

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия права»

Автор-составитель: Хабутдинов А.Ю., д.ю.н., профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Цель изучения дисциплины	Подготовка юридических кадров, способных с этической точки зрения активно участвовать в модернизации общества и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Учебная дисциплина «Философия права» является базовой (обязательной) учебной дисциплиной общенаучного цикла. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности. Обеспечивает взаимосвязь и гармонизацию изучения других дисциплины, таких как «История политических и правовых учений» и др.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).
Содержание дисциплины	Темы: <ol style="list-style-type: none">1. Понятие и предмет философии права.2. Философия права в системе научных и учебных дисциплин.3. Философское познание государства и права.4. Генезис, динамика и развитие философско-правовой мысли.5. Философия права XX века: основные направления и школы.6. Происхождение государства и права.7. Правовое государство.8. Государство и право в системе глобального миропорядка.9. Понятие юридической аксиологии.10. Государство как ценность.11. Право, как ценность.12. Правосознание.13. Правовая идеология.14. Правовой идеал.15. Правовая культура России (основные исторические этапы).16. Особенности либеральной государственно-правовой идеологии в России.

	17. Философия права и личность юриста.
Общая трудоёмкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология профессиональной деятельности»**

Автор-составитель: **Кузнецова М.А.** к.п.н., доцент кафедры организации судебной и правоохранительной деятельности

Цель изучения дисциплины	Цели освоения дисциплины «Психология профессиональной деятельности»: раскрытие теоретико-методологических основ психологии личности, формирование представлений о сущности психологических явлений; изучение основ психологии профессиональной деятельности, психологических особенностей профессиональной деятельности юриста; формирование у обучающихся комплексных психологических знаний и навыков для решения профессионально-психологических задач в современных условиях, для предупреждения кризисных явлений в профессиональной деятельности; нетерпимости к коррупционному поведению, развитие аналитического мышления и психологической компетентности обучающихся.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Психология профессиональной деятельности» является дисциплиной вариативной (профильной) части общенаучного цикла ООП. В совокупности с дисциплиной базовой (обязательной) части общенаучного цикла «Теория и практика делового общения».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет и задачи психологии профессиональной деятельности. Тема 2. Сознание и деятельность. Профессиональная деятельность юриста. Тема 3. Организация деятельности. Общие основы самоорганизации в деятельности юриста. Тема 4. Профессиональная этика: сущность, происхождение, принципы. Тема 5. Этические нормы организации, руководителя и подчиненных. Тема 6. Межкультурная коммуникация и культурный интеллект.
Общая трудоёмкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория и практика делового общения»**

Автор-составитель: **Морараш М.М.**, к.ф.н., доцент кафедры языкознания и иностранных языков

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) Теория и практика делового общения являются изучение принципов построения монологического и диалогического текста (деловое письмо, деловая беседа, деловые переговоры, спор, дебаты и др.), овладение принципами речевого воздействия в устной и письменной коммуникации, ознакомление с основами психологии и этики делового общения, актуальными для формирования навыков деловой риторики, формирование представления о культуре деловой речи.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Вариативная (профильная) часть общенаучного цикла (М.1.В.2). Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Логика», «Этика юриста», «Русский язык и культура речи», «Риторика», «Письменная речь юриста». Дисциплина является базой для изучения дисциплины ООП: «Русский язык в деловой документации».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).
Содержание дисциплины	1. Теоретические основы дисциплины «Теория и практика делового общения». 2. Особенности устной деловой коммуникации (деловая беседа, деловые переговоры). 3. Особенности письменной деловой коммуникации (деловое письмо). 4. Вербальное и невербальное речевое воздействие. 5. Языковой и этический аспект деловой риторики. 6. Методы делового общения: Как убедить больше людей соглашаться с вами.
Общая трудоёмкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Автор-составитель: Нелюбина Е.А., к.ф.н., доцент кафедры языкознания и иностранных языков

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является совершенствование профессионально ориентированной иноязычной компетенции магистрантов юридического профиля в целях оптимизации научной и профессиональной
---------------------------------	---

	деятельности путем использования иностранного языка в научной проектно-исследовательской работе.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в состав вариативной (профильной) части общенаучного цикла (М.1.В.3) и является обязательной. Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных при освоении предшествующих программ высшего образования. Дисциплина обеспечивает углубленную подготовку студентов-магистрантов к разнообразной профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений по иностранному языку в области межкультурной коммуникации, в различных областях правовой деятельности, и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами общенаучного и профессионального циклов, такими как «Философия права», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	По окончании курса магистр должен владеть иностранным языком на уровне B2 (Vantage уровень выше среднего) - C1 (Competent Level уровень профессионального владения). B2. Может понять общее содержание сложных текстов на конкретные и абстрактные темы, понимает содержание профессиональных бесед по своей специальности. Может объясняться, говоря спонтанно и бегло настолько, чтобы не отягощать процесса коммуникации ни для одной из сторон в ходе обычной беседы. Может ясно и подробно высказывать свое мнение по различным вопросам. C1. В состоянии понимать содержание достаточно сложных текстов, а также улавливать скрытый в них контекстуальный смысл высказывания. Может гибко и продуктивно пользоваться языком в социальной и профессиональной сферах общения, в процессе учебы и профессиональной подготовки. Может четко и подробно высказывать свое мнение по различным вопросам и в разных ситуациях. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).
Содержание дисциплины	В процессе освоения дисциплины студенты используют иностранный язык в контексте различных сфер профессиональной коммуникации: 1. Law and its Sources. 2. Classification of Law. Criminal and Civil Law. 3. Judicial Proceedings. 4. International Law. 5. Legal Profession. 6. Labour Law. 7. Privity of Contract 8. Business Communication
Общая трудоёмкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежу-	Зачет

точной аттестации	
-------------------	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Письменная речь юриста»**

Автор-составитель: Губаева Т.В., д.ю.н., профессор кафедры теории и истории государства и права

Цель изучения дисциплины	Опосредованное профессиональной речевой практикой развитие личностных качеств обучающихся и формирование знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующих подготовленность выпускников к выполнению правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической профессиональной юридической деятельности
Место дисциплины в структуре магистерской программы	«Письменная речь юриста» является дисциплиной общенаучного цикла, дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом. Для изучения письменной юридической речи в соответствии с настоящей программой необходимо параллельное освоение содержания таких дисциплин общенаучного и профессионального цикла, как «История и методология юридической науки».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).
Содержание дисциплины	Тема 1. Основы общей теории письменной юридической речи Тема 2. Стилистические качества письменной юридической речи Тема 3. Лексика и терминология письменных юридических текстов Тема 4. Грамматический строй письменной юридической речи Тема 5. Типичные ошибки в письменной юридической речи и пути их устранения
Общая трудоёмкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русский язык в деловой документации юриста»**

Автор-составитель: Морараш М.А., к.ф.н., доцент кафедры языкознания и иностранных языков

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) Русский язык в деловой документации юриста являются повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов юридического профиля, укрепление и расширение знаний по русскому языку, выработка умения применять их для построения юридических и иных текстов в соответствии с коммуникативными
---------------------------------	--

	задачами.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Данная учебная дисциплина включена в раздел «Дисциплины по выбору» (М.1.ДВ.1). Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Логика», «Этика юриста», «Русский язык и культура речи», «Риторика», «Теория и практика делового общения». Дисциплина является базой для изучения дисциплин ООП: «Письменная речь юриста», «Судебное делопроизводство».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. (ОК-2); способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).
Содержание дисциплины	1. Деловой русский язык. Лингвистические характеристики делового письма. 2. Деловая коммуникация. Организация деловой переписки. Деловое письмо. Виды деловой документации. 3. Искусство юридического письма. 4. Языковые нормы в деловой речи.
Общая трудоёмкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История политических и правовых учений»**

Автор-составитель: **Хабутдинов А.Ю., д.ю.н., профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины заключается в усвоении студентами закономерностей развития политико-правовой мысли, знания о взглядах выдающихся мыслителей на общие проблемы государства и права, что будет способствовать формированию высокой правовой и политической культуры, профессионального мировоззрения специалиста в области юриспруденции.
Место дисциплины в структуре ООП	Профессиональный цикл, в его базовой (обязательной) части. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности. Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания таких дисциплин общенаучного и профессионального цикла как «История и методология юридической науки», «Философия права».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-3, ПК-11, ПК-15
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Предмет, система и методологические вопросы Курса Тема 2. Политическая и правовая мысль в государствах Древнего Востока

	<p>Тема 3. Политические и правовые учения в Древней Греции и Древнем Риме.</p> <p>Тема 4. Политические и правовые учения в Средние века</p> <p>Тема 5. Политические и правовые воззрения эпохи Возрождения и Реформации (конец XV века - конец XVII вв.)</p> <p>Тема 6. Политические и правовые учения европейского Просвещения (конец XVII-XVIII век)</p> <p>Тема 7. Политические и правовые учения в странах Европы и США (конец XVIII-XI век)</p> <p>Тема 8. Политические и правовые учения XX в.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История и методология юридической науки»**

Автор-составитель: **Краснов А.В.**- к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование ряда компетенций, предусмотренных стандартом, у выпускника, который должен быть способен к научно-исследовательской деятельности на высоком профессиональном уровне, что выражается в получении, усвоении и закреплении знаний о юридическом научном познании, методологии юридической науки, ее содержании и принципах, истории развития правоведения для использования в правотворческом процессе и научно-исследовательской деятельности.</p>
Место дисциплины в структуре программы	<p>Дисциплина «История и методология юридической науки» относится к числу дисциплин базовой (обязательной) части профессионального цикла.</p> <p>Указанная дисциплина носит как юридический, так и в определенной степени философский характер, что дает возможность прививать магистрантам способность видения процесса научного исследования, фокусирования внимания не только на правовых явлениях, но и на деятельности по их исследованию.</p> <p>Изучение дисциплины по настоящей программе</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирует основы научных знаний о закономерностях, принципах, основных чертах юридического научного исследования; - базируется на способности студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, на изучении философии права, истории политических и правовых учений, знании основных положений теории права и базовых юридических наук; - создает основу для тонкого понимания и исчерпывающего объяснения процессов познания права. <p>Дисциплина «История и методология юридической науки» призвана вооружить студентов знаниями о научных исследованиях в юриспруденции, закономерностях оснований правовой науки, ее предмета и метода, а также методологии. Студенты осваивают типы критериев научной рациональности и их преломление в правоведении. Важным представляется формирование способностей по определению общей программы научного исследования, а также отдельных методов и ме-</p>

	<p>тодик изучения тех или иных сторон объектов юридической науки. Данная дисциплина развивает ряд теоретико-правовых положений, используя и достижения иных юридических наук, прежде всего отраслевых, причем изучающих как материальное, так и процессуальное право.</p> <p>Приступая к изучению указанной дисциплины, будущий магистр должен иметь представления о системе базовых категорий теории государства и права, в частности, хорошо понимать содержание правовых школ, знать специфику норм права, иметь общее представление о научно-исследовательской деятельности в области правовой науки. Для изучения дисциплины, необходимо параллельное освоение содержания таких дисциплин, как философия права, история политических и правовых учений.</p> <p>Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться параллельно при изучении таких дисциплин, как философия права, история политических и правовых учений, а в дальнейшем – при освоении практически всех дисциплин, учитывая, что каждая из них предполагает ту или иную степень научно-исследовательской деятельности.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-11, ПК-13, ПК-14
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Наука и научная рациональность. Юридическая наука как область юридического познания.</p> <p>Тема 2. Основные этапы развития зарубежной юридической науки.</p> <p>Тема 3. Основные этапы развития отечественной юридической науки.</p> <p>Тема 4. Юридические типы научного познания.</p> <p>Тема 5. Предмет и объект юриспруденции. Философские и эмпирические основания юриспруденции.</p> <p>Тема 6. Правовые понятия и категории в юридическом познании.</p> <p>Тема 7. Методология юридической науки.</p> <p>Тема 8. Логическая структура метода юриспруденции.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Сравнительное правоведение»**

Авторы-составители: **Сагитов С.М., к.ю.н., доцент кафедры гражданского процессуального права**

Цель изучения дисциплины	<p>Освоение дисциплины преследует следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование систематизированных представлений об актуальных идеях, сформировавшихся в рамках основных методологических подходов к изучению предмета сравнительного правоведения; - формирование теоретических знаний об основных категориях юридической науки и практики с учетом традиций их обсуждения и использования в различных правовых семьях;
---------------------------------	---

	<p>- выработка навыков ориентирования в научных источниках дисциплины;</p> <p>- создание основы смысла и содержания изучаемых правовых идей, положений и практик в их конкретно-историческом аспекте и в связи с последующим развитием.</p> <p>Конечной целью обучения является не только профессиональная подготовка к практической юриспруденции в судопроизводстве в роли судьи, прокурора либо судебного представителя, но также и создание полноценного концептуального понимания современного состояния основных правовых семей с целью формирования навыков и основ последующей научной и педагогической деятельности магистров.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».</p> <p>Для ее успешного освоения магистранты должны знать философию права, историю политических и правовых учений, историю и методологию науки, общие положения концепций современного естествознания. У обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативно-правовыми актами</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОК-3, ПК-11
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие сравнительного правоведения.</p> <p>Тема 2. История развития сравнительного правоведения.</p> <p>Тема 3. Понятие и классификация правовых систем.</p> <p>Тема 4. Романо-германская правовая семья.</p> <p>Тема 5. Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья)</p> <p>Тема 6. Религиозные правовые семьи.</p> <p>Тема 7. Восточное право и африканское право.</p> <p>Тема 8. Российская правовая система.</p>
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы частного права»**

Авторы-составители:

Кулаков В.В., профессор кафедры гражданского права, д.ю.н.

Целовальникова И.Ю. доцент кафедры гражданского права, к.ю.н.

Цель изучения дисциплины	Основная цель изучения курса состоит в усвоении и самостоятельном критическом осмыслении основополагающих элементов и проблем частного права, их координации с процессуальным, земельным, финансовым, жилищным и иными отраслями законодательства. Студенты под руководством преподавателя должны выявить основные тенденции развития частного законодательства, науки частного права и судебной практики по экономическим спо-
---------------------------------	---

	рам.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания дисциплин бакалавриата «гражданское право», «предпринимательское право», «семейное право» и «международное частное право». Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты</p> <p>ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>ПК-4 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p> <p>ПК-5 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ПК-6 способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p> <p>ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> <p>ПК-8 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>ПК-9 способностью принимать оптимальные управленческие решения</p> <p>ПК-10 способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</p> <p>ПК-12 способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Частное право и его место в системе российского права: проблемы теории и практики.</p> <p>Тема 2. Гражданское законодательство и другие источники частного права.</p> <p>Тема 3. Проблемы правового статуса субъектов частного</p>

	права. Тема 4. Объекты гражданских прав. Тема 5. Вещное право. Тема 6. Договоры. Обязательства. Ответственность. Тема 7. Гражданско-правовые отношения, осложненные иностранным элементом.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы 180
Форма промежуточной аттестации	экзамен

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Организация и управление юридической деятельностью»**

Автор - составитель: **Губаева Т.В., д.ю.н., профессор кафедры теории и истории государства и права**

Цель изучения дисциплины	Формирование совокупности знаний и умений в области современной теории организационно-управленческой деятельности, приобретение навыков принятия решений в управлении юридической деятельностью, с учетом концепции устойчивого развития общества.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-5, ПК-9, ПК-10
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Юридическая деятельность: понятие и структура Тема 2. Виды юридической деятельности Тема 3. Организация работы юриста Тема 4. Обеспечение информационной безопасности в деятельности юриста
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика правового воспитания и обучения»**

Автор-составитель: **Губаева Т.В., д.ю.н., профессор кафедры теории и истории государства и права**

Скоробогатов А.В., профессор кафедры теории и истории государства и права

Цель изучения дисциплины	формирование знаний, умений, навыков и компетенций, для теоретического и практического освоения особенностей правового воспитания и обучения обучающихся общего и профессионального образования.
---------------------------------	--

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Методика правового обучения и воспитания» входит в профессиональный цикл дисциплин ООП (обязательная дисциплина вариативной части); в совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла нацелена на формирование у обучающихся компетенций в педагогической деятельности; нацелена на обеспечение способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-2, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15
Содержание дисциплины	Тема 1. Сущность и место правового образования Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение содержания правового воспитания и обучения Тема 3. Методика правового обучения Тема 4. Методика правового воспитания
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Толкование права и юридическая техника»**

Авторы-составители: профессор кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука
Корнев В.Н., д.ю.н., проф., преподаватель кафедры конституционного права им. Н.В.
Витрука **Попова С.П.**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения учебной дисциплины «Толкование права и юридическая техника» является углубление знаний по способам толкования федеральных законов, а также правил регламентной деятельности Государственной Думы и Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, языка законодательства Российской Федерации, приемов построения федеральных законов и конкретизирующих подзаконных актов; сформировать уверенные навыки проектирования и конструирования (разработки) норм права и нормативных правовых актов, систематизации нормативного материала, работы с юридическими документами; обучить методике анализа и толкования правовых норм, систематизации нормативно-правовых актов.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способность принимать участие в проведении юридической экс-

	пертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие, значение и принципы юридической техники Тема 2. Нормативные правовые акты Тема 3. Юридический язык и юридические конструкции Тема 4. Правила составления и оформления правовых актов. Регламентные положения и законодательный процесс. Тема 5. Юридическая техника применения права, использования права, толкования права и систематизации права
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Вещное право и способы его защиты»**

Автор-составитель: Левушкин А.Н., профессор кафедры гражданского права, д.ю.н.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) являются: а) практическая – приобретение навыков самостоятельной работы с законодательством, регулирующем вещные правоотношения и умение анализировать и обобщать судебную практику по защите вещных прав; б) образовательная - сформировать представления о теоретических и нормативно-правовых подходах к основным проблемам российского законодательства о вещных правах. в) воспитательная – формирование научного мировоззрения, выработка убеждения в необходимости четкого законодательного закрепления положений, регулирующих и восполняющих пробелы в законодательстве, регулирующем вещные правоотношения в Российской Федерации.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-7, ПК-8
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие и виды вещных прав Тема 2. Объекты вещных прав Тема 3. Понятие, содержание, возникновение и прекращение права собственности Тема 4. Особые гражданско-правовые режимы отношений собственности Тема 5. Понятие, признаки и виды ограниченных вещных прав Тема 6. Гражданско-правовая защита вещных прав
Структура дисциплины (модуля), виды	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

учебной работы	
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Интеллектуальные права в частном праве»**

Автор-составитель: к.ю.н., доцент, профессор кафедры Гражданское право
Черничкина Г.Н.

Цель изучения дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины «Интеллектуальные права в частном праве» формирует доктринальный подход для углубленного понимания гражданского права как частного права, содержит специальные знания для формирования методологической основы понимания нормативных правовых предписаний в сфере правовой охраны интеллектуальных прав и практики их применения, позволяющие выявлять тенденции развития правовой охраны интеллектуальных прав, исследовать проблемы их правового регулирования, необходимые студентам для приобретения профессиональных умений и навыков для осуществления профессиональной юридической деятельности.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-2, ПК-7
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие интеллектуальных прав и интеллектуальной собственности и их становление в российском частном праве. Тема 2. Объекты и субъекты интеллектуальных прав Тема 3. Интеллектуальные авторские и смежные с авторскими права Тема 4. Интеллектуальные патентные права Тема 5. Интеллектуальные права на селекционное достижение, топологию интегральной микросхемы и ноу-хау Тема 6. Интеллектуальные права на средства индивидуализации юридического лица и производимой им продукции Тема 7. Договоры связанные с созданием интеллектуальной собственности, использованием и отчуждением прав на интеллектуальную собственность Тема 8. Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Обязательственное право»**

Автор-составитель: **Кулаков В.В.**, доктор юридических наук, профессор,
заведующий кафедрой гражданского права
Шелудяев В.В., преподаватель кафедры гражданского права

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются:
---------------------------------	--------------------------------------

цели	- формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики в сфере обязательственного права, - формирование у студентов знаний и умений для осуществления профессиональной юридической деятельности.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла магистерской программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие и система обязательств Тема 2. Возникновение обязательств Тема 3. Субъекты обязательств Тема 4. Обеспечение исполнения обязательств Тема 5. Исполнение обязательства и ответственность за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязательств Тема 6. Прекращение обязательств Тема 7. Расторжение и изменение договора
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 ч.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гражданское и торговое право зарубежных стран»**

Автор-составитель: к.ю.н., доцент кафедры гражданского права **Синявская М.С.**,
к.ю.н., **Тай М.А.**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Гражданское и торговое право зарубежных стран» являются: а) практическая – приобретение навыков самостоятельной работы с зарубежными и международными источниками гражданского и торгового права, умение анализировать и обобщать практику их применения, делать практически-значимые выводы в правотворческой и правоприменительной деятельности; б) образовательная - сформулировать представление об основных институтах гражданского и торгового права зарубежных стран; в) воспитательная – формирование научного мировоззрения, выработка убеждения в необходимости соблюдения норм и принципов зарубежного и международного гражданского и торгового права.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-3; ПК-7;
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Основные принципы и источники гражданского и торгового права; правовой статус участников имущественного оборота; исковая давность

	<p>Тема 2. Общая характеристика вещных и обязательственных прав</p> <p>Тема 3. Правовое регулирование операций по купле-продаже, найму и хранению товаров; операций по выполнению работ; посреднических операций по реализации товаров и услуг</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование кредитно-расчетных операций</p> <p>Тема 5. Общая характеристика обязательств из причинения вреда</p> <p>Тема 6. Общая характеристика права интеллектуальной собственности</p> <p>Тема 7. Институт несостоятельности в праве зарубежных государств</p> <p>Тема 8. Общая характеристика семейного и наследственного права</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 ч.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Обеспечение и реализация жилищных прав и их защита»**

Авторы-составители: **Беляева Т.А.**, старший преподаватель кафедры гражданского права;
Николюкин С.В., к.ю.н., доцент, доцент кафедры гражданского права

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <p>а) практическая – приобретение навыков самостоятельной работы с законодательством, регулирующем жилищные правоотношения и умение анализировать и обобщать судебную практику;</p> <p>б) образовательная - сформировать представления о теоретических и нормативно-правовых подходах к основным проблемам жилищного законодательства.</p> <p>в) воспитательная – формирование научного мировоззрения, выработка убеждения в необходимости четкого законодательного закрепления положений, регулирующих и восполняющих пробелы в жилищном законодательстве Российской Федерации.</p>
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла магистерской программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-2; ПК-8
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие и сущность жилищных прав. Жилищные правоотношения</p> <p>Тема 2. Обеспечение жилищных прав</p> <p>Тема 3. Реализация жилищных прав</p> <p>Тема 4. Защита жилищных прав</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 ч.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные проблемы семейного права»**

Автор-составитель: **Ульянова М.В.**, к.ю.н., доцент кафедры гражданского права

Цель изучения дисциплины	Дисциплина «Современные проблемы семейного права» имеет прикладной характер и содержит специальные знания, необ-
---------------------------------	--

	<p>ходимые для получения профессиональных умений и навыков анализа норм семейного законодательства регулирующих семейные правоотношения и практики их применения, выявления тенденций развития семейного права, исследование проблем правового регулирования правоотношений в сфере семейного права. Целями освоения дисциплины (модуля) являются: приобретение навыков самостоятельной работы с законодательством, регулирующем семейные правоотношения и умение анализировать и обобщать судебную практику; сформировать представления о теоретических и нормативно-правовых подходах к основным проблемам российского законодательства, регулирующего семейные отношения; формирование научного мировоззрения, выработка убеждения в необходимости четкого законодательного закрепления положений, регулирующих и восполняющих пробелы в семейном законодательстве Российской Федерации.</p>
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-2, ПК-7
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие семьи. Семейное законодательство и современные тенденции его развития.</p> <p>Тема 2. Основания возникновения семейных правоотношений (родственные, брачные, принятие ребенка на воспитание: условия, порядок, основания возникновения и прекращения). Структура семейного правоотношения. Субъекты семейного права.</p> <p>Тема 3. Супружеские правоотношения. Права и обязанности супругов.</p> <p>Тема 4. Детско-родительские правоотношения. Права ребенка, Права и обязанности родителей (усыновителей, опекунов).</p> <p>Тема 5. Алиментные правоотношения.</p>
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Субъекты гражданского права»**

Автор-составитель: **Ефимов А.В.**, кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры гражданского права

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <p>а) практическая – приобретение навыков самостоятельной работы с законодательством, регулирующем правовое положение субъектов гражданского права и умение анализировать и обобщать судебную практику;</p> <p>б) образовательная - сформировать представления о теоретических и нормативных правовых подходах к основным проблемам российского законодательства о правовом положении субъектов гражданского права.</p> <p>в) воспитательная – формирование научного мировоззрения, выра-</p>
---------------------------------	--

	ботка убеждения в необходимости четкого законодательного закрепления положений, регулирующих и восполняющих пробелы в правовом положении субъектов гражданского права. Поставленные цели соотносятся с общими целями магистерской программы «Магистр частного права».
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла, изучение которой является необходимым условием профессиональной подготовки юристов в сфере частного права, логически и методически связана с дисциплинами «Актуальные проблемы частного права», «Вещное право и способы его защиты», «Интеллектуальные права в частном праве», «Обязательственное право», «Современные проблемы семейного права», «Обеспечение и реализация жилищных прав и их защита», «Проблемы правового режима объектов гражданского права».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-3, ПК-5, ПК-7
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Общие положения о субъектах гражданского права Тема 2. Физические лица как субъекты гражданского права Тема 3. Юридические лица как субъекты гражданского права Тема 4. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права Тема 5. Проблемы правосубъектности отдельных образований
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 ч.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проблемы правового режима объектов гражданских прав»**

Автор-составитель: профессор кафедры гражданского права **Архипов И.В.**

Цель изучения дисциплины	Цель изучения курса состоит в уяснении магистрантами основных теоретических и практических проблем, возникающих при применении новейшего законодательства, определяющего правовой режим объектов гражданских прав, и приобретении ими умений и навыков самостоятельного применения нормативных актов, поиска путей решения выявленных проблем. В результате обучения должны быть достигнуты конкретные цели: 1) формирование у обучающихся твердых знаний об основополагающих вопросах и проблемах гражданского права, касающихся правового режима объектов гражданских прав, применительно к имуществу и нематериальным благам; 2) подготовка к различным видам профессиональной юридической деятельности путем изучения актуальных научных проблем правового режима объектов гражданских прав, а также актов правоприменительной практики в сфере защиты прав на имущественные и неимущественные объекты гражданских прав
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла магистерской программы

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-2, ПК-3
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Теоретическая конструкция объекта гражданских прав Тема 2. Правовой режим вещей Тема 3. Правовой режим денег, валютных ценностей, ценных бумаг Тема 4. «Иное имущество» как объект гражданских прав Тема 5. Результаты творческой деятельности как объекты гражданских прав Тема 6. Нематериальные блага как объекты защиты
Структура дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зач. ед. - 72 ч.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Обеспечение исполнения договорных обязательств»**

Автор-составитель: **Кондратьев В.А.** кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры гражданского права

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: практическая – приобретение навыков самостоятельной работы с принципами и нормами, регулирующим отношения, связанные с обеспечением исполнения обязательств и умение анализировать и обобщать судебную практику; образовательная - сформировать представления о теоретических и нормативно-правовых подходах к основным доктринальным проблемам отношений, в сфере обеспечения исполнения обязательств. воспитательная – формирование научного мировоззрения, выработка убеждения в необходимости четкого законодательного закрепления положений, регулирующих и восполняющих пробелы в нормах, регулирующих отношения в сфере обеспечения исполнения обязательств.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла магистерской программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-2; ПК-7; ПК-11
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Общая характеристика института обеспечения исполнения обязательств Тема 2. Залог. Отдельны виды залога Тема 3. Поручительство Тема 4. Другие поименованные способы обеспечения исполнения обязательств Тема 5. Непоименованные способы обеспечения исполнения обязательств
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 ч.

Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
---------------------------------------	--------------------------

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проблемы коммерческого права»**

Автор-составитель: **Кирпичев А.Е.** доктор юридических наук, профессор кафедры
гражданского права

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: практическая – приобретение навыков самостоятельной работы с принципами и нормами, регулирующим отношения, связанные с осуществлением коммерческой деятельностью и умение анализировать и обобщать судебную практику; образовательная - сформировать представления о теоретических и нормативно-правовых подходах к основным доктринальным проблемам отношений, в сфере регулирования коммерческой деятельности. воспитательная – формирование научного мировоззрения, выработка убеждения в необходимости четкого законодательного закрепления положений, регулирующих и восполняющих пробелы в нормах, регулирующих отношения при осуществлении коммерческой деятельности
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла магистерской программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-2; ПК-7; ПК-11
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Коммерческое право в российской правовой системе. Источники и формы коммерческого права. Тема 2. Система субъектов коммерческого права. Тема 3. Торговые объекты и торговые сети Тема 4. Объекты коммерческого права Тема 5. Коммерческие договоры. Понятие и принципы договорной работы в коммерческой деятельности. Тема 6. Заключение, изменение и расторжение коммерческих договоров. Толкование коммерческих договоров. Исполнение торговых договоров. Тема 7. Государственное регулирование торговой деятельности
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 ч.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Частноправовое регулирование сферы услуг»**

Автор-составитель: к.ю.н., доцент **Ананьева А.А.**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правового и договорного регулирования оказания услуг, а также судебной практики по рассмотрению споров, возникающих в связи с оказанием услуг
---------------------------------	--

Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина является дисциплиной по выбору профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-2; ПК-5; ПК-11
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Услуга как частноправовая категория Тема 2. Договорное регулирование оказания услуг Тема 3. Правовое регулирование оказания отдельных видов услуг.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные вопросы защиты прав потребителей»**

Автор-составитель: **Фиошин А.В.** кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: а) практическая – приобретение навыков самостоятельной работы с законодательством, регулирующем правоотношения в сфере защиты прав потребителей и умение анализировать и обобщать судебную практику; б) образовательная - сформировать представления о теоретических и нормативно-правовых подходах к основным проблемам российского законодательства о защите прав потребителей. в) воспитательная – формирование научного мировоззрения, выработка убеждения в необходимости четкого законодательного закрепления положений, регулирующих и восполняющих пробелы в законодательстве защищающем права потребителя.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла магистерской программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-2, ПК-5, ПК-11
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Право потребителя на информацию Тема 2. Право потребителя на товары, работы, услуги надлежащего качества Тема 3. Права потребителя при продаже товаров Тема 4. Права потребителя при выполнении работ и оказании услуг Тема 5. Ответственность за нарушение прав потребителей
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 ч.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные проблемы наследственного права»**

Автор-составитель: Костина О.В., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры
гражданского права

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) являются: а) практическая – приобретение навыков самостоятельной работы с законодательством, регулирующем наследственные правоотношения и умение анализировать и обобщать судебную практику; б) образовательная - сформировать представления о теоретических и нормативно-правовых подходах к основным проблемам российского законодательства о наследовании. в) воспитательная – формирование научного мировоззрения, выработка убеждения в необходимости четкого законодательного закрепления положений, регулирующих и восполняющих пробелы в наследственном законодательстве Российской Федерации.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина является дисциплиной по выбору профессионального цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-2; ПК-7
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Общие положения о наследственном праве и современные тенденции его развития Тема 2. Субъекты и объекты наследственного правоотношения Тема 3. Основания наследования Тема 4. Юридико-фактические основания динамики наследственного правоотношения Тема 5. Проблемы реализации и защиты наследственных прав и обязанностей. Охрана и управление наследственным имуществом
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 ч.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правопреемство и представительство в частном праве»**

Автор-составитель: Адаменко А.П., кандидат юридических наук, доцент

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: а) практическая – приобретение навыков самостоятельной работы с законодательством, регулирующем правопреемство и представительство, а также умение анализировать и обобщать судебную практику; б) образовательная - сформировать представления о теоретических и нормативно-правовых подходах к основным проблемам российского законодательства в правопреемстве и представительстве.
---------------------------------	--

	в) воспитательная – формирование научного мировоззрения, выработка убеждения в необходимости четкого законодательного закрепления положений, регулирующих и восполняющих пробелы в законодательстве в правопреемстве и представительстве.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла магистерской программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-2, ПК-7
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Правопреемство в частном праве Тема 1. Общие положения о правопреемстве. Правопреемство при реорганизации юридических лиц. Тема 2. Цессия и перевод долга как правопреемство в частном праве Тема 3. Наследственное правопреемство Раздел 2. Представительство в частном праве Тема 4. Понятие, принципы и виды представительства в частном праве Тема 5. Субъекты представительства. Представительство без полномочий. Доверенность
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 ч.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Несостоятельность (банкротство) юридических и физических лиц»

Автор-составитель: **Курбатов А.Я.**, доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры гражданского права

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: а) практическая – приобретение навыков самостоятельной работы с законодательством, регулирующем отношения несостоятельности (банкротства), и умение анализировать и обобщать судебную практику; б) образовательная - сформировать представления о теоретических и нормативно-правовых подходах к основным проблемам российского законодательства о несостоятельности (банкротстве); в) воспитательная – формирование научного мировоззрения, выработка убеждения в необходимости четкого законодательного закрепления положений, регулирующих и восполняющих пробелы в правовом регулировании отношений несостоятельности (банкротства).
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла магистерской программы

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-3, ПК-7; ПК-8.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Общие положения о несостоятельности (банкротстве). Тема 2. Субъектный состав отношений, связанных с несостоятельностью (банкротством). Тема 3. Процедуры несостоятельности (банкротства). Тема 4. Меры, направленные на увеличение объема удовлетворенных требований кредиторов в рамках дел о несостоятельности (банкротстве). Тема 5. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 ч.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные проблемы гражданско-правовой ответственности»**

Автор-составитель: **Джигоева Е.Г.**, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) являются: а) практическая – приобретение навыков самостоятельной работы с законодательством, регулирующим гражданско-правовую ответственность, умение анализировать и обобщать судебную практику, умение эффективно применять меры гражданско-правовой ответственности; б) образовательная – сформировать представления о теоретических и нормативно-правовых подходах к гражданско-правовой ответственности; в) воспитательная – формирование научного мировоззрения, выработка убеждения в необходимости четкого законодательного закрепления положений, регулирующих и восполняющих пробелы в наследственном законодательстве Российской Федерации.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла магистерской программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-3, ПК-7; ПК-8.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Общие положения о гражданско-правовой ответственности; Тема 2. Основания и условия гражданско-правовой ответственности; Тема 3. Виды и формы гражданско-правовой ответственности; Тема 4. Ответственность за нарушение договорного обязательства; Тема 5. Внедоговорная ответственность.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 ч.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Актуальные проблемы частноправового регулирования в сфере недвижимости»

Автор-составитель: **Лужина А.Н.** кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: а) практическая – приобретение навыков самостоятельной работы с законодательством, регулирующем правоотношения в сфере недвижимости и умение анализировать и обобщать судебную практику; б) образовательная - сформировать представления о теоретических и нормативно-правовых подходах к основным проблемам российского законодательства о недвижимости. в) воспитательная – формирование научного мировоззрения, выработка убеждения в необходимости четкого законодательного закрепления положений, регулирующих и восполняющих пробелы в законодательстве Российской Федерации о недвижимости.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла магистерской программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-2, ПК-4, ПК-7
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Общие положения о недвижимом имуществе Тема 2. Особенности правового регулирования прав на недвижимое имущество. Тема 3. Особенности правового регулирования защиты прав на недвижимое имущество Тема 4. Особенности правового регулирования сделок с недвижимым имуществом
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 ч.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Частноправовые аспекты цифровой экономики»

Автор-составитель: **Адельшин Р.Н.**, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: - формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики в сфере цифрового и информационного права,
---------------------------------	--

	- формирование у студентов знаний и умений для осуществления профессиональной юридической деятельности.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла магистерской программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-2; ПК-4; ПК-7
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Общие положения о частноправовых отношениях в области информации и информационных технологий в гражданском обороте. Тема 2. Субъекты и объекты информационно-технологических правоотношений. Тема 3. Основания возникновения информационно-технологического правоотношения. Тема 4. Использование категорий информационно-технологических правоотношений. Тема 5. Особенности государственно-правовой инфраструктуры, проблемы управления, реализации и охраны «цифровых» прав.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 ч.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Внедоговорные обязательства в гражданском праве»**

Автор-составитель: **Зарапина Л.В.**, кандидат юридических наук, доцент

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: а) практическая – приобретение навыков самостоятельной работы с законодательством, регулирующем отношения внедоговорных обязательств и умение анализировать и обобщать судебную практику; б) образовательная - сформировать представления о теоретических и нормативно-правовых подходах к основным проблемам российского законодательства о внедоговорных обязательствах. в) воспитательная – формирование научного мировоззрения, выработка убеждения в необходимости четкого законодательного закрепления положений, регулирующих и восполняющих пробелы в законодательстве о внедоговорных обязательствах.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла магистерской программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-2, ПК-7
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Внедоговорные обязательства в системе гражданского права Тема 2. Обязательства вследствие причинения вреда (деликты) Тема 3. Особенности отдельных видов (сингулярных) деликтов Тема 4. Обязательства из неосновательного обогащения (кон-

	дикции)
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 ч.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере закупок для государственных (муниципальных) нужд»**

Автор-составитель: **Ванин В.В.**, доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры гражданского права

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: - приобретение навыков самостоятельной работы с законодательством, регулирующим гражданско-правовые отношения в сфере закупок товаров (работ, услуг) для обеспечения государственных (муниципальных) нужд, умение анализировать и обобщать судебную практику; - формирование представления о теоретических основах и нормативно-правовых подходах к разрешению основных проблем российского законодательства о закупках товаров (работ, услуг) для обеспечения государственных (муниципальных) нужд; - формирование научного мировоззрения, выработка убеждения в необходимости четкого законодательного закрепления положений, восполняющих пробелы в законодательстве о закупках товаров (работ, услуг) для обеспечения государственных (муниципальных) нужд.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла магистерской программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-2, ПК-7
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Закупки товаров (работ, услуг) для государственных (муниципальных нужд) как правовой механизм сопряжения публичных и частных интересов Тема 2. Договоры в сфере закупок товаров (работ, услуг) для государственных (муниципальных) нужд Тема 3. Субъекты контрактной системы в сфере закупок товаров (работ, услуг) для обеспечения государственных (муниципальных) нужд Тема 4. Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) при закупках товаров (работ, услуг) для обеспечения государственных (муниципальных) нужд Тема 5. Исполнение контракта. Изменение и расторжение контракта Тема 6. Особенности осуществления отдельных видов закупок

	Тема 7. Гражданско-правовая ответственность субъектов правоотношений по обеспечению государственных (муниципальных) нужд
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 ч.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Юридическая лингвистика»**

Авторы-составители: **Новикова Л.И.**, заведующий кафедрой русского языка и культуры речи, д.пед.н., доцент, **Брадецкая И.Г.**, доцент кафедры русского языка и культуры речи, канд. педагог. наук

Цель изучения дисциплины	Дисциплина усиливает лингвистическую подготовку обучающихся, формируя навыки применения современных, в том числе междисциплинарных, методов исследования юридических текстов.
Место дисциплины в структуре программы магистратуры	Дисциплина является факультативной
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-4, ПК-8
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Возникновение и становление юридической лингвистики. Взаимосвязи и взаимозависимость естественного и юридического языка. Активные процессы, протекающие в современном русском языке Тема 2. Использование эвфемизмов в речи. Основные функции эвфемизмов. Эвфемизмы в юридической речи. Тема 3. Языковая агрессия. Проблема использования обценной лексики. Инвективная функция лексики естественного языка. Тема 4. Лингвистические признаки ксенофобии и интолерантности: основные критерии и распознавание их в тексте. Тема 5. Лингвистическая экспертиза текста. Роль знаний по дисциплине «Юридическая лингвистика» в составлении лингвистической экспертизы проблемного текста.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы - 36 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Интерактивные методы обучения»**

Автор-составитель: **Новикова Л.И.**, заведующий кафедрой русского языка и культуры речи, д.пед.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Дисциплина усиливает педагогическую подготовку обучающихся, формируя навыки применения современных интерак-
---------------------------------	---

	тивных методов обучения.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина является факультативной.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-12, ПК-13
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие о методе и приеме обучения. Сходство и различие понятий «метод» и «прием».</p> <p>Тема 2. Классификации методов в современной науке. Пассивные, активные и интерактивные методы обучения. История возникновения интерактивных методов обучения.</p> <p>Тема 3. Актуальные методы проблемного обучения. Лекция как словесный метод обучения. Возможности лекции как интерактивного метода обучения студентов. Проблемная лекция, лекция с запланированными ошибками, лекция-дискуссия.</p> <p>Тема 4. Методы групповой работы. Использование игровых методов в процессе обучения студентов. Проведение студенческой конференции с использованием интерактивных методов.</p> <p>Тема 5. Кейс-метод и метод проблемного обучения. Сходство и различия. Составление кейсов. Специфика использования кейсов на занятиях.</p> <p>Тема 6. Метод «мозговой штурм».</p> <p>Тема 7. Дискуссия как интерактивный метод обучения. Особенности организации дискуссии на занятии.</p> <p>Тема 8. Методы организации самостоятельной работы студентов. Метод проектов, его особенности. Квест как интерактивный метод обучения.</p> <p>Тема 9. Методы систематизации мышления, интерактивной подачи информации: методы алгоритмизации, составление компакт-блоков, интеллект-карт, инфографики.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 1 зачетные единицы (36 час.).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Использование электронной
информационно-образовательной среды РГУП»**

Автор-составитель: Казакова Т.В., старший преподаватель кафедры корпоративного права, Камнева Ю.Ю., начальник информационно-аналитического отдела УМУ

Цель изучения дисциплины	Освоение дисциплины направлено на : приобретение знаний о современных информационных ресурсах и особенностях их использования в процессе освоения знаний, выработки профессиональных навыков и умений, обеспечение формирования у обучающихся способности ориентироваться в информационно-библиотечном пространстве, формированием готовности использовать навыки работы с литературой в учебной, научной и профессиональной деятельности; знаний о способах и приемах работы с
---------------------------------	--

	разными источниками информации, о методике поиска информации, умения работать с различными источниками информации, компьютерными сетями, современными профессиональными базами данных, информационными справочными и поисковыми системами, чтобы целенаправленно формировать у себя профессионально-важные качества.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина является факультативной.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3, ОК-5
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Электронно-информационная образовательная среда (ЭИОС). Назначение, цели и задачи ЭИОС. ЭИОС, как средство обучения и взаимодействия. Структура ЭИОС. Личный кабинет обучающегося в СЭО Фемида, портфолио обучающегося. Автоматизированная система управления высшим учебным заведением на базе 1С. Официальные сообщества Университета в социальных сетях. Официальный сайт Университета. Порядок получения доступа к ресурсам ЭИОС. Тенденции развития ЭИОС.</p> <p>Тема 2. Работа с электронными библиотечными системами. Работа с электронным каталогом. Справочно-информационный фонд библиотеки. Информационно-образовательный портал Университета.</p> <p>Тема 3. Научно-практическая студенческая работа. Подготовка научно-практических студенческих работ. Общие требования и правила поиска и отбора литературы, составление библиографических списков к рефератам, докладам, выпускным квалификационным работам. Методика библиографического оформления научной работы. Модуль «Квалификационные работы» на базе автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) «МегаПро». Программная система «Антиплагиат.ВУЗ». Изучение современных школ и направлений.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 1 зачетная единица (36 час.).
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

4.4. Аннотации программ практик.

В соответствии с ФГОС магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная, в том числе производственная (педагогическая) и производственная (преддипломная). Место прохождения практики определяется с учетом индивидуальной траектории обучения каждого обучающегося.

Аннотация рабочей программы учебной практики

Авторы-составители: д.ю.н., профессор **Кирпичев А.Е.**, к.ю.н., ст. преподаватель **Тай М.А.**

Цель практики	Целями учебной практики является формирование общекультурных и профессиональных компетенций путем: – получения первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки, а также умений и навыков научно-исследовательской деятельности; – ознакомления с будущей профессиональной деятельности; – углубления и закрепления знаний, полученных в процессе теоретического обучения; – приобретения первичного профессионального опыта в сфере профессиональной деятельности, навыков самостоятельной работы. Задачи учебной практики определяются в индивидуальных заданиях на практику.
Место практики в структуре ООП	Учебная практика входит в раздел «Практики и научно-исследовательская работа» учебного плана ООП.
Место и время проведения практики	Учебная практика проводится в организациях-базах практик, с которыми заключены договоры об организации практики обучающихся и деятельность которых соответствует профильной направленности магистерской программы (в коммерческих организациях, судебных органах и др.). Также обучающиеся могут проходить учебную практику в структурных подразделениях Филиала. Обучающиеся вправе самостоятельно осуществлять поиск места прохождения практик (в индивидуальном порядке), определяя индивидуальную траекторию своего обучения, и проходить практику на этой базе, в случае заключения договора об организации индивидуальной практик обучающегося. Сроки прохождения учебной практики устанавливаются учебными планами и графиками учебного процесса.
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	ОК-1; ПК-9; ПК-11
Общая трудоемкость практики	Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.
Формы отчетности по практике	По результатам прохождения практики составляется отчет по прохождению учебной практики.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация программы производственной практики по магистерской программе

Авторы-составители: д.ю.н., профессор Кирпичев А.Е., к.ю.н., ст. преподаватель Тай М.А.

Цель практики	Целями производственной практики является формирование профессиональных компетенций путем: - получения профессиональных умений, навыков и опыта профессиональной деятельности, а также закрепление навыков научно-исследовательской работы; - систематизации, обобщения, закрепления и углубление теорети-
----------------------	--

	<p>ческих знаний и умений, приобретенных при изучении дисциплин ООП магистратуры, на основе полученного опыта профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретения обучающимися отдельных навыков самостоятельного решения профессиональных задач; - подготовки к выполнению и выполнения выпускной квалификационной работы. <p>Задачи производственной практики определяются в индивидуальных заданиях на практику.</p>
Место практики в структуре ООП ВО	Производственная практика входит в раздел «Практики и научно-исследовательская работа» учебного плана ООП
Место и время проведения практики	Производственная практика проводится в организациях-базах практик, с которыми заключены договоры об организации практики обучающихся и деятельность которых соответствует профильной направленности магистерской программы (в коммерческих организациях, судебных органах и др.). Обучающиеся вправе самостоятельно осуществлять поиск места прохождения практик (в индивидуальном порядке), определяя индивидуальную траекторию своего обучения, и проходить практику на этой базе, в случае заключения договора об организации индивидуальной практик обучающегося. Сроки прохождения производственной практики устанавливаются учебными планами и графиками учебного процесса.
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	ПК-2; ПК-3, ПК-7; ПК-8
Общая трудоемкость практики	Общая трудоемкость составляет производственная практика – 12 з.е., 432 часа
Формы отчетности по практике	По результатам прохождения производственной практики составляются отчет по прохождению производственной практики.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация программы производственной (педагогической) практики

Автор-составитель: Л.И. Новикова, д. п. н., доцент заведующий кафедрой русского языка и культуры речи

Цели практики	Целью педагогической практики является формирование профессиональных компетенций путем приобретения магистрантами первоначального опыта практической педагогической деятельности
Место практики в ООП	Производственная (педагогическая) практика входит в раздел М.3 «Практики и научно-исследовательская работа» учебного плана ООП, пункт М.3.4 Производственная практика (педагогическая).
Место и время проведения практики	Учебная практика проводится в структурных подразделениях РГУП. Сроки прохождения учебной практики устанавливаются учебными планами и графиками учебного процесса.
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

практики	
Форма отчетности по практике	По результатам прохождения практики составляется отчет о прохождении производственной (педагогической) практики
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация программы производственной (преддипломной) практики

Авторы-составители: д.ю.н., профессор Кирпичев А.Е., к.ю.н., ст. преподаватель Тай М.А.

Цель практики	<p>Целями производственной практики (преддипломной) является формирование профессиональных компетенций путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получения профессиональных умений, навыков и опыта профессиональной деятельности, а также закрепление навыков научно-исследовательской работы; - систематизации, обобщения, закрепления и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных при изучении дисциплин ООП магистратуры, на основе полученного опыта профессиональной деятельности; - приобретения обучающимися отдельных навыков самостоятельного решения профессиональных задач; - подготовки к выполнению и выполнения выпускной квалификационной работы. <p>Задачи производственной практики (преддипломной) определяются в индивидуальных заданиях на практику.</p>
Место практики в структуре ООП ВО	Производственная практика (преддипломная) (М.3.5) входит в раздел М3 «Практики и научно-исследовательская работа» учебного плана ООП.
Место и время проведения практики	Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях-базах практик, с которыми заключены договоры об организации практики обучающихся и деятельность которых соответствует профильной направленности магистерской программы (в коммерческих организациях, судебных органах и др.). Обучающиеся вправе самостоятельно осуществлять поиск места прохождения практик (в индивидуальном порядке), определяя индивидуальную траекторию своего обучения, и проходить практику на этой базе, в случае заключения договора об организации индивидуальной практик обучающегося. Сроки прохождения производственной практики (преддипломной) устанавливаются учебными планами и графиками учебного процесса.
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	ПК-4, ПК-5, ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11
Общая трудоемкость практики	Общая трудоемкость составляет – 15 з.е., 540 часов.
Формы отчетности по практике	По результатам прохождения производственной практики (преддипломной) составляется отчет по прохождению производственной практики (преддипломной).
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

4.5. Аннотация программы научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и целями данной магистерской программы.

Аннотация программы научно-исследовательской работы, включая научно-исследовательский семинар

Автор-составитель: Гришина Я.С. д.ю.н., доцент, профессор кафедры гражданского права

<p>Цели и задачи НИРС</p>	<p>Целями научно-исследовательской работы (НИР), включая научно-исследовательский семинар (НИС), является формирование общекультурных и профессиональных компетенций путем развития способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях. Задачами научно-исследовательской работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; – формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований; – формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, реализовывать инновационные образовательные технологии; – обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; – самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; – закрепление и расширение практических навыков по организации научного исследования, моделированию алгоритма решения научно-исследовательских проблем в режиме изыскательской работы в соответствии с современной методологией науки при соблюдении этапности и логики в проведении их изучения; – проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; – выработка способности и умения анализировать и представлять в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация). <p>Конкретные задачи каждого обучающегося определяются в индивидуальном плане научно-исследовательской работы.</p>
<p>Тематика научно-исследовательски</p>	<p>Тематика научно-исследовательских работ соответствует тематике выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций),</p>

х работ	разрабатываемой с учетом направлений научно-исследовательской работы, осуществляемой кафедрой гражданского и административного судопроизводства.
Формируемые у студента компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-11
Виды научно-исследовательской работы студента	Виды научно-исследовательской работы каждого обучающегося определяются в индивидуальном плане научно-исследовательской работы.
Общая трудоемкость практики	Общая трудоемкость составляет 15 з.е., 540 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

4.6. Аннотация программы итоговой государственной аттестации

Итоговая государственная аттестация (государственная итоговая аттестация) выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация (государственная итоговая аттестация) (далее – ГИА) включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы

Аннотация программы итоговой государственной аттестации

Автор-составитель: д.ю.н., доцент, профессор кафедры гражданского права Кирпичев А.Е.,

Цель итоговой государственной аттестации	Цель итоговой государственной аттестации – выявить и определить уровень сформированности у выпускника общекультурных и профессиональных компетенций; установить соответствие уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС.
Место итоговой государственной аттестации в ООП	Итоговая государственная аттестация включена у учебный план ООП отдельным блоком М.4.
Форма итоговой государственной аттестации	Проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).
Компетенции, оцениваемые на итоговой государственной аттестации	В рамках итоговой государственной аттестации проверяется уровень сформированности следующих компетенций: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).
Общая трудоемкость итоговой государственной аттестации	Общая трудоемкость итоговой государственной аттестации составляет 6 з.е.: Государственный экзамен – 3 з.е.; 108 часов Защита выпускной квалификационной работы – 3 з.е.; 108 часов.