единицах, а также их общей и аудиторной трудоемкости в часах (Приложение 1).

4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Рабочие программы всех учебных дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, а также факультативных дисциплин являются составной частью ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиль «Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам».

Рабочая программа дисциплины включает в себя: цели и задачи обучения, соотнесенные с общими целями ООП, в том числе имеющие междисциплинарный характер; место дисциплины в структуре ООП; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов; реализуемые образовательные и инновационные технологии; оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся; перечень основной и дополнительной литературы; а также информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия права» Автор-составитель: Михалкин Н.В.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- предоставление магистрантам знаний об объекте, предмете и функциях самой учебной дисциплины;- формирование у магистрантов философской культуры мышления и практического действия;- раскрытие магистрантам природы и сущности права, закономерностей его возникновения, становления и развития;- стимулирование потребности к активному использованию магистрантами философских знаний, умений, навыков в осмыслении права, закона и их взаимосвязи;- формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала;- развитие компетенций в объяснении студентам материалов юридической практики;- формирование у магистрантов методологических способностей для выполнения профессиональных задач в исследовательской и
---------------------------------	---

	<p>практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем юридической практики;
Место дисциплины в структуре магистерской программы	<p>«Философия права» является обязательной дисциплиной общенаучного цикла. Она служит общетеоретической и методологической базой для профессиональных дисциплин, входящих в основную образовательную программу подготовки магистров, способствует повышению уровня их методологической и методической культуры, их личному профессиональному росту и, следовательно, созданию предпосылок для их успешной профессиональной деятельности.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В процессе освоения Философии права у магистранта будут формироваться следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК – 1); - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК – 3); - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК – 4); - компетентное использование на практике приобретённых умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК – 5);
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предмет, цель и задачи курса «Философия права» Тема 2. Философский анализ проблемы происхождения права Тема 3. Природа и сущность права. Тема 4. Характер взаимосвязи философии права и теории права (теории государства и права) Тема 5. Философия права и личность юриста Тема 6. Особенности становления философско-правовых воззрений Тема 7. Философско-правовые идеи в Средневековье Тема 8. Философские проблемы права в эпоху Возрождения, Нового времени и Просвещения Тема 9. Философия права в немецкой классической философии Тема 10. Русская и советская философия права Тема 11. Философский анализ концепций: «естественного права»; «позитивного права»; «либертарно-юридической»; «психологической». Тема 12. Современные проблемы философии права</p>
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Этика юриста»
Автор-составитель: Носков Ю.Г.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <p>С точки зрения обучения изучение магистрантами данной учебной дисциплины предполагает их вооружение знаниями о сущности морали, её структуре, функциях, происхождении, о соотношении морали и права, о содержании её основных категорий и их применении в юридической сфере, об этических аспектах деятельности судьи, адвоката, прокурора, следователя, нотариуса.</p> <p>С точки зрения воспитания изучение данной учебной дисциплины имеет целью сформировать у магистров готовность соответствовать тем высоким нравственным требованиям, которые предъявляются обществом к юристам и которым они должны соответствовать.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>«Этика юриста» является обязательной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла. Содержание учебной дисциплины является логическим продолжением содержания учебной дисциплины базовой части общенаучного цикла: «Философия права», и служит основой для освоения учебных дисциплин базовой части профессионального цикла: «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение»</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В процессе освоения дисциплины у магистранта будут формироваться следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Темы лекций</p> <p>Тема 1. Профессиональная этика юриста как система теоретического знания (2 часа)</p> <p>Тема 2. Мораль как предмет изучения общей и юридической этики (2 часа)</p> <p>Темы семинарских занятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этика юриста как система теоретического знания. (2 часа) 2. Мораль как предмет изучения общей и юридической этики. (2 часа) 3. Мораль и право. (2 часа) 4. Категории этики и их использование в юридической практике. (2 часа) 5. Нравственные основы применения насилия в борьбе со злом. (2 часа)
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы - 72 часа.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория и практика делового общения»
Авторы-составители: Новикова Л.И., Румянцева О.О.**

Цель изучения дисциплины	- формирование у студентов системы знаний по теории и практике делового общения; - развитие практических умений и навыков делового общения, применяемых в юридической сфере: деловая беседа, телефонные переговоры, публичные выступления, переговоры, работа с юридическими документами; - повышение деловой коммуникативной культуры студентов.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части общенаучного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В процессе освоения дисциплины у магистранта будут формироваться следующие общекультурные компетенции: – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); – способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); – способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); – компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).
Содержание дисциплины	1. Теоретические основы делового общения. 2. Этика и этикет в деловом общении. 3. Эмоции в жизни делового человека, предотвращение конфликтов в деловой сфере. 3. Невербальные средства общения. 4. Устная и письменная речевая культура делового общения. 5. Активные формы делового общения. 6. Психологические аспекты делового общения при переговорах. 7. Использование современных информационных технологий в деловых отношениях.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Автор-составитель: Украинец И.А.**

Цель изучения дисциплины	Цели освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлены на расширение и углубление профессионально ориентированных языковых компетенций, необходимых для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной, научной и преподавательской деятельности в области юриспруденции; достижение более высокого уровня практического владения профессиональным иностранным языком в сфере юриспруденции;
---------------------------------	--

	<p>формирование у обучаемых готовности как к профессиональной деятельности в международной среде, так и к обычному межкультурному общению; совершенствование навыков работы с профессиональными иноязычными источниками и умения извлекать и использовать полученную информацию в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции.</p>
<p>Место дисциплины в структуре магистерской программы</p>	<p>Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в Вариативную часть Общенаучного цикла ООП подготовки магистров по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» и является продолжением профессионально ориентированного курса по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции», изучаемого на уровне бакалавриата.</p> <p>Освоение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» расширяет и углубляет возможности обучаемых овладевать всеми другими дисциплинами ООП, благодаря умению извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-4 - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;</p> <p>ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право и язык права. 2. Роль юристов в современном обществе. Обязанности юриста. Юридическая специализация и юридический иностранный язык. 3. Суд. Функции. Юрисдикция. Участники судебного разбирательства. Виды судов. Судейская этика. 4. Международные суды. 5. Юридические документы. Виды соглашений, завещания и т.п. 6. Профессиональная коммуникация юриста (телефонные переговоры, сообщения по факсу, деловая корреспонденция, электронные письма). 7. Практика ведения переговоров. Межкультурная коммуникация в юриспруденции. 8. Деловая игра.
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Дифференцированный зачет, контрольное задание</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русский язык в деловой документации юриста»
Авторы-составители: Новикова Л.И., Соловьева Н.Ю.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Формирование навыков владения юридическим языком и его корректного использования при составлении юридических текстов различных жанров; освоение техники составления юридических</p>
--	--

	документов в соответствии с требованиями грамматической и стилистической нормы, терминологической корректности, ясности и убедительности; развитие практических навыков и умений по редактированию и написанию юридических текстов, необходимых для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей при осуществлении правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой деятельности посредством свободного использования русского языка как средства делового (профессионального) общения
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла, является дисциплиной по выбору студента.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В процессе освоения дисциплины магистрант овладеет следующими компетенциями: <ul style="list-style-type: none"> - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); - способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
Содержание дисциплины	Письменная речь юриста в структуре профессиональной компетентности. Трудные случаи применения лексических норм. Трудности употребления самостоятельных и служебных частей речи в деловой документации юриста (морфологические нормы). Синтаксические нормы: трудные случаи употребления синтаксических конструкций. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации. Лингвистический аспект юридических текстов.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Письменная речь юриста»
Составители: Новикова Л. И., Кузнецова Т. Е., Соловьева Н. Ю.**

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование профессиональных навыков владения юридическим языком и его корректного использования при составлении юридических текстов различных жанров; - составление юридических документов в соответствии с требованиями грамматической и стилистической нормы, терминологической корректности, ясности и убедительности; - развитие практических навыков и умений по редактированию и написанию юридических текстов.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла, является дисциплиной по выбору студента.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В процессе освоения дисциплины магистрант овладеет следующими компетенциями: <ul style="list-style-type: none"> - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

	- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
Содержание дисциплины	Письменная речь юриста в структуре профессиональной компетентности. Трудные случаи применения лексических норм. Трудности употребления самостоятельных и служебных частей речи в деловой документации юриста (морфологические нормы). Синтаксические нормы: трудные случаи употребления синтаксических конструкций. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации. Лингвистический аспект юридических текстов.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История политических и правовых учений»
Автор-составитель: Хабибулина Н.И.**

Цель изучения дисциплины	Дать углубленное представление об истории политико-правовых учений, об основных закономерностях возникновения и развития теоретических знаний о государстве, праве, государственной власти и политике; а также развивать у аспирантов навыки самостоятельного анализа идей, концепций, учений и теорий, раскрывающих основные понятия данного курса.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части профессионального цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В процессе освоения дисциплины магистрант овладеет следующими компетенциями: - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); - способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1) - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); - способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Предмет и метод истории правовых и политических учений. 2. Политические и правовые учение в Древнем Мире. 3. Политические и правовые учения Средневековья. 4. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации. 5. Политические и правовые учения в период ранних

	<p>буржуазных революций.</p> <p>6. Политические и правовые учения европейского Просвещения в XVII – XVIII вв.</p> <p>7. Политические и правовые учения в Западной Европе в конце XVIII- первой половине XIX вв.</p> <p>8. Политические и правовые учения в США в период войны за независимость.</p> <p>9. Политико-правовые учения в России в XI – XVII вв.</p> <p>10. Политические и правовые учения в России во второй половине XVII – XVIII вв.</p> <p>11. Политические и правовые учения в России в XIX в.</p> <p>12. Политические и правовые учения в Европе в начале XX в.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История и методология юридической науки»
Автор-составитель: Тузов Н.А.**

Цель изучения дисциплины	<p>Формирование у магистрантов-студентов знаний основ истории и методологии юридической науки на современном уровне её развития и навыков самостоятельного проведения правовых исследований, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть особенности юридического научного познания как вида познавательной деятельности; - дать знание основных этапов и закономерностей истории юридической науки как самостоятельного вида социально-значимой деятельности; - раскрыть структуру (состав) юридической науки, дать её понятие как отрасли общественной науки и понятия составляющих её компонентов (объекта, предмета, методов и др.); - дать представления о методологии научного исследования: описать его структуру, уровни, постановку проблемы, методы эмпирического и теоретического уровня; - познакомить с современными методологическими концепциями в области методологии науки, включая её философские основания; - способствовать формированию навыков использования частно-научных методов юридического исследования.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина «История и методология юридической науки» относится к профессиональному циклу ООП, базовой (обязательной) части – М.2.Б.2, шифр направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Имеет 3 зачетных единицы. Представляет собой составную часть общей теории государства и права и выступает в качестве фундаментальной научной и учебной дисциплины по отношению к отраслевым юридическим дисциплинам
Компетенции, формируемые в результате освоения	<p>В процессе освоения дисциплины магистрант овладеет следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью совершенствовать и развивать свой

дисциплины (модуля)	интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); - способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). - способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); - способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13); - способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
Содержание дисциплины (модуля)	Содержание дисциплины включает в себя следующие учебные темы: Понятие, состав и критерии правовой науки. Объект и предмет правовой науки. Уровни и формы знаний юридической науки. Философское основание юридической науки. Метод юридической науки. Система юридической науки. Функции юридической науки. История западноевропейской юридической науки. История российской юридической науки. Понятие, структура и виды правовых исследований. Стадии правовых исследований. Понятие и виды новизны юридических исследований. Основные процедуры научного исследования. Методология догматических и сравнительно-правовых исследований. Методология конкретных социальных правовых исследований. Методология историко-правовых исследований. Методология теоретико-правовых исследований. Методология составления юридических прогнозов. Основные направления развития методологии современной юридической науки
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часов, разделенных по учебным темам и формам занятий.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Сравнительное правоведение»
Автор-составитель: Бугрова С.С.**

Цель изучения дисциплины	Детальное изложение проблем возникновения, существования, развития и взаимодействия правовых систем национальных государств, их объединения в правовые семьи; изучение методологических основ сравнительно-правового исследования и формирование исследовательских навыков в области сравнительного правоведения.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла ООП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания ОК-3 способность совершенствовать и развивать свой

	интеллектуальный и общекультурный уровень ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права
Содержание дисциплины	Тема 1. Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина Тема 2. История сравнительного правоведения Тема 3. Классификация основных правовых систем современности Тема 4. Сравнительное правоведение и международное право Тема 5. Общая характеристика романо-германской правовой семьи Тема 6. Правовая семья общего права Тема 7. Смешанные правовые системы Тема 8. Религиозные правовые семьи Тема 9. Дальневосточные правовые системы Тема 10. Семья традиционного права
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы цивилистического процесса»
Автор-составитель: Поскребнев М.Е.**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для понимания цивилистического процесса в Российской Федерации, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина входит в обязательные дисциплины профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») Для изучения дисциплины «Актуальные проблемы цивилистического процесса» необходимо параллельное освоение таких дисциплин как «Обеспечительные меры в цивилистическом процессе», «Диалектика цивилистической процессуальной формы». Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности. При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла. Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы.

<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); <p>Профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); <p>в правоприменительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); <p>в правоохранительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); <p>в организационно-управленческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); - способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10); <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); <p>в педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Общая характеристика цивилистического процесса в РФ и странах Европы Источники цивилистического процесса.</p> <p>Тема 2. Общая характеристика стадий цивилистического процесса.</p> <p>Тема 3. Цели и задачи стадий цивилистического процесса. Понятие эффективности.</p> <p>Тема 4. Стадия возбуждения дела в цивилистическом процессе.</p>

	<p>Тема 5. Стадия подготовки дела в гражданском процессе.</p> <p>Тема 6. Стадия рассмотрения и разрешения дела по существу в гражданском процессе. Стадия вынесения судебного решения в гражданском процессе.</p> <p>Тема 7. Влияние содержания судебного решения на его исполнимость.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен , контрольное задание

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Организация и управление юридической деятельностью»
Автор - составитель: Бурмакина Н.И.**

Цель изучения Дисциплины	<p>Получить теоретические знания в области организации и управления юридической деятельностью, полезные для дальнейшего изучения дисциплин по направлению подготовки.</p> <p>Приобрести навыки принятия решений при управлении юридической деятельностью, с учетом концепции устойчивого развития общества.</p> <p>Применять положения изучаемой дисциплины в будущей юридической деятельности.</p>
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина «Организация и управление юридической деятельностью» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);</p> <p>способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);</p> <p>способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1 Юристы в системе общественного разделения труда. Сущность и особенности юридической деятельности.</p> <p>Тема 2. Характеристика основных сфер, направлений и видов юридической деятельности.</p> <p>Тема 3. Методика изучения деятельности юриста в конкретной сфере (направлении)</p> <p>Тема 4. Социально-психологическая характеристика деятельности юриста в конкретной сфере (направлении)</p> <p>Тема 5. Предметная характеристика деятельности юриста в конкретной сфере (направлении).</p> <p>Тема 6. Выделение элементов, образующих деятельность юриста в конкретной сфере (направлении).</p> <p>Тема 7. Количественные параметры юридической деятельности в конкретной сфере (направлении).</p> <p>Тема 8. Качественные параметры деятельности юриста в</p>

	<p>конкретной сфере (направлении).</p> <p>Тема 9. Анализ условий для реализации юридической деятельности в конкретной сфере (направлении).</p> <p>Тема 10. Организационно-управленческая деятельность в работе юриста</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика правового обучения и воспитания»
Автор-составитель: Новикова Л.И.

Цель изучения дисциплины	теоретическое и практическое освоение особенностей правового воспитания и обучения; подготовка магистратов к процессу преподавания дисциплин в юридическом вузе.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина «Методика правового обучения и воспитания» входит в профессиональный цикл дисциплин ООП вариативная (профильная часть).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>ОК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>ПК-12 способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;</p> <p>ПК-13 способность управлять самостоятельной работой обучающихся</p> <p>ПК-14 способность организовывать и проводить педагогические исследования</p> <p>ПК-15 способность эффективно осуществлять правовое воспитание</p>
Содержание дисциплины	<p>История правового образования за рубежом (краткий экскурс). История правового образования и воспитания в России (краткий экскурс). Правовые основы высшего образования в Российской Федерации. Документационное обеспечение преподавания. Нормативно-правовые основы высшего образования. Специфика обучения в вузе. Методика правового воспитания и обучения как область педагогических знаний и учебная дисциплина магистратуры. Теоретические основы методики правового воспитания и обучения. Принципы и средства обучения. Проектирование учебного занятия. Преподаватель юридического вуза как субъект педагогической деятельности. Методика правового воспитания. Понятие правового воспитания. Правовая культура как результат правового обучения и воспитания: понятие, виды, структура. Модели развития правовой культуры. Методика правового обучения. Общее представление о методах и приемах преподавания. Характеристика отдельных методов и приемов преподавания. Характеристика отдельных групп приемов. Методика организации самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности студентов. Организация самостоятельной работы студентов. Научно-исследовательская деятельность студентов (НИДС). Оценка качества знаний</p>

	студентов. Оценивание качества результатов обучения и процесса обучения. Педагогический контроль, его функции, виды, критерии оценки.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория правосудия»
Автор-составитель: Фурсов Д.А.**

Цель изучения дисциплины	формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для понимания каждого явления, отражающего сущность правосудия, использование данного понимания в практической деятельности, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является обязательной дисциплиной. Для успешного освоения дисциплины «Теория правосудия» необходимо параллельное изучение таких дисциплин как «Цивилистическая герменевтика», «Диалектика цивилистической процессуальной формы». Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности. При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла. Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): - осознавать социальную значимость своей будущей профессии, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - обладать способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности (ОК-2); - компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5); обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): в правотворческой деятельности: способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); в правоприменительной деятельности: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере осуществления правосудия, реализовывать нормы материального и процессуального права в

	<p>профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <p>способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере гражданского процесса (ПК-8); <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно проводить научные исследования по актуальным проблемам гражданского процессуальной формы (ПК-11). <p>в педагогической деятельности: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13); способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предмет учебной дисциплины и признаки правосудия.</p> <p>Тема 2. Уровни знания и методы исследования судебной деятельности.</p> <p>Тема 3. Единая ветвь отечественной судебной власти, ее построение. Формирование кадрового судейского состава и статус судьи.</p> <p>Тема 4. Структура судебного учреждения и организация его деятельности.</p> <p>Тема 5. Принципы судебной деятельности.</p> <p>Тема 6. Деятельность первой и проверочных судебных инстанций.</p> <p>Тема 7. Деятельность первой и проверочной судебных инстанций в судах общей юрисдикции и арбитражных судах</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, контрольное задание

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гражданско-процессуальная герменевтика»
Автор-составитель: Поскребнев М.Е.**

Цель изучения дисциплины	формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для понимания гражданского процесса в Российской Федерации, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина входит в обязательные дисциплины профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

	<p>Для успешного освоения дисциплины «Цивилистическая герменевтика» необходимо параллельное изучение таких дисциплин как «Теория правосудия», «Диалектика цивилистической процессуальной формы».</p> <p>Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.</p> <p>При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла.</p> <p>Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). <p>обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); в научно-исследовательской деятельности: <p>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. История развития учения о цивилистической герменевтики 2. Цивилистическая герменевтика в праве 3. Цивилистическая герменевтика в гражданском судопроизводстве 4. Теоретические основы субъекта толкования права в гражданском судопроизводстве 5. Теоретические основы объекта толкования в гражданском судопроизводстве 6. Правила толкования гражданских норм 7. Судебное толкование гражданских норм на различных этапах гражданского судопроизводства 8. Проблемы судебного толкования гражданского права
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Диалектика цивилистической процессуальной формы»**

Автор-составитель: Фурсов Д.А.

Цель изучения дисциплины	Формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для осуществления правосудия по гражданским, административным и экономическим спорам, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является обязательной дисциплиной. При изучении дисциплины магистрантам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла («Методология юридической науки», «Теория правосудия», «Цивилистическая герменевтика», «Проблемы подсудности гражданских дел»). Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): осознавать социальную значимость своей будущей профессии, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); обладать способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности (ОК-2); компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере осуществления правосудия, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); способностью выявлять, пресекать гражданские и административные правонарушения (ПК-4); способностью осуществлять предупреждение гражданских и административных правонарушений, выявлять, устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере цивилистического процесса (ПК-8); способностью квалифицированно проводить научные исследования по актуальным

	<p>проблемам цивилистической процессуальной формы (ПК-11). способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13); способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Исторические предпосылки защиты интересов. Формирование негосударственных судов. Тема 2. Древние формы судопроизводства. Развитие письменных форм канонического права в средневековый период. Тема 3. Влияние корпоративного права на развитие судопроизводственных институтов Тема 4. Отечественное судоустройство и судопроизводство в средние века и новое время Тема 5. Развитие гражданской процессуальной и арбитражной процессуальной формы советского периода. Тема 6. Современное состояние цивилистической процессуальной формы. Тема 7. Основные проблемы судопроизводства в настоящее время. Тема 8. Деятельность проверочных судебных инстанций, признание иностранных судебных решений, пределы легитимности третейских судов, проблемы исполнения судебных решений.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, контрольное задание

**Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Проблемы подсудности гражданских дел»
 Автор-составитель: Скутин А.Ф.**

Цель изучения дисциплины	<p>Формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых определения подсудности гражданских дел судам в Российской Федерации, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности. Создание основ для углубленного изучения магистрами различных видов судопроизводства судебной юрисдикции, выявления общих закономерностей и критериев их разграничения.</p>
Место дисциплины в структуре программы	<p>Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности. При изучении дисциплины магистрам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла («Теория правосудия», «Цивилистическая герменевтика») и дисциплин</p>

	<p>профессионального цикла («Актуальные проблемы цивилистического процесса», «Проблемы использования отдельных видов судебных доказательств», «Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе», «Проблемы проверки судебных актов по гражданским делам»).</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание социальной значимости своей будущей профессии, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности (ОК-2); <p>обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>в правоприменительной деятельности: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты при определении подсудности гражданских дел, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); в экспертно-консультационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при определении подсудности гражданских дел (ПК-8); в научно-исследовательской деятельности: - способностью квалифицированно проводить научные исследования по актуальным проблемам судебной юрисдикции (ПК-11).
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Судебная реформа и проблемы подсудности гражданских дел. 2. Проблемы разграничения судебной и внесудебной юрисдикции по гражданским делам. 3. Проблемы судебной юрисдикции по контролю над нормативными правовыми актами в цивилистическом процессе. 4. Видовая подсудность (подведомственность) гражданских дел судам и ее классификация. Проблемы подсудности гражданских дел военным судам. 5. Проблемы видовой подсудности (подведомственности) корпоративных споров. Проблемы судебной юрисдикции при возбуждении дела о банкротстве должника. 6. Проблемы судебной юрисдикции на стадии исполнительного производства. 7. Проблемы родовой подсудности гражданских дел. 8. Проблемы территориальной подсудности гражданских дел. Проблемы подсудности гражданских дел военным судам.
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Обеспечительные меры в цивилистическом процессе»
Автор-составитель: Юсупов Т.Б.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>формирование методологической основы, доктринальных подходов для углубленного понимания механизма реализации обеспечительных мер при рассмотрении гражданских дел судами Российской Федерации; обеспечение специальными знаниями для эффективного осуществления профессиональной юридической деятельности в судах.</p>
<p>Место дисциплины в структуре программы</p>	<p>Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла.</p> <p>Для успешного освоения дисциплины «Обеспечительные меры в цивилистическом процессе» необходимо изучение таких дисциплин как «Актуальные проблемы цивилистического процесса», «Проблемы подсудности гражданских дел».</p> <p>Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение практических программ, дает возможность проведения научно-исследовательской работы по проблематике курса.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознать социальную значимость проблем применения обеспечительных мер в недрах цивилистического процесса, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению в судебной работе по разрешению гражданских дел (ОК-1); - сформировать желание к добросовестному исполнению профессиональных обязанностей в судебной работе по разрешению гражданских дел (ОК-2); - посредством углубленного ознакомления с актуальными проблемами применения обеспечительных мер выработать способность совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в дальнейшем (ОК-3); - выработать языковые навыки применения специальных, юридических терминов в деловом обороте, как результат изучения проблем применения обеспечительных мер при рассмотрении и разрешении гражданских дел (ОК-4); - компетентно применять полученные знания при участии в рассмотрении и разрешении гражданских дел, при организации научно-исследовательской работы по проблематике дисциплины (ОК-5). <p>обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>в правотворческой деятельности: способностью разрабатывать нормативные правовые акты по вопросам применения обеспечительных мер судебными органами (ПК-1); в правоприменительной деятельности: способностью квалифицированно применять правила реализации обеспечительных мер в судебной работе по разрешению гражданских дел; применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); в правоохранительной деятельности: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в суде (ПК-3); способностью выявлять и пресекать злоупотребления при рассмотрении гражданских дел (ПК-4); способностью выявлять, давать оценку и содействовать</p>

	<p>пресечению коррупционного поведения (ПК-5); в экспертно-консультационной деятельности: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регулирующие применение судами обеспечительных мер (ПК-7); давать квалифицированные юридические заключения и проводить консультации по проблемам применения обеспечительных мер при рассмотрении и разрешении гражданских дел (ПК-8); в организационно-управленческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью воспринимать, анализировать и реализовывать информацию о реализации обеспечительных мер, выстраивать на базе этой информации стратегию поведения в процессе (ПК-9); в научно-исследовательской деятельности: - способностью принимать участие в научных исследованиях и конференциях по проблемам реализации обеспечительных мер юрисдикционными органами России (ПК-10); в педагогической деятельности: - способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-11).
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. История формирования и перспективы развития правил реализации обеспечительных мер. 2. Общая характеристика обеспечительных мер. 3. Обеспечение иска. 4. Обеспечительные меры в неисковых видах судопроизводства. 5. Обеспечение доказательств. 6. Обеспечение исполнения решения суда. 7. Обеспечительные меры в исполнительном производстве. 8. Меры обеспечения в третейском судопроизводстве. 9. Обеспечительные меры в практике Европейского Суда по правам человека. 10. Обеспечительные меры в международном гражданском процессе. 11. Обеспечительные меры в зарубежных правовых порядках.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Доказательственное право в гражданском и арбитражном процессах, административном судопроизводстве»**

Автор-составитель: к.ю.н., доцент А.Х. Хисамов

Цель изучения	Целями освоения дисциплины (модуля) «Доказательственное право в
----------------------	---

дисциплины	гражданском и арбитражном процессах, административном судопроизводстве» являются формирование методологического и доктринального подходов к углубленному пониманию нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для установления обстоятельств дела и использованию отдельных видов доказательств при рассмотрении и разрешении дел, подведомственных судам общей и арбитражной юрисдикции, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности
Место дисциплины в структуре программы	<p>Дисциплина «Доказательственное право в гражданском и арбитражном процессе» входит в компонент вариативной части профессионального цикла образовательной программы по направлению подготовки (специальность) 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «магистр»).</p> <p>Дисциплина «Доказательственное право в гражданском и арбитражном процессе» изучается в процессе первого и второго обучения магистранта во 2 и 3 семестрах.</p> <p>Изучение дисциплины «Доказательственное право в гражданском и арбитражном процессе» основывается на сумме правовых знаний, полученных студентами в ходе освоения программы бакалавриата, дисциплин «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс».</p> <p>Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.</p> <p>При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла.</p> <p>Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание социальной значимости своей будущей профессии, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности (ОК-2); - посредством углубленного ознакомления с актуальными проблемами гражданского и арбитражного процессов, административного судопроизводства, выработать способность совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в дальнейшем (ОК-3); - выработать способность применения специальных, юридических терминов русского языка в деловом обороте, как результат изучения актуальных проблем гражданского и арбитражного процессов, административного судопроизводства (ОК-4); - компетентно использовать приобретенные знания и умения при участии в гражданском и арбитражном процессах, административном судопроизводстве в организации научно-исследовательской деятельности по вопросам актуальных проблем гражданского и арбитражного процессов, административного судопроизводства (ОК-5).

	<p>Обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>В правотворческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать нормативные правовые акты по вопросам гражданского и арбитражного процессов, административного судопроизводства (ПК-1); <p>В правоприменительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере пересмотра судебных актов проверочными инстанциями, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); <p>В правоохранительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выявлять и пресекать, злоупотребления в гражданском и арбитражном процессах, административном судопроизводстве (ПК-4); - способностью осуществлять предупреждение злоупотреблений в гражданском и арбитражном процессах, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); <p>В экспертно-консультационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере пересмотра судебных актов проверочными инстанциями (ПК-8); в научно-исследовательской деятельности: - способностью квалифицированно проводить научные исследования по актуальным проблемам проверки судебных актов по гражданским делам (ПК-11).
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Единство и дифференциация доказывания и доказательств в гражданском, арбитражном процессах и административном судопроизводстве.</p> <p>Тема 2. Предмет доказывания. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию</p> <p>Тема 3. Бремя доказывания. Обязанность доказывания в гражданском судопроизводстве.</p> <p>Тема 4. Этапы судебного доказывания.</p> <p>Тема 5. Понятие и классификация доказательств</p> <p>Тема 6. Относимость и допустимость доказательств. Юридическая сила доказательств</p> <p>Тема 7. Объяснения лиц, участвующих в деле</p> <p>Тема 8. Показания свидетелей</p> <p>Тема 9. Письменные доказательства</p> <p>Тема 10. Вещественные доказательства</p> <p>Тема 11. Аудио- и видеозапись как судебные доказательства</p> <p>Тема 12. Заключение эксперта как судебное доказательство</p> <p>Тема 13. Особенности доказывания по отдельным категориям дел</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

«Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе»

Автор-составитель: Лебедь К.А.

Цель изучения дисциплины	Углубленное изучение теоретических и практических проблем судебных актов, формирование представления о сущности решений суда, в которых получают защиту права и охраняемые законом интересы лиц, участвующих в деле.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла магистратуры «Правосудие по гражданским, административным и экономическим спорам», является дисциплиной по выбору. Для успешного освоения дисциплины «Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе» необходимо параллельное изучение таких дисциплин как «Проблемы проверки судебных актов по гражданским делам», «Исполнение судебных актов». Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): - осознание социальной значимости своей будущей профессии, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности (ОК-2); обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): в правотворческой деятельности: способностью разрабатывать нормативные правовые акты по вопросам применения обеспечительных мер судебными органами (ПК-1); в правоприменительной деятельности: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты при определении подсудности гражданских дел, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); в экспертно-консультационной деятельности: - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при определении подсудности гражданских дел (ПК-8); в научно-исследовательской деятельности: - способностью квалифицированно проводить научные исследования по актуальным проблемам судебной юрисдикции (ПК-11).
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды судебных актов по гражданским делам 2. Требования, предъявляемые к решениям по гражданским делам Законная сила решения суда 3. Судебные определения 4. Постановления проверочных судебных инстанций 5. Исполнение судебного решения. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72

дисциплины	часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проблемы проверки судебных актов по гражданским делам»
Автор-составитель: Арифупин А.А.**

Цель изучения дисциплины	формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для пересмотра судебных актов проверочными инстанциями, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для успешного освоения дисциплины «Проблемы проверки судебных актов по гражданским делам» необходимо параллельное изучение таких дисциплин как «Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе», «Исполнение судебных актов». Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности. При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла. Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): - осознание социальной значимости своей будущей профессии, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности (ОК-2); обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): в правоприменительной деятельности: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере пересмотра судебных актов проверочными инстанциями, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); в экспертно-консультационной деятельности: - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере пересмотра судебных актов проверочными инстанциями (ПК-8); в научно-исследовательской деятельности: способностью квалифицированно проводить научные исследования

	по актуальным проблемам проверки судебных актов по гражданским делам (ПК-11).
Содержание дисциплины	Тема 1. История возникновения и развития института проверки судебных актов Тема 2. Общая характеристика проверки судебных постановлений в российском гражданском и арбитражном процессах Тема 3. Теоретико-практические проблемы проверки не вступивших в законную силу судебных постановлений Тема 4. Проверка вступивших в законную силу судебных актов Тема 5. Производство в порядке надзора Тема 6. Обжалование определений суда по гражданским делам
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Исполнение судебных актов»
Автор-составитель: Ефимова В.В.**

Цель изучения дисциплины	формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для исполнения судебных актов, защиты прав участников исполнительного производства в Российской Федерации, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности. Для ее успешного освоения магистранты должны знать цель правосудной деятельности, деятельности органов принудительного исполнения, способы и субъектов толкования правовых норм, содержание норм гражданского, гражданского, арбитражного и административного процессуального права, применимых в сфере исполнительного производства и их толкование высшими судебными органами, иную судебную практику; правовые последствия реализации полномочий по осуществлению правосудия путём реализации гражданских, арбитражных и административных процессуальных норм на стадии исполнительного производства; содержание положений теории гражданского права о способах защиты прав участников исполнительного производства, теории гражданского и арбитражного процессуального права; проблемные вопросы цивилистической правовой доктрины в сфере исполнительного производства. У обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативно-правовыми актами.
Компетенции,	обладать следующими общекультурными компетенциями

<p>формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>(ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание социальной значимости своей будущей профессии, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности (ОК-2); <p>обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>в правоприменительной деятельности: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере исполнительного производства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); в экспертно-консультационной деятельности: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере судебной защиты права собственности (ПК-8); в научно-исследовательской деятельности: способностью квалифицированно проводить научные исследования по актуальным проблемам защиты права собственности (ПК-11).
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Модуль 1. Общая характеристика исполнительного производства в России.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и система, принципы исполнительного производства. Современное состояние исполнительного производства РФ. 2. Субъекты исполнительного производства. Организация и компетенция органов принудительного исполнения в Российской Федерации. Функции суда в исполнительном производстве 3. Исполнительные документы. 4. Сроки и извещения в исполнительном производстве. Модуль 2. Общие правила исполнительного производства. 5. Исполнительский сбор. Расходы по совершению исполнительных действий. 6. Исполнительные действия и меры принудительного исполнения. 7. Ответственность в российском исполнительном производстве. 8. Судебный контроль и защита прав участников исполнительного производства и иных лиц при совершении исполнительных действий. 9. Обращение взыскания на имущество должника организации и индивидуального предпринимателя 10. Обращение взыскания на имущество должника гражданина. 11. Особенности обращения взыскания на отдельные виды имущества должника. 12. Исполнение исполнительных документов, содержащих требования неимущественного характера 13. Особенности исполнения судебных актов о взыскании денежных средств публичных образований и учреждений. 14. Особенности исполнения судебных актов, вынесенных в результате нарушения разумных сроков судопроизводства и исполнения судебных актов. 15. Актуальные проблемы принудительного исполнения судебных актов иностранных судов или судебных актов в отношении

	иностранцев граждан.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Внесудебные формы урегулирования и разрешения правовых споров»
Автор-составитель: Первухина С.И., Воронцова И.В.**

Цель изучения дисциплины	Углубленное изучение нормативно-правовых актов и судебной практики в сфере внесудебного урегулирования и разрешения правовых споров, формирование специальных знаний и навыков для осуществления профессиональной юридической деятельности в рамках внесудебных форм защиты и восстановления нарушенных прав и законных интересов, в том числе навыков урегулирования правовых споров во внесудебном порядке.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору. При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин <u>общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла</u> . Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	В процессе освоения дисциплины магистрант овладеет следующими компетенциями: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере осуществления правосудия, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
Содержание дисциплины	Внесудебные формы урегулирования и разрешения правовых споров: понятие, виды, общая характеристика. Арбитраж (третейское разбирательство) и международный коммерческий арбитраж. Осуществление судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов Признание и приведение в исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей). Примирительные процедуры: понятие, виды, проблемы применения для урегулирования правовых споров Правовое регулирование и практика применения медиации в Российской Федерации.
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72

дисциплины	часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Рассмотрение арбитражными судами корпоративных споров»
Автор-составитель: Дергачев С.А.**

Цель изучения дисциплины	углубленное изучение нормативно-правовых актов и судебной практики в сфере рассмотрения корпоративных споров органами судебной власти, формирование специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности. Для ее успешного освоения магистранты должны использовать знания таких дисциплин, как «Проблемы проверки актов по гражданским делам», «Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе» и др. У обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативно-правовыми актами. Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): - способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4). Также обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): - в правоприменительной деятельности: - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); - в экспертно-консультационной деятельности: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); - в научно-исследовательской деятельности: - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие и сущность корпоративного спора. Тема 2. Исковая и неисковые процессуальные формы защиты прав субъектов корпоративных отношений. Тема 3. Возбуждение производства по делу по корпоративному спору. Тема 4. Подготовка дела к судебному разбирательству и судебное разбирательство дел по корпоративным спорам. Тема 5. Особенности рассмотрения отдельных категорий

	корпоративных споров.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Упрощённые производства в цивилистическом процессе»
Автор-составитель: Раскатова Н.Н., Воронцова И.В.**

Цель изучения дисциплины	Формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики в сфере упрощенных форм защиты прав и приказного производства в гражданском процессе, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла. Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать социальную значимость своей будущей профессии, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - обладать способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности (ОК-2); - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере осуществления правосудия, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере цивилистического процесса (ПК-8); - способностью квалифицированно проводить научные исследования по актуальным проблемам цивилистической процессуальной формы (ПК-11).
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды гражданского судопроизводства. 2. Понятие приказного и упрощенного производства. 3. Производство по делам о выдаче судебного приказа. 4. Основания для выдачи судебного приказа. 5. Порядок обращения в суд с требованием о выдаче судебного приказа. 6. Порядок обжалования и исполнения судебного приказа. 7. Упрощенное (письменное) производство по гражданским и

	административным делам.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Особенности рассмотрения и разрешения споров, возникающих из договорных правоотношений»**

Автор-составитель: Ковалькова Е.Ю.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями изучения дисциплины «Особенности рассмотрения и разрешения споров, возникающих из договорных правоотношений» формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования в соответствующем направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы права, регулирующие общественные отношения в соответствующей сфере, в том числе при пробелах и противоречиях между нормами; - анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и выработать различные варианты решений; - аргументировать принятые решения и предвидеть последствия принятых решений; - проводить экспертизу правовых актов, в том числе, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, а также иных юридических документов (локальных актов, договоров и т.д.) - объяснить действие норм права лицам, в отношении которых действуют нормы.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	<p>Курс «Особенности рассмотрения и разрешения споров, возникающих из договорных правоотношений» относится к вариативной части и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами. Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания дисциплин общенаучного цикла («Теория правосудия», «Цивилистическая герменевтика») и дисциплин профессионального цикла («Актуальные проблемы цивилистического процесса», «Проблемы подсудности гражданских дел», «Проблемы использования отдельных видов судебных доказательств», «Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе», «Проблемы проверки судебных актов по гражданским делам»).</p> <p>Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными</p>

	<p>компетенциями (ПК):</p> <p>в правоохранительной деятельности:</p> <p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7) - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); <p>в педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно проводить научные исследования по актуальным проблемам судебной юрисдикции (ПК-11).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Перечень тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение договорного права 2. Понятие гражданско-правового договора. Система гражданско-правовых договоров 3. Содержание и форма договора 4. Исполнение договорных обязательств 5. Способы обеспечения договорных обязательств 6. Изменение и расторжение договора 7. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение договорных обязательств 8. Особенности содержания и составления отдельных видов договоров
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Особенности рассмотрения и разрешения споров, возникающих из правоотношений
строительного подряда»
Автор-составитель: Кирсанов А.Р.**

Цель изучения дисциплины	<p>Получение студентами третьего уровня вузовского образования «магистратура» углубленных научных правовых знаний в области правового регулирования строительно-подрядных отношений.</p> <p>Получение студентами углубленных практических знаний в области судебно-арбитражного правоприменения законодательства, регулирующего подрядные отношения в сфере строительства.</p> <p>Формирование и развитие практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридического анализа; - обобщения, разрешения и прогнозирования развития
---------------------------------	---

	различных, в том числе нестандартных, правовых ситуаций; - толкования норм, регулирующих подрядные отношения вообще и отношения по договору строительного подряда в частности.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору М.2.ДВ.3 и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла, а именно: «Истории и методологии юридической науки», «Сравнительного правоведения», «Проблем подсудности гражданских дел», «Судебных актов в гражданском и арбитражном процессе». Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): осознанием социальной значимости своей будущей профессии, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); в правоприменительной деятельности: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); в экспертно-консультационной деятельности: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); в научно-исследовательской деятельности: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
Содержание дисциплины	ТЕМА 1. Общие положения о подряде, применяемые к договору строительного подряда. ТЕМА 2. Особенности заключения и исполнения договора строительного подряда. ТЕМА 3. Основные условия приобретения заказчиком права собственности на результат исполнения подрядчиком своих обязанностей по договору строительного подряда. ТЕМА 4. Вопросы применения судами законодательства о подряде при разрешении споров по договору строительного подряда.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Особенности рассмотрения и разрешения дел об оспаривании ненормативных
правовых актов»
Автор-составитель: Женетль С.З.

Цель изучения дисциплины	формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для защиты публичных прав при оспаривании ненормативных правовых актов, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности
Место дисциплины в структуре программы	<p>Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору.</p> <p>Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.</p> <p>Связь гражданского, арбитражного процесса с основными правовыми дисциплинами (административным правом, экологическим правом, финансовым правом, жилищным правом, земельным правом и другими) очевидна, ибо процесс сам по себе не может существовать вне реализации материальных прав публичного характера. При этом дисциплина «Гражданское процессуальное право», «Арбитражное процессуальное право» будет выступать базовой основой для дальнейшего освоения вышеуказанной дисциплины и одновременно его составной частью.</p> <p>Для изучения дисциплины «Особенности рассмотрения и разрешения дел об оспаривании ненормативных правовых актов», необходимо освоение содержания дисциплин общенаучного цикла («Теория правосудия», «Цивилистическая герменевтика») и дисциплин профессионального цикла («Актуальные проблемы цивилистического процесса», «Проблемы подсудности гражданских дел», «Проблемы использования отдельных видов судебных доказательств», «Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе», «Проблемы проверки судебных актов по гражданским делам»).</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание социальной значимости своей будущей профессии, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности (ОК-2); <p>обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): в правоприменительной деятельности: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере судебной защиты публичных прав, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); в экспертно-консультационной деятельности: - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по оспариванию ненормативных правовых актов (ПК-8); в научно-</p>

	исследовательской деятельности: - способностью квалифицированно проводить научные исследования по актуальным проблемам защиты публичных прав (ПК-11).
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие публичных отношений и его процессуальное воплощение.</p> <p>Тема 2. Задачи и цели правосудия по делам, возникающим из публичных правоотношений. Актуальные проблемы защиты прав и свобод граждан и организаций.</p> <p>Тема 3. Право на судебную защиту и доступность правосудия по делам, возникающим из публичных правоотношений.</p> <p>Тема 4. Подведомственность и подсудность дел, возникающих из публичных правоотношений</p> <p>Тема 5. Обращение в суд об оспаривании ненормативного правового акта, действий (бездействия) органов власти.</p> <p>Тема 6. Прокурор и его роль в защите прав и свобод граждан и организаций от неправомерных действий органов власти</p> <p>Тема 7. Особенности рассмотрения дел об оспаривании ненормативного правового акта, действий (бездействия) органов власти</p> <p>Тема 8. Упрощенное производство в делах публичной категории</p> <p>Тема 9. Судебный акт, его особенности, значение</p> <p>Тема 10. Особенности исполнения судебных постановлений по ННП, действий (бездействия).</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебный контроль за законностью правовых актов третейских судов»
Автор-составитель: Нуриев А.Г.

Цель изучения дисциплины	формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для реализации судебного контроля за законностью правовых актов третейских судов, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина «Судебный контроль за законностью правовых актов третейских судов» входит в перечень дисциплин по выбору профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»). При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла. Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской

	работы.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); <p>Студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); – способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Третейское судопроизводство</p> <p>Тема 2. Правовая природа судебного контроля за законностью правовых актов третейских судов</p> <p>Тема 3. Правовое регулирование судебного контроля за законностью правовых актов третейских судов</p> <p>Тема 4. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов</p> <p>Тема 5. Производство по делам об исполнении решений третейских судов</p> <p>Тема 6. Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейского суда</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов»
Автор-составитель: Нуриев А.Г.**

Цель изучения дисциплины	углубленное изучение проблем судебного контроля за законностью нормативных предписаний и рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов
Место дисциплины в	Дисциплина относится к вариативной части профессионального

структуре программы	<p>цикла, является дисциплиной по выбору.</p> <p>Для успешного освоения дисциплины «Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов» необходимо параллельное изучение таких дисциплин как «Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе», «Исполнение судебных актов».</p> <p>Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.</p> <p>При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла.</p> <p>Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1 частично); - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2- частично); <p>обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>в правоприменительной деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, формы и предмет судебного нормоконтроля 2. Проблемы разграничения компетенции судов по контролю за нормативными правовыми актами 3. Право на оспаривание нормативных правовых актов в судах общей юрисдикции и арбитражных судах 4. Проблемы судебного разбирательства дел об оспаривании нормативных правовых актов 5. Правовые последствия судебных решений по делу об оспаривании нормативных правовых актов 6. Проблемы проверки и исполнения судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов

	7. Косвенный (опосредованный) контроль суда за нормативными правовыми актами
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теоретические и практические вопросы применения основополагающих принципов и норм трудового права»
Автор-составитель: Воронов И.Ю.**

Цель изучения дисциплины	формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для применения основополагающих принципов и норм трудового права, защиты трудовых прав и правовых интересов в сфере труда в Российской Федерации, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору. Для успешного освоения дисциплины «Теоретические и практические вопросы применения основополагающих принципов и норм трудового права» необходимо параллельное изучение таких дисциплин как «Теория правосудия», «Диалектика цивилистической процессуальной формы». Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности. При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла. Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): - способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4). обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); в экспертно-консультационной деятельности: - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); в научно-исследовательской деятельности: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления правового регулирования трудовых правоотношений в России. 2. Теоретические и практические проблемы трудового права с позиций легизма и интегративного понимания права. 3. Система форм трудового права, реализуемых в Российской Федерации с позиций легизма и интегративного понимания права. 4. Юридическая природа и правоприменительное значение основополагающих принципов российского трудового права. 5. Юридическая природа злоупотребления трудовым правом. 6. Правотворческие и правоприменительные проблемы квалификации признаков трудового правоотношения. 7. Трудовой договор и фактическое допущение работника к работе как основания возникновения и изменения трудовых правоотношений. 8. Теоретические и практические вопросы заключения трудового договора и оформления приема на работу. 9. Юридическая природа и виды скрытых трудовых правоотношений в России. 10. Проблема заемного труда в России. 11. Теоретические и практические вопросы изменения трудовых правоотношений. 12. Теоретические и практические вопросы расторжения трудового договора по инициативе работника. 13. Теоретические и практические вопросы расторжения трудового договора по инициативе работодателя. 14. Теоретические и практические вопросы расторжения трудового договора с руководителем организации. 15. Теоретические и практические вопросы применения к работнику норм о дисциплинарной ответственности. 16. Правотворческие и правоприменительные проблемы материальной ответственности работника и работодателя. 17. Правотворческие и правоприменительные проблемы компенсации морального вреда, причиненного работнику. 18. Правотворческие и правоприменительные проблемы способов защиты трудовых прав и правовых интересов в сфере труда.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Процессуальные особенности рассмотрения налоговых споров»
Автор-составитель: Дергачев С.А.**

Цель изучения дисциплины	углубленное изучение проблем, возникающих при рассмотрении налоговых споров органами судебной власти и особенностей рассмотрения отдельных категорий налоговых споров.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору. Для успешного освоения дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения налоговых споров» необходимо параллельное изучение таких дисциплин как «Актуальные проблемы цивилистического

	<p>процесса», «Теория правосудия».</p> <p>Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.</p> <p>При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла.</p> <p>Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>- выработать способность пользоваться специальными, юридическими терминами русского языка, применяемыми при рассмотрении арбитражными судами налоговых споров (ОК-4);</p> <p>обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>в правоприменительной деятельности: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты при участии в рассмотрении налоговых споров, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (в том числе в качестве судьи арбитражного суда или суда общей юрисдикции) (ПК-2); в экспертно-консультационной деятельности: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регулирующие порядок рассмотрения судами налоговых споров (ПК-7); в научно-исследовательской деятельности: способностью квалифицированно проводить научные исследования по проблемам рассмотрения судами налоговых споров (ПК-11).</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Общие положения налогового законодательства.</p> <p>Тема 2. Налогоплательщики и плательщики сборов. Налоговые агенты. Налоговые органы.</p> <p>Тема 3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогам и сборам.</p> <p>Тема 4. Налоговая декларация и налоговый контроль.</p> <p>Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершения. Досудебное урегулирование споров.</p> <p>Тема 6. Налоговые споры, связанные с исчислением и уплатой федеральных налогов.</p> <p>Тема 7. Налоговые споры, связанные с исчислением и уплатой региональных налогов.</p> <p>Тема 8. Налоговые споры, связанные с исчислением и уплатой местных налогов.</p> <p>Тема 9. Споры в арбитражных судах.</p> <p>Тема 10. Споры в судах общей юрисдикции.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт

«Рассмотрение гражданских дел в порядке особого производства»

Автор-составитель: Аргунов А.В.

Цель изучения дисциплины	формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для рассмотрения дел особого производства, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности.
Место дисциплины в структуре программы	<p>Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору.</p> <p>Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.</p> <p>Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания дисциплин общенаучного цикла («Теория правосудия», «Цивилистическая гермене-втика») и дисциплин профессионального цикла («Актуальные проблемы цивилистического процесса», «Проблемы подсудности гражданских дел», «Проблемы использования отдельных видов судебных доказательств», «Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе», «Проблемы проверки судебных актов по гражданским делам»).</p> <p>При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла. Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1 частично);</p> <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2- частично);</p> <p>обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>в правоприменительной деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p>

	в научно-исследовательской деятельности: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и правовая природа особого производства. 2. Особое производство в гражданском процессе зарубежных стран. 3. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. 4. Особенности рассмотрения дел особого производства об установлении правового статуса лиц. 5. Особенности рассмотрения дел особого производства о признании прав на бесхозяйное имущество и дел вызывного производства. 6. Особенности рассмотрения дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния и дел по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация программы дисциплины
«Особенности разрешения споров, возникающих из земельных правоотношений»
Автор-составитель: Голышев Н.А.

Цель изучения дисциплины	формирование методологической основы углубленного понимания нормативно-правового регулирования и судебной практики в сфере земельных отношений, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности.
Место дисциплины в структуре программы	<p>Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору.</p> <p>Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.</p> <p>Учебная дисциплина «Особенности разрешения споров, возникающих из земельных правоотношений» взаимосвязана с учебными дисциплинами «Теория правосудия» «Диалектика цивилистической процессуальной формы».</p> <p>При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла.</p> <p>Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы.</p>
Компетенции, формируемые в	обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): осознанием социальной значимости своей будущей профессии,

результате освоения дисциплины	<p>проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1 частично);</p> <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2- частично);</p> <p>обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>в правоприменительной деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Общие положения об учебной дисциплине «Судебная защита земельно-имущественных прав».</p> <p>Тема 2. Понятие и классификация споров, вытекающих из земельных правоотношений.</p> <p>Тема 3. Подведомственность и подсудность земельных споров.</p> <p>Тема 4. Исковое и иные виды судопроизводства разрешения земельных споров, их особенности.</p> <p>Тема 5. Особенности рассмотрения земельных споров третейскими судами.</p> <p>Тема 6. Конституционное судопроизводство по земельным вопросам.</p> <p>Тема 7. Исполнение судебных постановлений по земельным спорам</p> <p>Тема 8. Земельные споры, связанные с отношениями права собственности.</p> <p>Тема 9. Земельные споры, связанные с ограниченными вещными правами.</p> <p>Тема 10. Земельные споры, связанные с обязательственными правами.</p> <p>Тема 11. Земельные споры, связанные с управлением по использованию и охране земель.</p> <p>Тема 12. Земельные споры, связанные с оборотом земельных участков сельскохозяйственного назначения.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Особенности рассмотрения и разрешения споров, возникающих из жилищных правоотношений»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью дисциплины «Особенности рассмотрения и разрешения споров, возникающих из жилищных правоотношений» является приобретение профессиональных знаний, умений и навыков, направленных на формирование компетенций для осуществления профессиональной деятельности посредством глубокого усвоения студентами особенностей рассмотрения и разрешения судами жилищных дел, на основе знания и понимания ими правовых категорий, конструкций и институтов современного жилищного права, основных тенденций развития правового регулирования жилищных отношений, практики применения жилищного законодательства, современного состояния науки жилищного права с учетом практических рекомендаций по совершенствованию нормативно-правового регулирования и возможности их законодательного закрепления, формирование умений системного толкования жилищно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, умений анализировать судебную практику, формирование навыков подготовки процессуальных и иных правовых документов, навыков профессиональной защиты нарушенных жилищных прав участников жилищных отношений. Кроме того, изучение дисциплины нацелено и на формирование профессионального правосознания юриста, которое характеризует развитие его профессионального мышления и культуры.</p>
<p>Место дисциплины в структуре программы</p>	<p>Дисциплина «Особенности рассмотрения и разрешения споров, возникающих из жилищных правоотношений» является дисциплиной профессионального цикла по выбору студента. Для успешного освоения дисциплины «Особенности рассмотрения и разрешения споров, возникающих из жилищных правоотношений» необходимо параллельное изучение таких дисциплин как «Теория правосудия», «Диалектика цивилистической процессуальной формы».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1 - частично); - добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2- частично). <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>в правоприменительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); <p>в экспертно- консультационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные

	<p>юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <p>- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Методика определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел.</p> <p>Тема 2. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам о сохранении жилого помещения в перепланированном состоянии.</p> <p>Тема 3. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам о праве пользования жилым помещением на условиях социального найма.</p> <p>Тема 4. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам, связанным с нарушением прав собственников жилых помещений и субъектов ограниченных вещных прав.</p> <p>Тема 5. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам в сфере приватизации жилых помещений.</p> <p>Тема 6. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам в сфере долевого строительства жилья.</p> <p>Тема 7. Особенности рассмотрения и разрешения дел, связанных с самовольным строительством.</p> <p>Тема 8. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам между гражданами и жилищными (жилищно-строительными) кооперативами.</p> <p>Тема 9. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам, связанным с управлением многоквартирными жилыми домами.</p> <p>Тема 10. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам, связанным с оплатой жилья и коммунальных услуг.</p> <p>Тема 11. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам, связанным с нарушением жилищных прав несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных</p> <p>Тема 12. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам при нарушении правил пользования жилыми помещениями.</p> <p>Семинарские занятия, проводимые в интерактивной форме:</p> <p>Тема 3 - ролевая игра (игровой судебный процесс);</p> <p>Тема 4 – ролевая игра (игровой судебный процесс);</p> <p>Тема 9 – деловая игра;</p> <p>Тема 10 - круглый стол.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебная защита права собственности»
Автор-составитель: Алексеева Н.В.**

Цель изучения дисциплины	<p>формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для защиты права собственности в Российской Федерации, формирование у студентов специальных</p>
---------------------------------	---

	знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности.
Место дисциплины в структуре программы	<p>Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору М.2.ДВ.7 и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами</p> <p>При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла, а именно: «Истории и методологии юридической науки», «Сравнительного правоведения», «Проблем подсудности гражданских дел», «Судебных актов в гражданском и арбитражном процессе».</p> <p>Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание социальной значимости своей будущей профессии, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1 частично); - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности (ОК-2- частично); <p>обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>в правоприменительной деятельности: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере судебной защиты права собственности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере юридической деятельности (ПК-8); <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды исков о защите права собственности. Общая характеристика. 2. Действия суда при подготовке дела по спору о праве собственности к судебному разбирательству 3. Состав лиц, участвующих в делах по спорам о праве собственности. 4. Особенности доказывания обстоятельств, составляющих предмет доказывания по спорам о праве собственности (владение, передача имущества, ранее возникшее право и т.д.). 5. Иск о признании права собственности. 6. Виндикационный иск 7. Негаторный иск. Иск об освобождении имущества от ареста (исключении от описи).

	8. Иск о применении последствий недействительности сделки как способ защиты права собственности.
Общая трудоемкость дисциплины,	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Юридическая лингвистика»
Автор-составитель: Новикова Л.И., Брадецкая И.Г.**

Цель изучения дисциплины	Лингвистическая подготовка в вопросах пересечения языка и права как необходимая часть обеспечения профессиональной компетенции юриста. Задачи: подготовка магистранта к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки в области научно-исследовательской и прикладной деятельности в аспекте юридической лингвистики; формирование у магистрантов владения современными, в том числе междисциплинарными, методами исследования текстов.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	«Юридическая лингвистика» - факультативная учебная дисциплина, которая входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла. Дисциплина базируется на юридических знаниях, получаемых в процессе изучения юридических дисциплин, а также на лингвистических знаниях, приобретаемых при изучении дисциплин: Русский язык в деловой документации юриста, Письменная речь юриста, и др. Знания и умения, полученные после освоения содержания дисциплины, позволят правильно оценивать, понимать готовые лингвистические экспертизы, а также оценивать конфликтные тексты с правовой точки зрения
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2). Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3) Способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4) Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7) Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8) Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11) Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12) Способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)

	Способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Возникновение и становление юридической лингвистики. Взаимосвязи и взаимозависимость естественного и юридического языка. Активные процессы, протекающие в современном русском языке</p> <p>Тема 2. Использование эвфемизмов в речи. Основные функции эвфемизмов. Эвфемизмы в юридической речи.</p> <p>Тема 3. Языковая агрессия. Проблема использования обценной лексики. Инвективная функция лексики естественного языка.</p> <p>Тема 4. Лингвистические признаки ксенофобии и интолерантности: основные критерии и распознавание их в тексте.</p> <p>Тема 5. Лингвистическая экспертиза текста. Роль знаний по дисциплине «Юридическая лингвистика» в составлении лингвистической экспертизы проблемного текста.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Интерактивные методы обучения»
Автор-составитель: Новикова Л.И.**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Интерактивные методы обучения» являются: формирование у магистрантов профессиональных качеств, создающих основу эффективного обеспечения педагогической деятельности в вузе; освоение и осознание основных понятий и содержания курса; формирование умений и навыков, необходимых для применения в практике преподавания интерактивных методов обучения
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Интерактивные методы обучения - факультативная учебная дисциплина, которая входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла. Изучение дисциплины базируется на дисциплинах Этика юриста, Теория и практика делового общения, Методика правового воспитания и обучения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)</p> <p>Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2).</p> <p>Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)</p> <p>Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)</p> <p>Способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)</p> <p>Способен организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14)</p>
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие о методе и приеме обучения. Сходство и различие понятий «метод» и «прием».

	<p>Тема 2. Классификации методов в современной науке. Пассивные, активные и интерактивные методы обучения. История возникновения интерактивных методов обучения.</p> <p>Тема 3. Актуальные методы проблемного обучения. Лекция как словесный метод обучения. Возможности лекции как интерактивного метода обучения студентов. Проблемная лекция, лекция с запланированными ошибками, лекция-дискуссия.</p> <p>Тема 4. Методы групповой работы. Использование игровых методов в процессе обучения студентов. Проведение студенческой конференции с использованием интерактивных методов.</p> <p>Тема 5. Кейс-метод и метод проблемного обучения. Сходство и различия. Составление кейсов. Специфика использования кейсов на занятиях.</p> <p>Тема 6. Метод «мозговой штурм».</p> <p>Тема 7. Дискуссия как интерактивный метод обучения. Особенности организации дискуссии на занятии.</p> <p>Тема 8. Методы организации самостоятельной работы студентов. Метод проектов, его особенности. Квест как интерактивный метод обучения.</p> <p>Тема 9. Методы систематизации мышления, интерактивной подачи информации: методы алгоритмизации, составление компакт-блоков, интеллект-карт, инфографики.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

4.4. Аннотации программ практик.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются практики: учебная и три производственных практики.

Аннотация программы учебной практики

Автор-составитель: Фурсов Д. А.

Цель практики	<p>Цели учебной практики состоят в приобретении и закреплении практических умений и навыков, связанных с профессиональными и социально-личностными компетенциями будущих магистров.</p> <p>Общая цель практики конкретизируется расширением практических и аналитических возможностей магистрантов для осуществления ими самостоятельной профессиональной деятельности по подготовке, рассмотрению и разрешению гражданско-правовых споров всех категорий.</p> <p>Практика необходима для конкретизированного понимания нормативно-правовых предписаний, закономерностей формирования судебной практики, связанных с отправлением правосудия в Российской Федерации, формирования у магистрантов специальных</p>
----------------------	--

	знаний для осуществления ими профессиональной юридической деятельности.
Место практики в ООП	<p>Учебная практика носит в первые дни ознакомительный характер, поскольку нацелена на освоение структуры судебного учреждения, организацию его деятельности. Ее задачей является предметное изучение организации и функционирования судебной власти. Поэтому первая судебная практика базируется на освоении такой дисциплины, как «Теория правосудия». В дальнейшем она позволит более успешно осваивать иные дисциплины общенаучного и профессионального цикла, предусмотренные ООП.</p> <p>Для эффективного освоения первой практики магистрантам потребуются знания теоретического характера по поводу организации и функционирования судебной власти, закономерностях формирования судебной практики. Все эти вопросы рассматриваются в рамках учебной дисциплины «Теория правосудия» на проблемном уровне.</p>
Место и время проведения практики	<p>Место проведения практики, определяемое дислокацией органов общей судебной и арбитражной юрисдикции, устанавливается в направлении, выдаваемом магистранту университетом после согласования с ним места фактического проживания.</p> <p>Практика осуществляется в группе магистрантов и индивидуально путем направления на период, определяемый учебным планом, в суд общей юрисдикции и арбитражный суд по месту жительства магистранта либо, по его просьбе, в судебные учреждения (суд первой инстанции), находящиеся на другой территории.</p> <p>Период прохождения практики в суде общей юрисдикции составляет половину от общего количества недель, в арбитражном суде – вторую половину недель.</p> <p>Сроки проведения практики определяются учебным планом и графиком учебного процесса (1 семестр, 9 зачетных единиц, 324 часа) сообразно направлению магистерской подготовки и форме обучения. Студенты магистратуры заочной формы обучения могут находиться в организации по месту прохождения практики период времени, позволяющий студенту заочной формы обучения сочетать практическое обучение с доктринальной подготовкой и осмыслением полученных знаний, в связи с чем данные студенты обучаются непосредственно в месте прохождения практики не более 24 часов в неделю.</p>
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	<p>Приобретаемые знания, умения и навыки являются основой для формирования следующих компетенций.</p> <p>- общекультурные компетенции (ОК): осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>- профессиональными компетенциями (ПК): готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); в экспертно-консультационной деятельности: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способностью принимать участие в проведении юридической</p>

	<p>экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации при выполнении профессиональных функций (ПК-10);</p> <p>способностью управлять самостоятельной работой и самоподготовкой обучающихся студентов (ПК-13);</p> <p>способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</p>
Общая трудоёмкость практики	Общая трудоёмкость учебной практики составляет 9 зачётных единиц
Формы отчетности по практике	Письменный отчет с приложениями, определенным заданием при ее прохождении, характеристика
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт

Аннотация программы производственной практики
Автор-составитель: Фурсов Д. А.

Цель практики	<p>Целью производственной практики является</p> <p>1. получение профессиональных умений, а также навыков научно-исследовательской работы, в том числе систематизации, обобщения, закрепления и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных студентами при освоении основной образовательной программы, на основе изучения опыта организаций различных организационно-правовых форм, в которых проводится практика, приобретение студентами навыков по самостоятельному решению задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы, обеспечение высокого уровня готовности студентов к выполнению выпускной квалификационной работы и приобретение навыков самостоятельной работы по специальности.</p> <p>2. получение опыта практической самостоятельной профессиональной деятельности в сфере гражданско-правовых отношений, закрепление ранее полученных профессиональных умений и навыков в том числе в целях написания магистерской диссертации.</p>
Место практики в ООП	<p>Производственная практика в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция является обязательной частью ООП магистратуры.</p> <p>Производственная практика предусмотрена разделом М.3 «Практики и научно-исследовательская работа» учебного плана подготовки магистратуры, проводится соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.</p> <p>Производственная практика, связанная с получением профессиональных умений, является логическим продолжением разделов ООП 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр» по программе «Правосудие по гражданским,</p>

	<p>административным делам и экономическим спорам» таких дисциплин как История и методология юридической науки; История политических и правовых учений; Письменная речь юриста; Русский язык в деловой документации юриста; Сравнительное правоведение; Теория и практика делового общения; Философия права; Этика юриста; и служит основой для последующего изучения разделов ООП, таких как Теория правосудия, «Диалектика цивилистической процессуальной формы», «Актуальные проблемы цивилистического процесса», «Проблемы подсудности гражданских дел», «Обеспечительные меры в цивилистическом процессе», «Проблемы использования отдельных видов судебных доказательств», «Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе», «Проблемы проверки судебных актов по гражданским делам», «Исполнение судебных актов» и других разделов, относящихся к вариативной и базовой части, которые предусмотрены ООП.</p> <p>Производственная практика, связанная с получением опыта профессиональной деятельности является логическим продолжением разделов ООП 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр» по программе «Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам» таких дисциплин как История и методология юридической науки; История политических и правовых учений; Письменная речь юриста; Русский язык в деловой документации юриста; Сравнительное правоведение; Теория и практика делового общения; Философия права; Этика юриста; и служит основой для последующего изучения разделов ООП, таких как Теория правосудия, «Диалектика цивилистической процессуальной формы», «Актуальные проблемы цивилистического процесса», «Проблемы подсудности гражданских дел», «Обеспечительные меры в цивилистическом процессе», «Проблемы использования отдельных видов судебных доказательств», «Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе», «Проблемы проверки судебных актов по гражданским делам», «Исполнение судебных актов» и других разделов, относящихся к вариативной и базовой части, которые предусмотрены ООП.</p> <p>Прохождение производственной практики необходимо для успешного, более предметного освоения последующих учебных дисциплин, которые предусмотрены ООП.</p> <p>Глубокое изучение опыта работы судов и иных организаций, в которых студенты проходят производственную практику (по получению опыта профессиональной деятельности), необходимо для закрепления теоретических основ и практических знаний, полученных за время обучения.</p> <p>Результаты практики могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p>
<p>Место и время проведения практики</p>	<p>Местом проведения производственной практики, связанной с получением профессиональных умений, являются организации – базы практик, а также структурные подразделения КФ ФГБОУВО «РГУП» (Юридическая клиника КФ ФГБОУВО «РГУП»), а также иные организации в индивидуальном порядке при наличии необходимого кадрового научного потенциала и материально-технического</p>

	<p>обеспечения.</p> <p>Практика проходит на 1 курсе.</p> <p>Местом проведения производственной практики, связанной с получением опыта профессиональной деятельности являются организации – базы практик, а также структурные подразделения КФ ФГБОУВО «РГУП» (Юридическая клиника КФ ФГБОУВО «РГУП»), а также иные организации в индивидуальном порядке при наличии необходимого кадрового научного потенциала и материально-технического обеспечения.</p> <p>Практика проходит на 2 курсе.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</p>	<p>Приобретаемые знания, умения и навыки при прохождении производственной практики, связанной с получением профессиональных умений являются основой для формирования следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общекультурные компетенции (ОК): осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы профессиональной юридической этики (ОК-2); - профессиональными компетенциями (ПК): способностью осуществлять предупреждение гражданских и пресечению коррупционного поведения (ПК-6); в экспертно-консультационной деятельности: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной сфере (ПК-8). <p>Приобретаемые знания, умения и навыки при прохождении производственной практики, связанной с получением опыта профессиональной деятельности, являются основой для формирования следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общекультурные компетенции (ОК): осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); - профессиональными компетенциями (ПК): в правоприменительной деятельности: способностью применять нормативные правовые акты при рассмотрении и разрешении гражданских, административных дел и экономических споров, реализовывать нормы материального права посредством точной

	<p>квалификации спорных правоотношений, эффективно использовать нормы процессуального права для защиты и восстановления нарушенных субъективных гражданских прав (ПК-2);</p> <p>способностью выявлять, пресекать гражданские и административные правонарушения (ПК-4);</p> <p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</p> <p>способностью осуществлять предупреждение гражданских и административных правонарушений, выявлять, устранять</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной сфере (ПК-8).</p>
Общая трудоёмкость практики	Общая трудоёмкость производственной практики составляет 15 зачётных единиц
Формы отчетности по практике	Письменный отчет с приложениями, определенными заданием при ее прохождении, характеристика
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт

Аннотация программы производственной практики (преддипломной)

Автор-составитель: Фурсов Д. А.

Цель практики	<p>Цели производственной практики состоят в приобретении и закреплении практических умений и навыков, связанных с профессиональными и социально-личностными компетенциями будущих магистров.</p> <p>Общая цель практики конкретизируется расширением практических и аналитических возможностей магистрантов для осуществления ими самостоятельной профессиональной деятельности по подготовке, рассмотрению и разрешению гражданско-правовых споров всех категорий.</p> <p>Первоначально организация практики преследует цель закрепления навыков анализа применимых к спорным правоотношениям норм материального и процессуального права, изучения сформированной судебной практики по отдельным категориям гражданских дел.</p> <p>В последующем целевые установки практических занятий связаны с формированием навыков анализа объяснений лиц, участвующих в деле, оценкой иных собранных доказательств для подготовки проектов судебных решений, соглашений об урегулировании спора во внесудебном порядке, включая использование средств медиации.</p> <p>Конечной целью прохождения практики является достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы на уровне знаний, умений, навыков.</p>
Место практики в	Практика базируется на теоретическом изучении таких дисциплин,

<p>ООП</p>	<p>как «Теория правосудия», «История и методология юридической науки», относящихся к вариативному и базовому (обязательному) циклу.</p> <p>Программа практики имеет логические и содержательно-методические связи со многими другими учебными дисциплинами основной образовательной программы (ООП), к числу которых относятся «Диалектика цивилистической процессуальной формы», «Актуальные проблемы цивилистического процесса», «Проблемы подсудности гражданских дел», «Обеспечительные меры в цивилистическом процессе», «Проблемы использования отдельных видов судебных доказательств», «Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе», «Проблемы проверки судебных актов по гражданским делам», «Исполнение судебных актов» из блока вариативно предложенных дисциплин.</p> <p>Судебная практика позволяет обеспечить более полное представление магистрантов о собственной профессиональной деятельности, включая перспективу судебной формы защиты нарушенного права в каждой судебной инстанции.</p> <p>Прохождение производственной практики необходимо для успешного завершения обучения в рамках магистерской программы.</p> <p>Материалы производственной практики могут быть использованы магистрантом при написании выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в соответствии с утвержденной ему темой.</p>
<p>Место и время проведения практики</p>	<p>Практика осуществляется в группе магистрантов и индивидуально путем направления на период, определяемый учебным планом, в суд общей юрисдикции и арбитражный суд по месту жительства магистранта либо, по его просьбе, в судебные учреждения, находящиеся на другой территории, или иные организации юридического профиля, в том числе по месту работы магистранта.</p> <p>Место проведения практики, определяемое дислокацией органов общей судебной и арбитражной юрисдикции, иных организаций юридического профиля, устанавливается в направлении, выдаваемом магистранту университетом после согласования с ним места фактического проживания.</p> <p>Сроки проведения практики определяются учебным планом и графиком учебного процесса (4 семестр, 15 зачетных единиц, 540 часов) сообразно направлению магистерской подготовки и форме обучения.</p> <p>Студенты магистратуры заочной формы обучения могут находиться в организации по месту прохождения практики период времени, позволяющий студенту заочной формы обучения сочетать практическое обучение с доктринальной подготовкой и осмыслением полученных знаний, в связи с чем данные студенты обучаются непосредственно в месте прохождения практики не более 24 часов в неделю.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</p>	<p>Приобретаемые знания, умения и навыки являются основой для формирования следующих компетенций.</p> <p>Приобретаемые знания, умения и навыки являются основой для формирования следующих компетенций.</p> <p>- общекультурные компетенции (ОК): осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению,</p>

	<p>уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);</p> <p>- профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной сфере (ПК-8);</p> <p>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области оптимизации и повышения эффективности порядка рассмотрения, а также разрешения гражданских, административных дел и экономических споров (ПК-11);</p> <p>способностью преподавать юридические дисциплины гражданского процессуального и административно-процессуального профиля на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).</p>
Общая трудоёмкость практики	Общая трудоёмкость производственной практики составляет 15 зачётных единиц
Формы отчетности по практике	Письменный отчет с приложениями, определенными заданием при ее прохождении, характеристика
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт

4.5. Аннотации программы научно-исследовательской работы обучающихся и программ итоговой государственной аттестации.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры, направлена на формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, целями данной магистерской программы.

Аннотация программы научно-исследовательской работы, включая научно-исследовательский семинар (НИР)

Автор-составитель: Фурсов Д. А.

Цели и задачи НИР	<p>Цели НИР состоят в формировании творческого личностного потенциала, закреплении навыков, связанных с профессиональной подготовкой магистра, расширении и углублении его аналитических возможностей, освоении избранной специальности и темы исследования на проблемном уровне, приобретении умений планировать и выполнять самостоятельную научную работу, оценивать ее достижения и ошибки, выявлять элементы новизны проводимых исследований.</p> <p>Задачи НИР связаны</p> <p>- с закреплением и углублением знаний в рамках</p>
--------------------------	--

	<p>профилирующих дисциплин магистерской подготовки по программе «Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучением методологии научного исследования, освоением современных методов сбора, анализа и обработки научной информации; - проведением научно-исследовательских работ в пределах проблем, поставленных в магистерской диссертации; - выбором необходимых методов исследования, модификацией существующих и разработкой новых методов, исходя из задач магистерского исследования; - закреплением и расширением практических навыков по организации научного исследования, моделированию алгоритма решения научно-исследовательских проблем в режиме изыскательской работы в соответствии с современной методологией науки при соблюдении этапности и логики в проведении их изучения; - активизацией и стимулированием творческого (креативного) подхода магистрантов к проведению научного исследования; - овладением навыками эффективного поиска, обработки и анализа разнородной информации, необходимой для решения поставленных в рамках научно-исследовательской практики задач; - формированием умений изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, презентаций, докладов на семинарах и научных конференциях; - расширением практических навыков участия в инновационных формах научно-исследовательской деятельности.
<p>Тематика научно-исследовательских работ</p>	<p>Научно-исследовательская работа осуществляется по общему направлению, именуемому «Реализация права на судебную защиту». Магистрантам предлагается тематика научно-исследовательской работы, которые могут быть дополнительно скорректированы по согласованию с научным руководителем, а также при утверждении предложенной темы на заседании кафедры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модификации единой цивилистической процессуальной формы. 2. Система принципов гражданского процессуального права, их современное понимание. 3. Судейское усмотрение при рассмотрении и разрешении гражданских дел. 4. Содержание института злоупотребления процессуальным правом. 5. Виды гражданского судопроизводства и проблемы их систематизации. 6. Соотношение исковой формы защиты права с судопроизводством, возникающим из публичных правоотношений. 7. Виды цивилистического процессуального соучастия. 8. Современные средства процессуального доказывания по гражданским делам. 9. Соотношение устной и письменной формы судопроизводства в гражданском процессе. 10. Активность суда и состязательность сторон при рассмотрении гражданских дел.

	<p>11. Беспристрастность судебного разбирательства: проблемы ее обеспечения.</p> <p>12. Обстоятельства и факты, не подлежащие доказыванию в современном цивилистическом процессе.</p> <p>13. Проблемы подготовки дела к слушанию в суде общей юрисдикции и арбитражном суде.</p> <p>14. Мирное соглашение: материально-правовой и процессуальный аспекты.</p> <p>15. Примирение сторон при рассмотрении гражданских дел в цивилистическом процессе.</p> <p>16. Сущность третейского разбирательства и проблемы защиты нарушенного права.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате НИР</p>	<p>В результате выполнения научно-исследовательской работы магистрант должен обладать следующими компетенциями - общекультурные компетенции (ОК):</p> <p>осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>способностью свободно пользоваться русским языком как средством делового общения (ОК-4);</p> <p>- профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>способностью разрабатывать нормативные правовые акты, регламентирующие порядок рассмотрения и разрешения гражданских, административных дел и экономических споров (ПК-1);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной сфере (ПК-8);</p> <p>в организационно-управленческой деятельности: способностью принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-9);</p> <p>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</p> <p>способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).</p>
<p>Виды научно-исследовательской работы магистранта</p>	<p>изучение специальной литературы и другой научной информации, достижений отечественной и зарубежной науки, образцов лучшей практики в научном понимании проблем правосудия;</p> <p>участие в проведении научных исследований, осуществлении персональных или коллективных других творческих разработок;</p> <p>осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме (заданию) исследования; формирование способностей к собиранию и интерпретации юридически значимых фактов;</p> <p>участие в конкурсах научных работ и заседаниях круглых столов по юридической тематике избранной специальности;</p>

	составление отчета (разделов отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию) проведенной научно-исследовательской работы; выступление с докладами на научных конференциях.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.

**Аннотация программы итоговой государственной аттестации
(государственной итоговой аттестации)
Автор-составитель: Воронцова И.В.**

Цель государственного экзамена	Цель итоговой государственной аттестации (государственной итоговой аттестации) – выявить и определить уровень сформированности у выпускника общекультурных и профессиональных компетенций; установить соответствие уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС.
Место итоговой государственной аттестации в ООП	Итоговая государственная аттестация является завершающим этапом освоения ООП, и реализуется на очной форме обучения в четвертом, на заочной форме обучения в пятом семестре, блок М.4 в учебном плане.
Форма итоговой государственной аттестации	Проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).
Компетенции, оцениваемые на итоговой государственной аттестации	В рамках государственного экзамена и защиты ВКР проверяется уровень сформированности следующих компетенций: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).
Общая трудоемкость итоговой государственной аттестации	Общая трудоемкость итоговой государственной аттестации составляет 6 з.е.: Государственный экзамен – 3 з.е.; Защита выпускной квалификационной работы – 3 з.е.

5. Ресурсное обеспечение магистерской программы

Ресурсное обеспечение магистерской программы формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Кадровое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, и определяется, в том числе, качеством кадрового обеспечения.

Реализация магистерской программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень, ученое звание и (или) практический опыт, которые систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью. Кадровый состав приведен в таблице ниже.

5.1. Кадровое обеспечение реализации магистерской программы

№ №п/ п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом (цикл дисциплины)	Характеристика педагогических работников							Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы			Основное место работы, должность	
					всего	в т.ч. пед. работы	в т.ч. по дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Общенаучный цикл									
Базовая часть									
1	Философия права	Хабутдинов Айдар Юрьевич, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, "История"	д.ист.н., профессор	22	22	22	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
Вариативная часть									
2	Этика юриста	Губаева Тамара Владимировна, профессор (д.н.) кафедры	НОУ ВПО "Университет управления "ТИСБИ", «Юриспруденция», Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Русский язык и литература»	д.ю.н., профессор	38	38	38	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
3	Теория и практика делового общения	Морараш Марина Михайловна, старший преподаватель (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Русский язык и литература»	к.филол.н.	8	8	8	КФ ФГБОУВО «РГУП», старший преподаватель кафедры	Штатный работник
4	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Тимерханов Айнур Ахатович, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный педагогический университет, «Английский и арабский языки»	д.филол.н., доцент	19	19	19	ОПНБУ «Академии наук РТ» «Институт языка, литературы и искусства им. Г.Ибрагимова АН РТ», заведующий отделом лексикографии	Внешний совместитель
		Садыкова Аида Гумеровна, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный педагогический институт, «Английский и немецкий языки»	д.филол.н., профессор	40	36	36	ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», профессор кафедры	Внешний совместитель
5	Письменная речь юриста	Губаева Тамара Владимировна, профессор (д.н.) кафедры	НОУ ВПО "Университет управления "ТИСБИ", «Юриспруденция», Казанский государственный университет им. В.И.	д.ю.н., профессор	38	38	38	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник

			Ульянова-Ленина, «Русский язык и литература»						
6	Русский язык в деловой документации юриста	Морараш Марина Михайловна, старший преподаватель (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Русский язык и литература»	к.филол.н.	8	8	8	КФ ФГБОУВО «РГУП», старший преподаватель кафедры	Штатный работник
Профессиональный цикл									
7	История политических и правовых учений	Хабутдинов Айдар Юрьевич, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, "История"	д.ист.н., профессор	22	22	22	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
8	История и методология юридической науки	Краснов Александр Валерьевич, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	19	19	5	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
9	Сравнительное правоведение	Безина Александра Константиновна, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Правоведение»	д.ю.н., профессор	62	62	7	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
10	Актуальные проблемы цивилистическог о процесса	Нуриев Анас Гаптрауфович, доцент (к.н.) кафедры	ГОУВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	11	11	11	Конституционн ый суд Республики Татарстан, руководитель аппарата	Внешний совместитель
11	Организация и управление юридической деятельностью	Губаева Тамара Владимировна, профессор (д.н.) кафедры	НОУ ВПО "Университет управления "ТИСБИ", «Юриспруденция», Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Русский язык и литература»	д.ю.н., профессор	38	38	38	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
12	Методика правового воспитания и обучения	Скоробогатов Андрей Валерьевич, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «История»; НОУ «Институт экономики, управления и права (г.Казань)», «Юриспруденция»	д.и.н., доцент	22	19	19	ЧОУВО «Казанский инновационный университет им.В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», профессор кафедры	Внешний совместитель
13	Теория правосудия	Воронцова Ирина Викторовна, профессор (д.н.) кафедры	Саратовская государственная академия права, «Юриспруденция»	д.ю.н., доцент	11	11	11	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
14	Цивилистическая герменевтика	Воронцова Ирина Викторовна, профессор (д.н.) кафедры	Саратовская государственная академия права, «Юриспруденция»	д.ю.н., доцент	11	11	11	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
15	Диалектика цивилистической процессуальной формы	Воронцова Ирина Викторовна, профессор (д.н.) кафедры	Саратовская государственная академия права, «Юриспруденция»	д.ю.н., доцент	11	11	11	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
16	Проблемы подсудности гражданских дел	Воронцова Ирина Викторовна, профессор (д.н.) кафедры	Саратовская государственная академия права, «Юриспруденция»	д.ю.н., доцент	11	11	11	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
17	Обеспечительные меры в цивилистическом	Безина Александра Константиновна,	Казанский государственный университет им. В.И.	д.ю.н., профессор	62	62	7	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор	Штатный работник

	процессе	профессор (д.н.) кафедры	Ульянова-Ленина, «Правоведение»					кафедры	
18	Доказательственное право в гражданском и арбитражном процессах, административном судопроизводстве	Хисамов Азат Хамзович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	17	14	14	Верховный суд Республики Татарстан, судья	Внешний совместитель
19	Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе	Хасаншина Флуса Гатовна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н.	27	16	16	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
20	Проблемы проверки судебных актов по гражданским делам	Хисамов Азат Хамзович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	17	14	14	Верховный суд Республики Татарстан, судья	Внешний совместитель
21	Исполнение судебных актов	Безина Александра Константиновна, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Правоведение»	д.ю.н., профессор	62	62	7	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
		Валеев Дамир Хамитович, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	д.ю.н., профессор	19	19	19	ФГАОУВПО «К(П)ФУ», профессор кафедры	Внешний совместитель
22	Рассмотрение арбитражными судами корпоративных споров	Парфирьев Дмитрий Николаевич, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	19	19	12	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
23	Внесудебные формы урегулирования и разрешения правовых споров	Воронцова Ирина Викторовна, профессор (д.н.) кафедры	Саратовская государственная академия права, «Юриспруденция»	д.ю.н., доцент	11	11	11	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
24	Упрощённые производства в гражданском процессе	Воронцова Ирина Викторовна, профессор (д.н.) кафедры	Саратовская государственная академия права, «Юриспруденция»	д.ю.н., доцент	11	11	11	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
25	Особенности рассмотрения и разрешения споров, возникающих из договорных правоотношений	Ковалькова Елена Юрьевна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	29	21	21	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
26	Особенности рассмотрения и разрешения дел об оспаривании ненормативных правовых актов	Воронцова Ирина Викторовна, профессор (д.н.) кафедры	Саратовская государственная академия права, «Юриспруденция»	д.ю.н., доцент	11	11	11	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
27	Особенности рассмотрения и разрешения споров, возникающих из правоотношений строительного подряда	Петрушкин Виталий Анатольевич, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция», ГОУВПО «Казанский государственный финансово-экономический институт», «Финансы и кредит»	д.ю.н.	29	7	7	АСПО, судья, председатель судебного состава	Внешний совместитель
28	Судебный	Нурiev Анас	ГОУВПО «Казанский	к.ю.н.,	11	11	11	Конституционн	Внешний

	контроль за законностью нормативных правовых актов	Гаптрауфович, доцент (к.н.) кафедры	государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	доцент				ый суд Республики Татарстан, руководитель аппарата	совместитель
29	Судебный контроль за законностью правовых актов третейских судов	Нуриев Анас Гаптрауфович, доцент (к.н.) кафедры	ГОУВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	11	11	11	Конституционный суд Республики Татарстан, руководитель аппарата	Внешний совместитель
30	Процессуальные особенности рассмотрения налоговых споров	Фархутдинов Руслан Дамирович, доцент (к.н.) кафедры	Академия управления «ГИСБИ», «Юриспруденция»	к.ю.н.	22	7	7	Управление Федеральной налоговой службы по РТ, начальник отдела	Внешний совместитель
31	Теоретические и практические вопросы применения основополагающих принципов и норм трудового права	Долотина Регина Рашидовна, заведующий (к.н.) кафедрой	Татарский институт содействия бизнесу, "Юриспруденция"	к.ю.н., доцент	16	16	16	КФ ФГБОУВО «РГУП», зам. декана ФПК	Внутренний совместитель
32	Рассмотрение гражданских дел в порядке особого производства	Воронцова Ирина Викторовна, профессор (д.н.) кафедры	Саратовская государственная академия права, «Юриспруденция»	д.ю.н., доцент	11	11	11	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
33	Особенности разрешения споров, возникающих из земельных правоотношений	Зиннатуллин Артур Зуфарович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н.	18	18	18	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
34	Судебная защита права собственности	Миннигулова Динара Борисовна, профессор (д.н.) кафедры	Башкирский государственный университет «Юриспруденция»	д.ю.н., доцент	23	19	19	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
35	Особенности рассмотрения и разрешения споров, возникающих из жилищных правоотношений	Карягина Вероника Сергеевна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	21	19	19	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
36	Руководство магистерскими диссертациями	Воронцова Ирина Викторовна, профессор (д.н.) кафедры	Саратовская государственная академия права, «Юриспруденция»	д.ю.н., доцент	11	11	11	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
	Учебная практика	Парфирьев Дмитрий Николаевич, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	19	19	12	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
	Производственная практика	Вайман Аркадий Борисович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, "Юриспруденция"	к.ю.н.	17	13	13	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедрой	Штатный работник
	Производственная практика (преддипломная)	Сахапов Юсуп Замилович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Правоведение»	К.ю.н.	27	13	13	Азнакаевский городской суд РТ, председатель суда	Внешний совместитель
		Зиннатуллин Артур Зуфарович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина,	к.ю.н., доцент	18	18	18	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник

			«Юриспруденция»						
		Сагитов Сергей Марселевич, доцент (к.н.) кафедры	Юридический институт МВД РФ, «Правоведение»	к.ю.н., доцент	28	19	19	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
		Хайруллин Марат Максutowич, профессор кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Правоведение»	-	36	8	8	Верховный суд РТ, Заместитель председателя	Внешний совместитель
		Хисамов Азат Хамзович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	17	14	14	Верховный суд Республики Татарстан, судья	Внешний совместитель
		Нуриев Анас Гаптрауфович, доцент (к.н.) кафедры	ГОУВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	11	11	11	Конституционный суд Республики Татарстан, руководитель аппарата	Внешний совместитель
37	НИР (включая НИС)	Парфирьев Дмитрий Николаевич, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	19	19	12	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
		Вайман Аркадий Борисович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, "Юриспруденция"	к.ю.н.	17	13	13	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедрой	Штатный работник
		Иванов Антон Викторович, старший научный сотрудник (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	19	19	19	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
		Закиров Рафаиль Фердинандович, младший научный сотрудник кафедры	Казанский (Приволжский) федеральный университет, «Юриспруденция»	-	5	5	5	КФ ФГБОУВО «РГУП», старший преподаватель кафедры	Штатный работник

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет **100%**.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры **100%**, из них доктора наук – **79%**.

Доля штатных научно-педагогических работников составляет **85%** от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры **30%**.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется **Воронцовой Ириной Викторовной**, штатным доктором юридических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение.

В соответствии с требованиями ФГОС ООП магистратуры должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ООП. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) должно быть представлено в сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

ООП «Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам» соответствует требованиям ФГОС ВО и включает в себя:

- библиотечный фонд, укомплектованный печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам циклов, изданными за последние пять лет; официальными и справочно-библиографическими изданиями, а также специализированными периодическими изданиями, достаточными для индивидуальной самостоятельной работы обучающихся;

- учебно-методическую документацию и материалы по всем дисциплинам ООП, а также практикам, представленные в сети Интернет в СЭО РГУП на сайте femida.raj.ru;

- электронно-библиотечные системы: Znanium.com, Book.ru, Biblio-online.ru (Юрайт), а также НКЦ «Рукопт», ООО «ИВИС», АИБС «МегаПро» - <http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web> и образовательный портал www.op.raj.ru, обеспечивающие каждому обучающемуся индивидуальный неограниченный доступ через логины и пароли из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, сформированный на основании прямых договоров с правообладателями и содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы, рекомендованной в качестве обязательной и дополнительной по изучаемым дисциплинам.

- универсальную справочно-информационную полнотекстовую базу данных периодических изданий «Официальные издания органов государственной власти Российской Федерации» (ООО «ИВИС»), включающую в себя в частности такие издания, как Вестник УРФУ. Серия экономика и управление; Вестник экономического правосудия Российской Федерации; Вопросы истории; Вопросы философии; Вопросы экономики; Государство и право; Госзакупки.ру. Официальная информация. Письма. Комментарии. Административная практика; Деньги и кредит; Закон; Мировая экономика и международные отношения; Общественные науки и современность; Общество и экономика; Полис. Политические исследования; Проблемы экономики и юридической практики; Российская газета + недельный выпуск и др.;

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, рекомендованным для использования при изучении дисциплин профессионального цикла ООП.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа к сети Интернет;

№ п./п.	Наименование электронно-библиотечной системы	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8	Правовые системы	Гарант, Консультант

5.3. Материально-техническое обеспечение.

Казанский филиал ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, соответствующей действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам, в том числе:

- помещением для студенческой правовой консультации (юридическая клиника);
- учебным залом судебных заседаний;
- аудиториями для проведения занятий;
- собственной библиотекой с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму, необходимыми условиями их хранения и использования;
- мультимедийное оборудование, позволяющее проводить занятия на основе современных технологий

5.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких

обучающихся (обучающегося).

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся):

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;

на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащие звуковые средства воспроизведения информации; наглядность при подаче материала;

преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению используются средства усиления визуализации материала, в т.ч. рисунки, чертежи, схемы, таблицы с четко выделенными контурами изображения при отсутствии мелких деталей; чередование и дозирование формы предъявления учебной информации - например: устное сообщение - работа с текстом - работа со схемой - работа с макетом (моделью), работа с электронными системами и т.п.

При организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху используется максимальная визуализация информации; речевая четкость при подаче материала; видеоматериалы, сопровождающиеся текстовой информацией либо гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения.

Для освоения дисциплин (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электроннобиблиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование;

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой

экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее размещение обучающихся с учётом ограничений их здоровья: для размещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению используются первые парты ближайшего к окну и среднего ряда; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху - первые парты любого ряда; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата - места, ближайшие к выходу из аудитории. В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям магистерской программы разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий;
- вопросы и задания для контрольных работ;
- вопросы к зачетам, в том числе дифференцированным;
- вопросы к экзаменам.

6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации магистерской программы.

При реализации магистерской программы все лекции проводятся в активной и интерактивной форме (занятие проводится не только путём предоставления материала обучающимся, но и путём вовлечения студентов в дискуссию, в активный процесс получения и переработки знаний).

Все практические занятия проводятся в интерактивных формах: решение ситуационных задач, дискуссии, занятия в диалоговом режиме, лабораторные практикумы и др.

6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы.

Итоговая государственная аттестация выпускников магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. ИГА включает: экзамен по гражданскому, административному и арбитражному процессу, а так же защиту выпускной квалификационной работы. Выпускные квалификационные работы выполняются в форме магистерской диссертации.

Экзамен представляет собой комплексное испытание по профессионально-ориентированным междисциплинарным проблемам, устанавливающее соответствие подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО.

Аннотация программы итоговой государственной аттестации (государственного экзамена) содержится в приложении № 4.

Аннотация программы итоговой государственной аттестации (выпускной квалификационной работы) содержится в приложении № 4.

7. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В КФ «РГУП» для магистрантов, овладевающих основной образовательной программой по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», действует развитая система социальной, воспитательной и внеучебной работы с магистрантами, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы.

Целью социальной и воспитательной работы является создание условий для развития духовно-нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств в будущей профессиональной деятельности, повышение конкурентоспособности выпускника на рынке труда.

В Университете создана и успешно функционирует система органов студенческого самоуправления: единым органом самоуправления является Студенческий совет, осуществляющий свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Положением от 29.12.2015 г. № 50 «О Студенческом совете ФГБОУВО «РГУП», иными локальными нормативными актами.

Основными задачами Студенческого совета являются:

- защита прав и представление интересов студентов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов, их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу Филиала;
- участие студентов в деятельности Филиала;
- содействие структурным подразделениям Филиала в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;
- содействие студентам в решении образовательных, учебно-воспитательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;
- создание условий для реализации творческих, социальных, научных, спортивных и иных потребностей и интересов студентов, в том числе через проведение научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий среди студентов;
- участие в укреплении межвузовских, межрегиональных и международных связей, в том числе сотрудничество со студенческими советами и органами студенческого самоуправления других вузов;
- решение вопросов профессионального развития и трудовой деятельности студентов.

Деятельность Студенческого совета может быть направлена и на решение других актуальных задач.

В том числе, студенты Филиала активно участвуют в мероприятиях:

- Фестиваль «Созвездие РГУП»;
- Квест по культурным местам города Казани «Культурный Навигатор»;
- Ежегодный конкурс красоты и таланта «Мисс и Мистер КФ РГУП»;

Студенческое научное общество – структурное подразделение Студенческого совета, целью которого является обеспечение координации научно-исследовательской деятельности студентов Филиала.

Основными задачи Студенческого научного общества являются участие в организации, подготовке и проведении конференций, «круглых столов», олимпиад, конкурсов и иных мероприятий научного профиля; координация деятельности научных кружков; поддержка и привлечение студентов к осуществлению научной деятельности; обеспечение взаимодействия студентов, осуществляющих научную деятельность, с кафедрами и отделом по организации научной и редакционно-издательской деятельности сотрудничество со студенческими научными обществами, факультетами, кафедрами и научными отделами других вузов.

Спортивный сектор обеспечивает организацию различных видов спортивных мероприятий, проводит спортивные состязания и пропагандирует здоровый образ жизни.

Волонтерское движение - это движение целеустремленных, добросовестных, искренних, общительных и отзывчивых волонтеров, которые проводят время с пользой, помогая нуждающимся в помощи.

Волонтерское движение реализуется по следующим направлениям:

Социальное - создание связи студентов с общественностью, оказание безвозмездных услуг детям-сиротам, инвалидам, пожилым людям, недееспособным.

Экологическое - создание и осуществление проектов, направленных на защиту и улучшение окружающей среды.

Здоровый образ жизни - создание и осуществление проектов, мотивирующих студентов вести здоровый образ жизни, предоставление добровольной помощи в проведении спортивных мероприятий.

Клуб дебатов - уникальная площадка для индивидуального развития основных навыков публичного выступления, логического мышления и структурированной речи. Участнику предоставляется возможность рассмотрения проблем со всех сторон, поиска и систематизации информации, выступления и убеждения аудитории.

Сектор внешних связей - это связующее звено между общественными организациями Республики Татарстан и Казанским филиалом Российского государственного университета правосудия. Работа сектора строится преимущественно на сотрудничестве молодежными организациями: Лига студентов Республики Татарстан, Российский союз молодежи, Академия творческой молодежи Республики Татарстан, Сэлэт и др. Участники сектора принимают участие в организации дней открытых дверей, представляют Филиал на различных выставках образования.

Студенческая служба безопасности - обеспечивает профилактику правонарушений в молодежной и студенческой среде, способствует развитию добровольного участия студентов в охране общественного порядка, участвует в пресечении правонарушений среди студентов, а также принимает активное участие в организации охраны общественного порядка при проведении культурно-массовых мероприятий Филиалом.