

Магистерская программа «Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам»

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия права»**

Автор-составитель: Михалкин Н.В.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- предоставление магистрантам знаний об объекте, предмете и функциях самой учебной дисциплины;- формирование у магистрантов философской культуры мышления и практического действия;- раскрытие магистрантам природы и сущности права, закономерностей его возникновения, становления и развития;- стимулирование потребности к активному использованию магистрами философских знаний, умений, навыков в осмыслении права, закона и их взаимосвязи;- формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала;- развитие компетенций в объяснении студентам материалов юридической практики;- формирование у магистрантов методологических способностей для выполнения профессиональных задач в исследовательской и практической деятельности;- умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем юридической практики;
Место дисциплины в структуре магистерской программы	«Философия права» является обязательной дисциплиной общенаучного цикла. Она служит общетеоретической и методологической базой для профессиональных дисциплин, входящих в основную образовательную программу подготовки магистров, способствует повышению уровня их методологической и методической культуры, их личному профессиональному росту и, следовательно, созданию предпосылок для их успешной профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	В процессе освоения Философии права у магистранта будут формироваться следующие общекультурные и профессиональные компетенции: <ul style="list-style-type: none">- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК – 1);- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);- способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК – 3);

	<p>- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК – 4);</p> <p>- компетентное использование на практике приобретённых умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК – 5);</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предмет, цель и задачи курса «Философия права»</p> <p>Тема 2. Философский анализ проблемы происхождения права</p> <p>Тема 3. Природа и сущность права.</p> <p>Тема 4. Характер взаимосвязи философии права и теории права (теории государства и права)</p> <p>Тема 5. Философия права и личность юриста</p> <p>Тема 6. Особенности становления философско-правовых воззрений</p> <p>Тема 7. Философско-правовые идеи в Средневековье</p> <p>Тема 8. Философские проблемы права в эпоху Возрождения, Нового времени и Просвещения</p> <p>Тема 9. Философия права в немецкой классической философии</p> <p>Тема 10. Русская и советская философия права</p> <p>Тема 11. Философский анализ концепций: «естественного права»; «позитивного права»; «либертарно-юридической»; «психологической».</p> <p>Тема 12. Современные проблемы философии права</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Этика юриста»

Автор-составитель: Носков Ю.Г.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <p>С точки зрения обучения изучение магистрантами данной учебной дисциплины предполагает их вооружение знаниями о сущности морали, её структуре, функциях, происхождении, о соотношении морали и права, о содержании её основных категорий и их применении в юридической сфере, об этических аспектах деятельности судьи, адвоката, прокурора, следователя, нотариуса.</p> <p>С точки зрения воспитания изучение данной учебной дисциплины имеет целью сформировать у магистров готовность соответствовать тем высоким нравственным требованиям, которые предъявляются обществом к юристам и которым они должны соответствовать.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	«Этика юриста» является обязательной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла. Содержание учебной дисциплины является логическим продолжением содержания учебной дисциплины базовой части общенаучного цикла: «Философия права», и служит основой для освоения учебных дисциплин базовой части профессионального цикла: «История

	и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В процессе освоения дисциплины у магистранта будут формироваться следующие общекультурные и профессиональные компетенции: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
Содержание дисциплины (модуля)	Темы лекций Тема 1. Профессиональная этика юриста как система теоретического знания (2 часа) Тема 2. Мораль как предмет изучения общей и юридической этики (2 часа) Темы семинарских занятий 1. Этика юриста как система теоретического знания. (2 часа) 2. Мораль как предмет изучения общей и юридической этики. (2 часа) 3. Мораль и право. (2 часа) 4. Категории этики и их использование в юридической практике. (2 часа) 5. Нравственные основы применения насилия в борьбе со злом. (2 часа)
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы - 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория и практика делового общения»
Авторы-составители: Новикова Л.И., Румянцева О.О.**

Цель изучения дисциплины	- формирование у студентов системы знаний по теории и практике делового общения; - развитие практических умений и навыков делового общения, применяемых в юридической сфере: деловая беседа, телефонные переговоры, публичные выступления, переговоры, работа с юридическими документами; - повышение деловой коммуникативной культуры студентов.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части общенаучного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В процессе освоения дисциплины у магистранта будут формироваться следующие общекультурные компетенции:

	<ul style="list-style-type: none"> – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); – способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); – способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); – компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы делового общения. 2. Этика и этикет в деловом общении. 3. Эмоции в жизни делового человека, предотвращение конфликтов в деловой сфере. 3. Невербальные средства общения. 4. Устная и письменная речевая культура делового общения. 5. Активные формы делового общения. 6. Психологические аспекты делового общения при переговорах. 7. Использование современных информационных технологий в деловых отношениях.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Автор-составитель: Украинец И.А.**

Цель изучения дисциплины	Цели освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлены на расширение и углубление профессионально ориентированных языковых компетенций, необходимых для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной, научной и преподавательской деятельности в области юриспруденции; достижение более высокого уровня практического владения профессиональным иностранным языком в сфере юриспруденции; формирование у обучаемых готовности как к профессиональной деятельности в международной среде, так и к обычному межкультурному общению; совершенствование навыков работы с профессиональными иноязычными источниками и умения извлекать и использовать полученную информацию в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в Вариативную часть Общенаучного цикла ООП подготовки магистров по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» и является продолжением профессионально ориентированного курса по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции», изучаемого на

	<p>уровне бакалавриата.</p> <p>Освоение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» расширяет и углубляет возможности обучаемых овладеть всеми другими дисциплинами ООП, благодаря умению извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-4 - способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения;</p> <p>ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право и язык права. 2. Роль юристов в современном обществе. Обязанности юриста. Юридическая специализация и юридический иностранный язык. 3. Суд. Функции. Юрисдикция. Участники судебного разбирательства. Виды судов. Судейская этика. 4. Международные суды. 5. Юридические документы. Виды соглашений, завещания и т.п. 6. Профессиональная коммуникация юриста (телефонные переговоры, сообщения по факсу, деловая корреспонденция, электронные письма). 7. Практика ведения переговоров. Межкультурная коммуникация в юриспруденции. 8. Деловая игра.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, контрольное задание

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русский язык в деловой документации юриста»
Авторы-составители: Новикова Л.И., Соловьева Н.Ю.**

Цель изучения дисциплины	<p>Формирование навыков владения юридическим языком и его корректного использования при составлении юридических текстов различных жанров; освоение техники составления юридических документов в соответствии с требованиями грамматической и стилистической нормы, терминологической корректности, ясности и убедительности; развитие практических навыков и умений по редактированию и написанию юридических текстов, необходимых для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей при осуществлении правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной,</p>
---------------------------------	---

	организационно-управленческой деятельности посредством свободного использования русского языка как средства делового (профессионального) общения
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла, является дисциплиной по выбору студента.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В процессе освоения дисциплины магистрант овладеет следующими компетенциями: - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); - способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
Содержание дисциплины	Письменная речь юриста в структуре профессиональной компетентности. Трудные случаи применения лексических норм. Трудности употребления самостоятельных и служебных частей речи в деловой документации юриста (морфологические нормы). Синтаксические нормы: трудные случаи употребления синтаксических конструкций. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации. Лингвистический аспект юридических текстов.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Письменная речь юриста»**

Составители: Новикова Л. И., Кузнецова Т. Е., Соловьева Н. Ю.

Цель изучения дисциплины	- формирование профессиональных навыков владения юридическим языком и его корректного использования при составлении юридических текстов различных жанров; - составление юридических документов в соответствии с требованиями грамматической и стилистической нормы, терминологической корректности, ясности и убедительности; - развитие практических навыков и умений по редактированию и написанию юридических текстов.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла, является дисциплиной по выбору студента.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В процессе освоения дисциплины магистрант овладеет следующими компетенциями: - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); - способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения

	(ОК-4);
Содержание дисциплины	Письменная речь юриста в структуре профессиональной компетентности. Трудные случаи применения лексических норм. Трудности употребления самостоятельных и служебных частей речи в деловой документации юриста (морфологические нормы). Синтаксические нормы: трудные случаи употребления синтаксических конструкций. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации. Лингвистический аспект юридических текстов.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История политических и правовых учений»
Автор-составитель: Хабибулина Н.И.**

Цель изучения дисциплины	Дать углубленное представление об истории политико-правовых учений, об основных закономерностях возникновения и развития теоретических знаний о государстве, праве, государственной власти и политике; а также развивать у аспирантов навыки самостоятельного анализа идей, концепций, учений и теорий, раскрывающих основные понятия данного курса.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части профессионального цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В процессе освоения дисциплины магистрант овладеет следующими компетенциями: - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); - способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1) - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); - способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Предмет и метод истории правовых и политических учений. 2. Политические и правовые учение в Древнем Мире. 3. Политические и правовые учения Средневековья. 4. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации. 5. Политические и правовые учения в период ранних

	<p>буржуазных революций.</p> <p>6. Политические и правовые учения европейского Просвещения в XVII – XVIII вв.</p> <p>7. Политические и правовые учения в Западной Европе в конце XVIII- первой половине XIX вв.</p> <p>8. Политические и правовые учения в США в период войны за независимость.</p> <p>9. Политико-правовые учения в России в XI – XVII вв.</p> <p>10. Политические и правовые учения в России во второй половине XVII – XVIII вв.</p> <p>11. Политические и правовые учения в России в XIX в.</p> <p>12. Политические и правовые учения в Европе в начале XX в.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История и методология юридической науки»
Автор-составитель: Тузов Н.А.**

Цель изучения дисциплины	<p>Формирование у магистрантов-студентов знаний основ истории и методологии юридической науки на современном уровне её развития и навыков самостоятельного проведения правовых исследований, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть особенности юридического научного познания как вида познавательной деятельности; - дать знание основных этапов и закономерностей истории юридической науки как самостоятельного вида социально-значимой деятельности; - раскрыть структуру (состав) юридической науки, дать её понятие как отрасли общественной науки и понятия составляющих её компонентов (объекта, предмета, методов и др.); - дать представления о методологии научного исследования: описать его структуру, уровни, постановку проблемы, методы эмпирического и теоретического уровня; - познакомить с современными методологическими концепциями в области методологии науки, включая её философские основания; - способствовать формированию навыков использования частно-научных методов юридического исследования.
Место дисциплины в структуре программы	<p>Дисциплина «История и методология юридической науки» относится к профессиональному циклу ООП, базовой (обязательной) части – М.2.Б.2, шифр направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Имеет 3 зачетных единицы. Представляет собой составную часть общей теории государства и права и выступает в качестве фундаментальной научной и учебной дисциплины по отношению к отраслевым юридическим дисциплинам</p>

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>В процессе освоения дисциплины магистрант овладеет следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); - способностью свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения (ОК-4); - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). - способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); - способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13); - способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Содержание дисциплины включает в себя следующие учебные темы: Понятие, состав и критерии правовой науки. Объект и предмет правовой науки. Уровни и формы знаний юридической науки. Философское основание юридической науки. Метод юридической науки. Система юридической науки. Функции юридической науки. История западноевропейской юридической науки. История российской юридической науки. Понятие, структура и виды правовых исследований. Стадии правовых исследований. Понятие и виды новизны юридических исследований. Основные процедуры научного исследования. Методология догматических и сравнительно-правовых исследований. Методология конкретных социальных правовых исследований. Методология историко-правовых исследований. Методология теоретико-правовых исследований. Методология составления юридических прогнозов. Основные направления развития методологии современной юридической науки</p>
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часов, разделенных по учебным темам и формам занятий.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Экзамен</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Сравнительное правоведение»
Автор-составитель: Бугрова С.С.**

Цель изучения дисциплины	<p>Детальное изложение проблем возникновения, существования, развития и взаимодействия правовых систем национальных государств, их объединения в правовые семьи; изучение методологических основ сравнительно-правового</p>
---------------------------------	---

	исследования и формирование исследовательских навыков в области сравнительного правоведения.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла ООП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания ОК-3 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права
Содержание дисциплины	Тема 1. Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина Тема 2. История сравнительного правоведения Тема 3. Классификация основных правовых систем современности Тема 4. Сравнительное правоведение и международное право Тема 5. Общая характеристика романо-германской правовой семьи Тема 6. Правовая семья общего права Тема 7. Смешанные правовые системы Тема 8. Религиозные правовые семьи Тема 9. Дальневосточные правовые системы Тема 10. Семья традиционного права
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы цивилистического процесса»
Автор-составитель: Поскребнев М.Е.**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для понимания цивилистического процесса в Российской Федерации, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина входит в обязательные дисциплины профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

	<p>Для изучения дисциплины «Актуальные проблемы цивилистического процесса» необходимо параллельное освоение таких дисциплин как «Обеспечительные меры в цивилистическом процессе», «Диалектика цивилистической процессуальной формы».</p> <p>Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.</p> <p>При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла.</p> <p>Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); <p>Профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); <p>в правоприменительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); <p>в правоохранительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); <p>-в экспертно- консультационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих

	<p>созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>в организационно-управленческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); - способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10); <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); <p>в педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Общая характеристика цивилистического процесса в РФ и странах Европы Источники цивилистического процесса.</p> <p>Тема 2. Общая характеристика стадий цивилистического процесса.</p> <p>Тема 3. Цели и задачи стадий цивилистического процесса. Понятие эффективности.</p> <p>Тема 4. Стадия возбуждения дела в цивилистическом процессе.</p> <p>Тема 5. Стадия подготовки дела в цивилистическом процессе.</p> <p>Тема 6. Стадия рассмотрения и разрешения дела по существу в цивилистическом процессе. Стадия вынесения судебного решения в цивилистическом процессе.</p> <p>Тема 7. Влияние содержания судебного решения на его исполнимость.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен , контрольное задание

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Организация и управление юридической деятельностью»
Автор - составитель: Бурмакина Н.И.**

Цель изучения Дисциплины	<p>Получить теоретические знания в области организации и управления юридической деятельностью, полезные для дальнейшего изучения дисциплин по направлению подготовки.</p> <p>Приобрести навыки принятия решений при управлении юридической деятельностью, с учетом концепции устойчивого развития общества.</p> <p>Применять положения изучаемой дисциплины в будущей юридической деятельности.</p>
---------------------------------	---

Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина «Организация и управление юридической деятельностью» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5); способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1 Юристы в системе общественного разделения труда. Сущность и особенности юридической деятельности. Тема 2. Характеристика основных сфер, направлений и видов юридической деятельности. Тема 3. Методика изучения деятельности юриста в конкретной сфере (направлении) Тема 4. Социально-психологическая характеристика деятельности юриста в конкретной сфере (направлении) Тема 5. Предметная характеристика деятельности юриста в конкретной сфере (направлении). Тема 6. Выделение элементов, образующих деятельность юриста в конкретной сфере (направлении). Тема 7. Количественные параметры юридической деятельности в конкретной сфере (направлении). Тема 8. Качественные параметры деятельности юриста в конкретной сфере (направлении). Тема 9. Анализ условий для реализации юридической деятельности в конкретной сфере (направлении). Тема 10. Организационно-управленческая деятельность в работе юриста
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика правового обучения и воспитания»
Автор-составитель: Новикова Л.И.**

Цель изучения дисциплины	теоретическое и практическое освоение особенностей правового воспитания и обучения; подготовка магистратов к процессу преподавания дисциплин в юридическом вузе.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина «Методика правового обучения и воспитания» входит в профессиональный цикл дисциплин ООП вариативная (профильная часть).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>ОК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>ПК-12 способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;</p> <p>ПК-13 способность управлять самостоятельной работой обучающихся</p> <p>ПК-14 способность организовывать и проводить педагогические исследования</p> <p>ПК-15 способность эффективно осуществлять правовое воспитание</p>
Содержание дисциплины	<p>История правового образования за рубежом (краткий экскурс). История правового образования и воспитания в России (краткий экскурс). Правовые основы высшего образования в Российской Федерации. Документационное обеспечение преподавания. Нормативно-правовые основы высшего образования. Специфика обучения в вузе. Методика правового воспитания и обучения как область педагогических знаний и учебная дисциплина магистратуры. Теоретические основы методики правового воспитания и обучения. Принципы и средства обучения. Проектирование учебного занятия. Преподаватель юридического вуза как субъект педагогической деятельности. Методика правового воспитания. Понятие правового воспитания. Правовая культура как результат правового обучения и воспитания: понятие, виды, структура. Модели развития правовой культуры. Методика правового обучения. Общее представление о методах и приемах преподавания. Характеристика отдельных методов и приемов преподавания. Характеристика отдельных групп приемов. Методика организации самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности студентов. Организация самостоятельной работы студентов. Научно-исследовательская деятельность студентов (НИДС). Оценка качества знаний студентов. Оценивание качества результатов обучения и процесса обучения. Педагогический контроль, его функции, виды, критерии оценки.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория правосудия»
Автор-составитель: Фурсов Д.А.**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для понимания каждого явления, отражающего сущность правосудия, использование данного понимания в практической деятельности, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности.</p>
<p>Место дисциплины в структуре программы</p>	<p>Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является обязательной дисциплиной.</p> <p>Для успешного освоения дисциплины «Теория правосудия» необходимо параллельное изучение таких дисциплин как «Цивилистическая герменевтика», «Диалектика цивилистической процессуальной формы».</p> <p>Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.</p> <p>При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла. Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознавать социальную значимость своей будущей профессии, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - обладать способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности (ОК-2); - компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5); <p>обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>в правотворческой деятельности: способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); в правоприменительной деятельности: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере осуществления правосудия, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>в экспертно-консультационной деятельности: способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

	<p>- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере гражданского процесса (ПК-8);</p> <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <p>- способностью квалифицированно проводить научные исследования по актуальным проблемам гражданского процессуальной формы (ПК-11).</p> <p>в педагогической деятельности: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13); способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предмет учебной дисциплины и признаки правосудия.</p> <p>Тема 2. Уровни знания и методы исследования судебной деятельности.</p> <p>Тема 3. Единая ветвь отечественной судебной власти, ее построение. Формирование кадрового судебного состава и статус судьи.</p> <p>Тема 4. Структура судебного учреждения и организация его деятельности.</p> <p>Тема 5. Принципы судебной деятельности.</p> <p>Тема 6. Деятельность первой и проверочных судебных инстанций.</p> <p>Тема 7. Деятельность первой и проверочной судебных инстанций в судах общей юрисдикции и арбитражных судах</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, контрольное задание

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гражданско-правовая герменевтика»
Автор-составитель: Поскребнев М.Е.**

Цель изучения дисциплины	формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для понимания гражданского процесса в Российской Федерации, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина входит в обязательные дисциплины профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).
	Для успешного освоения дисциплины «Гражданско-правовая герменевтика» необходимо параллельное изучение таких

	<p>дисциплин как «Теория правосудия», «Диалектика цивилистической процессуальной формы».</p> <p>Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.</p> <p>При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла.</p> <p>Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). <p>обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); в научно-исследовательской деятельности: <p>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. История развития учения о цивилистической герменевтики 2. Цивилистическая герменевтика в праве 3. Цивилистическая герменевтика в гражданском судопроизводстве 4. Теоретические основы субъекта толкования права в гражданском судопроизводстве 5. Теоретические основы объекта толкования в гражданском судопроизводстве 6. Правила толкования гражданских норм 7. Судебное толкование гражданских норм на различных этапах гражданского судопроизводства 8. Проблемы судебного толкования гражданского права
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>

Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
---------------------------------------	--------------------------

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Диалектика цивилистической процессуальной формы»
Автор-составитель: Фурсов Д.А.**

Цель изучения дисциплины	Формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для осуществления правосудия по гражданским, административным и экономическим спорам, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является обязательной дисциплиной. При изучении дисциплины магистрантам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла («Методология юридической науки», «Теория правосудия», «Цивилистическая герменевтика», «Проблемы подсудности гражданских дел»). Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): осознавать социальную значимость своей будущей профессии, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); обладать способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности (ОК-2); компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере осуществления правосудия,

	<p>реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); способностью выявлять, пресекать гражданские и административные правонарушения (ПК-4); способностью осуществлять предупреждение гражданских и административных правонарушений, выявлять, устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере гражданского процесса (ПК-8); способностью квалифицированно проводить научные исследования по актуальным проблемам гражданского процессуальной формы (ПК-11).</p> <p>способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13); способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Исторические предпосылки защиты интересов. Формирование негосударственных судов.</p> <p>Тема 2. Древние формы судопроизводства. Развитие письменных форм канонического права в средневековый период.</p> <p>Тема 3. Влияние корпоративного права на развитие судопроизводственных институтов</p> <p>Тема 4. Отечественное судоустройство и судопроизводство в средние века и новое время</p> <p>Тема 5. Развитие гражданской процессуальной и арбитражной процессуальной формы советского периода.</p> <p>Тема 6. Современное состояние гражданского процессуальной формы.</p> <p>Тема 7. Основные проблемы судопроизводства в настоящее время.</p> <p>Тема 8. Деятельность проверочных судебных инстанций, признание иностранных судебных решений, пределы легитимности третейских судов, проблемы исполнения судебных решений.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, контрольное задание

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проблемы подсудности гражданских дел»**

Автор-составитель: Скутин А.Ф.

Цель изучения дисциплины	Формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых определения подсудности гражданских дел судам в Российской Федерации, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности. Создание основ для углубленного изучения магистрами различных видов судопроизводства судебной юрисдикции, выявления общих закономерностей и критериев их разграничения.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности. При изучении дисциплины магистрам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла («Теория правосудия», «Цивилистическая герменевтика») и дисциплин профессионального цикла («Актуальные проблемы цивилистического процесса», «Проблемы использования отдельных видов судебных доказательств», «Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе», «Проблемы проверки судебных актов по гражданским делам»).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): - осознание социальной значимости своей будущей профессии, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности (ОК-2); обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): в правоприменительной деятельности: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты при определении подсудности гражданских дел, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); в экспертно-консультационной деятельности: - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при определении подсудности гражданских дел (ПК-8); в научно-исследовательской деятельности:

	- способностью квалифицированно проводить научные исследования по актуальным проблемам судебной юрисдикции (ПК-11).
Содержание дисциплины	1. Судебная реформа и проблемы подсудности гражданских дел. 2. Проблемы разграничения судебной и внесудебной юрисдикции по гражданским делам. 3. Проблемы судебной юрисдикции по контролю над нормативными правовыми актами в цивилистическом процессе. 4. Видовая подсудность (подведомственность) гражданских дел судам и ее классификация. Проблемы подсудности гражданских дел военным судам. 5. Проблемы видовой подсудности (подведомственности) корпоративных споров. Проблемы судебной юрисдикции при возбуждении дела о банкротстве должника. 6. Проблемы судебной юрисдикции на стадии исполнительного производства. 7. Проблемы родовой подсудности гражданских дел. 8. Проблемы территориальной подсудности гражданских дел. Проблемы подсудности гражданских дел военным судам.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Обеспечительные меры в цивилистическом процессе»
Автор-составитель: Юсупов Т.Б.**

Цель изучения дисциплины	формирование методологической основы, доктринальных подходов для углубленного понимания механизма реализации обеспечительных мер при рассмотрении гражданских дел судами Российской Федерации; обеспечение специальными знаниями для эффективного осуществления профессиональной юридической деятельности в судах.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла. Для успешного освоения дисциплины «Обеспечительные меры в цивилистическом процессе» необходимо изучение таких дисциплин как «Актуальные проблемы цивилистического процесса», «Проблемы подсудности гражданских дел». Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение практических программ, дает возможность проведения научно-исследовательской работы по проблематике курса.

<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознать социальную значимость проблем применения обеспечительных мер в недрах цивилистического процесса, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению в судебной работе по разрешению гражданских дел (ОК-1); - сформировать желание к добросовестному исполнению профессиональных обязанностей в судебной работе по разрешению гражданских дел (ОК-2); - посредством углубленного ознакомления с актуальными проблемами применения обеспечительных мер выработать способность совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в дальнейшем (ОК-3); - выработать языковые навыки применения специальных, юридических терминов в деловом обороте, как результат изучения проблем применения обеспечительных мер при рассмотрении и разрешении гражданских дел (ОК-4); - компетентно применять полученные знания при участии в рассмотрении и разрешении гражданских дел, при организации научно-исследовательской работы по проблематике дисциплины (ОК-5). <p>обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>в правотворческой деятельности: способностью разрабатывать нормативные правовые акты по вопросам применения обеспечительных мер судебными органами (ПК-1); в правоприменительной деятельности: способностью квалифицированно применять правила реализации обеспечительных мер в судебной работе по разрешению гражданских дел; применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); в правоохранительной деятельности: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в суде (ПК-3); способностью выявлять и пресекать злоупотребления при рассмотрении гражданских дел (ПК-4); способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-5); в экспертно-консультационной деятельности: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регулирующие применение судами обеспечительных мер (ПК-7); давать квалифицированные юридические заключения и проводить консультации по проблемам применения обеспечительных мер при рассмотрении и разрешении гражданских дел (ПК-8); в организационно-управленческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью воспринимать, анализировать и реализовывать информацию о реализации обеспечительных мер, выстраивать на базе этой информации стратегию поведения в процессе (ПК-9); в научно-исследовательской деятельности:
---	---

	<p>- способностью принимать участие в научных исследованиях и конференциях по проблемам реализации обеспечительных мер юрисдикционными органами России (ПК-10); в педагогической деятельности:</p> <p>- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-11).</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. История формирования и перспективы развития правил реализации обеспечительных мер. 2. Общая характеристика обеспечительных мер. 3. Обеспечение иска. 4. Обеспечительные меры в неисковых видах судопроизводства. 5. Обеспечение доказательств. 6. Обеспечение исполнения решения суда. 7. Обеспечительные меры в исполнительном производстве. 8. Меры обеспечения в третейском судопроизводстве. 9. Обеспечительные меры в практике Европейского Суда по правам человека. 10. Обеспечительные меры в международном гражданском процессе. 11. Обеспечительные меры в зарубежных правовых порядках.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Доказательственное право в гражданском и арбитражном процессах,
административном судопроизводстве»**

Автор-составитель: к.ю.н., доцент А.Х. Хисамов

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Доказательственное право в гражданском и арбитражном процессах, административном судопроизводстве» являются формирование методологического и доктринального подходов к углубленному пониманию нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для установления обстоятельств дела и использованию отдельных видов доказательств при рассмотрении и разрешении дел, подведомственных судам общей и арбитражной юрисдикции, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина «Доказательственное право в гражданском и арбитражном процессе» входит в компонент вариативной части профессионального цикла образовательной программы по направлению подготовки (специальность) 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «магистр»).

	<p>Дисциплина «Доказательственное право в гражданском и арбитражном процессе» изучается в процессе первого и второго обучения магистранта во 2 и 3 семестрах.</p> <p>Изучение дисциплины «Доказательственное право в гражданском и арбитражном процессе» основывается на сумме правовых знаний, полученных студентами в ходе освоения программы бакалавриата, дисциплин «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс».</p> <p>Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.</p> <p>При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла.</p> <p>Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание социальной значимости своей будущей профессии, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности (ОК-2); - посредством углубленного ознакомления с актуальными проблемами гражданского и арбитражного процессов, административного судопроизводства, выработать способность совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в дальнейшем (ОК-3); - выработать способность применения специальных, юридических терминов русского языка в деловом обороте, как результат изучения актуальных проблем гражданского и арбитражного процессов, административного судопроизводства (ОК-4); - компетентно использовать приобретенные знания и умения при участии в гражданском и арбитражном процессах, административном судопроизводстве в организации научно-исследовательской деятельности по вопросам актуальных проблем гражданского и арбитражного процессов, административного судопроизводства (ОК-5). <p>Обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>В правотворческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать нормативные правовые акты по вопросам гражданского и арбитражного процессов, административного судопроизводства (ПК-1); <p>В правоприменительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере пересмотра судебных актов

	<p>проверочными инстанциями, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>В правоохранительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выявлять и пресекать, злоупотребления в гражданском и арбитражном процессах, административном судопроизводстве (ПК-4); - способностью осуществлять предупреждение злоупотреблений в гражданском и арбитражном процессах, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); <p>В экспертно-консультационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере пересмотра судебных актов проверочными инстанциями (ПК-8); в научно-исследовательской деятельности: - способностью квалифицированно проводить научные исследования по актуальным проблемам проверки судебных актов по гражданским делам (ПК-11).
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Единство и дифференциация доказывания и доказательств в гражданском, арбитражном процессах и административном судопроизводстве.</p> <p>Тема 2. Предмет доказывания. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию</p> <p>Тема 3. Бремя доказывания. Обязанность доказывания в гражданском судопроизводстве.</p> <p>Тема 4. Этапы судебного доказывания.</p> <p>Тема 5. Понятие и классификация доказательств</p> <p>Тема 6. Относимость и допустимость доказательств. Юридическая сила доказательств</p> <p>Тема 7. Объяснения лиц, участвующих в деле</p> <p>Тема 8. Показания свидетелей</p> <p>Тема 9. Письменные доказательства</p> <p>Тема 10. Вещественные доказательства</p> <p>Тема 11. Аудио- и видеозапись как судебные доказательства</p> <p>Тема 12. Заключение эксперта как судебное доказательство</p> <p>Тема 13. Особенности доказывания по отдельным категориям дел</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе»
Автор-составитель: Лебедь К.А.**

Цель изучения дисциплины	Углубленное изучение теоретических и практических проблем судебных актов, формирование представления о сущности решений суда, в которых получают защиту права и охраняемые законом интересы лиц, участвующих в деле.
Место дисциплины в структуре программы	<p>Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла магистратуры «Правосудие по гражданским, административным и экономическим спорам», является дисциплиной по выбору.</p> <p>Для успешного освоения дисциплины «Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе» необходимо параллельное изучение таких дисциплин как «Проблемы проверки судебных актов по гражданским делам», «Исполнение судебных актов».</p> <p>Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание социальной значимости своей будущей профессии, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности (ОК-2); <p>обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>в правотворческой деятельности: способностью разрабатывать нормативные правовые акты по вопросам применения обеспечительных мер судебными органами (ПК-1); в правоприменительной деятельности: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты при определении подсудности гражданских дел, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); в экспертно-консультационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при определении подсудности гражданских дел (ПК-8); в научно-исследовательской деятельности: - способностью квалифицированно проводить научные исследования по актуальным проблемам судебной юрисдикции (ПК-11).
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды судебных актов по гражданским делам 2. Требования, предъявляемые к решениям по гражданским делам Законная сила решения суда

	<p>3. Судебные определения</p> <p>4. Постановления проверочных судебных инстанций</p> <p>5. Исполнение судебного решения. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проблемы проверки судебных актов по гражданским делам»
Автор-составитель: Арифудин А.А.**

Цель изучения дисциплины	<p>формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для пересмотра судебных актов проверочными инстанциями, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности.</p>
Место дисциплины в структуре программы	<p>Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.</p> <p>Для успешного освоения дисциплины «Проблемы проверки судебных актов по гражданским делам» необходимо параллельное изучение таких дисциплин как «Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе», «Исполнение судебных актов».</p> <p>Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.</p> <p>При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла.</p> <p>Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание социальной значимости своей будущей профессии, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности (ОК-2); <p>обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>в правоприменительной деятельности: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере пересмотра судебных актов проверочными инстанциями, реализовывать нормы материального и процессуального права в</p>

	<p>профессиональной деятельности (ПК-2); в экспертно-консультационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере пересмотра судебных актов проверочными инстанциями (ПК-8); в научно-исследовательской деятельности: способностью квалифицированно проводить научные исследования по актуальным проблемам проверки судебных актов по гражданским делам (ПК-11).
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. История возникновения и развития института проверки судебных актов</p> <p>Тема 2. Общая характеристика проверки судебных постановлений в российском гражданском и арбитражном процессах</p> <p>Тема 3. Теоретико-практические проблемы проверки не вступивших в законную силу судебных постановлений</p> <p>Тема 4. Проверка вступивших в законную силу судебных актов</p> <p>Тема 5. Производство в порядке надзора</p> <p>Тема 6. Обжалование определений суда по гражданским делам</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Исполнение судебных актов»
Автор-составитель: Ефимова В.В.**

Цель изучения дисциплины	<p>формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для исполнения судебных актов, защиты прав участников исполнительного производства в Российской Федерации, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности.</p>
Место дисциплины в структуре программы	<p>Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору.</p> <p>Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.</p> <p>Для ее успешного освоения магистранты должны знать цель правосудной деятельности, деятельности органов принудительного исполнения, способы и субъектов толкования правовых норм, содержание норм гражданского, гражданского,</p>

	<p>арбитражного и административного процессуального права, применимых в сфере исполнительного производства и их толкование высшими судебными органами, иную судебную практику; правовые последствия реализации полномочий по осуществлению правосудия путём реализации гражданских, арбитражных и административных процессуальных норм на стадии исполнительного производства; содержание положений теории гражданского права о способах защиты прав участников исполнительного производства, теории гражданского и арбитражного процессуального права; проблемные вопросы цивилистической правовой доктрины в сфере исполнительного производства. У обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативно-правовыми актами.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание социальной значимости своей будущей профессии, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности (ОК-2); <p>обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>в правоприменительной деятельности: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере исполнительного производства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); в экспертно-консультационной деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере судебной защиты права собственности (ПК-8); в научно-исследовательской деятельности: <p>способностью квалифицированно проводить научные исследования по актуальным проблемам защиты права собственности (ПК-11).</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Модуль 1. Общая характеристика исполнительного производства в России.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и система, принципы исполнительного производства. Современное состояние исполнительного производства РФ. 2. Субъекты исполнительного производства. Организация и компетенция органов принудительного исполнения в Российской Федерации. Функции суда в исполнительном производстве 3. Исполнительные документы. 4. Сроки и извещения в исполнительном производстве. <p>Модуль 2. Общие правила исполнительного производства.</p>

	<p>5. Исполнительский сбор. Расходы по совершению исполнительных действий.</p> <p>6. Исполнительные действия и меры принудительного исполнения.</p> <p>7. Ответственность в российском исполнительном производстве.</p> <p>8. Судебный контроль и защита прав участников исполнительного производства и иных лиц при совершении исполнительных действий.</p> <p>9. Обращение взыскания на имущество должника организации и индивидуального предпринимателя</p> <p>10. Обращение взыскания на имущество должника гражданина.</p> <p>11. Особенности обращения взыскания на отдельные виды имущества должника.</p> <p>12. Исполнение исполнительных документов, содержащих требования неимущественного характера</p> <p>13. Особенности исполнения судебных актов о взыскании денежных средств публичных образований и учреждений.</p> <p>14. Особенности исполнения судебных актов, вынесенных в результате нарушения разумных сроков судопроизводства и исполнения судебных актов.</p> <p>15. Актуальные проблемы принудительного исполнения судебных актов иностранных судов или судебных актов в отношении иностранных граждан.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Внесудебные формы урегулирования и разрешения правовых споров»
Автор-составитель: Первухина С.И., Воронцова И.В.

Цель изучения дисциплины	Углубленное изучение нормативно-правовых актов и судебной практики в сфере внесудебного урегулирования и разрешения правовых споров, формирование специальных знаний и навыков для осуществления профессиональной юридической деятельности в рамках внесудебных форм защиты и восстановления нарушенных прав и законных интересов, в том числе навыков урегулирования правовых споров во внесудебном порядке.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору. При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин <u>общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла</u> . Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	В процессе освоения дисциплины магистрант овладеет следующими компетенциями: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере осуществления правосудия, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
Содержание дисциплины	Внесудебные формы урегулирования и разрешения правовых споров: понятие, виды, общая характеристика. Арбитраж (третейское разбирательство) и международный коммерческий арбитраж. Осуществление судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов Признание и приведение в исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей). Примирительные процедуры: понятие, виды, проблемы применения для урегулирования правовых споров Правовое регулирование и практика применение медиации в Российской Федерации.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Рассмотрение арбитражными судами корпоративных споров»
Автор-составитель: Дергачев С.А.**

Цель изучения дисциплины	углубленное изучение нормативно-правовых актов и судебной практики в сфере рассмотрения корпоративных споров органами судебной власти, формирование специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности. Для ее успешного освоения магистранты должны использовать знания таких дисциплин, как «Проблемы проверки актов по гражданским делам», «Судебные акты в гражданском и

	арбитражном процессе» и др. У обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативно-правовыми актами. Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): - способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4). Также обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): - в правоприменительной деятельности: - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); - в экспертно-консультационной деятельности: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); - в научно-исследовательской деятельности: - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие и сущность корпоративного спора. Тема 2. Исковая и неисковые процессуальные формы защиты прав субъектов корпоративных отношений. Тема 3. Возбуждение производства по делу по корпоративному спору. Тема 4. Подготовка дела к судебному разбирательству и судебное разбирательство дел по корпоративным спорам. Тема 5. Особенности рассмотрения отдельных категорий корпоративных споров.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Упрощённые производства в цивилистическом процессе»
Автор-составитель: Раскатова Н.Н., Воронцова И.В.**

Цель изучения дисциплины	Формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики в сфере упрощенных форм защиты прав и приказного производства в гражданском процессе, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору

	<p>При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла.</p> <p>Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать социальную значимость своей будущей профессии, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - обладать способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности (ОК-2); - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере осуществления правосудия, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере гражданского процесса (ПК-8); - способностью квалифицированно проводить научные исследования по актуальным проблемам гражданского процессуальной формы (ПК-11).
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды гражданского судопроизводства. 2. Понятие приказного и упрощенного производства. 3. Производство по делам о выдаче судебного приказа. 4. Основания для выдачи судебного приказа. 5. Порядок обращения в суд с требованием о выдаче судебного приказа. 6. Порядок обжалования и исполнения судебного приказа. 7. Упрощенное (письменное) производство по гражданским и административным делам.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Особенности рассмотрения и разрешения споров, возникающих из договорных правоотношений»
Автор-составитель: Ковалькова Е.Ю.**

Цель изучения дисциплины	Целями изучения дисциплины «Особенности рассмотрения и разрешения споров, возникающих из договорных правоотношений» формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической
---------------------------------	---

	<p>деятельности, требующими широкого образования в соответствующем направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы права, регулирующие общественные отношения в соответствующей сфере, в том числе при пробелах и противоречиях между нормами; - анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и выработать различные варианты решений; - аргументировать принятые решения и предвидеть последствия принятых решений; - проводить экспертизу правовых актов, в том числе, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, а также иных юридических документов (локальных актов, договоров и т.д.) - объяснить действие норм права лицам, в отношении которых действуют нормы.
<p>Место дисциплины в структуре магистерской программы</p>	<p>Курс «Особенности рассмотрения и разрешения споров, возникающих из договорных правоотношений» относится к вариативной части и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами. Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания дисциплин общенаучного цикла («Теория правосудия», «Цивилистическая герменевтика») и дисциплин профессионального цикла («Актуальные проблемы цивилистического процесса», «Проблемы подсудности гражданских дел», «Проблемы использования отдельных видов судебных доказательств», «Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе», «Проблемы проверки судебных актов по гражданским делам»). Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>в правоохранительной деятельности:</p> <p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7) - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию

	<p>условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>в педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно проводить научные исследования по актуальным проблемам судебной юрисдикции (ПК-11).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Перечень тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение договорного права 2. Понятие гражданско-правового договора. Система гражданско-правовых договоров 3. Содержание и форма договора 4. Исполнение договорных обязательств 5. Способы обеспечения договорных обязательств 6. Изменение и расторжение договора 7. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение договорных обязательств 8. Особенности содержания и составления отдельных видов договоров
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Особенности рассмотрения и разрешения споров, возникающих из правоотношений
строительного подряда»
Автор-составитель: Кирсанов А.Р.**

Цель изучения дисциплины	<p>Получение студентами третьего уровня вузовского образования «магистратура» углубленных научных правовых знаний в области правового регулирования строительно-подрядных отношений.</p> <p>Получение студентами углубленных практических знаний в области судебно-арбитражного правоприменения законодательства, регулирующего подрядные отношения в сфере строительства.</p> <p>Формирование и развитие практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридического анализа; - обобщения, разрешения и прогнозирования развития различных, в том числе нестандартных, правовых ситуаций; - толкования норм, регулирующих подрядные отношения вообще и отношения по договору строительного подряда в частности.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору М.2.ДВ.3 и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами

	<p>При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла, а именно: «Истории и методологии юридической науки», «Сравнительного правоведения», «Проблем подсудности гражданских дел», «Судебных актов в гражданском и арбитражном процессе».</p> <p>Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): осознанием социальной значимости своей будущей профессии, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</p> <p>в правоприменительной деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</p>
Содержание дисциплины	<p>ТЕМА 1. Общие положения о подряде, применяемые к договору строительного подряда.</p> <p>ТЕМА 2. Особенности заключения и исполнения договора строительного подряда.</p> <p>ТЕМА 3. Основные условия приобретения заказчиком права собственности на результат исполнения подрядчиком своих обязанностей по договору строительного подряда.</p> <p>ТЕМА 4. Вопросы применения судами законодательства о подряде при разрешении споров по договору строительного подряда.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Особенности рассмотрения и разрешения дел об оспаривании ненормативных
правовых актов»
Автор-составитель: Женетль С.З.

Цель изучения дисциплины	формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для защиты публичных прав при оспаривании ненормативных правовых актов, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности
Место дисциплины в структуре программы	<p>Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору.</p> <p>Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.</p> <p>Связь гражданского, арбитражного процесса с основными правовыми дисциплинами (административным правом, экологическим правом, финансовым правом, жилищным правом, земельным правом и другими) очевидна, ибо процесс сам по себе не может существовать вне реализации материальных прав публичного характера. При этом дисциплина «Гражданское процессуальное право», «Арбитражное процессуальное право» будет выступать базовой основой для дальнейшего освоения вышеуказанной дисциплины и одновременно его составной частью.</p> <p>Для изучения дисциплины «Особенности рассмотрения и разрешения дел об оспаривании ненормативных правовых актов», необходимо освоение содержания дисциплин общенаучного цикла («Теория правосудия», «Цивилистическая герменевтика») и дисциплин профессионального цикла («Актуальные проблемы цивилистического процесса», «Проблемы подсудности гражданских дел», «Проблемы использования отдельных видов судебных доказательств», «Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе», «Проблемы проверки судебных актов по гражданским делам»).</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание социальной значимости своей будущей профессии, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности (ОК-2); <p>обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): в правоприменительной деятельности: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере судебной защиты публичных прав, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); в экспертно-консультационной деятельности: - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-</p>

	7); - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по оспариванию ненормативных правовых актов (ПК-8); в научно-исследовательской деятельности: - способностью квалифицированно проводить научные исследования по актуальным проблемам защиты публичных прав (ПК-11).
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие публичных отношений и его процессуальное воплощение. Тема 2. Задачи и цели правосудия по делам, возникающим из публичных правоотношений. Актуальные проблемы защиты прав и свобод граждан и организаций. Тема 3. Право на судебную защиту и доступность правосудия по делам, возникающим из публичных правоотношений. Тема 4. Подведомственность и подсудность дел, возникающих из публичных правоотношений Тема 5. Обращение в суд об оспаривании ненормативного правового акта, действий (бездействия) органов власти. Тема 6. Прокурор и его роль в защите прав и свобод граждан и организаций от неправомерных действий органов власти Тема 7. Особенности рассмотрения дел об оспаривании ненормативного правового акта, действий (бездействия) органов власти Тема 8. Упрощенное производство в делах публичной категории Тема 9. Судебный акт, его особенности, значение Тема 10. Особенности исполнения судебных постановлений по ННП, действий (бездействия).
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебный контроль за законностью правовых актов третейских судов»**

Автор-составитель: Нуриев А.Г.

Цель изучения дисциплины	формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для реализации судебного контроля за законностью правовых актов третейских судов, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина «Судебный контроль за законностью правовых актов третейских судов» входит в перечень дисциплин по выбору профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»). При изучении дисциплины

	<p>студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла. Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); <p>Студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); – способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Третьейское судопроизводство Тема 2. Правовая природа судебного контроля за законностью правовых актов третейских судов Тема 3. Правовое регулирование судебного контроля за законностью правовых актов третейских судов Тема 4. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов Тема 5. Производство по делам об исполнении решений третейских судов Тема 6. Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейского суда</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов»
Автор-составитель: Нуриев А.Г.

Цель изучения дисциплины	углубленное изучение проблем судебного контроля за законностью нормативных предписаний и рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов
Место дисциплины в структуре программы	<p>Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору.</p> <p>Для успешного освоения дисциплины «Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов» необходимо параллельное изучение таких дисциплин как «Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе», «Исполнение судебных актов».</p> <p>Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.</p> <p>При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла.</p> <p>Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1 частично); - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2- частично); <p>обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>в правоприменительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); <p>в научно-исследовательской деятельности:</p>

	- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, формы и предмет судебного нормоконтроля 2. Проблемы разграничения компетенции судов по контролю за нормативными правовыми актами 3. Право на оспаривание нормативных правовых актов в судах общей юрисдикции и арбитражных судах 4. Проблемы судебного разбирательства дел об оспаривании нормативных правовых актов 5. Правовые последствия судебных решений по делу об оспаривании нормативных правовых актов 6. Проблемы проверки и исполнения судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов 7. Косвенный (опосредованный) контроль суда за нормативными правовыми актами
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теоретические и практические вопросы применения основополагающих принципов
и норм трудового права»
Автор-составитель: Воронов И.Ю.**

Цель изучения дисциплины	формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для применения основополагающих принципов и норм трудового права, защиты трудовых прав и правовых интересов в сфере труда в Российской Федерации, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности.
Место дисциплины в структуре программы	<p>Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору.</p> <p>Для успешного освоения дисциплины «Теоретические и практические вопросы применения основополагающих принципов и норм трудового права» необходимо параллельное изучение таких дисциплин как «Теория правосудия», «Диалектика цивилистической процессуальной формы».</p> <p>Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.</p> <p>При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла.</p>

	Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4). <p>обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления правового регулирования трудовых правоотношений в России. 2. Теоретические и практические проблемы трудового права с позиций легизма и интегративного понимания права. 3. Система форм трудового права, реализуемых в Российской Федерации с позиций легизма и интегративного понимания права. 4. Юридическая природа и правоприменительное значение основополагающих принципов российского трудового права. 5. Юридическая природа злоупотребления трудовым правом. 6. Правотворческие и правоприменительные проблемы квалификации признаков трудового правоотношения. 7. Трудовой договор и фактическое допущение работника к работе как основания возникновения и изменения трудовых правоотношений. 8. Теоретические и практические вопросы заключения трудового договора и оформления приема на работу. 9. Юридическая природа и виды скрытых трудовых правоотношений в России. 10. Проблема заемного труда в России. 11. Теоретические и практические вопросы изменения трудовых правоотношений. 12. Теоретические и практические вопросы расторжения трудового договора по инициативе работника. 13. Теоретические и практические вопросы расторжения трудового договора по инициативе работодателя. 14. Теоретические и практические вопросы расторжения трудового договора с руководителем организации. 15. Теоретические и практические вопросы применения к работнику норм о дисциплинарной ответственности. 16. Правотворческие и правоприменительные проблемы материальной ответственности работника и работодателя. 17. Правотворческие и правоприменительные проблемы компенсации морального вреда, причиненного работнику.

	18. Правотворческие и правоприменительные проблемы способов защиты трудовых прав и правовых интересов в сфере труда.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Процессуальные особенности рассмотрения налоговых споров»
Автор-составитель: Дергачев С.А.**

Цель изучения дисциплины	углубленное изучение проблем, возникающих при рассмотрении налоговых споров органами судебной власти и особенностей рассмотрения отдельных категорий налоговых споров.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору. Для успешного освоения дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения налоговых споров» необходимо параллельное изучение таких дисциплин как «Актуальные проблемы цивилистического процесса», «Теория правосудия». Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности. При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла. Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): - выработать способность пользоваться специальными, юридическими терминами русского языка, применяемыми при рассмотрении арбитражными судами налоговых споров (ОК-4); обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): в правоприменительной деятельности: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты при участии в рассмотрении налоговых споров, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (в том числе в качестве судьи арбитражного суда или суда общей юрисдикции) (ПК-2); в экспертно-консультационной деятельности: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регулирующие порядок рассмотрения судами налоговых споров (ПК-7); в научно-исследовательской деятельности: способностью квалифицированно проводить научные

	исследования по проблемам рассмотрения судами налоговых споров (ПК-11).
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Общие положения налогового законодательства.</p> <p>Тема 2. Налогоплательщики и плательщики сборов. Налоговые агенты. Налоговые органы.</p> <p>Тема 3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогам и сборам.</p> <p>Тема 4. Налоговая декларация и налоговый контроль.</p> <p>Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершения. Досудебное урегулирование споров.</p> <p>Тема 6. Налоговые споры, связанные с исчислением и уплатой федеральных налогов.</p> <p>Тема 7. Налоговые споры, связанные с исчислением и уплатой региональных налогов.</p> <p>Тема 8. Налоговые споры, связанные с исчислением и уплатой местных налогов.</p> <p>Тема 9. Споры в арбитражных судах.</p> <p>Тема 10. Споры в судах общей юрисдикции.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Рассмотрение гражданских дел в порядке особого производства»
Автор-составитель: Аргунов А.В.

Цель изучения дисциплины	формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для рассмотрения дел особого производства, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности.
Место дисциплины в структуре программы	<p>Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору.</p> <p>Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.</p> <p>Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания дисциплин общенаучного цикла («Теория правосудия», «Цивилистическая герменевтика») и дисциплин профессионального цикла («Актуальные проблемы цивилистического процесса», «Проблемы подсудности гражданских дел», «Проблемы использования отдельных видов судебных доказательств», «Судебные акты в гражданском и</p>

	<p>арбитражном процессе», «Проблемы проверки судебных актов по гражданским делам»).</p> <p>При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла. Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1 частично);</p> <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2 частично);</p> <p>обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>в правоприменительной деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и правовая природа особого производства. 2. Особое производство в гражданском процессе зарубежных стран. 3. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. 4. Особенности рассмотрения дел особого производства об установлении правового статуса лиц. 5. Особенности рассмотрения дел особого производства о признании прав на бесхозяйное имущество и дел вызывного производства. 6. Особенности рассмотрения дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния и дел по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>

Форма промежуточной аттестации	Зачёт
---------------------------------------	-------

**Аннотация программы дисциплины
«Особенности разрешения споров, возникающих из земельных правоотношений»**

Автор-составитель: Голышев Н.А.

Цель изучения дисциплины	формирование методологической основы углубленного понимания нормативно-правового регулирования и судебной практики в сфере земельных отношений, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности. Учебная дисциплина «Особенности разрешения споров, возникающих из земельных правоотношений» взаимосвязана с учебными дисциплинами «Теория правосудия» «Диалектика цивилистической процессуальной формы». При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла. Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1 частично); способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2 частично); обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): в правоприменительной деятельности: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); в экспертно-консультационной деятельности: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе

	<p>в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Общие положения об учебной дисциплине «Судебная защита земельно-имущественных прав».</p> <p>Тема 2. Понятие и классификация споров, вытекающих из земельных правоотношений.</p> <p>Тема 3. Подведомственность и подсудность земельных споров.</p> <p>Тема 4. Исковое и иные виды судопроизводства разрешения земельных споров, их особенности.</p> <p>Тема 5. Особенности рассмотрения земельных споров третейскими судами.</p> <p>Тема 6. Конституционное судопроизводство по земельным вопросам.</p> <p>Тема 7. Исполнение судебных постановлений по земельным спорам</p> <p>Тема 8. Земельные споры, связанные с отношениями права собственности.</p> <p>Тема 9. Земельные споры, связанные с ограниченными вещными правами.</p> <p>Тема 10. Земельные споры, связанные с обязательственными правами.</p> <p>Тема 11. Земельные споры, связанные с управлением по использованию и охране земель.</p> <p>Тема 12. Земельные споры, связанные с оборотом земельных участков сельскохозяйственного назначения.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Особенности рассмотрения и разрешения споров, возникающих из жилищных правоотношений»
Автор-составитель: Карягина В.С.

Цель изучения дисциплины	<p>Целью дисциплины «Особенности рассмотрения и разрешения споров, возникающих из жилищных правоотношений» является приобретение профессиональных знаний, умений и навыков, направленных на формирование компетенций для осуществления профессиональной деятельности посредством глубокого усвоения студентами особенностей рассмотрения и разрешения судами жилищных дел, на основе знания и понимания ими правовых категорий, конструкций и институтов современного жилищного права, основных тенденций развития правового регулирования жилищных отношений, практики</p>
---------------------------------	---

	<p>применения жилищного законодательства, современного состояния науки жилищного права с учетом практических рекомендаций по совершенствованию нормативно-правового регулирования и возможности их законодательного закрепления, формирование умений системного толкования жилищно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, умений анализировать судебную практику, формирование навыков подготовки процессуальных и иных правовых документов, навыков профессиональной защиты нарушенных жилищных прав участников жилищных отношений. Кроме того, изучение дисциплины нацелено и на формирование профессионального правосознания юриста, которое характеризует развитие его профессионального мышления и культуры.</p>
<p>Место дисциплины в структуре программы</p>	<p>Дисциплина «Особенности рассмотрения и разрешения споров, возникающих из жилищных правоотношений» является дисциплиной профессионального цикла по выбору студента. Для успешного освоения дисциплины «Особенности рассмотрения и разрешения споров, возникающих из жилищных правоотношений» необходимо параллельное изучение таких дисциплин как «Теория правосудия», «Диалектика цивилистической процессуальной формы».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1 - частично); - добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2- частично). <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>в правоприменительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); <p>в экспертно- консультационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Методика определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел.</p>

	<p>Тема 2. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам о сохранении жилого помещения в перепланированном состоянии.</p> <p>Тема 3. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам о праве пользования жилым помещением на условиях социального найма.</p> <p>Тема 4. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам, связанным с нарушением прав собственников жилых помещений и субъектов ограниченных вещных прав.</p> <p>Тема 5. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам в сфере приватизации жилых помещений.</p> <p>Тема 6. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам в сфере долевого строительства жилья.</p> <p>Тема 7. Особенности рассмотрения и разрешения дел, связанных с самовольным строительством.</p> <p>Тема 8. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам между гражданами и жилищными (жилищно-строительными) кооперативами.</p> <p>Тема 9. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам, связанным с управлением многоквартирными жилыми домами.</p> <p>Тема 10. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам, связанным с оплатой жилья и коммунальных услуг.</p> <p>Тема 11. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам, связанным с нарушением жилищных прав несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных</p> <p>Тема 12. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам при нарушении правил пользования жилыми помещениями.</p> <p>Семинарские занятия, проводимые в интерактивной форме: Тема 3 - ролевая игра (игровой судебный процесс); Тема 4 – ролевая игра (игровой судебный процесс); Тем 9 – деловая игра; Тема 10 - круглый стол.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Судебная защита права собственности»

Автор-составитель: Алексеева Н.В.

Цель изучения дисциплины	формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для защиты права собственности в Российской Федерации, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности.
---------------------------------	--

<p>Место дисциплины в структуре программы</p>	<p>Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору М.2.ДВ.7 и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами</p> <p>При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла, а именно: «Истории и методологии юридической науки», «Сравнительного правоведения», «Проблем подсудности гражданских дел», «Судебных актов в гражданском и арбитражном процессе».</p> <p>Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание социальной значимости своей будущей профессии, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1 частично); - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности (ОК-2- частично); <p>обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>в правоприменительной деятельности: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере судебной защиты права собственности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере юридической деятельности (ПК-8); <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды исков о защите права собственности. Общая характеристика. 2. Действия суда при подготовке дела по спору о праве собственности к судебному разбирательству 3. Состав лиц, участвующих в делах по спорам о праве собственности. 4. Особенности доказывания обстоятельств, составляющих предмет доказывания по спорам о праве собственности (владение, передача имущества, ранее возникшее право и т.д.). 5. Иск о признании права собственности.

	<p>6. Виндикационный иск</p> <p>7. Негаторный иск. Иск об освобождении имущества от ареста (исключении от описи).</p> <p>8. Иск о применении последствий недействительности сделки как способ защиты права собственности.</p>
Общая трудоемкость дисциплины,	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Юридическая лингвистика»
Автор-составитель: Новикова Л.И., Брадецкая И.Г.**

Цель изучения дисциплины	<p>Лингвистическая подготовка в вопросах пересечения языка и права как необходимая часть обеспечения профессиональной компетенции юриста.</p> <p>Задачи:</p> <p>подготовка магистранта к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки в области научно-исследовательской и прикладной деятельности в аспекте юридической лингвистики;</p> <p>формирование у магистрантов владения современными, в том числе междисциплинарными, методами исследования текстов.</p>
Место дисциплины в структуре магистерской программы	<p>«Юридическая лингвистика» - факультативная учебная дисциплина, которая входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла.</p> <p>Дисциплина базируется на юридических знаниях, получаемых в процессе изучения юридических дисциплин, а также на лингвистических знаниях, приобретаемых при изучении дисциплин: Русский язык в деловой документации юриста, Письменная речь юриста, и др.</p> <p>Знания и умения, полученные после освоения содержания дисциплины, позволят правильно оценивать, понимать готовые лингвистические экспертизы, а также оценивать конфликтные тексты с правовой точки зрения</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2).</p> <p>Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)</p> <p>Способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)</p> <p>Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</p> <p>Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</p>

	<p>Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)</p> <p>Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)</p> <p>Способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)</p> <p>Способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Возникновение и становление юридической лингвистики. Взаимосвязи и взаимозависимость естественного и юридического языка. Активные процессы, протекающие в современном русском языке</p> <p>Тема 2. Использование эвфемизмов в речи. Основные функции эвфемизмов. Эвфемизмы в юридической речи.</p> <p>Тема 3. Языковая агрессия. Проблема использования обценной лексики. Инвективная функция лексики естественного языка.</p> <p>Тема 4. Лингвистические признаки ксенофобии и интолерантности: основные критерии и распознавание их в тексте.</p> <p>Тема 5. Лингвистическая экспертиза текста. Роль знаний по дисциплине «Юридическая лингвистика» в составлении лингвистической экспертизы проблемного текста.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Интерактивные методы обучения»
Автор-составитель: Новикова Л.И.**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Интерактивные методы обучения» являются: формирование у магистрантов профессиональных качеств, создающих основу эффективного обеспечения педагогической деятельности в вузе; освоение и осознание основных понятий и содержания курса; формирование умений и навыков, необходимых для применения в практике преподавания интерактивных методов обучения
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Интерактивные методы обучения - факультативная учебная дисциплина, которая входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла. Изучение дисциплины базируется на дисциплинах Этика юриста, Теория и практика делового общения, Методика правового воспитания и обучения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1) Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2).

	<p>Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)</p> <p>Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)</p> <p>Способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)</p> <p>Способен организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14)</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие о методе и приеме обучения. Сходство и различие понятий «метод» и «прием».</p> <p>Тема 2. Классификации методов в современной науке. Пассивные, активные и интерактивные методы обучения. История возникновения интерактивных методов обучения.</p> <p>Тема 3. Актуальные методы проблемного обучения. Лекция как словесный метод обучения. Возможности лекции как интерактивного метода обучения студентов. Проблемная лекция, лекция с запланированными ошибками, лекция-дискуссия.</p> <p>Тема 4. Методы групповой работы. Использование игровых методов в процессе обучения студентов. Проведение студенческой конференции с использованием интерактивных методов.</p> <p>Тема 5. Кейс-метод и метод проблемного обучения. Сходство и различия. Составление кейсов. Специфика использования кейсов на занятиях.</p> <p>Тема 6. Метод «мозговой штурм».</p> <p>Тема 7. Дискуссия как интерактивный метод обучения. Особенности организации дискуссии на занятии.</p> <p>Тема 8. Методы организации самостоятельной работы студентов. Метод проектов, его особенности. Квест как интерактивный метод обучения.</p> <p>Тема 9. Методы систематизации мышления, интерактивной подачи информации: методы алгоритмизации, составление компакт-блоков, интеллект-карт, инфографики.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет