

Казанский филиал
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»



**Основная образовательная программа
высшего образования**

Государственное и муниципальное управление

направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(для набора 2019 года)

Казань 2019

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения | 3 |
| 1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры (магистерская программа)..... | 3 |
| 1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы..... | 3 |
| 1.3. Общая характеристика магистерской программы..... | 3 |
| 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы..... | 4 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы | 4 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника..... | 4 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника..... | 4 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника..... | 5 |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника..... | 5 |
| 3. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы | 6 |
| 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы | 7 |
| 4.1. Календарный учебный график..... | 7 |
| 4.2. Учебный план подготовки магистра..... | 8 |
| 4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин..... | 8 |
| 4.4. Аннотации программ практик..... | 63 |
| 4.5. Аннотация программы научно-исследовательской работы обучающихся..... | 69 |
| 4.6. Аннотация программы государственной итоговой аттестации..... | 71 |
| 5. Ресурсное обеспечение магистерской программы | 73 |
| 5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП..... | 73 |
| 5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение..... | 80 |
| 5.3. Материально-техническое обеспечение..... | 82 |
| 5.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями..... | 82 |
| 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы | 83 |
| 6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации..... | 83 |
| 6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации магистерской программы..... | 84 |
| 6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников..... | 84 |
| 7. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников | 85 |
| Приложение | 87 |

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа магистратуры (далее также – магистерская программа, ОПОП) «Государственное и муниципальное управление», реализуемая Казанским филиалом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» (КФ ФГБОУВО «РГУП») по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в установленном порядке с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по указанному направлению подготовки высшего профессионального образования (далее также – ФГОС ВО).

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки студента по данному направлению подготовки и включает в себя комплект документов в следующем составе: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы, составляющие ее правовую базу:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» высшего профессионального образования (квалификация (степень) «Магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2014 № 1518

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. №301.

Нормативные правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации:
<http://www.edu.ru>

Локальные акты Университета.

1.3. Общая характеристика магистерской программы.

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры «Государственное и муниципальное управление» ориентирована на подготовку компетентных управленцев, способных к профессиональной деятельности в разнообразных и меняющихся условиях взаимодействия федеральных, региональных и муниципальных властных структур, бизнеса и общества. В современной России существует отчетливо осознаваемый спрос на управленцев, потенциал которых гарантирует успешное поступательное развитие страны с учетом глобализационных процессов в мировой системе, а также перехода к новому технологическому укладу.

1.3.1. Цель магистерской программы – развитие личностных качеств обучающихся и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

1.3.2. Срок получения образования по программе магистратуры в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению при заочной форме обучения составляет 2 года 3 месяца.

1.3.3. Трудоемкость магистерской программы за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП, составляет 120 зачетных единиц.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы.

На обучение по магистерской программе зачисляются лица, имеющие диплом государственного образца (бакалавр, специалист) по экономическим или иным специальностям и подтвердившие в ходе вступительных испытаний наличие следующих компетенций:

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем правосознания;

способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать этические принципы;

владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

обладание культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;

владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы.

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры «Государственное и муниципальное управление» ориентирована на подготовку компетентных управленцев, способных к профессиональной деятельности в разнообразных и меняющихся условиях взаимодействия федеральных, региональных и муниципальных властных структур, бизнеса и общества. В современной России существует отчетливо осознаваемый спрос на управленцев, потенциал которых гарантирует успешное поступательное развитие страны с учетом глобализационных процессов в мировой системе, а также перехода к новому технологическому укладу.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника магистерской программы включает:

- государственное и муниципальное управление;

- управление в государственных и муниципальных учреждениях и предприятиях;

- управление в социальной сфере;

- управление в некоммерческих организациях и иных организациях на должностях по связям с государственными органами и гражданами.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации,

международные организации и международные органы управления, иные организации, подразделения по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- организационно-управленческая;
- административно-технологическая;
- консультационная и информационно-аналитическая;
- проектная;
- научно-исследовательская и педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника, соответствующие направленности магистерской программы и видам профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

- осуществление стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;
- анализ состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;
- проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирование коллектива и организацию коллективной работы, умение максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда;
- улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений;
- организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами);

административно-технологическая деятельность:

- применение законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности, в том числе подготовка проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование;
- оптимизация деловых процессов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке;

консультационная и информационно-аналитическая деятельность:

- консультирование государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций;
- формирование баз данных, оценка их полноты и качества, применение этих данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;
- разработка административных регламентов, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих, должностных обязанностей сотрудников организаций;

проектная деятельность:

- составление прогнозов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности);
- разработка программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня;
- обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ с использованием методов проектного анализа;

- разработка технико-экономического обоснования и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере;

научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

- участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки;

- подготовка и апробация отдельных образовательных программ и курсов, представление результатов исследований для других специалистов.

3. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

организационно-управленческая деятельность:

владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1);

владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);

способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);

владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);

административно-технологическая деятельность:

владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);

способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6);

способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7);

владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8);

владением навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);

способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10);

консультационная и информационно-аналитическая деятельность:

способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11);

способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12);

способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13);

проектная деятельность:

способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14);

способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15);

способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16);

способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17);

научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18);

владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19);

владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы. В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы магистратуры «Государственное и муниципальное управление» регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график отражает последовательность реализации ОПОП магистратуры «Государственное и муниципальное управление» по годам, включая теоретическое обучение, учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков), научно-исследовательскую работу (НИР), производственная практика по получению

профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика), производственная практика (преддипломная), защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Календарный учебный график совместно с учебным планом представлен в Приложении 1 к настоящей ОПОП.

4.2. Учебный план подготовки магистра отображает логическую последовательность освоения блоков и разделов основной образовательной программы (дисциплин, практик, НИР), обеспечивающих формирование компетенций; содержит сведения об общей трудоемкости дисциплин, практик, НИР, в зачетных единицах, а также их общей и аудиторной трудоемкости в часах (Приложение 1).

4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана подготовки магистра (в том числе дисциплины и курсы по выбору).

Рекомендуемый шаблон рабочей программы дисциплины (модуля):

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Философия познания»

Автор-составитель: Королев В.В.

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Формирование и развитие философии познания студентов Университета, их мировоззренческой и общенаучной эрудиции, патриотических ценностей, гражданской зрелости, совершенствование творческих качеств личности будущего специалиста |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Учебная дисциплина «Философия познания» относится к базовой части. Преподавание курса философии опирается на знания гуманитарного и обществоведческого циклов дисциплин, изучаемых в бакалавриате.(Б1.Б1). |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | Студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3). Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1); Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями: владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20). |
| Содержание дисциплины (модуля) | Дисциплина состоит из следующих разделов: - основные проблемы и типы гносеологии; |

| | |
|---|---|
| | - диалектика познания и многообразие его результатов; - методы научного познания; - истинное заблуждение. Знание и вера в человеческой деятельности |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Автор-составитель: Нурова Л.Р.**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности. |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам базовой части (Б1.Б2) ОПОП магистратуры. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1). Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК): - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2). |
| Содержание дисциплины (модуля) | Unit 1. Definition of management. Unit 2. Material resources. Unit 3. Human resources. Unit 4. Financial resources. Unit 5. The principles of state management. Unit 6. Municipal management system. |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика общественного сектора»
Автор-составитель: Вахитов Д.Р.**

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Цель курса – отразить основные теоретические подходы и актуальные прикладные вопросы экономики общественного сектора |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина «Экономика общественного сектора» входит в базовую часть Б1.Б.3 Дисциплина «Экономика общественного сектора» входит в направление 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Базовый курс «Экономика общественного сектора» обеспечивает взаимосвязь и гармонизацию изучения других дисциплин, таких как «Теория и механизмы современного государственного управления», «Региональная экономика» и другие смежные профилирующие дисциплины учебного цикла направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | Студент должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями(ОПК): способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1) Студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): - владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4), - владением навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9), - способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17) |
| Содержание дисциплины (модуля) | Дисциплина состоит из следующих разделов: Общественный сектор и общественные блага Перераспределение и эффективность Общественный выбор: коллективное принятие решений Общественный выбор: экономическая теория государства Доходы государства Перемещение налогового бремени. Сфера действия налогов. Избыточное налоговое бремя Оптимальное налогообложение Современные проблемы налогообложения. Расходы государства Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе |

| | |
|---|---|
| | Оценка эффективности общественных расходов Бюджетный федерализм |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационно-компьютерные технологии в профессиональной деятельности»
Автор-составитель: Галяутдинова Л.Р.

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения курса — формирование у будущих магистрантов базовых знаний, понятий и принципов применения различных информационных технологий для решения аналитических и управленческих задач. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Предмет «Информационно-компьютерные технологии в профессиональной деятельности» входит в базовую часть дисциплин Б1.Б.4. в системе подготовки магистранта по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Базовый курс «Информационно-компьютерные технологии в профессиональной деятельности» находится в методической взаимосвязи с дисциплинами: Региональная экономика, Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий, Государственное управление и инновационная политика. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); профессиональными компетенциями (ПК): – способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11); – способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12). |
| Содержание дисциплины (модуля) | Дисциплина состоит из следующих разделов: Тема 1. Введение в информационно-компьютерные технологии в профессиональной деятельности. Тема 2. Анализ систем управления. Тема 3. Организация и средства информационно-компьютерных технологий обеспечения управленческой деятельности. Тема 4. Анализ и моделирование деятельности. Тема 5. Верификация и структурирование информации. Тема 6. Информационная база развития территорий. |

| | |
|---|--|
| | Тема 7. Информационно-компьютерные технологии в муниципальных и государственных органах. Тема 8. Методологии информационной безопасности. |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Кадровая политика и кадровый аудит организации»
Автор-составитель: Фасхутдинова М.С.**

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Кадровая политика и кадровый аудит организации» является формирование у студентов знания об основах кадровой политики организации, тенденциях и перспективах ее развития и совершенствования, создает основу навыков проведения аудита персонала организации, использования основных приемов и инструментов аудита в интересах формирования профессионального кадрового состава организации. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | <p>Данная дисциплина «Кадровая политика и кадровый аудит организации» входит в базовую часть дисциплин.</p> <p>Изучение дисциплины «Кадровая политика и кадровый аудит организации» является важной общепрофессиональной дисциплиной федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.</p> <p>Являясь одной из важнейших составляющих, дисциплина направлена на подготовку высокопрофессиональных современных специалистов, обладающих общенаучным кругозором, глубокими знаниями в области аудита, способных эффективно использовать теоретические знания и инновационные технологии. Теоретическая и практическая подготовка студентов способствует формированию профессиональной компетенции в сфере аудита, создает предпосылки для формирования мотивации и интереса к изучению дисциплины программы и дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p>«Бухгалтерский учет», «Учет и анализ», «Основы аудита», «Управление человеческими ресурсами» на которых базируется изучение данной дисциплины и «Теория и механизмы современного государственного управления», «Профессиональная этика государственного муниципального служащего» для изучения которых данная дисциплина является базой. Данная дисциплина рассматривается в достаточно широком диапазоне: от философско–психологического до экономико–статистического уровней.</p> <p>Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в: формировании</p> |

| | |
|---|--|
| | требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3); владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1); способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7). |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Государственная служба как объект кадровой политики Тема 2. Основы кадровой политики на государственной службе Тема 3. Государственный служащий и работник государственной организации: специфика профессиональной деятельности и особенности правового статуса Тема 4. Система должностей и порядок прохождения государственной гражданской службы |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовое обеспечение государственного управления»
Автор-составитель: Мифтахов Р.Л.**

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Формирование знаний о конституционном обеспечении государственного управления, правовом регулировании деятельности органов законодательной, исполнительной и судебной власти, организации государственной службы, а также о формах и методах государственного управления в условиях соблюдения законности; - обеспечение освоения студентами навыков в сфере государственного управления. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина Правовое обеспечение государственного управления относится к базовой части (Б.1.Б.6). Изучение дисциплины «Правовое обеспечение государственного |

| | |
|---|--|
| | <p>управления, основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Философия познания, Экономика общественного сектора, Конституционные основы организации и деятельности государственной и муниципальной власти, Теория и механизмы современного государственного управления, История государственных органов и учреждений в России, Система органов публичного управления.</p> <p>Правовое обеспечение государственного управления является базовой для изучения следующих дисциплин: Правовое обеспечение территориального управления, Политическая конфликтология и управление, Региональная экономика, Теория и практика принятия управленческих решений, Государственные и муниципальные финансы, Профессиональная этика государственного и муниципального служащего, Стратегический анализ, Государственный финансовый контроль, Государственно-частное партнерство, Антикризисное управление, Социальная статистика,</p> |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);</p> <p>способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10);</p> <p>способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13)</p> |
| Содержание дисциплины (модуля) | <p>Тема 1. Понятие государственного управления. Предмет, принципы, система и источники правового обеспечения управленческой деятельности.</p> <p>Тема 2. Система государственной власти в Российской Федерации.</p> <p>Тема 3. Административное право в государственном управлении</p> <p>Тема 4. Президент Российской Федерации как субъект государственного управления.</p> <p>Тема 5. Федеральное собрание Российской Федерации как субъект государственного управления.</p> <p>Тема 6. Органы исполнительной власти как субъекты государственного управления</p> <p>Тема 7. Суд и прокуратура в системе государственного управления.</p> <p>Тема 8. Правовое регулирование государственной службы в Российской Федерации.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. |
| Формы текущего контроля успеваемости | Экзаменационные билеты, материалы контрольного задания, контрольная работа, |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | групповое творческое задание, семинар, тест |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовое обеспечение территориального управления»
Автор-составитель: Шаймарданов К.Д.**

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Цель освоения дисциплины – формирование знаний, умений и навыков в области правового обеспечения территориального управления. |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | Дисциплина «Правовое обеспечение территориального управления» относится к базовой части (Б.1.Б.7). Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Философия познания, Экономика общественного сектора, Правовое обеспечение государственного управления, Конституционные основы организации и деятельности государственной и муниципальной власти, История государственных органов и учреждений в России, Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий, Система органов публичного управления. Правовое обеспечение территориального управления является базовой для изучения следующих дисциплин: Политическая конфликтология и управление, Региональная экономика, Теория и практика принятия управленческих решений, Государственные и муниципальные финансы, Профессиональная этика государственного и муниципального служащего, Стратегический анализ, Государственно-частное партнерство, Антикризисное управление, Социальная статистика. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Правовое обеспечение территориального управления» обеспечивает формирование следующих компетенций: ОПК-3 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК-10 – способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу; ПК-13 – способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза. |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Теоретические основы территориального управления. Тема 2. Теоретические основы правового обеспечения территориального управления. |

| | |
|---|---|
| | <p>Тема 3. Субъекты и формы правового обеспечения территориального управления.</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование системы и компетенции органов территориального управления.</p> <p>Тема 5. Решения органов территориального управления.</p> <p>Тема 6. Правовое обеспечение законности и юридической ответственности в сфере территориального управления.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Государственное управление и административно-правовое регулирование
в социальной сфере»

Автор-составитель: Фасхутдинова М.С

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | <p>Целью освоения дисциплины «Государственное управление и административно-правовое регулирование в социальной сфере» сформировать у студентов знания об основах государственного управления и административно-правового регулирования в социальной сфере, тенденциях и перспективах его развития, познакомить студентов с основными направлениями деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, сформировать навыки использования полученных знаний для выполнения профессиональных функций в сфере государственного управления.</p> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | <p>Данная дисциплина «Государственное управление и административно-правовое регулирование в социальной сфере» относится к базовой части Б1. Б 8.</p> <p>Изучение дисциплины «Государственное управление и административно-правовое регулирование в социальной сфере» является важной общепрофессиональной дисциплиной федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплины: теоретические основы управления в социальной сфере, изучение процесса становления и развития системы социальной защиты населения в Российской Федерации, а также взаимосвязи социальной политики и социальной защиты населения и механизмов ее реализации; овладение механизмами и социальными технологиями, обеспечивающими повышение эффективности управления в социальной сфере.</p> <p>Являясь одной из важнейших составляющих, дисциплина направлена на подготовку высокопрофессиональных современных</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>специалистов, обладающих общенаучным кругозором, глубокими знаниями в области государственного управления и административно-правового регулирования, способных эффективно использовать теоретические знания и инновационные технологии. Теоретическая и практическая подготовка студентов способствует формированию профессиональной компетенции в сфере административно-правового регулирования, создает предпосылки для формирования мотивации и интереса к изучению дисциплины программы и дальнейшей профессиональной деятельности.</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать общепрофессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:</p> <p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).</p> <p>Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:</p> <p>способностью выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10);</p> <p>способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14).</p> |
| <p>Содержание дисциплины (модуля)</p> | <p>Дисциплина состоит из следующих разделов:</p> <p>Тема 1. Понятие государственного управления</p> <p>Тема 2. Сущность государственного управления</p> <p>Тема 3. Методы государственного управления</p> <p>Тема 4. Субъекты и объекты государственного управления</p> <p>Тема 5. Понятие, правовой статус органа государственной власти. Классификация органов государственной власти</p> <p>Тема 6. Административно-правового регулирования муниципального управления в социальной сфере</p> <p>Тема 7. Основные проблемы правового регулирования муниципального управления в социальной сфере</p> |
| <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</p> | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации</p> | <p>Экзамен</p> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конституционные основы организации и деятельности
государственной и муниципальной власти»
Авторы-составители: Гадельшина Л.И.**

| | |
|---|--|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Получение знаний и навыков в области конституционно-правового регулирования организации и деятельности органов государственной и муниципальной власти необходимых для успешной профессиональной работы и для продолжения обучения в магистратуре по избранному направлению подготовки.</p> <p>Формирование углубленного и целостного представления о системе органов государственной и муниципальной власти в Российской Федерации, конституционно-правовых основах организации, деятельности, закономерностях развития и системных взаимодействиях в контексте действия базовых конституционных принципов федерализма и разделения властей на современном этапе государственного строительства.</p> |
| <p>Место дисциплины в структуре магистерской программы</p> | <p>Дисциплина «Конституционные основы организации и деятельности государственной и муниципальной власти» относится к дисциплинам вариативной части (Б1.В1.).</p> <p>Освоение данного курса должно быть построено на основе знаний и умений, приобретенных студентом в результате изучения в рамках программы бакалавриата таких предметов (дисциплин), как «История» и «Основы права».</p> <p>По своему содержанию данная дисциплина является базовой для таких дисциплин как «Система органов публичного управления», «Государственные и муниципальные финансы», «Административно-правовые механизмы противодействия коррупции», «Управление государственной и муниципальной собственностью», «Конституционные основы судебной власти», «Защита прав и свобод». А так же связана с дисциплинами общенаучного цикла «теория и механизмы современного государственного управления», «История государственных органов и учреждений в России».</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>Студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>способностью выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10);</p> <p>способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13).</p> |
| <p>Содержание дисциплины (модуля)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы конституционного строя 2. Конституционно-правовое регулирование организации и деятельности государственной и муниципальной власти 3. Конституционно-правовая природа органов государственной и муниципальной власти |

| | |
|---|--|
| | <p>4. Конституционные принципы организации и деятельности государственной и муниципальной власти</p> <p>5. Система органов государственной и муниципальной власти в Российской Федерации.</p> <p>6. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации</p> <p>7. Конституционно-правовой статус законодательной власти Российской Федерации</p> <p>8. Конституционно-правовой статус исполнительной власти Российской Федерации</p> <p>9. Конституционно-правовой статус судебной власти Российской Федерации</p> <p>10. Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>11. Конституционно-правовые основы организации и деятельности муниципальной власти</p> <p>12. Конституционные основы взаимосвязи органов государственной и муниципальной власти</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория и механизмы современного государственного управления»
Автор-составитель: Фасхутдинова М.С**

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» является формирование у магистрантов углубленного и системного представления о современных проблемах функционирования органов государственной власти в условиях социально-политических трансформаций современной российской системы государственного управления и развитие профессиональных компетенций в сфере публичного администрирования в условиях социально-политических трансформаций современной российской системы управления. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина «Теория и механизмы современного государственного управления» Б1. В.2 является дисциплиной вариативной части по направлению подготовки 38.04.04. Государственное и муниципальное управление. Изучение теории и механизмов современного государственного управления в тесном взаимодействии с другими гуманитарными и |

| | |
|---|---|
| | специальными дисциплинами должно обеспечить подготовку специалиста, способного квалифицированно решать практические задачи в области своей профессиональной деятельности и ответственно исполнять свои гражданские обязанности. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры: способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3); способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13). |
| Содержание дисциплины (модуля) | Дисциплина состоит из следующих разделов: Тема 1. Государство и государственное управление Тема 2. Этапы и тенденции развития теории государственного управления Тема 3. Особенности реализации принципа «разделения властей» и оптимизация функций и структуры органов исполнительной власти в государстве Тема 4. Распределение и разграничение полномочий между федеральным, региональным и местным уровнями власти Тема 5. Оптимизация административных процессов в органах исполнительной власти в условиях административных реформ Тема 6. Управление, ориентированное на результат Тема 7. Кадровые технологии в системе государственного управления Тема 8. Формы взаимодействия бизнеса и власти в рамках современного государственного управления Тема 9. Электронное правительство Тема 10. Технологии противодействия коррупции Тема 11. Современные подходы и практика оценки качества государственного управления Тема 12. Индексы качества государственного управления |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История государственных органов и учреждений в России»
Автор-составитель: Хабутдинов А.Ю.**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Цели дисциплины: изучение исторически сложившегося государственного строя, в том числе форм правления, политического режима и административно-территориального деления; характерных особенностей государственного аппарата России. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Предмет «История государственных органов и учреждений в России» входит в вариативную часть, Б1.В.3. направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа: «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: «Философия познания», «Система органов публичного управления» и др. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4); способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6); способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13). |
| Содержание дисциплины (модуля) | Раздел 1. Основы региональной экономики Тема 1. История государственных органов и учреждений как учебная дисциплина. Государственный строй древнерусского государства и русских княжеств (IX-конец XIV вв.) Тема 2. Формирование государственного аппарата в период становления и развития русского централизованного государства. Особенности государственного управления России (конец XIV - XVII вв.) Тема 3. Государственный аппарат России в период реформ Петра I. Российская империя и ее государственный аппарат в середине – вт. пол. XVIII в. Тема 4. Развитие государственного аппарата империи в первой половине XIX века. Тема 5. Реформы государственного и муниципального |

| | |
|---|--|
| | <p>управления в России второй половины XIX века.</p> <p>Тема 6. Государственный аппарат империи, государственные учреждения и местное самоуправление Временного правительства (1905-1917г.г.).</p> <p>Тема 7. Партийно-государственный аппарат и местное управление в Советской России-СССР в 1917-1940 г.г.</p> <p>Тема 8. Реорганизация органов управления в нач. 40х – первой пол. 60-х г.г. XX века</p> <p>Тема 9. Органы власти и управления в СССР (1965-1991 гг.). Становление новой российской государственности в конце XX в.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Политическая конфликтология и управление»
Автор-составитель: Вахитов Д.Р.**

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью дисциплины «Политическая конфликтология и управление» является подготовка магистров в области политической конфликтологии как одного из важных слагаемых современной политической науки. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Предмет «Политическая конфликтология и управление» входит в вариативную часть, Б1.В.4 направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа: «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: «Философия познания», «Система органов публичного управления» и др. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>ОПК-2: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности</p> <p>ПК-16: способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.</p> |

| | |
|---|--|
| Содержание дисциплины (модуля) | <p>Модуль 1. Основы теории конфликтов.</p> <p>Тема 1. Конфликтология, ее место, роль и значение.</p> <p>Тема 2. Конфликт, его основы, развитие, разрешение.</p> <p>Тема 3. Поведение и взаимодействие участников конфликта.</p> <p>Тема 4. Основные теории конфликтов.</p> <p>Модуль 2. Социальные, политические конфликты.</p> <p>Тема 5. Типология социальных конфликтов.</p> <p>Тема 6. Политический конфликт.</p> <p>Тема 7. Юридический конфликт.</p> <p>Модуль 3. Анализ, регулирование, управление конфликтами.</p> <p>Тема 8. Анализ и диагностика конфликтов.</p> <p>Тема 9. Эскалация, регулирование и разрешение конфликтов.</p> <p>Тема 10. Технологии управления конфликтами.</p> <p>Модуль 4. Конфликты в современной России и их разрешение.</p> <p>Тема 11. Конфликтность современного российского общества.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Региональная экономика»
Автор-составитель: Нуртдинов А.Р.**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Цель курса состоит в формировании у магистров знаний и навыков для принятия обоснованных решений в области эффективного развития социально-экономического развития и использования потенциала региона. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Предмет «Региональная экономика» входит в вариативную часть, Б1.В.5 направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа: «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: «Экономика публичного сектора», «Система органов публичного управления», «Управление территориями и имуществом» и др. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1: способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности |

| | |
|---|---|
| | <p>ПК-4: владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления</p> <p>ПК-5: владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике.</p> |
| Содержание дисциплины (модуля) | <p>Тема 1. Стратегия экономического развития региона</p> <p>Тема 2. Государственное регулирование устойчивости и устойчивого развития экономики региона</p> <p>Тема 3. Фундаментальные факторы и ресурсы саморазвития регионов</p> <p>Тема 4. Обоснование территориальной организации национальной экономики</p> <p>Тема 5. Экономическое районирование территории России</p> <p>Тема 6. Оценка социально-экономического потенциала крупных экономических районов</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория и практика принятия управленческих решений»
Автор-составитель: Нуртдинов А.Р.**

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Теория и практика принятия управленческих решений» является формирование теоретических знаний о математических, статистических и количественных методах разработки, принятия и реализации управленческих решений и практических навыков находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Предмет «Теория и практика принятия управленческих решений» входит в вариативную часть дисциплин, Б1.В.6., направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа: «Государственное и муниципальное управление». Курс отражает достижения современной науки управления и ориентирован на формирование экономического мышления, а также носит комплексный межотраслевой характер и объединяет в единое целое знания, полученные студентами в процессе изучения «Институциональной экономики», «Теория и механизмы современного государственного управления» и другие дисциплины |
| Компетенции, формируемые в | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: |

| | |
|--|--|
| результате освоения дисциплины (модуля) | <p>ПК-1: владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач</p> <p>ПК-2: владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях</p> <p>ПК-5: владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике</p> |
| Содержание дисциплины (модуля) | <p>Тема 1. Менеджмент как процесс принятия управленческих решений.</p> <p>Тема 2. Модели и моделирование в теории принятия решений.</p> <p>Тема 3. Методы разработки, принятия и реализации управленческих решений</p> <p>Тема 4. Методы контроля реализации управленческих решений</p> <p>Тема 5. Ответственность в системе принятия и реализации управленческих решений.</p> <p>Тема 6. Эффективность управленческих решений</p> <p>Тема 7. Условия риска как объективные условия функционирования и развития организации.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий»
Автор-составитель: Нуртдинов А.Р.

| | |
|---------------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины | <p>Цель курса - раскрыть студентам сущность, методы и механизмы составления прогнозов как:</p> <p>развития народного хозяйства страны, так и региональных социально-экономических комплексов в области социальной, производственной, демографической, транспортной и др.</p> <p>развить системное мышление, привить практические навыки диагностирования развития регионов.</p> <p>Семинарские занятия должны формировать навыки самостоятельного анализа, использование различных источников, как-то: нормативных документов, статей, статистических данных, сведений из интернета. В процессе проведения семинаров необходимо развить умение публично излагать свои позиции, диспутировать, строить доказательства,</p> |
|---------------------------------|---|

| | |
|---|---|
| | понимать содержания методик прогнозирования и их комплексный характер. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Предмет «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий» входит в вариативную часть, Б1.В.7. направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа: «Государственное и муниципальное управление». Курс отражает достижения современной науки управления и ориентирован на формирование экономического мышления, а также носит комплексный межотраслевой характер. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1); владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4); владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5). |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Теоретические основы и развитие прогнозирования и планирования Тема 2. Методы прогнозирования и планирования. Тема 3. Формы организации государственного планирования. Тема 4. Организация прогнозных и плановых работ на федеральном, региональном и корпоративном уровне. Тема 5. Прогнозирование факторов экономической динамики |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методология и методика научных исследований»
Автор-составитель: Нуртдинов Р.М.**

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Изучение дисциплины «Методология и методика научных исследований» направлено на формирование у студентов-магистров научно-исследовательской деятельности. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Предмет «Методология и методика научных исследований» входит в вариативную часть, Б1В.8. Дисциплина «Методология и методика научных исследований» входит в направление 38.04.04 |

| | |
|---|---|
| | «Государственное и муниципальное управление». Курс «Методология и методика научных исследований» обеспечивает взаимосвязь и гармонизацию всех изучаемых дисциплин, а также является основой для подготовки и защиты магистерских диссертаций. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | Студент-магистр должен обладать следующими компетенциями: <ul style="list-style-type: none"> • владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18); • владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20). |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ul style="list-style-type: none"> • Экономические исследования и их роль в научно-практической жизни • Методология экономического исследования • Планирование и организация экономического исследования • Общие методы экономического исследования • Специальные методы экономического исследования • Проверка результатов научных исследований • Основные требования, предъявляемые к магистерским диссертациям • Выбор темы магистерской диссертации • Определение структуры и составление плана магистерской диссертации • Сбор и обработка информации. • Процесс написания магистерской диссертации • Оформление магистерской диссертации и представление ее на кафедру • Защита магистерской диссертации |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Система органов публичного управления»

Автор-составитель: Габдуллин Н.М.

| | |
|---------------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины - формирование у будущих специалистов системы управления базовых знаний по государственному управлению, подготовить их к принятию управленческих решений с учетом государственных интересов. |
| Место дисциплины в | Дисциплина «Система органов публичного управления» входит в |

| | |
|---|---|
| структуре ОПОП | вариативную часть, Б1.В.9. Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин «Политическая конфликтология и управление», «Теория и практика принятия управленческих решений» и других смежных профилирующих дисциплин учебного цикла магистерской программы «Государственное и муниципальное управление». |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | Студент должен обладать следующими компетенциями: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3); способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3) |
| Содержание дисциплины (модуля) | Дисциплина состоит из следующих разделов: Предмет и методологические основы изучения системы государственного управления Государство как субъект управления общественными процессами Организация государственного управления в России Организация и порядок прохождения государственной гражданской службы в Российской Федерации Государственное управление как процесс принятия и исполнения решений Государственное управление как процесс принятия и исполнения решений Государственное управление и федерализм Эффективность и результативность государственного управления. |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория организации и организационное поведение»
Автор-составитель: Габдуллин Н.М.**

| | |
|---------------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью дисциплины «Теория организации и организационное поведение» является формирование у студентов системных знаний о природе организации, законах ее функционирования и поведении людей в различных социальных организациях, на различных уровнях управления, в различных сферах человеческой |
|---------------------------------|---|

| | |
|---|--|
| | <p>деятельности, влиянии функциональной и личностной компоненты коммуникативных отношений, социально-психологических особенностях взаимодействия людей, структуре мотивационных факторов поведения людей в организации; формирование практических навыков управления поведением людей в организации.</p> <p>Задачи освоения дисциплины «Теория организации и организационное поведение»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение методами и основными инструментами управления поведением в организации; - приобретение навыков аналитического и эмпирического исследования поведения людей в организации; - выработка практических навыков по формированию политики и организационной культуры; - овладение методами управления конфликтами и ведения деловых переговоров; - формирование навыков по обоснованию организационных изменений, направленных на реализацию выбранной стратегии. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | <p>Предмет «Теория организации и организационное поведение» входит в вариативную часть, Б1.В.10., направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа: «Государственное и муниципальное управление». Вариативный курс «Теория организации и организационное поведение» обеспечивает взаимосвязь и гармонизацию изучения других дисциплин, таких как «Политическая конфликтология и управление», «Теория и практика принятия управленческих решений» и другие смежные профилирующие дисциплины учебного цикла магистерской программы «Государственное и муниципальное управление».</p> |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | <p>Студент должен обладать следующими компетенциями: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);</p> <p>владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2).</p> |
| Содержание дисциплины (модуля) | <p>Роль теории организации в современном менеджменте</p> <p>Введение в организационное поведение</p> <p>Индивидуальное поведение в организации</p> <p>Конфликты при взаимодействии и навыки ведения переговоров</p> <p>Управление организационными изменениями</p> <p>Власть, политика и влияние</p> <p>Организационная культура и лидерство</p> |

| | |
|---|---|
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Государственные и муниципальные финансы»
Автор-составитель: Чикурина Н.В.**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Изучение дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» направлено на формирование у студентов-магистров целостного представления о сущности и содержании государственных и муниципальных финансов, знаний особенностей звеньев и сфер финансовой системы, методов управления финансами на различных уровнях. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Предмет «Государственные и муниципальные финансы» входит в вариативную часть, Б1В.11. Курс «Государственные и муниципальные финансы» обеспечивает взаимосвязь и гармонизацию изучения других дисциплин, таких как «Государственный финансовый контроль», «Антикризисное управление», «Региональная экономика», «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий» |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | Студент-магистр должен обладать следующими компетенциями: <ul style="list-style-type: none"> • способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1); • владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19). |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ul style="list-style-type: none"> • Денежное обращение как основа финансов • Введение в теорию финансов и кредита • Финансово-кредитная система • Финансовая политика государства. Управление финансами • Финансовый контроль • Бюджет как основное звено государственных финансов • Доходы и расходы государственного бюджета. <p>Сбалансированность бюджета</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бюджетный процесс • Налоги и налогообложение • Налоговая система • Государственный кредит и государственный долг • Внебюджетные фонды государства • Территориальные финансы • Страхование |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Финансирование социальной политики государства • Институты власти и их полномочия в области финансов |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Профессиональная этика государственного муниципального служащего»
Автор-составитель: Нуртдинов А.Р.**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Определение роли этических норм государственной и муниципальной службы в жизни общества. Курс «Профессиональная этика государственного и муниципального служащего» предполагает изучение административно-правовых норм и регулируемых ими отношений в сфере практической деятельности служащих органов государственной власти и органов местного самоуправления. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Предмет «Профессиональная этика государственного и муниципального служащего» входит в группу вариативных дисциплин, Б1.В.12. Курс отражает достижения современной науки управления и ориентирован на формирование экономического мышления, а также носит комплексный межотраслевой характер и объединяет в единое целое знания, полученные студентами в процессе изучения «Институциональной экономики», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Стратегический управление» и другие дисциплины». |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ОПК-3: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ПК-6: способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Природа и сущность этики Тема 2. Формирование нравственного поведения Тема 3. Ценности и нормы административной этики Тема 4. Этические требования к государственному и |

| | |
|---|--|
| | <p>муниципальному служащему: принципы, нормы, качества</p> <p>Тема 5. Этика и культура формальных и неформальных служебных отношений в аппарате государственных учреждений</p> <p>Тема 6. Служебная этика руководителя: основные принципы и современные требования</p> <p>Тема 7. Культура поведения и деловой этикет в государственной и муниципальной службе</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Государственное управление и инновационная политика»
Автор-составитель: Фасхутдинова М.С**

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью освоения дисциплины состоит в формировании системного представления основ теории и практики новой сферы профессиональной деятельности государственной инновационной политики. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | <p>Данная дисциплина «Государственное управление и инновационная политика» относится к вариативной части Б.1, В 13. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Региональная экономика», «Экономика общественного сектора», «Государственное управление и административно-правовое регулирование в социальной сфере», «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий».</p> <p>Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в: формировании требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения.</p> |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | <p>Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на которую ориентирована программа магистратуры: владением навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);</p> <p>способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12);</p> <p>способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15);</p> <p>владением методами и специализированными средствами для</p> |

| | |
|---|--|
| | аналитической работы и научных исследований (ПК-18). |
| Содержание дисциплины (модуля) | <p>Дисциплина состоит из следующих разделов:</p> <p>Тема 1. Понятие государственного регулирования инновационных процессов в экономике.</p> <p>Тема 2. Цели и методы государственного регулирования инновационной деятельности в экономике</p> <p>Тема 3. Нормативно-правовая база государственного регулирования инновационных процессов в экономике.</p> <p>Тема 4. Бюджетно-финансовая политика регулирования государством инновационных процессов в экономике</p> <p>Тема 5. Формирование доходов в инновационной сфере экономики</p> <p>Тема 6. Инновационная деятельность в государственном предпринимательстве</p> <p>Тема 7. Долгосрочные тенденции развития государственного регулирования инновационных процессов в экономике России.</p> <p>Тема 8. Структура инвестиций в инновационные процессы экономики России.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Стратегический анализ»
Автор-составитель: Габдуллин Н.М.**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Формирование научных представлений о методах стратегического анализа организации, имеющих конкретно практическое содержание, определяющих профессионализм деятельности современного менеджера. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | <p>Дисциплина «Стратегический анализ» относится к вариативной части Б1.В.14.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вариативный курс «Стратегический анализ» обеспечивает взаимосвязь и гармонизацию изучения всех других дисциплин направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа: «Государственное и муниципальное управление». • Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин «Политическая конфликтология и управление», «Теория и практика принятия управленческих решений». |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | Студент должен обладать следующими компетенциями : способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16), |

| | |
|---|--|
| | владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18). |
| Содержание дисциплины (модуля) | Общая концепция стратегического менеджмента. Основные задачи стратегического менеджмента и роль стратегического анализа в управлении. Типология стратегий в организации. Методы и модели стратегического анализа. Последовательность и содержание основных этапов стратегического анализа состояния организации и действующей стратегии. Алгоритм анализа общей ситуации в отрасли и конкуренции в ней. Формирование стратегии на основе стратегического анализа. Стратегические изменения в организации. Анализ эффективности стратегических изменений. |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Государственный финансовый контроль»
Автор-составитель: Чикурина Н.В.**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Изучение дисциплины «Государственный финансовый контроль» направлено на формирование у студентов целостного представления о теоретических и законодательно-нормативных основах финансового контроля, а также о практических аспектах организации контрольной деятельности на различных уровнях и в сферах социально-экономической деятельности. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Предмет «Государственный финансовый контроль» входит в вариативную часть, Б1В.15. Дисциплина «Государственный и финансовый контроль» входит в направление 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Курс «Государственный финансовый контроль» обеспечивает взаимосвязь и гармонизацию изучения других дисциплин, таких как «Государственные и муниципальные финансы», «Антикризисное управление», «Региональная экономика», «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий». |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | Студент-магистр должен обладать следующими компетенциями: <ul style="list-style-type: none"> • способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7); • способностью осуществлять верификацию и |

| | |
|---|---|
| | структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11). |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ul style="list-style-type: none"> • Теоретические аспекты финансового контроля • Организационные основы финансового контроля • Финансовый контроль за рубежом • Финансовый контроль в России • Система государственного финансового контроля • Субъекты финансового контроля • Виды финансового контроля • Аудит как метод финансового контроля • Стандарты аудита и организация аудиторской деятельности • Финансовый анализ в системе финансового контроля • Организация ревизионной деятельности • Система внутреннего аудита • Денежно-кредитный контроль • Бюджетный контроль • Налоговый контроль |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Государственно-частное партнерство»
Автор-составитель: Фасхутдинова М.С**

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Государственно-частное партнерство» являются: детальное изучение форм государственно-частного партнерства, применяемые как в РФ, так и в зарубежных странах, методов государственно-частного партнерства, особенностей правового режима, критериев и условий реализации инновационно-инвестиционных проектов государственно-частное партнерства, источников финансирования проектов. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | <p>Данная дисциплина «Государственно-частное партнерство» относится к вариативной части дисциплин рабочего учебного плана. Индекс Б.1, В.16 ОПОП.</p> <p>Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины: «Институциональная экономика», «Экономическая теория», «Социология».</p> <p>Освоение дисциплины «Государственно-частное партнерство» предшествует дисциплинам: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Управление инвестициями в человеческий капитал», «Система органов публичного</p> |

| | |
|---|---|
| | управления», «Государственный финансовый контроль». Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в: формировании требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | Студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3); владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4); |
| Содержание дисциплины (модуля) | Дисциплина состоит из следующих разделов: Тема 1. Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических и политических наук Тема 2. Место государственно-частного партнерства в системе государственного управления Тема 3. Модели и формы государственно-частного партнерства Тема 4. Основные сферы применения государственно-частного партнерства Тема 5. Федеральное и региональное законодательство по государственно-частному партнерству Тема 6. Проблемы и задачи развития государственно-частного партнерства в Российской Федерации |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Антикризисное управление»
Автор-составитель: Нуртдинов Р.М.**

| | |
|---------------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью дисциплины «Антикризисное управление» является освоение студентами теоретических и организационно-экономических основ антикризисного управления на различных уровнях социально-экономической системы, обучение методологии распознавания, диагностики, предотвращения кризисов, привитие практических навыков управления организацией в условиях кризиса, определению путей выхода из кризиса. |
|---------------------------------|--|

| | |
|---|--|
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Предмет «Антикризисное управление» входит в вариативную часть, Б1В.17. Дисциплина «Антикризисное управление» входит в направление 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Курс «Антикризисное управление» обеспечивает взаимосвязь и гармонизацию изучения других дисциплин, таких как «Государственный финансовый контроль», «Региональная экономика», «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий». |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | Студент-магистр должен обладать следующими компетенциями: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2); владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8). |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ul style="list-style-type: none"> • Кризисы в социально-экономическом развитии. Экономические кризисы • Государственное регулирование кризисных явлений • Кризисы в системе государственного управления • Кризисы в развитии организации • Основные характеристики антикризисного управления • Диагностика кризисов в процессах управления. Риски в антикризисном управлении • Маркетинг в антикризисном управлении • Стратегия и тактика в антикризисном управлении • Инновации в антикризисном управлении • Инвестиционная политика в антикризисном управлении • Технология антикризисного управления • Конфликты в развитии организации. Антикризисное управление персоналом • Менеджер по антикризисному управлению • Банкротство и ликвидация организации (предприятия) • Институт внешнего управления: стратегия и механизм реализации |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальная статистика»
Автор-составитель: Латыпов Р.А.

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения курса «Социальной статистики» является приобретение магистрантами необходимой квалификации для проведения статистического анализа процессов и явлений в социальной сфере |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Предмет «Социальная статистика» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Б1.В.18 магистерской программы по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Курс «Социальная статистика» обеспечивает взаимосвязь и гармонизацию изучения экономических дисциплин, таких как «Экономика общественного сектора», «Информационно-компьютерные технологии в профессиональной деятельности», «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий» и др. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | Студент-магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемую из разных источников (ПК-11), способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14) способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17) |
| Содержание дисциплины (модуля) | Дисциплина состоит из следующих разделов (тем): 1. Социальная статистика как наука 2. Статистика населения 3. Статистика трудовых ресурсов и рынка труда 4. Статистика национального богатства 5. Статистика издержек производства 6. Статистика финансовых результатов деятельности организаций 7. Статистика макроэкономических показателей результатов деятельности 8. Статистика национальных счетов 9. Статистика уровня жизни населения |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика природопользования»
Автор-составитель: Нуртдинов А.Р.**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения курса является формирование у обучающихся теоретических и практических основ природопользования, знаний по основным категориям предмета, особенностям и подходам к экономической оценке и управлению природными ресурсами, базовым принципам и условиям повышения эффективности управления природными объектами государственной собственности. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина «Экономика природопользования» относится к дисциплинам по выбору студента Б1.В.ДВ.1 по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, магистерская программа «Государственное и муниципальное управление». Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе освоения дисциплин вариативной части магистерской программы «Государственное и муниципальное управление». |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | Студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3); способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15); |
| Содержание дисциплины (модуля) | Дисциплина состоит из следующих тем: Предмет и методология экономики природопользования. Региональная экономика и региональная политика России. Государственное регулирование природопользования и правовой механизм защиты окружающей среды. Экологическое нормирование, мониторинг и надзор в области охраны окружающей среды. Управление природоохранной деятельностью и рациональным природопользованием в организации. Экономическая оценка природных ресурсов и эффективности природоохранной деятельности. |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Лизинговые инвестиции»
Автор-составитель: Вахитов Д.Р.

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Цель изучения дисциплины - подготовка магистрантов к работе по организации и обеспечению лизинговых операций на внешних и внутренних рынках. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Предмет «Лизинговые инвестиции» входит в группу дисциплины по выбору, Б1.В.ДВ.1., направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа: «Государственное и муниципальное управление». Курс отражает достижения современной науки управления и ориентирован на формирование экономического мышления, а также носит комплексный межотраслевой характер. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: - способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3); - способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15); |
| Содержание дисциплины (модуля) | Дисциплина состоит из следующих разделов: Тема 1. Понятие лизинга и его сущность Тема 2. Участники лизинговой сделки Тема 3. Функции, преимущества и недостатки лизинга Тема 4. История развития лизинга Тема 5. Классификация видов лизинга Тема 6. Международный лизинг Тема 7. Правовое регулирование лизинга в различных странах Тема 8. Государственная поддержка лизинга Тема 9. Механизм заключения лизинговой сделки Тема 10. Лизинговые платежи Тема 11. Организационно-экономическая модель управления интегрированной лизинговой деятельностью |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Бизнес-планирование городских проектов»
Автор-составитель: Фасхутдинова М.С**

| | |
|--|--|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Целью освоения дисциплины «Бизнес-планирование городских проектов» является изучение базовых принципов ведения проектной деятельности в условиях городских поселений; ознакомление с фундаментальными процессами, формирующими современный рынок недвижимости в России и за рубежом; формирование и приобретение опыта оценки риска различных решений в инвестировании, строительстве и управлении недвижимостью; создание основ и знакомство с ведущими специалистами рынка, анализ деятельности инвестиционно-девелоперских компаний и разбор наиболее ярких проектов.</p> |
| <p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p> | <p>Данная дисциплина «Бизнес-планирование городских проектов» относится к вариативной части дисциплин по выбору студента, устанавливаемая вузом.</p> <p>Дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами естественно-научного и профессионального цикла, для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Статистика», «Математика», «Теория менеджмента», «Маркетинг».</p> <p>В свою очередь, профессиональные и общекультурные компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплины «Бизнес-планирование городских проектов» являются основой для изучения последующих дисциплин: «Экономика природопользования», «История государственных органов и учреждений в России», «Стратегический анализ», «История Татарстана и культурология города», «Экономика общественного сектора», «Социально-демографические вопросы развития городов», «Теория пространственной организации города и формирование городской среды», «Культурный ландшафт города», «Морфология городской застройки».</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать общекультурными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:</p> <p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p>Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:</p> <p>владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1).</p> |

| | |
|---|---|
| Содержание дисциплины (модуля) | Дисциплина состоит из следующих тем: Тема 1. Основы бизнес-планирования. Основы теории и практики управления проектами. Тема 2. Критерии эффективности и качества управления проектами. Тема 3. Планирование проекта Тема 4. Технологические решения по контролю над рисками реализации проекта Тема 5. Управление персоналом проекта Тема 6. Разработка сетевого плана. Распределение ресурсов проекта. Тема 7. Аудит и завершение работы над проектом |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Управление финансами»

Автор-составитель: Вахитов Д.Р.

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Отражение основных теоретических подходов и актуальных прикладных вопросов финансового менеджмента. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина «Финансовый менеджмент» входит в вариативную часть профессионального цикла (дисциплины по выбору обучающихся, Б1.В.ДВ.2). Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Бухгалтерский учет», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» и «Экономическая оценка инвестиций». |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: -способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры: владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1) |
| Содержание дисциплины (модуля) | Дисциплина состоит из следующих разделов: Тема 1. Финансы и финансовая система РФ Тема 2. Сущность, функции и виды финансовых рынков |

| | |
|---|---|
| | <p>Тема 3. Оценка стоимости активов</p> <p>Тема 4. Капитал предприятия *</p> <p>Тема 5. Управление оборотными средствами *</p> <p>Тема 6. Управление прибылью *</p> <p>Тема 7. Управление финансовой устойчивостью и деловой активностью</p> <p>Тема 8. Управление инвестициями</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление территориями»
Автор-составитель: Нуртдинов А.Р.

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Цель изучения дисциплины «Управление территориями» - раскрыть и практически освоить научных методы территориальной организации хозяйства, принципы и факторы размещения производительных сил, дать студентам, будущим специалистам в области управления, комплекс современных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по управлению имуществом и территорией |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Предмет «Управление территориями» входит в группу дисциплины по выбору, Б1.В.ДВ.3., направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа: «Государственное и муниципальное управление». Курс отражает достижения современной науки управления и ориентирован на формирование экономического мышления, а также носит комплексный межотраслевой характер и объединяет в единое целое знания, полученные студентами в процессе изучения «Институциональной экономики», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Стратегический управление» и другие дисциплины. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1: способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4: владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления</p> <p>ПК-5: владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике.</p> |
| Содержание | Тема 1. Понятие территории |

| | |
|---|--|
| дисциплины (модуля) | Тема 2. Регион как объект управления Тема 3. Природно-ресурсный потенциал территории Тема 4. Территориальная организация общества Тема 5. Территориальное устройство государство Тема 6. Социально-экономический анализ развития территории Тема 7. Региональная политика Тема 8. Имущество как экономическая категория территории |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Маркетинг инновационного продукта»
Автор-составитель: Ахметзянов Р.Н.**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Формирование компетенций, связанных со способами оценки внешней среды и потенциала компании методами проведения детального маркетингового анализа на разных этапах инновационного проекта с использованием предложенных методик и подходов, основанных на практическом опыте. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина «Маркетинг инновационного продукта» входит в группу дисциплины по выбору, Б1.В.ДВ.3.Курс отражает достижения современной науки управления и ориентирован на формирование экономического мышления, а также носит комплексный межотраслевой характер. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1); владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4); административно-технологическая деятельность: владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5); |
| Содержание дисциплины (модуля) | Дисциплина состоит из следующих разделов: - особенности маркетингового анализа инвестиционных проектов - анализ рынка; анализ внешней среды - анализ конкурентной среды - прогнозирование продаж нового товара - особенности вывода на рынок и продвижения новых товаров, оценка целесообразности разработки |

| | |
|---|---|
| | - разработка маркетингового плана продукта |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Эволюция политической и экономической мысли»
Автор-составитель: Нуртдинов Р.М.**

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Изучение дисциплины «Эволюция политической и экономической мысли» направлено на формирование у студентов-магистров целостного представления об основных политических и экономических концепциях в исторической ретроспективе, а также на овладение необходимыми навыками их использования в решении современных экономических и политических задач. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Предмет «Эволюция политической и экономической мысли» входит в группу дисциплин по выбору, Б1. В.ДВ.4. Дисциплина ««Эволюция политической и экономической мысли» входит в направление 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Предмет основан на изучение таких дисциплин, как «Философия познания», «Институциональная экономика», «Антикризисное управление», «Мировая экономика». |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | Студент-магистр должен обладать следующими компетенциями: владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1); способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6). способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11); |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ul style="list-style-type: none"> • Политические учения Древнего мира и Средних веков • Политические учения Нового времени • Политические учения Новейшего времени • Зарождение экономической мысли. • Меркантилизм. Физиократия • Классическая политэкономия • Марксистская политэкономия • Маржиналистская революция и субъективная школа • Историческая школа и институционализм • Кейнсианство и некейнсианство |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Неоклассическая школа • Экономическая и политическая мысль России |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Менеджмент качества»
Автор-составитель: Латыпов Р.А.**

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Формирование знаний, умений и навыков в области управления качеством - одного из важнейших аспектов товароведческой, управленческой и коммерческой деятельности. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина «Менеджмент качества» входит в группу дисциплин по выбору, Б1.В.ДВ.4. Курс отражает достижения современной науки управления и ориентирован на формирование экономического мышления, а также носит комплексный межотраслевой характер. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры: организационно-управленческая деятельность: владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1); способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6); способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11) |
| Содержание дисциплины (модуля) | Дисциплина состоит из следующих разделов: - Основные понятия и терминология в области качества - Возникновение и развитие управления качеством как области знания и предмета практической деятельности - Современная концепция менеджмента качества - Управление качеством на основе стандартов ИСО - Показатели качества продукции и услуг - Инструменты и методы управления качеством |

| | |
|---|---|
| | - Статистические методы контроля качества |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Финансовый и управленческий учет»
Автор-составитель: Фасхутдинова М.С.**

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Финансовый и управленческий учет» является формирование теоретических знаний и практических навыков по организации финансового учета предпринимательской деятельности и по методологии и организации управленческого учета деятельности субъекта, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, управления экономикой, а также налогообложения и использованию учетной информации для принятия управленческих решений. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | <p>Данная дисциплина «Финансовый и управленческий учет» входит в группу дисциплин по выбору, Б1.В. ДВ 5.</p> <p>Изучение дисциплины «Финансовый и управленческий учет» является важной общепрофессиональной дисциплиной федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.</p> <p>Являясь одной из важнейших составляющих, дисциплина направлена на подготовку высокопрофессиональных современных специалистов, обладающих общенаучным кругозором, глубокими знаниями в области финансового и управленческого учета, способных эффективно использовать теоретические знания и инновационные технологии. Теоретическая и практическая подготовка студентов способствует формированию профессиональной компетенции в сфере учета, создает предпосылки для формирования мотивации и интереса к изучению дисциплины программы и дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет», «Учет и анализ» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать</p> |

| | |
|---|--|
| | полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | <p>Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:</p> <p>-способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);</p> <p>способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13);</p> <p>владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19).</p> |
| Содержание дисциплины (модуля) | <p>Дисциплина состоит из следующих разделов:</p> <p>Тема 1. Понятие о бухгалтерском учете</p> <p>Тема 2 Бухгалтерские счета, двойная запись, бухгалтерский баланс</p> <p>Тема 3. Организация бухгалтерского учета на предприятиях. Учетная политика</p> <p>Тема 4. Учет денежных средств</p> <p>Тема 5. Учет расчетов с организациями, учреждениями и физическими лицами</p> <p>Тема 6. Учет основных средств и долгосрочных инвестиций</p> <p>Тема 7. Учет производственных запасов, готовой продукции, товаров</p> <p>Тема 8. Учет затрат труда и его оплаты</p> <p>Тема 9. Учет продажи продукции и финансовых результатов деятельности предприятия</p> <p>Тема 10. Учет капиталов, фондов, резервов, целевого финансирования</p> <p>Тема 11. Бухгалтерская отчетность организаций</p> <p>Тема 12. Основы управленческого учета</p> <p>Тема 13. Классификация и учет затрат</p> <p>Тема 14. Принятие управленческих решений</p> <p>Тема 15. Бюджетирование и планирование</p> <p>Тема 16. Управленческая отчетность организации</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Инновационное предпринимательство»
Автор-составитель: Латыпов Р.А.**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Формирование необходимых навыков и компетенций для успешной работы в области предпринимательства в производственной сфере, осуществления инновационной деятельности в условиях рынка, управления рисковыми инвестициями в материальное производство. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина «Инновационное предпринимательство» входит в группу дисциплины по выбору, Б1.В.ДВ.5. Курс отражает достижения современной науки управления и ориентирован на формирование экономического мышления, а также носит комплексный межотраслевой характер. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3); способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13); владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19) |
| Содержание дисциплины (модуля) | Дисциплина состоит из следующих разделов: - цели и задачи изучения дисциплины «Инновационное предпринимательство» - психология и идеология предпринимательства - понятие и формы инновационного предпринимательства - организационная стадия создания малого инновационного предприятия - особенности управления малыми инновационными предприятиями - инновационный бизнес и его результаты. Инновационный продукт - инновационный процесс в меняющемся мире - системообразующие процессы в инновационном предпринимательстве - субъекты инновационного предпринимательства - инфраструктура рынка инноваций - трансфер технологий в инновационном предпринимательстве |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - интеллектуальная собственность как объект рынка инноваций - ключевые факторы успеха инновационного предприятия - стратегическое управление инновационным предприятием - управление маркетинговой деятельностью инновационных предприятий - финансирование инновационной деятельности предприятий и организаций - оценка эффективности функционирования инновационных предприятий - венчурный бизнес |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы пространственного анализа и моделирования»
Автор-составитель: Латыпов Р.А.**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения курса — формирование у будущих управленцев специализированных знаний по основам пространственного анализа и моделирования социально-экономических систем в их взаимосвязи. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина «Основы пространственного анализа и моделирования» относится к дисциплинам по выбору студента. Б1.В.ДВ.6 и входит в направление 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин «Региональная экономика», «Стратегический анализ», «Правовое обеспечение территориального управления», «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий» и др. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | Студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1); способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3); владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18) |

| | |
|---|--|
| Содержание дисциплины (модуля) | Дисциплина состоит из следующих разделов (тем): 1. Принципы, направления и методы пространственного анализа 2. Геоинформационные системы и классификация ГИС 3. Математическое моделирование территориальных социально-экономических систем 4. Вероятностно-статистические модели социально-экономических процессов 5. Имитационное моделирование социально-экономических процессов |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление инвестициями в человеческий капитал»
Автор-составитель: Нуртдинов А.Р.**

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Отражение основных теоретических подходов и актуальных прикладных вопросов управления инвестициями в человеческий капитал |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина «Управление инвестициями в человеческий капитал» входит в группу дисциплины по выбору, Б1.В.ДВ.6. Курс отражает достижения современной науки управления и ориентирован на формирование экономического мышления, а также носит комплексный межотраслевой характер. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры: владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1); способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3) владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18); |
| Содержание дисциплины (модуля) | Дисциплина состоит из следующих разделов: - сущность управления инвестициями в человеческий капитал |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - лидерство и участие - группы - мотивация в процессе работы - теории научения и обучение - изменения и коммуникации - индивидуальные различия - влияние психологических и физических факторов - планирование инвестициями в человеческий капитал - анализ особенностей работы и квалификационные требования - оценка сложности работы - заработная плата и оклад - набор и отбор персонала - аттестация работников - продвижение, перевод, понижение в должности, выход на пенсию - управление и принципы обучения персонала - методы профессионального обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Макроэкономика»

Автор-составитель: Вахитов Д.Р.

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Цель данного курса - дать студентам развернутое представление об истории, становлении и текущем развитии новой институциональной теории, а также дать им навыки работы с соответствующим инструментарием решения задач институционального анализа. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Предмет «Макроэкономика» входит в дисциплины по выбору, Б1.В.ДВ.7. Дисциплина «Макроэкономика» входит в направление 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Базовый курс «Институциональная экономика» обеспечивает взаимосвязь и гармонизацию изучения других дисциплин, таких как «Мировая экономика», «Стратегический менеджмент», «Брендинг территорий» и другие смежные профилирующие дисциплины учебного цикла направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | Студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): <ul style="list-style-type: none"> - способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6), - владением методикой анализа экономики общественного сектора, |

| | |
|---|---|
| | макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19). |
| Содержание дисциплины (модуля) | Дисциплина состоит из следующих разделов: Тема 1. Макроэкономическое равновесие Тема 2. Циклическое развитие рыночной экономики. Формы кризисов Тема 3. Теория производства Тема 4. Теория организации Тема 5. Государственное регулирование экономики Тема 6. Мировая торговля Тема 7. Система национальных счетов Тема 8. Институты и институциональные изменения |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Банковское дело»

Автор-составитель: Нуртдинов Р.М.

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Формирование системы теоретических знаний и практических навыков по банковскому делу, представления об организации деятельности коммерческого банка в соответствии с требованиями государственной нормативно-правовой базы. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина «Банковское дело» входит в группу дисциплины по выбору обучающихся, Б1.В.ДВ.7. Курс отражает достижения современной науки управления и ориентирован на формирование экономического мышления, а также носит комплексный межотраслевой характер. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры: способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6); владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19); |
| Содержание дисциплины (модуля) | Дисциплина состоит из следующих разделов: Тема 1. Современное состояние и перспективы развития банковских систем России |

| | |
|---|---|
| | <p>Тема 2. Роль Центрального банка России в обеспечении эффективного функционирования банковской системы</p> <p>Тема 3. Денежно-кредитная политика Центрального банка: методы и инструменты проведения</p> <p>Тема 4. Организация деятельности коммерческих банков</p> <p>Тема 5. Управление пассивами коммерческого банка</p> <p>Тема 6. Управление активами коммерческого банка</p> <p>Тема 7. Организация процесса банковского кредитования</p> <p>Тема 8. Особенности кредитных отношений кредитной организации с контрагентами</p> <p>Тема 9. Управление кредитными рисками в коммерческом банке</p> <p>Тема 10. Организация банковских операций, приравненных к кредитным</p> <p>Тема 11. Коммерческие банки как профессиональные участники рынка ценных бумаг</p> <p>Тема 12. Организация валютных операций коммерческих банков</p> <p>Тема 13. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов в коммерческих банках</p> <p>Тема 14. Банковские операции с драгоценными металлами и драгоценными камнями</p> <p>Тема 15. Организация бухгалтерского учета в кредитных организациях</p> <p>Тема 16. Анализ банковских операций</p> <p>Тема 17. Управление отдельными банковскими рисками</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Мировая экономика»

Автор-составитель: Габдуллин Н.М.

| | |
|---------------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | <p>Цели изучения курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вооружить студентов знаниями о характере эволюции и закономерностях экономической жизни мирового сообщества; - помочь студентам понять теоретические основы, принципы и особенности международных экономических отношений, усвоить их важнейшие механизмы и методы, разобраться в конкретных формах; - формирование у обучаемых современных знаний о мировой экономике как глобальной системе, образуемой экономиками входящих в нее стран, связанных между собой международными экономическими отношениями и реализующими на практике принципы международного разделения труда. |
|---------------------------------|--|

| | |
|---|--|
| Место дисциплины в структуре ОПОП | <p>Предмет «Мировая экономика» относится к дисциплинам и курсам по выбору студента, устанавливаемых вузом, (Б1.В.ДВ.8).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Курс «Мировая экономика» обеспечивает взаимосвязь и гармонизацию изучения всех других дисциплин по направлению подготовки, 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа: «Государственное и муниципальное управление». • Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин «Экономика общественного сектора» и «Региональная экономика». |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | <p>Студент должен обладать следующими компетенции:</p> <p>способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6);</p> <p>способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10);</p> <p>способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14).</p> |
| Содержание дисциплины (модуля) | <p>Дисциплина состоит из следующих разделов:</p> <p>Мировое хозяйство: сущность, структура, субъекты и этапы развития.</p> <p>Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.</p> <p>Международное разделение труда.</p> <p>Группы стран в мировом хозяйстве.</p> <p>Россия в мировой экономике в начале XXI века.</p> <p>Система современных международных экономических отношений и закономерности ее развития.</p> <p>Мировая торговля как форма международных экономических отношений. Мировой рынок: понятие, структура и инфраструктура</p> <p>Международная экономическая интеграция</p> <p>Международная трудовая миграция и международное движение капитала как специфические формы международных экономических отношений.</p> <p>Международный рынок услуг в современных условиях</p> <p>Иностраннные инвестиции в России и их регулирование</p> <p>Международные валютно-расчетные отношения</p> <p>Международный рынок рабочей силы</p> <p>Международное перемещение технологий</p> <p>Основные тенденции интеграционных процессов в мировом хозяйстве</p> <p>Международные экономические организации</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> |

| | |
|---------------------------------------|-------|
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |
|---------------------------------------|-------|

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Банкротство организаций»
Автор-составитель: Нуртдинов Р.М.**

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Формирование необходимых профессиональных знаний и овладение расчетно-аналитическими навыками применения экономических методов управления в производственном секторе экономики. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина «Банкротство организаций» относится к дисциплинам и курсам по выбору студента, устанавливаемых вузом, (Б1.В.ДВ.8). Курс отражает достижения современной науки управления и ориентирован на формирование экономического мышления, а также носит комплексный межотраслевой характер. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры: - способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6); способностью выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10) способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14); |
| Содержание дисциплины (модуля) | Дисциплина состоит из следующих разделов: - Сущность и содержание кризисных явлений в экономике - История развития института несостоятельности (банкротства) в России - Правовое регулирование банкротства предприятий - Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций - Меры досудебного предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций - Наблюдение как процедура банкротства - Финансовое оздоровление как процедура банкротства - Внешнее управление как процедура банкротства - Конкурсное производство как процедура банкротства - Мировое соглашение как процедура банкротства - Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц |

| | |
|---|---|
| | - Упрощенные процедуры банкротства |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Стратегическое управление»
Автор-составитель: Нуртдинов А.Р.**

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | <p>При организации учебного процесса по дисциплине устанавливаются следующие цели ее преподавания:</p> <p>а) развитие логики и культуры стратегического мышления, стратегического видения у будущих менеджеров;</p> <p>б) теоретическая и практическая подготовка по овладению терминологией, которая принята в блоке дисциплин, относящихся к стратегическому менеджменту;</p> <p>в) теоретическая и практическая подготовка по овладению методами построения сценарных прогнозов, инвестиционного проектирования;</p> <p>г) изучение принципиальных схем привлечения инвестиций;</p> <p>д) овладение навыками проектирования и перепроектирования организационных форм стратегического контроля;</p> <p>е) формирование умения учитывать барьеры видения, административные и институциональные барьеры при реализации среднесрочных и долгосрочных программ.</p> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | <p>Предмет «Стратегическое управление» входит в группу дисциплины по выбору, Б1.В.ДВ.9, направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа: «Государственное и муниципальное управление». Курс отражает достижения современной науки управления и ориентирован на формирование экономического мышления, а также носит комплексный межотраслевой характер и объединяет в единое целое знания, полученные студентами в процессе изучения «Институциональной экономики», «Теория и механизмы современного государственного управления» и другие дисциплины</p> |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-1: владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач</p> <p>ПК-10: способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу</p> <p>ПК-16: способностью к кооперации в рамках междисциплинарных</p> |

| | |
|---|---|
| | проектов, работе в смежных областях |
| Содержание дисциплины (модуля) | ТЕМА 1. Концепция стратегического менеджмента ТЕМА 2. Методологические основы стратегического менеджмента ТЕМА 3. Организация как объект стратегического менеджмента ТЕМА 4. Конкурентоспособность организации как основная цель стратегического менеджмента ТЕМА 5. Социально-экономическое прогнозирование как информационная основа стратегического менеджмента ТЕМА 6. Экономическая стратегия организации ТЕМА 7. Стратегический анализ ТЕМА 8. Стратегический синтез ТЕМА 9. Выбор стратегических альтернатив |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Управление рисками»

Автор-составитель: Фасхутдинова М.С.

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Управление рисками» является обеспечение фундаментальной и практической профессиональной подготовки, в области теории и практики управления рисками, а также освоения методов оценки результативности системы управления рисками. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина «Управление рисками» входит в группу дисциплины по выбору, Б1.В.ДВ.9, направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа: «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина «Управление рисками» опирается на общие управленческие, финансовые и математические знания, умения и владения обучающихся, поэтому ее целесообразно преподавать после изучения соответствующих дисциплин или одновременно с ними. Обучающиеся, приступившие к изучению дисциплины «Управление рисками», должны владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; знать основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической и социально-экономической статистики. Дисциплина необходима для изучения последующих дисциплин: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Экономика общественного сектора», «Информационно-компьютерные технологии в профессиональной |

| | |
|---|--|
| | деятельности», «Стратегический анализ». |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры: владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1); способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10); способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16). |
| Содержание дисциплины (модуля) | Дисциплина состоит из следующих разделов: Тема 1. Управление рисками: экономическая сущность и основные характеристики. Механизмы и методы управления рисками Тема 2. Стратегии управления рисками. Управление основным капиталом, оборотным капиталом, человеческим капиталом кризисного предприятия, управление инвестициями для снижения рисков Тема 3. Проектное управление рисками Тема 4. Управление кадровыми рисками Тема 5. Методы оценки, анализа рисков и анализ целесообразности затрат Тема 6. Административное и экономическое регулирование рисков. Роль экономической информации в снижении риска. Способы снижения (нейтрализации) рисков |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Территориальный брендинг»
Автор-составитель: Нуртдинов А.Р.**

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью дисциплины «Территориальный брендинг» является создать у студентов представление о построении и управлении брендом территории. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Предмет «Брендинг территории» входит в группу дисциплины по выбору, Б1. В. ДВ.10., направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа: «Государственное и муниципальное управление». Курс отражает достижения современной науки управления и ориентирован на формирование экономического мышления, а |

| | |
|---|---|
| | также носит комплексный межотраслевой характер и объединяет в единое целое знания, полученные студентами в процессе изучения «Институциональной экономики», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Стратегический менеджмент» и другие дисциплины |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4: владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления ПК-7: способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля ПК-16: способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Сущность территории Тема 2. Территориальная идентичность Тема 3. Теоретические и методологические основы маркетинга территорий Тема 4. Конкурентоспособность и позиционирование территории Тема 5. Технология выбора и разработки маркетинговых стратегий территории Тема 6.. Исследования имиджа территории Тема 7. Специфика территориального бренда Тема 8. Построение территориальных брендов Тема 9. Брендинг территорий |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Международные финансово-кредитные институты»
Автор-составитель: Фасхутдинова М.С.**

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний о закономерностях эволюции мировой валютной системы в условиях глобализации мировой экономики, принципах деятельности важнейших институтов валютно-финансовой сферы и определения их роль в дальнейшем углублении международных валютных отношений; основных тенденциях и направлениях развития валютной интеграции. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина «Международные финансово-кредитные институты» относится к дисциплинам по выбору. Индекс Б1. В.ДВ 10. ОПОП. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для |

| | |
|---|--|
| | <p>изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: Макроэкономика; Деньги, кредит, банки; Банковское дело; Государственные и муниципальные финансы.</p> <p>Изучение дисциплины «Международные финансово-кредитные институты» дополняется освоением следующих дисциплин: «Экономика общественного сектора», «Государственное управление и инновационная политика».</p> <p>Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в: формировании требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения.</p> |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | <p>Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:</p> <p>владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);</p> <p>способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7);</p> <p>способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16).</p> |
| Содержание дисциплины (модуля) | <p>Дисциплина состоит из следующих разделов:</p> <p>Тема 1. Мировая валютная система и валютные отношения</p> <p>Тема 2. Эволюция мировой валютной системы и современные валютные проблемы. Европейский экономический и валютный союз</p> <p>Тема 3. Платёжный баланс</p> <p>Тема 4. Регулирование международных валютных отношений</p> <p>Тема 5. Международные расчеты</p> <p>Тема 6. Международные кредитные отношения</p> <p>Тема 7. Мировой финансовый рынок в условиях глобализации</p> <p>Тема 8. Международные валютно-кредитные и финансовые организации</p> <p>Тема 9. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Российской Федерации</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> |
| Форма промежуточной аттестации | <p>Зачёт</p> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации»
Автор-составитель: Гадельшина Л.И.**

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Цель освоения дисциплины «Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации» состоит в формировании у студентов теоретических знаний по вопросам финансового контроля в России, умений практически реализовывать полученные знания и юридических навыков, необходимых для подготовки к мероприятиям финансового контроля, включая аудиторский, и участия в их проведении. |
| Место дисциплины в структуре программы бакалавриата | <p>Дисциплина «Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации» относится к факультативным дисциплинам ФТД.00.</p> <p>В современных условиях изучение данного курса имеет важное значение в системе обучения магистрантов. Помимо формирования целостного представления о содержании и формах конституционного контроля, данная учебная дисциплина закладывает практические навыки на базе фундаментальных основ заложенных ранее при изучении дисциплин: таких как Правовое обеспечение государственного управления, Правовое обеспечение территориального управления.</p> <p>В ходе изучения курса «Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации» студентами постигаются важнейшие знания: значение Конституции Российской Федерации как основного закона страны, роль и сущность государственной финансовой политики на современном этапе развития России, совершенствование финансовой дисциплины, содержание финансово-контрольной деятельности государства и муниципальных образований как одной из разновидностей финансовой деятельности, современное правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации.</p> <p>К моменту изучения «Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации» студенты обладают сформированными знаниями по дисциплинам гуманитарного цикла среднего (полного) общего образования (обществознание). Приступая к изучению курса «Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации» студент должен обладать достаточными знаниями по правовому обеспечению государственного и территориального управления.</p> |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | <p>ПК-10 способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу</p> <p>ПК-13 способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза</p> |
| Содержание | Тема 1. Институциональный финансовый контроль |

| | |
|---|--|
| дисциплины (модуля) | Тема 2. Бюджетный контроль Тема 3. Налоговый контроль Тема 4. Государственный контроль за денежным обращением Тема 5. Валютный контроль Тема 6. Бухгалтерский учет и аудит |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |

4.4. Аннотации программ практик.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся – на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика), производственная практика (преддипломная).

Аннотация рабочей программы

Учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Автор-составитель: Нуртдинов А.Р.

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Общая цель учебной практики: нацелена на получение первичных профессиональных умений и навыков, углубление и систематизацию теоретико-методологической подготовки магистранта, приобретение им практического опыта самостоятельной и в составе творческого коллектива. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Согласно ФГОС учебная практика относится к вариативной части дисциплин, Б2.В.1, направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Учебная практика отражает достижения современной науки управления и ориентирован на формирование экономического, управленческого мышления, а также носит комплексный межотраслевой и междисциплинарный характер. Для прохождения учебной практики студент должен обладать: знаниями в области теории и механизмов современного государственного управления, государственных и муниципальных финансов и др.; умениями по составлению презентаций; сбору научного материала; публичных выступлений; навыками: работы с |

| | |
|---|--|
| | <p>персональным компьютером, этического поведения.</p> <p>Содержание практики является логическим продолжением разделов ОПОП 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», таких как: «Экономика общественного сектора», «Правовое обеспечение государственного управления», «Правовое обеспечение территориального управления», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Теория и практика принятия управленческих решений», а также при прохождении всех видов производственных практик., в том числе и научно-исследовательской работы.</p> |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | <p>Результатом обучения является формирование следующих компетенций:</p> <p>общекультурных (ОК): ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу обще профессиональные (ОПК): ОПК-1: способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности профессиональных (ПК): ПК-4: владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления</p> |
| Содержание дисциплины (модуля) | <p>Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц, 6 недель. |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |

Аннотация рабочей программы

Производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)

Автор-составитель: Нуртдинов А.Р.

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Общая цель производственной практики: закрепление полученных знаний и приобретение студентами навыков практического применения методов системного анализа при организации и осуществлении процесса управления государственных и муниципальных организаций, развития творческого мышления, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Производственная практика относится к вариативной части дисциплин, Б2.В.3, направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Производственная практика отражает достижения современной науки управления и ориентирован на формирование |

| | |
|--|--|
| | <p>экономического, управленческого мышления, а также носит комплексный межотраслевой характер.</p> <p>Для прохождения производственной практики студент должен обладать: <i>знаниями</i> в области теории и механизмов современного государственного управления, государственных и муниципальных финансов и др.; <i>умениями</i> по составлению презентаций; сбору научного материала; публичных выступлений; <i>навыками</i>: работы с персональным компьютером, этического поведения.</p> <p>Содержание практики является логическим продолжением разделов ОПОП 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», таких как: «Экономика общественного сектора», «Правовое обеспечение государственного управления», «Правовое обеспечение территориального управления», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Теория и практика принятия управленческих решений», а также при прохождении преддипломной практики.</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Результатом обучения является формирование следующих компетенций:</p> <p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</p> <p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</p> <p>способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2);</p> <p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).</p> <p>Владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1);</p> <p>владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);</p> <p>способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);</p> <p>владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);</p> <p>способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6);</p> <p>способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7);</p> <p>владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8);</p> <p>владением навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);</p> <p>способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10);</p> <p>способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11);</p> <p>способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12);</p> <p>способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13);</p> <p>способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14);</p> <p>способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15);</p> <p>способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16);</p> <p>способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17);</p> <p>владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18);</p> <p>владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19);</p> <p>владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).</p> |
| <p>Содержание дисциплины (модуля)</p> | <p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный этап</p> |

| | |
|---|---|
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 4 недели. |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |

**Аннотация рабочей программы
Производственной практики (преддипломная)
Автор-составитель: Нуртдинов А.Р.**

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Общая цель производственной практики: закрепление полученных знаний и приобретение студентами навыков практического применения методов системного анализа при организации и осуществлении процесса управления государственных и муниципальных организаций, развития творческого мышления, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | <p>Производственная практика относится к вариативной части дисциплин, Б2.В.4, направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».</p> <p>Производственная практика отражает достижения современной науки управления и ориентирован на формирование экономического, управленческого мышления, а также носит комплексный межотраслевой характер.</p> <p>Для прохождения производственной практики студент должен обладать: <i>знаниями</i> в области теории и механизмов современного государственного управления, государственных и муниципальных финансов и др.; <i>умениями</i> по составлению презентаций; сбору научного материала; публичных выступлений; <i>навыками</i>: работы с персональным компьютером, этического поведения.</p> <p>Содержание практики является логическим продолжением разделов ОПОП 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», таких как: «Экономика общественного сектора», «Правовое обеспечение государственного управления», «Правовое обеспечение территориального управления», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Теория и практика принятия управленческих решений».</p> |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | <p>Результатом обучения является формирование следующих компетенций:</p> <p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</p> <p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</p> <p>способностью к анализу, планированию и организации</p> |

| | |
|--|---|
| | <p> профессиональной деятельности (ОПК-1); готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2); готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3). Владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1); владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2); способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3); владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4); владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5); способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6); способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7); владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8); владением навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9); способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10); способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11); способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12); способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13); способностью систематизировать и обобщать информацию, </p> |
|--|---|

| | |
|---|---|
| | <p>готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14);</p> <p>способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15);</p> <p>способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16);</p> <p>способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17);</p> <p>владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18);</p> <p>владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19);</p> <p>владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).</p> |
| Содержание дисциплины (модуля) | <p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный этап</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 4 недели. |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |

4.5. Аннотация программы научно-исследовательской работы.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной магистерской программы.

Аннотация рабочей программы научно-исследовательской работы Автор-составитель: Нуртдинов А.Р.

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Общая цель НИР: формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | НИР относится к вариативной части дисциплин, Б2.В.2, направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». НИР отражает достижения |

| | |
|---|---|
| | <p>современной науки управления и ориентирован на формирование экономического, управленческого мышления, а также носит комплексный междотраслевой и междисциплинарный характер.</p> <p>Для прохождения НИР студент должен обладать: <i>знаниями</i> в области теории и механизмов современного государственного управления, государственных и муниципальных финансов и др.; <i>умениями</i> по составлению презентаций; сбору научного материала; публичных выступлений; <i>навыками</i>: работы с персональным компьютером, этического поведения.</p> <p>Содержание НИР является логическим продолжением разделов ОПОП 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», таких как: «Экономика общественного сектора», «Правовое обеспечение государственного управления», «Правовое обеспечение территориального управления», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Теория и практика принятия управленческих решений», а также при прохождении всех видов производственных практик.</p> |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | <p>Результатом обучения является формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> <p>ОПК-2: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности</p> <p>ПК-17: способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p> <p>ПК-18: владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований;</p> <p>ПК-20: владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности.</p> |
| Содержание дисциплины (модуля) | <p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный этап</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 4 недели. |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |

4.6. Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Аннотация программы итоговой государственной аттестации (государственный экзамен и выпускная квалификационная работа)

Автор-составитель: Вахитов Д.Р.

| | |
|---|--|
| Цель государственной итоговой аттестации | <p>Цель государственного экзамена состоит в том, чтобы на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся установить соответствие уровня профессиональной подготовки выпускников федеральным государственным требованиям, обеспечивающим государственные гарантии уровня и качества образования.</p> <p>Цель выпускной квалификационной работы - раскрыть научный потенциал диссертанта, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений.</p> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | <p>Итоговая государственная аттестация относится к базовой части:</p> <ul style="list-style-type: none">- междисциплинарный государственный экзамен БЗ.Б.1- выпускная квалификационная работа БЗ.Б.2 |
| Форма государственной итоговой | <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> |
| Компетенции, формируемые в результате проведения итоговой государственной аттестации | <p>В результате проведения государственного экзамена, написания и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</p> <p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</p> <p>способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2);</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);</p> <p>владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1);</p> <p>владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);</p> <p>способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);</p> <p>владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);</p> <p>владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);</p> <p>способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6);</p> <p>способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7);</p> <p>владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8);</p> <p>владением навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);</p> <p>способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10);</p> <p>консультационная и информационно-аналитическая деятельность:</p> <p>способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11);</p> |
|--|--|

| | |
|---|--|
| | <p>способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12);</p> <p>способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13);</p> <p>способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14);</p> <p>способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15);</p> <p>способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16);</p> <p>способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17);</p> <p>научно-исследовательская и педагогическая деятельность:</p> <p>владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18);</p> <p>владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19);</p> <p>владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 9 з.е. – 6 недель |

5. Ресурсное обеспечение магистерской программы «Государственное и муниципальное управление» соответствует требованиям ФГОС ВО, включая помещение; специализированные аудитории, оборудованные наглядными пособиями и мультимедийной аппаратурой для проведения занятий по дисциплинам ОПОП; собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования; компьютерные классы с достаточным количеством рабочих мест, обеспечивающих выход в сеть Интернет;

комплекты лицензионного программного обеспечения.

5.1. Кадровое обеспечение реализации магистерской программы 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, и

определяется, в том числе, качеством кадрового обеспечения. Кадровый состав приведен в таблице ниже.

| № п / п | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом (цикл дисциплин) | Характеристика педагогических работников | | | | | | | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) |
|-------------------------------------|--|--|---|--|-------------|---------------------|-------------------|---|----------------------------------|--|
| | | Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификация категория | Стаж работы | | | всего | | |
| | | | | | всего | вт.ч. по дисциплине | вт.ч. пед. работы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Общенаучный цикл | | | | | | | | | | |
| Базовая (обязательная) часть | | | | | | | | | | |
| 1 | Философия познания | Королев Валерий Васильевич, доцент (к.н.) кафедры | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «История» | к.филос.н., доцент | 42 | 42 | 42 | КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры | Штатный работник | |
| 2 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | Нурова Лилия Рашатовна, заведующий (к.н.) кафедрой | Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А.Добролюбова, «Английский и немецкий языки» | к.фил.н., доцент | 25 | 18 | 18 | КФ ФГБОУВО «РГУП», заведующий кафедрой | Штатный работник | |
| 3 | Экономика общественного сектора | Латыпов Равиль Ахатович, профессор (д.н.) кафедры | Казанский государственный университет им. Ульянова-Ленина. Прикладная математика | д.экон.н., профессор | 28 | 28 | 28 | КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры, Генеральный директор ООО «Равилмоторс» | Штатный работник | |
| 4 | Информационно-компьютерные технологии в профессиональной деятельности | Сахапов Рустэм Лукманович, заведующий (д.н.) кафедрой | Казанский сельскохозяйственный институт им. М. Горького, «Механизация сельского хозяйства» | д.тех.н., профессор | 36 | 36 | 36 | ФГБОУВПО «Казанский государственный архитектурно-строительный университет», заведующий кафедрой | Внешний совместитель | |
| 5 | Кадровая политика и кадровый аудит организации | Фасхутдинова Миляуша Сагитовна, доцент (к.н.) кафедры | Казанская государственная сельскохозяйственная академия, «Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности» | к.э.к.н., доцент | 22 | 9 | 9 | КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры; ООО «Агроэлитсервис», бухгалтер | Штатный работник | |
| 6 | Правовое обеспечение государственного управления | Миннигулова Динара Борисовна, профессор (д.н.) кафедры | Башкирский государственный университет «Юриспруденция» | д.ю.н., доцент | 23 | 19 | 19 | КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры | Штатный работник | |
| 7 | Правовое обеспечение территориального управления | Курманов Мидхат Мазгутович, профессор (д.н.) кафедры | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция» | д.ю.н., профессор. | 25 | 11 | 11 | КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры | Штатный работник | |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--------------------|----|----|----|---|------------------|
| 8 | Государственное управление и административно-правовое регулирование в социальной сфере | Фасхутдинова Миляуша Сагитовна, доцент (к.н.) кафедры | Казанская государственная сельскохозяйственная академия, «Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности» | к.э.к.н., доцент | 22 | 9 | 9 | КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры; ООО «Агроэлитсервис», бухгалтер | Штатный работник |
| Вариативная часть | | | | | | | | | |
| 9 | Конституционные основы организации и деятельности государственной и муниципальной власти | Курманов Мидхат Магзугович, профессор (д.н.) кафедры | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция» | д.ю.н., профессор. | 25 | 11 | 11 | КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры | Штатный работник |
| 10 | Теория и механизмы современного государственного управления | Фасхутдинова Миляуша Сагитовна, доцент (к.н.) кафедры | Казанская государственная сельскохозяйственная академия, «Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности» | к.э.к.н., доцент | 22 | 9 | 9 | КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры; ООО «Агроэлитсервис», бухгалтер | Штатный работник |
| 11 | История государственных органов и учреждений в России | Рязанова Марина Николаевна, доцент (к.н.) кафедры | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «История», НОУ ВПО «Академия управления «ТИСБИ», «Юриспруденция» | к.ист.н., доцент | 30 | 27 | 24 | КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры | Штатный работник |
| 12 | Политическая конфликтология и управление | Нуртдинов Альберт Равилевич, доцент (к.н.), старший научный сотрудник (к.н.) кафедры | ГОУВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова – Ленина», «Менеджмент организации» | к.э.к.н. | 11 | 11 | 11 | КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры ООО «Стоматология Профессионал» Заместитель директора по хозяйственным и имущественным вопросам | Штатный работник |
| 13 | Региональная экономика | Нуртдинов Альберт Равилевич, доцент (к.н.), старший научный сотрудник (к.н.) кафедры | ГОУВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова – Ленина», «Менеджмент организации» | к.э.к.н. | 11 | 11 | 11 | КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры ООО «Стоматология Профессионал» Заместитель директора по хозяйственным и имущественным вопросам | Штатный работник |
| 14 | Теория и практика принятия управленческих решений | Нуртдинов Альберт Равилевич, доцент (к.н.), старший научный сотрудник (к.н.) кафедры | ГОУВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова – Ленина», «Менеджмент организации» | к.э.к.н. | 11 | 11 | 11 | КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры ООО «Стоматология Профессионал» Заместитель директора по хозяйственным и имущественным | Штатный работник |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|---|----------------------|----|----|----|---|----------------------|
| | | | | | | | | вопросам | |
| 15 | Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий | Ахметзянов Рашит Наилевич, доцент (к.н.) кафедры | Казанский сельскохозяйственный институт им. М.Горького, «Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве» | к.э.к.н., доцент | 26 | 24 | 24 | КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры | Штатный работник |
| 16 | Методология и методика научных исследований | Латыпов Равиль Ахатович, профессор (д.н.) кафедры | Казанский государственный университет им. Ульянова-Ленина. Прикладная математика | д.экон.н., профессор | 28 | 28 | 28 | КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры, Генеральный директор ООО «Равилмоторс» | Штатный работник |
| 17 | Система органов публичного управления | Ахметзянов Рашит Наилевич, доцент (к.н.) кафедры | Казанский сельскохозяйственный институт им. М.Горького, «Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве» | к.э.к.н., доцент | 26 | 24 | 24 | КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры | Штатный работник |
| 18 | Теория организации и организационное поведение | Ибрагимов Линар Гатиятович, доцент (к.н.) кафедры | Казанский государственный университет им.В.И. Ульянова-Ленина, «Менеджер организации» | к.э.к.н. | 21 | 13 | 13 | КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры | Штатный работник |
| 19 | Государственные и муниципальные финансы | Чикурина Надежда Владимировна, доцент (к.н.) кафедры | Казанский финансово-экономический институт им.В.В.Куйбышева, «Планирование промышленности» | к.э.к.н. | 23 | 4 | 4 | Территориальное отделение Департамента казначейства МФ РТ по г.Казани, заместитель руководителя | Внешний совместитель |
| 20 | Профессиональная этика государственного муниципального служащего | Нуртдинов Альберт Равилевич, доцент (к.н.), старший научный сотрудник (к.н.) кафедры | ГОУВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова – Ленина», «Менеджмент организации» | к.э.к.н. | 11 | 11 | 11 | КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры ООО «Стоматология Профессионал» Заместитель директора по хозяйственным и имущественным вопросам | Штатный работник |
| 21 | Государственное управление и инновационная политика | Фасхутдинова Миляуша Сагитовна, доцент (к.н.) кафедры | Казанская государственная сельскохозяйственная академия, «Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности» | к.э.к.н., доцент | 22 | 9 | 9 | КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры; ООО «Агрозлитсервис», бухгалтер | Штатный работник |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|----------------------|----|----|----|--|----------------------|
| 22 | Стратегический анализ | Нуртдинов Альберт Равилевич, доцент (к.н.), старший научный сотрудник (к.н.) кафедры | ГОУВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова – Ленина», «Менеджмент организации» | к.э.н. | 11 | 11 | 11 | КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры ООО «Стоматология Професионал» Заместитель директора по хозяйственным и имущественным вопросам | Штатный работник |
| 23 | Государственный финансовый контроль | Чикурин Надежда Владимировна, доцент (к.н.) кафедры | Казанский финансово-экономический институт им.В.В.Куйбышева, «Планирование промышленности» | к.э.н. | 23 | 4 | 4 | Территориальное отделение Департамента казначейства МФ РТ по г.Казани, заместитель руководителя | Внешний совместитель |
| 24 | Государственно-частное партнерство | Фасхутдинова Миляуша Сагитовна, доцент (к.н.) кафедры | Казанская государственная сельскохозяйственная академия, «Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности» | к.э.н., доцент | 22 | 9 | 9 | КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры; ООО «Агроэлитсервис», бухгалтер | Штатный работник |
| 25 | Антикризисное управление | Латыпов Равиль Ахатович, профессор (д.н.) кафедры | Казанский государственный университет им. Ульянова-Ленина. Прикладная математика | д.экон.н., профессор | 28 | 28 | 28 | КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры, Генеральный директор ООО Равилмоторс» | Штатный работник |
| 26 | Социальная статистика | Латыпов Равиль Ахатович, профессор (д.н.) кафедры | Казанский государственный университет им. Ульянова-Ленина. Прикладная математика | д.экон.н., профессор | 28 | 28 | 28 | КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры, Генеральный директор ООО Равилмоторс» | Штатный работник |
| Дисциплины и курсы по выбору студента | | | | | | | | | |
| 27 | Экономика природопользования | Нуртдинов Альберт Равилевич, доцент (к.н.), старший научный сотрудник (к.н.) кафедры | ГОУВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова – Ленина», «Менеджмент организации» | к.э.н. | 11 | 11 | 11 | КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры ООО «Стоматология Професионал» Заместитель директора по хозяйственным и имущественным вопросам | Штатный работник |
| 28 | Бизнес-планирование городских проектов | Нуртдинов Альберт Равилевич, доцент (к.н.), старший научный сотрудник (к.н.) кафедры | ГОУВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова – Ленина», «Менеджмент организации» | к.э.н. | 11 | 11 | 11 | КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры ООО «Стоматология Професионал» Заместитель директора по хозяйственным и имущественным вопросам | Штатный работник |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|---|----------------------|----|----|----|---|----------------------|
| 29 | Управление территориями | Чикурина Надежда Владимировна, доцент (к.н.) кафедры | Казанский финансово-экономический институт им.В.В.Куйбышева, «Планирование промышленности» | к.э.н. | 23 | 4 | 4 | Территориальное отделение Департамента казначейства МФ РТ по г.Казани, зам. руководителя | Внешний совместитель |
| 30 | Эволюция политической и экономической мысли | Нуртдинов Альберт Равилевич, доцент (к.н.), старший научный сотрудник (к.н.) кафедры | ГОУВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова – Ленина», «Менеджмент организации» | к.э.н. | 11 | 11 | 11 | КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры ООО «Стоматология Профессионал» Заместитель директора по хозяйственным и имущественным вопросам | Штатный работник |
| 31 | Финансовый и управленческий учет | Фасхутдинова Миляуша Сагитовна, доцент (к.н.) кафедры | Казанская государственная сельскохозяйственная академия, «Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности» | к.э.н., доцент | 22 | 9 | 9 | КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры; ООО «Агроэлитсервис», бухгалтер | Штатный работник |
| 32 | Основы пространственного анализа и моделирования | Латыпов Равиль Ахатович, профессор (д.н.) кафедры | Казанский государственный университет им. Ульянова-Ленина. Прикладная математика | д.экон.н., профессор | 28 | 28 | 28 | КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры, Генеральный директор ООО Равилмоторс» | Штатный работник |
| 33 | Макроэкономика | Вахитов Дамир Равилевич, заведующий (д.н.) кафедрой | Московский ордена Трудового Красного Знамени институт народного хозяйства им. Г.В. Плеханова, «Экономическое и социальное планирование» | д.экон.н., доцент | 26 | 18 | 18 | КФ ФГБОУВО «РГУП», заведующий кафедрой | Штатный работник |
| 34 | Мировая экономика | Габдуллин Наиль Маратович | Казанский государственный университет им.В.И. Ульянова-Ленина, «Менеджер организации» | к.э.н. | 10 | 10 | 10 | ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры ООО «Чистое небо» Директор по развитию бизнеса | Почасовик |
| 35 | Стратегическое управление | Нуртдинов Альберт Равилевич, доцент (к.н.), старший научный сотрудник (к.н.) кафедры | ГОУВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова – Ленина», «Менеджмент организации» | к.э.н. | 11 | 11 | 11 | КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры ООО «Стоматология Профессионал» Заместитель директора по хозяйственным и имущественным вопросам | Штатный работник |
| 36 | Территориальный брендинг | Нуртдинов Альберт Равилевич, доцент (к.н.), старший научный сотрудник | ГОУВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова – Ленина», «Менеджмент | к.э.н. | 11 | 11 | 11 | КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры ООО «Стоматология Профессионал» Заместитель | Штатный работник |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|----------------------|----|----|----|--|------------------|
| | | (к.н.) кафедры | организации» | | | | | директора по хозяйственным и имущественным вопросам | |
| 37 | Лизинговые инвестиции | Вахитов Дамир Равилевич, заведующий (д.н.) кафедрой | Московский ордена Трудового Красного Знамени институт народного хозяйства им. Г.В. Плеханова, «Экономическое и социальное планирование» | д.экон.н., доцент | 26 | 18 | 18 | КФ ФГБОУВО «РГУП», заведующий кафедрой | Штатный работник |
| 38 | Управление финансами | Вахитов Дамир Равилевич, заведующий (д.н.) кафедрой | Московский ордена Трудового Красного Знамени институт народного хозяйства им. Г.В. Плеханова, «Экономическое и социальное планирование» | д.экон.н., доцент | 26 | 18 | 18 | КФ ФГБОУВО «РГУП», заведующий кафедрой | Штатный работник |
| 39 | Маркетинг инновационного продукта | Ахметзянов Рашит Наилевич, доцент (к.н.) кафедрой | Казанский сельскохозяйственный институт им. М.Горького, «Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве» | к.экон.н., доцент | 26 | 24 | 24 | КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры | Штатный работник |
| 40 | Менеджмент качества | Латыпов Равиль Ахатович, профессор (д.н.) кафедрой | Казанский государственный университет им. Ульянова-Ленина. Прикладная математика | д.экон.н., профессор | 28 | 28 | 28 | КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры, Генеральный директор ООО Равилмоторс» | Штатный работник |
| 41 | Инновационное предпринимательство | Латыпов Равиль Ахатович, профессор (д.н.) кафедрой | Казанский государственный университет им. Ульянова-Ленина. Прикладная математика | д.экон.н., профессор | 28 | 28 | 28 | КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры, Генеральный директор ООО Равилмоторс» | Штатный работник |
| 42 | Управление инвестициями в человеческий капитал | Нуртдинов Альберт Равилевич, доцент (к.н.), старший научный сотрудник (к.н.) кафедрой | ГОУВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова – Ленина», «Менеджмент организации» | к.экон.н. | 11 | 11 | 11 | КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры ООО «Стоматология Професионал» Заместитель директора по хозяйственным и имущественным вопросам | Штатный работник |
| 43 | Банковское дело | Ахметзянов Рашит Наилевич, доцент (к.н.) кафедрой | Казанский сельскохозяйственный институт им. М.Горького, «Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве» | к.экон.н., доцент | 26 | 24 | 24 | КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры | Штатный работник |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|---|----------------|----|----|----|---|----------------------|
| 44 | Банкротство организаций | Нуртдинов Альберт Равилевич, доцент (к.н.), старший научный сотрудник (к.н.) кафедры | ГОУВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова – Ленина», «Менеджмент организации» | к.э.н. | 11 | 11 | 11 | КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры ООО «Стоматология Профессионал» Заместитель директора по хозяйственным и имущественным вопросам | Штатный работник |
| 45 | Управление рисками | Фасхутдинова Миляуша Сагитовна, доцент (к.н.) кафедры | Казанская государственная сельскохозяйственная академия, «Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности» | к.э.н., доцент | 22 | 9 | 9 | КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры; ООО «Агроэлитсервис», бухгалтер | Штатный работник |
| 46 | Международные финансово-кредитные институты | Фасхутдинова Миляуша Сагитовна, доцент (к.н.) кафедры | Казанская государственная сельскохозяйственная академия, «Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности» | к.э.н., доцент | 22 | 9 | 9 | КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры; ООО «Агроэлитсервис», бухгалтер | Штатный работник |
| 47 | Учебная практика Производственная практика Производственная практика (преддипломная) | Нуртдинов Альберт Равилевич, доцент (к.н.), старший научный сотрудник (к.н.) кафедры | ГОУВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова – Ленина», «Менеджмент организации» | к.э.н. | 11 | 11 | 11 | КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры ООО «Стоматология Профессионал» Заместитель директора по хозяйственным и имущественным вопросам | Штатный работник |
| 48 | НИР | Аксянова Анна Владимировна старший научный сотрудник (д.н.) | «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова – Ленина», «Экономическая кибернетика» | Д.э.н., доцент | 25 | 25 | 25 | ФГБОУВО «КНИТУ», заведующий кафедрой бизнес статистики и мат. методов в экономике | Внешний совместитель |
| | | Нуртдинов Альберт Равилевич, доцент (к.н.), старший научный сотрудник (к.н.) кафедры | ГОУВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова – Ленина», «Менеджмент организации» | к.э.н. | 11 | 11 | 11 | КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры ООО «Стоматология Профессионал» Заместитель директора по хозяйственным и имущественным вопросам | Штатный работник |

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 91 % от общего количества научно-педагогических, реализуемых данную программу.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание

составляет 100%, из них 60% кандидатов наук, 40% докторов наук.

В образовательном процессе по дисциплинам профессионального цикла привлечены 41% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации Вахитовым Д.Р., имеющим ученую степень д.э.н., звание доцента.

5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение ОПОП 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» соответствует требованиям ФГОС ВО:

учебно-методическая документация и материалы по всем дисциплинам ОПОП, а также практикам представлены в сети Интернет на сайте femida.raj.ru;

каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе Znanium.com, Book.ru, Юрайт, Информационно-образовательный портал ФГБОУВО «РГУП».

сформированной на основании прямых договоров с правообладателями и содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы, рекомендованной в качестве обязательной и дополнительной по изучаемым дисциплинам;

каждому обучающемуся обеспечен доступ к Универсальной справочно-информационной полнотекстовой базе данных периодических изданий «Официальные издания органов государственной власти Российской Федерации» (ООО «ИВИС»), включающей в себя в частности такие издания, как Вестник УРФУ. Серия экономика и управление; Вестник экономического правосудия Российской Федерации; Вопросы истории; Вопросы философии; Вопросы экономики; Государство и право; Госзакупки.ру. Официальная информация. Письма. Комментарии. Административная практика; Деньги и кредит; Закон; Мировая экономика и международные отношения; Общественные науки и современность; Общество и экономика; Полис. Политические исследования; Проблемы экономики и юридической практики; Российская газета + недельный выпуск и др.

библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам, изданными за последние пять лет; официальными и справочно-библиографическими изданиями, а также специализированными периодическими изданиями, достаточными для индивидуальной самостоятельной работы обучающихся;

электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа к сети Интернет;

обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, рекомендованным для использования при изучении дисциплин ОПОП.

Базовые учебники по дисциплинам ОПОП «Государственное и муниципальное управление».

| № п./п. | Наименование электронно-библиотечной системы | Адрес в сети Интернет |
|---------|--|---|
| 1 | ZNANIUM.COM | http://znanium.com |

| | | |
|---|--|---|
| | | Основная коллекция Коллекция издательства Статут |
| 2 | ЭБС ЮРАЙТ | www.biblio-online.ru |
| 3 | ЭБС «BOOK.ru» | www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент |
| 4 | East View Information Services | www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы) |
| 5 | НЦР РУКОНТ | http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы) |
| 6 | Информационно-образовательный портал РГУП | www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП |
| 7 | Система электронного обучения «Фемида» | www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки |
| 8 | Правовые системы | Гарант, Консультант |

5.3. Материально-техническое обеспечение всех видов подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по ОПОП «Государственное и муниципальное управление» соответствует требованиям ФГОС ВО и позволяет формировать предусмотренные ОПОП общенаучные, социально-личностные, инструментальные и профессиональные компетенции.

Материально-техническое обеспечение включает:

помещения для аудиторных занятий и самостоятельной работы, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам;

библиотечные фонды, укомплектованные современными учебниками и учебно-методическими пособиями, в том числе в электронной форме;

доступ к сети Интернет и наличие комплектов лицензионного программного обеспечения;

мультимедийное оборудование, позволяющее проводить занятия на основе современных технологий.

5.4. Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся):

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;

на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

надлежащие звуковые средства воспроизведения информации;

наглядность при подаче материала;

преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных: к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование;

- учебная аудитория для самостоятельной работы — стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

| Категорий студентов | Формы |
|--|---|
| С нарушением слуха | в печатной форме; в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента

обучающихся.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы. В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестация. В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям настоящей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств. Указанные фонды включают типовые вопросы и задания, комплекты ситуативных задач, контрольные работы, тесты, примерную тематику рефератов, иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Все фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам магистерской программы и учебному плану.

6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации магистерской программы. При реализации ОПОП «Государственное и муниципальное управление» используются:

традиционные образовательные технологии, предполагающие прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (информационная лекция как монолог преподавателя; семинар как эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы);

технологии проблемного обучения, предполагающие постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов (проблемная лекция, бинарная лекция, семинар на основе кейс-метода);

игровые технологии, основанные на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий (деловые, ролевые и другие игры);

технологии проектного обучения, организующие образовательный процесс в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания (информационный проект – поиск, отбор и систематизация информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории);

интерактивные технологии, предполагающие активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата (лекция «обратной связи» – лекция-беседа либо лекция-дискуссия; семинар-дискуссия).

информационно-коммуникационные технологии, основанные на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией (лекция-визуализация, когда изложение содержания сопровождается презентацией; семинар в форме презентации с использованием специализированных программных сред).

Кроме того, в процессе преподавания дисциплин магистерской программы «Государственное и муниципальное управление» широко практикуются такие инновационные методы, как использование мультимедийных учебников, медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет; решение ситуативных задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант Плюс»; консультирование студентов с использованием электронной почты и др.

В перечисленных активных и интерактивных формах проводится 100% занятий по дисциплинам настоящей ОПОП. Их тематика и конкретные технологии обозначены в полнотекстовых вариантах рабочих программ ОПОП «Государственное и муниципальное управление».

6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников магистерской программы является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы «Государственное и муниципальное управление» в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников федеральным государственным требованиям, обеспечивающим государственные гарантии уровня и качества образования.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация включает: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

7. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Организация воспитательной деятельности в Университете опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и локального уровня.

Приоритетной задачей воспитательной работы в Университете является создание условий для личностного и профессионального формирования выпускников вуза, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, развитые социально-управленческие навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, преданностью принципам и ценностям правовой культуры, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Основным направлением воспитательной работы является формирование общекультурных компетенций будущих бакалавров:

- создание в Университете образовательного и воспитательного пространства, в котором обеспечивается понимание и усвоение студентами учебных дисциплин (адаптационные мероприятия для первокурсников «Форд Боярд», выездная школа «Старт в будущее», «День Первокурсника», игры «Клуба дебатов» - «Дорогу Молодым» игры КВН «Молодежка»; психологические тренинги на командообразование и сплочение и т.д.);

- формирование личности выпускника, обладающего достаточным уровнем правосознания, способного к принятию профессиональных, управленческих и социальных

решений (конкурс «Студент года», встречи представителями судов, конкурс «Открытый диалог»);

- развитие студенческого самоуправления, повышение роли студенческих в учебном процессе и общественной деятельности вуза, организация обучения студенческого актива, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих бакалавров к различным формам социально-значимой деятельности, (деятельность студенческого самоуправления: Студенческий совет, Студенческое научное общество, Студенческая служба безопасности, «Школа Кураторов», Волонтерский центр МДД «Ради Жизни», «Школа атташе», Спортивный сектор, Студенческий Клуб. Участие актива во всероссийских и республиканских форумах «Селигер», «Сэлэт»; «Первая Лига»; «Школа «Академия» и др.);

- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей, способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (Студенческий форум «Старт в будущее», конкурс ораторского выступления «Свободная трибуна», встречи с представителями судов, экскурсия в музей Верховного Суда РТ, игры «Клуба дебатов», работа волонтерского центра МДД «Ради жизни», участие в выставке «Карьера. Образование» и др.);

- создание оптимальных условий в вузе для развития и самореализации студентов, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном совершенствовании, освоение широкого социального опыта (тренинги личностного роста, занятия творческих клубов (вокальных, танцевальных, театральных, игры КВН, и др.), работа фото и видео сектора, занятия спортивных кружков (по волейболу, футболу, баскетболу и др.) деятельность клуба «Интеллектуальных игр» (Что? Где? Когда?), «Умники и умницы»);

- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения (проведения цикла лекций «Поведение в обществе и общественных местах», «Литературный балл», конкурсы ораторского мастерства, печатное издание «Рапсудия», игра «Творческий квест», участие во Всероссийском фестивале «Созвездие РГУП» в 14 номинациях, и в др. творческих фестивалях «Созвездие – Йолдызлык», «Студзвезда», «Энергия рока», «Студенческая весна», «ЯгымлыЯз», «Икариада» и др);

- воспитание и развитие у студентов гражданской позиции, уважение к правам и свободам человека, семейным ценностям (волонтерский центр МДД «Ради жизни», Новогодний праздник для детей из отделения отказных детей при Городской больнице № 18, конкурс Социальных видеороликов, благотворительные акции);

- формирование патриотического сознания и поведения студенческой молодежи (ежегодные встречи с воинами интернационалистами, с ветеранами ВОВ, участие в митинге в «Парк победы», мероприятия, приуроченные к памятным датам в истории Отечества, тематические экскурсии);

- формирование у студенческой молодежи правовой культуры (круглые столы, встречи с известными учеными-юристами в рамках клуба «История успеха», деятельность клуба «Дебаты», деятельность клуба «Интеллектуальные игры»);

- организация позитивного досуга студентов университета, поддержка талантливой молодежи и развитие творческого потенциала (работа творческих студий, игры КВН «Молодежка», «Мисс и Мистер КФ РГУП», «Литературный балл», участие во Всероссийском фестивале «Созвездие РГУП» в 14 номинациях, и в др. творческих фестивалях «Созвездие – Йолдызлык», «Студзвезда», «Энергия рока», «Студенческая весна», «ЯгымлыЯз», «Икариада», игры КВН «Республика», «Юниор» и др.)

- пропаганда здорового образа жизни, массового спорта и физической культуры, профилактика вредных привычек, содействие физическому развитию молодежи (занятия в спортивных секциях, «День Здоровья», спартакиада по футболу, волейболу, баскетболу, шахматный турнир, шашечный турнир, матч по футболу «Курильщики против не курильщиков», товарищеские встречи по футболу и волейболу с представителями судов, прокуратуры, посвященных профилактике и борьбе с употреблением наркотических и психоактивных веществ, профилактический медицинский осмотр студентов на факт употребления психоактивных веществ, оформление тематических стендов и др.)

Стратегическими документами Университета, определяющими формирование и развитие общекультурных компетенций выпускников, являются:

Концепция воспитания студентов Российского государственного университета на 2014-2019 гг.

«О студенческом совете» 2006 г.

«О старосте студенческой группы» 2008 г.

«О старосте курса факультета» 2008 г.

«Моральный кодекс студента» 2009 г.

«О клубе выпускников» 2009 г.

«Об учебно-воспитательной комиссии» 2010 г.

«О конкурсе Студент года» 2012 г.

«О Школе кураторов» 2012 г.

«О проведении Фестиваля Студенческого Творчества «Созвездие 2014-2015»